



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
MĂSURI



Fondul Social European
POSDRU/2007-2013



Ministerul Național al
Educației, Cercetării
Și Tineretului
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI TINERETULUI
OFICIUL
OPEDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN
CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară: 1

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Nr.: 4354

Data: 09.07.2010

Către,

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE “CAROL I” din
BUCUREȘTI**

**În atenția Domnului Rector,
Prof.univ.dr. Teodor FRUNZETI**

Stimate Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București**, numită în continuare **Universitatea sau UNAP**.

Scopul evaluării externe a Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București, pentru care în perioada 12-14 mai 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în **UNAP**.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **UNAP** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă





UNIONA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, PĂMÂNTULUI ȘI
PROTECȚIEI MEDIULUI AMBIENTAL



Partea Europei Europene
PLUS (MAY 2011)



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII

OTOFONUL



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UNAP.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- o examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității, pentru programul de licență acreditat **Conducere interarme – forțe terestre** și pentru programele de masterat **Conducere interarme – forțe aeriene**, **Securitate și apărare care fac parte din oferta educațională a UNAP.**





Universitatea de Cluj-Napoca



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRII



Facultatea de Educație și Științe
Sociale și Psihologie



Instituția de Cercetare și
Inovare



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII



FAKULTETA ROMÂNĂ
DE ÎNSUȘINĂRI
ȘI ÎNSUȘINĂRI
ȘTIINȚIFICE ȘI INOVARE

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UNAP, a fost următoarea:

Nr. Crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea
1	Director misiune	Prof.univ.dr. Paul Șerban AGACHI, Universitatea Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
2	Coordonator misiune	Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov
3	Secretar științific	Conf.univ.dr. Gabriela Flavia ANGHEL, Universitatea Româno-Americană din București
4	Student evaluator 1	Bogdan CARDOS, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
5	Student evaluator 2	Marius IMBREA, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași
6	Expert străin	Prof. Stanislaw ZAJAS, Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Polonia
7	Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Cezar BĂRZEA, SNSPA București
8	Expert Comisie Instituțională	Prof.univ.dr. Răzvan NISTOR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
9	Expert militar	Prof.univ.dr.ing. Florentin MORARU, Academia Tehnică Militară din București
10	Expert program (Conducere interarme – forțe terestre)	Prof.univ.dr. Cristinel MURZEA, Universitatea „Transilvania” din Brașov
11	Expert program Conducere interarme – forțe aeriene (masterat)	Prof.univ.dr. Iordan BĂRBULESCU, SNSPA din București
12	Expert program Securitate și apărare (masterat)	Prof.univ.dr. Nicolae ROTARU, ANI din București

Evaluarea instituțională a UNAP s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de UNAP, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție. Evaluarea a urmărit și îmbinarea componentei militare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activități specifice în cadrul planurilor de învățământ, și bugetului de timp al studenților.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programului de studiu, întocmite de către UNAP, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.





ROMANIA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

Te

Facultatea de Educație
Psihologie și Pedagogie



Ministerul Educației
27.07.2015



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE



ROMANIA
GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” este instituție publică de învățământ superior militar, parte a sistemului național de învățământ, cu programe de studii universitare acreditate în condițiile legii, care funcționează pe baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ adoptat de către Parlament, ordinelor ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și ale ministrului apărării naționale, precum și pe baza Cartei universitare.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București are o dublă subordonare: față de Ministerul Apărării Naționale cât și față de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Instituția a fost înființată prin Înaltul Decret Regal nr. 2073 / 08.08.1889, al Regelui Carol I, sub denumirea de "Școala Superioară de Război". A fost reorganizată în anii 1948-1949 prin decretele nr. 1803/1948 și 371/1949.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 1037/01.11.1968, devenit Legea nr.50/1968, instituția a funcționat sub denumirea de Academia Militară, având personalitate juridică, păstrându-și statutul de instituție de învățământ militar superior. De-a lungul timpului, a funcționat sub denumirea de Academia Militară Generală, Academia de Înalte Studii Militare, Universitatea Națională de Apărare, iar denumirea actuală, de Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, a primit-o prin H.G. nr. 969 din 25.08.2005.

Programele de studii oferite sunt în concordanță cu prevederile Legii învățământului, nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare, Legii Statutului personalului didactic, nr. 128/1997, Legii privind studiile universitare, nr. 288/2004, Ordonanței de urgență nr. 75 / 2005, aprobată, cu modificări și completări, prin Legea nr. 87 / 2006, H.G. nr. 88/2005, H.G. nr. 404/2006, H.G. nr. 567/2005, H.G. nr. 606/2005, H.G. nr. 749/2009, Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării, nr. 5394/2009, Ordinului ministrului educației și cercetării, nr. 4843/2006, standardelor și indicatorilor de performanță stabilite de ARACIS, precum și standardele specifice.

Misiunea Universității este clar definită în art. 8, Capitolul I (MISIUNEA, OBIECTIVELE ȘI STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ) din Carta Universitară în care se specifică faptul că întreaga activitate educațională desfășurată este orientată spre formarea, specializarea și perfecționarea pregătirii profesionale a comandanților, ofițerilor de stat major și experților, militari și civili, pentru îndeplinirea atribuțiilor de conducere și expertiză în domeniul Științe Militare și Informații, precum și organizarea și desfășurarea activității de cercetare științifică universitară în acest domeniu.

Îndeplinirea misiunii Universității Naționale de Apărare „Carol I” se asigură, conform art. 9; Capitolul II (MISIUNEA, OBIECTIVELE ȘI STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ), din Carta Universitară, prin realizarea următoarelor obiective:

- pregătirea interarme și întrunită a ofițerilor, pentru funcții de conducere a unităților și de stat major la nivel mari unități, comandamente operaționale și structuri centrale;
- pregătirea personalului militar și civil pentru funcții de conducere și expertiză la nivel politico-militar;
- perfecționarea pregătirii și specializarea personalului militar și civil în domenii conexe, de interes pentru Ministerul Apărării Naționale și pentru alte structuri ale sistemului național de apărare;
- organizarea și desfășurarea cercetării științifice universitare;
- instruirea și perfecționarea pregătirii personalului pentru lucrul în structurile militare internaționale, inclusiv dezvoltarea competențelor lingvistice, potrivit nevoilor de interoperabilitate;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL NAȚIONALE AL APĂRĂRII ȘI
SECURITĂȚII NAȚIONALE



Ministerul Educației și Cercetării
Științifice



Ministerul Apărării Naționale
2007-2012



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRII



Ministerul Apărării Naționale
2007-2012

- elaborarea de studii de apărare și securitate pentru Ministerul Apărării Naționale și pentru celelalte structuri centrale ale statului;
- oferirea de consultanță, sprijin documentar și expertiză în domeniul apărării și securității, pentru structurile centrale ale Ministerului Apărării Naționale, Instituții guvernamentale și nonguvernamentale;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului universității, în spiritul declarațiilor de la Bologna (1999), Berlin (2003), Bergen (2005) și Londra (2007);
- dezvoltarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

Carta universității și regulamentele specifice

Întreaga activitate a Universității de Apărare „Carol I” din București se bazează pe Carta Universității, forma actuală a documentului a fost adoptată de către Senatul Universității la data de 24.03.2010.

Întreaga activitate în domeniu se desfășoară în baza legislației naționale și a reglementărilor proprii, aprobate de senatul universitar, anexe la Carta universitară: Planul strategic; Planul operațional; Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat; Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat; Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților; Metodologia de asigurare și evaluare a calității corpului profesoral; Ghidul de practică pentru studenții universității; Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice; Metodologia privind acordarea de distincții și premii personalului didactic și de cercetare, precum și bibliotecarilor; Metodologia organizării și desfășurării alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică; Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Metodologia organizării și desfășurării examenului de finalizare a studiilor; Metodologia organizării și desfășurării concursurilor de admitere / selecție; Metodologia de aplicare a sistemului de credite de studiu transferabile; Codul etic; Metodologia auditării interne a calității procesului educațional; Regulamentul de ordine interioară; Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți; Regulamentul privind inițierea, aprobare, monitorizare și evaluarea programelor de studii; Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

În plus, trebuie specificat faptul că, întreaga activitate din cadrul Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București, se desfășoară și sub jurisdicția prevederilor regulamentelor militare.

Pe baza misiunii și obiectivelor stabilite prin Cartă, Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București s-a individualizat în sistemul național și european de învățământ militar superior printr-o serie de domenii de licență specifice.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.

Există un sistem de conducere conform prevederilor Cartei universitare și a Regulamentului de organizare și funcționare, constituit din organisme alese (Senat, Consiliu facultate și Birou catedră). Conducerea operativă a universității este asigurată de Biroul senatului, prezidat de rector, ales de senat și confirmat de MECS.

Din componența senatului universitar fac parte prorectorii, secretarul științific, cadre didactice cu funcții de conducere, personal didactic desemnat de structurile de învățământ și studenți în procent de 25% din totalul membrilor senatului universitar,





UNIVERSITATEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL NAȚIONAL AL APĂRĂRII
PROTECȚIEI CIVILE
ȘI AMBULANȚEI

Te

FAKULTATEA DE INGINERIE
PROIECTANT 2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

conform prevederilor legale. Toți membrii senatului sunt desemnați prin proceduri democratice și transparente.

Din compunerea Consiliului facultății fac parte prodecanii, secretarul științific, cadre didactice cu funcții de conducere, personal didactic desemnat de catedre și studenți în procent de 25% din totalul membrilor consiliului, conform prevederilor legale. Toți membrii Consiliului facultății sunt desemnați prin proceduri democratice și transparente.

Transparența actului decizional este asigurată prin sistemele informaționale de tip Intranet și Internet. Regulamentul de funcționare internă este disponibil pe site-ul www.unap.ro.

Organele alese, cu excepția Rectorului, au fost confirmate de către Senatul Universității, iar Comandantul (rectorul) a fost numit prin ordin al ministrului apărării naționale și confirmat prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 6136 din 16.12.2009.

Universitatea din Națională de Apărare dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Conform materialelor prezentate în timpul vizitei, universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare.

Personalul didactic

Pentru activitățile de învățământ la nivel de licență, masterat și doctorat, universitatea dispune de 130 cadre didactice titularizate, din care: 99 personal militar și civil încadrat pe funcții didactice și de cercetare prevăzute în Legea privind statutul personalului didactic, 3 instructori militari și 28 profesori universitari consultanți.

În urma verificărilor, comisia a constatat că personalul didactic titularizat nu acoperă mai mult de trei norme didactice în instituție și în afara acesteia.

Raportul dintre numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați este optim (1/10).

Ca urmare a aplicării prevederilor art.17 din Legea nr. 329 / 2009, universitatea nu are angajat personal didactic asociat din rândul personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat pentru limită de vârstă sau din alte motive.

Pentru fiecare program de studii universitare de licență peste 70% din posturi sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior și angajate cu norma de bază.

La programul de licență evaluat (Conducere interrame forțe terestre), singurul program de studiu de licență aflat în derulare, este asigurată o acoperire cu personal didactic titularizat în învățământul superior, angajat cu normă de bază de 100 % din totalul posturilor prevăzute în statul de funcții, iar dintre aceștia 29,52 % au gradul didactic de profesor universitar și 20 % conferențiar universitar, rezultând un total de 49,52 % profesori și conferențieri.

Din cei trei instructori militari, unul deține titlul de doctor, iar doi sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor predate.

Toate cadrele didactice sunt titularizate în învățământul superior. Toți titularii de disciplină au titlul de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinei conform postului ocupat. Posturile de preparator universitar și de asistent universitar sunt încadrate cu persoane care au pregătire psihopedagogică atestată.

Baza materială

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne. Spațiile respective respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL NAȚIONAL AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI INOVĂȚII



Planul Național de Dezvoltare
2014-2020



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂȚII



4 ȘTIINȚA ROMÂNĂ
DE LA JARĂ LA
CALITATE
PROTECTORUL ȘCOLII

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, lucru care este reflectat și în bilanțul contabil și în documentele privind intabularea terenurilor proprietatea Universității. Spațiile UNAP sunt date în administrație proprie, de către Ministerul Apărării Naționale.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București dispune de o suprafață utilă totală de 7581 mp destinată activităților didactice, repartizarea acesteia, pe activități specifice, fiind:

- 576 mp săli de curs;
- 4.900 mp săli de seminar;
- 815 mp laboratoare;
- 1290 mp săli bibliotecă.

Căminele studențești asigură, în limita celor 490 de locuri, necesarul de cazare, printr-o organizare optimă a repartițiilor, în raport cu nevoile reale de cazare și seriile de studenți și cursanți.

Pentru activitățile sociale și culturale, universitatea pune la dispoziția studenților și cursanților Clubul universității, cu peste 100 de locuri.

Baza sportivă este alcătuită din 3 terenuri de sport în suprafață totală de 1024 m², o sală de sport cu suprafața de 240 mp și 3 săli de aparate (o sală de forță, o sală cardio și o sală de gimnastică) a căror suprafață însumează 97 mp. Baza sportivă permite pregătirea concomitentă a 80 de studenți în perioada primăvară-toamnă și a 60 de studenți în perioada de iarnă, asigurând îndeplinirea standardelor legale de pregătire a fizică atât a studenților, cât și a personalului universității, prin folosirea intensivă a spațiilor acesteia.

Biblioteca

În cadrul Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București există o Bibliotecă care, din data de 01.02.1998 are statut de Bibliotecă Universitară. Adresa de internet a bibliotecii este: <http://biblioteca.unap.ro/>. Prin întreaga sa organizare, Biblioteca Universitară asigură accesul liber la resursele de învățare.

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București dispune de o bibliotecă, cu spații în suprafață totală de 1290 mp, amenajate pentru fondul de carte, spații de studiu și 3 săli de lectură. Biblioteca universității dispune de 52.393 titluri de carte, cu un număr de 154.517 volume, din care 1.462 titluri de carte, cu un număr de 17.595 volume sunt în limbi străine de circulație internațională. Fondul de carte existent acoperă disciplinele de pregătire științifică fundamentală (14.585 titluri, cu 48.752 de volume, din care 737 titluri, cu 7.864 volume în limbi străine), disciplinele de specialitate (7.426 titluri, cu 24.502 volume, din care 639 de titluri, cu 8.886 volume, în limbi străine) și disciplinele de pregătire managerială și de cultură generală (29.100 titluri, cu 63.668 volume din care 86 titluri, cu 845 volume în limbi străine).

Cele 52 de abonamente ale bibliotecii la publicații și periodice, dintre care 29 românești și 14 străine, precum și accesul la bazele de date și bibliotecile virtuale completează aria de documentare necesară studenților.

Biblioteca virtuală pune la dispoziția studenților 202 titluri de carte, precum și studiile efectuate la „Centrul de studii și cercetări privind comanda și controlul” al Departamentului Apărării al S.U.A., având drept de redifuzare a acestora.

Biblioteca universității asigură spații de studiu pentru aproximativ 15% din numărul studenților. Fiecare grupă de studenți are sală de studiu proprie.

Biblioteca universitară are un număr de 43 de abonamente la publicații periodice de profil, dintre care 29 românești și 14 străine, corespunzător misiunii asumate.





UNIUNEA EUROPIANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INOVĂRIIPentru Europa Europeană
POSD 2007-2013Ministerul Educației,
Cercetării și Inovării

OPROSDUL

AGENDA ROMÂNIA
DE ALTE CĂMINI ȘI
CALITĂȚI
INVESTIȚII ȘI INOVĂRI

Conducerea universității asigură condiții pentru editarea, tipărirea și multiplicarea cursurilor, precum și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și cercetătorii științifici, în cadrul editurii proprii, care dispune și de o tipografie modern utilată. Pentru multiplicare, editura este dotată cu trei copiatoare de mare viteză având capacitatea de a asigura necesarul de cursuri pe care le pune la dispoziția studenților.

Biblioteca este angajată în susținerea info-documentară a granturilor derulate în universitate și în colaborare cu Asociația Bibliotecarilor din România, Biblioteca Centrală Universitară, Biblioteca Militară Națională, pentru problemele specifice de activitate.

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității Naționale de Apărare „Carol I” se realizează prin Serviciul financiar-contabil, sub conducerea rectorului, în calitate de ordonator terțiar de credite, conform Ordinului ministrului apărării naționale nr. M. 151 / 12.11.2003 și Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării, nr. 6136 din 16.12.2009, prin care este confirmat ca rector al universității.

Universitatea este finanțată din bugetul Ministerului Apărării Naționale și dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, cont fiscal și cont la bancă, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției

Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic de Curtea de Conturi, ale cărei concluzii au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea activității desfășurate pe această linie. Concluziile auditării sunt analizate în senat.

Studenții

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei Metodologii proprii.

Admiterea la programele de studii se face prin concurs. Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

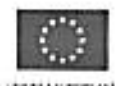
Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concurs. Nu se iau în calcul mediile consemnate în diplomele de studii precedente. Candidații susțin examene scrise și orale, precum și probe practice, în raport cu specificul fiecărui program de studii.

Studenții străini sunt școlarizați exclusiv în baza acordurilor încheiate între Ministerul Apărării Naționale și ministerele de resort din cadrul țărilor de proveniență.

La studiile universitare de masterat candidaților li se cer o serie de documente standard: Scrisoare de intenție (format tip – obținut de la universitate,); Dosar care conține: diploma de licență și suplimentul la diplomă – copie legalizată, pentru absolvenții studiilor universitare de licență, conform Legii 288/2004; diploma de licență și foaia matricolă – copie legalizată, pentru absolvenții studiilor universitare de lungă durată, conform Legii 84/1995, republicată; certificatul de naștere în copie legalizată sau alte acte oficiale de stat (certificat de căsătorie, certificat de înfiere, certificat de schimbare a numelui, hotărâre judecătorească, după caz) – copie legalizată; carte de identitate / buletin identitate, copie xerox; două fotografii color 3x4 cm (nu se acceptă fotografiile la imprimantă); Un exemplar al eseului care va fi prezentat în fața comisiei de examen;

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe baza unei proceduri reglementată printr-un Regulament de organizare și desfășurare a studiilor





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
PROTECȚIEI MEDIULUI

fe

Fondul Social European
POSD 2007-2013



Ministerul Educației
Cercetării și Sportului



OPORDINUL



AGENCIILE NAȚIONALE
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
www.anqc.ro

universitare de doctorat în Universitatea Națională de Apărare "Carol I" disponibil pe site-ul universității la adresa: http://www.unap.ro/ro/oferta_edu/fcsm/regulament.pdf.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este receptat din chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după angajare, precum și pe timpul desfășurării studiilor, prin analiza efectuată de conducerea universității a aprecierilor cu referire la calitatea corpului profesoral. De asemenea, în ședințele senatului universitar și ale consiliului facultății, studenții au posibilitatea de a-și exprima eventuale propuneri de îmbunătățire a metodelor și procedurilor aplicate în instituție privind dezvoltarea profesională a acestora.

În urma vizitelor în cadrul universității cât și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Orientarea în carieră este asigurată, în special, prin instituția tutoratului. În cei cinci ani de aplicare, tutoratul a căpătat consistență și eficiență. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.

Cercetarea științifică

Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București are o strategie a activității de cercetare, ale cărei linii directoare sunt desprinse din Planul Strategic al Universității. Astfel, la Capitolul II - Strategii manageriale, se definește organizarea și desfășurarea cercetării prin valorificarea potențialului de cercetare al personalului didactic și studenților, în scopul creșterii nivelului de intercondiționare dintre cercetare și procesul educațional, într-un spațiu unitar al învățării – cercetării, având în vedere o serie de direcții strategice.

Cercetarea științifică este coordonată de un Prorector în subordinea căruia se află, conform organigramei UNAP.

În universitate s-a constituit un climat și o cultură academică propice desfășurării unor proiecte de cercetare științifică relevante. Pregătirea doctorală asigură cadrul necesar pentru fundamentarea unor cercetări cu adevărat semnificative.

Cercetarea se desfășoară în specificul domeniilor „Științe militare și informații” și „Securitate națională”.

Universitatea și facultatea au planuri de cercetare proprii cu teme de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și inovare, pe bază de granturi CNCSIS și contracte cu diverși parteneri. În universitate s-au derulat sau se derulează un număr de 38 de granturi obținute prin competiție, dintre care 24 sunt finalizate, rezultatele cercetărilor fiind diseminate atât unităților finanțatoare, cât și prin cele trei reviste editate de instituție în limbile română și engleză. Există un Plan al cercetării științifice pentru anul universitar 2009-2010, discutat și aprobat în ședința Senatului din 21.07.2009. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Fiecare cadru didactic și cercetător are, anual, cel puțin o publicație sau o realizare didactică, respectiv științifică.

În perioada 2007-2009, activitățile științifice desfășurate în cadrul programelor de cercetare s-au finalizat prin 13 cărți, 63 de studii de specialitate și 110 comunicări științifice.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
MARȘULUI



Fondul Social European
PROIECTUL 2017/2018



Ministerul Educației
și Cercetării
2017/2018



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OFICIULUI



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚE
ȘI LINGVISTICĂ
INSTITUTUL ȘTIINȚIFIC
DE LINGVISTICĂ

În conformitate cu art 4 al acestei metodologii, scopul evaluării este de a măsura și aprecia corect performanțele profesionale ale personalului didactic, a identifica modalitățile adecvate de creare a unei culturi a calității și de a stabili cele mai potrivite măsuri pentru asigurarea condițiilor de creștere a calității corpului profesoral.

Evaluarea colegială se efectuează de către comisiile de evaluare, desemnate de catedre. Evaluarea colegială are la bază datele direct cunoscute și participarea la cursuri și seminarii.

În cadrul fiecarei catedre este constituită câte o comisie de evaluare. Această comisie este alcătuită din 2 – 3 membri (profesori, conferențieri universitari, profesori militari, instructori superiori), care sunt desemnați prin vot secret, uninominal, de personalul didactic al catedrei. Președintele este ales de comisie.

Concluziile rezultate în urma evaluării colegiale se consemnează pe formularele tip prevăzute în metodologia de evaluare a corpului profesoral, aprobată de senatul universitar. Formularele completate de comisie, privind evaluarea colegială, se pun la dispoziția șefului de catedră pentru a fi utilizate la evaluarea de către management.

Există procedura de evaluare a personalului didactic de către studenți, organizată pe două componente. O componentă utilă managementului și o componentă utilă cadrului didactic. Componenta utilă managementului, constă în completarea, de către studenți, a chestionarelor, elaborate în acest scop și aprobate de senatul universitar.

Chestionarele completate sunt analizate și, pe baza datelor rezultate, se extrag concluzii utile pentru evaluarea/aprecierea cadrelor didactice.

Componenta utilă cadrului didactic se materializează în aprecierile studenților asupra calității actului didactic practicat de profesorul solicitant, prin completarea unor chestionare individualizate al căror conținut este stabilit de managementul universității.

Rezultatele obținute din prelucrarea datelor obținute pe baza aplicării chestionarelor sunt disponibile persoanei supuse evaluării, precum și decanului, respectiv rectorului.

Evaluarea de către management este efectuată în ordine ierarhică, pe baza fișelor de evaluare multicriterială, începând cu șeful de catedră, continuând cu consiliul facultății și terminând cu analiza rezultatelor în senatul universitar. Senatul universitar hotărăște măsurile care se impun în urma evaluării calității corpului profesoral.

Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt luate în calcul și rezultatele evaluării colegiale și a celei efectuate de studenți.

RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

▪ asupra procesului didactic:

- continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ, așa cum este practica prezentă, vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și opționale, repartizarea disciplinelor pe anii de studii în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate;
- implicarea Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București în consilierea și orientarea absolvenților de liceu spre studii superioare militare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ASOCIIERII



Planul Național de Cercetare
Științifică 2011



Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2011-2013



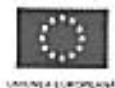
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



ROMÂNIA
MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
- redefinirea titlaturii structurilor de învățământ (actualmente colegii) în concordanță cu terminologia actuală;
- utilizarea sistemului de notare la evaluarea fiecărei discipline conform prevederilor în vigoare. (folosirea notelor întregi de la 1 la 10);
- eliminarea condiționării posibilităților de avansare în cariera didactică față de gradul militar;
- **asupra activității de cercetare științifică:**
 - continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare;
 - creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI care nu sunt numai în domeniul militar (de exemplu: probleme legate de riscuri, amenințări și securitate la nivel local și global, dezvoltare strategică, impact social al trupelor în teatre de operații etc.);
 - continuarea aplicării măsurilor pentru îmbunătățirea calității programelor de studii de doctorat și trecerea efectivă la doctoratul cu frecvență;
 - atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
 - continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților, la care să fie atrase și lucrări din mediul universitar civil;
 - inițierea și dezvoltarea unor manifestări științifice internaționale, de anvergură, la care să fie co-organizatori cele două foruri tutelare: Ministerul Apărării Naționale și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
 - continuarea eforturilor de cercetare științifică pe domeniul științe militare, precum și în domenii conexe, prin parteneriate cu universități civile și militare din țară și străinătate;
 - identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- **asupra relației cu studenții:**
 - dezbaterile permanente atât între studenți și profesori, cât și la nivel colegial, între studenți, asigurându-se diseminarea experiențelor acumulate în cadrul unor misiuni specifice;
- **asupra surselor de finanțare:**
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternativă (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
 - continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică IT;
 - atragerea de fonduri extrabugetare pentru continuarea modernizării.
 - creșterea numărului de locuri în regim cu taxă pentru studenții proveniți din mediul civil la programele de studiu care sunt deschise acestora;
 - dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternativă (proiecte de cercetare, sponsorizări);
- **cu privire la cooperarea internațională:**
 - creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene atât de profil militar cât și cu cele civile;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
PROTECȚIEI ȘCOLARII
ADMINISTRAȚIE



Proiect Educațional
POS DRU/12(17)/S11



Industria de Cămin
P12(17)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI PROTECȚIEI
ȘCOLARII

DRU/DRU



ROMANIA
DE AȘA URMĂ
CALITATE
ROMANIA, 8/10/2018

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU