



Nr. Inregistrare.....13872/12.09.2014

Către,

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS  
În atenția domnului Președinte interimar Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU

Ca urmare a solicitării dumneavoastră formulate prin scrisoarea de informare nr. 5177/09.09.2014, privind conținutul Raportului de evaluare externă a calității la instituția noastră - USAMV Cluj – Napoca, vă prezentăm răspunsul nostru la cele 10 observații și recomandări formulate de echipa de evaluare externă, în conformitate cu exigențele dumneavoastră:

**1.În organigrama USAMV Cluj – Napoca se recomandă să apară în mod explicit Facultățile și Departamentele; aceste entități sunt prezente numai în mod generic.**

**Modificările au fost efectuate, conform organigramei atașate.**

**2.Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, precum și Comisia de Etică trebuie să se regăsească în organigramă sub directa conducere/îndrumare a Rectorului.**

**Modificările au fost efectuate, conform organigramei atașate.**

**3.Introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative.**

Conform recomandărilor prezentului raport, și ținând cont de recomandarea formulată în Raportul de Evaluare Instituțională a Studenților la pag. 19, paragraful IP.B.1.2.3.Relevanța programelor de studiu (Secțiunea B : Eficacitatea educațională, S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu) - „Recomandăm consultarea întregii comunități academice ... în vederea creșterii relevanței programelor de studiu și implementarea de mecanisme în acest sens.”

**Măsuri și termene. În acord cu întreaga comunitate academică, s-a decis începând cu anul universitar 2014 – 2015 creșterea cu 20% a numărului de discipline opționale și facultative, focusate pe diversificarea și/sau aprofundarea tematicilor de interes pentru studenți.**

**4.Perfecționarea activității de practică, în vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților.**

**Măsuri și termene. Începând cu anul universitar 2014 – 2015, se va iniția un amplu proces de intensificare a contactelor cu agenții economici implicați în activități cu profil agricol și medical veterinar, de la fermieri și medici veterinari, până la producători și procesatori de produse agroalimentare – reprezentanți ai industriei alimentare, în vederea extinderii oportunităților de practică, inclusiv a practicii individuale, așa cum sugerează și Raportul de Evaluare Instituțională a Studenților la pag. 21, IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare**



(Criteriul B.2 – Rezultatele învățării, S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute) – „Recomandăm dezvoltarea de mecanisme pentru recunoașterea practicii individuale și recunoașterea acesteia în condiții optime”. **În vederea asigurării bunei desfășurări a acestei acțiuni, s-a inițiat crearea unei baze de date inteligente, menite să faciliteze identificarea posibililor agenți economici (cu capacitate de a oferi locuri de practică) în vederea de noi colaborări, dar și cele mai adecvate oportunități de efectuare a practicii la agenții cu care există deja convenții de practică.**

5. Creșterea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private, pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii.

Măsuri și termene. În acord cu întreaga comunitate academică și ținându-se cont de recomandările formulate în Raportul de Evaluare Instituțională a Studenților la pag. 19, I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii (Criteriul B.2 – Rezultatele învățării, S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare) – „Recomandăm dezvoltarea de mecanisme pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii și consultări periodice cu aceștia.”, **s-a decis, ca începând cu anul universitar 2014 – 2015 să se organizeze, la nivel instituțional, întâlniri trimestriale între agenții economici (cu potențial în furnizarea de locuri de muncă pentru absolvenții USAMV), cadre didactice și studenți. Aceasta, cu scopul venirii în întâmpinarea necesității absorbției imediate a absolvenților pe piața muncii, în vederea conștientizării de către comunitatea academică și de către studenți a expectanței angajatorilor, dar și de o percepție continuă a evoluțiilor din mediul economic. De asemenea, tot începând cu anul universitar 2014 – 2015, vor fi publicate în Newsletterul editat de universitatea noastră, „povești de succes” legate de inserția absolvenților direct în piața muncii ca urmare a desfășurării practicii profesionale, cât și a celor care au reușit prin dezvoltarea propriilor capacități antreprenoriale ca urmare a „modelelor” întâlnite pe parcursul efectuării practicii în mediul economic de profil.**

6. Dezvoltarea, în continuare, a unui sistem centralizat, la nivelul universității, pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților, a inserției pe piața muncii a acestora.

Măsuri și termene. În conformitate cu recomandările și observațiile Raportului de evaluare externă a activității USAMV Cluj – Napoca realizat de ARACIS, ținându-se cont și de Raportul de Evaluare Instituțională a Studenților la pag. 19, I.P.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii (Criteriul B.2 – Rezultatele învățării, S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare) – „Recomandăm realizarea și publicarea periodică de analize cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii.”, **începând cu anul universitar 2014 – 2015, se va crea la nivelul universității, centralizat, o bază de date inteligentă, în care vor fi incluși toți absolvenții și în care vor fi specificate locurile de muncă ale acestora. Baza de date va fi actualizată anual.**



7. Elaborarea unui sistem de evaluare a gradului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

**Măsuri și termene. Începând cu anul universitar 2014 – 2015, evaluarea gradului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare, va fi perfecționată, prin mărirea gradului de complexitate al chestionarelor pe care, în cadrul sistemului de management al calității implementat la nivelul USAMV Cluj – Napoca, studenții trebuie să le completeze anual. Aceasta se va concretiza prin includerea unor noi puncte, în care studentului, pe lângă exprimarea gradului de satisfacție cu privire la mediul de învățare și dezideratele profesionale, i se va oferi oportunitatea de a veni cu propuneri proprii în vederea perfecționării și îmbunătățirii acestui aspect. De asemenea, tot începând cu anul universitar 2014 – 2015, va fi creat, la nivelul universității un sistem de consiliere de profil, cu privire la convergența dintre mediul de învățare și oportunitățile profesionale și de dezvoltare a carierei, prin perfecționarea și creșterea vizibilității la nivelul comunității academice, pe baze procedurale, a activității Centrului de Educație în Carieră, pentru care va fi asigurat și un sediu permanent ținându-se cont și de Raportul de Evaluare Instituțională a Studenților la pag. 22, IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților (Criteriul B.2 – Rezultatele învățării, S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute) – „Recomandăm consolidarea structurii Centrului de Educație în Carieră prin adaptarea calitativă și cantitativă a personalului în conformitate cu nevoile studenților universității. Recomandăm asigurarea unui sediu adecvat pentru Centrul de Educație în Carieră. Recomandăm desfășurarea activității proprii Centrului de Educație în Carieră și creșterea vizibilității serviciilor oferite în comunitatea academică.”**

8. Creșterea numărului de studenți din străinătate.

**Măsuri și termene.** Pentru a veni în întâmpinarea recomandărilor și observațiilor specificate în Raportul de evaluare externă a activității USAMV Cluj – Napoca realizat de ARACIS și ținându-se cont de Raportul de evaluare instituțională a expertului străin la pag. 12, (secțiunea Conclusion) – ”The university should cooperate permanently with higher education and research institutions of other countries for further strengthening of the present, favorable international recognition and competitiveness.”, **începând cu anul universitar 2014 – 2015, vor fi intensificate eforturile de mărire a numărului de studenți străini, atât pentru întreaga perioadă a studiilor (la toate nivelurile - licență, master, doctorat), cât și pentru cei care participă la mobilități de tip Erasmus, sau alte programe (ex. programul Francofonia, programe de cooperare bilaterală etc.), prin elaborarea unei strategii în acest sens, unitar, la nivel de universitate, care va avea în vedere, în primul rând, perfecționarea și diversificarea ofertei de pregătire profesională, simultan cu extinderea acesteia prin crearea de parteneriate, în acest domeniu, cu universități cu care acestea încă nu există.**



**9. Creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate.**

**Măsuri și termene.** Conform celor solicitate și de asemenea, ținându-se cont de Raportul de evaluare instituțională a expertului străin la pag. 12, (secțiunea Conclusion) – "The university should cooperate permanently with higher education and research institutions of other countries for further strengthening of the present, favorable international recognition and competitiveness." **începând cu anul universitar 2014 – 2015, va fi stimulată creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate (la toate nivelurile - licență, master, doctorat), prin organizarea unui număr mai mare de informări periodice cu privire la oportunitățile și avantajele pentru studenți a accesării burselor de mobilități internaționale, la nivel unitar, pe universitate cu implicarea departamentelor de Relații internaționale și Programe comunitare. Simultan, vor fi organizate sesiuni de informări menite să asigure intensificarea aplicațiilor în cadrul granturilor de mobilități individuale ale studenților. În Newsletterul editat de universitatea noastră vor fi publicate un număr mai mare de „povești de succes” ale celor care au beneficiat de aceste mobilități.**

**10. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.**

**Măsuri și termene.** În acord cu această recomandare, care coincide și cu cea formulată în Raportul de evaluare instituțională a expertului străin la pag. 12, (secțiunea Conclusion), menționată la punctele anterioare (8 și 9), **începând cu anul universitar 2014 – 2015, strategia universității menită să conducă la creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate vizează organizarea de informări periodice și asistență permanentă pentru cei interesați, cu implicarea Departamentului Cercetare alături de cele de Relații internaționale și Programe comunitare. Se va pune accentul pe oportunitățile și avantajele pentru cadre didactice a accesării granturilor de mobilități internaționale, la nivel unitar, pe universitate. Simultan, vor fi organizate sesiuni de informări menite să asigure intensificarea aplicațiilor în cadrul granturilor de mobilități individuale ale cadrelor didactice.**

Au fost insusite si observatiile facute de sudenti si expertul strain care urmeaza a fi de asemenea implementate din anul universitar 2014-2015.

Nu avem alte observatii sau corectii la raportul primit, in consecinta Va multumim pentru observatiile și recomandările pertinente, atât dumneavoastră, cât și întregii echipe de evaluare.

Domnule președinte Prof.dr.ing. Iordan PETRESCU, vă rog să primiți expresia întregii noastre considerații,

Cu deosebita stimă,

/ RECTOR

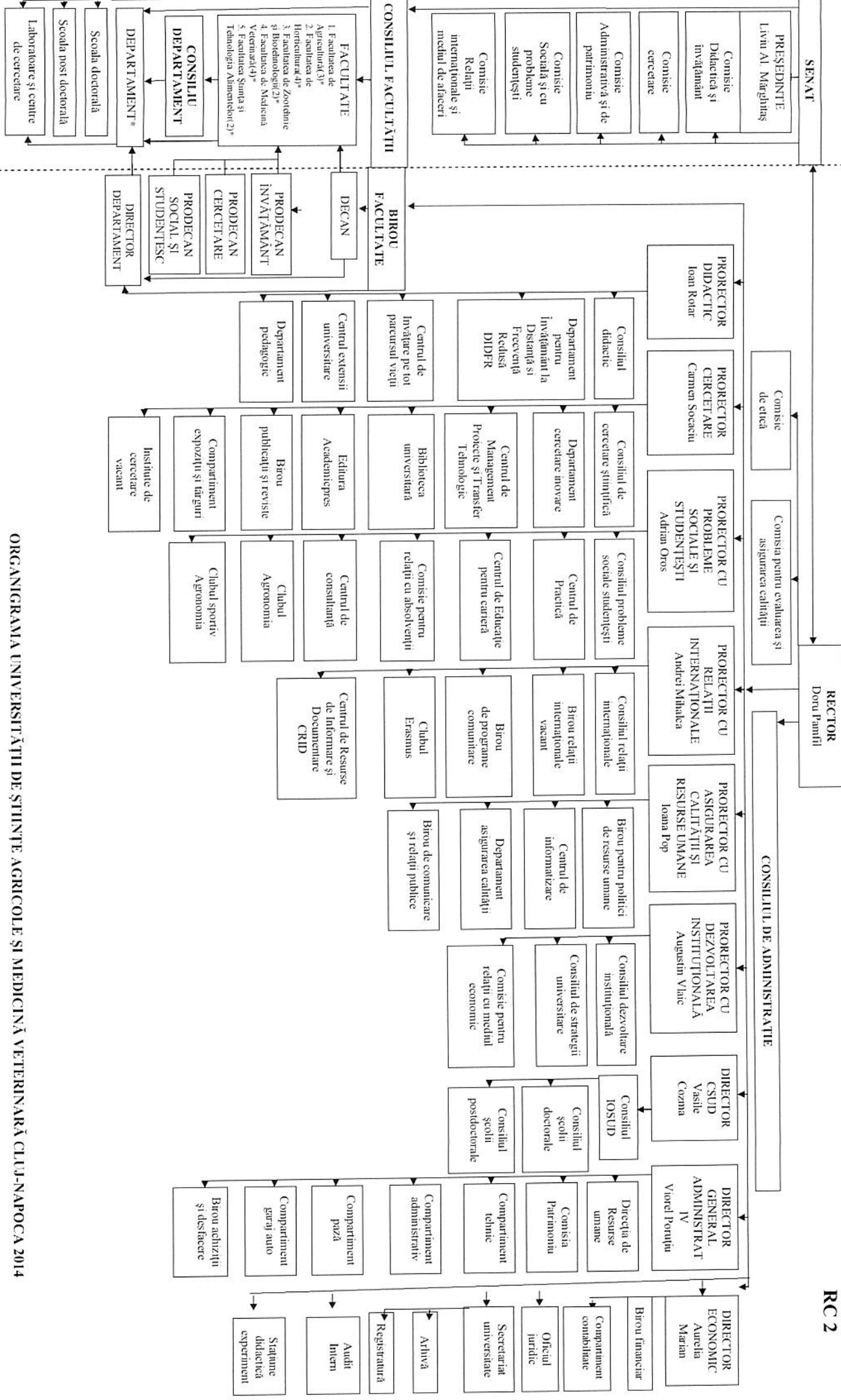
Prof.univ.dr.ing. Doru PAMFIL



**CONDUCERE  
LIBERARE ȘI CONTROL**

**CONDUCERE  
EXECUTIVĂ**

RC 2



ORGANIGRAMA UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA 2014