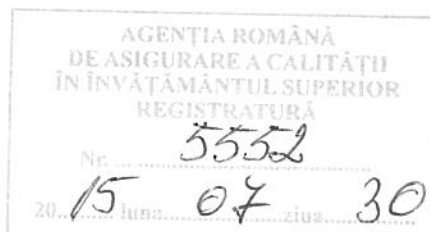


AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



- ARACIS -

RAPORT

DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI VITEAZUL” DIN BUCUREȘTI

04 – 06.03.2015

DIRECTOR DE MISIUNE

Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ

COORDONATORUL ECHIPEI DE

EXPERTI EVALUATORI

Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN

Cuprins

1. Introducere	
1.1. Scopul evaluării instituționale	3
1.2. Obiectivele evaluării instituționale	3
1.3. Structura echipei de evaluare instituționale	4
1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale	5
2. Raport de evaluare externă instituțională	7
2.1. Introducere	7
2.2. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii	7
2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective	7
2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă	9
2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale	9
2.2.4. Personalul didactic	10
2.2.5. Baza materială	11
2.2.6. Activitatea financiară	12
2.2.7. Studenții	13
2.2.8. Activitatea de cercetare științifică	13
2.2.9. Misiunea instituției	14
2.3. Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță	15
A. Capacitatea instituțională	15
A.1. Structurile instituționale administrative și manageriale	15
A.2. Baza materială	16
B. Eficacitate educațională	17
B.1. Conținutul programelor de studiu	17
B.2. Rezultatele învățării	18
B.3. Activitatea de cercetare științifică	19
B.4. Activitatea financiară a organizației	20
C. Managementul calității	20
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	20
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	21
C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării	21
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	22
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	23
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	23
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	24
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii	24
3. Evaluarea externă a programelor de studii	25
3.1. Considerații generale	25
3.2. Calificative acordate	25
4. Întâlnirile cu angajatorii, absolvenții și studenții	26
4.1. Întâlnirea cu angajatorii	26
4.2. Întâlnirea cu absolvenții	27
4.3. Întâlnirea cu studenții	28
5. Concluzii	29
6. Recomandări	34
7. Calificativul acordat Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București în urma evaluării instituționale	35

1. INTRODUCERE

1.1. Scopul evaluării instituționale

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București (ANI din București) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Echipele de experți-evaluatori a urmărit următoarele componente ale activității academice:

- analiza mecanismelor și procedurilor de asigurare a calității și de îmbunătățire continuă a acesteia, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii;
- modul în care în ANI din București au fost aplicate principiile incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- procesul de predare-învățare – prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Uniunii Europene, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- activitatea de cercetare – prin obținerea de rezultate care să asigure instituției vizibilitatea și impactul la nivel național și internațional;
- activitatea de internaționalizare – prin integrarea universității la circuitul academic internațional prin schimburi de studenți, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.;
- activitatea administrativă – prin gestionarea actelor, documentelor, modul de aplicare a regulamentelor și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

1.2. Obiectivele evaluării instituționale

Procesul de evaluare instituțională a avut următoarele obiective principale:

a) Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o **calitate înaltă** a procesului de predare-învățare în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București;

b) Aprecierea modului de asigurare a unui **acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

c) Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora;

d) Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

e) Constatarea existenței unor **servicii sociale** de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

1.3. Structura echipei de evaluare instituționale

Echipa de evaluare, desemnată de Consiliul ARACIS, a avut următoarea componență:

Nr. crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele/ Universitatea	Date de contact
1.	Director misiune	Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHITULICĂ – Universitatea “Politehnica” din București	0722.389060 cristina.ghitulica@upb.ro
2.	Secretar științific	Doina STANCIU - ARACIS	0736.338208 doina.stanciu@aracis.ro
3.	Coordonator misiune	Prof. univ. dr. ing. Neculai SEGHEDEIN – Universitatea Tehnică „Gheorgh Asachi” din Iași	0742.137548 nseghe2003@yahoo.com
4.	Student evaluator 1	Vlad CHERECHEȘ – Universitatea de Vest din Timișoara	0744.587222 vlad@osut.ro
5.	Student evaluator 2	Sebastian STEFANIGA – Universitatea de Vest din Timișoara	0762695901, sebastian_stefaniga@yahoo.com
7.	Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Emilian STANCU – Universitatea din București	0744.368298
8.	Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești	0723.020906 marius.petrescu@gmail.com
9.	Expert Științe militare, informații	Prof. univ. dr. Daniel DUMITRU – Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București	0723.685981 daniel_dumitru64@yahoo.com
10.	Expert program Psihologie – Informații	Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	0744.555158 adrianopre@psychology.ro
11.	Expert program Studii de securitate și informații	Prof. univ. dr. Adrian IVAN – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	0729.883095 adrian_ivan2007@yahoo.com
12.	Expert program Analiză de intelligence (master)	Prof. univ. dr. Ionel NARIȚA – Universitatea de Vest din Timișoara	0752.260674 inarita@litere.uvt.ro

1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale

În acord cu modul de derulare a activităților de evaluare externă prevăzute în metodologia ARACIS, procesul de selectare a programelor evaluate, precum și cel de stabilirea a datei vizitei au avut loc la sediul ANI, cu ocazia vizitei Directorului de misiune, la data de 15.12.2014.

Programului vizitei a fost stabilit la sediul ARACIS, la data de 12.02.2015, cu ocazia întâlnirii coordonatorului echipei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu reprezentatul studenților.

Vizita a început la data de 04.03.2015, ora 9.00, când a avut loc întâlnirea echipei de evaluatori, la Rectoratul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, cu membrii conducerii instituției. DI Rector, conf. univ. dr. Niculae IANCU a făcut o scurtă prezentare a instituției, iar coordonatorul echipei de experți evaluatori, prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN, a arătat coordonatele generale și principiile care stau la baza desfășurării procesului de evaluare externă instituțională. De asemenea, a prezentat componența nominală a echipei de evaluatori, elementele tehnice care caracterizează procesul de evaluare instituțională, precum și programul general al vizitei.

A urmat o sesiune a echipei de evaluare, în care s-au stabilit detaliile activității de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. Aceste programe au fost:

1. Psihologie – Informații (licență);
2. Studii de securitate și informații (licență);
3. Analiză de inteligență (master).

În continuare, au fost vizitate spații de învățământ și cercetare, biblioteca, amfiteatre, laboratoare, săli de seminar din universitate, precum și facilitățile pentru activități sportive, cabinetele medicale, căminele și cantina. S-a trecut, apoi, la derularea procesului de evaluare instituțională și pe programe de studiu, după care, la sfârșitul zilei, s-au desfășurat întâlnirile cu angajatorii (orele 17.00-18.00), absolvenții (orele 18.00-19.00) și studenții (orele 19.00-20.00).

În ziua de 05.03.2015 a continuat procesul de evaluare instituțională și pe programe de studiu. La sfârșitul zilei s-a desfășurat întâlnirea în plen a echipei de evaluare și s-a întocmit schița preliminară a raportului de evaluare.

În ultima zi de vizită, 06.03.2015, s-au definitivat documentele de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. La ora 11.30 a avut loc întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, unde au fost exprimate impresii reciproce asupra activităților derulate și au fost enumerate, din partea echipei de evaluatori, etapele următoare ale procesului de evaluare.

Pe parcursul activității de evaluare de la nivel instituțional au avut loc întâlniri cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității și ai Comisiei de Etică din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București .

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență sau master evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișele de vizită la nivel instituțional pe baza raportului de autoevaluare, a constatărilor din timpul vizitei, a anexelor la fișele de vizită, precum și a anexelor suplimentare preluate în timpul vizitei. Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, asupra respectării standardelor de calitate, precum și a evoluției acestor aspecte de la vizita din 2010 până la data prezentei vizite.

Pe toată durata vizitei nu s-au înregistrat evenimente deosebite, toată activitatea de evaluare desfășurându-se în limitele normelor deontologice specifice ARACIS și în spiritul colegialității academice.

Comisia de evaluare instituțională apreciază solitudinea, transparența și deplina colegialitate de care au dat dovadă conducerea și întregul corp profesoral al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București.

De asemenea, trebuie evidențiat profesionalismul cu care a fost întocmit Raportul de Autoevaluare pentru evaluarea instituțională, precum și anexele aferente. Comisia apreciază întreaga activitate depusă pe lângă echipa de evaluare, pe toată durata vizitei, de către persoana de contact, dl prof. univ. dr. Gheorghe TOMA.

2. RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

2.1. Introducere

La elaborarea raportului de evaluare externă instituțională au fost utilizate următoarele surse: Raportul de autoevaluare instituțională și anexele aferente; Fișele de vizită la nivel instituțional; Rapoartele sintetice ale comisiilor de evaluare pe programe de studii; site-ul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, dosare de concurs, dosare de încadrare în regim de plata cu ora, diverse documente puse la dispoziția comisiei de evaluare de către conducerea Universității. De asemenea, raportul se bazează și pe impresiile care au urmat vizitării universității, precum și pe cele care s-au desprins după discuțiile avute cu membrii conducerii universității, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.

2.2. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii

2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București a fost înființată conform H.G. nr. 427/ 04.08.1992 (*Anexa nr. 3. Hotărârea Guvernului nr. 427/1992 privind înființarea Institutului Superior de Informații în subordinea Serviciului Român de Informații*), când s-a hotărât înființarea Institutului Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior cu studii de lungă durată, entitate instituțională de sine-stătătoare, în subordinea Serviciului Român de Informații. Cu această ocazie, Institutul Superior de Informații preia Facultatea de Psihosociologie, care a funcționat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București (conform H.G. nr. 137/ 1991 – *Anexa nr. 2. Hotărârea Guvernului nr. 137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție a Ministerului de Interne* – a fost înființată Facultatea de Psihosociologie, instituție militară de învățământ superior, care a funcționat pe lângă Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București).

Prin H.G. nr. 206/ 1995 (*Anexa nr. 4. Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații*), Institutul Superior de Informații devine Institutul Național de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Științe ale Comunicării. În anul 2000, prin H.G. nr. 952 (*Anexa nr. 5. Hotărârea Guvernului nr. 952/2000 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Superior de Informații în Institutul Național de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații*), este reorganizat Institutul Național de Informații, acesta devenind Academia Națională de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie (specializarea psihosociologie-informații) și Facultatea de Științe ale Comunicării (specializarea comunicare socială-informații).

În anul 2009, conform H.G. nr. 353 (*Anexa nr. 7. Hotărârea Guvernului nr. 353/2009 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații*), denumirea Academiei Naționale de Informații se schimbă în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Raport de Autoevaluare –RA, pag. 13-14*).

Misiunea ANIMV este “Pregătirea ofițerilor de informații într-un sistem propriu de învățământ presupune adoptarea unei strategii de pregătire integrată, ce cuprinde două domenii

esențiale, respectiv pregătirea de tip academic – care asigură un înalt nivel de cultură și capacitatea de gândire necesare înțelegerii superioare a lumii și a societății contemporane – și cea de specialitate (de informații), raportată permanent la specificul profesiei, care este una deosebită, atât prin complexitatea problematicilor pe care le abordează, cât și prin diversitatea situațiilor cu care se confruntă ofițerii de informații” (*Carta ANIMV, pag. 3*).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele misiuni principale (*RA, pag. 17*):

□ *formarea, specializarea și perfecționarea* cadrelor militare de informații, în activitate și în rezerva, pentru nevoile Serviciului Român de Informații și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;

□ *perfecționarea și specializarea*, prin studii universitare de master și prin studii postuniversitare, în domeniul și specializările acreditate, la cererea Serviciului Român de Informații, a altor ministere, autorități naționale sau pentru pregătirea societății civile în vederea apărării securității și siguranței naționale;

□ *pregătirea prin studii universitare de doctorat* în domeniul informații și securitate națională pentru care este acreditată;

□ *asigurarea unei temeinice pregătiri de informații*, formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru realizarea activităților specifice primei funcții ocupate după absolvire și pentru îndeplinirea atribuțiilor unor funcții de conducere și expertiză în domeniul informațiilor de securitate;

□ *realizarea cercetării științifice*, potrivit solicitărilor Serviciului Român de Informații, ale altor structuri din domeniul apărării, al ordinii publice, al siguranței naționale, precum și ale unor instituții publice și agenți economici;

□ *asigurarea unui nivel calitativ ridicat al învățământului*, afirmarea constantă în învățământul universitar românesc, ca forum științific, prin contribuția la păstrarea crezului în identitatea națională și la realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile culturii europene, pe valorile democrației euroatlantice și pe aspirațiile societății democratice moderne românești.

Strategia educațională a Academiei concentrează următoarele obiective (*RA, pag. 17*):

□ *pregătirea* în activitatea informativă a studenților și a cadrelor de informații, selecționați pentru prima funcție și pentru funcții de conducere a structurilor de informații la diferite niveluri ierarhice;

□ *pregătirea* personalului pentru funcții de conducere și expertiză de nivel înalt, în domeniul managementului informațiilor și resurselor de informații pentru securitatea națională;

□ *perfecționarea* pregătirii și specializarea personalului în domenii conexe, de interes pentru Serviciul Român de Informații și pentru alte structuri ale Sistemului de securitate națională;

□ *desfășurarea* activității de cercetare științifică în domenii de interes ale securității naționale;

□ *instruirea și perfecționarea* pregătirii personalului pentru desfășurarea unor activități în structuri de informații internaționale, prin însușirea procedurilor și standardelor ONU, NATO și UE, inclusiv dezvoltarea competențelor lingvistice, potrivit necesităților impuse de situații și nevoi operative;

□ *organizarea și desfășurarea* studiilor universitare de licență, master și doctorat în domeniile și specializările acreditate;

□ *pregătirea politico-informativă* a personalului selecționat din cadrul Serviciului Român de Informații și din alte structuri sau agenții guvernamentale și nonguvernamentale pentru îndeplinirea responsabilităților specifice funcțiilor de conducere/management și de expertiză, în domeniul informațiilor de securitate;

□ *dezvoltarea* teoriei și artei informațiilor, compatibile cu cele din structuri de informații moderne, prin elaborarea unor lucrări de referință, necesare structurilor de informații și securitate, în procesul de pregătire a conducerii și de instruire a resurselor de securitate;

- *elaborarea* de studii de securitate și intelligence pentru Serviciul Român de Informații și pentru celelalte structuri ale statului, cu atribuții în domeniul securității naționale;
- *oferirea de consultanță*, sprijin documentar, expertiză și instruire în domeniul informațiilor de securitate, pentru structurile centrale ale Serviciului Român de Informații, instituții guvernamentale și/sau nonguvernamentale;
- *dezvoltarea* relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului Academiei;
- *proiectarea și realizarea* logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa 23*) a fost aprobată în ședința Senatului Academiei în anul 2011, a primit aviz de legalitate din partea Ministerului Educației în Cercetării Științifice (*adresa nr. 50331/ 07.09.2011*) și a fost revizuită în anul 2015, în baza avizului MECS, transmis prin adresa nr. 9283MD/12.12.2014. Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” cuprinde drepturi, obligații, precum și norme ce reglementează viața comunității universitare.

În universitate există Carta universitară (*Anexa nr. 23*) și un număr de 42 regulamente, metodologii, instrucțiuni, coduri, toate prezentate în anexele la prezentul raport și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare (*RA*).

Există Regulamentul de ordine interioară al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale (*Anexa 28. Regulamentul de ordine interioare ANIMV*).

S-a luat act de faptul că activitatea studenților este reglementată prin: Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 61*); Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 56*); Regulamentul profesional al studenților programelor de studii universitare de master profesional (*Anexa nr. 32*); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 55*).

2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

În instituție există un Regulament de organizare și funcționare a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (document clasificat) și Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Informații (*Anexa nr. 34*).

Senatul universitar este compus din 15 membri, stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Senatul Academiei își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul.

Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în Consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății (*Carta ANIMV, pag. 6*). Membrii Consiliului departamentului sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului și este validat de Consiliul facultății (*Carta ANIMV, pag. 8*).

Decizia de numire în funcții de conducere se face în conformitate cu reglementările specifice Serviciului Român de Informații (*Carta ANIMV, pag. 10*).

Rectorul propune Directorului Serviciului Român de Informații numirea în funcție a prorectorilor pentru învățământ și cercetare/ locuitorilor, a directorului general administrativ, a decanului facultății și a șefilor de departamente, nominalizați pe baza opțiunilor exprimate prin vot secret la nivelul structurilor Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, în funcție de rezultatul verificărilor pe linie de securitate internă (*Carta ANIMV, pag. 9*).

Decanul este selectat prin concurs public, organizat de către rectorul/ comandantul Academiei. La concurs pot participa cadre didactice și de cercetare din cadrul Academiei sau din orice facultate de profil din țară, în baza unei metodologii specifice elaborate de Senatul Academiei ori de câte ori este necesar. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați (*Carta ANIMV pag. 17*).

Rectorul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se desemnează în condițiile art. 36, urmare a unui concurs public organizat prin ordin al Directorului SRI conform prevederilor legale în domeniu adaptate mediului militar și specificului Serviciului (*Carta ANIMV, pag. 18*)

Rectorul este confirmat de MECS prin Ordinul nr. 5.606 din 04.12.2013.

Rectorul, prorectorul, decanul și șefii de departamente îndeplinesc condițiile legale, sunt titularizați în învățământul superior potrivit legii și au norma de bază în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

2.2.4. Personalul didactic

Condițiile legale de publicare și ocupare a posturilor didactice în Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt respectate, posturile didactice fiind încadrate cu cadre didactice competente, care respectă cerințele pentru ocuparea posturilor respective. Au fost verificate dosare de concurs, după cum urmează: Concurs Profesor – Barna Cristian; Concurs Conferențiar – Mihalache Veronica; Lector universitar – Teodor Bogdan-Alexandru; Asistent universitar – Patrașcu Ecaterina) (*Anexa la RA nr. 42 – Metodologia organizării și desfășurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*).

Toate cadrele didactice încadrate cu funcția de bază în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice respective (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

În prezent, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt încadrate cu norma de bază 46 de cadre didactice, dintre care 21 de profesori și conferențieri și 25 lectori, asistenți și instructori militari. Conform Legii educației naționale nr. 1/ 2011, art. 235, instructorii militari sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Nu există cadre didactice care să aibă mai mult de trei norme didactice într-un an universitar (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Din totalul numărului de posturi didactice, 86,79% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 21 sunt profesori și conferențieri universitari, ceea ce reprezintă 45,65%. Există și 7 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminarele și lucrările practice conduse (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Au fost verificate toate dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat satisfacerea condițiilor legale (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul științific al disciplinelor predate. Există asistenți universitari fără diplomă de doctor care intră sub incidența prevederilor Legii 1/ 2011, având termen de finalizare a tezei de doctorat 30 sept. 2015 (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Din analiza dosarelor verificate, rezultă că persoanele care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică necesară (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Toți titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice la disciplinele prevăzute în posturile didactice ocupate. Rezumatele cursurilor predate de cadrele didactice sunt centralizate pe comisii didactice, departamente și se găsesc la Biblioteca centrală, fiind accesibile cadrelor didactice și studenților (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” poate asigura, prin cadrele didactice de care dispune, acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

2.2.5. Baza materială

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de patrimoniul necesar desfășurării întregului proces didactic și de cercetare științifică.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de următoarele spații pentru desfășurarea procesului didactic:

- 27 de săli de curs și seminarii;
- 3 categorii de laboratoare, însumând 9 săli;
- zona de conferințe:
 - aulă universitară;
 - 3 amfiteatre;
 - 6 săli cu sisteme multimedia;
- bibliotecă universitară;
- editură;
- bază sportivă.

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiunile de studiu (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Numărul de calculatoare existente în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și puse la dispoziția studenților este de 120, grupate în laboratoare și săli de studiu. De asemenea, în Academie există un număr de calculatoare la dispoziția cadrelor didactice și cercetătorilor științifici (*RA, pag. 31*).

Acest număr de calculatoare asigură normativul stabilit pentru studenții la licență (149 de studenți) și pentru studenții la master, care le folosesc pe timpul desfășurării cursurilor (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Biblioteca dispune de un fond de peste 58.000 de unități documentare (17.000 de titluri de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare. Biblioteca virtuală numără în prezent peste 5800 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică (*RA, pag. 27*).

Suprafața totală ocupată de Bibliotecă este de 324,60 m². Numărul de locuri asigurat este de 90 (numărul total de studenți din universitate este de 560, din care 10 % reprezintă 56<90).

În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile care se studiază în Academie, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line (RA, pag. 27).

Softurile existente la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt o parte oferite de Serviciul Român de Informații, care deține și licențele, și o parte achiziționate de universitate, care deține licențe de utilizare pentru ele (concluzii rezultate în urma efectuării vizitei).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de o editură proprie care realizează toate tipărițiile necesare procesului de învățământ. Pentru fiecare curs există aproximativ 50 de exemplare tipărite (în format fizic), iar la bibliotecă se asigură și acces la forma electronică (RA, pag. 29).

Sălile de cursuri, laboratoarele și zona de conferințe dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare într-un număr suficient pentru a asigura desfășurarea activității didactice. Astfel, dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” deține în proprietate întreaga sa bază materială (teren și clădiri) împreună cu toate dotările necesare (concluzii rezultate în urma efectuării vizitei).

2.2.6. Activitatea financiară

Compartimentul financiar al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este încadrat cu personal cu pregătire economică superioară. Contabilul șef are studii superioare de specialitate.

Academia Națională de Informații este finanțată integral din venituri proprii, are buget propriu de venituri și cheltuieli. În acest buget sunt prevăzute sumele necesare desfășurării în bune condiții a activităților instructiv-educative din universitate. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are cont propriu la bancă și cod fiscal propriu (RA, pag. 33).

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, este organizat un sistem contabil propriu care se conduce după Legea contabilității, Legea finanțelor publice și reglementările interne ale Serviciului Român de Informații; se întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară la termenele solicitate și prevăzute de lege, iar cheltuielile sunt în conformitate cu bugetul aprobat, încadrându-se în prevederile legale (RA, pag. 33).

Studentii înmatriculați la programele universitare de licență nu plătesc taxe. De asemenea, o parte dintre studenții de la programele universitare de master sunt finanțați de la buget prin intermediul instituției beneficiare, Serviciul Român de Informații. Există studenți înmatriculați la programele universitare de master de cercetare care plătesc taxe ce sunt calculate în funcție de costul orar al școlarizării per student și comparate cu alte taxe plătite de instituțiile similare. Taxele anuale plătite sunt aduse la cunoștința candidaților la studiile universitare de master înainte de examenul de admitere, acestea fiind stipulate și în contractele de școlarizare încheiate între Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și student (concluzii rezultate în urma efectuării vizitei).

Toți studenții înmatriculați la programele universitare de licență sunt finanțați de la buget, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” acordând însă și două categorii de burse: burse de merit și burse sociale, conform criteriilor prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți (Anexa nr. 38. Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți).

Auditul financiar se realizează de către unitatea de audit de la nivelul Serviciului Român de Informații, pe baza unui plan de auditare anunțat în prealabil. Rezultatele auditării sunt comunicate

universității și sunt analizate în Senat. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

2.2.7. Studenții

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” formulează principiile politicii de recrutare și admitere a studenților și la aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare (*Anexa nr. 43 – Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*).

Transferul studenților către alte forme de învățământ se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, în cazul în care un student se dovedește inapt pentru profesia aleasă sau este bolnav și nu mai poate urma cursurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”. Informații privind transferul studenților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 56. Regulament profesional studenți ciclul I*).

Rezultatele obținute de studenți de-a lungul anilor de studii sunt înregistrate în suplimentul la diplomă, elaborat și eliberat odată cu diploma de licență sau de master și în suplimentul descriptiv la certificatul de atestare a competențelor profesionale (*Anexa nr. 79 – Diploma de licență; Anexa nr. 80 – Suplimentul la diploma de licență; Anexa nr. 81 – Diploma de master; Anexa nr. 82 – Suplimentul la diploma de master; Anexa nr. 83 – Diploma de doctorat; Anexa nr. 84 – Certificatul de absolvire; Anexa nr. 85 – Supliment descriptiv*).

Conferirea diplomelor de licență sau master se face în conformitate cu legislația în vigoare. A fost efectuată vizita la Biroul Organizare Studii Universitare de Master, Doctorat și Postuniversitare și s-a constatat îndeplinirea condițiilor legale (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

2.2.8. Activitatea de cercetare științifică

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” face parte din Sistemul național de cercetare-dezvoltare și, începând cu anul 2004, în cadrul Academiei s-a pus un accent deosebit pe activitatea de cercetare științifică universitară din perspectiva cercetării fundamentale și aplicative. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului cercetării științifice din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 37*).

Activitatea de cercetare științifică este o componentă de bază a misiunii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, constituie fundamentul procesului de instruire a tuturor categoriilor de cursanți și se desfășoară în cadrul Institutului Național de Studii de Intelligence care funcționează în cadrul Academiei din anul 2008 (până în anul 2010 s-a numit Centrul de Cercetări Științifice) și al Facultății de Informații. Temele de cercetare științifică fundamentală și aplicativă sunt din domeniul studiilor de securitate și intelligence și din domeniile conexe, desfășurate în vederea susținerii procesului educațional din Academie și a valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor în parteneriat (*RA, pag. 42; concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Institutul Național de Studii de Intelligence elaborează studii, efectuează documentare științifică, oferă consultanță și expertiză pe problematica specifică domeniului studiilor de securitate și intelligence pentru structurile de conducere din Serviciul Român de Informații, precum și pentru instituții din cadrul Sistemului de securitate națională, instituții publice și agenți economici. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” editează, periodic, următoarele publicații:

- Buletinul de informare profesională „Patrie și Onoare” (document clasificat);
- Revista Română de Studii de Intelligence.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează, anual, sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională, mese rotunde, workshop-uri, precum și sesiuni științifice studențești, care s-au bucurat de o participare numeroasă, atât din partea universităților militare și civile, precum și a colaboratorilor din instituții similare internaționale (*RA, pag. 44*).

2.2.9. Misiunea instituției

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” formează ofițeri pentru asigurarea cu prioritate a nevoilor de personal ale Serviciului Român de Informații și ale altor instituții din Sistemul național de securitate, care sunt beneficiari, determinanți principali ai procesului formativ-educativ organizat și desfășurat în instituția de învățământ superior.

Prin organizarea în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a studiilor universitare în domeniul și specializările propuse de Serviciul Român de Informații, aprobate și acreditate conform legii, se asigură identitatea profesiei de ofițer de informații (*RA, pag. 19*).

2.3. Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță

A. Capacitatea instituțională

A.1 Structurile instituționale administrative și manageriale

Conform H.G. nr. 580 din 9 iulie 2014 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014-2015, precum și aprobarea titlurilor conferite absolvenților învățământului universitar de licență înmatriculați în anul I în anii universitari 2011-2012, 2012-2013 și 2013-2014, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost acreditată să organizeze studii universitare de licență în domeniul științe militare, informații și ordine publică, cu specializările psihologie-informații, comunicare și relații publice-informații și studii de securitate și informații. Prin H.G. nr. 353 din 25 martie 2009 pentru modificarea și completarea H.G. nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, denumirea instituției se schimbă în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, în cadrul căreia funcționează (*RA, pag. 9*):

- a) Facultatea de Informații, cu specializările psihologie-informații, comunicare și relații publice-informații și studii de securitate și informații;
- b) Biroul Organizare Studii Universitare de Master, Doctorat și Studii Postuniversitare
- c) Institutul Național de Studii de Intelligence;
- d) Biblioteca Centrală;
- e) Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- f) Centrele de perfecționare a resurselor umane.

Studiile universitare desfășurate în Academie sunt în concordanță cu Strategia de dezvoltare instituțională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” 2011-2015, strategie ce urmărește formularea unor trasee profesionale integrate: studii universitare de licență în domeniul științe militare, informații și ordine publică și studii universitare de master și doctorat în domeniul informații și securitate națională (*RA, pag. 10*).

În conformitate cu prevederile OMEC nr. 4492/ 2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” s-a constituit Comisia de etică universitară, structură ce își desfășoară activitatea în conformitate cu Statutul aprobat de către Senatul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și are ca principal obiectiv de activitate analizarea și propunerea de soluții pentru acele situații care nu sunt rezolvate, conform competențelor ce le revin direct altor instanțe ale Academiei. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, Comisia de etică universitară are ca sarcină principală aplicarea Codului de etică universitară, parte integrantă a Cartei universitare (*Anexa nr. 23*) și rezolvarea abaterilor de la acesta.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de practici de auditare, reglementate intern, la nivel de instituție. În fiecare an universitar, pentru fiecare program de studiu este verificată respectarea activităților planificate la clasă, a temelor ce se desfășoară conform fișelor de disciplină și a programului orar și, nu în ultimul rând, se verifică respectarea concordanței între modul de examinare a cursanților, prevăzut în fișele de disciplină și desfășurarea lor fizică. Totodată, auditarea internă analizează modul de organizare și rezultatele cercetării la nivelul centrelor de cercetare constituite la nivelul Academiei (*RA, pag. 23*).

Auditul financiar se realizează de către unitatea de audit de la nivelul Serviciului Român de Informații, pe baza unui plan de auditare anunțat în prealabil. Rezultatele auditării sunt comunicate universității și sunt analizate în Senat. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector (*RA, pag. 56*).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are un sistem de conducere riguros organizat, flexibil, cu sarcini descrise în Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (document clasificat) și Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Informații (*Anexa nr. 34*). Structura organizatorică respectă reglementările legale în vigoare.

Mecanismul de ocupare a funcțiilor de conducere și a studenților în organismele de conducere este reglementat prin Carta universitară, precum și în metodologiile interne. Conform acestor documente, accesul studenților în toate structurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este unul democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a fi reprezentați.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are un Plan strategic întocmit pentru perioada 2011-2015 (*Anexa nr. 41*), elaborate în conformitate cu prevederile legislației în vigoare a Ministerului Educației și Cercetării Științifice și ale ordinelor directorului Serviciului Român de Informații. Planul strategic răspunde nevoii încadrării învățământului universitar de informații în sistemul învățământului universitar național, racordării acestuia la exigențele învățământului European și este adus la cunoștința membrilor comunității academice.

Prevederile Planului operational al Academiei Naționale de Informații “Mihai Viteazul” pentru anul universitar 2014-2015 (*Anexa nr. 40*) derivă din conținutul Planului strategic de dezvoltare a instituției pentru perioada 2011-2015 și detaliază activitățile principale și măsurile care urmează a fi întreprinse pentru îndeplinirea indicatorilor de calitate a învățământului și cercetării științifice în perioada la care se referă.

În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” funcționează personal administrativ calificat (în domeniile financiar-contabilitate, logistic etc.), în procent de 18% din totalul personalului Academiei. Atât din punct de vedere al organizării învățământului, cât și al organizării economico-financiare, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este pregătită să satisfacă cerințele majore ale pregătirii superioare în domeniul securității naționale.

A.2 Baza materială

În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, spațiile destinate activităților de învățământ (săli de curs și seminare, laboratoare, zona de conferințe) sunt dispuse pe o suprafață de teren de 104.921 m² și sunt amplasate în clădiri cu regimul de înălțime de maxim P + 2, cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare (*RA, pag. 26*).

Pentru toți studenții, înscriși la studiile universitare de licență sau la studiile universitare de master profesional, sunt asigurate locuri de cazare, utilate modern și care beneficiază de toate dotările necesare unui trai decent. Acestor studenți li se asigură gratuit echipament, cazare și hrănire (*RA, pag. 67*). Studenții au asigurată masa la cantina Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și au la dispoziție două bufete de incintă. Sala de mese asigură integral numărul de locuri necesar.

În cursul anului 2015, după finalizarea unor lucrări de construcții finanțate din fonduri europene, urmează a fi date în folosință alte laboratoare destinate procesului de învățământ. Există un plan de perspectivă privind extinderea și dezvoltarea dotărilor materiale care este sprijinit de instituția beneficiară prin cuprinderea lor în planul de investiții.

Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde exigențelor actuale și corespunde dotării universităților din străinătate. Laboratorul de limbi străine dispune de un sistem audiovideo analogic, cu o capacitate de 24 de posturi. Fiecare pupitru are instalat câte un casetofon special cu patru piste (două – pentru programele date de profesor și două – de lucru pentru studenți), o cască și un monitor TV de înregistrare/redare audio (*RA, pag. 31*).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, ca instituție publică de drept privat al statului, este finanțată începând cu anul 2014 integral din venituri proprii. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, al cărei comandant/ rector are calitatea de ordonator terțiar de credite, are buget propriu, fiind finanțată conform Ordonanței numărul 27 din 2014, atât din subvenții de la capitolul bugetar 65.10.06 „Învățământ Superior”, în proporție de 100%, precum și din venituri proprii, constituite din taxe și alte venituri din învățământ evidențiate la capitol 33.10 „Venituri din prestări de servicii și alte activități”. Instituția este abilitată să utilizeze fonduri extrabugetare rezultate din menținerea la nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a unor categorii de venituri proprii stabilite prin H.G. nr. 1451/ 2007 pentru modificarea H.G. nr. 1411/ 2004 privind aprobarea înființării, pe lângă Serviciul Român de Informații a unor activități finanțate integral prin venituri proprii (RA, pag. 33).

Există un plan de perspectivă privind extinderea și dezvoltarea dotărilor materiale care este sprijinit de instituția beneficiară prin cuprinderea lor în planul de investiții. Pe lângă spațiile existente, Academia dispune de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate (RA, pag. 32).

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are un Regulament privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți (Anexa nr. 38). Toți studenții din ciclul de licență sunt finanțați de la buget. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” realizează venituri proprii care sunt utilizate pentru acordarea de burse de merit și de sprijin social. Fondul de burse reprezintă 0,2% din total buget Academie.

B. Eficacitate educațională

B.1 Conținutul programelor de studiu

Politica de recrutare a candidaților și de admitere la studiile universitare de licență, studiile universitare de master, studiile universitare de doctorat este stabilită prin ordine interne specifice Serviciului Român de Informații și este adusă la cunoștința publicului larg prin mijloace publicitare, cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. În baza ordinelor, la începutul fiecărui an, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” lansează oferta educațională valabilă pentru următorul an universitar. Această ofertă este adusă la cunoștința publicului larg, pe următoarele canale de comunicație:

- site-ul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, www.animv.ro;
- site-ul Serviciului Român de Informații, www.sri.ro;

afișare la sediul instituției (RA, pag. 35).

Examenle de admitere se desfășoară în conformitate cu Metodologiile de admitere elaborate în baza precizărilor ministerului de resort și baremelor stabilite de Academie în comun acord cu beneficiarii din structurile Sistemului de securitate națională (Anexele nr. 43, nr. 45 și nr. 53).

Probele de admitere urmăresc testarea nivelului de cunoștințe specifice specializării pentru care se susține concursul de admitere conform ofertelor publice (Anexele nr. 66, nr. 67 și nr. 68) la studiile universitare de licență, precum și cunoștințe/competențe de cultură generală și aptitudini necesare formării ofițerilor de informații la studiile universitare de master, respectându-se, totodată, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Conform H.G. nr. 206/1995, cu modificările și completările ulterioare, „Cu aprobarea și în condițiile stabilite de Consiliul Suprem de Apărare a Țării, în cadrul Academiei Naționale de Informații pot fi pregătiți și studenți străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organele similare de informații ale statelor de care aparțin

aceștia”. În prezent, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” nu școlarizează studenți străini la programele universitare.

B.2 Rezultatele învățării

Toți absolvenții programelor universitare de licență, precum și cei ai programelor universitare de master profesional sunt angajați după finalizarea studiilor, deoarece ei sunt preredistribuiți încă de la admiterea în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (RA, pag. 39).

Dintre absolvenții programelor universitare de licență, promoția 2010-2013, organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (56 absolvenți), 29 urmează cursurile ciclului de master în primul an de la absolvire (51,78%). Dintre absolvenții programelor universitare de licență, promoția 2011-2014, organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (51 absolvenți), 40 urmează cursurile ciclului de master în primul an de la absolvire (78,43%). Discuțiile cu reprezentanții studenților au arătat că marea majoritate a acestora apreciază pozitiv condițiile de învățare/ dezvoltare oferite de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității de a transmite doar informații, căutând să îmbine cât mai armonios elementele aparținând tradiției, cu cele novatoare. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția lor profesională viitoare. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (intranet pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse de informare în format electronic) și materiale auxiliare, table inteligente, flipchart și videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialogul cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații. Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și se reunesc periodic în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării, prin organizarea convocărilor metodice de specialitate, care se desfășoară la începutul fiecărui an universitar, precum și prin ședințele comisiilor didactice (RA, pag. 41).

La nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru studenții înmatriculați în cadrul Academiei. De asemenea, orientarea în carieră a studenților se face de către cadrele didactice și instructorii militari, care urmăresc și descoperă talente, sfătuiesc studenții în privința dezvoltării acestora și îi monitorizează permanent în vederea atingerii unor performanțe profesionale superioare. Totodată, prin discuții cu personalul didactic și conducerea Academiei, prin prezentarea unor personalități cu realizări deosebite și prin alte forme specifice se urmărește în permanență îndrumarea studenților spre cea mai potrivită direcție în cariera aleasă. Cadrele didactice și instructorii militari alocă mai mult de două ore pe săptămână pentru consultații și activități de îndrumare și consiliere. Ținând cont de specificul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, toți cursanții care au urmat studii universitare de licență în domeniul științe militare, informații și ordine publică (la specializările psihologie-informații și studii de securitate și informații) sau programele de master profesional în domeniul Informații și securitate națională (la specializările Intelligence și securitate națională, Analiză de intelligence, Intelligence pentru decizia de securitate națională și Analiză integrată de intelligence) sunt angajați în cadrul Serviciului Român de Informații, dar și în cadrul instituțiilor din Sistemul de securitate națională, pentru care Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” școlarizează studenți, precum Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Administrația Națională a Penitenciarelor și Serviciul de Protecție și Pază. În vederea continuării studiilor, pentru

cei care întrunesc condițiile legale, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează studii universitare de doctorat în domeniul Informații și securitate națională (RA, pag. 42).

B.3 Activitatea de cercetare științifică

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are o strategie pe termen mediu și scurt, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării și, de asemenea, la resursele de realizare (*Strategia dezvoltării cercetării științifice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” în perioada 2015-2017 – Anexa nr. 24*). Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are în subordine Institutul Național de Studii de Intelligence, structură cu atribuții în organizarea și desfășurarea componentei de cercetare științifică universitară. Programele de cercetare urmăresc individualizarea domeniilor de competență științifică ale Academiei, dobândirea expertizei și fundamentarea excelenței pe domenii de vârf ale cunoașterii în dimensiunea securității naționale.

Se urmărește asigurarea premiselor organizării și cercetării fundamentale și aplicative în domeniul securității naționale, ca bază a consolidării atribuției generale a Serviciului Român de Informații în dimensiunea cercetării-dezvoltării, așa cum este menționată în Regulamentul de organizare și funcționare adoptat de Consiliul Suprem de Apărare a Țării în anul 2008. Permanent se preocupă de extinderea ariei cercetării și de valorificarea rezultatelor acesteia. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” face parte din Sistemul național de cercetare-dezvoltare, ca instituție de învățământ superior acreditată. Începând cu anul 2004, în cadrul Academiei, s-a pus un accent deosebit pe activitatea de cercetare științifică universitară din perspectiva cercetării fundamentale și aplicative (RA, pag. 43).

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului cercetării științifice din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (Anexa nr. 37).

Pentru ancorarea activității de cercetare-dezvoltare la obiectivele naționale și comunitare ale domeniului și creșterea volumului resurselor financiare disponibile pentru cercetare-dezvoltare, un accent deosebit a fost pus pe documentarea în vederea accesării de proiecte cu finanțare națională, europeană și internațională, precum și participarea la aceste programe, în calitate de parteneri, în cadrul unor consorții formate din experți recunoscuți la nivel internațional, precum și din reprezentanți ai unor universități de renume.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” se realizează prin respectarea Planului sectorial de cercetare științifică și a Matricei de sistematizare a temelor de cercetare propuse la nivelul Academiei, în conformitate cu tendințele impuse de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Astfel, în Academie se desfășoară atât o activitate publicistică axată pe volume, studii, lucrări științifice, articole și comunicări prezentate la manifestările științifice, cât și o activitate de cercetare, concretizată în elaborarea unor proiecte de cercetare. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” există o Școală doctorală și își desăvârșesc pregătirea un număr de 79 de doctoranzi.

În ultimii ani cadrele didactice ale Academiei și personalul de cercetare al INSI au desfășurat o vastă activitate publicistică ce s-a concretizat în lucrări editate la Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și în alte edituri recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCS, cum ar fi Editura Tritonic, Polirom, Nemira etc., fapt ce dovedește calitatea științifică a acestora, precum și credibilitatea autorilor. Totodată, cadrele didactice și de cercetare din ANIMV au redactat și diseminat spre publicare studii și articole în reviste și volume internaționale precum The International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Cambridge University Press,

Oxford Inter-Disciplinary Press, National Intelligence Printing House Rowman Littlefield (RA, pag. 51).

De asemenea, pentru a promova imaginea Academiei ca principală instituție de învățământ superior menită să promoveze cultura de securitate, aceasta a fost înscrisă în Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior (variante în limba română și în limba engleză), proiect demarat de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

În 2013 și 2014, reprezentanții ANIMV au fost implicați în organizarea, sub auspiciile Harvard Kennedy School of Government, Serviciului Român de Informații și Administrației Prezidențiale, a conferinței internaționale cu tema “International Cooperation in the Black Sea Region in the past 20 years and the next 20 years”. La conferință au participat reprezentanți ai mediului academic, mediului civil și privat, precum și ai serviciilor de informații din regiunea extinsă a Mării Negre și SUA. În anul 2013, conferința a marcat predarea programului de formare continuă, dedicat segmentului de leadership public din regiunea Extinsă a Mării Negre, Academiei Naționale de Informații “Mihai Viteazul” care a preluat prin intermediul INSI, sarcina organizării evenimentului începând din 2014 (RA, pag. 53).

B.4 Activitatea financiară a organizației

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este finanțată integral din venituri proprii, are buget propriu de venituri și cheltuieli, o contabilitate adecvată, organizată la nivelul Academiei, în scopul gestionării financiare a resurselor alocate activității de învățământ superior și cercetare științifică. Toate locurile pentru studiile universitare de licență sunt alocate de la bugetul de stat (RA, pag. 54).

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, este organizat un sistem contabil propriu care se conduce după Legea contabilității, Legea finanțelor publice și reglementările interne ale Serviciului Român de Informații. Contabilitatea are registrul de inventar, se întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară la termenele solicitate și prevăzute de lege, iar cheltuielile sunt în conformitate cu bugetul aprobat, încadrându-se în prevederile legale. De asemenea, veniturile sunt alocate conform destinației prevăzute în bugetul de venituri și cheltuieli (RA, pag. 56).

Controlul financiar preventiv propriu se execută în conformitate cu art. 13 alin. 9 din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 301/2002, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 2 din Ordonanța ministrului finanțelor publice nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv propriu (RA, pag. 23).

C. Managementul calității

C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care, prin structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, urmărește evaluarea calității procesului de învățământ, desfășurat în cadrul ofertei publice de școlarizare a Academiei, pe patru mari direcții și anume:

- a. capacitatea instituțională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- b. planificarea și realizarea efectivă a obiectivelor procesului de învățământ;
- c. monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului de învățământ;

d. elaborarea unor propuneri de măsuri corective.

Concluziile evaluării calității procesului de învățământ, desfășurat în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, sunt cuprinse în cadrul Raportului de evaluare internă a calității, elaborat de membrii comisiei (*Anexa nr. 69*).

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Îmbunătățirea calității educației, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. În urma discutării Raportului de evaluare internă a calității în Senat se elaborează seturi de măsuri de îmbunătățire a calității educației, care presupun evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință (*RA, pag. 58*).

C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, la sfârșitul fiecărui an universitar, oferta educațională se elaborează sau se adaptează ultimelor prevederi legislative ce reglementează învățământul superior pe care, la începutul fiecărui an, Academia o face cunoscută publicului larg prin intermediul paginii de web sau al mass-mediei. Monitorizarea programelor de studii universitare, evaluarea anuală a calității fiecărui program sunt stabilite la nivelul Academiei prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. De asemenea, în vederea oferirii unor informații de actualitate, precum și satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii Academiei, fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare (*Anexa nr. 51*).

Planurile de învățământ sunt supuse avizării Ministerului Educației și Cercetării Științifice și aprobate de directorul Serviciului Român de Informații Totodată, planurile de învățământ se adaptează obiectivelor Serviciului Român de Informații, cu aplicarea recomandărilor prevăzute în planurile de măsuri propuse de CEAC, aprobate de Senatul Academiei, recomandărilor ARACIS și cerințelor beneficiarilor din Sistemul de securitate națională (*Anexele nr. 70-76*).

C.3 Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea studenților/cursanților în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 47*). Există proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Există procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați: cadre didactice și studenți, în fiecare prelegere/seminar inaugural.

Regulamentul și pachetul de procedee/ tehnici/ metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afara instituției). Condițiile de promovare și transfer ale studenților sunt prevăzute în Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai

Viteazul” (*Anexa nr. 56*) și Regulamentul profesional al studenților programelor de studii universitare de master profesional în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 32*), discutate și prelucrate cu toți studenții și aprobate de Senatul Academiei.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Structura corpului didactic care asigură învățământul în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost formată în acord cu misiunea instituției și cu reglementările juridice din domeniu. Întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se compune din personal didactic militar și civil, care ocupă funcții didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/ 2011, precum și din corpul instructorilor militari. Pentru a răspunde exigențelor de calitate a procesului de învățământ, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” folosește și cadre didactice cu o bogată experiență din alte instituții de învățământ superior militar și civil, specialiști din domeniul activității informativ-operative, al cercetării științifice, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate. Raportul actual dintre numărul de cadre didactice cu norma de bază și numărul de studenți este de 1/12,17 (46 cadre didactice/ 560 studenți: 149 – studii universitare de licență; 332 – studii universitare de master; 79 – studii universitare de doctorat), pe care îl considerăm ca fiind optim pentru îndeplinirea obiectivelor educative ale Academiei Naționale de Informații “Mihai Viteazul” (*RA, pag. 62*).

Aprecierea colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. În această direcție, fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic. Pe parcursul evaluării colegiale derulate la nivelul Departamentelor s-au fructificat rezultatele fișelor de evaluare colegiale și de autoevaluare în scopul creșterii performanței actului didactic în contextul unei evaluări reciproce constructive și menite să crească coeziunea cadrelor didactice (*RA, pag. 64*).

În aprecierea finală, pe care o elaborează șefii structurilor din sectorul de învățământ, aprecierea colegială are o pondere importantă și poate contribui la recomandarea cadrului didactic pentru înscrierea la cursuri de perfecționare / specializare, la propunerile de avansări pe scară ierarhică etc. După încheierea evaluării colegiale, în prima jumătate a lunii iunie, președintele Comisiei de evaluare colegială pune la dispoziția șefului de departament rezultatele evaluării (*Anexa 5 la Metodologia de asigurare și evaluare a calității corpului profesoral din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*).

La cursul universitar de licență, chestionarele de evaluare au fost aplicate, la sfârșitul parcurgerii tematicii fiecărei discipline, tuturor studenților. Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au centralizat răspunsurile obținute și au analizat situația rezultată. Analiza a fost prezentată conducerii Academiei, precum și tuturor factorilor interesați. Concluziile acestei analize au demonstrat faptul că, în general, în cadrul Academiei, procesul de învățământ din cadrul cursului universitar de licență se desfășoară în condiții bune, la fiecare disciplină pusă în discuție, iar cel puțin 89,37 % dintre studenți apreciază pozitiv activitatea prestată de cadrele didactice (*RA, pag. 65*).

În conformitate cu regulamentele militare aflate în vigoare, activitatea cadrelor didactice militare este evaluată, la sfârșitul fiecărui an calendaristic. Activitatea desfășurată de către cadrele didactice civile este evaluată la sfârșitul fiecărui an universitar. Cadrele didactice sunt apreciate de șefii de departamente, prin patru fișe de apreciere: autoapreciere, aprecierea colegială, aprecierea din partea studenților și aprecierea șefului de departament, prin Comisia de asigurare a calității în Academie. Rezultatele aprecierii fac parte din aprecierea anuală. Pentru fiecare măsură enunțată, conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” stabilește termene precise de

aplicare a acestora și efectuează analize periodice asupra stadiului de implementare a lor. Evaluările efectuate de conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” au o pondere importantă în formularea propunerilor de promovare, recompensare financiară a activității prestate sau în elaborarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare/ specializare (RA, pag. 65).

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” asigură resurse de învățare și informare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic sau electronic și gratuit. Laboratorul de informatică și Biblioteca Centrală a Academiei facilitează accesul la sursele de informare. Biblioteca dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca dispune de resurse de procurare a cărților și revistelor. Biblioteca dispune de un fond de peste 58.000 de unități documentare (17.000 de titluri de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare. Biblioteca virtuală numără în prezent peste 5800 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student are acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. (RA, pag. 28).

În campusul universitar al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt oferite tuturor categoriilor de studenți servicii sociale menite să asigure cele mai bune condiții atât pentru pregătirea individuală, cât și pentru petrecerea timpului liber. Astfel, pentru toți studenții înscriși la studiile universitare de licență sau la studiile universitare de master profesional sunt asigurate locuri de cazare, utilizate modern și care beneficiază de toate dotările necesare unui trai decent. Acestor studenți li se asigură gratuit echipament, cazare și hrănire. De asemenea, pentru dezvoltarea sau întreținerea fizică, studenții beneficiază de o bază sportivă utilată modern și aflată în permanență la dispoziția lor. Studenții au asigurată masa la cantina Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și au la dispoziție două bufete de incintă. Sala de mese asigură integral numărul de locuri necesar. Toate serviciile sociale destinate studenților sunt atent monitorizate și evaluate periodic, accentul fiind pus pe acțiunile de prevenire a apariției eventualelor deficiențe. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt asigurate servicii religioase în cadrul bisericii amenajate în campusul universitar, unde oficiază un preot ce are binecuvântarea Patriarhiei (RA, pag. 67).

C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

În vederea cunoașterii ultimelor prevederi legislative referitoare la aplicarea cerințelor specifice managementului calității în domeniul învățământului superior, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității consultă, prin intermediul Internetului, site-ul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, în vederea informării la timp și aplicării în cadrul Academiei a ultimelor ordine formulate de această autoritate. Pentru cunoașterea ultimelor cerințe legislative, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității consultă baza de date „Legis Studio – versiunea 2005”, aflată în rețeaua Intranet a Academiei. De asemenea, pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității educației, în cadrul Academiei se practică benchmarkingul, informațiile despre modul de aplicare a prevederilor managementului calității în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate fiind colectate, în principal, prin folosirea Internetului. Există rețele de calculatoare la

nivelul departamentelor, Facultății de Informații și Academiei, precum și o rețea Intranet pentru studenți, fiind posibil accesul reglementat la soft-uri specializate ale Serviciului Român de Informații (RA, pag. 68).

C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, pe site-ul propriu (www.animv.ro) și pe cel al Serviciului Român de Informații (www.sri.ro), oferă informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe/ cursuri organizate de Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/ colocviilor de admitere), dar și informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților. Totodată, pe adresa de e-mail a instituției (ani@sri.ro), oricine poate adresa întrebări cu privire la programele de învățământ. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este prezentată pe site-ul web propriu și pe cel al Serviciului Român de Informații, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților. Datele puse la dispoziția publicului larg de către Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt comparabile cu informațiile oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior (RA, pag. 69).

C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale, pe baza unui Regulament privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Națională de Informații “Mihai Viteazul” (Anexa nr. 33).

Annual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează Raportul de evaluare internă a calității și îl face public prin editarea în format electronic (Anexa nr. 69). Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le implementează în procesul de învățământ și, de asemenea, colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

3. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

3.1. Considerații generale

Comisiile de evaluare nu au constatat omisiuni, inadverdențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația reală, observată la fața locului. Au fost vizitate amfiteatre, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, biblioteci și puncte de informare etc. Au fost solicitate documente suplimentare rapoartelor de autoevaluare, atunci când a fost cazul. Au fost purtate discuții cu cadrele didactice și cu studenții de la programele de studii evaluate.

Comisiile au consemnat faptul că, în general, sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii generali și specifici. Au fost consemnate aspectele pozitive și negative ale programelor de studii, făcându-se și o serie de recomandări care vizează activitatea didactică și de cercetare, practica, legătura cu piața muncii etc., precum:

– La Programul de studii universitare de licență *Psihologie – Informații* - Reconceptualizarea statutului de funcții și realizarea unui extras în raport cu programul evaluat astfel încât acesta să permită evaluarea tuturor indicatorilor aferenți domeniului personalului didactic; Introducerea unor discipline fundamentale și de specialitate în curriculumul programului evaluat; Sporirea ponderii practicii psihologice din ansamblul orelor de practică alocate programului; Participarea la competiții internaționale în vederea accesului la surse de finanțare externă de cercetare; Creșterea ponderii cadrelor didactice cu funcții de lectori și asistenți; Absența dimensiunii internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice care să fie reflectată în granturi și publicații de vizibilitate internațională înaltă. Se recomandă creșterea vizibilității internaționale a programului de studii;

– La Programul de studii universitare de licență *Studii de Securitate și Informații* - Disciplinele de specialitate acoperă doar un procent de 50%; Se recomandă creșterea acestui procentaj; Se recomandă ca statutul de funcții să fie întocmit după funcțiile didactice și nu după funcțiile de conducere, respectându-se formatul standard; Fișele disciplinelor trebuie puse în raportul de evaluare externă;

– La Programul de studii universitare de masterat *Analiză de intelligence* - În cazul normelor didactice, se recomandă ca statutul de funcții să respecte ordinea funcțiilor didactice.

3.2. Calificative acordate

Calificativele acordate pe programe de studii sunt cuprinse în tabelul următor:

Nr. crt.	Programul evaluat	Numele și prenumele evaluatorului	Calificativ propus	Capacitate de școlarizare
1.	Psihologie – Informații	Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	încredere	30
2.	Studii de securitate și informații	Prof. univ. dr. Adrian IVAN – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	încredere	75
3.	Analiză de intelligence (master)	Prof. univ. dr. Ionel NARIȚA – Universitatea de Vest din Timișoara	încredere	25

4. ÎNTÂLNIRILE CU STUDENȚII, ABSOLVENȚII ȘI ANGAJATORII

Toate întâlnirile s-au desfășurat în zilele și la orele programate. Remarcăm participarea numeroasă a invitaților la aceste momente ale vizitei, fapt care arată interesul instituției evaluate în contactarea unui număr cât mai mare de participanți la discuții. Acest lucru atestă orientarea universității către transparență, spre buna informare a societății asupra modului de desfășurare a activității în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București .

4.1. Întâlnirea cu angajatorii

Întâlnirea a avut loc la data de 04.03.2015, ora 17.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și 13 reprezentanți ai angajatorilor. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN.

Angajatorilor li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber opinia lor cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților, la profilul profesional și la competențele transversale pe care aceștia le manifestă la locurile lor de muncă etc. În esență, angajatorii au spus următoarele:

- Absolvenții au bune cunoștințe legate de domeniul informațiilor;
- Instituția dispune de o bibliotecă foarte cuprinzătoare, cu numeroase titluri în domeniul informațiilor;
- Instituțiile partenere, unde se angajează absolvenții au relații foarte bune cu ANI, fiind invitate să participe la elaborarea planurilor de învățământ;
- Absolvenții aparțin unei generații mature, disciplinate, serioase care are un rol bine definit în societate;
- Au bune cunoștințe de relații internaționale, de geopolitică;
- A fost realizat un program de studii de master, împreună cu beneficiarii/ angajatorii;
- Arată că absolvenții au bună pregătire militară, pentru munca de informații;
- Unii absolvenți lucrează în condiții de risc extrem, iar dacă se întorc sănătoși din misiune, atunci înseamnă că sunt bine pregătiți;
- Pregătirea absolvenților nu se încheie în facultate, ci continuă și la locul de muncă;
- Absolvenții ANI au o altă mentalitate decât a altor absolvenți de instituții militare, deoarece aceștia lucrează, de multe ori, sub acoperire, pe un „front invizibil”, nefiind interesați de imagine și recunoaștere publică;
- Instituția desfășoară o bună selecție a candidaților, deoarece absolvenții fac față privațiunilor specifice muncii de informații. Cu toate acestea, sunt unii absolvenți care au clacat, care au constatat că sarcinile de muncă erau altele față de cele la care se așteptau ;
- Se arată că ANI pregătește nu numai specialiști pentru munca operativă, ci și analiști, astfel încât fiecare absolvent își poate găsi calea împlinirii profesionale;
- Absolvenții au o mare flexibilitate, pot relaționa ușor, percep bine ierarhiile și au decența hainei militare;
- Legat de durata de integrare la locul de muncă, se arată că, în cazul activităților sub acoperire procesul durează 6 luni, iar în cazul activităților de analiză integrarea se produce imediat.

4.2. Întâlnirea cu absolvenții

Întâlnirea a avut loc la data de 04.03.2015, ora 18.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și 20 de absolvenți. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN.

Absolvenților li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber modul în care aceștia văd universitatea de pe noile poziții pe care le ocupă în societate și să arate care sunt aspectele asupra cărora ar trebui insistat în creșterea calității activității academice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București. Absolvenții au emis, în mod individual, următoarele idei:

- În universitate își însușesc rigoarea militară, ceea ce le facilitează adaptarea la locul de muncă;
- Apreciază sistemul semi-ermetic, specific muncii de informații, ce caracterizează activitatea din instituție;
- În instituție există o foarte bună relație profesor-student;
- Arată că se pune accent pe pregătirea psihologică și pe cultura generală;
- În general, pregătirea dobândită în facultate este compatibilă cu cerințele de la locul de muncă;
- Au fost consultați de către ANI cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ;
- Sunt interesați să-și continue studiile la ANI decât la alte universități, datorită numărului mare și diversității programelor de studii pe care le oferă instituția;
- Profesorii au o mare disponibilitate în legătură cu lucrările pe care le realizează studenții ANI;
- Arată că, față de alte universități, ANI dispune de o bază materială foarte bună;
- Consideră că un avantaj important al studiului la ANI este lucrul cu grupe mici de studenți;
- Apreciază rolul deosebit pe care l-a avut practica desfășurată în facultate;
- Arată că, la fiecare disciplină se urmărește distribuția fondului de timp pentru respectarea proporțiilor 30% teorie, 60% practică, 10% examinare;
- Consideră că ANI prezintă o ofertă academică foarte dinamică, în acord cu cerințele dezvoltării domeniului informațiilor;
- Apreciază condițiile de cazare oferite de ANI, care sunt mai bune decât la alte instituții de învățământ militar;
- Arată că au fost implicați în activități de cercetare, mai ales în timpul studiilor doctorale;
- Au participat la acțiuni internaționale, de tipul sesiunilor de comunicări științifice cu diverse instituții similare din Europa;
- Au participat constant la procesul de evaluare a cadrelor didactice;
- Nu au avut nevoie de programe de tutoriat, deoarece există o legătură foarte strânsă între studenți și profesori;
- Profesorii au programate ore pentru consultații, dar au în permanență ușa deschisă pentru discuții cu studenții;
- Consideră că pregătirea militară constituie un avantaj pentru formarea lor profesională;
- Arată că nu au avut o traiectorie profesională prestabilită, responsabilitățile fiind asumate și cunoscute, beneficiind și de o consiliere psihologică în anul II de studii.

4.3. Întâlnirea cu studenții

Întâlnirea a avut loc la data de 04.03.2015, ora 19.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și 20 de studenți. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. Daniela Cristina GHIȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN. Studenților li s-au pus întrebări de către membrii echipei de evaluare și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber aspectele care caracterizează activitatea profesională în universitate, relația cu profesorii, viața din campus etc. În mod sintetic, răspunsurile și intervențiile studenților au fost următoarele:

- Relația profesor-student este foarte apropiată, profesorii având o atitudine deschisă. La fiecare grupă există câte un tutore;
- Participă, la sfârșitul fiecărui semestru, la evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele se văd prin reacția pe care o au profesorii în anii următori;
- Reprezentanții studenților în consilii sunt aleși în funcție de mediile de la admitere și din timpul facultății;
- Studenții sunt implicați la evaluarea materiilor noi, care urmează să fie introduse în planurile de învățământ;
- Există discipline opționale, pe care le pot alege cu grupa;
- Desfășoară diverse activități extracurriculare, cum ar fi cercul de geopolitică și globalizare, cercul de protocol și etichetă, balul bobocilor, campionatul de volei, „ziua colegului” etc.;
- Participă la sesiuni de comunicări științifice la universități civile;
- Se declară mulțumiți de serviciile pe care le oferă biblioteca ANI;
- Arată că urmează cursuri de etică și deontologie;
- Studenții își asumă rigorile vieții militare;
- Arată că nu participă la programe Erasmus, datorită dificultăților de compatibilitate cu ale instituții similare din străinătate;
- Arată că evaluarea este ponderată, acest lucru fiind prezentat în detaliu la primul curs;
- Se interacționează cu secretariatul prin intermediul șefilor de grupă sau de an;
- Sunt mulțumiți de condițiile din campus, cămin, cantină, sală de sport etc.;
- Nu au avut cazuri de rezolvat în comisia de etică;
- Sunt mulțumiți de practica de specialitate pe care o desfășoară în unități din sistemul militar, penitenciar etc.;
- Arată că studenții care nu promovează disciplinele de specialitate sunt exmatriculați.

5. CONCLUZII

În urma analizei modului în care sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de calitate, comisia de evaluare instituțională a Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București a emis următoarele concluzii:

1. Referitor la procesul educațional:

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București a fost înființată conform H.G. nr. 427/ 04.08.1992 (*Anexa nr. 3. Hotărârea Guvernului nr. 427/1992 privind înființarea Institutului Superior de Informații în subordinea Serviciului Român de Informații*), când s-a hotărât înființarea Institutului Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior de lungă durată, entitate instituțională de sine-stătătoare, în subordinea Serviciului Român de Informații. Cu această ocazie, Institutul Superior de Informații preia Facultatea de Psihosociologie, care a funcționat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București (*conform H.G. nr. 137/ 1991 – Anexa nr. 2. Hotărârea Guvernului nr. 137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție a Ministerului de Interne – a fost înființată Facultatea de Psihosociologie, instituție militară de învățământ superior, care a funcționat pe lângă Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București*).

Misiunea ANIMV este “Pregătirea ofițerilor de informații într-un sistem propriu de învățământ presupune adoptarea unei strategii de pregătire integrată, ce cuprinde două domenii esențiale, respectiv pregătirea de tip academic – care asigură un înalt nivel de cultură și capacitatea de gândire necesare înțelegerii superioare a lumii și a societății contemporane – și cea de specialitate (de informații), raportată permanent la specificul profesiei, care este una deosebită, atât prin complexitatea problematicilor pe care le abordează, cât și prin diversitatea situațiilor cu care se confruntă ofițerii de informații” (*Carta ANIMV, pag. 3*).

Strategia educațională a Academiei concentrează următoarele obiective (*RA, pag. 17*):

pregătirea în activitatea informativă a studenților și a cadrelor de informații, selecționați pentru prima funcție și pentru funcții de conducere a structurilor de informații la diferite niveluri ierarhice;

pregătirea personalului pentru funcții de conducere și expertiză de nivel înalt, în domeniul managementului informațiilor și resurselor de informații pentru securitatea națională;

perfecționarea pregătirii și specializarea personalului în domenii conexe, de interes pentru Serviciul Român de Informații și pentru alte structuri ale Sistemului de securitate națională;

desfășurarea activității de cercetare științifică în domenii de interes ale securității naționale;

instruirea și perfecționarea pregătirii personalului pentru desfășurarea unor activități în structuri de informații internaționale, prin însușirea procedurilor și standardelor ONU, NATO și UE, inclusiv dezvoltarea competențelor lingvistice, potrivit necesităților impuse de situații și nevoi operative;

organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență, master și doctorat în domeniile și specializările acreditate;

pregătirea politico-informativă a personalului selecționat din cadrul Serviciului Român de Informații și din alte structuri sau agenții guvernamentale și nonguvernamentale pentru îndeplinirea responsabilităților specifice funcțiilor de conducere/management și de expertiză, în domeniul informațiilor de securitate;

dezvoltarea teoriei și artei informațiilor, compatibile cu cele din structuri de informații moderne, prin elaborarea unor lucrări de referință, necesare structurilor de informații și securitate, în procesul de pregătire a conducerii și de instruire a resurselor de securitate;

elaborarea de studii de securitate și intelligence pentru Serviciul Român de Informații și pentru celelalte structuri ale statului, cu atribuții în domeniul securității naționale;

oferirea de consultanță, sprijin documentar, expertiză și instruire în domeniul informațiilor de securitate, pentru structurile centrale ale Serviciului Român de Informații, instituții guvernamentale și/sau nonguvernamentale;

dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului Academiei;

proiectarea și realizarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

Instituția oferă următoarele programe de studii:

A. Studii universitare de licență – învățământ cu frecvență:

Domeniul de studii universitare de licență științe militare, informații și ordine publică, în specializările: psihologie-informații, studii de securitate și informații.

B. Studii universitare de master în domeniul informații și securitate națională, învățământ cu frecvență, în următoarele programe:

master profesional: Intelligence și securitate națională; Analiză de intelligence; Intelligence pentru decizia de securitate națională; Analiză integrată de intelligence.

master de cercetare: Managementul informațiilor de securitate națională; Managementul informațiilor în combaterea terorismului; Intelligence competitiv; Intelligence competitiv și administrație publică; Psihologie-informații; Comunicare și relații publice-informații.

C. Studii universitare de doctorat în domeniul informații și securitate națională.

Structurile organizatorice/ educaționale din instituție sunt:

a) Facultatea de Informații, cu specializările psihologie-informații, comunicare și relații publice-informații și studii de securitate și informații;

b) Biroul Organizare Studii Universitare de Master, Doctorat și Studii Postuniversitare

c) Institutul Național de Studii de Intelligence;

d) Biblioteca Centrală;

e) Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;

f) Centrele de perfecționare a resurselor umane.

2. Referitor la activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este o componentă de bază a misiunii Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, constituie fundamentul procesului de instruire a tuturor categoriilor de cursanți și se desfășoară în cadrul Institutului Național de Studii de Intelligence care funcționează în cadrul Academiei din anul 2008 (până în anul 2010 s-a numit Centrul de Cercetări Științifice) și al Facultății de Informații. Temele de cercetare științifică fundamentală și aplicativă sunt din domeniul studiilor de securitate și intelligence și din domeniile conexe, desfășurate în vederea susținerii procesului educațional din Academie și a valorificării rezultatelor în programele naționale și europene de cercetare-dezvoltare sau în cadrul acțiunilor în parteneriat (*RA, pag. 42; concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului cercetării științifice din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 37*).

În ultimii ani cadrele didactice ale Academiei și personalul de cercetare al INSI au desfășurat o vastă activitate publicistică ce s-a concretizat în lucrări editate la Editura Academiei

Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și în alte edituri recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), cum ar fi Editura Tritonic, Polirom, Nemira etc., fapt ce dovedește calitatea științifică a acestora, precum și credibilitatea autorilor. Totodată, cadrele didactice și de cercetare din ANIMV au redactat și diseminat spre publicare studii și articole în reviste și volume internaționale precum The International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Cambridge University Press, Oxford Inter-Disciplinary Press, National Intelligence Printing House Rowman Littlefield (RA, pag. 51).

De asemenea, pentru a promova imaginea Academiei ca principală instituție de învățământ superior menită să promoveze cultura de securitate, aceasta a fost înscrisă în Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior (variante în limba română și în limba engleză), proiect demarat de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

3. Referitor la resursa umană

În prezent, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt încadrate cu norma de bază 46 de cadre didactice, dintre care 21 de profesori și conferențieri și 25 lectori, asistenți și instructori militari. Conform Legii educației naționale nr. 1/ 2011, art. 235, instructorii militari sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Nu există cadre didactice care să aibă mai mult de trei norme didactice într-un an universitar. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Din totalul numărului de posturi didactice, 86,79% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 21 sunt profesori și conferențieri universitari, ceea ce reprezintă 45,65%. Există și 7 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminarele și lucrările practice conduse. Au fost verificate toate dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat satisfacerea condițiilor legale (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul științific al disciplinelor predate. Există asistenți universitari fără diplomă de doctor care intră sub incidența prevederilor Legii 1/ 2011, având termen de finalizare a tezei de doctorat 30 sept. 2015 (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Din analiza dosarelor verificate, rezultă că persoanele care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică necesară (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*).

Se remarcă o scădere a numărului cadrelor didactice asociate: 16 în 2010, 7 în 2014. De asemenea, se remarcă o creștere a numărului cadrelor didactice titulare: 33 în 2010, 46 în 2014.

4. Referitor la studenți

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” formulează principiile politicii de recrutare și admitere a studenților și la aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare (*Anexa nr. 43 – Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*).

Transferul studenților către alte forme de învățământ se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, în cazul în care un student se dovedește inapt pentru profesia aleasă sau este bolnav și nu mai poate urma cursurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”. Informații privind transferul studenților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (*Anexa nr. 56. Regulament profesional studenți ciclul I*).

Rezultatele obținute de studenți de-a lungul anilor de studii sunt înregistrate în suplimentul la diplomă, elaborat și eliberat odată cu diploma de licență sau de master și în suplimentul descriptiv la certificatul de atestare a competențelor profesionale (*Anexa nr. 79 – Diploma de licență; Anexa nr. 80 – Suplimentul la diploma de licență; Anexa nr. 81 – Diploma de master; Anexa nr. 82 – Suplimentul la diploma de master; Anexa nr. 83 – Diploma de doctorat; Anexa nr. 84 – Certificatul de absolvire; Anexa nr. 85 – Supliment descriptiv*).

La nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru studenții înmatriculați în cadrul Academiei. De asemenea, orientarea în carieră a studenților se face de către cadrele didactice și instructorii militar, care urmăresc și descoperă talente, sfătuiesc studenții în privința dezvoltării acestora și îi monitorizează permanent în vederea atingerii unor performanțe profesionale superioare. Totodată, prin discuții cu personalul didactic și conducerea Academiei, prin prezentarea unor personalități cu realizări deosebite și prin alte forme specifice se urmărește în permanență îndrumarea studenților spre cea mai potrivită direcție în cariera aleasă.

Se remarcă, în perioada 2010-2014, numărul aproximativ constant de studenți admiși la studii de licență (aprox. 60) și studii de master de cercetare (aprox. 260). Se remarcă, de asemenea, creșterea numărului de studenți admiși la studii de master profesional (de la 25 în 2010, la 73 în 2014) și la studii universitare de doctorat (25 în 2010, 48 în 2014). De asemenea, poate fi evidențiată rata foarte redusă, ne semnificativă, a abandonului școlar.

5. Referitor la baza materială

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de spații suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, aulă, bibliotecă, editură, bază sportivă etc.).

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiunile de studiu (*concluzii rezultate în urma efectuării vizitei*)

În Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, spațiile destinate activităților de învățământ (săli de curs și seminare, laboratoare, zona de conferințe) sunt dispuse pe o suprafață de teren de 104.921 m² și sunt amplasate în clădiri cu regimul de înălțime de maxim P + 2, cu încălzire centrală, sistem de climatizare, instalații de iluminare și sanitare (RA, pag. 26).

Sălile de cursuri, laboratoarele și zona de conferințe dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare într-un număr suficient pentru a asigura desfășurarea activității didactice. Astfel, dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” deține în proprietate întreaga sa bază materială (teren și clădiri) împreună cu toate dotările necesare.

Biblioteca dispune de un fond de peste 58.000 de unități documentare (17.000 de titluri de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare.

Biblioteca virtuală numără în prezent peste 5800 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică.

6. Referitor la managementul calității

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care, prin structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, urmărește evaluarea calității procesului de învățământ, desfășurat în cadrul ofertei publice de școlarizare a Academiei, pe patru mari direcții și anume:

- a. capacitatea instituțională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- b. planificarea și realizarea efectivă a obiectivelor procesului de învățământ;
- c. monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului de învățământ;
- d. elaborarea unor propuneri de măsuri corective.

Îmbunătățirea calității educației, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. În urma discutării Raportului de evaluare internă a calității în Senat se elaborează seturi de măsuri de îmbunătățire a calității educației, care presupun evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință (RA, pag. 58).

6. RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studiu, comisia a elaborat următoarele recomandări:

1. Consemnarea tuturor acțiunilor derulate în instituție cu privire la îmbunătățirea continuă a calității, în așa fel încât să rezulte modul de funcționare a mecanismelor specifice managementului calității în învățământul superior;
2. Realizarea unei metodologii de elaborare a procedurilor, regulamentelor, metodologiilor etc. din domeniul asigurării calității. Această metodologie trebuie să cuprindă informații legate de procesul de inițiere a elaborării/ revizuirii unei proceduri, precum și întregul proces de avizare, verificare și aprobare. Trebuie emise formate de proceduri care să permită codificarea, consemnarea reviziilor, a numelor persoanelor care au elaborat, verificat, avizat, aprobat/ adoptat materialele respective. De asemenea, aceste formate trebuie să cuprindă, printre altele, lista de distribuție a procedurii și diagrama-flux;
3. Reconsiderarea art. 2, cap. I din Cartă, cu privire la tipul de instituție de învățământ superior din care face parte ANIMV;
4. Punerea de acord a misiunii ANIMV prevăzută în Cartă, cu misiunea și obiectivele ANIMV și principalele misiuni ANIMV prevăzute în Raportul de Autoevaluare ANIMV;
5. Reconsiderarea atribuțiilor Consiliului de Administrație, Consiliului Facultății și Consiliului Departamentului (din Carta universitară), în sensul lărgirii atribuțiilor Consiliului de Administrație (numai 3) și a corelării atribuțiilor celor trei entități, în așa fel încât să rezulte mecanismul complet de luare și aplicare a deciziilor/ hotărârilor etc.;
6. Reconsiderarea aspectelor legate de plagiat (din Carta universitară), prin reanalizarea termenilor “plagiat voluntar”, “plagiat involuntar”, “plagiat minor”, în acord cu prevederile legale în domeniu;
7. Reconsiderarea utilizării termenului „intelligence” („Institutul Național de Studii de Intelligence” și programele de studii de master „Intelligence și securitate națională”, „Analiză de intelligence”, „Intelligence pentru decizia de securitate națională”, „Analiză integrată de intelligence”, „Intelligence competitiv”, „Intelligence competitiv și administrație publică”), în acord cu normele Academiei Române și cu denumirile entităților „Serviciul Român de Informații” și “Academia Națională de Informații”;
8. Creșterea ponderii aspectelor internaționale în ansamblul activităților didactice și de cercetare științifică.

7. Calificativul acordat în urma evaluării externe

În urma vizitei din 04-06.02.2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.

S-a constatat că instituția de învățământ superior evaluată își îndeplinește cu succes rolul dual asumat în Cartă: în primul rând acela de formare inițială și perfecționare a ofițerilor de informații și, în al doilea rând, rolul de promovare a culturii de securitate în sfera societății civile.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

DIRECTOR DE MISIUNE
Prof. univ. dr. Daniela Cristina GHITULICĂ

COORDONATORUL ECHIPEI DE
EXPERTI EVALUATORI
Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN

