



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**  
**THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*  
*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

*Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România*

## **RAPORT SINTEPIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
DIN CLUJ-NAPOCA**

Director de misiune: Prof.univ.dr.ing. Vasilica STAN

**ARACIS  
2014**

## RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. **Instituția evaluată:** Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

B. **Perioada vizitei:** 11 – 13/06/2014

C. **Comisia de Evaluare Instituțională Externă:**

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN - Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași	Coordonator de misiune
3.	Inspector: Mihaela BĂJENARU	Secretar tehnic
4.	Prof. univ. dr. Doinița CIOCĂRLAN - Universitatea Româno-Americană din București	Expert Comisie instituțională
5.	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe SOLOMON - Universitatea “Politehnica” București	Expert Comisie consultativă
6.	Sergiu MAIER - Universitatea din București	Student evaluator 1 - ANOSR
7.	Mihaela PETRESCU - Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București	Student evaluator 2 - UNSR
8.	Prof. univ. dr. Ivan ZADORI – Universitatea din Pecs	Expert străin
9.	Prof. univ. dr. ing. Costel SAMUIL - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași	Evaluator program de studii Agricultură
10.	Prof. univ. dr. ing. Sina Niculina COSMULESCU - Universitatea din Craiova	Evaluator program de studii Horticultură
11.	Prof. univ. dr. ing. Nicolae PĂCALĂ - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara	Evaluator program de studii Zootehnie
12.	Prof. univ. dr. ing. Dumitru ONOSE - Universitatea Tehnică de Construcții din București	Evaluator program de studii Măsurători terestre și cadastru
13.	Prof. univ. dr. m.v. Romeo CRISTINA - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara	Evaluator program de studii Medicină veterinară

D. **Cadrul general al procesului de evaluare:**

Evaluarea instituțională externă a *Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară – USAMV din Cluj-Napoca*, care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea “USAMV Cluj-Napoca”, s-a efectuat în baza protocolului înregistrat la data de 10/04/2014 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca,



reprezentată de **Prof. univ. dr. Doru PAMFIL**, în calitate de Rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca cu sediul în Cluj-Napoca, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție*. Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară*.

#### **E. Obiectivele evaluării instituționale externe:**

- a. Evaluarea modului în care este promovată și asigurată calitatea procesului de predare-învățare în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca;
- b. Evaluarea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor părților interesate (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Universitatea oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
- c. Evaluarea calității programelor de studii și a condițiilor și disponibilităților pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
- e. Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice a studenților.

#### **F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:**

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența



- activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
  - f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

#### G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului USAMV CN împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani, membrii comunității universitare), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

#### H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

##### a. Capacitatea instituțională:

- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este o instituție publică de învățământ superior cu tradiție, având personalitate juridică și fiind deținătoare a unui patrimoniu propriu, care funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice; ea datează din anul 1869 când a fost înființat Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, cu o durată a studiilor de trei ani și acordarea diplomei de "*Agronom diplomat*" la finalizarea studiilor.



- Din anul universitar 1990/1991, Senatul a hotărât ca „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „Universitatea de Științe Agricole”, hotărâre confirmată prin Ordinul ministrului învățământului superior nr. 4894 din 22 martie 1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de „Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca”, potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29 decembrie 1992, iar din 28 iulie 1995, conform HG nr. 568, instituția a primit numele actual de "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca", în baza Ordinului ministrului învățământului 4620/1995.
- Universitatea are în structura sa cinci facultăți, respectiv Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară și Știința și Tehnologia Alimentelor.
- În acord cu prevederile Cartei, USAMV Cluj-Napoca are ca misiune cercetarea științifică avansată și educația; Universitatea își asumă rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.
- USAMV Cluj-Napoca asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie geodezică și inginerie chimică (în lichidare).
- Carta USAMV Cluj-Napoca (ultima variantă a fost adoptată în 29.01.2013) este documentul care stabilește misiunea, principiile și cadrul general de funcționare și are ca parte componentă regulamentele specifice.
- Rectorul Universității a fost ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul ministrului de resort. Senatul universitar este organismul care aprobă regulamentele, procedurile și alte documente și adoptă hotărâri necesare bunei funcționări a Universității.
- Pentru ocuparea posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare care a fost aprobat de Senatul Universității.
- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dispune de o bază materială proprie de foarte bună calitate, care include clădiri destinate învățământului și cercetării științifice, precum și terenuri aferente cercetării aplicative și activităților practice ale studenților; spațiile aferente învățământului și cercetării științifice sunt dotate cu echipamente specifice care asigură desfășurarea activităților la un înalt nivel profesional.
- Universitatea dispune de o bibliotecă universitară proprie și are în proces de finalizare o bibliotecă nouă, mult mai spațioasă, cu suprafața desfășurată de 5.800 mp, ce va fi dată în folosință în acest an; bibliotecă nouă va asigura multiple facilități pentru învățământ și pentru cercetarea științifică; fondul de carte acoperă toate domeniile de învățământ și cercetare care sunt abordate în cadrul universității; universitatea este parteneră a proiectului ANELIS+, prin intermediul căruia se asigură accesul la numeroase platforme de resurse științifice, colecții de reviste și literatură științifică în format text integral; universitatea dispune de editură proprie și asigură editarea de carte și de reviste ce aparțin acesteia.
- Universitatea are un Centru de cercetare de excelență în domeniul Științele vieții în care își desfășoară activitatea cercetători consacrați, doctoranzi și postdoctoranzi.
- Activitatea financiară a USAMV Cluj-Napoca este organizată conform legislației în vigoare; universitatea are buget de venituri și cheltuieli care se alcătuiește din două surse, respectiv de la bugetul de stat și din venituri proprii, are cont de execuție bugetară și cod fiscal; USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare.

#### **b. Eficacitate educațională:**

- În vederea admiterii studenților la cele trei cicluri de studii, universitatea organizează concurs conform metodologiilor proprii și legislației în vigoare și asigură informațiile necesare pentru cei interesați prin numeroase mijloace (pagina web, broșuri, pliante etc.); universitatea oferă în mod consecvent informații privind oferta educațională.
- Selecția candidaților pentru studiile universitare de licență (pe domenii și programe de studii) pentru anul universitar 2014-2015, se va face cu examen de admitere, după media obținută la examenul de bacalaureat, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară.
- Cadrele didactice titulare de disciplină sunt preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri, îndrumătoare pentru lucrări practice etc.; materialele didactice elaborate respectă fișa disciplinei și sunt avizate în cadrul departamentului în vederea publicării.
- Programele de studii sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ [învățământ cu frecvență (ÎF), învățământ cu frecvență redusă (FR) și învățământ la distanță (ÎD)], dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate pentru fiecare formă de învățământ; programele de studii de licență care funcționează la USAMV Cluj-Napoca, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România.
- Structura și conținutul programelor analitice ale disciplinelor se reînnoiesc, în funcție de evoluția și de nivelul cunoașterii științifice și tehnologice la nivel național și internațional, precum și de exigențele pieței forței de muncă în materie de competențe și calificări. De asemenea, se reînnoiesc mijloacele și metodele de predare și învățare.
- Două treimi din absolvenții celor mai multe specializări (66 %) sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare; absolvenții programului de studii Medicină Veterinară sunt angajați în proporție de peste 80%; peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat; în anul universitar 2011-2012 procentul de absolvenți de studii de licență, care s-au înscris la studii masterale, a fost de 66,72%, iar în anul universitar 2012-2013, 71,97%.
- La USAMV Cluj-Napoca majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de Universitate și propriul lor traseu de învățare.
- USAMV Cluj-Napoca a implementat, în perioada ianuarie 2012 - decembrie 2013 proiectul „Pregătirea Practică – Investiție pentru Viitorii Specialiști în Agricultură”, finanțat prin POS DRU.
- Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planul strategic și planurile operaționale ale USAMV Cluj-Napoca, precum și cele ale facultăților din cadrul acesteia având ca scop promovarea calității și excelenței în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare și sunt aprobate de Senatul universitar.
- În cadrul USAMV Cluj-Napoca există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic.

#### **c. Managementul calității:**

- USAMV Cluj-Napoca are o viziune, o politică și o strategie specifică a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung, în care sunt precizate modalitățile de îndeplinire și responsabilitățile. Sunt prevăzute activități concrete pentru următoarele



procese fundamentale ale instituției: predare-învățare, cercetare științifică, administrație, relații internaționale, servicii, asigurarea calității.

- Structura operativă care are rolul de a implementa măsurile privind asigurarea calității este reprezentată de Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursă umană. Consiliul pentru asigurarea calității și resursă umană analizează și validează strategiile elaborate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). Strategia acestei comisii este armonizată cu strategia universității, a consiliilor Senatului, a consiliilor facultăților până la nivel de departamente. Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile derulate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea programelor de studii și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui plan operațional.
- În vederea asigurării calității, universitatea utilizează un Manual al calității și aplică proceduri specifice în vederea evaluării periodice utilizând formulare elaborate corespunzător fiecărui tip de activitate; programele de studii sunt evaluate periodic; activitatea cadrelor didactice este evaluată din perspectiva studenților, din perspectiva colegială și a managementului academic. De asemenea, cadrele didactice se autoevaluează.
- Universitatea răspunde exigențelor privind răspunderea și responsabilitatea publică și face public anual un raport detaliat privind întreaga activitate derulată și modul în care au fost utilizate fondurile.
- Universitatea asigură transparență în toate activitățile sale și oferă informații publice pe pagina web sau prin mijloace tipărite.

#### **I. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:**

- Urmare întâlnirii cu absolvenții s-a recomandat Universității să prevadă mai multă practică în planurile de învățământ, studenții să fie implicați în activități concrete și să crească disponibilitatea pentru stagiile de practică efectuate în afara orașului Cluj.
- Angajatorii consideră că studenții ar trebui să fie mai bine orientați în carieră în timpul studiilor universitare.
- Pentru a veni în întâmpinarea studenților ce provin de la distanțe mai mari față de orașul Cluj, universitatea ar trebui să crească spațiile de cazare.

#### **J. Puncte tari:**

- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este, conform misiunii asumate, pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.
- Universitatea dispune de o bază materială de foarte bună calitate și un patrimoniu propriu valoros dedicat învățământului și cercetării științifice în domeniile științifice asumate prin misiune; universitatea are în lucru o serie de alte obiective de investiții destinate învățământului și cercetării științifice.
- Există preocupări constante la nivelul întregii comunități universitare pentru dezvoltarea unei culturi a calității.
- Majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul universitar în care au ales să se formeze și, din discuțiile cu studenții, s-a constatat că există un atașament clar al acestora față de universitate.
- Universitatea pune un accent deosebit internaționalizare, pe importanța mobilității studenților și a dezvoltat programe de studii în limba franceză și engleză.

#### K. Puncte slabe - sugestii:

- Este necesar ca universitatea să continue să dezvolte relațiile cu piața muncii și să coreleze oferta educațională cu exigențele pieței muncii.
- Universitatea trebuie să-și revizuiască organigrama și să includă în aceasta poziția corespunzătoare pentru CEAC, conform legislației în vigoare.
- Se recomandă Universității să continue demersurile pentru a crește ponderea disciplinelor opționale și a celor facultative în cadrul planurilor de învățământ, acest lucru fiind solicitat de către studenți.

#### L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 11-13.06.2014 în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca și menționate la punctul G. al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Universitatea îndeplinește toate standardele ARACIS privitoare la asigurarea calității;
- În intervalul de timp petrecut de la ultima evaluare, universitatea a înregistrat progrese foarte mari atât în privința dezvoltării bazei materiale pentru învățământ și cercetare, a creșterii performanțelor resursei umane în domeniul cercetării științifice ca și în domeniul predării și învățării și în ceea ce privește asigurarea calității interne;
- Toate programele de studii evaluate cu prilejul evaluării instituționale îndeplinesc standardele de calitate;
- Pe durata vizitei de evaluare instituțională externă s-a constatat că există mult interes la nivelul comunității universitare (cadre didactice, studenți, cercetători, personal administrativ etc.) pentru a dezvolta un adevărat climat academic care să reflecte o cultură a calității.

#### M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.**

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Ing. Vasilica STAN

#### Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 11-13.06.2014 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea de Științe





Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, în urma evaluării instituționale, calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.