



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Nr.: 6965

Data: 28.06.2010

Către,

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”

în atenția Domnului Rector,

General de brigadă conf. univ. dr. Gheorghe Teodoru ȘTEFAN

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea instituției privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”. Evaluarea instituțională externă a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (ANI) s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește rigorile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în Carta universității și în planul strategic. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, a cercetării științifice, a structurilor de conducere academică, instituționale, administrativ-economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU

f e

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Învățământul Superior
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

imagine, la nivel național și internațional ale ANI. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care ANI răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale ANI.

Evaluarea instituțională externă a fost centrată pe următoarele aspecte:

- a) Statutul juridic și baza legală de funcționare a ANI ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale;
- b) Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- c) Verificarea tuturor aspectelor profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii, la nivel ridicat, a misiunii instituției;
- d) Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;
- e) Analiza modului în care Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și a modului în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ și a cercetării științifice;
- f) Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- g) Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;
- h) Analiza modului de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, urmărirea activității lor pe toată durata studiilor, analiza manierei de organizare a examenelor de finalizare a acestora, acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.
- i) Estimarea nivelului de apreciere de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților, a procesului de integrare a acestora pe piața forței de muncă, precum și a





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

Te

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Educativ
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

modului în care beneficiarii principali sprijină ANI și colaborează cu aceasta.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (ANI) este o instituție tânără, continuatoare a Institutului Superior de Informații, înființat în 1992 (reorganizat în 1996 ca Institut Național de Informații), dar continuă o prestigioasă tradiție a învățământului superior militar românesc. Existența ei este bazată în bună măsură și pe tradiția învățământului universitar bucureștean, prin colaborarea cu cadre didactice din instituții de învățământ superior civil. În prezent, la ANI funcționează o facultate - *Facultatea de Informații*, cu două programe de licență: *Psihologie-informații și Comunicare și relații publice-informații*, având înmatriculați aproximativ 170 de studenți, un Departament de Studii Universitare de Masterat și un Departament de Studii Postuniversitare și Studii Universitare de Doctorat și Colegiul Național de Informații.

Vizita de evaluare instituțională s-a efectuat în perioada **26-28.05.2010**, conform metodologiei ARACIS la nivelul instituției, precum și pentru un număr de două programe de studii de licență și unul de masterat oferite de ANI, după cum urmează: (1) *Psihologie-informații*, (2) *Comunicare și relații publice-informații*, respectiv (3) *Managementul activității de informații pentru securitate națională* (program de masterat). Evaluarea a avut la bază raportul de evaluare instituțională internă și a programelor de studii întocmit de către ANI, precum și numeroasele materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc.).

În procesul de evaluare externă a calității comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au și-au expus punctul de vedere asupra principalelor probleme privind activitățile din instituție. Comisia a analizat opinia studenților atât din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studiu oferite cât și al accesului la instruire, calificare și





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSOFRU

f e

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIINȚELOR ȘI
SPORTULUI

OPROSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare de diferite niveluri cât și analiza modului în care se asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul instituției.

Echipele de evaluare instituțională au fost constituite din prof. univ. dr. ing. Adrian Lungu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, având calitatea de director de misiune, prof. univ. dr. ing. Romeo Susan-Resiga, de la Universitatea Politehnică din Timișoara – coordonator al echipei de experți, prof. univ. dr. Emil Scarlat, Academia de Științe Economice din București – expert comisia instituțională, prof. univ. dr. Florentin Moraru, Academia Tehnică Militară București – expert învățământ militar, prof. univ. dr. Terez Keisz, de la Universitatea din Pecs, Ungaria – expert străin, prof. univ. dr. Mihaela Gheorghe, de la Universitatea Transilvania din Brașov – expert comisie consultativă și studenții Virgil Smărăndoiu, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și Bogdan Ciobanu, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași. Experții desemnați pentru programele de studii selectate pentru evaluare au fost: conf. univ. dr. Virgil Ionuț Costea, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca – program de studii de licență *Comunicare și relații publice–informații*, prof. univ. dr. Marcela Rodica Luca, Universitatea Transilvania din Brașov – program de studii de licență *Psihologie – informații* și prof. univ. dr. Nicolae Năbârjoiu, Oficiul Registrului Național al Informațiilor Secrete de Stat – ORNISS - program de studii de masterat *Managementul activității de informații pentru securitate națională*. Secretar Științific al misiunii a fost șef lucrări dr. ing. Marius Luculescu de la Universitatea Transilvania din Brașov.

Din fișele vizitei și din rapoartele întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelele ref1/ref2/ref3. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programele evaluate și pe componenta instituțională a fost aceea că în peisajul învățământului militar românesc, ANI reprezintă un etalon





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

din punctul de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare.

Misiunea didactică și de cercetare a instituției este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. ANI contribuie la dezvoltarea științifică prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice. Pentru programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din Carta universitară, din Planul strategic și planurile operaționale, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care trebuie, în mod normal, revăzute periodic pentru o sinteză mai bună a informațiilor.

Statutul de universitate dobândit de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are unele specificități care se adaugă celor ale unei instituții de învățământ militar.

În consecință, în scrisoarea de față, care se referă la raportul preliminar întocmit de echipa desemnată de ARACIS pentru evaluarea externă în vederea evaluării instituționale a ANI, formulăm o serie de recomandări, pe baza analizei documentelor puse la dispoziție de către conducerea ANI, precum și pe baza observațiilor membrilor echipei de evaluare instituțională în timpul vizitei.

Recomandăm conducerii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” să aibă în vedere:

- a) menționarea explicită a tuturor Regulamentelor folosite în instituție în Carta Universității și completarea acestora cu toate aspectele referitoare la organizarea și funcționarea departamentelor și a compartimentelor funcționale;
- b) revizuirea politicilor de înmatriculare pentru studenții care urmează o a doua facultate;
- c) revizuirea metodologiei de atribuire a creditelor transferabile pentru disciplinele de studiu din planurile de învățământ;
- d) declanșarea procedurilor de alegeri pentru funcția de prorector, cu respectarea reglementărilor legale în vigoare;
- e) efectuarea unor abonamente online la baze de date cu cărți și reviste de specialitate (eventual asocierea în programul ANELiS, derulat de CNCSIS);
- f) ajustarea tehnicilor de comunicare, de transmitere a mesajelor către viitorii candidați;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

f e

Fondul Social European
POSDRU 2014-2020



Instrumente Structurale
2014-2020



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

- g) întreprinderea tuturor demersurilor pentru acreditarea de către CNCISIS a activității de cercetare desfășurate în instituție (statutul actual fiind cel de atestare ANCS) și cuprinderea studenților în echipele de cercetare ale proiectelor derulate prin instituție;
- h) extinderea accesului la Internet și la utilizarea poștei electronice pentru toți studenții, având în vedere avantajele certe pe care le implică această formă de comunicare chiar în spațiul academic;
- i) asigurarea tuturor condițiilor pentru ca evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se efectueze corespunzător la toate programele de studii.

În final, comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul ANI de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm, Domnule Rector să faceți referiri și la aprecierile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă am primi acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

**Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.**

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU

