



ROMANIA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOTOMU

7 e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



ROMANIA
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIINȚELOR ȘI
INOVĂRII



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară: 1

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Nr.: 5597

Data: 21.05.2010.

Către,

**ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE “NICOLAE BĂLCESCU”
din SIBIU**

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Benoni SFĂRLOG**

Stimate Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu**, numită în continuare **Academia** sau **AFT**.

Scopul evaluării externe a Academiei Forțelor Terestre din Sibiu, pentru care în perioada 14-16 aprilie 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în AFT.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care AFT oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL AFACILOR SOCIALE ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

Te

Fundația Socială Europeană
AFACEREA 2014-2020



Instrumente Educaționale
2014-2020



OPORDINUL



AGENCIU ROMÂN DE
ASIGURARE
CALITATE
ARACIS

cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a AFT.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

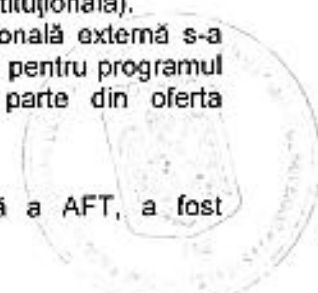
- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- o examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru programul de licență acreditat Managementul organizației care face parte din oferta educațională a AFT.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a AFT, a fost următoarea:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL NAȚIONAL AL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
PROTECȚIEI SOCIALE

Te

Partea Socială Europeană
POSD 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării Științifice
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII

OPROSDRU



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
EDUCATIONALE

Nr. Crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea
1	Director misiune	Prof. univ. dr. Szamoskozy Ștefan – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
2	Coordonator misiune	Prof. univ. dr. Năstășescu Vasile – ATM din București
3	Secretar științific	Conf.univ.dr. Parepa Simion – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești
4	Student evaluator 1	Marcu-Orhean Mihaela – Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
5	Student evaluator 2	Popescu Ramona – Universitatea „Constantin Brâncuși” Târgu Jiu, anul I, master
6	Expert străin	Prof. univ. dr. Komar Ales (Brno, CEHIA)
7	Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Gașpar Dumitru – Univ de Vest din Timișoara
8	Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Cornescu Viorel – Universitatea din București
9	Expert militar	Prof.univ.dr. Toma Gheorghe – ANI din București
10	Expert program – Managementul organizației	Prof.univ.dr. Ani Matei – SNSPA din București
		Prof.univ.dr. Ioan Petrișor – Universitatea de Vest din Timișoara

Evaluarea instituțională a AFT s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de AFT, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție. Evaluarea a urmărit și îmbinarea componentei militare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activități specifice în cadrul planurilor de învățământ, și bugetului de timp al studenților.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programului de studiu, întocmite de către AFT, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este o instituție militară de învățământ superior, integrată sistemului național de învățământ, cu autonomie universitară garantată prin lege și cu personalitate juridică, abilitată să organizeze și să desfășoare programe de studii universitare de licență, acreditate sau autorizate, să funcționeze provizoriu pentru formarea ofițerilor de comandă pentru Forțele Terestre ale Armatei României și alți beneficiari din sistemul național de apărare, ordine publică și siguranță națională.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” a dobândit statutul de instituție de învățământ militar superior prin actele de înființare, H.G. nr. 616/1995 și Ordinul General nr. 26/1995 al ministrului apărării naționale, fiind abilitată să desfășoare programul de studii universitare de licență, acreditat, Managementul





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL ARMEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
MĂRȘORU

f e

Fundația Socială Europeană
PLUS DIN 2007 2013



Ministerul Educației
Cercetării Științifice
Și Inovării



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII

OPESBRIU



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI
CERCETĂRI ȘTIINȚIFICE
MĂRȘORU, B. 10/10

organizației, domeniul de studii universitare Științe militare și informații potrivit H.G. nr. 410/2002.

Ulterior, prin H.G. nr. 693/2003 au fost autorizate să funcționeze provizoriu programele de studii Management economico-financiar, din domeniul de studii universitare Științe militare și informații și Administrație publică, din domeniul de studii universitare Științe administrative. Regimul juridic al academiei este confirmat prin H.G. 749 din 24 iunie 2009.

Cadrul normativ intern este stabilit prin Carta universitară a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, elaborată în conformitate cu normele legale în vigoare. În baza și pentru aplicarea prevederilor Cartei universitare, s-au elaborat și aprobat de către Senatul universitar o serie de acte normative, ca regulamente și metodologii.

Misiunea AFT este proiectată pe fundamentul *Strategiei de transformare a Armatei României* și în raport cu aceasta a fost elaborat *Planul strategic al AFT*. În cadrul managementului calității și al monitorizării îndeplinirii sarcinilor asumate, anual se elaborează *Planul cu principalele activități*, aprobat de Statul Major al Forțelor Terestre (SMFT).

Carta universității și regulamentele specifice

Carta Academiei Forțelor Terestre este elaborată cu respectarea strictă a legislației în vigoare și armonizată cu cerințele Spațiului European al Învățământului Superior, cărui sistem de învățământ superior din România îi aparține, prin aderarea și implementarea obiectivelor Procesului Bologna.

În concordanță cu cadrul legislativ național și Carta universitară, Senatul AFT a elaborat și adoptat o serie de regulamente și metodologii.

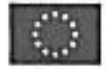
Au fost analizate regulamentele și metodologiile următoare:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului universitar ;
- Regulamentul organizării și desfășurării alegerilor conducerii academice;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Management Militar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Pregătire Militară;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Regulamentul activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”;
- Regulamentul activității profesionale a studenților;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției tutorelui în Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” ;
- Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ;
- Regulamentul de funcționare a bibliotecii universitare ;
- Codul de etică universitară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”.

Metodologii privind:

- organizarea și desfășurarea admiterii ;
- organizarea și desfășurarea examenului de licență ;
- organizarea și desfășurarea practicii universitare ;
- organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității ;





UNIONEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDPU

fe

Partenerii Europeni
PUS ÎN ACȚIUNE ÎN 2007



Ministerul Apărării Naționale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRII



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚE ȘI LINGVISTICĂ
ȘI ȘTIINȚA ȘI ARTA
CULTURII

- organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne.

Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare proprii, de tip INTERNET și INTRANET, acestea asigurând un grad ridicat de accesibilitate la date și informații tuturor membrilor comunității universitare și beneficiarilor.

Planul strategic al AFT, proiectat pe fundamentul *Strategiei de transformare a Armatei României*, este concretizat anual în *Planul cu principalele activități*, aprobat de Statul Major al Forțelor Terestre.

Reprezentanți ai academiei au fost și sunt cooptați în grupurile de lucru constituite din specialiști la nivelul Ministerului Apărării Naționale cu scopul de a elabora concepții pe termen lung și mediu de transformare a învățământului militar superior românesc în acord cu evoluțiile europene în domeniu și cerințele funcționării structurilor militare NATO. Ulterior, reperate furnizate de acestea sunt integrate în strategia instituțională.

Academia dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control (la nivelul instituției și al eșaloanelor militare superioare) și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Organigrama academiei se regăsește sub forma Statului de organizare, aprobat de ministrul apărării naționale. Posturile prevăzute în acest document sunt încadrate cu personal militar și civil, care sunt atestate cu privire la calificarea și competențele profesionale necesare.

Structurile administrative sunt organizate conform actelor normative civile și militare în vigoare și sunt încadrate cu personal competent privind asigurarea evidenței documentelor, materialelor etc., în sistem informatizat.

Personalul de conducere (rector, prorectori, decan, prodecan, precum și șefii de catedră) este compus din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în academie, respectiv în Facultatea de Management Militar, fiind profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este condusă de *Senatul universitar*, iar Facultatea de Management Militar de *Consiliul facultății*, organe colective de conducere academică constituite conform prevederilor legale în vigoare.

Senatul universitar este alcătuit din 35 de membri, norma de reprezentare fiind diferențiată pe categorii profesionale, astfel: pentru cadrele didactice universitare și cercetători științifici norma este de 1/5, pentru corpul instructorilor militari este de 1/9, iar pentru studenți este de 1/50, ceea ce asigură o pondere a acestora de cel puțin 25% din totalul membrilor Senatului.

Comandantul Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu, este profesor universitar recunoscut prin ordin al ministrului educației și îndeplinește simultan și funcția de rector, potrivit prevederilor legale în vigoare.

Calitatea de comandant l-a fost conferită prin Ordinul ministrului apărării naționale M.P. 137 din 18.02.2009.

Calitatea de rector a fost dobândită potrivit Legii nr. 128 privind statutul personalului didactic, prin alegeri secrete, în ședința Senatului universitar din data





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI
INTELECTUALITĂȚII

Te

Forțele Terestre
POSTUL NR. 207/203



Ministerul Educației
și Cercetării



OPROSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚE ȘI
LITERATURĂ

25.01.2010 și a fost confirmat prin Ordinul nr. 3362 din 04.03.2010 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Alegerea cadrelor de conducere de la nivelul catedrelor (șefii de catedră), de la nivelul facultății (decan, prodecan, secretar științific) și de la nivelul academiei (rector, prorector, secretar științific) s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

La nivelul Senatului universitar funcționează Comisia de etică universitară, care are rolul de a preveni abaterile membrilor comunității academice de la conduita morală adoptată instituțional și atunci când este cazul, de a analiza faptele care, conform legii, nu constituie infracțiuni, dar care, conform Codului de etică universitară al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” și a Codului de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, sunt considerate abateri de la morala și deontologia profesională.

Comisia mai are rolul de a adopta măsuri care să întrețină un climat psihosocial capabil să asigure funcționalitatea academiei la parametri de performanță.

Personalul didactic

Personalul didactic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu este constituit, conform Legii 128/1997, din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari/șefi lucrări, asistenți universitari, preparatori universitari și cadre didactice din *Corpul instructorilor militari*. Toți aceștia au ocupat posturile didactice numai prin concurs, în conformitate cu cerințele legale în vigoare.

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale și sunt precizate în Statul de organizare, document aprobat de șeful Statului Major General. Numărul de posturi didactice raportat la numărul de studenți respectă standardele specifice, astfel:

Număr posturi didactice/număr de studenți = $82/622 = 1/7,58 > 1/8$.

De asemenea, numărul de cadre didactice atestate în învățământul superior raportat la numărul de studenți respectă standardele specifice, fiind:

Număr de cadre didactice atestate/număr de studenți = $65/622 = 1/9,56 > 1/12$

Pentru ocuparea posturilor didactice se respectă cerințele la nivel național, care sunt completate exigent cu reglementări proprii, pentru a se asigura corectitudine, transparență și îndeplinirea unor cerințe specifice.

Urmare a aplicării prevederilor Legii 329/2009, în instituție nu mai sunt încadrate cadre didactice pensionate.

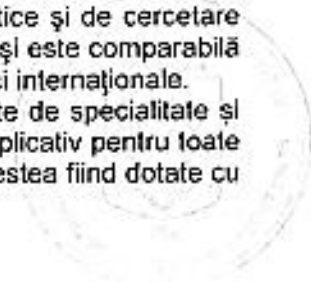
Din totalul de 75 de posturi didactice universitare existente în stat, 70 de posturi didactice sunt legal constituite. Din acestea, sunt ocupate cu cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior și cu funcția de bază în academie, cu normă de bază sau în regim de rezervare a postului, un număr de 53 de posturi (70,67%). Din acestea sunt încadrate cu profesori universitari și conferențieri universitari, un număr de 17 posturi (22,67%).

Baza materială

Baza materială de care dispune academia corespunde nivelului standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Totodată, există un plan de dezvoltare a acestei baze în strânsă corelație cu fondurile bugetare alocate.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

Evidențiem faptul că academia dispune de 26 de cabinete de specialitate și laboratoare proprii în care se desfășoară activitățile cu caracter aplicativ pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planurile de învățământ acestea fiind dotate cu





UNIONE EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Forța de Educație
PROVIDENȚĂ



Ministerul Educației și
Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INȘIȘTEI
ȘIȘIȘTEI



ARBITRUL ROMÂNIA
DE RES PARE
ȘIȘIȘTEI

mijloace didactice și cu soft-uri de evaluare și autoevaluare adecvate îndeplinirii finalităților educaționale propuse.

Apreciem că Academia Forțelor Terestre din Sibiu dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces educativ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți înmatriculați.

Clădirile și locațiile pentru instrucție (complexul de poligoane „Perii Dăii”, tabăra de instrucție „Crintu” și poligonul de tragere „Poplaca”), echipate și dotate conform specificului și la nivelul altor academii militare din Europa, sunt în proprietatea MAPN (100%) și sunt date în folosință și administrare academiei.

Spațiile destinate desfășurării procesului de predare-învățare sunt dotate cu mijloace didactice (laptop, calculatoare, videoproiector etc.) conform normativelor în vigoare. Academia dispune de o aulă de 558 mp și 300 de locuri, 8 amfiteatre cu o suprafață totală de 780 mp și 500 de locuri, 38 săli de seminar cu 24 de locuri fiecare cu o suprafață totală de 2.280 mp. Fiecare grupă de studenți dispune de o sală proprie de studiu. Mărimea formațiilor de studiu (serii de predare și grupe de studiu) este corelată cu capacitatea sălilor de curs și seminar rezultat din aplicarea standardelor în vigoare

Pentru studiul și însușirea limbilor străine (obligatoriu limba engleză) instituția mai asigură prin *Centrul de limbi străine*, aflat în subordinea sa administrativă, următoarele facilități: 4 laboratoare de specialitate (194 mp și 50 de locuri), 2 săli multimedia (64 mp și 36 de locuri) și 11 săli de specialitate (404 mp și 140 de locuri).

Biblioteca universitară este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie. Sunt asigurate 5 săli de lectură cu 170 de locuri de studiu ale *Bibliotecii universitare* și 3 săli de lectură ale *Centrului de limbi străine* cu 30 de locuri. Capacitatea sălilor de studiu/lectură ale bibliotecii raportată la efectivul de studenți reprezintă 27,2%. Totodată, fiecare student are posibilitatea să ridice și să studieze bibliografia recomandată în sala de studiu repartizată fiecărei grupe de studii.

Biblioteca universitară este proiectată cu acces liber la raft, existând totodată și un program informatic de căutare a bibliografiilor recomandate și de acces la biblioteca virtuală pe bază de ID și parolă.

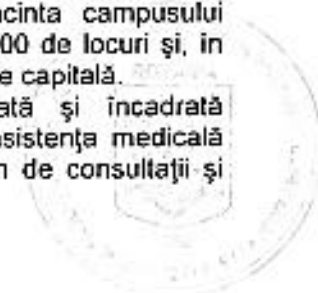
Academia dispune de o editură recunoscută de către CNCSIS, înființată în anul 1995 și evaluată periodic din trei în trei ani. Academia Forțelor Terestre din Sibiu dispune de un sistem informatic propriu, structurat pe trei rețele, două INTERNET și una INTRANET.

În baza unui protocol încheiat cu Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, personalul academiei poate accesa platforme de reviste științifice de cercetare în format integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. De asemenea, instituția a realizat demersuri în vederea includerii în proiectul Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS.

În campusul universitar, academia dispune de terenuri sportive, săli de sport, piste cu obstacole, bazin de înot echipate și dotate conform specificului și profilului, accesibile studenților și personalului conform unui program orar aprobat.

Baza materială a AFT asigură condiții de viață și studiu adecvate studenților, care sunt supuși unor solicitări fizice și intelectuale intense. Astfel, pentru studenți sunt asigurate spații de cazare tip cămin studentesc, în incinta campusului (cazarmii), existând și o capacitate de cazare suplimentară, de 300 de locuri și, în plus, un pavilion de 200 de locuri este în stadiu avansat de reparație capitală.

AFT mai dispune de o cantină studentească, dotată și încadrată corespunzător, care are o capacitate de 900 de locuri; oferă asistența medicală oportună și calificată în cabinetul medical, care include un salon de consultații și





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației
și CercetăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INFORMATICII

EPOSDRU

ACADEMIA ROMÂNĂ
DE ȘTIINȚE
ȘI LINGVISTICĂ

tratamente, saloane de internare, salon de fizioterapie și depozit farmaceutic. Există de asemenea, un cabinet stomatologic cu atelier de tehnică dentară.

Considerăm că se poate concluziona asupra bazei materiale, că aceasta corespunde nivelului standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate, existând un plan de dezvoltare a acestei baze în strânsă corelație cu fondurile bugetare alocate și cu cerințele exprimate de beneficiari (studenți, cadre didactice, cercetători științifici).

Biblioteca

Biblioteca gestionează un număr de 114330 unități de bibliotecă, din care 5695 intrate în evidență în ultimul an universitar, după cum urmează:

- cărți: 2.627 bucăți;
- cursuri: 2.039 bucăți;
- buletine: 32 bucăți;
- reviste: 269 bucăți;
- broșuri: 728 bucăți.

Biblioteca, prin cele două cataloage de tip clasic (alfabetic și sistematic) și un catalog informatizat (on-line), a asigurat informarea oportună cu privire la ultimele apariții editoriale în diferite domenii de interes. De asemenea, *Punctul de Informare și Documentare* al bibliotecii permite consultarea a peste 54 de colecții ale unor publicații periodice (ziare și reviste), iar *Sala Multimedia* facilitează membrilor comunității academice utilizarea documentelor pe suport magnetic (CD-uri, casete video și audio).

Activitatea financiară

Academia dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și acesta este respectat în mod riguros.

Modul de utilizare a taxelor este prezentat anual în ședințele senatului, din care fac parte și studenții, iar posibilitățile de asistență financiară sunt reglementate prin legi și acte normative specifice MAPN.

Academia dispune în proprietate de 100% din spațiile de învățământ cu toate dotările acestora.

Activitatea de contabilitate este informatizată și integrată în rețeaua sistemului de contabilitate al MAPN, utilizând soft-urile aprobate de acesta.

Auditarea activității economico-financiare a instituției se face de către *Direcția de Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale* prin intermediul *Secției a V-a Audit Intern Brașov*.

Rezultatele misiunilor de audit împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universitar și analizate de structurile de conducere ale Ministerului Apărării Naționale, rezultatele fiind date publicității.

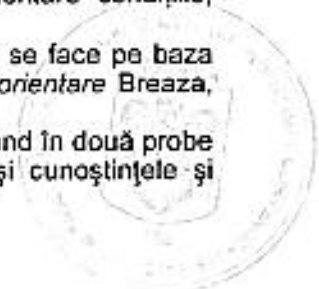
Studenții

Academia beneficiază de structuri specializate pentru recrutarea și selecția inițială a candidaților, având în teritoriu o rețea de birouri de informare-recrutare și trei centre zonale de selecție și orientare prin care se promovează informații reale și corecte despre programele de studii.

Academia anunță public, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, pe site-ul propriu și pe cel al Ministerului Apărării Naționale, precum și prin birourile de informare-recrutare și cele trei centre zonale de selecție și orientare condițiile, probele și bibliografia admiterii.

Înscrierea la concursul de admitere organizat de academie se face pe baza dosarului de candidat transmis de *Centrele zonale de selecție și orientare Breaza, Câmpulung Moldovenesc și Alba-Iulia*.

În academie se organizează a doua etapă a admiterii constând în două probe prin care se evaluează competența lingvistică (limba engleză) și cunoștințele și





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

7 e

Planul Național de Cercetare
Științifică 2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI SPORTULUI

OPORDINUL



AGENCIJA ROMÂNIA
DE ASIGURAREA
CALITĂȚII ÎN
EDUCAȚIE

competențele în domeniul diferitelor discipline stabilite prin hotărâre a Senatului universitar pentru fiecare domeniu de studii.

Din datele existente la nivelul instituției, aproximativ 38% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

La nivelul instituției este constituită o *Comisie pentru orientarea profesională, selecție și repartiție a studenților militari pentru studierea disciplinelor de specializare inițială în armă.*

La nivelul fiecărei catedre se programează, organizează și desfășoară consultații didactice, cel puțin 2 ore de săptămânal pentru fiecare cadru didactic, la care se adaugă posibilitatea menținerii legăturii cu studenții prin e-mail.

În cadrul acestor activități, funcțiile de competențe, cadrele didactice desfășoară și activități de consiliere profesională a studenților.

Cercetarea științifică

Academia dispune de Plan de cercetare științifică dezvoltare și inovare pe anul 2010 propriu, Plan de cercetare științifică dezvoltare și inovare pe Facultatea de Management Militar pe anul 2010 și Plan de cercetare științifică, dezvoltare și inovare pe anul 2009 pe academie.

Toate acestea sunt realizate în concordanță cu Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2009-2013, cu Planul Strategic al Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” în perioada 2008-2012, cu Planul operațional multianual 2008-2012, cu Planul de cercetare științifică al Statului Major al Forțelor Terestre, cu Planul național de cercetare, dezvoltare și inovare 2007-2013 și alte programe europene și euroatlantice (FP-7, NATO-SPS etc.).

Academia a elaborat un proiect de implementare în Forțele Terestre a unui sistem e-learning numit „Army eLearning”, care urmează a fi depus în vederea accesării de fonduri structurale europene POSDRU.

La nivelul *Secției cercetare științifică, experiență acumulată, programe comunitare și logistică didactică* (structură specializată) există evidența rezultatelor de etapă și finale ale proiectelor de cercetare.

Este implementat un sistem de evaluare a relevanței științifice a articolelor care apar în *Revista Academiei Forțelor Terestre și Buletinul științific*, fapt care a permis indexarea publicațiilor menționate în baze de date internaționale și clasificarea lor în categoria B+ de către CNCSIS.

Practicile neconforme cu etica sunt nominalizate în *Codul de etică în activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare.*

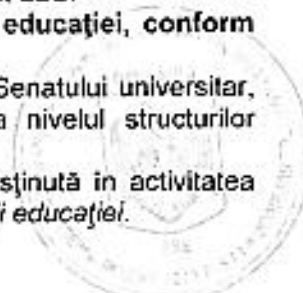
Valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică a fost realizată prin publicarea de cărți, manuale, cursuri, articole în reviste de specialitate din țară și străinătate și prin prezentarea de comunicări la diferite manifestări științifice naționale și internaționale.

Publicațiile academiei, *Revista Academiei Forțelor Terestre și Buletinul științific* al Academiei Forțelor Terestre, sunt indexate în baza de date internaționale (BDI) EBSCO Publishing Inc. și clasificate „B+” de către CNCSIS. De asemenea, este semnat un contract de colaborare cu baza de date ProQuest LLC.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În academie există o comisie de specialitate la nivelul Senatului universitar, comisii pe programe de studii și persoane responsabile la nivelul structurilor administrative care lucrează în mod integrat.

Comisia de specialitate a Senatului universitar este susținută în activitatea operativă de un birou specializat, *Evaluarea și asigurarea calității educației.*





ROMANIA EUROPEANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fondul Social European
POSDRU 2014-2020



Ministerul Educației
2014-2019



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIȘI ȘTIINȚELOR
ȘI SPORTULUI
OFICIULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN
RESEARCH & INNOVATION

La nivelul acestei structuri sunt gestionate informații referitoare la calitatea educației și la bunele practici în domeniu diseminate de instituții de învățământ militar superior din țară și străinătate. De asemenea, instituția pune la dispoziția acestor instituții similare date specifice, inclusiv pe site-ul www.emilyo.net.

La nivelul academiei sunt elaborate și aplicate *Proceduri de operare permanente* care instituționalizează genurile de activități și acțiuni subsumate îndeplinirii anumitor atribuții specifice domeniului de responsabilitate care nu sunt reglementate prin alte acte normative naționale sau regulamente militare.

Semestrial, după încheierea sesiunilor de examene se desfășoară analize privind desfășurarea procesului de învățământ, în care se aduc la cunoștința studenților rezultatele obținute de către aceștia în urma susținerii formelor de evaluare și se dezbate principalele căi și modalități de creștere a eficacității actului didactic și a implicării studenților în activitățile specifice procesului formativ derulat în academie.

Programele de studii sunt revizuite periodic, sub coordonarea SMFT, pentru a corespunde solicitărilor profesionale specifice activității ofițerului și dinamicii pieței calificărilor universitare.

Totodată, în cadrul proiectului *Inițiativa europeană „ERASMUS MILITAR” privind schema de schimb reciproc a tinerilor ofițeri*, instituția realizează analize, colaborări constructive centrate pe identificarea, pe plan european, a competențelor caracteristice profesiei de ofițer și pe integrarea acestora în grilele care descriu competențele obținute de absolvenți prin parcurgerea fiecărui program de studii.

Există instituționalizată practica evaluării personalului didactic de către studenți atât la nivelul academiei cât și în cadrul controalelor executate de eșaloanele superioare.

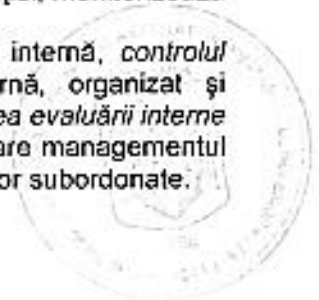
Anual, formularul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice elaborat de academie este analizat cu scopul de a-i îmbunătăți capacitatea de relevanță, dar și pentru formularea unor politici adecvate de creștere a calității educației.

Academia implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de *Comisia de asigurare și evaluare a calității* a Senatului universitar și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității îndeplinește atribuțiile precizate în *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* și *Regulamentul de organizare și funcționare a sistemului de evaluare și asigurare a calității*.

Instituția a respectat standardele de calitate, îndeplinirea acestora fiind monitorizată anual prin *Raportul de evaluare internă*, conform prevederilor *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*. În vederea dezvoltării și monitorizării efective a calității, sub coordonarea comisiei de specialitate, la nivelul fiecărei structuri au fost identificate și implementate măsuri pentru realizarea și consacrarea unei culturi a calității. Totodată, Comisia face și propuneri de ameliorare a calității educației, monitorizează și consiliază implementarea acestora.

La nivelul instituției funcționează ca formă de evaluare internă, *controlul curent*, cu periodicitate anuală pentru fiecare structură internă, organizat și desfășurat conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității educației*, care a constituit modalitatea principală prin care managementul instituției a evaluat gradul de asigurare a calității la nivelul structurilor subordonate.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE

f e

Forța deosebită a omului
POLARIS 2007-2013



Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013



OPROSERJ

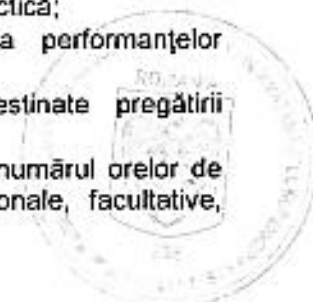


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
www.mec.ro

RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- creșterea compatibilității programelor de studii cu cele organizate și desfășurate în instituții militare similare, de învățământ superior din armatele moderne, prin continuarea dezvoltării de rețele de parteneriate internaționale în vederea acordării unor diplome comune și/sau derularea de programe de studii comune;
- continuarea identificării „bunelor practici” în domeniul procesului de învățământ, cercetare și management instituțional, cu precădere pentru specificul militar;
- accelerarea ritmului de modernizare a bibliotecii universitare prin creșterea fondului de carte și publicații recunoscute, accesarea de noi baze de date internaționale, precum și prin creșterea nivelului cantitativ și calitativ a resurselor învățării concomitent cu implementarea unui sistem de monitorizare a accesului studenților la acestea;
- monitorizarea citărilor în reviste ISI și baze de date indexate ISI, precum și creșterea numărului de participări la conferințe indexate ISI și a numărului de lucrări publicate în reviste cotate ISI;
- menținerea indexării în baze de date internaționale a Revistei Academiei Forțelor Terestre și Buletinului științific al Academiei Forțelor Terestre, concomitent cu efectuarea demersurilor de indexare în alte baze de date, precum și creșterea vizibilității internaționale a Conferinței anuale a instituției, Knowledge Based Organization, prin indexarea ISI;
- diversificarea accesului membrilor comunității universitare la un număr mai variat de baze de date internaționale;
- îmbunătățirea gradului de încadrare cu cadre didactice universitare prin scoaterea la concurs a posturilor vacante;
- îmbunătățirea sistemului de evaluare a studenților prin creșterea ponderii evaluării continue realizate pe parcursul semestrului;
- finalizarea demersurilor referitoare la crearea cadrului legal în MAPN pentru accesarea fondurilor structurale europene, precum și pentru asigurarea cofinanțării (inclusiv din bugetul de venituri și cheltuieli proprii) în cadrul proiectelor internaționale;
- includerea în strategia academiei a obiectivului privind înființarea unui program de studii de doctorat (ciclul III de studii universitare);
- revederea încărcării săptămânale a programului academic, în sensul reducerii volumului de activități didactice;
- preocuparea pentru diversificarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, astfel încât să se asigure o mai bună concordanță între specializarea acestora prin doctorat și disciplinele cuprinse în norma didactică;
- îmbunătățirea sistemului de măsuri pentru stimularea performanțelor profesionale ale studenților;
- optimizarea raportului dintre volumul de activități destinate pregătirii academice, respectiv pregătirii militare;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul orelor de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii, opționale, facultative, repartizarea disciplinelor pe ani de studii;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ARADULUI



Fundul European
PLUS (2014-2020)



Ministerul Apărării Naționale
2017-2018



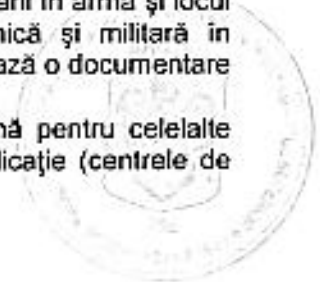
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIȘTEI ȘI SPORTULUI

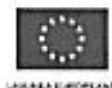
OFICIULUI



ARMATA ROMÂNĂ
DE AȘTĂZARE ȘI
CALIFICARE
INSTRUMENTALĂ ȘI REZERV

- concentrarea eforturilor bibliotecii pe dotarea bibliotecii cu lucrări recente, inclusiv periodice de specialitate (naționale și internaționale);
- dezvoltarea bibliotecii virtuale;
- procurarea de licențe pentru bibliotecă în vederea accesului la mai multe baze de date internaționale;
- implicarea academiei într-o strategie de marketing integrată în vederea consilierii și orientării absolvenților de liceu în afara suportului primit prin structurile specializate ale Ministerului Apărării Naționale;
- realizarea de demersuri pentru acreditarea CNCSIS a centrelor de cercetare științifică;
- implicarea mai puternică a studenților în re-proiectarea curriculei universitare și la activități administrative specifice academiei;
- creșterea activităților desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere a studenților;
- acordarea unei atenții deosebite programelor de mobilități studențești (ex. programul ERASMUS);
- elaborarea unui manual de calitate adaptat la specificul academiei;
- preocuparea pentru dezvoltarea programelor de masterat, atât a celor depuse la sediul ARACIS cât și la proiectarea altor programe;
- participarea mai intensă a studenților la întocmirea planurilor de învățământ și a programelor analitice aferente categoriei de pregătire militară generală, având în vedere locul de unde vin studenții (liceul militar, liceul civil) și coordonatele funcției pe care o vor îndeplini după terminarea academiei și a specializării în armă;
- studierea introducerii în planurile de învățământ și în programele analitice a unei palete de discipline opționale și facultative la această categorie de pregătire, în concordanță cu ritmul săptămânal al procesului de învățământ;
- diversificarea programelor pentru convocările anuale desfășurate la categoria de pregătire militară generală;
- armonizarea colaborării și conlucrării cu școlile de aplicație (centrele de pregătire în armă) pe linia organizării și desfășurării actului didactic, a coordonării (conducerii) lucrărilor de licență și a unor acțiuni comune în scopul formării competențelor necesare ofițerilor care se specializează în armă;
- realizarea posibilității participării cadrelor didactice și a personalului din *Centrul de pregătire militară* la diferite activități în teatrele de operații, unde Armata Română participă în cadrul unor structuri naționale și internaționale. Totodată, sub forma unor lecții-învățate, folosirea în activitatea de învățământ mai intens a concluziilor rezultate în urma analizei unor evenimente desfășurate în zonele de conflict unde participă structuri militare din Armata României;
- în urma întâlnirii și discuțiilor cu studenții și absolvenții a rezultat regândirea curriculei absolventului specializării *Managementul organizației* privind: momentul stabilirii alegerii viitoarei arme; etapele specializării în armă și locul desfășurării acestora; ponderea componentelor academică și militară în planurile și programele de învățământ. Studiul să aibă la bază o documentare privind modul de pregătire în alte state membre NATO;
- realizarea unei regândiri a modul de specializare în armă pentru celelalte structuri beneficiare din afara M.Ap.N. prin școlile de aplicație (centrele de pregătire);





UNIA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, ENERGIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE



Fundația Națională de Cercetare
Științifică



Ministerul Educației
și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPREȘTEA



AZINTA ROMÂNIA
DE ABILITĂȚI ȘI
CALITATE
www.abilitati.ro

- din discuțiile cu studenții a rezultat reanalizarea eșalonării pe parcursul celor 3 ani a ședințelor de trageră, aplicațiilor, practicii în vederea eficientizării folosirii timpului;
- discuțiile cu beneficiarii a evidențiat realizarea unei conlucrări mai active pe timpul convocărilor științifico-metodice între academie și școlile de aplicație (centrele de pregătire în armă) și totodată participarea instructorilor militari din școlile de aplicație la stabilirea și elaborarea lucrărilor de licență;
- se recomandă o analiză mai atentă, numerică, între lucrările de licență, ale componentei academice și componentei de pregătire militară, având în vedere ponderea acesteia în planul de învățământ (40,98%);
- analiza posibilității reșezării salariilor personalului didactic militar corespunzător grilei de salarizare aplicat personalului didactic civil, în vederea respectării principiului motivării egale, în funcție de specificul și calitatea muncii, corespunzător prevederilor Codului muncii
- revederea și schimbarea legislației privind sistemul de pensionare al cadrului didactic cu grad militar. Actualul sistem de pensionare la 55 de ani aduce prejudicii sistemului universitar prin privarea universităților de specialiști (cadre didactice) ajunse la potențialul maxim creativ. Este neproductiv ca alte instituții să beneficieze de o "investiție" făcută de armată în specialiștii acesteia;
- regândirea sistemului de pregătire prin intermediul școlilor de aplicații. Pregătirea respectivă este utilă, dar forma de realizare ar trebui regândită în sistem postuniversitar. Sistemul actual este anacronic, neadecvat ca organizare și statut. La acest punct de vedere au căzut de acord și angajatorii care înțeleg că absolvenții unei universități trebuie să-și continue studiile militare tot într-un sistem de factură academică.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referință și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU

