



Nr.: 1000

Data: 09.03.2016

Către,

**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”
DIN SIBIU**

În atenția Domnului Rector, Prof. univ. dr. ing. Ghiță BÂRSAN

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, numită în continuare și AFT.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;

- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;

- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;

- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.



Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 2 programe de licență: *Managementul organizației* și *Administrație publică*, ambele la învățământ cu frecvență – IF.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, a fost următoarea:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Ion Popa – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Răzvan Liviu Nistor – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Expert Doina Stanciu - ARACIS
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Mircea Ivănescu – Universitatea din Craiova
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. Marius Gabriel Petrescu – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Reprezentant studenți (UNSR)	Camelia Elisei Iliescu – Univ. Politehnica din București
Reprezentant studenți (ANOSR)	Sorin Milea - Academia Forțelor Aeriene „Henry Coandă” din Brașov
Expert program <i>Management</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – ASE București
Expert program <i>Asistență socială</i>	Prof. univ. dr. Luminița Popescu – SNSPA București
Expert <i>Științe militare</i>	Prof. univ. dr. Iulian Martin – Univ. Națională de Apărare „Carol I” din București

Din partea conducerii Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a fost desemnată ca persoană de contact domnul prof. univ. dr. **Gheorghe Udeanu**.

Echipa de evaluatori apreciază pozitiv colaborarea cu reprezentanții AFT în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Pe baza Raportului de autoevaluare instituțională, a rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii, precum și pe baza altor documente cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează AFT, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care AFT este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;



- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de AFT și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care AFT elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura AFT pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului didactic, cercetării științifice, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice și alte categorii;
- modul în care, corpul profesoral al AFT își desfășoară activitatea, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală;
- situația financiar-contabilă existentă la AFT precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care AFT își recrutează studenții;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de AFT, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care angajatorii principali colaborează, prin diferite mijloace, cu AFT.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu: echipa de management a AFT; corpul profesoral (la nivelul programelor de studii); coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității; studenți; absolvenți; angajatori.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți toți membrii comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție de învățământ superior acreditată, având adresa în Sibiu, str. Revoluției nr. 3-5 (sediul, neschimbat până în



prezent, este specificat în Decretul MApN numărul XI în baza Legii 137/1937, cod 550170; tel. 0269432990, fax: 0269215554, 0269436362, iar pagina web este: <http://www.armyacademy.ro>.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a dobândit statutul juridic de instituție de învățământ superior militar în baza prevederilor H.G. nr. 616/1995 privind modificarea și completarea H.G. nr. 190/1991 privind transformarea școlilor militare de ofițeri în institute militare de învățământ și Ordinului General nr. 26/1995 al ministrului Apărării Naționale. Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” funcționează pe baza autonomiei universitare, fiind subordonată din punct de vedere academic Ministerului Educației și Cercetării Științifice și din punct de vedere administrativ Statului Major al Forțelor Terestre. AFT are o puternică tradiție, fiind succesoare și continuatoare a Școlii ostășești înființată la București prin Porunca Domnească nr. 36 din 13 iunie 1846 a domnitorului Gheorghe Bibescu.

Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este în acord cu solicitările socio-profesionale actuale și de perspectivă, formulate de Ministerul Apărării Naționale și de alte instituții din sistemul de apărare, securitate și siguranță națională, precum și în acord cu cerințele potențialilor beneficiari civili. Astfel, potrivit Cartei universitare, instituția generează și transferă cunoaștere prin:

a) formarea inițială și continuă, la nivel universitar și postuniversitar a ofițerilor pentru toate armele/specialitățile militare aparținând Forțelor Terestre, precum și a specialiștilor militari și civili, pentru alți beneficiari interni și externi, potrivit protocoalelor/contractelor încheiate în acest sens;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În prezent, oferta educațională a instituției este diversificată și capabilă să asigure aplicarea în mediul militar a principiului învățării pe parcursul întregii vieți.

Prin H.G. nr. 575/2015 și H.G. nr. 778/2015 au fost aprobate domeniile și programele de studiu de licență și masterat, care definesc structura actuală a universității.

Programe de studii universitare de licență:

- Facultatea de Management Militar – *Administrație publică*, învățământ cu frecvență, 180 credite, program acreditat; *Management economico-financiar*, învățământ cu frecvență, 180 credite, program acreditat; *Managementul organizației*, învățământ cu frecvență, 180 credite, program acreditat; *Managementul sistemelor de comunicații militare*, învățământ cu frecvență, 180 credite, program autorizat să funcționeze provizoriu.

Programe de studii universitare de master acreditate:

- Facultatea de Management Militar – *Intelligence în organizații*, învățământ cu frecvență, 120 credite; *Leadership organizațional*, învățământ cu frecvență, 120 credite; *Management și tehnologie*, învățământ cu frecvență, 120 credite; *Managementul capacităților organizaționale*, învățământ cu frecvență, 120 credite.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu organizează programe de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă – avizate de ministerul de resort potrivit Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3163 din 01.02.2012



privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, și aprobate anual de ministrul Apărării Naționale prin Planul de perfecționare a pregătirii ofițerilor, maiștrilor militari și subofițerilor prin cursuri de carieră, cursuri postuniversitare de perfecționare/specializare și cursuri de nivel (cu statut postuniversitar sau de formare continuă) organizate de instituțiile militare de învățământ.

La nivel internațional, AFT s-a remarcat prin participarea ca *partener fondator* al *iMAF - international Military Academic Forum*, începând cu anul 2014, și găzduirea unei întâlniri a membrilor acestei organizații în perioada 09-14.06.2015; consolidarea colaborării cu *Academia Militară West Point*, SUA concretizată în schimburi de experiență și școlarizarea unor studenți români, selecționați în cadrul AFT; schimburi de experiență anuale între studenți AFT și cadeți americani din sistemul *Reserved Officer Training Command (ROTC)* în cadrul programului „*Cultural Understanding and Language Proficiency*” (CULP).

Obiectivul general al academiei, pentru întreaga perioadă evaluată, l-a constituit consolidarea statutului de universitate centrată pe educație și cercetare științifică prin îmbunătățirea funcționalității academiei în contexte normative, sociale și economice dinamice.

Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

Managementul AFT se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității.

Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt în concordanță cu legislația națională și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Carta universitară este elaborată în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și normele legale în vigoare care reglementează învățământul superior și cercetarea științifică, fiind avizată favorabil de MECTS nr. 48890/17.08.2011. La momentul actual, Carta universitară, revizuită ca urmare a reorganizării instituționale (înființarea Facultății de Științe Militare în baza H.G. nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor /programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2015-2016 și a Dispoziției șefului SMG nr. GS 972/25.08.2015) a fost transmisă spre avizare către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice și către Direcția Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale.

În baza și pentru aplicarea prevederilor Cartei universitare, s-a elaborat și aprobat de către Senatul universitar o serie de reglementări, printre care putem enumera: Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”; Regulamentul de ordine interioară în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"; Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar; Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Militare; Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar; Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii universitare; Regulamentul studiilor universitare de licență; Regulamentul studiilor universitare de masterat; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Regulamentul activității profesionale a studenților; Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților; Regulamentul privind examinarea și notarea studenților; Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și



asigurarea calității; Codul de asigurare a calității; Regulamentul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare.

De asemenea, există o serie de metodologii privind: organizarea referendumului pentru alegerea modalității de desemnare a rectorului; organizarea și desfășurarea alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică; organizarea și desfășurarea alegerilor reprezentanților studenților în structurile de conducere academică; concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante; organizarea și desfășurarea admiterii; organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat; de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică; stabilirea normei universitare; obținerea, alocarea și transferul creditelor transferabile; stabilirea cheltuielilor și taxelor de școlarizare și administrație etc.

Regulamentele respectă prevederile legale în vigoare.

La nivelul academiei funcționează Comisia de etică universitară, care are rolul de a preveni abaterile membrilor comunității academice de la conduita morală adoptată instituțional și, atunci când este cazul, de a analiza faptele care, conform legii, nu constituie infracțiuni, dar care, conform Codului de etică și deontologie profesională universitară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, inclus în Carta universitară, și a Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, sunt considerate abateri de la morala și deontologia profesională și de a adopta măsuri care să întrețină un climat psiho-social capabil să asigure funcționalitatea academiei.

Comisia de etică este formată dintr-un președinte și 4 membri, dintre care un student. La întâlnirea avută cu membrii comisiei de etică s-a constatat funcționarea acesteia cu respectarea tuturor prevederilor legale aplicabile.

Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției (www.armyacademy.ro). De asemenea, pe site-ul AFT sunt publicate rapoartele comisiilor de analiză pentru cazurile de suspiciune de plagiat soluționate de către comisia de etică pe parcursul anului 2015.

AFT are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare (Regulamentul de ordine interioară în Academia Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu"). În baza Codului Muncii Legea 53/2003 și art. 33 și 39 din Legea nr. 346/2006 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării, regulamentul a fost aprobat la data de 01.10.2015 prin Dispoziția Comandantului AFT.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere a academiei este prezentat în Carta universitară, și este în concordanță cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și ale actelor normative naționale subsecvente acesteia, incluzând structuri de conducere și funcții de conducere. În structurile de conducere, studenții sunt reprezentați, unde este cazul, conform normelor de reprezentare stabilite de cadrul normativ intern. Conducerea universitară asigură cooperarea între structurile academiei pentru realizarea obiectivelor propuse, manifestând responsabilitate, transparență, receptivitate,



eficiență și respect față de lege. Toate deciziile cu impact major asupra funcționalității instituționale sunt luate după informarea/consultarea membrilor comunității academice în consiliile departamentelor, consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Senatul universitar.

Locurile vacante din Senatul universitar se completează anual, potrivit procedurilor precizate în Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar și alte acte normative interne.

Rectorul academiei, desemnat potrivit procedurii stabilite în urma referendumului universitar, respectiv ales, a fost confirmat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3968 din data de 04.05.2012. Decanul Facultății de Management Militar a fost numit, în urma derulării concursului, prin decizie a rectorului, iar decanul Facultății de Științe Militare este numit interimar, până la data organizării concursului de ocupare a postului, conform calendarului aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 348 din 11.09.2015. Prorectorii și prodecanii Facultății de Management Militar au fost numiți în urma validării de către Senatul universitar, prin decizii ale rectorului, iar pentru funcțiile de prorector și prodecan nou apărute în organigrama instituției începând cu data de 01.10.2015 au fost numite interimar cadre didactice cu prestigiu profesional până la organizarea alegerilor academice și validarea rezultatelor acestora, conform graficului aprobat de Senatul universitar.

Consiliile facultăților sunt alcătuite din reprezentanți aleși ai cadrelor didactice titulare și studenților, conform prevederilor stipulate în regulamentele de organizare și funcționare a facultăților. Directorii de departamente și membrii consiliilor departamentelor au fost validați prin Hotărârea Senatului nr. 349 din 16.09.2015.

Funcțiile de conducere sunt cele nominalizate în cadrul normativ național și sunt ocupate potrivit prevederilor legale de către profesori sau conferențieri universitari titulari în academie, care nu se află în situații de rezervare a postului sau de pensionare pe perioada mandatului.

Activitatea sistemului de conducere academică este facilitată de comunicarea oportună între structuri, inclusiv prin rețelele informatice de tip INTERNET și INTRAMAN.

Personalul didactic

Ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni se face în conformitate cu prevederile legislației naționale în vigoare și în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor și concursurilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică.

Personalul didactic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este constituit, conform Legii educației naționale nr. 1/2011, din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari/șefi lucrări, asistenți universitari, respectiv Corpul instructorilor militari. Întregul corp profesoral corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale. Încadrarea cu personal a posturilor didactice este prezentată în statele de funcțiuni ale departamentelor. De asemenea, personalul



didactic asociat îndeplinește cerințele legale pentru încadrarea temporară pe un post didactic vacant, potrivit metodologiei proprii.

Susținerea de către personalul didactic titular a unor activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior sau de cercetare s-a făcut doar cu acordul scris al Senatului universitar.

În prezent nu există personal didactic pensionat la limita de vârstă sau din alte motive care desfășoară activități didactice în cadrul AFT.

Pentru anul universitar 2015-2016, personalul didactic asigură acoperirea disciplinelor din cadrul programelor de studii, cu respectarea ponderilor cadrelor didactice titulare în academie (din totalul de 81 de posturi didactice sunt ocupate de titulari un număr de 59 de posturi – 72,83%, din care conferențieri și profesori universitari sunt un număr de 28 – 47,45%).

Personalul didactic asociat îndeplinește cerințele legale pentru încadrarea pe o perioadă determinată pe un post didactic vacant. Pentru cadrele didactice asociate există o declarație scrisă din care reiese numărul de ore prestate prin asociere.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi (asist. univ. Dumitru Elena, Departamentul Științe sociale și umaniste aplicate) în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Persoanele care ocupă posturi de asistent universitar (dintre care patru au titlul științific de doctor, iar unul este doctorand) au pregătire pedagogică atestată (dosare de concurs verificate la data vizitei).

Titularii de disciplină au elaborat cursuri/manuale/îndrumătoare de laborator și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei predate. Acestea sunt nominalizate ca repere bibliografice în fișele disciplinelor.

Baza materială

Academia Forțelor Terestre dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți școlarizați anual. Clădirile și locațiile pentru instrucție, echipate și dotate conform specificului, sunt în proprietatea MApN (100%) și sunt date în folosință și administrare academiei. Toate lucrările efectuate în vederea modernizării spațiilor au beneficiat de o planificare riguroasă prin planurile de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborate anual. Sunt în curs de derulare lucrări de reparații capitale la bazinul de înot, lucrări de reabilitare termică exterioară a pavilioanelor în care se desfășoară activități didactice și de cercetare, precum și de dotare cu mobilier nou a spațiile de cazare a studenților în scopul îmbunătățirii confortului acestora.

Mărimea formațiilor de studiu (serii de predare și grupe de studii) este corelată cu capacitatea sălilor de curs și seminar. Mărimea seriilor este cuprinsă între 101 studenți la programul *Managementul organizației* și 16 la programul *Administrație publică*. Grupele sunt cuprinse între 16 și 27 studenți în funcție de programul de studiu. Academia dispune de laboratoare proprii, dotate cu tehnică de calcul conform normativelor în vigoare, pentru toate disciplinele de specialitate din planurile de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei/programa analitică activități de acest gen. Activități didactice specifice sunt organizate și desfășurate pe subgrupe de studiu, cu



respectarea standardelor aferente, în laboratoarele de informatică, de procesare statistică, de modelare și simulare a acțiunilor militare etc.

Biblioteca universitară asigură următoarele facilități:

- posibilități de studiu individual în 6 săli de lectură cu 170 de locuri;
- acces la Internet (Sala Multimedia – dotată cu 13 calculatoare);
- sistem de căutare informatizată a titlurilor de carte;
- broșură trimestrială de informare documentare bibliografică, liste bibliografice, bibliografii la cerere;
- bibliotecă virtuală cu acces pe bază de user-name și parolă.

Fondul de carte al bibliotecii la momentul actual este reprezentat de 27460 titluri / 129095 exemplare de cărți, cursuri, reviste, buletine, broșuri, corespunzător programelor de studii și 4575 titluri/30623 exemplare regulamente neclasificate. Astfel, fondul de carte acoperă integral conținuturile disciplinelor din planurile de învățământ, peste 50% din acestea fiind titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Posibilitățile de studiu individual în Biblioteca universitară sunt asigurate în 6 săli de lectură cu un total de 170 de locuri. Pondere procentuală a capacității sălilor de studiu/lectură ale bibliotecii raportată la efectivul de studenți este 25,14%. Accesul studenților la aceste spații este asigurat în zilele lucrătoare în intervalul orar 07.30-20.00, respectiv sâmbăta între orele 08.00 – 13.00. În perioada sesiunilor, biblioteca este deschisă inclusiv duminica între orele 08.00-13.00.

Totodată, fiecare student are posibilitatea să studieze bibliografia recomandată în sala de seminar repartizată fiecărei grupe de studii.

În bibliotecă există un număr suficient de exemplare ale unor publicații și periodice românești și străine, dintre care menționăm: Review of Management and Economic Engineering, HR Manager, Foreign Policy Romania, Sfera politicii, Geopolitica, Dreptul, Manager Express, Revista Română de Comunicare și Relații Publice, Colecția Legislația României.

Instituția dispune de software cu licențe de utilizare. Pot fi menționate câteva achiziții în acest domeniu, astfel: program de prelucrare calitativă a datelor/rezultatelor cercetării – atlas.ti, software pentru analiza caracteristicilor semnalelor de bandă largă, Instrumente de testare pentru sistemul educațional INSIGHT etc.

Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" asigură desfășurarea activității editoriale și poligrafice în scopul realizării lucrărilor necesare desfășurării eficiente și oportune a procesului de învățământ, instrucției instituționalizate, instrucției de comandament și a forțelor, respectiv a diseminării rezultatelor cercetării științifice ale cadrelor didactice și studenților și promovării activităților culturale instituționale.

Pentru exemplificare, în anul 2014 au fost editate și introduse în biblioteca academiei, respectiv transmise Depozitului Legal de Tipărituri al Bibliotecii Naționale a României și al Ministerului Apărării Naționale un număr de 22 titluri de carte/2205 exemplare, 12 titluri de cursuri universitare/2313 exemplare, 8 numere ale publicațiilor periodice ale instituției/380 exemplare,



respectiv în anul 2015 un număr de 17 titluri de carte/1645 exemplare, 11 titluri de cursuri universitare/1220 exemplare, 4 numere ale publicațiilor periodice ale instituției/230 exemplare.

Cazarea studenților este asigurată în spații de tip cămin existente în incinta campusului și în taberele de instrucție. De asemenea, se asigură utilizarea: spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare științifică; spațiilor pentru desfășurarea activităților social-culturale; spațiilor de lectură și documentare din cadrul Bibliotecii universitare; spațiilor pentru desfășurarea activităților sportive; cantinei studențești; capelei pentru participarea la serviciul religios de rit ortodox; rețelei INTERNET, pe bază de ID și parolă; accesul la contul personal pentru vizualizarea situației școlare; asistența medicală prin cabinetul medical propriu și Spitalul Militar de Urgență, Sibiu.

Instituția dispune în campus de terenuri sportive, săli de sport, piste cu obstacole, bazin de înot accesibile studenților și personalului.

Activitatea financiară

Activitatea economico-financiară în cadrul academiei s-a desfășurat pe baza legislației în vigoare, ordinelor ministrului apărării naționale, a dispozițiilor și precizărilor Direcției Financiar Contabile. Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la Trezoreria Sibiu. Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, al cărei comandant/ rector are calitatea de ordonator terțiar de credite este finanțată conform Ordonanței nr. 27 din 2014 atât din subvenții de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior” în proporție de 100% precum și din venituri proprii constituite din taxe și alte venituri din învățământ evidențiate la capitol 33.10 „Venituri din prestări de servicii și alte activități”.

S-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentului Financiar-contabil, contabilul șef fiind absolvent de studii superioare economice și doctor în domeniul Finanțe. Academia are organizată contabilitate proprie, are întocmit bilanț contabil și are cont de execuție bugetară din care rezultă cheltuielile efectuate, veniturile încasate, destinația veniturilor și caracterul nonprofit al instituției. Operațiunile contabile se efectuează în sistem informatizat. Operațiunile contabile se efectuează în sistem informatizat, astfel: pentru contabilitatea sintetică se utilizează programul informatic SISCO al Direcției financiar-contabile din Ministerul Apărării Naționale, iar pentru contabilitatea materială se utilizează programul AXEL. Potrivit reglementărilor MApN, instituția nu a desfășurat activități economice generatoare de profit.

AFT dispune de un buget anual (înregistrat cu numărul A 3 din 05.01.2015, a cărui prevedere este de 41379000 lei) și de politici financiare pe termen scurt și mediu, în corelație cu reglementările structurilor în cadrul cărora funcționează. Achizițiile de materiale și servicii s-au efectuat în baza programului anual al achizițiilor publice, actualizat la finele fiecărui an. În anul 2015, bugetul academiei este distribuit astfel: 55,56% – cheltuieli de personal, 43,43% – pentru bunuri și servicii, 1,01 – investiții.

Instituția nu percepe taxe pentru școlarizare la ciclul I de studii universitare, studenții beneficiind de alocația bugetară necesară pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Pentru înscrierea la concursul de admitere și pentru alte servicii, instituția percepe taxe în acord cu reglementările legale. Taxele școlare ale studenților care sunt înmatriculați pe locuri cu taxă în cadrul ciclului II de studii, în cuantum de 2200 lei/an, respectiv al cursanților la programele



postuniversitare de formare continuă, în cuantum de 2000 lei/an, sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința studenților.

Conform situațiilor financiare prezentate în cursul vizitei, academia a utilizat cel puțin 40% din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în baza materială proprie.

Studenții sunt informați, în mod sistematic, despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. În baza anexei 2 din Legea 284 din 2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice studenții militari primesc soldă lunară, diferențiată pe ani de studii.

Conform reglementărilor în vigoare auditul intern în Ministerul Apărării Naționale se realizează centralizat prin secția de audit intern. Periodic, AFT este auditată financiar de către Secția de audit intern teritorială nr. 3 Timișoara. Astfel, în anul 2014, în academie s-a efectuat misiunea de audit public intern cu tema *Evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor și sarcinilor unității, a acțiunilor asupra efectelor financiare pe seama fondurilor publice sau a patrimoniului public, precum și a eficienței și eficacității managementului riscului, controlului și proceselor de guvernare pentru perioada mai 2012 - martie 2014*. Echipa de audit a concluzionat că operațiunile din domeniul economico-financiar se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare, iar dezvoltarea strategiei privind identificarea, gestionarea și evaluarea riscurilor, din perspectiva probabilității și a impactului, va contribui la întărirea controlului intern și la creșterea performanței manageriale a instituției, prin diminuarea, până la eliminare, a riscurilor asociate activităților specifice din cadrul unității.

Proiectele de buget pentru anii 2011-2015 au fost elaborate și înaintate la termen ordonatorului secundar de credite pentru aprobare, iar analizele anuale a execuției bugetelor de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universitar și, ulterior, rezultatele au fost date publicității.

Studenții

Organizarea, desfășurarea și finalizarea admiterii se realizează pe baza metodologiilor de admitere elaborate anual în conformitate cu reglementările naționale în domeniu. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat. Academia aplică o politică de admitere la programele de studii universitare și programele de studii postuniversitare caracterizată prin transparență, condițiile de participare, cifrele de școlarizare aprobate de ministrul Apărării Naționale etc. fiind făcute publice, inclusiv prin afișare pe site-ul academiei, cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului.

Admiterea în cadrul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” la un ciclu de studii se face pe baza diplomei de studii, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în AFT. Concursul de admitere la programele universitare de licență se desfășoară pe baza unui set de criterii combinate care includ, într-o primă etapă, testarea capacității de efort fizic, testare psihologică și medicală organizată de centrele de selecție și orientare ale MAPN sau de structurile specializate ale celorlalți beneficiari, și, într-o a doua etapă organizată de academie, prin probe care evaluează competența lingvistică (limba engleză) și cunoștințele și competențele în



domeniul diferitelor discipline stabilite prin hotărâre a Senatului universitar pentru fiecare domeniu de studii.

Concursul de admitere la programele universitare de masterat se desfășoară în concordanță cu actele normative emise la nivel național și cu actele normative specifice elaborate pe plan intern, obiectivul acestora fiind ierarhizarea candidaților prin evaluarea cunoștințelor în vederea accederii în cadrul programelor de studii.

Nu au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în Suplimentul la Diplomă, care se eliberează tuturor absolvenților. Din verificările efectuate la data vizitei a reieșit faptul că acordarea diplomelor și certificatelor de absolvire se face cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Eliberarea acestora se realizează de către Compartimentul Atestare Studii.

Conform procedurilor de scoatere la concurs a locurilor pentru fiecare admitere, absolvenții ciclului I de studii universitare au fost inserați profesional în structurile beneficiarilor în procent de 100%. În ceea ce privește absolvenții ciclului II de studii universitare, promoția 2012, 2013, 2014 și 2015 majoritatea (reprezentând cumulativ 92%) erau inserați pe piața muncii încă de la admitere, această situație regăsindu-se și după finalizarea studiilor.

Din analizele efectuate, pe baza raportărilor existente cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Peste 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate. Având în vedere specificitatea programelor de studii din AFT relația dintre student și profesor este, primordial, una de parteneriat, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea metodologiei didactice și pentru generarea unor medii de învățare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. De asemenea, utilizarea platformei e-learning care funcționează la nivelul academiei a condus la dezvoltarea relației de parteneriat dintre profesor și student deoarece asigură vizualizarea rezultatelor evaluării, deopotrivă, de student și de cadrul didactic, facilitând analizele individualizate.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică/aplicații militare specifice programului de studii urmat.

În cadrul AFT sunt create mecanisme complementare capabile să asigure un aport suplimentar de cunoștințe necesar pregătirii pentru cariera profesională, cum ar fi informarea normativă realizată inclusiv de consilierul juridic al instituției, consilierea academică în care sunt implicați tutorii de an și grupe de studii, consilierea profesională oferită de specialiștii instituției în diferite domenii, precum și de responsabili pe arme/specialități militare în cadrul programelor de studii universitare de licență, consilierea psihologică realizată de personalul specializat și consultații săptămânale, asigurate de personalul didactic și Corpul instructorilor militari. La nivelul AFT, în baza Ordinului ministrului educației naționale și ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650 din 19 noiembrie 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră



În sistemul de învățământ superior din România și a metodologiei proprii, s-a constituit Centrul de consiliere și orientare în carieră, cu responsabilități în ceea ce privește informarea corectă, coerentă și relevantă asupra oportunităților de dezvoltare prin educație a carierei individuale a studenților.

Cadrele didactice și instructorii mențin legătura cu studenții prin intermediul mijloacelor informatice și acordă consultații în cuantum de cel puțin 2 ore/săptămână.

Activitatea de cercetare științifică

Academia dispune de planuri ale activităților de cercetare științifică, dezvoltare și inovare anuale, proiectate în concordanță cu Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2015-2020, cu Planul strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2012-2016, cu Planul managerial al rectorului, cu Planul de cercetare științifică al SMFT, cu Planul național de cercetare, dezvoltare și inovare 2007-2013, respectiv 2014-2020 și alte programe europene și euroatlantice (FP-7, NATO-SPS etc.).

Programarea cercetării ține cont de cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Proiectarea activității de cercetare științifică a fost fundamentată pe prevederile actelor normative emise de MENCS și a cadrului normativ intern care reglementează acest gen de activități, pe cerințele strategiei instituționale în domeniu, respectiv pe condițiile de accesare în cadrul programelor elaborate de ANCS, MApN, SMFT. Cercetarea este relevantă predominant la nivel național.

Comunitatea academică s-a implicat în derularea efectivă a activității de cercetare științifică instituțională prin elaborarea de studii, aplicații practice, modele experimentale etc. realizate cu echipamente și software-uri existente sau achiziționate în acest scop, independent sau în colaborare cu alte instituții. Fondurile disponibile au permis achiziționarea de noi echipamente, soft-uri și realizarea unor produse care au fost introduse în procesul formativ sau în circuitul cercetării științifice. Există mai multe laboratoare didactice și de cercetare care dispun de echipamente și aparatură de cercetare performantă: *Analize chimice și instrumentale în domeniul apărării CBRN, Autocunoaștere și dezvoltare aptitudinală, Compatibilitate electromagnetică, Expozimetrie și dozimetrie de radiofrecvență, Rețele și sisteme de comunicații etc.*

Principalele realizări la nivel instituțional referitoare la cărți, manuale, cursuri, articole publicate, precum și la comunicări prezentate la manifestări științifice sunt prezentate în tabelul următor:



Situația cărților, articolelor și comunicărilor științifice publicate între 2010 - 2015

Anul	CĂRȚI		ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE					COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE		ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE			COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE		
	Cărți științifice	Cursuri universitare	A (ISI)		B+ (BDI)		ISI CPCI		65	90	Internaționale		3		
			În țară	În străinătate	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate			În țară	În străinătate		Naționale	
2010	17	14	3	-	51	3	86	1	65	25	9	3			
	31		144					100							
2011	16	10	-	-	22	3	1	3	6	90	14	2			
	26		29					112							
2012	12	6	-	6	31	2	1	-	-	68	6	-			
	18		40					74							
2013	19	7	-	6	45	2	1	1	-	66	18	-			
	26		55					84							
2014	21	12	1	2	40	1	-	-	-	67	7	2			
	33		44					76							
2015 (parțial)	1	3	-	1	3	2	-	-	-	43	-	-			
	4		6					43							
TOTAL	138		318					491							

În ceea ce privește valorificarea rezultatelor din cadrul proiectelor de cercetare derulate menționăm două brevete de invenție:

- brevet de invenție național nr. RO 01051–A0 pentru Minirobot pe șenile destinat aplicațiilor speciale în teatrele de operații - lect. univ. dr. ing. Petrișor Silviu Mihai, gl. bg. prof. univ. dr. ing. Bârsan Ghiță și sd. sg. Ioan Diana Andreea Aniela;

- brevet de invenție național nr. RO A 2013 00684 pentru Minirobot șenilat cu acționare electrică obținută prin captare de energie solară cu încărcătură de material explozibil atașată – lect. univ. dr. ing. Petrișor Silviu Mihai, sd. sg. Grigoraș Cosmin-Iulian, gl. bg. prof. univ. dr. ing. Bârsan Ghiță și col. conf. univ. dr. ing. Moșteanu Dănuț.

Pentru crearea cadrului adecvat diseminării rezultatelor cercetării științifice, academia organizează și desfășoară manifestări științifice proprii dedicate cadrelor didactice, cercetătorilor științifici și instructorilor militari, respectiv studenților. Cea mai importantă manifestare științifică destinată cadrelor didactice și cercetătorilor este Conferința științifică internațională *The Knowledge-Based Organization – KBO*, în anul 2015 desfășurându-se cea de-a XXI a ediție. În vederea creșterii vizibilității internaționale a acestei manifestări științifice, a fost înaintată documentația necesară indexării ISI CPCI a proceedings-urilor fiecărei ediții. Astfel, edițiile din anii 2009 și 2010 au fost indexate, iar celelalte ediții sunt în procedura de evaluare în vederea indexării. De asemenea, în vederea îmbunătățirii comunicării cu ISI, a fost semnat un acord cu De Gruyter referitor la indexarea proceedings-urilor conferinței internaționale organizate de academie.



Pe lângă această manifestare științifică, anual, la nivelul departamentelor se organizează o serie de workshop-uri și mese rotunde, evenimente la care au participat specialiști în diferite domenii din instituții de învățământ superior sau institute de cercetare, militare sau civile. Pentru studenți, academia organizează anual o sesiune de comunicări a cercurilor științifice studențești, cu participare internațională, intitulată SECOSAFT, manifestare ajunsă la a XX-a ediție în anul 2015.

Pe plan publicistic, academia gestionează două reviste științifice, Revista Academiei Forțelor Terestre și Buletinul Științific, care, începând cu anul 2010, sunt indexate în baze de date internaționale, respectiv EBSCO Publishing și PROQUEST LLC, și clasificate în categoria B+ de către CNCS.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității are la bază următoarele structuri: la nivel instituțional – Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, respectiv Comisia permanentă nr. 3 a Senatului universitar – Evaluarea, controlul calității educaționale, etică și deontologie profesională, iar la nivelul programelor de studii – comisii de evaluare și asigurare a calității. Viziunea strategică referitoare la devenirea instituțională, precizată în Planul strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2012-2016 și Strategia de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2012-2016 au stabilit principalele direcții de acțiune pentru crearea unei culturi a calității. Conducerea academiei manifestă preocupare pentru analiza comparativă a nivelului instituțional al calității educației în raport cu cel din alte instituții de învățământ superior, demersul fiind facilitat la nivel național de procesul de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii, iar la nivel internațional de accesul la baza de date constituită și pusă la dispoziție în cadrul programului *Inițiativa europeană de schimb a tinerilor ofițeri bazată pe Erasmus* și în cadrul *IMAF-international Military Academic Forum*.

Codul de asigurare a calității în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu accentuează responsabilitatea individuală a fiecărui membru al comunității universitare implicat în procesul de educație și cercetare științifică.

În perioada 2012-2013, s-a desfășurat evaluarea externă a calității educației de către o echipă a Asociației Universităților Europene (EUA) care, în Raportul final, a consemnat, printre altele, următoarele: „Academia Forțelor Terestre este o instituție puternică, capabilă să anticipeze schimbările și să ofere o educație de înaltă calitate pentru studenți, nu numai ca pregătire pentru cariera militară, dar și pentru viața civilă. Conceptul de înzestrare a studenților cu competențe adaptate secolului XXI este în mod clar asumat de către întreaga comunitate a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”. Calitatea educației la AFT Sibiu se bazează pe doi piloni (educație universitară și militară), care se realizează gradual și se constituie într-un model educațional inovativ”.

La nivelul instituției sunt colectate informații relevante despre sistemele de învățământ din alte state europene, cu accent pe instituțiile de învățământ superior militar. Aceste demersuri vizează identificarea nivelului calității din perspective dezvoltării relațiilor de colaborare, inclusive în vederea derulării unor programe de studii universitare în cotelă.



Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În academie există o practică legată de inițierea, aprobarea și evaluarea programelor de studii; evaluarea se face pe baza *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Regulamentul conține prevederi clare legate de inițierea programelor de studii, proiectarea acestora, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Evaluarea periodică este realizată de o comisie nominalizată prin ordinul de zi pe academie, condusă de președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității și care mai cuprinde patru cadre didactice (profesor sau conferențiar) titulare în academie din afara programului de studii analizat, trei reprezentanți ai beneficiarului, doi absolvenți și doi studenți ai programului de studiu evaluat. Raportul de evaluare realizat este dezbătut în Senat și sunt stabilite măsurile necesare pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite.

Anual, în cadrul convocărilor organizate de eșaloanele superioare, se realizează colaborări atât cu structurile militare beneficiare, cât și cu instituțiile militare de învățământ similare și cu școlile de aplicație ale armelor, în vederea armonizării demersurilor educaționale și păstrării relevanței acestora în raport cu competențele necesare resursei umane înalt calificate din Forțelor Terestre ale Armatei României. În consecință, în baza prevederilor *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, prin hotărârea Senatului universitar se realizează adecvarea conținutului planurilor de învățământ în limitele prerogativelor legale și actualizarea fișelor disciplinelor/programelor analitice pentru fiecare serie de studenți. Cu acest prilej se reformulează conținutul temelor și ședințelor, numărul și distribuția orelor, se introduc noi teme, noi lucrări de laborator cu un conținut științific de actualitate și relevanță praxiologică pentru viitoarea profesie.

Conținutul programelor de studiu și implicit diplomele sunt elaborate și emise în corelație cu specificitățile calificărilor universitare obținute. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în raport cu dinamica cerințelor beneficiarilor. Astfel, conținutul programelor de studii este îmbunătățit prin includerea în fișele disciplinelor/programele analitice a unor noi problematice și rezultate ale cercetării științifice, respectiv a lecțiilor învățate și noilor standarde militare, precum și prin actualizarea bibliografiei specifice. Astfel, de exemplu: bibliografia disciplinei Tactică are din cele 9 referințe bibliografice 3 din anul 2015, disciplina Managementul sistemelor de comunicații militare a fost actualizată din punct de vedere informațional prin aplicarea manualului de semen convenționale din armata României, S.M.G./12 din 14.03.2014 sau realizarea unor produse din procesul de cercetare științifică introduse în procesul formativ (Celulă Flexibilă de Fabricație destinată activităților logistice didactice prin implementarea robotului industrial ADEPT e-VARIO 600, cu organizare semicirculară; robotul industrial Adept E-Vario 600).

În cadrul departamentelor, în baza regulamentelor de organizare și funcționare a facultăților, funcționează comisii didactice, structuri specializate în analiza, stabilirea conținuturilor și modalităților de susținere a activităților didactice pentru disciplinele integrate aceleiași arii curriculare.



Din discuțiile cu angajatorii a rezultat necesitatea analizei oportunității creșterii ponderii pregătirii practice în raport cu cea teoretică, în limitele permise de standardele specifice domeniului militar.

Pe site-ul academiei, la secțiunea Asigurarea și evaluarea internă a calității sunt postate rapoartele de evaluare și asigurare a calității pentru anul 2014-2015 pentru toate programele de studii derulate în cadrul AFT.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Numărul cadrelor didactice titulare raportat la numărul de studenți respectă prevederile Standardelor specifice pentru evaluarea academică a instituțiilor de învățământ militar superior, aprobat de ARACIS. Astfel, pentru anul universitar 2015-2016 numărul total cadre didactice titulare este 90, iar numărul de studenți este 1050 (licență – 676; master - 374), ceea ce conduce la un raport: număr total cadre didactice titulare / număr studenți = $90/1050 = 1/11,66$

Politicile de personal adoptate la nivelul conducerii academiei se centrează pe următoarele aspecte:

– îndeplinirea nivelului minim al standardului de calitate referitor la încadrarea cu personal didactic titularizat în învățământul superior conform normelor legale și cu normă universitară de bază în instituție;

– acoperirea, în funcție de necesități și conform prevederilor legale, a posturilor didactice vacante cu personal didactic titularizat în învățământul superior din alte instituții de învățământ superior și specialiști militari cu competență și prestigiu științific recunoscute în domeniu;

– realizarea anuală a unui raport optim între personalul didactic și celelalte categorii de personal, conform standardelor în vigoare;

– îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a tuturor categoriilor de personal, prin studii universitare și postuniversitare, în funcție de cerințele evoluției acestora în cariera profesională, civilă sau militară.

Personalul didactic asigură acoperirea disciplinelor din cadrul programelor de studii, cu respectarea ponderilor cadrelor didactice titulare încadrate cu contract pe perioadă nedeterminată în academie (72,83% titulari, din care 47,45% sunt conferențieri și profesori universitari) și a cerințelor legale privind ocuparea posturilor didactice. Încadrarea cu personal a posturilor didactice este prezentată în statele de funcții ale departamentelor. De asemenea, personalul didactic asociat îndeplinește cerințele legale pentru încadrarea temporară pe un post didactic vacant, potrivit metodologiei proprii.

Evaluarea colegială se organizează anual pe baza *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică*. Rezultatele statistice sunt informații publice și au evidențiat preponderența aprecierilor pozitive. Aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați.

Consiliile facultăților analizează rezultatele evaluărilor colegiale ale cadrelor didactice (*Regulamentul privind organizarea și desfășurarea evaluării colegiale și evaluării de către studenții militari a personalului didactic*). La nivel instituțional rezultatele evaluărilor cadrelor



didactice se analizează în cadrul ședinței de lucru a comandantului (rectorului). În cadrul acestor întâlniri se dezbate și se stabilesc măsurile necesare pentru îmbunătățirea competenței corpului didactic și al instructorilor militari.

Totodată, aspectele rezultate din evaluarea cadrelor didactice sunt prezentate personalului didactic în cadrul convocării de pregătire metodică, psiho-pedagogică și pe linia cercetării științifice care se desfășoară anual, la începutul anului universitar.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se organizează anual pe baza *Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice universitare și a personalului de cercetare științifică*. Aspectele disfuncționale, acolo unde a fost cazul, au fost analizate individual în cadrul unor întâlniri ale factorilor de decizie cu cei evaluați. Rezultatele statistice sunt informații publice și au evidențiat preponderența aprecierilor pozitive.

Evaluarea colegială și evaluarea realizată de studenții militari sunt complementate cu rezultatele autoevaluării. Informațiile furnizate de cele trei forme de evaluare sunt integrate de către directorul de departament în evaluarea de către managementul instituției, oferind o imagine globală obiectivă asupra activității personalului didactic. Pentru personalul didactic militar evaluarea de către managementul instituției s-a realizat conform formularelor de evaluare anuală precizate în *M.R.U.-3/1, Instrucțiuni privind aprecierea cadrelor militare*.

Rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți sunt cuantificate în scoruri pe care directorul de departament le acordă la indicatorii specificați în formularul standardizat utilizat în Ministerul Apărării Naționale.

RECOMANDĂRI

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ cu privire la procesul didactic:

– dezvoltarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ astfel încât accentul să cadă pe pregătirea practică și nu pe cea teoretică;

– asigurarea unei pregătiri metodice adecvate astfel încât absolvenții să poată transmite ușor competențele dobândite;

– pentru coerența planului de învățământ, se recomandă analiza oportunității ca la programul Administrație publică disciplina *Politici Publice* să fie studiată după parcurgerea disciplinei *Management Public*, iar disciplina fundamentală *Planificarea strategică* să devină disciplină obligatorie;

– identificarea unor modalități de creștere a atractivității pentru cariera didactică a personalului militar cu experiență în structurile operaționale, precum și pentru specialiști civili recunoscuți pentru portofoliul de discipline cu profil nemilitar;

– îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză având în vedere interconexiunea tot mai puternică cu structurile NATO prin atestarea avansării în cadrul nivelului de cunoaștere a limbilor străine de la A1, A2 la nivelul C1, C2;



▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din AFT;
- creșterea numărului de abonamente la publicații de specialitate recunoscute, precum și accesul mai larg la bazele de date internaționale;
- îmbogățirea planului de cercetare cu un număr mai mare de teme din domeniul Științelor Administrative;
- încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.

▪ **cu privire la cooperarea internațională:**

- analiza oportunității introducerii unui program de studiu cu predare în limba engleză, facilitând astfel, pe termen lung, comunicarea mai bună în teatrele de operațiuni, iar pe termen scurt folosirea mai amplă a mobilităților cadrelor didactice și studenților prin programele ERASMUS;
- atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul universității.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- utilizarea reală a datelor obținute ca urmare a evaluărilor realizate în scopul îmbunătățirii continue a activităților vizate (de exemplu, utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale a personalului didactic ca element de motivare și recompensare, folosirea rezultatelor evaluărilor cadrelor didactice de către studenți pentru îmbunătățirea activităților realizate și asigurarea feedbackului necesar).

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, vă rugăm să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de 2 săptămâni de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate, care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul dumneavoastră vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților, al căror raport îl anexăm.

Menționăm faptul că scrisoarea a fost elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Președinte ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU



Întocmit Doina Stanciu