

Investește în
OAMENI

Nr.: 6215

Data: 25.06.2009

Către,

Universitatea Tehnică de Construcții București
în atenția Domnului Rector,
Prof.univ.dr.ing. Johan NEUNER

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului preliminar de evaluare externă a calității la Universitatea Tehnică de Construcții București.

Evaluarea instituțională externă a Universității Tehnice de Construcții București (UTCB) s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește în continuare condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în Carta universității și în planul strategic. Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, a cercetării științifice, a structurilor de conducere academică, instituționale, administrativ-economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional ale UTCB.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

Investește în OAMENI

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UTCB răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale UTCB. Evaluarea instituțională externă a fost centrată pe următoarele aspecte:

- a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a UTCB ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunii sale;
- b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- c. Verificarea tuturor aspectelor profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ în vederea asigurării îndeplinirii la nivel ridicat a misiunii instituției;
- d. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- e. Modul în care UTCB a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ și de cercetare științifică;
- f. Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, al serviciilor pentru studenți și didactice);
- g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, a transparenței acesteia, precum și a modului în care această activitate contribuie la bunul mers al instituției;



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU


Investește în OAMENI

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, urmărirea activității lor pe toată durata studiilor, analiza manierei de organizare a examenelor de finalizare a acestora, acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Modul în care angajatorii apreciază nivelul cunoștințelor teoretice și practice ale absolvenților, maniera în care se realizează plasarea și integrarea acestora pe piața forței de muncă, precum și felul în care beneficiarii principali sprijină UTCB și colaborează cu aceasta.

Preluând tradițiile învățământului tehnic de construcții din România, fondată în 1864 prin înființarea școlii de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură, instituția s-a desprins din Școala Politehnică în 1948 și a funcționat sub denumirea de Institutul de Construcții București până în 1994, când a devenit Universitate. În prezent la UTCB funcționează șapte facultăți, având înmatriculați aproximativ 8700 studenți.

Vizita de evaluare s-a efectuat în perioada 27-29.05.2009, conform metodologiei ARACIS, la nivelul instituției precum și pentru un număr de șase programe de studiu de licență oferite de UTCB după cum urmează: 1. Construcții civile, industriale și agricole 2. Amenajări și construcții hidrotehnice, 3. Căi ferate, drumuri și poduri, 4. Instalații pentru construcții, 5. Utilaje tehnologice pentru construcții, 6. Măsurători terestre și cadastru. Evaluarea a avut la bază raportul de evaluare instituțională internă a programelor de studiu întocmit de către UTCB, precum și numeroasele materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc).

În procesul de evaluare externă a calității comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat și un Raport complet din partea Ligii Studenților de la UTCB, în care sunt expuse principalele probleme privind activitățile din instituție, din punctul lor de vedere. Comisia a analizat raportul studenților și din



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

Investește în OAMENI

punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studiu oferite și a accesului la instruire, calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc. Procesul de evaluare externă a urmărit nu numai cuantificarea capacității instituției de a derula programele de studii angajate, ci și analizarea modului în care se asigură un nivel de calitate corespunzător, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

Echipa de evaluare instituțională a fost constituită din prof.univ.dr.ing Adrian Lungu, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați având calitatea de director de misiune, prof. univ.dr.ing. Romeo Susan-Resiga, Universitatea „Politehnica” Timișoara, coordonator misiune, expert Comisie Consultativă acad.prof.univ.dr.ing Radu Voinea, Academia de Științe Tehnice, expert Comisie Instituțională prof.univ.dr.ing Napoleon Antonescu, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, și din experții evaluatori: prof.univ.dr.ing. Adrian Mircea Ioani, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; prof.univ.dr.ing. Iosif Bartha, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași; prof.univ.dr.ing. Nicolae Țăranu, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași; prof.univ.dr.ing. Ioan Retezan, Universitatea „Politehnica” Timișoara; prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel Popescu, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești; prof.univ.dr.ing. Maricel Palamariu, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. În calitate de expert străin, a participat la evaluare prof. Florin Ionescu, HTWG Konstanz, Germania. Au participat, de asemenea, doi studenți evaluatori – Traian Brumă de la Universitatea din București și Adrian Murtaza de la Universitatea Politehnica București. Secretar Științific al misiunii a fost conf.dr.ing. Ion Pană de la Universitatea Petrol-Gaze Ploiești.

Din fișele vizitei și din cu rapoartele întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelele Ref1/Ref2. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programele evaluate și pe componenta instituțională a fost aceea că UTCB reprezintă un etalon în peisajul învățământului tehnic din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OPOSDRU


Investește în OAMENI

asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare, în cercetarea științifică și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și al calificărilor.

Misiunea didactică și de cercetare este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. UTCB contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice și tehnologice. Pentru programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din Carta universitară, din Planul strategic și din Planul operațional anual 2008-2009, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care sunt revăzute periodic pentru o sinteză mai bună a informațiilor.

Cercetarea științifică plasează UTCB pe un loc fruntaș printre instituțiile de profil din România. Prin Decizia ANCS nr.9673 din 17 iunie 2008 Universitatea Tehnică de Construcții din București a fost auditată și acreditată ca instituție de cercetare-dezvoltare, componentă a sistemului de interes național conform H.G. nr. 551/2007. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare importantă a cadrelor didactice și a cercetătorilor din UTCB. Potențialul științific de care dispune instituția a îndreptățit-o să organizeze numeroase manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de numeroasele contracte și proiecte cu finanțare internă și externă, dintre care cele mai importante sunt cele în colaborarea cu CNCSIS, ANCSI, FP5, FP6, etc. Există actualmente un număr de șapte de centre de cercetare acreditate de CNCSIS și trei acreditate internațional. Procesul de cercetare este reglementat de un regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice, adoptat în Senatul universității. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia. În ceea ce privește baza materială, UTCB dispune de patrimoniul necesar desfășurării în bune condiții a activității didactice și științifice. Capacitatea spațiilor de învățământ,



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

cercetare și administrative este în bună concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Recomandări. Scrisoarea de față se referă la raportul preliminar întocmit de echipa de vizită, desemnată de ARACIS, pentru evaluarea externă în vederea evaluării instituționale a UTCB. În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori recomandă conducerii instituției următoarele:

1. Menționarea explicită a tuturor Regulamentelor folosite în instituție în Carta Universității și completarea acestora cu toate aspectele referitoare la organizarea și funcționarea departamentelor și a compartimentelor funcționale.
2. Urmare a discuțiilor cu angajatorii, a rezultat că studenții au un oarecare deficit de abilități practice; prin urmare, recomandăm conducerii instituției regândirea formulelor de practică, atât în ceea ce privește conținutul programelor cât și în ceea ce privește modul de organizare a acestora, în condițiile în care nu mai există stagiatura după absolvirea facultății.
3. Implementarea sistemului de tutoriat – ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student – la nivel de grupă, definirea clară a activităților de tutoriat în fișele posturilor și eventuala remunerare a lor.
4. Angrenarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare contractuală a instituției.
5. Ameliorarea comunicării unora dintre secretariatele de facultate în relația cu studenții (de ex. CCIA) precum și creșterea numărului de secretare la facultățile cu un număr mare de studenți.
6. Asigurarea unui cadru de formare permanentă pentru personalul administrativ.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



Investește în OAMENI

În final, comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul UTCB de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm, Stimate Domnule Rector, să faceți referiri și la aprecierile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv, vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă ați formula acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU

