



Universitatea din Pitești

Str. Târgul din Vale, nr.1, 110040, Pitești, jud. Argeș, România

www.upit.ro

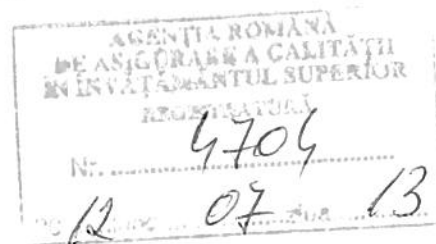
Tel: 40 - 348 - 453102; fax: 40 - 348 - 453123 Nr. 9226 din 11.07.2012

Către,

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte,

prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU



Stimate domnule Președinte,

Referitor la adresa nr. 4496 din data de 04.07.2012, vă transmitem răspunsul Universității din Pitești cu privire la concluziile vizitei de evaluare externă instituțională efectuată în perioada 8 - 11 mai 2012.

Vă adresăm mulțumiri, atât dumneavoastră cât și membrilor comisiei de evaluare, pentru obiectivitatea aprecierilor și concluziilor formulate și vă asigurăm că acestea reprezintă un sprijin real în vederea îmbunătățirii activității noastre.

Vă asigurăm, Domnule Președinte, de întreaga noastră considerație și vă rugăm să transmiteți colectivului de evaluatori mulțumirile noastre.

Cu deosebită considerație,

Rector,

Prof. univ. dr. Ionel DIDEA





I. REFERITOR LA ASPECTELE SESIZATE ÎN SCRISOAREA COMISIEI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII

1. În legătură cu menționarea faptului că în urma verificărilor efectuate s-a constatat lipsa unor planuri tematice de cercetare și strategice de dezvoltare pe termen scurt, mediu și lung.

Menționăm că acestea sunt cuprinse în planul strategic (Anexa I.2) și în planul strategic (Anexa I.53) pentru cercetarea științifică în perioada 2008-2012. De fapt, chiar în scrisoarea comisiei, la pagina 15, se menționează: „Obiectivele în domeniul cercetării științifice sunt cuprinse în planuri anuale elaborate la nivel de universitate, facultate și pe centre de cercetare. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și ale Centrelor de cercetare sprijină procesul didactic, având tematică circumscrisă priorităților europene și naționale, reprezintă o formă de pregătire prin și pentru cercetare, la nivel de master și doctorat”.

2. În legătură cu menționarea faptului că în urma verificărilor efectuate s-a constatat numărul mare de studenți școlarizați la forma de învățământ cu frecvență redusă, comparativ cu cei de la forma de învățământ cu frecvență menționăm următoarele:

În conformitate cu capacitățile de școlarizare aprobate prin Hotărâre de Guvern pentru IFR, în Universitatea din Pitești pot fi școlarizați anual 220 de studenți la cele 4 programe de 3 ani și 60 de studenți la programul de Drept, cu durata studiilor de 4 ani, programe aflate în prezenta oferta educațională. Universitatea ar putea școlariza într-un ciclu până la 900 de studenți, în timp ce, pentru anul universitar curent, se află în studii 650 de studenți. Față de cifra corespunzătoare la IF, numărul studenților școlarizați la IFR este de circa 50%. De asemenea, mai facem precizarea că în majoritatea cazurilor studenții înmatriculați la IFR au absolvit deja un alt program de învățământ superior. Evolutiv se constată o scădere a cifrei de școlarizare la forma IFR și anume, conform datelor de la 01.01.2012, sunt înmatriculați în anul I - 126, în anul II - 186, iar în anii 3 și 4 - 338 studenți, în universitate existând această tendință de reducere a cifrei de școlarizare la IFR.

3. În legătură cu menționarea faptului că procesul permanent de achiziție a cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor specifice programelor de studii și aferente desfășurării activităților didactice trebuie să se reflecte în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților menționăm următoarele:

În Universitatea din Pitești, activitatea de bază a studenților este reglementată printr-un pachet de regulamente și anume:

- (Anexa I.47a) Regulament privind activitățile profesionale studentești – studii universitare de licență),
- (Anexa I.47b) Regulament privind activitățile profesionale studentești – studii universitare de masterat),





- (Anexa I.48) Regulament privind examinarea și notarea studenților din Universitate).

Conform regulamentului privind examinarea și notarea studenților din Universitatea Pitești, în articolul 4, concepte de evaluare, se consemnează patru evaluări și anume: evaluare calitativă, evaluare cantitativă, evaluare pe parcurs și evaluare finală. În articolul 5 este menționat faptul că evaluarea pregătirii studentului se face pe tot parcursul studiului prin activități programate în timpul semestrelor, conform planului de învățământ, precum și prin evaluări finale, care se susțin în sesiuni, conform structurii anului universitar. Tipurile de activități în cadrul unei discipline și ponderea acestora în nota finală sunt prezentate în fișa disciplinei, iar nota finală se compune din însumarea ponderată a notelor parțiale obținute pentru fiecare activitate trecută în fișa disciplinei. (Anexa II.33 - Fișa disciplinei).

4. În legătură cu recomandarea că Regulamentul pentru organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară și componența comisiei trebuie actualizate în conformitate cu prevederile legii și Cartei universitare aprobată în 2011 menționăm:

În ședința Senatului Universității din Pitești din data de 02.07.2012 a fost validată hotărârea Consiliului de Administrație cu privire la noua componență a Comisiei de Etică a Universității din Pitești, astfel: Președinte: prof. univ. dr. Șerban VALECA, Membri: prof. univ. dr. Ing. Nicolae PANDREA, prof. univ. dr. Nicolae MIHĂILESCU, prof. univ. dr. Alexandru ENE, prof. univ. dr. Eugenia Florența VONICA, lect. univ. dr. Marilena Lavinia OLAH, student Radu Gabriel VÎLCEANU. Secretar: consilier juridic Doina MORARU (Decizia nr. 562 din 26.06.2012).

Comisia de etică a Universității din Pitești, validată în ședința Senatului din 02.07.2012, va actualiza și prezenta în viitoarea ședință de Senat Regulamentul pentru organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară în conformitate cu prevederile legii și Cartei universitare.

5. În legătură cu constatarea că la Universitatea din Pitești nu au fost respectate precizările metodologice transmise de către MECTS referitoare la incompatibilitatea unei persoane de a deține simultan funcții executivă cu cea de membru al Senatului, la data efectuării vizitei procesul de desemnare a funcțiilor de conducere la nivelul facultăților era în curs de desfășurare astfel încât la acea data nu exista o imagine completă asupra situațiilor de incompatibilitate.

După constituirea Senatului, prin Comisia de regulamente, incompatibilități și dialog social, Senatul a analizat toate cazurile de incompatibilități și, în consecință, se află în curs de reorganizare, proces prevăzut a se finaliza la începutul lunii septembrie anul curent. Menționăm faptul că în legătură cu reprezentatul studenților în Consiliul de Administrație problema a fost soluționată de asociațiile studențești prin desemnarea în Consiliul de Administrație a dl. Dicu Marius (Anul I, Drept).





6. În legătură cu constatarea că în Codul de etică nu sunt cuprinse sancțiuni menționăm următoarele:

În capitolul 4, intitulat Sancțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în cercetare și în articolul 13 intitulat "Sanționarea abaterilor" se menționează că încălcările codului sunt examinate ținând cont de practicile și procedurile din documentele care fac trimitere la tipul de abatere a persoanei vinovate și faptul că încălcarea poate atrage consecințe disciplinare până la eliberarea din funcție, după împrejurările și gravitatea abaterilor.

În completare, în articolul 14, intitulat „Sancțiuni aplicate” sunt menționate sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare, studenților și studenților doctoranzi care încalcă norme ale eticii universitare precum și procedurile privind aplicarea sancțiunilor și competențe în aplicarea acestora.

7. În legătură cu constatarea privind alocarea în statul de funcții a unui număr mare de discipline cadrelor didactice tinere menționăm următoarele:

Conform normei didactice pentru funcțiile de asistent pentru care sunt prevăzute 11 ore săptămânal, la care, conform metodologiilor proprii, s-au adăugat un număr de 2-4 ore, în funcție de rezultatele obținute în cercetarea științifică, având în vedere, în mod obiectiv, că pentru o formație de studiu cu 2, 3 sau 4 grupe, o disciplină prevăzută cu 2 ore de aplicații acoperă între 2 și 4 ore din media săptămânală a postului, rezultă de aici necesitatea completării postului cu patru sau chiar cinci discipline înrudite. În aceste situații cerința a fost ca disciplinele să facă parte din curricula universitară absolvită de titularul postului și dintr-un pachet de discipline înrudite. Precizăm totodată că, în cazul asistenților doctoranzi la forma FF aflați în stagiul de pregătire, norma didactică nu a fost majorată.

În situația în care, în limita posturilor disponibile, un asistent a dorit și efectuarea unor activități de PO, lucru de astfel motivat în condițiile actuale de salarizare ale asistenților, a fost posibilă creșterea numărului de discipline. Confirmăm cazul domnișoarei asistent dr. Nicoleta Dascălu, care desfășoară activități la 7 discipline în postul de bază și 3 discipline la PO, dar toate disciplinele sunt discipline de Marketing și Management predate la diferite programe de studii din Facultatea de Științe Economice.

8. În legătură cu constatarea referitoare la procentul mare de posturi acoperite de profesori și conferențieri la programul „Autovehicule Rutiere” și la procentul mic de posturi acoperite de profesori și conferențieri la programul „Drept” menționăm următoarele:

Situațiile sunt temporare și anume:

- La programul „Autovehicule Rutiere”, în statul de funcții sunt încadrate 6 cadre didactice care în următorii 3 ani părăsesc sistemul prin pensionare și anume: profesor Crivac Ghiorghe, născut în 1947, profesor Cristea Dumitru, născut 1948, profesor Tabacu Ion și profesor Popa Nicolae, născuți în 1949 și profesorii Macarie Tiberiu și Racotă Radu, născuți în 1950. În același timp, în urma concursurilor de titularizare desfășurate în





UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, nr. 1, 110040, Pitești, jud. Argeș, România

www.upit.ro

cursul anului universitar 2008-2009 au fost titularizate pe post de conferențiar 3 cadre didactice cu vârste sub 40 ani. În condițiile de mai sus, în următorii doi - trei ani, actuala situație va intra în normalitatea indicatorilor ARACIS.

- La programul de „Drept” situația se prezintă astfel: ca urmare a legislației în vigoare, în urmă cu doi ani, trei cadre didactice titulare care cumulau pensiile obținute în sisteme judiciare cu funcția didactică au renunțat la calitatea de cadru didactic. În același timp, blocarea posturilor a făcut imposibilă ocuparea posturilor vacante. În prezent, ca urmare a deblocării posturilor, Universitatea din Pitești a transmis la MECTS patru propuneri de posturi didactice de conferențiar cu discipline din domeniul “Drept”, posturi pentru care sunt patru candidați, lectori dr. ai departamentului Drept și Administrație Publică, care îndeplinesc criteriile CNATDCU.

9. În legătură cu constatarea că la unele departamente gradul de ocupare cu titulari este mic apreciem că situația este o situație temporară și ea se datorează următoarelor cauze:

- Ca urmare aplicării Legii 329/2009 care interzice cumulul între pensie și calitatea de titular și a aplicării Legii 1/2011, Legea educației naționale, care prevede pensionarea la 65 ani, au plecat 47 de cadre didactice din Universitatea din Pitești ;
- În același timp, OG 37/2009 a restricționat ocuparea posturilor vacante în limita 1/7 posturi.
- În prezent avem în derulare, conform programului dispus de MECTS, concursuri pentru ocuparea a 40 de posturi pentru semestrul II, anul universitar 2011-2012. De remarcat că orientarea noastră a avut în vedere, în principal, departamentele la care gradul de acoperire cu titulari este sub 60%.

Totodată, Universitatea din Pitești are în vedere perspectiva posturilor didactice prin tendința obiectivă de reducere a numărului candidaților la concursul de admitere ceea ce înseamnă reducerea numărului de programe de studii și, implicit, a volumului de activități didactice pe state. Un exemplu în acest sens este și acțiunea noastră de reducere a ofertei educaționale de licență pentru admitere în anul I 2012-2013 cu 8 programe față de anul trecut.

10. În legătură cu constatarea că nu se respectă în totalitate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs și de seminar menționăm:

- Sălile la care se face referință fac parte din fondul vechi al Universității din Pitești (locația din strada Doja, deținută din 1962, și locația din strada Doaga, deținută din 1971) realizate în alte condiții decât normele ARACIS.
- Din orare nu rezultă în niciuna din situații că alocarea acestor săli este făcută unor formații de studii la capacitatea maximă.
- Situația semnalată în raportul studenților se referă la un caz care, cu ocazia vizitei, a fost lămurit.





- În limita fondurilor disponibile pentru reparații și reabilitări există un plan de lucrări destinat reamenajării sălilor în condițiile respectării normelor din standarde ARACIS.

11. În legătură cu depășirea numărului maxim de studenți la unele formații de studiu (anul I Management - o grupă de 46 studenți, anul I Administrarea afacerilor - o grupă de 35 studenți, anul II Administrarea afacerilor - o grupă de 57 studenți) și cu constatarea că nu se respectă în totalitate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs și a sălilor de seminar menționăm:

Recunoaștem nerespectarea de către responsabilii cu întocmirea statelor de funcții din departamentele respective a articolului 3 din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții (Anexa II.40 - Regulament de întocmirea Statelor de funcții), în care se reglementează numărul maxim al studenților din grupă, precum și insuficientul control al statelor înainte de avizarea acestora de către Senat.

12. În legătură cu numărul necorespunzător de locuri în bibliotecă arătăm următoarele:

- Corespunzător situației statistice de la 01.01.2012, în Universitatea din Pitești sunt înmatriculați 8542 de studenți la licență forma IF, 650 la forma IFR și 2650 la masterat.
- Cele trei forme de învățământ mai sus amintite își desfășoară activitățile de bază în momente ale zilei și zile ale săptămânilor diferite și anume; licență IF - de regulă dimineața în zilele de luni până vineri, licență IFR în zilele de sâmbătă și duminică, iar programele de masterat se desfășoară în toate cazurile în programul de după amiază. În aceste condiții, nu este posibilă suprapunerea tuturor celor trei forme pe cele 945 de locuri aferente Bibliotecii centrale și bibliotecilor de facultate.
- În condițiile de mai sus, apreciem că gradul maxim de ocupare a sălilor de lectură se obține când cele 945 locuri sunt raportate la 8542 de studenți licență IF (11%).

O preocupare actuală, în curs de soluționare, cu finalizare până la începutul anului universitar 2012-2013, este amenajarea celei de a doua sală de lectură, cu 60 locuri, la filiala Râmnicu Vâlcea, campusul Vlădești. La filiala Slatina există deja o sală de lectură cu 40 locuri care nu a fost luată în considerare la calculul numărului de locuri din sălile de lectură.

13. În sprijinul creșterii activității de cercetare din universitate menționăm că:

- s-a elaborat și aprobat planul strategic pentru cercetarea științifică 2012 – 2016;
- s-au intensificat activitățile de aplicare pentru a câștiga granturi de cercetare naționale și internaționale și de stabilire a contractelor de cercetare cu parteneri economici;
- se cunoaște faptul că la nivel național, în ultimii ani, s-a înregistrat o scădere importantă a finanțării cercetării științifice, dar trebuie remarcată procuparea continuă a Universității din Pitești de a susține activitatea de





cercetare din fonduri proprii prin constituirea în cadrul Institutului de Cercetare a unui fond financiar pentru proiectele cu cofinanțare și adoptarea unui regulament de finanțare pentru susținerea și dezvoltarea cercetării științifice;

- preocuparea continuă de a crește gradul de valorificare a rezultatelor cercetării științifice: universitatea susține din fonduri proprii, publicarea de articole ISI, organizează seminarii științifice cu participarea partenerilor economici și diseminează rezultatele cercetării care prezintă interes în vederea transferului tehnologic;

- studenții masteranzi și doctoranzi sunt antrenați în proiecte de cercetare, contracte cu partenerii industriali și participă la rezolvarea unor teme de cercetare avansată în echipe de cercetare internaționale (masterate cu diplomă dublă și doctorate în cotutelă);

- universitatea organizează anual, la toate facultățile, sesiuni de comunicări științifice ale studenților. Numărul secțiunilor și numărul studenților participanți a crescut în fiecare an;

- preocuparea continuă de a asigura baza de documentare pentru cercetare: menținerea abonamentelor internaționale existente, stabilirea unor noi abonamente, participarea la proiectul ANELIS Plus, cu o cofinanțare de 33000 de euro pe an și crearea în cadrul bibliotecii a unui centru european de documentare cu o cofinanțare de 3000 de euro pe an;

- s-a înființat prin hotărârea Senatului un Institut de Cercetare care reunește 15 Centre de cercetare (Opisul cu Anexe justificative).

Noua echipă managerială a realizat reorientarea activității spre dezvoltarea și creșterea performanțelor cercetării științifice, interdisciplinaritate și cooperare internațională în cercetare, diseminarea rezultatelor cercetării îndeosebi prin publicații ISI în limba engleză și transferul tehnologic al cercetării. Obiectivul principal al noii echipe manageriale este trecerea universității de la o universitate de predare la o universitate de cercetare avansată și predare, cu o bună vizibilitate pe plan național și internațional.

14. În legătură cu lipsa unor specialiști care să-și desfășoare activitatea numai în centre de cercetare, menționăm că în centrele de cercetare care, prin volumul activităților efectuate realizează resurse financiare pentru remunerarea unor posturi, există cercetători angajați. Amintim aici Centrul de cercetare Ingineria Automobilelor care are un cercetător științific II angajat și Centrul de Cercetare Materiale Avansate ce are angajat un cercetător științific II și 4 asistenți de cercetare.

15. În legătură cu observația Comisiei legată de număr mic de articole publicate în reviste cotate ISI menționăm:

Am prezentat în materialele vizitei, (Anexa I.57 - Articole ISI. Autori din Universitatea din Pitești 2007-2011), (Anexa I.58a - Articole publicate în reviste indexate BDI și în reviste B+CNCSIS 2007-2011) rezultatele cercetării științifice concretizate prin publicarea de articole ISI și articole BDI. În plus în (Anexa I.60 -





UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Str. Târgul din Vale, nr. 1, 110040, Pitești, jud. Argeș, România

www.upit.ro

Clasamentul universităților în funcție de scorul relativ de influență a articolelor în reviste cotate ISI în perioada 2007-2011), este prezentată poziția Universității din Pitești în raport cu celelalte Universități din România în privința publicațiilor ISI, conform evaluărilor ADASTRA.

Astfel:

- În anul 2008 Universitatea din Pitești ocupa poziția 29 din 45 universități evaluate;
- în anul 2009 Universitatea din Pitești ocupa poziția 23 din 47 universități evaluate;
- în anul 2010 Universitatea din Pitești ocupa poziția 20 din 48 universități evaluate;
- în anul 2011 Universitatea din Pitești ocupa poziția 11 din 47 universități evaluate.

Apreciem că standardele CNATDCU referitoare la ocuparea funcțiilor didactice și de acordarea titlului de doctor, precum și hotărârea Senatului Universității din Pitești de premiere a lucrărilor ISI constituie motive temeinice de creștere numărului publicațiilor ISI elaborate de cadrele didactice din Universitatea din Pitești.

16. În legătură cu neconcordanța dintre adresele înregistrate la ARACIS cu numerele 394/26.01.2012 și numărul 474 din 01.02.2012 și proiectul de HG publicat pe site-ul MECTS, menționăm că în documentele transmise de Universitatea din Pitești către MECTS atât programul de licență Marketing IFR cât și cel de administrație publică IFR sunt scoase din oferta noastră educațională.

Față de conținutul documentelor transmise ARACIS există două reveniri hotărâte de actualul Senat la propunerea CA și acestea se referă la programele de Filosofie IF și Poliție locală IF.

17. În legătură cu pliantul de admitere care nu oferea informații suplimentare despre statutul programelor de studii a fost o neglijență de redactare care a fost remediată. Noul pliant a fost publicat în presa locală și postat pe site-ul universității.

18. În legătură cu actualizarea site-ului universității pentru oferirea de informații complete și corecte, menționăm:

- pe site-ul universității au fost actualizate datele privind structura de conducere pe componentele Senat și Consiliul de Administrație;
- s-a reconfigurat arhitectura domeniului Senat, postându-se informații privind structura organizatorică, hotărâri, regulamente, documente în dezbatere;
- s-a realizat structurarea informațiilor și eliminarea celor redundante;
- s-a întocmit caiet de sarcini și se organizează licitație publică pentru un nou site al universității.





19. În sprijinul îmbunătățirii calității procesului educațional și creșterea vizibilității în mediul economic și social s-a înființat Centrul pentru Învățământ pre și post Universitar. S-au realizat deja parteneriate vizând în principal fluidizarea absorbției absolvenților pe piața muncii.

20. Creșterea vizibilității internaționale a universității are la bază o activitate complexă a Departamentului de relații internaționale:

- s-au stabilit parteneriate didactice pentru mastere cu diplomă dublă și cu predare integrală în limbă străină precum și pentru mastere cu predare în limbă străină;

- s-au stabilit acorduri pentru doctorate în cotutelă, s-a realizat o creștere continuă a numărului de acorduri Erasmus și o creștere a numărului de schimburi în cadrul acestor acorduri. În prezent avem acorduri Erasmus cu 70 de instituții partenere;

- s-au stabilit acorduri cadru de colaborare internațională;

- s-au obținut cofinanțări prin proiecte bilaterale și din partea serviciilor de cooperare ale ambasadelor, pentru dezvoltarea activităților didactice și a cercetării științifice;

- în cadrul universității funcționează Centrul de relații internaționale, iar prin hotărârea Senatului din 25 iunie 2012, a fost înființat Centrul pentru programe și studii europene.

Pe baza acestor acțiuni, s-a realizat un număr mare de mobilități din Europa spre România și invers, pentru studenți, cu echivalări ECTS, prin examene și stagii de cercetare (85 în anul universitar 2011-2012), precum și pentru cadre didactice cu activități de predare Erasmus, stagii post-doctorale, profesor invitat și participare în echipe internaționale de cercetare (FP7).

21. În legătură cu ultima parte "Recomandări" conducerea Universității din Pitești își însușește recomandările echipei de evaluatori privind îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare științifică și va acționa în sensul implementării tuturor măsurilor care au drept scop remedierea deficiențelor constatate.

În sensul celor de mai sus, menționăm preocuparea Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității de întocmire a unui program detaliat de măsuri la nivelul universității menite să îmbunătățească calitatea proceselor desfășurate și înlăturarea deficiențelor, iar Comisiilor de calitate de la facultăți li s-a cerut ca, în funcție de deficiențele constatate și recomandările formulate de evaluatorii programelor de studii, să acționeze în sensul implementării măsurilor recomandate. Termenul propus este începutul anului universitar 2012-2013.





II. REFERITOR LA ASPECTELE SESIZATE ÎN RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎNTOCMIT DE STUDENȚII EVALUATORI

1. Universitatea din Pitești susține organizațiile studentești și este preocupată să le asigure acestora implicarea activă în luarea deciziilor în toate domeniile vieții universitare.
2. O parte din observațiile/constatările semnalate sunt întemeiate, ele aflându-se în atenția noastră și anume:
 - completarea laboratoarelor cu echipamente și dotări din ultima generație, sporirea numărului de abonamente la publicații din străinătate, completarea fondului de carte cu titluri în limbi de circulație internațională, de preferință în limba engleză;
 - sporirea numărului de forme de sprijin material și ajutoare pentru susținerea taxelor de studii;
 - repartizarea spațiilor destinate activităților didactice și organizarea orarelor astfel încât să se evite supraîncărcarea programului zilnic al studenților, excluderea deplasărilor între diversele corpuri de clădire în cursul aceleași zile și eliminarea pauzelor de două trei ore între activitățile programate;
 - îmbunătățirea condițiilor din cămine, sporirea confortului și a calității serviciilor în cămine prin: amenajarea de spații pentru preparate culinare rapide, amenajarea unor zone de relaxare și accesul la bazele sportive ale universității;
 - reanalizarea tuturor serviciilor oferite studenților astfel încât acestea să se încadreze în termenii legali legați de eventualele taxe, îmbunătățirea condițiilor de comunicare între studenți și ofertanții acestora, diversificarea gamelor de servicii de tipul: acces liber wireless în toate spațiile universității, consiliere și orientare în carieră, asistență medicală, petrecerea timpului liber etc.
3. În legătură cu excluderea taxelor pentru bibliotecă pentru studenți menționăm că în ședința Consiliului de Administrație din data de 09.07.2012 s-a dispus eliminarea perceperii de taxe de bibliotecă pentru studenți.
4. Unele constatări semnalate, precum cele legate de cadrul juridic de organizare, Carta universității și regulamente specifice, conducerea instituției și structurile manageriale, personalul didactic, baza materială și cercetarea științifică care au conținut asemănător, probleme constatate în scrisoare comisiei de evaluare, apreciem că ne-am exprimat punctele de vedere în prima parte a răspunsului nostru.





În legătură cu celelalte aspecte identificate de evaluatorii studenți, apreciem că acestea nu fac parte din categoria acelor care să influențeze în mod direct activitatea studenților din universitate, dar ele sunt în atenția noastră pentru a fi rezolvate în vederea îmbunătățirii tuturor proceselor desfășurate.

III. REFERITOR LA ASPECTELE SESIZATE ÎN RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎNTOCMIT DE EVALUATORUL STRĂIN, prof. univ. dr. Winfried MÜLLER

1. Apreciam în mod deosebit domeniul larg al activităților desfășurate de domnul profesor Winfried MÜLLER în timpul vizitei, recomandările formulate atât în timpul vizitei, cât și cele rezultate din raport fiindu-ne de un real folos pentru acțiunile noastre didactice și de cercetare viitoare.
2. Conducerea Universității din Pitești are în vedere corectarea acelor aspecte care vizează îmbunătățirea proceselor educaționale și de cercetare, dotarea și modernizarea laboratoarelor, implicarea mai activă a studenților în managementul universitar, repartizarea pe priorități a resurselor financiare, atragerea de noi resurse financiare și creșterea continuă a legăturilor cu mediul economic și social. Avem în vedere:
 - consolidarea ancorării Universității din Pitești în realitățile regiunii, implicarea mai mare în viața culturală, dezvoltarea relațiilor cu colectivitățile locale și regionale, cu mediul economic de stat și privat;
 - dezvoltarea pedagogiei, cercetării și gestiunii bazate pe proiecte;
 - consolidarea legăturilor dintre învățământul teoretic, cercetare și stagii; creșterea numărului și duratei stagiilor pe care le efectuează studenții în întreprinderi;
 - implicarea mai intensă în susținerea studenților și absolvenților doritori de a întreprinde activități private, în special creând incubatoare și pepiniere de afaceri;
 - punerea în aplicare a unei politici mai eficiente de sporire a colaborărilor internaționale și a parteneriatelor, integrarea mai multor rețele internaționale de universități cum ar fi, de exemplu, cea a Societății Europene a Formării Inginerilor (SEFI) și dezvoltarea de parteneriate privilegiate cu alte universități și mai ales cu cele din UE;
 - dezvoltarea rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de masterat și doctorat care să prevadă acordarea de diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;
 - organizarea de simpozioane și manifestări științifice pe teme de interes major în colaborări naționale și internaționale, sub patronaj științific recunoscut.





În numele comunității academice a Universității din Pitești, vă mulțumim pentru activitatea desfășurată cu ocazia evaluării instituției noastre și vă asigurăm de întreaga noastră disponibilitate pentru îmbunătățirea calității actului educațional din Universitatea din Pitești, în beneficiul tuturor.

Ne preocupă, în tot ceea ce facem, creșterea calității activității educaționale, obținerea de rezultate performante și, implicit, promovarea în categoriile superioare de clasificare existente în învățământul superior românesc.

Cu aleasă considerație,

RECTOR,

Prof. univ. dr. Ionel DIDEA