



fe

Fondul Social European  
POSDRU/155/1.2/S/141894



Instituția Structurală  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OP/25/010



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURĂ	
Nr. ....	2033
20. 15. luna .....	03. ziua .....
	30

# ARACIS

## RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDERA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

**Director de misiune:**

**prof. univ. dr. Iordan PETRESCU**

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori:**

**prof. univ. dr. Răzvan NISTOR**

**Data vizitei: 26-28 Februarie 2015**

SOLICITAT RAMBURSARE FSE-POSDRU POSDRU/155/1.2/S/141894 ID 141894
----------------------------------------------------------------------------



## CUPRINS

<b>I. INTRODUCERE .....</b>	<b>3</b>
<b>II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL.....</b>	<b>8</b>
<b>II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI.....</b>	<b>8</b>
<b>II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ .....</b>	<b>9</b>
<b>II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>17</b>
<b>II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....</b>	<b>22</b>
<b>III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII .....</b>	<b>29</b>
<b>IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....</b>	<b>42</b>



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instituția de Statistică  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la sediul Universității din București de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 26 - 28 februarie 2015. Conform documentelor analizate, Universitatea din București este o instituție de învățământ superior acreditată, *sediul central* fiind situat în municipiul București, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 11, iar *pagina web* este: <http://www.unibuc.ro>.

În cadrul raportului Universitatea din București va fi referită în mod frecvent cu abrevierea UB.

**Scopul** evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din București răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

**Obiectivele** evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea din București oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității din București.

**Organizarea și desfășurarea** evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la**



**nivelul programelor de studii.** În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 21 programe de licență la învățământ cu frecvență.

Echipele de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:	Prof. univ. dr. <b>Iordan Petrescu</b> – Universitatea Tehnică de Construcții din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. <b>Răzvan Nistor</b> – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	<b>Mihai Marcu</b> - ARACIS
Expert străin:	Dr. <b>Francesco Capello</b> – Universitatea din Kent
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. <b>Dinu Airinei</b> – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Expert evaluator comisie instituțională:	Prof. univ. dr. <b>Alexandru Țugui</b> – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Reprezentant studenți:	<b>Robert Kristof</b> – Universitatea Politehnică din Timișoara (ANOSR)
Reprezentant studenți:	<b>Flavius Cristian Marcău</b> – Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu-Jiu (UNSR)
Expert program – <i>Biochimie</i>	Conf. univ. dr. <b>Lucica Tofan</b> – Universitatea Ovidius din Constanța
Expert program - <i>Chimie</i>	Prof. univ. dr. <b>Vasile Dumitrescu</b> – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Expert program - <i>Cartografie</i>	Prof. univ. dr. <b>Constantin Rusu</b> – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Expert program – <i>Geografia turismului</i>	Prof. univ. dr. <b>Efros Vasile</b> – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert program - <i>Geologie</i>	Prof. univ. dr. <b>Sorin Filipescu</b> – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Matematică</i>	Prof. univ. dr. <b>Octavian Agratini</b> – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Filozofie</i>	Prof. univ. dr. <b>Elvira Neacșu</b> – Universitatea din Craiova
Expert program - <i>Istorie</i>	Prof. univ. dr. <b>Lucrețiu Ion Birliba</b> – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Expert program - <i>Limba și literatura română - O limbă și literatură modernă</i>	Prof. univ. dr. <b>Dana Mihaela Gheorghe</b> – Univ. „Transilvania” din Brașov
Expert program - <i>O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B) – Limba rromani/Limba și literatură română</i>	Prof. univ. dr. <b>Mircea Diaconu</b> – Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Expert program – <i>Studii</i>	Prof. univ. dr. <b>Ștefan Oltean</b> – Universitatea „Babeș-Bolyai” din



*americane*

Expert program – *Teologie ordoxă didactică*

Cluj-Napoca

Prof. univ. dr. **Dumitru Vanca** – Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia

Expert program – *Comunicare și relații publice*

Prof. univ. dr. **Ionel Narița** – Universitatea de Vest din Timișoara

Expert program - *Jurnalism*

Prof. univ. dr. **Adrian Basaraba** – Universitatea de Vest din Timișoara

Expert program - *Științe ale informării și documentării*

Prof. univ. dr. **Silviu Coposescu** – Universitatea Transilvania din Brașov

Expert program – *Asistență socială*

Prof. univ. dr. **Teodor Mircea Alexiu** – Universitatea de Vest din Timișoara

Expert program – *Sociologie*

Prof. univ. dr. **Horațiu Rusu** – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Expert program – *Științe politice (în limba engleză)*

Prof. univ. dr. **Ioan Horga** – Universitatea din Oradea

Expert program – *Științe politice*

Prof. univ. dr. **Adrian Liviu Ivan** – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert program – *Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Buzău)*

Prof. univ. dr. **Simona Marin** – Universitatea Dunărea de Jos din Galați

Expert program – *Inginerie geologică*

Prof. univ. dr. **Dumitru Onose** – Universitatea Tehnică de Construcții din București

Din partea conducerii Universității din București a fost desemnată ca persoană de contact doamna prof. univ. dr. **Magdalena Platis**.

Echipa de evaluatori apreciază pozitiv colaborarea cu reprezentanții UB în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Raportului de autoevaluare a programului de studii*, precum și pe baza **altor documente** cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează UB, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care UB este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;

- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UB și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care UB elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UB pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului didactic, cercetării științifice, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice și alte categorii;
- modul în care, corpul profesoral al UB își desfășoară activitatea, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală;
- situația financiar-contabilă existentă la UB precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care UB își recrutează studenții;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de UB, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care angajatorii principali colaborează, prin diferite mijloace, cu UB.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a UB;
- corpul profesoral (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității;
- studenți – 45 participanți;

- absolvenți – 40 participanți;
- angajatori – 30 participanți.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți membri ai comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 26 februarie, ora 9, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea UB. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei. În cadrul întâlnirii, domnul Rector prof. univ. dr. **Mircea Dumitru** a prezentat instituția și a asigurat membrii comisiei de întreaga sa deschidere și colaborare.

După întâlnirea cu conducerea UB, a avut loc o ședință tehnică a comisiei. A fost verificată prezența și s-a trecut la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare a evaluării și a conținutului acesteia, cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS. Au fost prezentate elemente specifice modului de derulare a activităților în cadrul proiectului care asigură finanțarea prezentei evaluări.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de UB pentru evaluare externă, la nivel instituțional și pentru programul de studii;
- b) Fișei vizitelor și Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;
- c) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) Întâlnirile echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice din UB;
- e) Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;
- f) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale UB;
- g) Informațiilor publice disponibile pe site-ul - <http://www.unibuc.ro>

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea din București sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.



## **II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL**

### *II.1. Prezentarea generală a instituției*

Universitatea București a fost înființată prin *Decretul nr. 765 din 4 iulie 1864* al Domnitorului Alexandru Ioan Cuza (*Anexa nr. 4*).

Universitatea se identifică prin: emblema, sigiliul, drapelul și ținuta de ceremonie (robă și epitogă), stabilite de Senat, Ziua Universității, care se sărbătorește anual la 16 iulie, prin organizarea unor manifestări științifice, culturale și sportive. Sediul Rectoratului: București, Bd. Mihail Kogălniceanu nr. 36-46, România., iar *pagina web* este: <http://www.unibuc.ro>.

Universitatea din București, are sediul în București, bd. Mihail Kogălniceanu nr. 36-46, sector 5. Există și alte locații în care își desfășoară activitatea facultățile aparținând Universității:

- B-dul Regina Elisabeta, nr. 4 - 12, sector 3, București
- Splaiul Independenței 91-95 Sector 5, cod 76201, București (Facultatea de Biologie)
- Splaiul Independenței 204, Sector 6, cod 060024, București (facultatea de Filosofie)
- Str. Atomistilor, nr. 405, Magurele, Jud. Ilfov (Facultatea de Fizică)
- Bd. Nicolae Bălcescu 1 Sector 1, București (Facultatea de Geografie)
- Str. Traian Vuia 6 Sector 2, București (Facultatea de Geologie și Geofizică)
- Bd. Iuliu Maniu 1-3, corp A, etaj 6, Sector 5, București (Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării)
- Str. Edgar Quinet 5-7 Sector 1, cod 70106, București (Facultatea de Litere)
- Str. Academiei 14, Sector 1, București (Facultatea de Matematică și Informatică)
- Șos. Panduri nr. 90 (Facultatea de Psihologie și Științele Educației)
- Complex Leu, Bd. Iuliu Maniu, nr. 1-3, Corp A, et.5, sector 6, București
- Bd. Schitu Măgureanu 9 Sector 5, București (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială)
- Str. Negru Vodă, nr. 3, 030774 București (Facultatea de Științe Politice)
- Str. Berzei Nr. 29, 010521 București (Facultatea de Teologie Baptistă)
- Str. Sfânta Ecaterina, Nr.2, Sector 4, București (Facultatea de Teologie Ortodoxă)
- Str. G-ral Berthelot 19, 010164, București (Facultatea de Teologie Romano-Catolică)
- Str. Mihail Moxa, nr. 5, Sector 1, București, cod poștal 010961 (Centrul de Excelență în Studiul Imaginii).





fe

Fondul Social European  
FD56RL2247-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



COPIESCUE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

**Misiunea UB** este de a oferi studenților o formare de nivel european în domeniile științelor exacte, științelor naturii, științelor sociale și umane, de a produce idei noi și de a reevalua stadiul actual al cunoștințelor în toate aceste domenii, de a contribui în mod fundamental la dezvoltarea creației științifice și a culturii naționale, la dezvoltarea societății, la integrarea efectivă a României în UE. Potrivit prevederilor din *Carta Universitară* (articolul 10), Universitatea din București promovează cercetarea fundamentală și cea aplicată, în domeniile științelor exacte, științelor inginerești, experimentale, sociale și umane cu scopul de a contribui la progresul cunoașterii, la difuzarea cunoștințelor științifice și a creației artistice, în vederea consolidării unei culturi naționale și integrate în spațiul european și deschise la fenomenele de globalizare.

Universitatea din București poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 19 facultăți și 1 departament autonom – *Departamentul pentru educație fizică și sport* (Anexa nr. 5), 34 centre de cercetare, peste 31 000 studenți la toate ciclurile de studii, 21 școli doctorale, în 19 facultăți și 18 domenii de studii (în trei facultăți există câte 2 școli doctorale, două facultăți au școală doctorală comună, în una din facultăți nu există încă o școală doctorală).

UB organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 97 programe de studii de licență, 188 programe de studii de masterat (Anexa nr. 18), iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 18 domenii.

În UB nu *funcționează specializări neautorizate*.

Comunitatea universitară este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate, studenți ai celor trei cicluri de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul UB se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă.

## *II.2. Capacitatea instituțională*

### *Structuri instituționale, administrative și manageriale*

Universitatea din București este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.



La UB s-a elaborat Carta universitară (*Anexa 12*), în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului la 27 iulie 2011 și avizată de MECTS prin adresa nr. 50084 Bis din 20.10.2011.

([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2012/mai/02\\_21\\_54\\_11Carta\\_Universitatii\\_din\\_Bucuresti.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2012/mai/02_21_54_11Carta_Universitatii_din_Bucuresti.pdf))

În 18.01.2012 au fost modificate și aprobate următoarele articole din Carta Universității din București: 55 (2), 55 (4), 107. Carta a fost avizată favorabil prin adresa nr. 50084 Bis (3) din 20.01.2012.

UB dispune de un Cod de etică (*Anexa 46*) ca parte componentă a Cartei universitare. Din Procesele Verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că UB aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici, în special după luna mai 2012. Suplimentar, există o structură administrativă (Birou de Etică) care urmărește consolidarea managementului eticii în Universitate prin cursuri de formare la nivelul întregii comunități academice (*Anexa nr. 23*).

UB are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. *La UB au fost respectate dispozițiile legale - inclusiv prevederile parag. 4.2 , subcap. 8, lit. a, din Metodologie - pentru alegerea structurilor de conducere (Consiliul facultății și Senat) precum și a funcțiilor de conducere.*

Începând cu anul 2011, prin efectul Legii educației naționale, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. S-au organizat alegeri succesive la Departament/Facultate/Universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform Metodologiei pentru alegerea organelor de conducere [http://www.unibuc.ro/n/despre/Metodologia\\_pentru\\_alegerea\\_organelor\\_de\\_conducere.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Metodologia_pentru_alegerea_organelor_de_conducere.php)

Reprezentanții din Senatul UB sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității.

Rectorul a fost confirmat de MEdC prin Ordinul ministrului (nr. 6685 / data 20.12.2011). [http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2011/dec/21\\_12\\_59\\_20Ordin\\_MECTS\\_privind\\_confirmare\\_a\\_domnului\\_prof.\\_univ.\\_dr.\\_Mircea\\_Dumitru\\_in\\_functia\\_de\\_rector\\_al\\_Universitatii\\_din\\_Bucuresti](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2011/dec/21_12_59_20Ordin_MECTS_privind_confirmare_a_domnului_prof._univ._dr._Mircea_Dumitru_in_functia_de_rector_al_Universitatii_din_Bucuresti).

Funcțiile de conducere ale UB sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (7 prodecani, 6 directori de departament) cu norma de bază în Universitate.

Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat și fac parte integrantă din Carta Universității.

Universitatea a elaborat în anul 2012 *Planul strategic (Anexa nr. 6)* pe 4 ani, precum și Planurile operaționale anuale (*Anexa nr. 7*). Prin *Planul strategic pentru perioada 2012-2016*, au fost identificate următoarele *obiectivele principale*:

- îmbunătățirea performanței științifice și a rezultatelor cercetării;
- creșterea competitivității interne și internaționale a ofertei educaționale;
- creșterea implicării instituționale în dezvoltarea societății;
- creșterea eficienței proceselor administrative și de management;
- creșterea gradului de internaționalizare instituțională.

În calitate de instituție publică de învățământ superior, Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual (*Anexa nr. 48 – listă proceduri aprobate 2013*), de *Compartimentul de audit public intern* al UB, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului. *Compartimentul de audit public intern* are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

### **Personalul didactic**

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG 457 din 4 mai 2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare (*Anexa [http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirresumane/post-vaca/docs/2014/iul/14\\_16\\_23\\_24Metodologia\\_de\\_concurs\\_a\\_UB.PDF](http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirresumane/post-vaca/docs/2014/iul/14_16_23_24Metodologia_de_concurs_a_UB.PDF)*), care a fost aprobată de Senatul Universității. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al instituției de învățământ superior și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice din UB își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UB. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la UB, era de 1312 cadre didactice (*Anexa 1a*), la momentul vizitei fiind de 1311 cadre didactice. Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post.

Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 143 de cadre didactice, din care 124 profesori, 12 conferențieri, 7 lectori.

La programele de studiu de licență și master, care funcționează în cadrul UB, au fost normate prin statele de funcții în total 2568 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015, din care 64,52% sunt cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale (1311 cu norma de bază, 167 cadre didactice cu statutul de pensionar, 179 doctoranzi cu activitate didactică), iar dintre acestea 44,11% sunt profesori și conferențieri universitari.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 813 cadre în posturile de personal didactic asociat, dintre care 167 sunt pensionari și 416 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, 230 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UB se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor, întocmirea unei fișe de evaluare de către comisia de specialitate din cadrul departamentului), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UB, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UB aplică această procedură și ține evidența declarațiilor



LUNEA A EUROPEANA



f e

Fondul Social European  
POSRO 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
LUPȘESCUAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

În documentele asumate de Universitate referitoare la Gradul de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2014/2015 există o serie de date asupra cărora ne manifestăm anumite rezerve. Astfel, există cadre didactice titulare care depășesc cele trei norme didactice admise de reglementările ARACIS: lect. dr. Achim Florin (11,41 norma de bază și 30,93 alte posturi), prof. dr. Avram Eugen (9,75 norma de bază și 32,10 alte posturi), asist. Dr. Predescu Cristiana (13 norma de bază și 30 alte posturi), conf. dr. Rafaila Elena (10 norma de bază și 40,25 alte posturi) etc. Pentru Gradul de ocupare a personalului didactic asociat în anul universitar 2014/2015 putem da câteva exemple: asist. dr. Apostu Dragoș (număr total ore convenționale 70), lector dr. Barbu Florea (număr total ore convenționale 94), asist. dr. Bedreaga Gabriela (număr total ore convenționale 88), lector dr. Budileanu Marius (număr total ore convenționale 100), prof. dr. Ciulache Sterie (număr total ore convenționale 104), prof. dr. Erdeli George (număr total ore convenționale 140), prof. dr. Fuerea Augustin (număr total ore convenționale 126), prof. dr. Georgescu Horia (număr total ore convenționale 126), conf. dr. Kevorchian Hacic Cristian (număr total ore convenționale 123) etc. (Vezi Anexa 6 ARACIS).

Din analiza documentelor referitoare la Acoperirea cu personal didactic a posturilor vacante și temporar vacante din statul de funcții pe anul universitar 2014-2015 s-a constatat o necorelație între numărul orelor declarate în Anexa 6 și cele efectiv susținute, în sensul combinării orelor convenționale cu cele fizic susținute de-a lungul semestrului. Totuși, trebuie introdus un mecanism de monitorizare a normelor didactice susținute de personalul didactic titular și, mai ales, pentru cel asociat în sensul încadrării în reglementările ARACIS care prevăd acoperirea a maxim trei norme didactice de către un cadru didactic la toate Universitățile la care desfășoară astfel de activități.

În cadrul UB, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 1193 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 90%.

### ***Baza materială***

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 87051,05 m<sup>2</sup> suprafață construită, din care 45961,91 m<sup>2</sup> suprafață utilă, concretizată în 10785,38 săli de curs, 12510,4 mp săli de seminar și 16075,04 mp laboratoare, 6591,09 mp bibliotecă.

La nivel instituțional, există un inventar al imobilelor aflate în patrimoniu propriu, ultimul fiind la data de 31. 12. 2013 (*Anexa nr. 24*). La momentul vizitei există 44 de imobile, din care 37 în proprietate, 4 în administrare și 3 cedate în folosință.

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea lor (seria - între 60 și 120 studenți, grupa - între 7 (la Chimie, Limbi străine) și 30 de studenți) și de capacitatea sălilor existente în cadrul UB, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UB se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice (*Anexa 2 – completare\_dotare săli*). Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 4000 de calculatoare și 1000 de laptopuri.

În baza acordului cadru de colaborare (încheiat în luna iunie 2013, număr de înregistrare 12567/12.06.2013), Biblioteca Centrală Universitară „Carol I” asigură suportul infodocumentar pentru învățământul universitar și cercetarea științifică din Universitatea din București. BCU dispune de 18 filiale, la care se adaugă 3 biblioteci proprii ale UB la facultățile de Teologie Romano-Catolică, Ortodoxă și Baptistă, având un total de 28 săli de bibliotecă, 1303 de locuri și o suprafață de 6591,09 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. La data de 31.XII.2014, fondul documentar al Bibliotecii conținea 632600 titluri și 1171480 volume, total periodice (inclusiv CD-rom-uri din alte categorii) 9722 titluri, 700264 fasciole și 189083 volume, total non-periodice (cărți și alte categorii). În 2014, utilizatorii filialelor și a Unității Centrale au beneficiat și de publicații electronice online, cărți și seriale, precum și de 28 de baze de date, cu 59659 titluri de reviste științifice și 4165 cărți electronice cu acces la text integral. Biblioteca Universității dispune de 28 de săli de lectură cu un total de 1303 de locuri, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. La Biblioteca Centrală Universitară există 16 săli de lectură, cu o capacitate de 1189 locuri. Rezultă un total de 2492 locuri în sălile de lectură, ceea ce asigură un procent de peste 8%.

UB dispune de peste 1554 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare (*Situație imobilizări necorporale*). Exemple pe domenii: analiză statistico-econometrică – spss, licența data mining for geology-geosoft-arc gis research,



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instituția Națională de Cercetare Științifică  
în Educație  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

soft matlab 12 users classroom license, soft-regression models 15.0, soft de vizualizare cartografierecreare si analiza a datelor, soft traducere trados 2007.

În cadrul UB funcționează trei edituri:

- editura Universității din București (număr de titluri 2013 – 236, număr de autori 2013 – 236, exemplare tipărite 2013 – 19.971; număr de titluri 2014 – 215, număr de autori 2014 – 215, exemplare tipărite 2014-14841);
- editura Ars Docendi (număr de titluri 2013 – 70, 2014- 85; număr de autori 2013 – 67, 2014 – 78; exemplare tipărite 2013 – 3700, 2014 - 7400);
- editura pentru Literatura Contemporană (număr de titluri 2013 – 56, 2014- 83; număr de autori 2013 – 8, 2014 – 25; ISBN 2013 – 56, 2014 – 83).

UB dispune de un ansamblu de 44 de clădiri (37 în proprietate, 4 în administrare și 3 cedare în folosință) cu o suprafață desfășurată de 286982,2 m<sup>2</sup> (273643,6m<sup>2</sup> în proprietate, 12034,1 m<sup>2</sup> în administrare, 1304, 5 m<sup>2</sup> cedare în folosință), amplasate pe un teren cu suprafața de 477730,5 m<sup>2</sup>. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Există un spațiu închiriat utilizat de către Universitate prin contract de locațiune nr. XXI-4235 din data 7.11.2014 încheiat cu BNR pentru desfășurarea activităților didactice ale Facultății de Științe Politice.

### ***Activitatea financiară***

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Direcția financiar- contabilă a Universității este condusă de directorul economic, care are studii superioare de specialitate și care este subordonat nemijlocit Rectorului. De asemenea, majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 36 angajați, 25 au studii superioare, din care 12 în domeniul economic, iar 11 au studii medii).

UB are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. UB dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2015/ian/22\\_11\\_52\\_01Buget\\_UB\\_2014.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2015/ian/22_11_52_01Buget_UB_2014.pdf)), care este întocmit, supus dezbaterii Consiliului de Administrație și a cărei execuție este urmărită de Directorul economic. Senatul analizează și aprobă anual execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site.

Codul fiscal al UB este **4505502** și are cont la Trezoreria Statului (Trezoreria București sector 5).

Serviciul de contabilitate al UB realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară EMSYS).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UB s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UB au fost de 303067,427 mii lei, din care 153595,535 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2014, 50.68%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 49,93%.

Costul mediu pe student echivalent, respectiv cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 3437,38 lei/student echivalent. Cheltuielile totale au însumat 277379,696 mii lei, cheltuielile de personal reprezentând 52,85% din total cheltuieli.

La nivel instituțional există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor **financiare** pentru desfășurarea activităților generate de misiunea instituțională. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli este reflectată în dinamică pentru perioada 2008 – 2013 (*Anexa nr. 31*).

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UB ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/iun/18\\_14\\_30\\_13Taxe\\_de\\_studii\\_2014-2015.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/iun/18_14_30_13Taxe_de_studii_2014-2015.pdf)), prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2500 (Facultatea de Teologie Romano Catolică) - 3400 (Facultatea de Drept), master 3000 (Facultatea de Teologie Romano Catolică) - 3600 (Facultatea de Drept), doctorat 3100-6200.





fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Conform Raportului cu privire la activitatea socială Universitatea a alocat pentru anii 2013, 2014, 2015 suma de 2.398.111,6 lei din venituri proprii pentru consolidarea fondului de burse alocat studenților din ciclurile de licență și master (exemple tipuri de burse: moștenire C-tin Stoicescu, activități sociale CESI, burse Angheliescu, burse extracuriculare Ariel, organizația studenților basarabeni, premiul Stoicescu Matei Basarab etc). Totodată, numărul de burse acordate de către UB pentru anul 2014-2015 se defalcă pe următoarele categorii:

- burse licență și master: 3921 (bursa socială 12 luni/9 luni, bursa de studii, de merit, performanță)
- burse doctorat: 584;
- burse sociale ocazionale – 220;
- burse studenți străini – 108.

Situația bursierilor ERASMUS și SEE cu burse plătite din fonduri externe nerambursabile primite de UB în anul academic 2013-2014: studenți bursieri Erasmus ai UB – 283; studenți bursieri SEE ai UB – 2; profesori Erasmus ai UB – 59; profesori bursieri SEE ai UB – 1.

Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual (*Anexa nr. 48 – listă proceduri aprobate 2013*), de *Compartimentul de audit public intern* al UB, care face parte din structurile administrative ale Universității și este subordonat Rectorului. *Compartimentul de audit public intern* are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

### *II.3 Eficacitatea educațională*

#### *Admitere*

La UB recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de MEN.

Admiterea la programele de licență se realizează diferit, în funcție de facultate. De multe ori este considerată o probă pe bază de eseu. Următoarele secții ori departamente organizează examen de admitere (scris/grilă): Departamentul de Comunicare și Relații Publice (Litere CRP), departamentele de la Facultatea de Limbi Străine care școlarizează limbi de largă circulație (studiate în liceu).

De asemenea, Facultățile de Drept și de Teologie Ortodoxă organizează și ele examen de admitere scris, la teologie existând și probe eliminatorii pentru aptitudini (muzicale, plastice).

La Facultatea de Psihologie și Științele Educației, pentru profilul Psihologie, se susține un examen scris din subiecte de sinteză, iar la Psihopedagogie specială, se combină mediile obținute în liceu cu cele de la bacalaureat și cu o probă de examinare internă. Același principiu este aplicat la Facultatea de Fizică, unde admiterea se face pe baza unei medii ponderate: contează 30% nota la testul grilă și 70% media de la bacalaureat; la fel se procedează la Facultatea de Geografie, dar ponderea notelor menționate este inversă, testul contând 70%, iar media de la bacalaureat 25%.

Admiterea la **masterat** este reglementată de fiecare facultate în funcție de experiența anterioară, proporția dintre examenele scrise, cele orale și luarea în considerare a mediei de la licență variind de la facultate la facultate. Exemple: 2 examene scrise și un examen legat de lucrarea de licență (Fizică), examen scris și interviu sau un referat în engleză (Biologie), diplomă de licență și interviu (Sociologie și asistență socială), scrisoare de intenție și interviu (Filosofie), examen oral în limba franceză pentru *Masterul profesional de drept european și internațional al afacerilor* (Drept), proiect de cercetare redactat și susținut în franceză sau engleză pentru masterul francofon co-diplomant *Politique en Europe. États. Frontières. Sociétés*.

NU au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă.

Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentul activității profesionale a studenților ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2015/feb/24\\_10\\_46\\_47Regulament\\_privind\\_activitatea\\_profesionala\\_a\\_studentilor.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2015/feb/24_10_46_47Regulament_privind_activitatea_profesionala_a_studentilor.pdf)), cu respectarea prevederilor legale.

În anul universitar 2013-2014 un număr de 18 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UB 22 de studenți, toți cu respectarea prevederilor legale.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.



fe

Fondul Social European  
POSDRU 1017/2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## ***Activitatea profesională a studenților***

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *catalogele disciplinelor, centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. UB eliberează tuturor absolvenților *Suplimentul la Diplomă*.

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, *diploma de licență / master și suplimentul la diplomă*, de către Biroul Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

## ***Rezultatele învățării***

În urma cercetărilor proprii întreprinse la nivelul Departamentului pentru Servicii Studențești (Anexa nr. 19) rezultă că la nivelul studenților masteranzi 39% dintre studenți sunt angajați (adică 3189 de studenți).

Ponderea absolvenților de studii de licență care continuă cursurile studiilor universitare de masterat este în creștere, dar, desigur, există diferențe de la un program de studiu la altul și de la o facultate la alta. Din centralizarea situațiilor oferite de facultăți, rezultă un procent la nivel instituțional de 80,26 % de studenți care continuă studiile la studii universitare de masterat.

Din analizele și studiile realizate periodic de UB în mod periodic rezultă că peste 50% dintre studenți apreciază favorabil mediul de învățare. Acest aspect a fost confirmat și de discuțiile purtate cu studenții la întâlnirile cu aceștia. Conform cercetărilor efectuate în cadrul proiectului “Comunitate în universitară pentru managementul calității în învățământul superior” (POSDRU/86/1.2/S/61959) și publicate în volumul “Studiu privind cerințele stakeholderilor”, Ed. SEDCOM LIBRIS, Iași, 2013, pag. 285-346, privind Universitatea din București (UB) s-a ajuns la următoarele rezultate:

- gradul general de satisfacție al studenților privind programul de studii, oferta de cursuri luând în considerare relevanța și utilitatea cursurilor și a tematicii pentru specializarea aleasă este de 88,1 % (în mare măsură 54,8 % și în foarte mare măsură 32,3 %)- pag. 294;
- gradul general de satisfacție al studenților privind metodele de predare-învățare luând în considerare utilitatea și adecvarea metodelor de predare-învățare este de 63,4 % (în foarte mare măsură 30,2 % și în mare măsură 33,2 %) - pag. 302;
- gradul general de satisfacție al studenților privind metodele de predare-învățare luând în considerare folosirea eficientă a noilor tehnologii, suport în format electronic, este de 80,6 % (în foarte mare măsură 54,8 % și în mare măsură 25,8 %) - pag. 304;

- gradul general de satisfacție al studenților privind metodele de predare-învățare luând în considerare atitudinea generală a personalului didactic față de studenți, disponibilitate, este de 80,3 % (în foarte mare măsură 35,2 % și în mare măsură 45,1 %) - pag. 306;
- gradul general de satisfacție al studenților privind adaptarea serviciilor educaționale la cerințele lor este de 83,9 % (foarte mulțumiți 19,4 % și mulțumiți 64,5 %) - pag. 336.

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UB sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

În plus, educația centrată pe student face parte din liniile strategice incluse în Planurile operaționale (Anexa nr.7), iar rezultatele înregistrate anual în domeniul academic, inclusiv din acest standard de vedere sunt înregistrate în raportul rectorului ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/07\\_15\\_12\\_47Raport\\_Rector\\_2013.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/07_15_12_47Raport_Rector_2013.pdf)).

Cadrele didactice din UB dispun de pregătirea pedagogică necesară pentru predarea în învățământul universitar. Cele 51 de cadre didactice tinere (asistenți universitari) care nu au atestatul de pregătire pedagogică, la data vizitei erau înscriși la cursuri postuniversitare de profil. Aspecte privind metodologia de predare sunt discutate periodic la nivelul departamentelor din facultăți, sau colectivelor acestora. Cadrele didactice dispun de competențe de consiliere și beneficiază permanent de suport în acest domeniu din partea specialiștilor din domeniul științelor educației, din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației.

La nivel de UB, cât și de facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Potrivit Raportului statistic (Anexa nr. 60) la nivelul facultăților numărul evenimentelor culturale organizate a fost 148, iar al programelor sau acțiunilor de responsabilitate socială de 125. Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale – 497 de la ciclurile de licență și master.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierele secretariatelor. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UB există și funcționează Centrul de Informare, Orientare și Consiliere Profesională. Din discuțiile cu studenții rezultă că în UB se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți, cu precizarea că acesta nu este un sistem generalizat la nivelul Universității.



je

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Institutiile de Știință  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## *Activitatea de cercetare științifică*

Universitatea prin rezultatele din cercetare face parte din elita universităților românești, fiind încadrată în categoria universităților de cercetare avansată. UB este cuprinsă și în alt clasament internațional pe domeniul cercetării științifice – SCIMAGO Institutions Rankings.

UB dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UB.

În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul Școlilor doctorale. La nivelul UB, la data vizitei, existau în derulare 227 de proiecte de cercetare în valoare totală de 31193760 lei, din care:

- 140 proiecte cu finanțare națională, valoare 16261718 lei;
- 87 alte tipuri de proiecte, valoare 14930042 lei, din care:
  - 32 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 7532419 lei,
  - 35 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, valoare 2509216 lei
  - 20 diverse alte tipuri de proiecte, valoare 4890408 lei
  - 102 proiecte din venituri UB, valoare 1252551 lei

La data vizitei se derulau 25 de proiecte din fonduri structurale POSDRU, SEE.

În Anexa nr. 30 se prezintă *Raportul al activității de cercetare pentru anul 2013*.

Pe parcursul vizitei s-a pus la dispoziția evaluatorilor o situație a citărilor pentru lucrările ISI of Web la nivelul anului 2013, după cum urmează: (lucrări publicate în perioada 1994-2013): 7314 în 2011, 8716 în 2012 și 10407 în 2013. În raportul unui clasament internațional QS (Quaquarelli Symonds) sunt înregistrate pentru UB citările la nivelul anului 2014 – 12 115, cu o rată self-citation de 37,2%.

UB este cuprinsă în mai multe clasamente internaționale – QS, SCIMAGO Institutions Rankings, Shanghai Ranking, U-multirank.

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate a UB, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din Universitate este diversă și de complexitate ridicată, ceea ce face ca obiectivele propuse în proiectele de cercetare să aibă un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic.

Cercetarea științifică la UB reprezintă o componentă majoră a activității desfășurate de cadrele didactice, doctoranzi, studenți și se încadrează în ariile științifice ale domeniilor de

licență și masterat. Ea este efectuată, de regulă, în cadrul centrelor de cercetare asociate departamentelor din cadrul facultăților. Numărul de centre de cercetare existente în cadrul facultăților este variabil fiind controlat atât de dezvoltarea istorică a cercetării, cât și de specificul domeniului. O situație centralizatoare a acestora este prezentată pentru anul 2012 în *Anexa nr. 29*.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. În anul 2014 cadrele didactice au publicat rezultatele propriilor cercetări științifice în 824 articole editate în reviste și jurnale științifice cotate ISI, 585 articole în diferite baze de date internaționale (din rapoartele de autoevaluare ale facultăților).

UB acordă o importanță deosebită diseminării rezultatelor cercetărilor științifice prin organizarea unei palete largi de manifestări științifice (simpozioane, seminarii, workshop-uri etc). Principalele manifestări realizate în 2013-2014: aproximativ 200, la nivelul facultăților UB (din rapoartele de autoevaluare ale facultății), la care se adaugă 34 de manifestări științifice organizate la nivel de Universitate.

#### *11.4. Managementul calității*

##### ***Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

În cadrul Universității din București își desfășoară activitatea Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, formată din un președinte și cinci membri (inclusiv un student) și Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultăților (Anexa nr. 1, Anexa nr. 3). Toate aceste comisii lucrează în mod integrat.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, de la nivel de Universitate, dispune de regulamente și proceduri specifice sistemului de management al calității pentru a dezvolta o cultură proprie a calității. Unul dintre prorectori este președintele Comisiei pentru managementul calității. Planul operațional 2014 - document care este afișat și pe site - ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08\\_09\\_52\\_12Plan\\_operational\\_2014.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08_09_52_12Plan_operational_2014.pdf)) prezintă liniile strategice care sunt urmărite pentru consolidarea culturii calității la nivel instituțional. La nivelul UB, în fiecare an se desfășoară Săptămâna calității, în care sunt implicați toți membrii comunității academice.

În anul 2012, UB a fost evaluată extern de către European University Association - EUA, participând la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul *Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

f e

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
09755001Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

*inovare în universitățile din România.*

Dintre concluziile Raportului EUA amintim aprecierea că Universitatea din București se bucură de o mare reputație în țară, fiind apreciate performanțele magistrale în educație, în special prin prisma programelor de studii inovative și orientate spre succesul studentului. În termeni de cercetare, Universitatea din București, are un drum înainte. Unele domenii au mai multe oportunități decât altele, dar și în general condițiile sunt limitate – climatul bugetar.

Recomandările Raportului EUA au vizat, printre altele, descentralizarea deciziilor academice în procesele de educație și cercetare, delimitarea clară între funcțiile operaționale și strategice și responsabilitățile personalului, implementarea unui sistem informațional unificat de date, creșterea eforturilor de internaționalizare prin creșterea numărului programelor de studii în limbi străine și restructurarea administrativă a structurilor dedicate internaționalizării.

La UB există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare. Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează participarea întregului corp academic și de cercetare, cât și a studenților. Materializarea acestor politici poate fi demonstrată prin elemente specifice cuprinse în Declarația Rectorului ([http://unibuc.ro/n/organizare/asigcalitatii/Declaratia\\_Rectorului\\_privind\\_politica\\_de\\_calitate\\_U\\_B.php](http://unibuc.ro/n/organizare/asigcalitatii/Declaratia_Rectorului_privind_politica_de_calitate_U_B.php)), dar și în conținutul Manualului calității ([http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig\\_calitatii/docs/2010/noi/Manualul\\_calitatii\\_UB.pdf](http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig_calitatii/docs/2010/noi/Manualul_calitatii_UB.pdf)), sau în Planul Operațional care prezintă politica referitoare la calitate a Universității din București ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08\\_09\\_52\\_12Plan\\_operational\\_2014.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08_09_52_12Plan_operational_2014.pdf)).

Din planul strategic al UB rezultă că fiecărei politici îi sunt asociate prevederi și termene concrete. Astfel, scopul declarat al Planului strategic 2012-2016 este acela de creștere a prestigiului și vizibilității pe plan național și internațional și menținerea Universității în cea mai înaltă clasă de ierarhizare (Anexa 6 Planul strategic al UB).

UB a ajuns la un nivel ridicat de cultură a calității, ceea ce determină ca fiecare membru al comunității academice să fie cointerestat să participe proactiv în activitățile propuse pe plan academic (educație și cercetare). Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament. Comisiile centrale și cele la nivel de facultate promovează o cultură a calității, menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și străinătate.

În perioada decembrie 2010 - noiembrie 2013 s-a desfășurat proiectul „Comunitate universitară pentru managementul calității în învățământul superior” (ID 61959), fiind finanțat din fonduri europene. Obiectivele specifice ale proiectului au urmărit realizarea analizei practicilor actuale privitoare la managementul calității în învățământul superior românesc

comparativ cu practicile internaționale, în vederea fundamentării scenariilor de evoluție spre TQM; elaborarea unui scenariu de evoluție a practicilor din învățământul superior românesc spre TQM, cu implicațiile asupra concordanței dintre definiția calificării și curriculum universitar; creșterea capacității resurselor umane a instituțiilor de învățământ superior de a furniza calificări adaptate cerințelor în schimbare ale pieței muncii, prin informarea și dezvoltarea competențelor grupului țintă. Adaptarea planurilor strategice în acord cu filosofia TQM și implementarea acestora în cinci Universități pilot. <http://www.quality.uaic.ro/index.php?page=despre>

În desfășurarea activităților pentru atingerea obiectivelor au fost implicați un număr de 80 de experți din 5 universități din țară – (UB, UAIC, UBB Cluj- , ASE București și UVT).

La nivel de UB, se extinde implementarea Standardelor de control managerial intern, în baza Ordinului 946/2005 (Anexa nr. 47) care acoperă domeniile – mediul de control (6 standarde), performanță și managementul riscului (6 standarde), informarea și comunicarea (4 standarde), activitatea de control (7 standarde), audit și evaluare (2 standarde). La nivelul anului 2014 a fost extinsă implementarea standardului la nivelul Departamentului pentru învățământ la distanță, Edituria Universității din București, Ars Docendi, Biroul de securitate și Sănătate în muncă.

### ***Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

Anual în cadrul fiecărui departament se derulează activități de monitorizare a programelor de studiu prin colectarea de date de la studenți prin intermediul fișelor de evaluare.

Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor există la nivel instituțional și la nivel de facultate (de exemplu, la Facultatea de Administrație și Afaceri- [www.faa.unibuc.ro/index.php?.../regulamente](http://www.faa.unibuc.ro/index.php?.../regulamente)), iar prevederile sale sunt aplicate. Nivelul calității programelor de studiu este apreciat pe fiecare tip de resursă, prin raportare la evaluările semestriale anonime de la cursuri.

Toate programele de studii sunt evaluate anual la nivelul departamentelor în vederea raportării la cerințele pieței și la stabilirea numărului de locuri pentru fiecare program în parte. Programele sunt revizuite periodic pentru a corespunde perspectivelor profesionale (Anexa nr. 13). Parteneriatul cu Camera Americană de Comerț (Anexa nr. 35) furnizează semestrial informații relevante despre piața muncii. În raportul instituțional de evaluare periodică sunt prezentate programe care au fost incluse în oferta educațională în urma corelației cu piața muncii. Prin colaborările internaționale în cadrul diferitelor programe și proiecte, programele de studii sunt adaptate periodic la cerințele pieței europene și internaționale. O dovadă în acest sens o constituie numărul în creștere a studenților străini pe diferite programe de studii (Anexa nr.





17). Există un plan de implementare a compatibilizării programelor de studii/planurilor de învățământ cu structura calificărilor de pe piața forței de muncă ([http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08\\_09\\_52\\_12Plan\\_operational\\_2014.pdf](http://www.unibuc.ro/n/despre/docs/2014/mai/08_09_52_12Plan_operational_2014.pdf)).

### ***Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării***

Universitatea face dovada unui regulament privind activitatea profesională a studenților, conform căruia la examinare participă pe lângă titularul de curs și un alt cadru didactic de specialitate (Capitolul IV, art.11) Anexa Regulament studenți Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2012/07/REGULAMENT-institutional-de-organizare-si-functionare-a-programelor-de-studii-universitare-de-doctorat.pdf>).

La toate evaluările ciclului de doctorat, există evaluatori externi în comisii. La examene și disertații, în funcție de temă, pot participa în calitate de invitați, reprezentanți ai mediului de afaceri.

[http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirsecrgen/docs/2010/noi/REGULAMENT\\_DOCTORAT\\_Universitatea\\_din\\_Bucuresti.pdf](http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirsecrgen/docs/2010/noi/REGULAMENT_DOCTORAT_Universitatea_din_Bucuresti.pdf)

### ***Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură Universitate. În UB, în cadrul departamentelor și facultăților raportul se stabilește pe fiecare tip de program prin raportare la specificul acestuia. La stabilirea acestui raport sunt luate în calcul și evaluările periodice ale studenților.

Conducerea Universității și conducerea Facultăților urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare. Pentru anul universitar 2014-2015 raportul studenți / cadre didactice este de 13,59 de studenți/1c.d. (31.317 studenți, 2303 cadre didactice).

Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Pentru evaluarea personalului didactic de către studenți se aplică formulare de evaluare. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți conform regulamentului [http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirresumane/docs/2013/ian/16\\_08\\_08\\_20Sistemul\\_de\\_Evaluare\\_a\\_Personalului\\_Didactic\\_Universitar.pdf](http://www.unibuc.ro/n/organizare/dirresumane/docs/2013/ian/16_08_08_20Sistemul_de_Evaluare_a_Personalului_Didactic_Universitar.pdf). Se realizează periodic analize la nivel de Facultate și Universitate a datelor obținute ca urmare a prelucrării răspunsurilor obținute din chestionare.

În UB procesul de autoevaluare a cadrelor didactice se derulează anual. Autoevaluarea este completată de o evaluare a directorului de departament. Există un formular de evaluare anuală multicriterială, Evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului. Sunt supuse evaluării aspecte din activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea cu studenții, relații educaționale, servicii profesionale rezultând la final un punctaj general pentru fiecare cadru didactic evaluat (Anexa 36 Fișa de evaluare-autoevaluare).

### ***Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

Din documentația analizată și din vizita spațiilor rezultă în mod clar că UB dispune de toate resursele necesare organizării și derulării în condiții normale a activității de învățare. Resursele bibliotecii sunt în corelare cu cerințele standardelor în materie. Fiecare bibliotecă are un program afișat. Studenții UB pot accesa și folosi fondul de carte oferit de Biblioteca Centrală Universitară. În baza acordului cadru de colaborare (încheiat în luna iunie 2013, număr de înregistrare 12567/12.06.2013), BCU „Carol I” asigură suportul infodocumentar pentru învățământul universitar și cercetarea științifică din Universitatea din București. BCU dispune de 18 filiale, la care se adaugă 3 biblioteci proprii ale UB la facultățile de Teologie Romano-Catolică, Ortodoxă și Baptistă. La data de 31.XII.2014, fondul documentar al Bibliotecii conținea 632600 titluri și 1171480 volume, total periodice (inclusiv CD-rom-uri din alte categorii) 9722 titluri, 700264 fasciole și 189083 volume, total non-periodice (cărți și alte categorii). În 2014, utilizatorii filialelor și a Unității Centrale au beneficiat și de publicații electronice online, cărți și seriale, precum și de 28 de baze de date, cu 59659 titluri de reviste științifice și 4165 cărți electronice cu acces la text integral.

Resursele electronice accesibile cuprind următoarele baze de date: Science Direct, Springerlink Journals, PROQUEST Central, IEEE All-Society, American Physical Society Journals, OXFORD Journals, Sage Journals HSS Collection, American Institute of Physics Journals, Thomson Web of Knowledge REUTERS, SCOPUS, Wiley Journals, Emerald Journals, MathSciNet, Taylor & Francis Journals, Cambridge Journals, American Chemical Society Journals, Institute of Physics Journals, REAXYS, JSTOR, EBRARY, EBSCO Host – Academic Search Complete, EBSCO Host – ART full-text, EBSCO Host – Business Source Complete, EBSCO Host – Humanities International Complete, EBSCO Host – Political Science Complete.

Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive. Astfel, locurile de cazare puse la dispoziția studenților au fost, pe ani universitari: 2010-2011: 5354 locuri; 2011-2012: 5354 locuri; 2012-2013: 5354 locuri; 2013-2014: 5296 locuri; 2014-2015: 5097 locuri, respectiv 24,45% raportat la numărul de studenți finanțați de la buget și 16,36%, raportat la numărul total



fe

Fondul Social European  
POSDRU 1047/2013Institutul Național de Științe  
2011-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

de studenți, de la toate ciclurile de studii.

Serviciile de consiliere oferite în cadrul Universității constau în: activități de orientare și consiliere în carieră; activități de informare a candidaților la examenul de admitere; activități de informare cu privire la sistemul de credite, regulamentele Universității din București, cazare, modul de acordare a burselor, bibliotecile existente la nivelul Universității; activități de orientare on-line cu privire la examenul de admitere, studii masterale, studii postuniversitare etc; activități de plasare și proiecte de internship precum și identificarea unor resurse de voluntariat pentru studenții UB; organizarea și susținerea de training-uri (ex.: în căutarea propriei cariere); asistarea studenților în conceperea de C.V.-uri și scrisori de intenție/motivație și mulțumire; consilierea vocațională prin mijloace de testare: teste de interese, aptitudini (Chestionar de interese HOLLAND, Indicatorul tipologic Myers-Briggs - MBTI, CAS+) – Centrul de Informare, Orientare și Consiliere în Carieră.

#### ***Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

Prin Direcția IT, Universitatea asigură colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante necesare pentru evaluarea și organizarea instituțională a calității. Sunt utilizate programe informatice specifice, printre care: **Nexus** - sistem pentru gestiunea resurselor umane și salariilor; **University Management System (UMS)** - software pentru gestiunea scolarității; **EMSYS University** – software pentru managementul resurselor financiare și materiale. Universitatea din București dispune de un program de depistare a plagiatului, cu ajutorul căruia pot fi verificate lucrările de licență, master și doctorat. Persoanele care au suspiciuni de plagiat referitoare la lucrări susținute în cadrul Universității din București pot trimite o sesizare la adresa de e-mail [plagiat@it.unibuc.ro](mailto:plagiat@it.unibuc.ro).

#### ***Transparența informațiilor de interes public***

Universitatea, dar și toate facultățile oferă, prin pagini web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special. Astfel, sunt accesabile următoarele **site-uri**

<http://www.faa.unibuc.ro>

<http://unibuc.ro/facultati/biologie/>

<http://www.chimie.unibuc.ro/index.php/oferta-educationala>

<http://www.drept.unibuc.ro>

<http://filosofie.unibuc.ro>

<http://www.fizica.unibuc.ro/Fizica/Studii/Main.php>

[http://geo.unibuc.ro/organizare\\_studii.html](http://geo.unibuc.ro/organizare_studii.html)



Ńe

Fondul Social European  
FUSION 2007-2013



Instrumente de Structurare  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

<http://istorie.unibuc.ro/programe-de-studii>

<http://www.fjsc.unibuc.ro>

<http://web.archive.org/web/20130129115233/http://www.limbi-straine.ro/despre-facultate>

<http://litere.ro/studii/licenta.html>

[http://fmi.unibuc.ro/ro/prezentare/informatii\\_generale/](http://fmi.unibuc.ro/ro/prezentare/informatii_generale/)

<http://fpse.unibuc.ro/despre-noi/programe-de-studiu/licenta>

[http://sas.unibuc.ro/index.pl/programe\\_de\\_studii\\_ro](http://sas.unibuc.ro/index.pl/programe_de_studii_ro)

<http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula>

<http://unibuc.ro/facultati/teologie-baptista/>

<http://www.ftcub.ro>

### ***Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii***

Lista procedurilor documentate și implementate este prezentată în Manualul Calității ([http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig\\_calitatii/docs/2010/noi/Manualul\\_calitatii\\_UB.pdf](http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig_calitatii/docs/2010/noi/Manualul_calitatii_UB.pdf)).

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din București elaborează anual, în strânsă colaborare cu Departamentul pentru Managementul Calității, raportul de autoevaluare instituțională

([http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig-calitatii/docs/2014/noi/14\\_13\\_25\\_18Raport\\_UB\\_autoevaluare\\_2012-2013.pdf](http://www.unibuc.ro/n/organizare/asig-calitatii/docs/2014/noi/14_13_25_18Raport_UB_autoevaluare_2012-2013.pdf)).

Universitatea din București a fost parte componentă a proiectului Evaluarea instituțională IEP “Performance in Research, Performance in Teaching, Quality, Diversity and Innovation in Romanian Universities” având ca finalitate și identificarea de bune practici în domeniul calității.

[http://www.unibuc.ro/n/despre/Evaluari\\_nationale\\_si\\_internationale.php](http://www.unibuc.ro/n/despre/Evaluari_nationale_si_internationale.php)

### III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 21 programe de licență, toate la învățământ cu frecvență.

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității.

O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate este dată în următorul tabel:

Expert evaluator	Calificativ propus	Observații
Biochimie	Încredere	<i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: spații de învățământ pentru activitatea didactică și de cercetare (curs, seminar, lucrări practice), biblioteci, baza sportivă și cămine studențești.</i> <i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</i> <i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</i> <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</i> <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</i> <i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: laboratoarele de cercetare și didactice sunt foarte bine dotate, prin proiectele implementate fiind asigurată și dotarea laboratoarelor de cercetare cu echipamente performante. De exemplu, Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie sistemică, realizată ca urmare a unui proiect POSCCE 2010 – 2014.</i> <i>Există colaborări în domeniul cercetării și mobilitate a studenților cu Universități ca Universitatea din Rheims – Champagne Ardenn/ Franta; Universitatea din Mons/ Belgia; Universitatea din Oslo/ Norvegia; Universitatea Tel Aviv/ Israel.</i> <i>Rezultatele cercetării au fost valorificate, începând din anul 2011</i>

		<p>până în prezent, prin 131 lucrări ISI, 49 lucrări BDI, 132 participări la congrese naționale și internaționale, 7 brevete de invenții, 12 cărți și capitole de carte.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Chimie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare didactice și de cercetare, săli de seminar, bibliotecă, cămin studentesc, cantină.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> dotarea laboratoarelor didactice este bună, iar a laboratoarelor de cercetare este de excepție, acestea fiind echipate cu aparatură de ultimă generație. Personalul didactic desfășoară activitatea de cercetare la un înalt nivel științific, cercetarea materializându-se în numeroase articole științifice publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ridicat. Există colaborări cu Universități de prestigiu din Europa (Franța, Germania, Belgia, Italia, Spania etc.), Canada și SUA.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Cartografie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> spații de învățământ (Amfiteatrul Mehedinți și Amfiteatrul Vâlsan), laboratoare (Laboratorul de Teledetecție și Aerofotointerpretare - LA, Laboratorul de Cartografie - 4B, Laborator GIS), bibliotecă (Biblioteca Facultății de Geografie și Geologie), Secretariat și Decanat (pentru verificarea unor documente școlare).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> dotarea Laboratorului GIS cu tehnică de calcul, soft-uri și licențe; personal didactic cu rezultate foarte bune în cercetarea științifică (Prof. dr. Mihai Bogdan, Lect. dr. Robert Dobre, Lect. dr. Ionuț Ovejanu); colaborarea cu mediul de afaceri și angajatori (Team</p>



		<p>Net, Gis BOx, Intergraph).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Geografia turismului	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs (Amf. S. Mehedinti, Amf. V. Mihailescu, Amf. G. Valsan, Amf. C. Bratescu), laboratoare (Sala V.Tufescu, Sala I.Conea, Laboratorul de Biogeografie), săli de seminar (Sala LH, Sala MI, Sala IR, Sala 406), bibliotecă (Biblioteca de Geografie și Geologies).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Geologie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs (Sala II.2, Sala PA), laboratoare (Laboratorul de Geologie Structurală, Laboratorul Micro) și facilități de cercetare (Laboratorul de Palinologie, Spațiile Platformei de Geoștiințe).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> cadrele didactice au o înaltă calificare și, cu foarte puține excepții, au o activitate științifică foarte bună. Infrastructura deținută asigură un proces educațional și de cercetare de calitate. Studenții apreciază condițiile, nivelul de pregătire și oportunitățile de angajare oferite de specializare. Programele de internship cu partenerii din mediul economic sunt benefice pentru pregătirea și integrarea pe piața muncii a absolvenților.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la</i></p>

<p>Matematică</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>următoarele obiective: săli de curs:</i> Amfiteatrul „Spiru Haret”, Amfiteatrul „Simion Stoilow”, Amfiteatrul „Gheorghe Țițeica”; <i>săli de seminar:</i> sala 7 (parter), sala 102 (etaj 1); <i>laboratoare:</i> laborator de Calcul Avansat – Mecanică (sala 321, etaj 3), laborator de Calcul Numeric (sala 322, etaj 3); <i>biblioteca:</i> etaj 1, clădirea Facultății de Matematică și Informatică; <i>baza sportivă:</i> Bd. M. Kogălniceanu, nr. 36-46.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> toți candidații la domeniul Matematică urmează în anul I un trunchi comun, pentru ca în următorii 2 ani să continue studiile în una din următoarele 3 specializări: Matematică, Matematici Aplicate, Matematică-Informatică. Această procedură oferă șanse sporite candidaților de a finaliza specializarea cea mai adecvată pregătirii lor profesionale. Programul de studii are un plan de învățământ echilibrat, cu o bună acoperire a disciplinelor care asigură însușirea competențelor vizate. Există suporturi de curs (în principal, manuale și cursuri tipărite) pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Piramida funcțiilor didactice pentru personalul care servește specializarea este echilibrată: 12 profesori, 11 conferențieri, 7 lectori și 7 asistenți. Publicațiile cadrelor didactice relevă potențialul de cercetare deosebit al acestora. O dovadă este faptul că peste 50% din conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale de Matematică din Universitatea București au activități didactice la specializarea Matematică.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> considerăm că planul de învățământ conține prea puține pachete opționale. Din discuțiile cu studenții și angajatorii din mediul preuniversitar a rezultat necesitatea desfășurării unei practici pedagogice mai intense pentru a dezvolta abilități de predare ale studenților.</p>
<p>Filosofie</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: săli de curs, săli de seminar, bibliotecă (sala de lectură, centrul de împrumut, depozit) laboratorul multimedia.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> III. Personalul didactic, punctul 5b: Din cele 25 de cadre didactice titulare, 14 sunt profesori și conferențieri, deci 56% față de cerința de 50%. (Anexa 4 State funcții; (Anexa 1 Fișa vizitei).</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță</p>





UNIONE EUROPEANA



fe

Fondul Social European  
FISERUL 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OPFIS/0001



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		<p>generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Programul de studii beneficiază de cadre didactice de înaltă calificare, cu rezultate științifice deosebite, materializate în publicații naționale și internaționale, în granturi și proiecte de cercetare, în participarea la manifestări științifice interne și internaționale. În Facultate există 6 centre de cercetare științifică, cu o activitate susținută, și 4 reviste de specialitate recunoscute. Facultatea are contacte cu numeroase instituții de profil din străinătate, ai căror reprezentanți sunt foarte des prezenți în cadrul ei, în variate forme de colaborare. Programul are un număr important de studenți. Dotarea spațiilor de învățământ este foarte bună, majoritatea sălilor având echipamente dintre cele mai moderne, unele dintre ele de ultimă generație.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> un ușor dezechilibru între raportul dintre numărul conferențiarilor și profesorilor, pe de o parte, și cel al asistenților și lectorilor, pe de altă parte.</p>
Istorie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs și de seminar, precum și la biblioteca facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Cerința III. 5b, numărul de profesori și conferențieri depășește ușor 50%, dar gradul de ocupare a posturilor didactice nu depășește 50% pentru profesori și conferențieri.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul se caracterizează printr-un plan de învățământ bine structurat, iar fișele disciplinelor și structura planului corespund competențelor cadrelor didactice implicate în program, unele din ele cu recunoaștere internațională în domeniu. Procentajele personalului titularizat, al numărului disciplinelor corespunde standardelor ARACIS. Raportul dintre prelegeri și seminarii/laboratoare este armonios structurat. Biblioteca universitară, alături de biblioteca facultății și de bibliotecile de specialitate, asigură un suport excelent de informare pentru studenți. Cercetarea este de un înalt nivel, concretizată prin numeroase granturi și proiecte, prin publicații la edituri prestigioase din țară și din străinătate, în reviste prestigioase interne și internaționale, prin participări la conferințe de prestigiu. Baza materială este excelentă, asigurând cadrul necesar unui învățământ de calitate. Învățarea este</p>

		<p>centrată pe student. Inserția pe piața muncii este deosebit de bună pentru un program dedicat totuși unei specializări umaniste (muzee, învățământ, arhive, politică). De remarcat implicarea deosebită a membrilor facultății în viața cetății și stimularea de acest gen oferită studenților, existând o îmbinare armonioasă între a scrie și a face istorie. Instituția și programul dispun de mecanisme financiare și de control intern pentru a asigura calitatea procesului de învățământ și pentru a controla menținerea calității.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> unul dintre punctele slabe ale programului îl constituie depășirea ușoară a procentului de profesori-conferențieri în raport cu recomandările ARACIS (ușor peste 50%). De asemenea, s-a constatat numărul de absolvenți mai mic pentru unele promoții, dar este adevărat că frământările societății au avut un impact destul de puternic asupra studenților.</p>
<p>Limba și literatura română - limbă literatură modernă</p>	<p>O și Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs și seminar: Amfiteatrul N. Bălcescu, Amfiteatrul Odobescu, Sălile de seminar 117, 118, la sediile departamentelor, la Biblioteca Facultății de Litere</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul de studii are o structură care reflectă specificul programelor din domeniul <i>Limbă și literatură</i> de la Universitatea din București. Programul are o îndelungată tradiție, este programul de studii cu care, de multe decenii, se identifică blazonul Literelor bucureștene.</p> <p>Corpul profesoral desfășoară activități didactice și de cercetare științifică de înaltă calitate, caracterizate prin vizibilitate și prestigiu în plan național și internațional. Toate acestea constituie o garanție a bunei pregătiri a absolvenților. Baza materială pusă la dispoziția studenților acestui program de studii corespunde standardelor de calitate.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, biblioteca facultatii.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> există un număr de 5 cadre didactice pensionate care depășesc o normă didactică. Educația fizică e trecută ca disciplină facultativă.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European  
FISDRL 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

ANPFIȘORFI



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

<p>O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B)/Limba rromani/Limba și literatura română</p>	<p>Încredere</p>	<p>cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți. <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți. <i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> există un număr mare de centre de cercetare la nivel de facultate (16), cu activități din domenii complexe, interdisciplinare (studii culturale, studii literare, studii lingvistice, antropologie, traductologie, comparatistică etc.). Unul dintre centre este de excelență: Centrul de excelență pentru Studiarea Identității Culturale. Există un număr mare de conferințe naționale și internaționale organizate de facultate (cca. 15), însoțite de publicarea în volum a comunicărilor. Există 6 reviste cotate BDI la nivel de facultate. Unele dintre ele sunt unicat la nivel national. Există 26 de conducători de doctorat. Anual, există aproximativ 50 de volume de autor sau co-autor, publicate la edituri naționale și internaționale și aproximativ 75 de capitole publicate în volume colective. De asemenea, aproximativ 300 de articole publicate în reviste cotate ISI sau BDI. Există anumite limbi (araba, polona, sirba, croata, slovaca, ceha, macedoneana) care se predau doar la aceasta facultate, la nivel national. Este singura Universitate din țară unde se predă limba rromani ca limba străină, limba maghiară ca limbă străină și nu se adresează etnicilor maghiari. Există un număr mare de lectori străini (aproximativ 25, anual). <i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> planul de învățământ conține discipline fundamentale, generale și de specialitate, și nu discipline fundamentale, de specialitate, complementare. În plus, disciplinele fundamentale sunt considerate generale, cele de specialitate sunt considerate fundamentale.</p>
<p>Studii americane</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă universitară, biblioteci ale departamentelor, biblioteca Centrului de Studii Americane, Cabinet al programului de Studii americane, decanat, secretariat etc. <i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite. <i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite. <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți. <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți. <i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul de studii își propune să abordeze o tematică de actualitate, să dezbată</p>

		<p>pertinența modelelor culturale și instituționale americane pentru spațiul european, precum și relevanța noțiunilor de globalizare, liberalism, identitate și minoritate. Programul este deservit în proporție de 85% de personal titular, cu norma de bază în Universitatea București. Planul de învățământ este complex, bine articulat, acoperind o tematică variată, situată în zona de interferență a studiilor culturale și a celor filologice, avînd o schemă modulară; există o clară succesiune logică și cronologică. Calitatea personalului didactic este foarte bună. Cadrele didactice au multe lucrări științifice (cărți, studii, articole) la edituri din țară și din străinătate, în reviste ISI și în alte reviste recunoscute pe plan internațional și național (reviste CNCS). Există o revistă a Centrului de studii americane, pentru studenți, masteranzi și doctoranzi; există două reviste indexate CNCS ale departamentului: The University of Bucharest Review și Bucharest Working Papers in Linguistics. Există mai multe centre de cercetare științifică: Centrul de studii americane, recunoscut de Senatul UB, prin care se derulează proiecte științifice, Centrul de excelență pentru studiul identităților culturale, Centrul de lingvistică comparată și cognitivism, Centrul de studii canadiene ș.a. Există în derulare două granturi CNCS pentru tinere echipe 64-2011 (Cross-cultural encounters in American trauma narratives), 118-2011 (Women's narratives of transnational relocation). Studenții apreciază pozitiv procesul de învățare și atitudinea cadrelor didactice.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Educația fizică este inclusă în cadrul disciplinelor facultative; ar trebui să fie o disciplină obligatorie, creditată distinct. Nu există peste tot o corelație strictă între domeniul de doctorat și disciplina predată (se constată cazuri în care specialiști cu doctorate în filologie predau discipline parțial nefilologice); există, însă, în aceste cazuri publicații în domeniul disciplinelor predate, iar cadrele didactice în discuție au efectuat stagii de specializare în SUA, inclusiv în domeniul disciplinelor predate.</p>
Teologie ortodoxă didactică	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> spații didactice, cantina, spații de cazare, biblioteca, centrul de informare, centrele de cercetare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Planul de învățământ nu conține discipline opționale (IV, 1); raportul cursuri activități practice depășește normativele ARACIS (IV,8); nu există stagii explicite de redactare a licenței (IV, 9); deși există o bogată cercetare individuală, nu există un plan strategic și de cercetare (VI, 1).</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> corp didactic bine pregătit, numeros, cu numeroase publicații în domeniul teologie; o bogată bibliotecă (aprox.120.000 vol), cu titluri de specialitate în domeniul teologie, acces la raft, numeroase reviste</p>



UNIONEA EUROPEANĂ



fe

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		<p>naționale și internaționale în domeniu, acces online la baze de date internaționale; spații didactice moderne, bine întreținute și dotate cu mijloace IT de înaltă performanță (table inteligente, retroproiectoare, videoproiectoare etc.); o excelentă relație cu angajatorul principal – Arhiepiscopia Bucureștilor și Patriarhia Română;</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> planurile de învățământ nu conțin toate informațiile necesare (competențe generale și specifice, stagii de elaborare licență, credite suplimentare pentru examenul de finalizare a studiilor, lipsă disciplina sport, definirea categoriilor formative a disciplinelor etc.).</p>
Comunicare și relații publice	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sedii și spații de învățământ ale Universității din București, sediul Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării, - săli de curs și seminar, laboratoare și studioul tv, biblioteca, secretariatul Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> calitatea personalului didactic, la program activează patru cadre didactice conducători de doctorat în științele comunicării. Personalul didactic are o activitate științifică bogată, cu publicații în reviste de specialitate de prestigiu, înscrise în baze de date internaționale. Membrii corpului profesoral au elaborat manuale de relații publice utilizate la nivelul întregii țări. Unele cadre didactice au efectuat stagii în străinătate ca visiting professor.</p> <p>Calitatea bazei materiale, care corespunde unui învățământ de calitate, laboratoarele sunt dotate cu aparatura și echipamentele necesare performanței actului educativ.</p> <p>Procesul de învățământ este centrat pe student cadrele didactice depunând eforturi pentru a perfecționa continuu activitatea didactică și pentru a ține pasul cu cele mai noi realizări în domeniu.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sediul din bd. Iuliu Maniu, nr. 1-3, sector 6, Complex "Leu" (laboratoare, săli de curs, seminar, secretariate etc.).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p>



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

Jurnalism	Încredere	<p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> personal didactic cu rezultate deosebite, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, management eficient la nivelul departamentului.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Științe ale informării și documentării	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> BCU București și Centru de Documentare al Comisiei Europene, Biblioteca Facultății de Litere, Laborator de catalogarea documentelor.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> cadrele didactice sunt doctori sau doctoranzi (Simona Fortin) cu competențe confirmate în disciplinele predate; acoperirea cu resurse bibliografice și materiale didactice ale activităților didactice obligatorii; parteneriate pe bază de contract cu instituții importante pentru realizarea practicii de specialitate (BN, BCU București, BM M. Sadoveanu); asigurarea laboratoarelor și sălilor de curs cu echipamente și programe de ultima generație (PC, Laptop, vidoproiectoare, Qultto); acoperirea integrală a cifrei de școlarizare; grad de promovabilitate aprox. 100%; organizarea periodică a Colocviului internațional al Departamentului de Științe ale Comunicării; există Școala doctorală care oferă specializarea în Filologie (Biblioteconomie).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Asistență socială	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, sediul vechi și nou, toate sălile.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici</i></p>



UNIONE EUROPEA



f e

Fondul Social European  
POSDRU 2017-2023Institutul Național de Științe  
și TehnologiiUNIVERSITATEA  
DE ȘTIINȚE  
ȘI TEHNOLOGIIAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		<p><i>neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> numărul de studenți este foarte ridicat comparativ cu alte instituții similare din țară ceea ce dovedește atractivitatea programului și calitatea recunoscută.</p> <p>Cercetarea științifică de nivel ridicat prin calitatea parteneriatelor și relevanța rezultatelor dovedește preocupări și calități de excepție ale colectivului de cadre didactice.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Științe politice (în limba engleză)	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs, sălile de seminar, biblioteca, secretariatul facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> corp profesoral foarte competent.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Științe politice	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs, sălile de seminar, biblioteca, secretariatul facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> corp profesoral de elită.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, secretariat, departament servicii pentru studenți</p>

<p>Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Buzău)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> III. Personalul didactic - punctul 5b, punctul 8, punctul 9; VI. Cercetare – punctul 10; VII. Baza materială – punctul 11.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> gradul de satisfacție foarte mare a studenților, absolvenților și a angajatorilor locali; oferta curriculară din planul de învățământ este apropiată de limita maximă a numărului de ore (medie de 26 ore pe semestru).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> încadrarea parțială a programului cu profesori și conferențieri, deși facultatea dispune de un corp profesoral numeros, cu grade didactice și științifice corespunzătoare; ofertă redusă de abonamente la publicații și reviste de specialitate.</p>
<p>Inginerie geologică</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs Amfiteatrul L. Mrazec din clădirea Nicolae Bălcescu, Amfiteatrul Sabba Srefanescu din clădirea Nicolae Bălcescu; laboratorul Mineralogie din clădirea Nicolae Bălcescu, laboratorul Zăcăminte, laboratorul Geochimie din clădirea Traian Vuia, laboratorul Paleomagnetism și rockmagnetism din clădirea Nicolae Bălcescu, laboratorul Teledeteție din clădirea Traian Vuia, laboratorul Topografie/Geodezie din clădirea Traian Vuia; centrul de cercetare Geomedia din clădirea Nicolae Bălcescu; biblioteca de Geologie și Geografie; rețelele de calculatoare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> din punct de vedere didactic, activitatea este susținută de cadre didactice cu nivel de pregătire ridicat, cu recunoaștere națională și internațională și în procesul de învățământ utilizează resursele noilor tehnologii de transmitere a cunoștințelor precum și materiale auxiliare adecvate. Există colaborări pentru activități practice cu parteneri precum Institutul de Studii și Proiectări Căi Ferate București, Search Corporation, Metroul București, Hidroelectrică Sucursala Hateg, Cuprumin, Deva Gold, Min Vest, Geotehnic Ploiești. Implementarea Platformei pentru Studii</p>





fe

Fondul Social European  
F250RL2207-2012Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

		<p>Interdisciplinare în Geoștiințe, prin intermediul căreia studenții din anii terminali au acces la o infrastructură realizată în comun cu Facultatea de Fizică, infrastructură care le oferă posibilitatea de a efectua măsurători, analize, modelări atât în faza cercetărilor de laborator cât și în cea de teren. Din punct de vedere al cercetării științifice există laboratoare performante, înzestrate cu echipamente de ultimă generație. Rezultatele cercetărilor științifice sunt materializate în numeroase lucrări științifice cotate ISI și BDI, tratate de specialitate publicate în țară și în străinătate. Facultatea dispune de trei centrele de cercetare acreditate CNCIS: Departamentul de Cercetare de Geologie și Geofizică Ambientală (2001), Centrul de cercetare Lythos (2004) și Centrul de Cercetare de Tectonică și Geologie Ambientală (2004).</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Sociologie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sediile din strada Schitu Măgureanu nr. 9 și strada Panduri nr. 90 (laboratoare, săli de curs, seminar, secretariate etc.).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> o bază materială deosebită, dotări de excepție, personal didactic cu rezultate deosebite, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrucțiunile Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

CORPUSORU

Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

#### IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea din București, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 22 fișe ale vizitei (21 ale programelor de studii și una la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru cele 21 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost ”**încredere**”.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei și în Rapoartele sintetice că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

Există o serie de aspecte constate din studiul documentelor puse la dispoziție, dar și în cadrul vizitei care le putem considera drept **puncte tari** în activitatea Universității din București.

Universitatea din București are o **tradiție** și un **renume** unic în spațiul românesc al învățământului superior.

Universitatea dispune de un **colectiv valoros de cadre didactice**, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul



cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în Universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

UB dispune de o **infrastructură foarte bună**, constând dintr-o bază materială în permanentă îmbunătățite, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități sociale și culturale.

Universitatea are un **sistem de management academic performant**, în permanență monitorizat și perfecționat.

Universitatea a reușit să aibă în prezent **un buget echilibrat**, care poate asigura sănătatea financiară a instituției.

Există o permanentă **preocupare pentru cercetarea științifică relevantă**.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și numărul celor aflate la începutul carierei, o soluție posibilă fiind atragerea unui număr mai mare de cadre didactice titulare tinere (pe post de asistent universitar);
- creșterea ponderii disciplinelor opționale din planul de învățământ cu scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți și gestionarea corectă a alegerii acestora de către studenți;
- introducerea în planul de învățământ a tuturor programelor de studiu a practicii de specialitate, a practicii de elaborare a lucrării de licență, creditarea acestor activități; creșterea ponderii orelor de activități practice pentru anii II și III, în vederea dobândirii competențelor și abilităților specifice programului de studiu, pentru programul de *Cartografie*; extinderea convențiilor de practică pentru stagii de practică profesională / de specialitate din anii I și II, pentru programul *Limba și literatura română – o limbă și literatură modernă*; creșterea numărului de activități practice (practica specializată, stagii comasate de practică etc.) pentru programul *Teologie ortodoxă*;

- pentru disciplina Educație Fizică, respectarea normelor ARACIS conform cărora aceasta este disciplină complementară, inclusă în patru semestre, căreia i se acordă calificativ *Admis/Respins* și se acordă în total (pentru cele patru semestre) 3-4 credite transferabile peste cele 30 credite a unui semestru;
  - creșterea numărului de pachete opționale în planul de învățământ, de exemplu pentru programul *Matematică*;
  - respectarea în conținutul planului de învățământ a tipurilor de discipline: fundamentale, de specialitate, complementare; de exemplu, s-au constatat neconcordanțe pentru programul *O limbă și literatură modernă (A) - O limbă și literatură modernă (B)/limba rromani/limba și literatura română*;
  - încurajarea demersurilor de colaborare cu specializări asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
- intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UB;
  - introducerea unor metode stimulative pentru îmbunătățirea performanțelor științifice ale tinerilor, corelate cu aplicarea unor mecanisme de stimulare a acestora pentru implicarea constantă în cercetare;
  - preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
  - încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.
- **cu privire la relația cu studenții:**
- preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;
  - asigurarea de mai multe intership-uri și lărgirea ofertei de limbi străine, aspecte rezultate din discuțiile cu studenții, de exemplu pentru cei de la programul de studii *Științe ale informării și documentării*;
  - asigurarea suportului necesar pentru desfășurarea alegerilor pentru studenți în structurile de conducere, astfel încât, pe cât posibil, să fie implicate toate organizațiile studențești legal constituite existente în Universitate;
  - rezolvarea problemelor generate de absența temporară a unui spațiu propriu de învățământ pentru studenții de la Științe politice;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Te  
Fondul Social European  
FOSER (2017-2023)



Instituția Națională de Cercetare Științifică  
2017-2023



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
LUPĂȘCULUI



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

- continuarea eforturilor de modernizare a căminelor studențești și a tuturor facilităților sociale oferite studenților;
- încheierea de acorduri pentru asigurarea de locuri de practică pentru toți studenții înscriși în cadrul programelor de studii.
- **cu privire la sursele de finanțare:**
- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).
- **cu privire la cooperarea internațională:**
- atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
- dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
- preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.
- **cu privire la activitatea instituțională:**
- inițierea unor procese de analiză și îmbunătățire a conținutului regulamentelor aplicabile în Universitate, în vederea adaptării acestora la specificul funcțional propriu;
- îmbunătățirea permanentă a activității departamentelor administrative, astfel încât să fie eliminate deficiențele generate de activitatea acestora (de exemplu, imposibilitatea clarificării situației acoperirii posturilor vacante în regim de plata cu ora de către departamentul de Resurse Umane);
- crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenții Universității;
- eficientizarea activității Alumni și implicarea reală a acestora în viața Universității;
- modernizarea bibliotecii și a sălilor de lectură ale BCU de la Facultatea de Biologie, o lărgire a fondului de carte existent în cadrul bibliotecii pentru programul de Filozofie;
- dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesare a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

**NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.**

În urma vizitei din perioada 26 – 28 februarie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea din București asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

Pe bază de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului “*grad de încredere ridicat*” Universității din București, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. **Iordan PETRESCU**,

Director de misiune



Cluj-Napoca, martie 2015

Prof. univ. dr. **Răzvan NISTOR**,

Coordonator echipă de experți evaluatori

