



**RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ**

**UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DIN BUCUREȘTI**

Director de misiune: Prof.univ.dr. Ioan IANOȘ

ARACIS

2017

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București

B. Perioada vizitei: 14 – 16/12/2016

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof.univ.dr. Ioan IANOSȘ	Director de misiune
2.	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN	Coordonator de misiune
3.	Inspector : Doina STANCIU	Secretar tehnic
4.	Prof.univ.dr. Marius Gabriel PETRESCU	Expert Comisie instituțională
5.	Prof.univ.dr.ing. Mircea IVĂNESCU	Expert Comisie consultativă
6.	Cristian-George PREDA – Universitatea „Politehnica” din București	Student evaluator 1 –USR
7.	Adelina BĂLOI – Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov	Student evaluator 2 – ANOSR
8.	Prof.univ.dr. Patrick GERLIER - Franta	Expert strain
9.	Prof.univ.dr. Virgil ENE-VOICULESCU	Expert program – Educație fizică și sportivă (în limba franceză)
10.	Prof.univ.dr. Dionisie Marcu TURCU	Expert program – Sport și performanță motrică

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București (*UNEFS București*), care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea “UNEFS”, s-a efectuat în baza protocolului încheiat la data de 05/10/2016 între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. Ioan IANOSȘ**, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, reprezentată de **prof. univ. dr. Florin PELIN**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.



Evaluarea instituțională externă a Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București cu sediul în București, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție.* Evaluarea instituțională externă a Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară.*

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul **Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București.**



F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității din Complexul acesteia, precum și cel al Facultății de Kinetoterapie (str. Verigei, nr.7, sector 5), împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;

- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:

a. Capacitatea instituțională:

- Carta universitară (intrată în vigoare la date de 15.01.2016) reprezintă actul fundamental, care statuează identitatea, misiunea, obiectivele și valorile instituției, principiile de organizare și funcționare, autonomia universitară și răspunderea publică, relațiile cu alte instituții, asigurarea calității, structura UNEFS, funcțiile de conducere și alegerea lor, codul de etică și deontologie universitară, drepturile și îndatoririle membrilor comunității academice, distincții, premii și sancțiuni, patrimoniul universității și dispoziții finale și tranzitorii. Carta respectă Constituția României și legislația în vigoare.
- În îndeplinirea misiunii, UNEFS urmărește:
 - dezvoltarea și aplicarea științei la domeniul său de activitate, la nivel național și internațional;
 - lărgirea și teaurizarea fondului de cunoștințe teoretice și practice, precum și a fondului de carte și documente din domeniul său specific;
 - promovarea valorilor științifice proprii și universale, a metodologiilor, invențiilor și inovațiilor, a cunoștințelor metodice și practice moderne, a experienței și gândirii creatoare din domeniu;
 - formarea și perfecționarea specialiștilor la standarde europene de calificare în educație fizică, sport, kinetoterapie și alte profesii conexe;
 - susținerea dezvoltării și afirmării sportului românesc de performanță, prin asistență științifică, consiliere și participare la elaborarea de strategii;
 - promovarea spiritului olimpic și de fair-play.
- Regulamentele, metodologiile și procedurile sunt toate postate pe site-ul universității, secțiunea "*Despre noi. Regulamente*". Carta și anexele sale (Regulamentul de ordine interioară al universității, regulamentele, metodologiile, procedurile și instrucțiunile de lucru) sunt periodic revizuite și aprobate de Senatul universității. Inițiativa creării unui regulament sau unei metodologii/proceduri/instrucțiuni noi, precum și a revizuirii celor existente, aparține, de regulă, conducătorului structurii, în care se derulează activitatea supusă procedurării sau unui conducător ierarhic superior, cu rol de coordonare a activității în cauză.
- Conducerea instituției și structurile manageriale sunt formate din cadre didactice titularizate în învățământul superior. Acestea sunt profesori sau conferențieri

universitari, având norma de bază în instituție, fără a se afla în condiții de rezervare a postului. Senatul universitar și Consiliul Facultății sunt formate în proporție de 75% din cadre didactice și de cercetare titulare în UNEFS și în proporție de 25% din reprezentanți ai studenților. Toți membrii Senatului universitar și ai Consiliului Facultății, fără excepție, se stabilesc prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare / structuri academice, respectiv al tuturor studenților.

- Personalul didactic este format din 74 de titulari, 8 doctoranzi, 72 cadre didactice asociate (dintre care două cu norma de bază). Ocuparea posturilor didactice vacante se face prin concurs, conform Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice vacante. Universitatea are Standarde proprii de calitate, suplimentare față de cele minimale obligatorii prevăzute de lege, pentru ocuparea posturilor didactice vacante și abilitare. Acestea sunt înscrise în Fișa de autoevaluare. Personalul didactic are libertatea inițiativei profesionale, care se referă, în principal, la conceperea activității profesionale și realizarea obiectivelor instructiv-educative ale disciplinelor/modulelor de învățământ, punerea în practică a ideilor novatoare pentru modernizarea procesului de învățământ, organizarea cu studenții de activități de voluntariat cu scop educativ sau de cercetare științifică, evaluarea performanțelor la învățatură ale studenților, în baza unui sistem validat, participarea la viața universitară în toate compartimentele care vizează organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, specializare și /sau participare la cercetare științifică în țară sau în străinătate.
- UNEFS are o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este funcțională prin relațiile funcționale înscrise în Cartă și regulamente, reprezentate în organigramă.
- Universitatea dispune în proprietate de 80 % din spațiile de învățământ. Toate dotările sunt proprietatea UNEFS. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de lucru și corespunde normativelor în vigoare. Sălile pentru cursuri, laboratoarele/sălile pentru lucrări practice sunt dotate în concordanță cu specificul activității/ disciplinelor din Planurile de învățământ. UNEFS deține două baze didactice la Eforie Nord și la Petroșani - Parâng, precum și un Complex la Techirghiol. Biblioteca deține aproape 110.000 unități de inventar: cărți, periodice, cursuri universitare, documente electronice, iar studenții au acces la bazele de date internaționale.
- Universitatea își desfășoară activitatea financiară în baza unor bugete anuale, avizate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, ca ordonator principal de credite. Universitatea are organizată contabilitate proprie prin care se desfășoară toate operațiunile financiare, întocmește trimestrial bilanț contabil și lunar bilanțul. Are cont de execuție bugetară și întocmește raport de gestiune propriu, din care rezultă că este respectată legislația în vigoare, cheltuielile și veniturile încasate precum și destinația lor sunt clar evidențiate. Toate categoriile de taxe percepute de UNEFS au fost discutate și aprobate în Consiliul de administrație al universității. Aceste taxe sunt analizate, actualizate și aprobate anual, înainte începerea anului universitar următor.
- Codul de etică este un act normativ care cuprinde un inventar de reguli privitoare la etica universitară și are rolul de a contribui la crearea unui climat favorabil exprimării și confruntării libere a părerilor, la promovarea și evaluarea personalului în exclusivitate pe baza valorii profesionale și morale. Comisia de etică întocmește anual un raport care este prezentat Senatului. În perioada de la ultima evaluare a fost înaintată o sesizare cu privire la încălcarea de către un cadru didactic a regulamentului de examinare și notare a studenților, sesizare neconfirmată.



b. Eficacitate educațională:

- Metodologia de admitere este elaborată în conformitate cu metodologia cadru, emisă de MEN, și aprobată anual de Senatul universității.
- În cadrul UNEFS activitatea profesională se desfășoară cu respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor aprobate de către Senatul UNEFS. Solicitățile studenților sunt analizate și soluționate în acord cu prevederile stipulate în regulamente, conform metodologiilor și procedurilor și cu respectarea ierarhiei responsabilităților și a termenelor legale. Universitatea eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă. La începutul fiecărui an universitar, comisiile de analiză și gestiune a fișelor disciplinelor, aprobate de către Senatul UNEFS, analizează conținutul acestora pentru verificarea respectării competențelor / program de studiu / disciplină și propun eventuale corecții ale acestora; Studenții au posibilitatea să se informeze asupra conținutului fișelor disciplinelor și asupra respectării acestuia prin consultarea avizierelor disciplinelor;
- Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport monitorizează permanent evoluția studenților săi și gradul de inserție al acestora pe piața muncii prin intermediul Departamentului de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii. Principala modalitate de colectare a datelor este aplicarea Fișei de monitorizare a absolvenților, instrument care solicită absolvenților informații cu privire la domeniul de activitate și locul de muncă al acestora.
- Activitatea de cercetare în cadrul UNEFS vizează atât proiectele cu diferite surse de finanțare câștigate prin competiție, contractele atribuite de către federații sportive / ramuri de sport, ONG-uri, primării/ autorități locale, alte granturi, cât și teme individuale de interes pentru cadre didactice/colective de cadre didactice, doctoranzi și masteranzi. Obiectivul principal este promovarea rezultatelor cercetărilor și aplicative în domeniul sportului de performanță.
- Prin departamentul de comunicare și relații externe (DCRE), sunt reglementate demersurile necesare pentru asigurarea mobilităților la nivel național și internațional, atât ale studenților cât și ale cadrelor didactice și personalului administrativ. În perioada supusă evaluării, s-au efectuat 61 mobilități studențești, 12 mobilități cadre didactice și 12 mobilități personal administrativ.

c. Managementul calității:

- Asigurarea calității în UNEFS este un obiectiv important pentru îndeplinirea căruia se desfășoară o activitate intensă și sistematică. În perioada de la ultima evaluare externă instituțională, Senatul/ consiliile facultăților au aprobat înființarea și regulamentele de organizare și funcționare a unor comisii cu atribuții privind analiza, monitorizarea și actualizarea instrumentelor, metodologiilor și procedurilor de evaluare în vederea asigurării calității regăsită în calitatea predării cu centrarea acesteia pe student, conținuturi actualizate, relația profesor - student, armonizarea cu piața muncii.
- În ultimii șase ani au fost evaluate programele de studii din cadrul celor două facultăți existente în universitate în vederea obținerii autorizării, acreditării sau menținerii acreditării.
- În vederea optimizării evaluărilor și asigurării calității, pe baza rapoartelor anuale elaborate de diferite comisii și servicii, a raportului CEAC și a necesității încadrării în



strategiile naționale și europene / educație, la nivel de UNEFS se stabilesc priorități, obiective operaționale și măsuri.

I. Observații și recomandări ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității

În urma desfășurării procesului de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studiu, comisia a elaborat următoarele recomandări:

- Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, în ceea ce privește structura și subordonarea acesteia;
- Delimitarea clară a atribuțiilor CEAC și a Departamentului de Management al Calității;
- Elaborarea unei proceduri de elaborare a procedurilor/ metodologiilor/ instrucțiunilor de lucru;
- Elaborarea unei proceduri cu privire la recunoașterea activităților de voluntariat;
- Revizuirea organigramei universității, în sensul includerii în aceasta a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională în directă subordonare a Rectorului;
- Creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste/conferințe incluse în baze de date indexate;
- Înființarea de noi programe de studii în limbi străine;
- Creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Creșterea numărului de cadre didactice tinere, în special cu funcția didactică de asistent universitar;
- Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor din laboratoarele didactice și de cercetare științifică.

J. Puncte tari:

- Cadre didactice titulare înalt calificate, recunoscute în domeniu, cu titlul de doctor, cadre didactice asociate specialiști în domeniu, îndrumători de doctorat; maeștri emeriti ai sportului, campioni olimpici, mondiali sau europeni, antrenori emeriti;
- Ofertă educațională completă: studii de licență, master, doctorat, studii postdoctorale, studii postuniversitare, programe de formare și dezvoltare profesională continuă;
- Număr mare de candidați la concursurile de admitere (între 3-5 pe loc / program)
- Existența Centrului de Cercetări Interdisciplinare "Alexandru Partheniu" acreditat și recunoscut de CNCSIS, cu personal angajat și teme de cercetare proprii;
- Existența programului de studii postdoctorale;
- Existența unor preocupări pentru asigurarea calității pe toate palierele vieții universitare;
- Existența preocupărilor pentru optimizarea instrumentelor de evaluare și a procedurilor de aplicare a acestora;
- Existența Brand-ului UNEFS – o tradiție recunoscută;
- Comunicare informală foarte bună între studenți și cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-personal nedidactic.

K. Puncte slabe:

- Fonduri proprii insuficiente pentru necesarul de lucrări de amenajare a patrimoniului existent;
- Atragere dificilă a tinerilor spre cariera universitară, datorita discrepanței dintre performanța cerută și nivelul de salarizare existent;
- Insuficienta atragere a potențialilor cursanți asupra unor „ pachete educaționale” destinate celor din comunitatea locală, regională, națională și internațională;
- Număr redus de cercetători;
- Promovarea insuficientă a succeselor și aspectelor pozitive ale instituției în spațiul public.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Rapoartelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 14–16.12. 2016 în cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport și menționate la punctul **G.** al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Universitatea îndeplinește cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS. Prin aceasta, sunt create condiții pentru asigurarea calității activității academice la nivelul instituției de învățământ superior.
- Universitatea își îndeplinește misiunea asumată prin Cartă, de a asigura dezvoltarea profesională a specialiștilor în educație fizică și sport.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță, stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior, de către Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, justificată prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Ioan IANOS



Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul **14-16.12.2016** și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport este o instituție de învățământ superior



care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității Naționale de Educație Fizică și Sport calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.