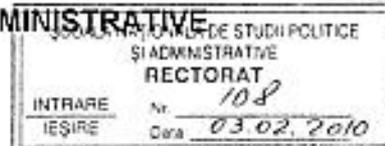


SNSPA

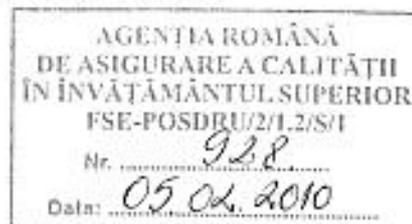
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE



Către

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

În atenția domnului Președinte
Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU



Stimate domnule Președinte,

Prezenta scrisoare reprezintă răspunsul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA) la scrisoarea pe care ne-ați adresat-o la 22 ianuarie 2010 ca urmare a vizitei echipei de evaluatori externi în vederea evaluării și acreditării instituționale.

În primul rând, prin intermediul dumneavoastră, adresăm mulțumiri membrilor echipei de evaluatori, care au dovedit un înalt profesionalism, spirit critic, colegialitate și echilibru.

Ne-a bucurat scrisoarea dumneavoastră pentru că am recunoscut teme de interes pentru dezvoltarea universității noastre, teme asupra cărora ne-am aplecat imediat după încheierea vizitei menționate.

Având în vedere că materialul pe care ni l-ați transmis are trei părți (punctul de vedere al ARACIS, al evaluatorului extern străin și al studenților), considerăm că este firesc să răspundem punctual urmând aceeași structură. Mai mult, am considerat util să inserăm mai întâi formulările ARACIS după care am prezentat punctele noastre de vedere.

Cu privire la recomandările ARACIS

1. Corectarea organigramei cu aducerea Consiliului de Administrație și a Președintelui în poziții care să le precizeze clar funcțiile, în conformitate cu Carta universitară

Funcția de Președinte al Universității a fost introdusă în Organigrama SNSPA ca urmare a completării Legii învățământului prin Legea nr. 2/2008, în acest sens fiind modificată și completată Carta SNSPA.

Sistemul de relații dintre funcțiile de conducere permite guvernarea unitară a universității, sistem în cadrul căruia Președintele i-au fost încredințate, în special, atribuții în domeniul coordonării activității academice, de cercetare și al calității. Printre acestea, conform Cartei SNSPA, menționăm:

- coordonarea activității academice și de cercetare din universitate;
- coordonarea elaborării proiectelor de dezvoltare strategică a universității și a politicilor acesteia, pe care le supune dezbaterii și aprobării Senatului SNSPA;
- coordonarea elaborării proiectelor de reglementări, regulamente și proceduri, în acord cu dezvoltarea acesteia și cu legislația în vigoare;
- în cadrul Planului Strategic al SNSPA, Președintele propune măsuri privind întărirea legăturilor universității cu mediul social, economic, administrativ, cu instituții similare din țară și străinătate, cu organisme naționale și internaționale, precum și măsuri pentru asigurarea compatibilizării și mărirea competitivității studiilor, cercetărilor și serviciilor universității, sporirea veniturilor angajaților și dezvoltarea facilităților pentru angajați și studenți;
- coordonează activitatea de acordare a titlurilor onorifice aprobate de Senat.

În legătură cu ameliorarea Organigramei, am luat în considerare recomandarea pe care ați formulat-o, astfel încât în aceasta să apară clar faptul că Președintele va stabili relații funcționale cu entitățile care răspund de cercetare științifică, de asigurarea calității învățământului și cu Colegiul de Etică. În consecință, Senatul va lua în discuție și va decide asupra noii forme a Organigramei, pentru a face mai funcționale structurile de conducere ale SNSPA.

În acest fel, relațiile dintre structurile de conducere cu cele executive vor reflecta complet prevederile Cartei SNSPA și ale Regulamentului de organizare și funcționare a universității.

2. Cooptarea în Consiliul de Administrație a unor reprezentanți din afara SNSPA (angajatori, instituții ministeriale, Parlament, specialiști de înalt nivel)

În organizarea actuală a conducerii SNSPA – reglementată de Carta universității –, Consiliul de Administrație este constituit ca o structură care acționează într-un domeniu specific de competență privind, în special, organizarea și funcționarea instituției, gestionarea resurselor și patrimoniului acesteia.

În prezent, în componența sa, Consiliul de Administrație cuprinde membri ai Senatului, cărora li se alătură directorul economic al universității.

Luând în considerare recomandarea dumneavoastră privind structura Consiliului de Administrație, Senatul SNSPA din data de 1 februarie 2010 a decis începerea procedurii de amendare a Cartei SNSPA. În prima fază vor fi adresate scrisori prin care vor fi invitate personalități din mediul angajatorilor, ai instituțiilor ministeriale, Parlamentului, precum și specialiști de înalt nivel din domeniile specializărilor pe care le asigură SNSPA. După amendarea Cartei SNSPA, personalitățile respective vor dobândi statutul de membri ai Consiliului de Administrație.

Menționăm că SNSPA se află într-o perioadă de revizuire a Cartei, pentru a răspunde cerințelor unei organizări moderne și eficiente a instituției.

3. Reglementarea numărului de credite pentru disciplinele obligatorii și opționale la 30 / semestru și nu mai multe

Cu privire la recomandarea privind reglementarea numărului de credite pentru disciplinele obligatorii și opționale menționăm faptul că, în urma vizitei echipei de evaluare instituțională aparținând ARACIS, consiliile facultăților au desemnat șefii de catedră să analizeze toate planurile de învățământ; ulterior, consiliile au adoptat măsuri pentru a fi respectată prevederea conform căreia numărul creditelor să nu fie mai mare de 30 pe semestru. De altfel, eroarea de a prevedea în planurile de învățământ mai mult de 30 de credite pe semestru a fost singulară, regula fiind respectată în toate celelalte cazuri.

Luând în considerare recomandarea dumneavoastră, consiliile au identificat soluții pentru ameliorarea și flexibilizarea planurilor de învățământ, în vederea creșterii calității procesului educațional.

4. Pentru disciplinele facultative se pot acorda credite, care se vor înscrie în foaia matricolă/suplimentul de diplomă într-un alt spațiu cu un titlu de forma „Alte activități”

Cu privire la recomandarea de mai sus, menționăm că structura Suplimentului de diplomă a fost stabilită inițial prin Ordinul Ministrului nr. 4868/07.08.2006. Ulterior, aceasta a fost modificată prin Ordinul Ministrului nr. 5289/09.09.2008 publicat în Monitorul Oficial nr. 655/17.09.2008. Ordinul se referă la Diploma de licență și la Suplimentul de diplomă.

Fiind vorba despre un document standardizat la nivel național, considerăm că alocarea unui spațiu pentru secțiunea „Alte activități” nu poate fi operată decât după ce vom cere lămuriri la Ministrul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului.

Acceptăm recomandarea privind căreia disciplinele facultative trebuie să aibă regimul la care vă referiți, așa încât vom face efortul de a o satisface respectând reglementările în vigoare.

5. Introducerea rapidă în planurile de învățământ pentru ciclul de licență, la anii I și II, a orelor de sport

Senatul SNSPA a decis ca, începând cu anul universitar 2010-2011, toate planurile de învățământ pentru anii I și II ai ciclului universitar de licență să cuprindă ore de educație fizică.

La recomandarea dumneavoastră, pentru ca studenții de la specializările de licență să aibă posibilitatea de a face educație fizică și sport în mod organizat, începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2009-2010, vor fi puse în practică prevederile Protocolului de colaborare nr. 3748 din 16.11.2009 încheiat între SNSPA și Universitatea de Educație Fizică și Sport din București. Conform aceluia, toți studenții vor putea desfășura activități sportive asistate în regim opțional.

6. Redimensionarea disciplinelor, a numărului de ore și a formațiilor de studiu pentru a elimina situațiile în care sunt cadre didactice cu mai mult de trei norme

Recomandarea la care faceți referire vine să susțină preocupările consiliilor facultăților și ale Senatului SNSPA de a evalua și monitoriza continuu planurile de învățământ. De altfel, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a SNSPA și comisiile de calitate ale fiecărei structuri au ca atribuții monitorizarea și evaluarea programelor de studiu în vederea îndeplinirii standardelor de calitate pentru componenta academică a universității.

Pe de altă parte, fiecare facultate și-a asumat responsabilitatea revizuirii planurilor de învățământ (inclusiv la studiile de masterat), în vederea creșterii calității procesului didactic, pentru stimularea studiului individual și pentru ca personalul didactic să poată dedica mai mult timp activităților de cercetare.

Facem precizarea că încă din acest an universitar încărcarea cadrelor didactice este mai mică de trei norme.

În plus, în mod concret, Hotărârea Senatului SNSPA din 28.09.2009, prevede ca începând cu anul universitar 2010-2011 niciun cadru didactic să nu aibă mai mult de două norme, ultima fiind în cumul sau plata cu ora.

Ca urmare, de exemplu, Consiliul Facultății de Comunicare și Relații Publice a decis în ședința din 18 ianuarie 2010 adoptarea unor măsuri de comasare a formațiilor de studiu de la specializările care au cursuri comune, măsură care intră în vigoare începând cu semestrul al II-lea al anului universitar în curs. S-a hotărât, de asemenea, ca planurile de învățământ pentru anul universitar 2010-2011 să revadă numărul și încărcarea orară a cursurilor în așa fel încât să rezulte un stat de funcții cu mai puține norme.

În anul academic viitor, nu va mai exista nicio situație de felul celei semnalate de dumneavoastră.

7. Reanalizarea planurilor de învățământ și dezvoltarea activităților stimulative pentru creativitate

La Facultatea de Științe Politice numeroase discipline contribuie la stimularea creativității. Astfel, de exemplu, în trunchiul comun al anului I universitar de licență se regăsește disciplina *Gândire critică și scriere academică*, bine apreciată de studenți, care dezvoltă abordarea creativă. Disciplina are structura 0 + 2, pentru a contribui la stimularea creativității cursanților.

În cadrul aceleiași facultăți funcționează cercurile științifice în domeniile Sociologiei, Filosofiei și Științelor Politice.

La Facultatea de Comunicare și Relații Publice, practic toate disciplinele contribuie la dezvoltarea creativității studenților prin modul în care sunt proiectate conținuturile învățării, aplicațiile, exercițiile de seminar și procedurile de evaluare. Totodată, stimularea creativității și antrenamentul pentru creativitate se realizează și prin cercurile științifice studențești: Retorică, Gestionarea Imaginii, Comunicare Organizațională și Relații Publice.

În același timp, la Facultatea de Comunicare și Relații Publice s-au deschis noi linii de studiu atât la nivelul învățământului de licență (*Publicitate*), cât și al programelor masterale (*Brand*

Management, Comunicare Corporatistă). În ultimul an au fost înființate și două programe masterale în limba engleză.

La Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană, în cadrul masteratului de *Relații Internaționale și Integrare Europeană*, disciplina care dezvoltă creativitatea este *Procesul decizional în UE*, disciplină la care simulările sunt bazate pe teoria jocurilor. Exemplul nu este singular, având în vedere că la toate masteratele sunt cuprinse în planurile de învățământ discipline care dezvoltă analiza critică și creativitatea; este vorba despre masteratele: *Relații internaționale - Analiza și soluționarea conflictelor, Integrare europeană - Politică și economie europeană, Evaluarea politicilor și programelor publice*.

La Facultatea de Administrație Publică activitățile prin care se dezvoltă creativitatea studenților din ciclurile I, II și III, respectiv studiile universitare de licență (specializările *Administrație publică și Administrație europeană*), de masterat și de doctorat în *Științe administrative* sunt: cercurile de dezbateri (Politici publice europene, E-government, Tehnici de negociere), dezbaterile tematice; proiectele de cercetare pentru anii terminali etc.

8. Introducerea disciplinelor economice în planurile de învățământ (la cererea studenților – posibile ca facultative)

Menționăm că această recomandare formulată la cererea studenților este îndeplinită, dar SNSPA este preocupată de diversificarea acestor discipline pentru o mai bună formare a specialiștilor.

Astfel, la Facultatea de Comunicare și Relații Publice, disciplinele care contribuie la pregătirea economică a studenților sunt: Științe Economice. Management și Marketing, Managementul Proiectelor, Geopolitică și altele.

La Facultatea de Administrație Publică, la nivelul ciclului I, în trunchiul comun al specializărilor *Administrație Publică și Administrație Europeană*, în anul I, există disciplina *Economie și politici economice*, iar în anul III, la specializarea *Administrație Europeană* – disciplina *Economie Europeană*. De asemenea, la ciclul II, la masterat, există discipline cu conținut economic precum: *Finanțe publice, Analiză socio-economică* etc. Se are în vedere crearea unei Catedre „Jean Monnet” pe problematica *Economiei publice europene*.

La Facultatea de Științe Politice, în trunchiul comun al anului I universitar de licență, se regăsește disciplina *Introducere în economie*. De asemenea, la specializarea de licență *Sociologie* (anul III) este prevăzută disciplina *Sociologie economică*.

Pe de altă parte, la Facultatea de Științe Politice și în planurile de învățământ ale masteratelor sunt incluse discipline economice. Astfel, la masteratul de *Politici Publice și Integrare Europeană* este prevăzut cursul *Finanțe Publice*, în anul I, iar la masteratul de *Management și Guvernare* este inclusă disciplina *Politici economice europene* tot în anul I.

La Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană, planul de învățământ al masteratului de *Politici și Economie Europeană* cuprinde discipline economice în proporție de 50%.

9. Îmbunătățirea bazei materiale (biblioteca - prin terminarea investiției; baza sportivă - prin alocarea de sume pentru investiții în acest domeniu)

Preocupările SNSPA privind dezvoltarea bazei materiale au ca punct central finalizarea construcției noului campus universitar din Bulevardul Expoziției, construcție care va avea circa 16.400 m². Conform planificării, la începutul lunii octombrie 2010 construcția urmează să fie dată în exploatare.

Pe lângă acest obiectiv, în planul de achiziții al SNSPA sunt prevăzute, pentru anul 2010, numeroase obiective care, după realizarea lor, vor contribui la creșterea funcționalității universității în ansamblul ei. Obiectivele la care ne referim mai jos sunt în acord cu recomandările echipei de evaluatori ARACIS, inclusiv a expertului străin și ale studenților din componența acesteia:

- achiziții de carte străină (45.000 de euro);

- achiziții de reviste de specialitate, ziare și cărți în limba română (360.000 de lei);
- achiziții de software pentru bibliotecile online EBSCO HOST și J STOR (180.000 de lei);
- achiziții de pachete software pentru bibliotecile online (67.500 de lei).

Privind baza sportivă din locația Cernica, în planul de achiziții pe anul 2010 este prevăzută suma de 45.000 de lei pentru modernizarea acesteia, alte cheltuieli urmând a fi efectuate pentru dotarea echipelor sportive cu materiale adecvate.

10. Simplificarea și deschiderea procesului de transfer al studenților (intern și extern) conform sistemului de credite transferabile

Transferul studenților se realizează în conformitate cu Regulamentul de activitate profesională a studenților. SNSPA manifestă deschidere și interes pentru sporirea mobilității studenților. Din experiența ultimilor ani am constatat că a scăzut rata transferurilor în urma reducerii perioadei de școlarizare de la patru la trei ani și a faptului că la numeroase facultăți din învățământul public, la anul I este prevăzut un trunchi comun de discipline, ceea ce face transferul mai dificil.

11. Susținerea programelor de dotare pentru activitatea de cercetare a cadrelor didactice

La Facultatea de Științe Politice se derulează proiectul 36310 – „Contribuții la dezvoltarea aptitudinilor și interesului studenților de la nivelele universitar și masteral în dezvoltarea unei cariere de cercetare” (Fonduri Structurale). În cadrul acestui proiect pentru perioada 2009-2012 este prevăzută suma de 450.000 de euro pentru achiziții IT, dar și pentru construirea unei baze de date cu lucrări fundamentale în științele social-politice, analizate din perspectivă metodologică. În plus, vor fi achiziționate două laboratoare mobile pentru training în domeniul metodologiei științelor social-politice.

În cadrul Modulului Jean Monnet al Comisiei Europene *Continuitate și Schimbare în Guvernanța Europeană*, 30% din buget sunt alocate pentru achiziția publicațiilor de specialitate.

La Facultatea de Comunicare și Relații Publice sunt prevăzute în bugetul anual sume pentru dotarea Centrului de Cercetare în Comunicare, dar și pentru achiziția de software (157.500 de lei).

Pe de altă parte, la aceeași facultate, în perioada 2009-2012, se derulează proiectul „Instrumente și mecanisme de creștere și facilitare a accesului la învățământul superior bazate pe dezvoltarea parteneriatelor orizontale și verticale între instituții de învățământ, structuri centrale și locale ale sistemului educațional și actori sociali/sectoriali”. În cadrul acestui proiect, este prevăzută suma de 152.000 de lei pentru achiziționarea echipamentelor IT performante. Din fondurile proiectului vor fi achiziționate cărți de specialitate în valoare de 180.000 de lei.

În cadrul altor proiecte de cercetare ale facultății este prevăzută achiziția de echipamente IT în valoare de 179.300 de lei. Nu în ultimul rând, Facultatea de Comunicare și Relații Publice va achiziționa din venituri proprii tehnică IT pentru laboratoarele de cercetare, valoarea prevăzută fiind 270.250 de lei.

La Facultatea de Administrație Publică în bugetele anuale (ZI și ID) sunt prevăzute sume generoase pentru achiziționarea de aparatură IT performantă. A fost deja creată o arhivă APAS (Academic Public Administrativ Studies), care cuprinde și valorifică lucrările de specialitate ale cadrelor didactice proprii sau ale altor universități.

Facultatea de Administrație Publică va achiziționa în 2010 software pentru realizarea proiectelor de cercetare în valoare de 135.000 de lei.

De asemenea, pentru *Laboratorul digitalizare patrimoniu* este alocată suma de 270.000 de lei pentru scannare, procesare și arhivare de carte veche.

12. Urmărirea atentă și permanentă a activităților de contabilitate, investiții și achiziții, care să se deruleze legal, corect și transparent

Conform normelor legale, activitățile de contabilitate, privind regimul investițiilor și achizițiilor sunt urmărite permanent de conducerea SNSPA, beneficiind de asistență juridică adecvată.

13. Asumarea Rapoartelor de Audit Intern și ale Curții de Conturi

SNSPA și-a însușit Rapoartele de Audit Intern și ale Curții de Conturi și este preocupată de soluționarea tuturor problemelor prezentate în aceste documente.

14. Stimularea activității de studiu individual și dezvoltarea simțului responsabilității pentru studiu la studenți

La Facultatea de Științe Politice circa 10% din totalul studenților sunt implicați în proiecte cu sarcini concrete, ceea ce conduce la dezvoltarea simțului de responsabilitate.

În plus, la Facultatea de Științe Politice toți doctoranzii urmează cursuri în domeniul *Managementului proiectelor*, iar doctoranzii de la forma de învățământ de zi sunt cuprinși în echipe de proiect alături de cadre didactice.

Menționăm că Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană a pus bazele Clubului Academic de Studii Europene având ca scop, printre altele, dezvoltarea deprinderii pentru studiul individual și a responsabilității studenților. În cadrul Clubului activează cadre didactice, studenți și absolvenți, ceea ce contribuie la o mai bună legătură între Departament și mediul extern.

La Facultatea de Comunicare și Relații Publice seminariile au la bază analiza lucrărilor de specialitate din bibliografia obligatorie. O contribuție semnificativă în stimularea studiului individual o au cercurile științifice studențești și sesiunile anuale *CommunicareTe*.

La Facultatea de Administrație Publică, în ultimul semestru al fiecărui program de studiu a fost introdusă disciplina *Proiecte de cercetare*, la care lucrările sunt realizate în echipe studențești sub coordonarea unor tinere cadre didactice. Rezultatele lucrărilor realizate de către studenți demonstrează că astfel de inițiative sunt benefice și pot fi extinse și la alte structuri.

Prin organizația studenților din cadrul Facultății de Administrație Publică s-au stabilit responsabilități pentru mentori la nivelul tuturor grupelor de studiu din anul I.

De altfel, sistemul tutoriatului și al mentoratului este generalizat la toate structurile academice ale SNSPA atât la forma de învățământ de zi cât și la forma de învățământ la distanță.

Nu în ultimul rând, spațiile din cămine, accesul la Internet etc. contribuie la încurajarea studiului individual.

15. Extinderea bazei de practică prin protocoale de colaborare

Facultatea de Administrație Publică are protocoale de colaborare cu peste 100 de instituții publice.

Pe de altă parte, Facultatea de Comunicare și Relații Publice are protocoale de colaborare cu Televiziunea Română, cu alte televiziuni, cu Societatea Română de Radiodifuziune, dar și cu instituții precum Camera Deputaților, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul de Externe ș.a.

Facultatea de Științe Politice și Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană au dezvoltat parteneriate de lungă durată cu numeroase instituții publice.

În cadrul structurilor SNSPA este încurajată practica prin *internship* și alte forme de practică asistată.

Cu privire la activitățile didactice care se desfășoară și în alte localități, precizăm următoarele:

a) La Facultatea de Comunicare și Relații Publice sunt acreditate trei programe de studiu în cadrul cărora se desfășoară activități și în alte localități:

a₁) *Comunicare și Relații Publice* – studii universitare de licență – specializare acreditată atât la forma de învățământ de zi cât și la forma de învățământ la distanță (ID), în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 749/2009.

a₂) *Comunicare și Relații Publice* – studii universitare de masterat – specializare acreditată atât la forma de învățământ de zi cât și la forma de învățământ la distanță, în conformitate cu Ordinul Ministrului nr. 4666/2009.

a₃) *Comunicare managerială și resurse umane* – studii universitare de masterat – specializare acreditată atât la forma de învățământ de zi cât și la forma de învățământ la distanță, în conformitate cu Ordinul Ministrului nr. 4666/2009.

Conform Fișei vizitei echipei de evaluatori a CNEAA din 07.10.2005 și celor ulterioare, care au condus la acreditarea celor trei programe de studiu a fost recunoscută existența centrelor teritoriale ID în localitățile: Brașov, Cluj-Napoca, Constanța, Craiova, Iași și Reșița. În prezent, este închis centrul teritorial din Reșița, iar centrele din Craiova și Iași au intrat în proces de lichidare.

b) La Facultatea de Științe Politice au existat parteneriate cu Universitatea din Petroșani și cu Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu în vederea desfășurării programului de masterat *Politici publice și dezvoltare locală* în locațiile respective. Gestionarea școlarizării revenea Facultății de Științe Politice. În cadrul masteratului activitățile erau susținute de cadre didactice de la Facultatea de Științe Politice și de la universitățile menționate. Parteneriatele menționate s-au încheiat, ele nu mai sunt de actualitate. Astfel, programul cu Universitatea din Petroșani a început în 2005 și s-a încheiat în 2007, iar programul cu Universitatea din Târgu-Jiu a început în 2003 și s-a încheiat în 2008.

Menționăm că site-ul facultății a fost reactualizat, iar informațiile privind respectivele parteneriate au fost eliminate.

Cu privire la recomandările evaluatorului extern străin

Menționăm că recomandările pe care le-a făcut expertul străin se regăsesc în obiectivele SNSPA privind dezvoltarea bazei materiale, a îmbunătățirii facilităților pentru studenți și a diversificării liniilor de studiu.

1. Cu referire la Complexul din locația Cernica, în Planul de investiții pe 2010 sunt prevăzute sume importante pentru modernizare:

- 4.950.000 de lei pentru consolidarea și reabilitarea pavilionului G destinat unui nou cămin;
- 990.000 de lei pentru consolidarea și reabilitarea pavilionului B1 destinat unor noi spații

de învățământ.

Pe de altă parte, în planurile de achiziții este prevăzută modernizarea căminelor din locația Cernica și din locația Băneasa (căminele C1 și C2). În aceste spații vor fi achiziționate și montate noi instalații sanitare și noi dotări pentru oficiile acestora astfel încât studenții, inclusiv cei străini, să beneficieze de condiții mai bune pentru studiu și viață.

În ceea ce privește transportul studenților de la locația Cernica (cămine) și stația de metrou, pentru anul 2010 a fost prevăzută suma de 63.000 de lei.

2. Ne însușim recomandarea privind evaluarea cadrelor didactice în sistem online, practica fiind deja experimentată la Facultatea de Științe Politice, urmând a fi aplicată și la celelalte structuri ale SNSPA.

3. Deși în mai mică măsură, completarea bursei Erasmus este o realitate la unele dintre structurile academice ale universității. În măsura identificării surselor de finanțare această practică se va extinde pentru a spori mobilitatea studenților.

4. Așa cum am arătat mai sus, SNSPA face eforturi pentru îmbunătățirea serviciilor sociale și a facilităților pentru studenți.

Astfel, pentru semestrul II al anului universitar 2009-2010 SNSPA va facilita organizarea unor competiții sportive (fotbal, șah, tenis de masă, street-ball etc.), dar și organizarea unor manifestări culturale dedicate zilei Europenei.

5. Structurile SNSPA încurajează înființarea asociațiilor studenților și a formelor de tip Alumni, practicile Facultății de Administrație Publică și ale Facultății de Comunicare și Relații Publice urmând a fi concertate, având în vedere și prevederile legale în ceea ce privește asocierea.

6. Senatul SNSPA este preocupat de dezvoltarea parteneriatelor cu diferite organizații din mediile economic, social, cultural etc. în vederea atragerii de fonduri pentru dezvoltare. În plus, sunt încurajate parteneriatele care conduc la sporirea fondurilor provenite din sponsorizare.

7. În prezent Senatul SNSPA elaborează o strategie privind programele educaționale pentru adulți inclusiv pentru pensionari. Menționăm că SNSPA are o bună experiență în acest sens, structurile școlii asigurând anterior astfel de cursuri pentru personalul militar, disponibilizat în vederea reformării profesionale.

8. SNSPA este în măsură să beneficieze de resurse financiare durabile prin accesarea fondurilor structurale. Structurile SNSPA vor beneficia și în 2010 de venituri importante din proiecte. Astfel, Facultatea de Comunicare și Relații Publice a câștigat recent două proiecte care vor aduce facultății peste 10 milioane de Euro. Facultatea de Științe Politice va beneficia de un aport financiar de circa 500.000 de Euro prin derularea proiectelor structurale și din programul FP 7, iar Facultatea de Administrație Publică își va spori veniturile din proiectele aflate în derulare (Modulul Jean Monnet și FP 7).

Cu privire la recomandările studenților evaluatori

1. Printre observațiile studenților evaluatori se regăsește o mențiune privitoare la sistemul de alegere a reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senat. În această problemă, studenții evaluatori au afirmat că procedura este ambiguă. În procesul alegerii acestora conducerea facultăților și Senatul nu se pot implica, dar își manifestă disponibilitatea și interesul de a-l facilita. Senatul și consiliile facultăților acordă un sprijin constant formațiunilor de studii în conformitate cu prevederile Cartei universității.

2. Senatul și consiliile facultăților încurajează înființarea asociațiilor studenților, având în vedere dreptul lor de asociere. Un argument în plus în această abordare este aceea că, în prezența unor asociații studențești, ar fi mai ușor de soluționat problemele ridicate de studenți, iar colaborarea dintre structurile de conducere ale universității și aceste asociații ar conduce la o mai bună articulare a funcțiilor universității.

3. Studenți evaluatori au semnalat faptul că se impune re tehnologizarea laboratorului de limbi străine. Fiind conștienți de această situație, anterior datei vizitei, conducerea universității a hotărât modernizarea laboratorului respectiv, alocând în acest sens pentru anul 2010 suma de 270.000 de lei.

4. Regimul de lucru al cantinei a fost modificat, pentru ca studenții să poată lua atât micul dejun cât și prânzul într-un interval de timp mai lung, iar reglementările privind funcționarea bibliotecilor au fost modificate în interesul studenților. Menționăm că aceste măsuri au fost aplicate înaintea sesiunii de examene din ianuarie-februarie 2010.

5. Recomandarea studenților evaluatori privind creșterea numărului disciplinelor opționale și facultative este în atenția consiliilor facultăților, în efortul acestora de a flexibiliza planurile de învățământ și de a le face mai atractive în condițiile în care constrângerile financiare reprezintă un impediment.

6. Educația non-formală este prezentă cu prisosință în cadrul formelor de învățământ ale SNSPA; cercurile științifice, seminariile tematice, sesiunile de conferințe, implicarea în organizarea de evenimente de rezonanță națională și internațională, precum și implicarea în proiecte conduc, toate, la o formare completă a studenților.

Un exemplu elocvent este realizarea în cadrul Facultății de Comunicare și Relații Publice a unor volume cuprinzând principalele lucrări științifice ale studenților; este vorba despre: *Studii de Imagologie Istorică* (2002), *România la cumpănă de milenii. Analize de imagine* (2005) și altele.

În paginile *Revistei Române de Comunicare și Relații Publice* editată de Facultatea de Comunicare și Relații Publice numeroase articole sunt semnate de doctoranzi, aceștia fiind prezenți de altfel la toate manifestările științifice ale facultății.

Printre realizările Departamentului de Relații Internaționale și Integrare Europeană pot fi enumerate și periodicele în care publică frecvent doctoranzii, masteranzii și studenții: *Revista Schimbare și continuitate în guvernarea europeană* (dedicată studenților), *Europolity: Journal of European Affairs* și *Journal of East European and Asian Studies* – în ultimele două fiind prezenți și doctoranzii.

În *Revista Perspective politice* editată de Facultatea de Științe Politice numele masteranzilor și ale doctoranzilor sunt prezente în fiecare dintre numere.

De asemenea, masteranzii și doctoranzii sunt prezenți active la toate manifestările științifice organizate de Facultatea de Administrație Publică.

Remarcabil este și faptul că tezele de doctorat coordonate de specialiști ai SNSPA au fost publicate în edituri de prestigiu (Polirom – Colecția *Politici publice și integrare europeană*, Tritonic – Colecția *Europa mea*), iar numele unor doctoranzi se regăsesc pe copertele a numeroase volume.

7. Mențiunea studenților evaluatori conform căreia, de regulă, sunt câte 35 de studenți pe grupă nu este exactă, de obicei în grupele de studiu aflându-se circa 20-30 de studenți, în funcție de nivelul studiilor și de anul în care se desfășoară activitatea.

8. Cu privire la accesul la burse, menționăm că acestea sunt atribuite conform unui regulament unitar pentru toate structurile SNSPA. Fiecare program educațional primește un număr de burse proporțional cu participarea la constituirea fondului de burse. Conform criteriilor fiecărei structuri, se asigură mai întâi bursele sociale, iar diferența este repartizată studenților formelor universitare de licență și masterat pentru asigurarea egalității de șanse. Menționăm că există o adevărată preocupare a Senatului SNSPA privind satisfacerea nevoilor studenților în privința burselor, ședința din 01.02.2010 fiind un exemplu în acest sens.

Mulțumindu-vă călduros pentru colaborare, vă rog, domnule Președinte, să primiți asigurarea înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

RECTOR,
Prof. univ. dr. Paul DOBRESCU

