

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PĂRĂMÎNII  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

7 e

Fondul Social European  
POS DRU/2/1.2/S/1



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OPROSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Investește în oamenii

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013**  
**Axa prioritară: 1**

**Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”**

**Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional**

**Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1**

**Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**

Nr.: 5598

Data: 31.05.2010

**Către,**

**UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA**

**În atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Ioan TALPOȘ**

*Stimate Domnule Rector,*

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Vest din Timișoara** numită în continuare **Universitatea sau UVT**.

**Scopul evaluării** externe a **Universității de Vest din Timișoara**, pentru care în perioada 21-23 aprilie 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

**Obiectivele principale ale evaluării instituționale**, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

- Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UVT.
- Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UVT oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.



Handwritten mark or signature



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
MĂRTIȘORU

Te

Fondul Național European  
POSDRU 2014-2020Ministerul Educației, Cercetării  
și Protecției Sociale  
2014-2020

OPORDINUL

AGENDA ROMÂNIA  
DE ÎNCĂLZIRE ȘI  
CALITATE  
INVESTIȚIILE ÎN EDUCAȚIE

- Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
- Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UVT.

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- examinarea mecanismelor și procedeele de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de UVT;
- modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care UVT formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

#### Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru programele de licență acreditate: Fizică, Informatică (în limba engleză), Geografie, Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă, Filosofie, Drept, Sociologie, Pedagogie, Marketing, Arte plastice (pictură, grafică, sculptură), programul de masterat acreditat: *Studiu transdisciplinar al protecției mediului*, precum și Școala doctorală a Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor care fac parte din oferta educațională a UVT.

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UVT, a fost următoarea:

Nr. Crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea
1	Director misiune	Prof. univ. dr. Szamoskozy Ștefan – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
2	Coordonator misiune	Prof.univ.dr. Miron Dumitru– ASE din București
3	Secretar științific	Lect.univ.dr. Stănilă Oana Georgiana – ASE din București
4	Student evaluator 1	Alexe Daniela – ASE din București
5	Student evaluator 2	Zeru Florin - SNSPA din București
6	Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Stancu Emilian – Universitatea din București
7	Expert Comisie Instituțională	Prof.univ.dr. Tugul Alexandru - Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași
8	Expert program – Fizică	Prof. univ. dr. Nagy Ladislau - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
9	Expert program – Informatică (în limba engleză)	Prof. univ. dr. Grigoraș Gheorghe – Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași





UNIONE EUROPEA



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AȘTIȘORUL



Facultatea de Educație  
Psihologie și Psihopedagogie



Facultatea de Educație  
Psihologie și Psihopedagogie



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚELOR ȘI  
TEHNOLOGIILOR

EXPOSDRU



STANDARUL ROMÂN  
DE AȘTIȘORUL A  
CALITĂȚII  
SRN 15000:2016

10	Expert program – Geografie	Prof. univ. dr. Ionac Nicoleta – Universitatea din București
11	Expert program – Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă	Prof.univ.dr. Bodlu Andrei – Universitatea Transilvania din Brașov
12	Expert program – Filosofie	Prof.univ.dr. Dumitru Mircea – Universitatea din București
13	Expert program – Drept	Prof.univ.dr. Vasilescu Paul Dinau – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
14	Expert program – Sociologie	Prof.univ.dr. Preda Marian – Universitatea din București
15	Expert program – Pedagogie	Prof. univ.dr. Ezechil Liliana – Universitatea din Pitești
16	Expert program – Marketing	Prof.univ.dr. Jugănaru Mariana – Universitatea „Ovidius” din Constanța
17	Expert program – Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)	Prof. univ. dr. Vlad Aurel – Universitatea de Arte din București
18	Expert program – Interdisciplinar (Chimie, Biologie, Geografie) - <i>Studiu transdisciplinar al protecției mediului (masterat)</i>	Prof. univ. dr. Baciu Laurențiu - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
19	Expert Școală doctorală (Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor)	Prof. univ. dr. Ciobanu Gheorghe – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
20	Evaluator din străinătate	Malan Thierry – evaluator EUA, Franța

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor 12 programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat întocmite de către UVT, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membrii comisiei au vizitat săli pentru desfășurarea activităților didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteca, cămine, cantină etc. și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite compartimente importante din UVT. Din cauza efectelor asupra traficului aerian a erupției vulcanului din Islanda evaluatorul străin nu a putut participa la evaluare.

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

#### Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată care funcționează în conformitate cu principiile Declarației Universale a Drepturilor Omului și a altor documente cu vocație universală, cu



*[Handwritten signature]*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE



Fundația Europeană  
POSDRU/2014/2015



Ministerul Educației și  
Cercetării Științifice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
ȘI INOVĂRII

edurobo.ro



ASPECTUL ROMÂNIA  
DE CALITATE  
CALITATEA  
www.aspect.ro

valorile Procesului Bologna și în baza Constituției României, Legii învățământului, Legii statutului personalului didactic, altor acte normative edictate la nivel național, Cartei universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul propriu. Învățământul universitar din Timișoara are o sustenabilă tradiție care se compune din: înființarea Facultății de Filosofie (1841) și a Facultății de Drept (1845); înființarea, în baza Decretului-Lege Regal nr.660 din 30.Decembrie 1944 a Universității de Vest din Timișoara care avea în structura sa facultăți de Drept, Litere și Filozofie, Științe, Medicină umană, Medicină veterinară, Farmacie și Teologie. În baza reformei învățământului din 1948, la Timișoara, a fost creat Institutul Pedagogic care avea un număr restrâns de programe de studii universitare. Perioada modernă a instituției de învățământ superior a fost reconfigurată prin Hotărârea nr. 999 a Consiliului de Miniștri din 27.09.1962 prin care s-a decis înființarea unei instituții de învățământ superior cu denumirea Universitatea din Timișoara, având în componență facultățile: Matematică și mecanică; Fizică și Filologie. În baza H.G. nr. 458/ 29.07.1994, denumirea universității a fost schimbată în Universitatea de Vest din Timișoara (UVT).

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în universitate funcționau următoarele facultăți: Arte și Design; Chimie; Biologie; Geografie; Drept și științe administrative; Economie și administrarea afacerilor; Educație Fizică și Sport; Fizică; Litere, Istorie și Teologie; Matematică și Informatică; Muzică; Sociologie și Psihologie; Științe Politice, Filozofie și Științele Comunicării.

Misiunea Universității urmărește asigurarea și dezvoltarea resurselor și instrumentelor necesare derulării proceselor de educație și de cercetare științifică la standarde de calitate ridicate, astfel încât să se asigure competitivitatea în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării (definit prin declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona și promovat prin complexul legislativ privind Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România).

În formularea și implementarea obiectivelor sale, Universitatea de Vest din Timișoara respectă un set de valori de referință care o individualizează în sistemul de învățământ superior și îi permite să se afirme ca o instituție autonomă. Pentru realizarea dezideratelor asumate, obiectivele operaționale ale Universității de Vest din Timișoara vizează următoarele activități: formarea de specialiști dispunând de solide competențe generale, specializate și transversale în domeniile pentru care a obținut autorizare de funcționare provizorie sau acreditate; ridicarea nivelului de educație, știință și cultură în societate; afirmarea și promovarea performanțelor profesionale și științifice ale membrilor comunității universitare în cadrul participării la comunitățile internaționale de specialiști și la cooperarea interuniversitară; pregătirea fără discriminare și fără concesiuni calitative a tuturor studenților săi, indiferent de rasă, cetățenie, naționalitate, sex, religie sau apartenență politică; apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului și cetățeanului în statul de drept; perfecționarea continuă a performanțelor și ridicarea nivelului calitativ al acțiunilor educaționale și culturale întreprinse; dezvoltarea spiritului critic și a disponibilității de dialog profesional și social a studenților și a cadrelor didactice ale universității.

În Universitatea de Vest din Timișoara, studiile universitare se organizează pe trei cicluri: ciclul de studii universitare de licență cu durata de 3 respectiv 4 ani (180 sau 240 de puncte de credit); ciclul de studii universitare de master, cu durata de 1-2 ani (90-120 de puncte de credit) și ciclul de studii universitare de doctorat cu durata de 3 ani. Ciclul de studii universitare de masterat asigură specializarea pentru absolvenții primului ciclu, în timp ce studiile doctorale asigură pregătirea avansată și consacrarea vocațională și științifică.



*[Handwritten signature]*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, PĂRILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE



PARTEA EUROPEANĂ  
PVA 2014-2020



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

GEORGHE ȘTEFĂNESCU



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII  
INSTRUMENTUL CALITĂȚII

### **Carta universităților și regulamentele specifice**

Carta universitară este cunoscută de membrii comunității universitare și accesibilă tuturor, fiind pe site-ul universității. Misiunea și obiectivele strategice asumate de Universitatea de Vest din Timișoara prin Carta universitară, conexe cu Programul strategic aferent perioadei 2008-2012 și detaliat prin programe operaționale anuale, o individualizează în sistemul național de învățământ superior, în Spațiul European al Învățământului Superior și în Spațiul European al Cercetării Științifice. Misiunile didactică și de cercetare sunt explicit menționate în Carta universității, compunând un tablou sinergic, armonios și proactiv al intenționalităților strategice ale comunității universitare din universitatea evaluată. Carta prevede obiectivele universității care se concentrează pe: formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate; dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității academice; crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane; promovarea cercetării științifice și a creației literar-artistice; promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale; afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori; dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

### **Conducerea instituției, structuri manageriale**

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate și care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Comisia apreciază că alegerea structurilor de conducere, în funcțiune la data efectuării evaluării externe, s-a făcut cu respectarea Legii 128/1997 privind Statutul Personalului Didactic, a Legii 84/1995 republicată, a ordinelor de ministru cu privire la alegerea structurilor de conducere în universități, a Cartei Universitare și Regulamentului de alegeri, toate fiind documente publice. Mecanismele de alegere respectă principiile democrației academice și normele de reprezentare prevăzute în lege și în Carta Universitară.

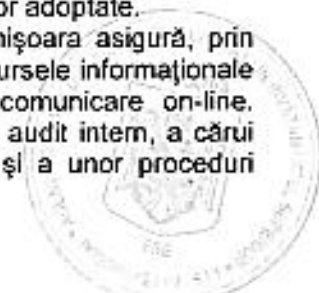
Rectorul universității este confirmat prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului având calitatea de ordonator de credite.

În conformitate cu prevederile metodologiei proprii cu privire la alegerea funcțiilor academice, candidații la funcțiile de rector, prorectori și decan au obligația de a prezenta și susține public un plan managerial cu prezentarea obiectivelor strategice pentru care se angajează.

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții în conformitate cu ponderea prevăzută de lege. Reprezentanții studenților în structurile de conducere universitară sunt aleși prin vot de către comunitățile studențești de la fiecare facultate, respectiv program de studii, în conformitate cu prevederile regulamentului și metodologiilor privind activitățile universitare ale studenților și Cartei Universitare.

Autonomia decizională atât la nivelul universității cât și la nivelul structurilor subsecvente a fost asumată simultan cu asumarea responsabilității publice pentru demersurile inițiale. Transparența în conducerea operativă a fost asigurată prin discuții cu reprezentanții diverselor componente ale comunității universitare și prin comunicarea prin Senat către comunitatea universitară a deciziilor adoptate.

Sistemul de conducere al Universității de Vest din Timișoara asigură, prin mecanisme financiare și administrative, accesul optimizat la resursele informaționale și de comunicare, inclusiv prin intermediul mijloacelor de comunicare on-line. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un serviciu de audit intern, a cărui activitate se desfășoară pe baza unui Regulament de audit și a unor proceduri specifice auditului intern.





UNIONE EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
INTELECTUALITĂȚII



Planul Național de Cercetare Științifică  
2007-2013



Ministerul Educației și  
Cercetării Științifice



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI  
INTELECTUALITĂȚII



ROMANIA  
GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
INTELECTUALITĂȚII

### Personalul didactic

Universitatea de Vest din Timișoara dispune, pentru anul universitar 2009-2010, de **1580** de posturi didactice și de cercetare ocupate de **770** de cadre didactice titulare. Din numărul total de cadre didactice ale universității, **157** au gradul didactic de profesor, **164** au gradul didactic de conferențiar, **244** au gradul didactic de lector, **149** au gradul didactic de asistent și **56** au gradul didactic de preparator. În cadrul Universității de Vest din Timișoara sunt organizate, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice vacante existente în statele de funcțiuni ale catedrelor. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.C.T.S, referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Pe baza analizei statelor de funcțiuni ale catedrelor, rezultă că personalul didactic corespunde din punct de vedere al calificării profesionale fiind îndeplinite condițiile cerute pentru ocuparea posturilor.

Evoluția raportului dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice semnalează menținerea în conformitate cu standardele de referință stabilite de ARACIS. La nivelul universității se efectuează analize de tip benchmark privind valoarea acestui raport pentru a se obține o imaginea exactă asupra modului de stabilire a acestui indicator la alte universități cu același profil complex din țara noastră. Anual sunt realizate serii de date statistice la nivel de catedre, facultăți și universitate pentru a se putea urmări evoluția acestui indicator al calității procesului educațional.

### Baza materială

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o sustenabilă bază materială destinată activităților formative, de cercetare și de creație artistică aflată într-un dinamic proces de extindere și modernizare. Universitatea de Vest din Timișoara deține șapte corpuri imobiliare proprii și de patru spații închiriate. Dotarea modernă aferentă unui proces didactic de calitate se concretizează în 2488 de calculatoare conectate atât clasic cât și wireless la Internet. Universitatea dispune atât de o Editură cât și de o Tipografie proprii cu o foarte modernă dotare și cu o mare capacitate de realizare, în regie proprie, a lucrărilor de specialitate solicitate de un proces educațional modern. Până în prezent, editura universității a publicat, în foarte bune condiții grafice, peste 800 de titluri.

Universitatea dispune de nouă cămine studențești având o capacitate de cazare de 2500 de locuri, existând o constantă preocupare pentru dotarea modernă logistică a acestora. În cadrul Facultății de Fizică funcționează un Centru modern de calcul dispunând de trei clustere de foarte înaltă performanță. Se pot adăuga modernele baze sportive proprii sau obținute pe bază de contrapartidă pentru alte tipuri de servicii societale sau prin închiriere. Pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare, UVT face demersuri pentru construirea unui nou campus situate în strada Oituz care va adăposti spații de învățământ, cercetare și activități recreative.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un program ambițios dar sustenabil de modernizare a logisticii universitare, finanțat din fonduri publice, din fonduri proprii, din surse atrase prin proiectele de cercetare pe care le-a câștigat și din alte surse. Numărul de locuri din sălile de curs, de seminar, din laboratoare sau din atelierile de creație artistică este suficient pentru numărul de studenți care urmează concomitent programele de studii universitare





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE

Te

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației, Cercetării  
Și Sportului  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

OPROSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A  
CALITĂȚII ÎN  
ÎNĂLȚĂMÎNȚA ȘI ÎN  
CĂLĂTORIA

### **Biblioteca**

Procesul educațional și de formare este deservit de către Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Tudoran” în cadrul căreia funcționează și 18 biblioteci filiale de facultate sau departament. Această bibliotecă cu un statut strict reglementat la nivel național desfășoară funcționale parteneriate de profil la nivel național și internațional, asigură accesul studenților și al cadrelor didactice la 455 de baze de date moderne, promovează schimbul de publicații specializate cu alte entități cu profil similar.

Biblioteca este încadrată cu 97 de posturi din care 67 sunt bibliotecari (52 au studii universitare de specialitate iar 15 au studii medii). Fondul propriu de carte disponibil este de peste 9 milioane de exemplare. Biblioteca are în derulare peste 300 de parteneriate intra și internaționale și derulează o serie de proiecte finanțate din fonduri structurale europene având abonamente la majoritatea bazelor internaționale de date. Există un număr ridicat de abonamente la publicații periodice, baze de date, biblioteci on-line. Accesul studenților este asigurat la 455 de baze de date științifice prin Internet, abonate prin furnizorii POQUEST, EBSCO; SCOPUS; Springer Link, MathSci Net, CURRENT CONTENTS, Life Science, Physical, Chemical & Earth Sciences, Legis, etc care oferă acces la peste 12.000 de reviste full-text și abstracte, precum și la câteva sute de mii de lucrări științifice referitoare la 95 de domenii ale științei. Alte surse info-documentare sunt cele 178 de CD-Rom-uri, 14 reviste on-line full-text și cărțile electronice SAFARI, abonate separat. BCU „Eugen Tudoran” dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și peste 69.553 alte unități bibliotecare. Biblioteca este frecventată anual de 28.471 de utilizatori dintre care 27.332 interni și 1139 externi care împrumută, în medie, anual 600.000 de volume. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice de specialitate românești și străine, acestea sunt achiziționate în conformitate cu misiunea fiecărui program de studiu oferit.

### **Activitatea financiară**

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat, care este respectat în mod riguros și gestionat de un Compartiment Financiar-Contabil compus din personal calificat și performant. Contabila șefă are studii superioare de specialitate, este subordonată nemijlocit rectorului, postul fiind ocupat prin concurs. Analiza structurii cheltuielilor scoate în evidență sustenabilitatea funcțională a activităților didactice și de cercetare până la nivelul facultăților, catedrelor sau chiar al programelor de studii. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul universitar public finanțat de la buget la studiile universitare de licență și sunt aduse la cunoștința studenților. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției.

Activitatea de contabilitate din Universitatea de Vest din Timișoara este informatizată și transparentă. Comisia a constatat ca informațiile financiar-contabile solicitate au fost furnizate prompt și complet. S-a constatat existența și corecta completare a registrului de inventar, bilanțului contabil, contului de execuție bugetară și a raportului de gestiune.

Universitatea de Vest din Timișoara este auditată financiar intern și extern de către Curtea de Conturi a României și de comisiile ale ministerului de resort, iar rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute în Senatul universității.

Universitatea de Vest din Timișoara nu a realizat până în prezent audit financiar cu companii independente de audit, recunoscute național/internațional.







UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
ANEXA 10/2011

Te

Strada Școala Europeană  
4003 094 | 2011



Ministerul Educației,  
Cercetării și Sportului



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

Centrul de  
Cercetare



ACADEMIA ROMÂNĂ  
DE ȘTIINȚE ȘI  
LITERATURĂ

## Studenții

Cea mai mare parte din absolvenții Universității de Vest din Timișoara sunt angajați la nivelul calificării universitare pentru care s-au pregătit. Din discuțiile purtate cu angajatorii absolvenților Universității de Vest din Timișoara a rezultat ca majoritatea angajatorilor solicită o solidă pregătire de specialitate, care să ofere flexibilitate absolvenților în abordarea unui portofoliu dinamic de provocări profesionale și științifice specifice unui climat economic și social aflat în tot mai dinamică schimbare.

S-a constatat că peste 50% din absolvenții ultimelor promoții ale studiilor universitare de licență (absolvenții formatului universitar de tip Bologna) din Universitatea de Vest din Timișoara își continuă studiile universitare în programe master atât în cadrul universității cât și la alte universități din țară sau străinătate.

Din discuțiile cu reprezentanții studenților, a rezultat că în marea lor majoritate aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitatea de Vest din Timișoara, precum și propriul traseu de învățare. Totuși, s-a constatat că o parte dintre studenți nu cunoșteau foarte bine prevederile regulamentelor de acordare a bursei, nu participau la dezbaterile unora dintre aspectele sensibile ale vieții universitare, aveau opinii divergente cu privire la o serie de aspecte legate de calitatea procesului profesional și științific.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara există un compartiment de consiliere și orientare profesională care asistă studenții în vederea opțiunilor de carieră profesională activitatea acestuia trebuind să fie mai bine promovată și cunoscută în rândul studenților. Având în vedere specificul procesului formativ-educativ de la unele facultăți, s-a constatat un foarte dens proces de orientare profesională derulat cu ocazia activităților lucrative care au loc în cadrul laboratoarelor și atelierelor de creație.

## Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică și de creație artistică desfășurată în Universitatea de Vest din Timișoara este conexasă cu specificul fiecărei facultăți și este bazată pe o sustenabilă și modernă bază materială: laboratoare didactice și de cercetare, ateliere de creație, amfiteatre și alte săli de curs. În universitate funcționează 35 de centre de cercetare din care 23 sunt evaluate și certificate de către CNCSIS, centre care asigură fundamentele profesionale, științifice și logistice pentru experimentări și realizarea de proiecte de cercetare de referință în plan național și internațional. Rezultatele cercetării științifice desfășurate de către cadrele didactice, cercetătorii dar și studenții universității s-au concretizat, la nivelul anului 2008, în: 104 articole publicate în reviste cotate ISI Thomson; 306 articole publicate în reviste cotate B+ de către CNCSI, 98 de articole publicate în reviste cotate B, un brevet de invenție omologat, 88 de lucrări cu drept de proprietate intelectuală. La momentul vizitei de evaluare, în diversele centre de cercetare ale universității se aflau în diverse stadii de realizare 43 de contracte de cercetare naționale și 24 de contracte de cercetare internaționale.

Programele de cercetare științifică reunesc temele de cercetare organizate sub formă de grant-uri de cercetare (CNCSIS și ale Academiei Române), contracte de cercetare, proiecte de cercetare, teze de doctorat, cărți și articole publicate. În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează un Departament de cercetare și mai multe Școli Doctorale acreditate care au aplicat și au obținut, în parteneriat cu alte universități românești, grant-uri pentru acordarea de burse de doctorat sau pentru organizarea de activități post-doctorale.



*[Handwritten signature]*





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTECȚIEI CĂMINULUI  
ANDREI ȘTEFĂNESCU



Partea Europei Europeană  
POSD 2003/2007/2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI PROTECȚIEI  
CĂMINULUI

edu.ro



ACADEMIA ROMÂNĂ  
DE ȘTIINȚE ȘI  
LITERATURĂ  
BIBLIOTECA ȘI ARHIVA

O parte tot mai mare din rezultatele cercetării se regăsește în publicații cu grad ridicat de impact, dar și în baze de date internaționale cum ar fi REPEC, EBSCO; SSRN

### **Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

Implementarea și dezvoltarea unui Sistem de Management al Calității la Universitatea de Vest din Timișoara a constituit, mai ales în ultimii ani, o preocupare prioritară când a fost creat Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității și s-a elaborat Regulamentul de funcționare a Sistemului de Management al Calității în universitate inclus în Manualul Calității. Universitatea de Vest din Timișoara are ca prioritate de natură managerială asigurarea unui nivel calitativ superior al întregii sale activități de ordin educațional, cultural și social. La nivel de facultate există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității, iar la nivel de catedre și colective de lucru se asigură o evaluare punctuală a programelor, a planurilor și a activității personalului didactic și de cercetare.

Planul strategic este documentul care sintetizează strategiile Universității de Vest din Timișoara în domeniul asigurării calității. El este elaborat în cadrul universității și acoperă o plajă de dezvoltare de cinci ani, fiind supus aprobării Senatului universității. Comisia centrală pentru asigurarea calității este chemată să joace un rol esențial, prin propunerile sale, la elaborarea obiectivelor și strategiilor de management a calității în instituție, obiective și strategii ce urmează a fi cuprinse în planul strategic.

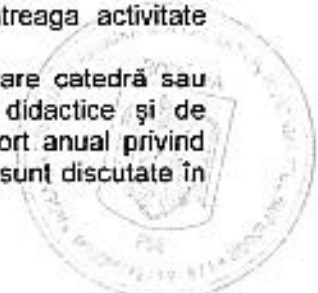
Buna funcționare a sistemului de management al calității în cadrul Universității de Vest din Timișoara este responsabilitatea tuturor membrilor comunității academice, responsabilitate dusă la bun sfârșit prin acțiuni corespunzătoare atribuțiilor fiecăruia. Șefii de catedre și de departamente au sarcina implementării monitorizării bunei funcționări a sistemului de management al calității la nivelul respectivelor structuri.

Cu ocazia misiunii de evaluare externă a calității instituționale s-a luat notă de preocuparea conducerii universității pentru adaptarea programelor de studii la cele mai noi tendințe în domeniu la nivel național și european. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii universitare, precum și a diplomelor emise.

La Universitatea de Vest din Timișoara există un Regulament de examinare și notare a studenților conform căruia la orice examinare participă cel puțin două cadre didactice care contrasemnează evaluarea studenților. În Manualul de Calitate există o procedură în care se specifică derularea activităților de evaluare a studenților. În fiecare fișă a disciplinei sunt prevăzute metodele de examinare și modalitățile de stabilire a notelor.

La Universitatea de Vest din Timișoara, evaluarea cadrelor didactice se face în baza unui „Regulament privind evaluarea periodică a calității personalului didactic” și este organizată pe trei paliere: evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea de către managementul facultății sau al universității. Evaluarea este organizată anual, fiind bazată pe criterii obiective, legate de întreaga activitate desfășurată în universitate.

Pentru desfășurarea evaluării colegiale, există, pentru fiecare catedră sau departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare științifică ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare. Rezultatele evaluării sunt discutate în





UNIONE EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE



Ministerul Educației și Cercetării  
PUSCOPUL 2017-2019



Ministerul Națiunilor Unite  
EYD-2019



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI



ACADEMIA ROMÂNĂ  
DE ȘTIINȚE ȘI LINGVISTICĂ  
ȘI ȘTIINȚA ȘI ÎNVIȘI

fiecare catedră și Consiliu de facultate, iar la nivelul universității se constituie într-o bază de date, cu posibilitatea de a fi accesate în fundamentarea unor decizii

## RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

- conturarea explicită în Carta universității a elementelor definitorii pentru ceea ce înseamnă „cercetare intensivă” și de „exelență” ca element definitoriu al misiunii universității;
- continuarea eforturilor de generalizare a bunelor practici în materie de calitate la toate facultățile și programele de studiu;
- în sprijinul unor preocupări sistematice privind toate aspectele calității învățământului recomandăm realizarea unei baze de date, actualizabilă și accesabilă multicriterial, astfel încât, prin evaluarea periodică a indicatorilor de performanță să se monitorizeze evoluția calității și să se fundamenteze deciziile de asigurare a calității. Acest demers este o continuare a eforturilor curente ale Universității de Vest din Timișoara de generalizare a evaluării colegiale, a celei efectuate de către managementul universității și al facultăților și a celei făcute de către studenți;
- deși s-a constatat o acțiune coerentă de dezvoltare a parteneriatului cu reprezentanții mediului economic și social și a relațiilor cu autoritățile locale, recomandăm intensificarea și structurarea sinergică a acestor demersuri pentru ca efectele de antrenare să fie maximizate. Se poate insista mai mult pe consultarea reprezentanților asociațiilor profesionale și artistice, ai companiilor și ai instituțiilor publice atunci când se definește conturul calificărilor oferite de programele de studii ale universității, când se elaborează tematica lucrărilor de licență, a disertațiilor de masterat și a tezelor de doctorat, când se elaborează strategia de cercetare științifică și creație artistică a catedrelor și a departamentelor;
- o mai bună relevare a dimensiunii practic-aplicative a programelor de studii, creșterea duratei stagiilor de practică și a interactivității metodelor de predare și seminarizare. În acest sens, recomandăm ca în convențiile de practică să se stipuleze angajarea individuală a studenților pe durata vacanțelor în vederea efectuării stagiilor de practică. Angajarea studenților în vederea efectuării practicii trebuie promovată ca o opțiune mult mai avantajoasă pentru managementul carierei față de angajarea în timpul anului universitar, chiar din primii ani de studiu, care s-a dovedit a nu fi benefică pentru performanțele profesionale ale studenților;
- intensificarea eforturilor pentru modernizarea bazei materiale aferentă procesului educațional și de cercetare științifică la toate facultățile și o accentuare a preocupărilor pentru minimizarea dezavantajelor rezultate din fragmentarea logisticii educaționale în spații diferite;
- creșterea numărului de programe de studii oferite integral într-o limbă de circulație internațională și al celor realizate în comun cu alte universități din străinătate pentru a se crea fundamentele pentru creșterea dimensiunilor programelor internaționale de mobilitate a studenților și personalului didactic și de cercetare;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE

fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației  
2007-2013



OPROZDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ACRUZARE ȘI  
CALITATE ÎN  
INȚEBĂRĂȚI ȘI ÎN  
CERCETARE ȘI ÎN  
DEZVOLTARE

- dezvoltarea unei strategii de comunicare cu privire la aspectele definerii ale activității universității. Deși sunt importante preocupări în direcția colaborării cu alte universități din țară și străinătate, recomandăm consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale;
- apreciem că este necesară instituirea de acțiuni de prevenire a plagiatului în rândul studenților și cadrelor didactice;
- continuarea cu consecvență a demersurilor optimizării dimensiunilor formațiilor de studii la ciclurile de licență și de masterat și de îmbunătățire a calității programelor doctorale și luarea măsurilor de atragere de personal didactic tânăr și promovarea de noi conducători de doctorat.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatoraji dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților evaluatori. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm acest raport.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**Președinte A.R.A.C.I.S.**

**Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU**