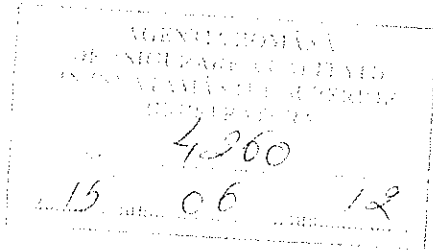

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR
RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR
EVALUATORI**



**Raport de evaluare instituțională
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”
București**

Studenți evaluatori:

Marius DICU - Universitatea din Pitești

(reprezentant al Uniunii Naționale a Studenților din România)

Alexandru Iaroslav BERACZKO – Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov

(reprezentant al Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România)

București, 6-8 mai 2015

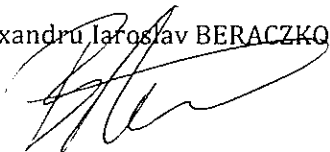
Premise

Raportul a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, care a avut loc în perioada 6-8 mai 2015. Conținutul raportului a fost realizat în urma consultării documentelor puse la dispoziție de instituția evaluată și pe baza informațiilor primite în timpul vizitei de evaluare instituțională.

Documentul în baza căruia a fost întocmit prezentul raport este *Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*, fiind abordați doar indicatorii relevanți din perspectiva domeniului nostru de expertiză și interes.

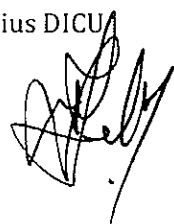
Ne dorim ca acest document să ajute la îmbunătățirea calității educației și a activităților administrative din instituție, prin prisma observațiilor și recomandărilor făcute în urma vizitei de evaluare.

Alexandru Iaroslav BERACZKO



2

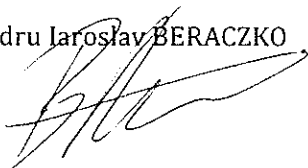
Marius DICU



CUPRINS

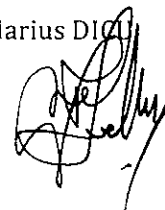
I. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale	4
II. Analiza indicatorilor de performanță	5
III. Puncte tari și Puncte slabe	33
IV. Recomandări	36
V. Chestionar și centralizator privind gradul de satisfacție al studenților	38
VI. Anexe.....	43

Alexandru Iaroslav BERACZKO



3

Marius DICIU



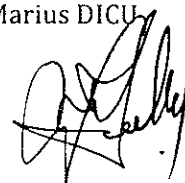
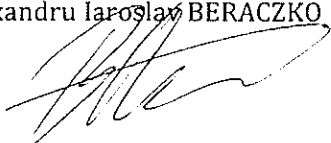
I. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale

Pentru redactarea prezentului raport au fost utilizate următoarele metode în vederea verificării indicatorilor de performanță:

1. Întâlniri și discuții cu:
 - a. Conducerea instituției
 - b. Comisia de Etică
 - c. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
 - d. Studenți
 - e. Absolvenți
 - f. Reprezentanți ai studenților
 - g. Angajatori ai absolvenților instituției

2. Deplasarea în următoarele locații din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București sălile de curs/seminar și amfiteatru
 - a. Biblioteca
 - b. Cămine
 - c. Cantină

3. Implementarea unor chestionare în rândul studenților.
4. Analiza Raportului de autoevaluare și a documentelor puse la dispoziție de Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București. De asemenea, a fost analizat și site-ul instituției, <http://www.academiadepolitie.ro/>.
5. Analiza documentor solicitate în timpul evaluării.
6. Analiza Raportului de evaluare externă al studenților din data de 2-4 iunie 2010 (http://proiecte.aracis.ro/uploads/media/Raport_studenti_01.pdf).



II. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A: Capacitatea instituțională

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

I.P.A.1.1.1 Misiune și obiective

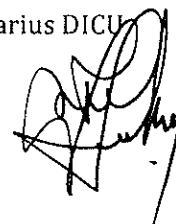
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, denumită în continuare *Academia*, înființată prin H.G. nr. 137/1991 este organizată și funcționează conform H.G. 294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei din cadrul Ministerului Administrației și Internelor, fiind o instituție publică de învățământ superior din rețeaua de învățământ de stat, cu personalitate juridică și autonomie universitară, parte integrantă a sistemului național al studiilor universitare.

Instituția dispune de o Cartă universitară (*Anexa 7 din Raportul de autoevaluare instituțională*), aprobată în ședința Senatului din data de 8.09.2011 și de Ministerul Educației și Cercetării Științifice prin adresa nr. 46659/3.08.2011 (**Anexa AS 01 din prezentul raport**), accesibilă tuturor membrilor comunității, fiind publicată pe site-ul instituției (http://www.academiadepolitie.ro/root/regulamente/carta_universitara_academia_de_politie_08092011.pdf)

În raport cu statutul și competențele sale, Academia are, următoarele **misiuni** principale:

- a) formarea de specialiști cu pregătire universitară pentru structurile M.A.I. și alți beneficiari, prin programe profesionale de formare inițială și continuă, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru fiecare specializare;
- b) asigurarea identității profesiei de ofițer de poliție, jandarmi, pompieri, penitenciare sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional;
- c) formarea prin studii universitare de masterat și de doctorat, a specialiștilor civili și militari în domeniile pentru care este abilitată;
- d) formarea prin studii postuniversitare în domeniul afacerilor interne a specialiștilor civili și militari;
- e) efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, promovarea colaborării științifice, multidisciplinare cu parteneri din țară și/sau străinătate.

În ceea ce privește **obiectivele** Academiei, acestea sunt clar definite în Cartă, după cum urmează: formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru desfășurarea activităților specifice funcțiilor pe care le vor ocupa după finalizarea studiilor; asigurarea pregătirii în domeniile poliției, poliției de frontieră, jandarmeriei, pompieri, penitenciare și arhivistică la nivelul standardelor specifice învățământului universitar; asigurarea unui nivel calitativ înalt pentru învățământul universitar (licență, masterat și doctorat) și postuniversitar, în concordanță cu cerințele A.R.A.C.I.S., și cu necesitățile practicii profesionale, precum și cu evoluțiile științei și tehnicii contemporane; asigurarea cadrului universitar instituțional de nivel național și strategic pentru studierea integrată în domeniul afacerilor interne, în scopul formării continue a ofițerilor de conducere de nivel superior și a experților din M.A.I., precum și a altor actori sociali cu nevoi de pregătire în spațiul de interes meționat; cunoașterea și adaptarea practicilor comunitare-



europene și adaptarea lor la domeniile pentru care Academia este abilitată; formarea și dezvoltarea personalității membrilor comunității universitare în spiritul unei înalte educații culturale, științifice, patriotice, morale și civice, corespunzătoare statutului de polițist/cadru militar/funcționar public; sprijinirea prin cercetare științifică proprie nevoilor M.A.I. și a sistemului social-economic și juridic național; afirmarea constantă și progresivă a Academiei ca un forum al științei și conștiinței civice, al cooperării și colabărării internaționale; încadrarea în prevederile legislației naționale privind evaluarea și acreditarea academică; asigurarea transparenței procesului de învățământ și cercetării științifice, prin promovarea căilor de comunicare cu publicul și mass-media, în limitele legii; participarea liberă la viața comunității academice, reprezentarea în organismele naționale care coordonează învățământul superior din România și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică, din țară și străinătate; dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului universității.

I.P.A.1.1.2 Integritate academică

În cadrul instituției de învățământ superior există *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, (*Anexa 8 din Raportul de autoevaluare instituțională*) și *Statutul Comisiei de Etică* (*Anexa 9 din Raportul de autoevaluare instituțională*), documente ce sunt publicate și pe site-ul instituției.

Misiunea Comisiei constă în aplicarea Codului de etică universitară al Academiei în sensul dezvoltării unei culturi instituționale bazată pe respect, în vederea asigurării exprimării libertății fiecărui membru al comunității universitare, precum și pentru creșterea responsabilității individuale.

Valorile și principiile pe care le promovează instituția în Codul de etică și deontologie profesională universitară și a căror realizare încearcă să o asigure sunt: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea profesională și civică, integritatea morală, bunăvoința și grija.

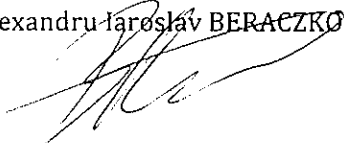
În **art. 3** din *Statutul Comisiei de Etică* (*Anexa 9 din Raportul de autoevaluare instituțională*) este stabilită componența Comisiei de Etică, ce are în componență 9 membrii, însă din Raportul privind activitatea Comisiei de Etică a Academiei de Poliție (**Anexei AS 02 din prezentul raport**) reiese faptul că aceasta este compusă din 8 membrii dintre care doi studenți.

Statutul Comisiei de Etică stabilește clar modalitatea de primire și rezolvare a sesizărilor ce îi revin, precizând în **art. 6 alin. 4** că studenții iau parte la analizarea acestora și efectuarea anchetelor.

În urma discuțiilor avute cu Președintele comisiei am constatat că, deși există prevedere clară, care stabilește un program de întâlniri semestriale - **art. 6 alin 1** din Statutul Comisiei de Etică - acesta nu se respectă.

Puncte tari

- În **art. 3 alin. 3 lit. d** este prevăzut faptul că în componența Comisiei de Etică intră și doi studenți. de asemenea, la **art. 6 alin. 2** se prevede că pentru



îndeplinirea cvorumului comisiei, pe lângă condiția de participare a jumătate plus unu din membrii, este necesar să fie prezent cel puțin unul dintre studenți

- Comisia de Etică a realizat Raportului privind activitatea Comisiei de Etică a Academiei de Poliție pe anul 2014
- Perceperea studenților din comisiei ca membrii cu drepturi depline

Puncte slabe

- Nu este respectat programul de întâlniri obligatorii ale Comisiei de Etică
- Comisia de Etică nu apare în organigrama instituției prezentate în Anexa 10 rof 2 din Raportul de autoevaluare instituțională
- Condiționarea calității de student reprezentant în Comisia de Etică și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice, așa cum rezultă din **Anexa AS 03 din prezentul raport**

Recomandări

- Aplicarea corectă și exactă a dispozițiilor privind numărul membrilor Comisiei de Etică
- Respectarea programului de întâlniri obligatorii
- Așezarea Comisiei de Etică în cadrul organigramei instituției conform legislației în vigoare
- Renunțarea la condiționările impuse la alegerea reprezentanților studenților în Comisia de Etică

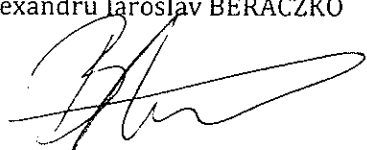
IP. A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Auditarea internă este realizată de către Structura de control intern managerial constituită la nivelul S.A.C.I.M., care acționează în baza regulamentului propriu (*Anexa 60 din Raportul de autoevaluare instituțională*) și în baza unei proceduri interne specifice.

Principalele atribuții și responsabilități ale Structurii de control intern/managerial (SCIM) sunt:

1. implementează împreună cu structurile specializate din cadrul M.A.I. standardele de management și control intern, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare, cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial și în acord cu alte acte normative specifice;



2. elaborează, revizuieste și actualizează „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al Academiei de Poliție” care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și măsurile necesare dezvoltării acestuia;

3. coordonează, monitorizează și îndrumă metodologic structurile din cadrul Academiei de Poliție pentru atingerea scopului propus, și anume realizarea unui sistem integrat de control intern/managerial;

4. întocmește, centralizează, analizează, avizează și transmite celor în drept situațiile centralizatoare trimestriale/anuale privind stadiul implementării sistemului de control intern/managerial;

5. realizează activitatea de proiectare, planificare, organizare și desfășurare a controlului intern în Academie, în acord cu Ordinul nr. 946 din 4 iulie 2005 pentru aprobarea Codului controlului intern în instituțiile publice, prin personal certificat de către organisme externe autorizate, organizat pe grupuri/echipe de lucru;

6. desfășoară activități de control intern în conformitate cu SR EN ISO 9001: 2008 și SR EN ISO 19011: 2003 și pe baza legislației în vigoare;

7. identifică neconformitățile în urma controalelor și propune structurilor măsuri de remediere sau după caz semnalează structurilor ierarhice superioare situația constatată, propunând măsuri de contracarare a lor;

8. întocmește Rapoartele de control și informări pentru conducere privind constatările și măsurile de remediere dispuse;

9. analizează și discută situațiile deosebite observate în acțiunile de coordonare și îndrumare metodologică și elaborează rapoarte pe care le înaintează conducerii;

10. realizează autoevaluarea instituțională anuală privind sistemul de control intern/managerial și întocmirea Raportului anual asupra sistemului de control intern managerial pe care îl transmite Corpului de control al ministrului și Direcției financiare din MAI;

11. monitorizează activitatea organismelor similare din cadrul structurilor care funcționează în Academia de Poliție, pe baza rapoartelor periodice primite;

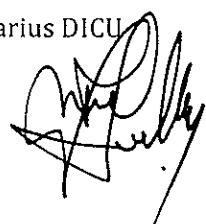
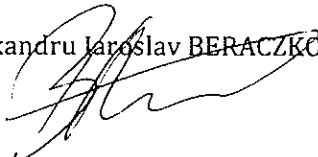
12. participă la programe de pregătire profesională în domeniul implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial;

13. acordă periodic sau la cerere consultanță și îndrumare către diferite Structuri privind Standardele de control intern /managerial, despre modalitatea de desfășurare a controalelor și privind modalitatea de întocmire procedurilor de lucru și specifice SCIM.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor Academiei sau în cadrul diferitelor compartimente/structuri, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern (din partea Direcției Generale de Audit a M.A.I.), precum și obiectul unor audituri periodice externe (de ex. Curtea de Conturi, Corpul de control al ministrului, etc).

IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere

Alegerea în funcțiile de conducere se realizează conform legislației naționale, conform Cartei universitare (Anexa 7 din Raportul de autoevaluare instituțională) și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor pentru diferite funcții în Academie (Anexa 11 din Raportul de autoevaluare instituțională). Organizarea și funcționarea sistemului de conducere al Academiei, ca și întreaga activitate a acesteia, sunt reglementate de



Regulamentul de Organizare și Funcționare al Academiei (Anexa 10 din Raportul de autoevaluare instituțională).

Studentii Academiei sunt reprezentați în structurile de conducere ale Universității. Astfel, în structura Senatului universitar și în Consiliul de Administrație, ponderea studenților este de 25 %. Studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale Academiei în conformitate cu Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (*Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională*).

Carta universitară asigură reprezentativitatea studenților în Consiliile facultăților și în Senat (Art. 82 alin. (1)) în procent de 25%, dar condiționează calitatea acestora de reprezentanți de rezultatele bune în pregătirea profesională și de o comportare ireproșabilă a acestora (art. 82 alin. (2)).

Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională) prevede în **art. 11** compunerea și componența comisiilor de alegere a studenților în Consiliul facultății și în Senat. Comisia de alegere a studenților în Consiliul facultăților are în componență un președinte, cinci membri și un secretar, iar din aceștia 4 vor fi studenți, câte unu din fiecare an. În urma analizării documentelor cerute la momentul vizitei (**Anexa AS 04 din prezentul raport**) am observat că această componență stabilită prin Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (*Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională*) nu este respectată, nefăcând parte din comisiile respective niciun student.

În ceea ce privește Comisia de alegere a studenților în Senatul Academiei de Poliție, aceasta este compusă conform prevederilor **art. 11 alin. (4)** din *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, de asemenea și comisia de alegere a studentului din Consiliul de Administrație, respectă prevederile regulamentului, așa cum reiese din Procesele verbale de alegere a studenților în Senat și Consiliul de Administrație. (**Anexa AS 05 din prezentul raport**)

Studenții au participat și la alegerea Rectorului, din Comisia de alegere a Rectorului făcând parte și un student respectându-se astfel OM 4062/2011. Aceștia și-au exercitat și dreptul de vot în cadrul alegerilor pentru Rector, așa cum rezultă din **Anexa AS 06 din prezentul raport**.

Puncte tari

- În urma chestionarelor aplicate studenților aflăm că 89% dintre aceștia au cunoștință despre existența studenților reprezentanți, care să le susțină drepturile
- Existența studenților reprezentanți la toate nivelele, de la Consiliile facultăților până la Consiliul de Administrație și Comisiile existente în Academie

Puncte slabe

- La Facultatea de Poliție studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în procent de 23,52% așa cum reiese din **Anexa AS 07 din prezentul raport**, în condițiile în care **art. 207 alin. (5) lit. a) din Legea 1/2011, art. 9 lin. (2)** din *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (Anexa 47 din Raportul de autoevaluare*

instituțională), dar și **art. 12 alin. (2) lit. b)** din O.M.E.C.T.S. nr. 3666 din 30.03.2012 prevăd un minim de 25%

- Comisiile pentru alegerea studenților în Consiliile facultăților nu respectă prevederile Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (*Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională*)
- Carta universitară prevede limitări ale statutului de student în **art. 82 alin (2)**

Recomandări

- Realizarea reprezentării studenților la nivelul Facultății de Poliție în procent de minim 25%, conform legii
- Comisiile pentru alegerea studenților să respecte componența și compunerea prevăzută de LEN 1/2011 și de Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei
- Eliminarea condiționării statutului de student reprezentant pe criteriile de performanță academică și comportament din Carte universitară
- În urma aplicării chestionarelor studenților aflăm că 95% dintre aceștia simt nevoia unei structuri reprezentative a studenților, motiv pentru care considerăm utilă înființarea unei asociații studențești

IP.A.1.2.2 Management strategic

Având în vedere obiectivele definite în legătură cu misiunea asumată, Academia elaborează și duce la îndeplinire obiective strategice planificate în cadrul unei strategii proprii (*Anexa 5 din Raportul de autoevaluare instituțională*). În prezent, Academia are un Plan Strategic cu orizont până în anul 2017, document elaborat în acord cu *Planul Strategic al Ministerului Afacerilor Interne (Anexa 6 din Raportul de autoevaluare instituțională)*.


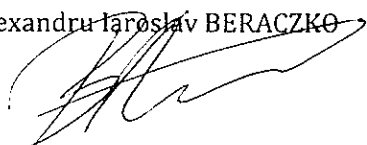
Realizarea obiectivelor operaționale și specifice este monitorizată permanent de către structurile de conducere și evaluate/verificate periodic de către Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii, în ceea ce privește calitatea documentelor întocmite, respectarea termenelor asumate și respectarea indicatorilor de rezultat.

La finalul activităților, precum și anual activitatea structurilor este analizată în cadrul Senatului Academiei și al Consiliului de Administrație, pe baza rapoartelor anuale și a Bilanțurilor întocmite de structurile Academiei și sintetizate în *Bilanțul Anual al Academiei (Anexa 64 din Raportul de autoevaluare instituțională)*.

Pe baza rapoartelor de control întocmite în urma evaluărilor efectuate de structura de specialitate din cadrul S.A.C.I.M., precum și prin recomandărilor făcute, structurile realizează rectificările și remedierea neconformităților.

IP.A.1.2.3 Administrație eficientă

Structura administrativă a Academiei de Poliție este condusă de către un director administrativ, potrivit legii. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de Consiliul de administrație al Academiei.



Președintele comisiei de concurs este rectorul instituției, iar din comisie face parte, în mod obligatoriu, un reprezentant al M.E.C.S. și cel puțin un reprezentant al M.A.I.. Validarea concursului se face de către Senatul Academiei, iar numirea pe post, de către rector. Menținerea în funcție a directorului general administrativ se face pe baza acordului scris al acestuia de susținere executivă a planului managerial al noului rector.

Directorul general administrativ face parte din Consiliul de administrație al Academiei și îndeplinește atribuțiile specifice.

Directorul general administrativ are în principal următoarele atribuții:

- a) organizează activitatea administrativă, stabilind atribuții și sarcini concrete repartizate echilibrat pe serviciile, birourile și compartimentele subordonate, în raport cu structura organizatorică și nevoile muncii;
- b) exercită atribuțiile delegate de rectorul Academiei;
- c) împreună cu rectorul, pune în aplicare și îndeplinește prevederile contractului de management și a celui instituțional;
- d) răspunde de modul de întocmire a planurilor de aprovizionare tehnico – materială;
- e) organizează, controlează și îndrumă executarea inventarierii periodice a bunurilor materiale;
- f) răspunde de aplicarea prevederilor legale în desfășurarea activității de achiziții (licitații, analize de oferte etc.) de bunuri și servicii de resortul intendență, patrimoniu imobiliar, tehnic;
- g) răspunde de activitatea de cazare și hrănire a efectivelor de studenți.
- h) coordonează activitatea structurilor Academiei potrivit competenței funcționale stabilite de reglementările interne;
- i) desfășoară activități specifice în Consiliul de administrație al Academiei;
- j) reprezintă Academia în limitele și condițiile mandatului încredințat de rector

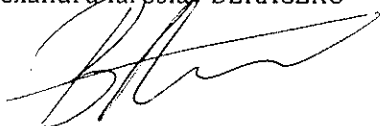
Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2008, iar personalul este instruit anual privind la standardele de calitate.

Academia dispune de mecanisme proprii de control (*în cadrul S.A.C.I.M. există o structură de Control intern-managerial – (Anexa 60 din Raportul de autoevaluare instituțională)*). Personalul de conducere al structurilor administrative este instruit periodic, în vederea creșterii calității serviciilor oferite și participă la cursuri de pregătire profesională desfășurate în cadrul unor instituții specializate.

În urma analizării documentelor puse la dispoziție în timpul vizitei constatăm un program flexibil de lucru al secretariatelor Facultăților cu studenții (**Anexa AS 08 din prezentul raport**).

Puncte tari

- Existența unor regulamente prin care se stabilesc sarcini și atribuții pentru structura administrativă a instituției
- Programul de lucru flexibil al secretariatelor cu studenții



Crieriul A.2 Baza materială

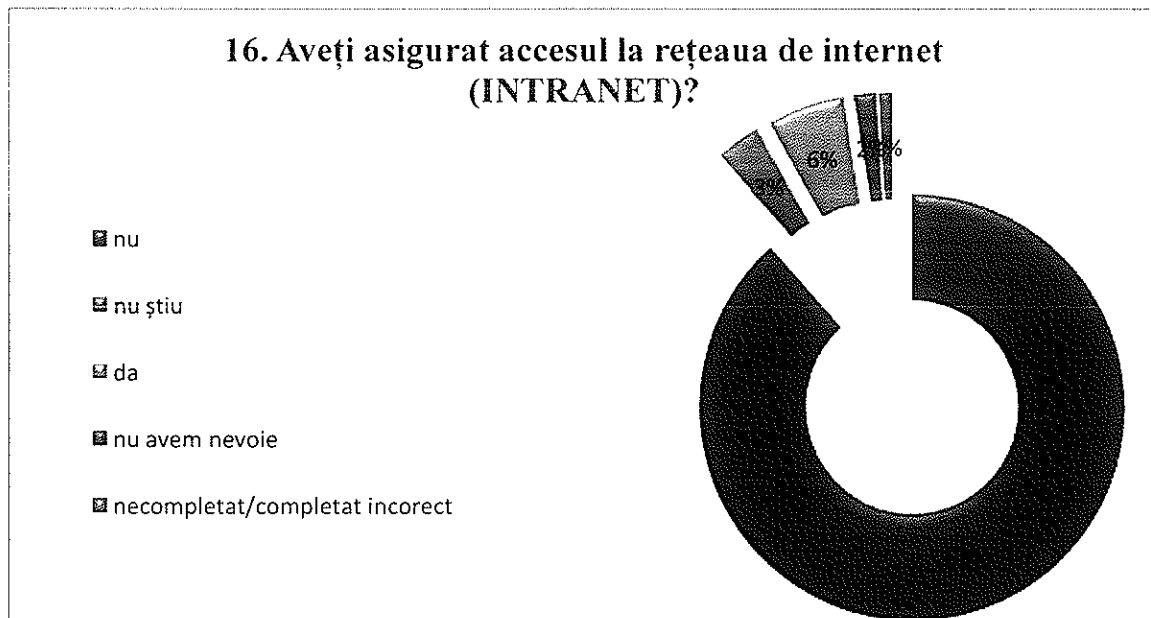
IP.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Academia dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se petrece în spațiile din București, str. Privighetorilor, Nr. 1 A, Sector 1, pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Arhivistică iar pentru Facultatea de Pompieri, activitățile se desfășoară în sediul din București, Str. Morarilor, Sector 2.

Baza materială a instituției de învățământ superior cuprinde: 10 săli de curs, cu o suprafață totală de 1873 mp și un total de 1212 locuri; 91 de săli de seminar cu o suprafață totală de 3518 mp; 12 laboratoare, cu o suprafață totală de 1079 mp; 4 săli de bibliotecă, cu o suprafață totală de 128 mp; baza sportivă cuprinde 2 săli de sport, 9 terenuri de sport, un bazin de înot, 2 săli de forță; serviciile studențești cuprinde 1962 locuri de cazare, 2 cantine și 4 săli de mese; tabăra pentru pregătirea profesională în localitatea Vălenii de Munte, județul Prahova (*Anexa 44 din Raportul de autoevaluare instituțională*).

Deși în Raportul de autoevaluare instituțională se prezintă o serie de facilități pentru studenți (cablu TV, internet, etc.), în urma aplicării chestionarelor am observat că studenții nu au acces la astfel de facilități, această problemă regăsindu-se și în Raportul de autoevaluare din partea comunității de studenți din Academia de Poliție (**Anexa AS 09 din prezentul raport**).



Studentii apreciază baza materială existentă în cadrul Academiei, considerându-o ca adecvată pentru realizarea procesului de învățământ și echipate cu mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime (**Anexa AS 09 din prezentul raport**)

Servicii de cazare

Academia de Poliție dispune de spații de cazare în 4 cămine și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri) în Campusul Băneasa și în Campusul Morarilor (Facultatea de Pompieri). În căminele studențești sunt cazați 98 % din numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență cu frecvență. În cadrul Academiei de Poliție, studenții beneficiază de echipare, masă și cazare gratuită. Totodată, studenților le este pusă la dispoziție o spălătorie internă condiționată pentru uniforme.

Spațiile de cazare variază în funcție de facultate, remarcând cele mai bune condiții în spațiul rezervat studeților de sex feminin, arteră recent reabilitată. Camerele sunt disponibile cu câte 4 - 6 locuri. Repartiția pe etaje se face în funcție de anul de studiu.

Căminele băieților sunt mai modeste, dar asigură necesarul unei bune conduite a desfășurării activitatilor zilnice a studenților. Spațiile sanitare sunt dispuse la comun, dar bine întreținute. Locurile disponibile într-o cameră de cămin sunt de la 8 la 10 locuri, în baza Academiei din str. Privighetorilor, Nr. 1 A; iar chiar până la 12 locuri, cu paturi etajate în baza Facultății de Pompieri, din Str. Morarilor, Sector 2.

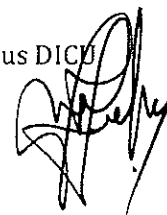
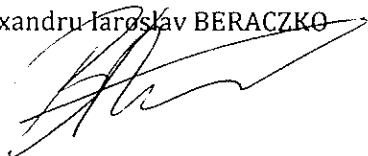
De menționat că studenții se autogospodăresc și își întrețin singuri spațiile desemnate sub îndrumarea comandanților.

Studentii au asigurată masa de trei ori pe zi la cantinele Academiei de Poliție gratuit și au la dispoziția lor 2 bufete de incintă. Toate serviciile sociale destinate studenților sunt atent monitorizate și evaluate periodic, accentul fiind pus pe acțiunile de prevenire a apariției eventualelor deficiențe.

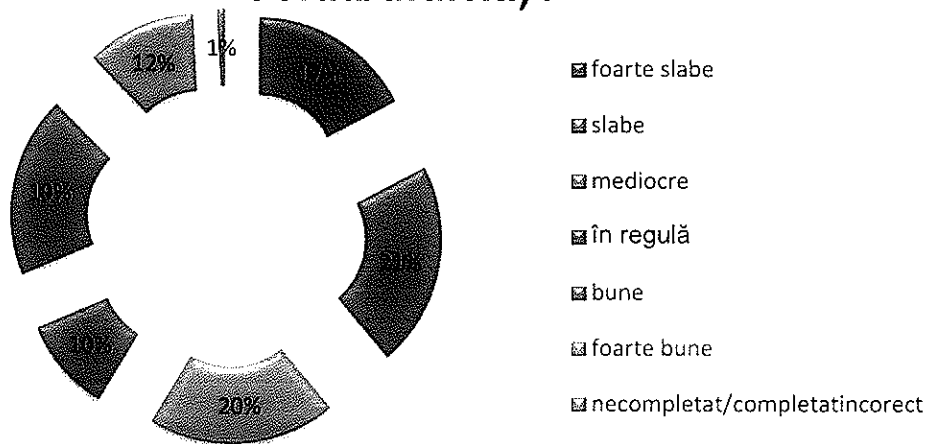
În urma analizării contractelor de studii (**Anexa AS 10 din prezentul raport**) observăm la **art . 4 alin. (2) lit. m**, că studenții Facultății de Arhivistică beneficiază contra cost de serviciile de masă oferite de Academie.

În cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” sunt asigurate servicii religioase în cadrul capelei amenajate în campusul universitar.

Studentii din cadrul Academiei beneficiază de serviciile unui centru medical, la care serviciile și medicamentele sunt gratuite.



13. Cum vi se par condițiile de cazare din academie (camin, hrană și solda/diurna)?



În Raportul de autoevaluare realizat de studenți, acești apreciază faptul că beneficiază de cazare, servicii de hrănire, asistență medicală și servicii religioase în mod gratuit, însă în urma aplicării chestionarului se poate observa cu ușurință diferențele de păreri ale studenților în privința acestor servicii studentești.

Puncte tari

- Cererile de cazare sunt acoperite integral de către Academie
- Oferirea cu titlu gratuit a serviciilor studentești pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri
- Studenții beneficiază de serviciile unui cabinet medical cu titlu gratuit.

Puncte slabe

- Lipsa unui Regulament de cămin care să cuprindă drepturile și obligațiile studenților căminiști
- Studenții nu au acces la internet
- Echiparea studenților asigurată de Academie se rezumă doar la uniforma de pe cei 4 ani de studiu, restul recuzitei necesare nefiind asigurată.(cosmetice, rechizite școlare, materiale de întreținere a garderobei proprii)
- Perceperea unor taxe pentru curățarea hainelor studenților.

Recomandări

- Oferirea posibilității studenților de a avea acces la internet prin cablu.
- Asigurarea studenților unui necesar minim (trimestrial/semestrial) de consumabile atat igienico-sanitare cat si cosmetice.

- Permitearea studenților de achiziționare din fonduri proprii și folosirea unor mașini de spălat în interiorul caminelor pentru uz personal.

IP.A.2.1.2 Dotare

Sălile, din cadrul Academiei, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și master) și tipurilor de activitate.

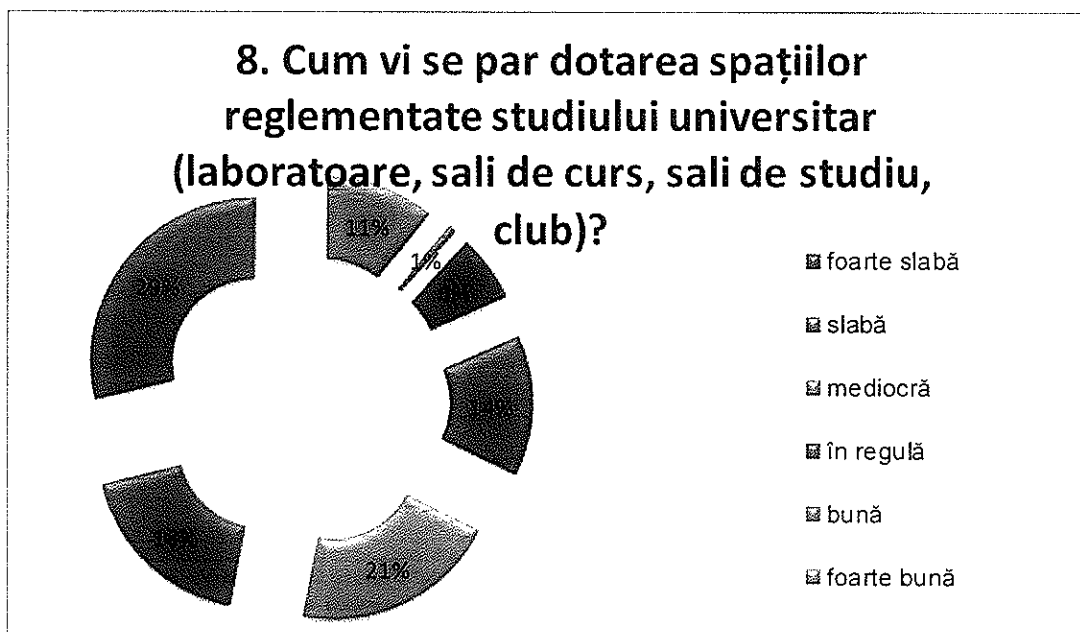
Dotarea tehnică a sălilor de curs, sălilor de seminarii, a laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare asigură desfășurarea procesului didactic și a activităților de cercetare în condiții bune, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Cadrele didactice dispun de birouri proprii, calculatoare de birou și/sau laptop, sisteme de operare și programe informatice performante, precum și de o serie de alte utilități specifice activităților didactice și de cercetare.

Studenților le sunt puse la dispoziție săli de studiu atât în camine, care sunt la dispoziție pe tot parcursul zilei, cât și la bibliotecă, dar cu acces limitat în vederea desfășurării activităților educaționale universitare.

Pe timpul vizitei, sălile de fitness din camine au fost inaccesibile și chiar au fost însoțite de mesajul “Închisă pe perioadă NEDETERMINATĂ”.

Baza materială a spațiilor de agrement destinate activităților sportive studentești sunt bine întreținute, cu avizele sanitare la zi și la dispoziția studenților atât pe timpul desfășurării orelor de curs cât și în timpul liber. Bazinul de inot fiind închis pentru reabilitare, a sistat cursurile de inot pentru studenții anului II a.c.

În ceea ce privește dotarea spațiilor menite desfășurării activităților educaționale, în urma aplicării chestionarului studenților observăm o diferență de păreri, ceea ce ne indică faptul că dotarea acestor spații ar trebui îmbunătățită.



Puncte tari

- Existenta unui Club de studenti pentru diferite activitati în afara orarului de cursuri.
- În cazul bazinului de înot am fost asigurați ca studenții anului II nu vor suferi din cauza inchiderii acestuia, cursul fiind planificat pentru primul semestru al viitorului an universitar.

Puncte slabe

- Locurile putine disponibile in salile de studiu raportate la numarul de studenti de pe etaje din camine

Recomandări

- Flexibilizarea programului bibliotecii din cadrul Academiei, prin implicarea studenților în asigurarea permanenței în momentul în care personalul administrativ responsabil nu poate să o asigure.

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Academia are buget de venituri și cheltuieli anual (*Anexa 59 din Raportul de autoevaluare instituțională*) iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat. Academia are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. Instituția are capacitatea de a-și

susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, iar altele sunt realizate prin alocările bugetare făcute de Ministerul Afacerilor Interne, pe baza solicitărilor Academiei, pentru realizarea tuturor condițiilor derulării unui proces de învățământ performant și modern. Academia are buget propriu de venituri și cheltuieli, aprobat de Senat, asigurându-și finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii. Taxele școlare ale studenților (**Anexa AS 11 din prezentul raport**) sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar.

IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

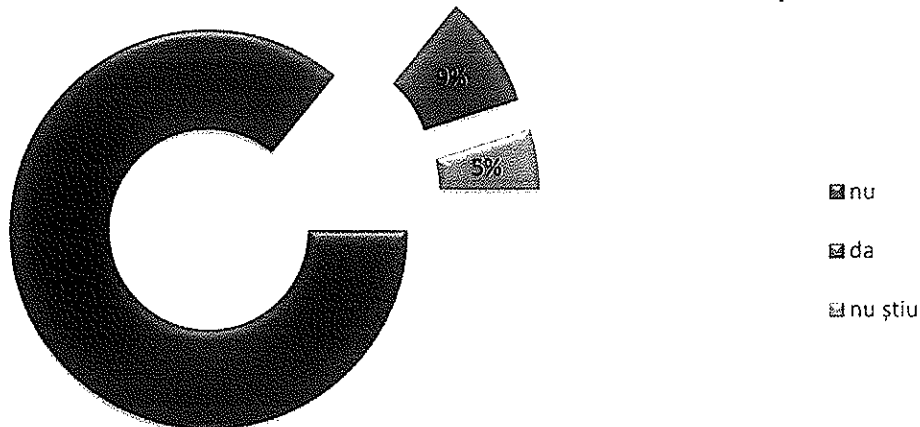
Academia de Poliție dispune de un *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți (Anexa 48 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, care prevede următoarele categorii de burse:

- burse de merit;
- burse de performanță: bursă de performanță științifică, bursă de performanță artistică, bursă de performanță sportivă;
- burse de ajutor social.

Componența și compunerea Comisiilor de acordare a burselor pe facultăți respectă prevederile **art. 17** din *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți (Anexa 48 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, fiind asigurată și reprezentativitatea studenților prin prezența unui student în cadrul Comisiilor (**Anexa AS 12 și Anexa AS 13 din prezentul raport**). De asemenea, și componența și compunerea Comisiei centrale de acordare a burselor respectă prevederile **art. 18** din *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți (Anexa 48 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, având în componență și trei studenți (**Anexa AS 12 din prezentul raport**).

Bursele de ajutor social sunt în cuantum de 270 de lei, sumă ce acoperă cheltuielile de cazare, din cadrul Fac. de Arhivistică, care sunt în cuantum de 226 de lei (**Anexa AS 14 din prezentul raport**), iar în ceea ce privește asigurarea serviciilor de hrănire la cantinele Academiei de Poliție, acestea se fac cu titlu gratuit pentru studenții Academiei, așa cum reiese din Raportul de autoevaluare instituțională și din Raportul de autoevaluare din partea Comunității de studenți din Academia de Poliție (**Anexa AS 09 din prezentul raport**).

1. Cunoașteți existența unui sistem de acordare de burse în Academia de Poliție?



Comunitatea studențească beneficiază de un sistem de acordare de fonduri, lunară cu titlul unei "solde" care este alocată fiecărui student (140~400RON). Valoarea acordării soldei variază în funcție de anul de studiu și de funcțiile pe care le ocupă la nivel de batalion/companie.

Din aplicarea chestionarului studenților și din Raportul de autoevaluare din partea Comunității de studenți din Academia de Poliție (**Anexa AS 09 din prezentul raport**), constatăm că acești cunosc sistemul de acordare a burselor.

Biroul Erasmus+

În privința oportunităților oferite de Biroul Erasmus+ prin intermediul mobilităților de studiu și plasament am luat legătura cu persoana care asigură coordonarea biroului, care ne-a prezentat o statistică a studenților care beneficiază de mobilități și numărul de instituții partenere (**Anexa AS 15 din prezentul raport**). Biroul pentru programe comunitare are și un Regulament de organizare și funcționare (**Anexa AS 16 din prezentul raport**), în anexele căruia sunt stabilite atribuțiile coordonatorului Biroului Erasmus+.

În urma discuțiilor avute în timpul vizitei, am constatat că doar două facultăți, respectiv Facultatea de Arhivistică și Facultatea de Pompieri, au studenți prinși în activități de tip Erasmus.

În Raportul de autoevaluare din partea Comunității de studenți din Academia de Poliție (**Anexa AS 09 din prezentul raport**), studenții menționează faptul că beneficiază de burse de studiu prin intermediul programului ERASMUS.

Puncte tari

- Prevederile *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți* sunt respectate de către instituție
- Sistemul de acordare a burselor este cunoscut de către studenți în procent de 86%
- Acordarea de solde lunare din partea M.A.I.-ului

Puncte slabe

- În urma vizitei și a analizării documentelor puse la dispoziție de către instituție nu am putut identifica cu cât este suplimentat bugetul de burse prin venituri proprii extrabugetare
- Potrivit art. 13 din *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți*, bursa de ajutor social poate fi cumulată cu bursa de performanță, ceea ce reprezintă o restricție, având în vedere că art. 16 alin. (1) lit. b din OM 3666/2012 prevede cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse

Recomandări

- Eliminarea restricției privind cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse, și punerea astfel în concordanță a *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți* cu prevederile legale.
- Atragerea unor acorduri de colaborare pentru cea de a treia Facultate din cadrul Academiei în programul ERASMUS+

Domeniul B. Eficacitate instituțională

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studiu

IP.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

IP.B.1.1.2 Practici de admitere

În conformitate cu autonomia universitară, Academia are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică respectând legislația națională, care prevede dreptul la studii al fiecărui cetățean.

Facultatea de Poliție, prin programele universitare de licență, formează:

- ofițeri de poliție, poliție de frontieră și jandarmi cu durata de 3 ani (180 de credite de studii transferabile), domeniul fundamental “Științe juridice”, domeniul de studii universitare de licență “Drept”, specializarea „Ordine și siguranță publică”.

- ofițeri de poliție cu durata de 4 ani (240 de credite de studii transferabile), domeniul fundamental “Științe juridice”, domeniul de studii universitare de licență “Drept”, specializarea „Drept”.

Facultatea de Pompieri, prin programele universitare de licență, formează:

- ofițeri pompieri, cu durata de 4 ani (240 de credite de studii transferabile), domeniul fundamental “Științe inginerești”, domeniul de studii universitare de licență “Ingineria instalațiilor”, specializarea „Instalații pentru construcții - pompieri”.

Facultatea de Arhivistică, prin programele universitare de licență, formează:

- arhiviști, cu durata de 3 ani (180 de credite de studii transferabile), domeniul fundamental “Științe umaniste”, domeniul de studii universitare de licență “Istorie”, specializarea „Arhivistică”.

În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul M.A.I., dar și la nivel instituțional, se derulează activități specifice de publicitate, informare, stabilire criterii și condiții de admitere - măsuri de natură să ofere o bază de selecție eficientă. În baza metodologiei de admitere a studenților (*Anexa 16 din Raportul de autoevaluare instituțională*) se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Academiei conform legislației în vigoare.

Academia și M.A.I. organizează periodic evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni și emisiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor, în mass-media, etc. Cu astfel de ocazii sunt diseminate materiale informative, de tipul broșurilor/pliantelor.

Recrutarea candidaților pentru participarea la concursul de admitere se realizează de structurile de resurse umane ale unităților M.A.I. Dosarele de recrutare ale candidaților se constituie în conformitate cu O.M.A.I. nr. 665/2008 privind unele activități de resurse umane în unitățile M.A.I., cu modificările ulterioare și ale Dispoziției directorului D.G.R.M.U. privind recrutarea și selecția candidaților pentru concursurile de admitere în instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială a personalului pentru nevoile M.A.I.

Art. 7 și art. 8 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență în facultățile Academiei de Poliție* (*Anexa 16 din Raportul de autoevaluare instituțională*) prevăd condiții legale de recrutare (capacitate, vârstă, cetățenie, etc) și condiții speciale de recrutare (vârsta de cel mult 27 de ani, înălțimea de 1,65 bărbați și 1,60 femei, media la purtare în perioada studiilor de liceale de minim 8,00 și să nu fi fost exmatriculat pentru abateri disciplinare). Secțiunea 2 din prezentul regulament prevede modalitatea de întocmire și transmitere a dosarelor de concurs ale candidaților de către unitățile teritoriale de recrutare.

Art. 27 prevede efectuarea unui instructaj cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, realizat de către Președintele Comisiei Centrale de Admitere sau un membru desemnat de acesta.

Concursul de admitere la facultățile Academiei de Poliție se desfășoară în două etape, și anume, etapa I - probe eliminatorii (Contravizita medicală, Verificarea aptitudinilor fizice, Examenul medical, Evaluare psihologică), etapa II - proba de evaluare a cunoștințelor (Istorie, Limba română și Limbă străină, Algebră și Elemente de analiză matematică și Fizică), pentru această etapă constituindu-se și o Comisie de elaborare a subiectelor, conform

art. 59 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență în facultățile Academiei de Poliție.

Contestații se pot depune doar la probele din etapa a doua, și acestea se depun în 24 de ore de la afișarea rezultatului contestat la Comisia de soluționare a contestațiilor constituită la nivel de facultate. **Art. 101** prevede că indiferent de modul de soluționare a contestațiilor, situația candidaților declarați admiși inițial nu se modifică.

Puncte tari

- Selecție riguroasă a candidaților bazată pe competențe atât fizice, motrice cât și psihice, care asigură o baza de start educațională ridicată în cadrul Academiei

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

În elaborarea programelor de studii se au în vedere calificările și competențele ce urmează a fi dobândite de studenți și corespondența dintre acestea și ocupațiile oferite de piața forței de muncă. Programele de studii sunt prezentate ca un pachet de documente care include: obiectivele, competențele și calificările ce urmează a fi realizate, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimată în credite transferabile, fișele disciplinelor, care cuprind programele analitice, elementele de logistică, metodele de predare și învățare, metodele de evaluare, rezultatele învățării.

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, discipline de specialitate în domeniu și discipline complementare. La rândul lor, acestea sunt grupate în discipline obligatorii, discipline opționale și discipline facultative (**Anexa AS 17 din prezentul raport**). În urma discuțiilor avute și din documentele furnizate la momentul vizitei, nu am reușit să ne elucidăm la modul în care studenții își pot alege traseul propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale, prin participare la disciplinele opționale și facultative.

Puncte tari

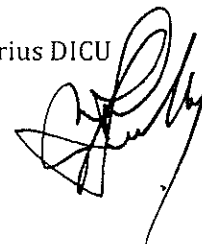
- Planurile de învățământ cuprind discipline obligatorii, facultative și opționale

Puncte slabe

- Modul neclar de alegere a disciplinelor facultative și opționale de către studenți

Recomandări

- O modalitate clară de alegere a disciplinelor facultative și opționale, cât și o perioadă limită, eventual elaborarea unui regulament în prealabil.



IP.B.1.2.3 Relevanța programelor de studiu

La nivelul instituției de învățământ superior, există un *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 25 din Raportul de autoevaluare instituțională)*.

În urma discuțiilor avute cu angajatorii, studenții și absolvenții, am constatat ca reformarea sau reactualizarea programelor de studiu se face în colaborare cu angajatorii, însă studenții nu sunt consultați în luarea acestor măsuri. **In art. 20** din regulamentul de mai sus există obligativitatea consultării studenților în vederea modificării unui program de studii.

Puncte tari

- Implicarea angajatorilor în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii

Punct slab

- Lipsa unor practici care să facă dovada implicării studenților în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii

Recomandări

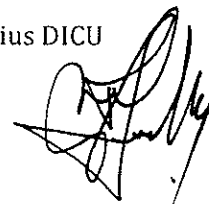
- Implicarea unui student în comisia de elaborare/ actualizare a programelor de studii în vederea creșterii calității educaționale

IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Conform Cartei Universitare, locurile scoase la concursul de admitere vor fi ocupate la finalizarea programului de licență. În urma discuției cu angajatorii, insertia pe piata muncii se face imediat, datorita necesarului de personal în cadrul structurilor M .A.I .-ului.

Abolvenții diferitelor specializări, care se derulează în cadrul Academiei, sunt solicitați de piața forței de muncă. Mulți dintre aceștia sunt recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Academia păstrează legătura cu absolvenții facultății, periodic aceștia fiind invitați să participe la manifestările științifice, sportive și culturale organizate în instituție. Mai mult de 95 % dintre absolvenții Academiei sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute (cu precădere pentru absolvenții Facultății de Arhivistică). Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri asigură loc de muncă pentru toți absolvenții, astfel că acestea asigură repartiție pentru 100% din absolvenți încă de la absolvire.

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta. Potrivit Raportului de autoevaluare instituțională, s-a înregistrat un procent de peste 45% de absolvenți care urmează studiile de master din cadrul Academiei de Poliție și un număr însemnat dintre absolvenții programelor de studii de licență și masterat își continuă pregătirea



profesională prin parcurgerea studiilor doctorale în cadrul celor două școli Doctorale din Academie – Școala Doctorală “Drept” și Școala Doctorală “Ordine și siguranță publică”.

Puncte tari

- Procentul ridicat de angajabilitate la scurt timp după finalizarea studiilor

Recomandări

- Inițierea unor demersuri pentru constituirea unei organizații a absolvenților în vederea realizării unei statistici exacte.

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare ***S.B.3.1 Programe de cercetare***

Cadrele didactice utilizează metode și tehnici de predare și învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților.

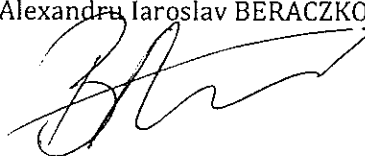
La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate, cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea pe rezultate. Academia are stabilite acorduri/protocoale cu Inspectoratele naționale de poliție pentru efectuarea practicii, în cadrul structurilor operative.

De asemenea, la nivelul Academiei există un *Regulament privind desfășurarea activității de îndrumare în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”* (**Anexa AS 18 din prezentul raport**), potrivit căruia îndrumătorul este cadrul didactic desemnat pentru asigurarea comunicării cu studenții în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ și a sprijinirii acestora în rezolvarea problemelor profesionale și personale (**art.1 alin. (1)**), iar activitatea acestuia se desfășoară astfel încât studenții să poată apela cu ușurință la consultarea acestuia, chiar are obligația unor întâlniri colective sau individuale cu studenții din grupă, cel puțin o dată pe lună (**art. 3**). Îndrumătorul de grupă, în desfășurarea activității sale se folosește de următoarele documente: fișele de cunoaștere; graficul activităților desfășurate (pe semestre); fișa de autoapreciere; bilanțul semestrial al grupei; fișa de evaluare a absolventului.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, obiectivele managementului calității procesului de învățământ din Academia de Poliție sunt de a centra activitatea didactică și științifică pe student și pe rezultatele învățării.

Din Raportul de autoevaluare instituțională al Academiei de Poliție rezultă că la nivelul corpului profesoral există preocupare pentru cercetare, fiecare facultate din cadrul Academiei dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății, tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice și este corelată cu nevoile M.A.I., o parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate.

Același spirit este observat și în activitatea științifică a studenților, care desfășoară la nivelul Academiei de Poliție sesiuni de comunicări științifice care cuprind teme din toate cele



trei facultăți, cum rezultă din **Anexa AS 19 din prezentul raport**, dar și la nivel de facultate se desfășoară astfel de activități, așa cum reiese din **Anexa AS 20 din prezentul raport**.

Puncte tari

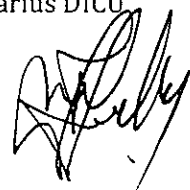
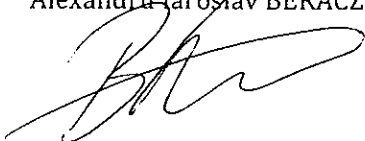
- Existența unui regulament pentru îndrumători
- Relația cadru didactic - student este pozitivă și apreciată de beneficiarii educației
- Activități de cercetare științifică ale studenților la nivel de Academie și la nivel de Facultăți

IP B2.1.5 Orientarea în cariera a studenților

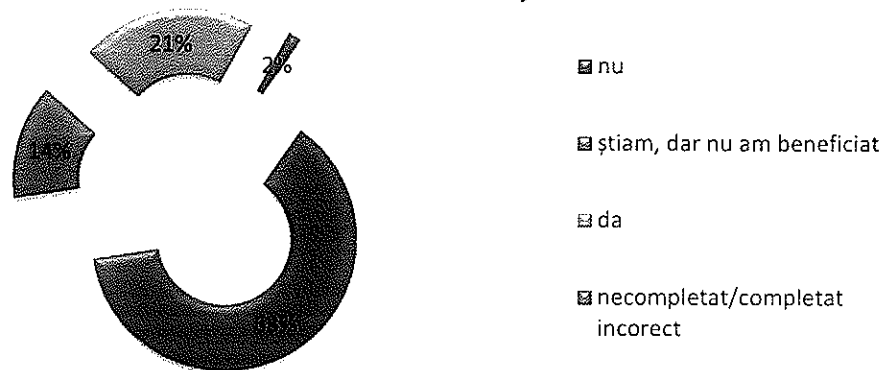
La nivelul Academiei de Poliție nu există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, aspect semnalat și în urma evaluării din anul 2009.

Instituția suține însă că activitatea de consiliere și orientare în carieră se realizează prin preocuparea și eforturile depuse de îndrumătorii de grupe (tutori), modul de lucru al acestora fiind bine definit în *Regulament privind desfășurarea activității de îndrumare în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”* (**Anexa AS 18 din prezentul raport**). De asemenea Academia de Poliție a încheiat protocoale de colaborare (**Anexa AS 21 din prezentul raport**) în cadrul unor proiecte pentru a furniza servicii de consiliere și orientare în carieră studenților ce vor participa ca beneficiari la aceste proiecte.

Pe partea de asistență psihologică, instituția de învățământ superior invocă prevederile **art 25** din OM 23/2015 privind activitatea de psihologie în M.A.I. (**Anexa AS 22 din prezentul raport**), unde se specifică faptul că beneficiază de asistență psihologică gratuită, prin rețeaua proprie a M.A.I., anumite categorii de persoane, printre care și elevii și studenții unităților de învățământ ale M.A.I..



7. Cunoașteți//Ați beneficiat cumva de o sesiune de orientare și consilieri în carieră de când sunteți student în Academia de Poliție?



În urma aplicării chestionarului studenților putem observa că aceștia nu au conștiința unor astfel de practici de consiliere și orientare în carieră la nivelul Academiei, aceștia evidențiază aspectele referitoare la îndrumarea acordată de specialiști din cadrul fiecărei arme și a fiecărei specializări în Raportul de autoevaluare al comunității studențești din Academia de Poliție (**Anexa AS 09 din prezentul raport**) însă nu o asociază cu o activitate dedicată de consiliere și orientare în carieră.

Puncte tari

- Existența și activitatea îndrumătorilor de grupe

Puncte slabe

- Academia de Poliție nu a îndeplinit recomandarea făcută în urma evaluării A.R.A.C.I.S. din anul 2009

Recomandări

- Înființarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care să aibă un regulament, un plan de activități bine definit și personal calificat pentru astfel de preocupări conform cu legislația în vigoare

Domeniul C - Managementul calității

I.P.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

I.P.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

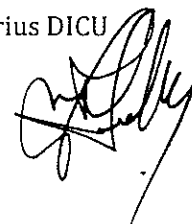
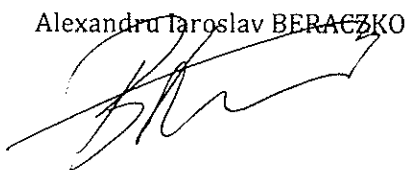
La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și care funcționează în baza propriului regulament (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională).

Regulamentul amintit folosește ca bază legală și OUG 75/2011 cu modificările și completările ulterioare, în care se precizează la **art. 11 alin. (5) lit. c.**, că reprezentantul studenților în C.E.A.C. este desemnat de organizația studentască, iar prevederea din regulamentul C.E.A.C.-ului stabilește că este un reprezentant al studenților, ceea ce am putea considera o abatere de la lege.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Academia de Poliție este compusă din 9 membrii, așa cum prevede **art. 7** din *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, însă în urma analizării Raportului de evaluare internă a calității educației în Academia de Poliție, în anul universitar 2012-2013 (**Anexa AS 23 din prezentul raport**) constatăm că aceasta este compusă din 8 membrii. De asemenea, observăm că în actuala componență a comisiei se află și responsabilul Managementului Calității, care nu este prevăzut în *regulamentul din Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională* la **art.7** unde se stabilește componența comisiei, însă la **alin. (4)** al aceluiași articol se prevede **statutul de invitat permanent** al Reprezentantului sindicatelor din Academie și al membrului desemnat din partea SACIM, însă ambii **fără drept de vot**.

În urma analizării organigramei din *Anexa 10 rof2 din Raportul de autoevaluare instituțională*, constatăm că în subordinea Rectorului se află SACIM-ul, neamintindu-se nimic de C.E.A.C.. Din Raportul de autoevaluare instituțională deducem că la nivelul Academiei sunt mai multe structuri (SMC, CEAC, etc.) prin care se realizează evaluarea și asigurarea calității în cadrul Academiei. Acest aspect ne este reliefat și de *Manualul de Management al Calității (Anexa 32 din Raportul de autoevaluare instituțională)* care în sunsecțiunea 4.5.2 intitulată *Reprezentanții conducerii și structurile cu atribuții pe linia asigurării calității* găsim pe lângă Rector și Prorectorul desemnat cu atribuții pe linia asigurării calității, un responsabil cu Managementul Calității; Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Academiei, care este alcătuită din prorectorul desemnat, 3 cadre didactice alese prin vot secret în cadrul Senatului Academiei, un reprezentant al studenților, un absolvent, câte un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al sindicatelor.

Asistența de specialitate a acestei ultime comisii este realizată de SACİM, și are ca atribuții pentru evaluarea și asigurarea calității următoarele: elaborează anual un raport privind calitatea serviciilor educaționale din instituție și propune noi măsuri de creștere a calității; elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității aprobate de organismele de conducere; realizează sondaje de investigare a opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale, prin departamentul de specialitate; elaborează propria bază de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale prestate; evaluează anual calitatea activității cadrelor



didactice și al fiecărui program de studiu; elaborează propuneri de îmbunătățire a calității, autoevaluează periodic; pregătește alături de Comisiile de la nivelul facultăților, Școlii Doctorale și C.N.A.I. dosarul de evaluare externă din partea A.R.A.C.I.S.; analizează efectele măsurilor ce vizează asigurarea calității și îmbunătățirea acesteia.

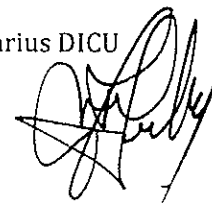
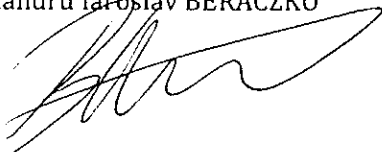
Într-un alt document din cadrul Raportului de autoevaluare instituțională, și anume *Codul Calității serviciilor Educaționale în Academia de Poliție (Anexa 33 din raportul de autoevaluare instituțională)*, regăsim un alt sistem de asigurare a calității în Academie, al cărui principal organ în asigurarea deciziilor cu privire la calitate este *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, de la nivelul Academiei (CEAC-A) asistată de o structură executivă a Academiei cu misiunea de coordonare și realizare a conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință și duce la îndeplinire hotărârile C.E.A.C. și derulează activități curente legate de asigurarea calității, la nivel de Academie și este subordonat Rectorului (**art. 23 alin. (2)-(4)**). În **art. 24** ni se spune că obiectivul fundamental al SACÎM este asigurarea bunei funcționări a Sistemului de Management al Calității (SMC), a cărui detaliere ne este făcută în *Manualul de Management al Calității (Anexa 32 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, iar în **alin. (2)** al aceluiași articol ni se precizează că SACÎM reprezintă o structură în cadrul Academiei, cu rol de coordonare și execuție, care sprijină CEAC-A.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din *Codul Calității serviciilor Educaționale în Academia de Poliție (Anexa 33 din raportul de autoevaluare instituțională)* corespunde ca atribuții, competențe și componență comisiei reglementată și în *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)*.

La **art. 26** din Codul Calității ne sunt prezentate mecanismele concrete de realizare a activităților specifice asigurării calității, și anume: Manualul de Management al Calității, care în cuprinsul său stabilește un sistem de asigurare a calității, detaliat mai sus; Codul Calității, care stabilește, de asemenea, și el un sistem de evaluare și asigurare a calității, detaliat mai sus; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care prevede un sistem bazat doar pe C.E.A.C.-A; și un Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Asigurarea Calității învățământului și Metodologii. Acest mecanism concret ne este prezentat și în Raportul de autoevaluare instituțională, dar fără a aminti ultimul regulament (Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Asigurarea Calității învățământului și Metodologii) din **art. 26** din Codul Calității.

Din discuțiile purtate și observațiile realizate în privința CEAC, deducem faptul că aceasta este percepută și îndeplinește rolul unui Departament de Asigurare a Calității cât și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, fiind asimilată ca și comisie de specialitate a Senatului așa cum reiese din Manualul de Management, unde se spune că membrii sunt desemnați (prorectorul) și aleși de Senat.

Așa cum prevede **art. 9** din *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)* în subordinea CEAC-A se află Subcomisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultăților (CEAC-F). Componența acestora nu este stabilită de prezentul regulament, însă în urma analizării rapoartelor elaborate de acestea (**Anexa AS 24 din prezentul raport**) observăm că sunt compuse din trei membrii, cadre didactice ale Facultăților. De asemenea, acestea pot avea invitați, iar în Subcomisia de calitate de la Facultatea de Arhivistică face parte și un student.



Anexa AS 24 din prezentul raport ne prezintă aceeași situație arătată mai sus, documentele CEAC-F de la Facultatea de Arhivistică se adresează Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologiei, deși conform *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)* aceasta se află în subordinea CEAC-A, nu în subordinea SACIM.

Puncte tari

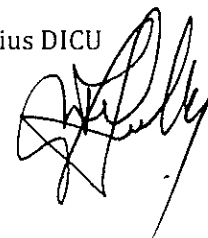
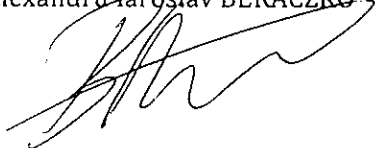
- Întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației în Academia de Poliție, în anul universitar 2012-2013
- Prezența studenților printr-un reprezentant în cadrul sistemului de asigurare a calității în Academie
- Prezența unui student în cadrul Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Arhivistică
- Subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității au elaborat Raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul Facultăților

Puncte slabe

- Regulamentul C.E.A.C. nu respectă dispozițiile OUG 75/2011 în privința desemnării studentului din cadrul Comisiei
- Nu este respectat numărul membrilor din cadrul C.E.A.C.
- Nu este respectată componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilită de *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, în cadrul comisiei apărând un responsabil al Managementului Calității, dar și reprezentantul C.N.P. care nu sunt prevăzuți de art 7 alin. (1) din Regulament
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academie nu apare în organigramă
- Condiționarea calității de student reprezentant în Subcomisiile de calitate și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice, așa cum rezultă din **Anexa AS 25 din prezentul raport**

Recomandări

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Academie să fie alcătuită conform prevederilor *Regulamentului de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)*
- Punerea în acord a documentelor existente la nivelul Academiei în ceea ce privește asigurarea calității
- Definierea clară, precisă, cu atribuții specifice evaluării și asigurării calității învățământului a unui sistem de asigurare a calității
- Cuprinderea CEAC-A în organigrama instituției



I.P.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

I.P.C.3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

În cadrul Academiei, activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza Secțiunii a 4-a numită *Evaluarea pregătirii studenților și promovării anului de studii* din *Regulamentului activității profesionale a studenților (Anexa 46 din Raportul de autoevaluare instituțională)*. Acest regulament este un document de care iau act, deopotrivă, studenții și cadrele didactice.

În **art. 39** din *Regulamentului activității profesionale a studenților* se precizează că reexaminarea în vederea măririi notei se face pe bază de cerere a studentului și cu plata unei taxe, taxă pe care nu o regăsim în **Anexa AS 11 din prezentul raport** unde ne sunt prezentate taxele practicate în instituția de învățământ superior.

Puncte tari

- *Regulamentul activității profesionale a studenților* cuprinde un capitol intitulat *Recompense și sancțiuni disciplinare*. Atât recompensele, cât și sancțiunile sunt etapizate.
- Există prevederi referitoare la posibilitatea contestării notei obținute la examen de către student

Puncte slabe

- Lipsa prezentării cuantumului taxei de reexaminare în vederea măririi notei pe anul universitar în curs

Recomandări

- Stabilirea cuantumului taxei de reexaminare în vederea măririi notei de către Senat, așa cum îi revine obligația prin **art. 39 alin (3) din Regulamentul activității profesionale a studenților** și cuprinderea acesteia în centralizatorul cu taxe de la nivelul Academiei

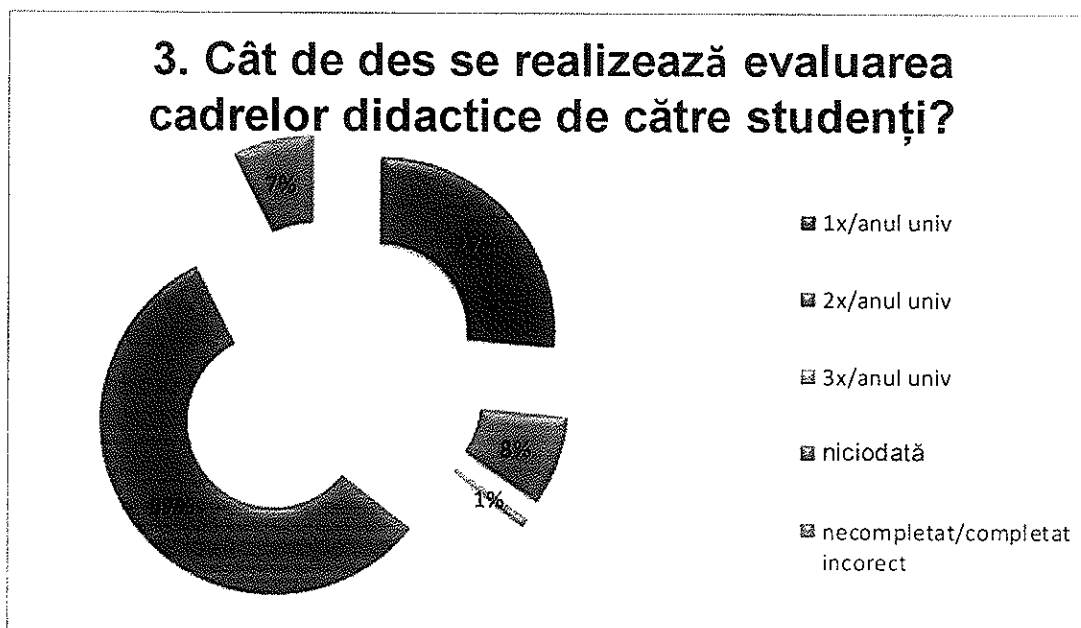
I.P.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Conform *Metodologiei privind Asigurarea și Evaluarea calității corpului profesoral din Academia de Poliție „A.I.Cuza” București*, aprobată de senat cu NR 4414604/21.09.2012 (*Anexa 34 din Raportul de autoevaluare instituțională*), la **art.7, alin (3)**, evaluarea cadrelor universitare de către studenți reprezintă o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unei opinii corecte despre performanțele

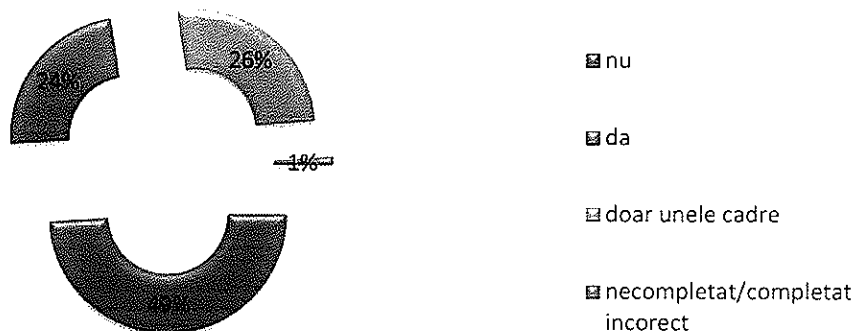
profesionale și calității în educație, fiind esențială pentru formarea unei opinii corecte despre performanțele profesionale și calitățile comportamentale ale cadrelor didactice.

Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate de CEAC-F la nivel de facultate, comisie care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății așa cum reiese din **Anexa AS 24 din prezentul raport**.

În urma aplicării chestionarului studenților constatăm ca evaluarea cadrelor didactice nu se face, sau are loc aleatoriu, lucru care nu ne poate certifica prevederile metodologiei în vigoare cât și aplicabilitatea acesteia. Tot în urma aplicării chestionarului aflăm că studenții nu observă o îmbunătățire a celor supuși evaluării, însă Raportul de autoevaluare instituțională făcându-se precizarea că rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice .



4. Ați observat o îmbunătățire a cadrelor după această evaluare, atât în prestarea cât și în comportarea cu voi-studenții?



Punct tare

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, ca procedură, se realizează conform Metodologiei

Punct slab

- Insuficienta transpunere la nivelul studenților a măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice

Recomandare

- Transpunerea măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice, ca urmare a evaluării cadrelor didactice de către studenți

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

La nivelul instituției există un *Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” (Anexa 55 din Raportul de autoevaluare instituțională)*, în care este prevăzută existența unei biblioteci centrale și a bibliotecilor pe facultăți. Programul este unul fix de la ora 8 la ora 15 (**Anexa AS 26 din prezentul raport**).

Bibliotecile Academiei țin evidența, gestionează și inventariază documentele specifice pe care le dețin în sistem tradițional.

Utilizatorii bibliotecilor Academiei sunt cadrele didactice ale Academiei, studenții, studenții doctoranzi, studenții masteranzi și cursanți la studiile postuniversitare, alte categorii de personal din Academie și alte categorii de utilizatori, doar cu aprobarea scrisă a conducerii

Academiei, cadrele didactice, studenții și alte categorii de personal din cadrul Academiei au posibilitatea de a împrumuta documente la domiciliu.

În **art. 56** din *Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academia* prevede că nu se pot solicita mai mult de 3 titluri simultan.

Puncte tari

- Existența unui regulament care să reglementeze activitatea bibliotecilor din Academie
- Posibilitatea studenților de a împrumuta cursuri pe durata unui semestru

Puncte slabe

- Infexibilitatea programului bibliotecilor Academiei
- Lipsa unui program informatic de consultare, de către studenți, a titlurilor existente în biblioteci

Recomandări

- Asigurarea unui program flexibil al bibliotecilor care să ofere studenților posibilitatea de a avea acces la documentele/cursurile existente
- Implementarea unui sistem informatic de consultare a documentelor bibliotecilor de către studenți

IP.C.6.1.1 Baze de date si informații

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, oferă informații de interes public prin intermediul paginii web, aceste informații incluzând facultăților din cadrul instituției, o prezentare succintă a acestora, informații care privesc examenele de admitere și absolvire, componența corpului profesoral, evaluarea instituțională precedentă (certificatul ARACIS prin care Universitatea Națională de Arte București a obținut calificativul ”grad de încredere ridicat” pentru perioada 2010-2015). Regulamentele existente la nivelul Academiei (Carta Universitară a Academiei de Poliție, CODUL STUDENTULUI din Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza", Codul de etică și deontologie profesională și universitară a Academiei de Poliție, etc) sunt publice și pot fi accesate și consultate.

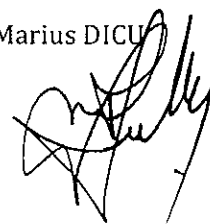
Recomandare

- Completarea Codului studentului din Academia de Poliție cu prevederile O.M. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului

Puncte tari și Puncte slabe

a) Puncte tari

- În **art. 3 alin. 3 lit. d** este prevăzut faptul că în componența Comisiei de Etică intră și doi studenți, de asemenea, la **art. 6 alin. 2** se prevede că pentru îndeplinirea cvorumului comisiei, pe lângă condiția de participare a jumătate plus unu din membrii, este necesar să fie prezent cel puțin unul dintre studenți
- Comisia de Etică a realizat Raportului privind activitatea Comisiei de Etică a Academiei de Poliție pe anul 2014
- Perceperea studenților din comisiei ca membrii cu drepturi depline
- În urma chestionarelor aplicate studenților aflăm că 89% dintre aceștia au cunoștință despre existența studenților reprezentanți, care să le susțină drepturile
- Existența studenților reprezentanți la toate nivelele, de la Consiliile facultăților până la Consiliul de Administrație și Comisiile existente în Academie
- Existența unor regulamente prin care se stabilesc sarcini și atribuții pentru structura administrativă a instituției
- Programul de lucru flexibil al secretariatelor cu studenții
- Cererile de cazare sunt acoperite integral de către Academie
- Oferirea cu titlu gratuit a serviciilor studențești pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri
- Studenții beneficiază de serviciile unui cabinet medical cu titlu gratuit.
- Existența unui Club de studenți pentru diferite activități în afara orarului de cursuri.
- În cazul bazinului de înot am fost asigurați ca studenții anului II nu vor suferi din cauza închiderii acestuia, cursul fiind planificat pentru primul semestru al viitorului an universitar.
- Prevederile *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți* sunt respectate de către instituție
- Sistemul de acordare a burselor este cunoscut de către studenți în procent de 86%
- Acordarea de solde lunare din partea M.A.I.-ului
- Selecție riguroasă a candidaților bazată pe competențe atât fizice, motrice cât și psihice, care asigură o bază de start educațională ridicată în cadrul Academiei
- Planurile de învățământ cuprind discipline obligatorii, facultative și opționale
- Implicarea angajatorilor în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii
- Procentul ridicat de angajabilitate la scurt timp după finalizarea studiilor
- Existența unui regulament pentru îndrumători
- Relația cadru didactic - student este pozitivă și apreciată de beneficiarii educației

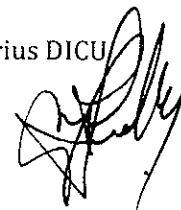


- Activități de cercetare științifică ale studenților la nivel de Academie și la nivel de Facultăți
- Existența și activitatea îndrumătorilor de grupe
- Întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației în Academia de Poliție, în anul universitar 2012-2013
- Prezența studenților printr-un reprezentant în cadrul sistemului de asigurare a calității în Academie
- Prezența unui student în cadrul Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Arhivistică
- Subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității au elaborat Raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul Facultăților
- *Regulamentul activității profesionale a studenților* cuprinde un capitol intitulat *Recompense și sancțiuni disciplinare*. Atât recompensele, cât și sancțiunile sunt etapizate.
- Există prevederi referitoare la posibilitatea contestării notei obținute la examen de către student
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, ca procedură, se realizează conform Metodologiei
- Existența unui regulament care să reglementeze activitatea bibliotecilor din Academie
- Posibilitatea studenților de a împrumuta cursuri pe durata unui semestru

b) Puncte slabe

- Nu este respectat programul de întâlniri obligatorii ale Comisiei de Etică
- Comisia de Etică nu apare în organigrama instituției prezentate în Anexa 10 rof 2 din Raportul de autoevaluare instituțională
- Condiționarea calității de student reprezentant în Comisia de Etică și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice, așa cum rezultă din Anexa AS 03 din prezentul raport
- La Facultatea de Poliție studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în procent de 23,52% așa cum reiese din Anexa AS 07 din prezentul raport, în condițiile în care **art. 207 alin. (5) lit. a) din Legea 1/2011, art. 9 lin. (2) din Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională)**, dar și **art. 12 alin. (2) lit. b) din O.M.E.C.T.S. nr. 3666 din 30.03.2012** prevăd un minim de 25%
- Comisiile pentru alegerea studenților în Consiliile facultăților nu respectă prevederile Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei (*Anexa 47 din Raportul de autoevaluare instituțională*) Carta universitară prevede limitări ale statutului de student în **art. 82 alin (2)**
- Lipsa unui Regulament de cămin care să cuprindă drepturile și obligațiile studenților căminiști
- Studenții nu au acces la internet

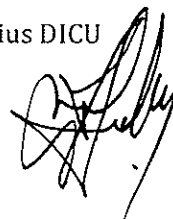
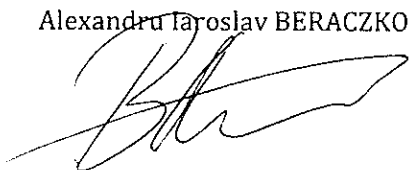
- Echiparea studenților asigurată de Academie se rezumă doar la uniforma de pe cei 4 ani de studiu, restul recuzitei necesare nefiind asigurată.(cosmetice, rechizite școlare, materiale de întreținere a garderobei proprii)
- Perceperea unor taxe pentru curățarea hainelor studenților.
- Locurile putine disponibile in salile de studiu raportate la numarul de studenti de pe etaje din camine
- În urma vizitei și a analizării documentelor puse la dispoziție de către instituție nu am putut identifica cu cât este suplimentat bugetul de burse prin venituri proprii extrabugetare
- Potrivit art. 13 din *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți*, bursa de ajutor social poate fi cumulată cu bursa de performanță, ceea ce reprezintă o restricție, având în vedere că art. 16 alin. (1) lit. b din OM 3666/2012 prevede cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse
- Modul neclar de alegere a disciplinelor facultative și opționale de către studenți
- Lipsa unor practici care să facă dovada implicării studenților în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii
- Academia de Poliție nu a îndeplinit recomandarea făcută în urma evaluării A.R.A.C.I.S. din anul 2009
- Regulamentul C.E.A.C. nu respectă dispozițiile OUG 75/2011 în privința desemnării studentului din cadrul Comisiei
- Nu este respectat numărul membrilor din cadrul C.E.A.C.
- Nu este respectată componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilită de *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție* (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională), în cadrul comisiei apărând un responsabil al Managementului Calității, dar și reprezentantul C.N.P. care nu sunt prevăzuți de art 7 alin. (1) din Regulament
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academie nu apare în organigramă
- Condiționarea calității de student reprezentant în Subcomisiile de calitate și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice, așa cum rezultă din Anexa AS 25 din prezentul raport
- Lipsa prezentării cuantumului taxei de reexaminare în vederea măririi notei pe anul universitar în curs
- Insuficienta transpunere la nivelul studenților a măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice
- Infexibilitatea programului bibliotecilor Academiei
- Lipsa unui program informatic de consultare, de către studenți, a titlurilor existente în biblioteci



Recomandări

- Aplicarea corectă și exactă a dispozițiilor privind numărul membrilor Comisiei de Etică
- Respectarea programului de întâlniri obligatorii
- Așezarea Comisiei de Etică în cadrul organigramei instituției conform legislației în vigoare
- Renunțarea la condiționările impuse la alegerea reprezentanților studenților în Comisia de Etică
- Realizarea reprezentării studenților la nivelul Facultății de Poliție în procent de minim 25%, conform legii
- Comisiile pentru alegerea studenților să respecte componența și compunerea prevăzută de LEN 1/2011 și de Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structură de conducere ale Academiei
- Eliminarea condiționării statutului de student reprezentant pe criterii de performanță academică și comportament din Carte universitară
- În urma aplicării chestionarelor studenților aflăm că 95% dintre aceștia simt nevoia unei structuri reprezentative a studenților, motiv pentru care considerăm utilă înființarea unei asociații studențești
- Oferirea posibilității studenților de a avea acces la internet prin cablu.
- Asigurarea studenților unui necesar minim (trimestrial/semestrial) de consumabile atât igienico-sanitare cât și cosmetice.
- Permitearea studenților de achiziționare din fonduri proprii și folosirea unor mașini de spălat în interiorul caminelor pentru uz personal.
- Flexibilizarea programului bibliotecii din cadrul Academiei, prin implicarea studenților în asigurarea permanenței în momentul în care personalul administrativ responsabil nu poate să o asigure.
- Eliminarea restricției privind cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse, și punerea astfel în concordanță a *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți* cu prevederile legale.
- Atragerea unor acorduri de colaborare pentru cea de a treia Facultate din cadrul Academiei în programul ERASMUS+
- modalitate clară de alegere a disciplinelor facultative și opționale, cât și o perioadă limită, eventual elaborarea unui regulament în prealabil.
- Implicarea unui student în comisia de elaborare/ actualizare a programelor de studii în vederea creșterii calității educationale
- Inițierea unor demersuri pentru constituirea unei organizații a absolvenților în vederea realizării unei statistici exacte.
- Înființarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care să aibă un regulament, un plan de activități bine definit și personal calificat pentru astfel de preocupări conform cu legislația în vigoare

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Academie să fie alcătuită conform prevederilor *Regulamentului de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție* (Anexa 20 din Raportul de autoevaluare instituțională)
- Punerea în acord a documentelor existente la nivelul Academiei în ceea ce privește asigurarea calității
- Definierea clară, precisă, cu atribuții specifice evaluării și asigurării calității învățământului a unui sistem de asigurare a calității
- Cuprinderea CEAC-A în organigrama instituției
- Stabilirea cuantumului taxei de reexaminare în vederea măririi notei de către Senat, așa cum îi revine obligația prin **art. 39 alin (3) din Regulamentul activității profesionale a studenților** și cuprinderea acesteia în centralizatorul cu taxe de la nivelul Academiei
- Transpunerea măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice, ca urmare a evaluării cadrelor didactice de către studenți
- Asigurarea unui program flexibil al bibliotecilor care să ofere studenților posibilitatea de a avea acces la documentele/cursurile existente
- Implementarea unui sistem informatic de consultare a documentelor bibliotecilor de către studenți
- Completarea Codului studentului din Academia de Poliție cu prevederile O.M. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului



V. Chestionar și centralizator privind gradul de satisfacție al studenților

V.1. Chestionar aplicat studenților din cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

1. Cunoașteți existența unui sistem de acordare de burse în academia de poliție?

- a) nu b) da. c) nu știu

2. Cum se realizează evaluarea cadrelor universitare de către voi-studenții?

- a) chestionare b) întrebări online c) nu știu

3. Cât de des se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți?

- a) 1x/anul univ b) 2x/anul univ c) 3x/anul univ d) niciodată

4. Ați observat o îmbunătățire a cadrelor după această evaluare, atât cât în prestarea cât și în comportarea cu voi-studenții?

- a) nu b) da c) doar unele cadre.

5. Aveți cunoștința existenței unei structuri de reprezentativitate studentească care să vă susțină drepturile și nevoile d-voastră?

- a) nu b) da c) nu știu

6. Credeti că ați avea nevoie de o structură de reprezentativitate studentească care să vă susțină drepturile și nevoile d-voastră?

- a) nu b) da c) nu știu

7. Cunoașteți//Ați beneficiat cumva de o sesiune de orientare și consilieri în cariera de când sunteți student în Academia de Poliție?

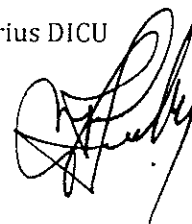
- a) nu b) stiam dar nu am beneficiat c) da

8. Cum vi se pare dotarea spațiilor reglementate studiului universitar (laboratoare, săli de curs, săli de studiu, club) ?

- a) foarte slabă b) slabă c) mediocră d) în regulă e) bună f) foarte bună

7. Aveți cunoștința unde se poate face raportarea unui abuz din instituția dumneavoastră?

- a) nu b) da c) nu știu



8. *Cunoașteți rolul principal al Comisiei de Etică și deontologie a Academiei de Poliție?*

- a) nu b) da c) nu știu

9. *Cum vi se pare din punct de vedere al informației necesare d-voastră site-ul Academiei de Poliție?*

- a) foarte slab b) slab c) mediu d) în regula e) bun f) foarte bun

10. *Aveți cunoștința derulării unui program de mobilitate în Academia de Poliție?*

- a) nu b) da c) nu știu

11. *Cum vi se par condițiile de cazare din academie (camin, hrană și soldă/diurnă)?*

- a) foarte slabe b) slabe c) mediocre d) în regula e) bune f) foarte bune

12. *Aveți acces la documentele de interes pentru studenți?*

- a) nu b) da c) nu știu

13. *Vă cunoașteți drepturile și îndatoririle reglementate de Carta Universitară și Codul Studentului Academiei de Poliție?*

- a) nu b) da c) nu știu

14. *Aveți asigurat accesul la rețeaua de internet (INTRANET)?*

- a) nu b) nu știu c) da d) nu avem nevoie

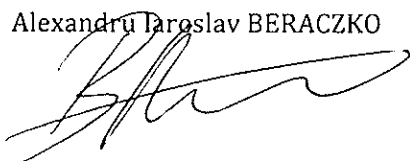
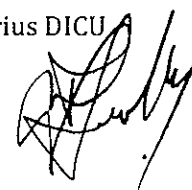
15. *Cum apreciezi oportunitățile de interacțiune profesională cu studenții din alte instituții de învățământ superior?*

- a) nu există b) limitate, dar nu sunt variate c) limitate, dar sunt variate
d) numeroase, dar nu sunt variate e) numeroase și sunt variate

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI
ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI

V.2. Centralizator privind gradul de satisfacție al studenților

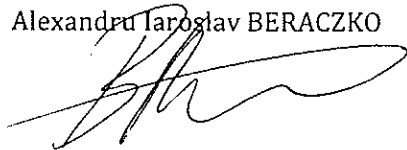
Număr întrebare					
Întrebarea nr.1	Variante de răspuns				
	Nu	Da		Nu știu	
	11	104		6	
Întrebarea nr. 2	Variante de răspuns				
	Chestionare	Întrebări online	Nu știu		Necompletat/completat incorect
	38	0	81		2
Întrebarea nr. 3	Variante de răspuns				
	1x/anul univ	2x/anul univ	3x/anul univ	Niciodată	Necompletat/completat incorect
	32	10	1	69	9
Întrebarea nr. 4	Variante de răspuns				
	Nu	Da	Doar unele cadre		Necompletat/completat incorect
	52	25	28		16
Întrebarea nr. 5	Variante de răspuns				
	Nu	Da		Nu știu	
	11	108		2	
Întrebarea nr. 6	Variante de răspuns				
	Nu	Da	Nu știu		Necompletat/completat invalid
	4	115	1		1
Întrebarea nr. 7	Variante de răspuns				
	Nu	Știam, dar nu am beneficiat	Da		Necompletat/completat incorect
	76	17	26		2

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI
ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI

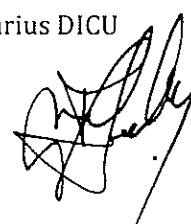
Întrebarea nr. 8	Variante de răspuns						
	Foarte slabă	Slabă	Mediocră	În regulă	Bună	Foarte bună	Necompletat/ completat incorect
	8	17	25	22	35	13	1
Întrebarea nr. 9	Variante de răspuns						
	Nu		Da			Nu știu	
	33		59			29	
Întrebarea nr.10	Variante de răspuns						
	Nu		Da			Nu știu	
	25		86			10	
Întrebarea nr.11	Variante de răspuns						
	Foarte slab	Slab	Mediocre	În regulă	Bun	Foarte bun	
	2	12	13	26	44	24	
Întrebarea nr. 12	Variante de răspuns						
	Nu		Da		Nu știu		Necompletat/completat incorect
	40		29		50		2
Întrebarea nr. 13	Variante de răspuns						
	Foarte slabe	Slabe	Mediocre	În regulă	Bune	Foarte bune	Necompletat/ completat incorect
	21	26	24	12	23	14	1
Întrebarea nr. 14	Variante de răspuns						
	Nu		Da		Nu știu		Necompletat/completat incorect
	9		103		7		2
Întrebarea nr. 15	Variante de răspuns						
	Nu		Da			Nu știu	

Alexandru Iaroslav BERACZKO



41

Marius DICU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR EVALUATORI
ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI

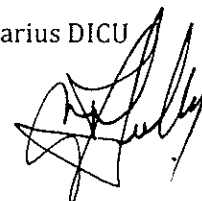
	2	117			2
Întrebarea nr. 16	Variante de răspuns				
	Nu	Nu știu	Da	Nu avem nevoie	Necompletat/completat incorect
	107	4	7	2	1
Întrebarea nr. 17	Variante de răspuns				
	Nu există	Limitate, dar sunt variate	Limitate, dar sunt variate	Numeroase, dar nu sunt variate	Numeroase și sunt variate
	22	57	24	3	15

Alexandru Iaroslav BERACZKO



42

Marius DICU



VI. Anexe

- Anexa AS 01 - Aviz MEN Carta universitară
- Anexa AS 02 - Raportul Comisiei de Etică
- Anexa AS 03 - Modalitatea de desemnare a studenților în Comisia de etică
- Anexa AS 04 - Comisie alegere studenți și procese verbale
- Anexa AS 05 - Comisie alegere studenți în Senat și în Consiliul de Administrație
- Anexa AS 06 - B.E.C. Academia de Poliție
- Anexa AS 07 - Componența Consiliului Facultății de Poliție
- Anexa AS 08 - Program secretariate
- Anexa AS 09 - Raport de autoevaluare din partea studenților
- Anexa AS 10 - Contracte de studii
- Anexa AS 11 - Centrizer tax
- Anexa AS 12 - Comisie acordare burse
- Anexa AS 13 - Comisie de acordare burse pe facultate
- Anexa AS 14 - Mod de calcul al taxelor de cămin
- Anexa AS 15 - Criterii selectare ERASMUS+ și parteneri
- Anexa AS 16 - Regulament ERASMUS+
- Anexa AS 17 - Plan de învățământ
- Anexa AS 18 - Regulament privind desfășurarea activității de îndrumare în Academie
- Anexa AS 19 - Cercetare Studențească
- Anexa AS 20 - Cercetare studențească pe Facultate
- Anexa AS 21 - Protocol de colaborare pentru conilierea și orientarea în carieră
- Anexa AS 22 - O.M. 23/2015 privind activitatea de psihologie în M.A.I.
- Anexa AS 23 - Raport C.E.A.C pe Academie
- Anexa AS 24 - Rapoarte ale C.E.A.C. pe Facultăți
- Anexa AS 25 - Modalitatea de desemnare a studentului din C.E.A.C.-F
- Anexa AS 26 - Program bibliotecii