



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

ACADEMIA de POLIȚIE „Alexandru Ioan Cuza” din BUCUREȘTI

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Vasilica STAN

ARACIS
2015



RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

- I. **Instituția evaluată:** Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București
II. **Perioada vizitei:** 06 – 08/05/2015
III. **Comisia de evaluare externă:**

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
	Universitatea	
1.	Prof.univ.dr.ing. Vasilica STAN – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din București	Director de misiune
2.	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Academia Petrol-Gaze din Ploiești	Coordonator de misiune
3.	Inspector Marilena DOBRE - ARACIS	Secretar tehnic
4.	Prof. univ. dr. ing. Nicolae TODEA – Academia „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Expert Comisie instituțională
5.	Prof.univ.dr. Dinu AIRINEI - Universitatea Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	Expert Comisie consultativă
6.	Alexandru Iaroslav BERACZKO - Academia Forțelor Aeriene „Henry Coandă” din Brașov	Student evaluator 1 - ANOSR
7.	Marius DICU – Universitatea din Pitești	Student evaluator 2 - UNSR
8.	Prof. univ. dr. Sorin-Gheorghe PÎNZARIU - Academia Națională de Apărare “Carol I” București	Expert militar
9.	Conf. univ. dr. Anton MIHAIL - Academia Națională de Apărare “Carol I” București	Expert program <i>Ordine și siguranță publică</i>
10.	Prof. univ. dr. Ioan BORZA - Academia Politehnică din Timișoara	Expert program <i>Instalații pentru construcții - pompieri</i>

IV. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” din București care va fi referită în mod frecvent ca “Academia” sau cu abrevierea “APB”, s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 05.03.2015 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Vasilica Stan**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Academia de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” din București, reprezentată de **prof. univ. dr. Gheorghe Popa**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” din București s-a efectuat în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție. Evaluarea instituțională externă a Academiei de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” din București a fost



realizată și cu scopul de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu;
- Identificarea modului în care APB aplică referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Academiei de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

V. Obiectivele evaluării instituționale externe au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în învățământul superior;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun.

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare instituțională la Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere două componente:

- *instituția în ansamblu*, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul *programelor de studii*. În acest sens au fost selectate un număr de 2 programe de studii de licență organizate în cadrul a două dintre cele trei facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul APB.

VI. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența



- activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
 - f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

VII. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de vizită instituțională în integritatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității „Danubius” din Galați împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități proprii de evaluare, bazate pe principii și direcții specifice, în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integritatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani, membri ai comunității universitare), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

VIII. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează în subordinea Ministerului Afacerilor Interne (MAI), ce se evidențiază ca un centru de convergență al științei și umanismului.

Constituirea, organizarea și funcționarea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a avut la bază necesitatea adaptării învățământului universitar din Ministerul Afacerilor Interne la evoluțiile și tendințele învățământului superior al statelor din structurile de securitate colectivă din care facem parte, în acord cu mutațiile produse pe plan național și european, cu nevoile de pregătire a personalului pentru îndeplinirea misiunilor specifice în cadrul ordinii publice și siguranței naționale.

La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în Academie exista următoare structură de personal:



- 121 de cadre didactice, dintre care 54 de profesori și conferențieri (44,6% din totalul cadrelor didactice titulare) și 67 lectori și asistenți;
- 18 instructori militari (asimilați cadrelor didactice cu normă de bază);
- 54 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminariile și lucrările practice conduse.

Managementul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei universitare. Forul suprem de decizie în Academie este Senatul universitar. Conducerea operativă a academiei este asigurată de Consiliul de Administrație al Academiei al cărui Președinte este Rectorul Academiei.

Academia de Poliție este unica instituție de învățământ superior din cadrul MAI, având ca **misiune** principală (precizată în Cartă) formarea inițială a ofițerilor de poliție, poliție de frontieră, jandarmi, pompieri și specialiști arhiviști, precum și formarea continuă prin cursuri postuniversitare, masterate profesionale și studii doctorale.

Academia dispune de o Cartă, adoptată de Senatul Academiei în anul 2011 și avizată de către Direcția Generală Juridică și de către Direcția Avizare Acte și Contencios din cadrul Ministerului Educației în Cercetării Științifice (MECS). Prevederile Cartei Universitare sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Cartei îi sunt complementare o serie de regulamente și metodologii specifice.

Academia dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. De asemenea, dispune de structuri administrative proprii încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice.

APB are un *Cod de de etică și deontologie universitară*, parte integrantă a Cartei universitare, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Abaterile de la principiile eticii și integrității academice sunt analizate de către Comisia de Etică Universitară pe baza unui regulament propriu, parte integrantă a Codului.

Auditarea internă este realizată de Structura de control intern, care acționează în baza regulamentului propriu a unei proceduri interne specifice. Auditarea financiară se face periodic de către structura de profil din MAI, precum și de către Curtea de Conturi. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar și, pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, iar monitorizarea realizării lui este coordonată de rector.

Mecanismele de alegere a structurilor de conducere respectă principiile democrației academice și normele de reprezentare prevăzute în lege și în Carta Universitară. Candidații la funcțiile de rector, decan și director de departament au prezentat și susținut public un plan managerial în care au fost prezentate obiectivele strategice. În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții, în conformitate cu ponderea prevăzută de lege (25%).

Academia de Poliție dispune de patrimoniul necesar desfășurării în cele mai bune condiții a întregului proces instructiv-educativ. Spațiile de învățământ (amfiteatre, săli de curs și seminarii, laboratoare) cu toate dotările necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ, sunt în proprietatea MAI și se află în administrarea Academiei de Poliție.

Majoritatea clădirilor au fost supuse în ultimii 3 ani unor ample lucrări de consolidare și/sau reparații capitale, astfel că la momentul actual studenții beneficiază de condiții moderne de instruire și pregătire profesională.

Academia dispune de o tabără de pregătire echipată cu dotările necesare. De asemenea, dispune de spații de cazare în 4 cămine modernizate în ultimii 5 ani.

Resursele de învățare sunt asigurate de fondul de carte al Bibliotecii și abonamentele



periodice naționale/internaționale, care acoperă aria programelor de studii existente în Academie. Biblioteca are abonamente la periodice românești și străine de actualitate din domeniu. De asemenea, Academia de Poliție poate accesa o serie de baze de date științifice informatizate, care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională continuă.

b. Eficacitate educațională:

La APB recrutarea și admiterea studenților la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de MECS.

Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, reglementată prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*, aprobat de Senatul Academiei pe baza actelor normative în vigoare.

Programele de studii ce se derulează în Academie sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor.

Absolvenții Academiei beneficiază de solicitări speciale pe piața forței de muncă. Mulți dintre aceștia sunt recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Academia păstrează legătura cu absolvenții facultății, periodic aceștia fiind invitați să participe la manifestările științifice, sportive și culturale organizate în instituție. Cu aceste ocazii se asigură, în mare parte, și *feed-back-ul* în ceea ce privește inserția pe piața muncii. Absolvenții Facultății de Poliție și cei ai Facultății de Pompieri beneficiază, în proporție de 100% de locuri de muncă ce corespund calificării obținute. Mai mult de 95 % dintre absolvenții Facultății de Arhivistică sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute.

Numărul absolvenților de licență, care urmează cursurile specializărilor de master, este în creștere (în medie, 45 %). O parte din absolvenții instituției de la programele de studii de licență și masterat își continuă pregătirea profesională prin studii doctorale.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare.

Cadrele didactice folosesc metode interactive de predare. Procesul de predare este bazat atât pe metodele clasice cât și pe cele moderne. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. În Academie se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației (platforma e-learning, mijloace audio și video, programe informatice, comunicare prin internet).

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. Totodată, la nivelul fiecărei discipline, se afișează un program de consultații pentru studenți de peste 2 ore/săptămână, atât pentru problemele întâmpinate în procesul de formare cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice. Cadrele didactice sprijină studenții și în desfășurarea altor tipuri de acțiuni menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă.

Activitatea de cercetare științifică la APB se realizează în cadrul facultăților, în centre de cercetare, pe grupuri de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, prin încadrarea proiectelor într-o tematică bine definită. Finanțarea cercetării științifice se realizează în special



din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate, precum și din fondurile primite de la bugetul MAI.

Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. Serviciul Financiar elaborează organizează și conduce contabilitatea academiei și întocmește trimestrial și la sfârșitul anului situațiile financiare compuse din bilanț, cont de rezultat patrimonial, cont de execuție bugetară, situația fluxurilor de trezorerie și alte anexe în conformitate cu legislația în vigoare în domeniul contabilității. Execuția bugetară este analizată și aprobată în Consiliul de Administrație și în Senat și făcută publică prin site-ul Academiei.

c. Managementul calității:

Academia de Poliție este preocupată de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor.

Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare legate de standardele SR EN ISO 9001:2008, ale căror cerințe sunt obligatorii pentru Academie, precum și cele ale MAI și MECS.

Obiectivele Academiei referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia de calitate a Academiei, în Planul Managerial al Rectorului și în politicile de dezvoltare ale instituției.

În Academie sunt constituite și funcționează mai multe entități cu roluri privind asigurarea calității. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care funcționează în baza propriului regulament, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii la nivel național și internațional.

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori care reflectă, în principal, corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (Codul Ocupațiilor din România).

Academia are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Regulamentul activității profesionale a studenților.

Seleționarea personalului și încadrarea acestuia în Academia de Poliție se face în condițiile legii, potrivit normativelor MAI și reglementărilor/standardelor proprii, aplicabile diferitelor categorii de personal.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de departament, pe baza unor formulare specifice.

Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice. Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate de CEAC-F la nivel de facultate, care elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar.

Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" publică, în mod regulat, informații despre: programele și bursele pe care le oferă; strategia instituției pentru asigurarea calității; indicatorii de performanță ai instituției pentru evaluarea internă a calității; modalitatea de implementare,



monitorizare și revizuire a politicii de asigurare a calității; tipul diplomelor pe care le acordă; procedurile de predare, învățare și de evaluare pe care le aplică; perspectivele de pregătire oferite studenților.

IX. Observații și sugestii ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

În urma procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare a formula o serie de recomandări din care se prezintă câteva exemple:

- elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
- concentrarea eforturilor Academiei pentru dotarea bibliotecii cu lucrări recente și în număr suficient, în domeniile în care se înregistrează lipsuri în acest sens;
- continuarea preocupărilor privind implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
- intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare de interes pentru angajatori și mediul social;
- atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică;
- participarea activă a Biroului de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI la acțiunile având drept scop implicarea studenților în acțiunile derulate de APB;
- continuarea politicii de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național și, mai ales, internațional;
- atragerea fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ existente și finalizării lucrărilor de construire a spațiilor noi;
- creșterea eforturilor pentru internaționalizare;
- actualizarea documentației specifice Sistemului de Management al Calității;
- actualizarea organigramei Academiei cu evidențierea clară a locului și rolului Serviciului Asigurarea Calității în învățământului și Metodologii.

X. Puncte tari:

- standardele și indicatorii de performanță generali și specifici sunt îndepliniți;
- programele de studii sunt armonizate cu cele europene și urmăresc pregătirea absolvenților pentru a răspunde pozitiv cerințelor și standardelor profesionale din cadrul țărilor membre ale Uniunii Europene;
- Academia dispune de un personal didactic foarte bine calificat și de o bază materială foarte bună;
- se asigură un management al calității corespunzător menținerii standardelor ARACIS;
- la cele două programe de studii evaluate, de la ultima evaluare până în prezent, promovabilitatea a fost între 88 și 100%;
- cadrele didactice sunt implicate în proiecte de cercetare aplicativă prin care se realizează dezvoltarea și implementarea politicilor publice.

XI. Puncte slabe:



- Personalul didactic încadrat are o medie de vârstă ridicată, datorată imposibilității încadrării cu personal ca urmare a condițiilor legale greu de îndeplinit de către tinerii absolvenți.

XII. Concluzii

Din analiza datelor cuprinse în Dosarul de autoevaluare întocmit la nivelul Academiei, în Dosarele de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții APB în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul APB, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Academiei (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei, s-a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, că APB asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică apelând la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

XIII. Calificativ propus:

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare instituțională și prezentate în prezentul raport, se apreciază că Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" este o instituție de învățământ superior de prestigiu, ce prezintă un **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Vasilica STAN

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 06 – 08/05/2015 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

