



Nr.: 3357

Data: 20.07.2016

Către,

ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI

În atenția Domnului Rector, Prof. univ. dr. ing. Constantin-Iulian VIZITIU

Stimate Doamnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Tehnică Militară din București, numită în continuare și ATM.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură Academia Tehnică Militară din București (ATM) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Echipa de experți-evaluatori a urmărit următoarele componente ale activității academice:

- analiza mecanismelor și procedurilor de asigurare a calității și de îmbunătățire continuă a acesteia, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii;
- modul în care în ATM au fost aplicate principiile incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- procesul de predare-învățare – prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Uniunii Europene, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- activitatea de cercetare – prin obținerea de rezultate care să asigure instituției vizibilitatea și impactul la nivel național și internațional;
- activitatea de internaționalizare – prin integrarea universității la circuitul academic internațional prin schimburi de studenți, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.;
- activitatea administrativă – prin gestionarea actelor, documentelor, modul de aplicare a regulamentelor și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Procesul de evaluare instituțională a avut următoarele obiective principale:

a) Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în Academia Tehnică Militară din București;

b) Aprecierea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia Tehnică Militară din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;



c) Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

d) Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

e) Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 4 programe de licență și 1 program de master, toate la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a Academiei Tehnice Militare din București desemnată de Consiliul ARACIS a avut următoarea componență:

Director misiune	Prof. univ. dr. ing. Daniela Cristina GHÎȚULICĂ – Universitatea “Politehnica” din București
Secretar științific	Doina STANCIU - ARACIS
Coordonator misiune	Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Student evaluator 1 (UNSR)	Viorel Mihai MUNTEANU – Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău
Student evaluator 2 (ANOSR)	Alexandru BERCZKO – Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov
Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova
Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. ing. Alexandru-Silviu APAHIDEAN – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
Expert program <i>Echipamente și instalații de aviație</i> (IF)	Prof. univ. dr. ing. Aurel ALECU – Universitatea “Politehnica” din București
Expert program <i>Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului</i> (IF)	Prof. univ. dr. ing. Leonard DOMNIȘORU - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Expert program <i>Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională</i> (IF)	Prof. univ. dr. ing. Ioan MIHU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program <i>Transmisiuni</i> (IF)	Prof. univ. dr. ing. Dorel AIORDĂCHIOAIE - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Expert program <i>Securitatea tehnologiei informației</i> (master) (IF)	Prof. univ. dr. ing. Vasile MANTA –Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Expert <i>Științe militare</i>	Prof. univ. dr. Daniel DUMITRU – Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București



Pe durata vizitei de evaluare, din partea Academiei Tehnice Militare, au participat Rectorul acesteia, dl General de brigadă prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU, precum și cele două persoane de contact, dl prof. univ. dr. ing. Ioan NICOLAESCU și cdor ing. Daniel PETRE, aceștia semnând atât fișele de vizită instituționale de la nivelul universității, precum și anexele la aceste fișe. Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultății în care funcționează programul în cauză, precum și persoana responsabilă cu derularea programului în cadrul facultății respective.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu: echipa de management a ATM, corpul profesoral (la nivelul programelor de studii), coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității, studenți, absolvenți și angajatori.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți toți membrii comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Tehnică Militară este o instituție de învățământ superior militar, subordonată Ministerului Apărării Naționale, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului național de învățământ, care îndeplinește, în domeniile de competență, misiuni de învățământ și de cercetare științifică și funcționează în baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ adoptat de către Parlament, ordinelor ministrului apărării naționale, ministrului educației și cercetării științifice, finanțată integral din venituri proprii, în condițiile legii. Academia Tehnică Militară formează și asigură dezvoltarea profesională a ofițerilor de logistică, pentru serviciul tehnico-ingineresc, a ofițerilor specialiști și a personalului civil selecționat pentru nevoile în domeniu ale structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională sau ale unor beneficiari din țară și din străinătate, în condițiile legii și conform cu HGR nr. 264/ 2007.

Academia Tehnică Militară are o structură specifică instituțiilor de învățământ superior, iar din punct de vedere militar este asimilată eșalonului de mare unitate. Academiei Tehnice Militare i-a fost acordat Drapelul de luptă prin Decretul Prezidențial nr. 75/ 04.05.1995.

La originea învățământului superior politehnic militar stau structurile de învățământ militare și civile (institute, școli, secții) create în perioada 1927-1936, destinate a forma ingineri militari pentru armată și industria de apărare. În baza Decretului nr. 371 din 14.09.1949 a fost înființată Academia Tehnică Militară, având misiunea „să formeze ofițeri ingineri cu o pregătire corespunzătoare specificului tehnic al diferitelor arme, necesari pentru încadrarea comandamentelor, unităților, formațiunilor și instituțiilor militare de specialitate”. Structura Academiei Tehnice Militare cuprindea cinci facultăți: *Armament și muniții, Tancuri și moto-mecanizate, Aviație, Transmisiuni, Marină*. Începând cu anul 1950, Academia Tehnică Militară a fost organizată pe opt facultăți, la cele inițiale adăugându-se facultățile de *Chimie aplicată, Construcții și fortificații, Geodezie*.

Prin Hotărârea nr. 660/ 06.03.1953, Academia Tehnică Militară a fost abilitată să organizeze pregătirea prin doctorat.



Prin Decretul nr. 214/ 1959, Academia Tehnică Militară a fost inclusă în Academia Militară Generală, funcționând sub denumirea *Facultatea Militară Tehnică*. Aceasta avea în componere secțiile *Armament, Tancuri – Auto, Electronică, Aviație și Marină, Geniu, Geodezie și Chimie*.

Prin Decretul nr. 1037/ 01.01.1968 privind organizarea și funcționarea instituțiilor militare de învățământ pentru pregătirea ofițerilor (devenit mai târziu *Legea 50/1968*) a luat ființă în cadrul Academiei Militare *Sectorul tehnic*, organizat inițial pe patru facultăți, după care a funcționat pe două facultăți (*Mecanică, Electronică și Electrotehnică Militară*) și 2-3 secții (*Artilerie și Rachete, Chimie militară, Construcții militare*). Decretul nr. 1037/1968 a fost modificat prin Decretul nr. 233 / 7 iulie 1978.

Din anul 1988, în baza Hotărârii Consiliului de Apărare nr. A.C. 090/ 13.07.1987, *Sectorul tehnic* a fost desființat și înlocuit cu *Facultatea Tehnică Militară*, care avea în structură două catedre independente (*Mecanică și Tehnologie, Matematică, Fizică și Desen tehnic*) și trei secții (*Radioelectronică, Blindate și Aviație, Rachete, Armament și Muniții*).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 550/ 17.05.1990, Academia Tehnică Militară a redevenit instituție de sine stătătoare, fiind organizată pe patru facultăți (*Armament, Rachete și Muniții; Aviație și Blindate; Electronică și informatică; Geniu, Geodezie și Construcții*).

În baza Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. S/M 5859/ 10.09.1990, specializările de ingineri din arma *Marină* au fost transferate pentru formare la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța. Ultima promoție de ingineri din arma *Marină*, specialitatea *Artilerie navală și arme sub apă*, a absolvit Academia Tehnică Militară în anul 1994. În perioada 1972-1996, în academie s-au format și ofițeri subingineri.

Hotărârea Guvernului României nr. 612/ 30.09.1992 a reconfirmat statutul juridic al Academiei Tehnice Militare de instituție militară de învățământ superior și de cercetare științifică, iar prin Hotărârea Guvernului privind organizarea și funcționarea Academiei Tehnice Militare, nr. 264/ 14.03.2007, au fost redefinite misiunile și obiectivele instituției.

La data de 01.01.1998, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată pe trei facultăți: *Facultatea de Armament, Rachete, Muniții și Geniu, Facultatea de Blindate și Aviație și Facultatea de Radiolocație, Transmisiuni și Echipamente de Automatizarea Conducerii Trupelor*. La data de 01.08.2004, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată pe două facultăți: *Facultatea de Sisteme Integrate de Armament și Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare*.

În perioada 2008 – 2010, ATM a avut în structură două facultăți, un colegiu și un departament: *Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare, Colegiul Tehnic de Apărare și Securitate și Departamentul de Limbi Străine*, iar în perioada 2010-2013, academie a fost organizată pe cele două facultăți.

Începând cu data de 01.10.2013, Academia Tehnică Militară are în structură două facultăți și un departament: *Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament, Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare și Departamentul de limbi străine, științe militare și management*.

Academia Tehnică Militară formează ingineri în specializările acreditate prin Hotărârile Guvernului României nr. 966/ 2011, 707/ 2012, 493/ 2013, 580/ 2014, 575/ 2015.

În cei 66 de ani de funcționare (1949-2015), peste 8.100 de persoane au absolvit Academia Tehnică Militară la forma de învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de formare cuprinsă între 4 și 6 ani, și cărora li s-au conferit titlurile de subinginer, inginer sau inginer diplomat. De asemenea, în academie și-au perfecționat pregătirea, prin masterat, studii aprofundate, doctorat,



cursuri postuniversitare formare profesională continuă, cursuri de carieră și cursuri de nivel peste 3.500 de persoane.

În anul 2006, Senatul universitar al academiei a hotărât și a consemnat în Carta universitară, ziua de 17 Mai ca Zi a Academiei Tehnice Militare, zi în care, în anul 1990, prin Hotărârea Guvernului nr. 550, academia a redevenit instituție de învățământ superior de sine stătătoare.

La data de 01 octombrie 2013, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată, în acord cu cerințele modernizării și restructurării Armatei României, desfășurând activități de învățământ universitar în 9 domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental „științe inginerești”, cu 14 programe de studii acreditate și evaluate periodic, având în structură, așa cum se prezintă în organigrama ATM, două facultăți și un departament independent, astfel:

- Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament cu 4 departamente (M-1 – Sisteme integrate de armament și mecatronică; M-2 - Sisteme integrate de aviație și mecanică; M-3 - Autovehicule militare și transporturi; M-4 – Construcții, Inginerie genistică și geomatică);
- Facultatea de Sisteme Electronice și Informatice Militare cu 2 departamente (E-1 - Comunicații și sisteme electronice militare; E-2 – Sisteme informatice militare și matematică);
- Departamentul de Limbi străine, Științe militare și Management.

În cadrul Facultății de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament funcționează 10 programe de studii, grupate pe 6 domenii de studii universitare de licență, iar în cadrul Facultății de Sisteme Electronice și Informatice Militare funcționează 4 programe de studii, grupate pe 3 domenii de studii universitare de licență.

Academia Tehnică Militară are, conform Cartei universitare, următoarele misiuni principale:

a) formarea, prin studii universitare de licență, a ofițerilor și a altor specialiști în domenii tehnice și de logistică, necesari armatei și celorlalte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a altor beneficiari din țară și din străinătate, în domeniile de competență;

b) pregătirea, prin studii universitare de master și doctorat, a specialiștilor militari și civili, în domeniile/ programele de studii acreditate;

c) perfecționarea pregătirii, prin programele postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și prin activități specifice educației permanente - cursuri de carieră sau de nivel - a specialiștilor militari și civili;

d) efectuarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare, consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde în domeniul științelor inginerești, pentru nevoile structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și la solicitarea agenților economici, în cadrul unor contracte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI și din planurile sectoriale, precum și în cadrul unor proiecte din programe de cercetare naționale sau internaționale, adjuocate prin competiție;

e) valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a activităților de inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare etc.;

f) colaborarea cu instituții de învățământ superior la nivel național;

g) promovarea dimensiunii europene a învățământului și cercetării științifice prin participarea la programe ale Uniunii Europene și de parteneriat cu universități militare și civile, prin mobilități de studenți, personal didactic și de cercetare, inclusiv prin programe comune de calificare, asigurându-se diversitatea



lingvistică și formarea identității europene, conform competențelor specifice și reglementărilor legale în vigoare;

h) adaptarea învățământului universitar la specificul de țară membră NATO, prin însușirea terminologiei, standardelor și procedurilor NATO, în vederea asigurării interoperabilității funcționale cu structurile de securitate euroatlantice și prin compatibilizarea modurilor de lucru pe timpul cooperării în cadrul sistemelor de securitate europene, precum și pe timpul îndeplinirii misiunilor organizate și desfășurate sub controlul O.N.U.

Academia Tehnică Militară își îndeplinește misiunile principale prin realizarea următoarelor obiective didactice și de cercetare:

1) Formarea ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe ingineresti”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, precum și a abilităților cognitive specifice prin parcurgerea grupelor de discipline opționale pentru specializările ingineresti, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare; acest obiectiv se realizează prin:

a) asigurarea cunoștințelor generale din domeniul studiilor universitare de licență, care să permită o abordare științifică a specializărilor, a asimilării de cunoștințe noi, specifice specializărilor, precum și asigurarea comunicării corecte și eficiente orală și scrisă;

b) asigurarea cunoștințelor științifice, atât fundamentale, specifice domeniului, cât și de specialitate, care să permită cunoașterea, reproducerea și înțelegerea fenomenelor și proceselor, familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale, precum și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare în cadrul specializărilor;

c) asigurarea cunoștințelor militare generale și specifice armeei, care să permită înțelegerea și aprofundarea fenomenului politico-militar contemporan, organizarea și conducerea organizațiilor și acțiunilor militare, integrarea resurselor avute la dispoziție în vederea îndeplinirii misiunilor;

d) culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative specifice domeniilor studiilor universitare de licență și specializărilor, precum și din literatura de specialitate, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;

e) crearea abilităților de utilizare a tehnologiilor informatice;

f) asumarea responsabilității de a elabora un program de autoperfecționare în specializare și armă;

g) aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniu/ specializare/ armă pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale/ militare;

h) creșterea inițiativei în analiza și rezolvarea de probleme specifice domeniului/ specializării;

i) dezvoltarea capacităților de sintetizare și interpretare a informațiilor, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile domeniului/ specializării/ armeei;

j) formarea capacităților de analiză independentă a problemelor și capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese din domeniu/ specializare/ armă;



k) dezvoltarea capacității de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ soluțiile alese din domeniu/ specializare/ armă;

l) dezvoltarea abilităților de conducător de organizații și structuri tehnice sau de logistică militară, rezistent la efort fizic și psihic, cu spirit de inițiativă;

m) formarea și dezvoltarea capacității de a elabora, organiza, planifica, coordona și controla activități și strategii în domeniul logistic;

n) asigurarea competențelor de a proiecta, executa și coordona activități de testare și evaluare;

o) dezvoltarea capacității de a organiza, coordona și controla activitățile de pregătire tehnică de specialitate a personalului;

p) asigurarea deprinderilor de a elabora standarde și instrucțiuni în domeniul specific de activitate.

2) Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de master, a studiilor universitare de doctorat, a învățământului postuniversitar, potrivit legii, pentru specializarea, extinderea, consacrarea și perfecționarea pregătirii atestate prin acte de studii.

3) Organizarea și desfășurarea cercetării științifice universitare, pentru perfecționarea procesului de învățământ și dezvoltarea cunoașterii în domeniile de studii și pe specializări, atât pentru dotarea armatei cu noi tipuri de tehnică de luptă, modernizarea tehnicii din înzestrare și a tehnologiilor de realizare a mentenanței, cât și pentru rezolvarea unor proiecte de interes național.

4) Asigurarea activității didactice la nivelul standardelor naționale și internaționale.

5) Implementarea sistemului de asigurare a managementului calității activității didactice, de cercetare și administrative.

6) Participarea membrilor comunității universitare la programe și manifestări științifice naționale și internaționale, în scopul cunoașterii realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial.

7) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice, crearea și dezvoltarea continuă a unui sistem informatic conectat la rețelele naționale și internaționale.

În realizarea obiectivelor sale principale, Academia Tehnică Militară aplică următoarele principii:

a) integrarea învățământului superior militar în sistemul național de învățământ superior;

b) statuarea autorității academice bazată pe competență profesională didactică și științifică;

c) promovarea gândirii libere și a libertății academice, potrivit principiului universalității cunoașterii;

d) promovarea parteneriatului pe bază de acord bilateral sau în formă consorțională cu alte instituții militare sau civile de învățământ superior din țară și de peste hotare;

e) desemnarea, prin vot secret, a structurilor și funcțiilor de conducere;

f) instruirea, autoinstruirea și cercetarea științifică sunt libere de orice îngrădiri sau condiționări de ordin politic, etnic, sexual și religios;

g) desfășurarea procesului de învățământ în limba română, cu excepția acelor activități didactice prevăzute a se desfășura în limbi de circulație internațională sau atunci când structurile beneficiare solicită acest lucru;



h) consultarea absolvenților, studenților și cursanților pentru perfecționarea și evaluarea activităților academice;

i) perfecționarea continuă a activităților de învățământ și cercetare științifică prin luarea în considerare și a experienței celorlalte universități militare și civile, precum și a centrelor de excelență și de transfer tehnologic de referință;

j) deschiderea comunității universitare pentru cetățenii români și străini, care îndeplinesc cerințe profesionale specifice academei și aderă la prevederile Cartei universitare.

k) respectarea legislației în vigoare, a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, potrivit principiului răspunderii publice.

Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

Managementul ATM se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității.

ATM are Carta universitară, actualizată în anul 2014, avizată favorabil de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin adresa cu nr. 44116 din 13.06.2014 și este în concordanță cu ultimele prevederi legislative.

Regulamentele, metodologiile și procedurile specificate prin Carta universitară există și au fost actualizate după ultimele prevederi legislative naționale și internaționale.

ATM are un Regulament de organizare și funcționare și un Regulament de ordine interioară, actualizate după ultimele prevederi legislative, care au o structură adaptată cerințelor specifice MAPN, avându-se în vedere ca activitatea studenților și cursanților să se desfășoare într-un cadru universitar legal. În ATM există, de asemenea, Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților care este în concordanță cu prevederile din Carta universitară și cu prevederile din Codul de etică universitară al academei, fiind respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologia ARACIS.

Academia este o instituție de învățământ superior de stat care își desfășoară activitatea cu respectarea principiilor autonomiei universitare și ale eticii universitare. Academia are un Cod de etică universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control al aplicării codului.

Academia Tehnică Militară dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere al Academiei Tehnice Militare este adaptat misiunilor și obiectivelor asumate, fiind stabilit prin statul de organizare al academei, elaborat și aprobat potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale.

Alegerea funcțiilor și structurilor de conducere se face prin vot secret, cu respectarea reglementărilor stabilite la nivel național, precum și în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor universitare de conducere. Alegerile respectă normele de reprezentare și principiile democrației academice prevăzute în lege și în Carta universitară.



Funcțiile de conducere din academie sunt: rector (comandant), prorector pentru învățământ (locțiitor al comandantului pentru învățământ), prorector pentru cercetare științifică (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică), prorector pentru relații interuniversitare, director administrativ, director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat, decan (șeful facultății), prodecan, director de departament, director de școală doctorală.

Personalul de conducere al ATM este format din cadre didactice cu norma de bază în academie. ATM are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

La momentul vizitei, funcția de rector era îndeplinită de gl. bg. prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU. Acesta a fost ales prin vot secret și confirmat rector prin Ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice. După alegere, gl. bg. prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU a fost numit comandant/ rector prin ordin al Secretarului de stat pentru armamente din MAPN.

Activitățile de învățământ și de cercetare științifică sunt conduse de următoarele structuri de conducere (de deliberare și de execuție):

- a) *Senatul universitar*, la nivelul academei;
- b) *Consiliul de administrație*, la nivelul academei;
- c) *Consiliul pentru studiile universitare de doctorat*, la nivelul academei;
- d) *Consiliul științific*, la nivelul academei;
- e) *Consiliul facultății*, la nivelul facultăților;
- f) *Consiliul departamentului*, la nivelul departamentelor;
- g) *Consiliul școlii doctorale*, la nivelul școlilor doctorale.

Alegerea studenților în structurile de conducere se face potrivit Cartei universitare și *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor universitare de conducere*. Prin prezența studenților, inclusiv în structurile de asigurare și evaluare a calității din universitate, se asigură atât o implicare și participare efectivă și eficientă a studenților la actul de conducere, cât și o legătură puternică între aceștia și cadrele didactice, obiectivul comun fiind de îmbunătățire și perfecționare continuă a proceselor instituționale. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, numărul acestora respectă procentul de 25% stabilit de lege, potrivit normelor de reprezentare.

Documentele analizate în Senatul universitar și Hotărârile Senatului universitar se aduc la cunoștința membrilor comunității academice în format electronic, prin înscrierea în ordinul de zi pe unitate și prin intermediul serviciului de poștă electronică. Academia dispune de rețea internet, intranet și intraman (pentru documente confidențiale vehiculate în Ministerul Apărării Naționale).

Sistemul de administrație al academei respectă reglementările legale în vigoare, este eficient în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Politica managerială a academei este transparentă, fiind cunoscută de toți membrii comunității academice, prin prezentarea materialelor în Ședințele operative de comandament, Consiliul de Administrație și în ședințele Senatului Universitar, afișarea pe site a obiectivelor și principalelor direcții strategice ale universității. Hotărârile Senatului și ale Consiliului de Administrație sunt comunicate tuturor cadrelor didactice, iar modificările legislative sunt prelucrate cu tot personalul ori de câte ori este nevoie.



Personalul didactic

Ocuparea posturilor didactice universitare din academie se face numai prin concurs, cu publicarea posturilor didactice vacante în Monitorul Oficial al României, pe pagina web a ATM și pe pagina web a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu respectarea standardelor și condițiilor existente pe plan național, prevăzute în lege sau în reglementările specifice Ministerului Apărării Naționale, conform *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante*.

Cadrele didactice titulare din ATM, cu norma de bază în academie, au studii superioare în domeniul în care profesează, fiind absolvenți ai ATM sau ai altor instituții militare și civile de învățământ superior. Conform statelor de funcții didactice, numărul cadrelor didactice titularizate în învățământul superior este de 83, la care se mai adaugă și un cadru didactic din Corpul instructorilor militari.

În urma verificărilor efectuate, Comisia de evaluare instituțională a constatat că personalul didactic titularizat din ATM nu este încărcat cu mai mult de trei norme didactice (conform statelor de funcții și a documentelor prezentate în timpul vizitei). De asemenea, cadrele didactice militare și civile pensionate pentru limită de vârstă au fost angajate în ATM ca personal didactic asociat prin plata cu ora, fără să fie încărcate cu mai mult de o normă didactică.

Din cele 116 funcții din statul de organizare, 83 sunt încadrate cu personal didactic titular (71,55%), iar din cele 83 de cadre didactice, 12 sunt profesori universitari și 30 sunt conferențieri universitari. Ca urmare, profesorii și conferențierii reprezintă 50,60% din numărul total al cadrelor didactice universitare. Există preocupări la nivelul instituției pentru ocuparea unor posturi vacante de asistenți universitari și șefi de lucrări, pentru diminuarea în perspectivă a ponderii posturilor de profesor și conferențiar universitar.

Cadrele didactice asociate, care au fost angajate prin plata cu ora, îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor din învățământul superior. Majoritatea persoanelor angajate prin plata cu ora sunt cadre didactice din ATM, pensionate sau încadrate în alte funcții militare sau civile din structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, sau sunt titularizate în alte instituții civile de învățământ superior.

În ATM există declarații scrise ale cadrelor didactice titulare, cu norma de bază în ATM, avizate de senatul universitar, din care rezultă numărul de ore desfășurate în alte instituții de învățământ superior. Toate cadrele didactice asociate din academie, care sunt încadrate în alte instituții de învățământ superior, au la dosarul de angajare acorduri scrise ale conducătorilor instituțiilor de unde provin, prin care se acceptă desfășurarea activităților didactice prin plata cu ora la academie.

Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul disciplinei din postul ocupat.

Cadrele didactice care sunt încadrate pe funcții de asistent universitar au pregătirea pedagogică atestată, prevăzută de lege, pentru desfășurarea de activități didactice în învățământul superior.

Titularii de disciplină din ATM au elaborat cursuri, manuale și alte materiale didactice în domeniul disciplinelor în care sunt titularizați, care acoperă problematica disciplinei, prevăzută în programa analitică.



Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ la programele de studii universitare de licență organizate de ATM sunt acoperite cu cadre didactice titulare din instituție, în procent de peste 70% din posturi, conform cerințelor legale, pe un întreg ciclu de licență.

Baza materială

ATM dispune de patrimoniul necesar pentru derularea activităților specifice, necesare pregătirii studenților atât în domeniul științelor inginerești, precum și în domeniul militar. Patrimoniul în care se desfășoară activitățile de învățământ aparține în totalitate Ministerului Apărării Naționale, încă din 1949, și este dat în administrarea ATM.

Instituția dispune de 22 săli de curs cu o suprafață de 1633 mp, 24 săli de seminar cu o suprafață de 1294 mp, 80 laboratoare cu o suprafață de 5329 mp. În Academia Tehnică Militară, sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice care facilitează activitatea cadrului didactic.

ATM dispune de o suprafață de 7.761 mp destinată spațiului de învățământ, alocat unui număr de 1089 studenți la studii universitare de licență și master. Spațiile destinate studiului sunt adecvate procesului de învățământ, conform normativelor MENCS, asigurându-se un număr suficient de locuri în sălile de curs, seminar și laborator, în concordanță cu mărimea formațiilor de studiu.

Academia dispune de peste 60 de laboratoare, cabinete și săli de specialitate. Studenții au acces la calculatoare, atât în sălile special amenajate, precum și în laboratoarele departamentelor care coordonează pregătirea în cadrul programelor de studii. Numărul total de calculatoare din ATM asigură existența, la programele de studii universitare de licență, a câte unui calculator la doi studenți, respectiv a câte unui calculator pentru fiecare student la programe de studii de master. Laboratoarele sunt dotate cu aparatură, utilaje, instalații, aparate de măsură și control, tehnică de calcul, existând în permanență o preocupare pentru achiziționarea de tehnică mai performantă, cu posibilitatea implementării de softuri și programe specializate.

Instituția dispune și de laboratoare de limbi străine (franceză, engleză), micropoligoane de tragere cu armament, poligoane de antrenament, remize cu tehnică de luptă, stații de încercări auto și de încercări motoare de tanc, simulatoare de zbor etc., dotate cu aparatură și mijloacele necesare de măsură și control.

S-au amenajat noi spații de învățământ: 3 laboratoare și 2 săli de curs (de exemplu Laboratorul pentru determinarea caracteristicilor fizico-mecanice ale materialelor de construcții).

Sălile de predare, seminar și laboratoarele dispun de aparatură audio-video (video-proiectoare și ecrane de proiecție), tehnica de calcul, și aparatură de specialitate, care corespund exigențelor minime de desfășurare a procesului educativ.

ATM dispune de o Bibliotecă, în cadrul căreia funcționează un compartiment / sală de documentare și un compartiment de literatură militară.

Biblioteca ATM dispune de 49.263 titluri, cu 261.689 de exemplare, din care 22.670 titluri tehnice, cu 153.199 exemplare. Biblioteca este în proces de informatizare și extindere având în vedere realizarea unei biblioteci virtuale. De asemenea, în vederea dezvoltării a unui sistem de acces liber (open access) la publicațiile științifice precum și la platforma editorială românească SCIPPIO și depozitele instituționale open access găzduite de universitățile și bibliotecile din



România, academia este membră în asociația Anelis Plus. Biblioteca dispune și de revistele de specialitate și volume și documente cu regim special.

Instituția are abonamente la publicații periodice internaționale (IEEE Antennas and Propagation, IEEE Communications, Automotive Engineer, Ingineria automobilului, The Journal of ERW&Mine Action etc), iar în fondul de informare-documentare intră și publicații ale universităților de prestigiu din străinătate, publicații care se asigură în special prin schimb interbibliotecar. Spațiile de studiu pentru studenții înmatriculați în ATM asigură cerințele necesare studiului, în săli de clasă, amfiteatre, în corelare cu orarul de funcționare al bibliotecii pentru toți studenții.

ATM dispune de o editură și tipografie proprie, care asigură editarea și multiplicarea de carte tehnică, note de curs, lecții și a altor documente necesare procesului de învățământ, precum și a unor documente și formulare necesare instituției.

ATM dispune de software cu licență, cu specific educațional, pentru o parte din disciplinele din planurile de învățământ, cum ar fi cele specifice disciplinelor fundamentale și în domeniu (HFSS, AutoCAD, Autodesk Inventor, MatCAD, CATIA, COSMOS, FLUENT, CISCO Networking Academy și altele). De asemenea dispune de softuri specifice diverselor specializări (electronică, calculatoare și IT, armament, construcții etc.).

Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de studii și odihnă, fiind dotate cu mobilierul necesar (pat, dulap pentru haine, masă, etajere pentru cărți, noptiere), grup sanitar și baie. Academia Tehnică Militară dispune de o cantină (popotă), cu o capacitate de aproximativ 1.000 locuri, care asigură hrănirea studenților și a personalului didactic și de cercetare științifică și a altor categorii de personal, cu preparate de calitate, respectând normele igienico-sanitare. Cantina dispune de trei săli de mese dotate cu aer condiționat, aparate TV, o bucătărie, un laborator de cofetărie, spații auxiliare (pentru curățat legume și zarzavat, spălat vase), centrală proprie pentru prepararea apei calde și a aburului, spații de depozitare a alimentelor, spații frigorifice, grupuri sanitare.

Baza sportivă a Academiei Tehnice Militare asigură atât desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar, programate conform fișelor disciplinelor, cât și a unor activități sportive și de recreare în timpul liber. Academia are o Asociație sportivă cu șase secții - fotbal, handbal, volei, raketomodele, tenis și șah.

Serviciul medical al academiei asigură asistența medicală preventivă prin controale periodice ale stării de sănătate, cu evidența pe calculator, consultații și tratament. Având încadrați 2 medici și 2 asistenți medicali, medici stomatologi și personal medical cu pregătire medie, serviciul medical este format dintr-un cabinet de boli interne, care asigură consultații de medicină generală (boli interne și mica chirurgie), două cabinete de stomatologie, dotate în anul 2015 cu aparatură modernă, și un laborator de tehnică dentară.

Pe lângă spațiile existente, universitatea are în perspectivă, prin planurile de dezvoltare și planurile de investiții, dezvoltarea cercetării, prin înființarea de noi laboratoare, și creșterea numărului de locuri de cazare în cămin.

Activitatea financiară

Fiind instituție publică, cu personalitate juridică, academia desfășoară activitatea financiară în conformitate cu OUG 27/ 2014 aprobată prin Legea 142/ 2015. ATM este finanțată integral din



venituri proprii. Comandantul/ Rectorul Academiei Tehnice Militare are calitatea de ordonator terțiar de credite. Bugetul Academiei Tehnice Militare este format din capitolul bugetar 65.10.06 - „Învățământ universitar”.

ATM dispune de buget de venituri proprii, având la bază prevederile Legii privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională nr. 142/ 2015 și prevederile Hotărârii Guvernului României privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Apărării Naționale și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, nr. 567/ 21.05.2003, precum și celelalte reglementări stabilite la nivel național. ATM este instituție non-profit, întocmește bilanț contabil anual, potrivit reglementărilor stabilite la nivelul Ministerului Apărării Naționale, are cod fiscal și cont la bancă.

ATM are organizată contabilitate proprie, conform legislației în vigoare și ordinelor specifice Ministerului Apărării Naționale. Auditarea periodică se face de către compartimentul de profil (Direcția Audit Intern) din Ministerul Apărării Naționale, precum și de către Curtea de Conturi. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar. Analiza anuală a bugetului de venituri și cheltuieli este dată publicității prin raportul anual al rectorului, întocmi conform Legii educației naționale nr.1/2011.

Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Academia Tehnică Militară are buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii, aprobat de către Ordonatorul terțiar de credite și avizat de către Direcția Financiar Contabilă din Ministerul Apărării Naționale.

Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ universitar și cercetare științifică, Academia Tehnică Militară dispune de cod fiscal și conturi la Trezoreria Statului și bănci. Conturile sunt structurate pe categorii de cheltuieli și pe surse de finanțare. Cheltuielile cu salariile asigură Academiei Tehnice Militare o funcționare sustenabilă. De exemplu, în anul 2015, cheltuielile salariale a fost de 65% din total cheltuieli, iar veniturile proprii ale instituției au fost folosite în procent de aproximativ 30% pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale.

Șeful secției financiar-contabilă are studii economice superioare, fiind economist licențiat, cu specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune. Personalul încadrat în compartimentul financiar-contabil are pregătirea necesară în domeniu, având calificări de economist sau contabil. Unii membri ai secției dețin diplome de master în domeniul financiar-contabil.

În academie este aplicat Ordinul Ministrului finanțelor publice nr. 946/ 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern /managerial precum și Ordinul ministrului apărării naționale nr. M75/ 2012, publicat în M.Of. nr. 531/ 2012, prin care sunt aprobate Normele metodologice privind sistemul de control intern managerial. Academia dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui concepere și aplicare permite conducerii Academiei Tehnice Militare să se asigure că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. Responsabilul pe



linia controlului intern managerial elaborează Registrul pentru evidența procedurilor de sistem/ operaționale, Registrul de riscuri și Planul privind implementarea măsurilor de management al riscurilor pe care le pune la dispoziția personalului în rețelele informatice existente. Întocmește și prezintă rectorului Raportul anual și Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, aducând la cunoștința comunității universitare rezultatele și concluziile.

De asemenea, în Academia Tehnică Militară se practică auditul intern al activităților financiar-contabile de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Tehnice Militare. Senatul universitar analizează rezultatele auditării interne și externe.

Taxele de studii ale studenților și cursanților sunt stabilite în funcție de costurile medii de școlarizare din învățământul civil finanțat de la buget, adaptate la specificul militar. Taxele de studii sunt analizate și actualizate anual de către Senatul universitar și se aduc la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul facultăților/ departamentelor și pe site-ul academiei. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor de studii.

O parte importantă din veniturile obținute din taxele de studii (peste 30%) se utilizează pentru investiții și modernizarea bazei materiale proprii.

Studenții admiși pe locurile de la buget beneficiază de o serie de drepturi, similare cu cele ale bursei de studiu din viața civilă, precum și de alte drepturi, precum: cazare gratuită, hrană zilnică, echipament militar și individual, bani sub formă de soldă lunară (în funcție de anul de studiu), materiale de igienă personală și de întreținere, transport gratuit la domiciliu pe timpul vacanțelor, transport gratuit la stagii de practică, în stagiul la unități sau pe timpul documentărilor pentru elaborarea proiectelor de diplomă, prime, reducere la transportul pe mijloacele de transport în comun din București. În ATM proporția resurselor proprii în fondul de burse este de peste 10%.

Conducerea academiei acordă șefilor de promoție și studenților cu rezultate deosebite la concursuri profesionale, manifestări științifice studentești, competiții sportive sau la alte activități cultural-sportive, premii materiale, bănești sau morale, prin citarea în fața personalului.

Studenții cu venituri mici au beneficiat și beneficiază de Programul „Euro 200” privind acordarea unui ajutor în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării unui computer. Studenții cu cele mai mari medii anuale au fost recompensați de către Fundația „General Ștefan GUȘĂ” cu burse de studiu, prin care s-a promovat excelența în activitatea de educație a studenților din instituțiile militare.

Studenții

Recrutarea și selecția candidaților este realizată de către beneficiari, iar admiterea se desfășoară în academie. Condițiile admiterii în Academia Tehnică Militară sunt anunțate cu 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, prin publicare pe site-ul și la avizierul academiei, în mas-media și prezentări în colegiile naționale militare și civile. La concursul de admitere pot participa absolvenți ai colegiilor naționale militare și civile, băieți și fete, cu diplomă de studii de bacalaureat, licență, doctorat.



Admiterea la programele de studii organizate de ATM se face numai prin concurs de admitere. Recrutarea și selecția studenților pe locurile finanțate de la buget se face de fiecare structură beneficiară în parte, dar cu respectarea criteriilor generale stabilite de MENCUS.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare în Ministerul Apărării Naționale. După anul 1990, în Academia Tehnică Militară au fost școlarizați cetățeni din Republica Moldova, ca bursieri ai statului român (în baza unei hotărâri de guvern).

Academia organizează concurs de admitere potrivit Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Candidații declarați admiși depun o cerere de înscriere în anul I de studii la care se anexează diploma de bacalaureat în original. Aceasta se păstrează pe toată durata studiilor universitare de licență la secretariatul facultății unde este înmatriculat.

Transferul unor studenți de la alte instituții civile de învățământ superior la ATM nu este permis, potrivit reglementărilor stabilite la nivelul Ministerului Apărării Naționale.

În Ministerul Apărării Naționale se acceptă transferul studenților între ATM și alte instituții militare de învățământ superior. În ultimii 5 ani nu a avut loc nici un transfer între ATM și alte instituții militare de învățământ superior. În cazul în care, din motive obiective, un student din ATM nu mai poate continua studiile, acesta se poate transfera la o altă instituție civilă de învățământ superior.

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare. După finalizarea studiilor universitare de licență, 70% din absolvenți continuă studiile universitare la nivel de master.

Conform fișelor de evaluare completate de studenți și de absolvenți 92% dintre aceștia apreciază pozitiv sistemul educațional oferit de academie.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse mai ales de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și din celelalte structuri ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul Apărării naționale. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul anilor de studiu sunt înscrise în Registrul matricol, iar la absolvire se eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă, potrivit reglementărilor în vigoare. Eliberarea actelor de studii în ATM (diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, certificate de absolvire a cursurilor postuniversitare, de nivel și de carieră) respectă reglementările în vigoare existente la data eliberării acestora, conform HGR 607/2014.

În cadrul studiilor universitare de licență, studenții admiși pe locurile cu taxă de studii nu parcurg disciplinele pentru obținerea brevetului de ofițer. În planurile de învățământ, disciplinele sunt grupate separat pentru obținerea diplomei de inginer și separat pentru obținerea brevetului de ofițer.



Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele instituției în domeniul cercetării științifice, definite în cadrul *Strategiei de cercetare a Academiei Tehnice Militare*, determină caracterul fundamental-aplicativ al acestei activități. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor, cuprinse în norma didactică, valorificată prin publicații, participări la conferințe naționale/Internaționale, publicații în reviste ISI/ BDI ș.a. Academia are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt (anuală) care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Planurile anuale cu principalele activități ale academiei au rolul unor planuri operaționale (document clasificat).

Strategia de cercetare științifică cuprinde elemente referitoare la competitivitate și valorificare, conform cerințelor stabilite pe plan național. Cercetarea este relevantă, atât pentru instituțiile din sistemul național de ordine publică, cu aplicabilitate în mod special în industria de apărare, precum și pentru companii care furnizează tehnologii *dual-use*. Programarea cercetării se face și în raport de cerințele stabilite la nivelul Departamentului pentru armamente și activitatea este prezentată anual prin îndeplinirea indicatorilor specifici „Analizei stării structurii”. Programarea și realizarea cercetării se realizează în raport de cerințele impuse prin cadrul european și euroatlantic.

Detalierea și planificarea activităților de învățământ și cercetare științifică se realizează prin „Precizările Comandantului Academiei Tehnice Militare privind organizarea, planificarea și desfășurarea învățământului, cercetării științifice și perfecționării personalului militar și civile pentru anul universitar...”.

În desfășurarea activității de cercetare științifică, ATM utilizează patrimoniul instituției, iar rezultatele obținute sunt implementate în procesul de învățământ.

Temele de cercetare se includ în Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale, precum și în PNCDI. În ultimii doi ani, sunt în derulare 17 contracte cu agenți economici, 36 contracte cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare - Dezvoltare al MAPN pe anul 2014, precum și 11 contracte PN-II.

Valorificarea cercetării științifice se materializează prin publicarea de monografii, studii, articole etc., în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară. În perioada 2011-2015 au fost publicate 144 de articole ISI, 180 articole BDI și 42 cărți de specialitate.

Rezultatele activității de cercetare în perioada 2011-2015 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Realizări științifice în perioada 2011-2015	2011	2012	2013	2014	2015
Proiecte realizate în Planul Sectorial de Cercetare - Dezvoltare al MAPN.	10	7	6	22	17
Proiecte realizate în Planul Național de Cercetare - Dezvoltare și Inovare PN – II	3	1	5	11	9
Contracte de cercetare științifică derulate cu agenți economici	13	7	12	212	5
Proiecte finanțate din fonduri europene	0	0	0	1	1
Articole publicate în Reviste ISI	6	11	13	26	7
Articole publicate la Conferințe ISI	5	-	17	50	30
Publicații în reviste și la conferințe indexate în BDI	24	49	19	37	169
Publicatii în alte reviste și conferințe	51	35	100	51	47



Cărți	2	2	13	4	21
Manifestări științifice internaționale organizate de ATM	1	2	3	3	3

ATM organizează Sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice și, anual, sesiuni ale studenților – CERC.

Academia Tehnică Militară are un plan de investiții, axat pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale academiei sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor, pentru dezvoltarea cercetării și aplicative.

Pentru rezolvarea temelor de cercetare, Academia Tehnică Militară are relații de colaborare cu unități și instituții de cercetare din țară.

Activitatea de cercetare științifică este deservită de personalul auxiliar de cercetare-dezvoltare. În statul de organizare al Academiei Tehnice Militare funcționează două *Centre de Cercetare Științifică*, ca structuri distincte în cadrul facultăților, organizate pe laboratoare de cercetare, care rezolvă, de regulă, teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnică și Tehnologii Militare al Ministerului Apărării Naționale. Cele două Centre de cercetare științifică sunt dotate cu aparatură, utilaje și calculatoare, utilizate atât în cercetarea științifică, cât și în învățământ. Laboratoarele centrelor de cercetare științifică sunt dotate cu instalații, aparatură și utilaje moderne, unele din ele unice în țară.

Rezultatele cercetării sunt evaluate de structura de audit a M.Ap.N., iar la nivelul Departamentului pentru armamente, rezultatele sunt prezentate în “Analiza stării structurii”, prin analiza indicatorilor stabiliți la nivel de structură.

Valoarea cadrelor didactice din academie este recunoscută prin cooptarea acestora ca membri în Asociații științifice naționale și internaționale. De asemenea, cadre didactice din Academia Tehnică Militară au participat ca membri în comitete tehnice de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, în comisii de susținere a unor teze de doctorat și în comisii de evaluare a unor proiecte de diplomă la universități partenere din străinătate.

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este constituită potrivit legislației în domeniu din cadre didactice, studenți, reprezentanți ai beneficiarilor. Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu și elaborează anual un *Raport de evaluare internă a asigurării calității în Academia Tehnică Militară*.

Dezvoltarea sistemului de management a calității a permis obținerea de rezultate semnificative în activitățile de învățământ și cercetare științifică, iar pe de altă parte certificarea anuală începând cu anul 2008 a sistemului de management a calității, conform standardelor SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 2131 de către organismul de certificare PARTNER-CERT.

La nivelul academiei și al facultăților există politici și strategii transparente, cunoscute de toți membrii comunității academice pentru asigurarea calității, preocupare permanentă pentru dezvoltarea și consolidarea unei culturi pro-calitate, care implică participarea fiecărui membru al corpului academic, inclusiv al studenților. Comisia dezvoltă repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.



Dezvoltarea culturii calității în educație este promovată de la nivelul managementului de vârf prin „Declarația de politică în domeniul calității” a rectorului Academiei Tehnice Militare și „Angajamentul managementului”, documente cu un puternic caracter programatic și mobilizator pentru întregul personal al instituției. Referențialul ales pentru sistemul de management al calității din Academia Tehnică Militară este SR EN ISO 9001/ 2008.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității, academia a organizat întâlniri periodice ale reprezentanților instituției cu beneficiarii programelor de educație, în urma cărora au fost elaborate și revizuite „modelul absolventului” și competențele absolvenților studiilor universitare de licență, master și doctorat, organizate de Academia Tehnică Militară.

Dezvoltarea sistemului de management al calității a permis obținerea de rezultate semnificative în activitățile de învățământ și cercetare științifică, iar pe de altă parte certificarea anuală începând cu anul 2008 a sistemului de management a calității, conform standardelor SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 21311.

În vederea asigurării calității și îmbunătățirii continue a acesteia în ultimii 5 ani au fost elaborate următoarele documente:

- număr proceduri elaborate: 103;
- număr procese verbale pe linia asigurării calității: 87;
- număr recomandări: 26;
- număr proceduri revizuite: 19;
- bilanțuri semestriale la nivel facultate și universitate.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului ERASMUS +, contracte de cercetare), Academia Tehnică Militară identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare științifică.

Parteneriatele Academiei Tehnice Militare cu beneficiarii absolvenților (structurile din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională) și cu furnizorii de candidați (colegiile naționale militare liceele și colegiile civile) generează informații relevante în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare.

Comisia de Asigurare a Calității are un regulament propriu de funcționare și de monitorizare a calității întregului proces academic, inclusiv la nivel individual, în conformitate cu Manualul calității – aprobat de Senatul universitar pentru uz intern.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Academia Tehnică Militară a elaborat Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare. Aplicarea reglementărilor interne în domeniul aprobării, monitorizării și evaluării programelor de studii universitare asigură corelarea între conținuturile proceselor formativ-educative, desfășurate de academie, și cerințele explicite sau implicite ale beneficiarilor, sau cele stabilite în sistemul național de învățământ superior politehnic, inclusiv în Cadrul Național al Calificărilor.

În prezent, programele de studii universitare de licență, master și doctorat, precum și cursurile de perfecționare, de specializare, de carieră și de nivel, cursurile de formare profesională



continuă derulate de instituție sunt organizate, îmbunătățite și evaluate în concordanță cu standardele stabilite în sistemul național de învățământ superior și prin procedurile stabilite de reglementările în vigoare.

Evaluarea periodică a unui program de studii se realizează de către comisia de evaluare internă și asigurare a calității din Academia Tehnică Militară (CEIAQ-ATM) și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, atât la finalul fiecărui an de studiu, cât și la finalizarea unui ciclu de studii.

Academia procedează anual la elaborarea planurilor de învățământ pentru fiecare serie de studenți, activitate care permis actualizarea și îmbunătățirea conținutului și lărgirea competențelor, prin introducerea de discipline noi, includerea rezultatelor cercetării științifice în tematica de abordat, în funcție și de solicitările structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, concretizate în „modelul absolventului” (definit pentru fiecare program de studii universitare de licență, master și doctorat), aprobat și actualizat periodic de aceste structuri.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți înmatriculați la ciclul de licență este fixat de Senatul universitar, conform standardelor specifice învățământului militar. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic este titular la o singură universitate. Procentul normelor acoperite de cadrele didactice titulare cu norma de bază în facultate este de peste 75%. În anul universitar 2015-2016, raportul între cadrele didactice și studenți este de 1/14,7 (2014-2015, 1/ 12,8, 2013-2014, 1/ 11,4). Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat prin standarde standardelor specifice învățământului militar și se are în vedere calitatea predării și învățării, dar și a calitatea cercetării.

În Academia Tehnică Militară, pentru fiecare cadru didactic se realizează anual o evaluare colegială. În acest scop, s-au elaborat *Fișe de evaluare a interacțiunii cadru didactic – colegi din departament*, aprobată de Senatul universitar, care conține întrebări referitoare la performanțele în activitățile de didactice, de cercetare și în folosul comunității academice, inclusiv la implicarea în activitățile departamentului/facultății/academiei, care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă, contribuția la autofinanțarea departamentului și îndrumarea studenților.

Personalul didactic militar este evaluat potrivit reglementărilor în vigoare din Ministerul Apărării Naționale, iar personalul didactic civil este evaluat în conformitate cu Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară, aprobată de Senatul universitar. La evaluarea personalului didactic civil, se ține seama și de evaluarea de către studenți, care se face pe un formular stabilit prin metodologie.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Pentru fiecare cadru didactic “feed-back-ul” reprezentată de opinia studenților privind activitatea didactică desfășurată



împreună, reprezintă un element important pentru perfecționarea acestui proces. Senatul universitar a analizat numeroase sisteme practicate în universități europene și, în special, din Comunitatea Europeană și a aprobat *Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară*. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzătoare gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu. Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță se aplică diferențiat în raport cu funcțiile didactice din statul facultății, potrivit Grilelor de evaluare a performanțelor profesionale individuale, întocmite cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 și validate de Consiliul facultății. Personalul didactic completează o Fișă de autoevaluare a performanțelor profesionale individuale. La autoevaluare, cadrele didactice întocmesc un dosar de autoevaluare, în care sunt prezentate documente justificative pentru punctajele propuse. Transformarea punctajului în calificativ se face potrivit metodologiei aprobate de Senatul Universitar. În stabilirea calificativului de evaluare a personalului didactic pentru asigurarea calității, directorul de departament ține seama și de rezultatele evaluării de către studenți și ale evaluării colegiale.

Rezultatele evaluării sunt confidențiale, nefăcându-se publice punctajele obținute de fiecare cadru didactic. La nivel de academie, rezultatele obținute sunt centralizate la Secția personal, iar în Senatul universitar se prezintă o informare privind rezultatele obținute la nivelul academiei. În același timp, evoluția indicatorilor statistici privind realizarea programelor de dezvoltare a instituției impune periodic analize de management, așa cum se prevăd în Manualul calității. Se menționează faptul că instrucțiuni specifice Ministerului Apărării Naționale, de uz intern, obligă managementul oricărei instituții militare și deci și al Academiei Tehnice Militare, de a executa o evaluare anuală a activității profesionale a întregului personal.

RECOMANDĂRI

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

1. Includerea CEAC în organigrama universității, în subordinea directă a Rectorului;
2. Raportarea Comisiei de Etică în subordonarea directă a Rectorului, în organigrama universității;
3. Misiunea universității trebuie exprimată în mod clar și concis, în raport cu viziunea instituției;
4. Includerea mai multor discipline de proprietate intelectuală și etică în cercetarea științifică;
5. Carta trebuie să cuprindă, într-o anexă, o enumerare a tuturor regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care fac parte integrantă din aceasta;
6. Includerea în sistem a cât mai multor cadre didactice tinere;
7. Extinderea bibliotecii cu o sală de lectură adecvată;



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

8. Revenirea la cataloagele pe discipline sub formă individuală și nu de broșură cu mai multe rubrici.
9. Corelarea normei didactice cu valori maxime cu cerințele privind activitatea de cercetare științifică.
10. Creșterea numărului de articole științifice, brevete, contracte de cercetare științifică etc.
11. Modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare științifică.
12. Reabilitarea/ modernizarea/ consolidarea unora din clădirile aflate în patrimoniul instituției.
13. Creșterea numărului de locuri în cămine.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, vă rugăm să ne transmiteți răspunsul dumneavoastră în termen de 2 săptămâni de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate, care să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul dumneavoastră vă rugăm să faceți referiri și la observațiile studenților, al căror raport îl anexăm.

Menționăm faptul că scrisoarea a fost elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Cu deosebită stimă,

Președinte ARACIS,

Prof. univ. dr. ing. Jordan PETRESCU



Întocmit Doina Stanciu