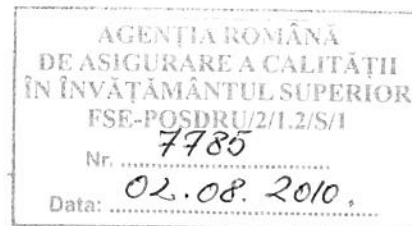




Universitatea Națională de Apărare „Carol I”  
Șos. Panduri, nr. 68-72, sector 5, București  
Tel: 319.48.80; Fax: 319.48.86; E-mail: public@unap.ro  
Codul universității: S 051

Nr. A2/3641 din 30.07.2010



**PREȘEDINTELUI AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
- Domnul prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU -**

Domnule Președinte,

Conducerea Universității Naționale de Apărare „Carol I” este preocupată de finalizarea raportului de evaluare instituțională, aflat în prezent în faza finală de analiză, sens în care dorește să participe la clarificarea tuturor elementelor de detaliu, în același spirit de bună cooperare cu conducerea Consiliului ARACIS.

Ca urmare, la solicitarea dumneavoastră, referitoare la detalierea măsurilor întreprinse pentru continuarea îmbunătățirii calității activităților de învățare-cercetare în cadrul programelor de doctorat, organizate de universitate, vă prezentăm următoarele:

A. Privind îmbunătățirea calității activităților de învățare prin și pentru cercetare din cadrul învățământului doctoral.

1. Am creat un cadru favorabil creșterii calității învățământului doctoral încă din faza inițială, cea a admiterii la studiile universitare de doctorat, prin reducerea numărului de locuri, astfel încât, din numărul mare de candidați, care se înscriu în mod constant la acest ciclu de studii în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, să selecționăm pe cei mai valoroși, cu aptitudini și capacități creative deosebite, apți să producă idei novatoare de cel mai înalt nivel, în folosul dezvoltării cunoașterii științifice specifice domeniilor apărării și securității. În mod concret, de la 235 de locuri la doctorat în anul 2008, am ajuns la 45 de locuri în anul 2009 deși, prin Planul de școlarizare în instituțiile militare de învățământ, aprobat de ministrul apărării naționale, pentru universitate au fost alocate 100 de locuri. La fel am procedat și în anul 2010, an în care am avut aprobate pentru universitate 100 de locuri, dar am aprobat în senatul universitar numai 43 de locuri.

Pentru a realiza selecția candidaților conform principiilor enunțate mai sus, am efectuat modificările corespunzătoare în regulamentul propriu de organizare și desfășurare a doctoratului, conform căroră:

a) - la proba specifică din cadrul concursului de admitere la doctorat, comisia verifică:

- nivelul de cunoaștere de către candidat, pe baza consultării bibliografiei de specialitate române și străine, a problematicii domeniului respectiv, a cercetărilor recente legate de preocupările candidatului;
- capacitatea candidatului de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice pentru activitatea de cercetare;
- măsura în care cunoștințele de specialitate, la data susținerii concursului, permit candidatului care are diplomă de masterat într-un domeniu diferit de domeniul în care urmează să efectueze doctoratul permit desfășurarea activității de pregătire prin doctorat, precum și dacă preocupările candidatului justifică orientarea spre domeniul de doctorat ales.

b) - în aprecierea candidaților, membrii comisiilor vor ține seama și de următoarele elemente:

- activitatea de cercetare științifică desfășurată: lucrări de cercetare științifică realizate ca responsabil de temă sau coautor; elaborarea de manuale, cursuri, îndrumare, memoratoare, metodologii etc.; participarea la elaborarea unor standarde de ramură, regulamente, instrucțiuni și a altor acte normative; comunicări întocmite și susținute la diferite manifestări științifice (sesiuni de comunicări, seminarii, simpozioane etc.); participarea la activități și lucrări experimentale, de omologare și demonstrative;

- activitatea publicistică: lucrări cu ISSN; articole publicate în reviste de specialitate cotate ISI sau recunoscute CNCSIS;

- capacitatea de analiză, sinteză și concepție: disponibilitățile pentru activitatea creativă și interpretarea informațiilor; formularea și argumentarea opiniilor personale;

- orientarea candidaților pentru domeniul de doctorat: formularea și justificarea direcțiilor de cercetare, măsura în care preocupările candidatului prezintă interes științific și practic pentru sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională.

2. Drept consecință a reducerii numărului de locuri la admitere, am efectuat o analiză extrem de serioasă a tuturor conducătorilor de doctorat și am aprobat, prin senatul universitar, acordarea de locuri la doctorat, celor mai performanți conducători, atât pentru a asigura o bună corelație dintre numărul acestora și numărul de doctoranzi cât și pentru a crea condițiile de creștere a performanței învățării prin și pentru cercetare. Am avut în vedere, de asemenea, numărul necesar de conducători de doctorat și dinamica cifrei de școlarizare, precum și alți factori legați de perfecționarea pregătirii resursei umane. Astfel, de la 65 conducători în anul 2008, au primit locuri în anul 2009 un număr de 39 de conducători de doctorat. Desigur, acest proces este într-o continuă dinamică. Reducerea numărului de locuri la doctorat va continua și în anii următori, având corespondență în numărul de conducători de doctorat, cărora li se vor acorda locuri, acesta înregistrând, de asemenea, o continuă scădere. Procesul va continua până la atingerea numărului optim pe care îl va hotărî senatul universitar, astfel încât calitatea și performanța să primeze. Pentru a asigura cadrul instituționalizat de punere în aplicare a acestor măsuri, am efectuat

completările, în consecință, la regulamentul propriu de organizare și desfășurare a doctoratului, astfel: „În acordarea aprobării de a primi la îndrumare noi doctoranzi, Senatul Universității va ține cont de dinamica cifrelor de școlarizare la nivelul universității, de dinamica numărului conducătorilor de doctorat, de necesitățile de perfecționare ale resursei umane din Ministerul Apărării Naționale, de bugetul universității și de alți factori din domeniul resurselor umane, al managementului educațional și din planurile operaționale și strategice ale universității.

În luna octombrie a fiecărui an, Consiliul Facultății de comandă și stat major analizează activitatea de îndrumare a fiecărui conducător de doctorat pe baza rapoartelor scrise de evaluare anuală întocmite de șefii de catedră. Concluziile desprinse în urma acestor analize sunt înaintate spre aprobare senatului universității în ședința din luna noiembrie a fiecărui an, se păstrează la Biroul pentru programe comunitare, cercetare științifică universitară și doctorat și vor sta la baza raportului anual publicat de universitate”. De asemenea, în ședința din 30 iulie 2010, senatul universitar a decis ca vârsta maximă, până la care un conducător de doctorat poate primi doctoranzi la îndrumare, să fie 70 de ani, lucru care se va consemna în regulamentul propriu de doctorat.

3. Au fost îmbunătățite planurile de învățământ, pentru etapa programului de pregătire universitară avansată a studiilor universitare de doctorat în domeniile „Științe militare și informații” și „Securitate națională”, în care instituția noastră este acreditată, pentru a asigura o mai bună legătură cu preocupările de cercetare specifice celei de-a doua etape de pregătire a doctoranzilor. De asemenea, am avut în vedere ca disciplinele prevăzute în planuri să permită transmiterea cunoștințelor de vârf, actualizate, în domeniile specificate. Aceste planuri au fost aprobate de senatul universitar în ședința din 21.07.2010. Aceste elemente de principiu au fost detaliate în regulamentul propriu de organizare și desfășurare a doctoratului, astfel:

„Programul de pregătire universitară avansată are o durată de 2 semestre și se desfășoară în Facultatea de Comandă și Stat Major, pe baza planurilor de învățământ pentru fiecare domeniu elaborate de Facultatea de Comandă și Stat Major, aprobate de Senat și semnate de rectorul Universității Naționale de Apărare ”Carol I” și a programelor analitice.

Planurile de învățământ cuprind discipline care vizează pregătirea universitară avansată și modulul de pregătire complementară, bazat pe munca independentă a doctoranzilor.

Planul de învățământ pentru fiecare domeniu de doctorat este conceput în structură modulară și va fi însoțit de programele analitice ale tuturor disciplinelor cuprinse în modulele sale, elaborate și avizate de catedrele de specialitate și aprobate de Consiliul facultății.

Pentru a evidenția rezultatele formării, concomitent cu sistemul de evaluare, planurile de învățământ vor aplica Sistemul European de Credite Transferabile. Numărul de credite la disciplinele de pregătire universitară avansată prevăzute în Planurile de învățământ (pe două semestre) este de 60. Creditele unei discipline sunt acumulate de doctorand integral la promovarea disciplinei, adică atunci când obține o notă mai mare sau egală cu 5 (cinci) la examenul prevăzut pentru disciplina

respectivă; în consecință, numărul de credite alocat unei discipline nu poate fi divizat și nu poate fi acumulat în etape sau pe părți.

Planurile de învățământ cuprind trei discipline de pregătire universitară avansată pe semestru. Din planurile de învățământ fiecare doctorand va parcurge cel puțin 4 discipline de pregătire universitară avansată: două obligatorii și una opțională, în primul semestru și una obligatorie în semestrul II.

Pentru a permite flexibilitatea în organizarea pregătirii universitare avansate, astfel încât fiecare doctorand să poată opta pentru acele discipline care servesc cel mai bine programul propriu de cercetare științifică o parte din disciplinele de pregătire universitară avansată au regim opțional. Volumul de ore din cadrul disciplinelor opționale de pregătire universitară avansată poate fi de cel mult 30 % din volumul total al orelor de pregătire universitară avansată.

*Programul individual de pregătire universitară avansată* al fiecărui doctorand se întocmește de doctorand sub îndrumarea conducătorului de doctorat, se avizează de șeful de catedră de profil, se aprobă de locțiitorul comandantului pentru învățământ (prorector) și se depune la Biroul pentru programe comunitare, cercetare științifică universitară și doctorat, până la data începerii anului universitar. Neîndeplinirea acestei obligații atrage măsura neînmatriculării doctorandului în primul an de studii universitare de doctorat. *Programul individual de pregătire universitară avansată* al fiecărui doctorand se păstrează la dosarul personal al doctorandului, ca anexă a contractului de studii doctorale.

Activitățile de pregătire complementară sunt concepute ca un tip distinct de învățare prin și pentru cercetare, care permit doctorandului să obțină atât competențe de vârf în domeniul specializat de studiu, cât și aptitudini personale și manageriale generice pentru:

- a) a elabora proiecte de cercetare în vederea obținerii de mijloace pentru finanțarea lor;
- b) a descoperi soluții inovative și a le comunica eficient;
- c) a asigura un bun management al timpului și al resurselor implicate în cercetare;
- d) a monitoriza permanent calitatea și performanța în propria activitate și în activitatea echipei din care face parte.

Disciplinele din modulul de pregătire complementară sunt prevăzute în planul de învățământ și se execută în semestrul II. Dintre acestea doctorandul va parcurge în mod obligatoriu 2 discipline: una obligatorie și una opțională.

Finalizarea studiului la disciplinele de pregătire avansată se face prin examene, în cadrul sesiunilor semestriale prevăzute în planurile de învățământ. Pentru fiecare semestru se organizează o sesiune de examene și o sesiune de restanțe.

Pentru susținerea examenelor restante se plătește o taxă stabilită de Senatul Universității.

Examenele de semestru pot fi susținute în sistem on-line, nu mai mult de o sesiune, și nu pot fi amânate pentru un alt an universitar. La solicitarea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat, pentru motive întemeiate, Senatul poate aproba susținerea cumulată a examenelor în a doua sesiune de examene.



Promovarea tuturor examenelor din Planul de învățământ constituie condiție obligatorie pentru admiterea în sesiunea de susținere a proiectului de cercetare științifică.

Rezultatele obținute la examenele la disciplinele de pregătire avansată se consemnează de Secția Management Educațional în *Registrul matricol* și, în cazul nepromovării în programul de cercetare științifică a respectivului doctorand, constituie baza eliberării *Certificatului de absolvire a programului de pregătire universitară avansată*”.

De asemenea, pentru creșterea calității activității de doctorat, senatul universitar a hotărât, în ședința din 30 iulie 2010, completarea capitolului referitor la planurile de învățământ, din regulamentul propriu privind organizarea și desfășurarea doctoratului, cu precizarea că în planuri se va introduce disciplina „Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice”.

4. Având în vedere faptul că, în prezent, încă desfășurăm studii universitare de doctorat la forma de învățământ „fără frecvență”, pentru a facilita accesul cât mai rapid la materialul bibliografic specificat în fișele disciplinelor și nu numai atât, am decis să folosim platforma educațională de gestiune a studenților și de diseminare a conținutului educațional în format standardizat, din cadrul Departamentului pentru Învățământ Distribuit Avansat la Distanță, al universității.

5. Am stabilit ca subiectele de examen, la sesiunile organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată, să fie concepute în așa fel încât să stimuleze creativitatea doctoranzilor și să le genereze convingerea că, pentru promovarea examenelor, nu este suficientă simpla însușire a cunoștințelor ci trebuie, imperios necesar, să facă învățare prin cercetare ca unică soluție de a răspunde exigențelor acestor examene. Concomitent, comisiile de examinare au primit recomandarea de a încuraja doctoranzii prezenți la examene să abordeze în mod creativ subiectele tratate, astfel încât, pe parcursul primei etape de pregătire prin doctorat să dobândească, în mod progresiv, apetitul pentru cercetare și încrederea în capacitățile proprii de a produce idei.

6. Am recomandat conducătorilor de doctorat să urmărească o mai bună corelare a temelor proiectelor de cercetare științifică cu programul de pregătire universitară avansată, cu programul de cercetare științifică al catedrei de profil, care decurge din Planul de cercetare științifică al universității, cu temele propuse de principalii beneficiari și cu propriul domeniu de expertiză. Apreciem că, prin această măsură, asigurăm pe de o parte condiții de îmbunătățire a valorificării cercetării rezultate din programele doctorale, iar pe de altă parte evităm posibilele tendințe de ieșire din context a unor teme care s-ar transforma în teze de doctorat cu un nivel de aplicabilitate mai redus în domeniile de doctorat în care este acreditată universitatea. Aceste aspecte au fost detaliate și în regulamentul propriu de organizare și desfășurare a doctoratului, astfel:

„Tema proiectului de cercetare științifică se stabilește de către conducătorul de doctorat împreună cu doctorandul și se corelează cu programul de pregătire universitară avansată, domeniul de expertiză al conducătorului de doctorat, cu programele și politica instituțională ale Universității Naționale de Apărare ”Carol I”.

Se va urmări ca tema proiectului de cercetare să se încadreze în tema colectivului de cercetare (a catedrei).

Doctorandul elaborează proiectul de cercetare științifică pe parcursul programului de pregătire universitară avansată. Detaliile privind elaborarea, aprobarea și susținerea proiectului se stabilesc de către doctorand împreună cu conducătorul de doctorat. Proiectul de cercetare științifică se avizează pentru susținere de șeful catedrei de specialitate/colectivului de cercetare științifică.

Au dreptul să se înscrie pentru susținerea proiectului de cercetare științifică numai doctoranzii care au finalizat programul de pregătire universitară avansată și au încheiată situația școlară la zi.

Criteriile utilizate la evaluarea proiectelor de cercetare științifică sunt: noutatea și originalitatea temei, cunoașterea de către doctorand a stadiului actual (la nivel național și internațional) al problematicii temei propuse pentru cercetare, claritatea precizării și fundamentării obiectivelor, relevanța programării activităților, existența și disponibilitatea surselor de finanțare și a bazei materiale necesare cercetării; realismul planului de realizare (modul de finalizare; activitățile și rezultatele obligatorii; rezultatele parțiale ale cercetării), problematica, periodicitatea și valabilitatea științifică a rapoartelor/referatelor științifice planificate.

Comisia examinează candidatul asupra: direcțiilor de cercetare; metodelor de cercetare folosite; importanței temei; impactului social al proiectului; motivației alegerii temei (relevanța temei); planului de realizare a proiectului (obiective, etape, activități în cadrul fiecărei etape, termene, rezultatele); beneficiilor; aspectelor de noutate; implicațiilor asupra domeniului de doctorat”.

7. Am creat condiții pentru creșterea caracterului aplicativ al soluțiilor oferite de doctoranzi în urma cercetării, prin asigurarea posibilităților ca aceștia să poată efectua cercetări, atât cu ocazia participării ca reprezentanți ai României în structuri ale NATO sau Uniunii Europene, cât și prin includerea lor în contingente care execută misiuni în teatrele de operații. În acest sens am solicitat sprijin din partea conducerii Ministerului Apărării Naționale și avem deja rezultate pe această linie, care înregistrează un trend ascendent. Până în prezent au fost incluși în aceste structuri și contingente 34 de doctoranzi. De asemenea am sprijinit includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare științifică, pe bază de granturi obținute prin competiție, în parteneriat cu instituții din țară și străinătate. Astfel, în perioada 2006-2010 au fost incluși în 36 proiecte, pe plan național, un număr de 79 doctoranzi, iar 9 doctoranzi au fost incluși într-un proiect internațional (Integration of Security Technology Supply Chains and identification of weaknesses and untapped potential (SecureCHAINS) prof. univ. dr. Ion ROCEANU (2010-2012); *Valoare*: 35.000 Euro; Instituția coordonatoare: Inovamais, Servicos de Consultoria e Inovacao tecnologica SA din Portugalia; Parteneri: Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din Romania; Fraunhofer IFF din Germania; Thales Alenia Space din Italia; DHL Market Research&Innovation GmbH din Germania; Innova SpA din Italia; Sollerta Ltd din Marea Britanie; ROBOTIKER – Tecnalía din Spania; Vdlconsult din Germania; Alma Consulting Group din Franța; Teseo – Technical support for European Organisations Belgia; INA – Southeastern Europe Telecommunications & Informatics Research Institute din Grecia).

8. În sprijinul doctoranzilor aflați în programul de cercetare științifică în afara țării, am decis adoptarea unor metode alternative pentru susținerea rapoartelor de cercetare științifică folosind platforma e-learning, din cadrul Departamentului pentru Învățământ Distribuit Avansat la Distanță al universității, prin sistemul de video conferințe, sistem care permite partajarea cunoștințelor în comun, facilitând lucrul colaborativ. Această măsură asigură respectarea prevederilor programului de cercetare științifică, precum și economie de timp și resurse.

9. Am avut permanent în atenție asigurarea condițiilor prevăzute de lege, referitoare la susținerea publică a tezelor de doctorat, astfel încât să fie asigurată transparența și posibilitățile de acces liber la rezultatele cercetării științifice concretizate prin tezele de doctorat. Tezele de doctorat se susțin în spațiile universității, destinate în acest scop. Data susținerii acestora și tema tezei de doctorat, sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul instituției, iar la susținere se poate prezenta orice persoană, fără restricții. Ne propunem ca, începând cu anul universitar următor, să extindem aria persoanelor care au posibilitatea de a lua cunoștință de susținerea tezelor de doctorat în universitate, prin publicarea acestor informații în ziarul Observatorul militar și pe site-ul universității.

10. Pentru a asigura creșterea ponderii contribuțiilor de autor în conținutul tezelor de doctorat, concomitent cu respectarea strictă a regulilor de etică și deontologie științifică, am stabilit, prin Planul strategic de dezvoltare a universității, implementarea unui sistem antiplagiat, proiectat să intre în funcțiune în anul 2012. Depunem, eforturi susținute pentru identificarea posibilităților de obținere a resurselor financiare necesare.

11. Suntem preocupați de trecerea programelor de studii universitare de doctorat la forma de învățământ cu frecvență, în cadrul unei școli doctorale. În acest sens, depunem eforturi de a găsi soluții, împreună cu conducerea Ministerului Apărării Naționale, pentru a facilita participarea la cursuri de zi a personalului militar și civil, concomitent cu îndeplinirea sarcinilor de serviciu, având în vedere specificul programului de lucru și multitudinea de misiuni la care este angrenat personalul ministerului, în special cele din străinătate. Există, de asemenea, probleme serioase pe linia posibilităților de bugetare a unui număr de locuri pentru programele de studii universitare de doctorat, având în vedere că bugetarea acestora se face prin intermediul Ministerului Apărării Naționale, iar această perioadă, marcată de criză, nu este dintre cele mai favorabile. Din analizele efectuate, am ajuns la concluzia că adoptarea formei de învățământ cu frecvență la programele de studii universitare de doctorat, fără rezolvarea problemelor enunțate mai sus, ar duce la creșterea afluxului de candidați din alte medii și la scăderea numărului de candidați din spațiul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, care reprezintă, de fapt, principala resursă potențială de oferire a soluțiilor științifice necesare domeniilor de cercetare prin doctorat în care este acreditată universitatea.

B. Privind îmbunătățirea valorificării cercetării rezultate din programele doctorale, atât prin publicații cât și prin aplicații practice.

1. Prin Regulamentul propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, am stabilit ca fiecare doctorand aflat în programul de cercetare științifică, să publice cel puțin 3 articole și să prezinte cel puțin 3 comunicări științifice, prin care



să aducă la cunoștința comunității universitare și specialiștilor în domeniu, rezultatele intermediare obținute în activitatea de cercetare desfășurată.

2. Am creat condiții prin care să se faciliteze doctoranzilor posibilitatea publicării articolelor prin intermediul celor trei reviste recunoscute, editate în universitate:

- pentru domeniul strategic și de securitate, prin revista *Impact Strategic* (acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior), editată în limbile română și engleză;

- pentru domeniul tactic și operativ, prin revista *Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”* (acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior);

- pentru domeniile de interferență cu mediul civil (pedagogie, psihologie, management, limbi străine etc.) se difuzează prin *Revista Militară de Management și Educație*, editată în limbile română și engleză.

Ca rezultat al acestei măsuri, în anul 2009 au fost publicate, de către doctoranzi, în revistele menționate, 319 articole.

3. Am încurajat participarea doctoranzilor la sesiunile de comunicări științifice organizate de universitate, cu participare națională și internațională și le-am facilitat, de asemenea, posibilitatea de a-și publica aceste comunicări în volumele sesiunilor. Cadrul organizatoric realizat de conducerea universității constă în desfășurarea a 4 manifestări științifice, cu caracter de stabilitate, la care se adaugă sesiuni, simpozioane, mese rotunde, care nu au un caracter ciclic dar care permit exprimarea liberă a membrilor comunității universitare, inclusiv a conducătorilor de doctorat. Principalele manifestări științifice din categoria celor enunțate, sunt:

- sesiunea de comunicări științifice a Universității Naționale de Apărare „Carol I”, STRATEGII XXI, în primăvara fiecărui an;

- seminarul Centrului de Studii Strategice de Apărare și Securitate, care se organizează, de regulă, în perioada de vară;

- sesiunea de comunicări științifice organizată de Centrul de Studii Strategice de Apărare și Securitate, în perioada de toamnă;

- conferința internațională „e-Learning and Software for Education” – ELSE.

Efectul acestei măsuri se poate observa în numărul de 307 comunicări care se regăsesc în volumele acestor manifestări, editate în anul 2009.

4. Am asigurat condiții de publicare a tezelor de doctorat, sub formă de cărți, cursuri, manuale, prin editura proprie, în limitele capacității acesteia de editare a lucrărilor, pentru facilitarea accesului studenților și specialiștilor la consultarea acestora în procesul de învățământ sau de documentare în procesul valorificării unor idei, soluții, propuneri care să fie folosite eventual la elaborarea unor strategii, doctrine, regulamente, respectiv la elaborarea concepțiilor unor exerciții militare complexe cu trupe în teren. Astfel, în anul 2009, din cele 77 de teze susținute, au fost publicate, sub diferite forme, 58 de teze.

5. Pentru aplicarea în practică a conținutului științific al tezelor de doctorat, am inițiat și dezvoltat și o cooperare din ce în ce mai strânsă cu categoriile de forțe ale armatei în vederea experimentării unor soluții teoretice, propuse de către doctoranzi, în cadrul aplicațiilor militare de nivel tactic, operativ sau strategic. Ca rezultat al



acestei cooperări, în cadrul multor aplicații se regăsesc numeroase idei și soluții preluate din tezele de doctorat.

6. Cadrul creat de universitate privind schimbul de idei științifice cu structurile de conducere din cadrul Ministerului Apărării Naționale, a favorizat preluarea unor concepte și principii exprimate sau clarificate prin tezele de doctorat, în conținutul doctrinelor și regulamentelor referitoare la planificarea și ducerea acțiunilor militare. De altfel, ca semn al recunoașterii nivelului ridicat al cercetării științifice, inclusiv prin teze de doctorat, care se desfășoară în universitate, personal didactic de conducere din cadrul universității este cooptat în comisiile de reglementări militare, precum și în colectivele de elaborare a concepțiilor exercițiilor complexe. Rezultatele cercetării prin studii de doctorat se regăsesc și în procedurile de operare standard folosite în teatrele de operații de către contingentele naționale românești care acționează în comun cu contingente ale țărilor NATO sau parteneri.

7. Pentru a asigura o mai bună coordonare a activității de doctorat și creșterea continuă a calității și eficienței rezultatelor cercetării prin doctorat, senatul universității a hotărât, în ședința din 30 iulie 2010, înființarea, Comisiei senatului pentru probleme de doctorat. Comisia își va desfășura activitatea sub conducerea prorectorului pentru cercetarea științifică și va avea, în principal, următoarele atribuții specifice:

- evaluează periodic și propune senatului universitar măsuri pentru îmbunătățirea organizării și desfășurării doctoratului;
- evaluează rezultatele cercetării prin doctorat și asigură publicarea anuală a unui raport privind desfășurarea doctoratului în Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, în care se vor cuprinde și sinteze, în limba română, ale tezelor susținute public în anul respectiv;
- avizează propunerile de noi conducători de doctorat;
- avizează distribuirea locurilor pe conducători de doctorat.

Această decizie va fi materializată în regulamentul propriu de doctorat.

Ne exprimăm speranța că măsurile prezentate vor fi utile pentru finalizarea raportului de evaluare instituțională a Universității Naționale de Apărare „Carol I”.

În situația că veți considera necesar să vă prezentăm și alte detalii, vă asigur, domnule președinte, că le veți avea la dispoziție în timp util.

*cu stima,*

**COMANDANTUL (RECTORUL)**  
UNIVERSITĂȚII NAȚIONALE DE APĂRARE „Carol I”  
General-locotenent

prof.univ.dr. Teodor FRUNZETI