

Evaluarea calitatii invatamantului universitar

Activitatea II

Asigurarea calitatii invatamantului
superior din Romania in context
european.



PREMISE

- creșterea ratei de participare în învățământul superior;
- creșterea rolului universităților în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;
- chestionarea de către *stakeholders* (studenți, părinți, angajatori, societate civilă) a rolului universităților, a tipurilor și calitatii serviciilor oferite;
- preocuparea privind creșterea performanței universităților (formarea de competențe și rezultate ale cercetării) în condițiile tendinței de creștere a fluxurilor financiare de care beneficiază acestea;
- asimetria informațională între furnizorii și beneficiarii serviciilor educaționale și menținerea unor costuri de tranzacție ridicate;
- redefinirea principiului autonomiei universitare și adaptarea universităților la cerințele pieței muncii și ale societății mai largi.



Obiective

- Identificarea stării de fapt a calitatii serviciilor de învățământ superior dintr-o perspectivă *sistemică* și *multi-stakeholder*: studenți, cadre didactice, angajatori.
- Investigarea sistematică, reprezentativă la nivel național, a opiniilor celor trei tipuri de actori menționați cu privire la starea calitatii învățământului superior.
- Instituirea unei culturi a transparenței cu privire la calitatea serviciilor educaționale și integrarea *vocii* beneficiarilor și a societății civile în procesul de elaborare de politici și strategii instituționale.
- Realizarea de studii longitudinale, pe o perioadă de trei ani, pentru identificarea tendințelor de evoluție a opiniilor celor trei tipuri de actori.
- Fundamentarea empirică a viitoarelor politici și strategii de creștere a calitatii învățământului superior



Activitati

- Realizarea unei anchete anuale (in total 3 anchete in perioada de derulare a proiectului) asupra opiniilor si perceptiilor studentilor cu privire la calitatea serviciilor oferite.
- Realizarea unei anchete anuale (in total 3 anchete in perioada de derulare a proiectului) asupra opiniilor si perceptiilor cadrelor didactice cu privire la starea invatamantului superior.
- Realizarea unei anchete anuale (in total 3 anchete in perioada de derulare a proiectului) asupra opiniilor si perceptiilor angajatorilor cu privire la calitatea serviciilor oferite si adecvarea acestora cerintelor pietei muncii.
- Analiza secundara a datelor existente provenite din rapoartele de evaluare a universitatilor - opinia expertilor cu privire la starea calitatii la nivel sistemic.



Calendar - 2009

- Lansarea licitatiei pentru contractarea cercetarilor de teren - **15 februarie 2009**
- Elaborare metodologica: 3 tipuri de chestionare: studenti, cadre didactice, angajatori - **15 martie 2009**
 - <http://www.ipsos-mori.com/assets/nss/pdf/nss%20questions%20and%20optional%20items.pdf>
- Culegerea datelor de sondaj: **aprilie - iunie 2009**
- Evaluarea insitucionala a 15 universitati: **martie - septembrie 2009**
- Prelucrarea datelor (date de sondaj + date provenind din evaluarea universitatilor): **iunie - octombrie 2009**
 - Rapoarte privind datele de sondaj pentru studenti, cadre didactice, angajatori: **octombrie 2009**
- Barometrul Calitatii: **noiembrie 2009**



Rezultate

- Trei rapoarte anuale de sondaj prezentand si analizand opiniile studentilor, cadrelor didactice si respectiv anagajatorilor.
- Barometrul Calitatii - raport anual sintetic continand date din patru surse (trei tipuri de sondaje + datele de evaluare institutionala a universitatilor)
- Policy Paper in cel de-al treilea an de proiect continand propunerile de politici privind imbunatatirea calitatii la nivel de sistem si pe tipuri de institutii, fundamentate empiric pe analizele longitudinale intreprinse.

