



Investește în oameni!

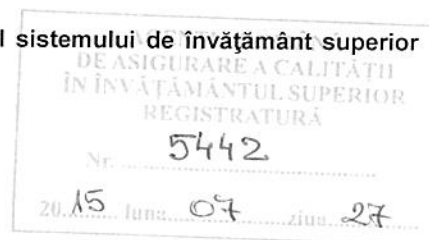
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



# RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII

la

## Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Director de misiune:

Prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU

Coordonator al echipei de experți evaluatori:

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA



11 - 13 Iunie 2015

# CUPRINS

<b>1. INTRODUCERE</b>	5
1.1. Scopul evaluării instituționale	5
1.2. Obiectivele evaluării instituționale	5
1.3. Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale	6
<b>2. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVEL INSTITUȚIONAL</b>	10
2.1. Prezentarea generală a instituției	10
2.2. Capacitatea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	11
2.2.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale	11
2.2.1.1. Misiune și obiective	11
2.2.1.2. Integritate academică	13
2.2.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	13
2.2.1.4. Sistemul de conducere	14
2.2.1.5. Management strategic	14
2.2.1.6. Administrație eficientă	15
2.2.2. Baza materială	15
2.2.2.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	15
2.2.2.2. Dotare	16
2.2.2.3. Resurse financiare	16
2.2.2.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	17
2.3. Eficacitatea educațională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	17
2.3.1. Conținutul programelor de studii	17
2.3.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	17
2.3.1.2. Practici de admitere	18
2.3.2. Rezultatele învățării	18
2.3.2.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	18
2.3.2.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	18
2.3.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.	18
2.3.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	19
2.3.2.5. Orientarea în cariera a studenților	19
2.3.3. Activitatea de cercetare științifică	20
2.3.3.1. Programarea cercetării	20
2.3.3.2. Realizarea cercetării	20
2.3.3.3. Valorificarea cercetării	21
2.3.4. Activitatea financiară	21
2.3.4.1. Bugetul de venituri și cheltuieli	21
2.3.4.2. Contabilitatea	22
2.3.4.3. Auditare și răspundere publică	22
2.4. Managementul calității la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină	22

## Veterinară din București

2.4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	22
2.4.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității	22
2.4.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității	23
2.4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	23
2.4.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	23
2.4.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări	24
2.4.3. Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării	24
2.4.3.1. Regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent	24
2.4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	25
2.4.4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	24
2.4.4.2. Evaluarea colegială	25
2.4.4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	25
2.4.4.4. Evaluarea de către managementul universității	25
2.4.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	26
2.4.5.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	26
2.4.5.2. Servicii studențești	26
2.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	27
2.4.6.1. Baze de date și informații	27
2.4.7. Transparența informațiilor de interes public	27
2.4.7.1. Oferta de informații publice	27
<b>3. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII</b>	29
3.1. Programe de studii de licență	29
3.1.1. Programul de studiu – Agricultură (IF)	29
3.1.2. Programul de studiu - Biologie (IF)	31
3.1.3. Programul de studiu - Inginerie economică în agricultură (IF)	32
3.1.4. Programul de studiu - Peisagistică (IF)	33
3.1.5. Programul de studiu – Zootehnie (IF)	34
3.1.6. Programul de studiu - Biotehnologii agricole (IF)	36
3.1.7. Programul de studiu - Biotehnologii pentru industria alimentară (IF)	37
3.1.8. Programul de studiu - Ingineria și protecția mediului în agricultură (IF)	39
3.1.9. Programul de studiu - Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (IF)	40
3.2. Întâlnirea cu studenții	42
3.3. Întâlnirea cu absolvenții	43
3.4. Întâlnirea cu angajatorii	43
3.5 Programe de studii de master	44
3.6. Programe de studii doctorale	44
<b>4. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI</b>	46
4.1. Considerații generale	46
4.2. Aprecieri asupra evaluării programelor de studii	46

4.3. Aprecieri asupra evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	47
4.4. Recomandări	48
4.5. Calificativ propus	49

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- a) Documentației elaborată de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional cât și la nivelul Programelor de studii;*
- b) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori;*
- c) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;*
- d) Documentelor suplimentare cerute de echipa de experți evaluatori;*
- e) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente ale Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București*

# 1. INTRODUCERE

O echipă de evaluatori, desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), a efectuat o vizită de evaluare instituțională externă, în perioada 11 - 13 Iunie 2015 la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, Telefon: +40 (21) 318 25 64, Fax: +40 (21) 318 25 67, Email: [post@info.usamv.ro](mailto:post@info.usamv.ro), Web: [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)

În cadrul raportului, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București va fi referită în mod frecvent ca și Universitatea sau cu abrevierea USAMV B. Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

## 1.1. Scopul evaluării instituționale

Evaluarea externă instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost realizată cu **scopul** certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către Universitate. Ca urmare, echipa de experți evaluatori ARACIS și-a concentrat activitatea asupra următoarelor aspecte:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și ameliorarea continuă a calității precum și asupra rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu analizat la USAMV B;
- Modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a aplicat referințele incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
- Modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București formulează și operaționalizează strategii de creștere a calității învățământului, cercetării științifice, structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

## 1.2. Obiectivele evaluării instituționale

Principalele **obiective** urmărite de către echipa de experți ARACIS pot fi sintetizate astfel:

- să contribuie la fundamentarea unei culturi a calității, atât în cadrul programelor de studiu evaluate cât și în cadrul activităților de cercetare-dezvoltare, în vederea promovării și consolidării înaltei performanțe în procesele de educație și formare profesională;
- să realizeze o evaluare a măsurii în care, este asigurat studenților, angajatorilor precum și publicului un acces larg, continuu, transparent și rapid la informații clare, explicite și de încredere legate de modul în care USAMV B gestionează programele de studii (pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare), diplomele și certificate de studii universitare și calificări care, respectă standardele naționale precum și conformitatea cu standardele academice europene și principiile de calitate academică;
- să ofere recomandări, pentru situațiile în care sunt constatate disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, modalităților de inițiere de acțiuni de îmbunătățire a acestora;

- să ofere recomandări legate de identificarea și aplicarea mecanismelor de evaluare externă care să conducă la ridicarea nivelului calitativ al procesului de educare și formare profesională, a transparenței gestiunii și a responsabilității publice.

### 1.3. Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale

Întreaga organizare și desfășurare a evaluării instituționale la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit în colaborare cu instituția vizitată. Conținutul programului de activitate al echipei de evaluare a avut două componente importante și anume:

- evaluarea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București care a avut la bază atât raportul de autoevaluare internă elaborat de universitate, rapoartele întocmite de către experții evaluatori pentru programele supuse evaluării, cât și evaluări suplimentare legate de serviciile funcționale ale universității, managementul general practicat la nivelul universității și a modului în care este funcțională componenta de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și instituție;
- evaluarea programelor de studii universitare de licență

Comisia de evaluare instituțională externă a fost compusă din:

Director misiune:	Prof.univ.dr.ing. Jordan PETRESCU, Universitatea Tehnică de Construcții din București
Coordonator misiune:	Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea „Transilvania” din Brașov
Secretar științific:	Mihaela BĂJENARU, ARACIS
Expert străin	Prof.dr. Terez KLEISZ, Universitatea din Pecs, Ungaria
Expert Comisie Consultativă	Prof.univ.dr. Emilian STANCU, Universitatea din București
Expert Comisie Instituțională	Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU - Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca
Student evaluator 1:	ANOSR– Luca CIUBOTARU - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Student evaluator 2:	UNSR – Ionica NISTOR - Universitatea Dunarea de Jos din Galați
Expert program (licență - IF) Agricultură	Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana – USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Biologie	Prof.univ.dr. GOSTIN Irina – Univ. Al.I.Cuza Iași
Expert program (licență - IF) Inginerie economică în agricultură	Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
Expert program (licență - IF) Peisagistică	Prof.univ.dr. SESTRĂȘ Radu – USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Zootehnie	Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
Expert program (licență - IF)	Prof.univ.dr. SAND Camelia – Univ. Lucian Blaga din

Biotehnologii agricole	Sibiu
Expert program (licență - IF) Biotehnologii pentru industria alimentară	Prof.univ.dr. BAHRIM Gabriela – Univ. „Dunărea de Jos” din Galați
Expert program (licență - IF) Ingineria și protecția mediului în agricultură	Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe USAMV Cluj-Napoca
Expert program (licență - IF) Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	Prof.univ.dr. OMER Ichinur – Univ. Ovidius din Constanța

Din partea conducerii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a participat, pe întreaga durată a vizitei de evaluare, d-nul Prof.univ.dr. ION Viorel.

***Se apreciază buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității – la nivel instituțional și al programelor de studii – atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare.***

***Universitatea a dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, furnizând informații corecte, complete și cu maximă eficiență, la toate solicitările exprimate de evaluatorii externi.***

Pornind de la ***Dosarul de autoevaluare instituțională***, de la ***Dosarele de autoevaluare a programelor de studii***, precum și pe baza altor documente cerute și puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare, atât la nivel instituțional cât și la nivel de programe de studii, echipa de evaluatori a urmărit și analizat următoarele aspecte principale:

- statutul juridic precum și baza legală sub care funcționează Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, respectiv misiunea declarată;
- concordanța dintre legislația în vigoare și modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este organizată, condusă și funcționează;
- aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și etice în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii instituției asumată prin Carta Universitară;
- modul în care sunt aplicate regulamentele și procedurile proprii în vederea creșterii continue a calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii oferite de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și modul în care rezultatele analizelor sunt diseminate;
- gradul de implementare la nivel de instituție și programe de studii a referințelor, recomandărilor și cerințelor incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- modul în care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București elaborează și aplică strategii de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele privind baza materială și infrastructura Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces

didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- modul în care, corpul profesoral al USAMV din București își desfășoară activitatea în Universitate, posibilitățile pe care acest corp le are pentru dezvoltarea profesională și personală, legăturile existente între cadrele didactice pe diferite paliere (în departamente, facultăți și la nivel de universitate) etc.;
- situația financiar-contabilă existentă la USAMV din București precum și preocupările legate de diversificarea surselor de finanțare proprii;
- modalitățile prin care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își recrutează studenții pentru toate ciclurile universitare;
- modalitățile de urmărire a activităților studenților pe toată durata studiilor fiind verificată procedura de acordare a diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- gradul de apreciere de către studenți și absolvenți a mediului de învățare oferit de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, cu referire la nivelul de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită, la finalizarea ciclurilor de studii o inserție profesională rapidă, în concordanță cu domeniul lor de pregătire;
- modul în care angajatorii apreciază nivelul de cunoștințe atât teoretice cât și practice dobândite de absolvenți pe parcursul ciclurilor de pregătire;
- nivelul de integrare al absolvenților Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pe piața muncii;
- modul în care angajatorii principali sprijină și colaborează, prin diferite mijloace, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

Atingerea obiectivelor evaluării instituționale a fost posibilă ca urmare a unei serii de întâlniri desfășurate de-a lungul vizitei cu:

- echipa de management a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- corpul profesoral, cercetători, doctoranzi (la nivelul programelor de studii);
- coordonatori ai serviciilor Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- studenți;
- absolvenți;
- angajatori.

În cadrul întâlnirilor cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost prezenți inclusiv experții evaluatori ai programelor de studii, expertul străin și studenții evaluatori.

Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de reprezentantul Comisiei consultative.

În data de 11 iunie, ora 9:00, conform programului prestabilit, a avut loc o întâlnire, în plen, cu conducerea Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. A fost prezentată echipa de experți evaluatori, s-au definit scopul și obiectivele vizitei fiind adresată rugămintea ca, pe tot parcursul vizitei, să fie create condiții optime de activitate. În cadrul întâlnirii, domnul Rector Conf.univ.dr.ing. Răzvan Ionuț TEODORESCU a asigurat membrii comisiei ARACIS de întreaga sa deschidere și colaborare nominalizând, pentru fiecare membru al echipei persoanele de contact din partea USAMV din București.

După întâlnirea cu conducerea USAMV din București, a avut loc o ședință tehnică a echipei de experți evaluatori coordonată de către Directorul de misiune, domnul prof.univ.dr.ing. Iordan PETRESCU, în care s-a realizat un instructaj general referitor la modul de desfășurare al evaluării și



al conținutului acestuia. Instructajul a fost făcut pe baza „Metodologiei de evaluare externă” elaborată de ARACIS.

Coordonatorul echipei de experți evaluatori, prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, a evidențiat elementele care trebuie analizate și verificate la nivel de departament, facultate și instituție referitoare la corectitudinea întocmirii și emiterii documentelor legate de admitere, înscrierea și evidența studenților precum și emiterea documentelor de absolvire (diplomă și foaie matricolă – supliment la diplomă), modul de realizare a evaluării studenților și cadrelor didactice, modul de promovare și salarizare a personalului didactic și nedidactic, modul de organizare și desfășurare a activităților de cercetare, regulamentele și documentele care reglementează desfășurarea activităților la nivel de departament, facultate și instituție, care trebuie să fie în conformitate cu carta universității, relația student – cadru didactic, componentele sociale ale vieții studențești și cele participative la componenta didactică, managerială și funcțională a instituției, facultății și departamentului.

S-a atras atenția ca anexa referitoare la gradul de acoperire al cadrelor didactice să cuprindă atât normele de la programul evaluat cât și de la alte programe sau de la alte instituții pentru a se vedea, cumulativ, câte norme acoperă fiecare cadru didactic.

În plus, pentru cadrele didactice asociate, în cazul în care acestea există, s-a solicitat să fie făcută o verificare a acordului dat de instituția unde cadrul didactic este titular și normele didactice care acesta le acoperă acolo.

Pentru cadrele didactice pensionare – angajate ca asociați s-a solicitat evaluarea totală a normelor pe care le acoperă cumulativ atât la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București cât și la alte instituții – prin declarații pe proprie răspundere.

Sinteza rezultatelor evaluării externe realizată de către comisia ARACIS și concluziile care s-au desprins în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt prezentate în capitole următoare ale prezentului raport.

## 2. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

### 2.1. Prezentarea generală a instituției

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este instituție publică de învățământ superior cu programe de studii universitare acreditate în condițiile legii, care funcționează pe baza prevederilor Constituției României, a cadrului legislativ adoptat, precum și pe baza Cartei universitare.

**Identitatea Universității “” este fixată prin:**

- denumire: Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995;
- adresă: Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1, cod 011464, Telefon: +40 (21) 318 25 64, Fax: +40 (21) 318 25 67
- pagină internet: [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)
- e-mail: [post@info.usamv.ro](mailto:post@info.usamv.ro)

În USAMV funcționează 7 facultăți, istoricul universității este prezentat în tabelul 2.1

**Tabelul 2.1**

Nr.crt.	Facultate	An înființare
1.	Facultatea de Agricultură din București ( <a href="http://www.agro-bucuresti.ro">www.agro-bucuresti.ro</a> )	1852
2.	Facultatea de Horticultură ( <a href="http://www.horticultura-bucuresti.ro">www.horticultura-bucuresti.ro</a> )	1948
3.	Facultatea de Zootehnie ( <a href="http://www.zootehnie.ro">www.zootehnie.ro</a> )	1948
4.	Facultatea de Medicină Veterinară ( <a href="http://www.fmvb.ro/social">www.fmvb.ro/social</a> )	1861
5.	Îmbunătățiri Funciare ( <a href="http://www.fifim.ro">www.fifim.ro</a> )	1990
6.	Facultatea de Biotehnologii ( <a href="http://www.biotehnologii.USAMV B.ro">www.biotehnologii.USAMV B.ro</a> )	1994
7.	Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală ( <a href="http://www.managUSAMV B.ro">www.managUSAMV B.ro</a> )	1992

În anul universitar 2014-2015 în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București existau un număr de treizeci și trei de programe de studii universitare de licență, din care treizeci și două în limba română și unul în limba engleză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) și treizeci și trei de programe de studii universitare de masterat.

În cadrul Facultății de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două filiale în teritoriu, respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare (Anexa 1.3 din Raportul de autoevaluare).

***Nu există programe de studii universitare neautorizate.***

## 2.2. Capacitatea instituțională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

### 2.2.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

#### 2.2.1.1. Misiune și obiective

Misiunea și obiectivele Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, sunt definite în **Capitolul A din Cartă – Misiunea, principiile generale de organizare și funcționare și structura organizatorică a USAMV din București**.

Întreaga activitate a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se bazează pe Carta Universității, **adoptată de către Senatul Universității, la data de 25.11.2014 și aprobată de Minister prin adresa nr. 6559/05.12.2014**.

**Misiunea** Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „*științe ingineresti*” și „*științe biologice*”.

Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe ingineresti aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de educație și formare profesională a USAMV din București se desfășoară în cadrul celor trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ca instituție de învățământ superior, este definită ca universitate de educație și de cercetare științifică. Universitatea își asumă:

- a) în cadrul **ciclului de licență** - transmiterea de cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional prin cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului;
- b) în cadrul **ciclului de masterat** - cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare științifică, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- c) în cadrul **ciclului de doctorat** - cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe, utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Îndeplinirea misiunii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se asigură prin realizarea **următoarelor obiective**, specificate în Cartă:

- a) *abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;*
- b) *identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;*

- c) creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acestora în Spațiul European al Învățământului Superior;
- d) dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;
- e) adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;
- f) asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;
- g) eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;
- h) creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;
- i) dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;
- j) asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;
- k) creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;
- l) perpetuarea acordurilor de colaborare interuniversitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.

În Strategia de Dezvoltare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară (Anexa I.21 din raportul de autoevaluare) sunt definite, la pag. 4 în Raportul de Autoevaluare, clar și concis, atât misiunile de instruire, formare și științifică precum și direcțiile strategice și obiectivele generale.

Ca obiective generale se menționează:

- a) obiective și măsuri privind managementul academic și consolidarea capacității instituționale;
- b) obiective și măsuri privind managementul cercetării științifice, cu referire la direcțiile de cercetare;
- c) obiective și măsuri privind asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți și relațiile universității cu mediul extern;
- d) obiective și măsuri privind dezvoltarea și modernizarea patrimoniului și bazei materiale.

Întreaga activitate didactică și de cercetare din USAMV de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București se desfășoară în baza legislației naționale și a reglementărilor proprii, aprobate de senatul universitar, anexe la Carta universitară.

Regulamentele sunt compatibile cu legislația în vigoare din domeniul învățământului, fiind aprobate de către Senatul Universității. Deciziile Senatului sunt comunicate la nivel de facultate și departamente, în mod transparent, fiind cunoscute în universitate și mediul extern prin pagina web a universității.

În cadrul Universității a fost elaborat un **Regulamentul intern** (Anexa I.17 din Raportul de autoevaluare). Ultima versiune este din data de 23.02.2015. Regulamentul a fost reactualizat după ultimele prevederi legislative.

Prevederile regulamentului se aplică întregului personal al universității și angajaților altor instituții, pe timpul desfășurării unor activități în USAMV din București, indiferent de categoria din care fac parte precum și studenților.

Pe lângă acest regulament, în USAMV din București există un **Regulament de organizare și funcționare** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare). În cadrul acestui regulament este definită structura universității și structurile de formare, de cercetare științifică, structurile suport, structurile administrative.

Alegerea în funcții de conducere se desfășoară ciclic, din patru în patru ani pe baza **Regulamentului de alegeri USAMV B** (Anexa I.13 din Raportul de autoevaluare). Ca o completare la acest regulament există: **Metodologia pentru organizarea și desfășurarea referendumului de alegere a rectorului** (Anexa I.12 din Raportul de autoevaluare), **Metodologia de selectare a Decanilor și a Directorului CSUD** (Anexa I.14 din Raportul de autoevaluare) și **Metodologie de numire a Prorectorilor, Prodecanilor și a Directorului școlii doctorale** (Anexa I.15 din Raportul de autoevaluare).

Senatul este ales o dată la patru ani. Structura comisiilor Senatului și regulamentele acestor comisii sunt prezentat în Anexele I.18,a-g ale Raportului de autoevaluare. Senatul USAMV B este ales prin votul universal, direct și secret al membrilor comunității academice (cadre didactice, cercetători și studenți) și are în componența sa personal academic (72,97%) și studenți (27,03%).

### 2.2.1.2. Integritate academică

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are un **Cod de etică și deontologie profesională** (Anexa I.5 din Raportul de autoevaluare), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare în concordanță cu statutul special al instituției și dispune de practici și mecanisme pentru aplicare. Codul este anexă la Carta universitară și este cunoscut de comunitatea academică și profesională.

În universitate există o **Comisie de etică** (Anexa I.6 din Raportul de autoevaluare), care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza unui regulament propriu (Anexa I.7 din Raportul de autoevaluare). Comisia are ca principală activitate aplicarea principiilor codului de etică și integritate academică.

Comisia elaborează un raport propriu, ultimul fiind cel din anul 2012 (Anexa I.8 din Raportul de autoevaluare). În anul universitar 2013-2014, în cadrul USAMV din București nu s-au semnalat abateri de la etica și deontologia profesională. Pe baza discuțiilor purtate cu conducerea universității a rezultat faptul că există o preocupare constantă pentru aplicarea Codului de etică și deontologie profesională.

### 2.2.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare.

Auditarea internă este realizată de către **Compartimentul de audit public intern**, care are un regulament propriu (Anexa I.9 din Raportul de autoevaluare). În cadrul art.1 din Regulament se specifică: „*Compartimentul de audit și control este o structură funcțional-administrativă subordonată direct rectorului Universității și își desfășoară activitatea pe trei categorii distincte de activități: control financiar preventiv propriu, control financiar intern și audit public intern*”.

Compartimentul de audit realizează auditul financiar intern pentru toate compartimentele fiind elaborat, anual, un raport de audit intern, care se prezintă și se discută în cadrul unei ședințe a Senatului Universității (Anexa I.10, a-e din Raportul de autoevaluare). Senatul USAMV din București poate decide necesitatea luării unor măsuri pe care Consiliul de administrație le pune în aplicare.

Rectorul Universității prezintă anual un **Raport privind starea Universității**, care este public (Anexa I.11 din Raportul de autoevaluare). Raportul conține informații și date referitoare la situația financiară a Universității, personalul didactic și de cercetare, studenți, baza materială, cercetarea științifică, relațiile interne și internaționale, asigurarea internă a calității, etica universitară și altele.

Raportul este avizat de către Consiliul de administrație fiind supus dezbaterii și aprobării Senatului Universității. Senatul, prin Comisiile sale, poate propune o serie recomandări, iar Consiliul de administrație ia act de respectivele propuneri și recomandări și coordonează punerea lor în aplicare.

#### 2.2.1.4. Sistemul de conducere

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin **organigrama instituției** (Anexa I.20 din Raportul de autoevaluare). Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.

Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor (Anexa I.13 din Raportul de autoevaluare).

Cadrele didactice aflate în funcții de conducere sunt alese în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și conform regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor.

În universitate există **Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare) și **Regulamentul Intern** (Anexa I.17 din Raportul de autoevaluare) pe baza cărora este definită întreaga activitate a Universității.

În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați în structurile de conducere ale USAMV din București (Anexa I.18 din Raportul de autoevaluare) de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentul USAMV din București de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații.

Pagina web a Universității, [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro) și cele ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU a fost numit Rectorul al Universității pe baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3465/06.03.2012 (Anexa I.19,a din Raportul de autoevaluare).

Ca urmare a numirii în funcția de ministru al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU s-a suspendat din funcția de Rector prin ordinul ministrului nr.5169/17.12.2014 (Anexa I.19,b din Raportul de autoevaluare).

Prin ordinul ministrului 5196/18.12.2014 (Anexa I.19,c din Raportul de autoevaluare) a fost numit Rector interimar domnul conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU.

#### 2.2.1.5. Management strategic

Universitatea are un plan strategic și planuri operaționale anuale. Acestea sunt publicate pe pagina web a universității pentru a fi cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

La ora actuală, Universitatea dispune de o Strategie cu orizont până în anul 2016 (Anexa I.21 din Raportul de autoevaluare) fiind pregătită o nouă strategie până în anul 2020. Obiectivele strategice sunt duse la îndeplinire printr-o programare organizată anual în cadrul planurilor operaționale (Anexa I.22 din Raportul de autoevaluare).

Planul strategic al universității evidențiază prioritățile instituționale, care vizează următoarele aspecte: programul de educație, inițiativele de cercetare, mediul de învățare, relațiile de muncă și raporturile cu comunitatea.

Pentru toate prioritățile menționate sunt prevăzute strategii pe termen scurt, mediu și lung de realizare acestora în intervalul de timp asumat. În fiecare an se realizează un raport al rectorului în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora. Strategia de dezvoltare a universității este susținută și de planurile manageriale ale decanilor facultăților, în cadrul cărora se regăsesc măsuri specifice pentru atingerea obiectivelor asumate.

Punerea în aplicare a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale (Anexa I.22 din Raportul de autoevaluare).

Atât Strategia USAMV din București cât și Planurile operaționale sunt publice și cunoscute de comunitatea universitară, fiind postate pe pagina web a Universității.

Obiectivele strategice sunt duse la îndeplinire ca urmare a deciziilor Consiliului de administrație al USAMV din București, care urmărește îndeplinirea acestora, ia măsuri corespunzătoare și informează Senatul Universității periodic.

#### **2.2.1.6. Administrație eficientă**

Universitatea dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Administrația Universității este alcătuită din: **Direcția Generală Administrativă** (Anexa I.23 din Raportul de autoevaluare), **Direcția Economică** (Anexa I.24 din Raportul de autoevaluare), **Direcția Resurse Umane** (Anexa I.25 din Raportul de autoevaluare) și **Direcția Secretariate** (Anexa I.26 din Raportul de autoevaluare). Universitatea dispune de un **Birou Juridic** (Anexa I.27 din Raportul de autoevaluare). Universitatea dispune de un **Serviciu de Relații Internaționale** (Anexa I.16 din Raportul de autoevaluare).

Dosarele de concurs ale angajaților sunt gestionate de Direcția Resurse Umane și sunt făcute publice. Selecția profesională a angajaților se realizează prin concursuri publice, respectând cerințele specifice necesare ocupării posturilor scoase la concurs.

Directorul General Administrativ este responsabil de funcționarea eficientă a compartimentelor administrative fiind persoana care trebuie să asigure legătura între aceste compartimente și coroborarea activității acestora în realizarea sarcinilor proprii ce le revin.

Transparența actului decizional este asigurată prin sistemele informaționale de tip Intranet și Internet.

Personalul ocupat în funcții administrative este instruit periodic, în vederea creșterii calității serviciilor oferite (Anexa I.30 din Raportul de autoevaluare).

Toate structurile, administrative ale USAMV din București sunt dotate cu calculatoare de ultimă generație și programe soft specifice, licențiate. Serviciile administrative sunt conectate prin rețeaua Intranet, personalul administrativ având abilități de lucru cu calculatorul.

### **2.2.2. Baza materială**

#### **2.2.2.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare.

Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică (cap. I.1.5 – Baza materială, pag. 13 din R.A.).

Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți (Anexa I.36\_a-g din Raportul de autoevaluare).

Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru **42,59%** studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electrocasnică, cablu internet, cablu TV etc.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate.

Studenții beneficiază de Komplexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafea etc. în Campusul Mărăști și în Campusul Splai. Ambele Campusuri sunt dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport

clasic și teren de sport cu nocturnă, parc dendrologic, grădină botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV din București, există, de asemenea, un Centru spiritual și social.

Universitatea dispune de un plan de investiții anual prin care se urmărește dezvoltarea bazei materiale.

Universitatea are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în USAMV din București, aflându-se în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii.

#### **2.2.2.2. Dotare**

Din analizele realizate la nivel de programe de studii precum și din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că, laboratoarele, sălile de curs și cabinetele predare/seminarizare/ activități practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatura necesară susținerii cursurilor: videoproiector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline (Anexele I.36 din Raportul de autoevaluare).

Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este deosebită fiind competitivă pe plan internațional. Se asigură desfășurarea activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional (Anexa II\_95\_a-j din Raportul de autoevaluare).

USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură.

Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu (Anexa I.37 din Raportul de autoevaluare).

#### **2.2.2.3. Resurse financiare**

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Universitatea dispune de un **Buget de venituri și cheltuieli** (Anexa I.46 din Raportul de autoevaluare) și de bugete în perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Din documente reiese caracterul nonprofit al instituției și faptul că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor.



USAMV din București are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

#### **2.2.2.4. Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți**

Universitatea dispune de un *Regulament de burse* care este aplicat consecvent (Anexa I. 48 din Raportul de autoevaluare). Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Universității (Anexa I. 49 din Raportul de autoevaluare).

În anul universitar 2013-2014, numărul total de burse acordate a fost de **968**, din care: **60 burse de merit I, 286 burse de merit II și 622 burse sociale.**

În anul universitar 2014-2015, numărul total de burse a crescut la **956**, din care: **6 burse de excelență, 87 burse de merit, 472 burse de studii și 391 burse sociale.**

Toate informațiile legate de regimul bursei, posibilități de asistență financiară și utilizarea taxelor sunt aduse la cunoștință studenților și personalului USAMV prin afișare la avizierele Universității și comunicare pe site-ul universității.

În cadrul facultăților sunt alocate fonduri, sub diferite forme (burse din venituri proprii, scutire de plata unor taxe, subvenționarea costurilor necesare mobilităților internaționale etc.) pentru sprijinirea studenților aflați în dificultate financiară sau pentru stimularea celor cu rezultate profesionale foarte bune (Anexa I. 48 din Raportul de autoevaluare).

Raportul privind situația bursei este prezentat în Anexa I.50 din Raportul de autoevaluare - **Raport Curtea de conturi** unde sunt evidențiate cheltuielile efectuate cu bursele și ajutoarele sociale.

### **2.3. Eficacitatea educațională a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**

#### **2.3.1. Conținutul programelor de studii**

##### **2.3.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii.

Pe baza principiul autonomiei universitare, admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către USAMV pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin metodologia proprie (Anexa I.52 din Raportul de autoevaluare).

În conformitate cu reglementările din Metodologia organizării și desfășurării admiterii (Anexa I.52 din Raportul de autoevaluare), informațiile sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri, pliante și pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Rezultatele examenului de admitere sunt validate în Senatul Universității.

Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.

Promovarea se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor (Anexa I.53 din Raportul de autoevaluare), precum și prin intermediul mijloacelor mass-media (Anexa I.54 din Raportul de autoevaluare).

Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>

### **2.3.1.2. Practici de admitere**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de o Metodologie de admitere, afișată pe site-ul universității (Anexa I.88\_a-b din Raportul de autoevaluare).

Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu tuturor candidaților (Anexa I.56 din Raportul de autoevaluare).

Criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență sunt reprezentate de media examenului de bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la Matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu.

La unele specializări există și probe de concurs specifice (Medicină veterinară în limba română și în limba engleză, Peisagistică).

Pentru admiterea la master se ia în considerare diploma obținută la ultimul ciclu de studii și media obținută la concurs. Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei educaționale.

### **2.3.2. Rezultatele învățării**

#### **2.3.2.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare). Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare).

#### **2.3.2.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta (Anexa I.63 din Raportul de autoevaluare).

Din analiza datelor prezentate în Anexa I.63, din Raportul de autoevaluare, rezultă că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

#### **2.3.2.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.**

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (Anexa I.61 din Raportul de autoevaluare).

Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.

Din discuțiile avute cu studenții de către echipa de evaluare a reieșit că majoritatea apreciază ca fiind foarte bune oportunitățile de carieră oferite de absolvirea USAMV, traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv.

#### **2.3.2.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

În urma vizitelor în cadrul universității cât și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare) și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților.

Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.).

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Dotarea sălilor pentru predare/seminarizare, laboratoarele de specialitate au dotare corespunzătoare, inclusiv cele de informatică. Situația dotărilor este prezentată, pe larg, în Anexele I.36,a-f, din Raportul de autoevaluare.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate. Există un regulament de pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii (Anexele I.71, I.72, I.73, I.74 din Raportul de autoevaluare).

În cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să dezvolte propriile concepte și un spirit de cercetare critic (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare).

#### **2.3.2.5. Orientarea în cariera a studenților**

În cadrul USAMV din București cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților prin programe de tutorat suplimentar, câte 2 ore săptămânal, în care personalizează îndrumarea la cererea studentului. Fiecare specializare are desemnat un responsabil care este tutore de an.

Cadrele didactice din cadrul USAMV din București, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă și completă.

În cadrul Universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Asociațiile studențești din cadrul USAMV din București împreună cu CCOC și cu sprijinul prorectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii.

Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții având cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu despre care-i informează pe viitorii absolvenți punându-i totodată în legătură cu acestea.

În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânăr fermier.

### **2.3.3. Activitatea de cercetare științifică**

#### **2.3.3.1. Programarea cercetării**

Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale (Anexa I.64\_a-b, Anexa II.97 și Anexa II.98 din Raportul de autoevaluare).

Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente (Anexa I.70 și Anexa II.95 din Raportul de autoevaluare).

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private (Anexa I.75 din Raportul de autoevaluare).

Este de remarcat faptul că, fiecare facultate din cadrul Universității are dezvoltate proprii programe de cercetare științifică. Aceste programe sunt analizate și aprobate de Consiliile facultăților.

Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional, fiind stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice (Anexa I.76 din Raportul de autoevaluare).

#### **2.3.3.2. Realizarea cercetării**

Finanțarea cercetării științifice este realizată cu precădere din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate (Anexa I.75 din Raportul de autoevaluare), precum și din fonduri private (teme de cercetare la cerere).

Universitatea dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific (Anexa I.77 și Anexa I.79 din Raportul de autoevaluare).

În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCSIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic (Tabelul 9/pag. 34 din RA) existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare (Anexa II.95 din Raportul de autoevaluare). În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală.

Atingerea obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului Universității (Anexa I.65 din Raportul de autoevaluare).

Consiliul Științific elaborează raportul anual al cercetării științifice (Anexa I.69 din Raportul de autoevaluare). În același timp, la nivelul Senatului, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. Aceste atribuții sunt stabilite prin regulament (Anexa I.18\_d din Raportul de autoevaluare).

La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Comisiile urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bio-etică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

În Anexa I.75, din Raportul de autoevaluare, „Proiecte de cercetare în derulare” sunt evidențiate granturile, contractele de cercetare internaționale și cele cu diverse companii din țară, proiecte obținute prin competiții în cadrul PNCDI și CEEEX.

Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni,

simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte (Anexa 4 la fișa vizitei).

Studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității USAMVB, iar admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se desfășoară pe baza unei metodologii de admitere proprii.

### **2.3.3.3. Valorificarea cercetării**

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI (Anexa I.77, Anexa I.78, Anexa I.79 și Anexa I.80 din Raportul de autoevaluare) sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunilor interne și internaționale.

O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate (Anexa I.78 din Raportul de autoevaluare) în timp ce, unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media (Anexa I.79 din Raportul de autoevaluare).

Valorificarea cercetării științifice la USAMVB se realizează în mai multe moduri (pentru anul 2014):

- a) editare de cărți
  - în edituri românești (recunoscute CNCSIS) – 99;
  - edituri internaționale – 4;
- b) articole publicate în reviste de specialitate
  - articole publicate în reviste ISI cu FI – 91;
  - articole ISI fără FI – 40;
  - articole rezumat ISI – 53;
  - articole BDI – 357;
  - alte articole în reviste de specialitate – 99;
- c) comunicări susținute și publicate la conferințe internaționale și naționale – 238;
- d) lucrări didactice elaborate în cadrul USAMVB (cursuri, îndrumătoare de laborator, culegeri de aplicații și probleme etc.);
- e) doctorat (finalizarea tezei, examene și referate);
- f) brevete de invenții
  - depuse spre omologare la OSIM-1;
  - brevete – 7.

Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale:

- a) Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție;
- b) 2 Premii UEFSCDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J;
- c) 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Invenție „Proinvent”.

### **2.3.4. Activitatea financiară**

#### **2.3.4.1. Bugetul de venituri și cheltuieli**

USAMV din București are buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat de Senat, asigurându-și astfel finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii (Anexa I.47 din Raportul de autoevaluare).

Cheltuielile de personal în ansamblul lor au reprezentat între 35 și 45 % din veniturile totale ale Universității în anii 2013 și 2014.

Taxele de studii ale studenților sunt calculate și fundamentate de fiecare facultate, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților, sunt analizate și avizate în Consiliul de administrație și aprobate în Senatul universitar.

Taxele de studii și toate celelalte taxe aprobate de Senat sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, avizierele secretariatelor etc.

Peste 90 % din spațiile de învățământ utilizate de USAMV din București sunt în proprietatea acesteia.

#### **2.3.4.2. Contabilitatea**

Universitatea dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. În Universitate există Direcția Economică care asigură gestionarea și valorificarea corectă a resurselor provenind din diferitele activități realizate în cadrul USAMV din București și al filialelor acesteia.

Serviciul de contabilitate al USAMV din București realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune conform reglementărilor în vigoare (Anexa I.47 din Raportul de autoevaluare). Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic de Curtea de Conturi, ale cărei concluzii au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea activității desfășurate pe această linie. Rezultatele auditării se prezintă în senatul universitar.

#### **2.3.4.3 Auditare și răspundere publică**

În cadrul Universității este angajat un auditor financiar care auditează intern situațiile financiare. Activitatea financiară care se derulează în cadrul proiectelor și programelor din USAMV din București sau în cadrul diferitelor compartimente/filiale, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern și extern, precum și obiectul unui audit anual intern și extern (Anexa I.10 și Anexa I.50 din Raportul de autoevaluare).

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe sunt făcute publice odată cu Raportul anual al rectorului (Anexa I.11 din Raportul de autoevaluare) privind starea Universității, în urma analizei efectuate de Senatul Universității și în urma aprobării acestuia ([www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)).

## **2.4. Managementul calității la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**

### **2.4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **2.4.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

Sistemul de Management al Calității este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC (Anexa I.81 și Anexa I.82,a-g din Raportul de autoevaluare).

În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament (Anexa I.81 din Raportul de autoevaluare).

Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți (Anexa I.82,a-g din Raportul de autoevaluare) și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității.

Prorectorul cu Asigurare a Calității este responsabil cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității, în atribuțiile căruia sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (Anexa I.83 din Raportul de autoevaluare).

Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

#### ***2.4.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității***

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, în cadrul Strategiei Universității (Anexa I.21 din Raportul de autoevaluare), principalele căi, mijloace și politici pentru asigurarea calității. Pentru asigurarea calității, USAMV dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive conform organigramei (Anexa I.20 din Raportul de autoevaluare).

Universitatea dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

În cadrul USAMV din București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia USAMV din București, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare-evaluare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Fiecărei politici a universității (didactic, științific, management) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității.

Politicile referitoare la calitate sunt realizate prin obiectivele calității (în plan didactic, al cercetării științifice, administrativ etc.) care sunt repartizate pe facultăți, departamente, compartimente și angrenează fiecare membru al corpului didactic și de cercetare precum și studenții.

#### **2.4.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

##### ***2.4.2.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu***

În cadrul Senatului Universității este constituită și funcționează Comisia pentru învățământ și cercetare științifică, (Anexa I.18 din Raportul de autoevaluare).

Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare (Anexa I.18 și Anexa I.85 din Raportul de autoevaluare).

Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Programele de studii revizuite sunt supuse analizei și avizării Consiliului Academic.

Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Universitatea dispune de un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studiu.

Aplicarea „Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, constă în evaluarea anuală a fiecărui program de studii pe baza informațiilor și datelor despre program sub toate aspectele desfășurării sale: didactic, științific, aspecte materiale etc. (Anexa I.85 din Raportul de autoevaluare).

#### **2.4.2.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

Conținutul programelor de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare colectate de pe piața muncii și de la studenți, absolvenți, angajatori etc. iar diplomele și documentele însoțitoare sunt emise cu respectarea normativelor legale în vigoare.

Documentele sunt emise de *Biroul Acte de Studii* sau, după caz, de secretariatele facultăților și sunt semnate de persoanele autorizate prin lege.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale, a cerințelor pieței muncii, a cerințelor Bologna, la solicitarea comisiei de evaluare a programului de studii, odată cu analiza anuală.

În cadrul departamentelor se desfășoară analize periodice ale programelor de studii la care participă cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor care identifică necesitățile de revizuire ale planurilor de învățământ/programelor analitice, după care acestea sunt revizuite.

Universitatea elaborează „*Diploma supplement*” (Anexa I.60 din Raportul de autoevaluare). În cadrul vizitei a fost vizitat Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație cu practica europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper, stabilite prin aplicarea procedurii de benchmarking. Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii, aflate la departamente, prezintă reperele europene și internaționale în alcătuirea acestora.

#### **2.4.3. Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

##### **2.4.3.1. Regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent**

În cadrul universității activitatea studenților este reglementată de „Regulamentul activității profesionale a studenților” (Anexa I.56 din Raportul de autoevaluare) și de „Metodologia de examinare a studenților în vederea evaluării” (Anexa I.58 din Raportul de autoevaluare). Cele două documente sunt publice și sunt cunoscute de studenți și de cadrele didactice. Ele se găsesc postate pe pagina web a Universității și la secretariatele facultăților și departamentelor.

Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor (Anexa I.57 din Raportul de autoevaluare), iar acestea sunt publice la avizierele disciplinelor, la secretariatele facultăților și departamentelor și sunt prezentate explicit studenților de către cadrele didactice. Fiecare titular de disciplină a prevăzut în fișa disciplinei modalitățile de evaluare și examinare a studenților și procedurile specifice, pe care le aduce la cunoștința acestora.

Conform „Regulamentului activității profesionale a studenților”, examinarea se realizează în prezența cadrului didactic titular și a, cel puțin, unui asistent.



## 2.4.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

### 2.4.4.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia (Anexa I.90 din Raportul de autoevaluare):

Nr.crt.	Facultatea	Număr studenți	Număr cadre didactice	Raport stud/1 c.d.
1.	Agricultură	1250	71	14,97
2.	Horticultură	639	43	11,96
3.	Zootehnie	837	72	10,05
4.	Medicină veterinară	1719	143	12,02
5.	IF-IM	1158	98	11,82
6.	Biotehnologie	573	44	13,02
7.	MIEADR	2631	126	20,88 e o problemă

La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în statele de funcții există un număr de 631 norme didactice și de cercetare, din care sunt ocupate de către persoane considerate titulari cu norma de bază - 399 cadre didactice, 220 de posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: de către cadre didactice pensionare în număr de 43 de persoane, de către profesori universitari asociați 21 persoane, de către asociați neuniversitari 73 de persoane, de către titulari (cadre didactice și doctoranzi) la PO – 300 persoane.

### 2.4.4.2. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza unei proceduri (Anexa I.91 din Raportul de autoevaluare), precum și pe baza **raportului individual** (Anexa I.92 din Raportul de autoevaluare), anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

### 2.4.4.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

În USAMV din București este aplicat un sistem de evaluare de către studenți a activităților didactice efectuate de cadrele didactice. Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice (Anexa I.93 din Raportul de autoevaluare) aprobat de Senatul universitar. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și realizat de DAC.

Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate CEAC la nivel de facultate, care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice odată prezentarea raportului anual al departamentului/facultății.

### 2.4.4.4. Evaluarea de către managementul universității

În USAMV din București fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament, pe baza unui formular (Anexa I. 94 din Raportul de autoevaluare). Această evaluare, ca și precedentele, sunt luate în considerare în procedurile de candidatură pentru ocuparea unor posturi și/sau în promovarea cadrelor didactice, în acordarea gradațiilor de merit, în promovarea cadrelor didactice. Materialul pus la dispoziție a evidențiat modul de evaluare și autoevaluare al cadrelor didactice.

Consiliul facultății analizează datele, concluziile și propunerile șefilor de departamente și stabilește măsuri de rezolvare a eventualelor probleme, pe care le prezintă în senatul universitar, în vederea luării deciziilor finale. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt luate în calcul și rezultatele evaluării colegiale și a celei efectuate de studenți.

#### **2.4.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

##### **2.4.5.1. Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora.

Universitatea oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau ale departamentelor, un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate (Anexa\_I.38 din Raportul de autoevaluare) și un total de **643** titluri de periodice, românești și străine, (Anexa\_I.39 din Raportul de autoevaluare).

Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani sau inițiate în aceeași perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952 (Anexa\_I.40 din Raportul de autoevaluare).

Bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare în domeniile de specialitate pe care le gestionează.

Universitatea este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul ANELIS PLUS.

La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului. Bazele de date accesibile sunt menționate în Anexa\_I.41, din Raportul de autoevaluare. Este asigurată posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți (Anexa\_I.33 din Raportul de autoevaluare). Pentru a facilita editarea materialelor didactice, universitatea dispune de o editură universitară, "Editura Ex Terra Aurum" (Anexa\_I. 45–din Raportul de autoevaluare).

##### **2.4.5.2. Servicii studențești**

Universitatea oferă următoarele servicii studențești:

- a) Spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59 % din numărul total al studenților înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență;
- b) Spații pentru desfășurarea activităților organizațiilor de studențești;
- c) Bază sportivă complexă;
- d) Club sportiv „AGRONOMIA”;
- e) Servicii de consiliere - care se realizează:
  - în sistem de tutorat, fiecare specializare are desemnat un responsabil de specializare;

- la nivel de facultate sunt desemnate comisii pentru orientarea în carieră;
  - prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.
- f) Centru cultural - „Ex Terra Aurum”;
- g) Dispensar, cu principalele servicii medicale;
- h) Centru spiritual reprezentat de o biserică ortodoxă

În USAMV din București există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat în baza Ordinului Nr.1082/MMPS, 3373/MEN, 671MTS/1997, precum și în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării, cu nr. 3617/2005. Acesta desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii. Centrul de Consiliere asigură contactul studenților și absolvenților cu mediul economic și de afaceri, prin crearea de parteneriate cu diverse companii, în care studenții realizează stagii de internship în vederea angajării; de asemenea, sprijină și stimulează inițiativele antreprenoriale ale studenților și realizează colaborări cu organisme și organizații de profil – interne și internaționale – favorabile deschiderii de oportunități educaționale și de afaceri.

#### **2.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

##### **2.4.6.1. Baze de date și informații**

Universitatea utilizează un sistem informatic (UMS) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității.

Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

#### **2.4.7. Transparența informațiilor de interes public**

##### **2.4.7.1. Oferta de informații publice**

Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro) corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei.

Aici sunt disponibile:

- a) informații pentru candidați privind admiterea și oferta educațională;
- b) prezentarea structurii universității la nivel de facultate și departamente;
- c) prezentarea departamentelor;
- d) documente și regulamente;

- e) anunțuri referitoare la activitățile desfășurate în universitate/facultăți (conferințe, workshopuri etc.).

Informațiile generale privind activitatea studenților se pot consulta prin:

- a) informarea prin presă;
- b) informarea prin Internet;
- c) informarea prin telefon;
- d) informarea prin curierat electronic;
- e) informarea prin distribuire de materiale special destinate admiterii la studii (pliante admitere).

În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

### 3. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

#### 3.1. Programe de studii de licență

Evaluarea instituțională externă a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a fost realizată pe două nivele: o analiză a **instituției în ansamblul său**, și o verificare a modului în care, mecanismele instituționale sunt aplicate și funcționează **la nivelul programelor de studii**.

Au fost analizate următoarele programe de studiu: **Agricultură** (program licență IF), **Biologie** (program licență IF), **Inginerie economică în agricultură** (program licență IF), **Peisagistică** (program licență IF), **Zootehnie** (program licență IF), **Biotehnologii agricole** (program licență IF), **Ingineria și protecția mediului în agricultură** (program licență IF), **Biotehnologii pentru industria alimentară** (program licență IF). Constatările legate de procesul de evaluare externă a programelor de studii sunt menționate în fișele vizitei aferente fiecărui program de studii. Rezultatele evaluării fiecărui program, în parte, sunt prezentate, succint, în cele ce urmează. Detaliile sunt cuprinse în fișele de analize completate de experții evaluatori.

##### 3.1.1. Programul de studiu - Agricultură (program licență IF)

**Expert evaluator: Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana**

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite la spațiile destinate procesului didactic și de cercetare al programului supus evaluării, respectiv săli de curs și seminarii, laboratoare de cercetare pentru doctoranzi și masteranzi (disciplinele: Pedologie, Cultura pajiștilor, Genetica și Ameliorarea plantelor, Fitotehnie, Fitoatologie, Entomologie, Agrotehnica, Ecologie), precum și bibliotecile disciplinelor Facultății de Agricultură.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții cu studenții din anul III și IV programul de studii Agricultură, la discuții participând un număr de 16 studenți.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți

7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Aspectele pozitive sunt reprezentate de: baza materială pusă la dispoziția studenților și utilizată în activitatea de cercetare, abordarea unui învățământ centrat pe student, utilizând metode de predare interactive și valorificând la maximum facilitățile de instruire puse la dispoziție. Resursa umană este înalt calificată și corespunde ca profil profesional domeniului în care își desfășoară activitatea, validată printr-o bogată activitatea de cercetare științifică. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea de articole cotate și indexate în baze de date de referință, prin afilierea la asociații profesionale. Facilitățile puse la dispoziția studenților (cămine și cantină) corespund exigențelor rezultate ale eforturilor depuse de managementul instituțional performant, la fel fondul de carte existent în bibliotecă și posibilitatea accesării unor baze de date electronice, care să completeze pregătirea profesională a studenților.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Dat fiind profilul absolventului programului de studii Agricultură <i>se recomandă</i> acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate. În plus, <i>se impune</i> o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților. <i>Se recomandă</i> , de asemenea, constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii. În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat <i>se recomandă</i> intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene ( Erasmus Plus)
11.	Observații finale	Se solicită creșterea capacității de școlarizare până la 250 de locuri, pornind de la justificarea cererii crescute de specialiști în domeniu pe piața muncii, precum și de la renunțarea la programele de studii: Protecția plantelor și Științele solului, care funcționează în aceeași facultate.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.2. Programul de studiu - Biologie (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. GOSTIN Irina

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite de evaluare și constatare la Facultatea de Agricultură, în sălile utilizate pentru desfășurarea activităților programului de Biologie. A fost vizitat Amfiteatrul A III 134, Laboratorul de Informatica, Laboratorul de Genetica, Laboratorul de Microbiologie, Laboratorul de Morfologia plantelor, Laboratorul de Fiziologia Plantelor, laboratorul de Anatomie comparata, laboratorul de Parazitologie, Centrul de cercetare HORTINVEST și Biblioteca specializării Biologie.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții confidențiale cu studenții de la programul de studii Biologie. La discuții au participat 10 studenți din anul II de studiu și 4 studenți din anul III de studiu.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Programul de studiu Biologie beneficiază de o bază materială deosebită, completată în ultimul an de Centrul de cercetări Hortinvest. Investiția se ridică la aproximativ 50 mil. lei și constă într-o clădire nouă, dedicată cercetării științifice și dotată cu aparatură modernă, de ultimă generație. Dintre echipamentele existente pot fi menționate: microscop electronic FEI ESEM, microscop cu fluorescență Leica, linie de histologie/imparafinare Leica etc. De asemenea, există o seră bloc de cercetare automatizată, cu o suprafață de peste 3000 mp. Pot fi menționate și rezultate deosebite în activitatea de cercetare ale unor cadre didactice. De exemplu, dna prof. univ. dr. Petruța Cornea are în derulare două proiecte de cercetare în domeniul microbiologiei (în cadrul programului PN II - Parteneriate).

9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii. Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență Biologie ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu.
11.	Observații finale	Programul de studiu <i>Licență în Biologie</i> îndeplinește condițiile și standardele minimale ARACIS pentru menținerea acreditării. Comisia de Evaluare a constatat că se poate susține cererea Facultății de Agricultură pentru menținerea cifrei de școlarizare la 100 de locuri/an universitar. Cererea este justificată de existența unor spații de învățământ, cercetare și documentare corespunzătoare și a unui personal didactic tânăr și bine pregătit - care pot asigura un învățământ de calitate, și o finanțare mai bună a domeniului.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE – 100 locuri

### 3.1.3. Programul de studiu - Inginerie economică în agricultură (program licență IF)

**Expert evaluator: Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu**

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	În cadrul evaluării au fost vizitate spațiile proprii ale USAMVB destinate procesului didactic și de cercetare aferente programului supus evaluării, respectiv săli de curs, laboratoare și seminarii (disciplinele: Informatică, Managementul Calității, Management financiar, Marketing, Modelare și Simulare, Management, Consultanță Agricolă, Construcții agricole etc.). De asemenea, au fost efectuate vizite la secretariatul facultății precum și la biblioteca Facultății MIEADR.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 62 studenți, înmatriculați în anul II de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite



6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Aspecte pozitive identificate: dotarea multimedia a tuturor sălilor de curs și seminar care facilitează utilizarea unor metode și tehnici moderne de predare și evaluare; persoanele care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studii evaluat au recunoaștere națională și internațională dovedită; apartenența cadrelor didactice la asociații naționale și internaționale de prestigiu; organizarea sesiunii științifice studențești în limba engleză; oferirea de burse studenților din fonduri proprii - peste 25% din fondul total de burse; organizarea de întâlniri săptămânale între studenții programului de studii și absolvenți/angajatori etc.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Acordarea unui număr de credite transferabile peste cele 240 obligatorii pentru susținerea proiectului de diplomă; încurajarea studenților programului de studii în vederea participării la mobilități studențești în cadrul programului ERASMUS; extinderea programului informatic de evaluare a calității pentru toate tipurile de evaluări ce se realizează la nivelul facultății.
11.	Observații finale	Se recomandă capacitate de școlarizare 200 locuri
	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.4. Programul de studii - Peisagistică (program licență IF)

**Expert evaluator: Prof.univ.dr. SESTRĂȘ Radu**

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Săli de curs, laboratoare, săli de seminar, centre de cercetare, bibliotecă, parc dendrologic etc.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Au fost purtate discuții cu studenții programului de studii evaluat („Peisagistică”). La discuții au participat peste 30 de studenți, înmatriculați în anul II, III și IV de studii.

4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație (incluzând cele din cadrul noului „Centru de Cercetare Hortinvest”), personal didactic cu rezultate excepționale (inclusiv prin prisma rezultatelor în activitatea cu studenții, ilustrate de diplomele, premiile, distincțiile obținute de către studenți în diferite competiții internaționale), colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate (ex. École Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage, Blois, Franța; Haute Ecole Charlemagne, Gembloux, Belgia etc.), colaborări cu mediul de afaceri etc.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	a) Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.; b) Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc. c) Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități. d) Extinderea parteneriatului cu mediul de afaceri în vederea unei integrări eficiente a absolvenților pe piața muncii.
11.	Observații finale	Se propune capacitatea de școlarizare de 75 studenți
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.5. Programul de studiu - Zootehnie (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din	Nu

	instituția de învățământ superior	
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Comisia de evaluare instituțională a vizitat majoritatea spațiilor de învățământ ale universității. În cadrul programului de studii evaluat au fost vizitate următoarele obiective: laboratoarele de licență ale disciplinelor: Fiziologie, Anatomie, histologie embriologie, Reproducția animalelor, Nutriția și alimentația animalelor, Tehnologia creșterii bovinelor, Tehnologia creșterii păsărilor, Apicultură și sericicultură, Piscicultură, Informatică, Biblioteca. Dintre laboratoarele de cercetare au fost vizitate: Stația Pilot de procesare a produselor animaliere, Tehnologii moderne în zootehnie, Nutriție umană și animală. Toate laboratoarele asigură spațiul necesar și dispun de echipamentele și materialele necesare instruirii studenților.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	Comisia de evaluare a purtat discuții cu 22 de studenți, din anul IV de la programul de studii Zootehnie. Toți apreciază condițiile de studiu, teoretic și practic, oferite de instituție.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	Spațiile de învățământ destinate desfășurării programului de studii de licență sunt dotate cu echipamente tehnice specifice necesare procesului educațional. Unele laboratoare depășesc profilul didactic, funcționând și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific. Cadrele didactice au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din Europa și din alte state ale lumii, sunt membri în diferite forumuri științifice din țară și străinătate, publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI, jurnale indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea fiind premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate. Facultatea are o bună legătură cu mediul de afaceri, oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor.

9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	a) continua perfecționare a planului de învățământ al programului de studii de licență b) schimbarea denumirii disciplinei „Biotehnici și biotehnologii de reproducție” în „Biotehnologii de reproducere la animale”; c) evidențierea categoriei formative a disciplinelor în codul disciplinei); d) creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității.
11.	Observații finale	Instituția a solicitat o capacitate de școlarizare de 100 locuri, iar comisia de evaluare a propus 90 de locuri.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.6. Programul de studiu - Biotehnologii agricole (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. SAND Camelia

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Sala de curs (B 2 31), laboratoare (Biologie celulară, Chimie, Biochimie, Culturi celulare, Fiziologia plantelor, Biofizică), biblioteca centrală a USAMV București.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 16 studenți, înmatriculați în anul I de studii (3 studenți), anul II (4 studenți), anul III (3 studenți) și anul IV (6 studenți).
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	NU sunt
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	NU sunt
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	NU sunt
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	NU sunt
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	a) Facultatea are o infrastructură de cercetare modernă: Thermocycler, Real time PCR, HPLC, GISMS, Instalație de laborator de distilare moleculară; b) Brevete de invenții premiate: Prof. Cornea Petruța și colaboratorii – Tulpini de Botritis

		cinerea producătoare de elicitori fungici; c) Medalii de aur la saloane internaționale de inventică.
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Nu este cazul.
11.	Observații finale	Se propune capacitatea de școlarizare de 50 studenți
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.7. Programul de studiu - Biotehnologii pentru industria alimentară (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. BHRIM Gabriela

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	a) Săli de curs și seminar aferente facultății de <i>Biotehnologii</i> , Departamentelor <i>Biotehnologii</i> și <i>Biotehnologii industriale</i> ; b) Laboratoare didactice și cercetare aferente facultății de Biotehnologii, Departamentelor Biotehnologii și Biotehnologii industriale și programului de studii supus evaluării (pentru disciplinele: <i>Inginerie genetică</i> , <i>Culturi de celule</i> , <i>Biologie moleculară</i> , <i>Genetica</i> , <i>Biotehnologie generală</i> , <i>Biotehnologie și siguranță alimentară</i> , <i>Condiționarea și conservarea produselor alimentare</i> ); c) Centrele de cercetare <i>Biotehgen</i> și <i>Biotehno</i> l; d) Laboratorul de informatică.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	comisia a purtat discuții cu studenții anului II, III și IV. S-au desprins următoarele concluzii: a) Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare-formare și sunt în relație de parteneriat cu cadrele didactice; b) Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice, masteranzi, doctoranzi, în cadrul proiectelor de cercetare; c) Studenții beneficiază de mobilități în cadrul programului Erasmus și alte tipuri de programe; d) Studenții beneficiază permanent de consiliere prin intermediul tutorilor și a <i>Departamentului de consiliere și orientare în carieră</i> .
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.

5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<p>a) Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competente multidisciplinare în domeniul <i>Biotehnologiei</i> și domenii conexe;</p> <p>b) Există infrastructura de cercetare în biotehnologiei aplicate în diverse domenii acreditate din cadrul USAMV din București (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria prelucrării produselor agro-alimentare);</p> <p>c) Fondurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii <i>Biotehnologiei pentru industria alimentară</i> din cadrul Facultății de <i>Biotehnologiei</i>.</p> <p>d) Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;</p> <p>e) Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi.</p>
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu s-au evidențiat aspecte negative ale programului evaluat.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	<p>a) Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;</p> <p>b) Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;</p> <p>c) Dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din universitatea USAMVB;</p>
11.	Observații finale	Pentru programul de studii universitare de licență BIOTEHNOLOGII PENTRU INDUSTRIA ALIMENTARA, forma de învățământ ZI, domeniul de licență BIOTEHNOLOGII, din cadrul Facultății de <i>Biotehnologiei</i> sunt îndeplinite integral standardele ARACIS (Comisia de Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară), în ceea ce privesc cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de

		performanță generali și specifici. În consecință, se propune menținerea acreditării.
12.	Calificativ	ÎNCREDERE – 60 LOCURI

**3.1.8. Programul de studiu - Ingineria și protecția mediului în agricultură** (program licență IF)  
**Expert evaluator: Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe**

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Nu
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Au fost efectuate vizite de evaluare și constatare a bazei materiale aferentă programului de studii universitare menționat, după cum urmează: săli de curs, laboratoare pentru lucrări practice și seminarii, biblioteca de specialitate, secretariatul facultății și spațiile destinate cercetării științifice.
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat un număr de 22 studenți înmatriculați în anul II și III de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii neîndeplinite.
5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Misiunea didactică și de cercetare a programului evaluat este bine definită și clar prezentată în raportul de autoevaluare ceea ce asigură materializarea acesteia;</li> <li>b) Planul de învățământ logic și flexibil este corelat cu tendința pieței muncii iar activitatea didactică depusă se dovedește a fi centrată pe student;</li> <li>c) Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt ocupate de către cadre didactice titulare cu o bună pregătire profesională și competențe adecvate domeniului programului;</li> <li>d) Există cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la toate disciplinele fundamentale, din domeniu și specialitate elaborate majoritatea în ultimii cinci ani;</li> </ul>

		<p>e) Baza materială care deservește programul de studii este modernă și îndeplătoare scopului reclamat;</p> <p>f) Producția științifică și preocuparea diseminării rezultatelor științifice este remarcabilă, evidențiindu-se volumele proprii și vizibilitatea prin simpozionul internațional anual al cadrelor didactice și cercetătorilor, pe de o parte și a studenților, pe de altă parte;</p> <p>g) Capacitatea instituțională și resursa umană asigură și justifică capacitatea de școlarizare existentă.</p>
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	<p>a) Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;</p> <p>b) Încurajarea progresivă a activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților pragmatice ale viitorilor profesioniști;</p> <p>c) Atragerea de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat.</p>
11.	Observații finale	Se recomandă cifra de școlarizare de 150 locuri
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.1.9. Programul de studiu - Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală (program licență IF)

Expert evaluator: Prof.univ.dr. OMER Ichinur

Pe baza raportului sintetic elaborat de către expertul evaluator au rezultat următoarele:

Nr.crt.	Cerință	Observații
1.	Comisia de evaluare a constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior	Încadrarea incorectă a unor discipline din categoria disciplinelor în domeniu și de specialitate (în conformitate cu standardele specifice ARACIS).
2.	Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective	Săli de curs, laboratoare (Laboratorul de Hidraulică, Laboratorul de Știința Solului, Laboratorul de Geotehnică, Laboratorul de Informatică, Laboratorul de Topografie), săli de seminar, Biblioteca Facultății de Îmbunătățiri funciare și Ingineria Mediului).
3.	Comisia de evaluare a purtat/nu a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programul de studii evaluat	La discuții au participat 12 studenți, înmatriculați în anii II și III de studii.
4.	Cerințe normative obligatorii neîndeplinite	Nu există cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite.



5.	Cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți.
6.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți.
7.	Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți	Nu există standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțiali îndepliniți.
8.	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat	<p>Cu privire la personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tot personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu;</li> <li>• în programul de studii evaluat sunt 6 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice pensionate;</li> <li>• din totalul celor 55 cadre didactice, 4 cadre didactice au statutul de cadru didactic asociat netitularizat;</li> </ul> <p>Cu privire la conținutul procesului de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică;</li> <li>• planul de învățământ cuprinde și posibilitatea de alegere a două discipline din pachetul de discipline opționale;</li> </ul> <p>Cu privire la cercetarea științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cercetarea științifică s-a desfășurat în parametrii corespunzători;</li> <li>• în perioada 2010-2015, personalul didactic implicat în programul de studii evaluat a publicat un număr de 79 cărți și manuale, 113 de articole apărute în publicații indexate ISI sau BDI;</li> <li>• personalul didactic a fost implicat, în perioada 2010-2014, în 16 contracte de cercetare care însumează 5225500 lei.</li> </ul> <p>Cu privire la baza materială:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• asigură desfășurarea unui proces de învățământ modern, beneficiind de dotări recente în echipamente, precum și spații de învățământ adecvate (săli de curs și aplicații dotate cu echipamente de video-proiecție, table interactive);</li> <li>• laboratoare sunt corespunzătoare, asigurând condițiile necesare atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare.</li> </ul>
9.	Aspecte negative ale programului de studii evaluat	Nu este cazul.
10.	Recomandări pentru programul de studii evaluat	Începând cu anul universitar 2015-2016, <i>se recomandă</i> reîncadrarea anumitor discipline în domeniu în categoria celor de specialitate, cu respectarea standardelor specifice ARACIS.

		(conform planului de învățământ anexat suplimentar la FV). De asemenea, <i>se recomandă</i> introducerea în anul IV a disciplinei Grafică asistată de calculator, la modulul opțional.
11.	Observații finale	Se recomandă cifra de școlarizare de 90 locuri
12.	Calificativ	ÎNCREDERE

### 3.2. Întâlnirea cu studenții

Comisia de experți s-a întâlnit cu studenții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

#### a) Social:

- condiții de cazare bune, comparabile cu cele întâlnite în alte unități de învățământ superior dar care pot fi îmbunătățite;
- există sistem de consiliere profesională;
- studenții sunt reprezentați în organele de conducere ale universității prin colegi aleși (alegeri la nivel de grupă și apoi de facultate);
- există condiții deosebite de petrecere a timpului liber;
- există asigurată asistență medicală;

#### b) Didactic:

- cursurile urmate asigură cunoștințele necesare accederii în activitatea profesională;
- condiții de învățare deosebit de bune, comparabile cu cele întâlnite în alte unități de învățământ superior;
- există tutori care coordonează activitatea studenților;
- practica este efectuată în condiții deosebite satisfăcând cerințele unui învățământ de calitate;
- există o îmbinare fericită a sistemelor de predare clasice cu cele moderne sisteme moderne (clasic, cu video-proiector sau combinat);
- rezultatele evaluărilor cadrelor didactice se regăsesc în îmbunătățirea modului de predare;
- programa analitică este actualizată împreună cu angajatorii;
- biblioteca are un fond de carte suficient pentru cerințele studenților existând și posibilitatea accesului direct la baze de date;
- dotarea laboratoarelor permite realizarea lucrărilor practice la un înalt nivel calitativ;
- relația student-profesor este caracterizată a fi una de parteneriat activ;
- creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii;

#### c) Concluzie:

- pe baza discuțiilor purtate a reieșit faptul că, aprecierea studenților este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral și de universitate în general.

### 3.3. Întâlnirea cu absolvenții

Comisia de experți s-a întâlnit cu absolvenții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

#### a) Imaginea Universității în societate

- se remarcă impactul pozitiv pe care Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București îl are la nivel național și internațional;
- contactul cu universitatea după terminarea anilor de studii trebuie sprijinit de o platformă ALUMNI mai eficientă;
- prin toate promoțiile avute Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București a contribuit la dezvoltarea socială și economică a României, absolvenții bucurându-se de respect oriunde în țară;
- absolvenții care au participat în timpul studenției la stagii de pregătire în străinătate au apreciat pozitiv nivelul condițiilor didactice și sociale oferite de universitate;

#### b) Aprecieri legate de activitatea didactică

- nivelul de cunoștințe transmis de cadrele didactice a fost apreciat ca fiind foarte bun;
- cunoștințele din domeniile de studiu au permis absolvenților să coordoneze angajați în diferite domenii de activitate legate de specificul programelor de studii;
- pregătirea de ansamblu a oferit absolvenților posibilitatea să acumuleze cunoștințe care le-au oferit o flexibilitate în luarea deciziilor la locurile de muncă;

#### c) Concluzii:

- aprecierea absolvenților este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral și de universitate în general;
- pe baza discuțiilor purtate a reieșit faptul că, nivelul pregătirii teoretice și practice oferit de universitatea studenților este de înaltă calitate permițându-le acestora o integrare rapidă și de calitate pe piața muncii;

### 3.4. Întâlnirea cu angajatorii

Comisia de experți s-a întâlnit cu angajatorii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București în data de 11.06.2015. Din dialogul purtat liber s-au desprins următoarele aspecte:

#### a) Imaginea Universității în societate

- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este puternic prezentă în viața economică națională;
- absolvenții universității ocupă, datorită profesionalismului dobândit în anii studenției, poziții cheie în domeniile de studiu oferite de universitate;

#### b) Aprecieri legate de activitatea didactică

- pregătirea de bază a absolvenților este de înalt nivel;
- corpul profesoral oferă instrumentele de învățare necesare, informațiile transmise studenților fiind vaste și de actualitate;
- s-a apreciat, în unanimitate, faptul că gradul de satisfacere al cerințelor învățământului superior este deosebit de ridicat;
- procesul de învățare este suplu și eficient;

- calitatea corpului profesoral este comparabilă cu cea a altor universități similare din țară și străinătate;
- s-a apreciat faptul că, absolvenții USAMV din București, pe baza cunoștințelor acumulate au o flexibilitate deosebită fiind foarte buni oameni de echipă;
- la nivelul universității există o legătură permanentă între aceasta și angajatori, legătură care permite o continuă autoevaluare a universității oferindu-i posibilitatea îmbunătățirii actului educațional, în ansamblul său;
- cooperarea în domeniul cercetării este dezvoltată, universitatea oferind atât resursa umană necesară cât și baza materială (infrastructura de cercetare) și cunoștințele necesare abordării unor teme de cercetare de vârf;

**c) Concluzii:**

- există disponibilitate din partea angajatorilor pentru îmbunătățirea mediului de învățare;
- există o flexibilitate deosebită a structurilor de conducere și a corpului didactic pentru adaptarea continuă la provocările actuale;
- aprecierea angajatorilor este pozitivă vis-a-vis de corpul profesoral, studenți și de universitate în general.

### **3.5 Programe de studii de master**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat.

În anul 2014, în universitatea, funcționau un număr de 33 programele de studii de masterat, în domeniile de studii acreditate (Anexa I\_51 din Raportul de autoevaluare). Toate programele de studii de masterat au fost evaluate periodic de comisii de experți ai ARACIS conform procedurilor și sunt acreditate.

Toate programele de studii universitare de master au durata de 2 ani și se validează cu un număr de 120 de credite (ECTS).

Capacitatea de școlarizare pentru programele de studii de master, învățământ cu frecvență, oferite de USAMV din București în anul universitar 2014/2015, este de 1155 locuri, numărul de locuri pentru fiecare program de studii fiind de 50, iar un singur program are o capacitate de școlarizare aprobată de 55 locuri.

Cifra de școlarizare aprobată pentru anul universitar 2014/2015, pentru programele de studii de master, învățământ cu frecvență a fost de 749 locuri finanțate de la buget și 406 locuri cu taxă față de anul universitar 2013/2014 în care cifra alocată a fost de 725 locuri finanțate de la buget și 480 locuri cu taxă.

Pentru programele de studii de master, forma învățământ cu frecvență redusă, atât capacitatea cât și cifra de școlarizare s-au menținut, în anul universitar 2014/2015, la 225 locuri ca și în anul universitar 2013/2014.

### **3.6. Programe de studii doctorale**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat.

În cadrul USAMV din București, doctoratul se organizează în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară și Biotehnologii.

Situația numărului de doctoranzi, pe domenii, conform Anexei I\_55 din Raportul de autoevaluare este următoarea:

Tabelul 3.1

Domeniul de doctorat	Doctoranzi bugetați		Doctoranzi cu taxă	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
Agronomie	48	50	16	18
Horticultură	16	15	2	4
Zootehnie	22	33	6	3
Biotehnologii	39	48	7	5
Medicină veterinară	62	60	5	11
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>206</b>	<b>36</b>	<b>41</b>

Pe baza datelor din Tabelul 3.1 rezultă că în anul universitar 2013/2014 în universitate și-au desfășurat activitatea un număr total de 223 de doctoranzi în timp ce, în anul universitar 2014/2015 numărul acestora a fost de 247.

## **4. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

### **4.1. Considerații generale**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este instituție publică de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea funcționează pe baza prevederilor legale în vigoare precum și pe baza Cartei universitare.

Vizita de evaluare instituțională a avut loc în perioada 11.06. – 13.03.2015 fiind evaluate un număr de 9 programe de studii de licență – învățământ cu frecvență (IF).

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

- Dosarului de autoevaluare instituțională, elaborat de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- Dosarelor de autoevaluare a programelor de studii, elaborate de către Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București;
- documente puse la dispoziție în cursul vizitei de evaluare;
- informațiilor publice disponibile pe site-ul [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro);
- informații reieșite în urma discuțiilor purtate cu diverse grupuri țintă, în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare.

*Este de apreciat buna colaborare pe care echipa de evaluare a avut-o cu reprezentanții Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii.*

Prin totalitatea acțiunilor desfășurate, atât în etapa de pregătire cât și în aceea de desfășurare a vizitei de evaluare, conducerea și corpul profesoral al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, au dovedit seriozitate și profesionalism în abordarea acestei activități, fiind furnizate, permanent și eficient, informații corecte și complete, legate de toate solicitările exprimate de echipa de evaluatori externi.

Informațiilor disponibile au permis tuturor membrilor echipei de evaluatori să constate o deplină concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului.

Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate, de către membrii echipei de evaluare instituțională, documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.

### **4.2. Aprecieri asupra evaluării programelor de studii**

Toți experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut, în cadrul ședințelor tehnice zilnice și de final, faptul că, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, asigură derularea activităților de educație și de cercetare științifică în cele mai bune condiții pe baza legislației în vigoare, a practicilor rezultate din propria experiență (regulamente și proceduri) și pe baza schimburilor de experiență.

Toate aspectele pozitive precum și observațiile avute sunt evidențiate în rapoartele individuale fiind însoțite de argumente și documente (unele suplimentar cerute).

Toți experții evaluatori au apreciat pozitiv programele de studii analizate.

### **4.3. Aprecieri asupra evaluării instituționale a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**

Pe baza celor analizate, au fost identificate următoarele aspecte legate de analiza SWOT la nivel instituțional:

#### ***Puncte tari:***

- existența unui colectiv academic foarte bine pregătit, care posedă o vastă experiență didactică și practică și care manifestă o continuă preocupare legată de asigurarea unui proces de învățământ de calitate;
- existența unei colaborări strânse între toți factorii implicați în buna funcționare a universității: colectiv academic – studenți – absolvenți – beneficiari;
- existența unei baze materiale de excepție, formată din laboratoare didactice și de cercetare, care asigură îndeplinirea misiunii stabilite și a obiectivelor asumate;
- studenții se bucură de susținere din partea cadrelor didactice în ceea ce privește activitățile didactice și socio-culturale;
- existența unei relații de parteneriat între cadrele didactice și studenți;
- sistemul de management academic și administrativ este bine pus la punct și structurat la toate nivelurile, fiind în permanență monitorizat și perfecționat;
- din punct de vedere al asigurării calității s-a constatat existența unor proceduri amănunțite pentru diverse activități didactice și administrative care sunt făcute cunoscute și se aplică;
- transparența tuturor informațiilor furnizate despre programele de studii, indiferent de nivelul acestora (licență/master/doctorat);
- existența unui sistem de educație permanentă foarte bine structurat și adaptat nevoilor de pregătire ale studenților la perfecționarea cărui sunt antrenați și reprezentanți ai mediului socio-economic;
- în universitate există implementat un sistem informatic modern (internet, intranet) care asigură buna comunicare în universitate și în afara ei;
- universitatea, în ansamblul ei, asigură premisele unei traiectorii profesionale excelente.

#### ***Puncte slabe:***

- o implicare insuficientă a studenților în activități de cercetare;
- o scăzută activitate în domeniul ALUMNI;
- o redusă participare a studenților la programe de mobilitate comparativ cu potențialul universității;

#### ***Oportunități:***

- existența programelor de cercetare finanțate din fonduri europene și guvernamentale;
- aplicarea mai riguroasă a standardelor și metodologiilor de asigurare a calității din spațiul național și european al învățământului superior;
- dezvoltarea continuă a cercetării de vârf ținând cont de potențialul material, financiar și uman de care dispune universitatea;

#### ***Amenințări:***

- raportul excelență-costuri financiare;
- scăderea numărului de candidați și, implicit, a numărului de studenți.

## 4.4. Recomandări

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

### • asupra procesului didactic:

- acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților.
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene ( Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență Biologie prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea continuă a conținutului fiselor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- încurajarea activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților aplicative ale viitorilor profesioniști;
- echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;
- o îmbunătățire a raportului număr studenți/cadre didactice la Facultatea MIEADR.

### b) asupra activității de cercetare științifică:

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cota ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;
- dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București

### c) asupra relației cu studenții:

- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;



- implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alumni;

**d) asupra surselor de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnica de cercetare modernă;

**b) cu privire la cooperarea internațională:**

- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

## 4.5. Calificativ propus

În urma vizitei de evaluare instituțională externă și pe baza concluziilor experților evaluatori precum și pe baza discuțiilor purtate, separat, cu studenții, absolvenții, reprezentanții angajatorilor, persoanele implicate în activitatea de conducere și coordonare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București au rezultat următoarele:

- Informațiile puse la dispoziție și care sunt cuprinse în rapoartele de evaluare corespund cu ceea ce s-a constatat în teren;
- Din fișele de analiză la nivel instituțional și din fișele și rapoartele dedicate evaluării programelor de studii a reieșit faptul că sunt îndeplinite standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz;
- Pentru fiecare program de studii există în universitate colective de evaluare a calității acestora;
- Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București are o infrastructură adecvată procesului educațional. S-a constatat existența spațiilor de învățământ modern utilizate, a bazei de cercetare legată de profilul universității, aparatură și echipamente moderne, spații destinate activităților sociale, culturale și sportive, bibliotecă și editură proprie.
- Toate spațiile Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt în proprietatea acesteia;
- Din evaluarea instituțională și din evaluările programelor de studiu a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice.
- Universitatea dispune de un valoros corp de cadre didactice care acoperă toate activitățile didactice pentru toate programele de studii;
- Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare;
- Există un raport optim între numărul cadrelor didactice titulare, cu funcția de bază în universitate și numărul total de studenți, fapt ce asigură un nivel calitativ ridicat al tuturor programelor de studii.
- În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București activitatea de cercetare este susținută;
- Rezultatele activității de cercetare științifică se materializează în studii, lucrări, monografii, articole sau volume ale sesiunilor de comunicări științifice.
- Editura universității este acreditată CNCSIS.

- Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din universități similare din străinătate.
- În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, studenții pot beneficia de burse, în funcție de posibilitățile bugetare;
- Activitatea de tutorat, din discuțiile purtate cu studenții, se ridică la necesitățile și dorințele acestora;
- Site-ul universității este actualizat și ușor de utilizat oferind toate datele necesare viitorilor candidați sau celor ce doresc să cunoască activitatea din cadrul universității;

\*  
\*      \*

Pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că, *există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.*

Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul de studii evaluat și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București prezintă un GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** din punct de vedere a interesului public, precum și a măsurilor puse la dispoziție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Recomandăm conducerii Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București continuarea procesului de îmbunătățire continuă a calității în toate activitățile desfășurate.

Comisia de evaluatori remarcă disponibilitatea și angajamentul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București de a iniția reformele necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar care să corespundă exigențelor naționale și europene.

**Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU**  
Directorul misiunii de evaluare

**Prof. univ. dr. Ioan Călin ROȘCA**  
Coordonatorul echipei de experți evaluatori