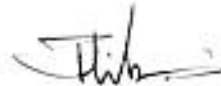


**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ
UNIVERSITATEA „MIHAIL KOGĂLNICEANU” din IAȘI
21 - 23 OCTOMBRIE 2009**

Director de misiune: Prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu



Coordonatorul echipei de experți: Conf. univ. dr. Baias Flavius Antoniu



INTRODUCERE

Obiectivul evaluării externe instituționale a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași a fost calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a performanțelor academice ale Universității și a structurilor instituționale, administrative și manageriale.

Evaluarea externă instituțională a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași s-a efectuat în perioada 21 - 23 octombrie 2009 în vederea certificării (reacreditării) acesteia ca instituție de învățământ superior și cercetare, integrată în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

În principal, s-a urmărit evaluarea măsurii în care Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași răspunde interesului public, respectă cerințele normative obligatorii privind asigurarea calității procesului de predare – învățare și de cercetare, în conformitate cu standardele academice de referință, pe care ea însăși le-a făcut publice, și a modului în care Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași își exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și certificatelor de studii.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate A.R.A.C.I.S. și a vizat calitatea procesului instructiv – educativ, respectiv, a programelor de studiu, a cercetării științifice, modul de funcționare a structurilor de conducere academică, mecanismele procedurale de natură instituțională, tehnică, administrativă și economică precum și evidențierea principalelor realizări academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural – artistice, sportive și de imagine, la nivel național, european și internațional, operaționale la nivelul Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași.

Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform Metodologiei ARACIS, au fost:

1. Să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare – învățare, de cercetare și instituțional în Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași;
2. Să evalueze măsura în care studenții, absolvenții, angajatorii și orice alt public au un acces larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de

studii, diplomele și calificările oferite de Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași și la respectarea de către aceasta a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate;

3. Să sugereze inițierea unor acțiuni de îmbunătățire a calității programelor de studii oferite de Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași, în situațiile în care se constată neîndeplinirea unor criterii;
4. Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului educațional, de cercetare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași.

Pentru a răspunde acestor obiective, comisia de evaluare externă care a vizitat Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a urmărit următoarele domenii principale de activitate:

1. Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu oferite de Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași.
2. Modul în care Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a utilizat referințele externe incluse în Metodologia privind asigurarea calității.
3. Modul în care Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a utilizat Metodologia privind asigurarea calității.
4. Modul în care Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a elaborat și a utilizat proceduri, mecanisme și strategii proprii de creștere a calității procesului educațional, a cercetării științifice, a structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

Din cele patru programe de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu menționate în HG 749/2009, a fost selectat pentru evaluare programul Drept, acreditat odată cu înființarea Universității. Evaluarea externă a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași s-a realizat de către o comisie, desemnată de A.R.A.C.I.S., din care au făcut parte următorii:

- **Director de misiune:** Prof. univ. dr. Lazăr Vlăsceanu, Universitatea din București;
- **Coordonator de misiune:** Conf. univ. dr. Flavius Antoniu Baias, Universitatea din București;
- **Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Todea Nicolae, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- **Expert Comisie Consultativă:** Prof. univ. dr. Rostas Zoltan, Universitatea din București;
- **Expert program – Drept:** Prof. univ. dr. Sabău-Pop Ioan, Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș;
- **Expert străin:** Prof. PÉTER VÁRNAGY, Universitatea din Pecs;
- **Student evaluator:** Marius IMBREA (UNSR), Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași;
- **Student evaluator:** Alina Gavra, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;
- **Secretar științific:** Masterand Bădoi Delia, Universitatea din București.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași este o instituție de învățământ superior acreditată, înființată prin Legea 137/2005, publicată în MO, partea I, nr. 434/2005. Anterior a funcționat în baza HG 568/1995, cu autorizare de funcționare provizorie. Potrivit H.G. nr. 749/2009, Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are în structura sa o singură facultate, Facultatea de Drept, care are în componență patru programe de studii: *Drept* (acreditat), *Geografie*, *Istorie*, *Relații internaționale și studii europene*, *Comunicare și relații publice* (autorizate să funcționeze provizoriu).

În prezent sunt școlarizați studenți la programele Drept, Geografie (numai anul II și III) și Relații internaționale și studii europene. Nu sunt școlarizați studenți la istorie, comunicare și relații publice, și nici anul I la geografie din lipsă de candidați. În Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași nu funcționează specializări neautorizate, iar programele de master sunt organizate numai în domeniul pentru care există program de licență acreditat (Drept). **Trebuie**

menționat, însă, că Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași desfășoară activități didactice la Suceava, într-un spațiu închiriat, locație pentru care nu există nici un fel de act de autorizare.

Universitatea are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultății. Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași și-a asumat misiunea de *„formarea inițială de specialiști cu pregătire superioară în domeniile: drept, istorie, geografie, relații internaționale și studii europene, dezvoltarea cercetării științifice în domeniile precizate mai sus, în concordanță cu strategia și prioritățile prevăzute la nivel național și european și înscrierea universității în circuitul internațional de valori”*.

Analizând misiunea Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași, echipa de evaluatori a reținut angajarea publică a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași în promovarea în comunitatea locală, regională, națională și internațională a unor componente culturale specifice. **Însă modul de realizare efectivă a acestui angajament public nu este la același nivel: lipsa studenților sau numărul redus al acestora la celelalte programe decât Drept, nu este de natură să asigure realizarea misiunii asumate la nivel declarativ.**

Misiunea Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași încearcă să se individualizeze prin contribuția specifică pe care accasta și-o asumă privind dezvoltarea cercetării științifice juridice francofone. Este una din puținele realizări care aduc Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași în prim planul activităților didactice și științifice. Prin implicarea în programele de cercetare europene francofone, Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a atras interesul comunității academice interne și internaționale.

Carta Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare, dar ea nu menționează regulamentele care ar trebui să detalieze modalitățile concrete de desfășurarea a activităților didactice, de cercetare și administrative din Universitate. Un număr redus de regulamente (privind alegerea structurilor de conducere, al comisiei de audit intern, al comisiei de evaluare și asigurarea calității, privind acordarea bursei, privind activitatea studenților, privind inițierea-aprobarea-evaluarea programelor de studii, regulamentul bibliotecii, carta informaticii), există totuși, iar în acestea nu există prevederi care să contravină reglementărilor legale. **Lipsește regulamente importante pentru activitatea Universității, precum: Statutul personalului de cercetare, Regulament privind practica**

studentilor pentru ciclul de licență, Metodologie privind regimul actelor de studii, Metodologia evaluării calității corpului profesoral, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității, Regulamentul comisiilor Senatului sau Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice.

„Codul de etică universitară” există în Universitate și își propune să apere valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Pentru aplicarea prevederilor Codului etic în Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași există Comisia de etică universitară, dar aceasta nu are create mecanisme proprii prin care să-și desfășoare activitatea. Nu există rapoarte ale acestei comisii, deci, nu se pot face aprecieri asupra activității acesteia.

Regulamentul de ordine interioară a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași este elaborat și nu conține prevederi care să fie în contradicție cu reglementările în vigoare. El conține referiri la drepturile și obligațiile conducerii, ale salariaților, igiena și securitatea în muncă, disciplina muncii, răspunderea disciplinară și recompense, dar nu și la atribuțiile compartimentelor administrative. Acest regulament, întocmit cu mai multe prevederi, ar fi putut suplini lipsa unora din regulamentele menționate anterior.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, modificat, aprobat de Senatul Universității, în vigoare începând cu anul universitar 2009-2010 este în conformitate cu prevederile legale existente. Acesta conține prevederi referitoare la toate aspectele privind activitatea studenților (admitere, contracte de studii, drepturile și obligațiile studenților, frecvență, evaluare, promovare, întreruperea studiilor, transferuri, finalizarea studiilor).

Universitatea dispune de o Metodologie proprie de recrutare a studenților conform căreia, admiterea, la toate programele de studiu, se face în baza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat. Înscrierea candidaților se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studiu echivalente. Evaluarea nu a putut evidenția existența unei proceduri rigurose aplicate privind transferul studenților, echivalența creditelor de studiu obținute la alte universități.

Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei funcționale și de conținut a misiunii instituționale, că aceasta este formulată în acord cu Carta universității și tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare axiologică și pragmatică, toate adaptate contextului socio-economic național și local-regional de existență și funcționalitate a universității.

A.1.2. Conducere și administrație

Carta are un capitol distinct cu privire la organizarea alegerilor organismelor de conducere. *Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor academice* este elaborat în conformitate cu prevederile legale, Ordinul MECT și corespunde prevederilor din Metodologia ARACIS.

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile de management și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. **Alegerea personalului cu funcții de conducere nu s-a desfășurat, însă, în toate cazurile în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Astfel a fost ales un șef de catedră care nu are norma de bază în universitate. Este cazul d-lui Mihai Covalciuc, ales șef de catedră, deși este magistrat în cadrul Curții de Apel Iași.** Rectorul este confirmat prin ordinul M.Ed.C.T. numărul 4314/03.06.2008. În plus unele cadre didactice cu funcții de conducere au numai funcția didactică de lector (prodecan, șef catedră).

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultăților și universității este în procent de 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a alege și de a fi aleși, de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Universitatea dispune de un minim de structuri administrative proprii care funcționează conform cu reglementările legale în vigoare. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice. **Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași nu a elaborat și aplicat întotdeauna mecanisme de control și îmbunătățire a performanțelor care să permită eliminarea unor posibile erori.**

Astfel, cu ocazia vizitei s-a constatat că Registrul matricol în format clasic (pe hârtie) nu este completat în toate cazurile, foile matricole fiind întocmite numai pe baza formatului electronic al registrului matricol, iar acest lucru nu era cunoscut de conducerea universității. Aceasta cu toate că există o comisie de audit intern în universitate. **Din comisia de audit face parte și Rectorul universității, fapt care nu asigură, în suficientă măsură, certitudinea unui**

audit de conformitate obiectiv. Comisia de audit intern nu dispune de un plan anual cuprinzând acțiunile specifice de auditare, nu există probe ale efectuării unor acțiuni de audit.

Sistemul de conducere utilizează sisteme informaționale și de comunicare Internet și Intranet. În cadrul Universității există un program integrat (*University Management System – UMS*) care ar putea gestiona datele și informațiile relevante și asigura integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă în cadrul unei singure aplicații software. Din păcate **UMS nu integrează structura organizatorică a universității și organizarea academică a facultății.** Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități care se vehiculează la nivel european.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a evaluării din partea șefului de catedră se utilizează chestionare și fișe de apreciere. **Nu se face o evaluare colegială în cadrul universității.**

Susținerea financiară din surse externe a dezvoltării capacității instituționale a universității este redusă. Nu sunt accesate proiecte sau granturi din fonduri europene, **pe lângă taxele de studiu, singurele surse de finanțare fiind sponsorizările .**

Nu sunt prevăzute în Carta universității și nu s-a constatat existența unor structuri care să ducă la aplicarea unei strategii de integrare a universității în mediul social, local și regional, cum ar fi Senatul de Onoare, sau Senatul mare al Universității.

Pe *filieră administrativă*, sistemul de conducere cuprinde doar un compartiment economic financiar contabil, și secretariat, fără a avea o direcție administrativă. La nivelul facultății, filiera administrativă nu are corespondent. Compartimentul economic financiar contabil este încadrat cu personal de specialitate. Cum am mai arătat, nu există mecanisme de control și evaluare a activității administrative.

A.2. Baza materială (patrimoniul, dotare, resurse financiare)

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ și unei cercetări de calitate, suprafața totală a spațiilor de învățământ și cercetare

află în proprietate fiind de 2755 m². În prezent, Universitatea dispune de trei amfiteatre cu un număr total de 503 locuri, 11 săli de seminarii cu un număr de total 326 de locuri, și patru săli pentru laboratoare cu un număr de 90 de locuri. Numărul de locuri din spațiile de învățământ proprii satisface necesitățile formațiilor de studiu. Sălile de curs, de seminar și laboratoarele dispun de echipamentele necesare unui învățământ de calitate la nivel minim, **unele dotări din laboratoare fiind vechi și depășite din punct de vedere tehnic.** Raportul de evaluare a programului de studiu Drept relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în universitate. Tot pe baza rapoartelor de evaluare a programelor de studii și a evaluării, la fața locului, de către experți evaluatori s-a constatat că, desfășurarea activităților aplicative la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu tehnică de calcul. Corelat cu orele activităților studenților, numărul de calculatoare deținute de universitate 18 (destinate activității didactice) asigură îndeplinirea cerinței de a avea un calculator la 2 studenți la licență și un student la masterat. Universitatea dispune de programe informatice cu caracter didactic (Lex expert, ISA ECDL), care facilitează procesul de învățare.

Din baza materială a universității, aflată la dispoziția studenților, face parte și biblioteca, aceasta dispunând de 7911 volume reprezentând 2600 titluri, 2800 publicații și periodice reprezentând 59 de titluri, 12 abonamente la publicații și periodice românești și străine. Sălile de lectură ale bibliotecii cu un număr de 80 de locuri satisfac cerința de a asigura spații de studiu pentru 10% din studenți (615 studenți licență și 116 studenți masterat).

Universitatea are elaborată strategia instituțională pe perioada 2008-2012 și planuri operaționale anuale. **Prevederile acestora, în special a strategiei instituționale, nu sunt întocmite cu o fundamentare pe elemente clare, care să țină seama de contextul economico-social concret.**

Activitatea financiară este derulată în baza Bugetului anual de venituri și de cheltuieli aprobat de către Senat. Bugetul anual de venituri și de cheltuieli conține poziții bugetare compatibile cu reglementările specifice instituțiilor publice. **Ponderea cheltuielilor cu salariile în total venituri este foarte mare: 80% (în 2006), 82% (în 2007) și 64% (în 2008). Rezultă că sumele destinate investițiilor (4% în anul 2006, 5% în 2007, respectiv 5% în 2008), cheltuielilor materiale și sprijinului material pentru studenți, sunt foarte mici. Așa se și explică dotarea minimă a laboratoarelor.**

Universitatea nu a înregistrat excedent bugetar în ultimi trei ani, deci **nu dispune de rezerve financiare care să susțină activitatea viitoare a acesteia și să garanteze o stabilitate financiară în condițiile fluctuațiilor negative ale surselor de venituri.**

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are un Regulamentul privind acordarea burselor. Numărul acestora este foarte redus, tocmai datorită situațiilor prezentate anterior (surse limitate de venituri, reprezentate preponderent de taxe de studiu, număr scăzut de studenți

Nivelul taxelor anuale pentru studenții se stabilește diferențiat de către universitate în funcție de nivelul cheltuielilor specifice de școlarizare și de interesul care există pentru specializarea oferită, așa încât în anul 2009-2010, la studii universitare de licență și masterat, acestea se situează între 2000 lei și 2470 lei.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul procesului de învățământ

Programele de studiu derulate în universitate sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite. În universitate există acreditat un program de studii (drept) și autorizate să funcționeze provizoriu patru programe de studiu (istorie, geografie, relații internaționale și studii europene, comunicare și relații publice). În anul universitar 2009-2010, oferta educațională a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași constă în programele mai sus prezentate, dar școlarizarea efectivă se rezumă la programele drept, geografie (numai anul II și III), relații internaționale și studii europene. Nu sunt școlarizați studenți la istorie, comunicare și relații publice, și nici anul I la geografie din lipsă de candidați.

În cadrul evaluării instituționale a fost evaluat programul Drept. **Așa cum rezultă din fișa vizitei pentru programul Drept nu toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite. Astfel, nu sunt elaborate cursuri și alte materiale didactice la toate disciplinele din planul de învățământ, din planurile de învățământ lipsesc unele discipline cuprinse în standardele specifice (Dreptul concurenței, Dreptul fiscal, Finanțele și fiscalitatea în UE, Educație fizică) și sunt introduse discipline considerate de experții pe program nespecifice (Biodrept,**

Tehnici de elaborare a lucrărilor științifice); de asemenea, în orare nu se regăsesse seminarii la unele discipline (Drept penal general, Drept penal special).

În ceea ce privește celelalte programe de studiu, neevaluate în cadrul evaluării instituționale, Comisia a constatat că **nu toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor. Este cazul domnului Dragu Valentin care nu are titlul de doctor și nu este nici doctorand, dar ocupă un post din statul de funcții desfășurând activități de predare.**

Membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii. Concluziile acestor discuții nu au fost suficient de relevante, dar – în special cele cu studenții – confirmă unele din neajunsurile constatate de experții pe program. În cea mai mare parte aceste discuții au pus în evidență eforturile Rectorului Universității de a face remarcată instituția în învățământul juridic intern și european.

De remarcat că, dintre cadrele didactice titulare, o parte sunt considerate ca atare, cu toate că sunt de fapt, încadrați în alte instituții, în special juridice, fiind vorba despre magistrați. De asemenea șase cadre didactice sunt pensionare pentru limită de vârstă, din care două considerate titulare. Din cele două cadre didactice pensionate pentru limită de vârstă considerate titulare, una are mai mult de o normă, încălcându-se cerințele normative obligatorii.

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Informațiile legate de admitere sunt publicate în pliante și pe site-ul Universității; promovarea se face prin mijloace variate. Admiterea studenților se realizează pe baza mediei de bacalaureat. Instituția a implementat și aplică sistemul ECTS. Evaluarea nu a evidențiat aplicarea procedurilor privind transferul studenților, echivalența creditelor de studiu obținute la alte universități, cu toate că există precizări privind transferul în Regulamentul activității studenților.

Raportul număr studenți la programele de licență (615) și număr cadre didactice titulare (27) este în medie, de 22 studenți la 1 cadru didactic, diferențiat pe tipuri de programe de studii. Dacă se iau în considerare și studenții de la programele de master (116), raportul studenți cadre didactice titulare este de 27.

La programul de licență evaluat (Drept), s-a constatat un grad de acoperire cu cadre didactice proprii de 86 % a activităților din statele de funcțiuni, luând în considerare ca titulari și cadrele didactice magistrați. Cum am mai arătat, nu toate cadrele didactice de predare au titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor postului, fiind un caz care nu îndeplinește această cerință.

B.2. Rezultatele învățării

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților desfășurate de cadrele didactice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații partenoriale între toți actorii procesului educațional.

Nu există analize pe marginea evaluării interne ale programelor de studiu, cu toate că există o Comisie de inițierea-aprobarea-evaluarea programelor de studii. Nu există nici evidențe privind rata de inserție profesională a absolvenților, iar pentru ponderea absolvenților admiși la studii universitare de masterat, datele sunt sporadice. **Discuțiile cu angajatorii au relevat un nivel de pregătire al studenților ridicat.** Existența Asociației ALUMNI a Absolvenților Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași ar putea reprezenta o bază pentru extinderea bazei de date necesare determinării acestor indicatori.

În lipsa unor informații sistematice Comisia a încercat să desprindă din discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii aprecierile privind mediul de învățare. **Conform acestora rezultă că mai mult de 50% dintre aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.**

Universitatea dispune de o procedură de evaluare a studenților care este aplicată în mod corect și consecvent. Cerințele metodologice privitoare la examinarea și notarea studenților sunt cuprinse într-un regulament specific numit Regulamentul activității studenților și într-un Ghid de evaluare a studenților. Forma și criteriile de evaluare a cunoștințelor pentru fiecare disciplină sunt menționate și în Fișa disciplinei.

Universitatea organizează, în special în domeniul juridic, sesiuni studențești, care se bucură de o participare consistentă a studenților. .

Rezultatele acestor întâlniri științifice studențești ca și a celor a cadrelor didactice se materializează prin publicarea în Buletinul științific (revistă proprie anuală, cotate CNCSIS categoria C).

Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit asigurarea permanenței din partea cadrelor didactice, fixată săptămânal, cu un orar stabilit de comun acord. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate ore de consultație săptămânal.

În vederea alegerii cursurilor și modulelor opționale, studenților li se prezintă la început de an/semestru detalii despre acestea.

Există la nivelul universității un Centru de Consiliere și Orientare Profesională care asigură informarea și consilierea studenților în vederea alegerii traseelor de studiu precum și pentru integrarea acestora pe piața forței de muncă.

B.3. Activitatea de cercetare

Misiunea universității cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă la capitolul I., art. 1. Conform Cartei Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are capacitatea de constitui structuri de cercetare, de a atrage și dezvolta proiecte științifice, de a promova realizarea de lucrări științifice de interes regional, național și european. Comisia a verificat planurile de cercetare pe domenii de studii și pe domenii de cercetare și a constatat existența acestora.

Planurile cercetării științifice existente în Universitate privesc domeniul drept, pe cele două catedre de specialitate. La nivelul facultății planul de cercetare este pe o perioadă mai mare de timp, respectiv 2008-2012. **În aceste planuri nu sunt prevăzute întotdeauna modalități concrete de valorificare a cercetării științifice.**

Documentele de planificare a cercetării (de la nivelul facultății și cele de la nivelul catedrelor) nu menționează explicit sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu aria științifică a domeniului de licență și masterat Drept.

În Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași există o singură structură creată în scopul cercetării: Centrul de studii europene și drept comunitar (2007). **Nu există, însă, nici o dovadă a activității acestuia, nici măcar în Raportul departamentului de cercetare pentru perioada 2005-2008.** Acest raport pune în evidența sesiunile, simpozioanele și mesele rotunde organizate de universitate sau la care cadre didactice din universitate au contribuit, **unele finalizate cu lucrări publicate în edituri de prestigiu** (Editura Institutul European, 2008, „L'évolution de concepts de la doctrine classique de droit constitutionnel et la nécessité de les repenser ou d'en créer des nouveaux »). În consecință, nu se poate vorbi de atestarea sau acreditarea unor structuri ca unități de cercetare. **În lipsa acestora activitatea de cercetare este valorificată în lucrări ale cadrelor didactice – unele cuprinse în planurile de cercetare ale catedrelor și al facultății, altele în afara acestor planuri –, publicate în reviste de specialitate sau în volume consacrate unor diverse teme ori manifestări.** În ultimii cinci ani cadrele didactice din universitate au publicat 17 articole în reviste ISI, 18 articole în reviste din categoria B și B+, și 32 de articole în alte reviste recunoscute. Din păcate nu există o susținere financiară consistentă a acestora. **Cadrele didactice asociate nu au o activitate de cercetare care să se concretizeze prin lucrări publicate, cel puțin o lucrare pe an.**

În acest context, trebuie menționate două volume realizate cu contribuția unor cadre didactice ale universității, și anume:

a) Teoria și practica politicilor lingvistice în lume (Actele celei de-a opta conferințe a Academiei Internaționale de Drept Lingvistic, Iași, 24-26 mai 2002), Ed. Cugetarea, Iași, 2002;

b) Regimurile politice ale țărilor Uniunii Europene și al României, Ed. Monitorul Oficial, București, 2002.

Nu există o evidență a aprecierii activității de cercetare la nivel național prin premii, citări, cotări. Comisia nu a putut stabili dacă lucrările cadrelor didactice se bucură de apreciere în rândul specialiștilor.

B.4. Activitatea financiară

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are organizată activitatea de contabilitate financiară în cadrul unui compartiment distinct, cu personal angajat care are studii de

specialitate, contabilul șef având studii superioare de specialitate. În sectorul financiar contabil lucrează un număr de 2 angajați, amândoi cu pregătirea de specialitate corespunzătoare.

Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea desfășurată, aprobat în Senat, acesta fiind respectat în mod corect. **Cheltuielile cu salariile au depășit, cum am mai arătat (*supra*, pct. A.2) procentul care îi asigură instituției o funcționare sustenabilă, iar ponderea investițiilor a fost peste mult sub nivelul de 30% din total venituri obținute.** Taxele de școlarizare sunt corelate cu costurile medii pe student.

Studenții cunosc regulamentele de acordare a burselor precum și celelalte posibilități de asistență financiară, acestea fiind publicate pe site-ul Universității și aduse la cunoștință în toate materialele de promovare a admiterii, dar resursele financiare de care dispune Universitatea sunt reduse, și, ca urmare, bursele acordate studenților sunt puține, alte forme de ajutor material neexistând. Universitatea dispune de spații de învățământ cu toate dotările necesare, în proprietate, în proporție de 100%.

Bilanțul contabil anual, contul de execuții bugetare și raportul de gestiune documentează că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță activitatea desfășurată. Din aceste documente rezultă că efectuarea cheltuielilor în concordanță cu interesele instituției, cu veniturile încasate și destinația lor se evidențiază caracterul non-profit al Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași. Bilanțul și contul de execuție bugetară se analizează în Senatul Universității.

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași utilizează în contabilitate la data vizitei un program informatic de tip WinMentor în deplină transparență. Periodic în Senatul universității se efectuează analize pe baza datelor din bugetul de venituri și cheltuieli.

Auditul activităților din Universitate se realizează prin compartimentul de audit intern, iar activitatea financiară printr-o societate specializată înscrisă în Tabloul experților contabili din România și care este membră a Camerei Auditorilor Financiarți din România (Cont Audit SRL).

Compartimentul de audit intern nu este constituit suficient de corect pentru a asigura obiectivitatea necesară acestei activități. Cum am mai arătat, din acesta face parte și Rectorul Universității. Nu există nici o dovadă care să ateste că acest compartiment realizează un audit permanent pe baza unui plan de audit.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași a înființat Comisia pentru evaluare și asigurarea calității în prima parte a anului 2008. Există și un regulament de organizare și funcționare a acestei comisii. Dar procedurile privind calitatea se reduc la acest regulament. Or acestea sunt mult mai complexe. Comisia de evaluare și asigurare a calității nu a efectuat analize și nu a propus planuri de măsuri care să ducă creșterea calității activității în Universitate, cu toate că regulamentul CEAC prevede că „îmbunătățirea calității educației se fundamentează pe evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă”. Nu există corespondent al acestei comisii la nivelul facultății și la nivelul catedrelor, cu toate că regulamentul CEAC specifică faptul că „evaluarea internă a calității se efectuează la nivelul universității, facultăților, catedrelor, departamentelor și a altor entități cu activități educative”. Probabil tocmai de aceea nu există nici proceduri de asigurare a calității, acestea fiind posibile numai la un nivel concret, la fiecare program de studiu în parte, la fiecare activitate din cadrul universității.

Comisia de evaluare și asigurare a calității nu a procedat nici la stabilirea unor indicatori de performanță specifici universității pe diferite nivele de referință. În aceste condiții Comisia de evaluare instituțională a întocmit partea b) a fișelor de evaluare în urma propriilor constatări și doar acolo unde aspectele erau vizibile.

C.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași se aplică din mai 2009 Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (aprobat în 12.05.2009). Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate nu se realizează în mod sistematic. După cum se observă, însuși regulamentul a fost aprobat târziu, termenul scurs de la această dată este prea scurt pentru a exista și dovezi ale activității în acest domeniu. De altfel, nu există comisii pe domenii pentru astfel de

activității. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu pune aceste activități în sarcina unui „coordonator de specializare”, dar în mod real ar trebui să fie o comisie formată din cadre didactice, studenți, absolvenți angajatori, eventual evaluatori străini.

Rezultatele profesionale obținute de către absolvenți sunt trecute în situațiile școlare ale acestora și se eliberează gratuit Suplimentul de diplomă începând cu 2006. S-a constatat că nu mai sunt completate la zi Registrele matricole. Rezultatele consemnate în cataloage semnate de cadrele didactice sunt preluate în centralizatoare, dar nu în toate cazurile (începând cu anul universitar 2007-2008) și în Registrul matricol. Foile matricole se întocmesc pe baza evidenței electronice a situației școlare completată la zi.

C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților, cuprinse în Ghidul de evaluare a studenților. Acesta face parte din anexele la Raportul de autoevaluare. Potrivit acestui Ghid, nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. Sistemul de evaluare este alcătuit din tipuri și metode de evaluare.

Tipurile de evaluare privesc momentele când se realizează evaluarea (inițială, continuă și finală), iar metodele de evaluare privesc examenele (scrise sau orale), colocviile, probele practice, proiectele și lucrările individuale. Examenele se desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate. Metodele de evaluare sunt precizate în fișa disciplinei și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul parcursului de studiu al disciplinei.

Unele aspecte specifice ale evaluării și notării sunt precizate și în Regulamentul activității studenților, la care ne-am mai referit în cuprinsul acestui raport. Altele se regăsesc în Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor..

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În anul universitar 2009-2010, activitățile didactice din Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași sunt normate și cuprinse în statele de funcții. **Trebuie menționat că nu toate normele didactice sunt conforme legislației în vigoare. Există două norme didactice la un nivel sub minimul prevăzut de Statutul cadrelor didactice.** Totalul normelor din statele de funcții, respectiv 58 de norme, sunt acoperite de 28 cadre didactice (17 titularizate cu norma de bază în universitate, 5 magistrați titularizați, 6 persoane în calitate de asociați). **Cu o singură excepție prezentată anterior (Dragu Valentin, a se vedea *supra*, pct. B.1), cadrele didactice titulare și cadrele didactice asociate neuniversitare îndeplinesc condițiile pentru ocuparea posturilor din care desfășoară activități didactice.** Asistenții și preparatorii au atestate pedagogice corespunzătoare. Potențialul didactic și științific al corpului profesoral este la nivelul întregii activități a Universității.

Din documentele prezentate de Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași rezultă că se respectă Statutul cadrelor didactice în ceea ce privește ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Ultimul concurs s-a desfășurat în semestrul II al anului universitar 2007-2008, posturile vacante fiind publicate în MO 14693/28.03.2008 partea a III-a și în cotidianul Adevărul din 16.04.2008.

Toate persoanele care desfășoară activități didactice, în calitate de cadre didactice asociate, au acordul scris al instituției unde au funcția de bază. Cadrele didactice asociate au dat declarații privind numărul de ore efectuate prin asociere, cadrele didactice titularizate în universitate cu norma de bază nu efectuează în universitate mai mult de două norme. **Nu există, însă, declarații privind numărul total de norme efectuate de personalul didactic. Comisia de evaluare nu se poate pronunța asupra îndeplinirii cerinței ca un cadru didactic să nu presteze mai mult de trei norme în învățământul superior, indiferent de instituție.**

În Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași evaluarea cadrelor didactice este organizată doar pe următoarele coordonate: evaluarea șefului de catedră și evaluarea de către studenți. **Lipsește autoevaluarea și evaluarea colegială. Deși există un set de Criterii de evaluare a performanțelor profesionale a personalului didactic, nu există o grilă cu un punctaj minim pentru fiecare funcție didactică, și, evident, nici posibilitatea de a urmări nivelul la care se situează fiecare cadru didactic în parte.** Evaluarea de către șeful de catedră și de către studenți este organizată anual,

fiind bazată pe criteriile amintite, și se face prin fișe de evaluare și prin chestionare. Există în Raportul de autoevaluare „sinteze” ale evaluării cadrelor didactice, dar nu există o legătură logică între Criteriile enunțate și evaluarea prezentată în aceste „sinteze”.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual cu cadrele didactice, sunt prelucrate statistic și analizate la nivel catedrei fără a fi valorificate în alt fel.

Nu există dovezi ale consemnării periodice de către managerii direcți, a elementelor extreme (incidente critice) privind aspectele favorabile și nefavorabile ale activității salariaților din compartimentele care le conduc. Evident nu se fac analize periodice/anuale la nivelul conducerii universității în cadrul căroră să se valorifice prin măsuri în consecință asemenea constatări.

C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură, prin Bibliotecă, resurse de învățare (cursuri, reviste de specialitate, tratate, etc.) pentru fiecare program de studiu. Biblioteca universității dispune de un număr minim corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la reviste de specialitate pentru disciplinele definitorii ale programelor de studiu.

Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare, cursurile pot fi consultate pe suport de hârtie la Biblioteca Universității. Nivelul de dotare a bibliotecii a fost prezentat anterior în acest raport (*supra*, pct. A.2).

Universitatea are amenajate săli de lectură dotate cu mobilier adecvat studiului. În laboratoarele universității studenții au posibilitatea utilizării calculatoarelor pentru a accesa materiale necesare studiului.

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași are o editură, dar aceasta nu este acreditată CNCSIS.

Universitatea nu oferă nici un fel de servicii sociale. Nu dispune de cămin, cantină, săli de sport. Singurele servicii oferite studenților sunt cele de consiliere, în universitate existând un birou de consiliere și orientare în carieră, birou care are un regulament propriu de organizare și funcționare. Există dovezi ale activității acestuia. Începând cu anul universitar 2009-2010

universitatea are convenții încheiate cu societăți comerciale pentru asigurarea unor servicii de cazare (SCM&R INVESTMENT COMP SRL) și de servire a mesei (SC TOPAL SRL).

C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea a demarat târziu colectarea datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora. **Oricum această colectare nu se desfășoară, încă, în mod sistematic. Prelucrarea și analiza acestor informații nu se realizează decât sporadic. Nu există proceduri de prelucrare și analiză. Nu sunt stabilite criteriile de performanță specifice activității și condițiilor universității.**

Aceste aspecte au dus la situația că **nu există o viziune clară cu privire la ceea ce ar trebui să reprezinte asigurarea calității.** Elementele care ar putea forma un sistem de asigurare a calității în Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași există în proporție redusă, dar și în cazul celor existente avem de a face cu o incoerență în utilizarea și aplicarea acestora.

Universitatea dispune de un sistem informatic integrat – University Management System (UMS) – care ar putea permite colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. **Nu există, cum am mai arătat, proceduri care să facă din aceste informații indicatori de cuantificare a criteriilor de calitate. În plus, nu există un efort comun al întregii comunități academice în acest sens.**

C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.

Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași oferă informații cu privire la programele de studiu, diplome, organizarea procesului instructiv/educativ etc. Comunicarea informațiilor se face prin site-ul universității, mass-media, pliante etc. **Informația oferită public de universitate este la un nivel relativ scăzut față de cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.**

Imaginea oferită de pagina web a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași nu este comparabilă cu cea oferită de universitățile europene. Există elemente care pot crea confuzii (de exemplu link-ul „Facultăți” duce la informația că ar exista patru facultăți, în realitate fiind

vorba despre o singură facultate; link-ul „Departamente” duce la informații despre Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității). Există link-uri care nu duc la nici o informație suplimentară. Despre Bibliotecă este furnizată informația ca ar deține peste 10000 volume, inventarul constat de Comisia de evaluare consemnează 7911 volume. Nu pot fi accesate CV-urile cadrelor didactice).

Cu excepția programului de studiu Drept, prezentarea celorlalte programe de studiu și a competențelor corespunzătoare, este deficitară. Este accesibil orarul studenților, informații privind examenele de finalizare a studiilor, dar și activitățile unor cercuri studențești.

În urma discuțiilor purtate în timpul vizitei cu studenții, absolvenții și angajatorii s-a constatat faptul că universitatea oferă un minim de informații și date, cantitative și/sau calitative, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Universitatea are create link-uri prin care se adresează și altor persoane interesate, în special foștilor studenți

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Sistemul de management al calității din universitate ar trebui să cuprindă structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale. Toate acestea ar trebui să fie aprobate de Senatul universității. CEAC din universitate ar urma să coordoneze aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Universitatea ar trebui să implementeze permanent măsuri de îmbunătățire și să colaboreze cu alte universități pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici.

La Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași, activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt în stadiul incipient. Procedurile nici măcar nu au fost elaborate. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Universității nu are corespondent la nivelul facultății și al catedrelor.

Anual Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ar trebui să întocmească un Raport însoțit de măsuri vizând îmbunătățirea indicatorilor de performanță și managementul

calității. Pe baza acestor propuneri, Senatul ar urma să adopte un Plan operațional pentru asigurarea calității, care să fie integrat Planului operațional anual.

D. Nota explicativă și anexele suplimentare din 5 noiembrie 2009

Ulterior vizitei de evaluare și în perioada redactării prezentului raport, Universitatea „Mihail Kogălniceanu” a trimis către ARACIS și membrilor comisiei de evaluare o notă explicativă și un număr de 15 anexe suplimentare. Deși clarificatoare în anumite privințe, aceste noi documente (multe din ele referindu-se la măsuri luate după efectuarea vizitei sau care urmează a fi luate) nu schimbă în mod fundamental concluziile comisiei.

Astfel, în continuare vor fi menționate câteva dintre ele (cele mai semnificative):

D.1. În privința ocupării funcției de decan. Faptul că o perioadă de timp – chiar scurtă – funcția de decan a fost ocupată de o persoană care nu îndeplinea condițiile legale în acest sens (lect. dr. Mihai Covalciuc: febr. – oct. 2009) nu este negat în totalitate, precizarea referindu-se la perioada de timp cât a durat această situație, ceea ce nu înlătură elementul de încălcare a reglementărilor în vigoare (chiar dacă această situație a fost subsecventă unui eveniment nefericit, și anume decesul fostului decan).

D.2. În privința cuprinderii disciplinei Drept fiscal (sau a temelor sale fundamentale) în cadrul disciplinei Drept financiar. Dacă este așa, situația prezentată ca suplind absența Dreptului fiscal din planul de învățământ nu este de natură să rezolve problema semnalată în cursul evaluării, ci – dimpotrivă – o complică, cel puțin din două motive: a) cele două materii nu pot fi reunite într-una singură, sub denumirea Drept financiar, deoarece ele au obiecte de studiu diferite, iar acest tip de abordare este de natură – cel puțin – să genereze confuzii în rândul studenților; b) este practic imposibil ca aceste două materii să fie acoperite într-un singur semestru, fie chiar și cu 3 ore de curs pe săptămână (fără a mai adăuga că o singură oră de seminar pe săptămână nu este suficientă în aceste condiții).

D.3. Actul adițional la contractul 391/1.10.2001. Prezentarea acestui act adițional la contractul cu Colegiul Național „Petru Rareș” din Suceava nu rezolvă problema de fond semnalată în raport (*supra*, pct. A.1.1.), respectiv aceea că activitatea didactică din acel spațiu nu a făcut obiectul nici unei autorizări.

D.4. Citări ale contribuțiilor cadrelor didactice. Evidența prezentată evidențiază citarea lucrărilor unora din cadrele didactice în lucrări științifice prestigioase.

D.5. Hotărârea Senatului nr. 37 din 2.11.2009 numește o nouă comisie de audit, deoarece în componența celei anterioare intra și rectorul universității, aspect sesizat cu ocazia vizitei (*supra*, pct. A.1.2).

D.6. Declarațiile cu privire la numărul de norme didactice efectuate de un cadru didactic (inexistente la momentul vizitei – *supra*, pct. C.4) au fost trimise cu acest prilej, ceea ce reprezintă un element pozitiv, dar nu înlătură constatarea cel puțin a unei deficiențe de ordin organizatoric la momentul vizitei.

Celelalte documente trimise la data de 5 noiembrie sunt utile pentru imaginea de ansamblu asupra activității universității, ca și pentru aprecierea efortului reprezentanților acesteia de a oferi comisiei de evaluare elemente cât mai complete pentru o evaluare obiectivă, dar nu socotim utilă prezentarea lor detaliată.

E. Concluzii

În urma vizitei Comisiei de experți evaluatori pentru evaluarea instituțională a Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași, se desprind următoarele concluzii:

E.1. Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași nu îndeplinește toate cerințele normative obligatorii:

- a. Desfășoară activități în locații care nu sunt menționate în actele normative de acreditare sau autorizare provizorie, respectiv la Suceava;
- b. Carta Universității nu face trimitere la regulamentele care ar trebui să concretizeze activitățile de învățământ, cercetare și administrativ;
- c. În universitate nu există regulamente pentru o serie de activități importante pentru o instituție de învățământ superior (Statutul personalului de cercetare, Regulament privind practica studenților pentru ciclul de licență, Metodologie privind regimul actelor de studii, Metodologia evaluării calității corpului profesoral, Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului Universității, Regulamentul comisiilor și consiliilor Senatului, Regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice, Regulamentul Editurii);

- d. Registrele matricole în format clasic (pe hârtic) nu sunt completate la zi;
- e. Printre cadrele de conducere a structurilor academice figurează un cadru didactic care nu este titular cu normă de bază în Universitate, fiind magistrat în cadrul Curții de Apel Iași (domnul Mihai Covalciuc, șef catedră);
- f. Două funcții de conducere (prodecan și șef catedră) sunt ocupate de cadre didactice titularizate, dar care au numai funcția de lector. Dintre acestea o persoană este magistrat;
- g. Nu există în universitate o evidență privind numărul de norme didactice acoperite de personalul didactic titularizat în învățământul superior, deci Comisia nu poate confirma că acestea ar acoperi cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția în care își desfășoară activitatea (această chestiune pare să fi fost rezolvată prin trimiterea, la 5 noiembrie a.e., a notei explicative (pct. I.17 din notă) și a declarațiilor cadrelor didactice (Anexa nr. 11);
- h. Nu sunt elaborate cursuri și alte materiale didactice la toate disciplinele din planul de învățământ (disciplinele de drept privat, drept civil și drept penal – cerințele normative obligatorii II.9,II.10 din fișa de evaluare a programului de studiu Drept);
- i. Din planurile de învățământ lipsesc unele discipline cuprinse în standardele specifice (Dreptul concurenței, Dreptul fiscal, Educația fizică);
- j. Sunt introduse în planurile de învățământ discipline considerate de experții pe program nespecifice (Biodrept, Tehnici de elaborare a lucrărilor științifice);
- k. În orare nu se regăsesc seminarii la toate grupele la unele discipline (Drept penal general, Drept penal special);
- l. Succesiunea predării unor discipline nu este în logica standardelor specifice (cerința normativă III.2 din fișa de evaluare a programului de studiu Drept);
- m. Nu toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice îndeplinesc cerințele pentru ocuparea posturilor (domnul Dragu Valentin nu are titlul de doctor și nu este doctorand, dar ocupă un post din statul de funcții desfășurând activități de predare);

- n. O persoană, cadru didactic titular, pensionată pentru limită de vârstă, are mai mult de o normă didactică (doamna profesor Genoveva Vrabie); aspectul acesta a fost remediat ulterior vizitei, astfel cum rezultă din Nota explicativă (pct. I.14) și statutul de funcții modificat (anexa 9), ambele trimise la 5 noiembrie a.c.

E.2. Universitatea „Mihail Kogălniceanu” din Iași nu și-a stabilit un set de cerințe de performanță proprii, conform cu specificul și condițiile în care își desfășoară activitatea.

E.3. Comisia a constatat îndeplinite condițiile pentru a fi considerați realizați, cel puțin parțial, un număr de indicatori de performanță generali și specifici:

- o. Răspunderea și responsabilitatea publică prin auditarea situațiilor financiare de către o societate înscrisă în Camera Auditorilor Financiar din România (Cont Audit SRL)
- p. În universitate se utilizează parțial sisteme informaționale de tip Internet și Intranet;
- q. Planul strategic este actualizat prin planurile operaționale anuale;
- r. Există planuri de cercetare, în special în domeniul juridic, care țin seama de cadrul național, în privința competitivității și valorificării, și se organizează manifestări științifice, în domeniul juridic, cu o recunoaștere națională și europeană în domeniu;
- s. Există elemente ale recunoașterii la nivel național și internațional prin citări (mai ales în ce o privește pe doamna profesor Genoveva Vrabie, rectorul universității), cu toate că universitatea nu a dovedit, cu ocazia vizitei, că are organizată o evidență a acestora (evidența a fost trimisă ulterior, la 5 noiembrie a.c.: anexa 7);
- t. Programul informatic utilizat pentru activitățile financiar contabile (WinMentor) este recunoscut pe plan național, și asigură transparența permanentă;
- u. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, iar acesta este adus la cunoștința celor implicați în mod consecvent;
- v. Universitatea are o metodologie transparentă de recrutare și admitere a studenților, și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii;

E.4. Comisia constată, dincolo de cerințele normative obligatorii și de indicatorii de performanță, următoarele aspecte cu impact asupra evaluării:

- w. Un număr scăzut de candidați, cea mai mare parte la programul de studiu Drept, lipsa totală de candidați la unele programe de studiu în ultimul an universitar 2009-2010 (Istorie, Geografie, Comunicare și relații publice); Practic în anul universitar 2009-2010 Universitatea a recrutat studenți numai la programele de studiu Drept și Relații internaționale și studii europene.
- x. Pornind de la numărul redus de candidați, resursele financiare sunt limitate, funcționarea Universității putând fi pusă sub semnul întrebării, în condițiile în care o bună parte a cheltuielilor sunt fixe, nu depind de numărul de studenți (cheltuielile de întreținere a spațiilor, cheltuielile cu achizițiile de carte, cheltuielile cu personalul didactic titularizat cu norma de bază în Universitate, cheltuielile cu personalul administrativ etc);

E.5. Pe baza acestor concluzii, Comisia de experți consideră ca Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași i se poate acorda calificativul „ÎNCREDERE LIMITATĂ”.

Justificarea acordării acestui calificativ se regăsește în constatările expuse concluziv la pct. E.1 – E.4 de mai sus, care pot fi sintetizate în câteva idei:

- a. **neîndeplinirea tuturor cerințelor normative obligatorii (a se vedea pct. E.1);**
- b. **îndeplinirea unor indicatori generali și specifici (a se vedea pct. E.3);**
- c. **potențialul negativ al unor elemente cum sunt numărul scăzut de studenți și perspectiva lichidării unor programe de studiu, precum și perspectiva unor venituri reduse, determinate de aceste elemente;**
- d. **existența unor generații de absolvenți dintre care mulți au reușit să penetreze pe piața muncii, unii cu rezultate foarte bune;**
- e. **existența unei activități de cercetare științifică, mai ales în domeniul dreptului, cu certe rezultate, recunoscute atât pe plan național, cât și internațional (eforturile în acest sens ale rectorului universității, doamna profesor Genoveva Vrabie, fiind remarcabile).**

Comisia apreciază că, față de aceste constatări, există premisele ca, într-un interval de timp de un an, prin adoptarea unui plan de măsuri riguros, care să țină cont de constatările și recomandările din acest raport, se pot atinge standardele educaționale în vigoare.

F. Recomandări

F.1. Recomandări esențiale

Toate deficiențele semnalate sub pct. E.1 de mai sus ar trebui remediate de îndată; dintre acestea menționăm îndeosebi următoarele:

a. Clarificarea statutului juridic al activităților didactice desfășurate la Suceava sau renunțarea la acestea (pct. E.1.a);

b. Modificarea Cartei universității pentru a face trimitere la regulamentele specifice – în vederea unei reglementări de detaliu a activităților din universitate (pct. E.1.b) și adoptarea acestor regulamente – de ex. Regulamentul funcționării Senatului etc. (pct. E.1.c);

c. Completarea imediată, la zi, a registrelor matricole în format de hârtie;

d. Rezolvarea problemei cadrelor de conducere: alegerea unui șef de catedră cu funcția de bază în universitate (pct. E.1.d) și alegerea unui șef de catedră și a unui prodecan cu grad didactic conform reglementărilor în vigoare (pct. E.1.e);

e. Refacerea planurilor de învățământ, în special pentru introducerea unor discipline necesare formării unui viitor jurist, potrivit criteriilor Comisiei de științe juridice a A.R.A.C.I.S. (Dreptul concurenței, Dreptul fiscal), precum și a disciplinei Educație fizică (pct. E.1.h);

f. Rezolvarea situației Domnului Dragu Valentin, care are activități de predare, deși nu este nici doctor, nici doctorand (pct. E.1.i).

F.2. Recomandări preventive

a. elaborarea de cursuri, note de curs, manuale de seminar de către cadrele didactice, cel puțin la materiile fundamentale (drept civil, drept penal, drept procesual civil, drept procesual penal etc.);

b. reevaluarea perspectivelor privind dezvoltarea programelor de studiu existente și elaborarea unui plan de măsuri pe termen scurt și mediu referitoare la atragerea candidaților pentru aceste programe de studiu, dintre care unele par să intre în lichidare; alternativ, s-ar putea accepta ideea că unele programe de studiu nu au perspective și că trebuie să se renunțe la ele, pentru ca resursele existente să fi concentrate pentru acele programe cu potențial de dezvoltare, atât din punctul de vedere al asigurării cu cadre didactice, cât și din cel al atractivității pentru candidați (cum sunt programele Drept și, parțial, Relații internaționale și studii europene);

c. asigurarea condițiilor pentru promovarea cadrelor didactice pe baza rezultatelor activității lor științifice și de învățământ, astfel încât să se evite situația care poate fi generată de existența unor cadre didactice care nu au funcția de bază în universitate și nici gradul didactic necesar pentru a ocupa funcții de conducere în cadrul universității;

d. luarea de măsuri pentru îmbunătățirea dotării bibliotecii și a laboratoarelor (mai ales a celui de criminalistică).

F.3. Recomandări dezirabile

a. reevaluarea periodică a planurilor de învățământ, în corelare cu cele ale altor programe de studii similare din țară și străinătate (mai ales ținând cont de relațiile internaționale bogate ale universității);

b. elaborarea unui set de ecrințe de performanță proprii, care să fie urmărite de conducerea universității și de cadrele didactice;

c. o mai riguroasă organizare a activității, mai ales în zona administrativă, cu implicarea mai activă a cadrelor didactice cu funcții de conducere la nivel de facultate în stabilirea de măsuri la acest nivel și urmărirea realizării lor (pentru a se evita situații cum este cea a registrelor matricole necompletate sau a lipsei din orar a unor materii);

16.11.2008