



Nr.: 4901

Data: 08.07.2015

Către,

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București,

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Gheorghe POPA,**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București**, numită în continuare și **Academia** sau **APB**.

Scopul evaluării externe a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, pentru care în perioada 06 – 08.05.2015 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care APB răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Academiei, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- evaluarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care APB aplică referințele incluse în *Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Academiei de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de Comisia de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. să evalueze măsura în care Academia promovează o cultură a calității și dezvoltă strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și în cercetarea științifică în învățământul superior;
2. să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele



naționale, în conformitate cu standardele academice naționale și europene și principiile de calitate;

3. să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă au fost următoarele:

- statutul juridic și baza legală de funcționare a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a instituției, în concordanță cu legislația în vigoare;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii derulate în Academie;
- măsura în care Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura APB pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- evaluarea activității financiar-contabile a instituției și a interesului pentru diversificarea surselor de finanțare proprii;
- aprecierea corpului profesoral al Academiei cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- practicile de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor;
- existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către absolvenți și acordarea diplomelor, corespunzătoare calificărilor obținute;
- aprecierea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Academie, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită o inserție profesională rapidă;
- gradul de satisfacție al angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice, al absolvenților;
- măsura în care absolvenții și angajatorii colaborează cu Academia și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul Academiei, a Dosarelor de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții APB (decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, cercetători, doctoranzi, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Academiei, membri ai Serviciului



asigurarea calității învățământului și metodologiei / Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul APB, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Academiei, aparținând celor trei categorii - studenți, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a APB a fost următoarea:

Director misiune	Prof. univ. dr. Vasilica STAN – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
Coordonator echipă de experți evaluatori	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol - Gaze” din Ploiești
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Nicolae TODEA – Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Expert militar	Prof. univ. dr. Sorin-Gheorghe PÎNZARIU - Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București
Student evaluator 1 (ANOSR)	Alexandru Iaroslav BERACZKO - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov
Student evaluator 2 (UNSR)	Marius DICU – Universitatea din Pitești
Expert program - <i>Ordine și siguranță publică</i>	Conf. univ. dr. Mihail ANTON - Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București
Expert program - <i>Instalații pentru construcții - pompieri</i>	Prof. univ. dr. Ioan BORZA - Universitatea „Politehnica” din Timișoara
Secretar tehnic	Expert gr. IA Marilena DOBRE - ARACIS

Experților evaluatori de programe de studii li s-a solicitat ca, pe lângă documentele specificate în metodologie (fișa vizitei împreună cu anexele, raportul sintetic privind programul de studii evaluat), să prezinte un raport de sinteză propriu care să evidențieze aspectele cele mai importante referitoare la programul de studii evaluat, care stau la baza propunerii privind calificativul și cifra de școlarizare. Activitățile derulate pe parcursul vizitei de evaluare instituțională externă au fost monitorizate, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București - domnul Prof. univ. dr. Gheorghe POPA și a Președintelui Senatului APB - domnul Conf.univ.dr. Tiberiu PAVELESCU. Persoana de contact a fost domnul Lect. univ.dr. Aurel NEAGU – Șeful Serviciului asigurarea calității învățământului și metodologiei. Echipa de experți a apreciat buna



colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Academiei, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, atât în etapa de pregătire a vizitei cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întreg personalul Academiei a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează în subordinea Ministerului Afacerilor Interne, ce se evidențiază ca un centru de convergență al științei și umanismului. Sediul administrativ al Academiei și datele de contact referitoare la aceasta sunt: str. Aleea Privighetorilor nr. 1 A, sector 1, București, România; Telefon: +40.21.317.55.23/ int.17105, 17104, 17187; Fax: +40.21.317.55.17; E-mail: secretar@academiadepolitie.ro Web: <http://www.academiadepolitie.ro/>. În cadrul Academiei funcționează, în prezent, următoarele facultăți: Facultatea de Poliție, Facultatea de Pompieri și Facultatea de Arhivistică.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, având denumirea sub care este cunoscută în prezent, a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului României nr. 137/1991, fiind o instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată ministrului de interne. În momentul de față, Academia este organizată și funcționează conform Hotărârii Guvernului nr. 294/21.03.2007 și are structura organizatorică aprobată prin Ordin al ministrului afacerilor interne.

De-a lungul istoriei sale, APB a înregistrat transformări semnificative cu privire la structura organizatorică și structura domeniilor în care s-a remarcat ca instituție furnizoare de educație și cercetare științifică. În anul 1972, prin Ordinul Ministrului de Interne al Republicii Socialiste România nr.04045 din 01.07.1972 s-a înființat Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne - drept instituție de învățământ superior - prin desființarea Școlii Militare pentru pregătirea și perfecționarea Ofițerilor de securitate și a Școlii Militare de Ofițeri M.A.I., atribuindu-i-se indicativul militar U.M. 0828. În anul 1990, prin Hotărârea Guvernului României nr.431 din 25.04.1990, în locul Școlii Militare de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne s-a înființat Școala Militară Superioară de Ofițeri a Ministerului de Interne, cu statut de instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată Ministerului de Interne, căreia prin Hotărârea Guvernului României nr. 1305 din 15 decembrie 1990 i s-a atribuit denumirea de „Alexandru Ioan Cuza”.

Academia de Poliție este unica instituție de învățământ superior din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, având ca misiune principală formarea inițială a ofițerilor de poliție, poliție de frontieră, jandarmi, pompieri și specialiști arhiviști, precum și formarea continuă prin cursuri postuniversitare, masterate profesionale și studii doctorale.

Misiunea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București este bine precizată în Carta Universitară, și anume aceea de asumare a rolului de formator de specialiști și furnizor de soluții în domeniile cercetării științifice. În acest sens se disting două componente importante ale misiunii Academiei: educațională (îndeplinită prin activități specifice de învățământ, în condițiile asigurării identității ofițerilor de poliție) și de cercetare (îndeplinită prin activități de cercetare științifică în domeniile pentru care Academia este abilitată).

Școala Doctorală din cadrul AP are misiunea de a organiza desfășurarea studiilor de doctorat în domeniile „drept”, „ordine publică și siguranță națională” asigurând doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea competențelor specifice domeniului aprofundat.



În cadrul APB funcționează Colegiul Național de Afaceri Interne având drept misiune dezvoltarea cercetării în domeniul afacerilor interne din perspectiva integratoare a atribuțiilor ce revin Ministerului Afacerilor Interne privind administrația publică, ordinea și siguranța publică.

Carta universității și regulamentele specifice

Academia dispune de o Cartă, adoptată de Senatul Academiei în anul 2011 (în cadrul ședințelor din datele de 29.06.2011 și 08.09.2011) și avizată de către Direcția Generală Juridică și de către Direcția Avizare Acte și Contencios din cadrul Ministerului Educației în Cercetării Științifice cu nr. 46659 din 03.08.2011. Prevederile Cartei Universitare sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Cartei îi sunt complementare o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice, acestea fiind publicate pe site-ul Academiei (<http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” are un **Regulament de organizare și funcționare** care se bazează pe legislația în vigoare. Activitatea structurilor universitare ale Academiei de Poliție se desfășoară în conformitate cu prevederile legale specifice domeniului învățământului superior, ale Cartei universitare și Regulamentului de organizare și funcționare al Academiei de Poliție.

APB are un **Cod de de etică și deontologie profesională universitară**, parte integrantă a Cartei universitare, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și în care sunt prezentate standardele morale pe care își propune să le urmeze comunitatea universitară.

Principalele regulamente și metodologii elaborate în Academia de Poliție pentru organizarea și derularea proceselor specifice sunt:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Pompieri;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Arhivistică;
- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academie;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității educației din Academia de Poliție;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în facultățile Academiei de Poliție;
- Regulamentul privind admiterea, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, și evaluarea periodică a programelor de studii;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere și în comisii ale Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat;



- Metodologia privind evaluarea studenților Academiei de Poliție la studiile universitare de licență;
- Metodologia privind acordarea burselor studenților din Academie;
- Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante la nivelul Academiei de Poliție;
- Metodologia de întocmire și completare a Statelor de funcții ale personalului didactic și cuantificarea în ore convenționale a activităților de evaluare;
- Metodologia privind angajarea pe posturi didactice sau de cercetare pe perioadă determinată în sistemul de plata cu ora în Academia de Poliție;
- Metodologia privind organizarea referendumului la nivelul Academiei de Poliție pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului;
- Codul Calității serviciilor educaționale în Academia de Poliție.

Regulamentele și anexele prevăzute în Cartă există și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Reglementările și hotărârile Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în Academie.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Managementul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei universitare. Forul suprem de decizie în Academie este Senatul universitar, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Academiei. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Conducerea operativă a academei este asigurată de Consiliul de Administrație al Academiei alcătuit din rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Președintele Consiliului de Administrație este Rectorul Academiei. Personalul cu funcții de conducere al Academiei este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, au norma de bază în cadrul Academiei și sunt profesori sau conferențieri universitari titulari.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate și care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții, în conformitate cu ponderea prevăzută de lege (25%). Procesul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere universitară a fost organizat de Comisiile electorale ale studenților din fiecare facultate, conform unui Regulament de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în structurile de conducere ale APB.

Conducerea Academiei utilizează sisteme informatice (INTERNET, Aplicația PUBLIC, platforme ONLINE și INTRANET) moderne pentru conducere, funcționare și comunicare, ce implică atât cadrele didactice, dar și studenții și întreaga comunitate universitară.

Academia dispune de structuri administrative proprii, care funcționează în baza regulamentelor interne. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice. Au fost vizitate compartimentele: Resurse umane. Financiar. Biblioteca. Asigurarea calității învățământului și metodologii, unde s-a constatat că persoanele angajate sunt calificate în domeniile în care își desfășoară activitatea.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. În special în ceea ce privește



activitatea de învățământ, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector.

La vizită, la nivelul structurilor administrative s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale.

Personalul didactic

Selecționarea personalului și încadrarea acestuia în Academia de Poliție se face în condițiile legii, potrivit normativelor M.A.I. și reglementărilor/standardelor proprii, aplicabile diferitelor categorii de personal.

Toate cadrele didactice încadrate cu funcția de bază în Academia de Poliție îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice respective.

La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în Academie sunt încadrate, cu norma de bază, 121 de cadre didactice, dintre care 54 de profesori și conferențieri (44,6% din totalul cadrelor didactice titulare) și 67 lectori și asistenți. Aceștia li se adaugă 16 instructori militari care, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, art. 235, sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Din totalul numărului de posturi didactice, 82,7 % sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Există și un număr de 54 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminariile și lucrările practice conduse.

La nivelul Academiei sunt vacante un număr total de 153 posturi din care: 89 ofițeri de poliție, 16 ofițeri, 8 agenți de poliție și 40 personal civil. Luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plată cu ora, rezultă un grad de ocupare de 63,8%.

În vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice în cadrul tuturor programelor de studii universitare organizate de Academie, la nivelul anului 2014 au fost încheiate 408 contracte de asociere, după cum urmează: 111 contracte pentru desfășurarea de activități în regim de plată cu ora (licență, masterat, doctorat); 49 contracte de furnizare activități didactice (cursuri postuniversitare CNAI și CPDO); 192 contracte de furnizare activități de evaluare a tezelor de doctorat; 45 contracte de furnizare activități specifice comisiilor de elaborare a subiectelor și soluționarea contestațiilor în cadrul concursului de admitere, sesiunea iulie 2014; 11 contracte de furnizare activități de evaluare în cadrul comisiilor de examinare a participanților la cursuri de formare profesională (arhivar, formator).

Academia este preocupată să atragă resursă umană tânără, formată în cadrul ciclului de studii doctorale.

Raportul optim cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată și astfel încât să fie respectate normele didactice, o bună repartizare a sarcinilor didactice, precum și respectarea indicatorilor stabiliți de standardele ARACIS. La nivelul Academiei, raportul între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați este de 1/10.

Baza materială

Academia de Poliție dispune de baza materială necesară desfășurării în cele mai bune condiții a întregului proces instructiv-educativ.



Spațiile (119 clădiri în cele 4 perimetre deținute), cu toate dotările necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ, sunt în proprietatea M.A.I. și se află în administrarea Academiei de Poliție. Cea mai mare parte a activităților se petrece în spațiile din București, str. Privighetorilor, nr. 1 A, Sector 1, pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Arhivistică, iar pentru Facultatea de Pompieri activitățile se desfășoară în sediul din București, Str. Morarilor, Sector 2.

Activitățile didactice se desfășoară în spații ce corespund standardelor ARACIS, în vederea desfășurării unui învățământ de calitate; sălile de cursuri și laboratoarele dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea didactică pentru care au fost înființate. Toate sălile, din cadrul Academiei, în care se desfășoară activități de învățământ, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și master) și tipurilor de activitate (cursuri, seminarii, aplicații etc.). Aparatura din sălile de predare este modernă, performantă și facilitează și eficientizează activitatea cadrelor didactice și a studenților.

Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Academia dispune de spații destinate activităților de învățământ (amfiteatre, săli de curs și seminarii, laboratoare), săli de sport și terenuri sportive amenajate, dispuse pe o suprafață de 7.377 mp.

Activitățile de învățământ se desfășoară în spații special amenajate: 10 săli de curs; 91 săli de seminar; 12 laboratoare; bibliotecă proprie pentru fiecare facultate; bibliotecă de specialitate (conține volume și documente cu regim special); un studio de televiziune; un poligon de tragere; bază sportivă (care cuprinde o sală de sport, 1 stadion cu pistă de atletism, 4 terenuri pentru minifotbal, 2 terenuri de tenis de câmp, 1 teren de baschet, 1 bazin de înot și 2 săli de forță); un parc auto propriu; un sistem de predare prin televiziune cu „circuit închis”; un centru medical și un centru religios, care asigură asistența medicală și spirituală a studenților.

Academia dispune de o tabără de pregătire în localitatea Drajna, județul Prahova, echipată cu dotările necesare.

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiile de studiu.

Academia dispune de spații de cazare în 4 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea unui număr de peste 2.200 studenți.

Academia are un plan de investiții anual prin care se urmărește realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea bazei materiale. Există o serie de obiective de investiții aflate în derulare din anii anteriori, dar datorită restricțiilor financiare acestea urmează să fie finalizate în anul 2015.

Biblioteca dispune de un fond de carte de aproximativ 179.323 volume, 500 reviste de specialitate și un total de 32.880 periodice. Biblioteca de specialitate conține un număr de 11.900 volume și documente cu regim special. De-a lungul timpului, Biblioteca a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc fondul de aur, printre colecții figurând publicații foarte vechi. Fondul de carte asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare.

Biblioteca virtuală numără în prezent peste 170 de cărți (suporturi de curs) în variantă electronică.



Suprafața totală ocupată de bibliotecă este de 575 mp oferind un număr de 145 de locuri de studiu (mai mult de 10% din numărul studenților). Numărul de accesări înregistrate la bibliotecă este de peste 5.000/an. Numărul de „tranzacții” la sălile de lectură și în bibliotecă este de peste 35.000/an.

Fondul de carte al Bibliotecii și abonamentele periodice naționale/internaționale acoperă aria programelor de studii existente în Academie. Biblioteca are abonamente la periodice românești și străine de actualitate din domeniu. De asemenea, Academia de Poliție poate accesa o serie de baze de date științifice informatizate, care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională continuă.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, Academia are un centru de multiplicare dotat cu aparatura corespunzătoare, iar recent au fost demarate procedurile pentru constituirea unei edituri proprii. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Academia de Poliție, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.

Academia dispune de o rețea Internet funcțională, la care sunt conectate toate decanatele, laboratoarele și departamentele. Aparatul administrativ al Academiei utilizează un sistem informatic integrat modern, asemănător celor utilizate în instituții universitare europene, pentru evidența bazelor de date referitoare la managementul academic și cel administrativ. Aceste instrumente urmăresc să răspundă atât intereselor membrilor comunității academice, dar și intereselor publice.

Activitatea financiară

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Serviciul Financiar elaborează, organizează și conduce contabilitatea Academiei și întocmește trimestrial și la sfârșitul anului situațiile financiare compuse din bilanț, cont de rezultat patrimonial, cont de execuție bugetară, situația fluxurilor de trezorerie și alte anexe în conformitate cu legislația în vigoare în domeniul contabilității. Execuția bugetară este analizată și aprobată în Consiliul de Administrație și în Senat și făcută publică prin site-ul Academiei.

Activitatea de contabilitate este informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

APB dispune de mai multe categorii de surse de finanțare: de la buget, din cercetare pe bază de granturi naționale și internaționale, din contracte de cercetare, taxe, sponsorizări ș.a. Academia este finanțată din venituri proprii administrate în condițiile O.G. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională și dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Politicile financiare vizează sustenabilitatea tuturor proceselor de bază din Academie pe termen scurt, mediu și lung.

Cheltuielile de personal nu depășesc 40% din veniturile totale ale Academiei. Studenții înmatriculați la programele universitare de licență nu plătesc taxe. De asemenea, o parte dintre studenții de la programele universitare de master sunt finanțați de la buget prin intermediul instituțiilor beneficiare. Taxele de școlarizare, calculate și fundamentate la nivelul fiecărei facultăți, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea



acestora, precum pagina web a Academiei, Ghidul studentului, pliante etc. Studenții sunt informați prin anunțuri la avizare, ghiduri și prin site-ul APB cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de Academie.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material studenților, pe care îl aplică în mod consecvent. Potrivit acestuia, studenții pot beneficia de burse de excelență, burse de merit și burse sociale, în conformitate cu dispozițiile legale. Studenții pot beneficia, de asemenea, și de programul „Euro 200”, prin care li se asigură sprijin financiar pentru achiziția de calculatoare. Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Academiei. În anul universitar 2013 - 2014, numărul total de burse acordate a fost de 39, din care: 11 burse de merit, 8 burse de performanță și 20 burse sociale.

În ultimii patru ani, cuantumul resurselor fondului de burse a fost variabil, dar acest fond a crescut constant, valoarea burselor acordate fiind anual mai mare față de anii anteriori. Menționăm că datorită specificului instituției, o altă formă de sprijinire a studenților în cadrul Academiei de Poliție o reprezintă acordarea de premii în bani, permisi și evidențieri în fața colegilor, măsuri de natură a recompensa activitatea depusă și eforturile celor mai buni studenți.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul diferitelor compartimente/structuri, pe diferite surse de finanțare, sau în cadrul proiectelor și programelor la care participă Academia, face obiectul auditurilor periodice interne (din partea Direcției Generale de Audit a M.A.I.), precum și obiectul unor audituri periodice externe (de ex. Curtea de Conturi, Corpul de control al ministrului etc.).

Studenții

Activitatea studenților este reglementată prin: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” – în care sunt cuprinse aspecte privind: recrutarea studenților, prin proceduri de admitere proprii; înscrierea la concursul de admitere numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente; promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate; transferul studenților. Acest regulament este un document de care iau act, deopotrivă, studenții și cadrele didactice. El se regăsește ca atribuțiune, drepturi și obligații și în CODUL studentului, document care reglementează activitatea vieții studențești. Modalitățile de evaluare a studenților sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui an universitar. Informațiile privind aceste aspecte sunt publice.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, reglementată prin **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere**, aprobat de Senatul Academiei pe baza actelor normative în vigoare și a Dispozițiilor directorului general al D.G.M.R.U. privind recrutarea și selecția candidaților pentru concursurile de admitere în instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială a personalului din M.A.I. Probele de admitere urmăresc testarea nivelului de cunoștințe de cultură generală și limbă străină corespunzătoare categoriei de studenți, respectându-se totodată, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

La admitere, cetățenii străini au obligația să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română, eliberat de instituții abilitate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.



Recrutarea candidaților pentru participarea la concursul de admitere se realizează de către structurile de resurse umane ale unităților M.A.I. Pentru specialitatea Penitenciare (beneficiar Ministerul Justiției) recrutarea candidaților se realizează de către structurile de resurse umane ale unităților de penitenciare din cadrul Administrației Naționale a Penitenciarelor.

Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei. În anul universitar 2014/2015 au fost înmatriculați 1.369 studenți.

Programele de studii ce se derulează în Academie sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor. Programele de studii sunt descrise prin pachete de documente care includ: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, competențe și debușee; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii; discipline, a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studii; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluare a competențelor.

Conform Regulamentului privind activitatea profesională și a Regulamentului de evaluare a studenților, examinarea studenților se realizează în prezența cadrului didactic titular și a cel puțin 2 asistenți.

Rezultatele studenților pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă. Instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

Academia de Poliție, participând la grupurile de lucru constituite la nivel național, a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

Absolvenții Facultății de Poliție și Facultății de Pompieri beneficiază, în proporție de 100% de locuri de muncă (facultățile asigurând repartiții) corespunzător calificării obținute. Mai mult de 95 % dintre absolvenții Facultății de Arhivistică sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. În ultimii ani, datorită rezultatelor foarte bune obținute în pregătirea individuală, un număr mare dintre absolvenții Academiei au susținut examenele pentru intrarea în magistratură, examene recunoscute ca fiind unele dintre cele mai greu de promovat, astfel că, numai în anul 2014, un număr de 26 de foști absolvenți au promovat examenul.

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o facultate la alta și de la o specializare la alta. În medie, 45 % dintre absolvenții studiilor de licență urmează studiile de master din cadrul Academiei de Poliție.

Numeroși absolvenți ai studiilor de masterat continuă pregătirea profesională în cadrul școlilor doctorale (“Drept”, “Ordine și siguranță publică”).

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare.

La nivelul Academiei există preocupare din partea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor interactive de predare. Se remarcă existența unei relații de tip parteneriat între cadrele didactice și studenți. Procesul de predare este bazat atât pe metodele clasice cât și pe cele moderne. Cadrele didactice folosesc metode centrate pe student: conversația, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, antrenarea studenților la diferite prezentări sau experimente demonstrative. Cadrele didactice își îmbunătățesc continuu metodele de predare prin utilizarea în procesul de învățământ a rezultatelor propriilor cercetări.



Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Înaintea derulării fiecărui stagiului de practică Academia încheie protocoale de colaborare/acorduri cu fiecare inspectorat General de Poliție, Jandarmi, Poliție de Frontieră, precum și cu Administrația Națională a Penitenciarelor și cu Arhivele Naționale.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. Astfel, începând cu anul întâi, fiecare an de studii are un tutore, care este un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților și care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale în incinta Academiei (cunoașterea regulamentelor și procedurilor utilizate pentru: realizarea activităților de învățământ, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de universitate în general, cazarea în căminele studențești, utilizarea Centrului medical din Academie etc.).

Totodată, la nivelul fiecărei discipline, se afișează un program de consultații pentru studenți de peste 2 ore/săptămână, atât pentru problemele întâmpinate în procesul de formare cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice.

Mai mult, cadrele didactice din cadrul Academiei de Poliție continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de activități menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă.

În cadrul Academiei de Poliție funcționează **Comisia de consultanță și orientare profesională a studenților**. Membrii acesteia oferă consiliere și soluții de orientare în carieră. Reprezentanții studenților împreună cu această comisie și cu sprijinul pro-rectoratului pentru probleme studențești organizează, periodic, acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori, mai ales în ceea ce privește absolvenții de la Facultatea de Arhivistică, în contextul în care restul absolvenților primesc, la finalizarea studiilor, în procent de 100% repartiție.

Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică la APB se realizează în cadrul facultăților, în centre de cercetare, pe grupuri de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, prin încadrarea proiectelor într-o tematică bine definită.

La nivelul Academiei există Serviciul Cercetare Științifică, ale cărei atribuții, sunt materializate în: strategia cercetării, proceduri de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, proceduri și criterii de evaluare a cercetării etc.

Academia are strategie proprie în ceea ce privește cercetarea științifică, aprobată de Senatul Academiei și realizează planuri pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale de acțiune. Academia de Poliție asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri tactice experimentale beneficiind de condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice. Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, din alocațiile bugetare precum și din fonduri atrase din diferite parteneriate.

Fiecare facultate din cadrul Academiei dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. Academia susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional. Dovada o reprezintă colaborările internaționale în cadrul proiectelor europene.



Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice și este corelată cu nevoile M.A.I.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate, precum și din fondurile primite de la bugetul M.A.I.. De asemenea, Academia de Poliție dispune de o resursă umană foarte bine pregătită în plan științific. Strategia de cercetare științifică a Academiei de Poliție este în consonanță cu proiectul Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020, cu planul și politicile de dezvoltare a Spațiului European de cercetare – European Research Area (ERA), precum și în acord cu Programul cadru de cercetare și Inovare 2014-2020 (Orizont 2020).

Pentru dotarea laboratoarelor de cercetare și pentru activități didactice APB derulează, în prezent, 4 proiecte în valoare de 33.807.150,16, finanțate din Programul Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice”, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Axa prioritară 2 - Competitivitate prin cercetare - dezvoltare și inovare, D2.2: Investiții în infrastructura de CDI și dezvoltarea capacității administrative, O2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare).

Academia de Poliție dispune de centre de cercetare științifică acreditate cu dotare performantă și sprijină dezvoltarea de noi centre și laboratoare de cercetare științifică. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii, precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală pe care doresc să le continue, ulterior, în cadrul masteratului și doctoratului.

La nivelul facultăților există comisii de evaluare și avizare a rezultatelor cercetării, precum și proceduri specifice.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. O mare parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate. Unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media precum și prin participarea la târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice, unde Academia are calitate de invitat.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Academia de Poliție este preocupată de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor.

Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare legate de standardele SR EN ISO 9001:2008, ale căror cerințe sunt obligatorii pentru Academie, precum și cele ale M.A.I. și M.E.C.S. De asemenea, pentru a realiza o evaluare pertinentă a sistemului de management pe care Academia îl implementează, anual are loc re-certificarea sistemului de management al calității, conform Standardului ISO 9001:2008, în urma unor evaluări externe realizate de un Organism de certificare – RINA SIMTEX-OC, organism acreditat RENAR.

Obiectivele Academiei referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a



acestora sunt consemnate în Strategia de calitate a Academiei, în Planul Managerial al Rectorului și în politicile de dezvoltare ale instituției. Pentru asigurarea calității, Academia dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive – respectiv Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit politici și strategii pentru asigurarea calității. Documentația Sistemului de Management al Calității se regăsește pe pagina de internet a Academiei (<http://www.academiadepolitie.ro/management.html>).

Politicile și strategiile vizează deopotrivă activitatea didactică, activitatea de cercetare și serviciile oferite studenților. În implementarea lor sunt implicate, în diferite forme, toate cadrele didactice și studenții.

În Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” sunt constituite și funcționează mai multe entități cu roluri privind asigurarea calității. Din componența acestor entități fac parte membri ai corpului didactic, studenți și reprezentanți ai angajatorilor.

Principalele elemente ale structurii organizatorice a SMC din Academie sunt: Consiliul Calității (la nivel de Academie), Comisii ale Calității (la nivel de facultate, departament), Serviciul Specializat privind gestionarea problematicei calității (la nivel de Academie), Colectivul Calității (la nivel de compartiment).

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care funcționează în baza propriului regulament, în conformitate cu legislația națională în vigoare. CEAC-A de la nivel de Academie lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți, în vederea elaborării procedurilor de derulare a procesului de învățământ și de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a Academiei de asigurare a calității. Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii (SACIM).

Membrii CEAC de la nivel instituțional, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în alte universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat și participă, de asemenea, la seminarii și instruirii, organizate periodic de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

Din constatările efectuate la data vizitei a reieșit necesitatea actualizării organigramei Academiei cu evidențierea clară a locului și rolului Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate

Prin **Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității în educație**, programele de studii sunt monitorizate, iar în funcție de analiză sunt revizuite periodic, în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii la nivel național și internațional.

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori care reflectă, în principal, corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (Codul



Ocupațiilor din România).

Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul Academiei de Poliție a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă.

CEAC constituite la nivelul Academiei și la nivelul facultăților, împreună cu SACIM și coordonatorii programelor de studii, asigură bazele de date, rapoartele de analiză și documentele de informare externă în raport cu evoluția programelor de studii similare în plan european în vederea revizuirii periodice a programelor de studii.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

La Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde următoarele elemente: autoevaluarea anuală, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către directorul de departament. Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de departament, pe baza unor formulare specifice. Evaluarea din partea colegilor este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu un Regulament propriu. Se pot face aprecieri referitor la performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Criteriile avute în vedere la efectuarea autoevaluării și a evaluărilor specifice se referă la: cunoștințele de specialitate, activitatea cu studenții, potențialul de cercetare științifică, deontologia profesională, participarea la conferințe, seminarii, congrese sau alte manifestări naționale sau internaționale reprezentative, implicarea personală în relațiile Academiei cu instituții similare, consorții universitare sau alți parteneri educaționali.

Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Consiliul Facultății. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități aplicative în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și coordonat de CEAC-A. Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate de CEAC-F la nivel de facultate, comisie care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Academie există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu SACIM. Raportul anual al CEAC este înaintat ARACIS și postat pe pagina web a Academiei (http://www.academiadepolitie.ro/root/manag_calit/noi/Raport%20de%20autoevaluare%202014%20Aracis.pdf). CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate cu sprijinul S.A.C.I.M. și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC-urile colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității. Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.



RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează unele **recomandări**, după cum urmează:

▪ **Procesul didactic:**

- Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
- Continuarea dezvoltării de programe de masterat/ doctorat în completarea programelor de licență care se bucură de interes din partea absolvenților;
- Concentrarea eforturilor Academiei pentru dotarea bibliotecii cu lucrări recente și în număr suficient, în domeniile în care se înregistrează lipsuri în acest sens;
- Preocuparea pentru atragerea tinerilor în activitatea de cercetare științifică și angajarea asistenților, în vederea asigurării unei continuități a actului didactic.

▪ **Cercetarea științifică:**

- Continuarea preocupărilor privind implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
- Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare de interes pentru angajatori și mediul social.

▪ **Relația cu studenții:**

- Angrenarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică; Dezvoltarea unei atitudini de încurajare a studenților spre cercetare și publicarea rezultatelor cercetării;
- Continuarea preocupărilor pentru colectarea informațiilor privind inserția absolvenților pe piața muncii;
- Participarea activă a Biroului de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI la acțiunile având drept scop implicarea studenților în acțiunile derulate de APB.

▪ **Sursele de finanțare și baza materială:**

- Continuarea politicii de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POS) și, mai ales, internațional;
- Atragerea fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ existente și finalizării lucrărilor de construire a spațiilor noi.

▪ **Cooperarea internațională:**

- Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene;
- Atragerea unui număr mai mare de studenți străini la programe de studii de interes sau în cadrul programelor de mobilități Erasmus.

▪ **Managementul calității:**

- Actualizarea documentației specifice Sistemului de Management al Calității;
- Urmărirea mai atentă a activității Comisiilor pentru asigurarea calității astfel încât acestea să-și exercite atribuțiile în mod continuu;
- Actualizarea organigramei Academiei cu evidențierea clară a locului și rolului Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Pentru redactarea cu celeritate a Raportului final al ARACIS, vă rugăm să transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm raportul acestora.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte

Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU