



Investește în oameni!

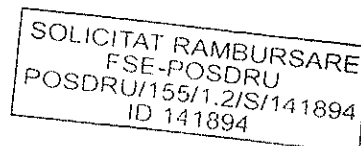
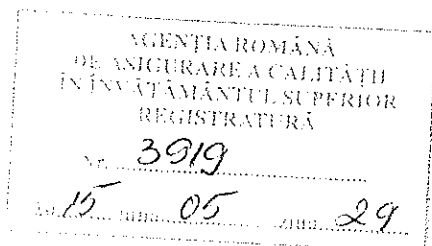
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

Universitatea Politehnica din Timișoara

Data vizitei: 7–9.05.2015

Data raportului: 22.05.2015

Director de misiune:
Prof.univ.dr. Ioan Lascăr

Coordonatorul echipei de experți:
Prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu

CUPRINS

REZUMAT	3
Obiectivele generale ale evaluării Universității Politehnica din Timișoara	3
Rezumatul concluziilor echipei de evaluare	5
Credibilitatea informației diseminate de Universitatea Politehnica din Timișoara	5
Aprecierea infrastructurii academice a Universității Politehnica din Timișoara	6
Caracteristici de bună practică la Universitatea Politehnica din Timișoara	7
Calificativul acordat Universității Politehnica din Timișoara	8
Recomandări pentru activitatea Universității Politehnica din Timișoara	8
RAPORT DE EVALUARE	10
CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	12
Misiune, obiective și integritate academică	12
Conducere și administrație	14
Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	16
EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	18
Conținutul programelor de studiu	18
Rezultatele învățării	23
Activitatea de cercetare științifică	28
Activitatea financiară a UPT	28
MANAGEMENTUL CALITĂȚII	32
Structuri și politici pentru asigurarea calității	32
Calitatea personalului didactic și de cercetare	34
Resurse de învățare și servicii studentesti	34
Transparența informațiilor de interes public	36
Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	37
CONCLUZII	37
RECOMANDĂRI	38

REZUMAT

Obiectivele generale ale evaluării Universității Politehnica din Timișoara

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Politehnica din Timișoara răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor. Obiectivele evaluării externe la Universitatea Politehnica din Timișoara (în continuare, UPT) au fost următoarele:

- verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- evaluarea nivelului de transparentă a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității Politehnica din Timișoara.

Universitatea Politehnica din Timișoara, cu reședința la adresa 300006 Timișoara, Piața Victoriei, nr.2, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea "Școala Politehnică din Timișoara". Numele actual al universității este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, UPT a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic "Traian Vuia" din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnica” din Timișoara (1996-2013).

UPT este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, integrată în sistemul național de învățământ din România, contribuind astfel prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei naționale a învățământului, elaborate în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare. Ca unitate de învățământ superior public de stat, UPT este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii educației naționale.



le și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.upt.ro.

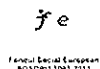
Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. Universitatea este afiliată la Consiliul Național al Rectoilor din România (CNR), Consorțiul Național al Universităților Tehnice (CNUT), Asociația Națională de Informatizare a Managementului Universitar (ANIMU), la Asociația Universităților Europene (EUA), Conferința Europeană a Rectoilor de Universități Tehnologice (CRE), Alianța Universităților pentru Democrație (AUDEM), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), la Asociația Universităților cu Predare Parțială sau Integrală în Limba Franceză (AUPELF), Asociația Europeană pentru Educație Internațională (EAIE), Asociația Europeană pentru Aplicații Telematice (EATA), Rețeaua Europeană de Educație la Distanță și e-Learning (EDEN), Asociația Internațională pentru Dezvoltarea Societății Informaționale (IADIS), Conferința Rectoilor Dunăreni (DRC).

La data evaluării externe, în cadrul UPT funcționează următoarele zece facultăți:

- Arhitectură și Urbanism;
- Automatică și Calculatoare;
- Chimie Industrială și Ingineria Mediului;
- Construcții;
- Electronică și Telecomunicații;
- Electrotehnică și Electroenergetică;
- Inginerie din Hunedoara;
- Management în Producție și Transporturi;
- Mecanică;
- Științe ale Comunicării.

Din totalul celor 63 programe de studii de licență derulate la formele de învățământ cu frecvență și la distanță în cadrul celor zece facultăți, listate în HG 580/2014, au fost selectate de comun acord cu universitatea, pentru vizita de evaluare externă a calității, următoarele 14 programe:

- Calculatoare;
- Informatică;
- Automatică și informatică aplicată;
- Ingineria și protecția mediului în industrie;
- Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie;
- Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului;
- Construcții civile, industriale și agricole;
- Instalații pentru construcții;
- Inginerie economică industrială;
- Știința Materialelor;
- Tehnologia construcțiilor de mașini;
- Mecatronică;
- Robotică;



– Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara), ceea ce reprezintă 22.22% din totalul programelor de studii de licență ale universității. Pentru evaluarea la nivelul universității au fost nominalizați expertul comisiei instituționale prof.univ.dr. Dumitru Măciș, pe probleme de management și financiare și prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu, coordonator al echipei de evaluare. Pentru evaluarea programelor au fost nominalizați următorii experți evaluatori: prof.univ.dr.ing. Vasile Manta, prof.univ.dr.ing. Petrică Pop Sitar, prof.univ.dr.ing. Corneliu Lazăr, prof.univ.dr.ing. Adrian Roșca, prof.univ.dr.ing. Alexandru Woinaroschy, prof.univ.dr.ing. Lucian-Gheorghe Gavrilă, prof.univ.dr.ing. Marcela Prada, prof.univ.dr.ing. Teodor Mateescu, prof.univ.dr.ing. Vladimir Mărăscu Klein, prof.univ.dr.ing. Ioan Vida Simiti, prof.univ.dr.ing. Valentin Dan Petrescu, prof.univ.dr.ing. Radu Bălan, prof.univ.dr.ing. Radu Cătălin Tarcă, prof.univ.dr.ing. Sorin Cănanău. La evaluarea externă au participat un expert străin, prof.univ.dr. Steffen Teichert de la University of Applied Sciences Jena, Germania, un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian Popescu de la Universitatea Politehnică din București, și doi studenți evaluatori, George Albină și Andreea Oltean. Comisia de evaluare a fost condusă prof.dr. Ioan Lascăr, director de misiune. Secretarul tehnic al misiunii a fost prof. Carmen Mirian.

Rezumatul concluziilor echipei de evaluare

Din cele cincisprezece fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și paisprezece pentru programele de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea (a) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2/ref3, conform Fișei Vizitei, partea (b), "Standarde și Indicatori de Performanță". Merită remarcat faptul că nivelul de referință 3 a fost atribuit de zece ori, lucru care sugerează îndeplinirea standardelor la un nivel foarte bun.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți cu brio toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare. Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că UPT asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume. Totodată, echipa de evaluatori a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare. Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din țară, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților UPT, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practică.

Credibilitatea informației diseminate de Universitatea Politehnică din Timișoara

Apreciem, în urma vizitei efectuate la Universitatea Politehnică din Timișoara, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există un nivel foarte ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale. Echipa de vizită a constatat și apreciat acuratețea, integritatea, caracterul complet și corect al afirmațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională a UPT, precum și a informațiilor incluse în rapoartele de evaluare ale programelor de studii.

Aprecierea infrastructurii academice a Universității Politehnica din Timișoara

UPT dispune de o bază materială care permite desfășurarea unei activități adecvate proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare respectă principiile de siguranță și normele igienico-sanitare în vigoare (suprafață și volum, dotare și stare tehnică). În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 56859.42 mp pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 80925.58 mp pentru cămine, de 13647.15 mp pentru cantine și de 60657.94 mp pentru bazele sportive. Baza sportivă nr.1 cuprinde terenuri de fotbal și pistă de atletism omologate, sală de forță, vestiare, magazii; Baza sportivă nr. 2 are 5 terenuri de fotbal, din care două cu gazon sintetic acoperite, 4 terenuri de tenis de câmp pe teren rapid, două bazine de înot (din care unul acoperit), sală de sport (handbal, baschet, volei, badminton, tenis de câmp) și o sală multifuncțională pentru reuniuni, iar Baza sportivă nr. 3 include un teren de fotbal și vestiare. La Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, s-a realizat o Sală de sport (volei, baschet, tenis de câmp) cu o suprafață de 597.22 mp. Se află în curs de execuție, Sala Polivalentă cu 2500 locuri (volei, baschet, tenis de câmp). Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de 16 cămine (64119.12 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant (6141,31 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (1994 mp) și o cantină (867 mp). În toate căminele este introdus Internetul pe fibră optică și există sisteme de supraveghere video, până la nivel de cameră, se funcționează pe centrale termice proprii, iar camerele sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici din polistiren. S-a continuat activitatea de schimbare a mobilierul, fiecare cameră de cămin fiind echipată cu frigider. În intervalul de raportare s-au investit 107.360.490 lei din care 86.479.870 lei de la buget și 20.880.620 lei din venituri proprii pentru: investiții în continuare (extinderea spațiilor de învățământ, Sala Polivalentă) și alte cheltuieli de investiții (achiziții imobile, consolidări, reabilitări de cămine și cantine), reparații capitale de spații de învățământ, cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate și pentru lucrări de remediere executate și plătite din garanția de bună execuție aferentă lucrării, precum și pentru extindere de spații de învățământ și cercetare. Un obiectiv de primă importanță al UPT finalizat în intervalul de raportare și funcțional din noiembrie 2014 a fost noua clădire a Bibliotecii UPT (suprafață de 8295 mp). La Facultatea de Inginerie Hunedoara s-au finalizat lucrări de consolidare și reabilitare la corpurile B, C și Hala tehnologică, iar în prezent sunt în execuție lucrări de reabilitare la corpul administrativ și sala de sport. S-a finalizat sediul Institutului de Cercetări pentru Energii Regenerabile, pe str. Muzicescu pe baza proiectului din fonduri structurale cu o valoare finală de cca. 16 milioane EUR. A fost finalizată supraetajarea de la clădirea cu centrala termică a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și este în lucrări de supraetajare o parte din clădirea SPM, aparținând Facultății de Mecanică. S-a finalizat reamenajarea Clădirii atelier de pe str. C. Porumbescu nr. 38 și au fost reamenajate spațiile pentru birouri de la etajele 2 și 3 din clădirea Rectoratului.

UPT dispune de o bibliotecă al cărei nou sediu a fost dat în folosință în toamna anului 2014. Aceasta este printre cele mai moderne din Europa prin arhitectură, organizare și tehnologii. Principiul de funcționare al Bibliotecii este unul modern, centrat pe utilizator și pe nevoile de documentare ale acestuia. Biblioteca UPT este împărțită pe 6 niveluri:

- 2 niveluri cu acces închis, destinate depozitării documentelor și birourilor personalului: 2.926mp ;
- 4 niveluri – spațiu care funcționează în regim deschis, permițând accesul rapid și nemijlocit la informație: 5.374mp.

Clădirea Bibliotecii oferă cititorilor următoarele facilități:

- Sală de studiu deschisă 24h/7 zile pe săptămână, cu acces controlat RFID, cu 92 locuri;
- 26 săli de studiu individual pentru cadrele didactice, dotate cu calculatoare, telefon, acces wi-fi;
- 5 săli de studiu grup pentru studenți, capacitate 48 de locuri;
- 650 de locuri de studiu, dispuse în spații închise, deschise sau flexibile;
- Spațiu IT cu capacitate de 180 locuri;
- Sală multifuncțională cu sistem videoconferință, 100 locuri;
- Infrastructură IT cu 180 calculatoare (mașini virtuale cu alocare dinamică a resurselor, conectate în rețea, cu o capacitate de trafic de Internet de 800 Gb/s, wireless sau fix, cu viteză de uplink de 10 Gb/s);
- Acces wi-fi în întreaga clădire;
- Sistem RFID de protecție antifurt a publicațiilor;
- Echipamente multifuncționale cu posibilitate de tipărire de tip "follow me".

Caracteristici de bună practică la Universitatea Politehnică din Timișoara

Relațiile instituționale dezvoltate de UPT în perioada de raportare au fost, în tradiția universității, deopotrivă relații interne cât și relații internaționale, având ca parteneri universități și instituții academice, companii și firme, unități de învățământ preuniversitar, instituții de stat. Cultivarea unor relații instituționale productive a fost întotdeauna în practica universității, contribuind la dezvoltarea ei sub multiple aspecte: racordarea procesului de învățământ la cerințele pieței muncii, racordarea universității la cerințele spațiului european al învățământului superior, transfer de know-how în spiritul misiunii universității, inserției în dezvoltarea locală, regională, națională și internațională, oferirea de către companii de suport pentru modernizarea infrastructurii de învățământ și cercetare a universității. UPT promovează consultarea și colaborarea cu reprezentanții societății civile și ai mediului economic. Pe întreg parcursul perioadei de raportare, UPT a întreținut relații foarte bune cu celelalte universități din Timișoara și cu numeroase universități din țară.

Relația UPT cu mediul economic este concretizată sub diverse forme: reactualizarea programelor de studii în acord cu cerințele mediului economic, livrarea de cursuri, seminare și laboratoare de către experți din mediul economic, stagii de practică/internship/școli de vară în cadrul companiilor, proiecte de diplomă, contracte de cercetare, etc. Toate aceste activități, desfășurate în colaborare cu mediul economic, sunt documentate prin intermediul acordurilor cadru de cooperare UPT-companii. Apreciem ca foarte bune relațiile UPT cu Primăria Timișoara și Consiliul Județean Timiș, cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș și cu companiile



ce ființează în Timișoara, în județ, în regiune și în țară, UPT asumându-și rolul complex de catalizator de dezvoltare și liant între diferiții actori. UPT s-a implicat activ în stabilirea strategiei și politicii municipale, județene, regionale și naționale referitoare la domeniile ei de competență. Relațiile universității cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș și cu liceele timișorene, dar și licee din județele limitrofe, au fost bune și mai consistente decât în perioada de raportare anterioară. Promovarea internațională a universității, creșterea vizibilității și aprecierii ei reprezintă o altă prioritate managerială a managementului de vârf al UPT în perioada de raportare. Universitatea are încheiate 384 acordurilor bilaterale ERASMUS cu un număr de 26 țări. De asemenea, UPT are încheiate acorduri-cadru de cooperare cu universități din România și alte 23 de țări.

Echipa de evaluare instituțională a putut constata faptul că în ciuda problemelor care apar mai ales din motive de ordin financiar și de cadru normativ în schimbare, Universitatea Politehnica din Timișoara este o universitate performantă, care se bucură de o reputație deosebită în societatea înconjurătoare. Universitatea este angajată în procesul de îmbunătățire continuă și este, ca atare, bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare, în special atunci când mediul operațional național se va stabiliza și, așa cum se speră, se va îmbunătăți. Mai mult, universitatea a demonstrat din plin că are capacitatea de a învinge dificultăți, cum sunt restricțiile bugetare. În mare, punctele tari ale universității sunt următoarele:

- Universitatea este clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație;
- Universitatea se bucură de o reputație bună printre studenții actuali și potențiali și părțile externe interesate;
- Universitatea și-a păstrat un buget stabil în ciuda reducerilor de la nivelul național;
- Există o identitate puternic împărtășită în comunitatea academică.

Calificativul acordat Universității Politehnica din Timișoara

În urma vizitei desfășurate în intervalul 7-9 mai 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a UPT, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că UPT asigură corespunzător condițiile de calitate, îndeplinește standardele în vigoare și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității. Prin urmare, Comisia de evaluare propune acordarea calificativului **"grad de încredere ridicat"** Universității Politehnica din Timișoara, atât în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii cât și în ce privește respectarea standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Recomandări pentru activitatea Universității Politehnica din Timișoara

1. Rezolvarea urgentă a problemei desemnării președintelui Senatului universității;
2. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și făcute publice;
3. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 1047/2013Institutiile de Cercetare
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
D. POSDRUAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice);

4. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
5. Se recomandă eficientizarea sistemului de tutorat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutorat în fisele posturilor și eventuala remunerare a lor;
6. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
7. Înființarea unui fond de premiere a cadrelor didactice performante, a celor implicate în asigurarea calității și a membrilor personalului administrativ cu rezultate deosebite în activitate. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
8. Chiar dacă UPT dovedește o preocupare constantă de atragere a studenților în echipele de cercetare, la solicitarea acestora, se recomandă ca, în medie, numărul celor angrenați în derularea proiectelor de cercetare să fie comparabil cu numărul cadrelor didactice care realizează venituri din activitatea de cercetare în universitate;
9. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare. Întreprinderea demersurilor legale necesare în vederea exercitării conducerii de doctorat în cadrul propriei școli doctorale și nu în alte universități. Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de doctorat, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;
10. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică relevă unele discrepanțe între facultățile UPT. Se impune motivarea/impulsionarea facultăților cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.



RAPORT DE EVALUARE

Universitatea Politehnică Timișoara (UPT), cu reședința la adresa 300006 Timișoara, Piața Victoriei, nr.2, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea "Școala Politehnică din Timișoara". Numele actual al universității, referit în continuare prin acronimul UPT, este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, UPT a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic "Traian Vuia" din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnica” din Timișoara (1996-2013).

Universitatea Politehnică din Timișoara este o instituție de învățământ superior și cercetare cu caracter public, de stat, cu personalitate juridică, care își desfășoară activitatea în baza Constituției României, a Legii educației naționale nr.1/2011, a Cartei universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, elaborate potrivit legii. Misiunea Universității Politehnica din Timișoara, asumată prin Carta universitară și consacrată prin denumirea instituției, este definită relativ la semnificația națională și europeană a municipiului Timișoara și a zonei căreia acesta îi aparține.

Administrația UPT cuprinde direcția general-administrativă și compartimentele aferente, cu funcțiile: director general-administrativ, contabil șef, secretar șef universitate, șefii serviciilor economice, tehnico-administrative și sociale. La nivelul facultăților, administrația cuprinde: administratorul de facultate și secretarul șef de facultate. Fiecare compartiment este încadrat cu personal de specialitate. Numărul, structura și încărcarea posturilor sunt stabilite la nivelul cerut de volumul activității, de cerințele de eficiență și raționalitate privind funcționarea structurilor economice, tehnico-administrative și sociale. Acestea sunt prevăzute în organigrama aprobată anual de Senat. Structura academică a UPT este următoarea:

- Facultatea de Arhitectură și Urbanism;
- Facultatea de Automatică și Calculatoare;
- Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului;
- Facultatea de Construcții;
- Facultatea de Electronică și Telecomunicații;
- Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică;
- Facultatea de Inginerie din Hunedoara;
- Facultatea de Management în Producție și Transporturi;
- Facultatea de Mecanică;
- Facultatea de Științe ale Comunicării;
- Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat;

Organigrama UPT este judicios structurată și asigură o desfășurare eficientă a activității în universitate. UPT este condusă de Senatul Universitar, iar conducerea executivă include funcțiile de Rector, care este și președintele Consiliului de Administrație, și patru prorectori. Toate programele de studii oferite de UPT, sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, atât cele de licență, cât și cele masterale.

Evaluarea externă instituțională a Universității Politehnica din Timișoara a fost efectuată în perioada 7-9 mai 2015 de o comisie desemnată de Consiliul ARACIS, compusă din:

- Prof.dr. Ioan Lascăr, Director de misiune;



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Prof.univ.dr.ing. Adrian Lungu, Coordonator echipă experți;
- Prof.univ.dr. Dumitru Mățiș, Expert comisie instituțională;
- Prof.univ.dr.ing. Vasile Manta, Expert evaluator program "Calculatoare";
- Prof.univ.dr.ing. Petrică Pop Sitar, Expert evaluator program "Informatică";
- Prof.univ.dr.ing. Corneliu Lazăr, Expert evaluator program "Automatică și informatică aplicată";
- Prof.univ.dr.ing. Adrian Roșca, Expert evaluator program "Ingineria și protecția mediului în industrie";
- Prof.univ.dr.ing. Alexandru Woinaroschy, Expert evaluator program "Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie";
- Prof.univ.dr.ing. Lucian-Gheorghe Gavrilă, Expert evaluator program "Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului";
- Prof.univ.dr.ing. Marcela Prada, Expert evaluator program "Construcții civile, industriale și agricole";
- Prof.univ.dr.ing. Teodor Mateescu, Expert evaluator program "Instalații pentru construcții";
- Prof.univ.dr.ing. Vladimir Mărăscu Klein, Expert evaluator program "Inginerie economică industrială";
- Prof.univ.dr.ing. Ioan Vida Simiti, Expert evaluator program "Știința materialelor";
- Prof.univ.dr.ing. Valentin Dan Petrescu, Expert evaluator program "Tehnologia construcțiilor de mașini";
- Prof.univ.dr.ing. Radu Bălan, Expert evaluator program "Mecatronică";
- Prof.univ.dr.ing. Radu Cătălin Tarcă, Expert evaluator program "Robotică";
- Prof.univ.dr.ing. Sorin Cănanău, Expert evaluator program "Inginerie economică în domeniul mecanic", Hunedoara.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru cele 14 programe de studii evaluate (conform listei de mai sus), și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță pentru calitatea educației. Pe durata vizitei de evaluare, din partea UPT a participat Rectorul UPT, prof.univ.dr.ing. Viorel Aurel Șerban, Prorectorul cu procesul de învățământ și problematica studentescă, prof.univ.dr.ing. Mircea Popa, persoana de contact prof.univ.dr.ing. Toma-Leonida Dragomir, iar din partea CSUD a participat prof.univ.dr.ing. Romeo Susan-Resiga. Din partea fiecărui program de studii evaluat au participat decanul facultății în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu asigurarea calității de la facultate.

La evaluarea externă au participat un expert străin, prof.univ.dr. Steffen Teichert de la University of Applied Sciences Jena, Germania, un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS, prof.univ.dr.ing. Mihai Octavian Popescu de la Universitatea Politehnica din București, și doi studenți evaluatori, George Albină și Andreea Oltean. Comisia de evaluare a fost condusă prof.dr. Ioan Lascăr, director de misiune. Secretarul tehnic al misiunii a fost prof. Carmen Mirian.

Programul vizitei de evaluare pentru perioada 7-9 mai 2015, a inclus:

- realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat propria fișă a vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul echipei, au completat fișele vizitei a) și c). Fișa vizitei b) a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare. Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și a programelor de studii, și a respectării standardelor de absolvire.

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Misiune, obiective și integritate academică

UPT este o universitate tehnică, cu personalitate juridică, în directă subordine a Ministerului Educației și Cercetării Științifice. UPT are o carte universitară, care este un document public, conceput în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Potrivit Cartei, misiunea asumată de UPT este:

- a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare;
- b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar –după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;
- c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;
- d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. Universitatea este afiliată la Consiliul Național al Rectorilor din România (CNR), Consorțiul Național al Universităților Tehnice (CNUT), Asociația Națională de Informatizare a Managementului Universitar (ANIMU), la Asociația Universităților Europene (EUA), Conferința Europeană a



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Rectorilor de Universități Tehnologice (CRE), Alianța Universităților pentru Democrație (AUDEM), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), la Asociația Universităților cu Predare Parțială sau Integrală în Limba Franceză (AUPELF), Asociația Europeană pentru Educație Internațională (EAIE), Asociația Europeană pentru Aplicații Telematice (EATA), Rețeaua Europeană de Educație la Distanță și e-Learning (EDEN), Asociația Internațională pentru Dezvoltarea Societății Informaționale (IADIS), Conferința Rectorilor Dunăreni (DRC).

În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.upt.ro. Definierea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților UPT se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității și tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare pragmatică, adaptate contextului socio-economic național și local-regional de existență și funcționalitate a UPT.

Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elementele de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională și cu respectul pentru valorile eticii universitare. Pentru desfășurarea activităților circumscrise misiunii și obiectivelor fixate, a unei educații adaptate societății cunoașterii, UPT se asociază cu instituții și agenți economici din țară și străinătate, constituind structuri de activitate de interes comun și cooperează cu organisme guvernamentale și neguvernamentale, la nivel local, național și internațional. În acest context, pe baza evaluării permanente a învățământului ca sistem în care se derulează numeroase procese, UPT se preocupă de corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic, de adaptarea programelor sale cercetare și de învățământ la tendințele de progres ale științei, tehnologiei și culturii, la nevoile societății românești, de îndeplinirea cerințelor Standardelor și prevederilor liniilor directoare pentru asigurarea calității în spațiul european ale EUA, precum și de compatibilizarea programelor universității cu programele altor universități (actualizare și armonizare curriculară cu universități din UE) și organisme academice și profesionale abilitate din țară sau din străinătate.

Regulamentele specificate de Cartă sunt publice și se găsesc pe paginile site-ului UPT. Anexele la Cartă cu numerele 4, 7, respectiv 10 conțin Regulamentele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de licență, masterat, respectiv doctorat. Fiecare dintre regulamentele menționate în cartă sunt însoțite de alte regulamente complementare menționate în capitolele 1 și 2 ale raportului de autoevaluare. Alte anexe ale Cartei, completează cadrul de organizare a activității în UPT: Anexa 22-Regulamentul intern, Anexa 17-Regulamentul de organizare și funcționare a senatului, Anexa 18-Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UPT, Anexa 23- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere, respectiv pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților precum și alte regulamente potrivit nivelurilor indicatorului. Regulamentele nu au prevederi care să contravină reglementărilor legale în vigoare la data vizitei. Regulamentul de Ordine Interioară, Anexa 22 la Carta UPT, se găsește sub denumirea de Regulament intern.



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPROSCU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Regulamentul nu are nicio prevedere care să contravină reglementărilor în vigoare. Universitatea dispune de un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnică din Timișoara, care cuprinde drepturile și obligațiile studenților înmatriculați în cadrul Universității Politehnice din Timișoara precum și statutul studenților reprezentanți în structurile de conducere ale universității și statutul asociațiilor studențești. Acest document a fost elaborat de către structurile studențești membre ale Convenției Organizațiilor Studențești din Politehnica din Timișoara și Comisia de Probleme Studențești a Senatului UPT, în urma consultării cu studenții UPT.

UPT dispune de un Cod de etică universitară în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UPT, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității UPT. Implementarea Codului de etică în UPT reprezintă un contract moral încheiat între membrii comunității universitare și însumează idealurile, principiile și normele morale pe care aceștia consimt să le respecte. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și politețea. Codul de etică nu exclude și nu înlocuiește drepturile și obligațiile legale ce revin membrilor universității. Administrarea și aplicarea codului de etică este atributul Comisiei de etică, mandată cu analizarea și rezolvarea tuturor situațiilor delicate care pot apărea ca urmare a încălcării principiilor eticii academice. UPT dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea codului. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din UPT – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, activități didactice, cercetare științifică etc.) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, semnală și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din UPT urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

În UPT auditul academic vizează două componente: calitatea procesului de învățământ și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele acestuia se concretizează într-un raport anual al rectorului, care este dezbătut în Senat și făcut public. UPT are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu reglementările ARACIS. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit un program de audit intern al calității pentru anul universitar următor, prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din UPT, inclusiv al compartimentelor administrative de suport al activității didactice și de cercetare.

Conducere și administrație

UPT are o structura organizatorică descrisă de organigrama universității, parte integrantă a Cartei aprobate de Senat. Relațiile de interdependență a structurilor funcționale sunt descrise de Regulamentul de organizare și funcționare a instituției. Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului, conducerea executivă a universității, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate. La îndeplinirea misiunii și definirea strategiei UPT Consiliul de administrație este consiliat de un Comitet Director al UPT alcătuit din 17 persoane.



UNIONA EUROPEANĂ



j e

Fondul European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

Oradea

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Organigrama universității cuprinde următoarele structuri academice: 10 facultăți, 25 de departamente, un Centru de Educație Permanentă, un Centru de ID/IFR și e-Learning, un Institut de cercetare, 25 de centre de cercetare, un Centru pentru pregătirea personalului didactic, un Centru de transfer de "know-how", Biblioteca, Editura universității, Tipografia universității, o unitate de producție, un post de televiziune, un Centru de informare și consiliere a studenților, Asociația Sportivă a Universității precum și structurile administrative. Structurile administrative, adică direcțiile și serviciile universității au titulatura, componența și competențele stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare ale universității; structura statului de funcțiuni pentru direcții și servicii se propune de către Consiliul de administrație, se aprobă de Senatul universitar și se actualizează periodic. Orice modificare a structurii organizatorice se face cu aprobarea Senatului universitar în funcție de modificările aprobate ale activității academice, de evoluția cererii socio-economice și de necesitățile exprimate sau implicite ale unei bune funcționări a întregului ansamblu universitar.

Urmare a rezultatului referendumului organizat în conformitate cu prevederile LEN, rectorul UPT a fost ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare, al cercetătorilor titulari din universitate și al studenților consilieri și studenților senatori. La alegeri au fost îndeplinite din toate punctele de vedere cerințele legale referitoare la cotele de reprezentare a studenților. UPT a respectat în totalitate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și prevederile Metodologiei referitoare la organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere din universitate. Prevederile paragrafului 4.2 al subcapitolului 8, lit. A din Metodologie au fost respectate întrutotul. Rectorul UPT, prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr 3489/09.03.2012

Conducerea operativă a universității este asigurată de o echipă formată din rector, patru prorectori și un director general administrativ. Toate funcțiile de conducere din universitate sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, care au normele de bază în instituție, sunt profesori sau conferențieri titulari și nu s-au consemnat situații de conflict de interese. Reglementările proprii au interzis ca funcțiile de conducere - Președinte al Senatului, Rector, Prorector, Director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat, Decan, Prodecan, Director de departament, Director de școală / divizie doctorală, Director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție – să poată fi cumulate.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UPT, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare. Studenții apreciază că marea majoritate a inițiativelor lor, supuse discuției în organismele de conducere colectivă, au avut succes.

În UPT, la baza actului de conducere stau următoarele principii fundamentale:

- principiul independenței intelectuale și morale față de orice activitate politică sau grup de interese;
- principiul libertății de gândire și exprimare în activitatea academică;
- principiul toleranței și al deschiderii spre dialog;
- principiul respectului față de competența profesională și științifică a membrilor comunității academice și a altor comunități științifice și de cercetare;

- principiul deschiderii, fără discriminare, spre comunicare între cetățenii români și între cetățenii români și străini;
- principiul inviolabilității spațiului academic.

Spațiul academic este inviolabil și nu este utilizat pentru activități sau confruntări ale partidelor politice sau ale altor grupări sau organizații care promovează interese, ideologii sau activități politice. Funcționarea în spațiul universitar a oricărei structuri organizatorice publice sau private se face numai cu aprobarea Senatului UPT sau, prin delegare, de cea a Consiliului de administrație, Rectorului sau prorectorilor. Deciziile privind activitățile academice, politicile de personal, activitățile economico-administrative, activitățile privind asigurarea calității sunt luate, în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile autonomiei universitare, prin respectarea prevederilor Regulamentului intern, de către organele colective de conducere alese (Senat, Consilii ale facultăților, departamente). Deciziile privind activitățile tehnico-administrative se iau la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă de către Senat. Serviciile administrativ-economice ale UPT sunt informatizate, și dispun de o infrastructură hardware competitivă. Apreciem că aceste servicii funcționează corespunzător, la nivelul altor prestigioase instituții de învățământ superior din țară. Apreciem ca rezultatele obținute de UPT în direcția informatizării administrației se constituie într-un model de bună practică pentru managementul eficient al unei universități.

UPT dispune de un Plan strategic instituțional pentru perioada 2012-2016, dar și de planuri operaționale anuale în concordanță cu evoluția și contextul învățământului superior național și european, care sunt cunoscute de toți membrii comunității universitare. Planul strategic cuprinde obiectivele strategice asumate de UPT, în vederea dezvoltării și amplificării rezultatelor pozitive obținute în universitate, în perioada anterioară, cât și atingerea unor ținte noi impuse de integrarea învățământului superior Românesc în cel European. Anual, Rectorul UPT întocmește un Raport privind starea instituției care este prezentat Senatului UPT, diverselor organisme locale și centrale (verificat la vizită) și postat pe site-ul UPT.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

UPT dispune de o bază materială de excepție, care permite desfășurarea unei activități adecvate proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare respectă principiile de siguranță și normele igienico-sanitare în vigoare (suprafață și volum, dotare și stare tehnică). În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 56859.42 mp pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 80925.58 mp pentru cămine, de 13647.15 mp pentru cantine și de 60657.94 mp pentru bazele sportive. Baza sportivă nr.1 cuprinde terenuri de fotbal și pistă de atletism omologate, sală de forță, vestiare, magazii; Baza sportivă nr. 2 are 5 terenuri de fotbal, din care două cu gazon sintetic acoperite, 4 terenuri de tenis de câmp pe teren rapid, două bazine de înot (din care unul acoperit), sală de sport (handbal, baschet, volei, badminton, tenis de câmp) și o sală multifuncțională pentru reuniuni, iar Baza sportivă nr. 3 include un teren de fotbal și vestiare. La Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, s-a realizat o sală de sport (volei, baschet, tenis de câmp) cu o suprafață de 597.22 mp. Se află în curs de execuție, Sala Polivalentă cu 2500 locuri (volei, baschet, tenis de câmp). Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de 16 cămine (64119.12 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Facultatea de Inginerie
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE
ROMÂNIEIAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

(6141,31 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (1994 mp) și o cantină (867 mp). În toate căminele este introdus Internetul pe fibră optică și există sisteme de supraveghere video, până la nivel de cameră, se funcționează pe centrale termice proprii, iar camerele sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici din polistiren. S-a continuat activitatea de schimbare a mobilierului, fiecare cameră de cămin fiind echipată cu frigider. În intervalul de raportare s-au investit 107.360.490 lei din care 86.479.870 lei de la buget și 20.880.620 lei din venituri proprii pentru: investiții în continuare (extinderea spațiilor de învățământ, Sala Polivalentă) și alte cheltuieli de investiții (achiziții imobile, consolidări, reabilitări de cămine și cantine), reparații capitale de spații de învățământ, cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate și pentru lucrări de remediere executate și plătite din garanția de bună execuție aferentă lucrării, precum și pentru extindere de spații de învățământ și cercetare. Un obiectiv de primă importanță al UPT finalizat în intervalul de raportare și funcțional din noiembrie 2014 a fost noua clădire a Bibliotecii UPT (suprafață de 8295 mp). La Facultatea de Inginerie Hunedoara s-au finalizat lucrări de consolidare și reabilitare la corpurile B, C și Hala tehnologică, iar în prezent sunt în execuție lucrări de reabilitare la corpul administrativ și sala de sport. S-a finalizat sediul Institutului de Cercetări pentru Energii Regenerabile, pe str. Muzicescu pe baza proiectului din fonduri structurale cu o valoare finală de cca. 16 milioane EUR. A fost finalizată supraetajarea de la clădirea cu centrala termică a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și este în lucrări de supraetajare o parte din clădirea SPM, aparținând Facultății de Mecanică. S-a finalizat reamenajarea Clădirii atelier de pe str. C. Porumbescu nr. 38 și au fost reamenajate spațiile pentru birouri de la etajele 2 și 3 din clădirea Rectoratului.

UPT realizează o gestiune riguroasă a spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Normele folosite sunt: loc în sala de curs 1.1 – 2 mp, loc în sălile de seminar 1.5 -2.2 mp, loc în sălile de laborator 2.7 – 4.5 mp, cabinete 5 – 15 mp, cămine 4 – 12 mp, loc în sală de lectură (bibliotecă) 1.5 mp. Sunt respectate cerințele ARACIS. Pentru evidența Spațiilor gestionate de către entitățile din cadrul UPT precum și a principalelor dotări se utilizează aplicația ESGD, realizată în universitate. Aplicația furnizează toate datele referitoare la spațiile gestionate de o entitate pe corp de clădire și nivele de amplasare. Totodată, aplicația furnizează informații despre spațiile gestionate de fiecare entitate în ansamblu, suprafața aparținătoare fiecărei clădiri în parte, suprafața totală aparținătoare universității, spații aferente bibliotecii, spații închiriate la alții și de la alții, precum și numărul și suprafața sălilor de curs, seminar, laborator și ateliere.

UPT dispune de o bibliotecă a cărei nou sediu a fost dat în folosință în toamna anului 2014. Aceasta este printre cele mai moderne din Europa prin arhitectură, organizare și tehnologii. Principiul de funcționare al Bibliotecii este unul modern, centrat pe utilizator și pe nevoile de documentare ale acestuia. Biblioteca UPT este împărțită pe 6 niveluri:

- 2 niveluri cu acces închis, destinate depozitării documentelor și birourilor personalului: 2.926m² ;
- 4 niveluri – spațiu care funcționează în regim deschis, permițând accesul rapid și nemijlocit la informație: 5.374m².

Clădirea Bibliotecii oferă cititorilor următoarele facilități:

- Sală de studiu deschisă 24h/7 zile pe săptămână, cu acces controlat RFID, cu 92 locuri;
- 26 săli de studiu individual pentru cadrele didactice, dotate cu calculatoare, telefon, acces wi-fi;

- 5 săli de studiu grup pentru studenți, capacitate 48 de locuri;
- 650 de locuri de studiu, dispuse în spații închise, deschise sau flexibile;
- Spațiu IT cu capacitate de 180 locuri;
- Sală multifuncțională cu sistem videoconferință, 100 locuri;
- Infrastructură IT cu 180 calculatoare (mașini virtuale cu alocare dinamică a resurselor, conectate în rețea, cu o capacitate de trafic de Internet de 800 Gb/s, wireless sau fix, cu viteză de uplink de 10 Gb/s);
- Acces wi-fi în întreaga clădire;
- Sistem RFID de protecție antifurt a publicațiilor;
- Echipamente multifuncționale cu posibilitate de tipărire de tip "follow me".

Laboratoarele, nu numai cele de informatică, beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (mașini unelte, aparate de măsură, diverse standuri de probă și echipamente de încercare (pentru încercări statice monotone, încercări quasi-stactice monotone / ciclice și încercări pseudo-dinamice) pentru: *materiale* (metalice, compozite), *elemente de construcții și structuri* (din lemn, profile metalice, beton, beton armat și compuse din beton armat cu armătură rigidă), - cricuri, cilindri hidraulici, actuatori - pentru simularea solicitărilor la oboseală și a solicitărilor seismice, osciloscops, echipamente de analiză, spectrometre, aparatură pentru electroforeză, aparate electrice, cromatograf MPLC, balanțe, echipamente de rețele de comunicații, echipamente de conducere automatizată, generatoare, microscops optice etc.). Amfiteatrele și o bună parte dintre spațiile pentru seminare beneficiază de o bună dotare cu calculatoare, videoproiectoare și ecrane video.

EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Conținutul programelor de studiu

UPT are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților și cursanților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea în UPT se face prin proceduri de admitere proprii, menționate în Metodologiile de admitere (licență, masterat și doctorat). Sistemul de selecție este informatizat, utilizând un program de admitere securizat, care asigură respectarea criteriilor de admitere. Pentru toți și cetățeni ai Republicii Moldova, există locuri rezervate conform Ordinului Ministrului. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților bazată pe informare prin site-ul UPT și site-urile facultăților și pe o gamă largă de acțiuni de marketing universitar. UPT asigură transparența informațiilor referitoare la admitere prin pagini dedicate de pe site-ul UPT. Admiterea este organizată și se desfășoară în conformitate cu Metodologii și regulamente distincte pentru cele trei cicluri în sistem Bologna (licență, master și doctorat). În sistemul de admitere sunt cuprinse și programele pentru învățământul la distanță sau pentru învățământul cu frecvență redusă. Din metodologii și regulamente rezultă că admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Probele de verificare, și disciplinele care le corespund precum și bibliografia aferentă sunt făcute publice, pe site-ul universității, cu cel puțin 6 luni înaintea perioadei de desfășurare a concursului, iar bibliografia poate fi obținută, și în format tipărit, de la sediul Editurii Politehnica Timișoara și sediile facultăților. UPT, prin Departamentul de Matematică, organizează anual, în perioada martie – iunie, cursuri pregătitoare gratuite de matematici pentru potenția-



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
POSDRU 10X 2014Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

lii săi studenți, indiferent de facultatea pe care doresc să o urmeze și independent de forma admiterii (concurs cu dosare sau concurs cu probe de verificare).

Admiterea în UPT se desfășoară prin concurs folosind metodologii proprii elaborate pe baza prevederilor legale și ordinelor anuale ale MECS. La licență concursul este: de dosare sau cu probă de verificare a cunoștințelor/ abilităților pentru candidați absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau cu o diplomă echivalentă cu aceasta. Rezultatele finale ale concursului se exprimă printr-o medie ponderată, numită media de admitere. Pentru probă de verificare a cunoștințelor/abilităților ponderea verificărilor este de 80 %. Admiterea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor lor de admitere. Sunt prevăzute și criteriile de departajare pentru mai mulți candidați aflați pe ultimul loc. Rezultatele concursului de admitere se afișează în aceeași zi și la aceeași oră la toate facultățile din UPT, inclusiv pe paginile web ale facultăților. Analiza contestațiilor este procedurată. Cel mai înalt for la care pot fi depuse contestațiile este Comisia Centrală de Admitere a Universității Politehnica Timișoara. Admiterea la master se desfășoară pe bază de concurs, după o metodologie unică pe universitate și pe bază de proceduri stabilite de către facultăți. Ea se finalizează cu o notă de apreciere sintetică. O componentă a notei o reprezintă nota la o probă de verificare sau un interviu iar o altă componentă este media de la licență. Rezultatele finale ale concursului se exprimă printr-o medie ponderată, numită *media de admitere*. Anunțarea rezultatelor și tratarea contestațiilor se face asemănător ca la ciclul de licență. UPT organizează concurs de admitere la ciclul de studii de doctorat în conformitate cu regulamente proprii. Se pot înscrie la concursul de admitere candidați absolvenți ai studiilor masterale organizate în sistem Bologna sau absolvenți ai studiilor universitare de lungă durată în cazul programelor anterioare sistemului Bologna. Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări respectă dispozițiile legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne referitoare la ciclurile de licență și master și s-au efectuat numai potrivit legii. Transferurile studenților nu sunt posibile pe parcursul anului de învățământ. Întotdeauna anul de studiu în care se realizează transferul unui student este anul de învățământ următor celui în care studentul îl solicită. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în foaia matricolă, UPT eliberând tuturor absolvenților un supliment la diplomă. Pe parcursul școlarității se eliberează studenților, la cerere, situații școlare. Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege, o serie de informații fiind postate pe site-urile facultăților. Există o evidență riguroasă la nivelul facultăților și a rectoratului cu privire la aceste documente.

Școlarizarea studenților străini se realizează cu respectarea legislației în vigoare și anume: OMEN nr. 3359MD/11.03.2013, pentru modificarea și completarea OM nr. 6000/15.10.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE, în învățământul de stat și particular acreditat din România; HG nr. 288/1993 - privind școlarizarea în România a cetățenilor din alte țări – program de burse oferite de statul român, prin Ministerul Afacerilor Externe; Adresa Nr. 198 CNERD/30.05.2014/GL – referitoare la recunoașterea diplomelor cetățenilor din state membre ale UE, ale SEE și din Confederația Elvețiană pentru înscrierea la studii în anul univ. 2014/2015; Adresa Nr. 205_CNERD/03.06.2014/GL – referitoare la lista cu diplome de studii liceale obținute în străinătate recunoscute de MEN pentru înscrierea la studii universitare de licență; Adresa Nr. 33387/CMJ/12.05.2014 – procedura de eliberare a scrisorilor de acceptare pentru înscrierea la

studii în anul universitar 2014-2015 a cetățenilor străini din state terțe UE (verificat la vizită, inclusiv la secretariatele facultăților UPT).

Din analiza rapoartelor sintetice întocmite de experții evaluatori pentru cele paisprezece programe de studiu evaluate, se desprind următoarele concluzii principale:

– **Calculatoare**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat

- Programul analizat este un program de top în rândul programelor de profil din țară, cu un prestigiu de necontestat, cu resurse umane și logistice excelente, și rezultate în învățare și cercetare deosebite;
- Studenți cu potențial ridicat;
- Tradiția Departamentului și experiența cadrelor didactice;
- Corp profesoral competent;
- Legături cu universități din străinătate;
- Legături cu firme de profil din țară și străinătate;
- Participări la numeroase proiecte de cercetare Europene și naționale.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- Planul de învățământ s-a bazat pe o clasificare a disciplinelor care nu a respectat în totalitate normele ARACIS. S-a recomandat refacerea alocărilor, iar rezultatele au condus la schimbarea procentelor corespunzătoare;
- Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări și pentru a întineri corpul profesoral.

– **Informatică**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat (valabile și pentru programele de studii Calculatoare și Automatică și Informatică Aplicată):

- Școala doctorală include un număr relativ mare de conducători de doctorat – 20;
- La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare există două centre de cercetare recunoscute: Centrul de cercetare în ingineria sistemelor automate și Centrul de cercetare în calculatoare și tehnologia informației;
- Studenții au un potențial ridicat, echipe studentești participă în fiecare an, cu rezultate remarcabile, la diverse concursuri naționale și internaționale;
- Tradiția departamentelor coordonatoare și experiența cadrelor didactice;
- Existența unui buletin științific al Universității Politehnica din Timișoara, seria Automatică și Calculatoare din categoria B+ indexat în baze de date internaționale;
- Numeroase colaborări cu universități de prestigiu din străinătate: State University of New York at Stony Brook, University of Lubiana, Obuda University of Budapesta etc.;
- Colaborări cu firme de profil din țară și străinătate: S.C. Continental Automotive Romania S.R.L., S.C. LPREST Craiova, Everseen LTD, Cork, Ireland etc. Există o consultare a firmelor în realizarea planurilor de învățământ;
- Participarea la numeroase proiecte de cercetare Europene și naționale.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- Atragerea unui număr mai mare de studenți cu pregătire generală bună, fără a se depăși capacitatea de școlarizare stabilită de ARACIS, așa cum s-a întâmplat în anul universitar 2014-2015;
- Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări și pentru a întineri corpul profesoral;
- Promovarea unor cadre didactice, pe posturi didactice superioare.
- **Automatică și informatică aplicată**
Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:
 - personal didactic cu activitate de cercetare remarcabilă;
 - laboratoare didactice și de cercetare cu dotări de ultimă generație;
 - colaborări cu universități/societăți profesionale de prestigiu din străinătate:
 - organizare de manifestări științifice: Obuda University from Budapest (co-organizarea manifestării științifice *Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI)*)
 - granturi/proiecte cercetare: University of Catania, Italy, Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona, Spain, Universite Paris VI, University of Regensburg, Universitatea din Szeged
 - vicepreședinția Federației Europene de Informatica Medicală, EFMI – Prof.dr.ing. Lăcrămioara Stoicu-Tivadar;
 - colaborări cu companii importante: Continental, Hella, Alcatel, Yazaki, Elba, Elster, Eta2U, Echitron.
- **Ingineria și protecția mediului în industrie**
Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:
 - activitate de cercetare deosebită desfășurată în perioada 2009-2014, concretizată în: 56 contracte aplicative, 322 articole indexate ISI, 148 articole indexate BDI, 124 articole comunicate și publicate la conferințe naționale și internaționale, 6 brevete de invenție)
 - colaborare relevantă cu universități din țară (Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Universitatea Politehnica București etc.), cu institute și universități din străinătate (Institutul Național de Științe Aplicate Lyon - Franța, Ecole des Mines d'Albi-Carmaux Franța, Universitatea Tehnică din Delft - Olanda, Institutul de Tehnologie Nucleară și Materiale Naturale Anorganice Belgrad - Serbia, Universitatea de Științe Aplicate Gelsenkirchen – Germania, Universitatea Tehnică din Braunschweig, Germania etc.), cât și cu mediul economic (Sleeves Technology SRL, Smithfield Ferme SRL, Nefromed SRL, Vamago SRL, Werco Metal SRL, Moldomin SA, Apa Prod SA Deva, Secom SA, ISPE București S.A., Carpatina Forest SRL Timișoara, Greenlex SRL, TMK Hidroenergy Power SRL Reșița etc.);
 - inserție bună în mediu economic a absolvenților.
- Aspecte negative ale programului de studii evaluat:
 - dificultate de atragere a candidaților la admitere;
 - dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- intensificarea marketingului academic;
- evaluarea cerințelor pieței muncii în domeniul de licență;
- atragerea de tinere cadre didactice;
- promovarea sistemului de practică tip „internship” dezvoltat de companii;
- promovarea relațiilor cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate.

Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- Programul de studiu G dispune de o bază materială bună: laboratoare didactice și de cercetare cu dotări corespunzătoare desfășurării unor activități de calitate;
- Personalul didactic implicat are competențe necesare și desfășoară o activitate de cercetare concretizată printr-un număr corespunzător de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI sau în baze de date;
- Din discuțiile avute cu studenții a rezultat ca facultatea asigură condiții de participare a acestora la activitatea de cercetare. Temele examenului de finalizare a studiilor include și părți de cercetare. Absolvenții programului de studii evaluat își pot definitiva pregătirea profesională prin participarea la programe de master și doctorat în domeniu;
- Relațiile dintre cadrele didactice și studenți sunt foarte bune.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Nu s-au remarcat aspecte negative ale programului de studii evaluat. Totuși, ca o vulnerabilitate a programului se remarcă faptul că în perspectiva pensionării unor cadre didactice, se impune urgent atragerea de noi cadre didactice de specialitate.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- Deși laboratoarele didactice dispun de aparatură performantă și suficientă pentru desfășurarea activităților, se recomandă achiziționarea de produse software specifice anumitor discipline.
- În vederea asigurării funcționării programului de studii pe o perioadă mai mare (6-10 ani) se recomandă scoaterea la concurs a unor posturi didactice și eventual angajarea de cadre didactice tinere.

– Ingeria substanțelor anorganice și protecția mediului

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- activitate de cercetare deosebită desfășurată în perioada 2009-2014, concretizată în: 56 contracte aplicative, 322 articole indexate ISI, 148 articole indexate BDI, 124 articole comunicate și publicate la conferințe naționale și internaționale, 6 brevete de invenție)
- colaborare relevantă cu universități din țară (Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Universitatea Politehnica București etc.), cu institute și universități din străinătate (Institutul Național de Științe Aplicate Lyon - Franța, Ecole des Mines d’Albi-Carmaux Franța, Universitatea Tehnică din Delft - Olanda, Institutul de Tehnologie Nucleară și Materiale Naturale Anorganice Belgrad - Serbia, Universitatea de Științe Aplicate Gelsenkir-

chen – Germania, Universitatea Tehnică din Braunschweig, Germania etc.), cât și cu mediul economic (Sleeves Technology SRL, Smithfield Ferme SRL, Nefromed SRL, Vamago SRL, Werco Metal SRL, Moldomin SA, Apa Prod SA Deva, Secom SA, ISPE București S.A., Carpatina Forest SRL Timișoara, Greenlex SRL, TMK Hydroenergy Power SRL Reșița etc.);

- inserție bună în mediul economic a absolvenților.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- dificultate de atragere a candidaților la admitere;
- dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- intensificarea marketingului academic;
- evaluarea cerințelor pieței muncii în domeniul de licență;
- atragerea de tinere cadre didactice;
- promovarea sistemului de practică tip „internship” dezvoltat de companii;
- promovarea relațiilor cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate.

– **Construcții civile, industriale și agricole**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- Dotare de excepție a laboratoarelor, personal didactic cu rezultate excepționale, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, colaborări cu mediul de afaceri.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- Se observă scăderea drastică a numărului de studenți.
- Existența unui număr mare de discipline opționale în oferta educațională, din care se susțin efectiv un număr limitat.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- intensificarea eforturilor pentru atragerea unui număr mai mare de studenți care să beneficieze de personalul didactic foarte bine pregătit și de dotarea de excepție existentă.

– **Instalații pentru construcții**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- laboratoare didactice și de cercetare corespunzător echipate;
- activitatea de cercetare susținută de cadrele didactice, valorificată prin publicații și manifestări științifice de prestigiu, în țară și în străinătate;
- organizarea de manifestări științifice de specialitate pentru cadrele didactice și studenții programului, inclusiv pentru popularizarea facultății în mediul preuniversitar.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- programarea disciplinelor de specialitate din anul terminal în regim de opționalitate, fără anexarea fișelor pentru toate disciplinele din pachet.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- includerea proiectelor în planul de învățământ ca poziții cu evaluare și credite distincte;

- organizarea pachetelor de discipline opționale pe rute de specializare.
- **Inginerie economică industrială**
Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:
 - respectarea riguroasă a standardelor specifice în ceea ce privește activitatea didactică;
 - respectarea riguroasă a standardelor specifice în ceea ce privește conținutul procesului de învățământ;
 - existența unei similitudini de peste 80% cu programe similare din țară (Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca).Aspecte negative ale programului de studii evaluat:
 - denumirea disciplinei fundamentale Utilizarea și programarea calculatoarelor nu coincide cu denumirea din Standardele specifice Științe inginerești;
 - pentru o parte din cadrele didactice activitatea de valorificare prin brevete a cercetării științifice este nesatisfăcătoare;
 - instituția nu a asigurat elaborarea unor rapoarte anuale, publice inclusiv pe site-ul universității, referitoare la urmărirea în carieră a absolvenților.Recomandări pentru programul de studii evaluat:
 - introducerea în fișa disciplinei Utilizarea și programarea calculatoarelor a unor noțiuni despre limbajele de programare;
 - existența unor cadre didactice cu normă întreagă la programul de studii evaluat;
 - valorificarea cercetării științifice prin forme mai variate, inclusiv brevete;
 - elaborarea unor rapoarte anuale, publice inclusiv pe site-ul universității, referitoare la urmărirea în carieră a absolvenților.
- **Știința materialelor**
Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:
 - activitate de cercetare deosebită (14 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 355 articole indexate ISI, 226 în alte BDI, 419 articole în reviste și conferințe internaționale și naționale neindexate, 13 brevete de invenție);
 - activitate de colaborare relevantă cu mediul economic (contracte aplicative, studii, expertize etc.)
 - bună inserție în mediu economic a absolvenților, în sectorul producției de componente auto, aparatură electrocasnică, producție de echipamente industriale etc.
 - dotare cu echipamente didactice și de cercetare foarte bună.Aspecte negative ale programului de studii evaluat:
 - dificultate de atragere a candidaților la admitere;
 - dificultate în atragerea tinerilor ingineri în învățământul superior.Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- intensificarea marketingului academic pentru promovarea programului de studii în rândul elevilor de liceu, precum și în mediul industrial;
- atragerea de tinere cadre didactice.

– **Tehnologia construcțiilor de mașini**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- există un colectiv cu experiență și expertiză în domeniul ingineriei industriale recunoscute, atât la nivel național, cât și internațional;
- rezultate foarte bune ale colectivului de cadre didactice în activitatea de cercetare științifică: 27 de contracte cu parteneri din industrie, 7 granturi cu finanțare UE, 5 granturi naționale câștigate prin competiție, 12 teze de doctorat, 57 de lucrări indexate ISI, 46 de lucrări indexate BDI, 52 de lucrări neindexate, 6 brevete de invenție.
- rata mare de succes din punctul de vedere al angajării absolvenților acestei facultăți pe piața de profil a muncii - peste 65% angajați în primii doi ani după absolvire;
- numeroase colaborări cu instituții și companii de prestigiu din zonă;
- dotare foarte bună a laboratoarelor care deservesc programul de studiu.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- dificultăți în atragerea absolvenților de liceu valoroși spre specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini;
- pregătirea precară a absolvenților de liceu în domeniul matematicii, informaticii dar mai ales al fizicii, unde se constată insuficienta înțelegere a fenomenelor fundamentale;
- dificultate în atragerea tinerilor ingineri valoroși pentru o viitoare carieră didactică în învățământul superior.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- intensificarea marketingului academic pentru promovarea programului de studii TCM în rândul elevilor de liceu, precum și în mediul industrial;
- intensificarea eforturilor pentru atragerea de cadre didactice tinere.

– **Mecatronică**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- Comisia a constatat existența unei dotări foarte bune, existența unor echipamente de excepție ce sunt puse în valoare prin colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate precum și numeroase colaborări cu mediul de afaceri. S-a organizat și o întâlnire cu mediul de afaceri. S-a constatat interesul manifestat de potențialii angajatori în ceea ce privește pregătirea studenților.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- se recomandă ca în măsura în care acest lucru este posibil, la următoarele evaluări ale programului documentele să fie în format word sau pdf fără a se folosi scanarea acestora. Volumul de date este mare astfel încât pentru evaluare punerea la dispoziție doar a unor documente scanate nu este adecvată;

- se recomandă ca în măsura în care este posibil (există constrângeri bugetare) să se facă o diferență mai clară între programul analizat - Mecatronică și programul Robotică;
- se recomandă pregătirea din timp a schimbului de generații pentru corpul profesoral, având în vedere că în următorii ani multe cadre didactice se vor pensiona.

– **Robotică**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- infrastructura și dotările laboratoarelor de licență precum și a laboratoarelor de cercetare;
- colaborările fructuoase cu universități din țară, unde cadrele de la UPT susțin cursuri la specializări de masterat la alte centre universitare (e.g. prof. Inocențiu Maniu la UTCN) cât și din străinătate (e.g. conf. Lovasz Erwin în Germania);
- studenții de la programul de studii evaluat sunt trimiși în stagii de practică în Germania (Dresda);
- implicarea cadrelor didactice în cercetări semnificative în domeniul roboticii (de exemplu noul sistem haptic de tip EXOschelet pentru Robotică și Automatică Spațială).

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

- În planul de învățământ 2014-2015 durata practicii de an este de 130 de ore, prin urmare studenții de an IV trebuie să afecteze minim 110 ore practicii din totalul de 182 de ore prevăzute pentru elaborarea proiectului de diplomă. Problema s-a rezolvat odată cu aprobarea noului plan de învățământ 2015-2016, unde practica de an este 240 de ore și respectiv de numai 60 de ore pentru elaborarea proiectului de diplomă.

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- îmbunătățirea implementării metodologiei de alegere de către studenți a disciplinelor opționale;
- îmbunătățirea procesului de evaluare a disciplinelor, cu măsuri de feed-back pentru corectarea aspectelor semnalate la disciplinele notate mai slab de către studenți.

– **Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara)**

Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:

- Colaborare bună cu mediul de afaceri: Arcelor Mittal Hunedoara SA, Draexelmayer, Proserv SA;
- Existența unui laborator de întreprindere simulat, E-FIH srl., cu participare (simulare) la bursa de valori, [http:// IQ.bvb.ro](http://IQ.bvb.ro);
- Parteneriat cu firma „Abstract Connection” pentru realizare material didactic (soft Work Abstract, Performance Abstract, Connection abstract, Book Abstract).

Recomandări pentru programul de studii evaluat:

- reevaluarea numărului de ore dedicat studiului individual în cadrul fișelor de disciplină (actualmente sunt 2904 ore VPI, adică încă 91,54 % ore studiu față de 3170 total ore plan învățământ);

- În discuțiile cu studenții s-a formulat solicitarea de trecere a disciplinei „Cultură și civilizație” din semestrul V din categoria „discipline obligatorii” în categoria „discipline opționale” și înlocuirea acesteia cu una dintre cele patru propuse.

Analiza comparativă a opiniilor evaluatorilor programelor de studii selectate relevă faptul că universitatea se confruntă cu două categorii de probleme asupra cărora va trebui să își concentreze atenția în viitorul imediat:

- îmbunătățirea marketingului academic în vederea asigurării unui bazin corespunzător de selecție a candidaților, îndeosebi la programele de studii mai puțin atractive;
- adecvarea politicilor de angajare și de salarizare a tinerilor valoroși, având în vedere atât faptul că media de vârstă a corpului profesoral este într-o creștere continuă cât și faptul că iminența ieșirii din sistem ca urmare a pensionărilor va induce o serie de efecte nedorite asupra structurii personalului de predare.

Este deopotrivă important de menționat faptul că, fără nicio excepție, toți evaluatorii de program au propus calificativul maxim, în unele cazuri sugerând chiar creșterea capacității de școlarizare.

Rezultatele învățării

Rezultatele studenților sunt consemnate de examinatori în cataloage tipizate, în ziua susținerii examenelor respective. La secretariate există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare. Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu și din verificările efectuate la vizită, rezultă că cel puțin 50% dintre absolvenții UPT se angajează la nivelul calificării obținute în universitate în termen de doi ani de la data absolvirii.

UPT este preocupată de dezvoltarea competențelor și a abilităților practice ale studenților săi și de inserția absolvenților pe piața muncii prin oferirea de oportunități de carieră, atât studenților în timpul facultății cât și absolvenților, la finalizarea studiilor. Consultarea și colaborarea cu reprezentanți ai societății civile și mediului economic este esențială iar Comitetul director format din reprezentanții marilor companii care activează în zonă și din reprezentanți ai societății civile oferă un suport substanțial în această privință.

Una dintre acțiunile organizate în acest context îl reprezintă evenimentul bianual „Zilele carierei” în cadrul căruia studenții și absolvenții universității pot beneficia de:

- prezentări ale companiilor din domeniu;
- prezentări de cariere și oameni de succes;
- vizite în companii de profil;
- participarea la ateliere de lucru, seminare și traininguri;
- participarea la competiții tehnice inginerești și de alte facturi;
- vizitarea de laboratoare dotate de către companii;
- obținerea de oferte de practică;
- obținerea de proiecte de cercetare;
- obținerea de stagii pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- obținerea de locuri de muncă pe perioada verii, ori cu jumătate de normă sau chiar permanente.

La cele 5 ediții ale evenimentului organizate din 2012 și până în prezent au participat în jur de 80 de companii și aproximativ 6000 de participanți/ ediție (studenți și absolvenți). În scopul monitorizării inserției absolvenților pe piața muncii, odată cu înmânarea actelor de studii, absolvenții UPT completează un chestionar privind ocuparea profesională a absolvenților, prin intermediul căruia UPT:

- a) își actualizează contactele din baza de date a absolvenților;
- b) se informează dacă absolvenții au un loc de muncă, dacă lucrează în domeniu, precum și modalitatea prin care și-au găsit de lucru;
- c) se informează în ce măsură cunoștințele transmise studenților sunt folosite la actualul loc de muncă, dar și ce alte cunoștințe le-ar fi fost necesare;
- d) se informează cu privire la interesul absolventului pentru continuarea studiilor. Acțiunea este coordonată de Centrul de Informare și Consiliere a Studenților care, ulterior, reia procesul, la diferite intervale de timp, prin contact telefonic.

Analizele efectuate în urma monitorizării arată că peste 50% dintre absolvenții UPT au un loc de muncă în domeniul absolvit la nici un an de la finalizarea studiilor. Statisticile anuale privind inserția absolvenților pe piața muncii sunt prezentate în raportului anual al rectorului privind starea universității rezultând că nivelul indicatorului de performanță ARACIS este îndeplinit. Universitatea a elaborat și câștigat mai multe proiecte cu finanțare din fonduri europene, care permit desfășurarea practicii de specialitate pentru studenți la companii și instituții publice din țară și din Europa.

În UPT există un centru de Informare și Consiliere a Studenților (CICS), prin intermediul căruia studenții, absolvenții și elevii, pot beneficia de următoarele servicii:

- informarea studenților și a absolvenților, pe diferite căi de comunicare;
- consilierea studenților în diverse probleme, inclusiv prin oficiile din facultăți;
- consiliere psihologică și evaluare aptitudinală;
- traininguri, seminare și workshop-uri;
- identificare de oportunități pentru studenții și absolvenții UPT;
- prezentări de companii;
- prezentări de ofere prin evenimente de tip „Zilele carierei”;
- prezentări de oferte ale companiilor prin căile de informare ale CICS;
- promovarea ofertei educaționale a UPT atât în țară cât și în străinătate;
- generarea de diverse materiale suport pentru student;
- organizare de excursii de studiu sau de informare;
- gestionarea unei baze de date cu CV-uri și oferte de carieră;
- monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

În facultăți, prin intermediul Oficiilor de informare și consiliere a studenților, se inițiază și alte acțiuni privind orientarea în carieră (de exemplu: acțiuni de prezentare a disciplinelor).

Activitatea de cercetare științifică

UPT consideră cercetarea științifică drept misiune prioritară, care îi conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă. UPT consideră că cercetarea științifică se referă implicit și la inovare și dezvoltare tehnologică, expertiză, consultanță, asistență tehnică și certificare. Organizarea activității de

cercetare se bazează pe Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării în Universitatea Politehnică Timișoara. Până în anul universitar 2013/2014 inclusiv, cercetarea a fost coordonată de către Comisia de cercetare științifică și tehnologică a senatului UPT, care împreună cu Consiliul Științific al UPT, au implementat Strategia UPT pentru cercetarea științifică pe perioada 2007 - 2013, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare, precum și măsuri pentru realizarea acestora. Regulamentul acordă o independență semnificativă celor care angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consultanță sau expertiză tehnică.

În prezent, coordonarea cercetării este realizată de către Consiliul cercetării din UPT care elaborează în acord cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, Strategia Universității Politehnice Timișoara pentru cercetare științifică de perspectivă pe perioada 2014-2020. Obiectivele strategice ale UPT în domeniul cercetării pentru intervalul 2009-2012 au fost:

- i) consolidarea centrelor de cercetare în ideea de a valorifica și forma resursa umană;
- ii) asigurarea existenței a cel puțin unui centru de cercetare pentru fiecare domeniu de licență care funcționează în universitate, centru care să ofere condiții de afirmare științifică și profesională specialiștilor formați prin specializările de master și școlile doctorale;
- iii) extinderea utilizării tehnologiei informaționale. UPT s-a preocupat de creșterea numărului laboratoarelor destinate strict cercetării și de promovarea cercetării interdisciplinare pe teme actuale.

Un rezultat important în acest sens îl constituie Institutul de Cercetare pentru Energii Rege-nerabile inaugurat în martie 2012. Prin planul strategic al UPT, adoptat pentru intervalul 2012-2016, universitatea și-a stabilit ca obiective legate de cercetare:

- i) promovarea unei politici de responsabilizare, dezvoltare și integrare internațională în ceea ce privește cercetarea științifică, inovarea, creația originală și recunoașterea performanței în inovare și cercetare științifică;
- ii) dezvoltarea capacității și competențelor de transfer tehnologic ale universității;
- iii) susținerea cercetării științifice de mare performanță;
- iv) realizarea în cadrul universității de centre de dezvoltare și implementare în partene-riat cu mediul socio-economic utilizabile și în scopuri de formare profesională practi-că a studenților.

Politicile în domeniul cercetării au vizat următoarele aspecte:

- i) orientarea spre programele de cercetare ale UE (PC, fonduri structurale etc. și nați-onale (CNCSIS, PNCDI-II);
- ii) orientarea spre domeniile de cercetare-dezvoltare solicitate de economie;
- iii) autoevaluarea anuală a cercetării și utilizarea în cadrul acesteia a unor indicatori de eficiență cum sunt: valoarea resurselor financiare atrase pe tipuri de surse de finan-țare, numărul și calitatea colaborărilor de cercetare internațională inițiate; numărul lucrărilor publicate care se regăsesc în reviste cotate ISI și în circuitul ISI, care se prezintă la congrese mondiale, conferințe, simpozioane și *workshop*-uri girate de or-ganizații profesionale internaționale; numărul articolelor publicate la manifestări in-ternaționale cu referenți organizate în România, numărul lucrărilor publicate în revis-te românești cu referenți, inclusiv în publicațiile UPT, calitatea monografiilor, tratate-



UNIUNEA EUROPEANĂ



Țe
 Fondul Social European
 POSDRU 100/1/2011

Investiția Structurală
 2007-2013



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI ȘI
 CERCETĂRII
 ȘTIINȚIFICE

OPEDRU



Agencia Română de
 Asigurare a Calității în
 Învățământul Superior

- lor, cărților de specialitate și manualelor didactice publicate la edituri de prestigiu din țară recunoscute de CNCSIS sau la edituri străine; numărul doctoranzilor angrenați în activitatea de cercetare a centrelor/departamentelor; numărul tezelor de doctorat finalizate în cadrul activităților de cercetare ale centrelor/departamentelor;
- iv) valorificarea tezelor de doctorat și a dizertațiilor susținute la programele de master prin lucrări publicate în reviste sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale, simultan în sprijinirea financiară a acțiunii de către departamente și facultăți;
 - v) dezvoltarea conducerii doctorale în cotelă și crearea în acest context a unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire și finalizare a studiilor doctorale la universități de prestigiu din UE.

Rezultatele activităților de cercetare științifică, desfășurate de personalul didactic și de cercetare al UPT, sunt valorificate prin publicații în reviste sau edituri de specialitate din țară (recunoscute de CNCSIS) și din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane și seminare din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultantă etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de comisii de specialitate. Situația se verifică atât la nivelul universității cât și la nivelul programelor de studii. UPT este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractor, cu număr de utilizator 3284, fiind eligibilă pentru finanțare prin programele naționale gestionate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS). În intervalul de raportare scurs de la precedenta evaluare instituțională, producția științifică a UPT se măsoară în într-un număr de 6254 de articole în publicații indexate ISI (2372 de articole în jurnale ISI și 3882 de articole publicate în proceedings-uri ISI). Conducerea UPT a adoptat ca și componentă a politicii consolidării colectivelor de cercetare care au contribuit la atragerea resurselor suplimentare (proporțional cu contribuția adusă), principiul alocării descentralizate a veniturilor suplimentare obținute prin competiție interuniversitară, departamentelor și centrelor de cercetare, prin aplicarea sistemului de indicatori de calitate a activității de cercetare. Ele sunt folosite pentru a consolida dotările cu echipamente, publicarea și valorificarea rezultatelor prin participare la manifestări științifice de prestigiu și pentru stimularea cu prioritate a resursei umane cu realizări notabile. Dotările independente realizate pe intervalul de raportare 2009-2014 din contracte de cercetare au însumat 4.556.357 lei, sumă care a fost orientată în principal spre dotări cu echipamente laborator de specialitate (3.515.997 lei). În intervalul 2012- feb.2015 au fost consemnate 15 abilitări ale cadrelor didactice din UPT pentru a conduce doctorate în domeniile lor de specialitate. Activitatea de cercetare din UPT a fost recompensată cu următoarele premii și medalii: "INVENTIKA 2010" București – 1 medalie de aur și o medalie de bronz, Salonul Internațional al Invențiilor, Tehnicilor și Produseilor Noi, Geneva, Elveția – 1 medalie de aur, Salonul Internațional de Invenții și Investiții, MOSCOVA 2010 - 1 medalie de aur, Premiul "Cel mai bun inventator" acordat de WIPO (Organizația Mondială pentru Proprietate Intelectuală – GENEVA), Salonul Internațional IIFME, KUWAIT 2010 – 1 medalie de aur, Salonul Internațional ARCA, CROAȚIA 2010 - 1 medalie de aur. UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT, cooperării cu întreprinderile mici și mijlocii și crearea de noi locuri de muncă pentru resursa umană pregătită în Politehnică. Pe lângă cele 9 spin-off-uri înființate până în 2014, în decurs de un an, aplicarea regulamentului referitor la spin-off-uri a condus la dezvolta-



UNIUNTA EUROPEANA

Fondul European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013

POSDRU

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

rea a două noi spin-off-uri (start-up-uri) în domeniul IT și trei de spin-off-uri (start-up-uri) în alte domenii. Recent, spin-off-ul MedicalSafe by Politehnica SRL-D a câștigat, ca urmare a obținerii premiului de inovare pe 2014, un grant oferit de Mecanismul Financiar Norvegian – Norway Grants.

UPT s-a preocupat în mod constant de valorificarea rezultatelor activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare al universității. Publicațiile proprii au diferite niveluri de catalogare CNCSIS. UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT. Au fost înființate 11 spin-off-uri. În UPT a fost organizat în ultimii 6 ani un număr important de manifestări științifice cu caracter internațional/național, după cum urmează: 25/33 în anul 2009, 24/32 în anul 2010, 21/40 în anul 2011, 11/19 în anul 2012, 6/11 în anul 2013 și 13/38 în anul 2014. Rezultatele din anexele anterioare arată că UPT a fost angrenată semnificativ în circuitul internațional de manifestări științifice, ca organizator sau coorganizator. Merită următoarele: IAHR Symposium on Hydraulic Machinery and Systems, International Conference on Software Maintenance, IFAC Symposium on Telematics.

Activitatea financiară a UPT

UPT este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică având cod fiscal (4269282), conturi proprii atât la trezorerie cât și la bănci comerciale, are buget propriu de venituri și cheltuieli. Activitățile financiar-contabile din UPT sunt realizate de personal calificat în domeniu. Directorul financiar-contabil, precum și directorii birourilor de contabilitate și financiar au studii economice superioare și vechime în domeniu. UPT este instituție non-profit, are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, buget de venituri și cheltuieli, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu.

UPT are un buget propriu, planificat anual, constituit din alocațiile MECS și din surse proprii și dispune de un patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. Departamentul Economic este condus de directorul economic, subordonat Rectorului și are un în componență un Birou Financiar-Contabilitate. Încadrarea cu personal de specialitate a Departamentului economic corespunde cerințelor legale, numărul total al posturilor și al celor cu studii superioare. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru activitatea didactică și de cercetare este întocmit, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și Senatului și are execuția este urmărită de Directorul economic. Senatul UPT analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul UPT. UPT dispune de cod fiscal și conturi bancare.

Universitatea are organizată contabilitate proprie încadrată cu personal corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale, activitatea fiind coordonată de un contabil șef, care are studii superioare economice (verificat la vizită). Tot personalul administrativ al universității este încadrat pe funcții conform pregătirii necesare și a celei efective a persoanelor în cauză. În sectorul financiar contabil lucrează un număr de 9 angajați, toți cu pregătire de specialitate corespunzătoare (verificat la vizită).

La vizită, au fost verificate și preluate următoarele documente ale UPT: Registrul inventar la data de 31.12.2014, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune pentru anii financiari 2010, 2011, 2012, 2013 și 2014, din care rezultă că, cheltuielile efectuate



UNIUNEA EUROPEANĂ

f e
Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

de UPT sunt în concordanță cu legislația în vigoare, și de asemenea, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.

Activitatea de contabilitate este informatizată. Bilanțul și contul de execuție bugetară se transmite trimestrial la organele MECS, după analiza și aprobarea acestuia de Senatul Universității. Sinteza realizării veniturilor și cheltuielilor se analizează în Senat trimestrial (verificat la vizită). Auditarea internă a UPT se realizează anual, în baza planului de audit prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern (verificat la vizită). De asemenea, activitatea financiar-contabilă a UPT este supusă periodic verificărilor efectuate de Compartimentul de audit intern al Universității și de către Curtea de Conturi. Universitatea dispune de practici de control managerial intern cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

Taxele școlare pentru studenții în regim cu taxă sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare, pe un an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT. Tot aici sunt postate și taxele de căminizare. Studenții sunt informați despre toate posibilitățile de asistență financiară (burse, ajutoare sociale, abonamente pentru transport urban, sprijin pentru cazarea externă a studenților), prin avizierele facultăților și pe site-ul UPT sau prin reprezentanții studenților în Senatul Universității.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Structuri și politici pentru asigurarea calității

În UPT există o Comisie de Evaluare și asigurare a Calității (CEAC). CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT aprobat de Senat. Totodată, în UPT există structura administrativă Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC), aflată sub subordonarea directă a rectorului UPT. DGAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul, gestionând diferite pagini ale site-ului UPT. CEAC și DGAC cooperează în activități de audit și de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare ale diferitelor programe de studii. Atât activitatea CEAC, cât și activitatea DGAC asigură politica calității a UPT făcută public prin documente cum sunt: Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în UPT, Obiectivele UPT în domeniul calității, Desfășurarea politicii în domeniul Calității. Abordări ale conducerii UPT bazate pe liniile directoare ale EUA.

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii CEAC, membrii comisiilor calității de la nivelul facultăților și departamentelor, precum și corpul auditorilor interni se precizează public pe site-ul UPT. Întregul demers în domeniul calității se face cu largă participare a studenților. DGAC și CEAC au asigurat implicarea UPT în evaluarea EUA din anul 2012, iar recent participarea la demersul de evaluare internațională U-Multirank.

Politicile și strategiile pentru asigurarea calității sunt exprimate prin planurile strategice ale UPT și ale facultăților UPT. Ele corespund atât legislației naționale, cât și directivelor ENQA și EUA. Misiunea universității se realizează prin definirea și urmărirea de obiective prevăzute în planuri strategice, elaborate la nivel de universitate și facultăți, concordante cu misiunea și implementate prin planuri operaționale. La îndeplinirea misiunii și definirea strategiei UPT conducerea universității este consiliată în ceea ce privește creșterea calității activității didactice, de cercetare și de administrare a patrimoniului de Comitetul Director al UPT. Obiectivele strategice ale UPT urmăresc nouă axe de acțiune: i) organizare internă și management universitar, ii) proces de învățământ, iii) cercetare, inovare și creație originală, iv) activități pentru studenți și cu



LIVLAATA EUROPEANA



f e

Fondul Special European
POSDRU 2007-2013Institutiunile de Cercetare
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

studentii, v) finanțe și resurse material, vi) resurse umane, vii) relații interne / servicii și colaborări cu mediul socio-economic, universități, institute de cercetare, viii) relații externe / internaționalizarea și ix) imagine și comunicare. Toate documentele menționate sunt publice. Elementele de individualizare a UPT sunt reprezentate de faptul că UPT este cea mai mare universitate tehnică din partea de vest a României care duce o politică academică orientată spre sprijinirea societății bazate pe cunoaștere, cu prestață în pregătirea de specialiști în IT și domenii tehnologice.

Planul strategic al UPT precizează: a) obiectivele strategice asociate celor nouă axe și activitățile specifice prin intermediul cărora pot fi atinse, b) criteriile și indicatori de evaluare adoptați resursele financiare previzionate. Implementarea politicilor referitoare la asigurarea calității se realizează prin mijloace prevăzute de Carta universității. În afara metodologiilor și regulamentelor adoptate prin hotărârile Senatului și Consiliului de administrație și a deciziilor rectorului, ca instrumente de implementare se folosesc proceduri. Procedurile, instrucțiunile de lucru și regulamentele din UPT acoperă toate domeniile de activitate. În acest context în UPT se aplică „Metodologia de elaborare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru și de asimilare a regulamentelor UPT ca documente ale sistemului de management al calității”. O serie de proceduri sunt publice. Alte proceduri (de sistem) folosite sunt: Procedura Controlul documentelor, Procedura Controlul Neconformităților, Procedura Acțiuni Corective și Preventive, Procedura Controlul Înregistrărilor, și Procedura de gestionare în UPT a documentelor neclasificate. Verificarea îndeplinirii prevederilor procedurilor, regulamentelor și a unor prevederi din planurile operaționale se realizează pe baza procedurii de audit intern privind calitatea, a procedurii de pregătire și desfășurare a auditurilor, a programelor anuale de audit. Rezultatele auditurilor se discută în CEAC și se prezintă Consiliului de administrație, iar după caz în Consiliile facultăților.

În UPT există și se folosesc: Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura operațională denumită Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT. Acestea, împreună cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii “Licență” din Universitatea “Politehnica” din Timișoara (RODPI), conțin elemente care permit monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic. Procedurile și regulamentul menționate se aplică în facultăți. Monitorizarea programelor de studii este o activitate continuă care se desfășoară prin diverse metode: analiza rezultatelor învățării, chestionare completate de studenți referitoare la prestația cadrelor didactice, activitatea de audit intern a calității. Evaluarea periodică a programelor de studii, în cadrul sau în afara evaluării instituționale, se face pe baza unor rapoarte de autoevaluare create în conformitate cu procedura specifică mai-sus menționată. În monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic sunt implicate mai multe persoane și structuri ale universității: Rectorul, Senatul, Consiliul de Administrație, Prorectorul cu procesul de învățământ și problematica studentescă, CEAC, DGAC, Decanul facultății, Consiliul facultății, Board-ul domeniului sau al specializării, Responsabilul calității la nivelul facultății, iar după caz, și reprezentanți ai mediului economic (Comitetul Director și membrii board-urilor domeniilor sau specializărilor care provin din mediul economic). În diferitele activități de culegere de informații și de evaluare sunt implicate Secretariatul general al universității și Oficiul juridic al universității. Programele de studii sunt evaluate atât cu ocazia evaluărilor interne ce preced evaluări externe, cât și anual cu ocazia prezentării Raportului rectorului despre starea universității, respectiv rapoartelor decanilor despre starea facultății. Monitorizarea programelor de studii în UPT



je

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

IN-POSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale în cadrul programului respectiv, pentru depistarea la timp a tuturor neajunsurilor și pentru ținerea sub control a necorvenităților. Monitorizarea implică și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale. Inițierea unui program de studiu are ca scop îmbunătățirea ofertei educaționale prin adaptarea acestuia la cerințele și realitățile mediului universitar și social, prin folosirea eficientă a resurselor, în concordanță cu normele naționale și europene privind domeniile și calitatea studiilor universitare de licență. Programele de studii ale UPT sunt structurate pe: domenii de specializare (conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii), nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ (zi/la distanță) și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau și european). Structura domeniilor și specializărilor corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare (verificat la vizită). Pe aceste domenii și specializări sunt emise diplomele aferente programelor de studii.

Programele de studii ale UPT sunt revizuite periodic, pe baza analizelor colegiale realizate în departamente, precum și prin evaluarea de către comisiile de evaluare și asigurare a calității, cu participarea reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților. Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la dinamica pieței muncii, astfel încât acestea să asigure flexibilitatea necesară pentru a corespunde cerințelor beneficiarilor, Universitatea organizează periodic (prin CICOC și prin comisiile de monitorizare din care fac parte angajatori și absolvenți) întâlniri cu angajatorii și reprezentanții Alumni. În cadrul unor cercuri studentești/conferințe pentru studenți sunt invitați angajatori, studenții fiind implicați în dezbaterile unor teme reale de pe piața muncii. Universitatea aplică procedura operațională de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din țară și străinătate, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative.

Programele școlii doctorale desfășurate în cadrul UPT asigură absolvenților cunoștințele de specialitate necesare pentru a analiza critic, a evalua și a sintetiza cele mai noi, complexe și avansate idei în domeniu. Absolvenții devin capabili să extindă sau să redefinească cunoștințele și/sau practica profesională existente în cadrul domeniului respectiv sau la interfața cu alte domenii, să cerceteze, să conceapă, să proiecteze, să implementeze și să adapteze proiecte care conduc la noi cunoștințe și soluții procedurale. Standardul rezultatelor învățării în cadrul UPT este confirmat prin finalizarea cu succes a programelor de studiu, atestată de finalizarea studiilor și obținerea diplomei de licență, master sau de doctor. Diplomele emise de UPT sunt eliberate în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează și suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Consiliul de Administrație și Comisia pentru Resurse Umane a Senatului UPT urmăresc îndeplinirea cerinței ca personalul ce desfășoară activități didactice în UPT să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice și pentru dobândirea gradațiilor de merit, folosind ca mijloace și instrumente:

- autoevaluarea performanțelor, verificată de conducerea departamentelor și facultăților, performanțele fiind corelate întotdeauna cu evaluările făcute de studenți și cu evaluări

colegiale; în cel de-al doilea caz este folosit chestionarul întocmit de CEAC sau un chestionar propriu al departamentului;

- declarații personale, privind respectarea de către personalul didactic titularizat în UPT a condiției ca să acopere într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea, precum și privind respectarea de către personalul didactic titularizat în UPT, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, a condiției de acoperire a cel mult unei norme didactice în UPT;
- dosare personale întocmite la început de semestru de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în UPT, privind respectarea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor;
- aprobări ale Senatului UPT pentru personalul UPT care prestează activități didactice, prin asociere, în alte instituții de învățământ superior;
- impunerea ca și condiție de eligibilitate a dosarelor de concurs a cerinței de deținere a titlului științific de doctor, precum și a cerinței de deținere de competențele în domeniul disciplinelor predate;
- impunerea ca și condiție de eligibilitate a dosarelor de concurs pe posturile de asistent, a cerinței ca aceștia să aibă pregătire pedagogică atestată.

Personalul didactic titularizat cu funcția de bază în instituție acoperă 650 din cele 902 de posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni (72,06%), ceea ce reprezintă un grad de acoperire foarte bun. Situația personalului didactic titularizat este redată în Anexa 1.3-1_Suport secțiune Personalul didactic, punctul B. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice).

Situația numărului de cadre didactice și de posturi cuprinse în statele de funcții ale UPT, la începutul anului universitar 2014 – 2015, este următoarea:

- numărul de posturi didactice din toate statele de funcțiuni ale universității: 902, dintre care 650 (72,06%) ocupate cu cadre didactice titulare, 21 (2,33%) ocupate cu cadre cu contract de muncă pe durată limitată și 231 (25,61%) posturi sunt vacante. Raportat la numărul total de 12303 studenți, rezultă rapoartele: $12303/902=13,64$, $12303/(650+21)=18,33$. Valorile rapoartelor sunt apropiate de valorile referite de standardele specifice ARCIS pentru specializările din domeniul științelor inginerești și mai mari decât cele din mai multe țări din UE: 10-11 față de 13,64;
- din cele 902 posturi un număr de 260 (119+149), adică 28,82% (13,19%+15,63%), sunt posturi de profesori și conferențieri, iar din cei 650 titulari un număr de 251 (110+141), adică 38,61%, sunt profesori și conferențieri. Datele menționate sunt valori medii care includ toate cele trei cicluri Bologna;
- universitatea îndeplinește, pe ansamblu atât cerința ca cel puțin 25%, dar nu mai mult de 50% dintre titulari să fie profesori și conferențieri universitari, cât și cerința ca numărul de cadre didactice cu norma întreagă să fie mai mare de 40%.
- resursa umană de cercetare a universității este constituită, pe de-o parte din cele 650 cadre didactice titulare, iar pe de altă parte din cei 480 (331+149) doctoranzi. După cum



s-a precizat în capitolul 1, UPT se confruntă în zonă cu o concurență semnificativă din partea mediului economic, mai ales în domeniul IT, ceea ce explică, în parte numărul de posturi vacante.

Personalul didactic asociat îndeplinește în bună măsură condițiile legale pentru ocuparea posturilor în regim de plată cu ora. Cu toate acestea, există și niște situații atipice la departamentele Arhitectură (doar 7 persoane cu doctorat dintr-un total de 31 de asociați), Comunicare și limbi străine (5 doctori dintr-un total de 9 asociați) etc. La vizită, comisia a constatat că există declarații scrise prin care conducerile instituțiilor la care persoanele care au funcția de bază și-au exprimat acceptul ca acestea să desfășoare activități didactice în regim de cadru didactic asociat. De asemenea, s-a constatat că în cazul personalului didactic pensionat, care prestează activități didactice în regim de plată cu ora, există declarații pe proprie răspundere din care rezultă că nu acoperă mai mult de o normă didactică. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinei din postul ocupat. Fără excepție, personalul didactic are pregătirea inițială sau competențe dobândite prin doctorat în domeniul disciplinelor predate. Din verificarea la momentul vizitei s-a constatat faptul că toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au parcurs modulele de pregătire pedagogică, atestate prin certificate de absolvire. UPT nu are în schema de posturi ocupate poziții de preparator universitar.

Resurse de învățare și servicii studențești

Biblioteca UPT deține o colecție totală de 683895 unități bibliografice, la care se adaugă colecțiile bibliotecii filiale a Facultății de Inginerie din Hunedoara, de 103065 unități bibliografice, defalcate în următoarele colecții: monografii, periodice, standarde, brevete de invenție, ziare, documente electronice. Referitor la numărul cărților de specialitate, Biblioteca UPT deține: 327955 titluri (494490 volume) din care 230484 titluri românești și 97471 titluri străine. Colecția de periodice cuprinde un număr total de 3435 titluri, 82852 volume de bibliotecă. Numărul de titluri curente, în format tipărit, în 2014 este de 215 iar numărul de titluri abonate online, în baze de date este de 4349. Acest fond asigură fiecăruia din cei 12080 studenți (anul universitar 2013 – 2014) accesul la material bibliografic necesar parcurgerii întregului program de studii. Fondul Bibliotecii este în permanentă completat. Publicațiile sunt achiziționate pe baza solicitărilor cadrelor didactice, și a propunerilor bibliotecarilor de specialitate. Modalitățile de achiziție sunt prin cumpărare, donație și schimb. Doar în anul 2014 au fost achiziționate:

1. prin cumpărare: 977 volume, în valoare de 48262 lei, după cum urmează:

- Cărți românești: 578 de volume, în valoare de 15334 lei;
- Cărți străine: 38 de volume, în valoare de 9281 lei
- Cărți electronice: 40 de volume, în valoare de 14502 lei
- Standarde: 321 de volume, în valoare de 9144 lei
- Abonare la periodice: 33 titluri, în valoare de 23051 lei
- Periodice abonamente românești: 30 titluri, în valoare de 12325 lei
- Periodice abonamente străine: 3 titluri, în valoare de 10726 lei
- Abonare la 6 baze de date online: 134447 lei

2. prin donație și schimb: 598 volume, în valoare de 15728 lei.

Tehnologia modernă implementată permite obținerea unor statistici multiple. Astfel, statistica numărului de utilizatori se face din programul de gestiune automată a colecțiilor bibliotecii și are următoarele componente și date pentru anul 2014:

- Utilizatori înscriși (total) 18450;
- Utilizatori activi 4497;
- Vizite la bibliotecă 27602;
- Vizite virtuale la resursele din rețea ale bibliotecii 320785.

Colecțiile Bibliotecii sunt gestionate cu ajutorul programului de gestiune automatizată Aleph, Accesul la documente se face direct, prin consultare nemijlocită la raft, cu solicitare din depozite sau online. Serviciile tradiționale sunt automatizate.

Universitatea dispune de o editură proprie, acreditată (CNCSIS), Editura Politehnica, și de un Centru de multiplicare dotat cu tipar digital și calculatoare. În afara Buletinelor UPT, Editura Politehnica a publicat în ultimii ani numeroase titluri didactice, 16 serii continue de teze de doctorat (teze avizate de către comisiile de doctorat se publică sub formă de volume cu catalogare ISBN și ISSN) și cărți de specialitate.

Transparența informațiilor de interes public

UPT și toate cele 10 facultăți ale ei oferă - prin site-ul universității, <http://www.upt.ro>, și ale facultăților, prin lista documentelor de interes public, comunicate de presă, postul de televiziune Teleuniversitatea, interviuri în presă și documente de prezentare - informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele de studii, calificările, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informațiile pentru studenți, informațiile de interes public, despre cercetare, relații internaționale, proiecte din fonduri structurale, documente de interes financiar, toate asigură transparență, iar postările pe site-ul universității permit identificarea datei ultimei actualizări pe fiecare pagină, astfel că se poate urmări frecvența intervențiilor de actualizare. În intervalul de raportare site-ul UPT a fost reorganizat de două ori, ultima dată în 2014. În structura universității a fost creat un Departament de comunicare – imagine (Birou Comunicare, Birou Imagine, Studioul Teleuniversitatea). Informația referitoare la procesul didactic, concursurile de ocupare a posturilor, activitatea financiară, hotărârile de Senat, planuri strategice, asigurarea calității și altele, este întreținută de Direcția Generală de Asigurare a Calității. Comisia de vizită apreciază că informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

UPT depune eforturi susținute de corelare a politicii de asigurare a calității cu acțiunile similare promovate la nivelul universităților de prestigiu care au domenii de studiu similare cu cele ale UPT. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din UPT activează pe baza „Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT”, activează în universitate prin coordonarea unei structuri organizatorice cuprinzătoare reprezentate în facultăți și departamente realizează anual audituri pe baza unui program întocmit în conformitate cu politica calității în UPT și planul strategic al UPT, prezintă Senatului anual un raport de activitate integrat în raportul anual al rectorului și care este public, aprobă procedurile elaborate de Direcția Generală de Asigurare a Calității. CEAC acționează pe baza regulamentelor de



organizare și desfășurare a procesului didactic la diferitele cicluri Bologna, care includ și activitățile de evaluare a calității educației. Principalele documente ale CEAC sunt publice și se găsesc postate pe site-ul UPT. Totodată, pe site-ul menționat sunt postate și referențialele la nivel național și european folosite de CEAC. Cu ocazia fiecărui audit intern CEAC a formulat un raport și propuneri corective și de îmbunătățire a calității pe care le-a transmis Consiliului de Administrație. Acestea au fost adoptate de Consiliul de Administrație. Totodată, CEAC și DGAC sunt preocupate de bunele practici din domeniul calității și pun la dispoziția membrilor comunității academice numeroase informații în această privință.

CONCLUZII

Din cele cincisprezece fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și paisprezece pentru programele de studii) coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea (a) "Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii". Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2/ref3, conform Fișei Vizitei, partea (b), "Standarde și Indicatori de Performanță". Merită remarcat faptul că nivelul de referință 3 a fost atribuit de zece ori, lucru care sugerează îndeplinirea standardelor la un nivel foarte bun.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți cu brio toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare privind infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare. Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că UPT asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume. Totodată, echipa de evaluatori a apreciat deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor de informații suplimentare. Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din țară, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților UPT, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practică. Apreciem, de asemenea, impactul pozitiv pe care îl au experții independenți în evaluarea internă a calității, reprezentanți de angajatorii absolvenților UPT, precum și contactele constante pe care UPT le menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice. Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale Universităților cu profil similar din Europa și nu numai, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a reușitelor preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel internațional a calității absolvenților UPT, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica industrială și economică.

Cercetarea științifică plasează UPT pe un loc de frunte între instituțiile de profil din România. Potențialul științific de care dispune instituția a îndreptățit-o să organizeze numeroase manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Rezultatele practice ale cercetării

sunt reflectate de contractele și proiectele cu finanțare internă și externă. Strategiile pe termen lung și programele operaționale pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acesteia. În ceea ce privește baza materială, UPT dispune de un patrimoniu excepțional, care permite desfășurarea în bune condiții a activității didactice și științifice. Capacitatea și dotările spațiilor de învățământ, cercetare și administrative sunt în bună concordanță cu standardele și normativele în vigoare. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității, iar tehnicile manageriale utilizate au obiective clare și o orientare pragmatică, fiind perfect adaptate contextului socio-economic național și local-regional în care își desfășoară activitatea UPT.

RECOMANDĂRI

1. Rezolvarea urgentă a problemei desemnării președintelui Senatului universității;
2. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și făcute publice;
3. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice);
4. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
5. Se recomandă eficientizarea sistemului de tutorat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutorat în fisele posturilor și eventuala remunerare a lor;
6. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
7. Înființarea unui fond de premiere a cadrelor didactice performante, a celor implicate în asigurarea calității și a membrilor personalului administrativ cu rezultate deosebite în activitate. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
8. Chiar dacă UPT dovedește o preocupare constantă de atragere a studenților în echipele de cercetare, la solicitarea acestora, se recomandă ca, în medie, numărul celor angrenați în derularea proiectelor de cercetare să fie comparabil cu numărul cadrelor didactice care realizează venituri din activitatea de cercetare în universitate;
9. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare. Întreprinderea demersurilor legale necesare în vederea exercitării conducerii de doctorat în cadrul propriei școli doctorale și nu în alte universități. Continu-



fe

Fondul European de Dezvoltare Regională
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

D. POPESCU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

area dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de doctorat, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;

10. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică relevă unele discrepanțe între facultățile UPT. Se impune motivarea/impulsionarea facultăților cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.