

Raport studenți - evaluare instituțională ARACIS

- Universitatea “Emanuel” din Oradea

Perioada vizitei: 10-12 Iunie 2015

Studenți evaluatori:

Mihaela Andreea Ciorei - Universitatea din Craiova

Bogdan-Cătălin Buțerchi - Universitatea de Vest din Timișoara



Cuprins:

- I. Premise
- II. Metode folosite
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Puncte tari, puncte slabe
- V. Recomandări
- VI. Anexe

I. Premise

Prezentul raport a fost întocmit în urma evaluării externe instituționale a Universității “Emanuel” din Oradea. Informațiile prezentate au fost obținute prin metode stabilite de comun acord de către comisia de studenți evaluatori.

II. Metode folosite pe parcursul evaluării:

- Analiza Raportului de autoevaluare și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatul universității;
- Analiza documentelor care au fost puse la dispoziție de secretariatele facultăților;
- Vizită în clădirile unde UEO își desfășoară activitatea (săli de curs, săli de seminarii, laboratoare, amfiteatre etc.);
- Vizită în căminele studențești;
- Vizită în biblioteca universității;
- Întâlnire cu studenții UEO;
- Întâlnire cu absolvenții UEO;
- Întâlnire cu stakeholderii UEO;
- Întâlnire cu studenții reprezentanți în senatul UEO, consiliile facultăților;
- Întâlnire cu reprezentantul Centrului de Consiliere și Orientare Profesională;
- Studierea raportului de autoevaluare al studenților;

- Aplicarea chestionarelor în rândul studenților.

III. Analiza indicatorilor

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Universității „Emanuel” din Oradea (numită în continuare UEO) sunt prezentate în Carta Universitară. Aceasta este aprobată de Ministerul Educației Naționale, iar obiectivele stabilite sunt în conformitate cu cele propuse de Spațiul European al Învățământului Superior.

“Art. 6. (1) Misiunea Universității “Emanuel” din Oradea este dată de componența didactică și de cercetare, având următoarele obiective specifice: academic-didactic, de cercetare și misionar.

(2) Obiectivul academic-didactic. Universitatea “Emanuel” din Oradea, singura universitate baptistă acreditată din Europa, își propune să formeze lucrători pentru bisericile locale și specialiști în diferite alte domenii, competitivi la nivelul standardelor comunităților științifice contemporane, buni profesioniști, care să-și integreze teologic domeniul în care slujesc.

(3) Obiectivul de cercetare. Universitatea Emanuel din Oradea desfășoară o activitate susținută de cercetare transdisciplinară cu scopul de a descoperi și valorifica relația dintre teologia trinitariană și științele socio-umane, economice, ale mediului, precum și în domeniul artelor. Din această perspectivă rezultatele cercetării, materializate în publicații - cărți, articole, manifestări științifice naționale și internaționale, opere de artă - oferă răspunsuri la provocările cu care se confruntă bisericile evanghelice și societatea contemporană. Domeniile de cercetare în care este implicată Universitatea Emanuel din Oradea reprezintă o contribuție specifică și unică în spațiul academic românesc și european.

(4) Obiectivul misionar. Universitatea Emanuel din Oradea își propune să promoveze o teologie relevantă pentru cadrul cultural românesc, dar și pentru alte culturi. Universitatea Emanuel din Oradea își propune nu doar formarea de specialiști care să contribuie la dezvoltarea științei și culturii prin integrarea teologică a specialităților care se studiază în cadrul său, ci și crearea unei școli de gândire care să proclame și să „întrupeze” Evanghelia în cultura contemporană.”



IP.A.1.1.2. Integritate academică

Anexă la Carta UEO este Codul de etică și deontologie profesională universitară, care stabilește principiile și valorile pe care se bazează funcționarea universității. Acest document stabilește și funcționarea Comisiei de etică universitară. În Codul de Etică se prezintă faptul că există un număr de 3-5 membri în cadrul comisiei, iar aceștia sunt propuși de Consiliul de Administrație. Se transmite faptul că din structura comisiei de etică nu pot face parte cadre didactice având funcții de conducere, dar nu se prevede reprezentarea studenților. În Legea Educației Naționale, art. 213 (14) *studenții au cel puțin un reprezentant în comisiile de etică, de cazări, de asigurare a calității, precum și în alte comisii cu caracter social*, dar acest aspect nu este prevăzut în Codul de Etică. Din documentele primite, reiese faptul că în componența comisiei de etică sunt 5 membri, dintre care 4 cadre didactice și președintele Bordului de Garanți.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Din Carta universității, art. 17 reiese faptul că din componența Senatului fac parte 11 de cadre didactice și 4 studenți, ceea ce înseamnă că prevederile legale privind reprezentarea studenților în Senatul universitar în proporție de 25% sunt respectate.

Conform metodologie de alegere în structurile și funcțiile de conducere ale UEO, studenții care candidează pentru o funcție de reprezentare au nevoie de avizul Bordului de Garanți lucru care contravine articolului 203. aliniatul (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 („Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea universității.”) mai mult decât atât alegerile pentru ocuparea funcțiilor de studenți reprezentanți sunt anunțate și organizate de către conducerea UEO lucru care contrazice articolul 203. aliniatul (2) din aceeași lege („...Conducerea instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților.”).

De asemenea conform articolului 18. din Carta UEO reprezentanții studenților sunt doar posibili invitați la ședințele Consiliului de Administrație neavând un reprezentant în această structură lucru care contrazice articolul 211. aliniatul (6) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 („Consiliul de administrație al universităților de stat este format din rector, prorectorii, decanii, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților...”).

UEO nu are un regulament pentru alegerea studenților reprezentanți, din acest motiv nu există o procedură clară pentru alegeri, studenții nefiind informați cu privire la condițiile de candidatură, mai mult decât atât aceștia nu sunt în contact cu studenții reprezentanți.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Există un plan strategic al Universității “Emanuel” din Oradea pentru 12 ani (2013-2025) și un plan managerial pentru 4 ani (2015-2019). Planul Managerial propus de către rectorul UEO are șapte obiective și anume:

- Dezvoltarea strategiei de promovare și recrutare



- Diversificarea ofertei educaționale
- Dezvoltarea corpului profesoral
- Stimularea cercetării
- Stabilitate financiară
- Dezvoltarea bazei materiale
- Asigurarea calității

În acest raport se transmite faptul că obiectivele asumate și criteriile de performanță vor fi detaliate anual în Planul Operațional, cu menționarea termenelor de implementare a resurselor umane și a responsabilităților personalului de conducere în realizarea acestora. Prin această informare suplimentară, se evidențiază faptul că dacă nu există resursa financiară sau resursa umană, aceste obiective nu se includ în Planul Operațional decât în mometul în care se evidențiază aceste resurse.

Criteriul A.2 - Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

UEO are o bază materială adecvată, dispunând de spații proprii pentru procesul de învățământ și cercetare de 2750,89 metri pătrați, formate din săli de predare, săli seminarii, săli de studiu, laboratoare didactice și cercetare, o cantină și două capele. Din discuțiile avute cu studenții reiese faptul că aceștia sunt mulțumiți de baza materială a universității. Cantina universității este frecventată zilnic de studenți, iar aceștia trebuie să plătească o sumă de maxim 3 lei/ masă (diferența fiind subvenționată). Căminul studențesc este structurat pe 4 nivele, două pentru băieți și două pentru fete. Universitatea nu dispune de o bază sportivă, dar are un teren de volei și unul de fotbal, mai mult decât atât dat fiind numărul mic de studenți sunt organizate constant, în parteneriat cu cadrele didactice, tot felul de activități sportive.

IP.A.2.1.2 Dotare

Dotarea spațiilor de învățământ puse la dispoziția studenților asigură condiții bune pentru desfășurarea activităților didactice. Dat fiind numărul mic de studenți sălile nu dispun de videoproiectoare, în schimb unele sunt dotate cu televizoare. Universitatea dispune de două capele, cea mai mare având suprafața de 1298 m², de un laborator de informatică, o sală video și o sală de audiții, toate dotate pentru activități specifice programelor de studiu.



IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți
Universitatea „Emanuel” din Oradea dispune de un regulament pentru acordarea bursei.

Bursele acordate de UEO sunt:

- Bursa de școlarizare
- Bursa nominală
- Bursa de Integritate și Excelență

La întâlnirea cu studenții, aceștia au transmis faptul că ei cunosc modalitatea de acordare a bursei însă nu au reprezentanți în comisiile de acordare a acestora. Mai mult decât atât criteriile paracitate de UEO în privința acordării bursei nu sunt operaționalizate lăsând loc interpretărilor personale ale actorilor implicați în proces.

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

S.B.1.1. Admiterea studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

În cadrul Universității Emanuel din Oradea procesul de admitere este promovat pe pagina <http://www.emmanuel.ro/academic/admitere/>, regasindu-se toate informațiile cu privire la oferta educațională, programele de studii etc. Principiile după care se derulează procesul de admitere sunt transparente. Conform art. 3 (2) *La examenul de admitere se pot înscrie cetățeni români, membri botezați ai unei biserici aparținând unuia dintre cultele ce compun Alianța Evanghelică din România. Comisia de admitere, cu aprobarea Consiliului de Administrație al UEO, va putea accepta și candidați nebotezați sau provenind de la alte culte.*

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

Admiterea studenților într-un ciclu de învățământ în cadrul UEO se face pe baza unui Regulament de concurs de admitere și Metodologiilor proprii ale facultăților, aprobate anual în Senatul universității.

La toate programele de studii UEO admiterea se face în baza unor concursuri de admitere ce conțin o probă orală și o probă scrisă. Conform art. 7 (1), *Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Media minimă de admitere nu poate fi mai mică de 5 (cinci). Candidații care au obținut punctaje egale cu a candidatului admis pe ultimul loc vor fi departajați în funcție de media la bacalaureat sau, respectiv, de media la licență.*



S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu

Programele de studii au planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor create după o structură coerentă, în acord cu principiile ECTS. Din discuțiile cu studenții am constatat faptul că toate cadrele didactice își fac cunoscută fișa disciplinei la începutul semestrului, menționând relevanța materiei pentru domeniul respectiv. Studenții au precizat că fișa disciplinei prezentată la începutul semestrului este respectată de cadrele didactice. De precizat că la programul de studiu Management studenții sunt obligați ca la semnarea contractului de studiu să contracteze toate disciplinele până la finalul ciclului licență.

IP.B.1.2.1. Relevanța programelor de studiu

În evaluarea și revizuirea programelor de studii nu sunt implicați studenții. La întâlnirea cu studenții, singura rectificare pe care ar vrea să o realizeze este să adauge în curricula materii opționale specifice altor programe de studii.

Angajatorii au confirmat faptul că practica pe care o urmează studenții este în conformitate cu cerințele lor.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

În urma discuțiilor purtate cu angajatorii, aceștia se declară în mare măsură mulțumiți atât de cunoștințele teoretice dobândite de studenții UEO cât și de cele practice, ei fiind pregătiți pentru a intra în câmpul muncii.

Universitatea are încheiate parteneriate atât cu unități comerciale cât și cu diferite organizații non-guvernamentale pentru a facilita inserția studenților pe piața muncii cât și pentru a facilita internshipuri.

Mai mult decât atât universitatea dispune de o relație foarte bună cu Alumnii, aceștia colaborează cu universitatea pentru practica studenților ulterior devenind chiar angajatori.

IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Majoritatea studenților chestionați de la ciclul de licență intenționează să își continue studiile de masterat tot la UEO, mare parte din aceștia declară și că ar recomanda oricând UEO altor viitori studenți.

IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate



În general, percepția studenților despre UEO este una foarte bună, în jur de 90% din studenții chestionați sunt foarte mulțumiți de serviciile și calitatea învățământului din această instituție iar 100% ar recomanda UEO altor cunoscuți.

În mare măsură studenții au optat pentru UEO pentru că împărtășesc valorile promovate de această instituție.

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Relația cadru didactic-student este una foarte bună, studenții fiind foarte mulțumiți de interacțiunea cu aceștia, mai mult decât atât studenții UEO apreciază faptul că pe lângă activitatea de predare cadrele didactice își asumă și misiunea de tutori, asigurându-le inclusiv consilierea spirituală.

Studenții declară că activitatea didactică este împărțită în proporții relativ egale între teorie și practică. Pe lângă metodele clasice de predare cadrele didactice folosesc și metode moderne în limita bazei materiale a universității, atât absolvenții cât și angajatorii apreciază pregătirea parctică a studenților de la UEO.

IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul UEO funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră care are în componență 5 membri din care 3 cadre didactice, un psiholog, și un absolvent. Acest centru desfășoară activități atât pentru studenți cât și pentru elevi, cel mai mare eveniment al acestui centru fiind conferința Quo Vadis.

Aproximativ 50% din studenții chestionați nu știu de existența acestui centru iar dintre cei care știau de existența lui un procent de 50% au și beneficiat de serviciile puse la dispoziție.

Domeniul C - Managementul calității

Criteriul C.1 - Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În UEO funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, formată din cinci membri, dar niciunul nefiind student. Comisia se întrunește periodic, iar rolul Comisiei de Etică este unul foarte important. Fiecare student cu probleme, fie că sunt de ordin didactic, fie personal, merge la membrii comisiei de etică pentru a-i ajuta în luarea celor mai bune decizii.

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Există un *Plan strategic de evaluare și asigurare a calității în UEO*, elaborat de CEAC și aprobat de Senatul universitar.



Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizare și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Există un astfel de regulament, aprobat de Senatul UEO, iar studenții nu sunt implicați de drept în niciunul din procesele conexe funcționării unui program de studii: nici la elaborare și nici la monitorizarea sau evaluarea periodică a acestora.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților se face conform Regulamentului, care este aprobat de către Senatul Universității “Emanuel” din Oradea. Studenții sunt evaluați pe toată perioada semestrului, prin teme, proiecte, prezentări, teste, în sesiune urmând să susțină examenul final care participă la calculul notei finale a unei discipline. La evaluarea studenților nu participă evaluatori externi.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

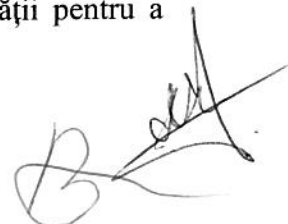
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează la fiecare facultate prin distribuirea unor chestionare, 80% din studenții chestionați au participat la acest proces iar doar aproximativ 20% declară că au observat modificări apărute în urma centralizării și analizei evaluărilor făcute de aceștia.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții primesc suport de curs gratuit la majoritatea cursurilor, fie în format tipărit, fie online, prin intermediul platformelor de e-learning. De asemenea, biblioteca UEO dispune de un spațiu generos și un fond de carte consistent, precum și de abonamente la diferite baze de date internaționale. Cei mai mulți studenți accesează baza de date online a universității pentru a studiile pe care le au de realizat și pentru a se informa.



IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

Metodele de stimulare a studenților cu performanțe înalte sunt reprezentate de bursele acordate pentru rezultate academice deosebite, atât din fonduri proprii UEO, cât și prin intermediul unor parteneriate cu alte entități, fie ele persoane fizice sau juridice.

Pentru studenții care au nevoie de sprijin, Comisia de Etică oferă un ajutor real, în orice fel de problemă, fie ea de personală sau școlară.

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Universitatea oferă cazare pentru toți studenții universității. O parte dintre studenți locuiesc în Oradea. De asemenea, spațiul asigurat pentru cazare este separat al băieților de cel al fetelor. Din discuțiile avute cu studenții, aceștia au transmis faptul că sunt mulțumiți de condițiile de cazare oferite. Aceștia beneficiază de o cantină, iar mâncarea este servită de două ori pe zi.

Universitatea nu dispune de o bază sportivă, dar a pus la dispoziție în incinta sediului, un spațiu pentru amenajarea unui teren de fotbal și a unui teren de volei.

De fiecare dată, când sunt activități extra-curriculare, acestea sunt notate pe tabla de la intrarea în incinta Universității, pentru ca studenții să fie informați și cei doritori să ia parte la acestea.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Site-ul UEO este updatat și conține informații relevante atât pentru studenți cât și pentru candidați. Pe site-ul UEO nu apar taxele practicate de universitate și rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți. Raportul comisiei de etică este relativ greu de găsit deoarece nu apare ca document separat ci este inclus în raportul Rectorului UEO.

Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

În UEO funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, dar din aceasta nu fac parte studenții. Dar, aceștia sunt informați cu privire la rapoartele anuale care se realizează.

Puncte tari

- Deschiderea universității spre o colaborare fructuoasă cu studenții și susținerea acestora în activitățile desfășurate de către cadrele didactice;
- Realizarea de conferințe științifice, workshop-uri, întâlniri pentru studenți;



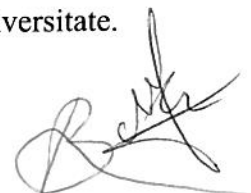
- Crearea unui mediu cât mai dinamic pentru studenți, în ceea ce privește educația acestora și implicarea în activități extra-curriculare;
- Implicarea cadrelor didactice în dezvoltarea profesională, academică și persoanlă a studenților.
- Programe de practică de calitate care oferă studenților competențe necesare integrării în mediul profesional.
- Existența unei cantine studențești cu două mese pe zi.
- Nivelul ridicat de satisfacție și încredere în instituție a studenților UEO.
- Susținerea reală și globală oferită studenților pentru finalizarea parcursului universitar.
- O relație foarte foarte bună cu Alumnii.
- O relație foarte bună cu instituțiile publice din oraș precum și cu alți actori din mediul economic.
- Acoperirea în proporție de 100% a cererilor de cazare în căminele UEO.

Puncte slabe

- Lipsa unor criterii operaționale pentru acordarea burselor.
- Lipsa unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți.
- Absența reprezentanților studenților din Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, CEAC, comisiile de acordare a burselor, Comisia de elaborare a planurilor de învățământ precum și comisiile de elaborare, monitorizare sau evaluarea periodică a acestora.
- Condiționarea statutului de student reprezentant.
- Contractarea în avans a tuturor disciplinelor la programul de Management.
- Vizibilitatea scăzută în rândul studenților a centrului de consiliere și orientare în carieră.
- Absența de pe site-ul UEO a informațiilor privind taxele practicate de universitate și rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Recomandări

- Elaborarea unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți în consiliile facultăților, senatul UEO precum și în comisiile de etică, evaluare și asigurare a calității, elaborare și monitorizare a planurilor de învățământ.
- Revizuirea regulamentelor și a metodologiilor care reglementează componența comisiilor amintite mai sus și includerea reprezentanților studenților.
- Evitarea implicării cadrelor didactice precum și a conducerii UEO în procesul de alegere a studenților reprezentanți.
- Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul UEO.
- Operaționalizarea criteriilor pentru acordarea burselor.
- Creșterea gradului de flexibilitate a planurilor de învățământ precum și evitarea situațiilor în care studenții sunt obligați să contracteze în prealabil toate disciplinele dintr-un ciclu.
- Creșterea vizibilității Centrului de Consiliere și orientare în Carieră rândul studenților.
- Updatarea site-ului UEO și includerea informațiilor cu privire la taxele practicate de universitate.



- Investiții într-un sistem nou pentru a asigura furnizarea apei calde pe tot parcursul zilei.

Anexe

- Programul vizitei

Programul vizitei comisiei de evaluare

Miercuri, 10 Iunie 2015		
Oră	Activitate	Participanți
9.00 – 9.30	Întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Universității în vederea prezentării scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	Comisia de evaluare; Conducerea Universității; Persoana de contact; Reprezențați ai Departamentului de Calitate.
9.30 – 10.00	Întâlnire organizatorică a comisiei de evaluare	Comisia de evaluare
10.00 – 11.30	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	Comisia de evaluare; Reprezențați ai Universității.
11.30 - 13.30	Activitatea echipei pe grupuri de experți: instituțional și pe programe de studii	Comisia de evaluare; Reprezențați ai Universității.
13.30 - 15.00	Pauză de masă	
15.00 – 17.00	Activitatea echipei pe grupuri de experți: instituțional și pe programe de studii	Comisia de evaluare; Reprezențați ai Universității.
17.00 – 18.00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți ai Universității "Emanuel" din Oradea	Comisia de evaluare; Studenți ai Universității "Emanuel" din Oradea.

18.00 - 19.00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu absolvenții Universității "Emanuel" din Oradea	Comisia de evaluare; Absolvenți ai Universității "Emanuel" din Oradea
19.00 - 19.30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare	Comisia de evaluare.
20.00	Cină	

Joi, 11 Iunie 2015		
Oră	Activitate	Participanți
9.00 – 13.00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	Comisia de evaluare; Reprezenți ai Universității.
13.00 – 14.30	Pauză de masă	
14.30 – 17.00	Continuarea activităților de evaluare a programelor de studii și a aspectelor instituționale	Comisia de evaluare; Reprezenți ai Universității.
17.00 – 18.00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu angajatori ai absolvenților Universității "Emanuel" din Oradea	Comisia de evaluare; Angajatori ai absolvenților; Universității "Emanuel" din Oradea
18.00-18.30	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare	Comisia de evaluare.
19.00	Cină	

Vineri, 12 Iunie 2015		
Oră	Activitate	Participanți
9.00 – 12.00	Finalizarea fișelor de vizită și a rapoartelor sintetice	Comisia de evaluare; Reprezenți ai Universității.
12.00 – 13.00	Întâlnirea plenului echipei de evaluatori cu conducerea Universității, cu persoana de contact și cu reprezentanții Departamentului de Calitate	
13.00	Masa de prânz	