

**Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară
din BUCUREȘTI**

Studentii evaluatori:

Andrei Mihael Crăciun - Universitatea "Politehnica" din Timișoara

Bârdan Mihaela - Univ.Tehnică "Gh. ASACHI" din Iași

Perioada : 26 – 28 Mai 2009

Prezentul raport este întocmit în urma evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI.

Cuprins

- Prezentarea modului de lucru a studenților evaluatori
- Analiza indicatorilor de performanță
- Concluzii
- Anexa: Puncte tari
- Anexa: Puncte slabe
- Anexa: Recomandări
- ANEXA: Studiu Statistic

Modul de lucru:

1. S-au organizat întâlniri cu :
 - a. Studenții universității (~ 215 studenți)
 - b. Absolvenții USAMV București
 - c. Angajatorii din mediul privat și de stat din București și împrejurimi
 - d. Comisia pentru etica universitară și de onoare a Senatului USAMV București
 - e. Comisia pentru evaluarea și asigurarea a calității a Senatului USAMV București
 - f. Serviciul Social (Complex Studentesc) al USAMV București
 - g. Biroul de relații interne, internaționale și imagine
 - h. Întâlniri cu peste 230 de studenți
 - i. Membrii Ligii Studenților



2. Consultarea documentelor solicitate: regulamente, raportul de autoevaluare, anexe, Carta Universitară, informații disponibile pe pagina de web a Universității (www.usamv.ro), alte informații suplimentare cerute de echipa de evaluatori instituționali, ș.a.

3. S-a vizitat infrastructura Universității: săli de curs și seminar, laboratoare, cămine, cantina studențească, baza sportivă, bibliotecă.

Analiza indicatorilor de performanță:

Am trecut la analiza indicatorilor de performanță, urmărind "Metodologia de evaluare externă a Agenției de Asigurare a Calității Învățământului Superior", abordând acei indicatori considerați în domeniul nostru de expertiză și interes, astfel încât concluziile și recomandările acestui raport să poată constitui o bază de încredere pentru îmbunătățirile ulterioare aduse USAMV București, atât din punct de vedere instituțional cât și organizatoric. Am ales prezentarea raportului de față sub formă narativă pentru o lectură mai ușoară / eficientă. Recomandările sunt făcute punctual după analiza fiecărui indicator de performanță. În raport am atins subiecte concrete, încercând să prezentăm atât puncte tari cât și puncte care pot fi îmbunătățite.

Indicatori de performanță urmăriți:

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective,

IP.A.1.1.2. Intergritate Academică,

IP.A.1.2.1. Sistem de Conducere,

IP.A.2.1.1. Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități,

IP.A.2.1.2. Dotare,

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți,

IP.B.1.1.2. Practici de admitere,

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu,

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu,

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii,

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate,

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de predare,

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților,

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării,

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de management al calității,

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent,

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu,

IP.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți,

IP.C.4.1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți,

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare,

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării,

IP.C.5.1.4. Servicii Studențești,



IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI este înființată în urmă cu 158 de ani și funcționează conform reglementărilor legale în vigoare. Misiunea și obiectivele Universității sunt stipulate în Carta Universitară a cărei prevederi sunt în concordanță cu prevederile promovate de Spațiul European al Învățământului Superior.

Integritatea academică

În USAMV București, conducerea Universității are o preocupare constantă pentru respectarea statutului de unitate performantă de Învățământ Superior.

S-au purtat discuții cu membrii comisiei de etică a Senatului USAMV București. Aceasta este formată din 7 persoane, 5 cadre didactice, un consilier juridic și un student. Conform regulamentului, comisia are misiunea principală de a analiza și soluționa abaterile de la normele eticii universitare ale membrilor comunității universitare (personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare, personal administrativ, studenți). *Unul dintre aspectele de lăudat îl reprezintă existența unui cod de etică și integritate academică, care are ca scop definirea unor principii și valori precum și modul de rezolvare a unor posibile litigii apărute.

În urma discuțiilor purtate cu membri comisiei, a rezultat că există întâlniri periodice ale comisiei pentru rezolvarea unor aspecte punctuale sesizate în general de cadrele între în competența acestei comisii din partea studenților. Din discuțiile avute cu studenții, am descoperit o serie de situații care intră în competența acestei comisii, au fost aduse la cunoștința membrilor care s-au angajat în rezolvarea acestora.

Recomandăm:

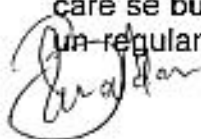
- monitorizarea atentă a situațiilor prezentate și adoptarea măsurilor ce se impun
 - încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback
-

Sistemul de conducere

În conformitate cu prevederile din Carta Universitară, USAMV București este condusă de un Senat Universitar prezidat de Rector, asistat de trei Prorectori și de un Secretarul științific. Senatul este alcătuit dintr-un număr de 71 de membri dintre care *18 studenți (reprezentând 25,3% respectând astfel prevederile legale).

În conformitate cu prevederile Cartei Universitare, numărul cadrelor didactice din Senat care revine fiecărei facultăți se stabilește proporțional cu numărul de posturi ocupate de cadre didactice titulare.

*Un alt aspect pozitiv este reprezentat de legătura bună și deschiderea de care se bucură reprezentanții studenților în relație cu conducerea Universității. Există un regulament de alegere a studenților reprezentanți care este public și integrat în



Carta Universitară. Alegerile sunt realizate în adunări generale ale studenților, condiția necesară fiind o medie minimă de 7,50.

Numărul studenților care revin fiecărei facultăți să facă parte din Senat se stabilește proporțional cu numărul de studenți de la toate ciclurile universitare și formele de învățământ, ponderea unui student de la învățământul la distanță sau cu frecvență redusă fiind de 0,25/ un student la cursuri de zi.

Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

Universitatea dispune de un spațiu impresionant întins pe 40 de hectare, în interiorul căruia se găsesc toate facultățile cu excepția Facultății de Medicină Veterinară care dispune de un alt spațiu situat în București.

Alături de clădirile facultăților, în spațiul menționat există următoarele facilități:


-Laboratoare de chimie	-Sere de flori	-Laborator mașini agricole
-Laboratorul de microproducție I.F.	-Sere de legume	-Hală tractoare
-Club studențesc	-Solarii	-Sală de sport
-Laboratoarele de viticultură și vinificație	-Casă de vegetație	-Parc dendrologic
-Depozit	-10 Cămine studențești	-Sector de floricultură
-Atelier auto	-Centrala termică	-Sector de vie
	-O cantină	-Sector de pomicultură

*Facultățile beneficiază de dotări la standarde înalte. Sălile de curs și o mare parte din sălile de seminar sunt dotate cu videoproiector precum și cu alte echipamente moderne de predare / învățare. Majoritatea laboratoarelor au dotări de ultimă generație contribuind din plin la aplicarea cunoștințelor dobândite de către studenți.

*Biblioteca universitară a USAMV București dispune de un fond impresionant de peste 350.000 de volume din literatura generală și de specialitate și un fond total de peste 81.000 de periodice. Există totodată abonamente la publicații de specialitate, disponibile atât studenților cât și cadrelor didactice. Biblioteca dispune de o sală de lectură de aproximativ 120 de locuri. În timpul vizitei de evaluare instituțională, studenții chestionați au menționat că sunt necesare mai multe săli de lectură întrucât nu sunt disponibile în cadrul căminelor studențești

*În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ.

*Fiecare facultate are secretariate cu un program prea scurt din punctul de vedere al studenților. O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți. Totodată, studenții s-au plâns de atitudinea unor secretare și de amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte.

 **Recomandăm:**

- continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor 

- amenajarea unor săli de lectură în căminele studențești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii
 - pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli / amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării
 - afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin 3 ore zilnic.
 - evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandabil ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților.
-

Accesul la informații

*Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate.

Reprezentarea studenților

Studenții sunt reprezentați în USAMV București, atât de către organizația studențească existentă în Universitate (Liga Studenților din USAMV București) precum și la nivel de facultate prin studenți consilieri în consiliul Facultății și la nivel de Senat prin studenții senatori. Atât în cazul consiliilor din cadrul facultăților USAMV București cât și în Senatul USAMVB se respectă proporția de 25% a reprezentanților din partea studenților, conform legii în vigoare.

Studenții sunt chemați la aproximativ toate întrunirile comisiilor de Senat / Facultate la nivel de USAMV București ca și participanți activi.

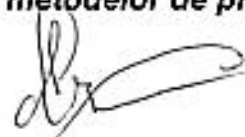
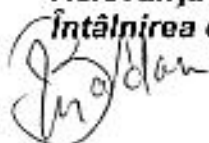
În cadrul evaluării instituționale, nu am putut contacta decât o mică parte dintre studenții consilieri, aceștia nefiind prezenți la întâlnirea cu studenții și nici la întâlnirile organizate separat de către echipa de evaluatori.

Există comitete de cămin, alese din rândul studenților cazați în căminele din campus, însă aceste comitete sunt numite de către serviciul social cu o implicare minimă din partea Ligii Studenților.

Recomandăm:

- încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale / educaționale / profesionale din USAMV București
 - organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV București
-

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolenții și angajatorii.



Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social. Studenții au afirmat ca majoritatea profesorilor sunt deschiși la discuții în cazul în care aceștia întâmpină probleme. Studenții sunt în general mulțumiți de colaborarea cu majoritatea cadrelor didactice, existând mici excepții. Cursurile sunt însoțite de bibliografii diverse și accesibile și totodată majoritatea sunt disponibile studenților în format fizic și tipărit. Totodată, studenții au la dispoziție în unele facultăți de centre de multiplicare gratuită, subvenționate de Universitate.

ˆO situație mai specială se găsește la Facultatea de Medicină Veterinară, care au fost prezentate conducerii Universității.

ˆO problemă intens abordată atât în întâlnirea cu studenții cât și în discuțiile din campus, a fost cea a supracazării. ˆUniversitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților. Camerele sunt în cămine de 2-3 locuri dar și de 5 până la 7 locuri.

ˆStudenții cunosc despre existența unui regulament al Universității și totodată știu unde pot să raporteze un abuz, în cazul în care acesta apare.

ˆExistă acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.)

ˆExistă o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință

Întâlnirea cu absolvenții:

La această întâlnire au participat absolvenți de anul trecut în proporție de ~70%, din anul 2008 ~25% și absolvenți de mai mult de 2 ani ~5%. Aproximativ 80% dintre absolvenți sunt studenți la master în momentul de față.

Studenții care au terminat studiile de mai bine de 5 ani au afirmat că programa era prea vagă, iar perioada de practică insuficientă pentru a învăța. Contrar, studenții care au absolvit ciclul Bologna au afirmat că programa este bine pusă la punct, dar au subliniat că practica nu a fost suficientă nici pentru ei. Aceștia au recomandat ca universitatea să organizeze târguri de joburi pentru studenți cât și să obțină mai multe burse în străinătate.

Întâlnirea cu angajatorii:

La această întâlnire au participat 56 de reprezentanți a diferite companii și autorități, atât din mediul privat cât și de stat. O parte dintre aceștia au contract cu Universitatea pentru stagii de practică. ˆImpresia generală a acestei întâlniri este că USAMV București are o relație strânsă cu angajatorii și există parteneriate de lungă durată în beneficiul studenților și absolvenților

Angajatorii au afirmat că un minus principal al absolvenților este acela că nu vorbesc la un nivel avansat limbi străine și consideră utilă introducerea a mai multor ore de limbi străine în programă. Totodată, aceștia au recomandat că în cei patru ani de Facultate trebuie să se facă o legătură mai strânsă între practică și teorie, și Universitatea ar trebui să facă întâlniri constante cu angajatorii. Angajatorii au



observat că absolvenții nu pot lucra și comunica în echipă, dar și lipsa de responsabilizare.

Recomandăm:

- cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil
- introducerea unor ore opționale de limbi străine, la recomandarea angajatorilor
- cu toate că există un număr de contracte de parteneriat cu diverse companii, atât evaluatorii cât și companiile au considerat că recomandarea de a exista întâlniri periodice cu mediul privat precum și încheierea de colaborări cu diverse companii este binevenită
- introducerea unor cursuri care să dezvolte studenților diverse abilități precum lucrul în echipă, să-i responsabilizeze și să-i încurajeze să își utilizeze cunoștințele acumulate urmărind un traseu și timp dat

Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

Există un compartiment de consiliere și orientare în carieră, care însă face parte din aceeași echipă cu biroul de relații interne, internaționale și imagine. Activitatea acestui compartiment de consiliere și orientare în carieră nu este foarte vizibilă în rândul studenților. În momentul evaluării, nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea acestuia. Oportunitățile care apar în cadrul acestui birou ajung la studenți în general prin intermediul cadrelor didactice și nu există o modalitate de comunicare cu studenții care să fie cunoscută de aceștia.

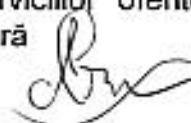
*Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenți. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate.

*Spațiul generos de care campusul se bucură, a permis specialiștilor Universității să planteze culturi experimentale deosebite, cu obținerea unor rezultate extrem de bune.

*Universitatea are rezultate excelente când vine vorba de finanțare. Cercetarea aduce aproximativ 30% din venituri, un fapt remarcabil care îi conferă statutul de Universitate Antreprenorială. Totodată, între rezultatele obținute pe acest plan merită menționate 2 articole în revista **NATURE**, un procent bun legat de punctaj ISI per cadru didactic. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul facultății dar și în cele 4 baze de practică pe care Universitatea le gestionează.

Recomandăm:

- conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră



- colaborarea pe bază de voluntariat cu studenți, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.)
 - crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității
 - implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare
-

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

*Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților. Acesta este aplicat în mod unitar, riguros și consecvent, respectând reglementările în vigoare. Studenții primesc la începutul cursului informații despre numărul de credite, modul de examinare precum și alte informații relevante. Totodată, acestea sunt disponibile și la avizierele fiecărei catedre.

*Studenții consideră că syllabusurile disciplinelor din planul de învățământ sunt de actualitate iar conținutul materiilor sunt conforme cu cerințele pieței.

Raportul cadre didactice – studenți respectă normele existente iar spațiul / student este de 2,5 mp.

*Universitatea realizează evaluări periodice ale cadrelor didactice. În general acestea au fost realizate în mod anonim. Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele.

Recomandăm:

- continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupuneri nefondate

Facilități pentru studenți

Bază sportivă

Studenții au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studentesc.

Cabinet Medical

Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate.

Bibliotecă

Există un fond de carte substanțial de peste 350.000 de volume accesibile studenților interesați. Totodată, USAMV București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București. Cu



toate că există aceste facilități, studenții consideră că ar fi necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii.

Club Studențesc

În perimetrul campusului există un club studențesc accesibil tuturor studenților cazați în campus. Acesta este situat în perimetrul cantinei universitare.

Cantină

În campus există o cantină studențească. Aceasta este gestionată eficient și dispune de mai multe spații multifuncționale care acoperă o paletă largă de activități. Accesul în cantină este liber pentru oricine, neexistând un discount pentru studenții USAMV București.

4 centre de practică

Studenții au posibilitatea de a face practică în aceste centre. Acolo au posibilitatea de a pune în practică o serie de cunoștințe teoretice acumulate în timpul anului universitar. Cu toate acestea, locurile de practică oferite de universitate nu sunt în număr suficient pentru toți studenții.

Clinică de medicină veterinară

Studenții la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învidiat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.

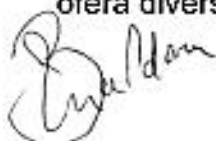
Recomandăm:

- implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații
 - identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității
-

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din BUCUREȘTI este o instituție de Învățământ Superior cu o experiență de 158 de ani în România. Dispune de un corp profesoral de elită, peste 85% fiind doctori în diverse domenii. Numărul de cadre didactice care predau în alte universități este sub 1% din totalul corpului profesoral. Un alt fapt remarcabil este abilitatea USAMV București de a atrage fonduri din cercetare, reușind astfel să beneficieze de importante fonduri suplimentare. Totodată instituția a reușit să limiteze cheltuielile cu salariile la 30-40% din fondul total.

În același timp relația cu studenții este una bună în general, studenții fiind prezenți în toate comisiile existente. Există o serie de probleme care sunt urmărite îndeaproape de conducerea Universității pentru soluționare.

Se poate spune cu certitudine că USAMV București are o relație bună cu mediul privat dar și cu instituțiile care angajează absolvenți ai Universității și care oferă diverse oportunități de practică.



Pe parcursul celor 3 zile de evaluare instituțională, am împărțit 170 de chestionare a căror sinteză poate fi găsită în anexa acestui raport. Totodată, am atașat acestui raport o serie de anexe în care am sintetizat punctele tari, punctele ce se recomandă a fi îmbunătățite și o serie de recomandări.

În urma constatărilor realizate, recomandăm acordarea calificativului „încredere”.

Andrei Mihai CRĂCIUN



Mihaela BÂRDAN



ANEXA: PUNCTE TARI

Integritatea academică

*Unul dintre aspectele de lăudat îl reprezintă existența unui cod de etică și integritate academică, care are ca scop definirea unor principii și valori precum și modul de rezolvare a unor posibile litigii apărute.

Sistemul de conducere

*Reprezentarea studențească este organizată conform legii, studenții reprezentând 25,3% din membri senatului Universității (71 membri în total, 18 studenți).

*Un alt aspect pozitiv este reprezentat de legătura bună și deschiderea de care se bucură reprezentanții studenților în relație cu conducerea Universității. Există un regulament de alegere a studenților reprezentanți care este public și integrat în Carta Universitară. Alegerile sunt realizate în adunări generale ale studenților.

Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

*Universitatea dispune de un spațiu impresionant întins pe 40 de hectare.

*Facultățile beneficiază de dotări la standarde înalte. Sălile de curs și o mare parte din sălile de seminar sunt dotate cu videoproiector precum și cu alte echipamente moderne de predare / învățare. Majoritatea laboratoarelor au dotări de ultimă generație contribuind din plin la aplicarea cunoștințelor dobândite de către studenți.

*Biblioteca universitară a USAMV București dispune de un fond impresionant de peste 350.000 de volume din literatura generală și de specialitate și un fond total de peste 81.000 de periodice. Există totodată abonamente la publicații de specialitate, disponibile atât studenților cât și cadrelor didactice

*În Universitate există un număr impresionant de aviziere care conțin informații diverse, de la structura anului universitar la planuri de învățământ.

Accesul la informații

*Informațiile sunt publice și disponibile, atât pe site-ul Universității cât și pe site-urile Facultăților din USAMV București. Structurarea acestor site-uri este una accesibilă, cuprinzând toate informațiile de care un student are nevoie pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, informațiile de larg interes sunt publicate și prin intermediul numeroaselor aviziere existente în fiecare facultate.

Reprezentarea studenților

Studenții sunt reprezentați în USAMV București, atât de către organizația studențească existentă în Universitate (Liga Studenților din USAMV București) precum și la nivel de facultate prin studenți consilieri în consiliul Facultății și la nivel de Senat prin studenții senatori. Atât în cazul consiliilor din cadrul facultăților USAMV



București cât și în Senatul USAMVB se respectă proporția de 25% a reprezentanților din partea studenților, conform legii în vigoare.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.

*Relația student - profesor este una constructivă atât din punct de vedere academic cât și social. Studenții au afirmat ca majoritatea profesorilor sunt deschiși la discuții în cazul în care aceștia întâmpină probleme.

*Universitatea asigură cazare pentru toate cererile studenților. Camerele sunt în cămine de 2-3 locuri dar și de 5 până la 7 locuri.

*Studenții cunosc despre existența unui regulament al Universității și totodată știu unde pot să raporteze un abuz, în cazul în care acesta apare.

*Există acorduri internaționale de mobilitate încheiate atât în Europa cât și pe alte continente (de exemplu există mobilități în Egipt, China etc.)

*Există o ofertă variată de cursuri online. Totodată, pentru anumite forme de studiu există și opțiunea de cursuri prin videoconferință

Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

*Există numeroase contracte de cercetare în care sunt implicați și studenți. La ciclul master există un număr ridicat de studenți implicați în diverse proiecte, având astfel ocazia de a-și pune în practică o parte însemnată din cunoștințele teoretice acumulate.

*Spațiul generos de care campusul se bucură, a permis specialiștilor Universității să planteze culturi experimentale deosebite, cu obținerea unor rezultate extrem de bune.

*Universitatea are rezultate excelente când vine vorba de finanțare. Cercetarea aduce aproximativ 30% din venituri, un fapt remarcabil care îi conferă statutul de Universitate Antreprenorială. Totodată, între rezultatele obținute pe acest plan merită menționate 2 articole în revista NATURE, un procent bun legat de punctaj ISI per cadru didactic. Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul facultății dar și în cele 4 baze de practică pe care Universitatea le gestionează.

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

*Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților. Acesta este aplicat în mod unitar, riguros și consecvent, respectând reglementările în vigoare. Studenții primesc la începutul cursului informații despre numărul de credite, modul de examinare precum și alte informații relevante. Totodată, acestea sunt disponibile și la avizierele fiecărei catedre.



*Studentii consideră că syllabusurile disciplinelor din planul de învățământ sunt de actualitate iar conținutul materiilor sunt conforme cu cerințele pieței.

Raportul cadre didactice – studenți respectă normele existente iar spațiul / student este de 2,5 mp.

*Universitatea realizează evaluări periodice ale cadrelor didactice. În general acestea au fost realizate în mod anonim.

Facilități pentru studenți

Bază sportivă

Studentii au acces gratuit la baza sportivă existentă în campusul studentesc.

Cabinet Medical

Există cabinet medical accesibil studenților cu personal de specialitate.

Bibliotecă

Există un fond de carte substanțial de peste 350.000 de volume accesibile studenților interesați. Totodată, USAMV București are încheiate acorduri prin care studenții acestei universități au acces la bibliotecile de specialitate din București. Cu toate că există aceste facilități, studenții consideră că ar fi necesare mai multe săli de lectură iar programul de funcționare să fie extins, cel puțin în perioada sesiunii.

Club Studentesc

În perimetrul campusului există un club studentesc accesibil tuturor studenților cazați în campus. Acesta este situat în perimetrul cantinei universitare.

Cantină

În campus există o cantină studentescă. Aceasta este gestionată eficient și dispune de mai multe spații multifuncționale care acoperă o paletă largă de activități. Accesul în cantină este liber pentru oricine, neexistând un discount pentru studenții USAMV București.

4 centre de practică

Studentii au posibilitatea de a face practică în aceste centre. Acolo au posibilitatea de a pune în practică o serie de cunoștințe teoretice acumulate în timpul anului universitar. Cu toate acestea, locurile de practică oferite de universitate nu sunt în număr suficient pentru toți studenții.

Clinică de medicină veterinară

Studentii la Facultatea de Medicină Veterinară dispun de o clinică de învâțat, dotată cu tehnologie modernă și adaptată aproape oricărui fel de investigație / intervenție, unde își desfășoară practica.



ANEXA: PUNCTE SLABE

Integritatea academică

ˆDin discuțiile avute cu studenții, am descoperit o serie de situații care intră în competența acestei comisii, au fost aduse la cunoștința membrilor care s-au angajat în rezolvarea acestora.

Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

ˆBiblioteca dispune de o sală de lectură de aproximativ 120 de locuri. În timpul vizitei de evaluare instituțională, studenții chestionați au menționat că sunt necesare mai multe săli de lectură întrucât nu sunt disponibile în cadrul căminelor studențești

ˆFiecare facultate are secretariate cu un program prea scurt din punctul de vedere al studenților. O singură facultate a avut afișat un orar pentru secretariate, de 3 ore, considerat insuficient de către studenți. Totodată, studenții s-au plâns de atitudinea unor secretare și de amânarea/prelungirea nefondată a timpului de eliberare a unor acte.

Reprezentarea studenților

ˆÎn cadrul evaluării instituționale, nu am putut contacta decât o mică parte dintre studenții consilieri, aceștia nefiind prezenți la întâlnirea cu studenții și nici la întâlnirile organizate separat de către echipa de evaluatori.

ˆExistă comitete de cămin, alese din rândul studenților cazați în căminele din campus, însă aceste comitete sunt numite de către serviciul social cu o implicare minimă din partea Ligii Studenților.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.

ˆO situație mai specială se găsește la Facultatea de Medicină Veterinară, care au fost prezentate conducerii Universității.

ˆO problemă intens abordată atât în întâlnirea cu studenții cât și în discuțiile din campus, a fost cea a supracazării

Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

ˆExistă un compartiment de consiliere și orientare în carieră, care însă face parte din aceeași echipă cu biroul de relații interne, internaționale și imagine. Activitatea acestui compartiment de consiliere și orientare în carieră nu este foarte vizibilă în rândul studenților. În momentul evaluării, nu au fost disponibile materiale de promovare (afișe sau fluturași) care să fie legate de activitatea acestuia. Oportunitățile care apar în cadrul acestui birou ajung la studenți în general prin intermediul cadrelor didactice și nu există o modalitate de comunicare cu studenții care să fie cunoscută de aceștia.



~Au existat cazuri în care chestionarele de evaluare au fost realizate anonim însă a fost cerută imediat după completarea acestora o listă cu prezența în sală, în care fiecare student prezent a trebuit să își scrie numele.

Eva Adam

dr.

ANEXA: RECOMANDĂRI

Integritatea academică

Recomandăm:

- monitorizarea atentă a situațiilor prezentate și adoptarea măsurilor ce se impun
 - încurajarea unor întâlniri deschise ale studenților și ale reprezentanților acestora cu conducerea universității, periodic sau ori de câte ori este nevoie, pentru a se încuraja existența unui feedback
-

Spații de învățământ, Cercetare și pentru alte activități. Dotare.

Recomandăm:

- continuarea planurilor de modernizare completă a laboratoarelor
 - amenajarea unor săli de lectură în căminele studențești precum și amenajarea unor noi săli de lectură în cadrul bibliotecii
 - pe timpul sesiunii recomandăm permiterea pe timp de noapte a studenților în săli / amfiteatre în cadrul facultății, deoarece facilitățile existente în acest sens nu sunt considerate suficiente de către studenți, la momentul evaluării
 - afișarea orarului pentru fiecare secretariat, în loc vizibil. Timpul de funcționare cu publicul al acestor secretariate, este recomandat de cel puțin 3 ore zilnic.
 - evaluarea angajaților în post de secretar, cu ajutorul reprezentanților studenților reprezentanți. Este recomandat ca evaluarea să se facă atât în rândul angajaților dar mai ales în rândul studenților.
-

Reprezentarea studenților

Recomandăm:

- încurajarea implicării active a studenților reprezentanți în toate aspectele sociale / educaționale / profesionale din USAMV București
 - organizarea de alegeri libere în care să poată vota studenții cazați în căminele USAMV București
-

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate. Structura programelor de studiu. Relevanța programelor de studiu. Centrarea pe student a metodelor de predare. Întâlnirea cu studenții, absolvenții și angajatorii.

Recomandăm:

- cazarea studenților în funcție de facultate, pentru a evita situațiile în care un student are nevoie de spațiu pentru planșe de exemplu, iar ceilalți colegi de cameră să nu fie foarte înțelegători, fiind la alte specializări în care nu realizează astfel de proiecte
- creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu alte universități de profil

Madam



- introducerea unor ore opționale de limbi străine, la recomandarea angajatorilor
 - cu toate că există un număr de contracte de parteneriat cu diverse companii, atât evaluatorii cât și companiile au considerat că recomandarea de a exista întâlniri periodice cu mediul privat precum și încheierea de colaborări cu diverse companii este binevenită
 - introducerea unor cursuri care să dezvolte studenților diverse abilități precum lucrul în echipă, să-i responsabilizeze și să-i încurajeze să își utilizeze cunoștințele acumulate urmărind un traseu și timp dat
-

Orientarea în carieră a studenților. Valorificarea cercetării

Recomandăm

- conceperea unei strategii de promovare a serviciilor oferite prin intermediul acestui centru de consiliere și orientare în carieră
 - colaborarea pe bază de voluntariat cu studenți, pentru diverse activități care se pot organiza prin intermediul acestui serviciu (târguri de forță de muncă, întâlniri cu diverse companii, seminarii pe diferite teme, etc.)
 - crearea unui portal web pentru acest serviciu sau publicarea informațiilor despre activitatea acestuia pe secțiunea dedicată, disponibilă pe site-ul Universității
 - implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare
-

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Recomandăm:

- continuarea evaluărilor cadrelor didactice însă fără a fi cerute liste cu prezență, în scopul de a evita presupuneri nefondate
-

Facilități pentru studenți

Recomandăm:

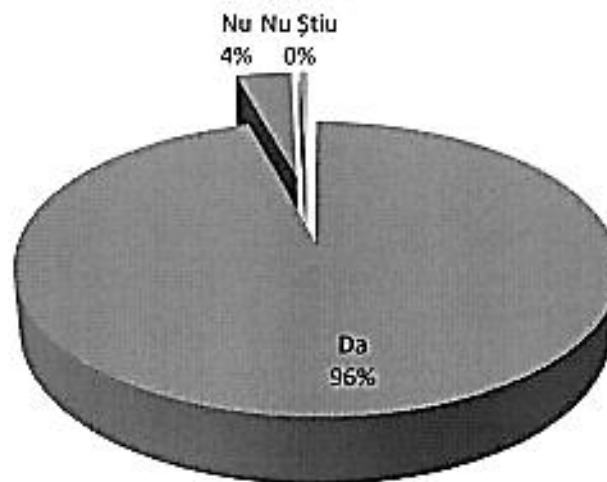
- implementarea unui sistem de reduceri pentru studenții USAMV București în cuantum de 15-20%, pe bază de cartele magnetice sau legitimații
 - identificarea de soluții pentru a putea asigura mai multe locuri de practică / internship-uri pentru studenții Universității
-



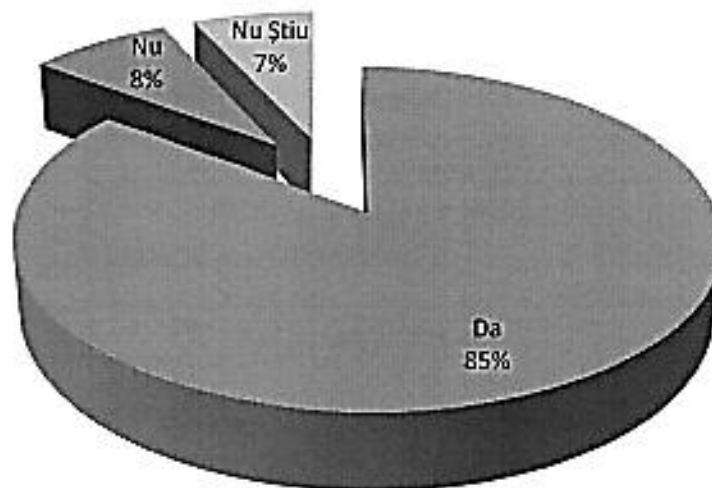
ANEXA: RAPORT STATISTIC

Rezultatele chestionarelor aplicate pe 190 de studenți din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară BUCUREȘTI:

Vi s-a prezentat la începutul fiecărui curs detalii legate de acesta(ex. titlul disciplinei, creditele, bibliografia, obiectivele, etc.)?



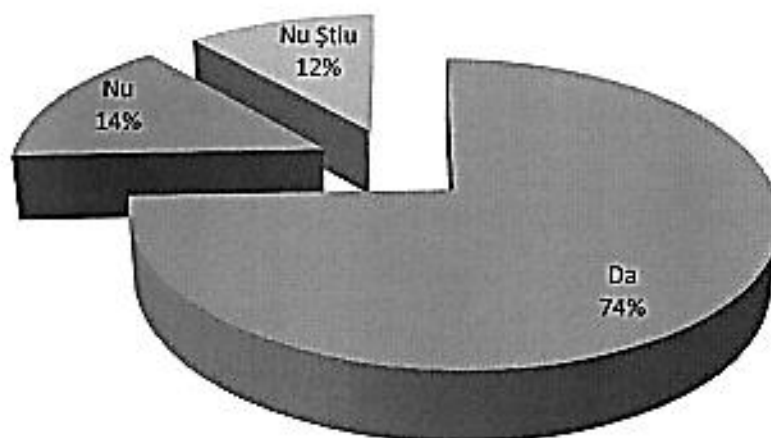
Cadrele didactice discută cu studenții metodele de examinare?



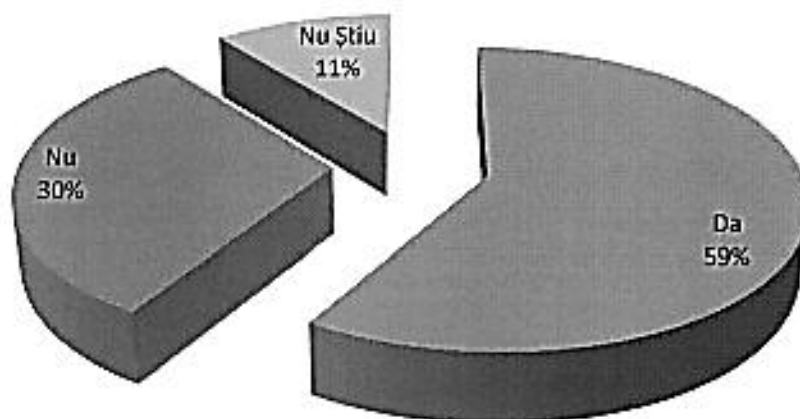
Erasmus

[Signature]

**La sfârșitul semestrului cadrele didactice v-au cerut feedback
despre disciplina predată?**



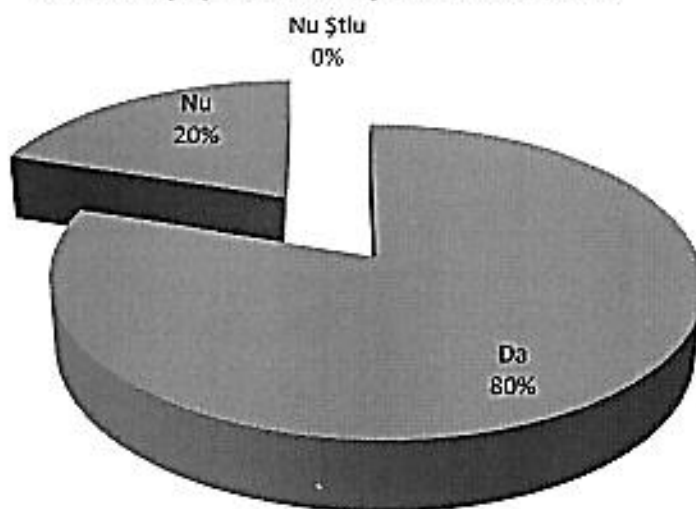
**Considerați că profesorii evaluează și notează în mod obiectiv și
corect toți studenții?**



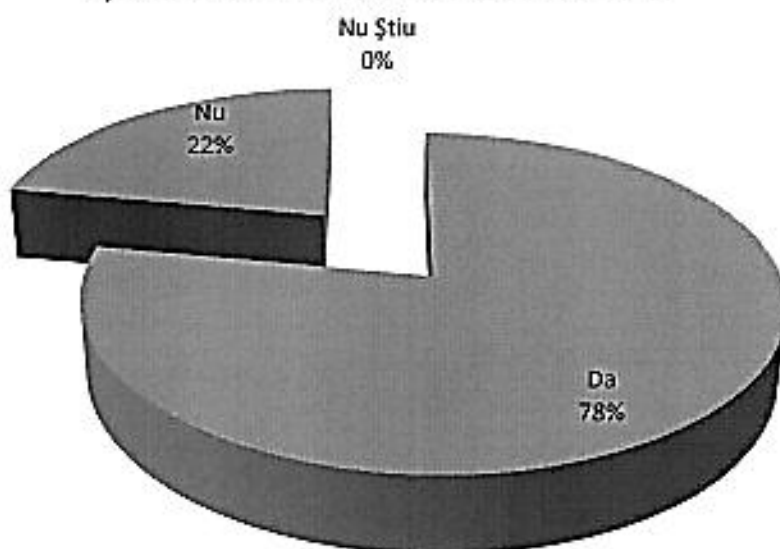
Ștefan

Ștefan

**Vi s-au făcut cunoscute procedeele de
contestație/reevaluare/mărire de note?**



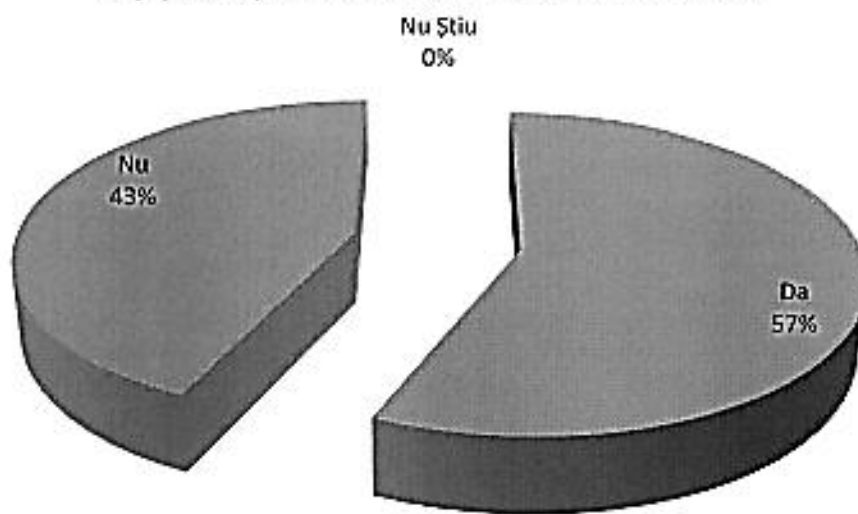
Ați auzit de evaluarea cadrelor didactice?



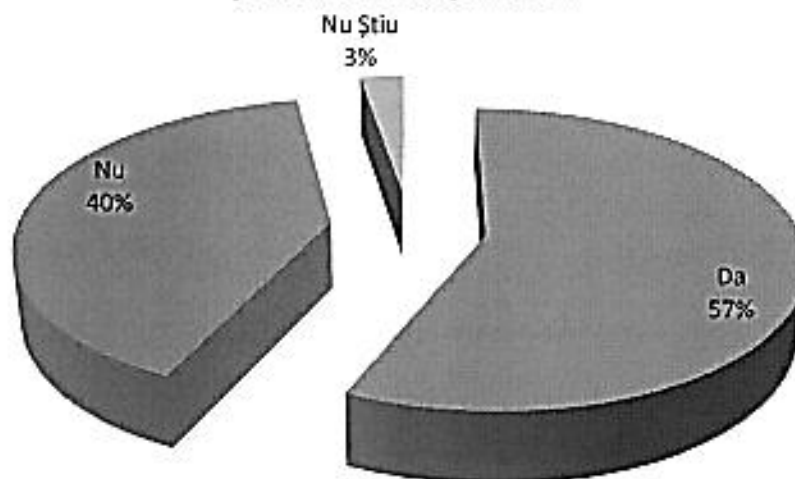
Dr. Maria

Dr. Maria

Ați participat la evaluarea cadrelor didactice?



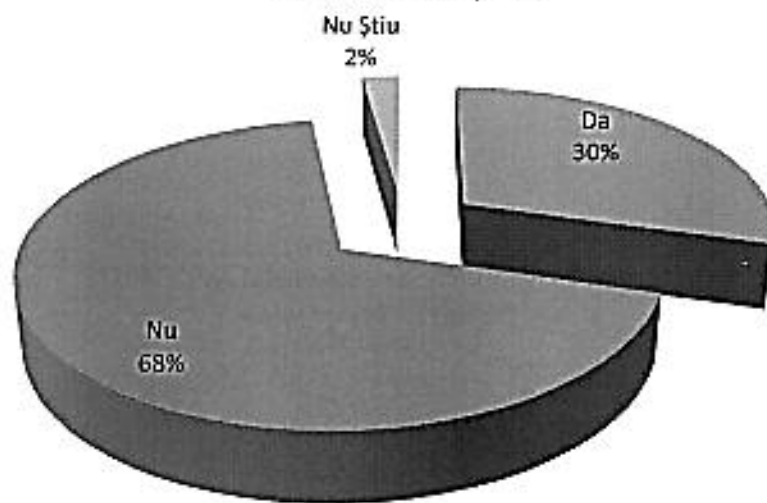
Știți de existența unui program de consultații pentru studenți din partea fiecărui profesor?



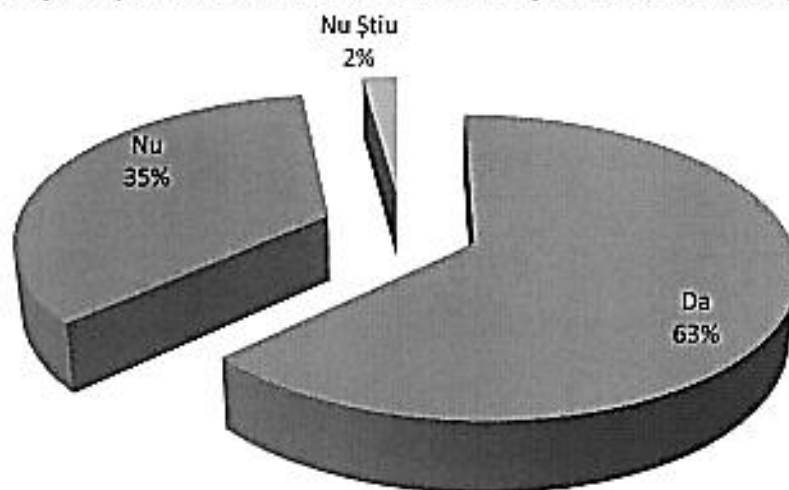
Madam

Dr.

Considerați că programul Secretariatelor este suficient pentru nevoile studenților?



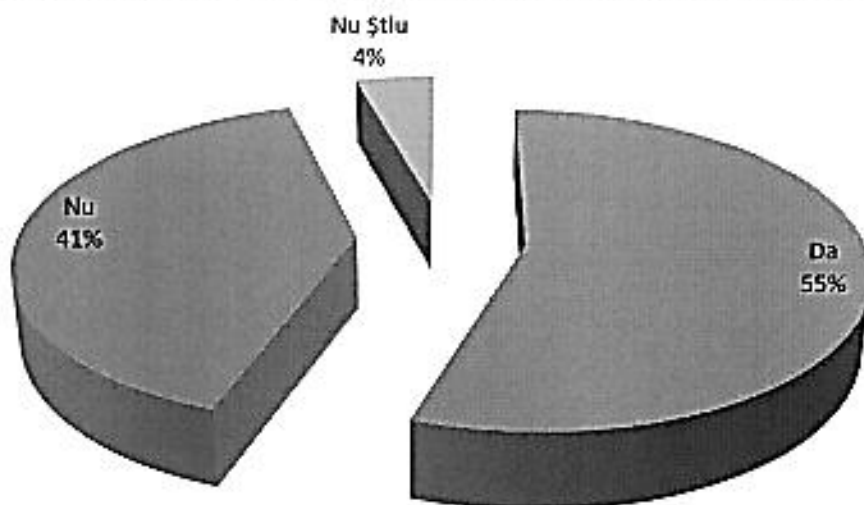
Considerați că universitatea oferă laboratoare suficient de bine echipate pentru lucrările de laborator pe care le efectuați?



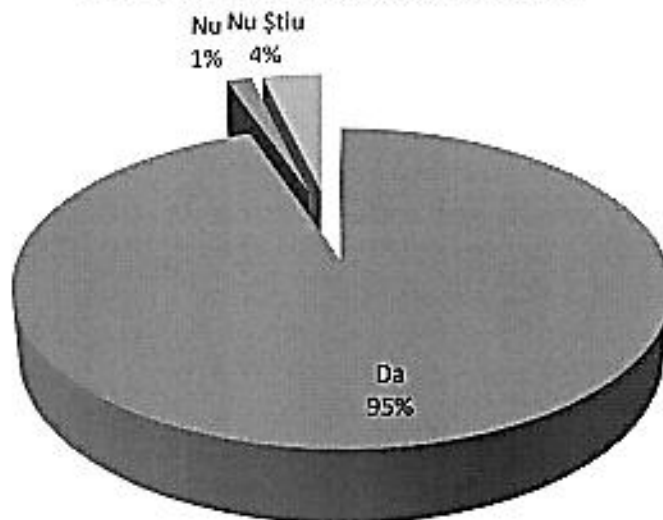
Erkaldem

[Signature]

Considerați că practica oferită în timpul facultății este suficientă?



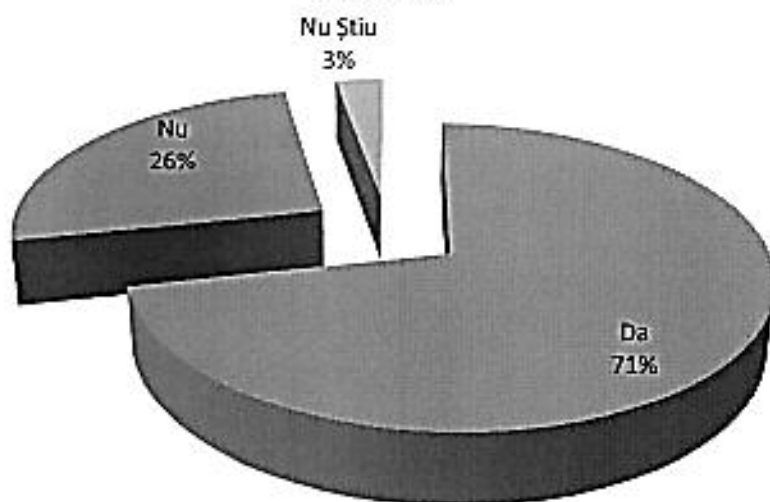
Cunoașteți sau ați auzit de existența unui regulament de ordine interioară a universității/facultății?



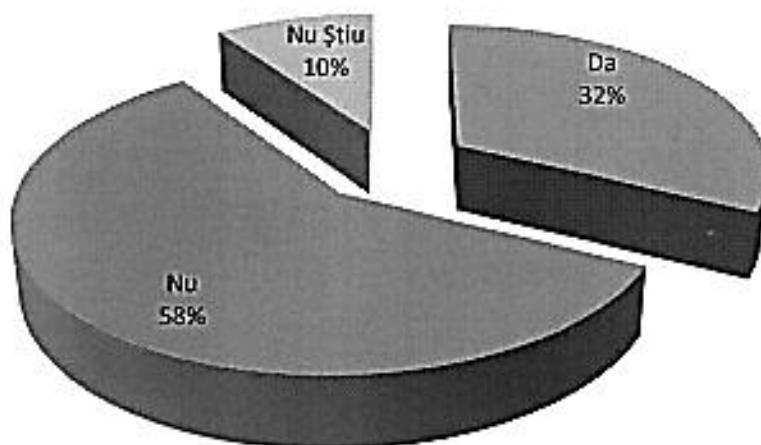
D. Englezan

[Signature]

Știți de existența programelor de mobilitate a studenților în facultate?



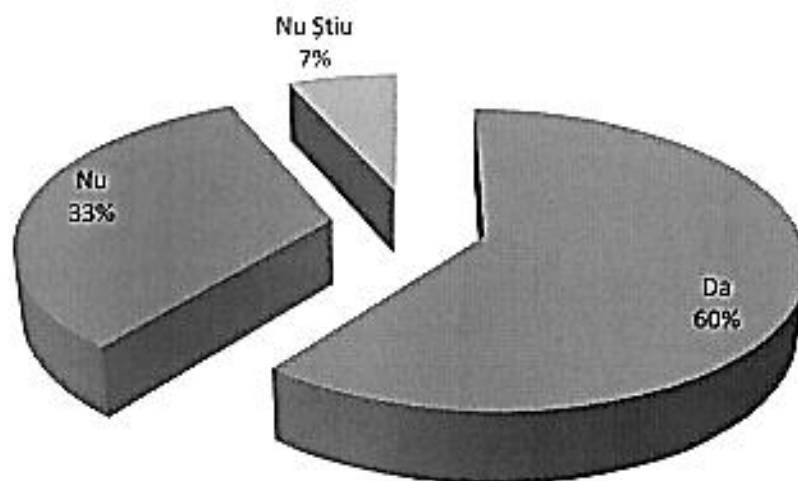
Consideri că taxele percepute de universitate sunt mari în comparație cu cele de la alte universități?



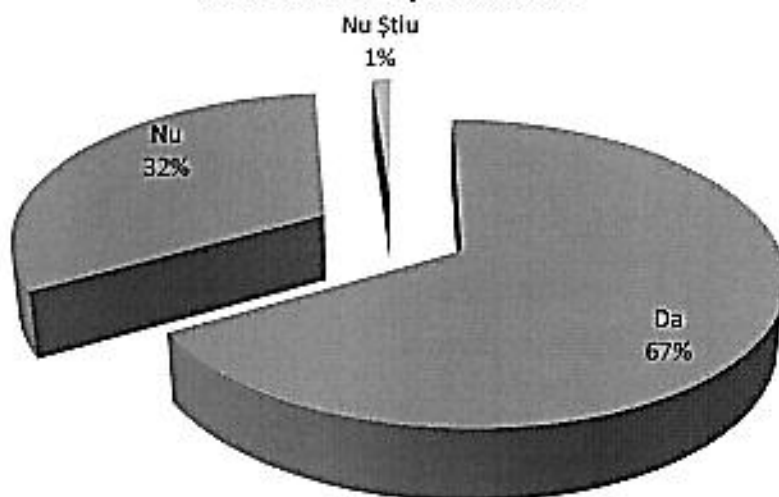
Baldan

Bra

Sunteți mulțumit de bazele sportive și de recreere (acces, taxe, varietatea acestora)?



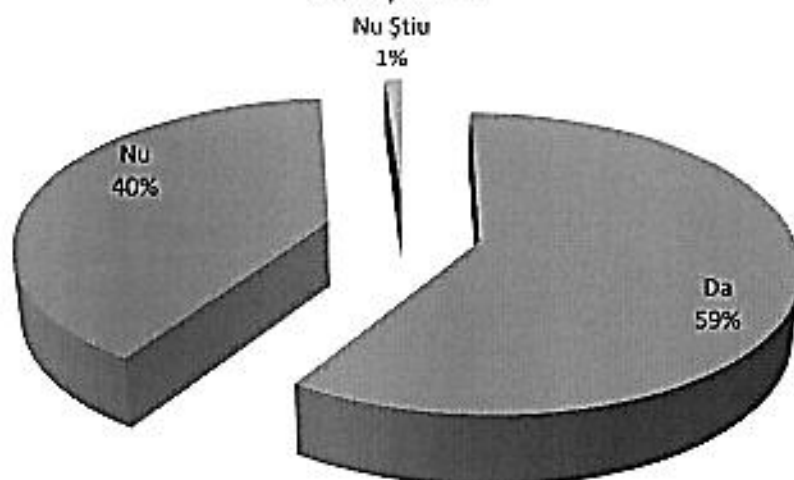
Considerați că disciplinele pe care le studiați sunt utile în legătură cu viitorul tău profesional?



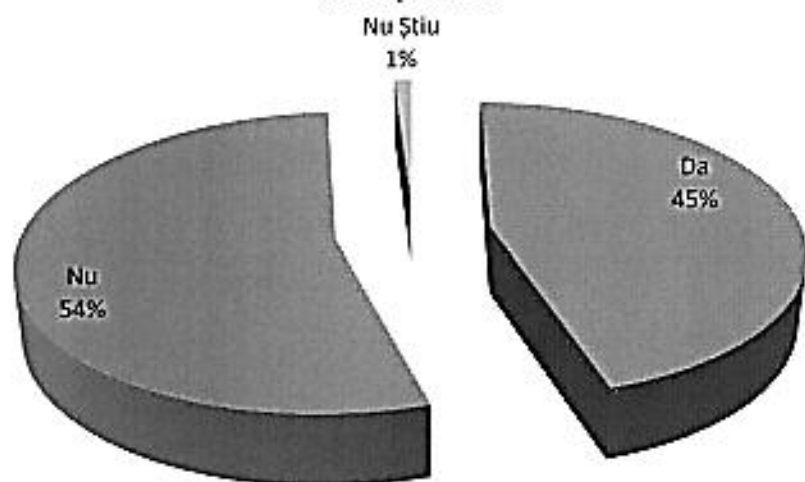
Baldam

[Signature]

Considerați că sistemul de acordare a burselor este unul transparent?



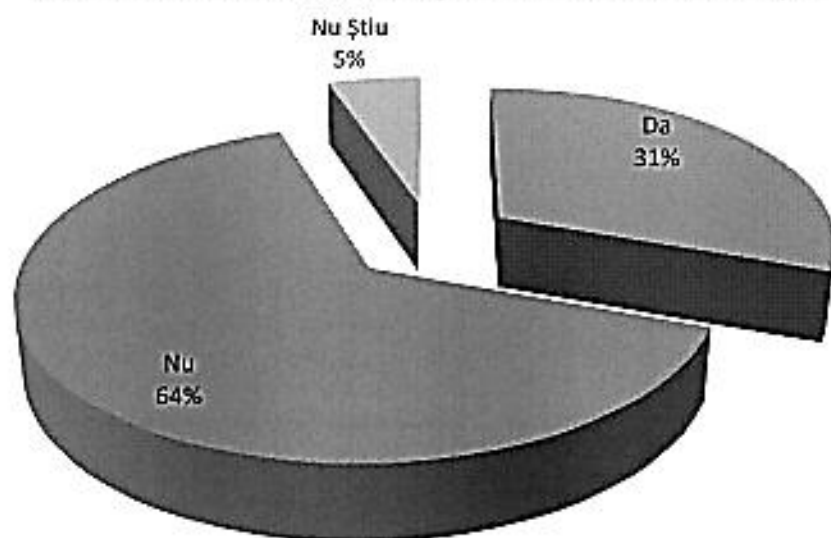
Considerați că sistemul de cazare al studenților este unul transparent?



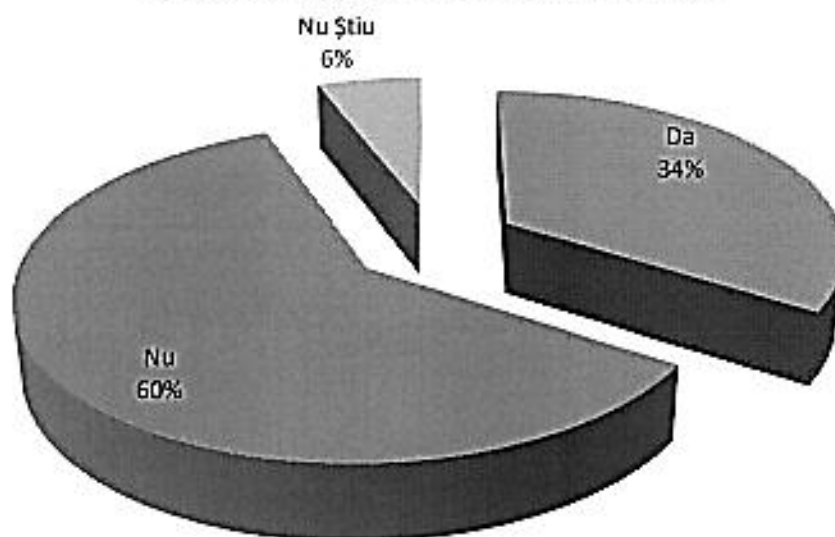
Baldan

Baldan

Ați observat încălcări ale regulamentelor universității?



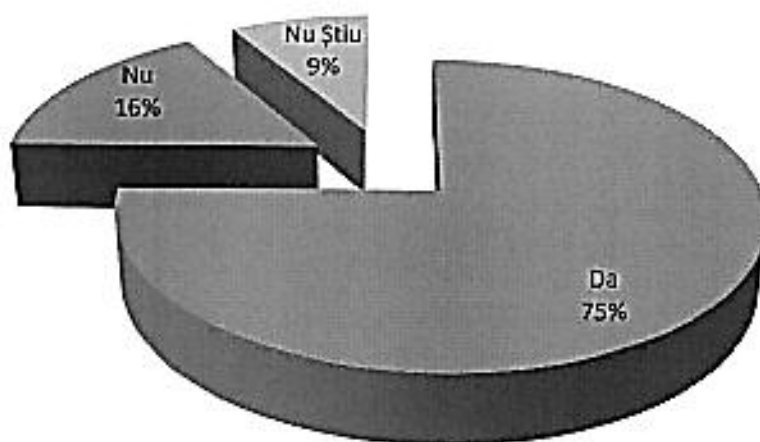
Ați observat abuzuri ale administrației?



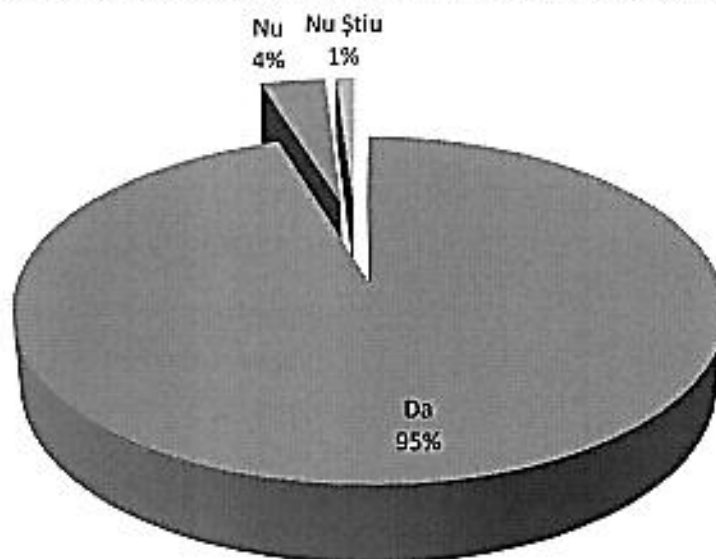
Ștefan

[Signature]

Cunoașteți cel puțin un caz în care un student și-a cumpărat o notă.



Știți cui să vă adresați dacă doriți să raportați un abuz.



S. Moldan

Bruc