

Investește în
OAMENI

Nr.: 10.046

Data: 26.11.2009

Către,
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca

în atenția Domnului Rector,
Prof.univ.dr.ing. Doru PAMFIL

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca. Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV) s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește rigorile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în Carta universității și în planul strategic. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, a cercetării științifice, a structurilor de conducere academică, instituționale, administrativ-economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional ale USAMV. Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care USAMV răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale USAMV.

Evaluarea instituțională externă a fost centrată pe următoarele aspecte:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a USAMV ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale;
- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea tuturor aspectelor profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii, la nivel ridicat, a misiunii instituției;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

- d) Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- e) Analiza modului în care USAMV a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și a modului în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ și a cercetării științifice;
- f) Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc);
- g) Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;
- h) Analiza modului de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, urmărirea activității lor pe toată durata studiilor, analiza manierei de organizare a examenelor de finalizare a acestora, acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.
- i) Estimarea nivelului de apreciere de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților, a procesului de integrare a acestora pe piața forței de muncă, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină USAMV și colaborează cu aceasta.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 140 de ani. Existența ei este bazată pe tradiția învățământului agronomic clujean, care datează din secolul al XIX-lea, când elemente de agricultură erau predate pe actualul amplasament al campusului universității. În anul 1869 a luat ființă Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăștur, cu o durată a studiilor de trei ani, și care acorda diploma de "Agronom diplomat". În prezent, universitatea continuă tradiția institutului respectiv, care a funcționat în perioada 1869-1906, precum și a instituțiilor ulterioare, respectiv Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), Academia de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și Institutul Agronomic (1948-1992), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului acestora. În prezent la USAMV funcționează patru facultăți, având înmatriculați peste 6000 studenți.

Vizita prevăzută în cadrul evaluării instituționale externe s-a efectuat în perioada 04-06.11.2009, conform metodologiei ARACIS la nivelul instituției precum și pentru un număr de 4 programe de studiu de licență și unul de masterat oferite de USAMV după cum urmează: "Agricultură", "Horticultură", "Biotehnologii agricole", "Medicină veterinară", respectiv "Inginerie genetică în ameliorarea plantelor" (program de masterat). Evaluarea a avut la bază raportul de evaluare instituțională internă și a programelor de studiu întocmit de către USAMV, precum și numeroasele materiale



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

Investește în OAMENI

solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc).

În procesul de evaluare externă a calității comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat și un Raport complet din partea Ligii Studenților de la USAMV, în care sunt expuse principalele probleme privind activitățile din instituție, din punctul lor de vedere. Comisia a analizat raportul studenților și din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studiu oferite și al accesului la instruire, calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc. Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studiu universitar de diferite niveluri cât și analiza modului în care se asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

Echipa de evaluare instituțională a fost constituită din prof.univ.dr.ing Adrian Lungu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, având calitatea de director de misiune, prof. univ.dr.ing. Ioan Vasile Abrudan, Universitatea Transilvania Brașov, coordonator misiune, expert Comisie Consultativă prof.univ.dr. Delia Marina Podea, Universitatea Vasile Goldiș Arad, expert Comisie Instituțională prof.univ.dr.ing Prof.dr. Egeniu Țurlea, ASE București, și din experții evaluatori: Prof.dr.ing. Vasilica Stan, USAMV București, Prof.dr. Adrian Baciu, Universitatea din Craiova, Prof.dr.ing. Gabriela Bahrim, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Prof.dr. Mihai Carp Cărare, USAMV Iași, Prof.dr.ing. Emilian Madoșă, USAMV Timișoara. În calitate de expert străin, a participat la evaluare prof. Florin Ioras din Marea Britanie. Au participat, de asemenea, doi studenți evaluatori – Victor Caragea de la USAMV București și Mihai Vîlcea de la Universitatea Politehnica Timișoara. Secretar Științific al misiunii a fost lector.dr. Riana Nicolae de la Universitatea Artifex București.

Din fișele vizitei și din rapoartele întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelele ref1/ref2/ref3. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programele evaluate și pe componenta instituțională a fost aceea că USAMV reprezintă un etalon în peisajul învățământului agricol din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare, în cercetarea științifică și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și a calificărilor.

Misiunea didactică și de cercetare este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. USAMV contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice și tehnologice. Pentru programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din Carta



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU


Investește în OAMENI

universitară, din Planul strategic și planurile operaționale, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care trebuie, în mod normal, revăzute periodic pentru o sinteză mai bună a informațiilor.

Cercetarea științifică plasează USAMV pe un loc fruntaș printre instituțiile de profil din România. Prin Decizia ANCS nr.9673 din 17 iunie 2008 USAMV Cluj-Napoca a fost acreditată ca instituție de cercetare- dezvoltare, componentă a sistemului de interes național conform H.G. nr. 551/2007. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare de primă importanță a cadrelor didactice și a cercetătorilor din USAMV. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de numeroasele contracte și proiecte cu finanțare internă și externă, dintre care cele mai importante sunt cele în colaborarea cu CNCSIS, ANCSI, FP5, FP6, FP7, etc. Există actualmente un număr de 9 centre de cercetare acreditate CNCSIS, 11 laboratoare de cercetare și prestări servicii acreditate la nivel național și o platformă de biotehnologii bazate pe cunoaștere. Procesul de cercetare este reglementat de un regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice, adoptat în Senatul universității. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia. În ceea ce privește baza materială, USAMV dispune de patrimoniul necesar desfășurării în bune condiții a activității didactice și științifice. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este, în bună parte, în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Recomandări. Scrisoarea de față se referă la raportul preliminar întocmit de echipa desemnată de ARACIS, pentru evaluarea externă în vederea evaluării instituționale a USAMV. În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori recomandă conducerii instituției următoarele:

1. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și date publicității;
2. Implementarea eficientă a sistemului de tutoriat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutoriat în fișele posturilor;
3. Depunerea în continuare de eforturi susținute pentru: i) creșterea nivelului de pregătire la nivelul cunoașterii și înțelegerii aprofundate a fundamentelor fenomenelor specifice ingineriei agricole și medicinei veterinare; ii) îmbunătățirea pregătirii în cadrul practicii, mai ales în condițiile în care nu mai există în prezent stagiatura după absolvire; iii) regândirea formulelor de practică la unele programe de studii, atât în ceea ce privește conținutul cât și modul de organizare a acesteia, în strânsă cooperare cu parteneri din mediul economic (ca urmare a discuțiilor cu angajatori ai absolvenților USAMV Cluj-Napoca);
4. Întreprinderea demersurilor necesare pentru a soluționa mai eficient problemele sociale ale studenților, având în vedere faptul că la nivelul USAMV Cluj-Napoca există



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OPOSDRU

Investește în OAMENI

unele probleme studențești de ordin social, îndeosebi în ceea ce privește spațiile de cazare în cămine;

5. Îmbunătățirea aprovizionării cu materiale și consumabile, având în vedere faptul că în universitate sunt întâmpinate unele dificultăți în aprovizionarea cu materiale necesare procesului didactic în contextul crizei economice naționale;

6. Îmbunătățirea asigurării cazuisticii la Facultatea de Medicină Veterinară, mai ales la animalele de rentă, în vederea creșterii calității pregătirii clinice a absolvenților;

7. Angajarea unui număr mai mare de cadre didactice tinere și ajustarea politicii de promovare, îndeosebi la funcțiile de conferențiar și profesor, având în vedere faptul că USAMV Cluj-Napoca are o structură a personalului didactic care, chiar dacă la limită, nu se încadrează totuși în standardele naționale, procentul de profesori și conferențieri fiind de 51%, la nivelul anului universitar 2008-2009.

8. Întreprinderea tuturor măsurilor necesare pentru redimensionarea formațiilor de studii având în vedere faptul că nu în toate cazurile, dimensiunea sălilor de curs și a laboratoarelor asigură suprafața necesară pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activităților didactice;

9. Asigurarea tuturor condițiilor pentru ca evaluarea cadrelor didactice de către studenți să se efectueze corespunzător la toate programele de studii.

În final, comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul USAMV de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm, Domnule Rector, să faceți referiri și la aprecierile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă am primi acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

**Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.**

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU