

Investește în
OAMENI

Nr.: 6865

Data: 14.07.2009.

Către,

Universitatea Politehnica din Timișoara
În atenția Domnului Rector,
Prof.univ.dr.ing. Nicolae ROBU

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Politehnica din Timișoara**.

Evaluarea externă instituțională a **Universității Politehnica din Timișoara** s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește în continuare condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în documentele specifice.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional ale **Universității Politehnica din Timișoara**.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care **Universitatea Politehnica din Timișoara** răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale **Universității Politehnica din Timișoara**.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele aspecte:

a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a **Universității Politehnica din Timișoara** ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ARACIS 2007

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ARACIS



Investește în OAMENI

b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;

c. Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii, la nivel ridicat, a misiunii instituției;

d. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;

e. Modul în care Universitatea Politehnică din Timișoara a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc;

f. Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc);

g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecieria de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea Politehnică din Timișoara și colaborează cu aceasta.

j. Existența Codului eticii și integrității academice, a mecanismelor pentru aplicarea codului, a eventualelor încălcări ale normelor de etică

Vizita de evaluare instituțională externă care s-a efectuat în perioada 24-26 iunie 2009, conform metodologiei ARACIS, a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul de 60 programe de studii de licență organizate de cele 10 facultăți și departamente independente, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 10 programe: Automatică și informatică aplicată, Construcții civile industriale și agricole, Instalații pentru construcții, Arhitectură, Electronică aplicată, Electrotehnică, Amenajări și construcții hidrotehnice, Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice, Robotică (lb. germană), Ingineria procesării materialelor.

Echipa de evaluare instituțională a fost formată din directorul de misiune prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian Popescu de la Universitatea „Politehnică” din București, coordonator misiune prof.univ.dr.ing.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSCRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
MISIUNE
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013


Investește în OAMENI

Simona Lache – Universitatea *Transilvania* din Brașov, expert Comisie Instituțională prof. univ.dr.ing. Nicolae Napolcon Antonescu – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Pentru evaluarea programelor s-a apelat la 10 experți evaluatori. Astfel pentru programul de studii „**Automatică și informatică aplicată**” a fost desemnat prof.univ.dr. Mihail Voicu – Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași, pentru programul de studii „**Construcții civile industriale și agricole**” - prof.univ.dr.ing Carmen Bucur – Universitatea Tehnică de Construcții din București, pentru programul de studii „**Instalații pentru construcții**”- prof.univ.dr.ing Theodor Mateescu - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, pentru programul de studii „**Arhitectură**”- prof.univ.dr. Nicolae Lascu – Universitatea „I. Mincu” din București, pentru programul de studii „**Electronică aplicată**” - prof.univ.dr.ing. Mircea Covrig de la Universitatea „Politehnica” din București, pentru programul de studii „**Electrotehnică**”- prof.univ.dr.ing. Ioan Gavril Târnovan – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, pentru programul de studii „**Amenajări și construcții hidrotehnice**” - prof.univ.dr.ing. Anton Chirică – Universitatea Tehnică de Construcții din București, pentru programul de studii „**Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice**”- prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel Petrescu – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, pentru programul de studii „**Robotică (lb. germană)**”- prof.univ.dr.ing. Klein Vladimir Mărăscu, Universitatea *Transilvania* din Brașov, iar pentru programul de studii „**Ingineria procesării materialelor**”- prof.univ.dr.ing. Maria Nicolac – Universitatea Politehnica din București.

La procesul de evaluare externă au participat un expert străin, prof. Winfried Mueller – reprezentant EUA, un expert al Comisiei Consultative, Șerban Agachi – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și doi reprezentanți ai studenților Vlad Atanasiu – Universitatea București și Marius Imbrea – Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași.

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea „Politehnica” din Timișoara este o instituție de învățământ superior înființată și funcțională conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Reglementările și hotărârile Biroului Executiv al Senatului și ale Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în universitate. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin orientarea spre știință și aplicații practice, management care stimulează competența și competiția.

Întreaga activitate se desfășoară pe baza Planului strategic, elaborat pe o perioadă de patru ani, și a planurilor operaționale anuale.

Toate programele de studii oferite de Universitate sunt acreditate sau autorizate conform legii.

Instituția are un cod al eticii și integrității academice, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. UPT are pe lângă comisia de etică și comisii de disciplină și deontologie supervizate de către Senat. În ultimii ani s-a identificat un singur caz în care au fost semnalate încălcări ale normelor de etică.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL
AL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNVIĂȚĂMÂNTULUI

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



FSE
FACULTATEA DE EDUCAȚIE ȘI ȘTIINȚA
EDUCAȚIONALĂ ȘI ȘTIINȚA
EDUCAȚIONALĂ



Investește în OAMENI

În prezent dosarul de află la Comisia de disciplină, în curs de finalizare. Rezultatele analizei vor fi făcute publice, inclusiv prin publicarea pe site-ul UPT.

Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri (comitete de cămin, board-uri) este clar descris în regulamentele interne și face parte din Carta Universitară. Se folosesc sisteme informaționale prin care conducerea universității comunică în mod curent cu comunitatea cadrelor didactice, iar pe site-ul universității sunt publicate numeroase informații care permit informarea studenților și cadrelor didactice.

Totodată, nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Baza materială

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, de 16 cămine, de 2 complexe sportive, oferă spații ligilor studentești. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste, o parte din lucrările previzionate fiind realizate din venituri proprii. În ultimii cinci ani a existat ca prioritate dezvoltarea și întreținerea patrimoniului; astfel, au fost reabilitate clădiri de facultăți, cămine, a fost dezvoltată baza sportivă etc.

Este remarcabilă dotarea cu tehnică de calcul și calitatea noilor amenajări sportive, unele fiind unice în sistem (de exemplu baza sportivă recent amenajată și dată în funcțiune, cu acces gratuit pentru studenții angajați și foștii angajați ai universității).

Biblioteca UPT este organizată ca o entitate centrală și șase biblioteci filiale (cinci de specialitate și una de facultate, la Hunedoara) care dispune de săli de lectură și fond de carte propriu. Activitatea Bibliotecii este informatizată, bibliotecile filiale lucrând și ele on-line, pe serverul central. Catalogul electronic (COBUT) cuprinde toate cărțile achiziționate de Bibliotecă începând din anul 1983, însemnând 211.000 de exemplare (89.500 titluri) care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ.

Biblioteca dispune de colecții de reviste, standarde și patente reprezentative pentru programele de studii derulate precum și pentru activitățile de cercetare-dezvoltare. Există un fond bogat de reviste dispus în depozite tradiționale și în săli cu acces liber la raft și se oferă acces la baze de date de specialitate și reviste full text on-line



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL JUSTIȚIEI,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AJROSDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI
CERCETĂRI ȘI INOVĂRII
OMROSDRU


Investește în OAMENI

UPT dispune de mai multe categorii de **surse de finanțare**: de la buget, din cercetare pe bază de granturi naționale și internaționale, din contracte de cercetare și de asistență tehnică cu firme, taxe, sponsorizări ș.a.. Politicile financiare vizează sustenabilitatea tuturor proceselor de bază din universitate pe termen scurt, mediu și lung. Directorii de granturi au autonomie în utilizarea resurselor financiare. Se remarcă politica de susținere a acestor tipuri de activități de către conducerea universității, prin valoarea mică a regiei percepute de instituție.

Bursele studenților se acordă în baza unui regulament specific elaborat la nivelul Universității, sunt alocate de la bugetul de stat și din resurse proprii. Instituția acordă, din resurse proprii, burse de studii speciale și premii pentru studenți eminenți în domeniul studiilor (ca urmare a prestației la concursuri naționale), burse speciale de sport și pentru performanțe sportive (campionate naționale universitare), premii pentru participare la promovarea UPT și participare la activitățile comisiilor de audit, precum și burse de ajutor social special.

Rezultatele învățării

Universitatea dispune de înregistrări care dovedesc un grad ridicat de angajare a absolvenților, în general de peste 50 % (la unele specializări chiar 65 – 80 %). Problema este urmărită de Centrul de Informare și Consiliere a Studenților (CICS). În unele domenii (Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria Sistemelor), gradul de angajare este cu mult mai mare decât 70%.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare

Există preocupare pentru monitorizarea și actualizarea periodică a programelor de studii în funcție de evoluția domeniului și de cerințele identificate pe piața muncii. Responsabilitatea, sub acest aspect, este a "board-urilor" înființate la nivelul programelor de studii, din care fac parte inclusiv studenți și angajatori. Discuțiile purtate în cadrul vizitei de evaluare relevă faptul că toate categoriile implicate în cadrul board-urilor participă activ, spre exemplu studenții furnizează informații utile cu privire la gradul de suprapunere a unor discipline și contribuie la corelarea disciplinelor în cadrul planului de învățământ, iar reprezentanții angajatorilor aduc în universitate punctul de vedere al companiilor cu privire la rezultatele învățării

Activitatea de cercetare științifică

UPT are programe strategice de cercetare, adoptate, după caz, de către Senat sau de către Consiliile facultăților, în prezent implementându-se la nivel de universitate programul pe intervalul 2007-2013. Programele prevăd o diversitate de posibilități de obținere a resurselor de realizare și de modalități de valorificare.

Cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice din UPT este valorificată prin: cărți



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANFOSDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
CNCIS-REU


Investește în OAMENI

publicate în edituri locale, naționale și internaționale, tratate și monografii, articole publicate în reviste de prestigiu cotate național sau internațional, lucrări prezentate la importante manifestări științifice naționale și/sau internaționale, transfer tehnologic realizat prin centrele de cercetare ale UPT, incubator de afaceri, participarea la realizarea de noi produse în cooperare cu firme locale, regionale sau internaționale ș.a.. Fiecare cadru didactic din UPT publică anual cel puțin o lucrare sau are o realizare didactică sau științifică importantă, activitatea de cercetare științifică reprezentând o componentă esențială în evaluarea anuală a corpului profesoral.

Activitatea financiară

UPT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Serviciul contabilitate întocmește toate actele financiar-contabile specifice unei instituții de învățământ superior. UPT utilizează veniturile obținute din taxele de la studenți în proporție mai mare de 30 % în investiții pentru laboratoare și clădiri. Taxele de școlarizare sunt corelate cu costurile medii de școlarizare finanțate de la buget. Studenții sunt informați prin anunțuri la aviziere, ghiduri și prin site-ul UPT cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de UPT.

Activitatea de contabilitate este informatizată. Sunt folosite atât software-uri proprii cât și software-uri utilizate în sistemul național.

Se realizează anual auditul intern pentru diverse activități inclusiv cea financiară. Totodată, instituția este auditată extern anual și supusă controlului financiar de gestiune de către organele de control ale Curții de Conturi și organelor CFI din MECI.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În instituție există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), responsabili cu calitatea la nivel de facultăți, departamente și departamente independente. Acestea cooperează cu board-urile domeniilor/programelor de studii.

CEAC administrează activitățile din domeniul calității prin intermediul DGAC (Direcția Generală de Asigurare a Calității). Cultura calității este promovată pentru toate activitățile desfășurate în Universitate, prin procedurile folosite, prin evaluările pe diverse procese, prin alte instrumente dezvoltate în acest sens.

Structurile de asigurare a calității sunt antrenate pentru obiective concrete care vizează atât studenții cât și angajații instituției.

Universitatea are un regulament de inițiere, aprobare și monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. El reunește un ansamblu de reglementări verificate în practică.

Monitorizarea programelor de studii se realizează sub diverse forme, la nivelul departamentelor, facultăților și universității, atât prin intermediul CEAC și a structurilor de asigurare a calității, cât și



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII


Investește în OAMENI

prin intermediul compartimentului responsabil de problematică studențească.

Elaborarea conținuturilor programelor de studii se realizează prin consultarea unor firme cu extensie europeană și mondială, fapt rezultat și din discuția cu angajatorii.

Toate programele de studii în sistem Bologna au fost proiectate pornind de la competențele ce trebuie asigurate. Diplomele emise reflectă calificările obținute.

Evaluarea colegială este organizată periodic, de regulă anual, pe baza unui chestionar de evaluare colegială. Aceasta se realizează la nivel de catedră sau departament.

În facultăți și departamente există comisii de evaluare care acționează anual cu prilejul acordării gradatilor de merit, salariilor de merit. Aceste comisii întocmesc rapoarte anuale privind calitatea personalului didactic și/sau de cercetare. UPT are grile de promovare care stimulează performanța de cercetare și publicare de cărți. Pe această bază a trecut, din anul 2008-2009, la acordarea de salarii diferențiate.

DGAC păstrează evidențe ale procesului de evaluare de către studenți, atât pe discipline cât și pe cadre didactice.

În timpul vizitei de evaluare s-a prezentat echipei de evaluare instituțională proiectul pentru implementarea on-line a evaluării de către studenți. Se estimează ca rezultatele proiectului să devină operaționale începând cu anul universitate 2009-2010.

Transparența informațiilor de interes public

La nivelul UPT și a tuturor facultăților din structura acesteia se oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, iar pentru studenți, în special. Informația de interes public este disponibilă, în cantitate și nivel de detaliere semnificative, pe site-ul UPT.

Recomandări.

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- **cu privire la procesul didactic:**
 - Revizuirea planurilor de învățământ de cu privire la numărul de ore de activitate didactică, la caracterul și ponderea disciplinelor, în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS pentru domeniul "Științe Inginerești" și asigurarea pregătirii de specialitate corespunzătoare prin discipline obligatorii (la programele de studii care nu îndeplinesc aceste cerințe);



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
ARACIS



Investește în OAMENI

- Introducerea a maxim două proiecte pe semestru, la toate programele de studii (în prezent există semestre, în principal în anii terminali, cu un număr prea mare de proiecte, aspect sesizat în discuțiile cu studenții);
 - Analiza posibilităților de îmbunătățire a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică. Extinderea sistemului de efectuare a stagiilor de practică prin programe integrate, în companiile de profil;
 - Respectarea alegerii studenților cu privire la disciplinele opționale;
 - Reanalizarea regulamentului privind asigurarea posibilității absolvirii a doi ani într-unul singur, coroborat cu numărul de credite anuale; găsirea unor modalități de eficientizare a activităților didactice;
 - Respectarea prevederilor legale (conform Statutului personalului didactic) cu privire la dimensionarea normelor didactice;
 - Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
 - Realizarea unei deschideri reale în ocuparea posturilor didactice;
 - Concentrarea eforturilor Universității pentru dotarea bibliotecii cu lucrări recente și în număr suficient, în domeniile în care se înregistrează lipsuri în acest sens (în special pentru facultățile relativ recent înființate);
 - Găsirea unor căi și mijloace de o mai mare „apropiere” a cadrelor didactice de colectivele de studenți;
 - Studenților să li se ofere un ghid pentru realizarea proiectelor de licență;
 - Pentru programele de studii cu predare în limbi străine, desfășurarea tuturor activităților didactice din planul de învățământ în limba străină;
 - Implicarea facultăților, printr-o strategie de marketing activă, în consilierea și orientarea absolvenților de licență spre domenii ale ingineriei mai puțin căutate de aceștia dar cu impact pe piața muncii (de exemplu Inginerie Electrică);
 - Instituirea unor reguli clare de acordare a salariilor și gradațiilor de merit pe baza competenței și valorii reale a cadrelor didactice;
- **cu privire la cercetarea științifică:**
- Creșterea gradului de citare și recunoaștere internațională la toate buletinele științifice editate de Universitate;



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNĂLȚĂ
 ÎNĂLȚĂ
 ÎNĂLȚĂ

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS 2007
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013

 MINISTERUL ÎNĂLȚĂ
 ÎNĂLȚĂ
 ÎNĂLȚĂ


Investește în OAMENI

- Încurajarea studenților și masteranzilor pentru participarea la contracte de cercetare științifică
 - Realizarea demersurilor pentru acreditarea Centrelor de cercetare în cadrul facultăților care nu au, în prezent, astfel de structuri acreditate;
 - Luarea unor măsuri a preveni plagiatul și copiatul la cadrele didactice;
 - Permanentizarea organizării unor manifestări științifice pentru studenți și cadre didactice, acolo unde nu există;
 - Încurajarea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru publicare de articole cotate ISI
- **cu privire la relația cu studenții:**
- Organizarea unor întâlniri între studenți și cadrele didactice pentru dezbateră problemelor ridicate de implementarea procesului Bologna;
 - Atrageră mai pregnantă a studenților în luarea deciziilor la nivel de facultate și universitate;
 - Elaborarea de rapoarte periodice ale CICS și prezentarea lor în Consiliul Facultății, cu privire la activitate și rezultate;
 - Îmbunătățirea sistemului de evaluare a studenților pentru activitățile efectuate pe tot parcursul anului universitar;
 - Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și cu angajatorii,
 - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie transparentă și să dispară subiectivismul;
- **cu privire la sursele de finanțare:**
- Dezvoltarea finanțării prin surse de finanțare alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POS) și, mai ales, internațional;
 - Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor laboratoarelor didactice și de cercetare cu aparatură modernă, în această acțiune fiind nevoie de implicarea tuturor cadrelor didactice;
 - Atrageră fondurilor necesare delimitării modernizării spațiilor de învățământ.
- **cu privire la cooperarea internațională:**
- Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene;
 - Atrageră unui număr mai mare de studenți în cadrul programului de mobilități Erasmus.

Echipele de evaluatori a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, precum și disponibilitatea și



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Investește în OAMENI

angajamentul **Universității Politehnica din Timișoara** de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

Felicităm colegii noștri de la **Universitatea Politehnica din Timișoara** pentru eforturile și rezultatele obținute în planul asigurării calității și rugăm universitatea să formuleze un punct de vedere asupra elementelor de mai sus.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNȘĂȚĂȚII ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNȘĂȚĂȚII

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNȘĂȚĂȚII

