



Nr.: 5568

Data: 31.07.2015

**Domnului Conf. univ. dr. Nicolae IANCU**

**Rectorul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București**

**Stimate Domnule Rector,**

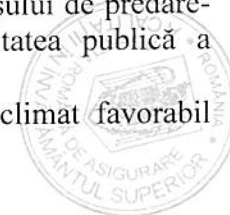
Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București, numită în continuare și ANI din București sau ANIMV.

Echipa de experți-evaluatori a urmărit următoarele componente ale activității academice:

- mecanismele și procedurile de asigurare a calității și de îmbunătățire continuă a acesteia, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii;
- modul în care în ANI din București au fost aplicate principiile incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- procesul de predare-învățare – prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS, elaborate în concordanță cu standardele academice ale Uniunii Europene;
- activitatea de cercetare – prin obținerea de rezultate care să asigure instituției vizibilitatea și impactul la nivel național și internațional;
- activitatea de internaționalizare – prin integrarea universității la circuitul academic internațional prin schimburi de studenți, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.;
- activitatea administrativă – prin gestionarea actelor, documentelor, modul de aplicare a regulamentelor și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Procesul de evaluare instituțională a avut următoarele obiective principale:

- a) Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București;
- b) Aprecierea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
- c) Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d) Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
- e) Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.



## Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 2 programe de licență la învățământ cu frecvență și 1 program de studii de master.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională, a ANI, a fost următoarea:

Director misiune:	Prof. univ. dr. ing. <b>Daniela Cristina GHÎȚULICĂ</b> – Universitatea „Politehnica” din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. ing. <b>Neculai SEGHEȚIN</b> – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Secretar tehnic:	<b>Doina STANCIU</b> - ARACIS
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. <b>Emilian STANCU</b> – Universitatea din București
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. ing. <b>Marius Gabriel PETRESCU</b> – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Reprezentant studenți:	<b>Vlad CHERECHEȘ</b> – Universitatea de Vest din Timișoara
Reprezentant studenți:	<b>Sebastian STEFANIGA</b> – Universitatea de Vest din Timișoara
Expert Științe militare, informații	Prof. univ. dr. <b>Daniel DUMITRU</b> – Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București
Expert program <i>Psihologie – Informații</i> (IF)	Prof. univ. dr. <b>Adrian OPRE</b> – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program <i>Studii de securitate și informații</i> (IF)	Prof. univ. dr. <b>Adrian IVAN</b> – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program <i>Analiză de inteligență</i> (master)	Prof. univ. dr. <b>Ionel NARIȚA</b> – Universitatea de Vest din Timișoara

Din partea conducerii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București a fost desemnat ca persoană de contact domnul prof. univ. dr. Gheorghe Toma.

Echipa de evaluatori apreciază pozitiv colaborarea cu reprezentanții ANI în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență sau master evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișele de vizită la nivel instituțional pe baza raportului de autoevaluare, a constatărilor din timpul vizitei, a anexelor la fișele de vizită, precum și a anexelor suplimentare preluate în timpul vizitei. Raportul experților în evaluare instituțională detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, asupra respectării standardelor de calitate, precum și a evoluției acestor aspecte de la vizita din 2010 până la data actualei vizite.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de către reprezentantul Comisiei consultative.



## **Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective**

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București a fost înființată conform H.G. nr. 427/ 04.08.1992 (Hotărârea Guvernului nr. 427/1992 privind înființarea Institutului Superior de Informații în subordinea Serviciului Român de Informații), când s-a hotărât înființarea Institutului Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior cu studii de lungă durată, entitate instituțională de sine-stătătoare, în subordinea Serviciului Român de Informații. Cu această ocazie, Institutul Superior de Informații preia Facultatea de Psihosociologie, care a funcționat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București (conform H.G. nr. 137/1991 – Hotărârea Guvernului nr. 137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție a Ministerului de Interne – a fost înființată Facultatea de Psihosociologie, instituție militară de învățământ superior, care a funcționat pe lângă Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București).

Prin H.G. nr. 206/1995 (Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), Institutul Superior de Informații devine Institutul Național de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Științe ale Comunicării. În anul 2000, prin H.G. nr. 952 (Hotărârea Guvernului nr. 952/2000 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Superior de Informații în Institutul Național de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), este reorganizat Institutul Național de Informații, acesta devenind Academia Națională de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie (specializarea Psihosociologie-informații) și Facultatea de Științe ale Comunicării (specializarea Comunicare socială-informații).

În anul 2009, conform H.G. nr. 353/2009 (Hotărârea Guvernului nr. 353/2009 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), denumirea Academiei Naționale de Informații se schimbă în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Misiunea ANIMV este „Pregătirea ofițerilor de informații într-un sistem propriu de învățământ presupune adoptarea unei strategii de pregătire integrată, ce cuprinde două domenii esențiale, respectiv pregătirea de tip academic – care asigură un înalt nivel de cultură și capacitatea de gândire necesare înțelegerii superioare a lumii și a societății contemporane – și cea de specialitate (de informații), raportată permanent la specificul profesiei, care este una deosebită, atât prin complexitatea problematicilor pe care le abordează, cât și prin diversitatea situațiilor cu care se confruntă ofițerii de informații”.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele misiuni principale:

- formarea, specializarea și perfecționarea cadrelor militare de informații, în activitate și în rezervă, pentru nevoile Serviciului Român de Informații și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;
- perfecționarea și specializarea, prin studii universitare de master și prin studii postuniversitare, în domeniul și specializările acreditate, la cererea Serviciului Român de Informații, a altor ministere, autorități naționale sau pentru pregătirea societății civile în vederea apărării securității și siguranței naționale;
- pregătirea prin studii universitare de doctorat în domeniul informații și securitate națională pentru care este acreditată;
- asigurarea unei temeinice pregătiri de informații, formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru realizarea activităților specifice primei funcții ocupate după absolvire și pentru îndeplinirea atribuțiilor unor funcții de conducere și expertiză în domeniul informațiilor de securitate;

- realizarea cercetării științifice, potrivit solicitărilor Serviciului Român de Informații, ale altor structuri din domeniul apărării, al ordinii publice, al siguranței naționale, precum și ale unor instituții publice și agenți economici;
- asigurarea unui nivel calitativ ridicat al învățământului, afirmarea constantă în învățământul universitar românesc, ca forum științific, prin contribuția la păstrarea crezului în identitatea națională și la realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile culturii europene, pe valorile democrației euroatlantice și pe aspirațiile societății democratice moderne românești.

Strategia educațională a Academiei se concentrează asupra următoarelor obiective:

- pregătirea în activitatea informativă a studenților și a cadrelor de informații, selecționați pentru prima funcție și pentru funcții de conducere a structurilor de informații la diferite niveluri ierarhice;
- pregătirea personalului pentru funcții de conducere și expertiză de nivel înalt, în domeniul managementului informațiilor și resurselor de informații pentru securitatea națională;
- perfecționarea pregătirii și specializarea personalului în domenii conexe, de interes pentru Serviciul Român de Informații și pentru alte structuri ale Sistemului de securitate națională;
- desfășurarea activității de cercetare științifică în domenii de interes ale securității naționale;
- instruirea și perfecționarea pregătirii personalului pentru desfășurarea unor activități în structuri de informații internaționale, prin însușirea procedurilor și standardelor ONU, NATO și UE, inclusiv dezvoltarea competențelor lingvistice, potrivit necesităților impuse de situații și nevoi operative;
- organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență, master și doctorat în domeniile și specializările acreditate;
- pregătirea politico-informativă a personalului selecționat din cadrul Serviciului Român de Informații și din alte structuri sau agenții guvernamentale și nonguvernamentale pentru îndeplinirea responsabilităților specifice funcțiilor de conducere/management și de expertiză, în domeniul informațiilor de securitate;
- dezvoltarea teoriei și artei informațiilor, compatibile cu cele din structuri de informații moderne, prin elaborarea unor lucrări de referință, necesare structurilor de informații și securitate, în procesul de pregătire a conducerii și de instruire a resurselor de securitate;
- elaborarea de studii de securitate și intelligence pentru Serviciul Român de Informații și pentru celelalte structuri ale statului, cu atribuții în domeniul securității naționale;
- oferirea de consultanță, sprijin documentar, expertiză și instruire în domeniul informațiilor de securitate, pentru structurile centrale ale Serviciului Român de Informații, instituții guvernamentale și/sau nonguvernamentale;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului Academiei;
- proiectarea și realizarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

### **Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă**

Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a fost aprobată în ședința Senatului Academiei în anul 2011, a primit aviz de legalitate din partea Ministerului Educației în Cercetării Științifice (Adresa nr. 50331/ 07.09.2011) și a fost revizuită în anul 2015, în baza avizului MECS, transmis prin adresa nr. 9283MD/12.12.2014. Cartă universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” cuprinde drepturi, obligații, precum și norme ce reglementează viața comunității universitare.

În universitate există Cartă universitară și un număr de 42 regulamente, metodologii, instrucțiuni, coduri, toate prezentate în anexele la prezentul raport și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Există Regulamentul de ordine interioară al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale.

S-a luat act de faptul că activitatea studenților este reglementată prin: Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”; Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”; Regulamentul profesional al studenților programelor de studii universitare de master profesional; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București..

### **Conducerea instituției, structuri manageriale**

În instituție există un Regulament de organizare și funcționare a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (document clasificat) și Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Informații.

Senatul universitar este compus din 15 membri, stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Senatul Academiei își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul.

Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în Consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății. Membrii Consiliului departamentului sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului și este validat de Consiliul facultății.

Decizia de numire în funcții de conducere se face în conformitate cu reglementările specifice Serviciului Român de Informații.

Rectorul propune Directorului Serviciului Român de Informații numirea în funcție a prorectorilor pentru învățământ și cercetare/ loțiitorilor, a directorului general administrativ, a decanului facultății și a șefilor de departamente, nominalizați pe baza opțiunilor exprimate prin vot secret la nivelul structurilor Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, în funcție de rezultatul verificărilor pe linie de securitate internă.

Decanul este selectat prin concurs public, organizat de către rectorul/ comandantul Academiei. La concurs pot participa cadre didactice și de cercetare din cadrul Academiei sau din orice facultate de profil din țară, în baza unei metodologii specifice elaborate de Senatul Academiei ori de câte ori este necesar. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați.

Rectorul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se desemnează în condițiile art. 36, urmare a unui concurs public organizat prin ordin al Directorului SRI conform prevederilor legale în domeniu adaptate mediului militar și specificului Serviciului.

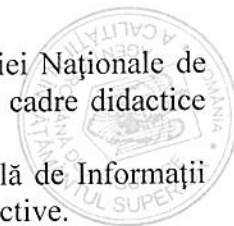
Rectorul este confirmat de MECS prin Ordinul nr. 5.606 din 04.12.2013.

Rectorul, prorectorul, decanul și șefii de departamente îndeplinesc condițiile legale, sunt titularizați în învățământul superior potrivit legii și au norma de bază în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

### **Personalul didactic**

Condițiile legale de publicare și ocupare a posturilor didactice în Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt respectate, pe posturile didactice fiind încadrate cadre didactice competente, care respectă cerințele pentru ocuparea posturilor respective.

Toate cadrele didactice încadrate cu funcția de bază în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice respective.



În prezent, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt încadrate cu norma de bază 46 de cadre didactice, dintre care 21 de profesori și conferențieri și 25 lectori, asistenți și instructori militari. Conform Legii educației naționale nr. 1/ 2011, art. 235, instructorii militari sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Nu există cadre didactice care să aibă mai mult de trei norme didactice într-un an universitar.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Din totalul numărului de posturi didactice, 86,79% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 21 sunt profesori și conferențieri universitari, ceea ce reprezintă 45,65%. Există și 7 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminarele și lucrările practice conduse.

Au fost verificate toate dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat satisfacerea condițiilor legale.

Cadrelor didactice asociate au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere.

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul științific al disciplinelor predate. Există asistenți universitari fără diplomă de doctor care intră sub incidența prevederilor Legii 1/ 2011, având termen de finalizare a tezei de doctorat 30 septembrie 2015.

Din analiza dosarelor verificate, rezultă că persoanele care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică necesară.

Toți titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice la disciplinele prevăzute în posturile didactice ocupate. Rezumatele cursurilor predate de cadrele didactice sunt centralizate pe comisii didactice, departamente și se găsesc la Biblioteca centrală, fiind accesibile cadrelor didactice și studenților.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București poate asigura, prin cadrele didactice de care dispune, acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților.

## **Baza materială**

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de patrimoniul necesar desfășurării întregului proces didactic și de cercetare științifică.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de următoarele spații pentru desfășurarea procesului didactic:

- 27 de săli de curs și seminarii;
- 3 categorii de laboratoare, însumând 9 săli;
- zona de conferințe:
  - aulă universitară;
  - 3 amfiteatre;
  - 6 săli cu sisteme multimedia;
- bibliotecă universitară;
- editură;
- bază sportivă.

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiunile de studiu.



Numărul de calculatoare existente în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și puse la dispoziția studenților este de 120, grupate în laboratoare și săli de studiu. De asemenea, în Academie există un număr de calculatoare la dispoziția cadrelor didactice și cercetătorilor științifici.

Acest număr de calculatoare asigură normativul stabilit pentru studenții la licență (149 de studenți) și pentru studenții la master, care le folosesc pe timpul desfășurării cursurilor.

Biblioteca dispune de un fond de peste 58.000 de unități documentare (17.000 de titluri de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare. Biblioteca virtuală numără în prezent peste 5800 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică.

Suprafața totală ocupată de Bibliotecă este de 324,60 m<sup>2</sup>. Numărul de locuri asigurat este de 90 (numărul total de studenți din universitate este de 560, din care 10 % reprezintă 56<90).

În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile care se studiază în Academie, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line.

Softurile existente la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt o parte oferite de Serviciul Român de Informații, care deține și licențele, și o parte achiziționate de universitate, care deține licențe de utilizare pentru ele.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de o editură proprie care realizează toate tipăriturile necesare procesului de învățământ. Pentru fiecare curs există aproximativ 50 de exemplare tipărite (în format fizic), iar la bibliotecă se asigură și acces la forma electronică.

Sălile de cursuri, laboratoarele și zona de conferințe dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare într-un număr suficient pentru a asigura desfășurarea activității didactice. Astfel, dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” deține în proprietate întreaga sa bază materială (teren și clădiri) împreună cu toate dotările necesare.

### **Activitatea financiară**

Compartimentul financiar al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București este încadrat cu personal cu pregătire economică superioară. Contabilul șef are studii superioare de specialitate.

Academia Națională de Informații este finanțată integral din venituri proprii, are buget propriu de venituri și cheltuieli. În acest buget sunt prevăzute sumele necesare desfășurării în bune condiții a activităților instructiv-educative din universitate. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are cont propriu la bancă și cod fiscal propriu.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este organizat un sistem contabil propriu care se conduce după Legea contabilității, Legea finanțelor publice și reglementările interne ale Serviciului Român de Informații; se întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară la termenele solicitate și prevăzute de lege, iar cheltuielile sunt în conformitate cu bugetul aprobat, încadrându-se în prevederile legale.

Studenții înmatriculați la programele universitare de licență nu plătesc taxe. De asemenea, o parte dintre studenții de la programele universitare de master sunt finanțați de la buget prin intermediul instituției beneficiare, Serviciul Român de Informații. Există studenți înmatriculați la programele universitare de master de cercetare care plătesc taxe ce sunt calculate în funcție de costul orar al școlarizării per student și comparate cu alte taxe plătite de instituțiile similare.

Taxele anuale plătite sunt aduse la cunoștința candidaților la studiile universitare de master înainte de examenul de admitere, acestea fiind stipulate și în contractele de școlarizare încheiate între Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și student.

Toți studenții înmatriculați la programele universitare de licență sunt finanțați de la buget, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” acordând însă și două categorii de burse: burse de merit și burse sociale, conform criteriilor prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți.

Auditul financiar se realizează de către unitatea de audit de la nivelul Serviciului Român de Informații, pe baza unui plan de auditare anunțat în prealabil. Rezultatele auditării sunt comunicate universității și sunt analizate în Senat. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector.

## **Studenții**

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” formulează principiile politicii de recrutare și admitere a studenților și la aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Transferul studenților către alte forme de învățământ se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, în cazul în care un student se dovedește inapt pentru profesia aleasă sau este bolnav și nu mai poate urma cursurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”. Informații privind transferul studenților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Rezultatele obținute de studenți de-a lungul anilor de studii sunt înregistrate în suplimentul la diplomă, elaborat și eliberat odată cu diploma de licență sau de master și în suplimentul descriptiv la certificatul de atestare a competențelor profesionale.

Conferirea diplomelor de licență sau master se face în conformitate cu legislația în vigoare. A fost efectuată vizita la Biroul Organizare Studii Universitare de Master, Doctorat și Postuniversitare și s-a constatat îndeplinirea condițiilor legale.

Pentru toți studenții, înscriși la studiile universitare de licență sau la studiile universitare de master profesional, sunt asigurate locuri de cazare, utilitate modern și care beneficiază de toate dotările necesare unui trai decent. Acestor studenți li se asigură gratuit echipament, cazare și hrănire. Studenții au asigurată masa la cantina Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și au la dispoziție două bufete de incintă. Sala de mese asigură integral numărul de locuri necesar.

## **Activitatea de cercetare științifică**

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” face parte din Sistemul național de cercetare-dezvoltare și, începând cu anul 2004, în cadrul Academiei s-a pus un accent deosebit pe activitatea de cercetare științifică universitară din perspectiva cercetării fundamentale și aplicative. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului cercetării științifice din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Activitatea de cercetare științifică este o componentă de bază a misiunii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, constituie fundamentul procesului de instruire a tuturor categoriilor de cursanți și se desfășoară în cadrul Institutului Național de Studii de Intelligence care funcționează în cadrul Academiei din anul 2008 (până în anul 2010 s-a numit Centrul de Cercetări Științifice) și al Facultății de Informații. Temele de cercetare științifică fundamentală și aplicativă sunt din domeniul studiilor de securitate și intelligence și din domeniile conexe, desfășurate în vederea susținerii procesului educațional din Academie și a valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor în parteneriat.



Institutul Național de Studii de Intelligence elaborează studii, efectuează documentare științifică, oferă consultanță și expertiză pe problematica specifică domeniului studiilor de securitate și intelligence pentru structurile de conducere din Serviciul Român de Informații, precum și pentru instituții din cadrul Sistemului de securitate națională, instituții publice și agenți economici.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” editează, periodic, următoarele publicații:

- Buletinul de informare profesională „Patrie și Onoare” (document clasificat);
- Revista Română de Studii de Intelligence.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează, anual, sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională, mese rotunde, workshop-uri, precum și sesiuni științifice studențești, care s-au bucurat de o participare numeroasă, atât din partea universităților militare și civile, precum și a colaboratorilor din instituții similare internaționale.

### **Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale, pe baza unui Regulament privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, prin structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, urmărește evaluarea calității procesului de învățământ, desfășurat în cadrul ofertei publice de școlarizare a Academiei, pe patru mari direcții și anume:

- a) capacitatea instituțională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- b) planificarea și realizarea efectivă a obiectivelor procesului de învățământ;
- c) monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului de învățământ;
- d) elaborarea unor propuneri de măsuri corective.

Anual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează Raportul de evaluare internă a calității și îl face public prin editarea în format electronic. Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le implementează în procesul de învățământ și, de asemenea, colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

Îmbunătățirea calității educației, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. În urma discutării Raportului de evaluare internă a calității în Senat se elaborează seturi de măsuri de îmbunătățire a calității educației, care presupun evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor ai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

### **Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, la sfârșitul fiecărui an universitar, oferta educațională se elaborează sau se adaptează ultimelor prevederi legislative ce reglementează învățământul superior pe care, la începutul fiecărui an, Academia o face cunoscută publicului larg prin intermediul paginii de web sau al mass-mediei.

Monitorizarea programelor de studii universitare, evaluarea anuală a calității fiecărui program sunt stabilite la nivelul Academiei prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, în vederea oferirii unor informații de actualitate, precum și satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii Academiei, fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare.

Planurile de învățământ sunt aprobate și de directorul Serviciului Român de Informații. Totodată, planurile de învățământ se adaptează obiectivelor Serviciului Român de Informații, cu aplicarea recomandărilor prevăzute în planurile de măsuri propuse de CEAC, aprobate de Senatul Academiei, recomandărilor ARACIS și cerințelor beneficiarilor din Sistemul de securitate națională.

### **Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Structura corpului didactic care asigură învățământul în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost formată în acord cu misiunea instituției și cu reglementările juridice din domeniu. Întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se compune din personal didactic militar și civil, care ocupă funcții didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/ 2011, precum și din corpul instructorilor militari. Pentru a răspunde exigențelor de calitate a procesului de învățământ, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” folosește și cadre didactice cu o bogată experiență din alte instituții de învățământ superior militar și civil, specialiști din domeniul activității informativ-operative, al cercetării științifice, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate. Raportul actual dintre numărul de cadre didactice cu norma de bază și numărul de studenți este de 1/12,17 (46 cadre didactice/ 560 studenți: 149 – studii universitare de licență; 332 – studii universitare de master; 79 – studii universitare de doctorat), pe care îl considerăm ca fiind optim pentru îndeplinirea obiectivelor educative ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. În această direcție, fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic. Pe parcursul evaluării colegiale derulate la nivelul Departamentelor s-au fructificat rezultatele fișelor de evaluare colegiale și de autoevaluare în scopul creșterii performanței actului didactic în contextul unei evaluări reciproce constructive și menite să crească coeziunea cadrelor didactice.

În aprecierea finală, pe care o elaborează șefii structurilor din sectorul de învățământ, aprecierea colegială are o pondere importantă și poate contribui la recomandarea cadrului didactic pentru înscrierea la cursuri de perfecționare / specializare, la propunerile de avansări pe scară ierarhică etc. După încheierea evaluării colegiale, în prima jumătate a lunii iunie, președintele Comisiei de evaluare colegială pune la dispoziția șefului de departament rezultatele evaluării.

La cursul universitar de licență, chestionarele de evaluare au fost aplicate, la sfârșitul parcurgerii tematicii fiecărei discipline, tuturor studenților. Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au centralizat răspunsurile obținute și au analizat situația rezultată. Analiza a fost prezentată conducerii Academiei, precum și tuturor factorilor interesați. Concluziile acestei analize au demonstrat faptul că, în general, în cadrul Academiei, procesul de învățământ din cadrul cursului universitar de licență se desfășoară în condiții bune, la fiecare disciplină pusă în discuție, iar cel puțin 89,37 % dintre studenți apreciază pozitiv activitatea prestată de cadrele didactice.

În conformitate cu regulamentele militare aflate în vigoare, activitatea cadrelor didactice militare este evaluată, la sfârșitul fiecărui an calendaristic. Activitatea desfășurată de către cadrele didactice civile este evaluată la sfârșitul fiecărui an universitar.

Cadrele didactice sunt apreciate de șefii de departamente, prin patru fișe de apreciere: autoapreciere, aprecierea colegială, aprecierea din partea studenților și aprecierea șefului de departament, prin Comisia de asigurare a calității în Academie. Rezultatele aprecierii fac parte din aprecierea anuală. Pentru fiecare măsură enunțată, conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” stabilește termene precise de aplicare a acestora și efectuează analize periodice asupra stadiului de implementare a lor. Evaluările efectuate de conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” au o pondere importantă în formularea propunerilor de promovare, recompensare financiară a activității prestate sau în elaborarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare/ specializare.

Prof. Neagoe M.

### **Recomandări**

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

- Consemnarea tuturor acțiunilor derulate în instituție cu privire la îmbunătățirea continuă a calității, în așa fel încât să rezulte modul de funcționare a mecanismelor specifice managementului calității în învățământul superior;
- Realizarea unei metodologii de elaborare a procedurilor, regulamentelor, metodologiilor etc. din domeniul asigurării calității. Această metodologie trebuie să cuprindă informații legate de procesul de inițiere a elaborării/ revizuirii unei proceduri, precum și întregul proces de avizare, verificare și aprobare. Trebuie emise formate de proceduri care să permită codificarea, consemnarea reviziilor, a numelor persoanelor care au elaborat, verificat, avizat, aprobat/ adoptat materialele respective. De asemenea, aceste formate trebuie să cuprindă, printre altele, lista de distribuție a procedurii și diagrama-flux;
- Reconsiderarea art. 2, cap. I din Cartă, cu privire la tipul de instituție de învățământ superior din care face parte ANIMV;
- Punerea de acord a misiunii ANIMV prevăzută în Cartă, cu misiunea și obiectivele ANIMV și principalele misiuni ANIMV prevăzute în Raportul de Autoevaluare ANIMV;
- Reconsiderarea atribuțiilor Consiliului de Administrație, Consiliului Facultății și Consiliului Departamentului (din Carta universitară), în sensul lărgirii atribuțiilor Consiliului de Administrație (numai 3) și a corelării atribuțiilor celor trei entități, în așa fel încât să rezulte mecanismul complet de luare și aplicare a deciziilor/ hotărârilor etc.;
- Reconsiderarea aspectelor legate de plagiat (din Carta universitară), prin reanalizarea termenilor “plagiat voluntar”, “plagiat involuntar”, “plagiat minor”, în acord cu prevederile legale în domeniu;
- Reconsiderarea utilizării termenului „intelligence” („Institutul Național de Studii de Intelligence” și programele de studii de master „Intelligence și securitate națională”, „Analiză de intelligence”, „Intelligence pentru decizia de securitate națională”, „Analiză integrată de intelligence”, „Intelligence competitiv”, „Intelligence competitiv și administrație publică”), în acord cu normele Academiei Române și cu denumirile entităților „Serviciul Român de Informații” și “Academia Națională de Informații”;
- Creșterea ponderii aspectelor internaționale în ansamblul activităților didactice și de cercetare științifică;
- Analiza modului în care pot fi implementate prevederile legate de creditele de studiu transferabile în stabilirea parcursului universitar al studenților.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, vă rugăm să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate, care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul dumneavoastră vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților, al căror raport îl anexăm.

Menționăm faptul că scrisoarea a fost elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă punctele de vedere ale acestora.

*Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă rog să primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.*

**Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU**

**Președinte**

