



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ

NR. 3657

20...15 luna...05 ziua...20

SOLICITAT RAMBURSARE
FSE-POSDRU
POSDRU/155/1.2/S/141894
ID 141894

ARACIS

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ ÎN VEDERA EVALUĂRII EXTERNE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA

Director de misiune:

prof. univ. dr. Ion POPA

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

prof. univ. dr. Răzvan NISTOR

Data vizitei: 23-25 Aprilie 2015



CUPRINS

I. INTRODUCERE	3
II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVEL INSTITUȚIONAL.....	8
II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUTIEI.....	8
II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA	9
II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA ...	22
II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII LA UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA ...	29
III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII	47
IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI.....	66



I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare instituțională externă la sediul Universității de Vest din Timișoara de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 23 - 25 aprilie 2015. Conform documentelor analizate, Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior acreditată, *sediul central* fiind situat în municipiul Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, județul Timiș, România, iar *pagina web* este: <http://www.uvt.ro>.

În cadrul raportului Universitatea de Vest din Timișoara va fi referită în mod frecvent cu abrevierea UVT.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Vest din Timișoara răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității, cu referire, la următoarele componente ale activității academice:

- în procesul de predare - învățare, prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale instituției de învățământ superior, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Obiectivele evaluării instituționale externe sunt:

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în instituțiile de învățământ superior;
- să asigure studenților, angajatorilor și publicului un acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Universitatea de Vest din Timișoara oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității de Vest din Timișoara.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la**



nivelul programelor de studii. În acest context s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 19 programe de licență la învățământ cu frecvență și unul la învățământ cu frecvență redusă.

Echipele de experți evaluatori a fost compusă din:

Director misiune:	Prof. univ. dr. Ion Popa – Academia de Studii Economice din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori:	Prof. univ. dr. Răzvan Nistor – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Secretar tehnic:	Mihai Marcu - ARACIS
Expert străin:	Prof. univ. dr. Ferdije Zhushi-Etemi – Universitatea din Pristina
Reprezentantul Comisiei Consultative:	Prof. univ. dr. Viorel Lefter – Academia de Studii Economice din București
Expert evaluator comisie instituțională:	Conf. univ. dr. Adriana Giurgiu – Universitatea din Oradea
Reprezentant studenți:	Ionuț Dumitrașcu – Universitatea Dunărea de Jos din Galați (ANOSR)
Reprezentant studenți:	Mihai Marin – Universitatea Politehnica din București (UNSR)
Expert program – <i>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</i>	Prof. univ. dr. Suciu Nicolae – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Modă-design vestimentar</i>	Prof. univ. dr. Morararu Radu – Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Geografie</i>	Prof. univ. dr. Talanga Cristian – Universitatea din București
Expert program – <i>Drept</i>	Prof. univ. dr. Florea Măgureanu – Universitatea Româno-Americană din București
Expert program - <i>Marketing</i>	Conf. univ. dr. Madela Abrudan – Universitatea din Oradea
Expert program – <i>Management (franceză)</i>	Prof. univ. dr. Cosmin Dobrin – Academia de Studii Economice din București
Expert program – <i>Economie și afaceri internaționale</i>	Prof. univ. dr. Liviu Mihăescu – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Expert program – <i>Educație fizică și sportivă - IFR</i>	Prof. univ. dr. Nicolae Păun – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca Prof. univ. dr. Mircea Neamțu – Universitatea Transilvania din Brașov
Expert program - <i>Fizică</i>	Prof. univ. dr. Aurel Pop – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert program - <i>Limba și literatură română – Limbi și</i>	Prof. univ. dr. Alexandru Gafton – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași



literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină

Expert program – *Limba și literatură engleză – Limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română*

Prof. univ. dr. **Ștefan Oltean** – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert program – *Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză franceză, italiană, spaniolă) /Limba și literatura latină/ Limba și literatura română*

Prof. univ. dr. **Rodica Miclea** – Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Expert program – *Limbi moderne aplicate*

Prof. univ. dr. **Titela Vilceanu** – Universitatea din Craiova

Expert program – *Informatică (engleză)*

Prof. univ. dr. **Adrian Atanasiu** – Universitatea din București

Expert program – *Artele spectacolului (actorie)*

Prof. univ. dr. **Liviu Malița** – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Expert program – *Artele spectacolului (actorie) în limba germană*

Prof. univ. dr. **Alexandru Boureanu** – Universitatea din Craiova

Expert program – *Sociologie*

Prof. univ. dr. **Doina Balahur** – Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

Expert program – *Comunicare și relații publice*

Prof. univ. dr. **Aurel Pițurcă** – Universitatea Spiru Haret din București

Expert program – *Relații internaționale și studii europene (în limba germană)*

Prof. univ. dr. **Iordan Bărbulescu** – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Expert program – *Pedagogie*

Prof. univ. dr. **Simona Marin** – Universitatea Dunărea de Jos din Galați

Echipele de evaluatori apreciază pozitiv colaborarea cu reprezentanții UVT în etapa de pregătire și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

Pe baza *Raportului de autoevaluare instituțională*, a *Raportului de autoevaluare a programului de studii*, precum și pe baza **altor documente** cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, echipele de evaluatori au urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează UVT, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;



- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care UVT este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de UVT și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- nivelul de introducere la nivel de instituție și program de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care UVT elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UVT pentru asigurarea condițiilor de funcționare din punct de vedere al procesului didactic, cercetării științifice, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice și alte categorii;
- modul în care, corpul profesoral al UVT își desfășoară activitatea, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală;
- situația financiar-contabilă existentă la UVT precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile și procedeele prin care UVT își recrutează studenții;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de UVT, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- modul în care angajatorii principali colaborează, prin diferite mijloace, cu UVT.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:



- echipa de management a UVT;
- corpul profesoral (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai diferitelor servicii sau departamente administrative ale Universității;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

La întâlnirile avute cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți membri ai comisiei de evaluare desemnată de către ARACIS.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 23 aprilie, ora 9, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea UVT. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei. În cadrul întâlnirii, domnul Rector prof. univ. dr. **Marilen Pirtea** a prezentat instituția și a asigurat membrii comisiei de întreaga sa deschidere și colaborare.

După întâlnirea cu conducerea UVT, a avut loc o ședință tehnică a comisiei. A fost verificată prezența și s-a trecut la efectuarea unui instructaj general referitor la modul de desfășurare a evaluării și a conținutului acesteia, cu respectarea „Metodologiei” elaborată de ARACIS. Au fost prezentate elemente specifice modului de derulare a activităților în cadrul proiectului care asigură finanțarea prezentei evaluări.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de UVT pentru evaluare externă, la nivel instituțional și pentru programul de studii;
- b) Fișei vizitelor și Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;
- c) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
- d) Întâlnirile echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice din UVT;
- e) Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;
- f) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale UVT;
- g) Informațiilor publice disponibile pe site-ul - <http://www.uvt.ro>

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea de Vest din Timișoara sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.



II. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVEL INSTITUȚIONAL

II.1. Prezentarea generală a instituției

Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată în temeiul Decretului – Lege Regal nr. 660 din 30 decembrie 1944 (Anexa A.1.1.1.a) având la acea dată în structura sa Facultatea de Drept, Facultatea de Litere și Filosofie, Facultatea de Științe, Facultatea de Medicină Umană, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Farmacie și Facultatea de Teologie.

Prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 999 din 27 septembrie 1962 (Anexele A.1.1.1.b și A.1.1.1.c), Universitatea a primit statutul de instituție de învățământ superior de stat acreditată și denumirea de Universitatea din Timișoara, urmând ca prin Ordinul Ministerului Învățământului nr. 9874 din 9 octombrie 1994 să redobândească actuala sa denumire, Universitatea de Vest din Timișoara.

Denumirea actuală a instituției este Universitatea de Vest din Timișoara, sediul central: Timișoara, Bulevardul Vasile Pârvan nr. 4, 300223, județul Timiș, România; emblema, sigiliul și drapelul, stabilite de Senatul universitar; Ziua Universității, sărbătorită anual în data de 21 mai; culorile reprezentative: galben și albastru, iar pagina web: www.uvt.ro.

Universitatea de Vest din Timișoara deține 8 corpuri imobiliare proprii localizate la următoarele adrese: bdul Vasile Pârvan nr. 4, bdul Eroilor nr.9 A, str. Pestalozzi nr.16, str. Oituz nr. 4, str. Renașterii nr. 24 B, Piața Libertății nr. 1, Calea Bogdăneștilor nr. 32 A, str. Paris nr. 1.

Potrivit prevederilor din *Carta Universitară* (articolul 6), (1) UVT își asumă misiunea generală de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

(2) UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin *crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.*



Universitatea de Vest din Timișoara poate fi caracterizată prin câteva date statistice: 11 Facultăți, 49 centre de cercetare, dintre care 3 la nivelul Universității 46 la nivelul Facultăților (Anexa B.3.1.2.b Centre de cercetare), peste 14000 studenți în anul universitar 2014-2015 (Anexa 3-Licenta, Anexa 3-Masterat, Anexa3-Doctorat) la toate ciclurile de studii, 10 școli doctorale (Anexa B.1.2.2.b Domenii de doctorat).

UVT organizează în anul universitar 2014-2015 un număr de 82 programe de studii de licență, 135 programe de studii de masterat (Anexa B.1.2.2.a Programe de studii de licență și master), iar studiile de doctorat se desfășoară pe cele 20 domenii.

În UVT nu *funcționează specializări neautorizate*.

Comunitatea universitară este constituită din cadre didactice cu funcție de bază sau asociate, studenți ai celor trei cicluri de studii universitare – licență, masterat, doctorat. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.

Managementul UVT se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei Universității. Forul suprem de decizie în Universitate este Senatul Universității, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Universității. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Elementele structurale componente ale Universității sunt cuprinse în organigramă, disponibilă pe site la adresa: <http://www.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/>

11.2. Capacitatea instituțională a Universității de Vest din Timișoara

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Universitatea de Vest din Timișoara este persoană juridică publică, integrată în învățământul superior românesc și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției României, legislației din domeniul învățământului, Cartei universitare și a regulamentelor proprii, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

La UVT s-a elaborat Carta universitară (*Anexa A. 1.1.1.d*), în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, care a fost aprobată în ședința Senatului din 30.06.2011 și avizată de MECS prin adresa nr. 47695 BIS (2) din 18.01.2012. <http://www.uvt.ro/files/fb62f2f2634ec836f1dc23caa18b983df7c098a0/>

Regulamentele nominalizate în Carta Universitară există, sunt elaborate conform prevederilor legale în vigoare, sunt aprobate de Senat și sunt prezentate în anexe la Raportul de autoevaluare, precum și pe site-ul Universității (<http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamenteUVT/>).



Nu există prevederi contrare reglementărilor legale în vigoare.

Universitatea de Vest din Timișoara are un *Cod de etică și deontologie profesională universitară* (Anexa A.1.1.2.a) prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Acest cod se constituie ca parte integrantă a *Cartei UVT*. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a fost înființată *Comisia de etică și deontologie universitară* (Anexa A.1.1.2.b) a cărei activitate este reglementată de *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, capitolul 3 din *Carta UVT*. Din Procesele Verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că UVT aplică prevederile Codului de Etică prin raportarea la un set de bune practici. Universitatea derulează emisiuni de informare cu privire la utilizarea practicilor antiplagiat și practici ale scrierii academice.

<http://www.uvt.ro/files/7bc73a91523e6309848b7f7506988af4b3a12b76/>

La UVT există Regulamentul de organizare și funcționare al Universității de Vest din Timișoara aprobat prin HS nr. 44 din data de 18.07.2014, care are în conținut prevederi care *sunt* în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

<http://www.uvt.ro/ro/uvt/regulamente/regulamenteUVT/>

În Universitate *au fost respectate dispozițiile legale - inclusiv prevederile* parag. 4.2, subcap. 8, lit. a, din Metodologie - *pentru alegerea structurilor de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a funcțiilor de conducere*. Începând cu anul 2011, prin noua Lege a educației naționale, întreaga comunitate academică a beneficiat de cadrul legal în alegerea structurilor de management. Toate structurile de conducere sunt alese sau desemnate în baza legislației în vigoare și în baza regulamentelor proprii (Anexele A.1.2.1.a, A.1.2.1.b și A.1.2.1.c). S-au organizat alegeri succesive la departament/facultate/universitate, în acord cu LEN nr. 1/2011, și conform cu *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale* Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2012 – 2016

<http://www.uvt.ro/files/5987775170a8dbc0ef24c7d7ed719f5313f605ad/>

Reprezentanții din Senatul *UVT* sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare în instituție, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții Universității.

Rectorul *a fost confirmat* de MEaC prin Ordinul ministrului (nr. 3349/ 29.02.2012).

Funcțiile de conducere ale UVT sunt reprezentate, la toate nivelurile (instituțional, facultăți, departamente) de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar (6 prodecani, 1 director de departament) cu norma de bază în Universitate.



Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Universității sunt stabilite prin Carta universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat.

Universitatea a elaborat în 2012 *Planul strategic* pe 4 ani, precum și Planurile operaționale anuale (*Anexa nr. 7*). *Planul strategic de dezvoltare a Universității de Vest din Timișoara pe perioada 2008-2012* (*Anexa A.1.2.2.a*) a constituit, pentru perioada respectivă, referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul universității, decizii care se refereau la formularea obiectivelor și a programelor pentru atingerea acestora, definirea mediului în care universitatea funcționează și definirea serviciilor pe care le aduce comunității. Pentru perioada ulterioară, care vizează orizontul de timp 2012-2016, strategia UVT respectă *Programul managerial al Rectorului* (*Anexa A.1.2.2.b*), ținând seama de misiunea Universității, de situația facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale și de resursele umane și materiale existente. Programul detaliază obiectivele strategice, obiectivele operaționale și direcțiile de acțiune vizate în scopul atingerii acestora, evaluarea rezultatelor efectuându-se pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță atașați (*Anexa A.1.2.2.c*). În concordanță cu acestea sunt detaliate Planurile manageriale și Planurile operaționale anuale ale facultăților (*Anexa A.1.2.2.d*), care conțin obiective specifice și acțiuni, la nivelul acestora. În vederea îndeplinirii obiectivelor propuse se aplică principii de management al schimbării, care au drept scop transformarea Universității într-o instituție caracterizată ca fiind un centru managerial puternic, mediu academic stimulat, cultură antreprenorială, activități suport generatoare de valoare adăugată și diversitate a surselor de finanțare. Echipa managerială a inițiat procese de schimbare organizațională, prin redefinirea arhitecturii administrativ-funcționale a Universității, organizarea sau înființarea unor structuri noi, ale căror activități să permită îndeplinirea obiectivelor asumate (*Anexele A.1.2.3.c și A.1.2.3.d*).

În calitate de instituție publică de învățământ superior, Universitatea dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare, în conformitate cu legislația din România. UVT dispune de o *Cartă a auditorului intern*, în care sunt prevăzute rolul și obiectivele auditului intern, un *Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit intern* și un *Manual privind procedurile interne de audit* (*Anexele B.4.1.3.a, B.4.1.3.b și B.4.1.3.c*).

Anual, UVT realizează auditarea internă a programelor de studii, publică un raport de audit academic, elementele de conținut ale acestuia fiind dezbătute în *Senat*, periodic luându-se decizii de ameliorare a procesului academic (*Anexa A.1.1.3.c*). Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face



obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare. Din compararea datelor din RA cu realitatea am constatat că UVT, prin compartimente și serviciile de specialitate, derulează efectiv activitățile de audit intern. Rapoartele de audit sunt publice și sunt publicate pe site-ul UVT.

<http://www.sport.uvt.ro/documente/Raport%20de%20audit%20intern%20facultati%202012-2013.pdf>

Personalul didactic

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare aprobat prin HS 5 din data de 12.04.2012.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro), iar în urma concursului s-a realizat numirea legală pe post.

Începând cu anul universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice din UVT își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale.

Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază numai la UVT. La începutul anului universitar 2014-2015, numărul total al personalului didactic titularizat, cu norma de bază la UVT, era de 690 cadre didactice (*Anexa 1a*).

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Personalul didactic din UVT titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 3 norme (*Gradul de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2014/2015, Anexa 6A – cadre didactice titulare, Anexa 6B – cadre didactice asociate*).



Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, evidențiază existența a 54 de cadre didactice, din care 39 profesori, 5 conferențieri, 10 lectori.

La programele de studii universitare de licență care funcționează în cadrul UVT, au fost normate prin statele de funcții în total 624 de posturi didactice pentru anul universitar 2014-2015 din care 74% sunt ocupate cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale (460 posturi ocupate, 164 posturi vacante).

Procentul de cadre didactice titulare care predau la ciclul de licență și au funcții de conferențiar sau profesor este de 41%.

Pentru acoperirea posturilor didactice există 205 cadre didactice în postura de personal didactic asociat, dintre care 54 sunt pensionari și 142 sunt specialiști din mediul de afaceri, institute de cercetare și alte organizații, 9 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Selectarea cadrelor didactice, pentru plata cu ora, din afara UVT se face la nivelul departamentelor (prin întocmirea unui dosar de selecție și verificarea condițiilor), iar confirmarea acestora se face de către Consiliul Facultății și Senat.

Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UVT, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Direcția resurse umane a UVT aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale. În cadrul vizitei au fost verificate declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază.

Personalul didactic care ocupă posturi de preparator sau asistent are pregătirea psihopedagogică dovedită. Direcția resurse umane a UVT are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psihopedagogică, dosarele fiind verificate în timpul vizitei.

Toate cadrele didactice încadrate ca asistenți și preparatori au urmat modulul de pregătire psihopedagogică.

În cadrul UVT, din numărul total al personalului didactic titular un număr de 635 cadre didactice dețin titlul de doctor, respectiv 92,02%.

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată precum și structura planurilor de învățământ UVT asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat.



Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Spațiile pentru activitatea didactică însumează 83 de săli și amfiteatre dedicate activităților de curs, 98 de săli dedicate activităților de seminar, 168 de săli dedicate activităților de laborator și 6 săli de bibliotecă aflate în administrarea unor Facultăți din Universitate. Suprafața totală a acestora este de 26319,10 mp fiind compusă din: corpul imobiliar sediu UVT, corpul imobiliar al Facultății de Drept, corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, corpul imobiliar al Facultății de Sociologie și Psihologie, corpul imobiliar al Facultății de Teologie, corpul imobiliar al Institutului de Cercetări Avansate de Mediu (Anexa A.2.1.1.a).

Pe lângă acestea UVT mai deține și 2 spații aflate în administrare:

- Facultatea de Muzică și Teatru: 1964 mp, spațiu în administrare de la Primăria Timișoara, 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare);
- Facultatea de Educație Fizică și Sport: sala de sport, spațiu închiriat de la Complexul Bega al Direcției Județene de Sport și bazinul de înot.

În vederea desfășurării activităților de cercetare specifică anumitor domenii de studii și desfășurării programelor de practică de specialitate, UVT deține următoarele baze destinate acestor activități:

- baza de practică de la Poiana Mărului, utilizată pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie și dispune de 56 de locuri și spații de desfășurare a activităților didactice;
- baza de practică și de cercetare studențească Kollowrath din Anina, județul Caraș-Severin are o suprafață de 6259 mp teren și construcții și o capacitate de cazare de 60 de persoane, această bază fiind în curs de amenajare;
- Centrul de documentare și practici de specialitate de la Ribîța unde se vor organiza stagii de documentare, practici de specialitate ale studenților în Plain air, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, tabere de creație atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice - membrii ai comunității artistice; totodată, centrul oferă oportunități de proiecte și parteneriate cu alte instituții pe plan național / internațional;
- Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Biodiversitate Timișoara – InHABIT (Research & Development Institute for Biodiversity Timișoara), realizat prin asocierea UVT cu USAMV Timișoara Si Univ. Oradea, urmărește promovarea progresului științific în domeniul diversității



naturale și culturale, precum și cel al conservării durabile a acestora și își propune să desfășoare activități variate, dintre care amintim: cercetare științifică și transfer tehnologic în domeniu; implementarea unor soluții pentru conservarea durabilă a diversității naturale și culturale, administrarea sau preluarea custodiei de arii naturale protejate, situri NATURA 2000 sau arboretumuri ori stimularea creativității prin acordarea de premii, burse de studii sau sponsorizarea de evenimente științifice și a unor proiecte științifico-tehnologice. Unul din obiectivele imediate ale InHABIT este preluarea în administrare a Parcului Dendrologic Gurahonț (clădire cu circa 50 de locuri de cazare pentru studenți, 4.42 ha parc dendrologic, 7.40 ha parc în regim forestier).

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de capacitatea sălilor existente în cadrul UVT, de specificul domeniului de activitate, respectiv de natura activității desfășurate (seria - între 80 și 100 studenți, grupa - între 20 și 30 de studenți), astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

La UVT se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice (Anexa A2.1.1.c). Pentru activitățile didactice există în utilizare peste 2005 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet, iar multifuncționalele (imprimante, copiatoarele) sunt în număr de 163 bucăți.

Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare (Anexa C.5.1.1.a), BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate (Anexa C.5.1.1.b).



BCUT dispune la sediul central de 4 săli de lectură și documentare, alături de alte 8 săli de lectură la filiale din sediile facultăților, cu peste 1400 de locuri, garderobă, sală de conferință și acces wireless pentru Internet.

La sfârșitul anului 2014, fondul total al BCUT conținea 1.090.736 volume cu un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. Bazele de date reprezentative care pot fi accesate sunt Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

În bibliotecile UVT există săli de studiu și documentare, precum și la nivelul departamentelor, Școala doctorală, centre de cercetare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură la un total de peste 1500 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți).

La data de 31.12.2014, fondul total al Bibliotecii conținea 1.090.736 volume și un nr. total de 28.416 cititori. Numărul de volume mai noi de 5 ani existente în bibliotecă sunt de 108.842. Numărul de abonamente la reviste periodice este de 1.277. De asemenea există un catalog electronic prin care se pot accesa bazele de date Sintact, ProQuest, MathSciNet, Safari Books online, Springer link, Springer e-books, Current Contents, JSTOR, Questia, Science Direct, EBSCO, Emerald, ISSN, Ulrichs etc., care conțin: 3.471.173 titluri de reviste; 19.228 fascicule arhivate, 264.354 articole arhivate, 150.000 de titluri cărți electronice cu acces integral.

Biblioteca Universității dispune de 4 săli de lectură în sediul central, cu alte 8 săli de lectură în filiale (Biblioteca de Arte Plastice, Biblioteca de Chimie Biologie, Biblioteca de Drept, Biblioteca de Educație Fizică și Sport, Biblioteca de Muzică, Biblioteca de Științe Economice, Biblioteca de Teologie Ortodoxă, Biblioteca Austria) cu un total de peste 1400 de locuri (pentru minim 11% din numărul total de studenți) garderobă, calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, semnal wireless.

UVT dispune de peste 50 soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu peste 2050 de licențe de utilizare individuală (Situatie imobilizări necorporale). Exemple pe domenii: Matematica: MathLab, Matematica 6; Fizica: LabView, Maple 11, Pearson; Sociologie: SPSS, STATA 10; Geografie: ArcGIS 9.2, ARC GIS Student kit, eCognition, ERDAS, Mapfys, Surfer; Global Mappel, Ocad, Idrisi var.Kilimanjaro



fe

Fondul de Cercetare
EDUCATION 2014-2020



Ministerul Educației și Cercetării
2014-2020



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Editura Universității de Vest (EUV - <http://www.editura.uvt.ro/>), având un profil academic, este una dintre cele mai importante edituri universitare din România și a fost înființată în anul 2001 (Anexa C.5.1.1.c). Publicațiile tipărite prin Editura UVT intră în fondul de carte deținut de BCUT, sprijinind întregul nivel instituțional al învățământului superior din zona de vest a țării. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C) (<http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>).

Editura UVT (număr de titluri 2013 – 14, număr de autori 2013 – 14, exemplare tipărite 2013 – 1900; număr de titluri 2014 – 20, număr de autori 2014 – 20, exemplare tipărite 2014-3840).

Dotările și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat). Evaluările pe programe de studiu au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ. Printre cele mai reprezentative spații de desfășurare a activităților didactice și de cercetare pot fi enumerate:

- Ringul Bursier, dotat cu infrastructura necesară funcționează începând cu luna decembrie 2009 în cadrul Centrului de Simulări Antreprenoriale și Ring Bursier; acesta are peste 300 mp, săli de calculatoare, un ring bursier de 30 de locuri și birouri pentru cadrele didactice;
- Laboratorului de Calcul de Înaltă Performanță cea mai puternică infrastructură de calcul din România și din regiune, format din supercalculatorul IBM Blue Gene/P (4096 noduri de calcul, 4TB RAM, 13 Tflops putere de calcul, 28TB capacitate de stocare). Laboratorul face parte din structura Centrului de Cercetare în Informatică;
- laboratoarele informatice cu soft-uri și licențele specifice fiecărei facultăți.

UVT dispune de un ansamblu de 8 de clădiri (8 în proprietate) cu o suprafață desfășurată de 26319,10 m² (Anexa A 2.1.1.a), astfel:

- corpul imobiliar al Facultății de Drept B-dul Eroilor de la Tisa, nr. 9A, CF nr. 438961 cu o suprafață de 1651 mp, intabulare drept de proprietate UVT:
4 amfiteatre, 15 săli de curs și seminar și o sală de conferințe; Căminul Fac de Drept B-dul Eroilor nr .9A CF 438963 cu o suprafață de 584 mp, proprietate UVT;



- corpul imobiliar al Facultății de Arte și Design, str. Oituz 4, CF nr. 409587 cu o suprafață de 4687 mp: 3 săli de curs, 42 laboratoare, 2 galerii și 1 bibliotecă; intabulare drept de pproprietate Primăria Timișoara administrare Ministerul Educației pentru UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. Pestalozzi 16, : 1 amfiteatru, 8 săli de curs, 22 săli de seminar și 5 Laboratoare și corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Pestalozzi 16 cu 4 săli de curs, 8 laboratoare, 23 laboratoare cercetare didactică, 2 laboratoare de informatică, 2 săli pentru balanțe analitice, 13 cabinete; CF nr. 415704 suprafața de 5745 mp, Clădirile proprietate UVT teren proprietate Primăria Municipiului Timișoara – domeniul public;
- corpul imobiliar al Facultății de Sociologie-Psihologie, str. Paris 1, CF nr. 405676, cu o suprafață de 1091 mp: 2 săli de curs și seminar; proprietar Statul Român cu drept de administrare Ministerul Educației pentru UVT;
- corpul imobiliar al Facultății de Chimie, Biologie, Geografie, str. Renașterii 24, CF nr.408172, cu o suprafață de 21436 mp: 5 laboratoare cercetare în care se țin și cursuri și o biobază, întabulare drept de proprietate UVT.

Pe lângă acestea Universitatea mai deține un spațiu aflat în administrare pentru Facultatea de Muzică: CF nr. 416672 suprafața de 1.764 mp, spațiu închiriat de la Primăria Timișoara: 2 amfiteatre/săli de spectacole, 24 săli de curs și seminar, 4 laboratoare și 17 încăperi (laboratoare).

Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

UVT dispune de un patrimoniu care permite desfășurarea activităților în acord cu misiunea asumată, respectând standardele calitative impuse de standardele naționale, având peste 80% din spațiile de învățământ în proprietatea instituției.

Activitatea financiară

Activitatea financiară a Universității este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat.

Pentru buna desfășurare a activității tehnico-administrative, UVT are în structură și următoarele departamente: *Departamentul Economic-Financiar*, *Departamentul Social-Administrativ*, *Departamentul de Resurse Umane*. Activitatea financiar-contabilă din cadrul UVT se derulează în cadrul *Departamentului Economico-Financiar (DEF)* organizat potrivit organigramei tehnico-administrative a UVT (Anexa A.1.2.3.c). *Departamentul Economico-Financiar* este condus de un director cu studii superioare în domeniul economic, fiind subordonat Directorului General Administrativ al UVT și are în componență: *Biroul*



Contabilitate, Biroul Financiar și Biroul Control Financiar de gestiune, fiecare cu atribuții specifice precizate în art.54 al Regulamentului de organizare și funcționare al UVT (Anexa A.1.2.3.b).

Majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (din totalul de 18 angajați, 17 au studii superioare, din care 17 în domeniul economic, iar 1 persoană are studii medii).

UVT are un buget propriu, constituit din alocațiile ministerului de resort și din surse proprii, și dispune de un patrimoniu propriu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare. UVT dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli (Anexa B.4.1.1.a) aprobat de către *Senat* și întocmit cu respectarea strictă a prevederilor legale (Legea nr. 500/2002. Legea privind finanțele publice).

Instituția dispune de un buget anual și o proiecție bugetară pe o perioadă de trei ani (Anexa B.4.1.1.e). În fiecare an se întocmesc bugetele facultăților din cadrul UVT ale căror venituri sunt formate din alocații bugetare și venituri proprii (Anexa B.4.1.1.a). Din propriile venituri, facultățile transferă în bugetul universității 25%.

Codul de înregistrare fiscală al UVT este 4250670, iar operațiunile se derulează prin conturi în Trezorerie pe surse de finanțare.

Serviciul de contabilitate al UVT realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, urmărește execuția bugetului din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare (programul informatic de gestiune economico-financiară SAP).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la UVT s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2014, veniturile totale UVT au fost de 107.850 mii lei, din care 63.176 mii lei a reprezentat venituri încasate pe bază de contract instituțional și contract complementar încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2014, 58,6%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 37,96%.

Costul mediu pe student echivalent, respective cheltuieli pentru activitatea de bază/numărul de studenți echivalenți (buget și taxă) reprezintă 4364,2 lei/student echivalent.



Cheltuielile totale au însumat 117.684 mii lei, din care cheltuielile de personal reprezentând 60,05% din total cheltuieli.

La nivel instituțional există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea activităților generate de misiunea instituțională. La nivel instituțional există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor financiare pentru desfășurarea activităților generate de misiunea instituțională. Situația financiară a universității pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli este reflectată în dinamică pentru perioada 2010 – 2014 (Anexa B1.1.a).

Taxele studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a UVT (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studenti/plata%20taxelor%20studenti/>), prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Cuantumul taxelor stabilite în lei, defalcat pe cicluri de studii: licență 2200 (Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor ID) - 10000 (Facultatea de Muzică), master 3000 - 10000 (Facultatea de Muzică), doctorat 5000-6000.

Studenții UVT cu cazuri sociale beneficiază de scutiri pentru taxele de școlarizare și taxele de cazare. Astfel, pentru anul universitar 2013-2014 s-au acordat scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei, respectiv 249640 lei pentru 2014-2015, iar pentru taxele de cazare în căminele UVT s-au acordat scutiri în valoare de 107050 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

UVT acordă 80% din fondul total de burse alocat de MEN pentru ciclul de studii universitare de licență și 20% pentru ciclul de studii universitare de masterat. Repartizarea bursei pe facultăți și fondul de burse pe perioada 2013-2014, 2014-2015 sunt prezentate în Anexele A.2.1.4.b, A.2.1.4.c.

Tipurile de burse care se acordă de către UVT sunt:

a) burse finanțate în baza contractului de finanțare cu MEN

- burse de performanță acordate prin concurs la nivelul fiecărei facultăți;
- burse de merit acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de studiu acordate pe baza performanțelor profesionale;
- burse de ajutor social acordate pe baza unor criterii sociale.

b) burse finanțate din fonduri proprii UVT

- burse de excelență acordate de UVT prin concurs la nivelul universității;
- burse UVT acordate din fonduri proprii pe criterii sociale;



- burse UVT acordate pentru studenții din anul I care au fost admiși din postura de elevi olimpici (HS. Nr. 19/20.03.2013).

c) burse finanțate în baza unor legi speciale

- burse etnici români conform HG 844/2008;
- burse de performanță "Meritul Olimpic" conform HG 1004/2002 acordate din bugetul MEN;
- burse de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural conform HG 769/2005, pe bază de contract.

Fondul de burse se distribuie de către fiecare facultate astfel: 10% pentru bursele de merit, 58% pentru bursele de studiu, 27% pentru bursele sociale, 5% (raportat la numărul total de burse) pentru burse de performanță. În perioada 2013-2014, respectiv 2014-2015, UVT a contribuit în fiecare an cu suma de 490000 lei pentru fondul de burse. De asemenea, au fost acordate scutiri pentru taxele de școlarizare în valoare de 284550 lei pentru 2013-2014 și 249640 lei pentru 2014-2015, respectiv scutiri pentru taxa de cazare în căminele UVT în valoare de 204650 lei pentru 2013-2014 și 62625 lei pentru anul universitar 2014-2015.

Activitatea de audit public intern în cadrul UVT se realizează prin intermediul *Biroului de Audit Public Intern (API)*, aflat în directă subordonare a Rectorului UVT, alături de *Departamentul de Control Managerial Intern*, constituit în baza OMFP 946/2005. *Biroul de Audit Public Intern* își desfășoară activitatea conform art.44 al *Regulamentului de organizare și funcționare al UVT* (Anexa A.1.2.3.b).

Activitatea financiar-contabilă este supusă auditului intern potrivit reglementărilor interne menționate în *Carta auditorului intern*, *Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de Audit Public Intern*, *Manualul procedurilor de audit* (Anexele B.4.1.3.a, B.4.1.3.b și B.4.1.3.c). *Biroul de Audit Public Intern* elaborează proiectul planului anual de audit public intern și efectuează activități de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

De asemenea, proiectele de cercetare și participarea UVT în proiecte de tip POS DRU beneficiază de servicii de auditare externă a activității financiare.

Auditarea externă a activității financiare a UVT se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este realizată de Curtea de Conturi a României; ultimul control al CCR, a fost realizat în decembrie 2013 (Anexa B.4.1.3.d). Analiza execuției bugetare este publică și este disponibilă la <http://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/rapoarte/>



11.3 Eficacitatea educațională a Universității de Vest din Timișoara

Admitere

Potrivit prevederilor legale și principiului autonomiei universitare, UVT formulează propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. În acest sens, UVT dispune de regulamente cadru de organizare și desfășurare a admiterii, aprobate de Senat, referitoare la organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, master și doctorat, publicate pe site-ul UVT, la secțiunea *Admitere* (<http://www.uvt.ro/ro/admitere/2014/>) (Anexele B.1.1.1.e, B.1.1.1.f și B.1.1.1.g). În baza acestor regulamente, pentru ciclurile de studii universitare de licență și master, facultățile au elaborat și adoptat propriile metodologii de admitere, care sunt făcute publice pe site-ul fiecărei facultăți și care fac referire la competențele conferite de fiecare program de licență, respectiv master cu locuri scoase la concurs, planurile de învățământ aferente, condițiile de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale, stabilite în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunile exprimate de candidați pentru un anumit domeniu, pentru o anumită limbă de predare sau formă de învățământ. Rezultatele obținute de candidați sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare în cadrul programului de studii la care a participat la concursul de admitere (Anexele B.1.1.1.e și B.1.1.1.f și metodologiile facultăților). Începând cu anul universitar 2013-2014, facultățile din UVT au renunțat la admiterea la ciclul de studii universitare de licență pe baza concursurilor de dosare și au optat pentru admiterea pe baza unor probe de admitere scrise, orale (interviuri) sau aptitudinale. Ponderea examenului de bacalaureat în media finală de admitere este diferită de la o facultate la alta, de la un program de studii la altul (Anexa B.1.1.2.f). La programele de master din cadrul UVT, admiterea constă într-o serie de probe scrise (teste) și/sau orale (interviuri), specifice domeniului de studii.

NU au fost identificați în evidențele instituției studenți fără diplomă de Bacalaureat sau echivalentă.

Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentului pentru activitatea profesională a studenților, capitolul VI, cu respectarea prevederilor legale.

În anul universitar 2013-2014 un număr de 47 studenți au venit prin transfer, iar în anul universitar 2014-2015 s-au transferat la UVT 30 de studenți.



Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Activitatea profesională a studenților

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *catalogele disciplinelor, centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. UVT eliberează tuturor absolvenților *Suplimentul la Diplomă* (Anexa C.2.1.2.b Model completare supliment diploma).

După susținerea examenului de licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv, *diploma de licență / master și suplimentul la diplomă*, de către Biroul Acte studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. *Secretariatul General al UVT* asigură gestionarea corectă a tuturor documentelor rezultate din procesul de școlaritate al studenților/absolvenților (dosarul personal al studentului) și din activitatea de zi cu zi desfășurată în cadrul facultăților, departamentelor administrative, Biroului Acte studii, Arhivei, răspunzând de corectitudinea datelor înscrise în acestea, de modalitatea de prelucrare, păstrare și stocarea lor, cu respectarea legilor în vigoare.

UVT are un regulament transparent de examinare și de notare a studenților care prevede drepturile și obligațiile studenților și care sunt redată în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în Universitatea de Vest din Timișoara* și în *Carta Universității de Vest din Timișoara*.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzut în planul de învățământ, conform *Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara* (Anexa B.1.2.1.f); în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT.

Planificarea examinărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus



seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

Modul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de nivel licență și masterat este reglementat printr-un regulament specific, care se actualizează în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație - *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență* (Anexa C.3.1.1.a) și *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat* (Anexa C.3.1.1.b). Metodologiile de elaborare a lucrărilor de licență și de disertație sunt postate pe site-ul fiecărei facultăți/departament; la depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării (Anexa C.3.1.1.c). Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studii sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT*, în baza *Sistemului European de Credite Transferabile* (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințe însușite riguros.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning). Fișele disciplinelor din



planurile de învățământ ale UVT sunt aduse la cunoștința studenților UVT la începutul semestrului în care se predă disciplina (în primele 2 săptămâni ale acestuia). În fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt specificate condițiile de desfășurare a cursului, seminarului/lucrărilor practice (obligațiile studenților privind prezența și diferite activități), precondițiile de curriculum și/sau de competențe (atunci când este cazul), tematicile cursurilor, seminariilor/lucrărilor practice, bibliografia utilizată, criteriile și formele de evaluare a studenților, precum și ponderea acestora în nota finală, forma de examinare finală (colocviu, verificare pe parcurs, examen), modul de desfășurare (scris și/sau oral) și standardul minim de performanță. Cadrul didactic titular al disciplinei are obligația de a înștiința studenții cu privire la obligațiile profesionale legate de disciplina respectivă (prezența și activitățile solicitate) prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor respective (aprobate, în prealabil, de Consiliul facultății), la începutul semestrului (în primele 2 săptămâni ale acestuia).

Respectând H.S. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absentarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor. Potrivit statisticilor realizate, promovabilitatea studenților pentru promoțiile începând cu 2010-2011 până în prezent sunt redate în Anexa C.3.1.1.d.

Rezultatele învățării

Din analizele efectuate s-a constatat că inserția absolvenților pe piața muncii care nu își continuă studiile este de peste 78%. <http://www.dmc.uvt.ro/studiul-insertiei-absolventilor-pe-piata-muncii/>

Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat <http://www.dmc.uvt.ro/studiul-insertiei-absolventilor-pe-piata-muncii/>

Peste 75% dintre studenții UVT care au participat la studiul despre evaluarea procesului



educațional au atribuit o valoare medie a indicatorului de satisfacție de aprox. 6,27 pe o scala de tip Likert cu șapte trepte, unde 1 înseamnă valoare minimă și 7 valoare maximă.

http://www.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/08/Sinteza-procesului-de-evaluare-UVT-semestrul-1-14_15.pdf

Din discuțiile purtate, studenții au confirmat că activitățile educaționale din UVT sunt orientate/centrate pe studenți, că în activitățile didactice se folosesc mijloace moderne de predare și că rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții.

Cadrele didactice din UVT dispun de pregătirea pedagogică necesară pentru predarea în învățământul universitar. A fost înființat „Centrul de dezvoltare academică” (CDA), cu obiectivul explicit de a asigura dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, de a derula cercetări ameliorative care să ofere baza empirică pentru îmbunătățirea calității activității didactice din UVT. Aspecte privind metodologia de predare sunt discutate periodic la nivelul departamentelor din facultăți, sau colectivelor acestora. Cadrele didactice dispun de competențe de consiliere și beneficiază permanent de suport în acest domeniu din partea specialiștilor din domeniul științelor educației.

La nivel de UVT, cât și de către facultăți se organizează numeroase activități extracurriculare care contribuie la crearea de medii și experiențe de învățare. Activitățile de amploare și cu impact în rândul studenților sunt desfășurate de organizațiile studențești, universitatea oferind suport ori de câte ori este solicitată. (Anexelor C5.1.4.g și Anexelor C.5.1.4.j)

Sunt de adăugat numeroasele conferințe studențești și proiecte de cercetare. Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare instituționale este de peste 450.

Cadrele didactice asigură ore de consultație cu studenții și mențin legătura cu aceștia, inclusiv prin email. Există îndrumători sau tutori de an din rândul cadrelor didactice.

La nivelul UVT există și funcționează *Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în carieră*, care funcționează în conformitate cu Carta UVT și propriul statut și regulament de organizare și funcționare (Anexa B.2.1.5.a). Misiunea CCPOC constă în asigurarea și promovarea unui mediu favorabil dezvoltării persoanei ca „întreg”, prin oferirea unei game largi de servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră tuturor persoanelor fizice din mediul academic, precum și întregii comunități. În ultima perioadă, numărul beneficiarilor activităților de consiliere psihologică și orientare în carieră, desfășurate de CCPOC a fost 639. Raportul de activitate al CCPOC pe anul universitar 2013-2014, cu principalele obiective și activități desfășurate în acest sens, este prezentat în Anexa B.2.1.5.b.



UVT încurajează comunicarea dintre cadre didactice și studenți în activitatea de pregătire profesională și orientare în carieră. Astfel, tutorii de an își desfășoară activitatea conform unui program de minimum 2 ore săptămânal (Anexa B.2.1.5.c). Fiecare audiență desfășurată cu un student trebuie să dureze cel puțin 10 -15 minute, conform *Regulamentului activității de tutoriat al UVT* (Anexa B.2.1.5.d).

Orele de consultații ale profesorilor sunt anunțate studenților pe site-urile facultăților, precum și la avizierele secretariatelor.

Activitatea de cercetare științifică

UVT dispune de o strategie pe termen lung, precum și de programe pe termen mediu și scurt cu privire la cercetarea științifică. Fiecare direcție de cercetare are alocate sursele de finanțare, care la rândul lor sunt cuprinse în Bugetul de Venituri și Cheltuieli al UVT.

Așa cum rezultă și din Raportul de Autoevaluare, programarea și valorificarea cercetării se concretizează în publicații de prestigiu, cu relevanță națională, europeană și internațională. Calitatea publicațiilor (factori de impact, număr de articole publicate în prima pătrime a celor mai valoroase jurnale) a contribuit decisiv la poziționarea UVT în zona galbenă (peste media mondială) a clasamentului SIR World Report pe 2010 pentru domeniul Physical Sciences (care cuprinde științele exacte: fizică, matematică, chimie, informatică) cu un factor supraunitar (1.07), alături de instituții de prestigiu la nivel mondial.

UVT s-a clasat, în 2014, în top 200 mondial, cu domeniul limbi moderne. Clasamentul a fost realizat de către compania QS folosind date privind reputația academică și rezultatele cercetării.

Certificarea îndeplinirii standardelor ridicate de calitate în cercetarea științifică este evidențiată și de faptul că în ultimul an, UVT a ocupat în cele mai recente clasificări internaționale poziții similare cu partenerii săi din Consorțiul Universitaria: Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Babeș Bolyai din Cluj-Napoca Universitatea București, Academia de Studii Economice din București (QS World University Rankings, University Ranking by Academic Performance (URAP), Ranking Web of Universities, 4 International Colleges & Universities 2015 (4 ICU) și U-Multirank).

Rezultatele obținute de UVT în clasificările internaționale sunt consecințe directe ale numărului de articole publicate în reviste de prestigiu (ISI), cu factor de impact considerabil, care au atras în mod implicit un număr ridicat de citări și au crescut vizibilitatea UVT în planul cercetării științifice.



Proiectele de cercetare dispun de bugete proprii, iar lansarea unei teme/proiect de cercetare presupune în mod direct și asocierea unui buget de venituri și cheltuieli. În Universitate există o cultură academică puternic centrată pe cercetare, atestată prin numărul mare de granturi de cercetare, prin numărul de publicații și prin intermediul scolilor doctorale. La nivel instituțional, din perspectiva organizării și urmării derulării proiectelor de cercetare de la nivel de deviz până la efectuarea plăților.

În UVT, în cadrul Senatului universitar funcționează Comisia pentru activitatea de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, precum și de monitorizare a proiectelor cu finanțare națională și/sau europeană și a activității editoriale.

<http://www.senat.uvt.ro/ro/comisii/cercetare-stiintifica/>

Desfășurarea activității de cercetare este reglementată prin *Regulamentul Cercetării Științifice și Creației Universitare din UVT* (Anexa B.3.1.2.a).

Managementul activității de cercetare este coordonat de prorectorul responsabil cu cercetarea.

Există în prezent în derulare în cadrul Universității 76 de proiecte (144.939.256 / 17.390.892 lei), din care 47 de cercetare care au totalizat 88.065.555/ 7.497.377 lei, din care:

- 19 proiecte cu finanțare naționale, valoare 16.899.326 / 2.126.519 lei;
- 28 alte tipuri de proiecte, valoare 71.166.436 / 5.370.857 lei, din care:
 - 22 internaționale (FP7, Horizon 2020) cu valoare 19.525.783 / 3.444.190 lei;
 - 4 tranfrontaliere (IPA, HURO) cu valoare 3.597.578 / 1.715.629 lei;
 - 2 POSCCE cu valoare lei 48.043.075 / 211.038 lei;
- 50 proiecte suportate partial din venituri UVT, valoare 560.954 lei;

Proiecte din fonduri structurale: 29 proiecte POSDRU (56.873.494 / 9.893.515 lei), 3 proiecte SEE în implementare la momentul vizitei.

- 12 proiecte de servicii/cu mediul de afaceri, cu valoare 255.000 lei;
- diverse alte tipuri de proiecte : 19 (CJT, CLT), valoare 537.000 lei.

Impactul rezultatelor cercetării a crescut constant în ultimii ani, fapt reflectat și de numărul de citări ale publicațiilor care este în 2013 cu 76% mai mare decât în 2010 (Anexa B.3.1.3.b). Recunoașterea pe plan național a valorii rezultatelor este reflectată și de premiile acordate de către CNCS și Academia Română unor cercetători de la UVT (Anexa B.3.1.3.b).



11.4. Managementul calității la Universitatea de Vest din Timișoara

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

La nivelul UVT, există *Departamentul pentru Managementul Calității* (Anexa C.1.1.1.b.) care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT, atât personal didactic, de suport cât și studenții, cu scopul de a asigura îndeplinirea obiectivelor calității și mijloacelor de realizare a acestora. *Departamentul pentru Managementul Calității* aflat în subordinea Prorectorului responsabil cu Strategia Academică, coordonează elaborarea de proceduri referitoare la standardele de calitate, publică și revizuieste Manualul Calității (Anexa C.1.1.1.d); de asemenea, diseminează în cadrul universității informații referitoare la asigurarea calității, gestionează relația cu organisme care publică sisteme de ierarhizare universitară (QS, U-Multirank), implicându-se și în proiecte legate de calitate în învățământul superior. În UVT, la nivelul fiecărei facultăți, există o *Comisie pentru Managementul Calității* (CMC), care participă la elaborarea instrumentelor de evaluare și de asigurare a calității programelor educaționale și la stabilirea standardelor de calitate la nivel de facultate (Anexa C.1.1.1.c).

Implicarea studenților în procesul de asigurare a calității la UVT este o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în Senatul UVT și în *Comisiile de Management al Calității* pe facultăți, dar și la nivel instituțional (CEAC). Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a acestora la monitorizarea și transparența procesului. Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o modalitate de a îmbunătăți calitatea în universitate.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată și structurată pentru ca procedurile de evaluare privind calitatea educației să armonizeze programele de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare economică (Anexa C.1.1.1.a). Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă a calității, care este diseminat întregii comunități academice prin postare pe site-ul universității. Prin activitate sa CEAC colaborează cu DMC și cu Biroul de cercetare din cadrul DAIP, de unde preia concluziile procesului de audit intern și din rapoartele anuale ale procesului de cercetare și emite recomandări atât Prorectorului responsabil cu strategia academică, cât și Prorectorului cu strategia de cercetare. DMC are un rol important în elaborarea și verificarea dosarelor de evaluare periodică și de acreditare a programelor de studii pe facultate.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, art.192, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare.



Sistemul de asigurare a calității al UVT implică structuri, politici, strategii și procedee concrete și urmărește dezvoltarea culturii calității la nivel de universitate. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate în UVT pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Mecanismele de asigurare a calității privesc atât activitățile de management universitar, administrativ, respectiv activități de predare-învățare, cât și servicii academice sau de cercetare științifică.

UVT dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității, participând la sisteme de ierarhizare universitară (QS, U-Multirank) și gestionând procesele cu caracter permanent derulate în universitate în sfera evaluării și asigurării calității (auditarea internă a programelor de studii, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și stadiul implementării practicilor de evaluare colegială, participarea la acțiuni de ranking internațional – QS Ranking, U-Multiranking etc.).

Structurile, politicile și procedeele concrete ale UVT pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare dezvoltă o cultură a propriei calități. Politicile de calitate ale UVT se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare ale acestora. Prin strategia internă, UVT și-a asumat dezvoltarea unei culturi a calității, inclusiv susținerea financiară (contribuții pe proiecte), evidențiată prin structurile create și participarea la o serie de proiecte care vizează domeniul calității (Anexa C.1.1.2.a), prin realizarea unor analize sistemice și enunțarea unor recomandări cu privire la politica de calitate internă, dar și la nivel național. Mecanismul de asigurare a calității din UVT este reglementat în egală măsură de CASC și de conținutul Manualului Calității din UVT, fiind menționate pentru fiecare palier instituțional (universitate, facultate, departament) mijloace de realizare.

Din nevoia unei diagnoze externe, raportată la spațiul învățământului superior european generatoare de recomandări instituționale pe termen mediu și lung, UVT a participat în anul 2010 la o auditare instituțională efectuată de către EUA prin intermediul programului IEP. Programul de implementare a politicilor din domeniul asigurării calității este realizat anual, prin elaborarea unor rapoarte de analiză atât la nivel instituțional (CEAC), cât și la nivel de facultăți (CMC).

În ceea ce privește comunicarea internă în domeniul calității în UVT, cadrele didactice, studenții și personalul administrativ au oportunitatea comunicării cu CEAC, prin adresa de mail



ceac@groups.e-uvt.ro.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În UVT există un regulament cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu, care se aplică în mod riguros și consecvent. Realizarea planurilor de învățământ este monitorizată și fundamentată prin structuri interne la nivel de Facultate și Universitate.

Monitorizarea și evaluarea programelor de studiu ale UVT se realizează pe baza reperelor de elaborare a planurilor de învățământ (Anexa B.1.2.1.a.) și a criteriilor specifice din auditare internă a programului de studii. Pentru toate programele de studii de licență au fost elaborate documente care specifică competențe specifice și transversale, fiind postate în *Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior*.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate în cadrul UVT, cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție. Evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru fiecare program de studii se realizează cu respectarea actelor normative în vigoare, prin verificarea dosarelor de autorizare sau acreditare ale programelor de studii. În funcție de calitatea acestora, se primește avizarea pentru evaluarea externă.

Procesul de monitorizare a programelor de studii se realizează în mod implicit și prin constituirea unui grup de lucru la care participa angajatori, alături de care sunt aduse modificări la nivelul conținuturilor, al fișele de disciplină și implicit, la nivelul planurilor de învățământ.

Pentru revizuirea periodică a programelor de studii, în cadrul Regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, pentru fiecare program de studii din UVT este prevăzută înființarea unui board care include spre consultare reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor, asigurându-se astfel o actualizare permanentă cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale.

Politica instituțională a UVT prevede revizuirea programele de studii și a diplomelor emise prin comparație cu instituții similare de la nivel național, dar și internațional. Această practică este realizată prin participarea UVT la activitatea curentă a consorțiului *Universitaria* (Anexa C.2.1.2.c) cu agenda întâlnirilor din Consorțiu la proiecte de actualizare a curriculei universitare pentru programe de studiu, dar și interacțiunea permanentă cu universități și programe de studii din străinătate cu care sunt demarate programe de studii în parteneriat. În cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, s-a derulat programul de Masterat în Educația Adulților, în parteneriat cu universitățile: Duisburg Essen din Germania, Danish University of



Education din Copenhaga, University of Florența din Italia, University of Helsinki din Finlanda, Kaiserslautern University din Germania, University of Barcelona, Centre for Social Research, Spania, University of Ostrava din Cehia. De asemenea, la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, se desfășoară programul de licență Management în limba franceză, în parteneriat cu Universite Lille 1, absolvenții acestui program primind dublă diplomă - a Universității de Vest și a Universității franceze partenere, cadrele didactice provenind din ambele instituții. De asemenea, se afla în procedura de acreditare programul de licență bilingv (engleză - germană) Contabilitate și Informatica de Gestiune, în parteneriat cu Universitatea de Științe Aplicate din Karlsruhe, program susținut (inclusiv financiar) de Clubul oamenilor de afaceri germani din Timișoara.

Complementar activităților menționate anterior, DRI al UVT inventariază în permanență sugestiile studenților străini din Erasmus+, dar și a studenților și a cadrelor didactice din UVT care au participat la mobilități academice, cu scopul de a implementa elemente de bună practică la nivel instituțional din spațiul european și internațional (Anexa B.1.2.3.e).

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

UVT are un regulament transparent de examinare și de notare a studenților care prevede drepturile și obligațiile studenților și care sunt redate în *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în Universitatea de Vest din Timișoara* și în *Carta Universității de Vest din Timișoara*.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, studentul care se prezintă la examen/colocviu/verificare pe parcurs va primi o notă (de la 1 la 10, exprimată în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5) care se asociază cu un număr de credite transferabile prevăzute în planul de învățământ, conform *Regulamentului privind sistemul de credite transferabile la Universitatea de Vest din Timișoara* (Anexa B.1.2.1.f); în unele cazuri stabilite prin instrucțiuni, verificările pot fi notate cu admis/respins.

În fiecare an universitar se organizează trei sesiuni ordinare de examene, existând situații excepționale de organizare a sesiunilor extraordinare (cu taxă); calendarul acestora este stabilit de Senatul UVT. Planificarea examenărilor, pentru toate formele de învățământ, este realizată de reprezentanții studenților, în urma consultării cu cadrele didactice și secretariatul facultății/departamentului. Examenul/colocviul/verificarea pe parcurs se susține în fața cadrului didactic al disciplinei respective, asistat de un cadru didactic, de preferință cel care a condus seminarul, lucrările practice și/sau proiectele aferente disciplinei sau de un alt cadru didactic de



specialitate. Notele se anunță studenților în mod individual, în termen de 48 de ore de la desfășurarea examenului/colocviului pentru forma scrisă.

Modul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor de nivel licență și masterat este reglementat printr-un regulament specific, care se actualizează în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență și disertație - *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență* (Anexa C.3.1.1.a) și *Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat* (Anexa C.3.1.1.b). Metodologiile de elaborare a lucrărilor de licență și de disertație sunt postate pe site-ul fiecărei facultăți/departament; la depunerea lucrării de finalizare a studiilor, studenții sunt obligați să depună și o declarație privind originalitatea lucrării (Anexa C.3.1.1.c). Tot în acest sens, un program antiplagiat este pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice pentru a evalua lucrările de finalizare studiilor sub aspectul riscului de a nu fi originale (Turnitin).

Cursurile, seminariile și lucrările practice sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, pe baza unor procedee centrate pe rezultatele învățării. Procedeele de evaluare și examinare sunt anunțate din timp și în detaliu. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor, în cadrul seminariilor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene care se susțin în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar și cu fișa disciplinei.

Formele de verificare prevăzute de *Codul drepturilor și obligațiilor studentului de la ciclurile de licență și master în UVT*, în baza *Sistemului European de Credite Transferabile* (ECTS) (examen, colocviu și verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studiu, fapt ce realizează integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studiu.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințe însușite riguros.

În proiectarea fișelor de disciplină sunt specificate elemente ce vizează în mod evident activitățile de predare, învățarea și forme multiple de evaluare, precum evaluare formativă și sumativă. Diversitatea formelor de evaluare are drept scop stimularea învățării creative, prin elaborarea pe proiecte academice individuale sau de grup (este dezvoltată abilitatea de interacțiune, lucrul în echipă având la bază principiul de peer learning).



Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt aduse la cunoștința studenților UVT la începutul semestrului în care se predă disciplina (în primele 2 săptămâni ale acestuia). În fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale UVT sunt specificate condițiile de desfășurare a cursului, seminarului/lucrărilor practice (obligațiile studenților privind prezența și diferite activități), precondițiile de curriculum și/sau de competențe (atunci când este cazul), tematicile cursurilor, seminariilor/lucrărilor practice, bibliografia utilizată, criteriile și formele de evaluare a studenților, precum și ponderea acestora în nota finală, forma de examinare finală (colocviu, verificare pe parcurs, examen), modul de desfășurare (scris și/sau oral) și standardul minim de performanță. Cadrul didactic titular al disciplinei are obligația de a înștiința studenții cu privire la obligațiile profesionale legate de disciplina respectivă (prezența și activitățile solicitate) prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor respective (aprobate, în prealabil, de Consiliul facultății), la începutul semestrului (în primele 2 săptămâni ale acestuia). Respectând H.S. 19/20.03.2013, în cazul studentului înmatriculat la forma de învățământ cu frecvență în cadrul UVT, prezența la activitățile aplicative este obligatorie (100%), la activitățile de seminar (minim 70%), la cursuri (minim 50%); ele pot fi modificate de titularul de disciplină și specificate în fișa disciplinei, dacă nu exced limitele impuse de respectiva H.S. Absentarea studentului la activitățile de curs/seminar/lucrări practice și/sau nerealizarea celorlalte obligații prevăzute în fișa disciplinei aduce cu sine, după caz, obligația recontractării disciplinei într-un alt an academic sau recuperarea, la cerere, după un program aprobat de titularul de disciplină.

Analiza rezultatelor performanțelor profesionale ale studenților în cadrul UVT se realizează la nivelul fiecărei facultăți de către un personal avizat, care centralizează situațiile cu privire la gradul de promovabilitate și finalizare a studiilor. Potrivit statisticilor realizate, promovabilitatea studenților pentru promoțiile începând cu 2010-2011 până în prezent sunt redate în Anexa C.3.1.1.d.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evoluția numărului de studenți pentru ultimii 5 ani universitari (la începutul fiecărui an universitar - octombrie; pentru 2014-2015 numărul de studenți a fost actualizat la 1 februarie 2015) evidențiază un trend descrescător al numărului de studenți pentru cele trei nivele de educație, în special în prima parte a intervalului de timp, anii universitari 2010/2011, 2011/2012, și o tendință de relativă stabilizare în ultimii doi ani.

În UVT, numărul de studenți în ultimii 5 ani universitari a fost după cum urmează:

- 2010/2011 – 19554
- 2011/2012 – 16983



- 2012/2013 – 16046
- 2013/2014 – 14853
- 2014/2015 – 14159.

Din perspectiva statutului studenților (student bugetat / student cu taxă), trendul numărului de studenți în UVT este descrescător și este asociat cu precădere studenților cu taxă, a căror evoluție înregistrează un declin considerabil, în paralel cu o evoluție ușor ascendentă a numărului de studenți bugetați.

Cu privire la evoluția resursei umane care desfășoară activități didactice și de cercetare, trendul UVT este ușor descrescător sub aspect cantitativ, iar în ceea ce privește titulatura academică, UVT înregistrează o scădere a numărului de profesori (UVT a implementat o măsură prin care candidații pentru posturile de profesor, trebuie să fie abilitați în domeniu) și asistenți și o evoluție constantă numărului de conferențieri și de lectori. La data vizitei, UVT are 690 cadre didactice titulare și respectiv, 205 cadre didactice asociate, situația cadrelor didactice ale UVT este următoarea:

- profesori: 94 titulari ai UVT și 39 asociați; nu există profesori menținuți după vârsta de pensionare;
- conferențieri: 191 titulari ai UVT și 5 conferențieri asociați; nu există conferențieri menținuți după vârsta de pensionare;
- lectori: 285 titulari ai UVT și 10 asociați; nu există lectori menținuți după vârsta de pensionare;
- total asistenți: 112 titulari ai UVT; nu există asistenți menținuți după vârsta de pensionare;
- total preparatori: 8 titulari în UVT;
- total conducători de doctorat 101, din care 73 au vârsta sub 65 ani.

Din totalul de 690 cadre didactice ale UVT titulare angajate la data vizitei, 635 dețin titlul de doctor, 32 sunt doctoranzi și 23 nu sunt doctori sau doctoranzi.

Tot la data vizitei, situația posturilor didactice din statele de funcții ale UVT este următoarea:

- Total posturi profesor în Statele de funcții, din care:
 - Posturi de titular: 94
 - Posturi vacante: 35
- Total posturi conferențiar în Statele de funcții, din care:
 - Posturi de titular: 191
 - Posturi vacante: 43
- Total posturi lector în Statele de funcții, din care:



- Posturi de titular: 285
- Posturi vacante: 282
- Total posturi asistent în Statele de funcții, din care:
- Posturi de titular: 118
- Posturi vacante: 71
- - Total posturi preparator în Statele de funcții, din care:
- Posturi de titular: 8
- Posturi vacante: 0

Raportul dintre cadrele didactice titulare și numărul de studenți în UVT, pentru fiecare dintre cei 5 ani, este următorul:

- 2010/2011 – 28
- 2011/2012 – 25
- 2012/2013 – 23
- 2013/2014 – 21
- 2014/2015 – 20

Valorile raportului dintre cadre didactice și numărul de studenți la nivelul fiecărei facultăți, în universitar 2014/2015, sunt după cum urmează:

- la Facultatea de Muzică și Teatru, 7;
- la Facultatea de Fizică – 11;
- la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie – 14;
- la Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie – 14;
- la Facultatea de Arte și Design – 15;
- la Facultatea de Matematică și Informatică – 19;
- la Facultatea de Educație fizică și Sport – 22;
- la Facultatea de Sociologie și Psihologie – 24;
- la Facultatea de Științe politice, Filosofie și Științe ale comunicării – 26;
- la Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor - 28;
- la Facultatea de Drept - 44.

Pentru a ameliora starea calității procesului educațional, UVT a îmbunătățit raportul dintre cadrele didactice și studenți, păstrând constant efectivul personalului academic, în ciuda scăderii drastice a numărului de studenți. Practica de scădere a numărului de studenți arondați fiecărui cadru didactic este considerată de conducerea UVT în acord cu elementele de politică ale consorțiului *Universitaria*, evidențiindu-se astfel permanenta comparație cu universități de



prestigiu din străinătate, trasându-se linii de referință pentru întregul mediul academic românesc.

În activitatea sa, UVT se raportează în permanență la contextul național și internațional în ceea ce privește activitatea didactică și de cercetare. Astfel, prin afilierea la Consorțiul Universitaria și prin activitatea desfășurată cu ocazia întrunirilor periodice, UVT își sincronizează strategia didactică și de cercetare în acord cu universitățile partenere: Academia de Studii Economice, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea București și Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și dezvoltă politici similare de recrutare a personalului didactic, respectiv de atragere a studenților.

UVT are definit un mecanism care permite emiterea unor elemente de feed-back în rândul personalului didactic, de către colegii titulari ai programului de studii (Anexa B.1.2.3.b). UVT a proiectat un instrument de evaluare colegială care este disponibil pentru toate facultățile, respectiv pentru toate programele de studii. Fișa de evaluare proiectată analizează activitatea cadrelor didactice sub aspectul următoarelor dimensiuni: organizarea cursului/seminarului/laboratorului; stil de prezentare; interacțiunea cu studenții; conținutul cursului/prezentării. Fiecare dintre dimensiunile astfel enumerate este operaționalizată prin specificarea unor indicatori, la care cadrul didactic evaluator menționează, pe o scală de 5 trepte (1 – foarte slab, 5 – foarte bine) nivelul constatat cu ocazia observației participative la activitatea didactică. De asemenea, cadrul didactic evaluator poate emite sugestii de îmbunătățire a activității didactice de predare a colegului evaluat.

Finalitatea întregului proces vizează identificarea unor posibile elemente de dezvoltare profesională sub aspectul interacțiunii cu studenții și al prestației academice, având drept scop îmbunătățirea calității procesului educațional.

Evaluarea colegială se realizează obligatoriu în fiecare an universitar, pentru minim o treime din cadrele didactice ale departamentului, urmând ca în anii universitari următori să fie evaluate celelalte cadre didactice.

În prezent UVT implementează un mecanism instituțional (Anexa C.4.1.2.a) prin care sunt colectate informațiile necesare în vederea elaborării unui plan de măsuri cu privire la îmbunătățirea procesului pedagogic, de dezvoltare profesională și personală a corpului academic (proiect POSDRU/157/1.3/S/135590, UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată).

Începând cu anul universitar 2008-2009, UVT a demarat un proces de evaluare a prestației academice a cadrelor didactice și activităților de secretariat din universitate (Anexa B.1.2.3.a). Activitățile sunt realizate la finele fiecărui semestru, prin administrarea unor chestionare către studenți, care le completează în absența cadrelor didactice, răspunsurile fiind



anonime și confidențiale.

Carta UVT la art 92, alin (3) litera f, enunță în atribuțiile directorului de departament și evaluarea periodică a personalului departamentului conform legii și, implicit, se face referire la art. 303 alin (2) din LEN (1/2001) care dispune ca fiind obligatorie evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice. De asemenea, prin Codul drepturilor și obligațiilor studenților de la ciclurile de licență și master din UVT, în conformitate cu art. 5. Lit. J, studenții au dreptul de a participa la evaluarea cursurilor și a seminariilor, lucrărilor practice și a prestației cadrelor didactice (link <http://goo.gl/ctFkBV>).

Pe baza activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți fiecare cadru didactic evaluat primește o fișă de evaluare a activităților didactice unde sunt menționate scorurile pe care le-a obținut la fiecare criteriu analizat (Anexa C.4.1.3.a). De asemenea, sunt realizate fișe de sinteză cu privire la rezultatele obținute la nivel de universitate (<http://goo.gl/EIGKlW>) la nivel de departament, care sunt accesibile tuturor părților interesate pe site-ul facultăților și al DMC.

Rezultatele obținute de către cadrele didactice sunt înaintate către decanatele facultăților și directorii de departamente, care organizează discuții individuale cu fiecare cadru didactic și identifică măsurile necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și a veni în întâmpinarea solicitărilor formulate de studenți.

UVT are proiectate și realizate mecanisme multicriteriale, transparente și accesibile tuturor cadrelor didactice pentru evaluare, incluzând elemente ale unui sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La nivelul fiecărei facultăți există instrumente standardizate după care fiecare cadru didactic își realizează autoevaluarea activității didactice și a activității de cercetare.

Periodic, directorul departamentului alături de consiliul departamentului are posibilitatea de a analiza performanțele profesionale ale cadrelor didactice, raportându-se la o serie de criterii obiective și transparente.

UVT dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității, după criterii ce vizează activitatea didactică și activitatea științifică (Anexa C.4.1.4.a). Pentru a crește gradul de informare și transparență cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management ale universității, fiecare facultate, respectiv DMC, are postat pe site fișele utilizate în evaluarea cadrelor didactice.

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se desfășoară conform Metodologiei proprii, îndeplinesc exigențele de transparență, posturile fiind publicate semestrial pe site-ul instituției și al ministerului (www.jobs.edu.ro). Începând cu anul



universitar 2014-2015, UVT a decis ca posturile de asistent să fie oferite pe perioadă determinată. În prezent UVT a aprobat prin Consiliul de Administrație și are în lucru în comisiile de specialitate ale Senatului o nouă metodologie de evaluare a performanțelor academice și de cercetare pentru cadrele didactice și definește indicatori de performanță aferenți.

În acest sens, prin rezultatele anticipate se va îmbunătăți activitatea didactică și de cercetare, și se va delimita un cadru optim de promovare a cadrelor didactice după o evaluare multicriterială, care va permite stimularea performanțelor prin salarizare diferențiată, respectiv prin diminuarea drepturilor salariale în caz contrar, practică similară cu cea dezvoltată de alte Universități din România.

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

UVT asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic și gratuit. Studenții UVT beneficiază de acces pentru studiu la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT). În baza regulamentului de organizare și funcționare (Anexa C.5.1.1.a), BCUT asigură informarea și documentarea studenților, participând la procesul de instruire și formare. BCUT dispune, pe lângă accesul la baze de date electronice, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu; totodată, BCUT dispune de programe de achiziție și de resurse de procurare a cărților și revistelor de specialitate (Anexa C.5.1.1.b). Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Editura Universității de Vest (EUV - <http://www.editura.uvt.ro/>), având un profil academic, a fost înființată în anul 2001 (Anexa C.5.1.1.c), cu scopul de a contribui la creșterea prestigiului Universității de Vest din Timișoara. Cărțile publicate la EUV se adresează studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor, cadrelor didactice universitare și profesioniștilor din mediul socio-economic. Fiecare titlu publicat la EUV aduce informații de actualitate, semnificative și necesare în formarea profesională – inițială sau continuă. Pentru a asigura calitatea conținutului, cărțile publicate la EUV sunt selectate printr-un proces de recenzie riguros. Catalogul general al Editurii Universității de Vest cuprinde peste 600 de titluri ce acoperă numeroase domenii de studiu și de cercetare: Antropologie, Etnologie, Filologie, Filosofie, Fizică, Matematică, Psihologie, Sociologie, Studii Culturale, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Științe Economice, Științe Politice, Teologie, Traductologie. EUV este



f e

ANUL XCVI, Nr. 1
MAY 2014ANUL XCVI, Nr. 1
MAY 2014UNIVERSITATEA
DE VEST
TIMIȘOARAAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

acreditată pe următoarele domenii: Filologie (B), Științe sociale (B), Artele spectacolului (C), Arte vizuale (C) (<http://www.cnatdcu.ro/metodologie/abilitare/>). EUV pune accent pe valoarea științifică a cărților care aduc un plus în cercetarea românească și internațională, își propune să lanseze pe piață autori care să devină repere în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, cât și pentru cele profesionale. Prin strategia sa în domeniul activității didactice și de cercetare UVT își asumă publicarea manuscriselor care întrunesc standarde calitative, fapt pentru care își asumă riscul financiar față de cărțile pe care le publică, nefiind acceptate spre publicare cărțile în regia autorului.

În *Fișele disciplinelor* sunt prevăzute titlurile bibliografice pe care studenții trebuie să le studieze în vederea susținerii evaluării finale specifice. Manualele, cărțile, alte surse bibliografice sunt disponibile în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Eugen Todoran” și la bibliotecile de specialitate ale fiecărei facultăți.

Toate programele aflate în oferta educațională a UVT dispun de resursele de învățare disponibile pentru studenți astfel încât există acces la orice resursă educațională, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu; programele de studii din UVT sunt acreditate în proporție de peste 90%, diferența fiind reprezentată de programe de studii autorizate provizoriu. Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un număr optim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: servicii medicale, spații de cazare pentru studenți, baze sportive, baze de practică și de recreere, diferite servicii de consiliere, spații de servire a mesei. Universitatea de Vest din Timișoara oferă servicii variate studenților și dispune de programe specifice pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază de servicii medicale, asigurate de 13 cabinete de profil care funcționează în clădirea situată în Timișoara, în incinta Complexului studențesc (Anexa C.5.1.4.a).

Cazarea studenților în cămine se face potrivit unui regulament aprobat prin Hotărâre a Senatului Universității de Vest din Timișoara, care stabilește condițiile, criteriile și punctajul acordat studenților care solicită cazare în campusul U.V.T (Anexele C.5.1.4.b și C.5.1.4.c). Există 3090 locuri în cămine, corespunzătoare unui procent de peste 62% din totalul solicitărilor studenților ce provin din alte localități din afara Timișoarei, pentru anul 2014. La începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de baze sportive care oferă studenților



ROMANIA A TINDEPT ANA

Facultatea de Educație
Științe PedagogiceFacultatea de Educație
Științe PedagogiceMINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Înălțarea Școlară

posibilitatea desfășurării unor activități fizice în aer liber și în spații specifice acestor tipuri de activități (Anexa C.5.1.4.d).

Studentii sunt organizați în mod legal în cadrul mai multor organizații studențești profesionale și sunt reprezentați de către *Organizația Studenților din Universitatea de Vest din Timișoara* (OSUT) care funcționează în baza unui statut propriu (Anexa C.5.1.4.e). Proiectele și activitățile OSUT sunt pentru perioada 2010-2016 sunt descrise în (Anexa C.5.1.4.g). OSUT apără interesele comune ale studenților și sprijină participarea acestora la buna desfășurare a actului educațional și de conducere. Oportunitățile de dezvoltare profesională și personală ale studenților sunt susținute și de activitatea celor 16 organizații și grupuri de inițiativă studențești (Anexele C.5.1.4.i și C.5.1.4.j). Anual, împreună cu OSUT, UVT elaborează, tipărește și distribuie un instrument util studenților de anul I ce conține informații despre normativele, viața studențească și repere ale vieții socioculturale din Timișoara (Anexa C.5.1.4.h).

Pentru promovarea și stimularea excelenței și punerea în valoare a studenților merituoși, în UVT s-a înființat Clubul studenților de elită. În Statutul Clubului studenților de elită din UVT (Anexa C.5.1.4.f) sunt prevăzute condițiile în care studenții pot accede în acest club, raporturile clubului cu conducerea Universității, respectiv facilitățile și beneficiile membrilor.

În ceea ce privește monitorizarea serviciilor oferite studenților UVT, la începutul fiecărui an universitar, în fiecare lună este analizat gradul de ocupare al locurilor din căminele studențești și sunt redistribuite locurile vacante, fapt pentru care la începutul lunii decembrie sunt soluționate integral solicitările studenților de a se caza în căminele UVT.

UVT dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. UVT acordă anual un număr de 14 burse studenților care îndeplinesc criteriile menționate, în baza unui concurs de selecție (Anexa A.2.1.4.a). Stimularea cetățeniei active, implicarea studenților în viața comunității, coroborată cu dezvoltarea abilităților practice, ca obiectivare a competențelor transversale dobândite prin frecventarea disciplinelor complementare au fost materializate de UVT prin acordarea de credite ECTS și recunoașterea activităților de voluntariat (Anexa C.5.1.3.b). Susținerea activismului comunitar în viața universitară studențească este recunoscută de UVT prin acordarea unor puncte suplimentare în procesele de acordarea a bursei studențești de excelență, a obținerii locurilor în taberele studențești și în căminele universității.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Pe baza serviciilor IT și a aplicațiilor implementate și dezvoltate de către *Departamentul de Informatizare și Comunicații* din cadrul UVT, la nivelul tuturor unităților structurale



administrative și academice ale universității, este asigurată funcționarea Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS - (Anexa C.6.1.1.a) prin care se realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și valorificarea informațiilor prelucrate, inclusiv în procesul de evaluare instituțională a calității. Accesul la serviciile Internet facil, permanent și în toate locațiile UVT (inclusiv campus studentesc), pentru toți studenții și personalul UVT, precum și celelalte servicii Intranet din rețeaua de comunicații UVT net asigură o comunicare permanentă și eficientă între structurile cu responsabilități în domeniul calității.

Modulul de management al școlarității, componentă de bază a Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS, permite gestiunea informatizată a unor procese importante ale actului educațional: admiterea, parcursul traiectoriei de școlaritate a studentului pentru toate ciclurile de învățământ, înscriere la disciplinele care permit dobândirea de competențe transversale, plata burselor și a taxelor de școlaritate, emiterea documentelor de studii la absolvire. Acest modul este integrat cu modulul de gestiune economico-financiară al Sistemului Informatic Integrat ACADEMIS, permițând atât elaborarea statelor de funcții, pornind de la planurile de învățământ, formațiile de studiu și cadrele didactice titulare de discipline cât și elaborarea bugetelor la nivel de departament, pentru gestionarea eficientă a resurselor financiare necesare procesului educațional și asigurării standardelor de calitate.

Începând cu anul universitar 2013-2014, UVT a implementat platforma colaborativă e-UVT (Anexa C.6.1.1.b) care permite colectarea și stocarea informațiilor în sistem Cloud, creșterea gradului de interacțiune mediată în ceea ce privește administrarea și prelucrarea datelor despre procesul educațional. În vederea creșterii gradului de accesibilizare a informațiilor și de comunicare structurată, în cadrul sistemului informatic bazat pe tehnologie Cloud au fost create profile diferențiate de utilizatori cu acces securizat la o categorie bine definită de informații (studenții au acces la informații despre școlaritate, cadrele didactice au acces la situația școlară a studenților, structurile de management pot extrage și structura informații generate multicriterial cu privire la departamentele pe care le au în administrare).

Platforma colaborativă e-UVT oferă instrumente pentru activități colaborative: profesor-profesor, profesor-student și student-student.

Toate sistemele de informații și resursele online dezvoltate în UVT pentru studenți au ca scop declarat sporirea calității procesului educațional: platformele online dedicate învățământului la distanță pentru Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor și Facultatea de Sociologie și Psihologie, accesul online la situațiile școlare, accesul facil la Internet prin serviciul *Eduroam* pe parcursul mobilităților didactice și studentești Erasmus, platforma de comunicare cu Alumni, serviciul de sugestii/propuneri/sesizări.



Toate sistemele de informații și servicii IT dezvoltate de UVT în cadrul procesului de asigurare și evaluare a calității sunt bazate pe autentificarea unică (Single sign-on) bazată pe conturile de e-mail personalizate de tip e-uvt.ro.

UVT a implementat un sistem centralizat care permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Sistemul utilizează date furnizate de SCOPUS și ScimagoIR și vizează evaluarea stării instituționale a calității cercetării științifice din UVT și o compară cu starea calității cercetării științifice din alte universități din țară și din străinătate și pe baza cărora se formulează repere diferențiate – benchmarks.

Pentru managementul cercetării se utilizează o aplicație dezvoltată intern, pentru urmărirea indicatorilor de performanță utilizați de standardele ministerului de resort și UEFISCDI. În plus, față de acești indicatori obligatorii, UVT a ales să introducă și indicatori de performanță suplimentari (N1, N2, ...N9), care să constituie și criterii de premiere ai cercetătorilor, detaliați în Anexa C.6.1.1.c.

Sistemul de evaluare a stării instituționale a UVT și compararea acesteia cu alte universități din țară și străinătate utilizează mai mulți indicatori pentru asigurarea unui nivel corespunzător al calității instituționale, fiecare acoperind o anumită zonă de interes (managerial, academic sau de cercetare). Rezultatele celei mai recente evaluări sunt realizate pe baza QS University Rankings: EECA 2014/2015 Results și sunt prezentate în Anexa C.6.1.1.d.

Gestiunea documentelor digitale. Acest nivel oferă servicii de bază pentru depozitarea durabilă a publicațiilor de orice tip, a datelor necesare validării cercetărilor, precum și a meta-informațiilor asociate, în conformitate cu recomandările Comisiei Europene realizate în contextul programului H2020. În același timp, nivelul de depozitare durabilă a publicațiilor va trebui să ofere suportul necesar pentru implementarea opțiunii de acces deschis 'verde' în cadrul proiectelor H2020 derulate de către beneficiar sau institute de cercetare asociate acestuia.

Dezvoltarea de module specifice de colectare și raportare. Acest nivel implica dezvoltarea de module, sub forma de pachete software sau servicii, pentru adaptarea soluției informatice la cerințele particulare din partea beneficiarului dar și pentru integrarea și interoperabilitatea acesteia cu servicii sau produse existente la beneficiar.

Transparența informațiilor de interes public

UVT a dezvoltat mecanisme de comunicare a informațiilor de interes public atât în interiorul comunității, academice, cât și către societate. Lunar este realizat și transmis comunității academice și tuturor actorilor publici sau privați un buletin informativ ce cuprinde informații specifice mediului academic și modului în care UVT se implică în viața publică.



Având în vedere strategia instituției de creare și dezvoltare a relațiilor de comunicare cu diversele categorii de public țintă interesate de activitatea educațională și de cercetare, în UVT informațiile de interes public sunt transmise prin mai multe căi de comunicare:

- comunicate emise de către *Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională (DCI)*;
- conferințe de presă;
- postări pe pagina de internet a UVT/Facultăților;
- spații de afișaj amplasate în clădirile universității;
- buletine informative (Newsletter UVT - revistă publicată lunar - Anexa C.7.1.1.a; Revista Presei UVT - Anexa C.7.1.1.b);
- broșuri (Broșura Admiterii Licență - Anexa B.1.1.1.h., Broșura Admiterii Master - Anexa B.1.1.1.i.)

Ofițerul de presă este cel care răspunde de relația cu reprezentanții mass-media, preia întrebările din presă și întocmește comunicările oficiale ale UVT emise către mass-media locale și naționale. DCI este o structură a UVT menită să asigure transparență instituțională, comunicarea cu stakeholderi, promovarea imaginii UVT și consolidarea identității instituționale. Principalul scop al departamentului este de a promova UVT prin generarea unei vizibilități ridicate a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive atât la nivel intern, cât și la nivel extern. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, *Departamentul de Comunicare, Identitate și Imagine Instituțională* colaborează permanent cu facultățile și departamentele academice și administrative ale UVT și realizează următoarele activități:

- pune în aplicare și îmbunătățește strategia de comunicare pentru evenimentele Universității de Vest din Timișoara: conferințe și reuniuni internaționale și naționale, ceremonii Doctor Honoris Causa, simpozioane și workshop-uri, lansări editoriale, inaugurări, proiecte internaționale sau naționale prin comunicare internă permanentă;
- stabilește, menține și dezvoltă relația cu mass-media locale și naționale: identifică subiecte de interes din cadrul UVT și elaborează și transmite anunțuri, invitații sau comunicate de presă;
- desfășoară conferințe de presă și alte întâlniri ale reprezentanților mass-media cu reprezentanți ai comunității academice a UVT (cadre didactice sau cercetători, studenți, masteranzi sau doctoranzi, etc.) în vederea realizării unor interviuri sau reportaje tematice;
- monitorizează acoperirea mediatică a instituției;
- menține comunicare permanentă prin orice mijloc de transmitere a informațiilor cu jurnaliștii pentru a oferi detalii suplimentare sau pentru a răspunde la întrebări punctuale pe diferite subiecte dezvoltate de presă;
- actualizează în permanență principalele informații pe platforma www.dci.uvt.ro;
- întocmește materialele informative ale UVT.

DCI răspunde, de asemenea, solicitărilor transmise în baza legii 544/2001, colaborând cu departamentele instituției și urmărind răspunsul în condițiile impuse de lege la solicitările formulate. Procedura de lucru se desfășoară în conformitate cu Legea 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG nr.27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor.

În vederea unei optimizări a livrării de informații de interes public, UVT a dezvoltat o pagină web capabilă să ofere structurat aceste informații. Orice persoană poate obține informații de interes public care privesc activitatea administrativă și academică a UVT accesând pagina



www.uvt.ro. Pagina web a UVT asigură promovarea identității instituției, a profilului său comprehensiv, a tradiției educaționale și a calității programelor oferite (servicii de informare-comunicare pentru comunitatea publică și în cadrul UVT); servicii de informare-comunicare electronică pentru cadrele didactice și angajații universității; servicii de informare-comunicare electronică pentru studenți.

La intrarea în clădirile principale ale universității, sunt amplasate panouri de afișaj, informative, prin care se transmit către studenți și public informații actuale despre acțiunile și evenimentele ce au loc în cadrul instituției.

În ceea ce privește accesul public la informațiile cu specific educațional, pe site-ul UVT sunt postate informații referitoare la oferta educațională, informații despre programele de studii, despre planurile de învățământ și fișele disciplinelor, atât în ceea ce privește anul universitar în curs, cât și informații specifice promoțiilor active.

De asemenea, pentru a îmbunătăți gradul de informare al viitorilor studenți sau al persoanelor interesate de oferta educațională și calificările specifice existente în UVT, programele de studii își actualizează informațiile specifice pentru *RNCIS*.

UVT a inițiat și implementat un parteneriat în domeniul anti-corupției, al promovării transparenței în mediul universitar și al accesului la informațiile cu caracter public, în scopul derulării unor activități de prevenție a manifestărilor de corupției în mediul academic (A.1.1.2.f).

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

UVT asigură funcționalitatea structurilor operaționale create pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității. În acest sens, UVT a formulat în 27.11.2014. *Codul de Asigurare a Calității (CASC)* – a se vedea link <http://www.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/12/Codul-de-asigurare-a-calitatii-in-UVT.pdf> - unde este definită arhitectura optimă a Sistemului de Management al Calității (SMC), atât din punct de vedere structural, cât și procesual, și sunt delimitate elementele constitutive ale Sistemului de Management al Calității (Anexa C.1.1.1.a). În componența sa, SMC include trei actori principali din punct de vedere organizatoric: *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)*, comisiile pe managementul calității (CMC) constituite la nivelul fiecărei facultăți (Anexa C.1.1.1.c.) și *Departamentul pentru Managementul Calității (DMC)*. În conformitate cu statutul de element component al Sistemului de Management al Calității, CEAC este organismul care alături de managementul UVT participă la elaborarea politicii de calitate la nivelul universității și urmărește implementarea acestora în universitate. Anual CEAC elaborează un raport despre starea calității din universitate pe care îl înaintează structurilor decizionale din universitate (Anexa C.8.1.1.a) și îl diseminează comunității academice prin postarea pe site-ul universității.

UVT s-a implicat activ, alături de alte universități din țară sau din străinătate în creșterea importanței calității în mediul universitar. Ca partener în proiectul „Comunitate universitară



pentru managementul calității în învățământul superior” lansat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, alături de alte trei universități mari din țară, UVT a participat la identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate, aceasta având ca rezultat crearea Manualului de bune practici (Anexa C.8.1.1.b).

Dimensiunea operativă a SMC și implementarea elementelor de politică a calității în UVT este arondată DMC a cărui principală misiune este de implementare și monitorizarea a procesului de evaluare și asigurare a calității la nivelul UVT. Activitățile principale ale DMC pot fi rezumate în mod succint la:

- consilierea reprezentanților din structurilor academice ale UVT cu privire la elaborarea documentațiilor pentru aprobarea, autorizarea și evaluare periodică a programelor de studii în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și standardele ARACIS;
- avizarea rapoartelor de autoevaluarea a programelor de studii în vederea aprobării de către Senatul UVT și înaintarea către ARACIS;
- gestionarea relației cu ARACIS sub aspectul demarării procedurilor de autorizare, acreditare și evaluare periodică a programelor de studii și a altor activități specifice;
- analiza permanentă a elementelor de cultură a calității la nivelul universităților reprezentative din România și alinierea la exigențele naționale prin transferul elementelor de bune practici din domeniu;
- gestionarea proceselor cu caracter permanent derulate în universitate în sfera evaluării și asigurării calității (auditarea internă a programelor de studii, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți și stadiul implementării practicilor de evaluare colegială, participarea la acțiuni de ranking internațional – QS Ranking, U-Multiranking etc.).

UVT a participat la implementarea de către UEFISCDI a proiectelor „*Politici publice fundamentate în învățământul superior: o premisă necesară pentru dezvoltarea României*”, „*Programul de Evaluare Instituțională (PEI): Performanță în cercetare, performanță în educație –Proiectul Calitate, Diversitate și Inovație în Universitățile din România*”.

Preocuparea UVT de a se dezvolta în concordanță cu exigențele învățământului superior european au determinat UVT ca, din resurse proprii, în 2010 să solicite EUA o diagnoză externă cu privire starea universității și identificarea direcțiilor de dezvoltare.



III. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE VEST DIN TIMIȘOARA LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Pornind de la ideea că evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează **la nivelul programelor de studii**, s-au selectat pentru evaluarea calității un număr de 20 programe de licență, din care unul la învățământ cu frecvență redusă.

Rezultatele procesului de evaluare externă a programelor de studii s-au consemnat în fișa vizitei și s-au sintetizat în rapoartele de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observații formulate în urma întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii, identificarea aspectelor pozitive și negative ale programului de studii și recomandări pentru îmbunătățirea calității. O prezentare sintetică referitoare la programele de studii evaluate este dată în următorul tabel:

Program de studiu	Calificativ propus	Observații
Artele spectacolului (actorie) (în limba germană)	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: s-a realizat o vizită de prezentare a spațiilor specifice programului de studiu, constând în săli de curs și seminar, sală media, și biblioteca de specialitate (din Sediul din Piața Libertății nr.1), după care au fost prezentate sălile în care studenții efectuează cursurile practic-vocaționale (Sala Studio, Scena, sala de Balet, ce sunt găzduite la Casa Studenților).</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - III.5.b - Gradul de acoperire pentru profesori universitari și conferențieri universitari este de 24,09% - IV.8. Raport dintre orele de curs și activități aplicative: cursuri, 52 de ore per program (31,90%), lucrări practice 111 per program (68,09%), fiind un raport de aproximativ 1:2, față de un raport recomandat pentru domeniul Teatru de 1:1 cu o abatere de +/- 30 % - VI.9. Nu există granturi de cercetare, naționale și internaționale. <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Programul se remarcă prin unicitatea ofertei educaționale</p>



	<p>artistice vocaționale din România, fiind singurul program de ACTORIE cu limbă de predare germană.</p> <p>Există un mare număr de parteneriate și de schimburi internaționale, în cadrul programului ERASMUS și ERASMUS +, atât cu studenți cât și cadre didactice, atât înspre Timișoara, cât și către țări vorbitoare de limba germană.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>Număr foarte scăzut de candidați la admitere.</p> <p>Un procent prea ridicat de lucrări practice în detrimentul cursurilor.</p> <p>Neconcordanțe semnalizate la „Suplimentul la diplomă”: nu a fost menționată corect limba de predare (lb. germană).</p> <p>Existența unui seminar fără curs la disciplina „Introducere în teoria dramei”.</p> <p>Lipsa unor atestate de competență lingvistică (lb. germană) la cadrele didactice asociate din program.</p>
<p>Arte plastice (pictură, grafică, sculptură)</p>	<p>Încredere</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> au fost vizitate: săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, sala de expoziție, campusul universitar, parcul de lucrări de for public.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programul de studii de licență Arte plastice (pictură, grafică, sculptură) desfășoară o activitate susținută în promovarea rezultatelor învățării studenților, apreciată la un nivel ridicat de performanță, prin manifestări expoziționale, programe de cercetare, sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri, la nivel internațional și național. 2. Cadrele didactice au o activitate de creație artistică și cercetare științifică recunoscute la nivel internațional și național, exprimate prin parteneriate cu universități de profil din Europa, cu centre de cercetare, schimburi și mobilități internaționale, muzee, participări cu proiecte personale de cercetare și creație artistică cu vizibilitate internațională. 3. Competența profesională a cadrelor didactice este de nivel academic înalt, ceea ce conferă programului un grad



		<p>ridicat de pregătire al studenților, majoritatea urmând cursurile programelor masterale precum și aprofundarea cunoștințelor și pregătirii profesionale prin studiile doctorale organizate de CSUD al Universității de Vest din Timișoara, în domeniul Arte Vizuale.</p> <p>4. Performanțele pregătirii profesionale a programului de studiu sunt cunoscute și solicitate prin parteneriate de colaborare cu organizații, fundații, galerii, muzee de profil, dar și cu mediul economic din Timișoara.</p> <p>5. Disciplinele din planul de învățământ țin cont de evoluția tendințelor în arta contemporană, de imersiunea noilor tehnologii în arealul specific domeniului, de cerințele impuse de piața muncii.</p> <p>6. Există o foarte bună colaborare între cadrele didactice și studenți, un dialog constructiv formativ, în vederea conturării unui profil profesional al absolventului programului de studiu.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
<p>Artele spectacolului (Actorie)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> studioul de teatru și scena de la Casa de Cultură a Studenților din Timișoara și spațiile didactice (săli de curs, seminar, laboratoare) de la sediul Facultății de Muzică și Teatru din Piața Libertății nr. 1. Spațiile profesionale și didactice sunt dotate optim.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p>III. Personal didactic. 5.b. Proporția de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar este de doar 23,5%;</p> <p>9. Nu toate disciplinele din Planul de învățământ au cursuri elaborate. Majoritatea cursurilor existente sunt doar xeroxate sau în format electronic.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățământ. 7. Disciplinele facultative din Planul de învățământ nu au precizate numărul de ore arondat; 8. Raportul între prelegeri și cursuri practice este de 1:2, dar este specific învățământului artistic.</p> <p>VI. Cercetarea științifică. 9. Nu există granturi de cercetare naționale și internaționale.</p> <p>VII. Baza materială. 11. Nu există abonamente la reviste de specialitate din străinătate.</p> <p>VIII. Activitatea materială. 6. Doar 54,4% din spațiile de învățământ sunt în proprietatea Universității.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial</p>



		<p>neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul se derulează în condiții optime.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>În Planul de învățământ există o disciplină fundamentală (Introducere în teoria dramei) care nu este prevăzută cu ore de curs. Unele titluri de disciplină sunt traduse deficitar în limba engleză în Suplimentul la Diploma. De asemenea, pentru promoția 2013, ultima pentru care s-au completat suplimentele la diplomă, nu sunt menționate ocupațiile și calificările conform COR și competențele conform RNCIS.</p>
<p>Comunicare și relații publice</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, seminar, bibliotecă, laboratoare, centru de consiliere, secretariat; planetariu, laboratorul de cristale; baza sportivă.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> corp profesoral echilibrat care îmbină tinerețea cu experiența profesională și didactică; deosebită activitate de cercetare științifică relevând calitățile de cercetători și dascăli; bază materială care asigură un învățământ eficient și de calitate comparabilă cu acela din UE; management eficient la nivelul facultății și departamentului; studenții s-au declarat deplin satisfăcuți cu privire la procesul de învățare și parcursul acestuia.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara, dispune de două laboratoare de informatică, din care unul este dotat de 18 calculatoare, iar al doilea, cu 19 calculatoare, a căror vechime nu este mai mare de patru ani, ceea ce conferă studenților Facultății posibilitatea de a accesa Internetul și, implicit, câteva biblioteci virtuale de specialitate juridică. Totodată, Facultatea de Drept dispune și de un laborator de criminalistică, care are o capacitate de aproximativ 70 locuri, este dotat cu Soft accident PS CRASH, microscop stereoscopic de uz general, trusă criminalistică de uz general și Software Luia Forensic pentru examinare</p>



ROMANIA EUROPEAN

Fondul European de Dezvoltare Regională

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

2007-2013

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Drept	Încredere	<p>criminalistică. Este deservit de Prof. univ. dr. Tiberiu Medeanu, fost procuror criminalist la Parchetul de pe lângă Tribunalul Hunedoara.</p> <p>Facultății de Drept din cadrul Universității i-au fost repartizate 4 săli de curs cu o capacitate între 265 și 230 de locuri, totalizând 990 de locuri. De asemenea, la dispoziția Facultății se mai găsesc și 16 săli de seminat, fiecare cu câte 35 locuri, precum și o sală de conferințe cu 130 locuri.</p> <p>Biblioteca Facultății de Drept are cu săli de lectură cu acces la internet și program legislativ, un număr de peste 40.000 volum și peste 40 abonamente la reviste de specialitate juridică în limba română și în limbi străine. Biblioteca este actualizată periodic, ultima actualizare realizându-se în 2015 și satisface cerințele unui învățământ de calitate.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Facultatea de Drept din cadrul Universității de Vest din Timișoara dispune de o bază materială de excepție, funcționând într-un sediu nou, cu dotări de ultimă generație, care asigură condiții deosebite de studiu și învățare, sălile de curs fiind dotate cu aparatură modernă care asigură vizualizarea în sinteză a aspectelor predate, cu exemplificări și trimiteri la spețe din practica judiciară. De asemenea, laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă, atât cele de informatică, cât și cel de criminalistică. Cele 61 de cadre didactice, din care 45 cu norma de bază la Universitatea de Vest, dar și cele 16 asociate au pregătirea și competența necesară pentru a asigura transmiterea cunoștințelor și dobândirea competențelor necesare exercitării tuturor profesiilor juridice, o parte dintre acestea fiind și practicieni în domeniu, ceea ce asigură o mai bună îmbinare a teoriei cu practica, baze de practică și material bibliografic suplimentar pentru studiu și, mai ales, pentru practica studenților. În Facultate, sunt organizate anual sesiuni de comunicări ale studenților, la care se adaugă participarea anuală a studenților la competiția desfășoară în cadrul Hexagonului facultăților de drept din centrele universitare din București, Cluj-Napoca, Iași, Sibiu și Craiova. Pentru cadrele didactice sunt organizate, bianual,</p>
-------	-----------	--



		<p>o conferință internațională, la care sunt invitate cadre didactice, cercetători și specialiști din țară și din străinătate. Există o foarte bună colaborare cu beneficiarii resursei umane pegătită în cadrul Facultății de Drept, în special cu instanțele judecătorești, cu parchetele, cu cabinetele și societățile de avocatură sau de notariat, cu cele de executori judecătorești și de practicieni în insolvență și cu autoritățile administrației publice locale.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
<p>Economie și afaceri internaționale</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: săli de curs:</i> Comisia a efectuat vizite de evaluare la următoarele obiective: o sală în care se desfășoară orele de curs, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, o sală în care se desfășoară orele de seminar, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, respectiv un laborator destinat desfășurării activităților de seminar și lucrărilor practice specifice programului evaluat, din cele două alocate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor în vigoare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; Instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți. Curricula educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; Insertia pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local;</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Lipsa unui centru de cercetare interdisciplinar acreditat la</p>



f e

Fondul de Dezvoltare
NACIONALMinisterul Educației
și CercetăriiMINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRIIAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>nivelul departamentului de Marketing și Relații Economice Internaționale;</p> <p>Necesitatea extinderii bazei de date la nivel instituțional privind inserția absolvenților pe piața muncii;</p> <p>Nevoia unei participări mai susținute la proiecte de cercetare la nivelul Uniunii Europene.</p>
Educație Fizică și Sportivă - IFR	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> baza materială (sălile de curs, sălile de antrenament, sălile de gimnastică, terenurile de handbal și baschet, biblioteca).</p> <p>Comisia a verificat activitatea serviciului administrativ secretariat, a constatat ca toate informațiile și documentele privind programul evaluat sunt conforme cu regulamentele universitare și legile în vigoare.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial neîndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i></p> <p>La criteriul A.1 Structuri educaționale, administrative și manageriale: pregătirea cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologii IFR nu este probată prin înscrisuri, cu excepția directorului de departament IFR.</p> <p>La criteriul B.1.2 Structura și prezentarea programului de studiu: resursele de învățare specifice IFR nu sunt postate pe platforma IFR ci pe site-ul facultății.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> La B.1.3.3 relevanța proceselor de instruire și evaluare în cadrul programului desfășurat: cadre didactice cu rezultate deosebite în plan național și internațional, medaliați olimpici, cadre didactice cu doctorate în străinătate etc.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Fizică	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> un amfiteatru, laboratoare didactice și de cercetare, săli de seminar și bibliotecă. Facultatea de Fizică dispune de spații de învățământ și cercetare necesare unei foarte bune pregătiri teoretice și practice a studenților.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și</i></p>

	<p><i>specificali parțial neîndepliniți: la „CRITERIUL C.4. I”.</i> Raportul între numărul de posturi didactice și studenți în anul 2014/2015 este $9,86 / 24 = 0,41 \sim 2/5$. Aceasta se datorează conflictului între numărul mic de studenți și dorința unei pregătiri de bună calitate (ce necesită un număr optim de discipline de învățământ).</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Personalul didactic care susține programul de licență are recunoaștere națională și internațională, datorită rezultatelor cercetării publicate în reviste ISI de prestigiu. Există colaborări de formare profesională a studenților cu parteneri din mediul economic și din cercetarea științifică. Facultatea dispune de o bază materială de calitate, de echipamente de ultimă generație (de exemplu, spectrofotometrul modern, recent achiziționat), personal didactic cu rezultate deosebite, colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate, colaborări cu mediul de afaceri.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
<p>Geografie</p>	<p>Încredere</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> sălile de curs și seminariile precum și laboratoarele unde se desfășoară activitățile practice, care sunt destinate programului de studiu. A fost vizitată și biblioteca departamentului de geografie.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> programul de studii dispune de un plan de învățământ logic structurat; programul beneficiază de o colaborare permanentă cu specialiști de prestigiu din Serbia, Ungaria, Franța, Austria, Spania atât în privința activităților didactice cât a cercetării științifice; programul dispune de colaborări cu potențialii angajatori în privința integrării absolvenților pe piața muncii și a desfășurării practicilor de specialitate; programul beneficiază de colaborare interdisciplinară cu Laboratorul de Cercetări Avansate de Mediu.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> un amfiteatru, 2 săli</p>



<p>Informatică (în limba engleză)</p>	<p>Încredere</p>	<p>de curs, 6 săli de seminar/laborator, biblioteca. Concluzia trasă: programul de studii beneficiază de mijloace moderne adecvate pentru desfășurarea unui învățământ de calitate.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i></p> <p>Cap. IV - Conținutul procesului de învățământ (punctul 1): După cum este menționat și în raportul de autoevaluare, numai 42% din orele afectate disciplinelor sunt discipline fundamentale (față de minim 50% standard ARACIS) și în schimb 38% sunt discipline de specialitate (față de maxim 30% standard). Explicația membrilor facultății este aceea că unele cursuri care acoperă tematici fundamentale sunt trecute în lista ARACIS la discipline de specialitate (cursurile de programare) sau complementare (cursurile de matematică).</p> <p>Cap. IV – Conținutul procesului de învățământ (punctul 6): Numărul total de credite este – începând cu anul universitar 2014-2015 - de 184; cele 4 credite suplimentare provin de la primele 4 semestre care au inclus Educația Fizică drept disciplină obligatorie. Facultatea a ales ca aceste 4 credite nu să fie incluse în cele 180 credite cerute de ARACIS.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Criteriul B2. – Rezultatele învățării (punctul 6): Există cursuri (de exemplu, „Security and Cryptography” – opțional anul III) care nu sunt acoperite de materiale sub formă electronică sau referințe bibliografice. De asemenea 3 fișe de discipline au programa redactată în limba română, fiind copii ale fișelor similare de la secția de limba română.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>Informatica în limba engleză participă în parteneriat cu alte 7 instituții străine (din Franța, Italia, Germania, Spania) la un program cu diplomă dublă.</p> <p>Există o cerere tot mai mare de specialiști cunoscători de limbă engleză angajați de firme multinaționale care au deschis filiale în zona de vest a țării.</p> <p>Colectivul profesoral implicat în programul de studiu Informatică în limba engleză se remarcă printr-o cercetare științifică remarcabilă, concretizată în perioada 2010-2014 prin publicarea a peste 200 lucrări.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> - Un procent ridicat de abandon după primul an de studii (în jur de 20%).</p> <p>Deși media de vârstă a personalului didactic este de 50 ani, doar două cadre didactice din cele 25 implicate în</p>
---------------------------------------	------------------	---



		<p>program au sub 30 ani, ceea ce denotă un proces de îmbătrânire.</p> <p>Numărul de studenți este relativ mic față de potențialul de atragere într-un domeniu cu largi posibilități de afirmare.</p>
<p>Limba și literatura germană – Limbi și literaturi moderne (engleză/ franceză/ italiană/ spaniolă)/ Limba și literatura română/ Limba și literatura latină</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă universitară, biblioteci ale departamentelor, secretariat, cantină, bază sportivă, rectorat etc.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i></p> <p>IV. Conținutul procesului de învățământ, Punct 9: Planul de învățământ nu conține practică. Există o specificare în preambulul planului de învățământ, în care se spune că practica se desfășoară în funcție de specificul programului, dar practica nu este obligatorie, nu apare ca poziție distinctă în plan, nu are alocate nici ore, nici credite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Criteriul B 2 – Rezultatele învățării. Punctul 1: Nu există o statistică asupra gradului de angajare a absolvenților LIT. În cadrul CCPOC este în lucru centralizarea datelor privitoare la gradul de angajare a studenților, există un chestionar elaborat, dar necompletat cu date concrete.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> În anul 2011, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a obținut categoria A, în urma clasificărilor MEC ale programelor de studii, ocupând totodată locul III printre facultățile de profil din țară (http://chestionar.uefiscdi.ro/docs/programe_de_studii.pdf, p. 56).</p> <p>În anul 2014 programele de Limbi moderne ale Facultății de Litere, Istorie și Teologie au intrat în top 150+ al prestigioasei agenții internaționale QS World University Ranking (http://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2014/modern-languages).</p> <p>Programul de studii evaluat este unul recunoscut la nivel național și internațional. Datorită prestigiului său, acest program se bucură de un Parteneriat instituțional cu Universitatea din Gießen (Germania) finanțat de către Serviciul Academic German (DAAD) – la nivel de România nu sunt decât două astfel de parteneriate, - cadrele didactice angajate în program sunt sprijinite de către IKGS de pe lângă Universitatea Maximilian din München, care încurajează elaborarea « Dicționarul graiurilor germane din Banat », un proiect extrem de</p>



f e

Fondul European de Dezvoltare Regională



Ministerul Educației și Cercetării

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

		<p>important pentru cercetarea germanistică, personalul didactic are rezultate remarcabile în cercetare și predare – fapt care reiese și din gradul de satisfacție al studenților (peste 85% sunt foarte mulțumiți de mediul din universitate).</p> <p>Există numeroase colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate în cadrul granturilor și proiectelor de cercetare, activitate care se materializează în articole și cărți de specialitate publicate în țară și străinătate, dotarea materială este cu echipamente de ultimă generație. Programul ERASMUS funcționează foarte bine, raportul cadre didactice/studenti este unul foarte favorabil de 1/1.14, ceea ce asigură un învățământ de calitate și un tutoriat riguros.</p> <p>II. Personalul didactic, punct 9: Calitatea personalului didactic este foarte bună, există publicații numeroase și valoroase în profilul disciplinelor predate, la edituri de prestigiu din țară și străinătate, în reviste recunoscute pe plan național și internațional.</p> <p>III. Cercetarea științifică, Punct 4: Cadrele didactice au lucrări științifice (cărți, studii, articole) cu ecou pe plan național și internațional. Punct 5: se organizează mai multe manifestări științifice anual (conferințe, simpozioane) precum și scoli de vară și proiecte cu implicarea studenților</p> <p>IV. Studenții, Punct 3: seriile de curs și seminar sunt bine dimensionate.</p> <p>Criteriul B. 2 . Punct 3: Marea majoritate a studenților apreciază pozitiv procesul de învăț</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Fără a fi neapărat un aspect negativ (acest lucru se datorează unor factori multipli, obiectivi și nu poate fi imputat celor implicați în program), este totuși îngrijorător numărul redus de studenți care urmează programul.</p>
<p>Limba și literatura engleză - limbi și literaturi moderne (franceză, germană, italiană, spaniolă) /limba și literatura latină/ limbă și literatura română</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, secretariat, bibliotecă, biblioteci ale departamentului</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p> <p>II. Misiunea și obiectivele programului de studii, Punctul</p>



UNIONE EUROPEA



je

Fondul Social European
INSTRUMENTUL DE
FINANȚARE



Ministerul
Educației și
Cercetării
Științifice



OPROSCUR

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

I: Programul de studii conține elemente de specificitate și oportunitate: răspunde cerințelor regionale și naționale la nivel societal, inclusiv din perspectiva euro-regiunilor (accent pe specificul multicultural, multilingv) și a nevoilor de globalizare, asigurând formarea unui set de competențe specifice în domeniul unor limbi de largă circulație și al unor mari literaturi.

III. Personalul didactic, Punct 5: Programul este deservit în proporție de 94% de personal titular, cu norma de bază în Universitatea de Vest, Timișoara.

IV. Conținutul procesului de învățământ, Punct 1: Planul de învățământ este bine articulat, acoperind o tematică variată, situată în zona de interferență a studiilor lingvistice și a celor literare, avînd un caracter unitar; există o clară succesiune logică și cronologică; Punct 3: Programele analitice sunt bine structurate și elaborate, cuprind competențele și obiectivele disciplinei, conținutul tematic, temele de curs și seminar, modalitățile de evaluare a studenților, activitățile aplicative și bibliografiile.

VI. Cercetarea științifică, Punct 4: Calitatea personalului didactic este foarte bună. Cadrele didactice au multe lucrări științifice (cărți, studii, articole) la edituri din țară și din străinătate, în reviste recunoscute pe plan internațional și național (reviste CNCS sau indexate BDI); Există trei reviste ale colectivului de engleză (British and American Studies, Romanian Journal of English studies și Gender Studies); British and American Studies este indexată CNCSIS și figurează în baze de date internaționale.

VI. Cercetarea științifică, Punct 6: Se organizează anual mai multe sesiuni științifice, de către fiecare colectiv sau departament (ex., British and American Studies Annual Conference, conferința Shakespeare, organizată împreună cu ICR Londra, Agapes francophone, Colocviul franco-român de lingvistică, Colocviul internațional de traduceri).

VI. Cercetarea științifică, Punct 7: Există mai multe centre de cercetare științifică: Centrul interdisciplinar de studii de gen, Centrul de scriere academică și profesională, Centrul ISSTRAROM – Translationes, Centrul de studii francofone.

VII. Baza materială, Punct 4: Biblioteca este modernă, computerizată, cu acces liber la raft, dotată corespunzător disciplinelor din programele universitare nivel licență, master și doctorat.

Aspecte negative ale programului de studii evaluat:

III. Personalul didactic, Punct 1: Există 5 cadre didactice titulare (asistenți și preparatori) doctoranzi (fără diplomă de doctor).

III. Personalul didactic, Punct 2: Două cadre didactice cu statutul de doctoranzi sunt încadrate pe poziții de



		<p>preparator.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățămînt, Punct 3: Există o discrepanță între denumirea disciplinei "Germanistică" și conținutul fișei disciplinei, care conține teme de cinematografie.</p> <p>IV. Conținutul procesului de învățămînt, Punct 9: Nu sunt prevăzute ore de practică în planul de învățămînt.</p>
<p>Limba și literatura română – Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă) / Limba și literatura latină</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: săli de curs, de seminar, laboratoare, biblioteca.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</i></p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: Este de remarcat calitatea pregătirii și a activității anumitor cadre didactice, reflectată la nivelul publicațiilor și al proiectelor acestora. De asemenea, se remarcă nivelul activității didactice a unor cadre didactice, probat de fișele disciplinelor.</i></p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat: Nu este cazul.</i></p>
<p>Management (în limba franceză)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective: sala în care se desfășoară orele de curs, o sală în care se desfășoară orele de seminar, din cele 2 alocate programului de studii evaluat, respectiv laboratorul destinat desfășurării activităților de seminar și lucrărilor practice specifice programului evaluat. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor în vigoare.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</i></p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite: Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</i></p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți: Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</i></p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i></p>



		<p>curiculla educațională este permanent adaptată dinamicii solicitărilor profesionale din structurile angajatoare și este armonizată cu cea a programelor de profil similar din statele membre ale Uniunii Europene; inserția pe piața muncii este realizată în termen de doi ani de la data absolvirii, fiind facilitată de stagiile de practică asigurate de către instituție prin încheierea de acorduri cu entități economice de pe plan local; baza materială a Universității de Vest este corespunzătoare desfășurării unui proces de învățământ și de cercetare performant și de calitate; instituția dispune de o editură proprie acreditată CNCS, care poartă denumirea de „Editura Universității de Vest” și care asigură multiplicarea materialelor didactice pentru studenți.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Marketing	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs/seminar, secretariat, laboratoare la sediul Facultății de Economie și de Administrare a Afacerilor, str. J. H. Pestalozzi, nr. 16, Timișoara.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> adaptarea curriculei universitare la cerințele pieței muncii în domeniul Marketing și la programele de profil ale altor universități din lume; calitatea corpului didactic; dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și programe informatice</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> insuficiente convenții de practică încheiate cu mediul de afaceri; o prezență insuficient de consistentă a cadrelor didactice în publicații prestigioase din domeniul Marketing, cotate ISI; o prezență insuficient de activă în viața economico-socială a comunității locale a cadrelor didactice.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Programul de studii Modă – design vestimentar, nivel Licență, a fost vizitat în data de 24. 04.2015 în intervalul orar 10.00-11.00. Atelierele pentru studiu la disciplinele practice sunt conforme cu standardele ARACIS în ceea ce privește</p>



<p>Modă-design vestimentar</p>	<p>Încredere</p>	<p>spațiul alocat privind mp/student. Laboratoarele care deserveșc dișciplinele de tehnici și tehnologii sunt dotate cu echipamente corespunzătoare, care acoperă nevoile de dobândire a competențelor practice necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii. Pentru laboratoarele de informatică Facultatea de Arte și Design deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și are licență de utilizare a acestora.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Cadrele didactice sunt profesori-artiști practicieni, cu activitate remarcabilă în domeniul artelor vizuale, fapt care vine în sprijinul activității didactice, oferind credibilitate în susținerea discursului teoretic.</p> <p>În cadrul tuturor domeniilor vocaționale – arte vizuale, teatru, muzică – credibilitatea profesorului-artist se validează prin discursul său didactic corelat cu performanța artistică.</p> <p>Colectivul cadrelor didactice din cadrul specializării Modă-design vestimentar a inițiat o serie de manifestări artistice de anvergură internațională și națională, dintre care se remarcă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - începând cu 2011, anual, selectarea între primele 50 proiecte din 330 la concursul internațional Arts of Fashion San Francisco (total 7 proiecte finaliste); - realizarea unor costume de teatru în colaborare cu Teatrul Maghiar Csiky Gergely Timișoara în cadrul proiectului HU-RO 1001/162/1.2.2. cu titlul „Teatru-Virtual”; - colaborare cu Centrul Cultural Francez la derularea proiectului expozițional <i>Futurotextiles3</i> la Timișoara și București; - 5 proiecte finaliste la concursul YKK Romania (2015); - premii la festivaluri naționale studentești și pentru tineri designeri (Be creative Sibiu, Fashion Gate Brasov, Culoarele Toamnei Pitești, Fashion Days Timișoara, Arad, Galați), participări la Fashion TV Summer Festival Mamaia, Bucharest Fashion Week; - participare la Târguri – Romania Fashion Trends & Brands București, Modexpo București, Salonul Industriei ușoare, Timișoara;
--------------------------------	------------------	---



		<p>- organizare de expoziții anuale de prezentare a creațiilor specializării – „Vestimenta”, „Laborator” în Timișoara, Baia Mare, Deva, Hunedoara;</p> <p>- parteneriate cu Modatim, Textil Point, Textil Line pentru sprijinirea realizării practice a creațiilor studenților.</p> <p>În perioada 2009-2014 activitatea de cercetare a cadrelor didactice s-a concretizat prin:</p> <p>- contracte obținute / derulate, de cercetare științifică / creație artistică obținute prin competiții naționale (CNCSIS, ANCS, AFCN, Consilii locale, Consilii județene) = 11</p> <p>- proiecte / contracte de cercetare științifică / creație artistică / consultanță / servicii tehnice, expertiză de specialitate, încheiate / derulate direct cu companii din țară și străinătate = 108</p> <p>- lucrări științifice publicate în volumele conferințelor sau simpozioanelor internaționale = 2</p> <p>- cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS. Articole publicate în volumele simpozioanelor și conferințelor naționale = 41</p> <p>- expoziții personale / retrospective / colective, Simpozioane organizate în țară = 367</p> <p>- expoziții personale / retrospective / colective, Simpozioane organizate în străinătate = 168</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Pedagogie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs, laboratoare, săli de seminar, bibliotecă, secretariat, departament servicii pentru studenți</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> resurse umane și materiale conforme standardelor de referință superioare; gradul de satisfacție mare a studenților față de mediul de învățare; ofertă bogată de titluri, abonamente la publicații și reviste de specialitate; plan de învățământ îmbunătățit conform noilor standarde specifice propus pentru anul universitar 2015-2016; documentație de evaluare realizată profesionist.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> oferta curriculară din planul de învățământ 2014 – 2015 este la</p>



<p>Relații internaționale și studii europene (în limba germană)</p>	<p>Încredere</p>	<p>limita minimă a numărului de ore (20 de ore pe semestru).</p> <p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Sălile: 307, 308, 501; Amfiteatrul: A03; sălile: 205, 206, 207, 208; sălile: 706A, 706B; sălile Institutului de Cercetări Social-Politice: baza Bogdănești; B.C.U.T (Biblioteca Centrală-Universitară, Timisoara).</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Există convenții de colaborare încheiate cu instituții de stat, precum și cu alte instituții interesate de practica pe care o efectuează studenții specializării Relații internaționale și studii europene în limba germană.</p> <p>Temele de cercetare pe termen scurt și lung sunt în concordanță cu activitățile didactice pe care personalul le desfășoară - conform datelor din CV-uri, realizările științifice ale membrilor și din fisele disciplinelor.</p> <p>Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate prin: publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate, în ultimii 5 ani (59 articole cotate ISI/BDI, peste 10 volume de autor sau coordonare) prin prezentarea de comunicări la diferite congres/conferințe/simpozioane naționale și internaționale, prin participarea la finalizarea contractelor sau granturilor de cercetare și prin elaborarea unui număr de cărți sau suporturi de curs.</p> <p>Dotările sunt adecvate, cuprinzând laborator de informatică, laboratoare de cercetare asociate Institutul de Cercetări Socio-Politice.</p> <p>Instituția dispune de dotare modernă – videoproiectoare, wireless. Studenții specializării Relații Internaționale și Studii Europene au acces la următoarele laboratoare: Laborator de informatică a UVT, ce cuprinde calculatoare conectate la rețeaua INTERNET, precum și logare Wi-Fi în rețeaua Eduroam.</p> <p>BCUT are o capacitate totală de peste 1000 de locuri, având 9 cabinete de studiu și două săli de conferințe (50 și 160 de locuri). În sediul central sunt 4 săli de lectură spațioase, cu acces liber al studenților la raft.</p> <p>Vizitele de studiu in Germania. Acestea se organizeaza anual in parteneriat cu institutii din Germania (DAAD, Akademie Mitteleuropa etc.).</p>
---	------------------	--



		<p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Nu este cazul.</p>
Sociologie	Încredere	<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:</i> Departamentul de Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. V.Pârvan, nr.4, Timișoara</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Preocuparea pentru activități de cercetare, implicarea în proiecte cu finanțare internațională, participarea activă în rețele de academice și de cercetare în domeniul sociologiei (networking).</p> <p>Un volum important de publicații (cărți, capitole, articole, monografii) și participări la conferințe care asigură o bună vizibilitate internațională.</p> <p>Existența unei rigori în reglementarea și organizarea funcționării specializării: planuri, state, managementul calității, auditarea internă, contactul cu mediul economic și social.</p> <p>Păstrarea relativ constantă a numărului de studenți.</p> <p>Existența unor spații de învățământ dotate corespunzător.</p> <p>Existența unei preocupări sustinute spre mobilități studentești și didactice europene.</p> <p>Implicarea în programe de dezvoltare instituțională (POSDRU).</p> <p>Existența a 5 coordonatori de doctorat abilitați pe domeniul sociologie.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Existența unui dezechilibru structural între venituri (număr de studenți) și cheltuieli (salariile titularilor) generat de închiderea specializării antropologie și de neorganizarea activității la 4 programe de masterat.</p> <p>Internaționalizare, sub forma studenților străini înscriși la acest program, încă de nivel redus.</p> <p>Utilizarea limitată a resurselor de interdisciplinaritate cumulate la nivelul departamentului de către titularii specializați în sociologie, economie, psihopedagogie și istorie, printr-o ne-inițiere de proiecte și programe de cercetare transdisciplinare.</p>
		<p><i>Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și</i></p>



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
Cercetării și Inovării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII

1996/2004



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

<p>Limbi Moderne Aplicate (Limba A = limba română, Limba B= prima limbă străină: engleză, franceză, germană; Limba C = a doua limbă străină: engleză, franceză, germană, spaniolă, rusă, sârbă)</p>	<p>Încredere</p>	<p><i>constatare la următoarele obiective:</i> săli de curs și de seminar, laboratoare multimedia, biblioteca facultății și bibliotecile departamentului, secretariatul facultății.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii neîndeplinite:</i> Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.</p> <p><i>Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite:</i> Procentul posturilor din statul de funcții ocupate cu cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar este sub 25% (21,37%), însă departamentul a inițiat deja măsuri de remediere (scoaterea la concurs a unui post de conferențiar) - Cerința III.5b. <i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.</p> <p><i>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți:</i> Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial neîndepliniți.</p> <p><i>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</i> Expertiza didactică și științifică a cadrelor didactice aferente programului de studii - preocuparea constantă pentru formarea profesională și numărul mare de articole științifice publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, continuitate în organizarea unor manifestări științifice internaționale importante;</p> <p>Vizibilitatea și mobilitatea internațională a Departamentului de Limbi Moderne prin colaborarea intensă cu instituții și asociații de prestigiu: Consiliul Britanic România, DAAD, European Society for the Study of English, cu universități din străinătate (în cadrul ERASMUS etc);</p> <p>Politica de încurajare a tinerilor cercetători și asistenți, prin participarea la proiecte internaționale, acordarea de burse postdoctorale etc, precum și a participării studenților la activități de cercetare științifică.</p> <p><i>Aspecte negative ale programului de studii evaluat:</i> Raport neechilibrat între cadrele didactice cu gradul de profesor și conferențiar și celelalte grade didactice; Lipsa softurilor dedicate pentru traducere și a altor dotări specifice (cabine de traducere); Mecanism insuficient dezvoltat de tracking pentru date cantitative și calitative legate de inserția absolvenților.</p>
---	------------------	---



IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Din analiza Dosarului de autoevaluare instituțional și a Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea de Vest din Timișoara, a altor documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și în cursul discuțiilor purtate cu diverse structuri reprezentative, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat realitatea declarațiilor și documentelor din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv au realizat o completă radiografiere a situației existente. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au contribuit la înțelegerea și clarificarea anumitor aspecte semnalate sau identificate.

Din cele 21 fișe ale vizitei (20 ale programelor de studii și una la nivel instituțional), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat modul în care sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță (minime sau ref1/ ref2, după caz). Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat s-a materializat în acordarea unui calificativ. Pentru cele 20 programe de studiu evaluate în cursul vizitei instituționale, calificativul propus a fost **”încredere”**.

În urma vizitei de evaluare instituțională externă, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, inclusiv prin discuțiile separate ale echipei de evaluatori cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, s-a constatat că există o deplină credibilitate a informațiilor diseminate de Universitate pe diferite canale.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în Fișa vizitei și în Rapoartele sintetice că Universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică prin apelarea la bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demontrează că Universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare și cercetare.



Există o serie de aspecte constatate din studiul documentelor puse la dispoziție, dar și în cadrul vizitei care le putem considera drept **puncte tari** în activitatea Universității de Vest din Timișoara.

Universitatea dispune de un **colectiv valoros de cadre didactice**, care acoperă activitățile didactice pentru toate programele de studii. Există un raport corespunzător între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ foarte bun al tuturor programelor de studii.

Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o **infrastructură foarte bună**, constând dintr-o bază materială în continuă îmbunătățite, aparatură și echipamente moderne, complexe pentru activități sociale și culturale.

Universitatea are un **sistem de management academic performant**, în permanență monitorizat și perfecționat. Există un sistem informatic complex, conexiune internet și intranet în întreaga instituție, fapt ce asigură buna comunicare în cadrul tuturor proceselor dezvoltate în Universitate.

În ultima perioadă s-a constatat o **preocupare crescută pentru cercetarea științifică**.

Pe baza radiografiei situației actuale din cadrul UVT au fost identificate o serie de **puncte slabe**, care au condus la formularea unor **recomandări** din partea experților care au participat la misiunea de evaluare externă a calității.

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- promovarea unor programe de îmbunătățire continuă a strategiilor și metodelor didactice ale corpului academic;
- o mai mare preocupare pentru păstrarea echilibrului între numărul de cadre didactice cu mai multă experiență și cele aflate la începutul carierei;
- creșterea numărului de discipline de specialitate pe seama diminuării celor fundamentale – de exemplu la programul de studiu Fizică;
- achiziționarea unor soft-uri specializate și a dotărilor tehnice specifice programelor de studiu, de exemplu pentru prelucrare a imaginii pe calculator;
- încurajarea demersurilor de colaborare cu programe de studiu asemănătoare din domeniu de la alte Universități, prin schimburi de cadre didactice și studenți;
- publicarea unui material sintetic care să cuprindă lucrările de licență ale absolvenților care să devină un reper de documentare pentru generațiile ulterioare de absolvenți și care reflectă totodată nivelul profesional și calitativ al pregătirii absolvenților (inclusive pentru Arte plastice);



▪ **cu privire la cercetarea științifică:**

- intensificarea preocupărilor privind asigurarea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice din UVT;
- preocupări crescute pentru susținerea și îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice tinere, dar și a celor cu rezultate sub medie.
- accelerarea procesului de indexare în Baze de date internaționale a revistelor din cadrul UVT, de exemplu Analele Universității de Vest Seria Geografie și Review of Historical Geography and Toponomastics;
- dezvoltarea activității Centrului de cercetare prin implicarea activă a studenților, încercarea de atragere mai substanțială a studenților în activitățile de cercetare și organizarea de manifestări științifice naționale sau internaționale destinate acestora.

▪ **cu privire la relația cu studenții:**

- încheierea unui număr mai mare de convenții de practică cu organizațiile din regiune, intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru atragerea de fonduri și creșterea numărului de stagii de plasament și internship;
- demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazei de recrutare a studenților;
- analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului;
- găsirea unor modalități pentru mărirea capacității de cazare a studenților.

▪ **cu privire la sursele de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (de exemplu, proiecte de cercetare sau proiecte aplicative finanțate de către organizațiile interesate).

▪ **cu privire la cooperarea internațională:**

- atragerea unui număr mai însemnat de studenți străini, în corelație directă cu potențialul Universității;
- continuarea eforturilor de atragere a specialiștilor de prestigiu internațional în programele de studiu, dezvoltarea colaborărilor internaționale în cercetare și predare cu instituții similare de la nivel european;
- preocupare crescută pentru intensificarea schimburilor internaționale la nivel de publicații științifice.



UNANIM EUROPEAN



fe

Finanțarea Europeană
pentru România 2007-2013



Ministerul Educației
Cercetării și Inovării



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI INOVĂRII



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Înălțămîntul Superior

▪ **cu privire la activitatea instituțională:**

- optimizarea structurii administrative în vederea asigurării unei funcționări suple și eficiente;
- dezvoltarea și mai ales aplicarea consecventă și unitară a unor proceduri legate de procesele necesar a fi implementate, de exemplu procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- prezentarea măsurilor luate ca urmare a diferitelor evaluări realizate, atât în ceea ce privește personalul didactic, cât și cel administrativ;
- îmbunătățirea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, corelat cu crearea la nivel de Universitate a unui sistem de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenți;
- analizarea oportunității realizării unei o cantine pentru studenți;
- dezvoltarea infrastructurii pe baza analizelor de oportunitate, de exemplu crearea unui studio de teatru propriu.

NOTĂ: Concluziile expertului evaluator străin și respectiv ale studenților sunt în acest moment exprimate separat și deci necunoscute directorului și coordonatorului de misiune.

În urma vizitei din perioada 23 – 25 aprilie 2015, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea de Vest din Timișoara asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

Pe bază de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului Raport și a Fișelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului “*grad de încredere ridicat*” Universității de Vest din Timișoara, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Prof. univ. dr. Ion POBĂL
Director de misiune

Cluj-Napoca, mai 2015

Prof. univ. dr. Răzvan NISTOR,
Coordonator echipă de experți evaluatori

