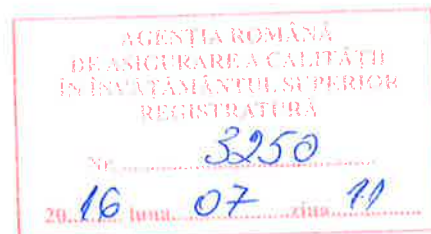


AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

- ARACIS -



# RAPORT

DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

## ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ DIN BUCUREȘTI

27-29.01.2016

**DIRECTOR DE MISIUNE**

Prof. univ. dr. ing. **Daniela Cristina GHIȚULICĂ**

**COORDONATORUL ECHIPEI DE**

**EXPERȚI EVALUATORI**

Prof. univ. dr. ing. **Neculai Eugen SEGHEȚIN**

## Cuprins

<b>1. Introducere</b>	
1.1. Scopul evaluării instituționale .....	3
1.2. Obiectivele evaluării instituționale .....	3
1.3. Structura echipei de evaluare instituționale .....	4
1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale .....	5
<b>2. Raport de evaluare externă instituțională</b> .....	7
2.1. <b>Introducere</b> .....	7
2.2. <b>Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii</b> .....	7
2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective .....	7
2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă .....	11
2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale .....	12
2.2.4. Personalul didactic .....	12
2.2.5. Baza materială .....	13
2.2.6. Activitatea financiară .....	15
2.2.7. Studenții .....	16
2.2.8. Activitatea de cercetare științifică .....	18
2.2.9. Relații internaționale .....	19
2.3. <b>Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță</b> .....	21
<b>A. Capacitatea instituțională</b> .....	21
A.1. Structurile instituționale administrative și manageriale .....	21
A.2. Baza materială .....	22
<b>B. Eficacitate educațională</b> .....	24
B.1. Conținutul programelor de studii .....	24
B.2. Rezultatele învățării .....	24
B.3. Activitatea de cercetare științifică .....	25
B.4. Activitatea financiară a organizației .....	26
<b>C. Managementul calității</b> .....	27
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	27
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	28
C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării .....	28
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	28
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	30
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .....	31
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite .....	31
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii .....	32
<b>3. Evaluarea externă a programelor de studii</b> .....	34
3.1. Considerații generale .....	34
3.2. Calificative acordate .....	35
<b>4. Întâlnirile cu angajatorii, absolvenții și studenții</b> .....	36
4.1. Întâlnirea cu angajatorii .....	36
4.2. Întâlnirea cu absolvenții .....	37
4.3. Întâlnirea cu studenții .....	38
<b>5. Modul în care au fost soluționate recomandările de la evaluările precedente</b> .....	40
<b>6. Concluzii</b> .....	41
<b>7. Recomandări</b> .....	47
<b>8. Calificativul acordat Academiei Tehnice Militare din București în urma evaluării instituționale</b> .....	48

## 1. INTRODUCERE

### 1.1. Scopul evaluării instituționale

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este de a identifica și certifica în ce măsură Academia Tehnică Militară din București (ATM) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Echipa de experți-evaluatori a urmărit următoarele componente ale activității academice:

- analiza mecanismelor și procedurilor de asigurare a calității și de îmbunătățire continuă a acesteia, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii;
- modul în care în ATM au fost aplicate principiile incluse în Metodologia ARACIS privind asigurarea calității;
- procesul de predare-învățare – prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Uniunii Europene, elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- activitatea de cercetare – prin obținerea de rezultate care să asigure instituției vizibilitatea și impactul la nivel național și internațional;
- activitatea de internaționalizare – prin integrarea universității la circuitul academic internațional prin schimburi de studenți, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.;
- activitatea administrativă – prin gestionarea actelor, documentelor, modul de aplicare a regulamentelor și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

### 1.2. Obiectivele evaluării instituționale

Procesul de evaluare instituțională a avut următoarele obiective principale:

- a) Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o **calitate înaltă** a procesului de predare-învățare în Academia Tehnică Militară din București;
- b) Aprecierea modului de asigurare a unui **acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia Tehnică Militară din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
- c) Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora;
- d) Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.
- e) Constatarea existenței unor **servicii sociale** de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

### 1.3. Structura echipei de evaluare instituționale

Echipea de evaluare, desemnată de Consiliul ARACIS, a avut următoarea componență:

Nr. crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea	Date de contact
1.	Director misiune	Prof. univ. dr. ing. <b>Daniela Cristina GHITULICĂ</b> – Universitatea “Politehnica” din București	0722.389060 <a href="mailto:cristina.ghitulica@upb.ro">cristina.ghitulica@upb.ro</a>
2.	Secretar științific	<b>Doina STANCIU</b> - ARACIS	0736.338208 <a href="mailto:doina.stanciu@aracis.ro">doina.stanciu@aracis.ro</a>
3.	Coordonator misiune	Prof. univ. dr. ing. <b>Neculai Eugen SEGHEDEIN</b> – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	0742.137548 <a href="mailto:nsegshed2003@yahoo.com">nsegshed2003@yahoo.com</a>
4.	Student evaluator 1 (UNSR)	<b>Viorel Mihai MUNTEANU</b> – Universitatea „V. Alecsandri” din Bacău	0747.162698 <a href="mailto:mihai.munteanu92@gmail.com">mihai.munteanu92@gmail.com</a>
5.	Student evaluator 2 (ANOSR)	<b>Alexandru BERCZKO</b> – Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov	0742.960469 <a href="mailto:beraczko.roaf@gmail.com">beraczko.roaf@gmail.com</a>
6.	Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. ing. <b>Mircea IVĂNESCU</b> – Universitatea din Craiova	0745.777783 <a href="mailto:ivanescu@robotics.ucv.ro">ivanescu@robotics.ucv.ro</a>
7.	Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. ing. <b>Alexandru-Silviu APAHIDEAN</b> – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	0740.067004 <a href="mailto:apahidean@usamvcluj.ro">apahidean@usamvcluj.ro</a>
8.	Expert program <i>Echipamente și instalații de aviație</i>	Prof. univ. dr. ing. <b>Aurel ALECU</b> – Universitatea “Politehnica” din București	0723.196053 <a href="mailto:aurel_alecu@yahoo.com">aurel_alecu@yahoo.com</a>
9.	Expert program <i>Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului</i>	Prof. univ. dr. ing. <b>Leonard DOMNIȘORU</b> - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	0722.511223 <a href="mailto:Leonard.Domnisoru@ugal.ro">Leonard.Domnisoru@ugal.ro</a>
10.	Expert program <i>Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională</i>	Prof. univ. dr. ing. <b>Ioan MIHU</b> – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu	0745.374042 <a href="mailto:ioan.z.mihu@ulbsibiu.ro">ioan.z.mihu@ulbsibiu.ro</a>
11.	Expert program <i>Transmisiuni</i>	Prof. univ. dr. ing. <b>Dorel AIORDĂCHIOAIE</b> - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	0721.812159 <a href="mailto:Dorel.Aiordachioaie@ugal.ro">Dorel.Aiordachioaie@ugal.ro</a>
12.	Expert program <i>Securitatea tehnologiei informației</i> (master)	Prof. univ. dr. ing. <b>Vasile MANTA</b> – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	0723.867333 <a href="mailto:vmanta@cs.tuiasi.o">vmanta@cs.tuiasi.o</a>
13.	Expert <i>Științe militare</i>	Prof. univ. dr. <b>Daniel DUMITRU</b> – Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București	0723.685981 <a href="mailto:daniel_dumitru64@yahoo.com">daniel_dumitru64@yahoo.com</a>

#### 1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale

În acord cu modul de derulare a activităților de evaluare externă prevăzute în metodologia ARACIS, selectarea programelor evaluate, precum și stabilirea datei vizitei au avut loc cu ocazia întâlnirii Directorului de misiune cu reprezentanții universității la data de .....

Dosarele de autoevaluare au fost depuse la ARACIS la data de 30.10.2015.

Programului vizitei a fost stabilit la sediul ARACIS, la data de 11.12.2015, cu ocazia întâlnirii coordonatorului echipei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu reprezentatul studenților.

Vizita a început la data de 27.01.2016, ora 9.00, când a avut loc întâlnirea echipei de evaluatori, la Rectoratul Academiei Tehnice Militare din București, cu membrii conducerii academice și militare a instituției. La întâlnire a fost prezent și Președintele ARACIS, dl prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU.

Dl Rector, General de brigadă prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU a făcut o scurtă prezentare a instituției, a istoricului acesteia și a rolului pe care academia îl are în ansamblul instituțiilor de învățământ superior militar din România.

Președintele ARACIS a avut o alocuțiune în care a precizat principiile care stau la baza activității ARACIS, precum și a importanței evaluării universităților, în contextul creșterii calității activității academice la nivel național, în consonanță cu obiectivele strategice specifice spațiului european al învățământului superior.

Directorul de misiune, d-na prof. univ. dr. ing. Daniela Cristina GHIȚULICĂ a arătat coordonatele generale și principiile care direcționează desfășurarea procesului de evaluare externă instituțională.

Coordonatorul echipei de experți evaluatori, prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN, a prezentat componența nominală a echipei de evaluatori, elementele tehnice care caracterizează procesul de evaluare instituțională, precum și programul general al vizitei.

A urmat, apoi, o sesiune a echipei de evaluare, în care s-au stabilit detaliile activității de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. Conform celor stabilite prin contract, programele de studii evaluate au fost:

1. Echipamente și instalații de aviație;
2. Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului;
3. Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională;
4. Transmisiuni;
5. Securitatea tehnologiei informației (masterat).

În continuare, au fost vizitate spații de învățământ și cercetare, amfiteatre, laboratoare, săli de seminar, biblioteca, sala de sport, cămine, cantina etc. dintre laboratoarele de învățământ și cercetare vizitate menționăm: Laboratorul *Explozivi*, Laboratorul *Microprocesoare*, Laboratorul *Comunicații Mobile 4G*, Laboratorul *Electrotehnică Generală*, Laboratorul *Transmisiuni*, Laboratorul *Antene și Propagarea Undelor*, Laboratorul *Comunicații Integrate Specifice Armatei*, Laboratorul de *Prelucrare a Semnalelor*, Laboratorul *Materiale Energetice*, Laboratorul *Testare Sisteme de Armament de Calibru Mic*, Laboratorul *Motoare de Avion*, Laboratorul *Toleranțe și Măsurători Tehnice*, Laboratorul *GEOINT-Imagini din Satelit*, Laboratorul *Robotică*, Laboratorul *Proiectare Asistată* etc.

S-a trecut, apoi, la derularea procesului de evaluare instituțională și pe programe de studii, după care, la sfârșitul zilei, s-au desfășurat întâlnirile cu angajatorii (orele 17.00-18.00), absolvenții (orele 18.00-19.00) și studenții (orele 19.00-20.00).

În ziua de 28.01.2016 a continuat procesul de evaluare instituțională și pe programe de studii. De asemenea, în prima parte a zilei a fost efectuată o vizită la Clinceni, la 18 km de București, unde se află Laboratoarele de specialitate în domeniile aviației, armamentului, rachetelor și blindatelor. La sfârșitul zilei s-a desfășurat întâlnirea în plen a echipei de evaluare și s-a întocmit schița preliminară a raportului de evaluare.

În ultima zi de vizită, 29.01.2016, s-au definitivat documentele de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. La ora 11.30 a avut loc întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea Academiei Tehnice Militare, unde au fost exprimate impresii reciproce asupra activităților derulate și au fost enumerate, din partea echipei de evaluatori, etapele următoare ale procesului de evaluare.

Pe parcursul activității de evaluare de la nivel instituțional au avut loc întâlniri cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității și ai Comisiei de Etică din cadrul Academiei Tehnice Militare.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională, dl prof. univ. dr. ing. Alexandru Silviu APAHIDEAN, împreună cu coordonatorul echipei de experți evaluatori, dl prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEAN au completat fișele de vizită la nivel instituțional pe baza raportului de autoevaluare, a constatărilor din timpul vizitei, a anexelor la fișele de vizită, precum și a anexelor suplimentare preluate în timpul vizitei. Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, asupra respectării standardelor de calitate, precum și a evoluției acestor aspecte de la vizita din 2010 până la data prezentei vizite.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru programele de studii evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Pe durata vizitei de evaluare, din partea Academiei Tehnice Militare, a participat Rectorul acesteia, dl General de brigadă prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU, precum și cele două persoane de contact, dl prof. univ. dr. ing. Ioan NICOLAESCU și cdor ing. Daniel PETRE, aceștia semnând atât fișele de vizită instituționale de la nivelul universității, precum și anexele la aceste fișe. Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultății în care funcționează programul în cauză, precum și persoana responsabilă cu derularea programului în cadrul facultății respective.

Pe toată durata vizitei nu s-au înregistrat evenimente deosebite, toată activitatea de evaluare desfășurându-se în limitele normelor deontologice specifice ARACIS și în spiritul colegialității academice.

Comisia de evaluare instituțională apreciază disponibilitatea, transparența și deplina colegialitate de care au dat dovadă conducerea și întregul corp profesoral și militar al Academiei Tehnice Militare din București, pe parcursul procesului de evaluare.

## 2. RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. Introducere

La elaborarea raportului de evaluare externă instituțională au fost utilizate următoarele surse: Raportul de autoevaluare instituțională și anexele aferente; Fișele de vizită la nivel instituțional; Rapoartele sintetice ale comisiilor de evaluare pe programe de studii; site-ul Academiei Tehnice Militare din București, dosare de personal, dosare de concurs, dosare de încadrare în regim de plata cu ora, diverse documente puse la dispoziția comisiei de evaluare de către conducerea Academiei. De asemenea, raportul se bazează și pe impresiile și concluziile care au urmat vizitării instituției de învățământ superior, precum și pe cele care s-au desprins după discuțiile avute cu membrii conducerii universității, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.

### 2.2. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii

#### 2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, structură, misiune și obiective

Academia Tehnică Militară este o instituție de învățământ superior militar, subordonată Ministerului Apărării Naționale, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului național de învățământ, care îndeplinește, în domeniile de competență, misiuni de învățământ și de cercetare științifică și funcționează în baza prevederilor Constituției României, cadrului legislativ adoptat de către Parlament, ordinelor ministrului apărării naționale, ministrului educației și cercetării științifice, finanțată integral din venituri proprii, în condițiile legii. Academia Tehnică Militară formează și asigură dezvoltarea profesională a ofițerilor de logistică, pentru serviciul tehnico-ingenieresc, a ofițerilor specialiști și a personalului civil selecționat pentru nevoile în domeniu ale structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională sau ale unor beneficiari din țară și din străinătate, în condițiile legii și conform cu HGR nr. 264/ 2007 (Anexa nr. A01-07).

Academia Tehnică Militară are o structură specifică instituțiilor de învățământ superior, iar din punct de vedere militar este asimilată eșalonului de mare unitate.

Identitatea instituției este definită prin:

- a) nume: **Academia Tehnică Militară;**
- b) însemne: **emblemă, insignă;**
- c) deviză: **PER ASPERA AD ASTRA;**
- d) sediul de bază: **București, Bulevardul George Coșbuc, nr. 39-49, sector 5;**
- e) pagină Web: **[www.mta.ro](http://www.mta.ro);**
- f) e-mail: **[atm@mta.ro](mailto:atm@mta.ro);**
- g) drapel de luptă și indicativ, ca instituție militară.

Academiei Tehnice Militare i-a fost acordat Drapelul de luptă prin Decretul Prezidențial nr. 75/04.05.1995.

La originea învățământului superior politehnic militar stau structurile de învățământ militare și civile (institute, școli, secții) create în perioada 1927-1936, destinate a forma ingineri militari pentru armată și industria de apărare. În baza Decretului nr. 371 din 14.09.1949 (Anexa nr. A01-01) a fost înființată Academia Tehnică Militară, având misiunea „să formeze ofițeri ingineri cu o pregătire corespunzătoare specificului tehnic al diferitelor arme, necesari pentru încadrarea comandamentelor, unităților, formațiunilor și instituțiilor militare de specialitate”. Structura Academiei Tehnice Militare cuprindea cinci facultăți: *Armament și muniții, Tancuri și moto-*

*mecanizate, Aviație, Transmisiuni, Marină*. Începând cu anul 1950, Academia Tehnică Militară a fost organizată pe opt facultăți, la cele inițiale adăugându-se facultățile de *Chimie aplicată, Construcții și fortificații, Geodezie*.

Prin Hotărârea nr. 660/ 06.03.1953, Academia Tehnică Militară a fost abilitată să organizeze pregătirea prin doctorat.

Prin Decretul nr. 214/ 1959 (Anexa nr. A01-02), Academia Tehnică Militară a fost inclusă în Academia Militară Generală, funcționând sub denumirea *Facultatea Militară Tehnică*. Aceasta avea în componere secțiile *Armament, Tancuri-Auto, Electronică, Aviație și Marină, Geniu, Geodezie și Chimie*.

Prin Decretul nr. 1037/ 01.01.1968 privind organizarea și funcționarea instituțiilor militare de învățământ pentru pregătirea ofițerilor (devenit mai târziu *Legea 50/1968 - Anexa nr. A01-03*) a luat ființă în cadrul Academiei Militare *Sectorul tehnic*, organizat inițial pe patru facultăți, după care a funcționat pe două facultăți (*Mecanică, Electronică și Electrotehnică Militară*) și 2-3 secții (*Artilerie și Rachete, Chimie militară, Construcții militare*). Decretul nr. 1037/1968 (Anexa nr. A01-04) a fost modificat prin Decretul nr. 233/ 7 iulie 1978 (Anexa nr. A01-03).

Din anul 1988, în baza Hotărârii Consiliului de Apărare nr. A.C. 090/ 13.07.1987, *Sectorul tehnic* a fost desființat și înlocuit cu *Facultatea Tehnică Militară*, care avea în structură două catedre independente (*Mecanică și Tehnologie, Matematică, Fizică și Desen tehnic*) și trei secții (*Radioelectronică, Blindate și Aviație, Rachete, Armament și Muniții*).

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 550/ 17.05.1990 (Anexa nr. A01-05), Academia Tehnică Militară a redevenit instituție de sine stătătoare, fiind organizată pe patru facultăți (*Armament, Rachete și Muniții; Aviație și Blindate; Electronică și informatică; Geniu, Geodezie și Construcții*).

În baza Ordinului Ministrului Apărării Naționale nr. S/M 5859/ 10.09.1990, specializările de ingineri din arma *Marină* au fost transferate pentru formare la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța. Ultima promoție de ingineri din arma *Marină*, specialitatea *Artilerie navală și arme sub apă*, a absolvit Academia Tehnică Militară în anul 1994. În perioada 1972-1996, în academie s-au format și ofițeri subingineri.

Hotărârea Guvernului României nr. 612/ 30.09.1992 (Anexa nr. A01-06) a reconfirmat statutul juridic al Academiei Tehnice Militare de instituție militară de învățământ superior și de cercetare științifică, iar prin Hotărârea Guvernului privind organizarea și funcționarea Academiei Tehnice Militare, nr. 264/ 14.03.2007 (Anexa nr. A01-07), au fost redefinite misiunile și obiectivele instituției.

La data de 01.01.1998, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată pe trei facultăți: *Facultatea de Armament, Rachete, Muniții și Geniu, Facultatea de Blindate și Aviație și Facultatea de Radiolocație, Transmisiuni și Echipamente de Automatizarea Conducerii Trupelor*. La data de 01.08.2004, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată pe două facultăți: *Facultatea de Sisteme Integrate de Armament și Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare*.

În perioada 2008- 2010, academia a avut în structură două facultăți, un colegiu și un departament: *Facultatea de Sisteme Integrate de Armament, Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare, Colegiul Tehnic de Apărare și Securitate și Departamentul de Limbi Străine*, iar în perioada 2010-2013, academia a fost organizată pe cele două facultăți.

Începând cu data de 01.10.2013, Academia Tehnică Militară are în structură două facultăți și un departament: *Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament, Facultatea de Sisteme Electronice și Informatică Militare și Departamentul de limbi străine, științe militare și management*.

Academia Tehnică Militară formează ingineri în specializările acreditate sau autorizate provizoriu, prin Hotărârile Guvernului României nr. 966/ 2011, 707/ 2012, 493/ 2013, 580/ 2014, 575/ 2015 (Anexele nr. A01-08 -A01-11-2).

În cei 66 de ani de funcționare (1949-2015), peste 8.100 de persoane (Anexa nr. A01-12-1) au absolvit Academia Tehnică Militară la forma de învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de formare cuprinsă între 4 și 6 ani, și cărora li s-au conferit titlurile de subinginer, inginer sau inginer



diplomat. De asemenea, în academie și-au perfecționat pregătirea, prin masterat, studii aprofundate, doctorat, cursuri postuniversitare formare profesională continuă, cursuri de carieră și cursuri de nivel peste 3.500 de persoane.

În anul 2006, Senatul universitar al academei a hotărât și a consemnat în Carta universitară, ziua de 17 Mai ca Zi a Academiei Tehnice Militare, zi în care, în anul 1990, prin Hotărârea Guvernului nr. 550, academia a redevenit instituție de învățământ superior de sine stătătoare.

La data de 01 octombrie 2013, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată, în acord cu cerințele modernizării și restructurării Armatei României, desfășurând activități de învățământ universitar în 9 domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental „științe ingineresti”, cu 14 programe de studii acreditate și evaluate periodic, **având în structură, așa cum se prezintă în organigrama ATM din Anexa nr. A01-14, două facultăți și un departament independent**, astfel:

- *Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament* cu 4 departamente (M-1 – *Sisteme integrate de armament și mecatronică*; M-2 - *Sisteme integrate de aviație și mecanică*; M-3 - *Autovehicule militare și transporturi*; M-4 – *Construcții, Inginerie genistică și geomatică*);
- *Facultatea de Sisteme Electronice și Informatice Militare* cu 2 departamente (E-1 - *Comunicații și sisteme electronice militare*; E-2 – *Sisteme informatice militare și matematică*);
- *Departamentul de limbi străine, științe militare și management.*

În cadrul *Facultății de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament* funcționează 10 programe de studii, grupate pe 6 domenii de studii universitare de licență, iar în cadrul *Facultății de Sisteme Electronice și Informatice Militare* funcționează 4 programe de studii, grupate pe 3 domenii de studii universitare de licență (Anexa nr. A01-15).

Academia Tehnică Militară are, conform Cartei universitare (Anexa nr. A01-20), următoarele **misii principale**:

a) formarea, prin studii universitare de licență, a ofițerilor și a altor specialiști în domenii tehnice și de logistică, necesari armatei și celorlalte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a altor beneficiari din țară și din străinătate, în domeniile de competență;

b) pregătirea, prin studii universitare de master și doctorat, a specialiștilor militari și civili, în domeniile/ programele de studii acreditate;

c) perfecționarea pregătirii, prin programele postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și prin activități specifice educației permanente - cursuri de carieră sau de nivel - a specialiștilor militari și civili;

d) efectuarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare, consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde în domeniul științelor ingineresti, pentru nevoile structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și la solicitarea agenților economici, în cadrul unor contracte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI și din planurile sectoriale, precum și în cadrul unor proiecte din programe de cercetare naționale sau internaționale, adjudecate prin competiție;

e) valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a activităților de inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare etc.;

f) colaborarea cu instituții de învățământ superior la nivel național;

g) promovarea dimensiunii europene a învățământului și cercetării științifice prin participarea la programe ale Uniunii Europene și de parteneriat cu universități militare și civile, prin mobilități de studenți, personal didactic și de cercetare, inclusiv prin programe comune de calificare, asigurându-se diversitatea lingvistică și formarea identității europene, conform competențelor specifice și reglementărilor legale în vigoare;

h) adaptarea învățământului universitar la specificul de țară membră NATO, prin însușirea terminologiei, standardelor și procedurilor NATO, în vederea asigurării interoperabilității funcționale cu structurile de securitate euroatlantice și prin compatibilizarea modurilor de lucru pe timpul cooperării în cadrul sistemelor de securitate europene, precum și pe timpul îndeplinirii misiunilor organizate și desfășurate sub controlul O.N.U.

Academia Tehnică Militară își îndeplinește misiunile principale prin realizarea următoarelor **obiective didactice și de cercetare:**

1) Formarea ofițerilor licențiați, în domeniul fundamental „științe ingineresti”, care să poată îndeplini atribuții funcționale specifice structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, prin dobândirea de cunoștințe și competențe generale, de specialitate și militare, precum și a abilităților cognitive specifice prin parcurgerea grupelor de discipline opționale pentru specializările ingineresti, capabili să cunoască, să înțeleagă și să-și asume rolul de conducători de activități tehnico-economice militare și de lideri militari pe baza cunoștințelor și deprinderilor de organizare, planificare, control și conducere, precum și a valorilor instituției militare; acest obiectiv se realizează prin:

a) asigurarea cunoștințelor generale din domeniul studiilor universitare de licență, care să permită o abordare științifică a specializărilor, a asimilării de cunoștințe noi, specifice specializărilor, precum și asigurarea comunicării corecte și eficiente orală și scrisă;

b) asigurarea cunoștințelor științifice, atât fundamentale, specifice domeniului, cât și de specialitate, care să permită cunoașterea, reproducerea și înțelegerea fenomenelor și proceselor, familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale, precum și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare în cadrul specializărilor;

c) asigurarea cunoștințelor militare generale și specifice armeei, care să permită înțelegerea și aprofundarea fenomenului politico-militar contemporan, organizarea și conducerea organizațiilor și acțiunilor militare, integrarea resursele avute la dispoziție în vederea îndeplinirii misiunilor;

d) culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative specifice domeniilor studiilor universitare de licență și specializărilor, precum și din literatura de specialitate, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;

e) crearea abilităților de utilizare a tehnologiilor informatice;

f) asumarea responsabilității de a elabora un program de autoperfecționare în specializare și armă;

g) aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniu/ specializare/ armă pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale/ militare;

h) creșterea inițiativei în analiza și rezolvarea de probleme specifice domeniului/ specializării;

i) dezvoltarea capacităților de sintetizare și interpretare a informațiilor, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile domeniului/ specializării/ armeei;

j) formarea capacităților de analiză independentă a problemelor și capacitatea de a comunica și demonstra soluțiile alese din domeniu/ specializare/ armă;

k) dezvoltarea capacității de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ soluțiile alese din domeniu/ specializare/ armă;

l) dezvoltarea abilităților de conducător de organizații și structuri tehnice sau de logistică militară, rezistent la efort fizic și psihic, cu spirit de inițiativă;

m) formarea și dezvoltarea capacității de a elabora, organiza, planifica, coordona și controla activități și strategii în domeniul logistic;

n) asigurarea competențelor de a proiecta, executa și coordona activități de testare și evaluare;

o) dezvoltarea capacității de a organiza, coordona și controla activitățile de pregătire tehnică de specialitate a personalului;

p) asigurarea deprinderilor de a elabora standarde și instrucțiuni în domeniul specific de activitate.

2) Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de master, a studiilor universitare de doctorat, a învățământului postuniversitar, potrivit legii, pentru specializarea, extinderea, consacrarea și perfecționarea pregătirii atestate prin acte de studii.

3) Organizarea și desfășurarea cercetării științifice universitare, pentru perfecționarea procesului de învățământ și dezvoltarea cunoașterii în domeniile de studii și pe specializări, atât pentru dotarea armatei cu noi tipuri de tehnică de luptă, modernizarea tehnicii din înzestrare și a tehnologiilor de realizare a mentenanței, cât și pentru rezolvarea unor proiecte de interes național.

4) Asigurarea activității didactice la nivelul standardelor naționale și internaționale.

5) Implementarea sistemului de asigurare a managementului calității activității didactice, de cercetare și administrative.

6) Participarea membrilor comunității universitare la programe și manifestări științifice naționale și internaționale, în scopul cunoașterii realităților și tendințelor din învățământul superior românesc, european și mondial.

7) Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice, crearea și dezvoltarea continuă a unui sistem informatic conectat la rețelele naționale și internaționale.

În realizarea obiectivelor sale principale, Academia Tehnică Militară aplică următoarele principii:

a) integrarea învățământului superior militar în sistemul național de învățământ superior;  
b) statuarea autorității academice bazată pe competență profesională didactică și științifică;  
c) promovarea gândirii libere și a libertății academice, potrivit principiului universalității cunoașterii;

d) promovarea parteneriatului pe bază de acord bilateral sau în formă consorțială cu alte instituții militare sau civile de învățământ superior din țară și de peste hotare;

e) desemnarea, prin vot secret, a structurilor și funcțiilor de conducere;

f) instruirea, autoinstruirea și cercetarea științifică sunt libere de orice îngrădiri sau condiționări de ordin politic, etnic, sexual și religios;

g) desfășurarea procesului de învățământ în limba română, cu excepția acelor activități didactice prevăzute a se desfășura în limbi de circulație internațională sau atunci când structurile beneficiare solicită acest lucru;

h) consultarea absolvenților, studenților și cursanților pentru perfecționarea și evaluarea activităților academice;

i) perfecționarea continuă a activităților de învățământ și cercetare științifică prin luarea în considerare și a experienței celorlalte universități militare și civile, precum și a centrelor de excelență și de transfer tehnologic de referință;

j) deschiderea comunității universitare pentru cetățenii români și străini, care îndeplinesc cerințe profesionale specifice academiei și aderă la prevederile Cartei universitare.

k) respectarea legislației în vigoare, a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, potrivit principiului răspunderii publice.

### 2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

ATM are Carta universitară (Anexa A01-20), actualizată în anul 2014, avizată favorabil de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin adresa cu nr. 44116 din 13.06.2014 și este în concordanță cu ultimele prevederi legislative.

Regulamentele, metodologiile și procedurile specificate prin Carta universitară există și au fost actualizate după ultimele prevederi legislative naționale și internaționale (Anexele A, B și C).

ATM are un Regulament de organizare și funcționare (Anexa A01-28) și un Regulament de ordine interioară (Anexa A01-27), actualizate după ultimele prevederi legislative, care au o structură adaptată cerințelor specifice MAPN, avându-se în vedere ca activitatea studenților și cursanților să se desfășoare într-un cadru universitar legal. În ATM există, de asemenea, Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților (Anexa A01-26) care este în concordanță cu prevederile din Carta universitară și cu prevederile din Codul de etică universitară al academei, fiind respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologia ARACIS.

### 2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Structurile universitare de conducere din Academia Tehnică Militară, precum și funcțiile de conducere din instituție sunt cele stabilite în perioada ianuarie 2012 - martie 2012, când au avut loc alegeri generale, organizate în conformitate cu precizările legale în vigoare. În Anexa A12-04 se prezintă Hotărârea Senatului universitar cu privire la structurile universitare rezultate în urma alegerilor generale efectuate în instituție.

Alegerea funcțiilor și structurilor de conducere se face prin vot secret, cu respectarea reglementărilor stabilite la nivel național, precum și în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor universitare de conducere*. Alegerile respectă normele de reprezentare și principiile democrației academice prevăzute în lege și în Carta universitară.

Funcția de rector este îndeplinită de gl. bg. prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU. Acesta a fost ales prin vot secret și confirmat rector prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării Științifice (Anexa A12-02). După alegere, gl. bg. prof. univ. dr. ing. Cristian BARBU a fost numit comandant/ rector prin ordin al Secretarului de stat pentru armamente din MAPN (Anexa nr. A12-03).

Funcțiile de conducere din academie sunt: rector (comandant), prorector pentru învățământ (locțiitor al comandantului pentru învățământ), prorector pentru cercetare științifică (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică), prorector pentru relații interuniversitare, director administrativ, director al Consiliului pentru studii universitare de doctorat, decan (șeful facultății), prodecan, director de departament, director de școală doctorală, șef centru cercetare științifică și șef de comisie didactică. Personalul de conducere al ATM este format din cadre didactice cu norma de bază în academie. ATM are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.

Activitățile de învățământ și de cercetare științifică sunt conduse de următoarele structuri de conducere

- a) *Senatul universitar*, la nivelul academei;
- b) *Consiliul de administrație*, la nivelul academei;
- c) *Consiliul pentru studiile universitare de doctorat*, la nivelul academei;
- d) *Consiliul științific*, la nivelul academei;
- e) *Consiliul facultății*, la nivelul facultăților;
- f) *Consiliul departamentului*, la nivelul departamentelor;
- g) *Consiliul școlii doctorale*, la nivelul școlilor doctorale.

### 2.2.4. Personalul didactic

Ocuparea posturilor didactice universitare din academie se face numai prin concurs, cu publicarea posturilor didactice vacante în Monitorul Oficial al României, pe pagina web a ATM și pe pagina web a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu respectarea

standardelor și condițiilor existente pe plan național, prevăzute în lege sau în reglementările specifice Ministerului Apărării Naționale, conform *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante* (Anexa A01-31).

Cadrele didactice titulare din ATM, cu norma de bază în academie, au studii superioare în domeniul în care profesează, fiind absolvenți ai ATM sau ai altor instituții militare și civile de învățământ superior. Conform statelor de funcții didactice, numărul cadrelor didactice titularizate în învățământul superior este de 83 (Anexa 5 la Fișa vizitei), la care se mai adaugă și un cadru didactic din Corpul instructorilor militari.

În urma verificărilor efectuate, Comisia de evaluare instituțională a constatat că personalul didactic titularizat din ATM nu este încărcat cu mai mult de trei norme didactice (conform statelor de funcții și a documentelor prezentate în timpul vizitei). De asemenea, cadrele didactice militare și civile pensionate pentru limită de vârstă au fost angajate în ATM ca personal didactic asociat prin plata cu ora, fără să fie încărcate cu mai mult de o normă didactică.

Din cele 116 funcții din statul de organizare, 83 sunt încadrate cu personal didactic titular (71,55%), iar din cele 83 de cadre didactice, 12 sunt profesori universitari și 30 sunt conferențieri universitari. Ca urmare, profesorii și conferențierii reprezintă 50,60% din numărul total al cadrelor didactice universitare. Există preocupări la nivelul instituției pentru ocuparea unor posturi vacante de asistenți universitari și șefi de lucrări, pentru diminuarea în perspectivă a ponderii posturilor de profesor și conferențiar universitar.

Cadrele didactice asociate, care au fost angajate prin plata cu ora, îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor din învățământul superior. Majoritatea persoanelor angajate prin plata cu ora sunt cadre didactice din ATM, pensionate sau încadrate în alte funcții militare sau civile din structurile de apărare, ordine publică și securitate națională, sau??? sunt titularizate în alte instituții civile de învățământ superior.

În ATM există declarații scrise ale cadrelor didactice titulare, cu norma de bază în ATM, avizate de senatul universitar, din care rezultă numărul de ore desfășurate în alte instituții de învățământ superior. Toate cadrele didactice asociate din academie, care sunt încadrate în alte instituții de învățământ superior, au la dosarul de angajare acorduri scrise ale conducătorilor instituțiilor de unde provin, prin care se acceptă desfășurarea activităților didactice prin plata cu ora la academie.

Titularii de disciplină au titlul de doctor în domeniul disciplinei din postul ocupat.

Cadrele didactice care sunt încadrate pe funcții de asistent universitar au pregătirea pedagogică atestată, prevăzută de lege, pentru desfășurarea de activități didactice în învățământul superior.

Titularii de disciplină din ATM au elaborat cursuri, manuale și alte materiale didactice în domeniul disciplinelor în care sunt titularizați, care acoperă problematica disciplinei, prevăzută în programa analitică.

Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ la programele de studii universitare de licență organizate de ATM sunt acoperite cu cadre didactice titulare din instituție, în procent de peste 70% din posturi, conform cerințelor legale, pe un întreg ciclu de licență.

#### 2.2.5. Baza materială

ATM dispune de patrimoniul necesar pentru derularea activităților specifice, necesare pregătirii studenților atât în domeniul științelor ingineresti, precum și în domeniul militar. Patrimoniul în care se desfășoară activitățile de învățământ aparține în totalitate Ministerului Apărării Naționale, încă din 1949, și este dat în administrarea ATM.

Instituția dispune de 22 săli de curs cu o suprafață de 1633 mp, 24 săli de seminar cu o suprafață de 1294 mp, 80 laboratoare cu o suprafață de 5329 mp.

ATM dispune de o suprafață de 7.761 mp destinată spațiului de învățământ, alocat unui număr de 1089 studenți la studii universitare de licență și master (Anexa 2 la Fișa vizitei). Spațiile destinate studiului sunt adecvate procesului de învățământ, conform normativelor MEaC, asigurându-se un număr suficient de locuri în sălile de curs, seminar și laborator, în concordanță cu mărimea formațiilor de studiu.

Academia dispune de peste 60 de laboratoare, cabinete și săli de specialitate. Studenții au acces la calculatoare, atât în sălile special amenajate, precum și în laboratoarele departamentelor care coordonează pregătirea în cadrul programelor de studii. Numărul total de calculatoare din ATM asigură existența, la programele de studii universitare de licență, a câte unui calculator la doi studenți, respectiv a câte unui calculator pentru fiecare student la programe de studii de master. Laboratoarele sunt dotate cu aparatură, utilaje, instalații, aparate de măsură și control, tehnică de calcul, existând în permanență o preocupare pentru achiziționarea de tehnică mai performantă, cu posibilitatea implementării de softuri și programe specializate.

ATM dispune de o Bibliotecă, în cadrul căreia funcționează un compartiment / sală de documentare și un compartiment de literatură militară (Anexa A21-05).

Biblioteca ATM dispune de 49.263 titluri, cu 261.689 de exemplare, din care 22.670 titluri tehnice, cu 153.199 exemplare. Biblioteca este în proces de informatizare și extindere având în vedere realizarea unei biblioteci virtuale. De asemenea, în vederea dezvoltării a unui sistem de acces liber (open access) la publicațiile științifice precum și la platforma editorială românească SCPIO și depozitele instituționale open access găzduite de universitățile și bibliotecile din România, academia este membră în asociația Anelis Plus. Biblioteca dispune și de revistele de specialitate și volume și documente cu regim special. ATM asigură spații de studiu pentru toți studenții, în sălile de clasă. Biblioteca dispune de un spațiu limitat, amenajat pentru consultarea cărților, iar grupele de studii au săli de clasă proprii care îndeplinesc, fiecare la rândul său, condițiile de sală de lectură. La dispoziția studenților există 9 săli cu o suprafață de 417 mp. Instituția are abonamente la publicații periodice internaționale (IEEE Antennas and Propagation, IEEE Communications, Automotive Engineer, Ingineria automobilului, The Journal of ERW&Mine Action etc), iar în fondul de informare-documentare intră și publicații ale universităților de prestigiu din străinătate, publicații care se asigură în special prin schimb interbibliotecar. Spațiile de studiu pentru studenții înmatriculați în ATM asigură cerințele necesare studiului, în săli de clasă, amfiteatre, în corelare cu orarul de funcționare al bibliotecii pentru toți studenții.

ATM dispune de o editură și tipografie proprie, care asigură editarea și multiplicarea de carte tehnică, note de curs, lecții și a altor documente necesare procesului de învățământ, precum și a unor documente și formulare necesare instituției (Anexa A21-08). În Anexa A21-10 se prezintă lista cărților editate și tipărite de Editura ATM în perioada 2010-2015.

ATM dispune de software cu licență, cu specific educațional, pentru o parte din disciplinele din planurile de învățământ, cum ar fi cele specifice disciplinelor fundamentale și în domeniu (HFSS, AutoCAD, Autodesk Inventor, MatCAD, CATIA, COSMOS, FLUENT, CISCO Networking Academy și altele). De asemenea dispune de softuri specifice diverselor specializări (electronică, calculatoare și IT, topografie, autovehicule, armament, construcții etc.).

Au fost verificate laboratoarele utilizate la disciplinele în domeniu, laboratoarele de specialitate dispuse în localul central din Bulevardul George Coșbuc, nr. 39-49, Sector 5, București, cât și cele dispuse în localul Clinceni (aflat la circa 25 km de București).

Instituția dispune și de laboratoare de limbi străine (franceză, engleză), micropoligoane de tragere cu armament, poligoane de antrenament, remize cu tehnică de luptă, stații de încercări auto și de încercări motoare de tanc, simulatoare de zbor etc., dotate cu aparatură și mijloacele necesare de măsură și control.

În urma verificării, Comisia de evaluare instituțională a constatat că toate laboratoarele sunt dotate corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ, existând preocupări constante pentru modernizarea acestora

### 2.2.6. Activitatea financiară

Fiind instituție publică, cu personalitate juridică, academia desfășoară activitatea financiară în conformitate cu OUG 27/ 2014 aprobată prin Legea 142/ 2015. ATM este finanțată integral din venituri proprii. Comandantul/ Rectorul Academiei Tehnice Militare are calitatea de ordonator terțiar de credite. Bugetul Academiei Tehnice Militare este format din capitolul bugetar 65.10.06 - „Învățământ universitar”.

ATM dispune de buget de venituri proprii, având la bază prevederile *Legii privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională* nr. 142/ 2015 și prevederile *Hotărârii Guvernului României privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Apărării Naționale și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii*, nr. 567/ 21.05.2003, precum și celelalte reglementări stabilite la nivel național. ATM este instituție non-profit, întocmește bilanț contabil anual, potrivit reglementărilor stabilite la nivelul Ministerului Apărării Naționale, are cod fiscal și cont la bancă.

ATM are organizată contabilitate proprie, conform legislației în vigoare și ordinelor specifice Ministerului Apărării Naționale. Auditarea periodică se face de către compartimentul de profil (Direcția Audit Intern) din Ministerul Apărării Naționale, precum și de către Curtea de Conturi. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar. Analiza anuală a bugetului de venituri și cheltuieli este dată publicității prin raportul anual al rectorului, întocmi conform Legii educației naționale nr.1/2011.

Șeful secției financiar-contabilă are studii economice superioare, fiind economist licențiat, cu specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune. Personalul încadrat în compartimentul financiar-contabil are pregătirea necesară în domeniu, având calificări de economist sau contabil. Unii membri ai secției dețin diplome de master în domeniul financiar-contabil.

Taxele de studii ale studenților și cursanților sunt stabilite în funcție de costurile medii de școlarizare din învățământul civil finanțat de la buget, adaptate la specificul militar. Taxele de studii sunt analizate și actualizate anual de către Senatul universitar și se aduc la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul facultăților/ departamentelor și pe site-ul academiei. Taxele de studii sunt cele specificate în anexa B41-02 (taxă licență 2200-3000 lei/ an de studii, taxa master 2000 lei/ semestru).

Studenții sunt informați pe site-ul universității și prin intermediul reprezentanților acestora, despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor de studii. O parte importantă din veniturile obținute din taxele de studii (peste 30%) se utilizează pentru investiții și modernizarea bazei materiale proprii.

Studenții admiși pe locurile de la buget beneficiază de o serie de drepturi, similare cu cele ale bursei de studiu din viața civilă, precum și de alte drepturi, precum: cazare gratuită, hrană zilnică, echipament militar și individual, bani sub formă de soldă lunară (în funcție de anul de studiu), materiale de igienă personală și de întreținere, transport gratuit la domiciliu pe timpul vacanțelor, transport gratuit la stagii de practică, în stagiul la unități sau pe timpul documentărilor pentru elaborarea proiectelor de diplomă, prime, reducere la transportul pe mijloacele de transport în comun din București. A fost realizat un Regulament de acordare a burselor sociale, însă, până în prezent, nu au fost solicitări pentru acordarea de astfel de burse. Implicarea complexă a studenților în activitățile didactice, de cercetare științifică și administrative, de organizare și comandă militară (studenții meritoși primind grade onorifice și comanda structurilor de studenți – inclusiv la nivelul instituției) permite dezvoltarea unui mecanism de stimulare și recompensare echitabil și transparent,

fundamentat pe competențe, aptitudini și abilități. Astfel, conducerea academiei acordă șefilor de promoție și studenților cu rezultate deosebite la concursuri profesionale, manifestări științifice studentești, competiții sportive sau la alte activități cultural-sportive, premii materiale, bănești sau morale, prin citarea în fața personalului. Conform art.28 din Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Academia Tehnică Militară recompensele acordate studenților sunt:

- a) mulțumire, felicitare sau citare prin ordin de zi pe unitate;
- b) scrisoare de mulțumire adresată părinților;
- c) acordarea certificatului de merit, a diplomei de merit, a distincțiilor sau a însemnelor onorifice (ecuson, insignă etc.);
- d) fotografierea lângă drapelul de luptă desfășurat;
- e) acordarea permisiei de merit;
- f) înscrierea pe placa de onoare (șeful de promoție pe academie);
- g) conferirea de decorații;
- h) înaintarea în gradul onorific următor;
- i) ridicarea sancțiunii disciplinare dată anterior.

Studenții cu venituri mici au beneficiat și beneficiază de Programul „Euro 200” privind acordarea unui ajutor în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării unui computer. Studenții cu cele mai mari medii anuale au fost recompensați de către Fundația „General Ștefan GUȘĂ” cu burse de studiu, prin care s-a promovat excelența în activitatea de educația a studenților din instituțiile militare.

### 2.2.7. Studenții

Admiterea la programele de studii organizate de ATM se face numai prin concurs de admitere. Recrutarea și selecția studenților pe locurile finanțate de la buget se face de fiecare structură beneficiară în parte, dar cu respectarea criteriilor generale stabilite de MEN (Metodologia de admitere –Anexa A01-30).

Ministerul Apărării Naționale are, în fiecare județ și sector din municipiul București, un Birou de Informare-Recrutare, care realizează dosarele de candidat și le transmite la Centrele Zonale de Selecție și Orientare din Breaza, Alba Iulia și Câmpulung Moldovenesc – unde se parcurge o etapă eliminatorie formată din probe sportive, testul psihologic și un interviu. Dosarele candidaților admiși la aceste probe eliminatorii se trimit la instituțiile militare de învățământ superior. Admiterea la studii universitare de licență se face prin concurs cu probe, iar în ultimii ani s-au înscris peste 4-5 candidați pe un loc, din care un procent de circa 30% sunt respinși la probele eliminatorii.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare în Ministerul Apărării Naționale. După anul 1990, în Academia Tehnică Militară au fost școlarizați cetățeni din Republica Moldova, ca bursieri ai statului român (în baza unei hotărâri de guvern).

Academia organizează concurs de admitere potrivit Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Candidații declarați admiși depun o cerere de înscriere în anul I de studii la care se anexează diploma de bacalaureat în original. Aceasta se păstrează pe toată durata studiilor universitare de licență la secretariatul facultății unde este înmatriculat.

Transferul unor studenți de la alte instituții civile de învățământ superior la ATM nu este permis, potrivit reglementărilor stabilite la nivelul Ministerului Apărării Naționale (Anexa A01-16). În Ministerul Apărării Naționale se acceptă transferul studenților între ATM și alte instituții militare de învățământ superior. În ultimii 5 ani nu a avut loc nici un transfer între ATM și alte instituții militare de învățământ superior. În cazul în care, din motive obiective, un student din ATM nu mai poate continua studiile, acesta se poate transfera la o altă instituție civilă de învățământ superior. De asemenea, în ATM nu se acceptă repetenția și, ca urmare, studenții care nu promovează anul



universitar primesc acord de transfer în alte instituții. În acest sens, rectorul semnează un acord de transfer.

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse mai ales de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și din celelalte structuri ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul apărării naționale. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

Evoluția numărului de studenți pe ani și cicluri de studii este evidențiată în tabelul de mai jos.

Număr studenți pe cicluri de studii	Anul de studii	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Studii universitare de licență	I	175	221	192	250	275
	II	211	157	190	172	197
	III	274	200	155	188	169
	IV	245	269	183	140	174
	Total	905	847	720	750	815
Studii universitare de master	I	57	80	151	57	120
	II	102	51	79	152	156
	Total	159	131	230	209	276
Studii universitare de doctorat	I	25	11	15	28	34
	II	27	10	8	27	25
	III	49	24	7	9	23
	>III	93	130	103	63	52
	Total	194	164	133	127	134
<b>TOTAL</b>		<b>1258</b>	<b>1142</b>	<b>1083</b>	<b>1086</b>	<b>1225</b>

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul anilor de studiu sunt înscrise în Registrul matricol, iar la absolvire se eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă, potrivit reglementărilor în vigoare. Eliberarea actelor de studii în ATM (diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, certificate de absolvire a cursurilor postuniversitare, de nivel și de carieră) respectă reglementările în vigoare existente la data eliberării acestora, conform HGR 607/2014.

În cadrul studiilor universitare de licență, studenții admiși pe locurile cu taxă de studii nu parcurg disciplinele pentru obținerea brevetului de ofițer. În planurile de învățământ, disciplinele sunt grupate separat pentru obținerea diplomei de inginer și separat pentru obținerea brevetului de ofițer.

### 2.2.8. Activitatea de cercetare științifică

ATM organizează și desfășoară activitate de cercetare științifică în conformitate cu:

- Strategia de cercetare științifică a ATM (Anexa A11-02);
- Planurile anuale de cercetare științifică (Anexa B31-01).

Academia Tehnică Miliară dispune de o Strategie de dezvoltare instituțională pe termen lung, actualizată periodic (Anexa nr. A11-01), aceasta asigurând coerența programelor instituționale și dezvoltarea academiei. Planurile anuale cu principalele activități ale academiei au rolul unor planuri operaționale (document clasificat).

Detalierea și planificarea activităților de învățământ și cercetare științifică se realizează prin „Precizările Comandantului Academiei Tehnice Militare privind organizarea, planificarea și desfășurarea învățământului, cercetării științifice și perfecționării personalului militar și civile pentru anul universitar...” (Anexa nr. A01-21).

Rezultatele activității de cercetare în perioada 2011-2015 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Realizări științifice în perioada 2011-2015	2011	2012	2013	2014	2015
Proiecte realizate în Planul Sectorial de Cercetare - Dezvoltare al MApN.	10	7	6	22	17
Proiecte realizate în Planul Național de Cercetare - Dezvoltare și Inovare PN – II	3	1	5	11	9
Contracte de cercetare științifică derulate cu agenți economici	13	7	12	212	5
Proiecte finanțate din fonduri europene	0	0	0	1	1
Articole publicate în Reviste ISI	6	11	13	26	7
Articole publicate la Conferințe ISI	5	-	17	50	30
Publicații în reviste și la conferințe indexate în BDI	24	49	19	37	169
Publicatii în alte reviste și conferințe	51	35	100	51	47
Cărți	2	2	13	4	21
Manifestări științifice internaționale organizate de ATM	1	2	3	3	3

În desfășurarea activității de cercetare științifică, ATM utilizează patrimoniul instituției, iar rezultatele obținute sunt implementate în procesul de învățământ (Anexa 4 la Fișa vizitei).

Temele de cercetare se încadrează în Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale - Anexa B31-01, precum și în PNCDI – Anexa B 31-0 (Anexa 4 la Fișa vizitei). În ultimii doi ani, sunt în derulare 17 contracte cu agenți economici, 36 contracte cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al MApN pe anul 2014, precum și 11 contracte PN-II.

Valorificarea cercetării științifice se materializează prin publicarea de monografii, studii, articole etc., în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCISIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară (Lista cu rezultatele semnificative ale cercetării științifice – Anexa B33-01; Lista publicațiilor cadrelor didactice în reviste cotate ISI – Anexa B33-02; Lista lucrărilor prezentate de doctoranzii care au susținut tezele de doctorat – Anexa B21-02; Sinteze cu participarea studenților și cadrelor didactice la manifestări științifice în țară și străinătate –

Anexa B33-03). În perioada 2011-2015 au fost publicate 144 de articole ISI, 180 articole BDI și 42 cărți de specialitate. ATM organizează Sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice și, anual, sesiuni ale studenților – CERC .

Academia Tehnică Militară are un plan de investiții, axat pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale academiei sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor, pentru dezvoltarea cercetării și aplicative.

În Academia Tehnică Militară, în cadrul facultăților funcționează două Centre de cercetare științifică, câte unul în cadrul fiecărei facultăți, care sunt dotate cu aparatură, utilaje și calculatoare, utilizate atât în cercetarea științifică, cât și în învățământ. Laboratoarele centrelor de cercetare științifică sunt dotate cu instalații, aparatură și utilaje care corespund, de regulă, necesităților ATM, unele din ele fiind unice în țară (Anexele nr. A21-11 până la A21-13).

### 2.2.9. Relații internaționale

Pe site-ul Academiei Tehnice Militare ([www.mta.ro](http://www.mta.ro)) sunt puse la dispoziția celor interesați informații despre instituție, facultăți, departamente, programele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilități oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public.

De asemenea, Secția secretariat universitar și Biroul secretariat și relații publice asigură transparența activităților instituției și oferă publicului informații pertinente. În fiecare an Academia Tehnică Militară elaborează „Oferta educațională”, document publicat pe site și pus la dispoziția publicului și beneficiarilor.

Activitățile de cercetare științifică din țară și de peste hotare s-au concretizat în:

- autorizarea participării academiei la activități comune de cooperare în cadrul programelor/ contractelor ERASMUS, încheiate anual cu ANPCDEFP, cu aprobarea ministrului apărării naționale;
- dezvoltarea relațiilor cu instituții de învățământ superior militare și civile din: Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania, Ungaria, SUA, Ucraina și Egipt;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ și cercetare științifică din țară pentru desfășurarea activităților de pregătire prin doctorat prin Consorții doctorale;
- promovarea colaborării inter-universitare pe baza unor protocoale de colaborare bilaterală, încheiate cu universități din Belgia, Cehia, Franța, Italia, Marea Britanie, Olanda, Portugalia și Ungaria;
- proiecte pentru modernizarea învățământului prin facilitarea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în instituții de învățământ superior din țările UE, în cadrul programului european ERASMUS, ERASMUS-LLP și ERASMUS +- mobilități de studenți în anul universitar 2014-2015);
- desfășurarea de stagii pentru elaborarea proiectelor de diplomă și elaborarea tezelor de doctorat în cotutelă;
- organizarea de activități de documentare-informare, stagii de pregătire și cursuri la universități din Belgia, Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Portugalia, Spania și Ungaria;
- participarea grupurilor de lucru NATO în care Academia Tehnică Militară are reprezentanți;
- organizarea unor conferințe, simpozioane științifice – inclusiv studențești; -  
organizarea Conferinței internaționale de inginerie a autovehiculelor „Off-Road Vehicles – ORV”, sub patronajul EAEC și SIAR ;

- Conferință internațională New Challenges in Aerospace Sciences – NCAS – organizată la 2 ani, în parteneriat cu Universitatea Politehnica din București, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru turbine cu gaze – COMOTI, Institutul Național pentru Analize Teoretice și Experimentale ale Structurilor Aeronautice – STRAERO și Centrul de Cercetări Aeronautice și Spațiale – CCAD;
- organizarea COST-VISA workshop 2014.
- organizarea Sesiunii anuale de comunicări a Cercurilor științifice studențești cu participare internațională – CERC;
- Biroul ERASMUS+ și relații internaționale din cadrul Secției Secretariat universitar, cu atribuții specifice, coordonează activitatea de relații internaționale a Academiei Tehnice Militare;
- Pentru rezultate deosebite obținute în cadrul programului ERASMUS - Lifelong Learning Programme (LLP), Comisia Europeană a acordat Academiei Tehnice Militare în anul 2014 Carta Universitară extinsă - *Erasmus 2014-2020*.

Pentru desfășurarea mobilităților de studenți și cadre didactice, Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare a validat proceduri specifice.

Din analiza mobilităților studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în ultimii 5 ani (tabelul de mai jos), rezultă o creștere constantă pe toate palierele temporale și profesionale, ceea ce atestă preocuparea instituției pentru dezvoltarea dimensiunii internaționale a academiei.

An Universitar	MOBILITĂȚI STUDENȚI		MOBILITĂȚI PERSONAL DIDACTIC / NEDIDACTIC		Fonduri (euro)
	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	
2010/2011	39	9	11	4	94.733
2011/2012	51	7	15	3	142.277
2012/2013	61	14	22	5	172.076
2013/2014	45	9	22	7	139.044
2014/2015	57	19	33	7	187.100
TOTAL	263	58	83	26	735.230

## 2.3. Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță

### A. Capacitatea instituțională

#### A.1 Structurile instituționale administrative și manageriale

Sistemul de conducere al Academiei Tehnice Militare este adaptat misiunilor și obiectivelor asumate, fiind stabilit prin statul de organizare al academei, elaborat și aprobat potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale. Structurile universitare de conducere din Academia Tehnică Militară, precum și funcțiile de conducere din instituție sunt cele alese în perioada ianuarie 2012 – martie 2012, când au avut loc alegeri generale, organizate în conformitate cu precizările legale. Alegerea funcțiilor și structurilor de conducere se face prin vot secret, cu respectarea reglementărilor stabilite la nivel național, precum și în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor universitare de conducere* (Anexa nr. A01-37). Alegerile respectă normele de reprezentare și principiile democrației academice prevăzute în lege și în Carta universitară. Alegerea studenților în structurile de conducere se face potrivit Cartei universitare (Anexa nr. A01-20) și *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor în vederea constituirii/completării structurilor universitare și încadrării funcțiilor universitare de conducere* (Anexa nr. A01-37). Prin prezența studenților, inclusiv în structurile de asigurare și evaluare a calității din universitate (Anexa nr. A11-06, Anexa nr. A11-09), se asigură atât o implicare și participare efectivă și eficace a studenților la actul de conducere, cât și o legătură puternică între aceștia și cadrele didactice, obiectivul comun fiind de îmbunătățire și perfecționare continuă a proceselor instituționale. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, numărul acestora respectă procentul de 25% stabilit de lege, potrivit normelor de reprezentare.

Documentele analizate în Senatul universitar și Hotărârile Senatului universitar se aduc la cunoștința membrilor comunității academice în format electronic, prin înscrierea în ordinul de zi pe unitate și prin intermediul serviciului de poștă electronică. Academia dispune de rețea internet, intranet și intraman (pentru documente confidențiale vehiculate în Ministerul Apărării Naționale).

Academia are o „*Strategie de dezvoltare în domeniul învățământului 2012-2016*” (anexa A11-01), precum și „*Strategie privind cercetarea științifică și pregătirea prin doctorat*” (anexa A11-02), cu obiective bine conturate, pentru fiecare domeniu în care își desfășoară activitatea.

Strategiile pe termen lung sunt dezvoltate anual prin Planuri operaționale și Planul cu principalele activități, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

Sistemul de administrație al academei respectă reglementările legale în vigoare, este eficient în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Politica managerială a academei este transparentă, fiind cunoscută de toți membrii comunității academice, prin prezentarea materialelor în Ședințele operative de comandament, Consiliul de Administrație și în ședințele Senatului Universitar, afișarea pe site a obiectivelor și principalelor direcții strategice ale universității. Hotărârile Senatului și ale Consiliului de Administrație sunt comunicate tuturor cadrelor didactice, iar modificările legislative sunt prelucrate cu tot personalul ori de câte ori este nevoie.

La începutul fiecărui an universitar se desfășoară Autoevaluarea stării Academiei Tehnice Militare. Conform autoevaluării au fost îndepliniți toți indicatorii propuși.

Academia Tehnică Militară este instituție de învățământ superior care formează ofițeri ingineri în domeniile și specializările acreditate prin Hotărârile Guvernului României nr. 707/ 2012, 493/ 2013, 580/ 2014 și 575/ 2015.

Academia Tehnică Militară are misiuni și obiective de învățământ și de cercetare științifică specifice, distincte și clare, care o individualizează în sistemul național de învățământ superior.

Carta Universitară (Anexa A01-20), avizată favorabil de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice prin adresa cu nr. 441116/ 2014, conține misiunile și obiectivele bine conturate.

Misiunea academei este specifică în context internațional, prin pregătirea ofițerilor din serviciul tehnico-ingineresc, care pot executa misiuni internaționale cu parteneri din state membre NATO. Misiunile și obiectivele instituției sunt în conformitate cu Modelul absolventului (Anexa A11-13) întocmit de principalul beneficiar angajator care reprezintă solicitările structurilor ierarhice superioare pentru care Academia Tehnică Militară desfășoară activitatea de pregătire.

Academia este o învățământ superior de stat, care își desfășoară activitatea cu respectarea principiilor autonomiei universitare și ale eticii universitare. Academia are un *Cod de etică universitară* prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului și prevede modalități de control al aplicării codului.

Academia Tehnică Militară dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În academie este aplicat Ordinul Ministrului finanțelor publice nr. 946/ 2005 pentru aprobarea *Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern /managerial* precum și *Ordinul ministrului apărării naționale nr. M75/ 2012, publicat în M.Of. nr. 531/ 2012, prin care sunt aprobate Normele metodologice privind sistemul de control intern managerial*. Academia dispune de un sistem de control intern/ managerial a cărui concepere și aplicare permite conducerii Academiei Tehnice Militare să se asigure că fondurile publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/ managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor. Responsabilul pe linia controlului intern managerial elaborează *Registrul pentru evidența procedurilor de sistem/ operaționale, Registrul de riscuri și Planul privind implementarea măsurilor de management al riscurilor* pe care le pune la dispoziția personalului în rețelele informatice existente. Întocmește și prezintă rectorului *Raportul anual și Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării*, aducând la cunoștința comunității universitare rezultatele și concluziile.

De asemenea, în Academia Tehnică Militară se practică auditul intern al activităților financiar-contabile de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul Academiei Tehnice Militare. Senatul universitar analizează rezultatele auditării interne și externe.

## A.2 Baza materială

Baza materială proprie de care dispune Academia Tehnică Militară satisface nevoile procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare, precum și ale cercetării științifice universitare la nivelul exigențelor învățământului tehnic universitar. Cazarea studenților este asigurată în căminul din incinta instituției, tip internat, care oferă o capacitate de circa 600 locuri.

Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de studii și odihnă, fiind dotate cu mobilierul necesar (pat, dulap pentru haine, masă, etajere pentru cărți, noptiere), grup sanitar și baie. Academia Tehnică Militară dispune de o cantină (popotă), cu o capacitate de aproximativ 1.000 locuri, care asigură hrănirea studenților și a personalului didactic și de cercetare

științifică și a altor categorii de personal, cu preparate de calitate, respectând normele igienico-sanitare. Cantina dispune de trei săli de mese dotate cu aer condiționat, aparate TV, o bucătărie, un laborator de cofetărie, spații auxiliare (pentru curățat legume și zarzavat, spălat vase), centrală proprie pentru prepararea apei calde și a aburului, spații de depozitare a alimentelor, spații frigorifice, grupuri sanitare.

S-au amenajat noi spații de învățământ: 3 laboratoare și 2 săli de curs (de exemplu Laboratorul pentru determinarea caracteristicilor fizico-mecanice ale materialelor de construcții).

Pe lângă spațiile existente, universitatea are în perspectivă, prin planurile de dezvoltare și planurile de investiții, dezvoltarea cercetării, prin înființarea de noi laboratoare, și creșterea numărului de locuri de cazare în cămin.

Sălile de predare, seminar și laboratoarele dispun de aparatură audio-video (video-proiector și ecrane de proiecție), tehnica de calcul, și aparatură de specialitate, care corespund exigențelor minime de desfășurare a procesului educativ.

În Academia Tehnică Militară, sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice care facilitează activitatea cadrului didactic.

Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa, în conformitate cu bunele practici internaționale (Anexele nr. A21-11 la A21-13).

Academia Tehnică Militară dispune de buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii, având la bază prevederile Legii privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională nr. 142/2015 și prevederile Hotărârii Guvernului României privind aprobarea înființării pe lângă Ministerul Apărării Naționale și unitățile din subordinea sa a unor activități finanțate integral din venituri proprii, nr. 567 din 21.05.2003, precum și celelalte reglementări stabilite la nivel național.

Academia Tehnică Militară dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunilor și obiectivelor fixate. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros.

Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii trei ani cu referire la venituri proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Academia Tehnică Militară are buget de venituri și cheltuieli finanțat integral din venituri proprii, aprobat de către Ordonatorul terțiar de credite și avizat de către Direcția Financiar Contabilă din Ministerul Apărării Naționale. Pentru gestionarea financiară a activității de învățământ universitar și cercetare științifică, Academia Tehnică Militară dispune de cod fiscal și conturi la Trezoreria Statului și bănci. Conturile sunt structurate pe categorii de cheltuieli și pe surse de finanțare. Cheltuielile cu salariile asigură Academiei Tehnice Militare o funcționare sustenabilă. De exemplu, în anul 2015, cheltuielile salariale a fost de 65% din total cheltuieli, iar veniturile proprii ale instituției au fost folosite în procent de aproximativ 30% pentru dezvoltarea bazei tehnico-materiale.

Academia Tehnică Militară, asigură potrivit reglementărilor din Ministerul Apărării Naționale, cazare, masă, echipament gratuit și soldă pentru toți studenții admiși pe locurile finanțate de la buget. Academia are un Regulament de acordare a burselor de subzistență.

În ATM proporția resurselor proprii în fondul de burse este de peste 10%.

## **B. Eficacitate educațională**

### **B.1. Conținutul programelor de studiu**

Eficacitatea programelor de studiu este o preocupare permanentă a academei, printr-o abordare sistemică, urmărindu-se parametrii de input și de output ai procesului de învățământ. Recrutarea și selecția candidaților este realizată de către beneficiari, iar admiterea se desfășoară în academie. Selecția se face în teritoriu și are la bază o evaluare fizică, psihologică și interviu, iar admiterea presupune examen la matematică, fizică și limbi străine. Condițiile admiterii în Academia Tehnică Militară sunt anunțate cu 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, prin publicare pe site-ul și la avizierul academei, în mas-media și prezentări în colegiile naționale militare și civile.

La concursul de admitere pot participa absolvenții ai colegiilor naționale militare și civile, băieți și fete, cu diplomă de studii de bacalaureat, licență, doctorat.

Admiterea la studiile universitare de licență în Academia Tehnică Militară se face potrivit unui regulament de admitere propriu (Anexa nr. A01-30). În anul 2015, pentru locurile finanțate de la buget, concursul de admitere a constat dintr-o probă eliminatorie la disciplina „Limba engleză” (test grilă - Anexa nr. B11-02) și o proba la „Matematică-Fizică”. În calculul mediei de clasificare au intrat notele la proba de „Matematică-Fizică” în procent de 90% (test grilă - Anexa nr. B11-03) și media de la examenul de bacalaureat în procent de 10%.

În academie, școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Studenții din Republica Moldova au fost școlarizați potrivit protocolului între MAPN al României și Ministerul Apărării din Republica Moldova, privind colaborarea în domeniul învățământului militar, aprobat prin HG 818 din 14.09.2000. Studenții participanți la programul ERASMUS au avut la bază legislația în domeniu (Regulamentul UE 1288/2013 al Parlamentului și Consiliului European, privind derularea programului ERASMUS + în perioada 2014-2020).

### **B.2 Rezultatele învățării**

În academie relația dintre student și profesor este de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și analizate cu studenții, din perspectiva relevanței acestora pentru carieră, prin dezvoltarea capacităților, cunoștințelor și deprinderilor. Fiecare grupă de studenți este consiliată, pe toată durata studiilor, de către un îndrumător de studii, numit prin decizie a rectorului, iar la nivelul instituției consilierea se asigură și de psihologul academei. Îndrumătorul de studii are întâlniri săptămânale cu grupa de studenți, asigurând atât o comunicare directă și continuă, dar și o informare coerentă și eficientă privitoare la evoluția studenților în direcția aprofundării cunoștințelor, însușirii deprinderilor și realizării obiectivelor stabilite.

Având în vedere statutul Academiei Tehnice Militare de instituție militară de învățământ superior politehnic, subordonată Ministerului Apărării Naționale, „comanda socială” este stabilită prin politica de personal a acestui minister, în funcție de nevoile de încadrare cu ofițeri ingineri. Ca urmare, toți absolvenții academei de pe locurile finanțate de la buget sunt angajați (în proporție de 100%), conform contractelor încheiate imediat după admitere de către studenți cu structurile beneficiare. După finalizarea studiilor universitare de licență, 70% din absolvenți continuă studiile universitare la nivel de master.

Conform fișelor de evaluare completate de studenți și de absolvenți 92% dintre aceștia apreciază pozitiv sistemul educațional oferit de academie.

Centrarea metodelor de învățare pe student este un obiectiv major al academei. Introducerea noilor tehnologii didactice ocupă un loc esențial planul în strategic al dezvoltării învățământului.



Instruirea teoretică, în sistem audio-video, se practică la toate disciplinele, atât în cadrul disciplinelor ingineresti, cât și în cadrul celor militare. Cadrele didactice au urmărit activitatea de pregătire individuală a studenților, prin referate și materiale de sinteză, orientând practic formarea intelectuală a studentului și dezvoltarea abilităților de cercetare pentru cei cu preocupări în domeniu. Toate cadrele didactice sunt pregătite special pentru activitatea didactică, conform normativelor legale în vigoare.

În academie se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studiu sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare, aceasta fiind orientată după ritmul și modul de învățare al studenților.

### B.3 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele instituției în domeniul cercetării științifice, definite în cadrul *Strategiei de cercetare a Academiei Tehnice Militare* (Anexa nr. A11-02), determină caracterul fundamental-aplicativ al acestei activități. Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor, cuprinse în norma didactică, valorificată prin publicații, participări la conferințe naționale/Internaționale, publicații în reviste ISI/ BDI ș.a. Academia are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt (anuală) care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare.

Strategia de cercetare științifică cuprinde elemente referitoare la competitivitate și valorificare, conform cerințelor stabilite pe plan național. Cercetarea este relevantă, atât pentru instituțiile din sistemul național de ordine publică, cu aplicabilitate în mod special în industria de apărare, precum și pentru companii care furnizează tehnologii *dual-use*. Programarea cercetării se face și în raport de cerințele stabilite la nivelul Departamentului pentru armamente și activitatea este prezentată anual prin îndeplinirea indicatorilor specifici „Analizei stării structurii”. Programarea și realizarea cercetării se realizează în raport de cerințele impuse prin cadrul european și euroatlantic.

Fondurile necesare activității de cercetare științifică se obțin din:

- Contracte încheiate cu Departamentul pentru Armamente pentru teme de cercetare (Anexa nr. B34-01) cuprinse în Planul Sectorial de Cercetare Dezvoltare pentru Tehnică și Tehnologii Militare al Ministerului Apărării Naționale;
- Contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pentru teme de cercetare cuprinse în programele din Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare – PNCDI - Anexa nr. B34-02;
- Contracte de cercetare încheiate cu agenți economici - Anexa nr. B34-03.

Fondurile alocate rezolvării lucrărilor de cercetare științifică pentru unități militare din Ministerul Apărării Naționale acoperă numai cheltuielile de asigurare materială. Pentru celelalte tipuri de contracte de cercetare științifică, fondurile se utilizează pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare științifică, salarizarea personalului, burse de cercetare și instruire, informare și documentare, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, precum și pentru editarea de cărți de specialitate. La rezolvarea temelor de cercetare, Academia Tehnică Militară are relații de colaborare cu unități și instituții de cercetare din țară.

Activitatea de cercetare științifică este deservită de personalul auxiliar de cercetare-dezvoltare. În statul de organizare al Academiei Tehnice Militare funcționează două *Centre de Cercetare Științifică*, ca structuri distincte în cadrul facultăților, organizate pe laboratoare de

cercetare, care rezolvă, de regulă, teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnică și Tehnologii Militare al Ministerului Apărării Naționale

În cadrul fiecărei facultăți funcționează câte o școală doctorală care are ca scop organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat prin dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități, atât pentru o carieră în cercetare, cât și pentru cadrul mai larg al pieței muncii. În acest context, studenții-doctoranzi trebuie sprijiniți pentru a-și planifica propria carieră.

Periodic, în instituție se efectuează evaluarea periodică a rezultatelor activității de cercetare, pe baza planului de cercetare-dezvoltare, a dărilor de seamă și a fișelor individuale de activitate științifică (Anexa nr. B33-01). Analiza se efectuează trimestrial la nivel de departament/centru de cercetare, semestrial și anual la nivel Consiliu facultate/departament independent, precum și în Consiliul Științific și Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare.

În același timp, toate lucrările de cercetare științifică sunt supuse unui proces de evaluare și avizare internă de către un colectiv de specialiști, numit prin ordin al rectorului. Avizarea internă se desfășoară potrivit unei proceduri specifice (Anexa nr. A01-52), întocmindu-se un Proces verbal de avizare internă. În continuare, lucrările de cercetare sunt supuse unui proces de recepție din partea beneficiarilor, întocmindu-se, de asemenea, un Proces-verbal de recepție. Toate materialele scrise, care conțin rezultatele cercetărilor, sunt înregistrate și arhivate la compartimentul de literatură militară a Bibliotecii academiei.

Rezultatele cercetării sunt evaluate de structura de audit a M.Ap.N., iar la nivelul Departamentului pentru armamente, rezultatele sunt prezentate în "Analiza stării structurii", prin analiza indicatorilor stabiliți la nivel de structură.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic și de cercetare este valorificată prin: lucrări științifice publicate la manifestări științifice din țară și străinătate (Anexa nr. B33-02); comunicări prezentate la manifestări științifice cu caracter național și internațional; activități de expertiză și de consultanță; brevete de invenții. Cercetările desfășurate pe bază de contract au ca rezultat produse de tehnică militară introduse în înzestrarea sau pentru modernizarea tehnicii existente.

Peste 500 titluri de carte didactică - manuale, culegeri de probleme, îndrumare de laborator și de proiectare - elaborate de personalul didactic și de cercetare științifică, tipărite în cea mai mare parte în instituție (lista cărți editate de academie - Anexa nr. A21-09), au fost puse la dispoziția studenților; o mare parte din acestea au constituit și unica sursă bibliografică de specialitate în limba română, folosită de specialiști din cercetare științifică și din industria de profil.

Valoarea cadrelor didactice din academie este recunoscută prin cooptarea acestora ca membri în Asociații științifice naționale și internaționale (Anexa nr. A21-14). De asemenea, cadre didactice din Academia Tehnică Militară au participat ca membri în comitete tehnice de organizare a unor manifestări științifice naționale și internaționale, în comisii de susținere a unor teze de doctorat și în comisii de evaluare a unor proiecte de diplomă la universități partenere din străinătate.

#### **B.4 Activitatea financiară a organizației**

Academia Tehnică Militară este instituție publică, cu personalitate juridică. În conformitate cu OUG 27/2014, academie este finanțată integral din venituri proprii. Comandantul/ Rectorul Academiei Tehnice Militare are calitatea de ordonator terțiar de credite. Bugetul Academiei Tehnice Militare este format din capitolul bugetar 65.10.06 - „Învățământ universitar”.

Taxele de studii ale studenților și cursanților sunt stabilite în funcție de costurile medii de școlarizare din învățământul civil finanțat de la buget, adaptate la specificul militar. Taxele de studii sunt analizate și actualizate anual de către Senatul universitar și se aduc la cunoștința celor interesați prin afișare la sediul facultăților / departamentelor și pe Site-ul academiei. Taxele de studii sunt cele specificate în anexa B41-02.

Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor de studii. O parte importantă din veniturile obținute din taxele de studii (peste 30%) se utilizează pentru investiții în baza materială proprie.

Biroul contabilitate din structura Secției financiar contabile, a Academiei Tehnice Militare, funcționează în conformitate cu *Legea contabilității*, nr. 82/ 1991 și *Legea finanțelor publice*, 500/ 2002, cu modificările și completările ulterioare, și utilizează toate documentele și înregistrările prevăzute de reglementările naționale în domeniu: registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, în care se evidențiază sursele și destinația veniturilor. Din toate aceste documente rezultă caracterul non-profit al Academiei Tehnice Militare. Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă. Se utilizează programul informatic CONTA, acreditat de către MapN.

## C. Managementul calității

### C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

*Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* este constituită potrivit legislației în domeniu din cadre didactice, studenți, reprezentanți ai beneficiarilor. Această comisie funcționează pe baza unui regulament propriu și elaborează anual un *Raport de evaluare internă a asigurării calității în Academia Tehnică Militară* (Anexa nr. A11-07 – anul 2013 și Anexa nr. A11-08 – anul 2014).

Dezvoltarea sistemului de management a calității a permis obținerea de rezultate semnificative în activitățile de învățământ și cercetare științifică, iar pe de altă parte certificarea anuală începând cu anul 2008 a sistemului de management a calității, conform standardelor SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 2131 de către organismul de certificare PARTNER-CERT.

La nivelul academiei și al facultăților există politici și strategii transparente, cunoscute de toți membrii comunității academice pentru asigurarea calității, preocupare permanentă pentru dezvoltarea și consolidarea unei culturi pro-calitate, care implică participarea fiecărui membru al corpului academic, inclusiv al studenților. Comisia dezvoltă repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Dezvoltarea culturii calității în educație este promovată de la nivelul managementului de vârf prin „Declarația de politică în domeniul calității” a rectorului Academiei Tehnice Militare (Anexa nr. C11-12) și „Angajamentul managementului” (Anexa nr. C11-13), documente cu un puternic caracter programatic și mobilizator pentru întregul personal al instituției. Referențialul ales pentru sistemul de management al calității din Academia Tehnică Militară este SR EN ISO 9001/ 2008.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității, academia a organizat întâlniri periodice ale reprezentanților instituției cu beneficiarii programelor de educație, în urma cărora au fost elaborate și revizuite „modelul absolventului” și competențele absolvenților studiilor universitare de licență, master și doctorat, organizate de Academia Tehnică Militară (Anexa nr. A11-13).

Există politici și strategii pentru asigurarea calității, preocupare permanentă pentru dezvoltarea și consolidarea unei culturi pro-calitate, în facultate, activate la toate departamentele, care implică participarea fiecărui membru al corpului academic, inclusiv a studenților. Comisia de Asigurare a Calității are un regulament propriu de funcționare și de monitorizare a calității întregului proces academic, inclusiv la nivel individual, în conformitate cu Manualul calității – aprobat de Senatul universitar pentru uz intern.

## **C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

Academia Tehnică Militară a elaborat Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare – Anexa nr. A01-47. Aplicarea reglementărilor interne în domeniul aprobării, monitorizării și evaluării programelor de studii universitare asigură corelarea între conținuturile proceselor formativ-educative, desfășurate de academie, și cerințele explicite sau implicite ale beneficiarilor, sau cele stabilite în sistemul național de învățământ superior politehnic, inclusiv în Cadrul Național al Calificărilor.

În prezent, programele de studii universitare de licență, master și doctorat, precum și cursurile de perfecționare, de specializare, de carieră și de nivel, cursurile de formare profesională continuă derulate de instituție sunt organizate, îmbunătățite și evaluate în concordanță cu standardele stabilite în sistemul național de învățământ superior și prin procedurile stabilite de reglementările în vigoare.

Evaluarea periodică a unui program de studii se realizează de către comisia de evaluare internă și asigurare a calității din Academia Tehnică Militară (CEIAQ-ATM) și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, atât la finalul fiecărui an de studiu, cât și la finalizarea unui ciclu de studii.

Academia procedează anual la elaborarea planurilor de învățământ pentru fiecare serie de studenți (Anexele A01-45 și A01-45-1), activitate care permis actualizarea și îmbunătățirea conținutului și lărgirea competențelor, prin introducerea de discipline noi, includerea rezultatelor cercetării științifice în tematica de abordat, în funcție și de solicitările structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, concretizate în „modelul absolventului” (definit pentru fiecare program de studii universitare de licență, master și doctorat), aprobat și actualizat periodic de aceste structuri.

## **C.3 Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării**

În anul 2014 Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare a aprobat actualizarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Academia Tehnică Militară (Anexa nr. A01-26), Metodologia de organizare și desfășurare a formelor de verificare în Academia Tehnică Militară (Anexa nr. A01-51). În anul 2013, a aprobat Regulamentul privind sistemul de alocare a creditelor transferabile (Anexa nr. B12-07). Potrivit acestor regulamente, la examinare participă, de regulă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Susținerea formelor de verificare nepromovate din anii anteriori se desfășoară în fața unei comisii de examinare propusă de consiliul departamentului și avizată de consiliul facultății.

Evaluarea cunoștințelor dobândite și promovarea anilor de studii de către studenți se bazează pe o serie de reguli de notare și de promovare; acestea sunt anunțate de către îndrumătorul de studii la începutul anului universitar, de către titularul de disciplină în cadrul prezentării disciplinei, în prima oră de curs, fiind înscrise în fișa disciplinei.

La examenele de doctorat și master, precum și la susținerea publică a proiectelor de diplomă, disertație și doctorat, participă și examinatori externi din alte universități, potrivit reglementărilor în vigoare.

## **C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți înmatriculați la ciclul de licență este fixat de Senatul universitar, conform standardelor specifice învățământului militar. În

evaluarea calității se consideră că un cadru didactic este titular la o singură universitate. Procentul normelor acoperite de cadrele didactice titulare cu norma de bază în facultate este de peste 75%. În anul universitar 2015-2016, raportul între cadrele didactice și studenți este de 1/14,7 (2014-2015, 1/12,8, 2013-2014, 1/11,4). Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți este fixat prin standarde specifice învățământului militar și se are în vedere calitatea predării și învățării, dar și a calitatea cercetării.

În Academia Tehnică Militară, pentru fiecare cadru didactic se realizează anual o evaluare colegială. În acest scop, s-au elaborat *Fișe de evaluare a interacțiunii cadru didactic – colegi din departament* (Anexa nr. C41-01) aprobată de Senatul universitar, care conține întrebări referitoare la performanțele în activitățile de didactice, de cercetare și în folosul comunității academice, inclusiv la implicarea în activitățile departamentului/facultății/academiei, care nu sunt cuprinse în normele didactice, calitatea de a forma și lucra în echipă, contribuția la autofinanțarea departamentului și îndrumarea studenților.

Personalul didactic militar este evaluat potrivit reglementărilor în vigoare din Ministerul Apărării Naționale, iar personalul didactic civil este evaluat în conformitate cu Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară, aprobată de Senatul universitar. La evaluarea personalului didactic civil, se ține seama și de evaluarea de către studenți, care se face pe un formular stabilit prin metodologie.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Pentru fiecare cadru didactic “feed-back-ul” reprezentată de opinia studenților privind activitatea didactică desfășurată împreună, reprezintă un element important pentru perfecționarea acestui proces. Senatul universitar a analizat numeroase sisteme practicate în universități europene și, în special, din Comunitatea Europeană și a aprobat *Metodologia privind evaluarea periodică a calității personalului didactic din Academia Tehnică Militară* (Anexa nr. C41-02). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a criteriilor și indicatorilor de performanță, prin raportare la fișa postului corespunzătoare gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportare la cerințele de funcționare optimă a departamentului de încadrare și a instituției în ansamblu. Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță se aplică diferențiat în raport cu funcțiile didactice din statul facultății, potrivit Grilelor de evaluare a performanțelor profesionale individuale, întocmite cu respectarea prevederilor Legii nr. 1/2011 și validate de Consiliul facultății. Personalul didactic completează o Fișă de autoevaluare a performanțelor profesionale individuale. La autoevaluare, cadrele didactice întocmesc un dosar de autoevaluare, în care sunt prezentate documente justificative pentru punctajele propuse. Transformarea punctajului în calificativ se face potrivit metodologiei aprobate de Senatul Universitar. În stabilirea calificativului de evaluare a personalului didactic pentru asigurarea calității, directorul de departament ține seama și de rezultatele evaluării de către studenți și ale evaluării colegiale.

Rezultatele evaluării sunt confidențiale, nefăcându-se publice punctajele obținute de fiecare cadru didactic. La nivel de academie, rezultatele obținute sunt centralizate la Secția personal, iar în Senatul universitar se prezenta o informare privind rezultatele obținute la nivelul academiei. În același timp, evoluția indicatorilor statistici privind realizarea programelor de dezvoltare a instituției

impune periodic analize de management, așa cum se prevăd în *Manualul calității*. Se menționează faptul că instrucțiuni specifice Ministerului Apărării Naționale, de uz intern, obligă managementul oricărei instituții militare și deci și al Academiei Tehnice Militare, de a executa o evaluare anuală a activității profesionale a întregului personal.

### C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Resursele și serviciile oferite studenților Academiei Tehnice Militare sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Academia Tehnică Militară asigură gratuit resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, atât în format clasic, cât și electronic. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume editate în țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină din compunerea programelor de studiu. De asemenea, biblioteca dispune de un fond militar de bibliografie didactică, format din regulamente, instrucțiuni, manuale de prezentare, exploatare și reparații ale tehnicii, armamentului, munițiilor, aparaturii și instalațiilor militare din înzestrarea armatei. Biblioteca Academiei Tehnice Militare are un program și resurse anuale de procurare a cărților și revistelor.

Resursele de învățare disponibile asigură raport optim între resursele de învățare și numărul de studenți, astfel încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Cazarea studenților este asigurată în căminul din incinta instituției, tip internat, care oferă o capacitate de circa 600 locuri.

Camerele în care locuiesc studenții asigură condiții corespunzătoare de studii și odihnă, fiind dotate cu mobilierul necesar (pat, dulap pentru haine, masă, etajere pentru cărți, noptiere), grup sanitar și baie (imagini în Anexa nr. A21-15). Anual mobilierul este recondiționat și parțial înlocuit.

Serviciul medical al academiei asigură asistența medicală preventivă prin controale periodice ale stării de sănătate, cu evidența pe calculator, consultații și tratament. Având încadrați 2 medici și 2 asistenți medicali, medici stomatologi și personal medical cu pregătire medie, serviciul medical este format dintr-un cabinet de boli interne, care asigură consultații de medicină generală (boli interne și mica chirurgie), două cabinete de stomatologie, dotate în anul 2015 cu aparatură modernă, și un laborator de tehnică dentară.

Activitatea de asistență psihologică a studenților, dar și a întregului personal al Academiei Tehnice Militare, constituie o preocupare a psihologului academiei.

Baza sportivă a Academiei Tehnice Militare asigură atât desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar, programate conform fișelor disciplinelor, cât și a unor activități sportive și de recreare în timpul liber (Anexa nr. A21-17). Academia are o *Asociație sportivă* cu șase secții - fotbal, handbal, volei, raketomodele, tenis și șah. Participând la competiții sportive, între care se remarcă *Spartachiadele instituțiilor militare de învățământ*, studenții militari ai Academiei Tehnice Militare au cucerit numeroase trofee (Anexa nr. A21-18).

Baza materială necesară desfășurării activităților educative și culturale este asigurată de Aula academiei, care dispune de 250 locuri, scenă și ecran de proiecție. În încăperile adiacente aulei își desfășoară activitatea clubul. Acesta dispune de pianine, stații de amplificare, orgi electronice, baterie jazz, proiectoare urmărire, ecran videorecorder.

Academia Tehnică Militară dispune de o cantină (popotă), cu o capacitate de 1.000 locuri, care asigură hrănirea studenților și a personalului didactic și de cercetare științifică și a altor categorii de personal, cu preparate de calitate, respectând normele igienico-sanitare, cu meniuri diversificate, existând posibilitatea alegerii acestora în funcție de preferințe.

O componentă specială a politicii de dezvoltare instituțională a Academiei Tehnice Militare a constituit-o includerea în structura instituției a unui compartiment de asistență religioasă, concomitent cu realizarea unei capele.

### **C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Academia are un sistem informatic adecvat, care realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la calitatea proceselor academice, de cercetare și administrative, în mod sistematic.

Academia Tehnică Militară are preocupări privind realizarea unor baze de date și a unor aplicații proprii pe calculator (soft-uri) încă din anii '80, când s-a reușit elaborarea unor programe pentru realizarea și listarea situațiilor diverse cu admiterea și aplicații cu evidența materialelor și tuturor bunurilor aflate în instituție. Inițial aceste aplicații/soft-uri au fost implementate pe calculatoarele IBM 32, IBM 256, IBM 612, Coral, ulterior fiind trecute pe calculatoare personale (PC-uri). După anul 1992, academia a pus bazele unei aplicații privind evidența rezultatelor la învățatură ale studenților, astfel că instituția noastră a fost printre primele instituții de învățământ superior din România care au eliberat, pe lângă diplomele absolvenților, și foi matricole cu disciplinele și notele obținute. În prezent, bazele de date cu rezultatele studenților la învățatură sunt gestionate de facultăți, prin aplicații informatice proprii moderne, astfel încât se pot completa **Diploma supplement** pentru toți absolvenții, și se pot gestiona următoarele activități: programarea examenelor în sesiunile de examene; sinteze cu rezultatele la învățatură după fiecare sesiune de examene și altele. În cadrul *Secției secretariat universitar*, prin *Compartimentul acte de studii și asigurarea calității*, este gestionată aplicația **Registrului Matricol Unic**, coordonată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, care centralizează datele referitoare la studenții și absolvenții din toate universitățile din România. De asemenea, la nivelul departamentelor, facultăților și altor compartimente administrative, există baze de date specifice cu informațiile necesare acestor structuri.

Academia Tehnică Militară dispune de site-ul [www.mta.ro](http://www.mta.ro), în care sunt prezentate informații despre instituție și de interes pentru publicul larg din România și nu numai, cum ar fi: informații publice privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare, evenimentele importante din instituție; anunțarea posturilor vacante și a condițiilor de ocupare; informații despre departamente, facultăți, senatul universitar și alte compartimente, informații privind cercetarea științifică; publicații, imagini foto și video din instituție; managementul calității etc.

### **C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

Academia Tehnică Militară dispune de o mare varietate de mijloace pentru diseminarea de informații relevante legate de viața academiei. Desigur, principala cale de informare este pagina web ([www.mta.ro](http://www.mta.ro)), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din academie, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea Academiei Tehnice Militare. În acest sens, se prezintă informații generale: despre istoricul academiei, Carta universitară, activitatea Senatului universitar, despre facultăți, departamente, alte structuri administrative. Cadrele didactice ale academiei primesc informații utile despre ocuparea posturilor didactice etc. În fiecare an, se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri, documente necesare pentru înscriere, modul de selecție a candidaților, graficul activităților etc.). De asemenea,

se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate. Paginile web ale facultăților sunt prezentate pe pagina principală a academiei. În cuprinsul acestora sunt prezentate departamentele: personal academic, dotarea cu aparatură de cercetare, principalele preocupări științifico-tehnice etc.

Informația oferită de pagina web a academiei este comparabilă cu cea a universităților din România, dar și din comunitatea europeană. În acest sens, cu prilejul unor evenimente importante ale instituției se publică comunicate de presă, extrase cu articole din ziare și reviste, informații despre deschiderea anului universitar, depunerea jurământului militar, Ziua ATM, Ziua altor instituții, absolvire, înaintare în grad, sesiuni de comunicări științifice, expoziții (EXPOMIL, BSDA), concursuri studențești, întâlniri ale șefilor de promoție etc.

Academia Tehnică Militară elaborează periodic broșuri de prezentare a instituției, a activității de cercetare, a ofertei educaționale și alte materiale specifice de prezentare. Acestea sunt oferite delegațiilor române sau străine care vizitează instituția, precum și instituțiilor vizitate de personalul academiei în cadrul unor misiuni și deplasări în străinătate.

Informațiile oferite public sunt comparabile cu alte facultăți din Spațiul European al Învățământului Superior. În acest sens, cu prilejul unor evenimente importante ale instituției se publică comunicate de presă, extrase cu articole din ziare și reviste, informații despre deschiderea anului universitar, depunerea jurământului militar, Ziua ATM, Ziua altor instituții, absolvire, înaintare în grad, sesiuni de comunicări științifice, expoziții (EXPOMIL, BSDA), concursuri studențești, întâlniri ale absolvenților etc.

### **C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii**

Dezvoltarea sistemului de management al calității a permis obținerea de rezultate semnificative în activitățile de învățământ și cercetare științifică, iar pe de altă parte certificarea anuală începând cu anul 2008 a sistemului de management a calității, conform standardelor SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 21311.

În vederea asigurării calității și îmbunătățirii continue a acesteia în ultimii 5 ani au fost elaborate următoarele documente:

- număr proceduri elaborate:103
- număr procese verbale pe linia asigurării calității: 87
- număr recomandari:26
- număr proceduri revizuite:19
- bilanțuri semestriale la nivel facultate și universitate

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită conform legii și aprobată de Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare elaborează anual un raport de evaluare internă (Anexa nr. A11-07 – pe anul 2013 și Anexa nr. A11-08 – pe anul 2014), pe care îl transmite la ARACIS. Raportul se referă la cele trei criterii de evaluare stabilite prin lege (capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității) și propune măsuri de îmbunătățire a calității.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului ERASMUS +, contracte de cercetare), Academia Tehnică Militară identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare științifică.

Parteneriatele Academiei Tehnice Militare cu beneficiarii absolvenților (structurile din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională) și cu furnizorii de candidați (colegiile naționale militare liceele și colegiile civile) generează informații relevante în planificarea, organizarea și desfășurarea procesului didactic și de cercetare.



O confirmare relevantă a calității activităților desfășurate în instituție este faptul că, în urma clasificării universităților, Academia Tehnică Militară se situează în categoria universităților de educație și cercetare științifică.

În perioada 2012-2013, academia a fost evaluată de către o echipă internațională de la Asociația Universităților Europene, care a certificat managementul instituțional și calitatea educației și cercetării științifice în Academia Tehnică Militară.

Academia colaborează cu alte universități din țară și din străinătate pentru implementarea de bune practici în domeniul asigurării calității prin realizarea de consorții universitare cu UNAP Carol I București, AFT-Sibiu, AFA Brașov și AN Constanța.

### 3. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

#### 3.1. Considerații generale

Comisiile de evaluare nu au constatat omisiuni, inadverdențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația reală, observată la fața locului. Au fost vizitate amfiteatre, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, spații de învățământ specifice activităților militare etc. Au fost solicitate documente suplimentare rapoartelor de autoevaluare, atunci când a fost cazul. Au fost purtate discuții cu cadrele didactice și cu studenții de la programele de studii evaluate.

Comisiile au consemnat faptul că, în general, sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii generali și specifici.

Au fost consemnate aspectele pozitive și negative ale programelor de studii, făcându-se și o serie de constatări și recomandări care vizează activitatea didactică și de cercetare, practica, legătura cu piața muncii etc., precum:

- La Programul de studii universitare de licență *Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului*:

- Nu este cazul.

- La Programul de studii universitare de licență *Echipamente și instalații de aviație*:

- Intreținerea și modernizarea permanentă a laboratoarelor specifice ingineriei aerospațiale;

- Normarea activității didactice la 16 ore echivalente pe săptămâna, normare legală în condițiile absenței activității de cercetare, să se facă pe o perioadă limitată. Măsura recomandată este necesară pentru susținerea și dezvoltarea activității de cercetare din universitate și pentru asigurarea unui cadru propice de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, în special a celor tinere.

- La Programul de studii universitare de licență *Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională* :

- Finanțare insuficientă de la buget în raport cu importanța domeniului de studiu;

- Suprasolicitarea cadrelor didactice datorită normei didactice maxime stabilite la nivelul senatului instituției;

- Supraaglomerarea camerelor de cămin;

- Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări corpul profesoral.

- La Programul de studii universitare de licență *Transmisiuni*:

- Nu este cazul.

- La Programul de studii universitare de masterat *Calculatoare și Tehnologia Informației*:

- Finanțare insuficientă de la buget în raport cu importanța domeniului de studiu;

- Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări corpul profesoral.

### 3.2. Calificative acordate

Calificativele acordate pe programe de studii sunt cuprinse în tabelul următor:

Nr. crt.	Programul evaluat	Numele și prenumele evaluatorului	Calificativ propus	Capacitate de școlarizare
1.	Armament, aparatură artileristică și sisteme de conducere a focului	Prof.univ.dr.ing. Leonard DOMNIȘORU	ÎNCREDERE	25
2.	Echipamente și instalații de aviație	Prof. univ. dr. ing. Aurel ALECU	ÎNCREDERE	25
3.	Calculatoare și sisteme informatice pentru apărare și securitate națională	Prof. univ. dr. ing. Ioan Z. MIHU	ÎNCREDERE	85
4.	Transmisiuni	Prof.univ.dr.ing. Dorel AIORDĂCHIOAIE	ÎNCREDERE	50
5.	Calculatoare și Tehnologia Informației	Prof.univ.dr.ing. Vasile MANTA	ÎNCREDERE	50

#### 4. ÎNTÂLNIRILE CU ANGAJATORII, ABSOLVENȚII ȘI STUDENȚII

Toate întâlnirile s-au desfășurat în zilele și la orele programate. Remarcăm participarea numeroasă a invitaților la aceste momente ale vizitei, fapt care arată interesul instituției evaluate în contactarea unui număr cât mai mare de participanți la discuții. Acest lucru atestă orientarea academei către transparență, spre buna informare a societății asupra modului de desfășurare a activității în Academia Tehnică Militară.

##### 4.1. Întâlnirea cu angajatorii

Întâlnirea a avut loc la data de 27.01.2016, ora 17.00, în Aula ATM. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 30 reprezentanți ai angajatorilor. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. ing. Daniela Cristina GHIȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEȚIN.

Au fost de față reprezentanți ai următoarelor instituții: Departamentul pentru Armamente din MAPN, Direcția Generală de Informații a MAPN, Serviciul Român de Informații, Statul Major General, Serviciul Telecomunicații Speciale, Ministerul Administrației și Internelor, Serviciul de Pază și Protecție, Statul Major al Forțelor Terestre, Statul Major al Forțelor Aeriene, Administrația Națională a Penitenciarelor etc.

Angajatorilor li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber opinia lor cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților, la profilul profesional și la competențele transversale pe care aceștia le manifestă la locurile lor de muncă etc. În esență, angajatorii au spus următoarele:

— Ministerul Apărării Naționale este principalul angajator al absolvenților ATM. Instituția este mulțumită de modul de integrare în munca militară a absolvenților ATM. De asemenea, absolvenții dovedesc o bună pregătire profesională, în consonanță cu reperele și standardele specifice activității ingineresti. Se arată că, fiind sub jurământ, pentru ofițerii militari, obiectivele de serviciu sunt misiuni de luptă. Se precizează că este nevoie de ofițeri militari, deoarece armata s-a tehnicizat mult în ultimul timp. Din acest motiv, în România există, la acest moment, 5 universități militare. Conform datelor de care se dispune în prezent, este posibil ca principalele amenințări să vină din sfera tehnică. Ministerul aprobă planurile de învățământ și intervine în revizuirea și îmbunătățirea continuă a acestora. Instituția angajează, în fiecare an, aprox. 20-25 absolvenți din fiecare program de studii. Se arată că absolvenții au abilități de lucru în echipă și se adaptează bine la desfășurarea de activități de cercetare. Instituția se confruntă cu fenomenul plecării din sistem a multor cadre militare către viața civilă;

— Există o mare nevoie de specialiști în securitate cibernetică. De exemplu, 90 % din angajații Direcției Generale de Informații din MAPN provin din ATM. Și această instituție se confruntă cu fenomenul plecării din sistem a multor cadre calificate. Se arată că este nevoie de specialiști în securitate militară. Absolvenții sunt bine pregătiți, dar ar fi nevoie de mai multe ore de pregătire în domeniul securității cibernetice;

— Nu se pot desfășura activități specifice serviciilor de informații dacă nu există și specialiști în domeniul tehnic. Absolvenții au foarte bune calități umane, morale, profesionale, devenind buni ofițeri, fiind integrați în toate structurile SRI, la toate nivelurile de comandă, inclusiv în activități de informații. SRI a solicitat includerea în planurile de învățământ ale ATM a unor discipline facultative de intelligence, furnizându-se lectorii și dotările necesare. Se precizează că există și posibilitatea ca unii ofițeri să plece în mediul privat, unde salarizarea este mai bună;

— Statul Major General analizează cu ATM planurile de învățământ, în așa fel încât să fie bine reprezentate nevoile beneficiarului. Se arată că este nevoie de specialiști în război cibernetic,

care să aibă suficiente cunoștințe practice, în condițiile în care dotările ar trebui să fie upgrdate. În legătură cu absolvenții de transmisiuni, aceștia sunt foarte bine pregătiți, motiv pentru care mulți dintre ei sunt preluați, mai târziu, de marile servicii de telefonie mobilă, deoarece ating performanțe inginerești peste limitele obișnuite. Este nevoie de specialiști în zona militară, dar este mai important să cunoască inginerie. Se vor face niște exerciții comune, SMG și academiile militare pentru a dezvolta mai mult lucrul în echipă;

— Pentru Serviciul de Telecomunicații Speciale, principala sursă de specialiști o reprezintă ATM. Calitatea absolvenților este de la Foarte bine, la Exceptional. Există o foarte bună colaborare între STS și ATM. ATM a răspuns favorabil la cerințele STS cu privire la conținutul procesului de învățământ, iar STS a dotat diverse laboratoare din ATM. Au fost realizate proiecte de diplomă în comun, cu îndrumători de la STS. În continuare STS are nevoie de absolvenți ai ATM, mai mulți decât poate academia să ofere;

— Ministerul Administrației și Internelor consideră că absolvenții de ATM sunt foarte bine pregătiți profesional și moral. Se arată că aceștia au o mare adaptabilitate la locul de muncă, ocupând diverse poziții în ierarhia ministerului. În final, se precizează că MAI are nevoie, în continuare, de cât mai mulți absolvenți ai ATM;

— În cadrul Serviciului de Pază și Protecție aprox. 80% din ingineri provin din ATM. Sunt foarte bine pregătiți și adaptabili, chiar și cei cu note mai mici la absolvire. Se arată că după 5-7 ani de la încadrare pleacă din sistem, de regulă. SPP a găsit înțelegere la ATM pentru introducerea de noi discipline;

— Statul Major al Forțelor Terestre reprezintă, de asemenea, unul din principalii angajatori ai absolvenților de ATM. Se arată că aceștia au o bună pregătire profesională, cunoscând, de exemplu, foarte bine, diverse soft-uri de proiectare. Sunt integrați în diverse sisteme, cum ar fi cele de mentenanță, iar calificativul care ar putea fi dat absolvenților este „Exceptional”;

— Din partea Statului Major General se arată că absolvenții sunt flexibili și foarte bine pregătiți profesional, că ar mai putea fi ridicat nivelul pregătirii militare, dar aceasta nu constituie o problemă majoră. Se recomandă să se formeze ingineri pentru producție și pentru unitățile operative;

— Unii absolvenți ai ATM sunt încadrați în cercetare atât ca asistenți, cât și pe alte poziții, în conformitate cu pregătirea științifică pe care o atestă. Este bine ca studenții ATM să aiba contact cu sistemele de armament existente. Institutele de cercetări militare doresc, în concluzie, dezvoltarea, în continuare, a legăturilor cu ATM;

— Statul Major al Forțelor Aeriene este un important angajator al ATM. Se precizează că aviația militară va fi dotată cu avioane noi. Cu toate acestea, mulți absolvenți pleacă în viața civilă;

— Administrația Națională a Penitenciarelor a încadrat absolvenți ai ATM în toate domeniile. Se constată că absolvenții au o foarte bună pregătire profesională și umană. Comparativ cu specialiștii din viața civilă, nu sunt diferențe în ceea ce privește performanța profesională, ci numai legat de adaptabilitatea la viața militară.

## 4.2. Întâlnirea cu absolvenții

Întâlnirea a avut loc la data de 27.01.2016, ora 18.00, în Aula ATM. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 25 reprezentanți ai absolvenților. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. ing. Daniela Cristina GHÎȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN.

Absolvenților li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber modul în care aceștia văd academia de pe noile poziții pe care le ocupă în societate și să arate care sunt aspectele asupra cărora ar trebui insistat în creșterea calității activității universitare în Academia Tehnică Militară. Absolvenții au emis, în mod individual, următoarele idei:

- Nivelul de pregătire profesională este ridicat, iar cunoștințele militare reprezintă un avantaj în carieră, indiferent de domeniul de activitate;
- Consideră că ar trebui prevăzute mai multe ore de legislație;
- Unii absolvenți consideră că pregătirea militară este suficientă și ar putea fi dezvoltată pregătirea tehnică;
- Alți absolvenți consideră că pregătirea militară ar trebui diminuată, deoarece unii angajatori sunt demilitarizați;
- Consideră că ar trebui mai multă practică, inclusiv în afara Bucureștiului;
- Se arată faptul că au fost foarte utile concursurile între academii, precum și cele cu universitățile civile, care au avut rolul de a defini mai bine absolventul de ATM;
- În legătură cu trecerea la viața civilă, absolvenții arată că, în aviație, de exemplu, acest pas reprezintă o lărgire a orizontului profesional;
- Consideră că disciplinele de informații și management oferă posibilități mari de avansare în cariera militară;
- Există instituții care încurajează efectuarea de masterate și doctorate în ATM, oferind chiar concedii pentru efectuarea diverselor activități universitare;
- Consideră că laboratoarele de cercetare ar trebui să fie mai bine utilizate;
- Arată că se pune mult accent pe proiecte, ceea ce este foarte bine;
- Consideră că specialiștii formați în ATM au o pregătire mai largă decât cei din universitățile civile.

#### 4.3. Întâlnirea cu studenții

Întâlnirea a avut loc la data de 27.01.2016, ora 19.00, în Aula ATM. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 70 reprezentanți ai studenților. Moderatorii discuției au fost prof. univ. dr. ing. Daniela Cristina GHIȚULICĂ și prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN.

Studenților li s-au pus întrebări de către membrii echipei de evaluare și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber aspectele care caracterizează activitatea profesională în universitate, relația cu profesorii, viața din campus etc. În mod sintetic, răspunsurile și intervențiile studenților au fost următoarele:

- Se arată că pregătirea studenților în ATM este 80% tehnică și 20% militară, ceea ce este considerat ca fiind un raport bun;
- Consideră că ar trebui mai multe locuri în cămine;
- Ar trebui mai multă practică;
- Există o relație foarte bună între profesori și studenți, de adevărat parteneriat. Astfel, profesorii vin și în week-end pentru consultații;
- Au efectuat diverse mobilități internaționale, cum ar fi la Saint-Cyr, unde au avut o experiență deosebită;
- Unii studenți cred că Ghidul carierei militare își pierde din utilitate, deoarece fiecare student știe care îi va fi locul de muncă;
- Consideră că activitățile practice au fost deosebit de interesante și de utile;
- Arată că au multe preocupări artistice și, față de alte universități militare dispun de mai mult timp liber;
- Percep o dezvoltare continuă a curriculei și o adaptare a acesteia la cerințele momentului. Astfel, au fost înființate programe de studii compatibile cu cele din străinătate;
- Unele laboratoare nu sunt foarte bine utilizate, dar cadrele didactice suplinesc, prin prestația lor, acest lucru;
- Consideră că ar trebui dezvoltate activitățile practice din sfera producției;

- Arată că în străinătate le-au fost apreciate aptitudinile practice, astfel încât străinii le-au permis să lucreze cu substanțe energetice;
- Consideră că învățământul militar ar trebui finanțat mai bine;
- Precizează că sunt încurajați să desfășoare activități culturale, au un cenaclu literar și o echipă de teatru;
- Participă la numeroase activități de voluntariat, în colaborare cu alte universități militare sau civile. Studenții utilizează timpul liber pentru activități în folosul societății, fără a fi recunoscute prin credite suplimentare;
- Arată faptul că primesc o consiliere în carieră de tip personalizat, orientarea profesională fiind făcută de către comandanți;
- Participă la concursuri între universități la diverse discipline precum: matematică, mecanică teoretică, rezistența materialelor etc.
- În academie se desfășoară multe mobilități internaționale, dar apar piedici de ordin organizatoric, deoarece sunt întârzieri în obținerea aprobărilor de la minister, iar bursa nu acoperă toate cheltuielile;
- Consideră că aici dispun de condiții mai bune decât în alte universități;
- Sunt de părere că ar trebui introduse ore de etică și morală pentru militari, precum și ore privind reguli de comportament pentru militari.

## 5. MODUL ÎN CARE AU FOST SOLUȚIONATE RECOMANDĂRILE DE LA EVALUĂRILE PRECEDENTE

În urma procesului de evaluare instituțională desfășurat în anul 2010, a fost emisă, de către ARACIS, scrisoarea nr.663/ 28.01.2010, care conținea un număr de 7 de recomandări.

Se prezintă, în continuare, modul în care au fost soluționate, în viziunea ATM, aceste recomandări. De asemenea, au fost incluse și recomandările EUA, de la evaluarea din 2012-2013.

Nr. crt.	Recomandare/ Constatere/ Observație	Măsura corectivă propusă	Modalitate de rezolvare
1	Punerea la punct și actualizarea sistemului de evaluare a cadrelor didactice. Punerea la punct, la nivelul catedrelor și decanatelor a situațiilor centralizatoare privind evaluarea cadrelor didactice.	Revizuirea și adoptarea unui sistem unitar de evaluare a cadrelor didactice	S-a întocmit Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic
2	Regândirea cataloagelor pe discipline sub formă de broșură cu mai multe rubrici.	Conceperea, elaborarea, adoptarea și introducerea în uz a cataloagelor pe discipline, similar practicii universităților civile	S-au întocmit cataloage începând cu sesiunea de examene februarie 2010
3	Perioada de numai două săptămâni pentru sesiunile de examen, apreciem că este prea scurtă și se impune o regândire dimensională a semestrelor.	Analiza, evaluarea și formularea de propuneri privind durata sesiunii de examene din universitate	Începând cu sesiunea de examene iulie 2010 sesiunile sunt de 3 săptămâni
4	Perioada de practică anuală cumulată să fie amplasată la sfârșitul semestrului doi.	-	Practica se desfășoară la sfârșitul semestrului 2 începând cu anul universitar 2009/2010
5	Perioada de "practică" pentru întocmirea proiectului de licență, din ultimul semestru didactic trebuie să fie de minim 5 săptămâni.	-	Perioada de întocmire a proiectului de licență este de 5 săptămâni începând cu anul universitar 2009/2010



Nr. crt.	Recomandare/ Constatare/ Observație	Măsura corectivă propusă	Modalitate de rezolvare
6	Toate programele analitice (fișele disciplinelor) să aibă prezentate: modul de examinare și participarea procentuală la stabilirea notei finale, a activităților de laborator, proiect, seminar etc.	Înlocuirea documentului "Programă analitică" cu documentul "Fișa disciplinei" în practica universitară ca document de planificare și elaborarea unui model de document (formular).	Măsura este adoptată ca urmare a recomandării comisiei de evaluare ARACIS și se aplică începând cu anul universitar 2010/2011
7	Optimizarea activității de asigurare a accesului studenților la materiale de documentare din bibliotecă/modernizare bibliotecă	Analiza activității bibliotecii ATM. Formulare de variante și adoptarea soluțiilor de optimizare a funcționării bibliotecii ATM. Identificare resurse necesare. Elaborare program de modernizare. Aplicare.	Biblioteca a fost reorganizată în martie 2010 pentru îmbunătățirea accesului studenților
8	Implementarea unui sistem de monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților ATM.	Implementarea unui sistem de monitorizare a gradului de satisfacție a absolvenților ATM.	S-a întocmit Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic
9	Dezvoltarea programului de mobilități pentru staff-ul universitar.	Analiza și elaborarea unui proiect de mobilități pentru staff-ul universitar.	În ultimii 5 ani peste 80 de cadre didactice și personal nedidactic au efectuat stagii de predare și formare la universități de prestigiu din UE
10	Mărirea vizibilității Comisiei de etică în ATM	Elaborare Plan de măsuri și implementare.	S-au elaborat rapoarte anuale ale comisiei de etică care sunt afișate pe site-ul ATM
11	Publicarea tuturor evaluărilor și deciziilor cu caracter public pe site-ul ATM.	-	Toate evaluările și deciziile cu caracter public sunt afișate pe site-ul ATM.
12	Analiza posibilității implementării unui sistem de acordare a burselor sociale	-	S-a întocmit Regulamentul de acordare a burselor sociale

## 6. CONCLUZII

În urma analizei modului în care sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de calitate, comisia de evaluare instituțională a Academiei Tehnice Militare a emis următoarele concluzii:

### 1. Referitor la procesul educațional:

Academia Tehnică Militară, formează și asigură dezvoltarea profesională a ofițerilor de logistică, serviciul tehnico-ingenieresc, a ofițerilor specialiști și a personalului civil selecționat pentru nevoile în domeniu ale structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională sau ale unor beneficiari din țară și din străinătate, în condițiile legii și conform cu HGR nr. 264/ 2007.

Academia Tehnică Militară formează ingineri în programele de studii acreditate prin Hotărârile Guvernului României nr. 966/ 2011, 707/ 2012, 493/ 2013, 580/ 2014, 575/ 2015.

În cei 66 de ani de funcționare (1949-2015), peste 8.100 de persoane au absolvit Academia Tehnică Militară la forma de învățământ cu frecvență, cu durata studiilor de formare cuprinsă între 4 și 6 ani și cărora li s-au conferit titlurile de subinginer, inginer sau inginer diplomat. De asemenea, în academie și-au perfecționat pregătirea, prin masterat, studii aprofundate, doctorat, cursuri postuniversitare formare profesională continuă, cursuri de carieră și cursuri de peste 3.500 de persoane.

La data de 01 octombrie 2013, Academia Tehnică Militară a fost reorganizată, în acord cu cerințele modernizării și restructurării Armatei României, desfășurând activități de învățământ universitar în 9 domenii de studii universitare de licență din cadrul domeniului fundamental „științe ingineresti”, cu 14 programe de studii acreditate și evaluate periodic, având în structură, așa cum se prezintă în organigrama ATM din *Anexa nr. A01-14*, două facultăți și un departament independent, astfel:

- *Facultatea de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament* cu 4 departamente (M-1 – *Sisteme integrate de armament și mecatronică*; M-2 - *Sisteme integrate de aviație și mecanică*; M-3 - *Autovehicule militare și transporturi*; M-4 – *Construcții, Inginerie genistică și geomatică*);
- *Facultatea de Sisteme Electronice și Informatice Militare* cu 2 departamente (E-1 - *Comunicații și sisteme electronice militare*; E-2 – *Sisteme informatice militare și matematică*);
- *Departamentul de limbi străine, științe militare și management.*

În cadrul *Facultății de Mecatronică și Sisteme Integrate de Armament* funcționează 10 programe de studii, grupate pe 6 domenii de studii universitare de licență, iar în cadrul *Facultății de Sisteme Electronice și Informatice Militare* funcționează 4 programe de studii, grupate pe 3 domenii de studii universitare de licență (*Anexa nr. A01-15*).

Academia Tehnică Militară are, conform Cartei universitare, următoarele misiuni principale:

a) formarea, prin studii universitare de licență, a ofițerilor și a altor specialiști în domenii tehnice și de logistică, necesari armatei și celorlalte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, precum și a altor beneficiari din țară și din străinătate, în domeniile de competență;

b) pregătirea, prin studii universitare de master și doctorat, a specialiștilor militari și civili, în domeniile/ programele de studii acreditate;

c) perfecționarea pregătirii, prin programele postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și prin activități specifice educației permanente - cursuri de carieră sau de nivel - a specialiștilor militari și civili;

d) efectuarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare, consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde în domeniul științelor ingineresti, pentru nevoile structurilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și la solicitarea agenților economici, în cadrul unor contracte din Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PNCDI și din planurile sectoriale, precum și în cadrul unor proiecte din programe de cercetare naționale sau internaționale, adjuocate prin competiție;

e) valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice, a activităților de inovare și transfer tehnologic, proiectare, testare-evaluare etc.;

f) colaborarea cu instituții de învățământ superior la nivel național;

g) promovarea dimensiunii europene a învățământului și cercetării științifice prin participarea la programe ale Uniunii Europene și de parteneriat cu universități militare și civile, prin mobilități de studenți, personal didactic și de cercetare, inclusiv prin programe comune de calificare, asigurându-se diversitatea lingvistică și formarea identității europene, conform competențelor specifice și reglementărilor legale în vigoare;

h) adaptarea învățământului universitar la specificul de țară membră NATO, prin însușirea terminologiei, standardelor și procedurilor NATO, în vederea asigurării interoperabilității funcționale cu structurile de securitate euroatlantice și prin compatibilizarea modurilor de lucru pe timpul cooperării în cadrul sistemelor de securitate europene, precum și pe timpul îndeplinirii misiunilor organizate și desfășurate sub controlul O.N.U.

## 2. Referitor la activitatea de cercetare științifică

Academia Tehnică Miliară dispune de o Strategie de dezvoltare instituțională pe termen lung, actualizată periodic, aceasta asigurând coerența programelor instituționale și dezvoltarea academiei. Planurile anuale cu principalele activități ale academiei au rolul unor planuri operaționale (document clasificat).

Detalierea și planificarea activităților de învățământ și cercetare științifică se realizează prin „Precizările Comandantului Academiei Tehnice Militare privind organizarea, planificarea și desfășurarea învățământului, cercetării științifice și perfecționării personalului militar și civile pentru anul universitar...”.

În desfășurarea activității de cercetare științifică, ATM utilizează patrimoniul instituției, iar rezultatele obținute sunt implementate în procesul de învățământ.

Temele de cercetare se includ în Planul Sectorial al Ministerului Apărării Naționale, precum și în PNCDI.

Academia Tehnică Militară are un plan de investiții, axat pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale academiei sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor, pentru dezvoltarea cercetării și aplicative.

În Academia Tehnică Militară, în cadrul facultăților funcționează două Centre de cercetare științifică, câte unul în cadrul fiecărei facultăți, care sunt dotate cu aparatură, utilaje și calculatoare utilizate atât în cercetarea științifică, cât și în învățământ. Laboratoarele centrelor de cercetare științifică sunt dotate cu instalații, aparatură și utilaje moderne, unele din ele unice în țară.

## 3. Referitor la resursa umană

Cadrele didactice titulare din ATM, cu norma de bază în academie, au studii superioare în domeniul în care profesează, fiind absolvenți ai ATM sau ai altor instituții militare și civile de învățământ superior. Conform statelor de funcții didactice, numărul cadrelor didactice titularizate în

învățământul superior este de 83, la care se mai adaugă și un cadru didactic din Corpul instructorilor militari.

În urma verificărilor efectuate, Comisia de evaluare instituțională a constatat că personalul didactic titularizat din ATM nu este încărcat cu mai mult de trei norme didactice (conform statelor de funcții și a documentelor prezentate în timpul vizitei). De asemenea, cadrele didactice militare și civile pensionate pentru limită de vârstă au fost angajate în ATM ca personal didactic asociat prin plata cu ora, fără să fie încărcate cu mai mult de o normă didactică.

Din cele 116 funcții din statul de organizare, 83 sunt încadrate cu personal didactic titular (71,55%), iar din cele 83 de cadre didactice, 12 sunt profesori universitari și 30 sunt conferențieri universitari. Ca urmare, profesorii și conferențierii reprezintă 50,60% din numărul total al cadrelor didactice universitare. Există preocupări la nivelul instituției pentru ocuparea unor posturi vacante de asistenți universitari și șefi de lucrări, pentru diminuarea în perspectivă a ponderii posturilor de profesor și conferențiar universitar.

Cadrele didactice asociate, care au fost angajate prin plata cu ora, îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor din învățământul superior. Majoritatea persoanelor angajate prin plata cu ora sunt cadre didactice din ATM pensionate sau încadrate în alte funcții militare sau civile din structurile de apărare, ordine publică și securitate națională sunt titularizate în alte instituții civile de învățământ superior.

Analizându-se evoluția personalului didactic pe ultimii 5 ani, se constată o ușoară scădere a numărului acestora, de la 94 la 83. Pe funcții didactice, numărul de profesori și conferențieri a rămas aproximativ același, scăderea regăsindu-se la șefi de lucrări/ lectori și asistenți.

#### 4. Referitor la studenți

Ministerul Apărării Naționale are la fiecare județ și sector din municipiul București, un Birou de Informare-Recrutare, care realizează dosarele de candidat și le transmite la Centrele Zonale de Selecție și Orientare din Breaza, Alba Iulia și Câmpulung Moldovenesc – unde se parcurge o etapă eliminatorie formată din probe sportive, testul psihologic și un interviu. Dosarele candidaților admiși la aceste probe eliminatorii se trimit la instituțiile militare de învățământ superior. Deși admiterea la studii universitare de licență se face prin concurs cu probe dificile, în ultimii ani s-au înscris peste 4-5 candidați pe un loc, din care un procent de circa 30% sunt respinși la probele eliminatorii.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare în Ministerul Apărării Naționale. După anul 1990, în Academia Tehnică Militară au fost școlarizați cetățeni din Republica Moldova, ca bursieri ai statului român (în baza unei hotărâri de guvern).

Absolvenții programelor de studii de licență, pe locurile de la buget, sunt încadrați în totalitate în structurile sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, avându-se în vedere acest aspect încă de la stabilirea cifrelor de școlarizare.

Se constată, pe ultimii 5 ani, o scădere, apoi o revenire a numărului total de studenți din ATM. Pe cicluri de studii, se remarcă o creștere a numărului de studenți la ciclul de masterat, coroborat cu scăderea numărului de studenți la ciclurile de licență și doctorat, în consonanță cu solicitările de la Ministerul Apărării Naționale.

Programele de studii universitare de master, cursurile postuniversitare, cursurile de nivel și de carieră, organizate până în prezent de academie, au fost parcurse mai ales de personal din structurile Ministerului Apărării Naționale și din celelalte structuri ale sistemului de apărare, ordine publică și securitate națională, pe locurile aprobate de ministrul apărării naționale. După absolvirea cursurilor, participanții s-au întors la locurile de muncă unde erau încadrați.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul anilor de studiu sunt înscrise în Registrul matricol, iar la absolvire se eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă, potrivit reglementărilor în vigoare. Eliberarea actelor de studii în ATM (diplomă de inginer, diplomă de master, diplomă de doctor, certificate de absolvire a cursurilor postuniversitare, de nivel și de carieră) respectă reglementările în vigoare existente la data eliberării acestora, conform HGR 607/2014.

În cadrul studiilor universitare de licență, studenții admiși pe locurile cu taxă de studii nu parcurg disciplinele pentru obținerea brevetului de ofițer. În planurile de învățământ, disciplinele sunt grupate separat pentru obținerea diplomei de inginer și separat pentru obținerea brevetului de ofițer.

## 5. Referitor la baza materială

ATM dispune de patrimoniul necesar pentru derularea activităților specifice, necesare pregătirii studenților atât în domeniul științelor ingineresti, precum și în domeniul militar. Patrimoniul în care se desfășoară activitățile de învățământ aparține în totalitate Ministerului Apărării Naționale, încă din 1949, și este dat în administrarea ATM.

Instituția dispune de 22 săli de curs cu o suprafață de 1633 mp, 24 săli de seminar cu o suprafață de 1294 mp, 80 laboratoare cu o suprafață de 5329 mp.

ATM dispune de o suprafață de 7.761 mp destinată spațiului de învățământ, alocat unui număr de 1089 studenți la studii universitare de licență și master (Anexa 2 la Fișa vizitei). Spațiile destinate studiului sunt adecvate procesului de învățământ, conform normativelor ME dC, asigurându-se un număr suficient de locuri în sălile de curs, seminar și laborator, în concordanță cu mărimea formațiilor de studiu.

Academia dispune de peste 60 de laboratoare, cabinete și săli de specialitate. Studenții au acces la calculatoare atât în sălile special amenajate, precum și în laboratoarele departamentelor care coordonează pregătirea programelor de studii. Numărul total de calculatoare din ATM asigură existența, la programele de studii universitare de licență, a câte unui calculator la doi studenți, respectiv a câte unui calculator pentru fiecare student la programele de studii de masterat. Laboratoarele sunt dotate cu aparatură, utilaje, instalații, aparate de măsură și control, tehnică de calcul, existând în permanență o preocupare pentru achiziționarea de tehnică mai performantă, cu posibilitatea implementării de softuri și programe specializate.

ATM dispune de o Bibliotecă, în cadrul căreia funcționează un compartiment / sală de documentare și un compartiment de literatură militară (Anexa A21-05).

ATM dispune de software cu licență, cu specific educațional pentru o parte din disciplinele din planurile de învățământ, cum ar fi cele specifice disciplinelor fundamentale și în domeniul (HFSS, AutoCAD, Autodesk Inventor, MatCAD, CATIA, COSMOS, FLUENT, CISCO Networking Academy și altele). De asemenea dispune de softuri specifice diverselor specializări (electronică, calculatoare și IT, topo, auto, armament, construcții etc.).

Instituția dispune și de laboratoare de limbi străine (franceză, engleză), micropoligoane de tragere cu armament, poligoane de antrenament, remize cu tehnică de luptă, stații de încercări auto și de încercări motoare de tanc, simulatoare de zbor etc., dotate cu aparatură și mijloacele necesare de măsură și control.

Fiind instituție publică, cu personalitate juridică, academia desfășoară activitatea financiară în conformitate cu OUG 27/ 2014 aprobată prin Legea 142/ 2015. ATM este finanțată integral din venituri proprii. Comandantul/ Rectorul Academiei Tehnice Militare are calitatea de ordonator terțiar de credite. Bugetul Academiei Tehnice Militare este format din capitolul bugetar 65.10.06 - „Învățământ universitar”.

ATM are organizată contabilitate proprie, conform legislației în vigoare și ordinelor specifice Ministerului Apărării Naționale. Auditarea periodică se face de către compartimentul de profil (Direcția Audit Intern) din Ministerul Apărării Naționale, precum și de către Curtea de Conturi. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar. Analiza anuală a bugetului de venituri și cheltuieli este dată publicității prin raportul anual al rectorului întocmit conform Legii educației naționale nr.1/2011.

Studentii cu venituri mici au beneficiat și beneficiază de Programul „Euro 200” privind acordarea unui ajutor în valoare de 200 de euro în vederea achiziționării unui computer. Studenții cu cele mai medii anuale au fost recompensați de către Fundația „General Ștefan GUȘĂ” cu burse de studiu prin care s-a promovat excelența în activitatea de educație și pregătire continuă a studenților din instituțiile militare.

## 6. Referitor la relațiile internaționale

Pe site-ul Academiei Tehnice Militare ([www.mta.ro](http://www.mta.ro)) sunt puse la dispoziția celor interesați informații despre instituție, facultăți, departamente, programele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilități oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public.

Pentru desfășurarea mobilităților de studenți și cadre didactice, Senatul universitar al Academiei Tehnice Militare a validat proceduri specifice.

Din analiza mobilităților studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ în ultimii 5 ani, rezultă o creștere constantă pe toate palierele temporale și profesionale, ceea ce atestă preocuparea instituției pentru dezvoltarea dimensiunii internaționale a academiei.

## 7. Referitor la managementul calității

Activitatea de asigurare a calității în academie este asigurată prin Departamentul de Asigurare a Calității și prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Cele două structuri funcționează și prezintă rapoarte anuale întocmite pe baza unei Metodologii specifice structurilor de asigurare a calității. Acestea au în vedere racordarea sistemului intern de pregătire a studenților și a cercetării la pretențiile angajatorilor instituționali, la pretențiile sistemelor economice naționale, la cerințele sistemelor europene și la sistemele NATO.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității, academia a organizat întâlniri periodice ale reprezentanților instituției cu beneficiarii programelor de educație (principalele structuri din sistemul național de apărare care asigură angajarea absolvenților), în urma cărora au fost elaborate și revizuite „Modelul absolventului” și competențele absolvenților studiilor universitare de licență, master și doctorat organizate de Academia Tehnică Militară.

De asemenea pentru îmbunătățirea continuă a calității, la propunerea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, pe parcursul anului 2014, au fost discutate în cadrul consiliilor departamentelor și revizuite de către titularii de discipline, fișele disciplinelor Fizică, Metode numerice, Algebră, geometrie analitică și diferențială și Analiză matematică pentru toate programele de studii.

Sistemul de management al calității din Academia Tehnică Militară este certificat anual, începând cu anul 2008, de către organismul de certificare PARTNER-CERT, în conformitate cu standardele SR EN ISO 9001/2008 și NATO AQAP 2131.

## 7. RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studiu, comisia a elaborat următoarele recomandări:

1. Includerea CEAC în organigrama universității, în subordinea directă a Rectorului;
2. Raportarea Comisiei de Etică în subordonarea directă a Rectorului, în organigrama universității;
3. Misiunea universității trebuie exprimată în mod clar și concis, în raport cu viziunea instituției;
4. Includerea mai multor discipline de proprietate intelectuală și etică în cercetarea științifică;
5. Carta trebuie să cuprindă, într-o anexă, o enumerare a tuturor regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care fac parte integrantă din aceasta;
6. Includerea în sistem a cât mai multor cadre didactice tinere;
7. Extinderea bibliotecii cu o sală de lectură adecvată;
8. Revenirea la cataloagele pe discipline sub formă individuală și nu de broșură cu mai multe rubrici.
9. Corelarea normei didactice cu valori maxime cu cerințele privind activitatea de cercetare științifică.
10. Creșterea numărului de articole științifice, brevete, contracte de cercetare științifică etc.
11. Modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare științifică.
12. Reabilitarea/ modernizarea/ consolidarea unora din clădirile aflate în patrimoniul instituției.
13. Creșterea numărului de locuri în cămine.

### 8. Calificativul acordat în urma evaluării externe

În urma vizitei din 27-29.01.2016, Comisia de evaluare instituțională externă a Academiei Tehnice Militare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că instituția de învățământ superior îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.

S-a constatat că instituția de învățământ superior evaluată își îndeplinește cu succes rolul asumat în Cartă, de a asigura dezvoltarea profesională a ofițerilor de logistică – serviciul tehnico-ingineresc –, a ofițerilor specialiști și a personalului civil selecționat pentru nevoile în domeniu ale structurilor de apărare, ordine publică și securitate națională sau ale unor beneficiari din țară și din străinătate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** Academiei Tehnice Militare din București, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

**DIRECTOR DE MISIUNE,**

Prof. univ. dr. ing. **Daniela Cristina GHITULICĂ**



**COORDONATORUL ECHIPEI DE  
EXPERTI EVALUATORI,**

Prof. univ. dr. ing. **Neculai Eugen SEGHEDEIN**