



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investește în oamenii

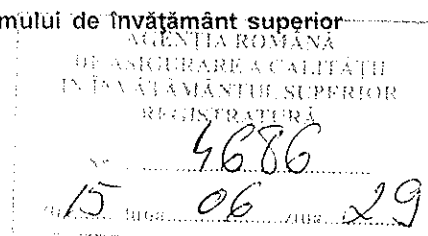
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



**RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN
VEDEREA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII
EDUCAȚIEI ACADEMICE LA
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi,, din
Iași**

Director de misiune:

prof. univ. dr. Luca Iamandi

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Dumitru Miron

Data vizitei: 07 -09 Mai 2015

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. <i>EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „GHEORGHE ASACHI,, DIN IAȘI LA NIVEL INSTITUȚIONAL</i>	8
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI.....	8
II.2 <i>CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</i>	10
II.3 <i>EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</i>	20
II.4 <i>MANAGEMENTUL CALITĂȚII</i>	25
III. <i>EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „GHEORGHE ASACHI,, DIN IAȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII</i>	31
III.1 <i>PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ</i>	32
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	33

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă desfășurate la sediul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi, din Iași**, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada **07-09 Mai 2015**. Conform documentelor analizate de echipa de evaluare instituțională, sediul Universității este în Municipiul Iași, Str. Prof.dr. doc. Dimitrie Mangeron, nr. 67. Universitatea nu are alte locații decât cele de la sediul său principal. Site-ul oficial este www.tuiasi.ro. În cadrul raportului, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi, din Iași va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea TUIASI.

În conformitate cu prevederile legislației cu privire la asigurarea calității în învățământul superior și cu Metodologia de profil, **scopul** evaluării instituționale externe a fost acela de a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior de la evaluarea instituțională anterioară cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori, de a verifica faptic corespondența dintre cele cuprinse în Raportul de autoevaluare depus la ARACIS și starea de fapt și de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu specială referire la următoarele dimensiuni ale activității profesionale, științifice, logistice și organizaționale:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii ofertate, în conformitate cu standardele academice pe care și le-a stabilit, în baza autonomiei universitare, și care trebuie elaborate în concordanță cu standardele, cerințele obligatorii și indicatorii de performanță cuprinși în metodologia ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor, prin elaborarea și aplicarea tuturor regulamentelor, metodologiilor și măsurilor prevăzute în Carta universitară, și prin respectarea tuturor cerințelor în materie de transparență educațională, logistice, funcționale și acționale.

Comisia de evaluare a pornit de la faptul că, **obiectivele oricărui proces de evaluare instituțională externă** sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure membrilor comunității universitare și publicului larg un acces cât mai cuprinzător și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care TUIASI oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;

- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a TUIASI.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi,, din Iași s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de către ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de către Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**. În acest context, din totalul programelor de studii universitare organizate de universitate, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 12 programe de licență oferite de facultățile ale universității: *Calculatoare (IF)*, *Instalații pentru construcții (IF)*, *Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)*, *Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)*, *Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)*, *Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)*, *Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)*, *Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)*, *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)*, *Robotică (IF)*, *Tehnologie chimică textilă (IF)*, *Tehnologia și designul produselor textile (IF)*.

Echipe de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Univ. „Danubius” din Galați
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Dumitru Miron – ASE București
Secretar tehnic:	Inspector Doina Stanciu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Patrick Gerlier – Franța
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Mircea Ivănescu – Univ. din Craiova
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. Eugeniu Țurlea – ASE București
Reprezentant studenți:	Robert Kristof – Univ. Politehnica din Timișoara (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Diana Șandru – Univ. Politehnica din București (UNSR)
Expert program - <i>Calculatoare (IF)</i>	Prof. univ. dr. Vintan Lucian Nicolae – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu
Expert program - <i>Instalații pentru construcții (IF)</i>	Prof. univ. dr. Ivan Gabriel – Univ. Tehnică de Construcții din București
Experți program - <i>Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)</i>	Prof. univ. dr. Teodor Eugen Man – Univ. Politehnica din Timișoara
Expert program - <i>Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)</i>	Prof. univ. dr. Carp Ciocârdia Crăița – Univ. Politehnica din București
Experți program - <i>Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)</i>	Prof. univ. dr. Doicin Cristian – Univ. Politehnica din București
Expert program - <i>Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)</i>	Prof. univ. dr. Pentiuc Ștefan-Gheorghe – Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava

Expert program - <i>Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)</i>	Prof. univ. dr. Omer Ichinur – Univ. „Ovidius” din Constanța
Expert program - <i>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)</i>	Prof. univ. dr. Guțiu Iuliu Ștefăniță – Univ. Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)</i>	Prof. univ. dr. Biriș Sorin – Univ. Politehnica din București
Expert program - <i>Robotică (IF)</i>	Prof. univ. dr. Mihai Ioan – Univ. „Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert program - <i>Tehnologie chimică textilă (IF)</i>	Prof. univ. dr. Ionela Popovici – Univ. „Ovidius” din Constanța
Expert program - <i>Tehnologia și designul produselor textile (IF)</i>	Prof. univ. dr. Neagu Ioan – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu

Din partea conducerii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași a fost desemnat ca persoană de contact **Prof. univ. dr. ing. Constantin Sărmășanu-Chihai**.

Întreaga echipă de evaluatori a apreciat foarte buna colaborare cu reprezentanții Universității atât în etapa de pregătire cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare – atât la nivel instituțional cât și la cel al programelor de studii. Conducerea universității și cele ale facultăților, serviciile specializate dar și alte categorii de stakeholders, au dovedit preocupare pentru transparența informațiilor, diligență în raport cu solicitările justificate ale membrilor echipei de evaluare, seriozitate și implicare în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și în timp real, cu privire la modul de îndeplinire a cerințelor aferente asigurării calității programelor de studii.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Rapoartelor de autoevaluare aferente programelor de studii*, precum și pe baza *altor documente* cerute și puse la dispoziție pe parcursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală în conformitate cu care funcționează TUIASI, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre prevederile cuprinse în legislația în vigoare și modul în care Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași este organizată, condusă, își gestionează activele patrimoniale și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic și de cercetare precum și a celui didactic auxiliar și nedidactic, în vederea îndeplinirii misiunii instituției, asumată și înscrisă în Carta Universitară;
- modul în care sunt elaborate, adoptate și aplicate regulamentele prevăzute în Cartă, metodologiile și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de TUIASI precum și modul în care sunt diseminate rezultatele evaluărilor periodice interne sau externe;
- nivelul de introducere la nivel instituțional și la cel al programelor de studii evaluate a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;

- modul în care Universitatea elaborează și aplică strategii de îmbunătățire permanentă a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura metodică-didactică a Universității pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului formativ-educativ, al cercetării științifice, social, cultural și sportiv dar și paleta de servicii oferite pentru membrii comunității universitare;
- modul în care, personalul didactic și de cercetare din Universitate își desfășoară activitățile cuprinse în statele de funcțiuni și în fișele de post, relaționează la nivel local, național și internațional și oferă servicii pentru comunitatea locală. S-au evaluat stimulii și facilitățile oferite de către universitate pentru ca personalul didactic și de cercetare, dar și cel nedidactic, să își asigure dezvoltarea profesională și personală, să antameze relații partenoriale la toate nivelurile (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la Universitate precum și preocupările legate de identificarea și diversificarea surselor proprii de finanțare;
- modalitățile și procedeele prin care Universitatea își recrutează studenții pentru toate ciclurile de studii universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor, fiind verificată procedura de acordare a diplomelor care consacră pachetul de competențe, aptitudini și abilități cognitive corespunzătoare calificărilor obținute;
- nivelul la care se situează aprecierea din partea studenților și a absolvenților pentru calitatea mediului de învățare oferit de Universitate, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii, o inserție profesională cât mai rapidă și în concordanță cu specificul programului de studii absolvit;
- modul în care angajatorii apreciază colaborarea la care sunt invitați de către Universitate, implicarea în procesul de modernizare curriculară și nivelul de cunoștințe teoretice și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care reprezentanții principalilor angajatori colaborează cu Universitatea și o sprijină, prin diferite mijloace, să se deschidă către mediul extern acesteia.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri avute pe parcursul vizitei cu:

- echipa de management a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- personalul didactic și de cercetare, cel didactic auxiliar și cel nedidactic (la nivelul programelor de studii);

- coordonatori ai diferitelor servicii specializate sau departamente administrative ale Universității;
- președintele Comisiei de etică;
- reprezentanți ai studenților;
- reprezentanți ai absolvenților;
- reprezentanți ai principalilor angajatori.

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți și o parte dintre experții evaluatori ai programelor de studii, la celelalte întâlniri au fost prezenți prevalent membrii echipei de evaluare instituțională, expertul străin și studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 07 Mai, ora 9, conform programului prestabilit echipa de evaluare instituțională s-a întâlnit cu conducerea Universității și cu reprezentanții desemnați ai conducerilor facultăților. Cu această ocazie s-au reamintit pe scurt scopul și obiectivele vizitei, s-a luat notă de unele întrebări formulate de unii dintre experții evaluatori și s-a constatat că sunt întrunite toate condițiile pentru începerea procesului de evaluare externă. În cadrul întâlnirii, rectorul Universității a făcut o succintă prezentare a acesteia și i-a asigurat pe membrii comisiei de evaluare de disponibilitatea pentru oferirea tuturor informațiilor necesare pentru conturarea celei mai veridice perspective asupra condițiilor cerute de procesul de asigurare a calității programelor de studii universitare.

După întâlnirea cu conducerea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, din Iași, a avut loc o ședință tehnică a comisiei, în cadrul căreia s-a procedat la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării, la conținutului acestuia și la documentele care urmează să fie întocmite cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) documentației elaborate de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași pentru evaluarea externă, la nivel instituțional și pentru cele 12 programe de studii;
- b) fișelor de evaluare și Rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori;
- c) discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) întâlnirilor echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice;
- e) documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori și furnizate de către serviciile specializate ale universității;
- f) vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității;
- g) informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității – www.tuiasi.ro

Constatările și recomandările făcute de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. Evaluarea externă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, din Iași, la nivel instituțional

II.1. Prezentarea generală a instituției

Evaluarea instituțională s-a făcut la o instituție de învățământ superior de stat, având o solidă tradiție în domeniul său de activitate principal și care se preocupă de internalizarea unor numeroase și complexe provocări derivate din schimbarea paradigmei tehnindustriale, la nivel național și european. Din Raportul de autoevaluare se poate desprinde faptul că la data de 15 noiembrie 1813, a fost înființat un "*clas de inginerie și de hotărnicie*", considerat cea dintâi formă de învățământ superior tehnic în limba română din România. La data de 3 decembrie 1937 s-a înființat Școala Politehnică "Gheorghe Asachi" din Iași. De la înființarea sa, această prestigioasă entitate educațională a funcționat sub această denumire sau, conform Decretului-lege pentru reforma învățământului din 3 august 1948, sub denumirea de "Institutul Politehnic Gh. Asachi. Prin HG nr.209 din 17 mai 1993 (Anexa 1.1.1. HG nr. 209 din 17 mai 1993 TUIASI și Anexa 1.1.2. Monitorul Oficial nr. 284 din 08.12.1937_TUIASI privind statutul juridic) universitatea evaluată a devenit Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași. *La momentul vizitei de evaluare, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași avea în structura sa 11 facultăți și anume: Automatică și Calculatoare; Inginerie Chimică și Protecția Mediului; Construcții și Instalații; Construcții de Mașini și Management Industrial; Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Mecanică; Știința și Ingineria Materialelor; Textile – Pielărie și Management Industrial; Arhitectură „G. M. Cantacuzino”.*

Specializările dezvoltate, misiunea și obiectivele conferă Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași un statut bine conturat în spațiul învățământului românesc și o individualizează la nivel național și european. Încă de la începuturile sale, Universitatea a fost chemată să dezvolte specializări care pregătesc absolvenți pentru domenii de activitate esențiale pentru orice economie modernă. Astfel, Universitatea și-a adus, în decursul existenței sale, aportul la formare de specialiști care au contribuit, prin activitatea desfășurată, la dezvoltarea economică a țării. Revizuirea periodică și adaptarea programelor de studii la cerințele unei economii de piață funcționale a permis îmbogățirea peisajului curricular și orientarea unei universități strict specializate pe programe de învățământ dedicate exclusiv domeniului fundamental științe inginerești către un profil mai larg specific unei universitate de tip comprehensiv, adaptată nevoilor societății, prin compatibilizarea curriculei și a traseelor de studiu cu practicile naționale și europene de referință.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru

cu drepturi depline al Uniunii Europene. Misiunea declarată este cea de *universitate* „de cercetare avansată și educație. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, universitatea desfășoară activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale științe ingineresti, arhitectură și urbanism. Comisia de evaluare instituțională apreciază că cele două componente ale misiunii universității, misiunea didactică și misiunea de cercetare sunt bine precizate fiind completate cu modalități echilibrate de realizare și asigurare a resurselor financiare și logistice necesare pentru transpunerea lor în practică. Misiunea sa didactică și de cercetare este susținută în elementele sale de specificitate și oportunitate prin misiunile didactice și de cercetarea ale celor: 62 programe de studii de licență (din care 58 în limba română și 4 în limba engleză); 82 programe de studii de master (din care 78 în limba română și 4 în limba engleză). La acestea se adaugă 10 școli doctorale, care acoperă 14 domenii de doctorat reglementate la nivel național în cadrul domeniilor fundamentale Științe ingineresti și Științe exacte. Acestea sunt organizate la cele 10 facultăți care întrunesc cerințele reglementate aferente acestui proces (Anexa 1.1.4. Structura universității. Anexa B.3.1.2.b. Școala doctorală).

Toate programele de studii ale universității aflate în oferta educațională a Universității au fost acreditate/autorizate să funcționeze, fiind periodic supuse evaluării externe de către ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Toate programele de studii universitare cuprinse în oferta educațională sunt acreditate, se regăsesc în nr. HG 580 /2014 și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În cadrul universității sunt acreditate 23 centre de cercetare/excelență (acreditate de CNCIS) și 9 colective de cercetare la nivelul facultăților precum și laboratoare performante concentrate pe cercetarea științifică, crearea și transferul de cunoaștere. Aceste centre și laboratoare de cercetare permit personalului de cercetare să candideze pentru obținerea de granturi naționale și internaționale de cercetare, contracte de cercetare cu industria sau cu organizații guvernamentale; de asemenea, sprijină programele de cercetare doctorale și post doctorale, activitatea lor plasând universitatea evaluată în topul românesc al cercetării științifice. Școala Ieșeană de Inventică are o tradiție de 40 de ani la TUIASI și a creat cel puțin 65% dintre brevete la nivelul României în ultimii 12 ani. Ca urmare a acestui fapt, universitatea a câștigat Trofeul Creativității acordat de OSIM precum și multe premii în urma participării la saloane naționale și internaționale ale creativității. Toate acestea atestă o foarte bună reprezentare a activității de cercetare, dezvoltare și inovare în cadrul misiunii universității. În anul 2009 universitatea a fost acreditată ca instituție de interes pentru sistemul românesc de cercetare, drept recunoaștere a rezultatelor științifice obținute la nivel național pentru perioada 2003 – 2007, clasându-se, ca nivel de performanță, între primele cinci universități de cercetare din țară.

Analiza clasamentului Webometrics de vizibilitate a universităților din lume, din Europa și din România, în perioada de evaluare, confirmă poziția în Top 100 a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se găsesc în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 1. Poziția TUIASI în clasamentul Webometrics de vizibilitate

Poziția TUIASI în clasament	2010	2011	2012	2013	2014
În clasamentul universităților din lume: Top 12000	1262	1245	1248	1249	1251
În clasamentul universităților din Europa Centrală și de Est: Top 100	58	65	82	73	65

Sursa: *Regional and Global Ranking of world universities January 2009; July 2010; July 2011; January 2013; January 2014; January 2015*, <http://www.webometrics.info/en/Europe>

Cu ocazia vizitei de evaluare s-a luat notă de un impresionant portofoliu de lucrări de specialitate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, activități de consultanță oferite pe bază de contracte încheiate cu parteneri din țară și/ sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Contractele încheiate în țară cu instituții specializate, activitățile de consultanță sau contractele încheiate cu terții, sunt supuse unei analize de evaluare de către comisiile științifice ale facultăților, stabilite prin decizii ale Consiliilor Facultății. Numărul articolelor publicate de către cadrele didactice și cercetătorii TUIASI în reviste indexate ISI-Web of Science a crescut semnificativ în perioada supusă evaluării. Producția științifică a universității este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul nr. 2. Dinamica activității de cercetare științifică

Rezultate		2010	2011	2012	2013	2014
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		13111094,93	17511477,49	13564885,72	10771960,40	10012995,68
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		2166235,49	2106384,77	5033442,37	21143791,69	7431633,40
Nr. Articole publicate	ISI și ISI Proceedings	370	342	577	600	563
	Indexate BDI (inclusiv B+)	136	171			
	Reviste românești recunoscute CNCSIS (cat.B)	365	357	85 (fara B+)	126	138 (fără B+)
		145	112	315 (cat.B si B+)	322	225 (cat.B și B+)
Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCSIS – autor unic+coordonator)	157	83	89	169	147
	Pe plan internațional	21	28	23	46	20

Centre de cercetare, din care de excelență	23/4	23/4	23/4	23/4	23/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național	-	-	-	1	2
Cereri de brevet	77	54	50	45	47
Brevete acordate	4	8	9	11	16

Sediul administrativ al Universității se află în municipiul Iași, Str. Prof.dr. doc. Dimitrie Mangeron, nr. 67. Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Activitatea instituției se desfășoară în campusul propriu care cuprinde mai multe corpuri de clădiri cu destinații precise: spații de învățământ, laboratoare didactice și de cercetare; cămine și cantină; baza sportivă; spațiile administrative etc. Toate spațiile destinate proceselor de educație și cercetare precum și cele aferente activităților, sociale, culturale și administrative se află în proprietatea universității. Verificarea efectuată a relevat existența documentelor legale atestatoare (acte de proprietate, extrase din Cartea funciară etc.). Campusul Universității grupează moderne spații de învățământ, la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, spațiile alocate procesului de învățământ sunt: **87 săli de cursuri** (în suprafață desfășurată totală de 10620.56 m²; **100 de săli de seminar** (în suprafață desfășurată totală de 6643.66m²; **552 de laboratoare** (în suprafață desfășurată totală de 38.777.05 m²); **27 de săli de bibliotecă** (în suprafață desfășurată totală de 4.211.66 m²), Pe lângă aspectul cantitativ conform cu cerințele ARACIS, sunt de reamărat, adecvabilitatea și calitatea spațiilor destinate procesului de formare profesională și de cercetare științifică. Formațiile de studiu, de predare și seminarizare sau laborator, pot fi considerate a fi compatibile cu spațiile unde se desfășoară activitățile (ținându-se cont de această corelație la întocmirea orarelor (pe ani de studii, grupe și subgrupe), în conformitate cu normativele MECS și Legea Educației Naționale. Corelând baza materială dedicată procesului de educație și numărul de beneficiari ai programelor de studii universitare oferite, rezultă preocuparea principală a conducerii universității pentru asigurarea suportului logistic necesar unui învățământ universitar de înaltă calitate. Cu ocazia întâlnirii comisiei cu reprezentanții studenților s-a semnalat faptul că, la unele discipline, s-ar recomanda formații de seminarizare mai mici pentru a se putea optimiza calitatea procesului didactic. Se poate aprecia că baza materială a Universității este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.

Comunitatea universitară a Universității este constituită din 762 de cadre didactice titulare și 42 de cadre didactice asociate și 13. 755 studenți înmatriculați la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și

doctorat). Activitățile profesionale, științifice, administrative și funcționale sunt sprijinite de personalul administrativ și de întreținere aflat la dimensiunea și structura pe funcții conforme cu cerințele legislației muncii și cu exigențele asigurării sustenabilității financiare a activităților Universității. La momentul vizitei de evaluare externă, în structura personalului didactic și de cercetare se aflau 177 profesori (23,19%) și 190 conferențieri (24,90%) care cumulativ reprezintă un procent de 48,09% din totalul cadrelor didactice (Anexa 4.2. Lista personalului didactic cu norma de bază în universitate). În universitate sunt angajați și 25 asistenți pe perioadă determinată ceea ce creează premisele unei continuități tematice și posibilitatea înnoirii corpului profesoral. Totalul posturilor didactice la aceeași dată este 1071, deci procentul de acoperire cu titulari este 71,20%. Din cele 308 posturi vacante cea mai mare parte sunt acoperite de către cadrele didactice titulare în universitate. La acestea se adaugă 42 cadre didactice asociate provenind de la alte universități sau fiind specialiști în mediul economic. S-a luat notă de faptul că toate cadrele didactice asociate îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor (Anexa 4.6.1. Personal didactic asociat). Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice (Anexa 4.3.1. Gradul de ocupare a personalului didactic)

Managementul Universității este structurat și se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, care are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii de specialitate. Funcțiile de conducere sunt reprezentate prin rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente. Echipa de conducere executivă este completată cu directorul general administrativ și cu reprezentantul studenților - desemnat prin alegeri desfășurate la nivelul comunității studențești. Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: [http:// www.tuiasi.ro](http://www.tuiasi.ro)

II.2. Capacitatea instituțională a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea este persoană juridică publică, integrată în sistemul românesc de învățământ superior și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile definitorii pentru Spațiul European al Învățământului Superior. Carta universitară în vigoare la data efectuării vizitei de evaluare instituțională este cea elaborată în anul 2011 și aprobată de către Senatul Universității în ședința sa din 30.09.2011, având avizul de legalitate nr. 52174 din 22.09.2011 din partea MCTS.

Apreciem că acest document reglementar esențial conține toate cerințele minimale prevăzute de Legea Educației Naționale nr.1/2011. În Cartă se regăsesc corect și detaliat reflectate: elementele de identitate ale

universității, misiunea și mijloacele de îndeplinire a misiunii, norme privind viața comunității universitare, elementele definitorii pentru libertatea academică, autonomia universitară, promovarea calității în universitate, etica universitară, principiile de organizare și funcționare, obiectivele strategice, structurile academice și decizionale ale universității, administrația universității, patrimoniul universității, finanțarea universității, relațiile internaționale, etc. Regulamentele, metodologiile, procedurile și anexele specificate în Carta Universității, sunt elaborate și există în formă redactată și accesabilă pentru membrii comunității universitare în *Manualul procedurilor* (<http://www.calitate.tuiasi.ro/Manualul%20procedurilor.htm>, (Anexa 2.1.1. *Manualul procedurilor*). Nu au fost semnalate prevederi ale regulamentului care să fie neconforme cu reglementările legale în vigoare. Analiza documentelor arată că prevederile conținute de acestea sunt în deplină conformitate cu legislația referitoare la modul de organizare și funcționare instituțională (la nivel de universitate, facultate, departament și servicii administrative). Sunt prezentate, de asemenea, reguli privind actul decizional și executiv în conformitate cu structura organizatorică cuprinsă în organigramă (Anexa 3.2.1. *Organigrama universității*). Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul universității (www.tuiasi.ro).

Universitatea are asumată o misiune care se bazează pe generarea și transferul de cunoaștere către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României de stat membru cu drepturi depline al Uniunii Europene. Datele referitoare la misiunea didactică și de cercetare a programelor de studii oferite în Anexa 1.2.2. Misiunea didactică și de cercetare programe de studii se confirmă. Ciclurile universitare de Masterat și Doctorat sunt organizate exclusiv la facultățile care oferă programe de licență și masterat acreditate (Anexa 1.1.3. Carta TUIASI 30.09. 2011, Anexa 2.3.2. Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de master. Anexa 2.3.5. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și-a declarat misiunea de universitate „de cercetare avansată și educație”. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, universitatea desfășoară activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale științe inginerești, arhitectură și urbanism. Considerăm că cele două componente ale misiunii universității, misiunea didactică și misiunea de cercetare sunt bine precizate fiind completate cu modalități echilibrate de realizare și asigurare a resurselor financiare și logistice necesare pentru transpunerea lor în practică (Anexa 1.2.1. Misiunea și obiectivele universității). Misiunea sa didactică și de cercetare este susținută în elementele sale de specificitate și oportunitate prin misiunile didactice și de cercetarea ale celor: 62 programe de studii de licență (din care 58 în limba română și 4 în limba engleză); 82 programe de studii de master (din care 78 în limba română și 4 în limba engleză). La acestea se adaugă 10 școli doctorale, care acoperă 14 domenii de doctorat reglementate la nivel național în cadrul domeniilor fundamentale Științe inginerești și Științe

exacte. Acestea sunt organizate la cele 10 facultăți care întrunesc cerințele reglementate aferente acestui proces (Anexa 1.1.4. Structura universității, Anexa B.3.1.2.b. Școala doctorală).

Comisia de evaluare instituțională a luat notă de asumarea, la nivelul universității și la cel al celor 11 facultăți, a valorilor Procesului Bologna, a vectorilor educaționali derivați din creșterea economică inteligentă, sustenabilă și inclusivă social și a celor conecși cu învățământul universitar centrat pe student. Structurile legislative și funcțiile de conducere executivă ale Universității sunt alese la intervale de 4 ani, în conformitate cu legislația în domeniul învățământului universitar, procedurile fiind stabilite prin regulamentele și metodologiile de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a învățământului, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toți membrii din structurile manageriale ale universității au fost desemnați prin procese de tip piramidal. Pentru aceasta, în acord cu Legea Educației naționale nr 1/2011 și în conformitate cu prevederile Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate. Senatul și-a ales președintele, precum și președinții comisiilor de specialitate ale acestui for deliberativ, prin vot democratic, universal și secret. În baza Metodologiei alegerilor pentru structurile de conducere ale Universității și a Referendumului organizat în Universitate, Rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică. Pentru legislatura 2012-2016 Rectorul a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului și Sportului nr. 3986 / 12.03.2012 (Anexa 3.1.1. Organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2012 – 2016, Anexa 3.1.2. Confirmarea de către MEC a alegerii Rectorului)

Pentru completarea structurilor de conducere s-a făcut nominalizarea prorectorilor de către Rector și, prin concurs, în baza unei metodologii aprobate de către Senatul universității, dintre candidații validați de către consiliile facultăților, a fost desemnat decanul pentru fiecare facultate. După confirmarea de către rector, decanii facultăților și-au nominalizat prodecanii. Organismele de conducere ale Universității se compun, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente, colective) din cadre didactice titularizate în învățământul superior având, ca regulă, funcție didactică de profesor universitar sau conferențiar universitar cu norma de bază în universitate. S-a luat notă de faptul că 4 din 34 prodecani și 4 din cei 40 de directori de departament au gradul didactic de șef de lucrări (Anexa 3.1.4. Structura conducerii universității 2012 – 2016).

În toate structurile de conducere universitară, la care se impune prin lege acest lucru, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25%. Cu ocazia evaluării instituționale, prin compararea ofertei educaționale și a situației de facto privind programele de studii organizate corelat cu prevederile hotărârilor

de guvern și ale ordinelor de ministru, nu s-a constatat funcționarea unor programe de studii care să nu fi fost autorizate provizoriu sau acreditate de către ARACIS.

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a fost adoptat Codul de etică și deontologie profesională universitară (Anexa A.1.1.2.a. Codul de etică și deontologie profesională universitară,) întemeiat pe următoarele valori: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea academică și corectitudinea intelectuală, transparența și responsabilitatea personală, profesională și socială, respectul și toleranța, bunăvoința și grija. Codul a fost actualizat în 2011. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării și respectării dispozițiilor acestui cod este Comisia de etică universitară - structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul, care funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Desfășurarea acțiunilor de analiză a sesizărilor primite de Comisie se face în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei de etică universitară (Anexa A.1.1.2.b. Regulament privind funcționarea Comisiei de etică universitară). Senatul universitar urmărește modul în care se respectă prevederile din Carta cu privire la etica și deontologia universitară și poate face dovada aplicării acestora prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu procedurile și prevederile legale. Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul www.tuiasi.ro.

Cu ocazia evaluării instituționale s-a discutat cu președintele Comisiei de etică, a fost consultat registrul acestei comisii și s-a luat notă de faptul că, în situația constatării încălcării principiilor Codului de etică, comisia propune măsuri corective și pe durata analizei dosarului asigură păstrarea confidențialității asupra aspectelor în litigiu. Comisia de etică a Universității face dovada unei activități desfășurate în conformitate cu legislația în vigoare. Cazurile cu care a fost notificată Comisia de etică au fost în număr de 6 în anul 2014 și de 7 în primele 4 luni din anul 2015. Raportul Comisiei de etică este parte componentă a Raportului Rectorului, care se publică anual pe pagina de web a instituției. În Universitate este asigurată transparența deciziilor și a activităților desfășurate și este respectată libertatea academică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților. Cea mai mare parte dintre deciziile emise de conducerea Universității sunt postate pe site-ul universității și pe paginile web ale facultăților.

Toate activitățile din Universitate se desfășoară pe baza legilor în vigoare, cu respectarea hotărârilor Senatului universitar și a deciziilor Consiliului de administrație respectiv ale Rectorului. Forul suprem de decizie este **Senatul universitar**, a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de funcționare a Senatului universitar*.

Senatul universității este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament, decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile Universității, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate.

Managementul operativ este asigurat de **Consiliul de Administrație** care include în structura sa rectorul, prorectorii, decanii, directorul general administrativ al universității, și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia Universității și organigrama acesteia. S-a luat notă de urmărirea consecventă a dimensiunii strategice a procesului de guvernare academică. Planul Strategic al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pentru intervalul de timp 2012-2016 (*Anexa A.1.2.2.a. Planul strategic 2012 - 2016*), își propune un set de 6 obiective strategice: componente:

1. **Obiective academice ale universității** (Obiective generale, Obiective privind procesul de învățământ, Abordarea bazată pe proces a activității didactice, Orientarea pe nevoile studentului a proiectării programelor de studii, Obiective privind asigurarea calității procesului didactic)

2. **Obiective de cercetare** (Revizuirea Regulamentului de Cercetare științifică a TUIASI, Completarea Procedurilor de evaluare academică cu indicatori care consideră rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare-inovare, Investiția în cercetare pentru susținerea centrelor de cercetare/laboratoarelor performante, Focalizarea în activitatea de cercetare științifică și în evaluarea academică pe rezultatele cercetării/dezvoltării/inovării).

3. **Obiective referitoare la imaginea Universității și la cooperarea cu instituții similare din țară și străinătate** (Internaționalizarea cursurilor, promovarea imaginii universității, Inițierea, dezvoltarea și menținerea relațiilor de colaborare academică, Elaborarea de materiale de prezentare tipărite, Elaborarea de materiale de prezentare tipărite, Colaborarea cu British Romanian Educational Exchange).

4. **Obiectivele și strategiile privind problemele studențești** (Monitorizarea problemelor studențești, Coordonarea Proiectului „Reabilitarea și modernizarea Campusului „Tudor Vladimirescu”, Coordonarea serviciilor direct răspunzătoare de rezolvarea problemelor studențești - Direcția Servicii Studențești, Coordonarea Comisiei sociale a studenților).

5. **Obiective și strategii privind informatizarea universității** (crearea, dezvoltarea și întreținerea sistemului informatic, Crearea unei platforme de management și gestiune a situației școlare, Crearea unei biblioteci online, Încurajarea utilizării platformelor de E-Learning, Implementarea unui sistem de admitere online, Management informatic și securitatea informațiilor).

6. **Obiective și strategii administrative** (Obiective și strategii manageriale și de asigurare a calității. Obiective și strategii economico-financiare, Obiective și strategii de resurse umane, formare continuă și protecție socială a salariaților, Obiective și strategii privind protecția socială a studenților și doctoranzilor, Obiective și strategii economice și de dezvoltare a bazei materiale, Obiective și strategii privind activitatea

bibliotecii, Obiective privind securitatea și sănătatea muncii, protecția mediului și prevenirea și stingerea incendiilor, Obiective privind securitatea și sănătatea muncii, Obiective privind protecția mediului , Obiective privind prevenirea și stingerea incendiilor. Obiective privind activitatea de audit public intern, Obiective privind activitățile autofinanțate) Obiectivele planului strategic sunt actualizate și adaptate anual. Direcțiile strategice de acțiune sunt traduse la începutul fiecărui an calendaristic în planuri operaționale, la nivel de universitate și la nivel de facultăți (*Anexa A.1.2.2.b. Planul operațional 2012. Anexa A.1.2.2.c. Planul operațional 2013. Anexa A.1.2.2.d. Planul operațional 2014*)

Conducerea universității, cele ale facultăților și departamentelor urmăresc permanent îndeplinirea obiectivelor stabilite în planurile operaționale și actualizează anual planul strategic. Comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea dispune de un set de linii directoare strategice cu privire la dimensiunea financiară urmărindu-se racordarea cât mai completă a acesteia la exigențele Spațiului european al învățământului superior, și evoluția învățământului superior.

Managementul operațional este asigurat de către structurile și funcțiile de conducere executive de la nivelul Universității respectiv al facultăților. Dimensiunile strategice dar și cele operative ale managementului se realizează în conformitate cu provocările cărora trebuie să le facă față universitatea în plan educațional, științific, logistic, financiar și cultural.

Universitatea a adoptat și operaționalizează două documente reglementare intitulate - *Regulament intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași și Regulament de organizare și funcționare al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași*. Analiza acestor documente nu ne-a relevat existența unor prevederi care să nu fie în conformitate cu reglementările legale în vigoare (*Anexa 2.2.1. Regulamentul intern al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. Anexa 2.2.2. Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași*).

Prin aceste două documente se reglementează raporturile de muncă dintre Universitate, în calitate de angajator, și salariați: personal didactic și de cercetare, personal didactic auxiliar și nedidactic, indiferent dacă aceștia sunt angajați pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Apreciem că documentele menționate respectă reglementările legale în vigoare, precum și Carta Universității și prevederile Contractului colectiv de muncă conținând prevederi referitoare la drepturile și obligațiile angajaților, organizarea timpului de muncă, protecția, igiena și securitatea în muncă, precum și pentru disciplina în muncă și de o administrație compusă din personal bine pregătit profesional care se organizează și acționează în conformitate cu organigramele elaborate în conformitate cu normele managementului academic în care sunt clar precizate ierarhiile între departamentele și serviciile universității. Administrația are o organigramă proprie iar serviciile componente dispun de proceduri specifice de organizare și funcționare. Personalul didactic auxiliar și cel administrativ este calificat conform cerințelor postului ocupat și este dimensionat corespunzător asigurării unor servicii de calitate în comunitatea universitară.

Fiind o entitate publică, universitatea își desfășoară activitățile de audit după cum urmează:

- *La nivel intern* – de către Compartimentul de Audit Intern al universității. Rapoartele anuale ale Compartimentul de Audit Intern se desfășoară după un program intern, anual și multianual, prestabilit.
 - *La nivel extern* – de către Curtea de Conturi. Rapoartele Curții de Conturi au fost dezbătute în cadrul forurilor deliberative ale universității, au fost aduse la cunoștința membrilor comunității universitare și s-au elaborat și implementat programe de remediere a celor constatate cu ocazia misiunilor de audit extern

Universitatea nu a efectuat o auditare a situațiilor sale financiare de către o societate de audit autonomă, selectată pe baze competiționale și cu care să se fi încheiat un contract de prestări de astfel de servicii.

Personalul didactic

Atât din analiza documentelor atașate raportului de evaluare internă cât și din verificările din timpul vizitei de evaluare externă, s-a luat nota de ocuparea prin concurs a tuturor posturilor didactice și de cercetare, respectându-se cerințele cu privire la publicarea acestora și respectarea principiului transparenței în toate etapele procesului competițional. Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, cu respectarea unei proceduri interne de concurs în conformitate cu prevederile cuprinse în Legea Educației Naționale, nr. 1/2011. S-a putut constata că personalul didactic și de cercetare de care dispune universitatea corespunde din punct de vedere al calificării profesionale. Analiza efectuată cu privire la modul în care sunt respectate principiile eticii și deontologiei universitare nu au relevat situații în care să se fi încălcat principiile transparenței și corectitudinii la nivelul procesului de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. În urma verificării prin sondaj a dosarelor personale ale cadrelor didactice și din documentele incluse în raportul de evaluare internă s-a constatat că personalul care desfășoară activități didactice sau de cercetare îndeplinește condițiile legale de ocupare a posturilor (cei mai mulți dintre asistenți au modulul de pregătire pedagogică sau sunt în curs de finalizare a acestuia, iar lectorii/sefii de lucrări sunt doctori sau doctoranzi cu limită de timp pentru doctoranzi, pentru a-și susține doctoratul în 3 ani).

La momentul vizitei de evaluare externă, în instituție erau 763 cadre didactice din care 177 profesori (23,19%) și 190 conferențieri (24,90%) care cumulativ reprezintă 48,09% din totalul cadrelor didactice (*Anexa 4.2. Lista personalului didactic cu norma de bază în universitate*). În universitate sunt angajați și 25 asistenți pe perioadă determinată ceea ce creează premisele unei continuități tematice și posibilitatea înnoirii corpului profesoral. Totalul posturilor didactice la aceeași dată este de 1071, deci procentul de acoperire cu titulari este 71,20%. Din cele 308 posturi vacante cea mai mare parte sunt acoperite de către cadrele didactice titulare în universitate. La acestea se adaugă 42 cadre didactice asociate provenind de la alte universități sau fiind specialiști în mediul economic. S-a luat notă de faptul că toate cadrele didactice asociate îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor (*Anexa 4.6.1. Personal didactic asociat*). Nu au fost identificate situații de personal titularizat în învățământul universitar care să desfășoare mai mult de 3 norme didactice. Nu există cadre didactice pensionate pentru limită de vârstă, care

desfășoară activități didactice, care să depășească o normă didactică. S-a constatat un echilibru operațional între gradele didactice universitare ceafalt în conformitate cu cerințele metodologiei ARACIS.

Detalierea acestor proporții pe fiecare dintre programele de studii universitare se găsește în fișele de evaluare și în rapoartele elaborate de către evaluatorii pe programe, anexe la prezentul document. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant în Universitate, satisface cerințele legale de pregătire, vechime, pentru ocuparea postului respectiv, conform LEGII Nr.1/2011. S-au verificat prin sondaj o parte dintre dosarele de concurs ale cadrelor didactice asociate și ***s-a constatat îndeplinirea integrală a cerințelor metodologice aferente***. Există fișe ale posturilor didactice ale căror prevederi sunt respectate. S-a luat notă de corelația adecvată între norma didactică și cea de cercetare. Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Ocuparea posturilor vacante de către cadrele didactice asociate se face în baza unor concursuri organizate la nivelul departamentelor. Posturile vacante împreună cu cerințele minimale care trebuie îndeplinite pentru depunerea candidaturilor se publică pe site-ul universității și se solicită depunerea unor dosare de candidatură. Cvasitotalitatea posturilor didactice vacante sunt ocupate cu cadre didactice titulare în învățământ aparținând universității evaluate. Politica universității este una de încurajare a aducerii în fața studenților a unor specialiști din mediul de afaceri, social sau cultural. S-a luat notă de faptul că, anual, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate. Toți titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor cuprinse în posturile ocupate. Asistenții care susțin activități didactice (aplicații) au pregătire pedagogică atestată.

S-a luat notă de faptul că, periodic, la nivelul fiecărui departament, se evaluează măsura în care titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului educațional modern. Am verificat, prin sondaj, conținutul unor fișe de disciplină și am luat notă de preocuparea structurilor de conducere din universitate în ce privește îndeplinirea cerinței privind menținerea capacităților necesare titularizării la disciplinele predate (*Anexa 4.10. Cursuri și lucrări elaborate de către titularii de discipline*). Acest fapt a fost confirmat de evaluatorii celor 12 programe de studiu aflate în panelul de evaluare instituțională. Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași asigură acoperirea pe cel puțin un ciclu de licență activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente. Universitatea face dovada unei înalte calități în ce privește preocupările în materie de asigurare a acoperirii cu cadre didactice competente a tuturor programelor de studii oferite.

Baza materială

Universitatea dispune de o sustenabilă bază materială menită să asigure un înalt nivel de calitate la nivelul programelor de studii oferite (100% din spațiile de învățământ se află în proprietatea universității). Campusul Universității grupează moderne spații de învățământ, la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, spațiile alocate procesului de învățământ sunt: 87 săli de cursuri (în suprafață desfășurată totală de 10620.56 m²; 100 de săli de seminar (*în suprafață desfășurată totală de 6643.66m²*; 552 de laboratoare (*în suprafață desfășurată totală de 38.777.05 m²*); 27 de săli de bibliotecă (*în suprafață desfășurată totală de 4.211.66 m²*), Pe lângă aspectul cantitativ conform cu cerințele ARACIS, sunt de reamărcat, adecvabilitatea și calitatea spațiilor destinate procesului de formare profesională și de cercetare științifică. Formațiile de studiu, de predare și seminarizare sau laborator, pot fi considerate a fi compatibile cu spațiile unde se desfășoară activitățile ținându-se cont de această corelație la întocmirea orarelor (pe ani de studii, grupe și subgrupe), în conformitate cu normativele MECS și Legea Educației Naționale. La dispoziția studenților înmatriculați la cele 11 de facultăți se află 44 de amfiteatre (>101 locuri), 43 de săli de curs (51-100 locuri), 100 săli seminar (<50 locuri), 552 laboratoare, o bibliotecă centrală și 7 biblioteci specializate (filiale) și 27 săli de lectură totalizând o suprafață de 60.252, 93 mp de spații didactice (*Anexa 5.1.3. Capacitatea spațiilor de învățământ, Anexa 2*). Cvasitotalitatea spațiilor care deservește activitatea de laborator sunt dotate cu tehnică de calcul așa încât există un calculator la cel mult 2 studenți. Detalii cu privire la îndeplinirea acestui criteriu, la nivelul fiecărui program de studii, se află în fișele de evaluare întocmite de experții evaluatori ai fiecărui program de studii și sunt prezentate în anexă la prezenta fișă. Toate rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe etc.) conform normativelor MECS. Verificarea registrului de inventar existent la *Serviciul Financiar Contabil* ne-a confirmat faptul că Universitatea dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces didactic de calitate. Trebuie menționată continuitatea la nivelul preocupărilor direcționate către asigurarea celei mai adecvate componente logistice pentru un învățământ universitar de calitate.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o bibliotecă centrală universitară impresionantă din punct de vedere arhitectonic. Pe lângă bibliotecă centrală, studenții universității evaluate beneficiază de serviciile oferite de: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, Biblioteca Academiei Române - Iași, British Council Library Iași. La toate aceste facilități educaționale, studenții au acces pe bază de abonament. Pe lângă bibliotecile filiale ale Bibliotecii centrale funcționează și bibliotecile organizate în cadrul fiecărui departament și ale centrelor de cercetare, diverse publicații fiind achiziționate, în principal, din fonduri extrabugetare ale departamentelor sau centrelor respective. Biblioteca Centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, deține un fond documentar de aproximativ 1.000.000 volume, din care: peste 520.000 volume de cărți, peste 130.000 periodice tipărite, peste 300.000 de volume de standarde și fond special. Inafara publicațiilor pe

suport de hârtie, biblioteca oferă acces la baza de date InfoStandard, care conține colecții de standarde full-text, precum și la 7 colecții cu 233 de cărți electronice full-text de la Editura Elsevier iar în cadrul proiectul ANELIS PLUS, utilizatorii bibliotecii au acces la bazele de date de periodice full-text, cât și la bazele de date bibliografice și bibliometrice: Science Direct; SpringerLink; Willy; ProQuest; Thomson Web of Science; Scopus; *(Anexa 5.3. Prezentarea generală a Bibliotecii. Anexa 5.5.1. Abonamente periodice, baze de date. Anexa 5.5.2. Schimb internațional de publicații).*

Numai în sălile de lectură ale bibliotecii centrale și filialelor acesteia există un număr de 485 locuri, adică pentru 3,52 % din numărul de studenți. Spațiul destinat studiului individual în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare și în sălile de lectură ale căminelor studențești, are o suprafață de 1944 mp, distribuit în 61 săli (49 în departamente și centre de cercetare și 12 în camine) dispune de 1257 locuri (pentru 9,12 % din numărul de studenți). Spațiul destinat studiului individual în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare și în sălile de lectură ale căminelor studențești, are o suprafață de 1944 mp, distribuit în 61 săli (49 în departamente și centre de cercetare și 12 în camine) dispune de 1257 locuri (pentru 9,12 % din numărul de studenți). În sălile de lectură ale bibliotecii centrale și filialelor acesteia, în bibliotecile departamentelor și centrelor de cercetare, precum și în sălile de lectură ale căminelor studențești, există un număr de locuri cel puțin pentru 10% din numărul total al studenților.

Corelând baza materială dedicată procesului de educație și numărul de beneficiari ai programelor de studii universitare oferite, rezultă preocuparea principală a conducerii universității pentru asigurarea suportului logistic necesar unui învățământ universitar de înaltă calitate. *Cu ocazia întâlnirii comisiei cu reprezentanții studenților s-a semnalat faptul că, la unele discipline, s-ar recomanda formații de seminarizare mai mici pentru a se putea optimiza calitatea procesului didactic.*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține soft-uri specifice disciplinelor din planurile de învățământ (licență și masterat). Politica de achiziționare a licențelor a fost orientată pe licențe multi-user pentru software de largă utilizare. Achiziționarea soft-urilor necesare laboratoarelor de informatică specializate și a celor dedicate laboratoarelor diverselor discipline tehnice se face de către facultăți *(Anexa 5.7. Dotarea cu software).*

Se poate aprecia că baza materială a Universității este suportivă pentru un învățământ universitar și postuniversitar de calitate și corespunde standardelor naționale în domeniu. Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic.

Activitatea financiară

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională s-a verificat respectarea cerințelor normative în materie și s-a constatat că sunt respectate condițiile legale pentru încadrarea tuturor posturilor din compartimentul financiar – contabil cu personal corespunzător calificat. Activitatea financiară a Universității este organizată

în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Fiind o persoană juridică de drept public, universitatea îndeplinește toate exigențele statutare aferente. Ca atare, în urma verificării, s-a constatat că aceasta elaborează anual și pune în aplicare un buget propriu, în strictă conformitate cu exigențele legislației în domeniul gestiunii finanțelor publice. Universitatea are cont la bancă și cod fiscal propriu și dispune de un adecvat compartiment financiar-contabil, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă încadrarea în cheltuielile prognozate conform legii.

Situațiile financiare au fost întocmite în conformitate cu prevederile Legii contabilității nr. 87/1991 republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu prevederile Ordinului Ministrului Finanțelor Publice nr. 1917/2005 – pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizare și conducere contabilității instituțiilor publice și Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare.

Cheltuielile ocazionate de plata salariilor nu depășesc 60% din totalul cheltuielilor ceea ce relevă ***îndeplinirea cerinței normative aferente. Evaluarea a atestat efectuarea cheltuielilor în conformitate cu legislația finanțelor publice, respectându-se destinația sumelor alocate și caracterul non-profit al organizației.***

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, TUIASI acordă anumite forme de asistență financiară studenților provenind din familii cu venituri mici. Condițiile de acordare a bursei sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a bursei*, fiind cuprinse și categoriile de burse speciale, bursele de performanță și alte forme de sprijin pentru studenți. Universitatea a elaborat și pune în aplicare un „*Regulament de acordare a bursei pentru studenții români, din uniunea europeană, spațiul economic european și confederația elvețiană, cursuri cu frecvență, cu și fără taxă, ciclurile de studii licență și masterat*”, care este rezultatul unei largi consultări a membrilor comunității universitare, îndeosebi a studenților. Acest document reglementar, este publicat pe site-ul universității/facultăților și la afișierele tuturor facultatilor. Acest regulament, împreună cu cel aferent taxelor școlare, informează studenții cu privire la facilitățile de care pot beneficia în ce privește plata taxelor, de diverse tipuri de burse și de alte forme de sprijin financiar (*Anexa 7.5. Regulament de acordare burse*). Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară din partea instituției prin intermediul site-ului www.tuiasi.ro, ale avizierelor Decanatelor și al secretariatelor Facultăților. Studenții reprezentanți în consiliile facultăților și în senatul universitar participă la procesul de stabilire și aprobare a cuantumului taxelor și sunt informați (și prin intermediul lor ceilalți membri ai comunității studențești) de modul de utilizare a taxelor. Taxele școlare anuale pentru programe de nivel licență și master se situează între 2000-4000 lei (*Anexa 7.4. Taxe școlare*). S-au verificat calculațiile, pe elemente de cost, ale taxelor de școlarizare și s-a constatat echilibrul dinamic al acestora. Taxele se calculează diferențiat pentru fiecare facultate. Facultățile fac propuneri care sunt aprobate de Consiliul de Administrație și de Senat. Taxele cuprind cheltuielile medii realizate cu

școlarizarea la care se adaugă cheltuielile cu încălzire și alte utilități. Stabilirea finală a nivelului taxei trebuie să aibă în vedere pentru o specializare nivelul de la alte unități de învățământ apropiate sau de la nivel național. Nivelul taxelor de studii se înscrie în contractele de studii pe care le încheie studenții cu universitatea.

II.3. Eficacitatea educațională a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, din Iași

Admitere

Admiterea la ciclurile de studii universitare de licență sau de masterat se organizează numai pentru programele de studii universitare pentru care s-a obținut acreditarea sau autorizarea de funcționare provizorie. În cadrul autonomiei universitare, fiecare facultate organizează concursul de admitere propriu, dosarul de înscriere la admitere putând cuprinde diploma de bacalaureat sau adeverință eliberată de liceul pe care candidatul l-a absolvit. În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii, înscrierea în ciclul de studii universitare de licență, de master și de doctorat se face prin concurs. Potrivit principiului autonomiei universitare, reglementarea admiterii este de competența Senatului Universității. În acest sens, anual sunt elaborate sau amendate metodologii proprii privind admiterea la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat. Verificarea efectuată cu ocazia misiunii de evaluare externă a relevat faptul că nu au fost oferite și nu s-a organizat admitere la nici-un program de studii necuprins în Hotărârea de Guvern care reglementează structura universităților și programele de studii ale acestora. Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual de Universitate înainte de începutul anului universitar (*Anexa 2.3.3. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, Anexa 2.3.4. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de master, Anexa 2.3.5. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat*).

Comisia de evaluare a procedat la verificarea, prin sondaj, a dosarelor studenților înmatriculați la universitate și nu au fost identificați studenți care să nu fi obținut în prealabil diploma de bacalaureat, respectiv de licență, în cazul studenților înmatriculați la ciclul de studii universitare de masterat.

Activitatea profesională a studenților

S-a luat notă de faptul că, activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale în domeniul învățământului superior și a Cartei Universității.

TUIASI dispune de și operaționalizează mai multe Regulamente privind activitatea profesională a studenților pentru studiile de licență și master (*Anexa 2.3.1 Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență, Anexa 2.3.2. Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de master*) în care se reglementează aspectele esențiale ale activității academice a studenților: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților;

modalitatea de aplicare a sistemului creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; finalizarea studiilor; transferurile, continuările de studii, întreruperile de studii, reînmatriculările; recompense și sancțiuni.

Din analizele efectuate, la nivelul programelor de studii evaluate și din discuțiile purtate cu persoanele care răspund de problemele studentești, de cele didactice și cele de relații internaționale, s-a constatat că transferurile s-au efectuat în conformitate cu regulamentele interne, nu s-au efectuat în anul I și nu s-au efectuat pe parcursul anului de învățământ (*Anexa 8.2. Transferuri*). Am recomandat reanalizarea prevederii regulamentare cu privire la condiționarea transferurilor de dovedirea unor motive temeinic justificate. Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. În cadrul TUIASI studiază un număr mare de studenți ceea ce atestă preocupările conducerii universității în direcția elaborării și implementării unei strategii proprii de internaționalizare a ofertei educaționale. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate, pentru fiecare disciplină de studiu, de către cadrul didactic titular, în cataloage, iar rezultatele pe ani de studii sunt trecute inițial în *centralizator* și ulterior în *Registrul matricol*. Forma de examinare se aprobă de către Consiliul facultății înainte de începerea anului universitar. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură care respectă reglementările la nivel național. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Examinarea și notarea studenților se realizează la sfârșitul semestrului, dar studenții sunt evaluați și pe parcursul semestrului în cadrul activităților de seminar și de laborator. Forma de evaluare, obligațiile profesionale, modalitatea de notare și condițiile pentru promovarea unei discipline sunt stabilite prin programa analitică, cadrul didactic prezentând aceste informații la începutul cursului. Formele de verificare a cunoștințelor dobândite de studenți la disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt **examenul (E)**, **verificarea pe parcurs (V) și colocviul (C)**. Modul de susținere a examenelor – probă scrisă, probă orală, respectiv probă scrisă și orală – se stabilește pentru fiecare disciplină în parte prin Fișa disciplinei și se comunică studenților de către titularul acesteia la începutul semestrului în care este programat procesul de instruire la disciplina respectivă.

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, diploma de licență / master și suplimentul la diplomă, de către Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. Universitatea eliberează, gratuit Suplimentul la Diplomă. La momentul vizitei, universitatea eliberase toate diplomele solicitate aferente absolvenților promoției 2013 și era avansată în procesul de eliberare a diplomelor de absolvire pentru absolvenții promoției 2014.

Rezultatele învățării

Din evidențele Universității și din discuția pe care comisia de evaluare instituțională a purtat-o cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor

dobândite. S-a luat notă de faptul că cel puțin 50% dintre absolvenții programelor de studii oferite de Universitate sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare, diferențiat pe programe de studii. Din dosarele celor 12 programe de studiu evaluate a rezultat o creștere semnificativă a ratei de succes la angajare a absolvenților. Rezultatul unui sondaj realizat prin interviu direct cu absolvenții promoției 2012, arată că din totalul de 1923 de absolvenți 89,66% sunt angajați. Aceste rezultate sunt confirmate și de către sondajul realizat de către Trendence Barometer. Trendence Graduate Barometer, cel mai cuprinzător studiu pe teme privind cariera, educația și angajatorii din Europa, la ultima ediție a intervievat online 343,796 studenți din 950 instituții din 24 de țări UE. Dintre aceștia, 44,6% au fost studenți sau absolvenți ai Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași. A rezultat că 40,9% dintre studenții TUIASI au afirmat că universitatea îi pregătește în mod optim pentru cariera profesională, 45,9% au frecventat târgurile de cariere organizate de universitate, 70,6% preferă un loc de muncă în țară. Angajatorii care recrutează susținut studenți sunt Continental (51,4%), Delphi (34,6%) și Renault (13,8%), companii care se află în primele 10 în topul celor mai atractivi angajatori pentru studenții TUIASI, iar 60% dintre repondenți s-au angajat în urma prezentărilor organizate de companii la universitate, mult peste media UE, de 40% (*Anexa B.1.1.1. Raportul de activitate al Centrului de Orientare Profesională, Anexa B.2.1.1.a. Angajabilitatea la doi ani de la absolvire, Anexa B.2.1.1.b. Rezultate Trendence Barometer*). Consultarea documentelor curriculare a relevat faptul că peste 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat diferențiat pe programe de studii. Mai multe detalii în acest sens se regăsesc în fișele de evaluare pe programe anexate la prezenta. Mai exact, la nivelul Universității, procentul mediu de continuare a studiilor prin programe de studii de master în ultimii doi 75.41% (*Anexa B.2.1.2. Continuarea studiilor prin masterat*) Fiecare facultate efectuează anual, pe baza unor chestionare, sondaje de stabilire a procentajului studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. În urma evaluărilor interne și externe, ale programelor de studii, inclusiv a celor 12 supuse evaluării în acest demers, pe baza datelor disponibile la nivelul universității, facultăților și catedrelor, a rezultat că acest procentaj este îndeplinit. Din sondajele efectuate în cadrul facultăților din universitate a rezultat că un procent de 74.82% din studenții chestionați apreciază mediul de învățare cu **nota 4 = mulțumit** (testul presupunea nivele între 0 și 5). La nivelul universității există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, iar corespondenți cadre didactice la nivelul fiecărei facultăți (*Anexa B.1.1.1. Raportul de activitate al Centrului de Orientare Profesională, Anexa B.2.1.5. Tutoriat, orientare în carieră, consultații*).

În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor noi metode formative, fiind evidentă preocuparea de trecere de la predare la învățare, de la comunicare de informații la interactivitate. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. La fiecare program de studii

sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar). În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există un sistem de tutoriat care presupune câte un tutore pentru fiecare program de studiu, acesta menținând legătura cu studenții prin e-mail sau telefon și organizând cu aceștia întâlniri periodice și ocazionale ([./././User/RAPORT EVALUARE INSTITUTIONALA ROMANA/ANEXE SPECIFICE/Anexa B.1.1.1. Raportul de activitate al Centrului de Orientare Profesionala.pdf](#)*Anexa B.2.1.5. Tutoriat, orientare în carieră, consultații*).

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, pagini de Facebook ale Universității/Facultăților, resurse în format electronic, materiale auxiliare și practică dialogul cu studenții. În procesul didactic, sunt utilizate tehnologiile moderne de instruire. Amfiteatrele mari și laboratoarele de informatică sunt dotate cu tehnologii moderne multimedia. Personalul didactic și de cercetare are prevăzute ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există coordonatori de program de studii și/sau titori de an. Prin funcționarea, în ultima perioadă, a Centrului de informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea asigură servicii de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă. Din discuțiile cu studenții a rezultat ca se fac eforturi pentru creșterea operaționalității acestui nucleu organizațional dar activitatea acestuia nu poate fi apreciat ca suficient de consistentă pentru a beneficia de aceasta majoritatea studenților.

Activitatea de cercetare științifică

Pe lângă misiunea de învățământ, foarte bine reflectată în Carta universitară, în acest document este reflectată relevant și misiunea de cercetare. Pentru transpunerea în practică a acestei componente definitorii pentru o universitate având statutul de **cercetare avansată și educație**, aceasta dispune de planuri de cercetare proprii alături de planuri strategice de cercetare (pe termen mediu și lung) (*Anexa 1.2.3. Strategia de cercetare TUIASI*). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de o Strategie proprie în materie de cercetare științifică pentru perioada 2012-2016 care este conexă cu Strategia Națională a Cercetării Științifice 2007-2013, cu Strategia Europa 2020 și cu Programul Cadru al Uniunii Europene pentru perioada 2014-2020 (*Anexa 1.2.3. Strategia de cercetare TUIASI, Anexa 9.1.2. Raportul de autoevaluare a activității de cercetare științifică*). Din Strategia Universității rezultă că, în întreaga activitate academică se urmărește „Definirea direcțiilor strategice prioritare pentru cercetarea științifică...considerând domeniile științifice prioritare la nivel internațional/național, precum și rezultatele anterioare ale evaluării și ierarhizării domeniilor de studiu (MECTS, 2011) și a rezultatelor cercetării științifice (ENEC, 2011)”

Planurile de cercetare elaborate la nivel de universitate se inspiră din și se completează cu planurile de

cercetare elaborate și aplicate la nivelul facultăților și departamentelor (*Anexa A.1.2.2.a. Planul strategic 2012 - 2016, Anexa 9.1.1. Planuri de cercetare proprii, pe domenii, Teme de cercetare*). Universitatea dispune de 23 de centre de cercetare certificate dintre care 4 centre de excelență, 8 colective de cercetare și două laboratoare de cercetare, care funcționează în cadrul facultăților sau desfășoară o activitate autonomă, (*Anexa B.3.1.2.c. Centre de cercetare: excelență*). Evaluarea efectuată a relevat faptul că, baza materială destinată activităților de cercetare științifică, oferă suportul logistic pentru realizarea axelor strategice în domeniu și a obiectivelor propuse. Cvasitotalitatea problematicii de cercetare se înscrie în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și doctorat. Tematica de cercetare se află în congruență cu direcțiile majore strategice în materie de cercetare, dezvoltare inovare, prevalente la nivel național și european. Unele dintre temele de cercetare au un înalt nivel de inovativitate și creează premisele pentru deplina valorificare a potențialului material și uman de care dispune universitatea (*Anexa 9.1.1. Planuri de cercetare proprii, pe domenii, Teme de cercetare*).

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de către membrii comunității universitare sunt valorificate prin publicarea acestora în reviste de specialitate naționale sau internaționale cotate în prestigioase baze de date. Lucrările cu destinație profesională și științifică sunt publicate în edituri din țară recunoscute de CNCSIS (inclusiv editura POLITEHNIUM a universității) sau din străinătate. Cu ocazia vizitei de evaluare a luat notă de un impresionant portofoliu de lucrări de specialitate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, activități de consultanță oferite pe bază de contracte încheiate cu parteneri din țară și/ sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Contractele încheiate în țară cu instituții specializate, activitățile de consultanță sau contractele încheiate cu terții, sunt supuse unei analize de evaluare de către comisiile științifice ale facultăților, stabilite prin decizii ale Consiliilor Facultății. Numărul articolelor publicate de către cadrele didactice și cercetătorii TUIASI în reviste indexate ISI-Web of Science a crescut semnificativ în perioada supusă evaluării. Producția științifică a universității este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Tabelul 3.2. Dinamica activității de cercetare științifică

Rezultate		2010	2011	2012	2013	2014
Valoare contracte încasate pe plan național (RON)		13111094,93	17511477,49	13564885,72	10771960,40	10012995,68
Valoare contracte încasate pe plan internațional (RON)		2166235,49	2106384,77	5033442,37	21143791,69	7431633,40
Nr. Articole publicate	ISI și ISI	370	342	577	600	563
	Proceedings	136	171			
	Indexate BDI (inclusiv B+)	365	357	85 (fara B+)	126	138 (fără B+)
	Reviste românești recunoscute CNCSIS (cat.B)	145	112	315 (cat.B si B+)	322	225 (cat.B și B+)

Nr. cărți publicate	Pe plan național (recunoscute de CNCSIS – autor unic+coordonator)	157	83	89	169	147
	Pe plan internațional	21	28	23	46	20
Centre de cercetare, din care de excelență		23/4	23/4	23/4	23/4	23/4
Laboratoare de cercetare recunoscute pe plan național		-	-	-	1	2
Cereri de brevet		77	54	50	45	47
Brevete acordate		4	8	9	11	16

Performanța științifică a cercetătorilor Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este vizibilă prin proiectele de cercetare câștigate, premii naționale și internaționale, articole publicate în reviste de prestigiu, brevete, etc. S-a luat notă de creștere, în raport perioada anterioară de evaluare, a ponderii programelor cu finanțare internațională valoarea încasată a acestora crescând față de anul 2012, cu 420% în 2013 și cu 47 % în 2014. Trebuie relevată cultura cercetării de calitate consacrată prin Școala Ieșeană de Inventică cu o tradiție de 40 de ani la TUIASI în care s-au creat cel puțin 65% dintre brevetele la nivelul României în ultimii 12 ani. Ca urmare a acestui fapt, universitatea a câștigat Trofeul Creativității acordat de OSIM precum și multe premii în urma participării la saloane naționale și internaționale ale creativității. (*Raport de evaluare internă, pag. 7*).

Apreciem că sunt respectate integral criteriile cuprinse în Metodologia ARACIS. Diseminarea rezultatelor cercetării este încurajată și prin intermediul publicațiilor și a manifestărilor științifice. În universitate există 10 reviste științifice sub sigla BULETINULUI INSTITUTULUI POLITEHNIC DIN IAȘI acreditate CNCSIS, 6 dintre ele fiind în categoria B+ și o revistă indexată ISI-Web of Science. (*Anexa 9.1.2. Raportul de autoevaluare a activității de cercetare științifică, Anexa 9.3.1. Buletinul IPI, Anexa 9.3.2. Editura POLITEHNIUM*).

II.4. Managementul calității la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Cu ocazia evaluării efectuate s-a putut lua notă de existența la nivelul universității, facultăților și departamentelor, precum și la cel al majorității membrilor comunității facultății, a elementelor definiții pentru o solidă cultură a calității. În universitate este organizată și funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)* care gestionează Manualul procedurilor, document care conține toate documentele în vigoare cu privire la asigurarea calității (*Anexa 2.1.1. Manualul procedurilor*). Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității supervizează întregul proces de evaluare internă a programelor de studii

(Anexa C.1.1.1.a. Procedura privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC, Anexa C.1.1.1.b. Decizie privind aprobarea componenței nominale a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC). În conformitate cu regulamentul propriu de organizare și funcționare, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității este structura care are misiunea de reglementare și monitorizare a programelor de studii, în acord cu strategia dezvoltării Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și cu exigențele acreditărilor externe - naționale și internaționale. (Anexa C.1.1.1.a. Procedura privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC). Aceasta se realizează în primul rând prin evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare specializare, cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare a specializărilor, iar, în funcție de calitatea acestora, avizarea pentru înaintarea lor în vederea acreditării externe. CEAC colaborează cu Comisia Senatului TUIAȘI pentru programe de studii, evaluarea și asigurarea calității pentru garantarea fundamentelor vectoriale ale culturii calității la nivelul tuturor nivelurilor și structurilor academice. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are un Manual al procedurilor care conține proceduri referitoare la activitățile universitare importante (Anexa 2.1.1. Manualul procedurilor). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a participat la proiecte comune în care s-au identificat noi metodologii, standarde și indicatori pentru evaluarea și asigurarea calității, membrii CEAC și evaluatori ARACIS participă la manifestări științifice internaționale în domeniul calității și instruirii programatice (Anexa C.1.1.1.e. Participari la activități în domeniul asigurării calității). Există o Politică a Calității în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (Anexa C.1.1.2.a. Politică în domeniul calității, Anexa C.1.1.2.b. Declarația Rectorului în domeniul calității) și anual sunt stabilite obiective în domeniul calității la nivel de universitate și la nivel de facultăți.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin regulamente și proceduri specifice. Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu se realizează pe baza Procedurii de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu (Anexa C.2.1.1.a. Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu). Pentru fiecare program de studiu de licență, master sau program postuniversitar de dezvoltare continuă se elaborează un dosar de autoevaluare pentru acreditare/ evaluare periodică, după un model adoptat la nivel de universitate, pe baza metodologiei ARACIS. După rezolvarea eventualelor neconformități sesizate de către comisia de evaluare internă, se constituie raportul de evaluare internă, ca document intern de monitorizare a programului de studii, sau pentru transmiterea la ARACIS pentru

evaluare externă.

Se poate aprecia că programele de studiu oferite de Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MECS privind domeniile de studiu și specializările în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare, iar suplimentele la diplome conțin competențele profesionale și transversale aferente programului de studii, așa cum au fost acestea formulate în *Grila 1* și *Grila 1 bis*. Gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară reprezintă activități care sunt reglementate printr-un Regulament distinct, aprobat de Senatul Universitar. Comisia de evaluare a verificat la fața locului modul de organizare și funcționare a competențelor care se ocupă de completarea și eliberarea actelor de studii. Merită apreciate demersurile conducerii universității întreprinse pentru ca oferta de programe de studii și curricula să se reînnoiască permanent în vederea asigurării flexibilității și a adaptării corespunzătoare la dinamica pieței muncii și la evoluțiile înregistrate pe piața calificărilor universitare și profesionale. Prin prevederile Strategiei proprii, Universitatea susține o politică de internaționalizare care vizează deschiderea către experiența europeană prin derularea unor programe intense de mobilități și schimburi de cadre didactice și studenți în cadrul axei ERASMUS + . Aceste programe de schimburi au facilitat cunoașterea și înțelegerea, de către cadrele didactice și studenții Universității din Petroșani, a unor exemple de bune practici în ceea ce privește conținuturile programelor de studii, metodele de predare, dar mai ales modalitățile de desfășurare a stagiilor de practică în cadrul unor instituții de profil.

Se pot aprecia eforturile depuse la nivelul facultăților și al departamentelor pentru: armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României; armonizarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica TUIASI; crearea și monitorizarea cadrului de desfășurare a programelor de postuniversitare sau de formare continuă. S-a constatat că programele de studii sunt elaborate și actele de studii sunt emise în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prevederile documentelor menționate se aplică în toate facultățile și la toate programele de studii ori de câte ori se solicită modificări la nivelul planurilor de învățământ. Actualizarea periodică a planurilor de învățământ este concepută astfel încât să maximizeze șansele absolvenților de a accede pe piața muncii și să contribuie la și mai bună percepție de care se bucură aceștia. Cu ocazia întâlnirilor pe care comisia de evaluare le-a avut cu **reprezentanții absolvenților și cu cei ai angajatorilor**, s-a luat notă de **implicarea acestora** în procesele de adoptare și îmbunătățire a cadrului calificărilor oferite de programele de studii ale Universității și în cele vizând modificarea periodică a design-urilor curriculare.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților în cadrul Universității se face ținând cont de ***Procedura privind examinarea și notarea studenților*** (Anexa B.1.2.b. *Procedura de examinare și notare a studenților*). Modalitățile de examinare sunt menționate în regulamentele de organizare a activității didactice a studenților (Anexa 2.3.1 *Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență*, Anexa 2.3.2. *Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de master*), se comunică de către fiecare cadru didactic la începutul cursului și sunt descrise explicit în *Fișa disciplinei* ce se publică pe site-ul facultății. Consiliile Facultăților stabilesc exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, cu luarea în considerare a standardelor de asigurare a calității privind evaluarea activității studenților adoptate la nivelul Universității sau care corespund mediului profesional aferent specializării. Formele de verificare prevăzute de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din UBB în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) **se regăsesc în planurile de învățământ** ale programelor de studiu de la nivelurile licență, master, doctorat, fapt ce realizează **integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu**. Prezentarea procedurilor de evaluare este obligatoriu a fi comunicată studenților la primul curs. Ultimul capitol al Fișei disciplinei se referă la evaluarea studenților și conține criteriile și metodele de evaluare pe fiecare tip de activitate didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță. La nivelul Universității se urmărește modul în care se desfășoară examenele și prin compartimentele specializate se elaborează studii privind corectitudinea la examene, ale caror rezultate sunt aduse la cunoștința personalului didactic.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Conducerea Universității și conducerile facultăților urmăresc realizarea unui raport cât mai corect între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat în funcție de calitatea predării și învățării și în funcție de calitatea cercetării. La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este de 1/18 (0.055). Raportul variază de la o specializare la alta, luând valori de la 1/6,.. (la unele programe de studii) la 1/25,4 la DPPD (Anexa C.4.1.1.b. *Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți*), marea majoritate a programelor de studii situându-se în jurul unui raport cuprins între 1/12 și 1/15. Comisia de evaluare constată totuși marea variabilitate a indicatorului de la un program de studii la altul.

Evaluarea periodică, promovarea didactică și compunerea normelor didactice și de cercetare, ia în considerare performanțele științifice ale personalului didactic și de cercetare.

La Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași evaluarea cadrelor didactice este obligatorie. Datele obținute sunt analizate statistic în departamente și în consiliile facultăților iar rezultatele ce se abat cu mult de la medie sau unele elemente sesizate constant de mai mulți studenți sunt discutate individual. Ideea generală este conștientizarea în rândul studenților a importanței evaluării cadrelor didactice cu care au colaborat un semestru și găsirea mijloacelor pentru a obține o rată de răspuns cât mai mare. Universitatea dispune de o Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management în baza unui instrument standard multicriterial de evaluare (<http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.POB.12-A1-Criterii%20de%20evaluare.pdf>). Pe baza acestuia fiecare cadru didactic se autoevaluează (<http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.POB.12-F1-Fisa%20autoevaluare.doc>), autoevaluarea fiind ulterior analizată și confirmată de către consiliul departamentului (sau CA), rezultatele finale fiind consemnate în fișa centralizatoare (<http://www.calitate.tuiasi.ro/TUIASI.POB.12-F2-Fisa%20centralizatoare.doc>) Aprecierea anuală și promovarea personalului didactic depind de rezultatele evaluării de către structurile de management.

Evaluarea colegială se realizează periodic, fiind organizată de departamente conform unei proceduri stabilite la nivel de universitate (*Anexa C.4.1.2. Procedura de evaluare colegială*), folosind un chestionar specific. Acest, exercițiu relevant pentru asigurarea calității procesului didactic, se efectuează anual în cadrul departamentelor iar rezultatele obținute sunt analizate global în cadrul departamentelor și în consiliile facultăților vizând învățămintele care pot servi la perfecționarea activității didactice.

Evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice se realizează pe baza Procedurii de evaluare de către studenți a cadrelor didactice (*Anexa C.4.1.3. Procedura de evaluare cadre didactice de către studenți*). Rezultatele individuale sunt puse la dispoziția celui evaluat, decanului, directorului de departament și decanului.

Rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Toate rapoartele individuale de evaluare la nivelul fiecărui program de studiu evaluat în conformitate cu procedurile de evaluare externă instituțională, atestă îndeplinirea acestei cerințe metodologice. TUIASI asigură pentru studenții de la toate ciclurile de studii universitare suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin rețeaua specifică de biblioteci. Biblioteca Centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, deține un fond documentar de aproximativ 1.000.000 volume, din care: peste 520.000 volume de cărți, peste 130.000

periodice tipărite, peste 300.000 de volume de standarde și fond special. Inafara publicațiilor pe suport de hârtie, biblioteca oferă acces la baza de date InfoStandard, care conține colecții de standarde full-text, precum și la 7 colecții cu 233 de cărți electronice full-text de la Editura Elsevier iar în cadrul proiectul ANELIS PLUS, utilizatorii bibliotecii au acces la bazele de date de periodice full-text, cât și la bazele de date bibliografice și bibliometrice: Science Direct; SpringerLink; Willy; ProQuest; Thomson Web of Science; Scopus; (*Anexa 5.3. Prezentarea generală a Bibliotecii, Anexa 5.5.1. Abonamente periodice, baze de date, Anexa 5.5.2. Schimb internațional de publicații*). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține soft-uri specifice disciplinelor din planurile de învățământ (licență și masterat). Politica de achiziționare a licențelor a fost orientată pe licențe multi-user pentru software de largă utilizare. Achiziționarea soft-urilor necesare laboratoarelor de informatică specializate și a celor dedicate laboratoarelor diverselor discipline tehnice se face de către facultăți (*Anexa 5.7. Dotarea cu software*). Conducerea universității asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Astfel numai în anul 2014, la Editura Politehniun a universității s-au editat 97 titluri, 35 dintre aceste fiind cărți tehnice (*Anexa 5.8. Cursuri și lucrări multiplicare*). Cu ocazia vizitării spațiilor de învățământ și pe baza fișelor de evaluare întocmite de experții evaluatori pentru fiecare dintre programele de studii universitare, aflate în panelul de evaluare, s-a constatat că laboratoarele sunt dotate astfel încât să asigure nivelul de calitate pentru disciplinele cuprinse în programele curriculare. Universitatea dispune de numeroase laboratoare specializate, dotate la nivelul cerințelor aferente unui învățământ universitar modern. S-a luat notă de preocupările conducerii universității și ale facultăților pentru creșterea accesului studenților la resursele de învățare. Bibliotecile filiale au fost reorganizate în sistem de acces liber la raft. Pe lângă Biblioteca centrală a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și filialele acesteia studenții universității evaluate beneficiază de serviciile oferite de: Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu”, Biblioteca Județeană „Gheorghe Asachi” Iași, Biblioteca Academiei Române - Iasi, British Council Library Iasi. La toate aceste facilități educaționale, studenții au acces pe bază de abonament. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de spații de cazare, biblioteci și săli de lectură și baze se agrement, spații pentru activități culturale și sportive și spații pentru servirea mesei. Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă peste 8000 de locuri în 22 cămine studențești, din care doar 7244 locuri sunt ocupate în anul universitar 2014/2015, ceea ce permite organizarea activităților de modernizare succesivă anuală (*Anexa 5.1.1. Patrimoniul imobiliar al universității*). Peste 50% dintre studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași sunt cazați în cele 22 de cămine studențești din care mare parte modernizate. Baza materială din campusul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași cuprinde și o serie de alte facilități acordate studenților și cadrelor didactice: o sala de sport modernizată cu o suprafață de 1296 mp, două terenuri de sport multifuncționale cu o suprafață de 3498 + 891 mp, o cantină studențească cu o suprafață de 1020 mp

si un complex comercial cu suprafața de 7119 mp (*Anexa 5.1.1. Patrimoniul imobiliar al universității*). Studenții beneficiază de orientare în carieră, facilități IT și acces la Internet, formații artistice, mobilități studentești, certificarea competențelor lingvistice. Studenții Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași pot face propuneri și ridica probleme prin reprezentanții lor în fiecare Ședință de Senat. Conducerea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași răspunde doleanțelor studenților și încearcă să le soluționeze.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un sistem informatic integrat, dezvoltat în cadrul Departamentului de Managementul Informatizării propriu (*Anexa C.6.1.1. - Departamentul de Managementul Informatizării*). Evidența financiar-contabilă se realizează prin sisteme informatice dedicate: SICOB, EMSYS, MENTOR (*Raport de evaluare internă, pag. 27*). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează pe un sistem informatic dedicat dezvoltat de către Departamentul de Managementul Informatizării completarea chestionarelor, prelucrarea automată a datelor și ridicarea rapoartelor cu rezultate. CEAC monitorizează permanent poziția Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în raport cu alte universități, urmărind clasamentele naționale și internaționale relevante și recomandă conducerii universității măsuri pentru îmbunătățirea poziției în aceste ierarhizări. De asemenea membrii conducerii universității, ai CEAC și ai subcomisiilor de la nivelul facultății precum și evaluatorii ARACIS din cadrul universității au colaborat și au participat la acțiuni și programe comune cu problematică direcționată pe analiza și monitorizarea calității, cu alte universități și organizații din țară și din străinătate (*Anexa C.1.1.1.e. Participari la activitati in domeniul asigurarii calitatii*). Universitatea urmărește periodic evoluția planurilor de învățământ de la programele de studii pe diferite domenii efectuând comparația cu programe similare din țară și străinătate, în scopul îmbunătățirii continue a activității desfășurate.

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea promovează o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind activitatea sa. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: actualizarea paginii web a universității, structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, orare, alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; editarea de monografii și broșuri de prezentare a Universității sau a unor structuri din cadrul acesteia; pagina de Facebook a Universității; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali;

publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți. Site-ul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și cele ale facultăților conțin informații actuale și corecte despre admitere, programe de studiu, cadre didactice, cercetare, facilități oferite studenților, asigurarea calității, posturi didactice și nedidactice scoase la concurs, burse, cazare, regulamente, structura anului universitar, planuri de învățământ, syllabus-uri, suporturi de curs etc.

Apreciem că în acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor, membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor conducerii. Universitatea, oferă un set de informații relevante privind învățământul și pentru mediul social și economic (admitere, perioada studiilor, absolvenți, cercetare, situațiile financiare).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Cu ocazia vizitei s-a putut constata că procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea programelor de studii au fost atent elaborate, dezbătute cu membrii comunității universitare și aprobate de Senatul universitar. Sistemul de management al calității din universitate cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legislației naționale, care au fost aprobate de Senatul universității și/sau Consiliul de Administrație. Manualul Procedurilor, obiectivele anuale în domeniul calității, structurile implicate în realizarea lor, precum și componența acestora au fost aprobate de către Senatul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) (<http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii>) și prin alte mijloace. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic (*Anexa C.8.1.1.a. Raportul anual 2010 privind calitatea, Anexa C.8.1.1.b. Raportul anual 2011 privind calitatea, Anexa C.8.1.1.c. Raportul anual 2012 privind calitatea, Anexa C.8.1.1.d. Raportul anual 2013 privind calitatea, <http://www.tuiasi.ro/descopera-tuiasi/managementul-calitatii>*

Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire și colaborează cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici. Au fost remarcate demersurile articulate la nivelul facultăților direcționate spre cunoașterea de către studenți a procedurilor și etapelor procesului de asigurare a calității. Practic în toate structurile definiții pentru asigurarea calității, participă reprezentanții comunității studențești din Universitate. Procesul de asigurare și garantare a asigurării calității este unul de permanență și se bazează pe valorile parteneriatului la nivel național și internațional.

III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

III.1 Programe de studii de licență

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar, pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 12 programe de licență și anume: *Calculatoare (IF)*, *Instalații pentru construcții (IF)*, *Inginerie civilă (în limba engleză) (IF)*, *Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice (IF)*, *Inginerie economică în domeniul mecanic (IF)*, *Informatică aplicată în inginerie electrică (IF)*, *Amenajări și construcții hidrotehnice (IF)*, *Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)*, *Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară (IF)*, *Robotică (IF)*, *Tehnologie chimică textilă (IF)*, *Tehnologia și designul produselor textile (IF)*...

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității. Situația programelor de studii evaluate se regăsește detaliat în rapoartele fiecărui expert evaluator care fac parte din și sunt anexate la prezentul document.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțională și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către TUIASI, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 14 fișe ale vizitei (12 ale programelor de studii și 2 la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru toate cele 12 programe de studii evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost **”încredere”**.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu reprezentanții studenților, absolvenților și ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite canale comunicaționale și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate. Toate programele de studii, la nivel de licență și master, derulate în Universitate, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, universitatea neoferind programe de studii neacreditate sau neautorizate să funcționeze provizoriu, fapt ce confirmă nivelul, respectiv calitatea corespunzătoare a acestora.

Universitatea dispune de un colectiv valoros de cadre didactice, care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii. La nivelul universității, cu unele diferențieri în funcție de specificul unora dintre programele de studii, există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Există o bună colaborare a universității cu potențialii angajatori, fapt relevat și cu ocazia întâlnirii avute de comisia de evaluare externă cu reprezentanții angajatorilor. Colaborarea cu mediul economic se realizează pe mai multe planuri: invitarea specialiștilor din diverse domenii de activitate să desfășoare activități didactice, invitarea membrilor personalului didactic și de cercetare al universității să ofere soluții pentru problemele cu care se confruntă autoritățile locale, organizarea în parteneriat a practicii de specialitate a studenților, propunerea tematicilor și coordonarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, colaborări ale cadrelor didactice în proiecte de cercetare-dezvoltare la nivel de organizație.

TUIASI dispune de o infrastructură educațională sustenabilă, constând din spații bine dotate, aparatură și echipamente moderne, complexe deosebite pentru activități sociale, culturale și sportive și de o remarcabilă bibliotecă. Universitatea are un sistem de management academic și administrativ performant, la toate nivelurile, monitorizat multicriterial și perfecționat continuu. Există un sistem informatic complex, conexiune Internet și Intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare. Ca urmare a procesului

de evaluare externă la nivelul instituției și al programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- valorificarea oportunităților identificate, atât pentru îmbunătățirea calității programelor de studii care au potențial de dezvoltare, la acest moment, dar și pentru dezvoltarea (sub aspectul bazei materiale și al pregătirii resursei umane) a acelor programe de studii care se dovedesc sustenabile pe termen mediu și lung;
- revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând: proporția disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare în conformitate cu standardele specifice (lista de discipline propusă de ARACIS); corelațiile intracurriculare; numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenți în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior;
- flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea acestuia la noile exigențe ale unei piețe dinamice a capitalului intelectual prin introducerea, la toate facultățile, a unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unor discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii;
- promovarea unor programe de mobilitate intranațională, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice;
- preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, creșterea duratei acestora, mai buna implicare a specialiștilor din mediul economic și urmărirea transformării portofoliilor de practică în documente curriculare oficiale;
- minimizarea ponderii pregătirii profesionale sumative a studenților, și creșterea ponderii celei formative (ceea ce poate contribui la mai rapidă și deplină integrare a absolvenților pe piața forței de muncă);
- creșterea implicării cadrelor didactice dar și a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;
- elaborarea și implementarea unei politici de atragere și menținere în Universitate a tinerelor talente, concomitent cu promovarea practicii urmăririi de către toate cadrele didactice a unor planuri de dezvoltare a carierei personale;

- organizarea și derularea unor programe de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale personalului didactic și de cercetare și ale studenților;
- promovarea unor măsuri care să conducă la consolidarea competențelor studenților în planul gândirii critice și creative, lucrului în echipe integrate și spiritului anticipativ;
- compatibilizarea curriculei programelor de studii universitare cu cele din cele mai performante universități din țările membre ale Uniunii Europene pentru a facilita mobilitatea interuniversitară, recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate și transferabilitatea creditelor de studii.

▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- elaborarea și implementarea unei politici proactive în materie de cercetare științifică, având obiective și ținte anuale, care să contribuie efectiv la sporirea cantitativă și mai ales calitativă a producției științifice a universității;
- crearea condițiilor optime pentru menținerea colectivelor de cercetare existente și consolidarea polilor de cercetare deja existenți;
- creșterea numărului de proiecte de cercetare realizate în parteneriat cu cercetători din alte state, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipele complexe de proiect internaționale;
- stimularea membrilor comunității universitare să participe la rețelele naționale și europene constituite pe problematica cercetării avansate și valorificarea în favoarea Universității a acestei apartenențe;
- Alocarea unor fonduri speciale pentru premierea membrilor comunității universitare care brevetează invenții, realizează inovații cu valoare economică sau publică articolele în reviste cotate în bazele internaționale de date, cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
- urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice și accentuarea preocupării ca fiecare cadru didactic este animat de dorința de creștere a relevanței internaționale a preocupărilor sale profesionale și științifice;
- intensificarea acțiunilor care țin de colaborarea internațională care să se finalizeze prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
- concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune;
- crearea și dezvoltarea unor structuri organizaționale care să sprijine și să promoveze transferul de tehnologie, de bune practici, de soluții inovative și să furnizeze consultanță și asistență inginerescă;

- crearea mecanismului reglementar suportiv și a suportului logistic adecvat pentru mai buna implicare a studenților în activitățile de cercetare.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- creșterea transparenței în relațiile cu studenții, minimizarea birocratismului și implicarea mai evidentă a comunității studenților, nu doar a reprezentanților acestora, în dezbaterile proiectelor de regulamente, metodologii și alte elemente de natura cadrului reglementar;
- fidelizarea studenților în raport cu valorile referențiale pentru universitate concomitent cu promovarea unei culturi a apartenenței la comunitatea educațională în sens larg;
- întreprinderea de demersuri coerente pentru înțelegerea de către toți membrii comunității universitare a noțiunii de învățământ centrat pe student;
- completarea permanentă a bazei de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților;
- intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional;
- sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- promovarea spiritului anticipativ și a valorilor proactivității la nivelul actului managerial, avansarea în direcția descentralizării financiare și a managementului pe bază de proiecte sau pe bază de bugete;
- intensificarea eforturilor de diversificare a surselor de finanțare îndeosebi prin creșterea ponderii fondurilor atrase ca urmare a activității de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale;
- promovarea centrelor de cost ca instrument al managementului modern al resurselor de care dispune universitatea.

▪ **cu privire la cooperarea intranațională și internațională:**

- transformarea universității în integratorul eforturilor de relansare a regiunii în care este plasată prin coagularea, în jurul proiectelor lansate din mediul universitar, a tuturor energiilor latente ale acesteia;
- elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a TUIASI în Spațiul European al Învățământului Superior;

- valorificarea mai bună a calității de membru al asociațiilor naționale și internaționale specializate din care Universitatea face parte;
- alegerea cu și mai mare grijă a partenerilor locali, naționali și internaționali, creșterea numărului de acorduri de parteneriat, îmbunătățirea conținuturilor curriculare prin luarea în considerare a celor mai bune practici în materie;
- încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice;
- atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- implementarea cu și mai mare intensitate a valorilor definiției pentru guvernanta universitară modernă;
- întărirea parteneriatului cu actorii relevanți ai mediului economic, instituțional și social pentru creșterea eficienței procesului de integrare a absolvenților pe piața capitalului uman;
- crearea, la nivelul Universității dar și al facultăților, a unor mecanisme proactive de informare a studenților și a absolvenților cu privire la oportunitățile de angajare;
- transformarea asociației absolvenților într-un vector dinamic al relaționării Universității cu mediul său extern și într-o cale de obținere a feed back-ului, valoros pentru noua configurație a programelor de studii oferite;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesar a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;
- perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

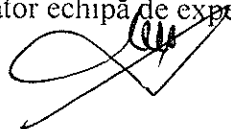
NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

În urma vizitei din perioada 07-09 Mai 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că *Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași* asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, pe baza aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului “*grad de încredere ridicat*” *Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Luca Iamandi,
Director de misiune

Prof. univ. dr. Dumitru Miron,
Coordonator echipă de experți evaluatori



București, 24.06.2015