



ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
Academia Tehnică Militară

BUCUREȘTI, Bd. George Coșbuc nr. 81-83, sector 5, cod 050141
Tel.: 4021 335 46 60; Fax: 4021 335 57 63, atm@mta.ro

05 Februarie 2010
Nr. #1446

NESECRET
Exemplarul nr. 1

Către,
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Domnului Președinte Prof.univ.dr.ing. **Ioan CURTU**

Stimate domnule Președinte,

Vă mulțumim pentru scrisoarea transmisă și aprecierile privind Academia Tehnică Militară (ATM). Vizita de evaluare efectuată de către experții ARACIS reprezintă un moment important în evoluția instituției noastre, având în vedere experiența deosebită pe care o au membrii comisiei de evaluare în domeniul învățământului superior, atât din România, cât și din alte țări.

Pe parcursul vizitei a existat un dialog permanent, constructiv, între membrii comisiei, conducerea ATM, cadre didactice, studenți, reprezentanți ai absolvenților și reprezentanți ai angajatorilor.

Întreaga activitate de evaluare desfășurată în ATM a fost benefică pentru instituția noastră, prin exprimarea complexității activității și vieții dintr-o universitate militară, adaptată la nivelul de exigență european, dar cu resurse materiale și financiare la nivelul unei țări cu economie emergentă. De asemenea, schimbul de idei și valoarea opiniilor exprimate atât de membrii comisiei ARACIS, ca personalități cu o notorietate remarcabilă în sfera științei și învățământului public european, cât și de cadrele didactice din ATM, au făcut ca activitatea să depășească sensul unei simple evaluări, trecând practic pragul exhaustivității în abordarea problematicii de fond analizate.

Am primit cu satisfacție rapoartele transmise de ARACIS și ne bucură aprecierile exprimate cu tot discernământul. Considerăm că recomandările făcute vor contribui la îmbunătățirea calității învățământului și cercetării științifice din ATM.

Referitor la recomandările menționate în raport, vă informăm că:

1. Senatul ATM a hotărât deja în cursul anului 2009 actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice de către Comisia de management resurse umane, care va supune aprobării Senatului noua grilă în cursului semestrului I din anul 2010. În prezent dosarele de evaluare a cadrelor didactice sunt înregistrate la Compartimentul documente clasificate și, după evaluarea lor de către șefii de catedră, decani, prorector și rector, se transmit la Secția Personal. Aceasta va întocmi o situație centralizatoare care va fi pusă la dispoziția catedrelor, facultăților, Colegiului tehnic de apărare și securitate și Departamentului pentru limbi străine, în termen de 15 zile de la finalizarea activității de evaluare.

2. Academia Tehnică Militară a ținut cont de recomandarea comisiei de evaluare ARACIS privind întocmirea unor cataloage pe discipline sub formă de broșuri cu mai multe rubrici. Acestea vor intra în funcțiune începând cu sesiunea I, anul universitar 2009-2010. În prezent, pentru fiecare disciplină se întocmește o fișă de note, care este completată și semnată de membrii comisiei de examinare, păstrată și arhivată la Secția management educațional și programe comunitare. Pe baza acestei fișe se completează registrul matricol, întocmit conform standardelor naționale.

3. Durata mai mică a sesiunilor de examene are la bază sistemul de evaluare continuă pe durata semestrelor, aplicat în ATM. Pentru anul universitar următor se va analiza în Senatul ATM prelungirea sesiunii de examene de la sfârșitul semestrului I, de la 2 săptămâni la 2,5-3 săptămâni.

4. Pentru seria 2009-2010, perioada de practică este cumulată și amplasată la sfârșitul semestrului al II-lea, urmând să se analizeze în luna februarie și alte variante.

5. Perioada de practică pentru întocmirea proiectului de licență din ultimul semestru, începând cu seria 2009-2010, este de 5 săptămâni.

6. Majoritatea programelor analitice conțin modul de examinare și participarea procentuală la stabilirea notei finale a activității de laborator, proiecte și seminare. Situațiile punctuale în care această cerință nu este îndeplinită vor fi remediate până la începutul semestrului al II-lea, când vor fi elaborate noile colecții de programe analitice.

În privința raportului întocmit de expertul extern, apreciem că ARACIS a nominalizat un profesor din Slovenia cu o bogată experiență în domeniul învățământului superior european, cunoscut în Europa și SUA pentru activitățile științifice desfășurate. În documentul înaintat, domnia sa a făcut aprecieri pozitive

ale activității de învățământ și cercetare desfășurate în ATM, instituție pe care o consideră la un nivel european ridicat, precum și unele recomandări, care privesc activitatea din instituție, față de care facem următoarele precizări:

1. Echipa de conducere a ATM va avea în vedere îmbunătățirea mobilităților de cadre didactice cu universități din străinătate precum și implicarea mai mare a cadrelor didactice în activitatea de cercetare, respectiv creșterea numărului de articole publicate în reviste și proceeding-uri. Referitor la observația de la pagina 9, remarcăm faptul că 63 este numărul de studenți absolvenți (promovabilitate 100%), în vreme ce 562 reprezintă numărul total al studenților la studii universitare de licență (anii I-IV).

2. Considerăm că observațiile referitoare la bibliotecă sunt pertinente și menționăm că în planul strategic al ATM este prevăzută modernizarea bibliotecii, însă acest lucru nu a fost încă posibil datorită lipsei fondurilor necesare. Urmează ca în anul 2010 să inițiem proiectul concret de reamenajare a bibliotecii în cadrul unui concept în care figurează și formarea unei biblioteci electronice cu acces și de la distanță.

3. În ATM pregătirea prin doctorat se desfășoară numai în regim fără frecvență, datorită opțiunilor Ministerului Apărării Naționale. S-au făcut intervenții în prima parte a anului 2009 pentru alocarea de locuri la pregătirea prin doctorat în regim cu frecvență, însă nu s-a primit încă un răspuns favorabil.

4. Numărul mare al laboratoarelor din ATM se datorează celor 17 specializări care sunt în portofoliul educațional al ATM.

Raportul de evaluare instituțională al studenților cuprinde foarte multe aprecieri pozitive ale activităților de învățământ și cercetare desfășurate în ATM.

Este de remarcat faptul că estimarea tinerei generații, realizată de această dată de cei doi studenți de excepție care au făcut parte din comisia de evaluare ARACIS, este în consens cu tendințele de dezvoltare ale învățământului public de calitate din țara noastră, indiferent de „îmbrăcămintea” acestuia.

Este deosebit de onorant pentru noi faptul că, la punctul C, echipa de studenți evaluatori a considerat că ATM este un exemplu de referință (de bună practică) între universitățile din România.

În privința recomandărilor făcute de către studenții evaluatori precizăm următoarele:

1. Comisia de etică din ATM își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu în care sunt descrise condițiile de lucru. Urmare a celor remarcate de echipa de evaluare, s-a stabilit deja un sediu permanent și un program de lucru lunar, precum și includerea în Planul achizițiilor publice al ATM pentru anul 2010 a unui soft specializat pentru verificarea autenticității lucrărilor de licență, disertație, publicații etc. De asemenea, s-a prevăzut achiziția unui sistem electronic de gestiune a procesului administrativ. În prezent, acesta este inclus într-o

propunere mai largă de finanțare, cu fonduri structurale, a unui proiect instituțional în curs de evaluare.

2. Site-ul ATM privind deciziile structurilor de conducere va fi actualizat prin grija secretarului științific al Senatului universitar al ATM, până la sfârșitul lunii februarie.

3. În ședința Senatului din luna ianuarie 2010 a fost aprobată Procedura de acordare a unor burse de merit studenților cu rezultate deosebite. Prin grija Comisiei de probleme studențești din Senatul universitar se va analiza, până la sfârșitul lunii martie, posibilitatea legală a acordării unor burse sociale având în vedere că studenții militari au asigurate gratuit: cazarea, hrănirea, echipamentul, transportul, asistența medicală și rechizitele.

4. În raportul de autoevaluare nu apare nici o statistică referitoare la gradul de angajabilitate a studenților școlarizați în regim cu taxă, deoarece nu avem încă absolvenți la învățământul cu taxă (a fost inițiat începând cu anul universitar 2007-2008).

5. La nivelul ATM există un sistem formal de evaluare a satisfacției studenților, în raport cu experiența lor în cadrul instituției, prin adunările fără ordine de zi care sunt organizate lunar și în care studenții își pot exprima doleanțele în mod direct către rector.

6. În ATM are loc un proces continuu de orientare a învățământului către student (centrarea pe student) la nivel de curs și activitate de pregătire profesională (practică, stagiu).

Domnule președinte al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în numele comunității academice din Academia Tehnică Militară vă mulțumim pentru aprecierile pozitive la adresa instituției și pentru modul în care s-a desfășurat activitatea de evaluare. Suntem de acord cu recomandările făcute și care vizează, în general, aspecte ce trebuie permanent îmbunătățite. Mulțumim tuturor membrilor comisiei de evaluare și vă asigurăm de angajamentul nostru deplin în dezvoltarea unui învățământ de calitate în România.

Cu aleasă stimă și considerație,

RECTORUL ACADEMIEI TEHNICE MILITARE
Colonel prof. univ. dr. ing.
Cristian BARBU

