

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologică din București, întocmit de studenții evaluatori.



UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

Studenți evaluatori:

Pascalu Delia – Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași
Simionesei Lucian – Universitatea Tehnică “Gh. Asachi” din Iași

Perioada : **20-22 mai 2009**

- Scurtă Introducere
- Evaluare instituțională pe indicatorii Metodologiei ARACIS
- Mențiuni
- Analiza SWOT a Universității Ecologice din București
- Recomandări
- Anexe

Metode folosite:

1. Întâlniri cu :

- a) studenții și absolvenții UEB
- b) angajatorii din mediul privat și de stat din București
- c) membrii comisiei de asigurare a calității și a DPPD
- d) reprezentanții studenților

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologică din București, întocmit de
studenții evaluatori.

2. Aplicarea și centralizarea chestionarelor (anexa 12)
3. Consultarea documentelor cerute: regulamente, rapoarte, Carta Universitară, informații disponibile pe pagina UEB (www.ueb.ro) ș.a.
4. Deplasarea și analiza infrastructurii corpurilor și domeniilor ce țin de Universitatea Ecologică din București : săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, sala de sport, teren de sport, clubul Ecologiei.

Scurtă introducere

Evaluarea Universității Ecologice din București a fost realizată în decursul a trei zile , în perioada 20-22 mai 2009, iar pe parcursul activității ne-am propus să urmărim implementarea regulamentelor universității, gradul de satisfacție al studenților și respectarea criteriilor și standardelor de calitate propuse de Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Atitudinea pe care am întâlnit-o la începutul evaluării a fost una foarte prietenoasă și deschisă, însă pe parcurs ce activitatea noastră intra în anumite domenii, au existat încercări de intimidare. Din punctul nostru de vedere, este inadmisibil un astfel de comportament. De exemplu, decanul Facultății de Drept, după prezentarea raportului nostru provizoriu din ședința Comisiei de evaluare cu conducerea Universității, a venit în cadrul uneia din întâlnirile noastre cu studenții și ne-a catalogat pe un ton ridicat ca fiind mincinoși și carcotași. Afirmațiile noastre din raport erau justificate cu acte emise de secretariatul universității.

Această întâmplare nu a fost unica. În ultima zi de evaluare, după insistențe începute cu o zi înainte, am cerut să ni se înmâneze o evidență amănunțită a studenților de la Facultatea de Drept, la forma de învățământ zi din perioada 2007-2008 și 2008-2009, alături de raportul de evaluare internă. Persoana responsabilă a refuzat inițial să ni-l înmâneze în forma sa completă, argumentând prin faptul că studenții nu ar avea competența de a vedea anexele documentului. La perseverența cerințelor noastre, a acuzat că va apela la conducerea universităților în care studiem. Într-un final, am reușit să obținem documentul, însă anexele care ne interesau lipsesc.

**Evaluare instituțională pe indicatorii Metodologiei
ARACIS**

A. Capacitatea Instituțională

B. 1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

IP. A. 1.1.1. Misiune și obiective

Instituția îndeplinește acest indicator fiind înființată prin Legea 282/2003 și are propria Carta Universitară în care își formulează misiunea și obiectivele. Universitatea Ecologică din București are în componența sa următoarele facultăți: Facultatea de Drept, Facultatea de Management, Facultatea de Ecologie, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Inginerie Managerială, Facultatea de Științe ale Comunicării, Facultatea de Psihologie.

I.P. A. 1.1.2. Intergritate Academică

Universitatea Ecologică din București are un cod al eticii și al integrității academice îndeplinind minimul acestui indicator. Totodată, există o Comisie de Etică și o Comisie de asigurare a Calității, care funcționează conform regulamentului însă în acestea nu se regăsesc studenți. Anexa 13.

I.P. A. 1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Instituția desfășoară practici de auditare internă pentru toate domeniile activității universitare pe care le are în desfășurare.

I.P. A. 1.2.1. Sistem de Conducere

S-a constatat existența unui regulament de alegere a studenților în forurile decizionale. Totodată, s-a observat și prezența efectivă a studenților în forurile de decizie, precum Senat, Birou Senat, Consiliul Facultății ș.a.

- regulamentul de alegere al reprezentanților studenților în consilii și senat nu apare în Carta Universitară și nici nu este făcut public prin alte mijloace (site, avizier). Totodată, acesta este vag formulat cu posibilități de interpretare (unii studenți, membrii ai consiliilor facultății au fost numiți de către conducere și nu aleși conform regulamentului). Aceste aspecte reies pe de o parte din documente și sunt întărite de declarațiile studenților. (anexa 1 - Metodologia de Alegere a Studenților Reprezentanți în Consiliu și Senat)

I.P. A. 1.2.2. Instituția dispune de un plan strategic pentru perioada 2008-2012.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologică din București, întocmit de
studenții evaluatori.

I.P. A. 1.2.3. Universitatea Ecologică din București are prevăzută o structură administrativă riguroasă, însă aceasta nu este implementată totalmente. Instituția întâmpină dificultăți în organizarea secretariatelor facultăților în vederea centralizării documentelor și statisticilor. Această situație a reieșit din imposibilitatea secretariatului central de a ne procura documentele cerute care priveau toate facultățile.

- de remarcat este că nu există departamente clar organizate de calitate/facultate deși în regulament este prevăzut acest lucru conform art 22. Anexa 2.
- Instituția nu deține departament organizat pentru mobilitați externe

A.2. Baza materială

I.P. A. 2.1.1. Spații de Învățământ, Cercetare și pentru alte activități

Universitatea Ecologică din București asigură spații de învățământ (săli de curs, laboratoare, săli pentru seminarii) atingând un grad satisfăcător de desfășurare conformă a procesului de predare-învățare și studiu individual, pentru numărul de studenți ai Universității.

- instituția nu dispune de cămin și cantine

- Pe parcursul vizitei s-a constatat că deși unele săli sunt încadrate în planul de organizare instituțională, acestea nu erau dotate cu mobilierul minim necesar. (Săli cu bănci dar fără scaune, Sali de seminar fără tablă etc).

- conform metodologiei ARACIS, numărul de locuri din Biblioteca universității trebuie să fie echivalent cu min. 10% din numărul de studenți. În cazul UEB, numărul de locuri din sala de lectură este de 50 la 8109 echivalentul a 0.5%.

I.P. A.2.1.2. Dotare

În urma vizitelor desfășurate de studenții evaluatori și a discuțiilor purtate cu studenții ai UEB, s-a constatat că sălile de curs ale acestei instituții dispun de

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologica din București, întocmit de
studenții evaluatori.

echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare corespunzătoare
desfășurării adecvate a activităților educaționale.

**In plus, Facultatea de Ecologie se evidentiaza prin dotarea
laboratoarelor si numarul mare al acestora, dovedind interes
deosebit pentru pregatirea practică a studentilor.**

Există însă și unele laboratoare care nu se bucura de aceeași
dotare. De exemplu, laboratorul Media al Facultății de Științe ale
Comunicării dispune de un număr insuficient de calculatoare
performante (trei calculatoare), restul fiind depășite.

*I.P. 2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin
material pentru studenți*

Instituția are un Regulament de acordare a burselor specific unei instituții
private. Se acorda burse numai din resurse proprii (o bursa de merit pe fiecare an
de studiu si specializare). Anexa 3 – regulament burse

**Amendamentul nostru ar fi ca nu este cunoscut (public) bugetul
alocat fondului de burse.**

B. Eficacitate educaționala

B.1. Conținutul programelor de studiu

*I.P.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de
instituție*

Instituția are un regulament de admitere al studenților transparent si
public fără practici discriminatorii.

I.P.1.1.2. Practici de admitere

**Pentru ciclul de studii universitare de licență concursul se desfășoară
în două etape. În prima etapa se verifică actele și media generală obținută la
bacalaureat; media de la bacalaureat se ponderează cu coeficientul 0,6**

**În etapa a doua are loc susținerea unui interviu prin care se urmărește
evaluarea cunoștințelor, aptitudinilor și motivației candidatului pentru specialitatea**

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologică din București, întocmit de
studenții evaluatori.

(profesiunea) respectivă; aspectele concrete abordate în cadrul interviului se stabilesc de către comisia de admitere a fiecărei facultăți; nota obținută la interviu se ponderează cu coeficientul 0,4

Premergător acestor două etape, la Facultatea de Educație Fizică și Sport se susține o probă de evaluare a abilităților motrice specifice, care este eliminătorie. Disciplinele la care se face verificarea se stabilesc de către comisia de admitere a acestei facultăți, iar aprecierea se face cu calificativul „ADMIS” / „RESPINS”.

Singura încălcare a acestui indicator se face atunci când un student de la o specializare a universității sau absolvent al unei universități de stat, dorește să urmeze o a doua specializare în cadrul instituției, acest lucru putând fi posibil fara nicio forma de concurs. (conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților, cap. 2, art. 5 , disponibil pe site-ul www.ueb.ro anexa 5)

B.2. Rezultatele învățării

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Universitatea nu are o evidență clară a angajabilității absolvenților. În urma întâlnirii organizate de UEB cu angajatorii, am remarcat deschiderea acestora în vederea cooptării absolvenților acestei universități. Aceștia și-au exprimat mulțumirea referitor la calitatea pregătirii absolvenților.

La întâlnirea cu angajatorii au participat reprezentanți ai: Baroului București, Federațiilor de Canotaj, Karate, Ministerului Mediului, Gărzii de Mediu, Agenției Naționale pentru Protecția Mediului, Camerei Publice a Notarilor București, BCR, METROREX, Agenției de Cadastru, Primăria sectorului 3.

O parte din aceștia au declarat ca studenții Universității Ecologice din București sunt chiar mai buni decât absolvenții altor universități. Dovadă fiind numărul mare de absolvenți ce lucrează în instituțiile mai sus menționate. De asemenea aceștia asigură practica studenților UEB.

IP. B 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate

74% din studenții interogați apreciază pozitiv mediul de învățare și pregătire oferit de universitate.

IP. B. 2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de predare

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologica din București, întocmit de
studenții evaluatori.

S-a aplicat un chestionar și în urma centralizării datelor s-a remarcat ca acest indicator este îndeplinit într-o proporție de 80% fiind totuși necesară o mai mare atenție din partea unor profesori referitor la metoda de predare (dictare).

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Formal, există un centru de orientare profesională cu activitate de 8 ore pe săptămână (Marți -10:00-14:00 și Vineri 14:00-18:00). Nu există rapoarte privind activitatea acestui departament. Din punctul nostru de vedere orele de permanență ale profesorilor sunt insuficiente, date fiind rezultatele studenților de la anumite specializări. De ex.: media maximă de la Facultatea de Drept an III, anul 2008-2009, sem. 1 este de 7.66. (anexăm documentul oferit de secretariat cu studentul bursier. Anexa nr 4)

C. Managementul calității

IP. C. 1.1.1. Organizarea sistemului de management al calității

Instituția dispune de o comisie centrală de asigurare a calității. De remarcat este faptul ca în componența comisiei nu se regăsește nici un student, deși conform regulamentului privind asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, cap.4, art 20, pct.d) este prevăzută prezența acestuia. Din documentele puse la dispoziția noastră de secretariatul instituției cu componența tuturor comisiilor, nu reiese prezența acestuia. (anexa nr 6)

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

IP. C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care se aplică consecvent. Acesta a fost discutat și aprobat în ședința Senatului UEB și este public pe site-ul universității. www.ueb.ro

IP. C.4.1.2. Evaluarea Colegială

Există un regulament de evaluare colegială numit. Procedura de evaluare colegială, cuprinzând și un chestionar tip, însă, considerăm că acesta nu este aplicat, neregăsindu-se în raportul de autoevaluare o statistică în urma centralizării acestora. Există stipulate în regulamentul sus-numit obligativitatea realizării acestui raport (art. 14, anexa nr 7).

IP.C.4.1.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Situația este similară cu cea anterior expusă, existând regulament și chestionar tip privind evaluarea personalului didactic de către studenți. Din discuțiile cu studenții a rezultat ca acesta nu a fost aplicat. La cererea studenților evaluatiru, secretariatul nu a pus la dispoziție un raport de centralizare al evaluării.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice) pentru fiecare program de studiu în biblioteca universității, în format clasic și electronic. **Considerăm ca fondul de carte este insuficient în raport cu numărul de studenți: la 8109 studenți există un număr de 2226 titluri și 5021 volume. (Anexa nr 8 și nr 9)**

Pe de alta parte, UEB își îmbunătățește treptat fondul de carte prin achiziții anuale pentru fiecare program de studiu (~20 de titluri).

IP. C.5.1.4. Servicii Studentești

Universitatea nu dispune **nici macar de un minim de servicii sociale și culturale**. Institutia nu asigura servicii de cazare, dar asigura o baza sportiva adecvată.

Mențiuni

În rândurile ce urmează, am dori să prezentăm niște aspecte pe care nu le-am putut încadra strict într-un indicator, dar care, sunt conform Metodologiei de evaluare externă, cerințe normative minime necesare funcționării instituției de învățământ superior.

Am constatat din actele puse la dispoziție de UEB înaintea vizitei, iar apoi din verificările acestor informații la secretariat, că în anul universitar 2007-2008, erau înscriși la cursurile de zi, Facultatea de Drept, un număr de 1920 de studenți. În acest an au absolvit 729 de studenți. Așadar, rămăneau înscriși pentru anii 2-4 din urmatorul an universitar, 2008-2009, aprox. 1191 de studenți. În acest an universitar, pentru anul 1, s-au înscris 275 de studenți, deci ar fi trebuit să existe un număr total de 1466 de studenți.

Ceea ce ne-a intrigat foarte tare și am încercat să lămurim este faptul că pe aceleași liste am regăsit înscriși pentru anul 2008-2009, forma de învățământ zi, un total de 856 studenți. Nu am înțeles ce s-a întâmplat cu diferența de 610 studenți. Personalul universității nu a putut să ne dea explicații referitoare la acest fapt.

Pentru a verifica aceste informații, atașam listele sub forma anexei nr. 10.

O alta problemă pe care am identificat-o, tot la Facultatea de Drept, se concretizează în faptul că formațiile de studiu (grupe) sunt dimensionate în mod necorespunzător. Așadar, la un număr de 275 de studenți, în anul 1, figurează 4 grupe. O împărțire ar sugera că într-o grupă se află 68 de studenți. Situația este valabilă și pentru ceilalți ani de studiu, la toți regăsindu-se câte 4 grupe.

Considerăm că este imposibilă desfășurarea normală a procesului de învățământ, nerespectându-se nici măcar normele minime de calitate.

Pe lângă numărul foarte mare de studenți într-o grupă, din discuțiile cu studenții, cu profesorii și din orarele afișate reiese că, de fapt, toți studenții dintr-un an fac cursurile și seminariile împreună. În cazul cursurilor nu ar fi o problemă, dar seminariile se desfășoară în aceleași condiții, ceea ce ne face să credem că nu este asigurat un învățământ de calitate.

Situația este similară și la Facultatea de Psihologie, unde nu este figurată nici măcar formal împărțirea pe grupe. Cazul este același și la învățământul cu frecvență redusă – la drept nu există un orar public, iar la științe economice, la un număr 300 de studenți la anul 1, nu există împărțire în grupe și nici un orar coerent.

Pe de alta parte, am remarcat la Facultatea de Drept ca în anul 2008-2009 a crescut foarte mult numărul de studenți de forma de învățământ cu frecvență redusă: de la 787 în 2007-2008, la 2097.

Pentru a ne susține informațiile de mai sus, atașăm orarele Facultății de Drept și ale celei de Psihologie în forma anexelor 11 și 9.

Alte probleme semnalate sunt:

- la începutul anului universitar nu se încheie contracte de studii
- nu au un departament organizat pentru mobilități externe; există câteva încercări, dar sunt mai mult atribuite DPPD-ului;
- studenții întâmpină dificultăți în relația cu secretariatul, în sensul că programul nu este destul de accesibil, iar timpul acordat problemelor studențești este foarte limitat.
- nu se folosesc decât foarte puțin soft-uri specializate

Puncte tari ale Universității Ecologice București

- atmosfera foarte plăcută și primitoare, UEB pune la dispoziția studenților spații moderne, dotate corespunzător
- atitudinea relaxată a studenților și a cadrelor didactice
- existența unui Club al Ecologiștilor amenajat într-un hol ce se dorește a fi un punct de informare și relaxare (se poate naviga pe internet și consulta pliante).
- existența unei baze sportive amenajate corespunzător
- estetica deosebită a clădirilor și a interioarelor

Puncte slabe

- regulamentul de alegere al studenților în consilii și senat este vag formulat cu posibilități de interpretare (unii studenți,

- membrii ai consiliilor facultății au fost numiți de către conducere și nu aleși conform regulamentului). Aceste aspecte reies pe de o parte din documente și sunt întărite de declarațiile studenților. (anexa nr. 1)**
- **comunicarea deficitara între secretariatul central și cel de pe facultati**
 - **Nu există departamente clar organizate de calitate/facultate desi în regulament este prevazut acest lucru conform art 22. Anexa 2.**
 - **Mobilitatile externe nu sunt inca dezvoltate**
 - **regulamentul de alegere al reprezentărilor studenților în consilii și senat nu apare în Carta Universitară și nici nu este făcut public prin alte mijloace**
 - **lipsa căminului și a cantinei**
 - **lipsa studenților în comisia de etică și în comisia de asigurare a calității**
 - **la unele facultati nu este facuta bine impartirea pe grupe, iar seminariile se desfasoara cu tot anul (~200 de studenti)**
 - **orare neclare pentru studentii de la Frecventa redusa**

Recomandari

În rândurile ce urmează, încercăm să urmărim probleme întâmpinate pe indicatori, iar apoi cele semnalate în mențiuni, pentru a face niște recomandări pertinente.

- **recomandăm ca regulamentul de reprezentare al studenților să fie revizuit în cadrul ședințelor de Senat la care studenții reprezentanți să aibă un rol activ; de asemenea, ar trebui să fie public pe site și în Carta Universitară; în ceea ce privește alegerile studenților reprezentanți, ar fi de recomandat ca acestea să se organizeze în mod transparent, public pentru ca toți studenții să poată să își exprime votul;**

- recomandăm o mai bună organizare și eficientizare a comisiilor; încurajăm ca activitatea secretariatului general să se ocupe mai mult de centralizarea rapoartelor făcute pe facultate. De asemenea, am recomanda ca la nivel de conducere să se inițieze cercetări referitor la calitate pe toate facultățile, care apoi să se concretizeze în rapoarte comune.
- Înființarea unui departament pentru mobilități
- Respectarea propriilor regulamente, în sensul de a face funcționale subcomisiile de calitate
- Construcția unui cămin, a unei cantine și de spații pentru activități sociale și culturale
- Încurajarea de a înființa organizații studentești care să fie motorul pentru a se desfășura și activități culturale în cadrul universității
- Mobilarea completă a unor săli de seminar (cu scaune, tablă)
- Găsirea unei alte săli pentru funcționarea bibliotecii și a sălii de lectură, pentru a putea permite accesul unui număr mai mare de studenți
- Investiții mai mari în fondul de carte al bibliotecii, în dotările laboratoarelor (mai multe calculatoare) și în soft-uri specializate
- Să se facă public fondul de burse
- Recomandăm introducerea concursului de admitere și pentru studenții care sunt deja la o specializare sau au absolvit o altă facultate.
- Încercarea de a face funcțională organizația Alunni pentru a putea ține legătura cu absolvenții și a avea o statistică asupra gradului lor de angajabilitate
- Promovarea printre studenți a programului de permanență al profesorilor pentru a apela în caz de nevoie
- Reprogramarea orarului de activitate al centrului de orientare pentru ca studenții să fie la facultate când acesta este deschis;

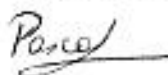
Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
Raport de evaluare instituțională Universitatea Ecologică din București, întocmit de
studenții evaluatori.

- Încheierea unor parteneriate între angajatori și UEB
- Implementarea chestionarelor de evaluare colegială și de evaluare didactică de către studenți și realizarea unei centralizări;
- Restructurarea orarelor în funcție de numărul de studenți și desfășurarea seminariilor pe grupe și nu pe an, chiar dacă acest lucru ar presupune costuri suplimentare;
- Includerea studenților în comisii: de etică, de evaluare a calității

Raport încheiat la data de 26 mai. 2009.

Realizat de:

Delia Pascau



Student evaluator ARACIS

din partea ANOSR

Lucian Simionescu



Student evaluator ARACIS

din partea UNSR

Metodologie privind alegerea reprezentanților studentilor în structurile de conducere academică ale Universității Ecologice din București

Art.1. În baza Legii nr. 480/2007, a art. 69(1) din Legea nr. 128/1997, a Cartei U.E.B. și a Ordinului MECT nr. 2538/01.11.2007, prezenta Metodologie stabilește principiile de bază privind alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității Ecologice din București.

Art.2. Operaționalizarea principiilor generale și modul de organizare al alegerilor, în urma cărora se vor stabili reprezentanții studenților în Consiliul facultății, se realizează în funcție de structura pe specializări și cicluri academice, serii și ani de studiu, specifice fiecărei facultăți, în concordanță cu prezentul regulament.

Art.3. Ponderea studenților în Senat și în Consiliile facultăților este de 25% din numărul total de membri ai acestora.

Art.4. Alegerile/completarea Consiliului facultății și desemnarea reprezentanților în Senat se vor face în prima lună a fiecărui an academic.

Art.5. Reprezentanții studenților în Consiliul facultății vor fi aleși prin votul studenților, având în vedere următoarele:

- 5.a. Poate candida orice student înscris în cadrul Universității Ecologice din București la cursurile de zi, F.R. sau I.D., indiferent de vârstă, etnie, religie ori sex;
- 5.b. Reprezentarea poate fi pe ani de studiu și/sau specializări sau cicluri de studiu (licență, masterat);
- 5.c. Votul se va face direct sau indirect, în funcție de numărul de studenți reprezentați;
- 5.d. Votul direct este aplicabil în cazul în care numărul studenților reprezentați nu este mai mare de 400;
- 5.e. Votul indirect implică divizarea studenților în grupuri în care este aplicabil sistemul votului direct (grupe, ani, specializări), urmând ca, ulterior, dintre reprezentanții grupurilor de studenți să se aleagă, prin vot direct, reprezentantul studenților în Consiliul facultății.

Art.6. Pentru ca alegerile să fie validate, se impune o prezență la vot de minim 30% din numărul total de studenți reprezentați.

6.a. În cazul în care condiția nu este satisfăcută, se va organiza un nou tur de scrutin, în cadrul căruia nu va mai fi luat în considerare procentul minim de prezență.

6.b. Câștigă candidatul care întrunește majoritatea simplă a voturilor.

Art.7. Sfârșitul unui mandat îl va constitui finalul unui ciclu de studii.

7.a. Un reprezentant poate fi revocat înainte de termen, în cazul în care un număr de studenți de minim 50%+1 din numărul studenților ce au votat inițial vor decide acest lucru, folosind aceeași procedură prin care a fost ales.

Art.8. În Consiliul facultății trebuie să se asigure reprezentarea directă sau indirectă a tuturor anilor/specializărilor (pentru ciclul de licență) și un reprezentant pentru ciclurile de masterat.

8.a. Modul în care se vor distribui locurile pe ani, specializări și cicluri academice pentru noul Consiliu al facultății va fi stabilit/reconfirmat de vechiul Consiliu al facultății înaintea demarării alegerilor.

Dreptul de a avea mai mult de un reprezentant îl are doar ciclul de licență.

8.b. Sunt încurajate candidaturile studenților aflați în prima jumătate a ierarhiei punctajelor anului anterior de studiu.

8.c. Organizarea alegerilor pentru desemnarea/completarea noului Consiliu al facultății revine în sarcina membrilor Consiliului facultății în funcție, la începutul fiecărui an academic.

Art.9. Reprezentanții studenților în Senatul Universității Ecologice din București vor fi aleși de studenții din Consiliul facultății, prin vot secret.

9.a. Pentru a se putea realiza alegerile este necesară și obligatorie prezența tuturor studenților membri ai Consiliului facultății (cu excepția studenților plecați cu bursă în străinătate).

9.b. Aceștia vor putea fi demiși prin votul a 50%+1 din numărul studenților din Consiliul facultății, sau în urma acumulării a trei absențe nemotivate la ședințele Senatului Universității Ecologice din București.

Art.10. Îndatoririle și drepturile de bază ale studenților membri ai Consiliului facultății și Senatului sunt:

Drepturi	Îndatoriri
1. Reprezentanții studenților din Consiliile facultăților și Senat pot iniția propuneri de acte normative care să optimizeze activitatea colegilor lor.	1. Studenții membri ai Consiliului facultății sunt obligați să dea dovadă de o bună cunoaștere a problemelor legate de activitățile didactice și sociale ale studenților pe care îi reprezintă și să participe activ la soluționarea acestora.
2. Studenții din Senat pot candida pentru comisiile pe domenii ale acestui organism.	2. Studenții membri ai Consiliului facultății sunt obligați să informeze studenții pe care îi reprezintă, prin mijloace formale și informale.
3. Reprezentanții studenților se pot informa nemijlocit de la structurile academice și administrative ale Universității în problemele ce îi vizează pe studenți.	3. Studenții membri ai Consiliului facultății sunt obligați să participe la ședințele consiliului, trei absențe nemotivate ducând la revocarea lor.
4. Studenții din Consiliul facultății au acces permanent la secretariate, și în afara orelor de program cu publicul, în cazul rezolvării problemelor studenților pe care îi reprezintă.	4. Studenții membri ai Consiliului facultății sunt obligați să facă parte din comisia pentru probleme studentești a facultății.
	5. Studenții membri ai Consiliului facultății sunt obligați să se implice în toate problemele studentești care sunt puse în discuția structurilor de conducere.
	6. Studenții din Consiliul facultății au responsabilitatea organizării alegerilor anuale pentru desemnarea șefilor de an.

Art.11. Alegerea reprezentantului studenților în Biroul Consiliului facultății și în Biroul Senatului Universității se face prin vot secret de către studenții membri ai Consiliului facultății sau ai Senatului, cu majoritate simplă și în condițiile participării a minim două treimi din numărul studenților aleși în aceste structuri de conducere.

Art.12. În cazul în care studentul membru al Biroului Consiliului facultății sau al Biroului Senatului devine absolvent, el va fi înlocuit, până la completarea echipei studenților din Consiliul facultății sau din Senat (dar nu mai târziu de ședința Consiliului facultății sau Senatului din luna noiembrie), de un alt student din Consiliul facultății sau Senatului, ales cu statut interimar, respectând aceleași proceduri de alegere din articolul 11.

Art.13. Prezentul Regulament de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere academică ale Universității Ecologice din București a fost adoptat în ședința Biroului Senatului U.E.B. din 08.11. 2007.


Prof. univ. dr. Mircea Duțu

Reprezentantul studenților în Senatul U.E.B.,

.....
BELCIUG STEFANIA

CAPITOLUL IV

Evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Art. 20 – La nivelul UEB, evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată de către Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității. Comisia este alcătuită din reprezentanți ai comunității UEB:

- (a) rectorul (sau prorectorul delegat), în calitate de coordonator;
- (b) doi reprezentanți ai corpului profesoral al UEB;
- (c) un reprezentant al sindicatului;
- (d) un reprezentant al celor mai buni studenți.

Art. 21 – Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității de la nivelul UEB are următoarele atribuții:

(a) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Senatul UEB, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității ;

(b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UEB, pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința beneficiarilor și a celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(d) răspunde de implementarea Hotărârii Senatului cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(e) cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Art. 22. – La nivelul facultăților se formează "Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității", care sunt subordonate "Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității" de la nivelul Universității Ecologice din București.

CAPITOLUL V

Dispoziții finale.

Art. 23. – Senatul UEB va analiza anual sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, în concordanță cu prevederile prezentului Regulament, cu privire la măsurile corective și de îmbunătățire necesare.

Art. 24. – Prezentul Regulament, ca și modificările ulterioare sunt aprobate de către Senatul UEB.

Art. 25. – Regulamentul a fost aprobat de către Senatul UEB în 13.07.2006 și intră în vigoare începând cu această dată.

RECTOR 
Prof. univ. dr. Mircea DUȚU



Amexo 3

REGULAMENT privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

CAPITOLUL I. Dispoziții generale

Art.1. Prezentul Regulament a fost elaborat în baza prevederilor art. 92, alin. 3, lit. h, din Legea învățământului nr. 84/1995, modificată și republicată, și ale art. 155 din Carta Universității Ecologice din București.

Art. 2. Stabilirea criteriilor specifice de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității Ecologice din București se face prin reglementări interne aprobate de Senat.

Art. 3. Tipurile de burse ce se pot acorda sunt: bursă de performanță și bursă de merit. Bursele se acordă numai studenților care urmează forma de învățământ de zi, în funcție de rezultatele obținute la învățatură și / sau cercetare științifică.

Art. 4. În funcție de situația materială personală, a părinților sau a susținătorilor legali, studenții pot beneficia, la cerere, de alte forme de sprijin material.

Art. 5. Nu pot constitui criterii de acordare a burselor: vârsta, sexul, religia, etnia, apartenența politică a studentului sau a familiei acestuia, studiile efectuate în alte instituții de învățământ sau în străinătate precum și accesul la burse obținute din alte surse.

Art. 6. Fondurile pentru alocarea burselor se stabilesc, prin buget, de către Consiliul de administrație, la propunerea Senatului universității, pentru fiecare an universitar.

CAPITOLUL II. Tipurile de burse

A. BURSA DE PERFORMANȚĂ

Art. 7. Universitatea Ecologică din București instituie bursa unică de performanță, care se acordă o singură dată studenților cu rezultate excepționale la învățatură și performanțe științifice deosebite.

Art. 8. Bursa de performanță se acordă studenților din ciclul I – studii universitare de licență, forma de învățământ de zi, începând cu anul doi de studii, pe durata desfășurării activității didactice și a practicii, conform structurii anului universitar, începând cu data de 1 octombrie a fiecărui an.

Art. 9.

(1) Candidații la bursa de performanță sunt propuși de Consiliile facultăților, cu condiția ca aceștia să fi realizat în anul de studiu anterior media 10,00 (60 de credite transferabile) și să fi obținut rezultate deosebite în cercetarea științifică. Criteriile specifice privind activitatea de cercetare științifică sunt stabilite de Consiliul fiecărei facultăți, pe baza unei grile de punctaj și sunt supuse aprobării Senatului universității. În stabilirea calculului mediei pentru bursă nu se iau în considerare notele obținute în urma examenelor pentru mărire de noiă.

(2) Consiliile facultăților vor întocmi pentru candidații la bursa de performanță un dosar care va cuprinde: documente care să ateste rezultatele obținute în activitatea de cercetare

științifică a studenților (comunicări susținute la sesiuni de comunicări științifice, articole de specialitate publicate, participare la granturi, contracte de cercetare etc.), precum și două caracterizări din partea unor cadre didactice din facultate, având funcția de conferențiar sau profesor universitar.

Art.10. Cuantumul bursei de performanță va fi dublu față de cel al bursei de merit.

B. BURSA DE MERIT

Art. 11. Bursa de merit se acordă semestrial studenților din ciclul I – studii universitare de licență, începând cu semestrul doi al anului întâi de studii, dacă în semestrul precedent, după sesiunea de iarnă, au realizat cel puțin media 8,50 (30 de credite); pentru Facultatea de Inginerie managerială media minimă pentru acordarea bursei este 8,00. Nu se iau în calcul rezultatele obținute în urma examenelor de mărire de notă.

Art. 12. Bursa de merit constă în reducerea cu 50% a taxei anuale pentru studentul cu media cea mai mare.

Art. 13. La sfârșitul semestrului doi al fiecărui an, primește bursă de merit studentul care a promovat integral ambele sesiuni de examene și are media anuală cea mai mare.

Art. 14. Bursele de merit se acordă, indiferent de venit, studenților care îndeplinesc condițiile de la art. 11 și 13 și care nu beneficiază de alte tipuri de bursă sau alte forme de sprijin material acordate în cadrul Universității Ecologice din București.

Art. 15. Media minimă corespunzătoare bursei de merit nu garantează obținerea bursei, aceasta fiind condiționată de fondurile alocate de Consiliul de administrație al universității.

Art. 16. În cazul în care doi sau mai mulți studenți obțin la sfârșitul semestrului (respectiv anului universitar) aceeași medie, se acordă bursă tuturor studenților fără a se depăși fondurile alocate pe universitate de Consiliul de administrație.

Art. 17. Studenții transferați de la altă universitate, cei care continuă studiile și studenții de la învățământul la distanță sau frecvență redusă transferați la învățământul de zi, pot primi burse începând cu semestrul următor datei de promovare a verificărilor, colocviilor și examenelor de diferență stabilite, dacă îndeplinesc condițiile de acordare a burselor.

Art. 18. Studenții exmatriculați din motive disciplinare nu beneficiază de burse pentru anul în care sunt reînmatriculați.

Art. 19. Studenții care urmează concomitent două specializări din cadrul Universității Ecologice din București și îndeplinesc, la ambele, condiția de medie, pot beneficia de bursă numai pentru una din specializări.

Art. 20. Studenții bursieri ai altor facultăți, care frecventează concomitent și cursurile de zi ale unei facultăți din cadrul Universității Ecologice din București și îndeplinesc condițiile prezentului Regulament, pot beneficia de ambele burse.

CAPITOLUL III. FORME DE AJUTOR MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Art. 21. Ajutoare acordate studenților proveniți de la casele de copii se acordă cu ocazia sărbătorilor de Crăciun și de Paști. Beneficiază de aceste ajutoare studenții de la toate formele de învățământ, pe baza cererii înaintate decanatului facultății, la care se anexează acte doveditoare în acest sens.

Art. 22. Ajutoare acordate studenților cu probleme majore de sănătate se acordă la propunerea decanilor, pe baza cererilor însoțite de documente medicale.

Art. 23. Cuantumul și natura ajutoarelor de mai sus se stabilește anual de către Consiliul de administrație al universității.

ALTE FACILITĂȚI ACORDATE STUDENȚILOR

Art. 24. Universitatea Ecologică din București acordă studenților următoarele reduceri din taxa anuală de școlarizare:

a) reducerea cu 5% în cazul achitării integrale în termen de 10 zile de la începerea anului universitar;

b) reducerea cu 25% pentru anul I de studii absolvenților de liceu care au obținut media generală 10 la examenul de bacalaureat;

c) reducerea cu 15% la una din facultăți, în cazul studenților care urmează simultan cursurile a două facultăți din cadrul Universității Ecologice din București (indiferent de forma de învățământ), pe baza adeverințelor eliberate de cele două facultăți;

d) reducerea cu 25% în cazul înscrierii unor persoane din aceeași familie (soț-soție, părinți-copii, frați-surori), pe bază de documente justificative (certificat de căsătorie, certificat de naștere, adeverințe de la facultate);

e) gratuitate în primul an de școlaritate laureaților olimpiadelor școlare inter-naționale, pe bază de documente justificative înaintate la secretarul șef al universității;

f) reducere cu până la 25% în anul I de studii pentru laureații din ultimii doi ani ai olimpiadelor școlare naționale, pe bază de documente justificative înaintate secretarului șef al universității;

g) reducere cu până la 50% pentru personalul angajat cu contract individual de muncă în cadrul Universității Ecologice din București și pentru copiii acestora, pe baza adeverinței de salariat și a certificatului de naștere;

h) gratuitate, în primul an de studii, pentru studenții proveniți din casele de copii sau pentru persoanele cu handicap fizic major, pe bază de documente justificative; pentru următorii ani gratuitatea continuă în funcție de situația școlară din anul precedent.

Art. 25. Reducerile nu se cumulează, studentul beneficiind de reducerea cea mai avantajoasă.

CAPITOLUL IV. PROCEDURA ACORDĂRII BURSELOR

Art. 26. În scopul desfășurării procedurii de acordare a bursei, a altor forme de ajutorare materială și a reducerilor de taxă se constituie la nivelul universității o comisie care are următoarea structură: prorectorul cu activitatea didactică, cancelarul Senatului, directorul economic, secretarul șef al universității și trei studenți membrii ai Senatului, desemnați dintre studenții care fac parte din Senat.

Art. 27. În scopul obținerii bursei de performanță sau de merit, secretariatele facultăților vor depune deciziile Consiliilor facultăților cu propunerile acestora la secretariatul rectoratului în termen de 10 zile de la începerea fiecărui semestru.

Art. 28. Cancelarul Senatului înaintează comisiei numite pentru analiza cererilor lista cu propunerile facultăților care, pe baza criteriilor prevăzute în prezentul Regulament și încadrarea în fondurile alocate în acest scop, supune Rectorului concluziile și propunerile ei.

Art. 29. Rectorul avizează listele studenților bursieri, pe categorii de burse, ani de studii și specializări și le supune, prin secretarul general, Președintelui universității spre aprobare.

Art. 30. După aprobare, listele cu studenții bursieri se transmit facultăților și se afișează pe site-ul universității.

Art. 31. Cererile privind reducerile de taxă în baza prevederilor art. 24 din prezentul Regulament se depun în termen de maxim 15 zile de la începerea anului universitar la

secretariatul rectoratului; cancelarul universității întocmește o listă cu aceste cereri, grupându-le pe baza criteriilor prevăzute la art. 24 și le supune spre avizare biroului senatului, iar ulterior, prin secretarul general, Consiliului de administrație. După aprobare, lista cu reducerea taxei de școlarizare se transmite și departamentului economic.

Art. 32. Contestatiile privind neacordarea burselor sau a reducerilor de taxă se depun individual, la secretarul șef al universității în termen de 5 zile de la afișarea listelor respective.

CAPITOLUL V. DISPOZIȚII FINALE

Art. 33. Studenții din ciclul de studii universitare de licență, la toate formele de învățământ, pot beneficia de bursă de studii (finanțare) pe bază de contract cu agenți economici, bănci, instituții etc. Condițiile de acordare a burselor care fac obiectul contractelor și creditelor de finanțare se stabilesc între cele două părți: finanțator (agenți economici, bănci, instituții etc.) pe de o parte și beneficiar (student) pe de altă parte.

Art. 34.

(1) Prezentul Regulament a fost revizuit și aprobat în ședința Biroul Senatului Universității Ecologice din București din 14.04.2008 și intră în vigoare începând cu anul universitar 2008-2009.



RECTOR,

Prof. univ. dr. Alexandru ȚICLEA

Alexandru Țiclea

UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE DREPT – CURS DE ZI



DECIZIA NR. 1034 / 31.03.2009

În urma analizei rezultatelor la învățătură, obținute în semestrul I din anul universitar 2008 – 2009, RECTORUL UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE:

DECIDE:

Art. 1. Se acordă burse de merit primilor clasați pentru anul universitar 2008 – 2009, semestrul I. :

ANUL I

1. Parascan M.-D. Cătălin-Marius 9, 93 (nouă și 93 %) ✓

ANUL II

1. Răducu I. Angelica-Mihaela 8, 00 (opt) ✓
2. Sporea G. Alexandru-Sebastian 8, 00 (opt) ✓

ANUL III

1. Burtescu A. Silviu 7, 66 (șapte și 66 %) ✓

ANUL IV

1. Voicescu A. Radu-Lucian 9, 19 (nouă și 19 %) ✓

Art. 2. Serviciul Contabilitate va aduce la îndeplinire prezenta decizie.

RECTOR
Prof.univ.dr. Alexandru
Alexandru

DECAN,
Prof.univ.dr. Petre BUNECI

Buneci

Capitolul I. Considerații generale

Art.1. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Universității Ecologice din București a fost elaborat în baza Legii învățământului nr. 84/1995 modificată și republicată, a Legii nr. 288 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare, a Cartei Universității Ecologice din București și a Regulamentului european de aplicare a creditelor transferabile.

Prezentul regulament are ca obiectiv cunoașterea și respectarea de către studenți a organizării și funcționării procesului de învățământ din universitate, stabilirea unor norme și reglementări după care aceștia își desfășoară activitatea precum și a drepturilor și obligațiilor ce le revin în calitate de membri ai comunității universitare.

Art.2. Activitatea profesională a studenților se desfășoară în cadrul facultății ce intră în structura universității.

Capitolul II. Admiterea

Art.3. Selecționarea studenților Universității Ecologice din București este total nediscriminatorie și nu ține seama de cetățenie, apartenență etnică, considerente religioase, sex sau apartenență politică.

Art.4. Sunt admiși prin concurs absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă), care posedă un certificat (adeverință) medicală care să ateste capacitatea fizică și psihică și de a profesa în domeniul ales.

Art.5. Admiterea candidaților la facultățile Universității Ecologice din București, la toate formele de învățământ și în toate ciclurile de pregătire universitară se face prin concurs, în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere în UEB, aprobată de Senatul universitar și cu respectarea actelor normative în vigoare.

De asemenea, pot deveni studenți ai Universității Ecologice din București, fără a mai susține examen de admitere, în limita locurilor stabilite de Senat:

- absolvenții cu diplomă de licență ai unei facultăți de stat sau particulare, acreditate sau autorizate;
- cetățenii din alte țări care îndeplinesc condițiile legale de recunoaștere a diplomelor universitare și a celor de bacalaureat;
- absolvenții de liceu care au obținut în ultimii doi ani distincții la olimpiadele școlare sau naționale, dar numai la acele facultăți la care admiterea conține în probele de concurs discipline la care au fost distinși;
- sportivi de înaltă performanță; medaliați olimpici, mondiali, europeni, republicani, numai la Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- studenții Universității Ecologice din București, care doresc să urmeze a doua facultate.

Studenții pot urma concomitent specializări dacă îndeplinesc condițiile de admitere cerute și dacă programul facultăților permit acest lucru.

Art.6. Pentru înscrierea la concurs candidații trebuie să prezinte:

- cerere de înscriere, formular tipizat;
- carte de identitate, înlocuitor sau pașaport;
- taxa de înscriere.

Taxa de înscriere la admitere în Universitate nu se restituie în caz de neprezentare sau nereușită la examen.

Concursul de admitere se desfășoară conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de admitere în UEB, aprobată de Senatul universitar.

CAPITOLUL IV

Evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Art. 20 – La nivelul UEB, evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată de către Comisia de Evaluare și de Asigurare a Calității. Comisia este alcătuită din reprezentanți ai comunității UEB:

- (a) rectorul (sau prorectorul delegat), în calitate de coordonator;
- (b) doi reprezentanți ai corpului profesoral al UEB;
- (c) un reprezentant al sindicatului;
- (d) un reprezentant al celor mai buni studenți.

Art. 21 – Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calității de la nivelul UEB are următoarele atribuții:

(a) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către Senatul UEB, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității;

(b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UEB, pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința beneficiarilor și a celorlalte părți interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(c) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(d) răspunde de implementarea Hotărârii Senatului cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

(e) cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

Art. 22. – La nivelul facultăților se formează "Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității", care sunt subordonate "Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității" de la nivelul Universității Ecologice din București.


CAPITOLUL V

Dispoziții finale.

Art. 23. – Senatul UEB va analiza anual sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, în concordanță cu prevederile prezentului Regulament, cu privire la măsurile corective și de îmbunătățire necesare.

Art. 24. – Prezentul Regulament, ca și modificările ulterioare sunt aprobate de către Senatul UEB.

Art. 25. – Regulamentul a fost aprobat de către Senatul UEB în 13.07.2006 și intră în vigoare începând cu această dată.


RECTOR
Prof. univ. dr. Mircea DUȚU

Anexa 7

Art. 12. Completarea tabelului centralizator (Anexa 2) se face astfel:

În coloanele 1, 2, 3 se introduc calificativele (de la 1 la 5) acordate de către cei 3 evaluatori ai cadrului didactic evaluat, pentru fiecare criteriu în parte.

În coloana VQ, pentru fiecare criteriu, se scrie valoarea totală a celor 3 calificative. În coloana MQ, pentru fiecare criteriu, se scrie valoarea mediei aritmetice a valorilor din coloana VQ ($\Sigma VQ_i/3$).

Calificativul total (QT) este suma valorilor MQ_i ($i=1 \dots 9$).

Art. 13. În funcție de valoarea QT obținută, cadrul didactic se poate încadra în următoarele categorii de apreciere:

1. Nesatisfăcător 9-18 puncte
2. Satisfăcător 19-27 puncte
3. Bine 28-36 puncte
4. Foarte bine 37-45 puncte

Art. 14. Raportul de evaluare trebuie să conțină interpretarea riguroasă a calificativului total conform grilei de valori de mai sus, cu semnalarea punctelor tari și a punctelor slabe, cât și recomandări pentru activitatea viitoare a cadrului didactic evaluat. Dacă este cazul, se pot face remarcii cu privire la obiectivitatea sau subiectivitatea evaluatorilor (când apar diferențe nete între calificativele acordate de către evaluatori).

Exemplu de completare a Tabelului centralizator:

Criteriul de evaluare	Evaluator (1)	Evaluator (2)	Evaluator (3)	Valoarea totală a calificativelor	Media calificativelor
	1	2	2	VQ	MQ
1	2	3	3	8	2.67
2	4	4	5	13	4.33
3	5	4	5	14	4.67
4	2	3	4	9	3
5	3	4	4	11	3.67
6	5	5	4	14	4.67
7	4	4	5	13	4.33
8	4	4	4	12	4
9	3	3	5	11	3.67
Calificativ total QT					35.01

Conform calificativului obținut cadrul didactic din exemplul de mai sus se încadrează în categoria „Bine”.



Anexa 8

SITUAȚIA FONDULUI DE CARTE A UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI

Nr. Crt.	Facultatea	Titluri	Volume
1	Drept	235	1327
2	Management	398	1120
3	Științele Naturii și Ecologie	210	335
4	Ingineria Managerială	544	620
5	Științele Comunicării	344	570
6	Educație Fizică și Sport	126	290
7	Psihologie	240	512
8	DPPD	129	247
TOTAL		2226	5021

Anexa 9

NUMĂR DE STUDENȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2008-2009

Facultatea	Număr studenți													
	An I		An II		An III		An IV		An V		MASTER			
	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR		
Facultatea de Drept	275	300	235	586	125	525	221	620	-	66	720	-		
Facultatea de Educație fizică și Sport	125	-	157	-	120	-	-	-	-	-	117	-		
Facultatea de Inginerie Managerială	95	-	144	-	35	-	56	-	36	-	87	-		
Facultatea de Științe Economice	100	300	85	410	92	332	-	-	-	-	628	-		
Facultatea de Științele Naturii și Ecologie	164	-	193	-	132	-	-	-	-	-	158	-		
Facultatea de Psihologie	70	-	181	-	129	-	-	-	-	-	70	-		
Facultatea de Științele Comunicării	70	-	190	-	100	-	-	-	-	-	60	-		
TOTAL 8109	899	600	1185	996	733	857	277	620	36	66	1840	-		
ZI: 3130; FR:3139; M: 1840	1499		2181		1590		897		102		1840			

DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL LICENȚĂ ÎN PERIOADA 2003-2009

Facultatea	Număr studenți											
	An univ. 03-04		An univ. 04-05		An univ. 05-06		An univ. 06-07		An univ. 07-08		An univ. 08-09	
	Zi	FR	Zi	FR	Zi	FR	Zi	FR	Zi	FR	Zi	FR
Facultatea de Drept	1280	454	1747	474	1396	402	1361	420	1920	797	856	2097
Facultatea de Educație fizică și Sport	265	-	340	-	491	-	493	-	487	-	402	-
Facultatea de Inginerie Managerială	215	-	218	-	318	-	371	-	318	-	366	-
Facultatea de Științe Economice	602	257	778	348	686	403	694	408	412	399	277	1042
Facultatea de Științele Naturii și Ecologie	205	-	220	-	231	-	277	-	478	-	489	-
Facultatea de Psihologie	173	-	192	-	342	-	368	-	412	-	380	-
Facultatea de Științele Comunicării	141	-	155	-	243	-	300	-	475	-	360	-
TOTAL	2881	711	3650	822	3707	805	3864	828	4502	1196	3130	3139
	3596		4472		4512		4692		5698		6269	



RECTOR,
prof. univ. dr. Alexandru Șchiocla

Alexandru Șchiocla
RECTORAT

DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA CICLUL MASTER ÎN PERIOADA 2003-2009

Facultatea	Număr studenți											
	An univ. 03-04		An univ. 04-05		An univ. 05-06		An univ. 06-07		An univ. 07-08		An univ. 08-09	
	Zi	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR	ZI	FR
Facultatea de Drept	140	-	263	-	404	-	634	-	744	-	720	-
Facultatea de Educație fizică și Sport	-	-	-	-	70	-	95	-	92	-	117	-
Facultatea de Inginerie Managerială	-	-	-	-	65	-	103	-	85	-	87	-
Facultatea de Științe Economice	-	-	232	-	505	-	849	-	621	-	628	-
Facultatea de Științe Naturii și Ecologie	-	-	-	-	73	-	117	-	150	-	158	-
Facultatea de Științe comunicării	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-
Facultatea de Psihologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-
TOTAL	140		495		1117		1228		1692		1840	



RECTOR,

prof. univ. dr. Alexandru Ticlea

Alexandru Ticlea

DINAMICA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI ȘI LICENȚIAȚI ÎN PERIOADA 2003-2008

Facultatea	Număr studenți											
	An univ. 03-04		An univ. 04-05		An univ. 05-06		An univ. 06-07		An univ. 07-08			
	Nr. abs	Nr. lic.	Nr. abs.	Nr. lic.	Nr. abs	Nr. lic	Nr. abs	Nr. lic	Nr. abs	Nr. lic		
Facultatea de Drept	577	489 84,74	400	340 85,00	436	371 85,09	686	625 91,10	729	568 77,91		
Facultatea de Educație fizică și Sport	62	58 93,54	65	42 64,61	63	59 93,65	121	116 95,86	288	242 84,02		
Facultatea de Inginerie Managerială	20	20 100	25	25	65	64 98,46	83	77 92,77	212	212 100		
Facultatea de Științe Economice	216	209 96,75	199	189 94,97	378	370 97,88	422	418 99,05	610	608 99,67		
Facultatea de Științe Naturii și Ecologie	75	75 100	45	33 73,33	-	-	70	58 82,85	310	277 89%		
Facultaten de Psihologie	-	-	-	-	-	-	70	63 90,00	280	223 79,64		
Facultatea de Științe Comunicării	48	40 83,33	26	20 76,92	19	15 78,94	26	21 80,76	125	104 83,20		



RECTOR

prof. univ. dr. Alexandru Ticleanu

Alexandru Ticleanu



Situația statistică a absolvenților DPPD din UEB,
în perioada 2003-2008

ANI UNIVERSITARI	NUMĂR ABSOLVENȚI
2003-2004	179
2004-2005	167
2005-2006	96
2006-2007	65
2007-2008	58

RECTOR,
prof. univ. dr. Alexandru Ticlea

Alexandru Ticlea



ANUL III

SEMESTRUL al II-lea

GRUPA	301	302	303	304						
L	8-10									
U	10-12	-A.III. 05-	-A.III. 05-	-A.III. 05-						
N	12-14	PEN.SP.(C.D)	PEN.SP.(C.D)	PEN.SP.(C.D)						
I	14-16									
	16-18	PR.PEN.(M.U)	PR.PEN.(M.U)	PR.PEN.(M.U)						
	18-20	-A.III. 05-	-A.III. 05-	-A.III. 05-						
M	8-10									
A	10-12									
R	12-14									
T	14-16									
I	16-18	FART-6-A1	FART-6-A1	FART-6-A1	FART-6-A1					
	18-20									
M	8-10									
I	10-12	-A.III. 05-	-A.III. 05-	-A.III. 05-						
E	12-14	D.CIVIL(D)	D.CIVIL(D)	D.CIVIL(D)						
R	14-16									
C	16-18									
U	18-20									
I										
J	8-10									
O	10-12									
I	12-14									
	14-16									
	16-18									
	18-20									
Y	8-10									
I	10-12	FISC(9-A)	FISC(9-A)	FISC(9-A)	FISC(9-A)					
N	12-14	CONT(5-D)	CONT(5-D)	CONT(5-D)	CONT(5-D)					
E	14-16	-A.III. 03-	-A.III. 03-	-A.III. 05-	-A.III. 05-					
R	16-18									
I	18-20									
S	8-10									
A	10-12									
M	12-14									
B	14-18									
A	18-20									
T										
A										

- SALA A.II. 01 - CURS (OPT) - DREPTUL CONCURTENȚEI COMERCIALE - PROF. GIL STANCU -
 - SALA A.II. 01 - CURS - DREPT COMERCIAL - PROF. I. STANU -
 - SALA A.III. 05 - CURS - DREPT FISCAL - PROF. D. D. SĂLUNEA -
 - SALA A.III. 05 - CURS - DREPT CIVIL - PROF. I. STANCU -
 - SALA A.III. 05 - CURS - DREPT PROCESUAL PENAL - PROF. P. HINCEI -
 - SALA A.I. 04 - CURS - DREPT PROCESUAL PENAL - PROF. P. HINCEI -
 - SALA A.I. 04 - CURS - DREPTUL FAMILIEI - PROF. A. GHERGHE -
 - SALA A.I. 04 - CURS - DREPT PENAL SPECIAL - PROF. GIL NISTOREANU -

ZIUA	ORA	GRUPA 401	GRUPA 402	GRUPA 403	GRUPA 404				
LUNI	8 ⁰⁰ -10 ³⁰								
	10 ⁰⁰ -12 ³⁰								
	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰								
	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰								
MARTI	16 ³⁰ -18 ⁰⁰								
	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰								
	8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰								
	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰								
MIERCURI	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰								
	14 ⁰⁰ -16 ³⁰								
	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰								
	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰								
JOI	8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰								
	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰								
	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰								
	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰								
VINERI	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰								
	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰								
	8 ⁰⁰ -10 ⁰⁰								
	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰								
SÂMBATA	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰								
	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰								
	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰								
	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰								

- SALA A II. 01 - CURS - DREPTUL MUNCII - PROF. AL. TICLEA
- SALA A.II.01 - CURS - DREPTUL PROCESUAL CIVIL - PROF. GH. DOBRICAN

- SALA A II. 01 - CURS ~ MEDICINA LEGALA - PROF. DR. M. IONESCU ~
- SALA A.II.01 - CURS - DREPTUL PROPRIETATI INTELLECTUALE - PROF. C. JORA ~
- SALA A.I.01 - CURS - DREPTUL COMERTIULUI INTERNATIONAL - PROF. T. HINDIU -

ZIUA, ORA	GRUPA		
	Anul I	Anul II	Anul III
LUNI			
8-10			psihopat 2 (curs) 4.4 - psihopat 2 (lab)
10-12			PSIHOPATOLOGIE 2 4.4
12-14	FOUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI 1 4.2	psih personalitate 4.3	
14-16	fundamentele psihologiei 1 4.2	lb. engleză 4.3	
16-18	lb. engleză 4.2	PSIH. COMUNIC. 4.3 - psih. comunic.	
18-20			
MARTI			
8-10			psihoterapii stress 4.4
10-12	ISTORIA PSIHOLOGIEI 4.2		PSIHOTERAPIA STRESS 4.4
12-14	INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE 4.2	INTROD. IN PSIH. SOCIALĂ 4.3	introduc. curs anuale 4.4 - defecti si logun
14-16	introduc. in sociol. 4.2 - istoria psihologiei	PSIHLOGIA EDUCATIEI 4.3	
16-18		introduc. in psih. soc. 4.3 - psih. educatiei	
18-20			
MIERCURI			
8-10			INTROD. IN PSIHOTERAPIE 4.4
10-12	introd. in psih. experimentală (lab) 4.1	bazele teoretice ale eval. psih (curs) 4.5	TESTARE PSIHLOGICA 1 4.4
12-14	INTROD. IN PSIH. EXPERIMENT. 4.2	PSIH. ADULT SI VARSTNIC 4.3	testare psihologica 1 4.5
14-16	STAT. PSIH. SI PREL. DATE 1 4.2	PSIHLOGIA PERSONALITĂȚII 4.3	PSIHLOGIE JUDICIARĂ 4.4
16-18	stat. psih. și prelucrarea inf. a datelor 1 4.2		psihologic judiciar 4.4
18-20			
JOI			
8-10			
10-12	NEUROPSIH. SI NEUROCIIB 1 1.2		
12-14	neuropsih și neurocib 1 1.1		
14-16	(Sedii Filial)		
16-18			
18-20			
VINERI			
8-10			DEFECTOLOGIE ȘI LOGOPEDIE 4.4
10-12		PSIHLOGIA MUNCII 4.3	MANAG. RESURSELOR UMANE 4.4
12-14		psih adult și vârstnic 4.3 - psih muncii	introd. în psihoterapie 4.4
14-16			
16-18			
18-20			

Chestionar

- 1) Ai auzit vreodata de o structura de reprezentare din care studentii fac parte?
(Consiliu, senat). Daca nu treci la intrebarea nr. 4.
.....
- 2) Ai participat sau ai auzit de alegeri pentru studentul reprezentant din facultatea ta?
.....
- 3) Ai apelat vreodata la acesta pentru a te ajuta intr-o problema?
.....
- 4) Cati studenti sunteti la un seminar/laborator?
.....
- 5) Cunosti modalitatea acordarii burselor?
.....
- 6) Ce probe ai sustinut la admitere (concurs de dosare, interviu etc)
.....
- 7) Ce metode de predare adopta profesorii tai?
 - Dictare
 - Prelegere
 - Presentari power point
 - Altele. Care?.....
- 7) Discutati vreodata cu profesorul rezultatele examenelor?
.....
- 8) Cu cat timp inainte de examen sunteti anuntati de metoda de examinare
(oral, scris) si de data la care trebuie sa va prezentati?
.....
- 9) Ai auzit de existenta unui centru de orientare?
.....
- 10) Ti s-a dat vreodata sa completezi un chestionar prin care sa iti evaluezi profesorii?
.....
- 11) Care este ultima activitate culturala/sportiva organizata de universitate la care ai
participat?
.....

Mulumim frumos!



Annexa 13

COMISIILE SENATULUI
(Se constituie conform art. 77 din Carta Universitară)

I. Comisia de strategie

- | | |
|---|-------------|
| 1. prof. univ. dr. Alexandru Țiclea | președinte; |
| 2. prof. univ. dr. Rojanschi Vladimir | membru |
| 3. prof. univ. dr. Constantin Dănciulescu | membru |
| 4. conf. univ. dr. Irina Tănăsescu | membru |
| 5. ing. Vasile Mustăța | membru |

II. Comisia de metodică și perfecționare didactică:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. conf. univ. dr. Carmen Bulzan | președinte |
| 2. conf. univ. dr. Constantin Hariuc | membru |
| 3. lect. univ. dr. Giuliano Tevi | membru |

III. Comisia de cercetare științifică:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. prof. univ. dr. Rojanschi Vladimir | președinte |
| 2. prof. univ. dr. Dorin Jula | membru |
| 3. prof. univ. dr. Șerban Vlad | membru |
| 4. prof. univ. dr. Petre Buneci | membru |
| 5. prof. univ. dr. Tudor Niculescu | membru |

IV. Comisia pentru programe de studii:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. conf. univ. dr. Irina Tănăsescu | președinte |
| 2. conf. univ. dr. Constantin Rotaru | membru |
| 3. lect. univ. dr. Aurelian Gherghe | membru |
| 4. masterand Creangă Mariana | membru |
| 5. stud. Petrescu Alina | membru |

V. Comisia pentru relații academice:

- | | |
|--|------------|
| 1. prof. univ. dr. Camelia Cămășoiu | președinte |
| 2. prof. univ. dr. Petre Buneci | membru |
| 3. conf. univ. dr. Ruxandra Gherghinescu | membru |

VI. Comisia pentru probleme studențești:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. lect. univ. dr. Fekete Adela | președinte |
| 2. lect. univ. dr. Ciprian Alexandru | membru |
| 3. lect. univ. Dima Marius | membru |
| 4. stud. Cătălin Curelea | membru |
| 5. stud. Nicolaescu Constantin | membru |

VII. Comisia de etică universitară:

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. prof. univ. dr. Ion Radu | președinte |
| 2. prof. univ. dr. Ion Suceavă | membru |
| 3. lect. univ. dr. Mihaela Buia | membru |

VIII. Comisia de evaluare și asigurare a calității:

- | | |
|---|------------|
| 1. prof. univ. dr. Camelia Cămășoiu | președinte |
| 2. prof. univ. dr. Dorin Jula | membru |
| 3. conf. univ. dr. Nicolae Gâldean | membru |
| 4. conf. univ. dr. Maria Fodor | membru |
| 5. conf. univ. dr. Urichianu Toma Sanda | membru |

Comisiile au fost aprobate în ședința de Senat din data de 07.04.2008.

NOTĂ: La ședințele comisiilor pot fi invitate cadre didactice titulare și asociate. În activitatea comisiilor pot fi cooptate și alte cadre didactice titulare și asociate.

CANCELAR,
Prof. univ. dr. Constantin Dănculescu

