

Investește în
OAMENI

Nr.: 6745

Data: 09-07-2009

Către,

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr.ing. Ion Giurma

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**.

Evaluarea externă instituțională a **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește în continuare condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în documentele specifice.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional ale **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNĂLȚĂII
ȘI ÎNȘĂCĂRII
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Investește în OAMENI

dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele aspecte:

- a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;
- b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- c. Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii, la nivel ridicat, a misiunii instituției;
- d. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- e. Modul în care **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc;
- f. Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc);
- g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;
- h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRIIFONDUL SOCIAL EUROPEAN
REGISTRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE DE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRII

Investește în OAMENI

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** și colaborează cu aceasta.

j. Existența Codului eticii și integrității academice, a mecanismelor pentru aplicarea codului, a eventualelor încălcări ale normelor de etică

Vizita de evaluare instituțională externă s-a efectuat în perioada *17-19 iunie 2009*, conform metodologiei ARACIS atât la nivelul instituției, precum și pentru un număr de 10 programe de studiu de licență ale **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** și anume Arhitectură, Automatică și informatică aplicată, Sisteme și echipamente termice, Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimice și carbochimie, Tehnologii și sisteme de telecomunicații, Construcții civile, industriale și agricole, Măsurători terestre și cadastru, Ingineria procesării materialelor, Mașini unelte și sisteme de producție, Tehnologia tricotajelor și confecțiilor.

Evaluarea s-a efectuat pe baza raportului de evaluare instituțională internă a programelor de studiu, întocmit de către **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**, precum și a numeroaselor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Regulamentul de ordine interioară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc).

În procesul de evaluare externă a calității comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, absolvenții universității și angajatorii.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studiu universitar de diferite niveluri cât și analiza modului în care se asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

Echipa de evaluare instituțională a fost formată din directorul de misiune **prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian Popescu** de la Universitatea „Politehnica” din București, coordonator misiune **prof.univ.dr.ing. Viorel-Aurel Șerban** de la Universitatea „Politehnica” din Timișoara, expert Comisie Instituțională **prof.**



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
SARPOSDRU

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PERIOADA
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
PROEDRU


Investește în OAMENI

univ.dr.ing. Romco Susan Resiga de la Universitatea „Politehnica” din Timișoara. Pentru evaluarea programelor s-a apelat la 10 experți evaluatori. Astfel pentru programul de studii „Arhitectură” a fost desemnat prof.univ.dr. Cristian Dumitrescu de la Universitatea „Politehnica” din Timișoara, pentru programul de studii „Automatică și informatică aplicată” - prof.univ.dr.ing Dorian Cojocaru de la Universitatea din Craiova, pentru programul de studii „Sisteme și echipamente termice”- prof.univ.dr.ing Nicolae Ispas de la Universitatea „Trasilvania” din Brașov, pentru programul de studii „Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimice și carbochimie”- prof.univ.dr.ing Gabriel Lucian Radu de la Universitatea „Politehnica” din București, pentru programul de studii „Tehnologii și sisteme de telecomunicații” - prof.univ.dr.ing. Mircea Covrig de la Universitatea „Politehnica” din București, pentru programul de studii „Construcții civile, industriale și agricole”- prof.univ.dr.ing. Dan Ilie Crețu de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, pentru programul de studii „Măsurători terestre și cadastru” - prof.univ.dr.ing. Constantin Coșarcă de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, pentru programul de studii „Ingineria procesării materialelor”- prof.univ.dr.ing. Maria Nicolae de la Universitatea „Politehnica” din București, pentru programul de studii „Mașini unelte și sisteme de producție”- prof.univ.dr.ing. Pisu Teodor Machedon de la Universitatea „Transilvania” din Brașov, iar pentru programul de studii „Tehnologia tricotajelor și confecțiilor”- prof.univ.dr.ing. Petru Alexe de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

La procesul de evaluare externă au participat doi experți străini, prof. Thiery Malan și Boswell Laurence, un expert al Comisiei Consultative, prof.univ.dr.ing.Gheorghe Solomon și doi reprezentanți ai studenților Cristina Cristea și Adrian Sterian de la Universitatea „Politehnica” din București

Din analiza fișelor vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru programele evaluate, conform Fișei Vizitei, partea a) "Verificarea Îndeplinirii Cerintelor Normative Obligatorii" *cu o singură excepție - la programul de studii "Măsurători terestre și cadastru" unde unele cerințe referitoare la personalul didactic de specialitate sunt îndeplinite parțial.* Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2, conform Fișei Vizitei, partea b), "Standarde și Indicatori de Performanță".

La toate programele evaluate inclusiv componenta instituțională, experții evaluatori au considerat că sunt asigurate condițiile pentru un învățământ de calitate. În rapoartele de sinteză sunt



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII
 ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 al României

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POSDRU
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013

 MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII
 ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 al României


Investește în OAMENI

menționate prin analiza SWOT atât punctele tari și oportunitățile cât și punctele slabe și amenințările precum și o serie de recomandări.

Misiunea didactică și de cercetare rezidă din definirea universității ca instituție de învățământ și cercetare cu rol de creare și valorificare a cunoașterii, ea asumându-și rolul de transmitere a cunoștințelor către noile generații adresându-se în același timp întregii societății în vederea educării și instruirii permanente.

Pomindu-se de la misiunea și obiectivele universității, au fost formulate misiuni și obiective specifice pentru toate programele de studii. Acestea constituie baza pe care sunt structurate planurile de învățământ, programele analitice, fișele disciplinelor, competențele generale și specifice fiecărei calificări oferite de respectivele programe de studii.

Cercetarea științifică constituie conform misiunii asumate o preocupare esențială a cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate. Prin Decizia ANCS nr. 9673 din 17.06.2008, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** a fost auditată ca instituție de cercetare - dezvoltare, componentă a sistemului de interes național conform H.G. nr. 551-2007. Potențialul științific de care dispune universitatea, a îndreptățit-o să organizeze numeroase manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate. Activitatea de cercetare este confirmată de clasarea universității pe o poziție superioară în clasamentele întocmite de diverse organizații, instituții de specialitate.

Procesul de cercetare este reglementat prin Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea care sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține cont și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
 UNIVERSITARE

f e

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
 UNIVERSITARE


Investește în OAMENI

Referitor la baza materială, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**, dispune de patrimoniul necesar desfășurării, în bune condiții, a activității didactice și științifice. Deține în proprietate un număr de 61 de imobile - ce cuprind 86 de amfiteatre, 91 săli de seminar 525 laboratoare și 22 de cămine, șase săli de sport și patru terenuri de sport. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Dezvoltarea culturii asigurării calității este concretizată în universitate printr-un program de politici centrate pe calitate detaliate în documentele **„Politica în domeniul calității”** și **„Declarația Rectorului în domeniul calității”**. Preocupările **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**, în domeniul managementului calității sunt meritorii. Astfel, în acest sens, se poate menționa participarea la Proiectul MATRA NEQ, în urma căruia a fost editat, de către ARACIS, un cod de bune practici pentru Departamentele de Asigurarea Calității.

S-a urmărit un program consistent de formare a unei culturi a calității și au fost introduse proceduri la nivelul facultăților și, implicit, a universității. Instituția prin comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat a elaborat propriile instrumente privind asigurarea, managementul și controlul calității.

Comisia de evaluare instituțională s-a autosesizat la unele articole din presă referitoare la sesizările făcute de dna asistent doctor Mariana Neamțu – cadru didactic la **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** cu privire la acuzațiile de fraudă academică de la Catedra de *Inginerie și managementul mediului* precum și referitor la „blocarea” participării acesteia la concursul pentru ocuparea postului de șef lucrări și conferențiar. Expertului comisiei instituționale și coordonatorului de misiune le-au fost puse la dispoziție o serie de documente din care reiese că demersurile efectuate de universitate, prin structurile abilitate, cu referire la sesizările de fraudă academică, se înscriu în procedura **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**.

Nu s-au primit informații în scris privitor la neacceptarea dosarului de concurs a dnei asistent Mariana Neamțu, dar din discuțiile avute cu membri ai conducerii universității a rezultat ca motivație lipsa documentului de recunoaștere/echivalare a Diplomei de bacalaureat eliberată de ministerul de resort al Republicii Moldova.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI INOVĂRII


Investește în OAMENI

Recomandări.

În urma desfășurării procesului de evaluare externă, se recomandă următoarele:

1. Reformularca misiunii universității prin care să se precizeze
 - domeniul fundamental de „creare și valorificare a cunoașterii”
 - anvergura universității (locală, regională, națională)
 - scopul cercetării
2. Completarea Cartei Universității în acord cu hotărârile Senatului cu referire la instituirea funcției de președinte și a atribuțiilor acesteia precum și cu prevederile regulamentului de funcționare a structurilor și funcțiilor de conducere.
3. Completarea **Regulamentului de Ordine Interioară** cu toate aspectele referitoare la organizarea, în întregime, a Universității (direcțiile, departamentele și compartimentele funcționale)
4. Stabilirea unui Plan de măsuri pentru programul de studii universitare de licență “Măsurători terestre și cadastru” unde cerințele referitoare la personalul didactic de specialitate sunt îndeplinite parțial (a se vedea Fișa vizitei) ceea ce a condus la acordarea calificativului de încredere limitată.
5. Definierea mai clară a direcțiilor de cercetare la nivel de universitate
6. Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și conducerea unor facultăți și a Universității în alegerea disciplinelor opționale, a stabilirii orarului, etc - aspect rezultat în baza întâlnirilor directe cu studenții (raportul studenților UTI nu conține nici o apreciere asupra evaluării universității și a programelor de studii rezumându-se la prezentarea activităților ligilor studențești)
7. Abordarea activității de practică în concordanță cu Legea Practicii și a Normelor metodologice (ex. înființarea unei structuri de coordonare de practici la nivelul universității cu atribuții inclusiv de atragere de surse de finanțare și de identificare a unor oportunități din partea angajatorilor, în scopul susținerii unei părți a activităților practice)
8. Necesitatea auditului extern periodic pentru situația financiară a instituției și ameliorarea funcționării auditului intern
9. Punerea la punct a unui sistem integrat de evidență a absolvenților angajați.
10. Implicarea structurilor de conducere, colectivilor de cercetare ale universității în problematica orașului și a regiunii



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
și POSDRU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
REGIUNEA
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Investește în OAMENI

11. Creșterea competențelor complementare ale absolvenților, rezultată și în urma discuțiilor cu angajatorii, prin lărgirea abilităților de comunicare, inclusiv în limba engleză ale absolvenților precum și a cunoștințelor în domeniul legislației managementului și marketingului, utilizându-se și disponibilitățile unor angajatori de a sprijini astfel de eforturi
12. Implicarea specialiștilor unor firme reprezentative în domeniu în construcția curriculei la anumite programe de studii universitare de masterat de aprofundare în domeniul studiilor de licență. (Angajatorii au relevat necesitatea existenței unor cursuri de aprofundare a metodelor moderne de cercetare și mai multe cursuri aplicative)
13. Îmbunătățirea procesului educațional prin aplicarea unor măsuri specifice facultăților menționate în fișele vizitei și cele de evaluare (promovarea cadrelor didactice de specialitate la programele de studii universitare de licență Arhitectură și Măsurători terestre și cadastru ,insuficiența/dificultatea pregătirii practice la programele de studii Tehnologia tricotajelor și confecțiilor, Construcții civile, Industriale și civile, Chimia și Ingineria substanțelor organice, etc)
14. Implementarea unui sistem de tutoriat-îndrumare cu rol și de consiliere în alegerea disciplinelor opționale.
15. Adoptarea unor măsuri pentru prevenirea eventualelor cazuri de plagiat și copiat de către unele cadre didactice și studenți.
16. Se impune o participare reală a studenților la activitățile decizionale.
17. Respectarea cu strictețe a procedurilor de acordare a gradațiilor și salariilor de merit.
18. La promovarea cadrelor didactice se impune un accent mai mare pe competența și performanțele științifice ale fiecărui candidat.
19. Realizarea unei atmosfere academice între cadrele didactice și studenți.

Echipa de evaluatori a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare, precum și disponibilitatea și angajamentul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII
 ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 AL ROMÂNIEI

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013

 MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII
 ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 AL ROMÂNIEI


Investește în OAMENI

Felicităm colegii noștri de la **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** pentru eforturile și rezultatele obținute în planul asigurării calității și rugăm universitatea să formuleze un punct de vedere asupra elementelor de mai sus.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.
Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU**



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
AL ROMÂNIEI

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
PERIODA
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
AL ROMÂNIEI
