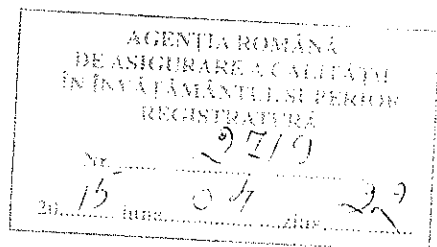


Nr. 1654/21.04.2015



Către:

**Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

În atenția:

Domnului Președinte interimar, prof.univ.dr.ing. Jordan PETRESCU

Ca răspuns la adresa dumneavoastră nr. 2332 din 06.04.2015 recepționată, la sediul instituției, în data de 15.04.2015 (data poștei) de informare asupra conținutului Raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Artă și Design din Cluj Napoca, în primul rând dorim să reținem convingerea conducerii UAD conform căreia procesul de evaluare a universității noastre de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior reprezintă un real și semnificativ câștig pentru instituția noastră. De asemenea, vă mulțumim pentru aprecierile pozitive făcute asupra calității managementului și a serviciilor educaționale de la UAD, precum și pentru observațiile și recomandările formulate.

În vederea stabilirii celor mai bune măsuri preventive și corective de îmbunătățire a calității, recomandările formulate de către comisia de evaluare externă instituțională au fost analizate în cadrul structurilor de conducere ale universității, facultăților, departamentelor și comisiilor de resort. Acestea au fost considerate oportune și benefice pentru creșterea calității activităților în cadrul universității noastre sub rezerva unei serii de observații și nuanțări pe care le prezentăm în cele ce urmează.

1. Referitor la normarea activității didactice și la reducerea numărului de norme didactice vacante, precizăm că universitatea noastră a început, odată cu deblocarea angajărilor în învățământul superior, un amplu proces privind scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante din facultățile universității. Consecutiv, estimăm pentru anul universitar 2015-2016 atât o reducere considerabilă a numărului normelor / posturilor didactice vacante, cât și o diminuare semnificativă a normelor cadrelor didactice titulare de la programele de studii cu număr mare de studenți.
2. În ceea ce privește deficitul de abilități practice ale studenților semnalat de către angajatori, putem preciza că, pentru conducerea universității, asigurarea unor parteneriate noi cu companii din profilul de interes al studenților a reprezentat dintotdeauna o prioritate. Astfel, numărul de parteneriate pentru module de practică menite dezvoltării, în rândul studenților, a unor abilități practice, a crescut considerabil în ultimii ani. Mai trebuie spus aici că, adițional modulelor de practică, un număr important de studenți ai universității noastre realizează anual stagii Erasmus de pregătire practică în diverse instituții și companii de profil din Europa. Pe cale de consecință, considerăm că observația angajatorilor este mai degrabă una de ordin generațional și nu una referitoare strict la studenții UAD. Cu toate acestea, ne însușim recomandarea venită via angajatori și vom analiza temeinic modul de îmbunătățire a pregătirii practice a studenților noștri.
3. Cu privire la recomandarea referitoare la sistemul de tutoriat, aceasta a fost deja însușită la nivelul conducerii facultăților și departamentelor în sensul deciziei de formalizare a activităților de tutoriat deja existente. Consecutiv, începând cu anul universitar 2015/2016 se va pune pe seama de delimitarea clară a activităților de tutoriat în fișele posturilor cadrelor didactice care desfășoară în prezent astfel de activități.
4. Referitor la prima parte a recomandării cu numărul 5, precizăm faptul că, conform legislației în vigoare, premierea personalului titular din instituții publice nu este permisă, singura modalitate legală de recunoaștere financiară a performanțelor personalului fiind gradațiile de merit. Acestea se acordă cadrelor didactice performante și membrii personalului administrativ în conformitate cu Regulamentul privind acordarea gradației de merit în cadrul UAD. Referitor acum la acordarea de burse din venituri proprii,

menționăm faptul că lipsa acestora - datorată situației financiare precare a universității - a fost compensată prin susținerea de către UAD a participării la educație a persoanelor provenite din grupuri sociale dezavantajate prin reducerea taxei de școlarizare. În perspectiva ameliorării finanțării publice din domeniul educației, acordarea de burse din venituri proprii va constitui o prioritate.

5. În ceea ce privește activitatea de cercetare, conducerea universității a luat deja măsuri în vederea publicării de cărți, articole, studii, prin încheierea unor parteneriate / contracte cu Editura Școala Ardeleană și cu revista *Irregular*. Astfel, Editura Școala Ardeleană va continua Colecția de Artă UAD Cluj-Napoca inițiată de editura Eikon, iar în revista *Irregular* cadrele didactice ale universității vor putea publica articole fără a fi percepute taxe.
6. Angrenarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare contractuală a instituției constituie, și pentru conducerea UAD, un deziderat, doar că acest lucru depinde, în mare măsură, de oportunitățile de finanțare a cercetării din fonduri publice, sectorul privat fiind în continuare reticent în a finanța direct proiecte de cercetare și preferând formula de parteneriat. Cu toate acestea, vom încerca să identificăm noi maniere de angrenarea a studenților în activitatea de cercetare.
7. Referitor la re-proiectarea site-ului universității, după cum s-a menționat în timpul vizitei de evaluare, universitatea noastră a creat un nou site care este în curând funcțional, acesta fiind realizat în proporție de 85%. Acesta poate fi vizualizat la adresa <http://www.uad.echitabil.ro/>
8. Pentru a ușura atât modalitatea de colectare a datelor, cât și pentru a mării gradul de implicare al studenților în evaluarea cadrelor didactice, se va dezvolta, sub directă îndrumare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, un sistem informatic de evaluare on line a cadrelor didactice de către studenți care va asigura prelucrarea automată a datelor. De asemenea CEAC a început activitatea de îmbunătățire a planului operațional, prin stabilirea unor termene clare de îndeplinire a unor obiective măsurabile.
9. În ceea ce privește formarea permanentă pentru personalul administrativ, precizăm că se va decompartmenta/departament/birou întocmește în fiecare an un program de

perfecționare al personalului din respectivul compartiment/departament/birou, acest program încercând, în măsura posibilităților financiare, a fi respectat. Personalul administrativ a participat la numeroase cursuri de perfecționare.

La rândul lor studenții evaluatori au formulat o serie de recomandări și observații. Cu privire la acestea menționăm următoarele:

1. Comisia de etică a fost informată cu privire la întocmirea proceselor verbale la fiecare întrunire, astfel în viitor acestea vor fi centralizate la secretariatul universității.
2. Referitor la durata mandatelor studenților reprezentanți în forurile decizionale, atât în Metodologia de alegeri a studenților, cât și în Carta universității este precizat că reprezentanții studenților au calitatea de membri reprezentanți numai cât timp își păstrează statutul deținut la data alegerii lor, ceea ce presupune că își pot menține această calitate numai cât timp sunt studenți ai UAD, în funcție de durata ciclului de studiu.
3. În funcție de spațiile pe care universitatea le are la dispoziție momentan, se va încerca redimensionarea anumitor ateliere. De asemenea universitatea noastră este beneficiar, alături de celelalte universități din Cluj-Napoca, a proiectului Innovation City, proiect conceput de Primăria Municipiului Cluj-Napoca, prin care se alocă spații universităților în clădirile a căror construcție este demarată.
4. Departamentul Design este primul departament care a elaborat/stabilit parteneriate/legături cu companii în vederea facilitării accesului gratuit al studenților la licențe specifice. În viitorul apropiat se vor obține licențe specifice celorlalte programe de studii/specializări.
5. În ceea ce privește recomandarea de a crea spații tip "bufet", menționăm că, în opinia noastră, analizând posibilitățile financiare ale universității, acest obiectiv va fi atins într-un termen lung. Universitatea va depune eforturi în alocarea unui spațiu, la care toți studenții să aibă acces, precum și a sumelor necesare pentru realizarea unui astfel de "bufet". Pe lângă materialele oferite până acum studenților, se va încerca ca începând cu noul an financiar să se aloce sume care vor fi utilizate în acest sens.

6. Implementarea cursurilor de anteprenoriat și management cultural, precum și elaborarea unui regulament de patrimoniu au fost luate în discuție, putând fi puse în aplicare sau integrate începând cu noul an universitar.
7. Centrului de Informare, Consiliere, Orientare în Carieră și Alumni din cadrul UAD a fost reorganizat conform Ordinului nr. 650/2014 cu modificările ulterioare, prin hotărârile Senatului UAD nr. 10 și 11 din 11.03.2015, prin care s-a numit Director al centrului și s-a propus scoaterea la concurs a unui post de consilier de carieră.
8. Odată cu punerea în funcțiune a noului site al universității, având în vedere faptul că acest site va avea o capacitate mai mare, vor fi create sisteme de completare on-line a chestionarelor privind situația absolvenților, întregirea acestora pe piața muncii și sisteme de colectare a datelor referitoare la evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele acestor studii vor fi publicate pe acest site.
9. Situația referitoare la biblioteca universității se va modifica în momentul în care universitatea va identifica un spațiu adecvat pentru mutarea acesteia.
10. Recomandările referitoare la elaborarea raportului anual și a proceselor verbale a fost transmisă CEAC, care a luat măsuri în vederea respectării acestor recomandări.

În final, dorim să subliniem că întreg procesul de evaluare instituțională s-a desfășurat în cele mai bune condiții, evaluatorii dând dovadă de imparțialitate și de sprijin permanent în dezvoltarea universităților. De asemenea, apreciem oportunitatea observațiilor și justețea recomandărilor formulate, toate aceste fiind în folosul universității.

Mulumindu-vă pentru colaborare, primiți, stimate domnule președinte, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Rector

Prof.univ.dr. Radu SOLOVĂSTRU

