

**RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ**

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE APĂRARE
„CAROL I“ DIN BUCUREȘTI**

Director de misiune:
Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR

**ARACIS
2015**

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București

B. Perioada vizitei: 10-12.06.2015

C. Comisia de evaluare externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1	Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR – Universitatea Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București	Director de misiune
2	Prof.univ.dr. Dumitru MIRON – Academia de Studii Economice din București	Coordonator de misiune
3	Carmen MIRIAN – ARACIS	Secretar Științific
4	Alexandru Iaroslav BERACZKO - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov	Student evaluator - ANOSR
5	Viorel Mihai MUNTEANU - Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	Student evaluator - UNSR
6	Prof.univ.dr. Ella Magdalena CIUPERCĂ - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București	Expert militar
7	Prof.univ.dr. Mihai Octavian POPESCU – Universitatea Politehnică din București	Expert Comisie Consultativă
8	Prof.univ.dr. Marius Gabriel PETRESCU - Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești	Expert comisie instituțională
9	Prof.univ.dr. Cristina Teodora ROMAN - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Expert program – <i>Conducere interarme – forțe terestre</i>
10	Prof.univ.dr. Ilie ROTARIU – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu	Expert program – <i>Logistică</i>

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a **Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București**, care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea **UNAP**, s-a efectuat în scopul de a identifica și certifica măsura în care **UNAP** răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității. Evaluarea instituțională externă a **Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București** a fost realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în baza protocolului încheiat la data de **30.04.2015** între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București reprezentată de **General de flotilă aeriană Prof.univ.dr. Gabriel-Florin MOISESCU**, în

calitate de rector privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București (UNAP)

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei

materiale, a calității și nivelului de performanță al acestora, a modului în care este utilizată etc.;

- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul militar, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani etc.), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că actuala UNAP a fost înființată prin Înaltul Decret Regal nr. 2073 / 08.08.1889, al Regelui Carol I, sub denumirea de "Școala Superioară de Război" și a fost reorganizată în anii 1948-1949 prin decretele nr. 1803/1948 și 371/1949. În baza Decretului Consiliului de Stat nr. 1037/ din data de

01.11.1968, devenit Legea nr.50/1968, instituția a funcționat sub denumirea de Academia Militară, având personalitate juridică și păstrându-și statutul de instituție de învățământ militar superior. În decursul îndelungatei sale funcționări, UNAP a funcționat sub denumirea de Academia Militară Generală, Academia de Înalte Studii Militare sau Universitatea Națională de Apărare. Denumirea actuală - Universitatea Națională de Apărare „Carol I” - a primit-o prin H.G. nr. 969 din 25.08.2005.

- La momentul vizitei de evaluare Universitatea Națională de Apărare „Carol I „ din București avea în structura sa 2 facultăți și anume: Facultatea de Comandă și Stat major și Facultatea de Securitate și Apărare. Încă de la începuturile sale, Universitatea a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru o serie de domenii de activitate specifice, esențiale pentru orice societate modernă. Revizuirea periodică și adaptarea programelor de studii la cerințele unei societăți aflate în permanent proces de adaptare la provocările geopolitice, regionale și globale, a permis îmbogățirea peisajului curricular chiar dacă universitatea și-a menținut specializarea pe programe de învățământ dedicate exclusiv domeniului securitate și apărare.
- În universitate s-a constituit un climat și o cultură academică propice desfășurării unor proiecte de cercetare științifică relevante. Rezultatele cercetării sunt evidențiate în numeroase publicații de specialitate. Cercetarea se desfășoară în conformitate cu specificul domeniilor „Științe militare și informații” și „Securitate națională”. Resursa umană a universității și bugetele granturilor și contractelor de cercetare asigură universității capacitatea de a realiza obiectivele profesionale și științifice propuse. În termeni cantitativi, activitatea de cercetare științifică derulată în ultimii 5 ani se prezintă după cum urmează:
 - Număr contracte/granturi de cercetare - 19;
 - Număr articole ISI publicate de membrii comunității universitare - 92;
 - Număr de conferințe naționale și internaționale organizate - 78;
 - Număr teze de doctorat susținute - 352.
- Universitatea Națională de Apărare „Carol I” dispune de o bază materială modernă care asigură fundamentele pentru un proces de învățământ de calitate, adecvat misiunii stabilite, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Baza materială este proprietatea Ministerului Apărării Naționale și este dată în folosință și administrare universității, al cărei comandant (rector) este ordonator terțiar de credite. Pe ansamblu, universitatea dispune de o suprafață de 6261 m², destinată spațiului de învățământ și cercetare, cu 1540 de locuri. Fiecare grupă de studenți, pe durata anului universitar, are propria sală de clasă. S-a putut lua notă de modernitatea spațiilor de învățământ, de dotarea acestora cu elemente de logistică didactică modernă și de înalta adecvare a spațiilor în raport cu mărimea formațiilor de studii. Se poate aprecia că baza materială a Universității este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. În universitate există o modernă bibliotecă, cu spații în suprafață totală de 1290 m², amenajate pentru fondul de carte, spații de studiu și 3 săli de lectură. Biblioteca universității dispune de 56716 titluri de carte, cu un număr de 156012 volume, din care 7956 titluri de carte, cu un număr de 23586 volume sunt în limbi străine de circulație internațională. Fondul de carte existent acoperă disciplinele de pregătire științifică fundamentală (26447 titluri, cu 54990 de volume, din care 4695 titluri, cu 6549 volume în limbi străine), disciplinele de specialitate (27697 titluri, cu 79219 volume, din care 1242 de titluri, cu 3164 volume, în limbi străine) și disciplinele de pregătire managerială și de cultură generală (2572 titluri, cu 21803 volume din care 2019 titluri, cu 13873 volume în limbi străine). Fondul de carte existent acoperă cu prisosință nevoile procesului de învățământ.

- În universitate își desfășoară activitatea 107 cadre didactice titularizate, din care: 102 personal didactic universitar cu norma de bază în instituție (din care 16 instructori militari), 5 cadre didactice asociate (3 profesori universitari, 1 conferențiar universitar și 1 lector universitar). S-a mai luat notă de faptul că, pentru o serie de programe de studii derulate în conformitate cu obligațiile internaționale asumate de România (în calitate sa de stat membru al NATO), mai desfășoară activități didactice (îndeosebi la disciplinele de limbi străine) 9 specialiști titularizați în învățământul preuniversitar. Activitățile profesionale, științifice, administrative și funcționale sunt sprijinite de personalul administrativ și de întreținere aflat la dimensiunea și structura pe funcții conforme cu cerințele legislației muncii și cu exigențele asigurării sustenabilității financiare a activităților Universității.

b. Eficacitate educațională:

- Există Metodologie de admitere, afișată pe site-ul universității, în care sunt prevăzute condițiile specifice pentru admitere, stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale. Politica de admitere descrisă documentar dar și respectată în practică demonstrează preocuparea conducerii universității pentru promovarea transparenței și corectitudinii în desfășurarea concursului de admitere. Metodologia de admitere este publicată cu minim 6 luni înainte de desfășurarea examenului de admitere, pe site-ul www.unap.ro și în Buletinul Administrativ al Ministerului Apărării Naționale. De asemenea, metodologia se transmite la centrele militare județene/sector și zonale pentru a fi folosită în procesul de selecție preliminară a candidaților pentru programele de licență care se adresează exclusiv militarilor. Direcția Management Resurse Umane a Ministerului Apărării Naționale asigură preselecția candidaților pe baze multicriteriale specifice, iar universitatea organizează concursul de admitere care constă în probe scrise, pe baza unei tematici și bibliografii puse la dispoziția candidaților. Pentru programele de studii universitare de licență, la calculul mediei de admitere, ponderea mediei obținute la bacalaureat este de 30%. Studenții străini sunt școlarizați exclusiv în baza acordurilor încheiate între Ministerul Apărării Naționale și ministerele de resort din cadrul țărilor de proveniență.
- În universitate există și se aplică în mod riguros Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți (aprobată în formă revizuită de Senat prin hotărârea nr. 11 din 26.02. 2014). Evaluarea cunoștințelor se face în prezența cadrului didactic titular de curs și a cadrului didactic care a condus seminariile, dezbaterile și ședințele practice.
- Din evidențele Universității și din discuțiile pe care comisia de evaluare instituțională le-a purtat cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Se poate nota faptul că toți absolvenții studiilor universitare de licență sunt angajați imediat după absolvire. Peste 30% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență urmează programe de masterat în universitate sau la alte instituții de învățământ superior.
- Nivelul de satisfacție al studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, reiese din răspunsurile la chestionarele de evaluare a programelor de studii pe care aceștia le completează după angajare și pe timpul desfășurării studiilor, precum și din analiza efectuată de conducerea universității. De asemenea, în ședințele senatului universitar și ale consiliului facultății, studenții au posibilitatea de a formula eventuale propuneri de îmbunătățire a metodelor și procedurilor aplicate în instituție privind dezvoltarea profesională a acestora. În urma discuțiilor purtate cu reprezentanții studenților a rezultat faptul că aceștia sunt mulțumiți de nivelul calitativ al actului educațional.

- Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Orientarea în carieră este asigurată, în special, prin instituția tutoriatului. În cei 10 ani de aplicare, tutoriatul a căpătat consistență și eficiență. Studenții apreciază favorabil importanța tutorelui în activitatea lor profesională, inclusiv sub aspectul orientării în carieră.
- Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi. Fiecare cadru didactic și cercetător are, anual, cel puțin o publicație sau o realizare didactică, respectiv științifică. Evaluarea efectuată a relevat faptul că, baza materială destinată activităților de cercetare științifică, oferă suportul logistic pentru realizarea axelor strategice în domeniu și a obiectivelor propuse. Cvasitotalitatea problematicii de cercetare se înscrie în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și doctorat. Tematica de cercetare se află în congruență cu direcțiile majore strategice în materie de cercetare, dezvoltare inovare, prevalente la nivel național și european.

c. Managementul calității:

- Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, al facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definitorii pentru o solidă cultură a calității. În Universitatea Națională de Apărare „Carol I” există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. Biroul asigurarea calității procesului educațional și armonizare legislativă are atribuții de asistență a comisiei centrale pentru evaluarea și asigurarea calității
- Pentru implementarea politicii de calitate, senatul universitar a stabilit, în cadrul sistemului de asigurare a calității, strategii aplicabile în domeniul relației învățământ-cercetare, educațional, al cercetării științifice, al resurselor umane, precum și în domenii conexe (logistic, financiar, relații de colaborare interuniversitară și cu societatea civilă).
- Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin regulamente și proceduri specifice. Fiecare program de studiu este supus, în mod obligatoriu, unei evaluări periodice anuale, astfel încât se crează premisele unei îmbunătățiri continue, specifice sistemelor moderne de asigurare a calității. Merită apreciate demersurile conducerii universității întreprinse pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reînnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale.
- Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor, s-a luat notă de implicarea acestora în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curricular.
- În universitate există și se aplică în mod riguros Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți (aprobată în formă revizuită de Senat prin hotărârea nr. 11 din 26.02. 2014). Evaluarea cunoștințelor se face în prezența cadrului didactic titular de curs și a cadrului didactic care a condus seminariile, dezbaterile și sesiunile practice.
- Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare. Evaluarea colegială este obligatorie și se desfășoară, de regulă, în perioada noiembrie – iunie a fiecărui an universitar, de către comisii constituite la nivelul fiecărui departament. Concluziile rezultate în urma evaluării colegiale se consemnează pe formularele tip prevăzute în metodologia de evaluare a corpului profesoral, aprobată de senatul universitar. Formularele completate de comisie, privind evaluarea colegială, se

pun la dispoziția directorului de departament pentru a fi utilizate la evaluarea de către management. Există o Procedură de evaluare a personalului didactic de către studenți, organizată pe două componente. O componentă utilă managementului și o componentă utilă cadrului didactic.

- Abordarea calității la nivel instituțional este similară celei din universitățile cu profil militar din țară și străinătate (Colegiul de Apărare NATO, Italia; Universitatea Națională de Apărare, Polonia; Școala Militară Regală, Belgia; Centrul de Înalte Studii de Apărare, Italia etc.). Universitatea urmărește periodic evoluția planurilor de învățământ de la programele de studii pe diferite domenii efectuând comparația cu programe similare din țară și străinătate, în scopul îmbunătățirii continue a activității desfășurate.

I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

Discuțiile în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității au vizat în mod special Punctele tari și slabe identificate pe parcursul evaluării, cu precizarea câtorva recomandări, dintre care menționăm:

- revizuirea unora dintre planurile de învățământ având ca vectori: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe derivate din statutul României de stat membru al NATO;
- folosirea în și mai mare măsură a experiențelor remarcabile acumulate de absolvenții universității în câmpurile de operațiuni din străinătate;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- asigurarea echilibrului optim la nivelul ofertei educaționale, între cele trei cicluri de studii universitare;
- alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului de apărare și securitate națională pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;

J. Puncte tari:

- În perioada care a trecut de la evaluarea anterioară, îndeosebi în cadrul unor proiecte de cercetare științifică, s-au produs acumulări remarcabile la nivelul bazei materiale.
- Existența unui laborator de tip E-learning din Departamentul pentru Învățământ Distribuit la Distanță: <http://adl.unap.ro>

- Existența unui Centru de instruire și simulare cu echipamente moderne necesare derulării de aplicații în regim joint operation specifice NATO (1700 m²);
- Funcționarea unor laboratoare de limbi străine, cu dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine (engleză, franceză, germană, greacă, turcă, chineză, rusă, arabă), cu calculatoare configurate pentru fiecare limbă străină în parte;
- Funcționarea rețelei „LAN UM02545.NTD (INTERNET DIDAD) ”, cu 36 de SIC-uri conectate destinate documentării și derulării activităților specifice din cadrul Departamentului pentru învățământ distribuit avansat la distanță (<http://www.adlunap.ro>, <http://www.meduca.ro>, <http://www.biblioteca.unap.ro>);
- Încheierea de acorduri de colaborare cu 21 de instituții din țară și cu 13 instituții din străinătate, convenindu-se asupra reciprocității în organizarea activităților de învățământ și cercetare (Anexa nr . 39).
- Există un nivel ridicat în ceea ce privește cultura calității în Universitate la toate nivelurile organizatorice, cu un flux informațional asociat eficient;
- Universitatea oferă servicii studențești de calitate, în ceea ce privește cazarea, cantina și petrecerea timpului liber.
- Există o bună colaborare a universității cu potențialii angajatori, fapt relevat și cu ocazia întâlnirii avute de comisia de evaluare externă cu reprezentanții anagajatorilor.

K. Puncte slabe - sugestii:

- Deși specificul institutiei este pregătirea de comandanți, ofițeri de stat major și experți militari și civili selecționați pentru îndeplinirea funcțiilor de conducere, distribuirea studenților pe cele trei cicluri de studii Bologna nu este echilibrată.
- Analiza portofoliului existent de cadre didactice evidențiază o mai slabă reprezentare a segmentului celor aflați pe primele trepte ale carierei.
- Insuficienta transpunere la nivelul studenților a măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada **10-12.06.2015** în cadrul **Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București** și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate
- sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.
- concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru cele 2 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost ”încredere”.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către **Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București**, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului ***GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT***.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Ioan Lascăr



Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 10-12.06.2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității Naționale de Apărare „Carol I” din București calificativul ***GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.