

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

Nr. 6438
20... 14 luna... 11 ziua... 27

Raport de evaluare instituțională al studenților evaluatori ARACIS

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “IULIU HAȚIEGANU” CLUJ- NAPOCA

22-24 Octombrie 2014

Studenți evaluatori

Adrian Tudor STAN – reprezentant al *Alianței
Naționale a Organizațiilor Studențești din România*

Elena Diana ȘANDRU – reprezentant al *Uniunii
Naționale a Studenților din România*

PREMISE:

Redactarea acestui raport a avut loc ca urmare a evaluării instituționale a Universității de Medicină și Farmacie "IULIU HAȚIEGANU" din Cluj desfășurată în perioada 22 – 24 octombrie 2014. Informațiile prezentate în acest raport au fost obținute prin analiza de comun acord de către studenții evaluatori a prevederilor „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” în raport cu realitatea întâlnită în cadrul Universității de Medicină și Farmacie "IULIU HAȚIEGANU" din Cluj.

Cluj

Saudr

CUPRINS:

- 1. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale**
- 2. Evaluare instituțională pe indicatorii metodologiei ARACIS**
 - A. Capacitatea instituțională**
 - B. Eficacitatea educațională**
 - C. Managementul calității**
- 3. Analiză SWOT**
- 4. Recomandări**
- 5. Anexe**

Steu

Sandu

1. Metode folosite în cadrul evaluării instituționale

Pe întreaga perioadă în care s-a desfășurat evaluarea instituțională, echipa de studenți evaluatori a aplicat următoarele instrumente:

1. Întâlniri și discuții cu:
 - a) conducerea universității (Rector, Prorectori, Președinte Senat)
 - b) studenți ai UMF Cluj
 - c) absolvenți ai UMF Cluj
 - d) stakeholders din mediul privat și de stat din Cluj și din țară;
 - e) reprezentanți ai studenților în Senatul Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” și în Consiliile Facultăților
 - f) secretariatul Universității
 - g) reprezentantul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră
 - h) studenți membri în asociațiile studențești recunoscute de Universitate, respectiv OSM (Organizația Studenților Mediciniști din Cluj), OSS (Organizația Studenților Stomatologi din Cluj) și OSF (Organizația Studenților Farmaciști din Cluj)
 - i) studenți cazați în cămin
 - j) membri Comisiei de Etică
 - k) membri ai Biroului de Relații Internaționale
 - l) colectivul corpului didactic.

2. Consultarea documentelor: Carta Universitară, raportul de autoevaluare, regulamente, procese verbale, rapoarte, informații disponibile pe site-ul Universității (<http://www.umfcluj.ro/>) și alte documente solicitate în timpul evaluării (atașate la secțiunea Anexe).

3. Vizita și analiza bazei materiale de care dispune Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu”, utilizată de către studenți: săli de curs și de lucrări practice, laboratoare, bibliotecă, cămine studențești, sală de lectură, bază sportivă, cantină.

4. Aplicarea, centralizarea și interpretarea unui chestionar (Anexa 1) pe un eșantion de 50 de studenți, din toate ciclurile de studii, al cărui scop a fost să stabilească nivelul de satisfacție al studenților în raport cu facilitățile studențești, spațiile de învățare, programele de studii, eficiența și eficacitatea metodelor de învățare-predare folosite de către cadrele didactice și, nu în ultimul rand, activitățile extracurriculare ale studenților (datele centralizate se regăsesc în Anexa 1).

2. Evaluare instituțională pe indicatorii metodologiei ARACIS

A. Capacitatea instituțională

S.A.1.1 Misiune, obiective, asigurarea responsabilității publice și măsuri pentru asigurarea integrității academice

IP.A.1.1.1 Misiune și obiective

Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj este o universitate de stat, integrată în sistemul național de învățământ, înființată conform legii și care funcționează respectând prevederile legale în vigoare la nivel național și european, fiind înființată în temeiul Decretului 175 din 1948 și HG 249 din MO din 26.10.1948. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membri întregii comunități universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate. Misiunea se concretizează printr-o serie de obiective:

- a) formarea inițială și continuă medico-farmaceutică
- b) cercetare științifică
- c) difuzarea cunoașterii și culturii în societate
- d) cooperarea la nivel național și internațional
- e) inserția pe piața muncii și reușita profesională a absolvenților
- f) crearea de centre ce cercetare, institute și clinici/spitale universitare.

Carta Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” este accesibilă tuturor membrilor comunității universitare (pe site-ul Universității <http://www.umfcluj.ro/ro/>) și conține prevederi care respectă legislația națională și principiile Spațiului European al Învățământului Superior și Cercetării, conținând în oferta educațională atractivă specializări reglementate general, împreună cu specializări reglementate sectorial. Oferta cuprinde 14 programe de studii la nivel de licență, 20 de programe de masterat și o școală doctorală în domeniul medico-farmaceutic cu specializările în medicină, medicină dentară și farmacie. De asemenea, la specializările reglementate sectorial (medicină generală, medicină dentară și farmacie) există

posibilitatea parcurgerii programelor de studiu și în limbi de circulație internațională, respectiv engleză și franceză.

IP. A. 1.1.2 Integritate academică

Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hatieganu” din Cluj dispune de “*Codul de Etică și Deontologie Universitară*”, completat de “*Regulament al Comisiei de Etică Universitară*”. Acesta cuprinde ansamblul de principii și reguli de conduită care trebuie să guverneze activitatea comunității academice din cadrul universității. Universitatea, prin Senatul universitar, controlează modul în care se respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară și face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a Universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

“*Regulament al Comisiei de Etică Universitară*” specifică clar fundamentele care stau la baza activității Comisiei de Etică în preambulul regulamentului: “În temeiul Legii Educației Naționale Nr. 1 / 2011, art 306, alin 1, la nivelul fiecărei universități, funcționează Comisia de Etică Universitară.”. Articolul 1.1 al regulamentului de funcționare prevede: “*Comisia de etică universitară este o structură a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, subordonată Senatului universitar, care se organizează și funcționează pe baza prezentului Regulament.*”, articol ce afectează independența deciziilor comisiei de etică.

De asemenea, în cadrul regulamentului Comisiei de Etică nu se amintește de independența și imparțialitatea membrilor comisiei necesare în vederea îndeplinirii obligațiilor numirii în cadrul acestei comisii.

Art. 2, alineatul (2), subpunctul *b* restricționează accesul studenților în cadrul comisiei și vine în contradicție cu Carta Universității (Art. 24, litera *p*) și cu Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților (Art. 20, alineatul 2) (Anexa 10).

Punct tare: UMF Cluj dispune de un soft de identificare a plagiatului pentru tezele de licență și disertații ale studenților.

Punct tare: Existența în cadrul Comisiei a unui student din cadrul fiecărei facultăți, din partea organizațiilor studențești legal constituite.



Punct slab: Condițiile restrictive aplicate studenților în cadrul comisiei - integraliști, media generală peste 9,00 și să fie neapărat din anii III-V de studiu. De asemenea, o lacună este și neexistența unei proceduri de alegere a studenților din cadrul organizațiilor studențești.

Recomandare: Semnarea de către membri Comisiei de Etică a unei declarații de imparțialitate și independență la fiecare sesizare și crearea unui cadru procedural pentru îndeplinirea acestei lacune.

Recomandare: Promovarea în rândul studenților de către organizațiile studențești a competențelor Comisiei de Etică și explicarea procedurilor prin care aceasta poate fi sesizată.

Recomandare: Eliminarea condițiilor de delegare a studenților în Comisia de Etică enumerate mai sus cu menținerea sintagmei “o bună imagine profesională și morală”.

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere

Conform Cartei universitare – Art. 17, 19 și 21, structurile de conducere ale universității sunt:

- 1. La nivelul Universității: Senatul universitar și Consiliul de Administrație*
- 2. La nivelul Facultăților: Consiliul Facultății*
- 3. La nivelul Departamentului: Consiliul Departamentului.*

Funcțiile de conducere în cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj, conform Cartei Universitare – Art. 18, 20 și 22 sunt: rectorul, prorectorii, directorul general administrativ (la nivelul universității), decanul, prodecanii (la nivelul facultății), directorul de departament (la nivelul departamentului).

Mecanismul de alegere al reprezentanților studenților este nu descris în vreo metodologie sau regulament, ci acest proces este lăsat la latitudinea organizațiilor studențești din facultățile universității. Conform Art. 19 din “Codul drepturilor și obligațiilor studenților”, cuprins în Carta Universității, “Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Universității în temeiul următoarelor drepturi:

a. dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale Universității, conform Legii nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și în baza regulamentelor de alegere a studenților reprezentanți elaborate de către organizațiile studențești legal constituite din Universitate și în urma unui proces de alegere organizat doar de către acestea.”.

La momentul efectuării vizitei de lucru, alegerile pentru o serie de locuri vacante în Consiliile Facultăților și Senatul Universității erau în proces de derulare, singura facultate unde acest proces se încheiase era Facultatea de Medicină, rezultatele fiind anexate (Anexa 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e). Se poate observa că prezența la vot a fost una foarte scăzută, mai ales pentru anii terminali.

În componența Senatului Universității sunt un număr de 43 membri, dintre care 12 studenți, reprezentând un procent de **29,26%**, în conformitate cu minimumul impus de Legea Educației Naționale nr.1/2011, Art. 208, pct (1), “*Senatul Universitar este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților.*”, iar această prevedere se respectă și în cazul Consiliilor Facultăților, procentul de reprezentativitate fiind de 25% în aceste foruri.

Recomandare: Publicarea pe site-ul Universității și pe cele ale Facultăților ale regulamentele de alegeri și modalităților de depunere a candidaturilor a studenților reprezentanți.

Alegerea studenților reprezentanți

Modalitatea de alegere a studenților reprezentanți nu este integrată în Carta Universității ori alt regulament sau metodologie; ci se realizează în baza regulamentelor elaborate de către organizațiile studențești. Acest lucru a condus la o lipsă de omogenitate în procesul de alegere a studenților reprezentanți. Consultând “*Regulamentul intern OSM*” (Anexa 3), Capitolul 7 - Reprezentanții studenților, observăm componența Consiliul Facultății de Medicină (conform Art. 108 și 109): “*Președintele OSM este reprezentantul tuturor studenților UMF în Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății de Medicină, Senatul Univesității.*” și “*Reprezentanții în Consiliul Facultății sunt în număr de 10, după cum urmează: 1 reprezentant pentru anul II; 2 reprezentanți pentru fiecare din anii III, IV, V și VI.*”. Totodată, Art. 129, alin. 2, “*Pot candida*

pentru funcția de reprezentant al unei serii studenți ai Facultății de Medicină, aflați în seria respectivă.”, pe când Art. 143 prevede “Pot candida pentru funcția de șef de an doar studenții care au fost aleși ca șefi de serie.”, urmând ca, conform Art. 146, “Reprezentantul cu numărul cel mai mare de voturi va fi reprezentantul anului în Senatul Universității și în Consiliul Facultății de Medicină, respectiv candidatul de pe a doua poziție ca și număr de voturi este reprezentantul anului în Consiliul Facultății de Medicină (în conformitate cu numărul de locuri pentru fiecare Facultate și reglementările din Carta Universității).”. Prin urmare, reprezentanții în Consiliul Facultății de Medicină și în Senatul Universității (6 reprezentanți), pot fi aleși numai din reprezentanții de serie (numiți în acest regulament reprezentanți de an). Acest lucru încalcă Art. 203 alin. (4) din LEN 1/2011 și Art. 12. alin. (3) din O.M.E.C.T.S. nr. 3666 din 30.03.2012 conform căruia “Instituțiile de învățământ superior nu pot condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare. Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 312 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.”

Consultând “Regulamentul de alegeri OSS” (Anexa 4), pentru Facultatea de Medicină Dentară, la capitolul 2 - Alegerea reprezentanților de serie, Pct. 1 prevede: “Pot candida pentru funcția de reprezentant de serie studenți ai Facultății de Medicină Dentară, cu o medie de peste 8,00 în anul universitar anterior, care nu sunt în an complementar sau în primul an de transfer din alt centru universitar.”, la capitolul 4 - Alegerea reprezentanților de an, Pct. 1 prevede: “Pot candida pentru funcția de șef de an doar studenții care au fost aleși ca șef de serie.”, urmând ca Pct. 6, “Reprezentantul cu numărul cel mai mare de voturi va fi reprezentantul anului în Consiliul Facultății de Medicină Dentară.”. Prin urmare, și în acest caz, se încalcă Legea Educației Naționale.

Consultând “Regulamentul de alegeri studenți reprezentanți - Facultatea de Farmacie” (Anexa 5), Art. 36 prevede: “Orice student al Facultății de Farmacie, la ciclul de licență, are dreptul de a candida pentru statutul de student consilier, indiferent dacă cumulează sau nu statutul de șef de serie.”. Prin urmare, Facultatea de Farmacie are singurul regulament ce nu contravine Legii Educației Naționale.

Punct slab: Lipsa unui regulament unitar de alegere a studenților reprezentanți și a unei proceduri comune de organizare și a unei proceduri de alegere a studenților reprezentanți, dezvoltat de comun acord de cele 3 ligi reprezentative (OSM, OSS, OSF) ale celor 3 Facultăți.

Punct Slab: Regulamentele de alegere a studenților reprezentanți ai Facultăților de Medicină și Medicină Dentară concepute de organizațiile studențești OSM și OSS contravin Legii Educației Naționale, condiționând candidaturile la un anume grup țintă - reprezentanții de serie.

Recomandare: Elaborarea unui *Regulament de alegeri a studenților reprezentanți* în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, unitar, propus de către asociațiile studențești recunoscute de către UMF Cluj și adus la cunoștința Senatului pentru avizare. În cadrul regulamentului sunt detaliate drepturile și obligațiile studenților reprezentanți în forurile decizionale, procedurile premergătoare procesului de alegere a studenților reprezentanți în Consiliul Facultății, Senat și Consiliul de Administrație, precum și pașii de urmat în acordarea unui vot valid, forma buletinului de vot standardizat la nivel de facultate și universitate, alături de situațiile în care studenții reprezentanți pot fi revocați din funcție.

Activitatea studenților reprezentanți

Potrivit informațiilor primite de studenții reprezentanți precum și de la secretariatele de facultăți, membrii forurilor decizionale sunt convocați la ședințe cu o săptămână înainte de termen, ordinea de zi este trimisă pe e-mail alături de documentele ce fac obiectul discuțiilor. Conform Anexei 6.a și 6.b (atașate) putem observa frecvența absențelor membrilor Senatului universitar de la ședințe în perioada februarie 2014 - septembrie 2014, interval în care s-au întrunit 8 de ședințe de Senat. Putem spune că rata de participare a studenților reprezentanți la ședințe se încadrează în limite rezonabile, cele mai multe absențe fiind înregistrate de 7 studenți.

În procesul de sondare a nemulțumirilor studenților față de diferite aspecte din universitate, un punct întâlnit la studenții reprezentanți a fost modul în care deciziile hotărârilor se iau în cadrul ședințelor de Senat; mai exact, hotărârile stabilite anterior în Consiliul de Administrație, de regulă se votează în unanimitate și în Ședințele de Senat, fără discuții pe baza acestora. Prin urmare, **recomandăm studenților reprezentanți să apere susținut interesele**



social-economice ale celor pe care îi reprezintă, evaluând impactul deciziilor asupra cărora își dau acordul prin vot.

IP.A.1.2.3 Administrație eficace

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj dispune de un sistem informatic care îmbunătățește procesul de verificare a activității școlare de către studenți. Începând 2010 a fost implementat un catalogul electronic, platforma pe care secretarele facultăților încarcă online notele obținute de studenți la examinări, pe baza cataloagelor fizice predate și semnate de către cadrele didactice evaluatoare, acest lucru fiind valabil pentru notele din anul universitar precedent. Începând cu anul 2012 s-au pus bazele unui alt sistem informatic, aflat încă în curs de perfecționare, prin care studenții să își vizualizeze notele din anul curent de studiu. Notele pe această platformă sunt încărcate de către cadrele evaluatoare, după finalizarea Notele de la examen sunt aflate de către studenți în maximum 5 zile de la data susținerii examenului, lista cu notele fiind afișată și fizic la catedrele de care aparțin disciplinele evaluate. Din discuțiile cu absolvenții UMF se poate concluziona un circuit anevoios al documentelor și o comunicare între departamente mai dificilă.

Punct tare: Catalogul electronic și eficiența notării studenților, dar și multiplele modalități de consultare a situației școlare.

S.A.2.1 Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

IP.A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj dispune de un patrimoniu vast format din terenuri și clădiri concentrate într-un campus cu o suprafață de aproape 4 hectare. Dotările universității sunt suficiente pentru buna desfășurare a activităților didactice în contextul numărului de studenți actual, aproximativ 8000, care au la dispoziție 59 de săli de curs, 1593 laboratoare didactice și de cercetare, 8 cămine, cantină și bază sportivă. Laboratoarele de specialitate au majoritatea lor dotări de ultimă generație. În urma verificărilor prin sondare, nu am găsit suprapuneri de orar pentru aceeași același spațiu în care se desfășoară activitate didactică, iar spațiul dedicat per student în laboratoare este în conformitate cu



standardele. Centrele de cercetare ale UMF Cluj sunt la un nivel de excelență în domeniul medical (Centrul de aptitudini practice și simulare în medicină, Centrul de cercetari pentru genomică funcțională, biomedicină și medicină translațională etc.).

Universitatea dispune de 9 cămine dintre care 8 modernizate și unul care a intrat recent în renovare. Nu există un sistem de repartizare concret, rezidenții fiind nevoiți să stea pe aceleași paliere și în aceleași camine cu studenții, primii manifestându-și nemulțumirea față de acest lucru.

Punct tare: Spațiile nou mobilate și modernizate, atât în camine, cât și în majoritatea clinicilor, centrelor și spațiilor de învățare.

Punct tare: Dezvoltarea celor 2 centre (Simulare și Genomică), foarte bine dotate.

Punct slab: Cazarea în comun a studenților și rezidenților, acest fapt ducând la o incompatibilitate între programele celor 2 categorii.

Recomandări: Crearea unui cadru de segregare a studenților față de medicii rezidenți în căminele universității, pentru a îmbunătăți calitatea vieții ambelor categorii.

IP.A.2.1.2. Dotare

Sălile de predare sunt în mare proporție modernizate (dispun de echipamente multimedia montate permanent sau dispun de facilități de montare a unor astfel de echipamente). Laboratoarele de specialitate dispun de echipamentele necesare pentru desfășurarea în condiții optime a procesului didactic, iar studenții înrolați în activități de cercetare au acces la facilități și spații dotate la nivele înalte de performanță. Utilizarea la standarde înalte a laboratoarelor de cercetare s-a realizat în parteneriat cu companii înrudite ca și profil bio-medico-farmaceutic cu domeniul de activitate al universității sau cu ajutorul fondurilor europene de dezvoltare. În acest sens, relația universitate - domeniu privat / companii este una de succes.

Internetul în camine se dovedește a fi problematic sau inexistent. Plângerile studenților și ale studenților reprezentați nu au fost soluționate prin luarea niciunei măsuri. În condițiile în care există o bibliotecă online proprie UMF, studenților li se cer trimiterea și prezentarea unor proiecte online etc. este imperativ rezolvarea acestui neajuns.

Cluj

Sandru

Punct tare: Punerea la dispoziție a amfiteatrelor organizațiilor studențești pentru desfășurarea unor diverse evenimente, sedințe, manifestări.

Punct slab: Inexistența internetului sau slaba sa conexiune, lucru extrem de necesar studenților.

Recomandări: Rezolvarea problemelor de infrastructură a internetului în fiecare cămin aparținând UMF Cluj.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj dispune de resursele financiare necesare pentru realizarea obiectivelor care decurg din misiunea sa în plan didactic și de cercetare științifică. Pe termen mediu și lung, nivelul resurselor va depinde de evoluția resurselor alocate de la buget pentru finanțarea învățământului superior, dar și de capacitatea universității de a atrage fonduri tot mai mari din cercetare, din programe de formare continuă, din parteneriate cu instituții și firme de profil. În prezent, Universitatea dispune de resurse financiare care provin atât din alocațiile de la buget, cât și din venituri proprii.

În privința fondurilor provenite din venituri proprii generate de taxele studenților, nu am remarcat perceperea de taxe care să încalce O.M.E.C.T.S. 3666/2012.

IP.A. 2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj dispune de criteriile de acordare a burselor, actualizate semestrial, precum și de o procedură de solicitare și aprobare a reducerilor de taxe de studiu ale studenților și de obținere a altor ajutoare din partea universității. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii conform „Regulamentului privind acordarea burselor studențești”.

În „Regulamentului privind acordarea burselor studențești” nu se specifica dacă bursele sociale se pot cumula cu celelalte categorii de burse, însă din discuții cu studenți reprezentanți și conducerea UMF reiese faptul că acest lucru nu este posibil. Astfel, se încalcă prevederea din Art. 16. alin. b). din O.M.E.C.T.S. 3666/2012 conform căruia “Bursele sociale pot fi cumulate cu celelalte tipuri de burse;”.

Bursele și perioada de depunere a dosarelor pentru burse sociale se anunță de către secretara de an și prin intermediul reprezentaților studenților, diseminând ulterior informația cu ajutorul grupurilor (Yahoo, Facebook) de pe internet. În acest an informarea nu a ajuns la toți studenții și unii dintre ei nu au ajuns să-și depună dosarul în timp util.

Din fonduri proprii, UMF Cluj acordă anual studenților până la 20-25 de granturi de cercetare în valoare de 2000 euro; studenții depun un dosar de prezentare al proiectului ce doresc să îl deruleze, precum și parcursul lor academic și activitățile extra-curriculare. Pentru desemnarea proiectelor câștigătoare se formează o comisie ce punctează fiecare componentă; studenții respinși pot depune contrație.

Bursele sociale, conform Legii Educației Naționale 1/2011, Art. 223, alineatul 10, ar trebui să aibă un quantum minim ținând cont că acestea ar trebui să acopere cheltuielile minime de masă și cazare. În urma unui calcul simplu se poate acoperi aproximativ jumătate din taxa de cazare și masă. În plus, în ultimii ani bursele primului semestru au intrat tardiv, prin luna decembrie.

Punct slab: Quantumul bursei sociale nu acoperă un minimum necesar în materie de masă și cazare, iar o serie de studenți au ratat termenul depunerii dosarelor datorită slabei informări.

Punct tare: Acordarea de forme de sprijin material sub formă de ajutoare ocazionale și reduceri de taxă de studii pentru situații care se încadrează în categoria cazurilor sociale, dar și a granturilor de cercetare în valoare de 2000 euro.

Recomandare: Includerea posibilității de cumulare a bursei sociale cu celelalte categorii de burse conform Art. 16. alin. b). din O.M.E.C.T.S. 3666/2012 în *Regulamentului privind acordarea bursei studentești.*

Recomandare: O mai bună colaborare între secretariate și studenți privind informarea despre burse.

Recomandare: Creșterea sumei acordate bursei sociale până la atingerea unui prag minim în vederea asigurării cazării în căminele proprii și a mesei la cantină.

B. Eficacitate educațională

S.B.1.1 Admiterea studenților

IP.B. 1.1.2. Practici de admitere

Criteriile de admitere pentru ciclul de licență sunt consemnate în „Regulament de organizare a admiterii la nivel de licență” după cum urmează:

1. Admiterea candidaților pentru toate domeniile de licență și specializările aferente acestora, se realizează pe bază de concurs în sistem grilă. Pentru specializările reglementate sectorial de lungă durată sunt 2 probe (Medicină și Medicină Dentară: biologie și chimie, respectiv Farmacie: biologie vegetală obligatoriu și chimie organică sau anorganică, la alegere). Pentru specializările de scurtă durată este o singură probă, stabilită prin regulament.
2. În caz de medie egală a doi sau mai mulți candidați, pentru departajare la programele de studiu Medicină și Medicină Dentară, se va lua în considerare nota obținută la proba scrisă de chimie. În cadrul Facultății de Farmacie, departajarea se face în funcție de nota obținută la biologie vegetală, iar la programele de studiu cu durată scurtă se face în funcție de media obținută la Bacalaureat.

Universitatea dispune de pliante și broșuri cu prezentarea procesului de admitere pentru fiecare facultate în parte, dar și pe întreaga Universitate, acestea regăsindu-se și pe site-ul acesteia. La programul Medicină Generală au fost printate de către UMF ghiduri fiecare student (Ghidul Bobocului). Din păcate, studenții de la Farmacie nu avut parte de un asemenea ghid, deși studenții reprezentanți au cerut editarea acestuia în formă fizică.

Studenții apreciază sistemul de admitere riguros oferit de UMF Cluj și consideră necesară chiar introducerea unei evaluări psihologice înaintea intrării la o Universitate de Medicină și Farmacie.

Punct tare: Existența materialelor de promovare, ghiduri de admitere și ghiduri ale bobocilor.



Punct tare: Existența cel puțin a unei probe de admitere la fiecare specializare, inclusiv cele de scurtă durată.

Punct slab: Editarea preferențială de Ghiduri ale Bobocilor, la programul Farmacie nefiind editat și împărțit niciunul, existând doar cel în format electronic.

Recomandare: Scrierea și editarea de Ghiduri ale Bobocilor la toate programele de studiu, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, inclusiv în limbile engleză și franceză, în așa fel încât să primească toți studenții primului an, în colaborare cu organizațiile studentești.

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studiu

În urma discuțiilor purtate, studenții Universității de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj cunosc foarte bine rolul și importanța punctelor de credit. De asemenea, studenții au declarat că sunt informați la începutul semestrului despre conținutul disciplinei de studiu, despre materialele bibliografice și de modalitatea de evaluare aplicată. Planurile de învățământ cuprind o gama foarte variată de discipline opționale, iar studenții au posibilitatea alegerii acestora chiar prin intermediul platformei online (<http://bc.umfcluj.ro/index.php/despre-noi/cursuri-opționale>). Ar trebui însă să existe o delimitare netă între disciplinele opționale și cele facultative. În urma aplicării chestionarului (Anexa 1) a rezultat că planul de învățământ corespunde cerințelor specializării alese, în proporție de 42%, studenții chestionați consideră că acesta corespunde în totalitate, iar 58% într-o mare măsură.

Punct tare: Universitatea pune la dispoziție studenților o gamă variată de discipline opționale pe care studenții le pot alege online.

Punct slab: Inexistența unei separări între disciplinele opționale și cele facultative în planurile de învățământ.

Recomandare: Delimitarea netă a disciplinelor opționale față de cele facultative.



IP.B. 1.2.3. Relevanța programelor de studiu

În urma discuțiile purtate cu stakeholderii, absolvenții și studenții, a reieșit faptul că există o corelație foarte bună între competențele dobândite în timpul facultății și cerințele pieței de muncă. Nici stakeholderii și nici studenții sau absolvenții nu sunt implicați în mod direct în revizuirea și schimbarea planelor de învățământ, deși prima categorie și-ar dori, după cum a rezultat din discuțiile cu aceștia. S-ar dori introducerea la programul de Farmacie a unor cursuri de marketing, management și a altor materii care interesează direct mediul privat.

S-a putut observa sprijinul și colaborarea stakeholderilor cu UMF Cluj printr-o serie de acțiuni: acordarea unor contracte de cercetare, medicii de familie primesc în practică studenți din anii terminali, găzduirea anuală a unor conferințe regionale cu participare internațională. Studenții de la Facultățile de Farmacie și Medicină Dentară se bucură de același sprijin, acumulând cunoștințe și competențe prin efectuarea unei practici în farmacii cu circuit deschis, respectiv practică în cabinete private pe tot parcursul anului universitar pentru cei interesați.

Punct tare: UMF Cluj are o colaborarea foarte strânsă cu stakeholderii.

Recomandare: Introducerea unor materii opționale în concordanță cu cerințele mediului privat din domeniul Farmaciei (cursuri de management, marketing, comunicarea cu pacientul, etc).

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

UMF Cluj dispune de o situație precisă cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților, păstrând o legătură strânsă cu absolvenții și rezidenții.

Dintr-o analiză a datelor rezultă că în jur de 83% dintre absolvenții domeniului Medicină sunt rezidenți sau angajați în domeniul de specialitate, 78% ai domeniului Farmacie angajați în domeniul studiilor, iar 6% rezidenți; 54% ai domeniului Medicină Dentară sunt angajați, fie liber profesioniști lucrând într-un cabinet cu practică privată, iar 35% medici rezidenți. Media arată o inserție pe piața muncii a absolvenților de 80%. Unul din domeniile care prezintă o inserție mai greoaie pe piața muncii este Farmacia Clinică.



Punct tare: Existența unei rețele de tip ALUMNI bine implementată (<http://www.alumfej.ro/>).

Punct tare: Un procent mare de inserție pe piața muncii a absolvenților, de peste 80%.

Punct tare: Cei care își derulează programul de rezidențiat prin UMF Cluj, sunt rugați în fiecare an să prezinte o serie de informații de contact, pentru rețeaua de tip ALUMNI.

IP B2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Absolvenții UMF Cluj pot opta pentru continuarea studiilor univiersitare prin sistemul de rezidențiat, masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare . Actualmente în universitate își desfășoară activitatea aproximativ 2500 de rezidenți, iar rata de reușită la examenul de specialitate în anii trecuți a fost de 92% pentru absolvenții de Medicină, 96% pentru absolvenții de Medicină Dentară și de 95% pentru absolvenții de Farmacie. Marea majoritate a candidaților la examenul de rezidențiat provin din centrul universitar Cluj.

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În urma discuțiilor purtate cu studenții și a aplicării chestionarului (Anexa 1), a reieșit că nivelul de satisfacție este destul de ridicat, peste 80% apreciind pozitiv mediul de învățare și faptul că au ales această Universitate. Din perspectiva oportunităților internaționale de studiu, Biroul de Relații Internaționale afișează o ofertă variată, numărul de mobilități la nivel de Universitate fiind satisfăcător.

În anul universitar 2013-2014, privitor la partea de plecări a studenților Universității, observăm 66 mobilități de studiu și 77 mobilități de plasament, iar privitor la partea cadrelor didactice, 12 au beneficiat de oportunitatea de a preda în alte țări, iar 35 au mers în stagii de pregătire.

Din punctul de vedere a profesorilor veniți să predea în Universitate, observăm un număr de 25 de cadre didactice; totodată, 35 de studenți străini au venit cu schimb de experiență anul universitar precedent. Datele se găsesc anexate (Anexele 7.a, 7.b, 8, 9.a, 9.b).



Punct tare: Gradul de satisfacție al studenților din UMF Cluj este foarte ridicat, studenții fiind mulțumiți de alegerea făcută.

IP.B. 2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

În cadrul UMF Cluj există un Centru de Consiliere Psihologică și Orientare pentru Carieră, cu rol în asistarea studenților prin informare, consiliere și orientare în carieră. Acesta este întreținut de personal specializat, cu o experiență de 16 ani în psihologie clinică și psihoterapie. Conform rapoartelor, au avut loc în medie 4-5 ore de consiliere pe săptămână, iar în anul universitar curent au beneficiat până acum de serviciile centrului 33 de studenți.

În plus, studenții au posibilitatea de a solicita sprijin cadrelor didactice prin orele de consultații ale fiecărei discipline. Din păcate, puțini studenți știu de existența acestui centru de consiliere și din acest motiv nu apelează la serviciile profesioniste. Totodată, amplasarea fizică a acestuia nu este cunoscută studenților și nu este nici foarte bine semnalizată.

Recomandare: Promovarea mai eficientă a rolului și locației Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare pentru Carieră.



C. Managementul calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul UMF Cluj, conform „Regulamentului de organizare a departamentului de asigurarea calității” există un departament de evaluare și asigurare a calității la nivelul Prorectoratului de Evaluare Academică și Asigurare a Calității al Universității care are misiunea de a implementa Hotărârea Senatului cu privire la asigurarea calității și de a elabora raportul anual cu privire la asigurarea calității. Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” sunt în număr de trei și funcționează la nivelul fiecărei facultăți.

Conform „Regulamentului de organizare a departamentului de asigurarea calității”, în departament există și un grup de lucru format din personal specializat: 2 psihologi și un sociolog.

S.C. 3.1 Evaluarea studenților

IP.C31.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea dispune de un „Regulament de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de licență” care precizează metodologia examinării și notării studenților. În UMF se aplică metode de evaluare și examinare adecvate fiecărei materii, cu respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților. Cadrele didactice informează studenții asupra criteriilor și procedurilor de evaluare, programei analitice, stuctura și obiectivele cursurilor, încă din prima ședință de curs.

Prin consultarea regulamentului mai sus menționat am observat faptul că Art. 122, alin. (3) face referință la modalitatea de contestare a rezultatelor evaluării performanțelor academice ale studenților și menționează un interval de 48 ore în care se pot depune contestații la secretariatul facultății din momentul afișării rezultatelor. În forma actuală a acestei reglementării,

devine imposibilă depunerea unei contestații viabile pentru examenele ale căror rezultate se afișează vineri după-amiază.

Recomandare: Completarea Art. 122, alin. (3) astfel încât să fie posibilă contestarea rezultatelor evaluării performanțelor academice ale studenților inclusiv în cazul în care rezultatele sunt afișate în decursul zilei de vineri. (ex: posibilitatea de depunere online a contestațiilor)

S.C. 4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți

În UMF Cluj, evaluarea personalului didactic are loc semestrial și are la bază o serie de chestionare etalon, incluzând formulare pentru curs, lucrări practice, examen teoretic și examen practic. Aceste chestionare se completează pentru fiecare cadru didactic și se analizează rezultatele într-un mod statistic.

Rezultate evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt publicate în cadrul unui raport sintetic per disciplină și departament, și este făcut public pe site-ul Universității. La momentul vizitei nu a fost pus la dispoziție raportul pentru anul universitar 2013-2014, ultimul raport disponibil fiind cel din anul universitar 2012-2013.

Din discuțiile purtate cu studenții, a reieșit faptul că aceștia primesc chestionarele tipărite și le completează în mod anonim; tot aceștia ne-au confirmat și faptul că rezultatele evaluărilor au avut impact asupra activității desfășurate de cadrele didactice, sesizându-se anual îmbunătățiri.

Punct tare: Implementarea și desfășurarea unei acțiuni continue de colectare a feedback-ului din partea studenților cu privire la activitatea didactică.



S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studentii UMF Cluj beneficiază de una dintre cele mai moderne și bine dotate biblioteci de profil din România. Aceasta are numeroase publicații însumând peste 110.000 volume, cărți și reviste. Biblioteca este informatizată, fondul documentar fiind disponibil online; pentru a consulta lista titlurilor disponibile la bibliotecă, studenții pot accesa o bază de date online (<http://www.liberty.umfcluj.ro/liberty/libraryHome.do>) și pot împrumuta cărți pe baza permisului de bibliotecă, eliberat gratuit de către instituție, începând din anul universitar în curs. Până acum, eliberarea unui permis de bibliotecă se obținea în urma unei taxe.

În urma discuțiilor purtate cu studenții au reieșit următoarele: dotarea bibliotecii este mai mult decât satisfăcătoare, resursa online de cărți și reviste este și ea foarte importantă. Din păcate, numărul de locuri devine în unele momente (sesiune) prea mic pentru cerere, iar accesul la bibliotecă se dorește a depăși ora 20. Biblioteca dispune de 169 de computere în sălile de lectură, putând avea acces la bazele de date precum ANELIS+, Clinical Key, Thieme E-books Collection 2013, EBSCO HOST, etc.

Un lucru important este că studenții au acces la baza de date cu publicații, cărți și reviste de oriunde, prin intermediul unei conexiuni la internet. Prin urmare, aceștia nu trebuie să fie prezenți fizic la bibliotecă pentru a putea accesa. UMF Cluj publică anual manuale, care însumează suport de curs pentru o serie de materii. Aceste volume sunt disponibile fie pentru cumpărare (din cadrul librăriei UMF Cluj), fie prin împrumutare sau foto-copiere a exemplarelor care se găsesc în cadrul bibliotecii.

Punct tare: Biblioteca are program de funcționare sâmbătă, iar în sesiune și duminică.

Punct tare: Studenții pot consulta online lista titlurilor disponibile la bibliotecă, dar și baza de date cu reviste și publicații.

Punct slab: Sălile dedicate studiului individual deschise permanent sunt insuficiente.

Recomandare: Extinderea celor 2 corpuri ce formează cele 2 biblioteci pentru a permite accesul unui număr mai ridicat de studenți.

I.P.C.5.1.2. Servicii studentești

Căminele UMF Cluj

UMF Cluj deține 9 cămine studentești cu o capacitate maximă de cazare estimată la 2200 locuri, care nu sunt aflate într-un campus unitar. În proporție de 80%, căminele sunt modernizate și asigură condiții foarte bune pentru beneficiarii acestora, oferind facilități precum mobilier nou, cablu TV și internet, baie în cameră, fiind configurate pentru 2, 3 sau 4 locatari per cameră. Studenții s-au declarat mulțumiți de condițiile regăsite în cămin pentru o regie de cămin cuprinsă între 130 și 280 RON pe lună, fiind aceeași pentru studenții în regim bugetat sau taxă.

Cererile de cazare sunt acoperite în general în totalitate, locurile în cămin fiind repartizate de către o comisie din care fac parte și studenți care dețin atribuții de administrare în cadrul campusului/căminelor. La o parte din cămine am observat existența rampei cu acces pentru persoanele cu dizabilități la intrarea în cămin, însă nu am descoperit o facilitate sanitară adaptată pentru persoanele cu handicap locomotor. Conform legislației în vigoare, locatarii nu plătesc un fond de rulment la începutul anului universitar.

Punct tare: Condiții foarte bune de cazare care îndeplinesc așteptările studenților.

Punct tare: Acoperirea integrală a cererilor de cazare în cămin și uniformizarea condițiilor oferite de cele 9 cămine.

Cantina

În incinta UMF Cluj există o cantină care oferă servicii de masă studenților, accesibilă din punctul de vedere al prețurilor practicate. Spațiul dedicat cantinei nu este unul prea generos, uneori fiind insuficient pentru fluxul de studenți care o frecventează. De altfel, cantina are circuit deschis pentru persoane din afara UMF Cluj, fără a exista o diferențiere de preț în funcție de proveniența clienților. Din discuțiile purtate cu studenți care folosesc serviciile cantinei, am notat faptul că o masă completă are un preț relativ accesibil și calitatea mâncării este mulțumitoare. Nemulțumirile sunt legate de programul foarte scurt 12-17, o parte din studenți dorind ca programul să înceapă la ora 10.

Punct slab: Programul cantinei este prea restrâns (12-17), iar la orele de vârf capacitatea este insuficientă fluxului.

Recomandare: Extinderea programului cantinei și în partea de început a zilei (10-12).

Alte aspecte

UMF Cluj dispune de o sală de sport, un teren sintetic de minifotbal, un teren dedicat voleiului de plajă și o sală de fitness, toate fiind concentrate în complexul de pe strada L. Pasteur, numărul 6. Accesul aceste facilități nu este înmngădit, iar poziționarea este accesibilă studenților.

Din discuțiile purtate cu studenții și din consultarea site-urilor organizațiilor (OSM și OSS), a reiesit o implicare ridicată a organizațiilor studențești în activități de profil, culturale și nu numai. Deasemenea, UMF Cluj a dezvoltat o relație strânsă cu toate organizațiile studențești pe care le recunoaște, având acces la un feedback important.

S.C.7.1. Informație publică

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Informațiile publice oferite de Universitate și facultățile din cadrul acesteia sunt variate și foarte bine sintetizate, acoperind o gamă largă de domenii de interes. Acestea sunt disponibile în format digital (site-ul UMF și site-urile facultăților), dar sunt afișate și la avizierele facultăților. Politica de promovare a programelor de studii este foarte eficientă, realizată prin pliante și broșuri, un punct forte fiind reprezentat de existența acestor materiale și într-o limbă de circulație internațională - engleza, dar și prin alte acțiuni de promovare a imaginii și serviciilor universității.

3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- UMF Cluj dispune de un soft de identificare a plagiatului pentru tezele de licență și disertații ale studenților.
- Existența în cadrul Comisiei a unui student din cadrul fiecărei facultăți, din partea organizațiilor studențești legal constituite.
- Catalogul electronic și eficiența notării studenților, dar și multiplele modalități de consultare a situației școlare.
- Spațiile nou mobilate și modernizate, atât în camine, cât și în majoritatea clinicilor, centrelor și spațiilor de învățare.
- Dezvoltarea celor 2 centre (Simulare și Genomică), foarte bine dotate.
- Poziționarea tuturor programelor de studiu în categoria A - în rândul universităților de cercetare avansată și educație.
- Punerea la dispoziție a amfiteatrelor organizațiilor studențești pentru desfășurarea unor diverse evenimente, sedințe, manifestări.
- Acordarea de forme de sprijin material sub formă de ajutoare ocazionale și reduceri de taxă de studii pentru situații care se încadrează în categoria cazurilor sociale, dar și a granturilor de cercetare în valoare de 2000 euro.
- Existența materialelor de promovare, ghiduri de admitere și ghiduri ale bobocilor.
- Existența cel puțin a unei probe de admitere la fiecare specializare, inclusiv cele de scurtă durată.
- Universitatea pune la dispoziție studenților o gamă variată de discipline opționale pe care studenții le pot alege online.
- UMF Cluj are o colaborare foarte strânsă cu stakeholderii.
- Existența unei rețele de tip ALUMNI bine implementată (<http://www.alumfcj.ro/>).
- Un procent mare de inserție pe piața muncii și o rată mare de absolvire, de peste 80%.



- Condiții foarte bune de cazare care îndeplinesc așteptările studenților (prin uniformizarea condițiilor oferite de cele 9 cămine) și acoperirea integrală a cererilor de cazare în cămin.
- Biblioteca are program de funcționare sâmbătă, iar în sesiune și duminică; studenții pot consulta online lista titlurilor disponibile la bibliotecă, dar și baza de date cu reviste și publicații.

PUNCTE SLABE:

- Condițiile restrictive aplicate studenților în cadrul comisiei - integraliști, media generală peste 9,00 și să fie neapărat din anii III-V de studiu. De asemenea, o lacună este și neexistența unei proceduri de alegere a studenților din cadrul organizațiilor studentești.
- Lipsa unui regulament unitar de alegere a studenților reprezentanți și a unei proceduri comune de organizare și a unei proceduri de alegere a studenților reprezentanți, dezvoltat de comun acord de cele 3 ligi reprezentative (OSM, OSS, OSF) ale celor 3 Facultăți.
- Regulamentele de alegere a studenților reprezentanți ai Facultăților de Medicină și Medicină Dentară concepute de organizațiile studentești OSM și OSS contravin Legii Educației Naționale, condiționând candidaturile la un anume grup țintă - reprezentanții de serie.
- Cazarea în comun a studenților și rezidenților, acest fapt ducând la o incompatibilitate între programele celor 2 categorii.
- Inexistența internetului sau slaba sa conexiune, lucru extrem de necesar studenților.
- Cuantumul burselor sociale nu acoperă un minimum necesar în materie de masă și cazare, iar o serie de studenți au ratat termenul depunerii dosarelor datorită slabei informări.
- Editarea preferențială de Ghiduri ale Bobocilor, la programul Farmacie nefiind editat și împărțit niciunul, existând doar cel în format electronic.
- Inexistența unei separări între disciplinele opționale și cele facultative în planurile de învățământ.

Glow

Sandra

4. Recomandări

- Semnarea de către membri Comisiei de Etică a unei declarații de imparțialitate și independență la fiecare sesizare și crearea unui cadru procedural pentru îndeplinirea acestei lacune.
- Promovarea în rândul studenților de către organizațiile studențești a competențelor Comisiei de Etică și explicarea procedurilor prin care aceasta poate fi sesizată.
- Eliminarea condițiilor restrictive de delegare a studenților în Comisia de Etică (integraliști, media generală peste 9,00 și să fie neapărat din anii III-V de studiu) cu menținerea sintagmei “o bună imagine profesională și morală”.
- Publicarea pe site-ul Universității și pe cele ale Facultăților ale regulamentele de alegeri și modalităților de depunere a candidaturilor a studenților reprezentanți.
- Elaborarea unui *Regulament de alegeri a studenților reprezentanți* în confirmitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, unitar, propus de către asociațiile studențești recunoscute de către UMF Cluj și adus la cunoștința Senatului pentru avizare. În cadrul regulamentului sunt detaliate drepturile și obligațiile studenților reprezentanți în forurile decizionale, procedurile premergătoare procesului de alegere a studenților reprezentanți în Consiliul Facultății, Senat și Consiliul de Administrație, precum și pașii de urmat în acordarea unui vot valid, forma buletinului de vot standardizat la nivel de facultate și universitate, alături de situațiile în care studenții reprezentanți pot fi revocați din funcție.
- Încurajarea importanței pe care studenții trebuie să o acorde procesului de alegere a studenților reprezentanți, promovarea alegerilor și a rolului studenților reprezentanți în rândul celorlalți studenți.
- Crearea unui cadru de segregare a studenților față de medicii rezidenți în căminele universității, pentru a îmbunătăți calitatea vieții ambelor categorii.
- Rezolvarea problemelor de infrastructură a internetului în fiecare cămin aparținând UMF Cluj.
- Includerea posibilității de cumulare a bursei sociale cu celelalte categorii de burse conform Art. 16. alin. b). din O.M.E.C.T.S. 3666/2012 în *Regulamentului privind acordarea bursei studențești*.

Cluj

Handru

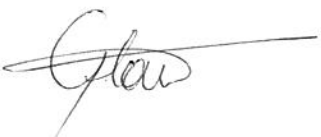
- O mai bună colaborare între secretariate și studenți privind informarea despre burse.
- Creșterea sumei acordate bursei sociale până la atingerea unui prag minim în vederea asigurării cazării în căminele proprii și a mesei la cantină, conform Legii Educației Naționale 1/2011, Art. 223, alineatul 10.
- Scrierea și editarea de Ghiduri ale Bobocilor la toate programele de studiu, Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, inclusiv în limbile engleză și franceză, în așa fel încât să primească toți studenții primului an, în colaborare cu organizațiile studențești.
- Delimitarea clară a disciplinelor opționale față de cele facultative.
- Introducerea unor materii opționale în concordanță cu cerințele mediului privat din domeniul Farmaciei (cursuri de management, marketing, comunicarea cu pacientul, etc).
- Extinderea programului cantinei și în partea de început a zilei (10-12).
- Extinderea celor 2 corpuri ce formează cele 2 biblioteci pentru a permite accesul unui număr mai ridicat de studenți.

G. I. I.

S. I. I.

Având în vedere cele prezentate mai sus, în calitate de studenți
evaluatori, am luat de comun acord decizia de a recomanda pentru
Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Glaw', with a long horizontal stroke extending to the right.A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Laudra', with a long horizontal stroke extending to the right.

ANEXE

ANEXA 1

CHESTIONAR DE EVALUARE

1. Cât de mulțumit sunteți de faptul că ați ales Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca?

82% Foarte mulțumit 14% Mulțumit 4% Oarecum mulțumit 0% Nemulțumit

2. În opinia dvs. planul de învățământ corespunde cerințelor specializării alese?

42% În totalitate 58% Într-o mare măsură 0% Într-o mică măsură 0% Deloc

3. În ce măsură vă stă la dispoziție bibliografia necesară (manuale tipărite sau în format electronic, suporturi de curs, îndrumare de laborator etc.)?

58% În totalitate 38% Într-o mare măsură 4% Într-o mică măsură 0% Deloc

4. În ce măsură încurajează Profesorii Dvs. activitatea profesională individuală a studenților?

58% Într-o mare măsură 24% De regulă 8% Câteodată 10% Rar 0% Deloc

5. Cum considerați relațiile cadru didactic-student de la specializarea dvs.?

46% Bune 42% Preponderent bune 12% Mixte 0% Preponderent slabe 0% Foarte slabe

6. Cât de mulțumit sunteți cu accesul la informații?

	În totalitate	Într-o mare măsură	Într-o mică măsură	Deloc
Din partea conducerii universității	48 %	44 %	4 %	4 %
Din partea personalului de administrație	56 %	36 %	8 %	0 %
Din partea organizației studențești (OSM, OSS, OSF)	50 %	48 %	2 %	0 %

7. În ce măsură sunteți mulțumit de sistemul de acordare a burselor?

4% În totalitate 70% Într-o mare măsură 22% Într-o mică măsură 4%
Deloc

8. Exista studenți reprezentanți în stucturile de conducere ale UMF?

80% Da 0% Nu 20% Nu știu

9. Cui vă adresați atunci când întâmpinați probleme în universitate?

34% Cadrelor didactice 60% Studenților reprezentanți 2% O rezolv singur 4% Altor persoane

N.B. Majoritatea studenților au bifat cadre didactice ȘI studenți reprezentanți

10. Dacă ar depinde de tine ce ai schimba în UMF?

- micșorarea taxelor
- o mai bună transparență a UMF

- mai multă practică la materiile clinice
- un sistem de evaluare diferențiat în cadrul aceleiași an la serii diferite
- un orar prelungit la bibliotecă, peste ora 20:00
- internetul nefuncțional din majoritatea caminelor
- mai mulți pacienți pentru medicină dentară
- mai multe materiale consumabile și aparatură pentru medicină dentară (cele oferite de universitate fiind insuficiente)
- creșterea cuantumului bursei
- un orar prelungit la cantină

11. Sunteți mulțumit de dotarea universității (săli de curs, laboratoare, cămine, bibliotecă)?

72% În totalitate 28% Într-o mare măsură 0% Într-o mică măsură 0% Deloc

Dacă răspunsul a fost negativ, detaliați vă rog: -

12. Alte aspecte ce dorești să ni le transmiți:

- Site-ul UMF nu este foarte bine organizat fiind dificil în a găsi toate informațiile necesare
- dotarea clinicilor trebuie pusă la punct din punct de vedere al uniturilor și materialelor dentare

ANEXA 2



ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI DIN CLUJ

CĂMIN 10 COMPLEX HASDEU, STR. CLINICILOR NR. 5-7 CAMERA 16, 400006, CLUJ-NAPOCA

WWW.OSMCLUJ.RO - CONTACT@OSMCLUJ.RO

Proces verbal

Încheiat în data de 20/ X / 2016, cu ocazia alegerii reprezentanților de an ai anului II, de la Facultatea de Medicină. Au participat un număr de 129 studenți.

Au candidat:

1. Nume și prenume: BARȘAN CRISTINA PATRICIA
anul: 2 nr. voturi 73
2. Nume și prenume: GÂLBĂVAN ANA MARIA
anul: 2 nr. voturi 54
3. Nume și prenume: OPREA MIHAI IARVAN
anul: 2 nr. voturi 51

Nr. voturi anulate: 3

Au fost aleși ca reprezentanți de serie: AN:

1. Nume și prenume: BARȘAN CRISTINA PATRICIA
E-mail: cristian.patricia.1974@yahoo.com
Telefon: 0742402935
2. Nume și prenume: _____
E-mail: _____
Telefon: _____

Comisia electorală:

Nume și prenume	Semnătura	Poziția
<u>NELEȘAN ANA RĂLINA</u>	<u>[Semnătură]</u>	membru comisie
<u>COLDEA BIANCA</u>	<u>[Semnătură]</u>	membru comisie
<u>MOISE ELIZA</u>	<u>[Semnătură]</u>	membru comisie
<u>VĂLEAN DAN</u>	<u>[Semnătură]</u>	membru comisie
<u>GUJA IOAN-ADRIAN</u>	<u>[Semnătură]</u>	Presedinte comisie

Vicepresedinte Academic





ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI DIN CLUJ

CĂMIN 10 COMPLEX HAȘDEU, STR. CLINICILOR NR. 5-7 CAMERA 16, 400006, CLUJ-NAPOCA

WWW.OSMCLUJ.RO - CONTACT@OSMCLUJ.RO

Proces verbal

Încheiat în data de 20 / X / 2014, cu ocazia alegerii reprezentanților de an ai anului 3, de la Facultatea de Medicină. Au participat un număr de 83 studenți.

Au candidat:

1. Nume și prenume: DANCEA CRISTIAN
anul: 3 nr. voturi 38
2. Nume și prenume: POPESCU ANDREEA MARIA
anul: 3 nr. voturi 46
3. Nume și prenume: _____
anul: ____ nr. voturi ____

Nr. voturi anulate: 0

Au fost aleși ca reprezentanți de serie: AN:

1. Nume și prenume: POPESCU ANDREEA MARIA
E-mail: andreea_967x@yahoo.com
Telefon: 0725462394
2. Nume și prenume: DANCEA CRISTIAN
E-mail: _____
Telefon: 0712106319

Comisia electorala:

Nume și prenume	Semnătura	Poziția
<u>BELEGAN ANA CALINA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>COLDEA BIANCA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>MOISE FLORA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>VOLEAN DAN</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>BUDA IOAN-ADRIAN</u>	<u>[Signature]</u>	Presedinte comisie

Vicepresedinte Academic



ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI DIN CLUJ

CĂMIN 10 COMPLEX HAȘDEU, STR. CLINICILOR NR. 5-7 CAMERA 16, 400006, CLUJ-NAPOCA

WWW.OSMCLUJ.RO - CONTACT@OSMCLUJ.RO

Proces verbal

Încheiat în data de 20 / X / 2014, cu ocazia alegerii reprezentanților de an ai anului 9, de la Facultatea de Medicină. Au participat un număr de 31 studenți.

Au candidat:

1. Nume și prenume: CIMPEANU MIRCEA DAN
anul: 9 nr. voturi 30 DA 1 NU
2. Nume și prenume: _____
anul: ___ nr. voturi ___
3. Nume și prenume: _____
anul: ___ nr. voturi ___

Nr. voturi anulate: _____

Au fost aleși ca reprezentanți de serie: ANI

1. Nume și prenume: CIMPEANU MIRCEA DAN
E-mail: cimpeanu.mircea@igmail.com
Telefon: 0752614273
2. Nume și prenume: _____
E-mail: _____
Telefon: _____

Comisia electorala:

Nume și prenume	Semnătura	Poziția
<u>CEASERAN ANA CĂLINA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>COLINEA BIANCA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>MOISE EUZA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>VOLEAN DAN</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>BUA ION-ABRIAN</u>	<u>[Signature]</u>	Presedinte comisie

Vicepresedinte Academic



ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI DIN CLUJ

CĂMIN 10 COMPLEX HASDEU, STR. CLINICILOR NR. 5-7 CAMERA 16, 400006, CLUJ-NAPOCA

WWW.OSMCLUJ.RO - CONTACT@OSMCLUJ.RO

Proces verbal

Încheiat în data de 20 / X / 2014, cu ocazia alegerii reprezentanților de an ai anului 5, de la Facultatea de Medicină. Au participat un număr de 27 studenți.

Au candidat:

1. Nume și prenume: DEAC ANDRAGH LARIȘA
anul: 5 nr. voturi 22
2. Nume și prenume: PETRESC BIANCA
anul: 5 nr. voturi 10
3. Nume și prenume: _____
anul: _____ nr. voturi _____

Nr. voturi anulate: _____

Au fost aleși ca reprezentanți de serie: AN

1. Nume și prenume: DEAC ANDRAGH LARIȘA
E-mail: andradac@yehca.com
Telefon: 0751522369
2. Nume și prenume: PETRESC BIANCA
E-mail: bianca.petresc@gmail.com
Telefon: 0736714527

Comisia electorală:

Nume și prenume	Semnătura	Poziția
<u>BEDEAN ANA CĂLINA</u>		membru comisie
<u>ICOLDEA BIANCA</u>		membru comisie
<u>MOISE ELIȘA</u>		membru comisie
<u>VĂLEAN DAN</u>		membru comisie
<u>BUDA IOAN-PĂRIBAN</u>		Presedinte comisie

Vicepresedinte Academic





ORGANIZAȚIA STUDENȚILOR MEDICINIȘTI DIN CLUJ

CĂMIN 10 COMPLEX HASDEU, STR. CLINICILOR NR. 5-7 CAMERA 16, 400006, CLUJ-NAPOCA

WWW.OSMCLUJ.RO - CONTACT@OSMCLUJ.RO

Proces verbal

Încheiat în data de 20 / X / 2014, cu ocazia alegerii reprezentanților de an ai anului 6, de la Facultatea de Medicină. Au participat un număr de 37 studenți.

Au candidat:

1. Nume și prenume: BOAREȘCU PAUL MIHAI
anul: 6 nr. voturi 13
2. Nume și prenume: IUGA IZA
anul: 6 nr. voturi 28
3. Nume și prenume: _____
anul: _____ nr. voturi _____

Nr. voturi anulate: _____

Au fost aleși ca reprezentanți de sertă: AN

1. Nume și prenume: IUGA IZA
E-mail: iza.iuga@yahoo.com
Telefon: 07445171094
2. Nume și prenume: BOAREȘCU PAUL MIHAI
E-mail: paul.bocanisan@yahoo.com
Telefon: 0752921725

Comisia electorală:

Nume și prenume	Semnătura	Poziția
<u>BELEARI ANA CĂLINA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>COLDEA BIANCA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>MUSE ELIZA</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>VĂLEAN DAM</u>	<u>[Signature]</u>	membru comisie
<u>GUDA IOAN-BORIAN</u>	<u>[Signature]</u>	Presedinte comisie

Vicepresedinte Academic

ANEXA 3

Art. 143

Pot candida pentru funcția de șef de an doar studenții care au fost aleși ca șefi de serie.

Art. 144

(1) Votul se face în prezența unei Comisii Electorale alcătuite din minim 5 membri, delegați de BEX: câte un student din fiecare an de studiu, începând cu anul II, studentul din anul VI este și Președinte de comisie. Nu pot face parte din comisie candidații.

(2) Data și intervalul orar în care au loc alegerile pentru reprezentanții de an vor fi anunțate cu o săptămână înainte, în intervalul orar stabilit de Comisia Electorală cu interval orar de minim 6 ore și trebuie să aibă loc cel târziu în a patra săptămână a lunii octombrie.

Art. 145

Dacă există doi sau mai mulți studenți cu același număr de voturi pe primul loc, se va organiza o nouă serie de alegeri la care vor participa doar cei cu număr egal de voturi.

Art. 146

Reprezentantul cu numărul cel mai mare de voturi va fi reprezentantul anului în Senatul Universității și în Consiliul Facultății de Medicină, respectiv candidatul de pe a doua poziție ca și număr de voturi este reprezentantul anului în Consiliul Facultății de Medicină (în conformitate cu numărul de locuri pentru fiecare Facultate și reglementările din Carta Universității).

Art. 147

În cazul în care există un singur candidat acesta va trebui să obțină $\frac{1}{2}+1$ din numărul voturilor exprimate pentru a fi declarat reprezentantul anului respectiv.

Art. 148

Reprezentantul de an este cel care reprezintă anul în relație cu conducerea UMF și OSM.

ANEXA 4



Organizația Studenților Stomatologi din UMF "I. Hatieganu"
Str. Clinicilor, nr. 5-7, camin X, Complex Hasdeu, camera 17
Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
tel: 0746047764, facebook.com/osscluj, www.osscluj.ro

9. Reprezentantul de serie cu numărul cel mai mare de voturi este membrul cu drept de vot al Adunării Generale OSS și reprezentant al seriei sale.
10. Reprezentanții de serie sunt obligați să coordoneze programarea examenelor, să reprezinte seria în relația cu conducerea universității și conducerea OSS.
11. Se pot organiza alegeri în afara perioadei prevăzute de prezentul regulament dacă:
 - a. reprezentantul de serie își dă demisia;
 - b. structura seriilor se modifică;
 - c. 2/3 din studenții seriei respective semnează un memoriu adresat Consiliului de Conducere OSS cerând acest lucru.

4. Alegerea reprezentanților de an

1. Pot candida pentru funcția de șef de an doar studenții care au fost aleși ca șef de serie.
2. Reprezentanții de an sunt aleși prin vot democratic, universal, direct și secret, de către toți studenții din anul respectiv. Candidatura este valabilă dacă are votul a 50% +1 dintre studenții prezenți la vot ai anului respectiv.
3. Votul se face în prezența unei comisii alcătuite dintr-un membru sau un delegat al Consiliului Director al Organizației Studenților Stomatologi din Cluj și câte un student din fiecare an de studiu (aceștia nu au voie să aibă funcția de șef de serie)
4. Data și intervalul orar în care au loc alegerile pentru șefii de an vor fi anunțate cu o săptămână înainte și trebuie să fie în prima jumătate a lunii noiembrie.
5. Dacă există doi sau mai mulți studenți cu același număr de voturi aflați pe prima poziție, se va organiza o nouă serie de alegeri la care vor participa doar cei cu număr egal de voturi.
6. Reprezentantul cu numărul cel mai mare de voturi va fi reprezentantul anului în Consiliul Facultății de Medicină Dentară.
7. Reprezentanții de an nou aleși sunt cei care reprezintă anul în relația cu conducerea UMF și OSS.
8. Nu se organizează alegeri în vederea stabilirii reprezentantului de an pentru anul 1.
9. Reprezentanții studenților în Consiliul de Facultate și Senatul Universității își pierd automat calitatea respectivă în cazul acumulării a mai mult de 3 absențe consecutive nemotivate.

Șeful de an este ales prin vot de către colegii de an, alegerile fiind validate dacă în momentul lor candidatul întrunește 50+1 % din totalul voturilor persoanelor prezente.

Data și ora alegerilor sunt anunțate din timp de către reпреzentanții OSS – studenții fiind rugați să rămână la locațiile stabilite pentru a putea respecta procedura alegerilor.

Pentru anii cu mai multe serii (IV-VI) se va alege un șef de serie și un șef de an, iar dintre cei doi șefi de serie un șef de an.

Rolurile șefului de an:

- de a facilita comunicarea dintre colegii de an și Decanatul Facultății;

ANEXA 5

Subtitlul 2 - Procedura de alegere a studenților reprezentanți la nivel de serie

Art. 23 Oricare student are dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant ca șef de serie.

Art. 24 Pentru alegerile de șef serie, se constituie, la începutul anului universitar, o comisie electorală, formată din 2 reprezentanți ai OSF. Comisia electorală va întocmi un proces verbal la sfârșitul procesului electiv, care va fi semnat și de către 2 studenți observatori (membri ai seriei la care se realizează alegerile).

Art. 25 Studenții care doresc să candideze ca șefi de serie își anunță intenția de a candida cu minim 2 zile înainte de data alegerilor. Intenția de a candida este comunicată OSF. În cazul în care nu există candidaturi anunțate în termen, se acceptă depunerea candidaturii ad hoc, cu acordul studenților seriei respective sau amânarea datei de alegeri cu max. 3 zile.

Art. 26 Data alegerilor pentru șef serie este stabilită de către OSF cu minim 4 zile înainte de data desfășurării acestora și la cel mult 3 săptămâni de la data începutului anului universitar.

Art. 27 Fiecare serie are dreptul de a-și alege un reprezentant (șef de serie) sau un singur șef de an.

Art. 28 Votul pentru șef de serie este secret, prin buletine de vot care sunt distribuite studenților de către comisia electorală. Dreptul de a vota îl au toți studenții din seria la nivelul căreia se desfășoară alegerile.

Art. 29 Este declarat câștigător candidatul care obține cel puțin 50%+1 din numărul voturilor legal exprimate (majoritate simplă). Acesta își va anunța public în aceeași zi (cu min 7 zile înainte de data alegerilor pentru studenți consilieri) intenția de a candida pentru statutul de student consilier sau senator.

Art. 30 Vicepreședintele pe interne OSF comunica Secretariatului Facultății de Farmacie, numele și datele de contact ale persoanei alese ca reprezentant de serie.

Titlul IV - Studenții reprezentanți în Consiliul Facultății și în Senatul Universității Subtitlul 1 – Statutul studenților reprezentanți în Consiliul Facultății

Art. 31 Studenții reprezentanți din Consiliul Facultății (studenții consilieri) sunt reprezentanții studenților la nivelul Consiliului Facultății de Farmacie și reprezintă minim 25% din totalul al membrilor Consiliului, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale.

Art. 32 Președintele OSF este membru cu drepturi depline în Consiliul Facultății și este ales, în baza regulamentului de alegere a membrilor Biroului de Conducere a OSF, de către toți studenții facultății de Farmacie.

ANEXA 6



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINĂ ȘI FARMACIE
"IULIU HAȚIEGANU"
CLUJ-NAPOCA

Reprezentanți ai studenților:

Nr.	Funcția în Senat	Nume	Semnătură
1	Membru	Stud. Eduard Alexandru Bonci	
2	Membru	Stud. Andreea Popescu	
3	Membru	Stud. Ina Alexiev, OSM	
4	Membru	Stud. Andrada Deac, OSM	
5	Membru	Stud. Paul Mihai Boarescu, OSM	
6	Membru	Stud. Andrei Neculoiu	
7	Membru	Stud. Ioana Vlas OSS	
8	Membru	Stud. Codruța Pop, OSS	
9	Membru	Stud. Bianca - Alina Pavel OSF	
10	Membru	Stud. Raul Nicoară OSF	
11	Membru	Stud. Ionescu Iulian / linia engleza	
12	Membru	Stud. Dan Revitea / linia franceza	

Invitati:

Nr.	Funcția	Nume	Semnătură
1	Rector	Prof. Dr. Alexandru Irimie	
2	Prorector	Prof. Dr. Felicia Loghin	
3	Prorector	Prof. Dr. Grigore Băciuț	
4	Prorector	Prof. Dr. Ioan Coman	
5	Prorector	Prof. Dr. Dan Dumitrașcu	
6	Prorector	Conf. Dr. Valentin Cernea	
7	Decan	Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu	
8	Decan	Prof. Dr. Radu Septimiu Câmpian	
9	Decan	Prof. Dr. Gianina Crișan	
10	Director General Administrativ	Dr. Ec. Ioan Pop	

Din totalul de 43 de membri ai Senatului au fost:

Prezenți: 31

Absenți motivați: 12

Absenți: 0

CONFORM
CU ORIGINALUL



Reprezentanți ai studenților:

Nr.	Funcția în Senat	Nume	Semnătură
1	Membru	Stud. Eduard Alexandru Bonci	
2	Membru	Stud. Andreea Popescu	
3	Membru	Stud. Ina Alexiev, OSM	
4	Membru	Stud. Andrada Deac, OSM	
5	Membru	Stud. Paul Mihai Boarescu, OSM	
6	Membru	Stud. Andrei Neculoiu	
7	Membru	Stud. Ioana Vlas OSS	
8	Membru	Stud. Codruța Pop, OSS	absent
9	Membru	Stud. Bianca - Alina Pavel OSF	
10	Membru	Stud. Raul Nicoară OSF	
11	Membru	Stud. Andrei Marius Anghel / linia engleza	
12	Membru	Stud. Dan Revitea / linia franceza	

Invitați:

Nr.	Funcția	Nume	Semnătură
1	Rector	Prof. Dr. Alexandru Irimie	
2	Prorector	Prof. Dr. Felicia Loghin	
3	Prorector	Prof. Dr. Grigore Băciuț	
4	Prorector	Prof. Dr. Ioan Coman	
5	Prorector	Prof. Dr. Dan Dumitracu	
6	Prorector	Conf. Dr. Valentin Cernea	
7	Decan	Prof. Dr. Anca Dana Buzoianu	
8	Decan	Prof. Dr. Radu Septimiu Câmpian	
9	Decan	Prof. Dr. Gianina Crișan	
10	Director General Administrativ	Dr. Ec. Ioan Pop	

Din totalul de 43 de membri ai Senatului au fost:

Prezenți: 32

Absenți motivați: 9

Absenți: —

CONFORM
CU ORIGINALUL

ANEXA 7

European Commission

R. Marcu
[Signature]

Budget Summary for 2013-1-RO1-ERA02-31669

Budget Summary	Number of Mobilities	Total Budget	Approved Budget
Mobility Organisation and Management	190	0.00	16302.00
Mobility Budget	190	388322.00	405631.00
SMS - Student Mobility for Studies			
EU Subsistence and Travel Grant	66	198540.00	0.00
EU Special Needs Grant	0	0.00	0.00
Total	66	198540.00	196448.00
SMP - Student Mobility for Placements			
EU Subsistence and Travel Grant	77	153502.00	0.00
EU Special Needs Grant	0	0.00	0.00
Total	77	153502.00	156498.00
STA - Staff Mobility for Teaching Assignments			
EU Subsistence Grant	8	4999.00	0.00
EU Travel Grant	4	2334.00	0.00
EU Special Needs Grant	0	725.00	0.00
Total	12	8058.00	19911.00
STT - Staff Mobility for Staff Training			
EU Subsistence Grant	25	22829.00	0.00
EU Travel Grant	14	5393.00	0.00
EU Special Needs Grant	0	0.00	0.00
Total	35	28222.00	32774.00

ANEXA 8

Incoming teachers
2013-2014

History { 2 Belgium
2 France

Pharmacy { 1 Portugal

Medicine { 2 France (Paris II)
2 Germany (Rostock)
2 Turkey (Istanbul)
3 Bulgaria (Borovik)
1 Italy (Bari)
1 Portugal (Lisboa)

Dentistry 1 Turkey (Aniyalbakir)
7 Bordeaux (France)

Health Sciences 1 Bordeaux (France)
(M. McDonald)

Totally 25

Bison Programme
Committee
R. March

RM

ANEXA 9

**Mobilități ERASMUS efectuate la UMF Cluj-Napoca
Anul universitar 2013-2014**

Vol. I

Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Facultatea	Universitatea de origine	Perioada de mobilitate Durata mobilității
1.	POULIQUEN Marie Madeleine Anne	Medicină	Universită de Bretagne Occidentale Brest (Franța)	30. 09. 2013 – 09. 07. 2014, 9,25 luni
2.	SCOARNEC Violette Marie Catherine	Medicină	Universită de Bretagne Occidentale Brest (Franța)	30. 09. 2013 – 09. 07. 2014, 9,25 luni
3.	SANTA CRUZ HERNANDO Alvar Jose	Medicină	Universidad Complutense de Madrid (Spania)	30. 09. 2013 – 30. 06. 2014, 9 luni
4.	SUAREZ SANCHEZ Pablo	Medicină	Universidad de Oviedo (Spania)	30. 09. 2013 – 11. 07. 2014, 9,3 luni
5.	LAPEÑA RODRIGUEZ María	Medicină	Universidad de Valencia (Spania)	30. 09. 2013 – 28. 06. 2014, 9 luni
6.	IZQUIERDO AICART Amparo	Medicină	Universidad de Zaragoza (Spania)	30. 09. 2013 – 28. 06. 2014, 9 luni
7.	VASQUEZ MANAU Julia	Medicină	Universidad de Zaragoza (Spania)	30. 09. 2013 – 28. 06. 2014, 9 luni
8.	RUIZ GARCIA Marta	Medicină	Universidad de Zaragoza (Spania)	30. 09. 2013 – 10. 07. 2014, 9,3 luni
9.	ÓRERA PEREZ Angel	Medicină	Universidad de Zaragoza (Spania)	30. 09. 2013 – 29. 06. 2014, 9 luni
10.	LABELLA ALVAREZ Fernando	Medicină	Universidad de Cordoba (Spania)	30. 09. 2013 – 28. 06. 2014, 9 luni
11.	MERINA GUERRA Rafael	Medicină	Universidad de Cordoba (Spania)	30. 09. 2013 – 29. 06. 2014, 9 luni
12.	BIANCHI Alessandro	Medicină	Universita Politecnica Delle Marche Ancona (Italia)	30. 09. 2013 – 11. 07. 2014, 9,3 luni
13.	MAGADDINO Paola	Medicină	Universita Degli Studi di Messina (Italia)	30. 09. 2013 – 26. 07. 2014, 9,75 luni
14.	BOCCHINI Yuri	Medicină	Universita Degli Studi di Perugia (Italia)	30. 09. 2013 – 11. 07. 2014, 9,3 luni
15.	BSOUL Anan	Medicină	Universita Degli Studi di Perugia (Italia)	30. 09. 2013 – 11. 07. 2014, 9,3 luni
16.	IANNOTTI Ferdinando	Medicină	Universita Sapienza di Roma (Italia)	30. 09. 2013 – 30. 05. 2014, 8 luni
17.	MAZZETTA Carlotta	Medicină	Universita Sapienza di Roma (Italia)	30. 09. 2013 – 30. 07. 2014, 10 luni
18.	SCALTRITO Liborio	Medicină	Universita Degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Italia)	30. 09. 2013 – 21. 02. 2014, 4,74 luni
19.	ROMANAZZI Raimondo	Medicină	Universita Degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Italia)	30. 09. 2013 – 15. 07. 2014, 9,5 luni
20.	MARID Ahmad	Medicină	Universita Degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Italia)	08. 10. 2013 – 09. 07. 2014, 9 luni
21.	COPPOLA Giorgia	Medicină	Universita Degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Italia)	30. 09. 2013 – 25. 07. 2014, 9,75 luni
22.	BARBERIO Valentina	Medicină	Universita Degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Italia)	30. 09. 2013 – 31. 07. 2014, 10 luni

Birou Programe Comunitare
UMF.

Resp. administrativ ✓

Rodica Mares

[Signature]

Mobilități ERASMUS efectuate la UMF Cluj-Napoca, Anul universitar 2013-2014
Vol. II

Nr. cri.	Numele și prenumele studentului	Facultatea	Instituția de origine	Perioada de mobilitate Durata mobilității	Stadiu/ Stagiu
1	BENOIT Anne	Medicină	Université de Nantes	02.09.2013 – 20.12.2013, 3,75 luni	
2	MERCIER Marie	Medicină	Université de Nantes	02.09.2013 – 20.12.2013, 3,75 luni	
3	DUFEAU Camille	Medicină	Université de Nantes	02.09.2013 – 20.12.2013, 3,75 luni	
4	DUMOULIN Nicolas	Medicină	Université de Nantes	02.09.2013 – 20.12.2013, 3,75 luni	
5	AMMEUX Camille	Medicină	Université d'Angers	21.09.2013 – 20.12.2013, 3 luni	
6	DESVAUX Baptiste	Medicină	Université d'Angers	21.09.2013 – 20.12.2013, 3 luni	
7	VIELLE Cassandre	Medicină	Université d'Angers	21.09.2013 – 20.12.2013, 3 luni	
8	ROSSIGNOL Helène	Medicină	Université d'Angers	10.02.2014 – 09.05.2014, 3 luni 21.09.2013 – 20.12.2013, 3 luni	
9	BOURGEAIS Geoffrey	Medicină	Université d'Angers	14.02.2014 – 30.05.2014, 3,5 luni	
10	DÉRIES Florentin	Medicină	Université d'Angers	14.02.2014 – 30.05.2014, 3,5 luni	
11	SARRADE Thomas	Medicină	Université d'Angers	14.02.2014 – 30.05.2014, 3,5 luni	
12	GHAZI Camille	Medicină	Université d'Angers	14.02.2014 – 30.05.2014, 3,5 luni	
13	ROTH Andreas	Medicină	Universität Köln (Germania)	12.08.2013 – 30.11.2013, 3,5 luni	
14	RODRIGUEZ CORRALES Elena	Medicină	Universidad Complutense de Madrid (Spania)	01.09.2013 – 06.12.2013, 3,25 luni	
15	RODRIGUEZ JIMENEZ Alfonso	Medicină	Universidad de Cordoba (Spania)	01.10.2013 – 31.01.2014, 4 luni	
16	VRIEMOETH Hedwig Donde	Medicină	Radboud University Nijmegen (Olanda)	29.03.2014 – 29.06.2014, 3 luni	
17	D'ELIA Luciana	Medicină	Università degli Studi di Foggia (Italia)	14.03.2014 – 14.08.2014, 5 luni	
18	NOUZA Valérie	AML	IFSIITS Neuilly-sur-Marne (Franța)	15.03.2014 – 15.06.2014, 3 luni	
18	TAHANDOUT Faryd	AML	IFSIITS Neuilly-sur-Marne (Franța)	15.03.2014 – 15.06.2014, 3 luni	
19	CLEMENT Basile	AML	IFSI Nancy (Franța)	23.03.2014 – 22.06.2014, 3 luni	
20	SCHUIJER Camille	AML	HELHa Gilly (Belgia)	31.03.2014 – 30.06.2014, 3 luni	
21	PONTHIERE Eve	Tehnică de laborator	HELHa Gilly (Belgia)	10.02.2014 – 23.05.2014, 3,4 luni	
22	MARALANI Mahafarin	Științele sănătății	Dokuz Eylul University Izmir (Turcia)	01.03.2014 – 04.08.2014, 5 luni	
23	RODALLEC Anne	Farmacie	Université de la Méditerranée Marseille (Franța)	22.03.2013 – 23.06.2013, 3 luni	
24	DIHOUDAD El Mehdi	Farmacie	Université de la Méditerranée Marseille (Franța)	01.10.2013 – 31.12.2013, 3 luni	
25	DARCY Ella	Farmacie	Université de la Méditerranée Marseille (Franța)	01.10.2013 – 31.12.2013, 3 luni	
26	BEAL Pierre-Adrien	Farmacie	Université de la Méditerranée Marseille (Franța)	01.02.2014 – 30.04.2014, 3 luni	
27	CHARTRÉUX Aizée	Farmacie	Université Rennes 1 (Franța)	03.02.2014 – 23.05.2014, 3,5 luni	
28	AZE Valentin	Farmacie	Université de Rouen (Franța)	02.01.2014 – 02.04.2014, 3 luni	
29	EIRADO PONTES Maria Isabel	Farmacie	Universidade de Porto (Portugalia)	06.01.2014 – 06.04.2014, 3 luni	
30	PONS REYES Bruna	Farmacie	Universidad Valencia (Spania)	30.09.2013 – 30.03.2014, 6 luni	
31	LABARBARIE Nicolas	Medicină dentară	Université Segalen Bordeaux (Franța)	01.02.2014 – 30.04.2014, 3 luni	
32	GHABAGNO Louis	Medicină dentară	Université "Victor Segalen" Bordeaux II (Franța)	01.02.2014 – 30.04.2014, 3 luni	

Zodica Mariana
An

ANEXA 10

ROMANIA - MINISTERUL EDUCATIEI, CERCETARI SI INOVARI
UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "IULIU HATIEGANU" CLUJ-NAPOCA

COMISIA DE ETICA

400021 Cluj-Napoca, Romania
Str. Eritliei nr. 13
Tel: +40264-972256 - 40264-406815, +40264-406827
Fax: +40264-897257



UMF
UNIVERSITATEA DE
MEDICINA SI FARMACIE
IULIU HATIEGANU
CLUJ-NAPOCA

- a) elaborează Codului etic al Universității și supraveghează respectării eticii universitare în comunitatea academică;
- b) analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică universitară;
- c) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie un document public;
- d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară, care se propune senatului universitar pentru adoptare și includere în Carta universitară;
- e) are atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- f) are alte atribuții prevăzute de prezenta lege sau stabilite conform Cartei universitare, conform legii.

CAPITOLUL II

Organizarea Comisiei de etică universitară

- Art. 2.** (1) Comisia de etică universitară este formată din 9 persoane, după cum urmează:
- a) 3 cadre didactice, respectiv câte 1 cadru didactic din fiecare facultate a Universității: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie;
 - b) 3 studenți, cu condiția ca aceștia să reprezinte cel puțin două cicluri de studii și cel puțin două facultăți;
 - c) 1 doctorand cu frecvență;
 - d) un membru cu atribuții de secretar, care ține evidența documentelor consiliului și asigură contactele cu structurile Universității.
- (2) Componența Comisiei de etică universitară este propusă pe baza următoarelor reguli:
- a) membrii cadre didactice - sunt propuși de către consiliile facultăților;
 - b) reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii (conform Hot. BS nr.1/2010);
 - c) Reprezentantul doctoranzilor va fi propus în Comisie de către doctoranzii înmatriculați în Universitate - conform Hot. BS nr.1/2010;
 - d) Hotărârile comisiei de etică universitară sunt avizate de consilierul juridic al universității. Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea comisiei de etică universitară revine universității;
 - e) secretarul Comisiei este numit de conducerea Universității.
- (3) Președintele Comisiei este propus de Rectorul Universității.
- (4) Componența finală a Comisiei de etică universitară este stabilită prin votul Senatului.
- (5) Modificarea componenței Comisiei de etică universitară este aprobată prin votul Senatului.

Art. 3. (1) Mandatul Comisiei de etică universitară este de 4 ani.

(2) Membrii Comisiei de etică universitară aflați la sfârșit de mandat pot fi propuși și reconfirmați de Senat, fără însă a depăși două mandate consecutive, cu excepția secretarului.

Art. 4. În exercitarea atribuțiilor prevăzute la art. 1 alin. (2) al prezentului Regulament, Comisia de etică universitară are următoarele obligații:

