

Investește în  
**OAMENI**

Nr.: 5935

Data : 18.06.2009

Către,

**Universitatea din Pitești  
în atenția Domnului Rector,  
Prof. univ. dr. Gheorghe BARBU**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea din Pitești.

**Scopul evaluării externe**, pentru care s-a realizat vizita echipei de experți evaluatori la Universitatea din Pitești în perioada 13-15 mai 2009, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, privitoare la calitatea procesului de predare-învățare, precum și de cercetare științifică, în vederea evaluării externe instituționale.

**Obiectivele principale** pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au fost următoarele:

- să cunoască, la fața locului, măsurile pe care Universitatea din Pitești le-a luat în vederea asigurării unei culturi instituționale a calității, bazată pe indicatori de performanță și analiză organizațională;
- să analizeze gestiunea calității, respectiv strategia și procedurile adecvate privitoare la inițierea monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților pe domeniul evaluat;
- să asigure publicului larg un acces prompt la informații clare și explicite privind oferta academică a Universității din Pitești și măsura în care sunt respectate cerințele naționale și europene în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și certificatelor universitare;
- să recomande, în situația în care există criterii neîndeplinite sau îndeplinite parțial, acțiunile pe care Universitatea din Pitești trebuie să le întreprindă pentru rezolvarea problemelor constatate.

Din perspectiva **analizei situației juridice** a Universității din Pitești putem constata faptul că a fost întemeiată în baza Ordinului Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/23.03.1991.

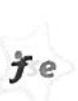
**Denumirea instituției este conformă cu aceea din Raportul de autoevaluare.** Toate programele care funcționează în sediile Universității din Pitești sunt acreditate sau autorizate provizoriu conform HG.635/2008. Misiunile didactice și de cercetare pentru programele de studii se realizează conform datelor raportate de universitate. Aceasta rezultă în urma evaluării fiecărui program de studii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚII  
OPOSDRU



# Investește în OAMENI

În universitate se derulează programe de studii la nivel de licență, masterat, doctorat precum și programe de formare continuă, în sistemul de învățământ la zi și cu frecvență redusă, în conformitate cu HGR nr.635/2008, publicată în MO 11.12.2008 și OM nr. 4936/30.07.2008. Misiunea de cercetare se realizează în cadrul unei strategii elaborate de universitate.

Misiunea ARACIS a vizat evaluarea instituțională a managementului academic (cu focalizare pe managementul calității) pe de o parte și a managementului finanțier contabil, pe de altă parte, verificându-se totodată și cerințele normative obligatorii la nivelul programelor de studii.

## Organizarea vizitei de evaluare

Cererea de evaluare externă a Universității din Pitești a fost depusă în data de 13 ianuarie 2009, cu numărul 159. Directorul de misiune și Secretarul Științific au fost desemnați în ședința Consiliului ARACIS din data de 29 ianuarie 2009. Directorul de misiune împreună cu secretarul științific al acesteia au stabilit reperele vizitei, precizând programele evaluate. (Protocol încheiat de Universitatea din Pitești și ARACIS în data de 24 februarie 2009).

La propunerea Departamentului de Asigurare a Calității al ARACIS, Biroul Executiv ARACIS a aprobat componența echipei de vizită. Directorul de misiune a fost desemnat prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKOZI de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, iar coordonator a fost desemnat conf. univ. dr. Marius Sorin DINCA de la Universitatea Transilvania din Brașov. Secretarul științific al misiunii a fost desemnată lect. univ. dr. Oana Georgiana STĂNILĂ de la Academia de Științe Economice din București. Evaluator extern a fost desemnat prof. univ. dr. Alexandru HERLEA de la Universitatea de Tehnologie din Belfort-Montbeliard (Franța).

Perioada vizitei a fost stabilită la 24 februarie 2009, pentru intervalul 13-15 mai 2009. Raportul de evaluare instituțională are 62 de pagini și 109 anexe. Raportul are structura cerută în Ghidul Activităților de Evaluare a Calității Programelor de Studii Universitare și Instituțiilor de Învățământ Superior.

Coordonatorul de misiune, conf. univ. dr. Marius Sorin DINCA și secretarul științific al misiunii, lect. univ. dr. Oana Georgiana STĂNILĂ, s-au întâlnit la sediul ARACIS cu persoana de contact, prof. univ. dr. Ion TABACU, prorector la Universitatea din Pitești și cu studentul Radu Andi, membru în Senatul Universității, în data 27 aprilie 2009.

## Desfășurarea vizitei de evaluare

Echipa de evaluatori formată din 14 persoane s-a întâlnit cu conducerea instituției în dimineața zilei de 13 mai 2009, iar între orele 16:30-17:30 a avut loc întâlnirea echipei ARACIS cu studenții de la programele evaluate. Au participat câte doi studenți, masteranzi sau doctoranzi de la toate programele analizate. Toate întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost pe deplin relevante și au contribuit la obținerea unei imagini complexe a Universității din Pitești.

Vizitele de evaluare a programelor de studii s-au desfășurat în datele de 13 și 14 mai, concluziile fiind trase într-o ședință comună în data de 15 mai 2009. Analiza la nivel instituțional a fost realizată de prof. univ. dr. Apahidean Dan Silviu – USAMV din Cluj-Napoca și de coordonatorul misiunii, conf. univ. dr. Marius Sorin DINCA. Directorul misiunii a întocmit un raport cu observații.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOS DRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚII  
OPOSDRU



# Investește în OAMENI

Remarcam faptul că programul s-a desfășurat în acord cu calendarul convenit cu Universitatea din Pitești, cu evaluatorii și conducerea misiunii, precum și cu reprezentanții instituției vizitate, aceștia dând dovedă de solicitudine și sprijin pentru desfășurarea în bune condiții a evaluării.

În ultima zi a avut loc ședința experților ARACIS în care au fost prezentate concluzii ale desfășurării procesului de evaluare, precum și întâlnirea cu conducerea Universității din Pitești căreia i s-a mulțumit pentru colaborare și disponibilitate și i-au fost prezentate anumite constatări ale comisiei.

Principalele **concluzii rezultate în urma vizitei de evaluare** au putut fi sintetizate astfel:

### **Misiune și reglementări instituționale**

Instituția se individualizează în sistemul național de învățământ și își propune și integrarea în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta universitară elaborată și aprobată în 2004 *există și respectă* reglementările în vigoare. Carta acoperă ansamblul activității academice, conținând prevederi referitoare la: principiile de organizare și funcționare, autonomia universitară, drepturile și îndatoririle membrilor universității, competențele decizionale și organismele de conducere ale universității, alegerea organismelor de conducere. Carta conține și unele inadvertențe, rezultate din desfășurarea procesului academic conform Legii 288/2004, pe care universitatea le va remedia și aproba într-o ședință de Senat din luna iunie 2009.

La articolul 10 din capitolul I se precizează că Universitatea din Pitești respectă principiile înscrise în Declarația Universală a Drepturilor Omului, aderă la The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education și la The Magna Charta of European Universities (Bologna 1988), Declarația privind aria europeană a învățământului și cercetării și este afiliată la Asociația Europeană a Universităților.

Universitatea are stabilite obiective clare prin Carta universitară. Misiunea universității conține elemente de specificitate și oportunitate care vor fi puse în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și care pot fi corelate cu cerințele pieței forței de muncă din țară și Uniunea Europeană. Regulamentele care structurează activitatea din Universitatea din Pitești au fost elaborate și conțin prevederi în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Universitatea are Regulament de Ordine Interioară elaborat în conformitate cu Legea 53/24 ianuarie 2008, Codul Muncii, Legea 128/1997, Legea 477/2004 și 319/2006.

Universitatea are și aplică un cod al eticii și integrității academice, disponând de practici și mecanisme clare de aplicare a acestuia.

### **Structuri administrative și manageriale**

Personalul de conducere al Universității din Pitești este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție și care sunt profesori sau conferențieri universitari; nivelul de calificare, profesionalizare, expertiză și recunoaștere națională a conducerii universității este unul ridicat.

Există un sistem transparent de conducere care include postarea pe site-ul Universității, [www.upit.ro](http://www.upit.ro), a tuturor informațiilor de interes pentru universitate. Există o revistă a presei zilnică pe



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

domeniul educației. Există planuri de dezvoltare a universității într-un orizont temporal de patru ani, începând cu 2001, iar conducerea actuală a elaborat un astfel de plan pentru perioada 2008-2012 și planuri operaționale pe fiecare an.

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare. Totuși, pentru două programe de studiu dintre cele evaluate au fost identificate deficiențe în modul de ținere a evidenței studenților, de întocmire a registrului matricol și de urmărire a rezultatelor examenelor. Au fost semnalate cazuri de înmatricularare după 1 octombrie și de întârziere a consemnării rezultatelor școlare în registrul matricol. Totodată, s-au constatat diferențe între numărul de studenți menționați în unele secțiuni ale Raportului de autoevaluare.

Administrația este în mare parte informatizată. Există programe de perfecționare a administrației, pentru aceasta fiind stabilite programe de pregătire și perfecționare.

## Resurse umane

Ocuparea posturilor didactice se efectuează prin concurs. Publicarea posturilor se face prin afișarea la facultate, catedră, departament, publicare în presă. Universitatea a respectat condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Toate aceste cerințe sunt prevăzute în Regulamentul aprobat de Senatul universitar.

Gradul de ocupare a posturilor cu cadre didactice titulare la nivel de Universitate este de 50%, dar există facultăți și programe de studii unde gradul de ocupare este de circa 30-31%.

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Raportul existent la Universitatea din Pitești este de un cadru didactic titular la 32,34 studenți (17.500 studenți și 541 cadre didactice titulare).

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există și un formular de evaluare anuală multicriterială.

## Resurse materiale

Potrivit celor existente în Registrul de inventar, universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și cercetare de calitate. În universitate se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea dispune de 3 săli de lectură cu o capacitate totală de 384 de locuri. În plus, la fiecare facultate s-au organizat săli de lectură și de studiu și de documentare, ceea ce asigură spațiu de studiu pentru cel puțin 10% din studenți.

Universitatea din Pitești deține în proprietate spațiile de învățământ din Pitești cu dotări necesare desfășurării activității didactice și de cercetare. În celealte locații, universitatea deține în proprietate sau are închiriate spații pentru activități de curs, seminar și laborator.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI SI PROTECTIEI SOCIALE  
AMPOS DRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII SI INOVĂRII  
OIPOSDRU

# Investește în OAMENI

## Dimensiune academică

Toate programele care funcționează în sediile Universității din Pitești sunt acreditate sau autorizate provizoriu conform HG.635/2008.

Pentru desfășurarea activităților didactice, Universitatea din Pitești are locații în municipiul Pitești și filiale în municipiile Alexandria (Pedagogia Învățământului primar și preșcolar – A.P. zi), Câmpulung (Pedagogia Învățământului primar și preșcolar – A.zi), Râmnicu Vâlcea (Istorie – A.P.zi, Pedagogia Pedagogia Învățământului primar și preșcolar A.P.zi, Limba și literatura română și engleză – A.P. zi) și Slatina (Pedagogia Pedagogia Învățământului primar și preșcolar A.P.zi). În plus față de aceste locații autorizate, Universitatea mai **desfășoară activități didactice nespecificate prin HG Nr. 635/2008** la:

- Râmnicu Vâlcea, în domeniile: Științe economice, Științe juridice, Mecanică, Calculatoare, Informatică, Matematică, Asistență medicală;
- Slatina, științe economice;
- Rucăr, științe economice.

Deși universitatea justifică aceasta situație prin facilități oferite studenților în ceea ce privește transportul și cazarea, **această situație nu este conformă cu reglementările în vigoare**.

Misiunile didactice și de cercetare pentru programele de studii se realizează conform datelor raportate de universitate. Aceasta rezultă în urma evaluării fiecărui program de studii. Ciclurile de masterat și doctorat sunt organizate de instituția de învățământ superior acreditată. **Evaluatorul străin semnalează că există “o mare diferență de nivel între cele mai bune facultăți ale Universității, precum facultățile tehnice și altele, cum ar fi facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Juridice și Administrative. Aceasta din urmă nu are nici contracte de cercetare, nici încadrare doctorală”.**

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Există un site special pentru admitere.

Conform statisticilor universității peste 80% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la încheierea studiilor.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței muncii, aşa cum rezultă și din Rapoartele de autoevaluare a programelor de studii.

Universitatea din Pitești dispune de resurse de învățare corespunzătoare puse la dispoziția studenților, care fructifică oportunitățile create.

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin: Regulament privind desfășurarea activității didactice; Metodologia de admitere licență, master și studii aprofundate.

## Cercetare și performanțe internaționale

Universitatea din Pitești are nu numai o misiune didactică, ci și o misiune de cercetare. Universitatea a elaborat Strategia de cercetare pentru perioada 2008-2012 defalcată pe ani și obiective specifice. Strategia de cercetare este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare.

Rezultatele activităților de cercetare științifică pe anul 2008 au fost valorificate prin publicarea a 24 de articole ISI și a 130 de articole în reviste de specialitate naționale cotate B și B+.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



# Investește în OAMENI

În urma activității de cercetare, două reviste de specialitate ale universității au fost catalogate B, iar una B+.

Universitatea organizează manifestări științifice naționale și internaționale în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studențești. În anul 2008 a organizat patru conferințe naționale și șapte internaționale. Rezultatele sunt publicate în reviste de specialitate.

**Studenții creează cunoaștere prin implicarea în contracte de cercetare, dar participarea acestora trebuie să fie în continuare stimulată și îmbunătățită.**

### Activitate finanțieră și auditare

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Cheltuielile cu plata salariilor reprezintă, în 2008, 59% din totalul veniturilor. Universitatea a folosit 25% din veniturile obținute din taxe pentru investiții în baza materială proprie. Toate spațiile de învățământ sunt în proprietatea universității, cu excepția unor spații închiriate în locațiile din Alexandria, Slatina, Râmnicu Vâlcea. Peste 80% din patrimoniu este în proprietatea Universității din Pitești.

Există auditare internă și un compartiment de Audit public intern. Auditul se realizează anual. Pe lângă acțiunea de audit intern anual au fost realizate audituri de către Camera de Conturi Pitești, în urma cărora universitatea a primit descărcare de gestiune.

Universitatea dispune de multiple surse de finanțare: buget, cercetare, taxe, sponsorizări, donații, microproducție, organizarea de evenimente. **La nivelul anului 2008, veniturile au fost ușor superioare cheltuielilor.**

### Servicii sociale studențești

Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive. Numărul total al locurilor de cazare în cele 4 cămine este de 1.080, rezultând un grad de acoperire de 6,17%. Universitatea a precizat că acoperă integral cererile de cazare provenite din rândul celor 17.500 de studenți.

Universitatea dispune de o puternică bază sportivă și oferă servicii de consiliere prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.

Programele oferite în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională se referă la:

- Consilierea carierei;
- Consultanță organizațională și în managementul resurselor umane;
- Training profesional;
- Evaluare și testare;
- Consiliere psihologică și psihoterapie;
- Optimizare în învățare.

Universitatea și facultățile oferă informații cantitative și calitative comparabile cu cele oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior prin publicarea lor pe site-ul universității și al facultății.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII ȘI INOVAȚII  
OPOSDRU



# Investește în OAMENI

## Asigurarea calității

Universitatea a stabilit o structură formată din Colegiul Academic, Consiliul pentru Activitatea didactică, Consiliul cercetării științifice, Consiliul pentru probleme studențești și sociale, Departamentul de evaluare, asigurare calității și programe universitare și comisii la nivelul fiecărei facultăți. Permanent se implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de Departamentul de evaluare, asigurare calității și programe universitare. Universitatea colaborează cu universități din țară (Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași, Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea din București, Universitatea de Vest din Timișoara) și cu universități din străinătate (Universitățile din Helsinki, Joensuu și Jyväskylä din Finlanda) pentru organizarea de conferințe, precum și pentru identificarea și adaptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

## Recomandări

Pe lângă aspectele menționate anterior, în urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori **recomandă** următoarele:

1. Dezvoltarea instituționalizată a serviciului de asigurare a calității prin formalizarea structurilor specifice și extinderea interacțiunilor inter-departamentale;
2. Îmbunătățirea managementul curriculei universitare prin multiplicarea și flexibilizarea ofertei cursurilor opționale și respectarea coerenței și consecvenței documentelor curriculare (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, orar școlar), actualizarea permanentă a conținutului cursurilor;
3. Promovarea și diversificarea programelor de studii furnizate în limbi de circulație internațională;
4. Consolidarea statutului curricular al stagiorilor de practică profesională - corespondența cu domeniile fundamentale de studiu: durată, forme de organizare, consultanță profesională ș.a;
5. Lărgirea echipelor de predare pentru programele de studiu, în sensul invitării practicienilor din mediile profesionale în cadrul programelor de masterat;
6. Creșterea și diversificarea surselor de finanțare a activității, consolidarea autonomiei financiare;
7. Ameliorarea comunicării cu studenții prin revizuirea programului secretariatelor (în sensul reorganizării acestuia pentru a eficientiza serviciile oferite și pentru a asigura o informare promptă);
8. Dezvoltarea atractivității și a marketing-ului programelor de licență și a programelor de masterat;
9. Dezvoltarea activității de pregătire prin doctorat, prin înființarea de noi IOSUD-uri;
10. Evaluarea instituțională a personalului administrativ în sensul proiectării și utilizării unor instrumente pentru aprecierea satisfacției beneficiarului;
11. Redimensionarea structurii normelor didactice și de cercetare în vederea încadrării în exigențele și standardele de calitate (normative în vigoare), pe de o parte și refacerea, acolo unde este cazul, a raportului numeric dintre cadre didactice și studenți în acord cu standardele actuale, pe de altă parte (eventual prin angajarea de cadre didactice);
12. **Creșterea nivelului calitativ al programelor de studii la Facultatea de Științe Economice și la Facultatea de Științe Juridice și Administrative**, la care s-au constatat unele deficiențe,



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,  
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMP-SDRUM



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POS DRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



Investește în  
**OAMENI**

- inclusiv lipsa contractelor de cercetare;
13. Îmbunătățirea activității de secretariat și de evidență a activității profesionale a studenților pentru asigurarea respectării prevederilor specifice domeniului universitar;
  14. Deși există decizia rectorului în ceea ce privește componența Comisiei de Etică, în care este inclus un student, recomandăm ca în regulament să fie specificată obligativitatea prezenței studenților și implicarea integrală a acestora.
  15. Clarificarea urgentă a **statutului centrelor delocalizate, respectiv încetarea funcționării acestora până la depunerea unor cereri de autorizare provizorie și aprobarea acestora, conform reglementărilor în vigoare.**
  16. Luarea unor măsuri preventive pentru a se evita plagiatul și copiatul în rândul studenților, masteranzilor și doctoranzilor.
  17. Se impune o mai mare transparență a managementului finanțier din universitate.

În final, Comisia de evaluare remarcă deschiderea, disponibilitatea și angajamentul Universității din Pitești de a continua aplicarea măsurilor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar în acord cu principiile moderne ale societății cunoașterii și cu exigențele Spațiului European al Învățământului Superior.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, primiți stimate domnule Rector expresia înaltei noastre considerații,

**Cu deosebită stimă,**

