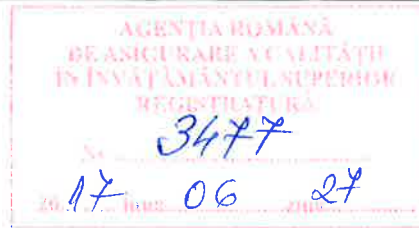




ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI

060057 București, Str. Constantin Noica nr. 140, sector 6,
Tel. centrala: (00.40.21) 316.41.07, Rectorat: (00.40.21) 316.41.08, fax: (00.40.21) 312.04.00,
<http://www.unefs.ro>



Nr. 96/27.06.2017.

Către,

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
În atenția,

Domnului Președinte **Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU**

Stimate domnule Președinte, vă adresăm mulțumirile noastre pentru scrisoarea nr. 3410 / 22.06. 2017 prin care ne informați asupra conținutului Raportului de evaluare externă a calității la Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București (UNEFS).

În cele ce urmează, vă comunicăm răspunsul UNEFS la scrisoarea ARACIS nr. 3410 din 22.06. 2017, înregistrată la UNEFS cu nr. 1894 / 23.06 2017, cu privire la concluziile comisiei de evaluare în urma vizitei efectuate în perioada 14-16 decembrie 2016.

Vă adresăm mulțumirile noastre și pentru obiectivitatea concluziilor și aprecierilor, pentru recomandările formulate, care reprezintă un sprijin considerabil pentru îmbunătățirea activității noastre.

Vă asigurăm domnule Președinte de aleasa noastră considerație și prin prezenta scrisoare vă adresăm rugămintea de a transmite întregii comisii de evaluatori mulțumirile noastre pentru obiectivitate și profesionalism.

Rector

Prof. univ. dr. Florin PELIN





RĂSPUNSUL UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI LA RECOMANDĂRILE ARACIS

Subiectul prezentei scrisori de răspuns este acela de transmite informații referitoare la concluziile și recomandările ARACIS rezultate în urma evaluării externe a UNEFS.

1. REFERITOR LA ASPECTELE ȘI RECOMANDĂRILE DIN SCRISOAREA COMISIEI ARACIS

• Referitor la Carta UNEFS

UNEFS a luat act de recomandările membrilor comisiei de evaluare chiar din timpul vizitei, în legătură cu reformularea misiunii înscrise în Carta universității și a procedat în consecință (aspectele semnalate se regăsesc și în conținutul raportului). Ca urmare, în ședința Senatului UNEFS din 16.01.2017 s-a aprobat reformularea misiunii. În prezenta versiune a Cartei, UNEFS își definește misiunea ca *universitate de cercetare științifică și educație în domeniul Știința sportului și educației fizice* prin:

- asigurarea fondului de date științifice pentru suportul necesar cunoașterii și dezvoltării domeniului;
- promovarea cercetării fundamentale, aplicative și prin performanță sportivă în domeniu, cu scopul optimizării și redobândirii stării de sănătate a populației, al formării unui stil de viață activ;
- asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive;
- formarea inițială și continuă la nivel universitar a resurselor umane cu înaltă calificare, în scopul dezvoltării personale, prin dobândirea de competențe transversale, care să realizeze inserția profesională și satisfacerea nevoii de performanță a mediului social, economic, cultural, sportiv și educațional.

Considerăm că redefinirea misiunii asigură condițiile necesare aplicării celor mai noi rezultate ale cercetării în domeniu, atât în procesul de predare – învățare și de actualizare a cursurilor și manualelor pentru formarea specialiștilor noștri, cât și pentru pregătirea sportivilor de performanță și înaltă performanță. (cf. extras proces verbal Senat nr. 40/16.01.2017).

Ediția a II-a a Cartei a fost prezentată și propusă spre dezbateră publică în ședința Senatului din 17.02.2017 (cf. extras proces verbal Senat nr. 3045 /17.02.2017), iar în ședința din 29.03.2017 această variantă a fost aprobată (cf. extras proces verbal Senat nr. 968/30.03.2017).

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/carta%20universitara/Carta_UNEFS_2017.pdf



- **Referitor la reorganizarea Comisiei de evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)**

Având în vedere faptul că în UNEFS structura pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde atât CEAC, cât și Departamentul pentru managementul calității (DMC), în cadrul vizitei, comisia ARACIS a constatat că atribuțiile acestora nu sunt suficient de clar delimitate și a făcut, în acest sens, recomandări care se regăsesc și în Raportul de evaluare externă a calității la UNEFS.

Cu privire la acest aspect, în ședința Senatului din 20.12.2016 s-a aprobat reorganizarea CEAC și actualizarea regulamentului, cu delimitarea mai clară a atribuțiilor CEAC și DMC. (cf. extras proces verbal Senat nr. nr. 4350/ 20.12.2016; nr. 4349/ 20.12.2016; 4329/ 221.12.2016).

Astfel, atribuțiile CEAC vizează misiunea, strategia universității, autorizarea/acreditarea programelor de studii, coordonarea elaborării documentelor pentru evaluările ARACIS, în timp ce atribuțiile DMC sunt executive și constau din aplicarea instrumentelor de evaluare, prelucrarea datelor și, după caz, punerea acestora la dispoziția Decanatelor, CEAC-ului și Senatului.

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/regulamente/Regulament_CEAC.pdf

În privința personalului, s-a luat act de necesitatea și recomandarea angajării unei persoane specializate, cu atribuții exclusive legate de evaluarea și asigurarea calității în UNEFS, care să conlucreze cu membrii DMC.

- **Referitor la Comisia de etică**

În ședința Senatului din 20.12.2016 s-a aprobat noua organigramă a UNEFS, în care Comisia de etică este în subordinea Rectorului conform recomandării comisiei de evaluare ARACIS. (cf. extras proces verbal Senat nr.4342/ 21.12.2016).

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/regulamente/Regulament_CEAC.pdf

Actualizarea regulamentului Comisiei de etică a fost aprobată în ședința Senatului din 17.02.2017 (cf. extrasului din procesul verbal nr. 362/ 17.02.2017).

- **Referitor la activitățile de voluntariat**

Considerăm că sesizarea comisiei ARACIS a fost corectă, deoarece la momentul vizitei, nu exista nici o procedură de recunoaștere a activităților de voluntariat. Această situație s-a remediat prin introducerea la art. 73 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității profesionale la ciclul I- Studii universitare de licență* a unor referiri privind activitățile de voluntariat. Totodată, a fost elaborată și aprobată, în ședința de Senat din 20.12.2016, *Procedura de acordare a creditelor suplimentare pentru voluntariat* (cf. extrasului din procesul verbal nr. 4342 / 20.12.2016). Atât regulamentul,



cât și procedura la care facem referire sunt postate pe site-ul universității; furnizăm link-urile.

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/regulamente/Regulament_studii_universitare_de_licenta_2017.pdf

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_02.pdf

- **Referitor la redactarea procedurilor/ metodologiilor / instrucțiunilor de lucru într-un mod unitar**

UNEFS și-a sumat recomandarea și a acționat în acest sens. Desigur, transferarea tuturor documentelor la care se face referire, în formatul solicitat și pus la dispoziție de CEAC, reprezintă o activitate de durată. În perioada 20 decembrie și până în prezent, s-au elaborat și aprobat de către Senat, în formatul unitar acceptat de CEAC, mai multe documente, după cum urmează: Carta UNEFS, Regulamentul CEAC, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității profesionale la ciclul I- Studii universitare de licență și 11 proceduri.

Deoarece toate documentele menționate sunt pe postate site, iar pentru Cartă și regulamente am furnizat link-urile, în continuare vă vom pune la dispoziție link-urile pentru procedurile elaborate în formatul solicitat. Procedurile respective se referă la: elaborarea procedurilor, voluntariat, evaluarea colegială, repartizarea locurilor de la bugetul de stat, acoperirea activităților în regim de plata cu ora, recunoașterea de către școala doctorală din UNEFS a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, recunoașterea automată de către școala doctorală din UNEFS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, recunoașterea automată de către UNEFS a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aplicarea sistemului informatic Remark, în vederea corectării lucrărilor la proba scrisă, tip grilă – la limba română și biologie, procedură operațională privind elaborarea proiectului de buget de venituri și cheltuieli, procedură operațională privind plata burselor și a contravalorii transportului pentru studenți.

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_01.pdf

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_02.pdf

http://unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_03.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_04.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_05.pdf



http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_06.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_PRIVIND_RECUNOASTEREA_A_DIPLOMEI_DE_DOCTOR_SI_A_TITLULUI_DE_DOCTOR.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDUR_PRIVIND_RECUNOA_AUTOMATA_CALITATII_DE_CONDUCTOR_DE_DOCTORAT_OBTINUTA.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/Procedura_recunoastere_functii_didactice.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_COD_UNEFS_PO_12.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_OPERATIONALA_PRIVIND_ELABORAREA_PROIECTULUI_DE_BUGET_DE_VENITURI_SI_CHELTUIELI.pdf

http://www.unefs.ro/custom_images/file/unefs/despre%20noi/informatii%20publice/proceduri%20interne%20unefs/2017/PROCEDURA_OPERATIONALA_PRIVIND_PLATA_BURSELOR_SI_A_CONTRAVALORII_TRANSPORTULUI_PENTRU_STUDENTI.pdf

- **Referitor la revizuirea organigramei**

Amintim că în ședința Senatului din 20.12.2016 s-a aprobat noua organigramă a UNEFS, în care Comisia de etică este în subordinea Rectorului, aspect menționat deja, în prezentul răspuns, la punctul privind Comisia de etică.

- **Referitor la creșterea numărului de articole publicate în reviste / prezentate la conferințe indexate BDI**

În privința diseminării rezultatelor cercetării științifice, elaborării și publicării unor articole în reviste indexate în baze de date internaționale, considerăm că aspectele semnalate în raport pot fi consecința unei erori cauzată de dificultatea deschiderii unor fișiere PDF încărcate pe site, și puse la dispoziția comisiei, ceea ce a condus, probabil, la imposibilitatea consultării integrale a anexei 22 – Cercetare științifică / 22.4 Diseminare rezultate.

Menționăm că în anexa respectivă sunt înscrise lucrările științifice publicate de către cadrele didactice UNEFS în intervalul supus evaluării, organizate conform cerințelor de raportare, astfel :

1. Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$) :

8

2. Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson : 230



-
3. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale : **191**
 4. Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2) : **4**
 5. Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional: **61**
 6. Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii la edituri de categoria B : **1**
 7. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI : **65**
 8. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor) : **34**
 9. Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic: **52**
 10. Cărți publicate în calitate de coautor : **37**
 11. Capitole în volume colective : **54**
 12. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI): **136**
 13. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale : **14**
Anexăm la prezentul răspuns lista publicațiilor științifice.
Având în vedere precizările de mai sus, sperăm ca aprecierile formulate în raport să fie reconsiderate.

- **Referitor la noi programe în limbi străine**

În legătură cu această recomandare, menționăm că în Planul operațional / 2017 este prevăzută elaborarea și inițierea demersurilor necesare pentru autorizarea provizorie a unui program de studii universitare de licență cu predare în limba engleză, la Facultatea de Kinetoterapie.

- **Referitor la creșterea numărului de conducători de doctorat**

La IOSUD UNEFS este constituită și funcționează o singură școală doctorală, în domeniul Știința sportului și educației fizice. Având în vedere politica de personal / cadre didactice, sunt aprobate 5 cereri pentru abilitare (3 cadre didactice din UNEFS și 2 de la alte universități), dintre care 2 au primit și aprobarea CNATDCU pentru comisiile propuse.

- **Referitor la creșterea numărului de cadre didactice tinere, cu funcția de asistent universitar**

După vizita ARACIS, înainte de începerea semestrului II / an universitar 2016-2017, UNEFS a organizat un concurs pentru ocuparea unor posturi vacante; a fost ocupat 1 post de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, de către un cadru didactic care a obținut titlul de doctor în decembrie 2016.



UNEFS are în vedere și un număr de 11 asistenți doctoranzi, angajați în prezent pe perioadă determinată, care după finalizarea studiilor doctorale și obținerea titlului de doctor se vor putea înscrie la concurs pentru ocuparea posturilor vacante.

După cum s-a apreciat, UNEFS a avut o politică bună de atragere în învățământul superior a unor tineri bine pregătiți și dispuși să se dedice unei cariere în învățământul superior de profil și/sau în cercetarea științifică.

• Referitor la intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor din laboratoare și săli destinate activității didactice

Acest aspect reprezintă o preocupare permanentă pentru UNEFS care face eforturi susținute pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu, exersare, odihnă și relaxare.

De la vizita comisiei ARACIS s-au finalizat lucrările la un nou Amfiteatru dotat cu tehnologie de ultimă generație. S-a achiziționat aparatură performantă pentru Centrul de Cercetări Interdisciplinare și pentru Laboratorul de psihologie și psihomotricitate.

De asemenea, au continuat lucrările de reamenajare și dotare a bazelor didactice de la Eforie Nord și din Parâng, unde anual se organizează cursuri, stagii și aplicații practice cu studenții de la ciclul de licență și master, conform Planurilor de învățământ și structurii anului universitar.

II . REFERITOR LA RAPORTUL DOMNULUI PATRICK GERLIER - EVALUATOR STRĂIN

Ne însușim aprecierile și recomandările din conținutul raportului, deși unele se referă la alocarea de resurse din partea ministerului de resort.

Prezentarea organizării și a conducerii universității prin Organigramă pare că a condus la înțelegerea parțială a relațiilor funcționale, de muncă și a interacțiunii dintre compartimente. Precizăm că Rectorul nu are consilieri angajați în acest sens.

În ceea ce privește parsonalul didactic, evaluatorul găsește că 20 studenți / 1 cadru didactic este un raport ridicat și recomandă ministerului alocarea de resurse. Deși în România este un raport obișnuit, el este unul foarte ridicat raportat la standardele europene.

Cu ocazia vizitei s-au remarcat lucrările, aflate în desfășurare, de reabilitare a unor clădiri și de reamenajare; se recomandă continuarea demersurilor, modernizarea și menținerea efortului privind mentenanța. Menționăm că UNEFS a alocat fonduri pentru finalizarea lucrărilor respective și va continua efortul de alocare de resurse pentru reabilitări, reamenajări, dotări și mentenanță.

În ceea ce privesc absolvenții, sunt apreciate succesele acestora în diferite domenii, unele chiar surprinzătoare (jurnalism, start-up-uri). Se recomandă continuarea culegerii de date privind inserția lor pe piața concurențială a muncii pentru optimizarea programelor de studii, direcție în care UNEFS acționează de câțiva ani.



Domnul Patrick GERLIER consideră că întâlniri între conducerea universității și studenți ar fi o cale de optimizarea comunicării.

Menționăm că în perioada supusă evaluării, Rectorul UNEFS, a avut întâlniri în fiecare an, cu fiecare anii de studii / program de studii / facultate, iar prin reprezentanții lor, studenții sunt în dialog permanent cu conducerea universității / facultății.

În ceea ce privește managementul calității se constată o determinare de realizare a celor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. Considerăm recomandarea de a pregăti mai bine echipa de management al calității ca fiind una pertinentă la data vizitei, dar subliniem că deja au fost luate măsurile necesare pentru susținerea personalului în vederea obținerii certificărilor în acest sens.

Evaluatorul remarcă unicitatea UNEFS, succesele impresionante obținute în sport și în furnizarea de specialiști înalți calificați pentru domeniu și consideră că afilierea kinetoterapiei la facultățile de medicină este o problemă secundară din moment ce absolvenții UNEFS demonstrează competențele așteptate.

Apreciam conținutul raportului întocmit de către Domnul Patrick GERLIER și îi mulțumim.

III. REFERITOR LA RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI ARACIS

Studenții evaluatori au elaborat un raport amănunțit și obiectiv pe care îl apreciem. În conținutul acestuia sunt relevate atât aspectele pozitive, punctele forte, cât și cele slabe, formulând și recomandări.

Ca răspuns la remarcă neconcordanței dintre Codul drepturilor și obligațiilor studenților art. 11 alin (2) și criteriile de selecție în structurile și organismele de conducere, susținem că la stabilirea criteriilor au participat și studenții care au fost de acord cu media propusă.

De site-ul Ligii studenților nu se ocupă universitatea, iar obligația funcționării, mentenanței și actualizării datelor revine studenților.

La punctul IP.1.2.3. Administrație eficace s-a înregistrat o eroare, în sensul că UNEFS dispune de o platformă de e-learning (funcțională de 4 ani pentru cursul IFR în principal), dar nu are încă funcțională platforma University Management Sistem (UMS) care a fost achiziționată în anul 2016.

În ceea ce privește taxele menționăm că acestea sunt fundamentate pe costurile student-echivalent / ciclul de studii. La analiza și modificarea anuală a taxelor au participat, și și-au exprimat acordul, reprezentanții studenților în consiliile facultăților, în Consiliul de administrație și în Senat.

Suntem de acord că modul de promovare al informațiilor nu este suficient de eficient și, ca urmare, în 2016 s-a dispus conceperea și elaborarea unui nou SITE, încă în lucru la unele secțiuni; acesta va fi lansat la începutul anului universitar 2017 - 2018.



Stadionul UNEFS, baza didactică pentru susținerea lucrărilor practice la disciplina Fotbal și nu numai, este în atenția conducerii UNEFS în vederea modernizării, dar resursele disponibile nu au fost suficiente decât pentru reparații curente / urgente (reparații la centrala de încălzire) și dotări de mai mică anvergură.

În legătură cu aspectele, semnalate de către studenți, referitoare la numărul de locuri în cămine, la taxele de cămin și la furnizarea căldurii și a apei calde după un program stabilit, precizăm următoarele :

- UNEFS are o ofertă de locuri în cămine pentru aproximativ 90% din studenți;
- taxele de cămin sunt stabilite în funcție de numărul de locuri / cameră și cu acordul reprezentanților studenților ;

- având în vedere locația (sediul central - sit de patrimoniu) și costurile deosebit de ridicate necesare întreținerii, administrația împreună cu studenții, reprezentanți ai Ligii în Consiliul de administrație au elaborat un program de furnizare a căldurii și apei calde care a fost aprobat de acest consiliu.

Conducerea UNEFS a luat la cunoștință despre nemulțumirile studenților în legătură cu această problemă și în ianuarie 2017 a hotărât furnizarea căldurii și a apei calde non-stop; s-au acumulat totodată informații privind costurile pentru realizarea unor analize comparative a consumurilor și a costurilor în perioade similare din alți ani.

Suntem de acord cu completarea curriculei la programul de studii ”Kinetoterapie și motricitate specială”, conform recomandărilor, cu unele cursuri de management și alte discipline care interesează mediul privat și vizează organizarea cabinetelor de recuperare, astfel încât să se asigure o armonizare cu piața muncii, dorințele studenților și angajatorilor.

În privința resurselor de învățare, studenții evaluatori le apreciază ca fiind suficiente; numărul locurilor în sălile de lectură va crește odată cu finalizarea lucrărilor de reparații la minihotel (în derulare la momentul vizitei și în prezent).

S-a semnalat de asemenea necesitate intensificării activității CCOC. Precizăm că în anul 2016 UNEFS a câștigat un proiect FDI, ceea ce a permis finanțarea acestui centru și optimizarea activităților specifice.

În privința programul Erasmus și a programului de mobilități se are în vedere extinderea acestuia la nivelul studiilor doctorale, unde activitatea este redusă în acest sens.

După cum s-a remarcat, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, în funcție de disciplina predată, dar rezultatele nu sunt publice; acestea sunt aduse la cunoștința cadrului didactic evaluat care trebuie, eventual, să-și restructureze activitatea în sensul îmbunătățirii predării și a conținutului acesteia, a îmbunătățirii comunicării cu studenții, în funcție de rezultatele evaluării. Decanul urmărește efectele prin compare cu rezultatele evaluărilor din anii precedenți.

Studenții evaluatori au remarcat, de asemenea, necesitatea angajării unei persoane specializate în managementul calității, aspect abordat în prezentul răspuns.