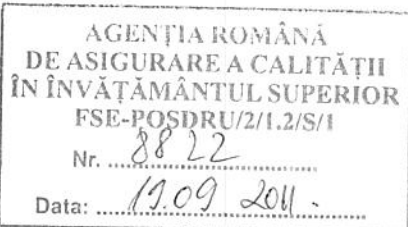


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
UNIVERSITATEA „MIHAIL KOGĂLNICEANU” DIN IAȘI

Str. Bălușescu, Nr.2, IAȘI – 700.309, ROMÂNIA, <http://www.umk.ro>
Tel.: 0232-212.416; 475.165; 0332-425.579; Fax: 0232-279.821; e-mail: rectorat@umk.ro



Nr. 204 Data 15.09.2011

Către
AGENȚIA ROMÂNĂ

DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

în atenția Domnului Președinte al A.R.A.C.I.S.

Prof. Univ. dr. ing. Ioan Curtu

Universitatea “Mihail Kogălniceanu” din Iași ia act cu vădit interes de recomandările comisiei ARACIS pe care le consideră bine venite pentru a pune bazele unei reale excelențe academice. În primul rând salutăm spiritul colegial și academic care transpare din scrisoarea A.R.A.C.I.S. și în mod special din recomandările făcute.

Universitatea ia act de toate aceste recomandări. Profităm de prilejul acestei corespondențe cu A.R.A.C.I.S. pentru a formula **punctele noastre de vedere**, incluzând măsurile și termenele de remediere ale punctelor slabe identificate, precum și evidențierea punctelor tari care ne permit să sperăm că vom institui în cel mai scurt timp un sistem de învățământ și cercetare de excelență în universitatea noastră.

Vom formula o serie de răspunsuri cuprinzând inclusiv o serie de măsuri ce vor fi luate pentru ducerea la îndeplinire a recomandărilor Dumneavoastră și pentru fundamentarea unui învățământ și unei cercetări moderne la nivel european în universitatea noastră.

1. Clarificarea statutului juridic al activităților desfășurate la Colegiul „Petru Rareș” din Suceava

La Colegiul „Petru Rareș” din Suceava nu se vor organiza nici un fel de activități didactice ci numai manifestări științifice și culturale derulate sub auspiciile Centrului de Conferințe al UMK (multe dintre acestea, în baza acordului de parteneriat încheiat cu Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava și cu Baroul de Avocați). (Anexăm, în acest sens, Hotărârea Senatului UMK – Anexa nr. 1).

2. Îmbunătățirea activității Senatului universitar și a corpului profesoral.

În conformitate cu noua lege a învățământului, Universitatea "Mihail Kogălniceanu" este implicată în procesul de elaborare a noii Carte Universitare și a regulamentelor corespunzătoare noii Carte. În elaborarea acesteia am ținut cont de sugestiile reprezentanților A.R.A.C.I.S. cât și de observațiile făcute de reprezentanții M.E.C.T.S.

Finalizarea elaborării Cartei și a adoptării acesteia de către Senatul UMK depinde de termenul în care M.E.C.T.S. va aviza proiectul. De precizat că pe data de 14 septembrie am expediat la minister Carta, modificată conform recomandărilor primite.

Până în acest moment s-a elaborat noul Regulament privind desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, Regulamentul de acordare a burselor, celelalte regulamente menționate fiind în diferite faze de elaborare. De asemenea menționăm că pentru asigurarea transparenței, atât Carta cât și regulamentele vor fi făcute publice pe site-ul Universității imediat ce vor fi aprobate de Senat. Ne propunem să finalizăm elaborarea tuturor regulamentelor și adoptarea acestora de către Senatul UMK cu respectarea exigențelor Legii nr. 1/2011.

Fiecare dintre aceste Regulamente va avea o serie de proceduri de aplicare astfel încât să poată fi operaționale și rezultatul implementării să devină măsurabil.

Termen propus pentru finalizarea și adoptarea de către Senat a tuturor metodologiilor este sfârșitul anului 2011. Menționăm că, în acest scop este deja constituită și funcționează o Comisie a Senatului însărcinată cu elaborarea Cartei UMK și a regulamentelor aferente, Comisie ce s-a întrunit începând cu luna aprilie 2011. Intenția Comisiei este de a implica activ studenți și masteranzi ai UMK în elaborarea regulamentelor, mai ales a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență și de masterat și actualizarea acestora, Regulamentul de acordare a burselor și Regulamentul privind practica studenților.

În ceea ce privește revizuirea și îmbunătățirea planului strategic al Universității și al planurilor operaționale, acestea vor fi realizate pornind de la planurile strategice ale candidatului la funcția de Rector, întrucât Universitatea va fi implicată într-un proces de alegere a Rectorului în anul universitar 2011-2012. Candidații la funcția de Rector vor veni cu propriile planuri strategice ale Universității și cu strategii de implementare a acestor planuri. Odată cu alegerea Rectorului de către Comunitatea Academică a UMK va fi considerat acceptat și Planul de Strategie propus de acesta și ca atare se va trece la stabilirea planurilor operaționale fundamentate pe analiza resurselor materiale și umane ale Universității. Termenul de finalizare a planificării strategice și operaționale a dezvoltării UMK este propus a fi luna martie 2012.

Privitor la Senatul lărgit al UMK (deși nu sub această denumire a existat) am realizat periodic întâlniri cu personalități culturale, științifice, care si-au legat, de-a lungul celor 21 de ani ai UMK, numele de cel al Universității noastre fie în calitate de cadre didactice, foști studenți, sau de personalități publice. Au existat consultări cu reprezentanții societății civile dar și ai instituțiilor publice semnificative pentru activitatea UMK, mai ales pentru cea a Facultății de Drept, cum ar fi Baroul de Avocați Iași, instanțele de judecată, Camera Notarilor Publici Iași etc.

Vom urmări să permanentizăm aceste consultări finalizându-le prin constituirea unei structuri consultative care va funcționa ca Senat de onoare. De precizat că **în acest moment avem în Senat doi membri de onoare.**

Menționăm că proiectul de Cartă prevede postul de Prorector.

Constituirea unor comisii de specialitate ale Senatului a fost deja avută în vedere de UMK. Avem deja constituite comisia de redactare a Cartei și regulamentelor de aplicare și comisia privind dezvoltarea instituțională, urmând a continua acest proces în funcție de necesități.

3. Îmbunătățirea infrastructurii academice.

UMK este conștientă de necesitatea unor eforturi susținute pentru realizarea unei infrastructuri academice de calitate. Salutăm recunoașterea de către experții ARACIS a faptului că politica Universității în această direcție a fost corectă și am luat act de recomandările de îmbunătățire propuse de Comisie în această direcție. Cu siguranță, o planificare adecvată a investițiilor pe care Universitatea va fi capabilă să le facă în anul universitar următor pe baza unei corecte proiecții bugetare va putea fi făcută numai după finalizarea procesului de înscrieri pentru anul I și a înscrierilor la masterat. Datorită faptului că anul acesta promovabilitatea la bacalaureat a fost foarte mică, pe de o parte, și înscrierile la masterat au fost amânate prin ordinul Ministrului Educației până la finalizarea procedurilor de clasificare a universităților, pe de altă parte, în acest moment nu putem realiza o corectă proiecție bugetară și o planificare a investițiilor pe anul universitar următor.

Înțelegem necesitatea achiziționării de tehnică de calcul și de software licențiat și necesitatea corelării acestora cu necesitățile diverselor programe de studii.

În ceea ce privește achiziția de tehnică de calcul, semnalăm faptul că Universitatea "Mihail Kogălniceanu" a decis să pună la dispoziția studenților de la specializarea *Comunicare și relații publice* care se vor înscrie în anul I în anul univ.2011-2012, a câte unei tablete electronice capabilă să ruleze aplicații de tipul pachetelor Office și care vor avea încărcate toate suporturile de curs. Această facilitate este deja inclusă pentru studenții amintiți, fiind prezentată explicit în campania de promovare pentru anul universitar 2011-2012.

Cu privire la softul licențiat achiziționat în Universitate, inventarul prezentat s-a referit doar la softul educațional plătit, excluzând toate resursele educaționale gratuite.

Astfel, dorim să facem cunoscut faptul că paleta tipurilor de programe educaționale pusă la dispoziția studenților este foarte bogată și include multe softuri de referință licențiate, cu licență freeware sau shareware, cum ar fi: programe pentru editarea în limbaje de specialitate (OpenOffice.org, Writer, Abiword, Adobe Acrobat Professional, Word Perfect, Google Docs, Microsoft Publisher și Adobe InDesign, Diff.Doc), programe pentru editare foto, audio și video (PhotoStory3 for Windows, Irfan View, Photo Scape, Adobe Photoshop Extended, CorelPaint Shop Pro, WavePad, SoundEditor, Windows MovieMaker, Blender, Virtual Dub, Wax, Avedi), sisteme de management al conținutului site-urilor (Joomla, Kool I Moves, Cool Flash maker, Flash Player Plus), precum și softuri pentru învățarea limbilor străine (Ginger, WorldWeb, Talk a Lot Poken English Course, Learn French Vocabulary, Elt Resource Bank, TOEFL iBT, Speaking Conqueror etc.). Dintre aceste programe, unele au depășit în anumite privințe alte softuri disponibile pe piață și care au costuri relativ ridicate, deoarece softurile Freeware au tendința să evolueze mai repede decât cele dezvoltate de companiile comerciale, știut fiind că unele dintre ele sunt construite în sistem OpenSource ceea ce permite dezvoltarea deschisă de noi versiuni.

În ceea ce privește dezvoltarea fondului de carte și abonamentul la publicații periodice-aceasta constituie o prioritate pentru anul universitar 2011-2012. Pe lângă achiziția de carte se va intensifica campania de schimburi de publicații cu diverse universități și instituții de cercetare din țară și străinătate. Se vor lua măsuri pentru achiziționarea de carte și publicații periodice de specialitate direct de la edituri pentru a se obține discount-uri semnificative inclusiv prin organizare de licitații pentru achiziția de carte și publicații, pentru o mai bună valorificare a bugetului existent. Ne vom orienta de asemenea către abonamente online și punerea la dispoziția studenților a publicațiilor de specialitate, cu precădere a celor introduse în baza de date ISI Thomson Reuters și a altor baze de date principale dintre care enumerăm: Scopus, EBSCO, CEEOL, Doctrinal, ERIH, JSTOR.

Multe dintre publicațiile de înaltă valoare din țară și străinătate au optat în prezent pentru apariția în regim *open sources* și ca atare, sunt disponibile. Pot fi, deci, preluate în propria noastră bază de date cu articole în curs de constituire.

O altă bază de date către care promovăm accesul studenților noștri o constituie SSRN cotate pe primul loc la categoria Scientific Repository. De asemenea, acordăm o atenție deosebită publicațiilor științifice incluse în DOAJ a căror reviste indexate le regăsim în cataloagele marilor Biblioteci Universitare din Europa și OECD. Menționăm că preluarea în catalogul bibliotecii noastre a publicațiilor indexate în DOAJ, SSRN și Socionet a fost începută

încă din martie 2011 dar insuficient documentată la momentul vizitei ARACIS. Ne exprimăm regretul asupra faptului că universitățile particulare nu participă la Programul Național de acces la BDI, ANELIS, ceea ce induce o discriminare pentru studenții de la învățământul de stat față de cel privat în ceea ce privește liberul acces la informații. **Acceptarea în program doar a universităților de stat o considerăm discriminantă și dezavantajantă pentru studenții și cadrele noastre didactice.** Tot în ceea ce privește facilitarea accesului studenților la literatura științifică de calitate ne propunem înființarea unei mini-librării în incinta UMK în anul universitar 2011-2012. În ceea ce privește elaborarea suportului de curs de către toate cadrele didactice titulare de disciplină în format tipărit și electronic, menționăm parteneriatul cu Editura Lumen acreditată CNCSIS în vederea publicării cursurilor după parcurgerea de evaluare colegială. Astfel în anul universitar 2010-2011 au fost publicate 14 suporturi de curs, alte două fiind în curs de apariție. S-a luat măsura discutării în Adunarea Generală a cadrelor didactice a UMK din data de 07.09.2011 a situației elaborării suporturilor de curs și stabilirea unui calendar pentru finalizarea și publicarea acestora până nu mai târziu de sfârșitul anului universitar următor. Această obligație didactică este adusă la cunoștința tuturor cadrelor didactice și va fi introdusă ca indicator de performanțe obligatorii în evaluarea activităților cadrelor didactice (*Anexa nr.2*).

Suntem conștienți că este necesară achiziționarea sub licență de soft-uri educaționale moderne și performante și a unor echipamente didactice și de laborator și, în măsura posibilităților, ne-am propus să alocăm, periodic, fonduri în acest sens.

4. Modernizarea Curriculei oferite în cadrul UMK

Unul din principalele eforturi UMK îl constituie permanenta actualizare a conținuturilor informaționale și unităților de competență transmise către studenți în cadrul procesului educațional.

UMK are o opțiune fermă pentru constituirea unui învățământ de calitate centrat pe student. În acest sens menționăm aprobarea de către Senatul UMK a Proiectului de Cercetare-Intervenție Appreciative Inquiry in Higher Education of Law and Social Sciences care își propune, printre altele, identificarea practicilor de succes la nivelul UMK și crearea unei strategii de dezvoltare a universității pornind de la propriile modele de succes, construirea unui nucleu de cadre didactice și studenți, care să experimenteze modelele educaționale centrate pe succes și apreciative. Desfășurarea unor activități educaționale și științifice pornind de la modelul parteneriatului în educație, desfășurarea unor workshop-uri și seminarii care să evidențieze punctele forte ale UMK și identificarea modalităților de transformare a acestora în strategii de dezvoltare academică. În acest context dorim să subliniem faptul că ne bucură recunoașterea de către evaluatorii ARACIS, privind individualizarea UMK, prin dezvoltarea Cercetării Juridice

Francofone care așa cum apare în raport atrage interesul comunității academice internaționale, mai ales prin organizarea Mesei Rotunde Francofone UMK și a Conferinței Științifice Internaționale a UMK.

Contestăm cu regret, însă, minimalizarea altor rezultate de excepție ale universității pe plan internațional și intern, dintre care faptul că la nivelul întregii Universități, având un colectiv de 39 de cadre didactice titulare pe întreaga universitate, s-a reușit performanța publicării a nu mai puțin de 11 articole indexate I.S.I Thomson, și faptul că, spre exemplu, domnul Lect.univ.dr. Antonio Sandu, a ajuns la H factor 3 în Thomson Reuters fiind în același timp referent la 2 publicații I.S.I. De asemenea, articole I.S.I. au fost publicate de d-na Prof.univ.dr. Aurora Ciucă, care este referentă la o publicație cotate I.S.I, de Prof.univ.dr. Călin Scripcaru, cu două articole I.S.I și referent la o revistă I.S.I (chiar dacă în prezent este cadru didactic asociat la universitatea noastră), d-ul Conf.univ.dr. Cristian Sandache, cu un articol I.S.I. Nu în ultimul rând, menționăm activitatea științifică proeminentă la nivel internațional a doamnei Rector, Prof.univ.dr. Genoveva Vrabie, invitată la nenumărate congrese și conferințe și numită expert în Parlamentul din Quebec în februarie 2011, autoare de articole publicate în edituri de prestigiu din străinătate și membru în Comitetul științific al unei prestigioase reviste din Franța.

Cel puțin patru cadre didactice sunt membri ai unor granturi/proiecte cu finanțare externă de peste 100.000 euro (Ioana Cozianu, Antonio Sandu, Bogdan Ciubotaru, Roxana Prisacariu) iar universitatea este partener într-un grant cu Universitatea « G.Bacovia » din Bacău.

Considerăm astfel că realizarea misiunii de cercetare nu este doar la nivel declarativ, deși recunoaștem că suntem departe de atingerea performanței academice pe care ne-o dorim. În ceea ce privește crearea premiselor profesionale, științifice și logistice pentru organizarea de programe în limbi de circulație internațională, îl considerăm un deziderat pentru următorii 5 ani pe care îi vom avea în vedere după remedierea principalelor neajunsuri semnalate de ARACIS.

Cu privire la revizuirea și centralizarea planurilor de învățământ, inclusiv alocarea de credite de studii ECTS pentru toate disciplinele, acest obiectiv a fost realizat la începutul anului universitar 2011-2012, prin elaborarea și aprobarea noilor planuri de învățământ.

S-a reintrodus disciplina *Dreptul comerțului internațional* care se va preda la anul IV. S-a realizat succesiunea disciplinelor conform recomandărilor A.R.A.C.I.S., în planul de învățământ adoptat pentru seria 2011-2015.

În ceea ce privește întocmirea programelor analitice pentru toate disciplinele, obiecția a fost însușită de conducerea Universității și a Facultății de Drept, **fiecare cadru didactic având obligația depunerii programei analitice după discutarea acesteia în cadrul catedrei până la 1 octombrie 2011.** (Vezi Anexa nr.2)

De precizat că au fost avute în vedere: introducerea unor noi discipline opționale și prezentarea adecvată a acestora precum și extinderea și dezvoltarea bibliografiei recomandate studenților.

5. Creșterea calității și creșterea numărului cadrelor didactice

Universitatea a luat decizia organizării în primul semestru al anului 2011-2012, a unor concursuri pentru ocuparea posturilor ce s-au vacantat prin pensionarea unor cadre didactice sau a celor noi create. Se are în vedere creșterea numărului de conferențieri și profesori pentru a se atinge standarde de calitate solicitate de A.R.A.C.I.S.

În vederea creșterii numărului cadrelor didactice cu norma de bază s-a luat măsura renunțării la unele colaborări cu specialiști din afară –în calitate de cadre didactice asociate– și scoaterea la concurs a două posturi de conferențiar în primul semestru al anului univ.2011-2012.

Precizăm, de asemenea: cadrele didactice menționate în raport s-au pensionat, una cu funcție de conducere și-a încheiat mandatul și activitatea, iar cealaltă și-l încheie în februarie 2012, conform art.215 din Legea nr.1/2011.

Cei cinci cercetători menționați nu mai predau, specializarea Geografie încetându-și activitatea.

Asistenții și lectorii care nu au terminat doctoratul au dreptul să continue studiul în domeniul doctoratului 3 ani de la intrarea în vigoare a Legii nr.1/2011.

În ceea ce privește perfecționarea și implementarea corespunzătoare a procedurii de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor vacante s-a elaborat noul regulament, fiind publicat pe site-ul UMK.

Persoanele care nu au dreptul de predare în domeniul Dreptului predau doar discipline conexe. De exemplu d-na Conf.univ.dr. Nina Cuciuc predă la specializarea Drept, disciplina „Franceză”, pentru care domnia sa are titlul de doctor similar, d-nul Conf.univ.dr.Cristian Sandache, care are titlul de doctor în Istorie, predă discipline cu caracter istoric, iar d-nul Lect.univ.dr. Antonio Sandu, este doctor în Filosofie și predă la Facultatea de Drept disciplina „Introducere în filosofie”. Disciplinele predate nu au un specific juridic, ele fiind din aria de competență în care cadrele didactice și-au susținut doctoratul.

În ceea ce privește perfecționarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice cu introducerea de criterii calitative și cantitative, arătăm că aceste criterii sunt în fișa de evaluare multicriterială al cărui model a fost pus la dispoziția evaluatorilor ARACIS. Evaluările strict

cantitative sunt ponderate prin evaluările cantitative realizate de Șeful de catedră și de rezultatele evaluării realizate de studenți.

Ne propunem ca începând cu anul universitar 2011-2012, să introducem o serie de standarde minimale și de performanță pentru fiecare post, astfel încât cei care nu le îndeplinesc să poată fi sancționați, iar cadrele didactice care realizează superperformanță, să poată fi evidențiate pentru aceasta chiar pe viață.

În legătură cu instruirea cadrelor didactice și a personalului administrativ în domeniul calității facem mențiunea că, deja ne-am anunțat participarea la lucrările Workshop-ului „Bune practici în managementul universitar” ce va fi organizat la Iași la 16 septembrie 2011, cu un număr de cinci cadre didactice din structurile de conducere.

În fine, în urma discuțiilor cu asistenții care nu au urmat cursul de pregătire pedagogică, aceștia s-au angajat să urmeze cursul de master didactic începând din acest an academic.

6. Îmbunătățirea laturii practice a procesului de învățare

UMK este conștientă de necesitatea îmbunătățirii laturii practice a procesului de învățare, motiv pentru care a fost depusă o aplicație pentru obținerea Cartei Erasmus extinse, care să permită stagiile de practică în străinătate pentru studenții UMK. Actualmente suntem în așteptarea răspunsului Comisiei.

O altă inițiativă pentru îmbunătățirea practicii studentești s-a materializat în depunerea unei aplicații pe fonduri structurale în acest domeniu, care însă nu a obținut finanțare. Creșterea numărului convențiilor de practică a constituit dintotdeauna un obiectiv al conducerii Facultății de Drept, numărul acestora crescând de la an la an.

Menționăm, de asemenea, faptul că am depus diligențe pentru încheierea unor convenții de practică pe perioada verii (sub forma unor internship-uri), deocamdată cu cabinete de avocatură din Iași.

7. Activitatea studentească

În ceea ce privește feedback-ul studenților, am menționat la punctele anterioare cooptarea studenților în elaborarea regulamentelor și a procedurilor de implementare a acestora, precum și implicarea lor în Programul de Cercetare Intervenție privind Dezvoltarea Apreciativă UMK. În ceea ce privește dezvoltarea platformei de *e-learning*, suntem în stadiul de analiză a posibilităților de finanțare, a realizării unei asemenea platforme și identificarea oportunităților pentru implementarea acesteia.

Angrenarea studenților și masteranzilor în programe de cercetare este o constantă a politicilor de dezvoltare UMK. Astfel putem menționa desfășurarea anuală a unei sesiuni științifice studențești în cadrul UMK, participarea studenților și masteranzilor la conferință cu participare internațională a UMK.

Nu în ultimul rând menționăm **participarea a trei studenți UMK la Conferința Internațională organizată în Republica Moldova.** În vederea susținerii mobilităților studențești se are în vedere crearea în anul 2011-2012 a unei baze de parteneriate pentru Programul Erasmus. În ceea ce privește acordarea bursei menționăm că s-a desfășurat deja selecțiunea pentru acordarea bursei pentru anul 2011-2012, selecție la care au participat un număr mai mare de studenți decât în 2010-2011, care a fost prima ediție.

8. Creșterea rezultatelor cercetării științifice

Formularea clară și precisă a misiunii de cercetare va fi un obiectiv înscris în noua Cartă a UMK și în regulamentele în curs de elaborare. Întregul corp academic UMK a fost pus la curent cu privire la obligativitatea implicării mai profunde în activitatea de cercetare, impunându-se ca standard minimal, publicarea anuală a cel puțin a unui articol științific într-o revistă indexată BDI sau într-un volum colectiv apărut la o editură de prestigiu. Este în curs de realizare o procedură de monitorizare a calității activității de cercetare care se materializează prin obligativitatea depunerii copiilor după toate articolele și publicațiile apărute și a dosarului personal privind cercetare împreună cu CV-ul și lista de lucrări actualizate, obligativitatea realizării unui Plan Individual de Cercetare corelat cu planul de cercetare a facultății.

Am decis ca, pentru cadrele didactice care, din diferite motive, nu-și îndeplinesc obligația de cercetare să facem aplicarea normelor legale privitoare la încărcarea normei didactice cu patru ore. Obligația va intra în vigoare în anul universitar următor.

Planul individual de cercetare va trebui să conțină cel puțin obiectivele cercetării și produsele acesteia, cărți, articole, participare la conferințe naționale și internaționale. În ceea ce privește acreditarea unui centru de cercetare precizăm că Universitatea pe ansamblu este atestată de către CNCSIS. La nivelul UMK funcționează un Centru Francofon de Drept Constituțional. S-a luat inițiativa instituirii unui Centru Internațional de Cercetare Interdisciplinară în domeniul dreptului și științelor politice. Acreditarea Centrelor de Cercetare UMK va deveni posibilă numai după reluarea activității de evaluare a Centrelor de Cercetare realizată de către CNCS după desființarea CNCSIS în martie 2011 și preluarea activității și atribuțiilor acestuia de către CNCS și UEFISCDI.

În privința promovării în bazele internaționale a publicațiilor universității trebuie precizat că aceasta se realizează în baza parteneriatului cu Editura Lumen. Buletinul Științific al UMK este indexat în CEEOL , Index Copernicus, Repec, Socionet.

Începând cu luna ianuarie 2012 vom organiza întâlniri de promovare și dezbate publică a contribuțiilor efective ale cadrelor didactice la bazele de date internaționale. Pentru stimularea excelenței se vor institui premii anuale pentru cei cu performanțe remarcabile.

În cursul lunii septembrie 2011 va fi depusă solicitarea de acreditare a CNCS a Buletinului UMK pentru domeniile umaniste menționând că pentru celelalte domenii inclusiv cel juridic nu au apărut încă standardele CNCS. **În prezent Buletinul Științific al UMK este cotate B+ CNCSIS**, ca atare inițierea unei măsuri urgente la nivel instituțional în vederea cotei CNCSIS a publicațiilor universității nu își are rostul în cadrul Universității nefuncționând altă publicație periodică cu excepția Buletinului Științific care are acreditare CNCSIS și vizibilitate internațională dovedită prin numărul autorilor și referențelor din străinătate. Având în vedere dimensiunea universității noastre, nu credem că este oportună crearea unei noi publicații științifice periodice.

9. Creșterea calității sistemului de învățământ.

O latură semnificativă a eforturilor UMK în ceea ce privește dezvoltarea sa o constituie managementul calității în Universitate. Crearea unei culturi a calității este un deziderat la nivelul conducerii universității care a fost început a fi pus în practică corelat cu importanța CEAC. Așa cum au fost deja prezentată evaluatorului ARACIS, activitatea CEAC a vizat analiza performanțelor programelor de studii, propunerea unor programe noi și competitive, propunerea de intrare în lichidare a programelor neperformante.

Sunt realizate evaluări periodice ale performanțelor cadrelor didactice, au existat ședințe de catedre și adunări generale a cadrelor didactice dedicate evaluării personalului și promovării calității în învățământul superior din universitatea noastră. În ciuda eforturilor susținute suntem conștienți de nevoia unei îmbunătățiri substanțiale a managementului calității în universitate care să ne permită dezvoltarea unor programe competitive în cadrul unui învățământ centrat pe student. Înființarea unui departament de management al calității este ocupare strategică a conducerii Universității și a Facultății de Drept. Înființarea IOSUM a fost temporar amânată pentru a putea vedea rezultatele ierarhizării universităților și clasificării programelor de studii.

În același timp, pornind de la recomandarea Dvs. urmează ca, începând cu acest an academic, să aplicăm Regulamentul privind evaluarea performanțelor individuale pentru personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic din cadrul UMK care conține și metode de

evaluare a salariilor din compartimentul administrativ, ce stau la baza stabilirii unor coeficienți de performanță și a salariilor (conform Ordinului 3860/10.03.2011).

10. Creșterea gradului de sustenabilitate financiară.

Universitatea acordă în preocupările sale un loc important dezvoltării susținerii financiare din surse alternative taxelor școlare. Au fost depuse două proiecte în cadrul POSTDRU, este în curs de depunere un proiect JEAN MONET în lucru, un alt proiect POSTDRU ce va fi aplicat pe linia calității în învățământul superior. Până în prezent am reușit doar obținerea unor sponsorizări pentru desfășurarea activității științifice a universității, în speță Masa Rotundă Francofonă de Drept Constituțional și Conferința Științifică cu participare internațională. În cazul acesteia din urmă **a fost obținută o finanțare din partea ANCS.**

11. Creșterea gradului de integrare a Universității în spațiul european al educației.

În acest sens au fost realizate contacte cu universități din Italia, Spania, Polonia, Finlanda, Republica Moldova. Vizibilitatea Universității în cadrul spațiului educațional european este deocamdată limitată la participarea unor membri ai corpului academic ai UMK la conferințe internaționale, cele mai recente exemple fiind participarea d-nei Lect.univ.dr. Florentina Popa la o conferință științifică la Tirana, a d-nei Conf.univ.dr. Nina Cuciuc la două conferințe în Italia, a d-nei Prof.univ.dr. Aurora Ciucă la conferințe și programe științifice la Bruxelles și nu în ultimul rând participarea d-nei Rector Prof.univ.dr. Genoveva Vrabie la conferințe și manifestări științifice în Mexic, în Canada (Quebec), în Germania (Regensburg) etc. În prezent d-na Lect.univ.dr. Roxana Prisacariu beneficiază de o bursă de cercetare în Elveția. De asemenea, menționăm participarea a trei studenți UMK la o conferință internațională în Republica Moldova și primirea unor distincții de către doi din aceștia.

Cel puțin patru cadre didactice sunt membre ale unor granturi/proiecte cu finanțare externă de peste 100.000 euro (Ioana Cozianu, Antonio Sandu, Bogdan Ciubotaru, Roxana Prisacariu) iar universitatea este partener într-un grant cu Universitatea « G.Bacovia » din Bacău.

Ne mândrim cu participarea la manifestările științifice organizate de UMK a unor profesori de prestigiu din Spania, Franța, Germania, Italia, Elveția, dar și din Canada, SUA, Maroc etc. Participarea invitaților din străinătate la manifestări științifice UMK a avut loc nu numai în cadrul Mesei Rotunde Francofone, așa cum limitativ au înregistrat experții A.R.A.C.I.S. , ci în cadrul unor conferințe speciale la care au fost invitați (în acest sens, dăm exemplul conferințele

profesorului Didier Maus din Franța și a profesorului Francisco Fernandez Segado din Spania) care s-au ținut în acest an universitar.

Suntem conștienți că rezultatele obținute nu sunt suficiente pentru a ne considera o școală cu adevărat europeană și de aceea ne-am propus ca în cadrul Departamentului de Relații Internaționale să inițiem în anul universitar 2011-2012 parteneriate cu universități și centre de cercetare din străinătate, care să se finalizeze prin derulare de programe comune.

Prof. univ. dr. Genoveva Vrabie
Rectorul Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași



UNIVERSITATEA "MIHAIL KOGĂLNICEANU"-IAȘI

HOTĂRÂREA SENATULUI nr. 58 din 13.09.2011**PRIVIND INTERZICEREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN SPAȚII
NEAUTORIZATE**

Senatul Universității "Mihail Kogălniceanu" – Iași, întrunit în ședința din 13 septembrie 2011, luând act de recomandările ARACIS, în vederea unei mai bune conformări la standardele de desfășurare a activității didactice din Universitatea "Mihail Kogălniceanu" din Iași,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Interzicerea desfășurării de activități cu caracter didactic în orice spațiu neautorizat inclusiv în spațiile închiriate pentru activitățile Centrului de Conferințe al UMK.

Art. 2 Organizarea oricăror activități de tip Conferințe științifice și activități culturale în spațiile închiriate de la liceul Petru Rareș din Suceava este permisă în baza unui plan de desfășurare a conferințelor ce va fi inclus în planul general de cercetare a Universității și aprobate de Senat. Conferințele vor avea ca obiect diseminarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul comunității academice a UMK către publicul larg din afara UMK.

Art.3 Verificarea îndeplinirii hotărârii este de competența directorului Centrului de Conferințe.

PREȘEDINTELE SENATULUI**RECTOR**

Prof.univ. dr. Geroveva VRABIE



UNIVERSITATEA "MIHAIL KOGĂLNICEANU"-IAȘI

HOTĂRÂREA SENATULUI nr. 59 din 13.09.2011**PRIVIND OBLIGAȚIILE MINIME ALE CADRELOR DIDACTICE DIN UMK**

Senatul Universității "Mihail Kogălniceanu" – Iași, întrunit în ședința din 13 septembrie 2011, luând act de recomandările ARACIS, având în vedere necesitatea unui învățământ de calitate în cadrul Universității "Mihail Kogălniceanu" din Iași,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Până la data de 30 septembrie 2011 toate cadrele didactice cu norma de bază sau asociate a Universității vor depune următoarele documente:

- fișa disciplinei pentru toate disciplinele predate ;
- programa analitică pentru toate disciplinele predate în cadrul UMK ;
- CV-ul actualizat la data de 15 septembrie 2011;
- Lista lucrărilor științifice publicate actualizată la data de 15 septembrie 2011 ;
- Copii după prima pagină a articolelor publicate, sau coperta cărților publicate în ultimii 5 ani ;
- O propunere de plan individual de cercetare pe 3 ani indicând cel puțin aria de cercetare, obiectivele de cercetare și propuneri de diseminare a rezultatelor cercetării care să includă cel puțin publicarea unui articol științific în reviste incluse în BDI relevante pentru domeniul de cercetare și participarea la cel puțin o conferință națională ;

Art. 2 Toate cadrele didactice cu norma de bază sau asociate care nu au publicat curs sau support de curs, vor depune spre avizare în departamente un support de curs până la data de 30 noiembrie 2011.

Art.3 Îndeplinirea acestor obligații este considerată standard de calitate minimală pentru componenta didactică a activității UMK.

PREȘEDINTELE SENATULUI

RECTOR

Prof.univ. dr. Genoveva VRABIE

