

# Investește în OAMENI

Nr.: 663

Data : 28.01.2010

Către,

## ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI în atenția Domnului Rector, Col.Prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU

**Stimate Domnule Rector,**

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Academia Tehnică Militară din București, numită în continuare și **ATM**.

**Scopul evaluării externe** a Academiei Tehnice Militare din București, pentru care în perioada **02-04.12.2009** s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

**Obiectivele principale** pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au vizat următoarele aspecte:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare din **ATM**;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **ATM** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt evaluate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **ATM**.

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- Examinarea mecanismelor și procedeele de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de **ATM**;
- Modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- Modul în care **ATM** formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

### Modul de organizare și realizare a evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru programele de licență acreditate **Echipe și instalații de aviație, Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului, Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională și Transmisiuni** care fac parte din oferta educațională a **ATM**.

Componența comisiei de evaluare externă a fost următoarea:

- prof.univ.dr. Mircea IVĂNESCU – Universitatea din Craiova, director de misiune;
- prof.univ.dr. Ivan CISMARU – Universitatea „Transilvania” din Brașov, coordonator de misiune;
- prof.univ.dr. Alojz KRALJ – reprezentant EUA, Slovenia, expert din străinătate;
- Acad. Radu VOINEA – Academia de Științe Tehnice, expert comisie consultativă;
- lector.dr. Iuliana PREDESCU – Universitatea Româno-Americană din București, secretar științific.

La evaluare au participat următorii studenți evaluatori:

- Marius IMBREA, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași;
- Vlad ATANASIU, Universitatea din București.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din:

- prof.univ. dr. Anton HADĂR – Universitatea Politehnică din București – expert comisie instituțională;
- prof.univ.dr. Gheorghe TOMA – Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București – expert militar;
- prof.univ.dr. Romulus LUNGU – Universitatea din Craiova – expert program de studii Echipe și instalații de aviație;
- prof.univ.dr. Ștefan GRIGORAȘ – Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași – expert program de studii – Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului;
- prof.univ.dr. Ion JURCĂ – Universitatea Politehnică din Timișoara – expert program de studii – Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională;
- prof.univ.dr. Daniel CONDURACHE – Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași – expert program de studii Transmisiuni.

Evaluarea instituțională a **ATM** s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de **ATM**, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție. Evaluarea a urmărit și îmbinarea componentei militare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activități specifice în cadrul planurilor de învățământ, și bugetului de timp al studenților.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor patru programe de studiu, întocmite de către **ATM**, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membrii comisiei au vizitat săli pentru desfășurarea activităților didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteca, cămine, cantină etc. și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite compartimente importante din **ATM**.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
ANPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

## Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Tehnică Militară București s-a înființat prin Decretul nr. 371 din 14.09.1949 ca instituție de învățământ superior militar tehnic, cu personalitate juridică (conform HG 264/2007), cu sediul în București, Bulevardul George Coșbuc nr. 81-83, sector 5.

De la structura și denumirea inițială și până în prezent au avut loc importante schimbări din punctul de vedere al facultăților pe care le cuprinde și mai ales din acela al programelor de studii universitare licență și masterat lansate și valorificate de **ATM**, această instituție fiind cotate ca o instituție de vârf a învățământului superior tehnic-militar.

**ATM** desfășoară 17 programe de studii universitare de licență acreditate în 11 domenii din cadrul domeniului fundamental „Științe ingineresti”, șase programe de studii universitare de masterat în cinci domenii din cadrul domeniului fundamental „Științe ingineresti” și organizează studii universitare de doctorat în șapte domenii din cadrul aceluiași domeniu fundamental.

Prin documentele de înființare și prin activitatea desfășurată, **ATM** are misiunea de instituție didactică și de cercetare științifică în domeniul tehnic-militar, misiune inclusă în documentele strategice asumate de conducerea universității.

## Carta universității și regulamentele specificate prin Carta universității

Carta Academiei Tehnice Militare din București este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta universitară a fost actualizată în anul 2006, urmând a se reactualiza în 2010, în funcție de noile reglementări impuse de MAPN și MECTS.

Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare și corespund scopului pentru care au fost elaborate. **ATM** dispune de **Regulament de organizare și funcționare** și **Regulament de ordine interioară**. Aceste regulamente au o structură adaptată cerințelor legale asigurându-se astfel condițiile optime ca activitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor să se desfășoare într-un cadru universitar compatibil cu cel existent în universitățile din țară și UE. În **ATM** există un **Statut al studentului militar** care reglementează activitatea profesională a studenților militari finanțați de la bugetul de stat. **ATM** a elaborat în anul 2007, odată cu admiterea primilor studenți cu taxă de studii, un **Regulament privind activitatea profesională a studenților civili cu taxă de studii**.

**ATM** are un cod de etică prin care se reglementează etica profesională atât în zona de cercetare cât și cea didactică tehnică și militară



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

# Investește în OAMENI

## Conducerea instituției, structuri manageriale

Academia Tehnică Militară din București are o organizare proprie, funcțională, în care actul informațional funcționează de la nivel de catedre spre nivelul de Senat și actul decizional pe căile similare în sens invers. Organizarea include structurile didactice și cele de cercetare pentru componenta misiunii de bază și cuprinde serviciile funcționale pe componenta managerială. În organigramă se regăsește distinct sistemul de asigurare a calității. Organismele de conducere din cadrul **ATM** sunt Consiliile (la nivelul facultăților), Comisiile departamentelor (la nivelul structurilor de cercetare) și Senatul universitar. Trebuie menționat că tot personalul de conducere din **ATM** este format din cadre didactice universitare, titulare, cu norma de bază în universitate, având titlul de profesor sau conferențiar.

Administrația funcționează în sistem informatizat, beneficiind de soft-uri specifice atât în zona didactică, financiar-contabilă cât și în zona investițiilor.

Activitatea managerială este performantă, echipa managerială (în frunte cu rectorul) este interesată de bunul mers al instituției atât din punct de vedere „funcțional repetativ” cât și din punct de vedere calitativ, „stăpânind” bine atât componenta didactică de cercetare cât și cea financiar-contabilă și de dezvoltare instituțională.

## Personalul didactic

În **ATM** sunt încadrate 97 cadre didactice titularizate și două cadre didactice militare care fac parte din Corpul instructorilor militari. Toate cadrele didactice din **ATM** au fost încadrate prin concurs organizat de către instituție și publicat în Monitorul Oficial și ziare naționale.

Pentru programele de studii universitare de licență analizate, posturile didactice din statele de funcții ale fiecărui program sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază în **ATM**, în proporție de 70% din care peste 45% sunt profesori și conferențieri, iar restul de 30% din posturi se acoperă în regim de plata cu ora.

Toate cadrele didactice asociate, prin plata cu ora, au fost angajate prin concurs, majoritatea provenind din foste cadre didactice din academie (pensionate sau încadrate în alte funcții militare sau civile din structurile de apărare, ordine publică și securitate națională). O mică parte din cadrele didactice asociate provin din instituțiile civile de învățământ superior.

## Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Patrimoniul **ATM** are două componente distincte și anume:

- Terenul și clădirile cu destinație didactică, de cercetare și administrație aflate în Municipiul București;

- Terenul și dotările cu destinație de laboratoare didactice de la Clinceni.

Întregul patrimoniu este al MAPN fiind dat în administrare Academiei Tehnice Militare cu scopul desfășurării de activități didactice și de cercetare.

**ATM** are o suprafață utilă destinată misiunii de 7761 m<sup>2</sup> raportată la un număr de 1335 studenți, masteranzi și doctoranzi.

**ATM** dispune de: 22 săli pentru cursuri cu o suprafață totală de 1743 m<sup>2</sup>, 28 săli de seminar cu o suprafață totală de 1294 m<sup>2</sup>, 89 săli de laboratoare cu o suprafață totală de 7761 m<sup>2</sup> și o sală de lectură la bibliotecă cu suprafața de 388 m<sup>2</sup>.

Sălile de curs sunt echipate cu sisteme de predare moderne bazate pe calculator și videoproiector, iar sălile de laborator sunt echipate cu standuri, instalații și aparatură modernă, de ultimă generație. Fiecare grupă de studenți are propria sală de curs pe durata întregului an universitar



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

# Investește în OAMENI

(pentru activități de seminar, proiecte etc) pe care o pot folosi și ca sală de studiu/lectură, în afara activităților didactice.

Prin baza sportivă pe care o are și prin orele de sport cuprinse în planul de învățământ, ATM asigură servicii sportive pentru studenții proprii, având chiar sportivi de performanță.

ATM are o cantină proprie, externalizată, unde atât studenții militari, bugetari cât și cei cu taxă iau masa la prețuri care sunt acoperite de alocația acordată prin bursă de către Ministerul Apărării Naționale.

La **ATM** sursele de venituri utilizabile pentru dotări și pentru investiții sunt:

- Bugetare directe care vin prin MApN – prin planul bugetar propriu;
- Bugetare indirecte sau nebugetare – de la angajatorii instituționali;
- Nebugetare (venituri proprii) atrase prin: activități de cercetare pe proiecte, taxe de studiu de la studenții civili

## Biblioteca

Activitatea de studiu, informare și elaborare are la bază o bibliotecă unde sunt înregistrate 39199 titluri cu 290346 exemplare din care 22426 titluri tehnice cu 186347 exemplare.

Biblioteca dispune și de reviste de specialitate și de lucrări și documente militare cu regim special de utilizare.

Toate disciplinele din planurile de învățământ dispun de un fond de carte suficient ca volum dar și actualizat și completat permanent.

Biblioteca are abonamente interne și externe la reviste de specialitate, standarde tehnice, etc.

Trebuie remarcat că există un interes deosebit din partea echipei manageriale pentru a crea cele mai bune condiții de informare a studenților aducând ultimele noutăți publicistice și organizând la nivelul instituției conferințe și simpozioane internaționale, dezbateri științifice naționale sau internaționale, rezultatele acestor acțiuni fiind publicate în buletine științifice și puse la dispoziția studenților.

## Activitatea financiară

**ATM** are organizat sistem financiar contabil care gestionează bugetul de venituri și cheltuieli al instituției întocmit și aprobat de MApN, ca fiind principalul finanțator. Prin specificul militar ATM nu are angajat un compartiment propriu de audit intern, această activitate fiind realizată de MApN prin compartimentele specializate proprii.

**ATM** are contabil șef și personal angajat de specialitate, toate verificările interne (auditul intern) fiind efectuate de MApN periodic sau la cererea Rectorului.

Bugetul ATM are două capitole bugetare și anume:

- Învățământ universitar;
- Apărare.

Rectorul este ordonator terțiar de credite

Bugetul anual de venituri și cheltuieli este discutat și aprobat în Senat după care este propus MApN pentru validare și finanțare.

Activitatea de contabilitate se desfășoară în sistem informatizat și poate fi accesată doar în circuit intern de către cadrele didactice

## Studenții

Trebuie menționat că prin specificul militar și tehnic universitatea are „două tipuri” de studenți:



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

- Studenții militari, finanțați de la bugetul de stat a căror activitate se reglementează prin Statutul studentului militar;

- Studenții civili cu taxă, a căror activitate se reglementează prin Regulament, care au o altă metodologie de participare la activitățile cuprinse în planurile de învățământ.

Sistemul de admitere prezintă particularități față de învățământul universitar tehnic civil. În cadrul procesului de admitere ATM desfășoară activitatea în mai multe etape și anume:

- Prima etapă de selectare a candidaților se execută de către structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate (adică viitorii angajatori ai absolvenților);

- A doua etapă de concurs și admitere propriu-zisă are loc la ATM, cu probe la Limba engleză, Matematică, Fizică și Chimie în funcție de specializarea la care concurează.

Pentru locurile cu taxă candidații se înscriu la **ATM** și participă la examenul de admitere fie prin probe de tip grilă fie pe bază de dosar.

Toate reglementările privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere sunt anunțate cu cel puțin șase luni înainte atât instituțiilor care fac prima recrutare cât și prin publicare în presa centrală, ele fiind puse și pe site-ul **ATM**.

Studenții militari, școlarizați în sistem bugetar, parcurg pe timpul școlarizării și un complex de discipline militare și activități de instrucție și pregătire militară și de specialitate, pentru care primesc și brevetul de ofițer.

În cadrul **ATM** există aplicabilitate a programului ERASMUS studenții români efectuând studii în Franța și invers, cu respectarea legilor naționale în vigoare, pentru domeniul militar.

## Eficacitatea educațională a Academiei Tehnice Militare din București

Pentru evaluarea programele de studiu, membrii Comisiei de evaluare au folosit spre consultare și alte programe de studiu ce cuprind discipline similare celor din pregătirea aceleiași specializări din domeniul civil. S-a constatat că, la întocmirea planurilor de învățământ și a programelor analitice pe specializări, **ATM** a avut în vedere experiența unor instituții similare din Europa precum și experiența universităților tehnice civile care pregătesc în aceleiași specializări sau în altele apropiate.

Disciplinele au alocate în planul de învățământ credite (asemănător sistemului civil), câte 30 de puncte de credit pentru fiecare semestru de studii.

Fiecare disciplină tehnică are însă cel puțin un capitol de bază cu aplicabilitate militară sau cu elemente teoretice specifice concepției și utilizării tehnicii militare, din punct de vedere al dimensionării și testării eficacității capacității specifice domeniului. Activitatea practică cuprinsă în planurile de învățământ este desfășurată la viitorii angajatori, unde studenții sunt orientați spre activități specifice locului pe care-l vor ocupa la finalizarea studiilor. Sistemul de evaluare, conform Regulamentului și Statutului, este prezentat la începutul fiecărei discipline și, de asemenea, este prezentat prin planul de școlarizare și programele analitice ale disciplinelor, prezentate pe site-ul **ATM**.

Echipa managerială aplică în instituție (în regim intern) sistemul creditelor transferabile permițând mobilitatea studenților cu taxă spre universități civile sau transferuri interne fără a accepta transfer din afara spre **ATM**, datorită sistemului specific de studiu și securitate instituțională.

## Activitatea de cercetare științifică

Așa cum și-a definit misiunea ATM București pe lângă crearea de specialiști în domeniile tehnice-militare pe care le gestionează prin facultățile din structură, desfășoară și o importantă activitate de cercetare științifică pe bază de contracte directe cu MAPN și pe bază de proiecte



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

# Investește în OAMENI

elaborate în cadrul unor programe naționale și internaționale de cercetare. **ATM** are 36 de conducători științifici de doctorat și este o instituție acreditată pentru cercetare științifică prin Decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008.

Temele de cercetare pentru care alocă fondurile MAPN sunt înscrise în Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale. Activitatea de cercetare din domeniul militar, desfășurată de **ATM** se raportează permanent la cadrul european și mondial și de armonizare cu standardele și nivelul impus de NATO.

Rezultatele cercetării științifice se materializează în publicații ale cadrelor didactice (care apoi sunt puse la dispoziția studenților) și prin concepere și realizare de noi produse de tehnică militară. Publicațiile de specialitate și articolele sunt menționate în BDI.

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Pentru activitatea de asigurare a calității în instituție **ATM** a organizat două structuri:

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității coordonată de Senatul **ATM**;
- Departamentul de Asigurarea Calității coordonată direct de rector, cu structuri la nivel de facultate și catedre.

Cele două structuri funcționează și prezintă rapoarte anuale întocmite pe baza unei Metodologii specifice structurilor de asigurare a calității au în vedere racordarea sistemului intern de pregătire a studenților și a cercetării la cerințele angajatorilor instituționali, la cerințele sistemelor economice naționale, la sistemele europene și la sistemele NATO.

Evaluarea managementului **ATM**, are la bază două documente: Normele metodologice privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic din ATM și Grilele de evaluare, pentru personalul civil. Această evaluare este analizată și validată de Senatul ATM și a constituit baza acordării de sporuri, gradații sau salarii de merit.

Evaluarea colegială a personalului **ATM** se realizează anual prin intermediul unei "fișe de evaluare" elaborată pentru fiecare grad didactic, aprobate de Senat și care cuprinde indicatori de performanță referitori la activitatea didactică și de cercetare. Sinteza privind evaluarea se face la nivel de catedră și facultate, rezultatele finale fiind prezentate în Senat. Comisia de evaluare a asigurării calității cuprinde în raportul anual și aceste sinteze.

Pentru evaluarea personalului didactic de către studenți, **ATM** a elaborat "Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării cadrelor didactice de către studenți" și un chestionar de evaluare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este puțin mai dificilă într-o instituție militară "unde ordinul de execută nu se discută".

## RECOMANDĂRI

La nivel instituțional, se fac următoarele **recomandări** pentru îmbunătățirea continuă a calității tuturor activităților desfășurate:

- punerea la punct și actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice, activitate importantă în asigurarea calității activității de pregătire profesională a studenților;
- punerea la punct, la nivelul catedrelor și decanatelor a situațiilor centralizatoare privind evaluarea cadrelor didactice;
- regândirea cataloagelor pe discipline sub formă de broșură cu mai multe rubrici și nu sub formă de foi volante, catalogul devenind astfel și o oglindă pentru cadrul didactic a situației prezentării la examen pentru fiecare student;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETII ȘI SPORTULUI  
OPOSDRU



# Investește în OAMENI

- perioada de numai două săptămâni pentru sesiunile de examen apreciem că este prea scurtă și se impune o regândire dimensională a semestrelor;
- perioada de practică anuală cumulată să fie amplasată la sfârșitul semestrului doi;
- perioada de „practică” pentru întocmirea proiectului de licență, din ultimul semestru didactic trebuie să fie de minim cinci săptămâni;
- toate programele analitice (fișele disciplinelor) să aibă prezentate: modul de examinare și participarea procentuală la stabilirea notei finale, a activităților de laborator, proiect, seminar, etc.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.**  
**Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU**




UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII,  
TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
OIPOȘORU

