

Investește în
OAMENI

Nr.: 5285

Data: 02.06.2009

Către,

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București
În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. LUCA IAMANDI,

Stimate Domnule Rector,

Vă trimitem, prin scrisoarea de față, *rezultatele preliminare* ale evaluării instituționale externe de la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, efectuată în perioada 13 – 15 mai 2009.

Prezenta evaluare instituțională externă a Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București s-a efectuat în cadrul Proiectului “Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel de Sistem și Instituțional” – Contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1.

Activitățile s-au desfășurat în conformitate cu Protocolul dintre Agenția Română de Evaluare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, din 18 februarie 2009 și cu Programul vizitei comisiei de evaluare instituțională, stabilit la 28.04.2009.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura (modul) în care Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București (pe scurt Academia de Poliție) răspunde intereselor beneficiarilor și, în general, interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

Principalele obiective ale evaluării instituționale externe la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare – învățare în Academia de Poliție;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Poliție oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să asigure faptul că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în asigurarea calității programelor de studii, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare – învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei de Poliție ca instituție de învățământ superior.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

Din cele patru programe de licență care funcționează la Academia de Poliție, s-au evaluat programele acreditate “Drept” (cu 240 credite, zi) de la facultatea de Poliție și “Arhivistică” (cu 180 credite, zi) de la facultatea de Arhivistică.

Din cele 17 programe de masterat de la Academia de Poliție, care au fost acreditate în 2007 și 2008, s-a evaluat programul “Poliție Judiciară” (cu 90 credite) de la Facultatea de Poliție.

Pentru evaluarea celor trei programe de studii s-a apelat la 5 experți evaluatori. Unul dintre experți a urmărit și pregătirea specifică/militară pentru formarea ofițerilor de poliție sau de poliție de frontieră (care sunt funcționari publici cu statut special), a ofițerilor de jandarmi și a ofițerilor de pompieri.

Pe lângă cele trei programe de studii, s-a efectuat și evaluarea la nivelul instituției pentru care au fost nominalizați doi experți evaluatori.

La evaluarea externă au mai participat un expert din străinătate (consultant UNESCO), un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS și doi reprezentanți ai studenților.

Cu ocazia evaluării instituționale externe la Academia de Poliție s-au urmărit, în principal, următoarele aspecte:

- activitatea managerială și a structurilor instituționale;
- activitatea financiară;
- procedurile interne de asigurare a calității;
- preocupările la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor.

Atât la nivel instituțional, cât și la nivel de program, s-a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii, precum și îndeplinire standardelor și indicatorilor de performanță.

Rezumatul concluziilor preliminare ale echipei de experți evaluatori

Din cele patru FIȘE ALE VIZITEI (una la nivel instituțional și trei la programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform FIȘEI VIZITEI, partea a), “Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii”. Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valori minime, fie la nivelul ref.1/ref.2, conform FIȘEI VIZITEI, partea b), “Standarde și Indicatori de Performanță”.

Din evaluarea instituțională și evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți (toți) indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Academia de Poliție poate să asigure derularea procesului de predare – învățare în condiții bune și foarte bune. Se menționează că elementele prezentate (declerate) în rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentul financiar – contabil și probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori, care au făcut evaluarea cu ocazia vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în FIȘA VIZITEI aferentă, că Academia de Poliție asigură derularea tuturor activităților didactice – în general, de educație – dar și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din proprie experiență sau sistematizate și adaptate pe baza schimburilor de experiență cu universități din țară și de peste hotare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

Programele de studii care se derulează în facultățile Academiei de Poliție, precum și performanțele cercetării științifice din academie sunt comparate permanent cu cele din instituții de învățământ și facultăți similare din țară, din Europa și nu numai, în cadrul unor colaborări și parteneriate. Acest lucru oferă o șansă suplimentară de reușită preocupărilor Academiei de Poliție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, pentru asigurarea compatibilității și competitivității la nivel național și internațional a pregătirii absolvenților Academiei de Poliție, a cercetării științifice și a implementării acestora în practica socială.

Este de remarcă impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților Academiei de Poliție – mai cu seama din Ministerul Administrației și Internelor – precum și legătura pe care Academia de Poliție o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Experții evaluatori au apreciat modul în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine solicitărilor de informații necesare evaluării, cu care ocazie s-a remarcat competența pe probleme de calitate a unui mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupările instituției pentru formarea unei culturi a calității învățământului superior.

*

*

*

În urma vizitei de evaluare de la Academia de Poliție, pe baza opiniei experților evaluatori și a persoanelor implicate în evaluare, după confruntarea informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele din documentele în original și cu cele solicitate suplimentar (unde a fost cazul) se apreciază că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de academie pe diferite canale. S-a apreciat, de asemenea, integritatea, corectitudinea și acuratețea afirmațiilor cuprinse atât în Raportul de Autoevaluare Instituțională al Academiei de Poliție, cât și în Rapoartele de Autoevaluare (de Evaluare Internă) ale programelor de studii.

*

*

*

Infrastructura de care beneficiază Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București include un campus universitar ce conține, pentru fiecare facultate și program de studii, pentru activitatea didactică și pentru cercetarea științifică, dar și pentru administrație, spațiile necesare desfășurării în bune condiții a activităților, în conformitate cu standardele naționale.

Este de remarcă faptul că fiecare grupă de studenți de la ciclul de licență dispune de sală proprie pentru studiu. Campusul mai cuprinde, între altele, o bibliotecă universitară, biblioteci de specialitate, săli de lectură, săli și laboratoare de specialitate, spații de cazare, popote (cantine), săli și terenuri de sport, bazin de înot, platou pentru adunare și instrucție, cabinet medical. Toate clădirile, spațiile și amenajările din campus sunt în proprietatea Ministerului Administrației și Internelor (M.A.I.), fiind date spre folosință și gestiune Academiei de Poliție care aparține de acest minister.

Pentru desfășurarea activităților de învățământ (inclusiv a celor de formare a ofițerilor) și a activităților de cercetare științifică, Academia de Poliție mai beneficiază de acces în poligoane, baze și unități de instruire și pregătire, unități de cercetare științifică și alte unități specializate ale Ministerului Administrației și Internelor.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

Investește în OAMENI

Cazarea studenților se face în cămine cu dotări moderne, dispuse în campusul universitar, cu o capacitate care satisface, pentru moment, nevoile de cazare. Popotele (cantinele), dispuse, de asemenea, în campus, au în sălile de mese un număr suficient de locuri.

Ca instituție publică de drept, Academia de Poliție este finanțată din bugetul de stat și din venituri proprii. Academia de Poliție are buget propriu ca parte a bugetului Ministerului Administrației și Internelor, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.01.06, “Învățământ Superior”, de la capitolul bugetar 68.01, “Asigurări și Asistență Socială” și de la capitolul bugetar 61.01, “Ordine Publică”. Rectorul academiei are calitatea de ordonator terțiar de credite.

Conform H.G. nr. 787/2003, Academia de Poliție poate înființa activități finanțate din venituri proprii cu care se pot acoperi unele cheltuieli necesare desfășurării unor activități de învățământ. În baza Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice și având în vedere că finanțarea academiei se asigură de la bugetul de stat, în afară de veniturile reglementate prin H.G. 787/2003, celelalte categorii de venituri sunt virate în totalitate la bugetul de stat.

Academia de Poliție are în derulare un plan de investiții care, în perioada 2006 ÷ 2009, vizează îmbunătățirea dotării laboratoarelor didactice, procurarea unor echipamente pentru cercetare științifică, consolidarea și reabilitarea unor spații de învățământ, de cazare etc. Se menționează, în acest sens, construirea sau reabilitarea unor clădiri pentru Facultatea de Pompieri, darea în folosință (în 2008) a unui nou amfiteatru cu 186 locuri pentru Departamentul de studii de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică, modernizarea sistemului de predare prin televiziune cu circuit închis etc.

În cadrul Academiei de Poliție există un program (plan) de modernizare a dotării spațiilor de învățământ, bazat pe fonduri de la buget (de la Ministerul Administrației și Internelor), pe fondurile de cercetare și din alte surse de venituri. Se are în vedere continuarea dotării spațiilor de învățământ, a laboratoarelor și centrelor de cercetare cu echipamente moderne care să permită dezvoltarea competențelor absolvenților și rezultate de nivel în cercetarea științifică, prin care instituția să crească în prestigiu și reputație. În planurile operaționale se prevăd, între altele, modernizarea continuă a spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de curs, săli de seminar) și dotarea lor cu mijloace informatice moderne, dotarea căminelor cu mobilier și echipamente noi, modernizarea cantinelor, tipărirea, multiplicarea și procurarea de noi lucrări didactice, asigurarea de către Biblioteca instituției a unor servicii de documentare și informare de calitate etc.

*

* *

Cu ocazia vizitei de evaluare la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, comisia a constatat că sunt respectate bunele practici din învățământul românesc și din alte țări, iar unele caracteristici de bună practică ar putea fi generalizate și în alte universități. Dintre acestea se menționează cele ce urmează:

➤ Există o preocupare permanentă pentru evoluția personalului și acoperirea cu personal didactic corespunzător, în perspectivă, a nevoilor procesului de învățământ.

➤ Cursurile predate și platformele aplicațiilor practice (de laborator) sunt la îndemâna studenților în format clasic și/sau electronic, iar o parte sunt disponibile online, studenții putându-le accesa în orice moment și din orice loc pe baza numelui de utilizator și al parolei individuale.

➤ În Academia de Poliție se desfășoară activitate de cercetare științifică fundamentală, aplicativă și activități de inovare, cercetarea științifică fiind o componentă de bază a misiunii academiei. În academie există planuri de cercetare științifică în acord cu o strategie pe termen mediu și scurt. Temele de cercetare sunt legate de procesul de învățământ și răspund, în același timp, unor nevoi ale Ministerului Administrației și



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

Internelor și ale altor beneficiari. Pe linia cercetării științifice se urmărește stabilirea de legături și asocieri cu laboratoare și instituții de profil din țară și din străinătate. Rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin publicarea în volume cu studii, tratate, lucrări științifice, articole, comunicări la manifestări științifice, precum și prin elaborarea de proiecte. Tinerii – cadre didactice sau cercetători – sunt încurajați în obținerea unor burse în țară și străinătate, pentru realizarea unor teze de doctorat sau a unor cercetări cu parteneri multipli (din țară și de peste hotare).

➤ Studenții care au rezultate bune și foarte bune la învățătură sunt atrași în activitățile de cercetare științifică alături de cadrele didactice, ceea ce contribuie esențial la creșterea calitativă a pregătirii lor profesionale.

➤ În academie există o preocupare constantă pentru informatizarea pe scară largă a procesului de învățământ, cercetării științifice, managementului universitar și activităților financiar contabile. Academia dispune de 420 de calculatoare, din care peste 350 sunt folosite în procesul de învățământ, iar peste 90% sunt legate la Internet. Calculatoarele din laboratoarele de informatică sunt conectate non stop la Internet și permit accesul studenților.

➤ În conformitate cu ordinele din M.A.I., Academia de Poliție lansează, la începutul fiecărui an, oferta educațională pentru anul următor, folosind site-ul M.A.I., site-ul academei, publicarea în presa centrală și afișarea la sediul instituției. Admiterea se face prin concurs, condițiile de înscriere, probele (examele) de concurs și modul de desfășurare a concursului fiind prevăzute în Metodologia elaborată de Senatul instituției în conformitate cu ordinele și instrucțiunile M.A.I., ale Inspectoratelor Generale din M.A.I. și cu ordinele Ministerului Educației Cercetării și Inovării.

➤ Studenții înmatriculați în urma Concursului de admitere se obligă, prin angajament semnat, să lucreze la beneficiari o perioadă de 10 ani după absolvire. Pe timpul studiilor, studenții beneficiază gratuit de servicii sociale, asistență medicală și servicii religioase. Prezența studenților la orele de curs și la celelalte activități din program conform planului de învățământ și programelor analitice este obligatorie, fapt care conferă o notă specială, pozitivă, calității procesului de predare – învățare.

➤ În Academia de Poliție există politici, strategii, proceduri și reglementări aprobate de Senatul instituției pentru managementul și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică. În acest scop funcționează structuri (comisii) de calitate la nivelul academei, la nivelul facultăților, precum și pentru programe de studii.

➤ Cu ocazia întâlnirii cu reprezentanții beneficiarilor din Ministerul Administrației și Internelor (reprezentanți ai Inspectoratelor Generale din Minister) și din Ministerul Justiției, a rezultat că instituțiile beneficiare sunt satisfăcute de competențele dobândite de absolvenții Academiei de Poliție.

*

*

*

Remarcând preocupările deosebite din cadrul Academiei de Poliție pe linia informatizării procesului de învățământ și activităților administrative, **comisia recomandă** continuarea eforturilor de informatizare în scopul generalizării la toate facultățile și programele de studii, asigurarea accesului electronic la biblioteca instituției, realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă multicriterial care să furnizeze informațiile necesare evaluării interne sau externe, în condițiile respectării reglementărilor legale.

Se recomandă, de asemenea, continuarea preocupărilor pe linia ridicării nivelului științific și legării procesului didactic și a activităților de cercetare de nevoile beneficiarilor și sporirea eforturilor pentru lărgirea abilităților de comunicare ale absolvenților în limbi străine de largă circulație (mai ales în limba engleză).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
FOS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

Pentru creșterea nivelului științific al învățământului superior ce se desfășoară în facultățile Academiei de Poliție, se recomandă crearea de noi centre de cercetare care să fie recunoscute (acreditate) CNCSIS și să se depună în continuare eforturi pentru creșterea colaborării cu unități de învățământ superior și de cercetare din țară și din alte țări, ceea ce duce și la sporirea prestigiului și recunoașterii academiei.

Se remarcă preocupările semnificative ale conducerii academiei și ale personalului didactic pentru creșterea nivelului calitativ al activităților didactice și de cercetare, în implementarea măsurilor de asigurare a calității educației. Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant în creșterea nivelului și performanțelor în educație și cercetare de la Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București, care constituie o instituție de învățământ superior unică în peisajul academic din România.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită considerație,

*Președinte ARACIS,
Prof.univ.dr.ing Ioan CURTU*



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

