

Investește în  
**OAMENI**

Nr.: 10.043

Data : 26.11.2009

Către,

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”  
din Cluj-Napoca  
în atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Constantin CIUCE**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, numită în continuare și UMF Cluj-Napoca.

**Scopul evaluării externe** a UMF Cluj-Napoca, pentru care în perioada 21 – 23 octombrie 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

**Obiectivele principale** pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au vizat următoarele aspecte:

- Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare din UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca;
- Să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt evaluate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.



# Investește în OAMENI

Pentru a răspunde scopului pentru care s-a realizat evaluarea externă, comisia de experți-evaluatori a urmărit câteva elemente principale, respectiv:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii oferite de UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca;
- Modul în care universitatea a aplicat referințele incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- Modul în care UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

## Modul de organizare și realizare a evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională)

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat în perioada 21-23 octombrie 2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru 3 programe de studii (Medicină, Medicină dentară și Farmacie) acreditate, ca urmare a evaluărilor anterioare care fac parte din oferta educațională a UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca.

Componența comisiei de evaluare externă a fost după cum urmează :

- prof.univ.dr. Delia Podea – Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, director de misiune
- prof.univ.dr. Daniela Adriana ION – Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, coordonator de misiune
- prof.univ.dr. Heinrich Brinkmeier de la Universitatea din Greifswald, Germania, expert din străinătate
- prof.univ.dr. Florian Popa - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, expert comisie consultativă
- conf. univ. dr. Oana Preda - Universitatea „Româno-Americană” din București, secretar științific



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

La evaluare au participat următorii studenți evaluatori:

- Cristina Cristea, Universitatea Politehnică din București – din partea ANOSR
- Victor Caragea, USAMV din București – din partea UNSR

Echipa de experți evaluatori a fost formată din următorii:

- Prof.univ. dr. Adriana Zaiț - Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași – expert comisie instituțională
- Prof.univ.dr. Marius RAICA – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara– expert program medicină
- Prof.univ.dr. Ursula Stănescu - Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași – expert program farmacie
- Prof.univ.dr. Mihaela PĂUNA - Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București – expert program medicină dentară

Din partea UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a participat la procesul de evaluare externă instituțională un colectiv larg format din rector, prorectori, secretarul științific al senatului, decani, prodecani, șefi de catedră, reprezentanți ai serviciului de management al calității, reprezentanți ai direcției general administrative, membri ai secretariatelor și studenți. Colectivul a fost condus de rectorul instituției, prof.univ.dr. Constantin CIUCE.

În cadrul procesului de evaluare externă comisia a avut întâlniri de lucru cu studenți și rezidenți ai UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, precum și cu principalii angajatori ai absolvenților universității: Direcția de Sănătate Publică a Județului Cluj, Colegiile medicilor, farmaciștilor și medicilor dentiști.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a celor trei programe de studiu, întocmite de către UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei. De asemenea, membri comisiei au vizitat săli pentru desfășurarea activităților didactice, laboratoare, centre de cercetare, biblioteca, cămine, cantină etc. și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite compartimente importante din UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.

În procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții și rezidenții, care au prezentat punctul lor de vedere privind principalele



UNIUNEA EUROPEANĂ



je

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
ROMÂNIA



# Investește în OAMENI

probleme și activități din instituție. De asemenea, comisia a analizat, cu multă atenție, opinia studenților și rezidenților asupra informării lor în legătură cu programele de studii oferite și cu accesul la instruire, calificare și formare, cu standardele academice și competențele profesionale recunoscute pe piața muncii, cu integrarea în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare la diferite niveluri cât și analiza modului în care aceasta asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

## Statutul juridic și structura universității

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior de stat, actul de înființare fiind emis de decizia Ministerului Învățământului Public în data de 26. 10. 1948. Menționăm că învățământul superior de medicină din Transilvania, a fost înființat în anul 1872, prin Decret Imperial. Facultatea de Medicină cu limba de predare română a fost înființată, cu denumirea actuală, în anul 1919 în cadrul Universității Daciei Superioare, primul ei decan fiind profesorul Iuliu Hațieganu.

UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca este o instituție academică în care componenta educațională și cercetarea științifică au câștigat permanent în dimensiuni și în substanță.

În prezent Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are în structura sa: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie. Facultatea de medicină are specializările: Medicină (6 ani – 360 credite), Moașe (4 ani – 240 credite), Asistență Medicală Generală, Radiologie și Imagistică (3 ani - 180 credite), Laborator clinic (3 ani – 180 credite) și Balneofizioterapie și recuperare (3 ani - 180 credite) . Facultatea de Medicină Dentară are specializările Medicină dentară (6 ani – 360 credite), Asistență dentară (3 ani – 180 credite) și Tehnică dentară (3 ani – 180 credite). Facultatea de Farmacie are specializările Farmacie (5 ani – 300 credite), Asistență de farmacie (3 ani – 180 credite) și Nutriție și Dietetică (3 ani – 180 credite).

De asemenea, în UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca se derulează 21 programe de masterat și studii doctorale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
- ROMÂNIA

# Investește în OAMENI

## Capacitatea instituțională a UMF Cluj-Napoca

În privința capacității instituționale, echipa de evaluare a constatat că UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca respectă toate cerințele și normele privind structurile instituționale, administrative și manageriale, având misiunea și obiectivele bine precizate, care o individualizează în spațiul național și european al învățământului superior. Întreaga activitate se desfășoară în conformitate cu legile și actele normative specifice actuale, precum și a prevederilor din Carta Universitară. Carta Universitară este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare la data aprobării acesteia și este armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior și cercetarea științifică.

Carta Universitară este un document fundamental care stabilește misiunea universității, principiile generale, principiile de funcționare – structuri – organizare, structurile de conducere, modul de alegere și funcționare ale acestora, funcțiile didactice și ocuparea lor, titlurile onorifice, organizarea studiilor universitare de licență, masterat, doctorat, rezidențial și educație continuă, cercetarea științifică, drepturi și obligații, precum și răspunderea materială și disciplinară a membrilor comunității academice. În baza principiilor enunțate în Carta Universitară s-au elaborat o serie de ghiduri, regulamente, metodologii și proceduri care guvernează procesele didactice, de cercetare, social-administrative și de asigurare a calității.

*Regulamentul de organizare și funcționare a UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca* detaliază Organigrama instituției, descrie fiecare structură, atribuțiile membrilor acestora precum și raporturile de coordonare, subordonare și colaborare care asigură buna desfășurare a activităților. *Regulamentul de ordine interioară* respectă principiul nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității și conține reguli privind protecția, igiena și securitatea în muncă, reguli privind prevenirea și stingerea incendiilor, drepturi și obligații ale universității, drepturi și obligații ale salariaților, interdicții, organizarea timpului de lucru și de odihnă, procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile. *Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților*, aprobat de Senatul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca vizează drepturile și îndatoririle studenților, înscrierea în facultate și documentele studentului, frecvența, promovarea anului universitar, transferări, întreruperi de studii, recompense și sancțiuni. *Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților* este elaborat în concordanță cu reglementările legale și cu prevederile Cartei Universitare, fiind însoțit de alte regulamente.



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI  
(MEDIU)

# Investește în OAMENI

În baza misiunii asumate, autonomia universitară și libertatea academică se realizează prin:

- stabilirea unor regulamente interne de activitate la nivelul facultății, disciplinelor și catedrelor, referitoare la activitatea didactică, de cercetare, de acordare a burselor și repartizare a locurilor de cazare, regulamente de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, de acordare a titlurilor științifice și onorifice, de desfășurare a alegerilor pentru funcțiile de conducere;
- stabilirea specializărilor;
- stabilirea conținutului planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu standardele naționale și internaționale;
- programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ;
- organizarea cercetării științifice și a documentării;
- admiterea candidaților la studii pe baza criteriilor stabilite în acord cu principiile generale elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării și în sistemul elaborat și aprobat de Senat cu respectarea reglementărilor în vigoare;
- stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice, științifice și de acordare a titlurilor onorifice, stabilirea formelor de studiu postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu;
- selectarea și promovarea personalului didactic și a celorlalte categorii de personal;
- stabilirea programelor de cooperare cu alte instituții de învățământ superior, din țară și din străinătate;
- organizarea și controlul serviciilor administrative ale Universității;
- identificarea și accesarea surselor suplimentare de venituri;
- folosirea autonomă a fondurilor și resurselor extrabugetare, gestionarea lor cu respectarea prevederilor legale, asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar;
- organizarea activităților culturale și sportive, înființarea fundațiilor;
- stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;
- libertatea de asociere în organizații profesionale, științifice sau de tip sindical;

**Direcțiile strategice majore stabilite prin Planul strategic de dezvoltare instituțională sunt următoarele:**



# Investește în OAMENI

## Viziune

Obținerea poziției de lider național între universitățile de medicină și a deschiderii spre recunoaștere europeană în educație, cercetare și servicii medicale prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate și caracterizată prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență și flexibilitate.

## Misiune

Sistemul de educație medicală în UMF "Iuliu Hațieganu", centrat pe student, trebuie să asigure absolventului cunoștințe, aptitudini și atitudini care să-i permită:

- să-și exercite profesiunea în baza valorilor preluate și transmise de școala medicală clujeană;
- să-și valideze valoarea prin aportul personal la creșterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională;
- să fie capabil să-și utilizeze cunoștințele și aptitudinile și să-și dezvolte spiritul de echipă pentru tratament în situații complexe;
- să obțină prin profesionalism, atitudine și calitate umană încrederea și respectul pacienților;
- să participe prin inovație și creativitate la dezvoltarea cunoștințelor fundamentale și a progreselor tehnologice care să conducă la progresul științei și a artei medicale;
- să-și asigure însușirea critică a noului prin educație medicală continuă și să fie dornic să transmită experiența câștigată generațiilor viitoare.

**Misiunea didactică și de cercetare** este bine precizată și compatibilă cu valorile promovate de învățământul medical. Toate programele de studii oferite sunt acreditate sau autorizate provizoriu. Ciclurile de masterat și doctorat sunt organizate numai în cadrul domeniilor de licență autorizate.

## Eficacitatea educațională a UMF Cluj-Napoca

Referitor la domeniul „Eficacitatea educațională”, UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, îndeplinește criteriile privind conținutul programelor de studiu, metodele de predare-învățare, rezultatele învățării și activitatea de cercetare științifică. Din analiza rapoartelor întocmite de comisii de evaluare externă pentru cele trei programe de studiu de licență, precum și din concluziile comisiei de evaluare instituțională externă privind masteratul și doctoratul, rezultă că UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, îndeplinește, cerințele normative obligatorii și obține cel puțin nivelul minim al indicatorilor de performanță pentru toate capitolele din metodologia ARACIS. Pentru un număr



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII  
ROMÂNIEI

# Investește în OAMENI

semnificativ de indicatori de performanță, UMF “Iuliu Hațieganu”, atinge nivelul Ref.1, Ref. 2 și chiar Ref.3.

Comisia a constatat că în UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, admiterea se face prin proceduri proprii. Admiterea candidaților la specializările din cadrul facultăților UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, la toate programele de studii inclusiv, masterat și doctorat se face respectând legislația în vigoare și metodologiile de admitere aprobate de Senat. Rezultatele obținute de studenți sunt atestate prin foaia matricolă. Există proceduri și regulamente care precizează clar **criteriile de promovabilitate** dintr-un an în altul în funcție de creditele ECTS acumulate. Prin decizia Senatului, promovarea presupune acumularea a minim 45 de credite, sunt stipulate clar condițiile pentru anul complementar și nu se admite promovarea a doi ani în unul. Se respectă criteriile de transfer între instituții care nu se realizează pe parcursul anului universitar și există regulament adaptat. Echivalarea și stabilirea examenelor de diferență se realizează conform unei metodologii bine precizate.

**Cadrele didactice** din UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, antrenează studenții în activitatea de predare, procesul fiind adaptat ritmului și modului de învățare al studenților, orientând astfel dezvoltarea intelectuală a studentului și dându-i o dimensiune strategică. Managementul curricular are la bază informații din mediul în care se preconizează să-și desfășoare activitatea absolventul. În toate facultățile se aplică sistemul de credite transferabile (ECTS) la toți anii de studii, programele analitice fiind în mare măsură compatibilizate cu cele ale facultăților similare din țară și din Uniunea Europeană. Sunt promovate metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare, utilizarea tehnologiilor informatice de instruire, inclusiv a platformelor de e-Learning. Cadrele didactice stau la dispoziția studenților pentru consultanță cel puțin două ore pe săptămână. Există, de asemenea, **Cercuri studentești** coordonate de cadre didactice precum și decani de an și un tutorat colegial. La nivelul UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, își desfășoară activitatea **Proectoratul Evaluare și Asigurarea Calității și Asociația ALUMNI** a căror activitate este bazată pe monitorizarea rezultatelor în procesul de învățământ și elaborarea de studii psiho-pedagogice și psiho-sociologice în ceea ce privește opțiunile studenților și evaluarea procesului educațional, precum și asistență psihologică pentru studenții care au diverse probleme. De asemenea a fost înființat **Departamentul de Relații Publice al Universității**, care sprijină organizarea mobilităților (de studii și plasamente în practică și cercetare) studenților.



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIEI  
ROMÂNIE



## Investește în OAMENI

Fiind o prioritate a ultimelor două planuri strategice ale UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, activitatea de **cercetare științifică** a cunoscut o evoluție impresionantă în ultimii ani, atât în ceea ce privește fondurile atrase cât și a rezultatelor științifice reprezentate în mare măsură de numărul de articole științifice publicate în reviste indexate ISI Web of Science.

Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității cadrelor didactice universitare în Universitate funcționând două centre de excelență și zece centre de cercetare științifică recunoscute; menționăm centrele din domeniile biologiei celulare, oncologiei, pediatriei sau neuropsihiatriei infantile, un centru de cercetare recunoscut, precum și Școala Doctorală, care asigură formarea tinerilor cercetători. Instituția dispune de o biobază competitivă, organizată după principiile actuale a directivelor europene și care permite efectuarea unor cercetări de performanță. În Universitate funcționează un **Consiliu Științific** și o **Comisie de Etică a Cercetării Științifice**, organism independent care are ca misiune supravegherea respectării principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, avându-se în vedere oportunitățile depunerii de noi oferte de cercetare la diverse autorități contractante naționale sau internaționale în funcție de temele abordate și de asigurarea resurselor în funcție de nivelurile de cofinanțare necesare. Universitatea a fost recent acreditată de către MECI prin CNCSIS ca instituție care îndeplinește condițiile cerute pentru a putea conduce și desfășura activități de cercetare, prin Decizia ANCS nr 9673 din 17.06.2008.

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi, etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării.

Rezultatele sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile sunt menționate în baze de date internaționale. Valoarea cercetării realizată la nivelul Facultății de Medicină este reflectată și de numărul impresionant de reviste publicate de societăți profesionale naționale sub redacția cadrelor didactice ale facultății de Medicină, precum și de numărul de cadre didactice membre în comitete editoriale sau de peer-review ale unor reviste științifice



# Investește în OAMENI

naționale sau internaționale. În plus, cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca.

**Dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, a cunoscut o creștere importantă în anii 2006-2009, ca urmare a creșterii numărului contractelor de cercetare derulate în calitate de coordonator sau partener de către colectivele din cadrul instituției.**

**Activitatea financiară este coordonată în UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, prin Compartimentul Financiar – Contabil care răspunde de utilizarea eficientă și în conformitate cu reglementările legale de resursele financiare. Bugetele de venituri și cheltuieli ale universității se întocmesc având în vedere alocația bugetară, pe baza Contractului instituțional, a Contractului complementar și a veniturilor proprii constituite din taxe, chirii, sponsorizări și prestări servicii** Indicatorii economico-financiar ai UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, sunt publici fiind prezentați pe site-ul Universității în urma analizei făcute de Senatul Universitar și Consiliile profesionale. Cuantumul taxelor de școlarizare ale studenților sunt actualizate în funcție de costurile medii anuale de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt încasate conform procedurilor aprobate în acest sens, în baza contractelor semnate de conducerea universității cu fiecare student. Cheltuielile cu salariile nu depășesc 65% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială proprie depășesc 30% din totalul veniturilor.

## Managementul calității în UMF Cluj-Napoca

Senatul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a aprobat înființarea **Prorectoratului pentru Evaluare Academică și Integrare Europeană și Asigurarea Calității** ( 2004 ) și a **Departamentului de Evaluare Academică**, înființat în anul 2005. În UMF "Iuliu Hațieganu" există **Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității** ( înființată în baza Ordonanței de Urgență 75/2005, aprobată prin Legea 87/2006), formată din cadre didactice și studenți, care elaborează și coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, elaborează raportul anual, propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității educației, evaluează indicatorii de performanță trans-instituțională pe domeniul medical în România și Europa. În Facultatea de Medicină funcționează **Comisia pentru**



# Investește în OAMENI

reforma curriculară, Comisia pentru managementul și evaluarea calității educaționale și științifice, Comisia pentru dezvoltare academică și baza materială, cursuri postuniversitare, Comisia pentru linile de studii în limbi străine. De asemenea, a fost înființat și un “Birou curriculum” pentru dezvoltarea prin proiecte instituționale a unei structuri specializate în dezvoltare curriculară deservită de specialiști în domeniu.

La nivelul UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, programele de studiu, diplomele și suplimentele la diplome sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare și sunt revizuite periodic. În acest context, absolvenții UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, beneficiază, pentru majoritatea specializărilor, atât de recunoașterea diplomelor cât și de libera circulație a profesiilor de medic, medic dentist, farmacist, asistent medical și moașă în spațiul european, conform directivei 36/2005/CE.

## Concluzii

Comisia apreciază că Universitatea de Medicină și Farmacie din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior cu misiune didactică și științifică bine definită și realizată. UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, desfășoară activități didactice și de cercetare de un nivel calitativ remarcabil, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii.

În timpul procesului de evaluare UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, a furnizat materiale, documente și informații complete și credibile, privind activitățile didactice și de cercetare precum și pentru alte activități specifice unei instituții de învățământ superior. Conform datelor furnizate și verificate de comisia de evaluare instituțională externă, apreciem că UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, dispune de o organizare corespunzătoare și are o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a nivelului calității programelor de studiu și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare, în conformitate cu standardele naționale și europene. De asemenea, comisia apreciază că pentru programele de licență evaluate, care sunt reglementate sectorial de directiva 36/2005/CE, UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, îndeplinește toate condițiile descrise de directiva susmenționată.



# Investește în OAMENI

## Recomandări

Comisia de evaluare externă instituțională recomandă conducerii academice a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova să analizeze, să stabilească și să propună soluții la problemele sesizate de către membri comisei privind următoarele aspecte:

- Îmbunătățirea comunicării între diferitele compartimente ale Universității ( de exemplu între aparatul administrativ și cadrele didactice);
- Deși numeroase spații de învățământ ale Facultății de Farmacie au fost renovate, ele încă se află într-un stadiu de funcționalitate incompletă într-o serie de locații, iar din cauza unor deficiențe legislative în domeniul licitațiilor publice nu a putut fi achiziționat încă tot mobilierul de laborator necesar;
- Redimensionarea infrastructurii pentru o mai bună concordanță cu numărul de studenți în creștere;
- Necesitatea încadrării cu personal secretarial suplimentar și ridicarea calificării acestuia;
- În cadrul Facultății de Medicină Dentară, s-a constatat lipsa unor amfiteatre de capacitate corespunzătoare numărului de studenți într-o serie, dar comisia a constatat că această problemă este în curs de rezolvare;
- Numărul de cadre didactice în învățământul preclinic trebuie mai bine adecvat numărului de studenți;
- În cadrul Facultății de Medicină Dentară, profesorii și conferențiarii reprezintă 21% din totalul cadrelor didactice titulare (standard 25%). Procentul este într-o situație de interimat, deoarece concursurile pentru ocuparea posturilor de predare au fost blocate în anul 2009. Posturile de profesor și conferențiar din cadrul Facultății de Medicină Dentară, vor fi propuse pentru a fi scoase la concurs în acest an universitar;
- Întrucât se constată că deși rezultatele cercetării sunt publicate în reviste internaționale, se recomandă măsuri pentru sporirea acestei componente a vizibilității universității, inclusiv prin înjurajarea permanentă a participării la conferințe internaționale;



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚIILOR

# Investește în OAMENI

- Corectarea unor mecanisme de responsabilizare a studenților asupra importanței evaluării procesului didactic și necesitatea unei colaborări mai bune cu studenții, în Consiliile facultăților și în Senatul Universitar;
- La Facultatea de Farmacie se constată definirea insuficientă a competențelor obținute de către student la finalizarea parcurgerii fiecărei discipline (în vederea evitării suprapunerilor de tematică între materii succesive) care conduce la insuficienta centrare pe student a metodelor de învățare.

Comisia consideră că prin corectarea sau îmbunătățirea aspectelor menționate anterior, calitatea educațională a UMF Cluj-Napoca va fi îmbunătățită.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

**PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.  
Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU**


