



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURĂ	
NR.	5176
20. 14. luna.	09. ziua. 08.

# **RAPORT**

**de evaluare instituțională externă**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ**

**CLUJ-NAPOCA**

**Director de misiune**

**Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN**

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori**

**Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHIEDIN**

**11-13.06.2014**

## Cuprins

<b>1. Introducere</b>	
1.1. Scopul evaluării instituționale .....	3
1.2. Obiectivele evaluării instituționale .....	3
1.3. Structura echipei de evaluare instituționale .....	4
1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale .....	4
<b>2. Raport de evaluare externă instituțională</b> .....	7
2.1. <b>Introducere</b> .....	7
2.2. <b>Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii</b> .....	7
2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective .....	7
2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă .....	8
2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale .....	8
2.2.4. Personalul didactic .....	9
2.2.5. Baza materială .....	10
2.2.6. Activitatea financiară .....	14
2.2.7. Studenții .....	15
2.2.8. Activitatea de cercetare științifică .....	15
2.2.9. Misiunea instituției .....	17
2.3. <b>Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță</b> .....	18
<b>A. Capacitatea instituțională</b> .....	18
A.1 Structurile instituționale administrative și manageriale .....	18
A.2 Baza materială .....	20
<b>B. Eficacitate educațională</b> .....	23
B.1 Conținutul programelor de studiu .....	23
B.2 Rezultatele învățării .....	25
B.3 Activitatea de cercetare științifică .....	28
B.4 Activitatea financiară a organizației .....	30
<b>C. Managementul calității</b> .....	31
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	31
C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	33
C.3 Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării .....	34
C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	34
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	35
C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .....	36
C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite .....	37
C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii .....	38
3. <b>Evaluarea externă a programelor de studii</b> .....	39
3.1. Considerații generale .....	39
3.2. Calificative acordate .....	39
<b>4. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii</b> .....	40
4.1. Întâlnirea cu absolvenții .....	40
4.2. Întâlnirea cu angajatorii .....	40
4.3. Întâlnirea cu studenții .....	41
<b>5. Concluzii</b> .....	42
<b>6. Recomandări</b> .....	47
<b>7. Calificativul acordat USAMV Cluj-Napoca în urma evaluării instituționale</b> .....	48

## 1. INTRODUCERE

### 1.1. Scopul evaluării instituționale

Scopul prezentei evaluări instituționale externe a fost de a identifica și certifica în ce măsură Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca (USAMV Cluj Napoca) răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea **calității** în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor universitare.

Echipa de experți-evaluatori a analizat următoarele aspecte ale activității academice:

- existența mecanismelor și procedurilor de asigurare a calității și de îmbunătățire continuă a acesteia, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii;
- modul în care în USAMV Cluj Napoca au fost aplicate principiile incluse în *Metodologia ARACIS* privind asigurarea calității;
- modul de desfășurare a procesului de predare-învățare – prin asigurarea unui nivel calitativ corespunzător al programelor de studii, în conformitate cu standardele academice ale Uniunii Europene (UE), elaborate în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;
- modul în care se realizează activitatea de cercetare, rezultatele relevante obținute, care să asigure instituției vizibilitatea și impactul la nivel național și internațional;
- existența unei activități în scopul internaționalizării (integrarea universității la circuitul academie internațional prin schimburi de studenți, cadre didactice, acorduri de cooperare etc.);
- modul în care se desfășoară activitatea administrativă – gestionarea operațiilor prin aplicarea procedurilor specifice, evidențierea activităților și a studenților, păstrarea documentelor, modul de aplicare a regulamentelor și exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

### 1.2. Obiectivele evaluării instituționale

Procesul de evaluare instituțională a avut următoarele obiective principale:

- a. Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o **calitate înaltă** a procesului de predare-învățare în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca ;Aprecierea modului de asigurare a unui **acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor** (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, **sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire** a acestora;
- b. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

- c. Constatarea existenței unor **servicii sociale** de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

### 1.3. Structura echipei de evaluare instituțională

Echipa de evaluare, desemnată de Consiliul ARACIS, a avut următoarea componență:

Nr. crt.	Funcția evaluatorului	Numele și prenumele – Universitatea
1.	Director de misiune	<b>Prof.univ.dr. ing. Vasilica STAN</b> – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară București
2.	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	<b>Prof.univ.dr. ing. Seghedin Neculai Eugen</b> – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
3.	Expert străin	<b>Prof.univ.dr. Ivan ZADORI</b> – Universitatea din Pecs
4.	Reprezentantul comisiei consultative	<b>Prof.univ.dr. ing. Gheorghe SOLOMON</b> – Universitatea “Politehnica” București
5.	Expert evaluator comisie instituțională	<b>Prof.univ.dr. Doinița CIOCIRLAN</b> – Universitatea Româno-Americană din București
6.	Reprezentanți studenți	<b>ANOSR – Sergiu MAIER</b> – Universitatea din București <b>UNSR – Mihaela PETRESCU</b> – Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București
7.	Evaluator program de studii <b>Agricultură</b>	<b>Prof. univ. dr. ing. Costel SAMUIL</b> – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași
8.	Evaluator program de studii <b>Horticultură</b>	<b>Prof. univ. dr. ing. Sina Niculina COSMULESCU</b> – Universitatea din Craiova
9.	Evaluator program de studii <b>Zootehnie</b>	<b>Prof. univ. dr. ing. Nicolae PĂCALĂ</b> - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara
10.	Evaluator program de studii <b>Măsurători terestre și cadastru</b>	<b>Prof. univ. dr. ing. Dumitru ONOSE</b> – Universitatea Tehnică de Construcții din București
11.	Evaluator program de studii <b>Medicină veterinară</b>	<b>Prof. univ. dr. m.v. Romeo CRISTINA</b> – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara

### 1.4. Organizarea și modul de desfășurare a evaluării instituționale

Vizita Directorului de misiune la USAMV Cluj Napoca a avut loc la data de 09.04.2014, iar la data de 25.04.2014 a avut loc la ARACIS, întâlnirea între reprezentanții Universității și

coordonatorul echipei de experți evaluatori pentru organizarea vizitei, care a fost stabilită în intervalul 11-13.06.2014. Dosarul de autoevaluare a fost depus la ARACIS la data de 05.05.2014.

Vizita a început la data de 11.06. 2014, ora 9.00, când a avut loc întâlnirea plenului echipei de evaluatori la Rectoratul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca cu membrii conducerii instituției și cu persoana de contact, dl prof. univ. dr. ing. Ioan ROTAR. Dl Rector, Prof. univ. dr. ing. Doru PAMFIL a făcut o scurtă prezentare a Universității, iar Directorul de misiune, Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN, a prezentat coordonatele generale și principiile care stau la baza desfășurării procesului de evaluare externă instituțională. De asemenea, a fost prezentată componența întregii echipe de evaluare. Coordonatorul echipei de evaluatori, Prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen Seghedin a prezentat elementele tehnice și coordonatele temporale ale vizitei.

A urmat o sedință a echipei de evaluare, în care s-au stabilit detaliile tehnice ale activității de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. Aceste programe au fost:

1. Agricultură;
2. Horticultură;
3. Zootehnie;
4. Măsurători terestre și cadastru;
5. Medicină veterinară.

S-a trecut la derularea procesului de evaluare instituțională și pe programe de studiu, după care, la sfârșitul zilei, s-au desfășurat întâlnirile cu absolvenții (orele 17.00-18.00) și angajatorii (orele 18.00-19.00). Au fost vizitate spații de învățământ și cercetare, biblioteca Universității, amfiteatre, laboratoare, săli de seminar.

În ziua de 12.06.2014 a continuat procesul de evaluare instituțională și pe programe de studii, a fost vizitată ferma vegetală și animală de la Cojocna și a avut loc întâlnirea cu studenții (orele 14.00-15.00). La sfârșitul zilei a avut loc întâlnirea în plen a echipei de evaluare și s-a întocmit schișa preliminară a raportului de evaluare.

În ultima zi de vizită, 13.06.2013, s-au definitivat documentele de evaluare la nivel instituțional și pe programe de studii. La ora 12.00 a avut loc întâlnirea echipei de evaluare cu conducerea Universității, în cadrul căreia au fost prezentate etapele următoare ale procesului de evaluare.

Pe parcursul activității evaluatorilor de la nivel instituțional au avut loc întâlniri cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității și ai Comisiei de Etică din USAMV Cluj-Napoca. Și experții evaluatori ai programelor de studii s-au întâlnit cu responsabilii evaluării și asigurării calității de la nivelul facultăților.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu coordonatorul echipei au completat fișele de vizită la nivel instituțional pe baza raportului de autoevaluare, a constatărilor din timpul vizitei, a anexelor la fișele de vizită, precum și a anexelor suplimentare preluate în timpul vizitei. Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori referitoare la asigurării calității la nivel instituțional și al programelor de studii, respectarea standardelor de calitate, precum și evoluția acestor aspecte de la vizita din 2008 până la data prezentei vizite.

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, respectiv pentru programele de studii evaluate și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației. Pe durata vizitei de evaluare, din partea USAMV Cluj Napoca, a participat Rectorul acesteia Prof. univ. dr. ing. Doru PAMFIL, precum și persoana de contact, Prof. univ. dr. ing. Ioan ROTAR, aceștia semnând fișele de vizită instituționale de la nivelul Universității și anexele la aceste fișe. Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultății în care funcționează programul respectiv, precum și persoana responsabilă cu derularea programului în cadrul facultății respective.

Pe toată durata vizitei nu s-au înregistrat evenimente deosebite, toată activitatea de evaluare desfășurându-se în limitele normelor deontologice specifice ARACIS și în spiritul colegialității academice.

Comisia de evaluare instituțională apreciază sollicitudinea, transparența și deplina colegialitate de care au dat dovadă conducerea și întregul corp profesoral al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca.

De asemenea, trebuie evidențiat profesionalismul cu care a fost întocmit Raportul de Autoevaluare pentru evaluarea instituțională, precum și anexele aferente. Comisia apreciază întreaga activitate depusă pe lângă echipa de evaluare, pe toată durata vizitei, de către persoana de contact, dl Prof. univ. dr. ing. Ioan ROTAR.

## 2. RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ INSTITUȚIONALĂ

### 2.1. Introducere

La elaborarea raportului de evaluare externă instituțională au fost utilizate următoarele surse: Raportul de autoevaluare (RA) instituțională și anexele aferente, Fișele de vizită la nivel instituțional, Rapoartele sintetice ale experților evaluatori ai programelor de studii, site-ul Universității, dosare de concurs, dosare de încadrare în regim de plata cu ora, diverse documente puse la dispoziția Comisiei de evaluare de către conducerea Universității. De asemenea, raportul se bazează și pe impresiile care au urmat vizitării Universității, precum și pe discuțiile avute cu membrii conducerii universității, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii.

### 2.2. Îndeplinirea cerințelor normative obligatorii

#### 2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu ce funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice.

În anul 1869 a luat ființă, prin decizia nr. 12790/ 1869 a Ministerului Educației și Cultelor din Ungaria și prin decizia nr. 14167/ 1869 a ministrului Agriculturii, Comerțului și Industriei de la Budapesta, István Gorove, Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, cu o durată a studiilor de trei ani și acordarea diplomei de "*Agronom diplomat*" la finalizarea studiilor. Inaugurarea festivă a avut loc la 15 noiembrie 1869.

În prezent, universitatea continuă tradiția institutului respectiv, care a funcționat în perioada 1869-1906, precum și a instituțiilor ulterioare, respectiv Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), Academia de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și Institutul Agronomic (1948-1992), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului acestora.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „**Universitatea de Științe Agricole**”, hotărâre confirmată prin OMIS nr. 4894 din 22 martie 1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29 decembrie 1992, iar din 28 iulie 1995, conform HG nr. 568, instituția primește numele actual de "**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**", în baza OMI 4620/1995. (RA pag. 6-7).

Sediul administrativ și datele de contact pentru universitate și facultăți: **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca**, Str. Mănăstur, nr. 3-5, Cluj-Napoca, 400372, România, Telefon: +40-264-596.384, Fax: +40-264-593.792, e-mail: contact@usamveluj.ro și rector@usamveluj.ro; site web: www.usamveluj.ro. Structura de conducere și administrativă funcționează în clădirea rectoratului.

Facultățile de Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Biotehnologii, Medicină Veterinară, se află la adresa menționată anterior. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor are sediul la adresa : Calea Florești nr. 64 (RA pag. 7-8).

În acord cu prevederile Cartei, USAMV Cluj-Napoca are ca misiune cercetarea științifică avansată și educația. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

**Universitatea își asumă rolul de pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.** Ca pol de excelență în regiune, USAMV Cluj-Napoca dezvoltă relații de cooperare în domeniul cercetării și educației cu alte universități, instituții ale Uniunii Europene, agenții guvernamentale, instituții guvernamentale locale și centrale, societăți comerciale private.

Universitatea asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie chimică și inginerie geodezică (RA pag. 8).

### 2.2.2. Carta Universitară și regulamentele specificate prin Cartă

**Carta USAMV Cluj-Napoca** (adoptată în 29.01.2013) este documentul care stabilește misiunea (Anexa I.2), principiile și cadrul general de funcționare și are ca parte componentă regulamente specifice (RA pag. 12).

Carta universității este însoțită de regulamentele specifice. Carta USAMV Cluj-Napoca și cele 50 de regulamente însoțitoare, fiind documente publice, se află pe site-ul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>.

Regulamentele sunt revizuite periodic, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare. La fiecare modificare, regulamentele sunt supuse dezbaterii comisiilor Senatului, apoi aprobării plenului senatului, după care sunt aduse la cunoștința tuturor angajaților, cadre didactice și personal administrativ. La fiecare modificare se actualizează în mod corespunzător și site-ul universității (RA pag. 14).

### 2.2.3. Conducerea instituției, structuri manageriale

În instituție există Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere. Sunt respectate prevederile par. 4.2 , subcap. 8, lit. a, din Metodologie. Rectorul este desemnat prin vot universal, direct, secret și egal al corpului electoral al universității (RC 5). Prorectorii sunt desemnați de Rector, în termen de 30 de zile de la confirmarea sa prin Ordin MEN, cu respectarea principiului reprezentativității pe facultăți, conform Legii nr. 1/2011, art. 207 al.(7). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul universității. Decanii sunt selectați prin concurs public organizat de Rector în cadrul Consiliului de Administrație. Prodecanii sunt desemnați de către Decani, după selectarea acestora de către Rector. Directorii departamentelor sunt aleși de către cadrele didactice din departamente.

Rectorul Universității, ales de comunitatea academică și confirmat prin Ordinul MEN nr. 3075 din 23.01.2012, este Prof. univ. dr. dhc. Doru Pamfil (Anexa I.15), iar Președintele



Senatului, ales de Senatul Universității, este prof. univ. dr. dhc. Liviu Al. Mărghitaș (Anexa I.16).

#### 2.2.4. Personalul didactic

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, HG nr. 457 din 4 mai 2011 și Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare (RC37) care a fost aprobat de Senatul Universității. Posturile didactice vacante, care se scot la concurs, sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe site-ul universității și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Consiliul didactic și Consiliul cercetării verifică dosarele de concurs și acordă avizul favorabil participării la concurs, dacă sunt îndeplinite criteriile minimale conform OMECTS nr. 6560 din 27.01.2012 (Anexa I.18), respectiv criteriile interne ale universității.

Există un Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni ale Universității.

Întregul corp profesoral al Universității corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcțiuni ale departamentelor. Cadrele didactice își desfășoară activitatea în baza legislației naționale și a actelor normativ interne, respectiv Carta și regulamentele aferente. Cadrele didactice îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea Educației Naționale. Direcția de resurse umane din Universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Condițiile au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerinței.

Personalul didactic titularizat are funcția de bază în universitate. La începutul anului universitar 2013-2014, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, era de 270 **cadre didactice**. Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2013 - 2014 este detaliată în tabelul 1.4.2.1. din RA. Din numărul total al personalului didactic cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca (37,77 % ) este reprezentat de tineri, cu vârsta de până la 40 de ani, iar personalul didactic din grupa de vârstă "61-65 ani" reprezintă numai 10%. Personalul didactic care ocupă posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Situația statistică privind ocuparea posturilor este: profesori universitari – 24, 81%; conferențieri universitari – 18,52 %; lectori/șefi de lucrări – 38,52%; asistenți – 18,15 %.

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post (RA pag. 20).

Personalul didactic titularizat în învățământul superior în cadrul USAMV Cluj-Napoca acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea (Anexa 6 la Fișa vizitei).

În prezent există 16 cadre didactice asociate cu titlul de șef de lucrări, care acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ (constatări rezultate cu ocazia efectuării vizitei).

La programele de studii de licență și master, care se derulează în USAMV Cluj-Napoca în anul universitar 2013-2014, au fost normate în statele de funcții în total 468 posturi didactice. Dintre acestea, 72,22% posturi constituite conform normelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 34,62 % sunt posturi de profesori și conferențieri universitari (Anexa 6 la Fișa vizitei)

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior sau care este titularizat în alte instituții de învățământ superior, se aplică procedura de declarare a activității (Anexa I.20), atât în instituția la care aceștia au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate. Aceste declarații sunt avizate de Senatul universității la începutul anului universitar, sau la începutul semestrului al doilea, dacă aceștia își încep activitatea doar în semestrul al doilea.

Cadrele didactice asociate își completează un dosar cu actele necesare suplinirii postului didactic. Aceste acte sunt descrise pe site-ul Universității, la adresa <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/dosar-cadre-didactice-asociate>.

Direcția resurse umane a USAMV Cluj-Napoca aplică această procedură și ține evidența declarațiilor individuale (Concluzii rezultate în urma vizitei).

La USAMV Cluj-Napoca toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psihopedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psihopedagogică. Această pregătire este realizată de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității, departament în cadrul căruia funcționează programul de studii psihopedagogice. Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică.

Materialele didactice trebuie să respecte întocmai fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului și primesc acceptul în scris din partea consiliului departamentului, acestea sunt depuse la Consiliul Didactic – coordonat de Prorectorul didactic. Materialele didactice depuse sunt însoțite de fișa disciplinei și de acceptul departamentului. Această metodologie a fost adoptată în anul 2012, conform Notei interne nr.1843/26.02.2013 (Anexa I.21). Potrivit acestei note interne, cadrul didactic are obligația să deponă la biblioteca universității un număr de minim 5 exemplare din materialul didactic.

Cărțile, manualele și alte materiale publicate în ultimii 5 ani pentru fiecare program de studiu, sunt prezentate în (Anexa I.22) (RA pag. 21).

Pentru situația actuală, luând în considerare cadrele didactice titulare și capacitatea de școlarizare aprobată, precum și structura planurilor de învățământ, instituția asigură acoperirea a cel puțin un ciclu universitar pentru programele de licență și masterat (Constatări rezultate cu ocazia efectuării vizitei).

### 2.2.5. Baza materială

Spațiile pentru învățămînt și cercetare științifică deținute de universitate totalizează peste 24 mii mp, din care peste 16 mii mp pentru învățămînt (anfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență). USAMV Cluj-Napoca asigură spații de învățămînt și cercetare în conformitate cu normele în vigoare (RA pag. 22).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață utilă totală de 21.812 mp. Aceste spații sunt dedicate activității didactice. Totodată, universitatea mai dispune de terenuri cu suprafață totală de 440.299 mp, conform Anexa I.24. Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV Cluj-Napoca (RA pag. 23).

**Spațiile pentru activitatea didactică (21.812 mp)** constau în: 8 anfiteatre, 23 săli de curs, 18 săli de seminarii, 201 laboratoare pentru lucrări practice, 35 laboratoare cu tehnică de calcul, 304 birouri și cabinete. Deasemenea, există o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, două biblioteci (din care una este în curs de finalizare a dotării cu mobilier), o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres) (RA pag. 23).

Capacitatea spațiilor de învățămînt este asigurată conform cu cerințele minime, existând cel puțin 1 mp/loc în sălile de curs, 1,4 mp/loc în sălile de laborator și seminar, 1,5 mp/loc în sălile de lectură și 2,5 mp/loc în laboratoarele de informatică. Distribuția spațiilor pentru activitatea didactică este prezentată în Anexa I.25 și Anexa I.26.

Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în cadrul spațiilor de învățămînt are loc în funcție de dimensiunea lor (seria - între 25 și 150 de studenți, grupa - între 15 și 20 de studenți) și de capacitatea sălilor existente în cadrul Universității, astfel încât activitatea didactică și cea de cercetare să se desfășoare la parametri optimi (RA pag. 23).

**Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca** dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studențești au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (fibră optică) peste 1.200 de studenți.

Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul corespunde nevoilor rezultate din tematicile cursurilor și ale programelor de studii (un calculator la cel mult 2 stud.). Echipamentele existente și programele achiziționate (cu licență) permit inițierea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Centrul de Informatizare și Comunicații funcționează după un regulament propriu (RC30). În cadrul Centrului este gestionată întreaga infrastructură IT a universității. Lista cu soft-urile licențiate, care rulează pe calculatoarele Universității, se găsește în Anexa I.29 (RA pag. 26).

În anul 2013 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii centrale a USAMV Cluj-Napoca 2.509 volume de cărți și publicații periodice, în valoare de 101.142 lei, din care: 2.338 volume cărți și 171 exemplare publicații periodice (Anexa I.30). La data de 31.12.2013, fondul documentar al Bibliotecii conținea **167.067 unități de bibliotecă**, după cum urmează: cărți – 147.850 unități de bibliotecă (121.025 cărți românești și 26.825 cărți

străine); **publicații periodice** – 19.217 unități de bibliotecă (19.015 periodice românești și 202 periodice străine).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind: cărți, cursuri, reviste, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video (Anexa I.31 și Anexa I.32) (RA pag. 27-28).

Pentru creșterea calității procesului de instruire, formare și educație, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV Cluj Napoca dispune de **Biblioteca centrală**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a regulamentului propriu (RC31). Regulamentul Bibliotecii oferă detalii despre structura și baza materială a acesteia, despre personal, fondul de carte, precum și despre modul de achiziție și accesare a resurselor de învățare, despre sălile de lectură și despre programul de lucru cu studenții.

Biblioteca oferă pentru utilizatori:

- o sală de lectură cu 98 locuri și 19 stații de lucru cu acces la Internet;
- o sală de lectură cu acces liber la raft, pentru studiul periodicelor și al cărților de referință, cu 20 de locuri;
- acces wireless la Internet în toate spațiile bibliotecii (RA pag. 27).

Noua bibliotecă, care urmează să fie dată în folosință în acest an, este realizată în regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp. Când va fi dată în folosință va avea următoarea structură: parter (amfiteatru cu 174 de locuri, care va putea fi folosit și ca sală de lectură în perioada presesiunilor și a sesiunilor), etaj 1 (sală cu calculatoare și sală cu reviste, cu 12 locuri), etaj 2 (sală de lectură cu 140 de locuri), etaj 3 (2 săli de lectură, cu 50 și respectiv 32 de locuri), etaj 4 (sală de lectură cu 36 de locuri) și etaj 5 (sală de lectură cu 36 de locuri). În anul 2013 au fost terminate lucrările de construire a noii biblioteci. De asemenea, există spații generoase pentru depozite de cărți, arhivă, librărie etc. Un specific al universității îl reprezintă bibliotecile de la grupurile de discipline (peste 150 locuri). Numărul total de locuri în biblioteci, săli de lectură, puncte de informare etc. – 750 (11,79 % din numărul total de studenți) (RA, pag. 27 și pag. 63-64). Această cerință se susține în corelare cu orarul de funcționare al bibliotecilor și sălilor de lectură și încadrarea cu personal (Constatări rezultate cu ocazia efectuării vizitei).

USAMV Cluj Napoca este parteneră a proiectului ANELIS+, prin intermediul căruia, de la toate calculatoarele conectate la serverul USAMV Cluj-Napoca, pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste și literatură științifică de cercetare, în format text integral, după cum urmează:

- Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);
- SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com);
- Wiley – Blackwell: [www.blackwell.com](http://www.blackwell.com);
- Cambridge Journals Online: [www.journals.cambridge.org](http://www.journals.cambridge.org);
- Oxford University Press: [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org);
- SAGE: [www.online.sagepub.com](http://www.online.sagepub.com);
- American Institute of Physics: [www.scitation.aip.org](http://www.scitation.aip.org);
- Thomson ISI (RA pag. 27-28).

**Editura AcademicPres** <http://www.usamvcluj.ro/index.php/editura> a fost înființată în anul 2001, este dotată în prezent cu echipament digital de ultimă generație și beneficiază de o resursă umană înalt calificată pentru activitatea de editare și tipărire. Editura AcademicPres funcționează pe baza unui regulament propriu (RC32), asigurând un standard superior de

calitate pentru publicații și un cost redus. Directorul editurii este Prorectorul cu cercetarea, conform organigramei universității (RC2).

Prin Editura AcademicPres și tipografia USAMV Cluj-Napoca sunt publicate (acordându-se numere ISBN sau ISSN) și/sau multiplicare, materialele de studiu necesare studenților și specialiștilor în domeniu. Raportul financiar al editurii este prezentat în Anexa I.33. Lucrările editate sunt puse la dispoziția studenților într-un număr suficient, prin intermediul Bibliotecii centrale a universității și a bibliotecilor din fiecare facultate sau departament. Editura AcademicPres a fost evaluată și este recunoscută de către CNCIS. Aici se tipăresc și revistele USAMV Cluj-Napoca prezentate pe site-ul universității (RA pag. 28).

Domeniul Biotehnologiei dispune de o clădire separată, aflată în incinta Campusului Universității.

Din anul 2012 este în construcție Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei. La finalizarea acestui important obiectiv, prevăzută pentru acest an, construcția va avea suprafața construită de 2.402 mp și suprafața deslășurată de 8.765 mp. Activitatea de cercetare se va desfășura în 44 laboratoare și 8 sere experimentale (RA pag. 22).

În prezent universitatea are dotări în valoare de peste 35 milioane de lei (Anexa I.23), pentru realizarea unor obiective strategice ca: Institutul pentru Științele vieții (4.600 mp), Biblioteca centrală (7.500 mp), Centrul de cercetări pentru biodiversitate (Banca de gene), Centrul de conferințe și hotel 100 locuri (10.000 mp), Cămin pentru doctoranzi, Platforma TPPA, Centrul de practică Jucu, ferma pilot Cojoena, mansardare cămine, clubul Agronomia, extindere Pavilion VI Veterinară. Toate obiectivele sunt aprobate de MEN prin planul de investiții și sunt/vor fi realizate din fonduri proprii și bugetare (RA pag. 23).

#### 2.2.6. Activitatea financiară

Activitatea financiar-contabilă din USAMV Cluj-Napoca se derulează în cadrul Direcției economice care, conform Organigramei aprobate (RA, RC2), cuprinde Biroul Financiar și Compartimentul Contabilitate și este coordonată de către Directorul Economic (RA, pag.29-30).

Direcția Economică funcționează în concordanță cu prevederile legale și procedurile specifice necesare unei bune gestionări și valorificării a resurselor financiare ale USAMV Cluj-Napoca. Direcția economică funcționează după propriul regulament (RC12). Personalul angajat în cadrul Direcției financiar-contabile are pregătire de specialitate și atribuții specifice activității financiar-contabile (RA, Anexa I.35).

USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii (Anexa I.36, Anexa I.37).

USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare sursă de finanțare (Trezoreria Cluj-Napoca) (RA pag. 30).

Compartimentul contabilitate al USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare (Anexele : I.38, I.39, I.40 și I.41).

Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Cluj-Napoca se bazează pe două surse: finanțarea de bază (de la bugetul de stat) și veniturile proprii. În anul 2013, bugetul USAMV Cluj-Napoca a fost de 41.066.859 lei, din care 29.817.261 lei a reprezentat finanțarea de bază (Anexa 1.36).

În anul 2013, ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale a fost de **41,59%**, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale, a fost de **61,14%**.

Situațiile financiare sunt prezentate săptămânal în cadrul Consiliului de administrație și raportate semestrial Comisiei Senatului pentru Probleme economice și sociale. Un raport financiar complet este prezentat anual Senatului, odată cu Raportul Rectorului (RA pag. 31).

**Taxele studenților** sunt calculate conform regulamentului RC44, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență, masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul universității <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/tarife-si-taxe> . Acestea sunt stabilite anual, la propunerea consiliilor facultăților, avizate în Consiliul de Administrație și aprobate de către Senatul Universității (RA pag. 31).

Anual este efectuat un audit intern asupra activității financiare. De asemenea, activitatea financiară derulată în cadrul proiectelor de cercetare este supusă unui audit periodic, intern sau extern, conform cerințelor contractelor de finanțare (RA pag. 31).

Ultimul control al Curții de Conturi care are, conform legii, și rol de audit extern, a fost efectuat în perioada 4 nov.-13 dec. 2013 (Constatări rezultate cu ocazia efectuării vizitei).

### 2.2.7. Studenții

Înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, completarea diplomelor etc., se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele Universității. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, recunoscute de MEN.

Admiterea la USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Prorectorul didactic, promovarea ofertei educaționale fiind organizată pentru toate cele 3 cicluri de studii, cu 10 luni înaintea admiterii.

Din ianuarie 2014, USAMV Cluj-Napoca a implementat sistemul electronic de preînscrisere on-line: <http://preinscriere.usamvcluj.ro/> . Astfel, viitorii candidați se pot înscrie din timp, de acasă, ei prezentându-se în fața comisiei de admitere după obținerea diplomei de bacalaureat, pentru completarea datelor aferente acesteia.

Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de 24 programe de studii de licență zi: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari> , respectiv 7 programe de studii de licență ID: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/licenta/lista-specializari-id> și 22 programe de studii de masterat: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/masterat/lista-specializari> .

Admiterea se desfășoară conform Regulamentului de admitere avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul universității, în acord cu cerințele și standardele impuse

de Ministerul Educației Naționale (RC45) (RA pag. 31-32) și cu prevederile legislației în vigoare.

Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementat prin regulamente interne și nu s-a efectuat pe parcursul anului de învățământ (RA, RC40, cap.IX).

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și suplimentul de diplomă (Anexa I.45). Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de parolă și user: <https://intranet.usamvcluj.ro/> (RA, pag. 34).

Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege. În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează Serviciul de Diplome și acte de studii, care gestionează certificatele și diplomele de studii, respectând legislația în vigoare (RA, pag.34) (Constatări rezultate cu ocazia efectuării vizitei).

### 2.2.8. Activitatea de cercetare științifică

USAMV Cluj-Napoca și-a definit strategia și obiectivele principale ale cercetării științifice, acestea fiind cuprinse în Planul Strategic al Universității pentru perioada 2012-2016 (Anexa I.5). De asemenea, Planurile Strategice ale Facultăților cuprind secțiuni dedicate cercetării științifice.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Consiliul de Cercetare Științifică. Atribuțiile, componența și funcționarea Consiliului de Cercetare Științifică, sunt reglementate prin regulamentul specific (RC8).

Detalii privind activitatea fiecărui centru și laborator de cercetare: obiectivele, domeniile de competență, componența echipelor de cercetare, infrastructura de cercetare din dotare, rezultatele obținute (proiecte de cercetare, articole publicate, brevete etc.), sunt prezentate în volumul "Infrastructura de cercetare. Tradiție și modernitate" (Anexa I.53), publicat în anul 2013.

Conform Organigramei USAMV Cluj-Napoca (RC2), Prorectoratul de cercetare, condus de Prorectorul cu cercetarea, include următoarele compartimente funcționale: Departamentul Cercetare, Inovare (RC15), Centrul de Management proiecte și Transfer tehnologic (RC22), Biblioteca universitară (RC31), Editura AcademicPres (RC32), Biroul publicații și reviste (RC23) și Compartimentul expoziții și târguri (RA pag. 36).

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute, sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate și expertizări sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară sau străinătate.

Având în vedere lansarea Programului-cadru european ORIZONT 2020, precum și publicarea Acordului de Parteneriat (Anexa I.55) propus de România pentru Perioada de programare 2014-2020, Consiliul Științific are în vedere revizuirea Listei Domeniilor de

cercetare, Ariilor tematice și Temelor prioritare, astfel încât acestea să fie în acord cu noile prioritățile de finanțare definite în aceste două documente programatice (RA pag. 38).

Lista materialelor publicate (articole, *proceedings paper, meeting abstracts* etc.) în reviste ISI, poate fi consultată pe site-ul universității. Situația publicării de articole științifice în reviste pe anul 2013 este: 145 în reviste ISI; 550 în reviste indexate B+; 13 în reviste categoria B. În acest sens, trebuie remarcă faptul că pentru articolele publicate în anul 2013 în reviste cotate ISI, în cadrul Competiției 2013 a Programului PN2 – Resurse umane – Premiarea rezultatelor cercetării – Articole, au fost premiați un număr de 61 de autori din USAMV Cluj-Napoca, suma totală a premiilor obținute fiind de 78.865 lei. Pentru a încuraja cadrele didactice tinere și cercetătorii din USAMV Cluj să publice rezultatele activității lor de cercetare în reviste cotate ISI, începând cu anul 2012, a fost lansată o competiție internă anuală de granturi pentru asistenți și șefi de lucrări, având drept scop susținerea și promovarea cercetării aplicative în domeniile prioritare, inter- și transdisciplinare, relevante pentru creșterea numărului de articole ISI publicate în reviste cu factor de impact și scor de influență. Aceste granturi sunt finanțate din veniturile proprii ale Universității. Lista contractelor de cercetare derulate de USAMV Cluj-Napoca, finanțate prin programele de cercetare naționale și internaționale, poate fi consultată pe site-ul universității.

În cadrul Competiției 2013 pentru PN2 - PARTENERIATE - Proiecte colaborative de Cercetare Aplicativă (PCCA), conform datelor publicate de UEFISCDI (Lista propunerilor primite), dintr-un total de 2.190 aplicații depuse la nivel național, USAMV Cluj-Napoca este coordonator/partener într-un număr de 69 aplicații (3,15%). O situație similară se constată și în cadrul Competiției 2013-2014 în cadrul Mecanismului financiar SEE unde, conform Listei cu rezultatele procesului de verificare a eligibilității (Anexa I.58), publicată de UEFISCDI, USAMV Cluj-Napoca figurează cu 7 proiecte eligibile, mai multe decât totalul numărului de proiecte depuse de celelalte universități de profil din țară (RA pag. 40-41).

În vederea creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare și a valorificării producției științifice, dar și pentru asigurarea unui suport eficient pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare prin oportunitatea publicării realizărilor științifice și educaționale în publicații și reviste, sub egida USAMV Cluj-Napoca sunt publicate 18 reviste științifice, pe domenii specifice de interes (o revistă cu FI=0,652/ 2012, 10 reviste indexate în BDI și 7 reviste neindexate) (RA pag. 42).

Instituția a sprijinit participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitate la importante manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc.), din țară și din străinătate. În anul 2013 membrii comunității academice au participat la 28 manifestări naționale și 300 internaționale.

În cadrul manifestărilor științifice de mare interes pentru comunitatea academică și de cercetare, un loc aparte îl ocupă Simpozionul Internațional „Prospects for the 3rd Millenium”, organizat în fiecare an de USAMV Cluj-Napoca. Cea de a 12-a ediție, care a avut loc în toamna anului 2013, a permis, în contextul implementării noii Politici Agricole Comune, un schimb dinamic de informații, experiențe, idei inovatoare și concepte între participanți. În domeniul științelor agricole și horticole, al științei și tehnologiei alimentare, al biotehnologiilor, medicinei veterinare, precum și în alte domenii inter- și transdisciplinare. Simpozionul a inclus conferințe susținute de personalități internaționale și naționale, prezentări orale și postere, mese rotunde, care au facilitat dezbaterile rezultatelor recente științifice și tehnice, promovând și încurajând astfel performanța cadrelor didactice universitare, a cercetătorilor, a tinerilor doctoranzi, atât din universitatea noastră, cât și din



celelalte universități similare din România, dar și din universitățile partenere din străinătate (RA pag. 43-44).

### **2.2.9. Misiunea instituției**

Instituția are ca misiune cercetarea științifică avansată și educație. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar. Instituția și-a definit o serie de obiective generale, precum și obiective strategice și instituționale.

Misiunea USAMV Cuj-Napoca conține și elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă. Astfel, Universitatea promovează excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere. Instituția este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de specializări, prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate; Standardele profesionale care stau la baza curriculei universitare sunt adaptate valorilor naționale și a celor europene în domeniu, reflectând nivelul actual al comunității universitare, precum și tendințele de dezvoltare ale acesteia. Standardele impun dobândirea de către studenți a unor competențe de calitate specifice ariei de învățământ, dar și abilități specifice cercetării științifice.

## 2.3. Îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță

### A. Capacitatea instituțională

#### A.1 Structurile instituționale administrative și manageriale

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu și funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice.

În anul 1869 a luat ființă, prin decizia nr. 12790/ 1869 a Ministerului Educației și Cultelor din Ungaria și prin decizia nr. 14167/ 1869 a ministrului Agriculturii Comerțului și Industriei de la Budapesta István Gorove, Institutul de Învățământ Agronomic Cluj-Mănăstur, cu o durată a studiilor de trei ani și acordarea diplomei de "Agronom diplomat" la finalizarea studiilor. Inaugurarea festivă a avut loc la 15 noiembrie 1869.

În prezent, universitatea continuă tradiția institutului respectiv, care a funcționat în perioada 1869-1906, precum și a instituțiilor ulterioare, respectiv Academia de Agricultură Cluj (1906-1929), Academia de Înalte Studii Agronomice (1929-1948) și Institutul Agronomic (1948-1992), fiind moștenitoarea de drept a patrimoniului acestora.

În baza autonomiei universitare, Senatul a hotărât ca, din anul universitar 1990/1991, „Institutul Agronomic” să primească denumirea de „Universitatea de Științe Agricole”, hotărâre confirmată prin OMIS nr. 4894 din 22 martie 1991. Din anul 1992 instituția a funcționat sub denumirea de "Universitatea de Științe Agricole Cluj-Napoca", potrivit HG 812 publicată în Monitorul Oficial 337 din 29 decembrie 1992, iar din 28 iulie 1995, conform HG nr. 568, instituția primește numele actual de "UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN CLUJ-NAPOCA", în baza OMI 4620/1995 (RA pag. 6-7).

Carta USAMV Cluj-Napoca este accesibilă tuturor membrilor comunității universitare (pe site-ul Universității adresa: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/carta-usamv>.) și conține prevederi care respectă legislația națională și principiile Spațiului European al Învățământului Superior și Cercetării (Anexa I.2 Carta Universității).

Începând cu anul 2008, USAMV Cluj-Napoca a adoptat deviza "Tradiție și modernitate", prezentă atât pe site-ul Universității cât și pe toate materialele de prezentare a Universității. Dezvoltarea Universității a avut de fapt în permanență această deviză, urmărind să clădească o Universitate modernă pe fundamentul solid creat în cei 145 de ani de învățământ agricol din Transilvania (Manualul de identitate al USAMV Cluj-Napoca).

Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele Universității o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior. În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune cercetarea științifică avansată și educație. Pentru realizarea misiunii asumate universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar. USAMV Cluj-Napoca are următoarele obiective:

- promovează excelența în domeniul învățământului, cercetării și inovării prin formare academică inițială și postuniversitară, prin educație pe toată durata vieții și integrare în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere;
- asigură formarea academică de bază, prin licență, a specialiștilor de înaltă calificare, în domeniile fundamentale: agronomie, horticultură, silvicultură, zootehnic, medicină veterinară, biotehnologii, biologie, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, inginerie și management, inginerie chimică și inginerie geodezică;
- prin studiile de master, doctorat, postdoctorat, postuniversitare și programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului academic propriu, universitatea se definește ca un participant activ la educația pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă;
- USAMV Cluj-Napoca, prin funcțiile sale, își propune să răspundă cerințelor economiei de piață, întreaga sa activitate fiind bazată pe principiul eficienței manageriale și financiare și asigurarea celor mai înalte standarde de calitate;
- militează pentru îmbunătățirea continuă a conținutului procesului de învățământ prin adaptarea permanentă a ofertei de specializări, prin revizuirea planurilor de învățământ și a specificațiilor de curs, în concordanță cu standardele și perspectivele naționale și mondiale în domeniile vizate.

În acest sens, dintre realizările USAMV Cluj-Napoca din anul 2013, trebuie remarcate:

- Nominalizarea Rectorului Universității ca vicepreședinte al Consorțiului CASEE și ca vicepreședinte al DRC;
- Nominalizarea Rectorului Universității și a d-nei Prorector Carmen Socaciu, ca membri în Biroul de conducere a două dintre Comisiile consultative ale Comunității Europene (RA pag. 59, Anexa I.2 Carta Universității) (Constatări rezultate în urma efectuării vizitei).

Codul de etică și deontologie universitară al USAMV Cluj-Napoca, reprezintă un cod al eticii și integrității academice prin care Universitatea apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Codul evidențiază angajamentul de principiu al conducerii universității, facultăților, departamentelor și serviciilor, față de valorile și normele de etică universitară, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a universității și contribuind la reputația universității și la respectul pe care studenții, absolvenții, cadrele didactice, firmele și instituțiile care angajează absolvenții, îl au față de Universitate. Fiecare membru al comunității universitare este responsabil pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie universitară.

Pentru a fi cunoscut de întreaga comunitate Codul de etică și deontologie universitară este postat la adresa: [www.usamvcluj.ro](http://www.usamvcluj.ro) (RA pag. 61-63). În cadrul USAMV Cluj-Napoca, pe lângă Codul de etică și deontologie universitară și practicile asociate, sunt implementate și realizate și activități de verificare și control cu privire la integritatea academică. În acest sens, în structura Senatului universitar este înființată **Comisia pentru etică universitară**, care funcționează conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, conform Cartei universitare, a Codului de etică și deontologie profesională universitară, a regulamentului propriu de funcționare și a tuturor normelor legale în speță.

Comisia pentru etică universitară **controlează modul de respectare a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară**, cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare și analizează și soluționează abaterile de la etică.

Ca parteneri permanenți în procesul de asigurare a calității actului didactic, studenții sunt implicați în evaluarea prestației cadrelor didactice prin chestionarea lor la fiecare disciplină parcursă. **Fișa de evaluare a activității didactice de către studenți** (Anexa I.46) cuprinde întrebări care vizează modul de predare, modul de aplicare a criteriilor de evaluare și

comportamentul deontologic al cadrelor didactice, dar și atitudinea acestora în cadrul orelor de curs, seminar sau lucrări practice (RA pag. 61-63).

În calitate de instituție publică de învățământ superior, **USAMV Cluj-Napoca dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare**, asigurându-se astfel că angajamentele asumate sunt respectate cu rigoare și în condiții de transparență totală. Astfel, funcționalitatea structurilor USAMV Cluj-Napoca este auditată de către **Compartimentul de Audit Intern**, în baza planului anual de audit avizat de Rector și aprobat de MEN. **Departamentul pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic** asigură auditarea internă și evaluarea activității de cercetare din cadrul Universității. **Consiliul pentru Asigurarea Calității și Resursa Umană**, împreună cu **Departamentul de asigurare a calității**, asigură auditul fișelor de autoevaluare anuală a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice din Universitate și gestionează procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, întocmind un raport anual care se publică pe site-ul DAC: [http://dac.usamvcluj.ro/raport\\_dac.php](http://dac.usamvcluj.ro/raport_dac.php) (RA pag. 63-64).

În cadrul USAMV Cluj-Napoca auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție, facultăți, departamente și compartimente și privește domeniile: financiar-contabil, integritatea academică, predarea, examinarea și cercetarea. Astfel, Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr. 38/2002 și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației Naționale, întocmește planurile anuale de audit, care sunt avizate de Rector și aprobate de MEN și în care sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate și termenele de realizare a auditurilor. La acestea se adaugă și tematicile de audit impuse de MEN. Planul anual de audit public intern pentru anul 2013 este prezentat în Anexa II.21. În urma auditului efectuat se întocmește un raport de audit. În situația constatării unor neconformități, raportul de audit cuprinde și fișa de identificare și analiză a problemei. Compartimentul de audit intern întocmește un raport anual de activitate, care se transmite la MEN și la Curtea de Conturi a României.

Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Rectorul universității prezintă anual un raport public privind starea universității. Raportul se prezintă în fața întregii comunități academice, într-o ședință festivă a Senatului. Acest raport include informații referitoare la: situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli; situația fiecărui program de studii; situația personalului instituției; rezultatele activităților de cercetare; situația asigurării calității activităților din cadrul universității; situația respectării eticii universitare și a eticii în activitatea de cercetare; situația posturilor vacante; situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente (RA pag. 63-64).

## A.2 Baza materială

Spațiile pentru învățământ și cercetare științifică deținute de universitate totalizează peste 24 mii mp, din care peste 16 mii mp pentru învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență). USAMV Cluj-Napoca asigură spații de învățământ și cercetare în conformitate cu normele în vigoare (RA pag. 22).

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață utilă totală de 21.812 mp. Aceste spații sunt dedicate activității didactice. Totodată, universitatea mai dispune de terenuri cu suprafață totală de

440.299 mp, conform Anexa I.24. Terenurile și construcțiile sunt în proprietatea USAMV Cluj-Napoca.

**Spațiile pentru activitatea didactică** (21.812 mp) constau în: 8 amfiteatre, 23 săli de curs, 18 săli de seminarii, 201 laboratoare pentru lucrări practice, 35 laboratoare cu tehnică de calcul, 304 birouri și cabinete. Deasemenea, există o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, două biblioteci (din care la una este în curs de finalizare a dotării cu mobilier), o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres) (RA pag. 23).

În cursul acestui an va fi finalizat Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei (ICHAT), cu finanțare nerambursabilă în valoare de 45.000.000 lei, asigurată din fonduri structurale prin programul POS CCE. La finalizarea acestui important obiectiv, construcția va avea suprafața construită de 2.402 mp și suprafața desfășurată de 8.765 mp. Activitatea de cercetare se va desfășura în 44 laboratoare și 8 sere experimentale.

Grădina botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul universității și încorporând și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități (Anexa I.28). De asemenea, USAMV Cluj-Napoca dispune de cel mai mare acvariu din Transilvania, cu o bogată colecție tematică de pești (RA pag. 67-70) (Constatări rezultate în urma efectuării vizitei).

Pe lângă spațiile existente, USAMV Cluj-Napoca dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate. Astfel, potrivit Planului de investiții pentru anul 2014 (Anexa II.25), USAMV Cluj-Napoca își propune realizarea unor obiective de investiții noi, destinate activității didactice și de cercetare și anume: Institut de Patologie și Nutriție pentru Animale Mari, Biobază și sală de prezentare, Stație pilot pentru controlul și valorificarea produselor agroalimentare, precum și un abator. Dintre obiectivele de investiții în continuare, Universitatea a planificat finalizarea noii biblioteci universitare.

Centrul de Informatizare și Comunicații (CIC) din cadrul USAMV Cluj-Napoca asigură implementarea strategiei de dezvoltare permanentă, coerentă și unitară a infrastructurii pentru tehnologiile informaționale și de comunicații (ICT) din Universitate, care să susțină performanța și excelența în activitatea academică și de cercetare, precum și asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul USAMV Cluj-Napoca și o continuă modernizare a facilităților Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații digitale a USAMVNet (RA pag. 67-70).

USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 baze de practică pentru studenți, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale, care sunt situate în: Jucu (fermă vegetală), Cojocna (fermă vegetală și animală), Hoia (fermă animală) și Șapca verde (fermă animală). În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice, în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitatea de practică în producție, atât de inițiere cât și de specialitate. Suprafața totală a terenurilor este de aproape 3.000 ha, care sunt cultivate cu plante agricole și plante tehnice. La Stațiunea Jucu sunt peste 25 ha de câmpuri experimentale, care funcționează alături de loturile demonstrative din Cojocna (RA pag. 70).

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din

universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Efortul investițional al Universității pentru dotarea spațiilor destinate activității didactice și de cercetare a fost de peste 35 milioane de lei (Anexa I.23). Universitatea face în permanență eforturile financiare necesare dotării sălilor de curs/seminari și laboratoarelor, pentru a asigura condiții optime desfășurării activităților didactice și de cercetare. Dotarea tehnică a sălilor de curs, sălilor de seminar, a laboratoarelor de licență și a laboratoarelor de cercetare, este competitivă pe plan internațional și asigură deslășurarea procesului didactic și a activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriate naționale și internaționale (Anexa I.53, RA pag. 71). USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii (Anexa I.36, Anexa I.37).

USAMV Cluj-Napoca are cod fiscal eliberat de Ministerul Finanțelor Publice (4288381) și conturi la Trezoreria Statului, pe fiecare sursă de finanțare (Trezoreria Cluj-Napoca) (RA pag. 30).

Universitatea are un plan anual de achiziții și un plan de investiții (Anexa II.25), pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite. USAMV Cluj-Napoca dispune de un buget anual realist și de un buget previzionat pe 3 ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Cluj-Napoca se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2013, bugetul USAMV Cluj-Napoca a fost de 41.066.859 lei, din care 29.817.261 lei a reprezentat finanțarea de bază (Anexa I.36). Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au loc în condiții de eficiență economică și cu respectarea prevederilor legale în materie. Realizarea Institutului de Științe Vieții a reprezentat o investiție în valoare de 10 mil. euro, la care contribuția din partea USAMV Cluj-Napoca a fost de 4,5 milioane euro, restul resurselor fiind de la Ministerul Educației Naționale (RA, pag. 71-72).

Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, în anul 2013, ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale a fost de 41,59%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale a fost de 61,14% (RA pag. 72).

USAMV Cluj-Napoca are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți (RC43), pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. De asemenea, Universitatea are implementat un sistem de sprijin pentru studenții defavorizați financiar (burse sociale, reducerea taxelor), precum și pentru studenții performanți (care sunt recompensați de Universitate anual, printr-o excursie specială), subvenții pentru transportul public (rețeaua de autobuz local și pe calea ferată), precum și acces la Centrul Medical al Studenților.

În anul universitar 2012-2013 semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 1.087, din care: 31 burse de performanță, 81 burse de Merit I, 547 burse de merit II, 389 burse sociale, 38 burse pentru bursieri ai Statului Român și 1 bursă pentru doctoranzi (Anexa II.17, Anexa II.18), iar în anul universitar 2012-2013 semestrul II, numărul total de burse acordate a

fost de 716, din care: 31 burse de performanță, 116 burse de Merit I, 322 burse de merit II, 208 burse sociale, 38 burse pentru bursieri ai Statului Român și 1 bursă pentru doctoranzi (Anexa II.17, Anexa II.18). Cuantumul bursei stabilite pentru anul universitar 2012-2013 a fost aprobat prin Hotărârea CA din 22.10.2012.

În ultimii 4 ani USAMV Cluj-Napoca a acordat burse doctoranzilor din fonduri nerambursabile, în cuantum de 1.850 lei/lună și 3700 lei/lună pentru mobilități externe, prin proiectele: POSDRU/6/1.5/S/20 (pentru 50 doctoranzi) și POSDRU/88/1.5/S/49598 (pentru 50 doctoranzi), precum și postdoctoranzilor prin proiectele: POSDRU/89/1.5/S/62371 (20 postdoctoranzi, 4.190 lei/lună), POSDRU/89/1.5/S/52432 (20 postdoctoranzi, 4.224 lei/lună) și POSDRU/89/1.5/S/60746 (3 postdoctoranzi, 4.216 lei/lună) (RA pag.72).

Proporția resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de 21,20 %

## B. Eficacitate educațională

### B.1 Conținutul programelor de studiu

La USAMV Cluj-Napoca selecția candidaților se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2014-2015 (RC45), elaborat în conformitate cu metodologia cadru a MEN. Metodologia de organizare a admiterii este descrisă și în procedurile interne operaționale din Manualul sistemului integrat de management al calității (Anexele II.33, II.34 și II.35). Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice, pe site-ul universității (<http://www.usamvcluj.ro/index.php/admitere>), în presa locală și în materiale publicitare precum: postere, pliante și broșura de admitere. Prin aceste mijloace viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere (RA pag. 73).

Pentru USAMV Cluj-Napoca admiterea reprezintă o prioritate, astfel că Universitatea duce o politică de informare a posibililor candidați asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studii și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, se organizează evenimente precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale prin vizite directe la clasele a XII-a din liceele din zona Transilvaniei și diseminarea de materiale informative (pliante, afișe, broșuri, însemne ale universității). USAMV Cluj-Napoca participă la târgurile de ofertă educațională Universitaria, la târgul de carte Gaudemus, târgul Agraria, la emisiuni TV, oferă interviuri în presa scrisă și în presa on-line, prin care face vizibilă oferta educațională și prestigiul cadrelor didactice, promovând astfel calitatea învățământului agronomic clujean cu o tradiție de 145 de ani. Candidații au posibilitatea de a se preînscris electronic pe pagina de web a universității, declarând toate datele personale, opțiunile, mai puțin datele referitoare la diploma de bacalaureat (RA pag. 74).

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2014-2015 (RC45).

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de master acreditate, la programele de studii legal înființate în cadrul USAMV Cluj-Napoca, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2014-2015 (RC45).

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în școlile doctorale, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare dedoctorat aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 și ale legislației în vigoare (RA pag. 74-75).

Admiterea candidaților în domeniile și programele de studii de licență, pe locurile scoase la concurs, la Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură și la Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, se face pe baza principiului general „opțiunea bate media”. La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor și la Facultatea de Medicină Veterinară, se aplică principiul „media bate opțiunea”. La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor admiterea la programele de studii de licență se face pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Toți candidații pentru programele de studii aparținând domeniului Ingineria Produselor Alimentare, care funcționează la Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, mai întâi sunt admiși pe domeniul de studii, iar la sfârșitul anului II de studii sunt repartizați pe locuri la buget sau cu taxă, la programele de studii CÉPA, TPPA, IPA, în funcție de opțiune, media ponderată a anilor de studii I și II și numărul de locuri alocate la admiterea din anul întâi.

Selecția candidaților pentru studiile universitare de licență (pe domenii și programe de studii) pentru anul universitar 2014-2015, se va face cu examen de admitere, după media obținută la examenul de bacalaureat, cu excepția Facultății de Medicină Veterinară (RA pag. 73) (Constatări rezultate în urma efectuării vizitei).

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Candidații pentru programele de studii organizate într-o limbă străină susțin o probă de competență lingvistică, notată cu admis/respins, sau prezintă un certificat de competență lingvistică.

Metodologia pentru admiterea studenților din țările UE, sau din țările care nu sunt Membre ale UE, este postată pe site-ul universității, la adresele:

[http://www.usamvcluj.ro/index.php/admitere-secțiunea\\_Studenti\\_străini;](http://www.usamvcluj.ro/index.php/admitere-secțiunea_Studenti_străini)

<http://www.usamvcluj.ro/eng/index.php/admitere> - în versiunea în limba engleză a site-ului (RA pag. 75).

Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică. Materialele didactice trebuie să respecte întocmai fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului și primesc acceptul în scris din partea Consiliului departamentului, acestea sunt depuse la Consiliul Didactic – coordonat de Prorectorul didactic. Materialele didactice depuse sunt însoțite de fișa disciplinei și de acceptul departamentului (RA . pag. 75-76).

Programele de studii sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la învățământ cu frecvență -ÎF, învățământ cu frecvență redusă -FR și învățământ la distanță -ID), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Astfel, la formele de învățământ la distanță, în vederea însușirii cunoștințelor teoretice, Universitatea pune la dispoziție studenților, în format tipărit și în format electronic, suportul de curs pentru fiecare disciplină, reactualizat periodic. Pentru lucrările practice, studenții participă efectiv la realizarea acestora în perioade determinate în structura calendarului anului



universitar. De asemenea, pentru realizarea proiectelor, studenții de la ID realizează o comunicare permanentă, de-a lungul semestrului, cu cadrele didactice. Toate aceste aspecte sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului pentru învățământ la distanță și frecvență redusă (RC16) (RA pag. 76).

Structura și conținutul programelor analitice se reînnoiește, în funcție de evoluția și de nivelul cunoașterii științifice și tehnologice la nivel național și internațional, precum și de exigențele pieței forței de muncă în materie de competențe și calificări. De asemenea, se reînnoiesc mijloacele și metodele de predare și învățare (Anexa 2.25). Ghid tehnoredactare curs) (RA pag. 76) (Constatări rezultate în urma efectuării vizitei).

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studii este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. USAMV Cluj-Napoca dispune de mijloace și proceduri specifice pentru analiza cunoașterii transmise și asimilate de studenți, precum și de mijloace de evaluare a cerințelor pieței forței de muncă în privința competențelor și calificărilor. Procesul de revizuire a programelor de studii din cadrul Universității se bazează pe rezultatele evaluărilor interne (a cadrelor didactice – evaluări colegiale și manageriale și evaluare anuală a fiecărui program de studii) și externe, prin rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, dar și pe competențele definite de către UECNCFPA (Unitatea Executivă a Consiliului Național al Calificărilor și Formării Profesionale a Adulților) împreună cu reprezentanții mediului de afaceri și ai mediului academic în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RA pag. 76).

Sunt vizate structuri și tehnici de predare specifice activităților didactice centrate pe student. Sunt dezvoltate activități de însușire a informației științifice prin aplicații practice cu implicarea directă a studenților.

În USAMV Cluj-Napoca funcționează din 2008 un Centru de Practică a Studenților, conform unui regulament propriu (RC17). Prin acest Centru, activitățile educative teoretice sunt completate cu experimente practice, efectuate la fermele proprii ale Universității, situate în Cojoana și Jucu, sau prin ieșiri pe teren, precum și prin practică de specialitate efectuată în baza unor "Convenții" cu unități economice unde se desfășoară practica. Remarcăm în special activitatea de practică în străinătate care, în baza unor convenții încheiate acum 8 ani cu Universitatea Hohenheim, a permis ca peste 250 studenți să efectueze în vacanța de vară o practică de 3 luni la ferme din landul Baden-Wurtemberg. Anual, peste 200 studenți efectuează practică și la unități din Anglia, Italia și Spania, iar cei de la medicină veterinară în Franța (RA pag. 35).

## B.2 Rezultatele învățării

Programele de studiu de licență care funcționează la USAMV Cluj-Napoca, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați de piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. După finalizarea studiilor, facultățile, împreună cu Comisia pentru relații cu absolvenții, din cadrul Protectoratului cu probleme sociale și studențești, păstrează legătura cu absolvenții. O analiză complexă asupra integrării pe piața muncii a absolvenților USAMV Cluj-Napoca, pentru promoțiile 2006 – 2008, a fost făcută în cadrul Proiectului cu titlul: *Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior – Absolvenții și Piața Muncii*, finanțat prin Contractul POSDRU 60/2.1/S/41750 (Anexa II.14). Există date referitoare la absolvenți la Decanatele facultăților și la asociațiile *Alumni* (RA pag.

36. RC 28). De asemenea, absolvenții completează un chestionar cu privire la locul de muncă în momentul ridicării diplomei de absolvire.

Dintre absolvenți, 66 % sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare (Anexa 2.13; RA, pag. 77; Constatări rezultate în urma efectuării vizitei). Absolvenții programului de studii Medicină Veterinară, sunt angajați în proporție de peste 80 % (Anexa II.14).

Ponderea ultimelor două promoții de absolvenți de studii de licență, care continuă cursurile studiilor universitare de masterat, este de peste 20%, existând diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta (RA II pag. 26). La nivelul Universității peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții au fost admiși la studiile universitare de masterat. La nivelul Universității, în anul universitar 2011/2012 procentul de absolvenți de studii de licență, care s-au înscris la studii masterale, este de 66,72% (Anexa II.28), iar în anul universitar 2012/2013 acest procent a fost de 71,97% (Anexa II.29; RA pag. 77).

La USAMV Cluj-Napoca majoritatea studenților apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Universitate și propriul lor traseu de învățare. În acest sens, USAMV Cluj-Napoca aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008, pe baza unor proceduri și fișe propuse de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și aprobate de Senat. Ultimul model de chestionar implementat este prezentat în Anexa I.46. Evaluările se realizează semestrial. Modul în care se organizează acest proces, sunt descrise în Procedura privind îmbunătățirea calității actului didactic în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți (Anexa I.47; RA pag. 78).

Rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți au scos în evidență faptul că mai mult de 75% dintre cei chestionați sunt mulțumiți de procesul educațional oferit de universitate și că apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de programele de studii pe care le urmează și că acestea corespund propriului lor traseu de învățare și formare profesională (RA pag. 78).

Cadrele didactice titulare de disciplină sunt în permanență preocupate de elaborarea materialelor pentru învățare, respectiv cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, caiete de practică. Materialele didactice trebuie să respecte întocmai Fișa disciplinei, iar titlul trebuie să corespundă cu titlul disciplinei. După ce sunt avizate în cadrul departamentului și primese acceptul în scris din partea Consiliul departamentului, acestea sunt depuse la Consiliul Didactic – coordonat de Prorectorul didactic. Această metodologie a fost adoptată în anul 2012, conform Notei interne nr.1843/ 26.02.2013 (Anexa I.21). Potrivit acestei note interne, cadrul didactic are obligația să depună la biblioteca Universității un număr de minim 5 exemplare din materialul didactic (RA pag. 78-79).

Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procesele didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. La USAMV Cluj-Napoca se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea principalului obiectiv al sistemului de management al calității procesului de învățământ și anume acela de **a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării**. Ca urmare, la fiecare program de studii sunt prevăzute în planurile de învățământ perioade de practică de specialitate normale, a căror tematică este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz **centrarea activității pe student și pe rezultatele învățării** (RA, pag. 79).

La studiile de masterat, se aplică tehnici de muncă individuală, astfel încât fiecare masterand să pregătească o temă pentru dezbatere, care apoi este prezentată grupei. La USAMV Cluj-Napoca, în procesul didactic, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților (Constatări cu ocazia vizitei ;RA pag. 79-80).

Pentru fiecare program de studii, începând cu anul întâi, se nominalizează un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților, care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale, de cunoaștere a regulamentelor și procedurilor din universitate privitoare la: realizarea activităților școlare, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de universitate în general, cazarea în căminele studențești ale Universității etc. La nivelul fiecărei discipline, cadrele didactice organizează, pentru studenți, cercuri științifice și alte tipuri de acțiuni, menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă a acestora. Rezultatele cercetărilor efectuate de studenți, în cadrul cercurilor științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice, sunt prezentate la Sesiunea de comunicări științifice a studenților organizată în fiecare an la USAMV Cluj-Napoca, sau la alte manifestări științifice studențești de profil (RA, pag. 79).

USAMV Cluj Napoca are în structura sa un Centru de Educație pentru Carieră care își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta și regulamentul propriu (RC19). Misiunea Centrului de Educație pentru Carieră constă în consilierea și orientarea studenților în vederea unei integrări eficiente pe piața muncii, precum și pentru dezvoltarea abilităților de planificare a carierei. Centrul de Educație pentru Carieră are rolul de a crea un dialog permanent cu studenții, de a discuta cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, mai ales pentru a realiza un debut cu succes în ciclul I de studii universitare. Pentru contactarea Centrului, studenții accesează site-ul Universității unde găsesc detaliile de contact privind cadrele didactice implicate în funcționarea acestui centru <http://www.usamvcluj.ro/index.php/descriere-centru>. De asemenea, Centrul de Educație pentru Carieră informează studenții cu privire la cerințele legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și angajatorului. Totodată, la nivelul fiecărei discipline se stabilește și se afișează un program de consultații pentru studenți, unde aceștia pot afla răspunsuri atât la problemele întâmpinate în procesul de formare cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice. Totodată, studenții beneficiază și de consiliere psihologică, USAMV Cluj-Napoca având angajat un psiholog (RA pag. 79-80).

USAMV Cluj-Napoca a implementat în perioada ianuarie 2012 - decembrie 2013 proiectul cu titlul „Pregătirea Practică – Investiție pentru Viitorii Specialiști în Agricultură”, finanțat prin POS DRU. Obiectivul general al proiectului a fost creșterea gradului de inserție pe piața muncii de profil a absolvenților USAMV Cluj-Napoca, prin îmbunătățirea aptitudinilor și competențelor solicitate de mediul economic, ca urmare a efectuării unor stagii de practică complexe și performante în contextul unui parteneriat consolidat între mediul academic și piața muncii. Detalii privind acest proiect se găsesc la adresa: <http://agropractice.usamvcluj.ro/> (RA, pag. 79-80).

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al Universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri recunoscute, din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate, precum și expertizări sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri, din țară sau străinătate. Lista acestor

realizări, evidențiate în Baza de date a cercetării, poate fi accesată pe site-ul Universității: Publicațiile ISI, respectiv Proiectele de cercetare (RA pag. 81).

### B.3 Activitatea de cercetare științifică

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile, strategice și operaționale, ale USAMV Cluj-Napoca, precum și cele ale facultăților din cadrul acesteia având ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare (Anexele: I.5, I.6, I.7, I.8, I.9, I.10 și I.11a RA II, pag. 80).

Ținând cont de orientările și prioritățile Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007-2013 PN II, instrument principal de implementare a Strategiei Naționale pentru Cercetare Dezvoltare și Inovare a României, arile tematice ale activității de cercetare din USAMV Cluj-Napoca se regăsesc în cadrul contractelor câștigate prin competițiile naționale organizate de ANCS, CNCS sau UEFICDI, pe diferitele componente ale PNCDI 2. De asemenea, proiecte instituționale ale Universității au fost și sunt finanțate din fonduri structurale prin POSDRU, POSCCE și POS Mediu (RA, pag. 80).

Având în vedere lansarea Programului-cadru european ORIZONT 2020, precum și publicarea Acordului de Parteneriat (Anexa I.55) propus de România pentru Perioada de programare 2014-2020, Consiliul Științific al Universității are în vedere revizuirea Listei Domeniilor de cercetare, Ariilor tematice și Temelor prioritare, astfel încât acestea să fie în acord cu noile priorități de finanțare definite în aceste două documente programatice.

O parte din cadrele didactice ale universității sunt implicate în proiecte de cercetare – dezvoltare, în cooperare cu universități de prestigiu din Europa și nu numai. Reprezentativ în acest sens este proiectul *“European Network for Neglected Vectors and Vector-Borne Infections – EurNegVec”*, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul COST. Programul european COST (European Cooperation in Science and Technology), urmărește realizarea la nivel european a unor rețele de cercetare inovatoare, interdisciplinare, care să faciliteze schimbul de cunoștințe între cercetătorii din Europa și să dezvolte legături mai strânse între aceștia, în scopul angajării cercetării europene în noi perspective, element esențial pentru dezvoltarea științifică, tehnologică, economică, culturală și societală a Europei. Rețeaua EurNegVec, care cuprinde peste 100 de cercetători din 32 de țări, este coordonată de conferențiarul Andrei Mihalea, din cadrul Universității (RA pag. 80-81).

USAMV Cluj-Napoca urmărește în permanență să asigure resursele financiare, logistice și umane, necesare pentru a realiza obiectivele propuse prin strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică, care fac parte integrantă din planul strategic și planurile operaționale ale Universității. Deși în ultimii ani finanțările prin PNCDI 2 au scăzut semnificativ, USAMV Cluj-Napoca a reușit atragerea de fonduri și din alte surse de finanțare, ca de exemplu fondurile structurale (Anexa II.8). De asemenea, în ultima perioadă se constată o creștere atât a numărului, precum și a valorii, contractelor de cercetare încheiate cu mediul privat (RA pag. 80).

Toate programele de studii dispun de obiective de cercetare proprii, incluse în planurile strategice ale facultăților și în cel al universității, iar temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență/masterat. Fiecare cadru didactic titular de disciplină desfășoară și activități de cercetare științifică, în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri

recunoscute, din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la conferințe, sesiuni, simpozioane, seminarii, din țară și străinătate și expertiză sau consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri, din țară sau străinătate. Lista acestor realizări, evidențiate în Baza de date a cercetării, poate fi accesată pe site-ul Universității: Publicațiile ISI, respectiv Proiectele de cercetare (RA pag. 81).

În cadrul USAMV Cluj-Napoca există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare (Anexa II.8), de publicații (Anexa II.15) și de transferul cognitiv și tehnologic (Anexa II.15 ; RA pag. 81).

În cadrul exercițiului național de evaluare a universităților și a programelor de studii universitare cu scopul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii, care s-a desfășurat în anul 2011, prin Ordinul MECTS Nr. 5262/5.09.2011, USAMV Cluj-Napoca s-a calificat în categoria: "**universități de cercetare avansată și educație**", situându-se pe locul 5 pe țară. De asemenea, potrivit ierarhizării programelor de studii, principalele programe de studii din USAMV Cluj-Napoca, din domeniile : Agronomie, Horticultura, Silvicultură, Inginerie forestieră; Zootehnic; Biotehnologii; Ingineria produselor alimentare și Medicină Veterinară au fost clasificate în "Categorია A".

În ceea ce privește validarea cercetării efectuate de cadrele didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi, prin Decizia Nr. 1134/10.12.2012, Rectorul Universității a numit Comisia de avizare a proiectelor și granturilor de cercetare.

În vederea respectării normelor de bună conduită privind activitatea științifică, activitatea de comunicare și diseminare a rezultatelor prin publicații științifice și popularizare științifică, inclusiv în cadrul cererilor de finanțare depuse în cadrul competițiilor organizate din fonduri publice, evaluarea și monitorizarea instituțională a cercetării-dezvoltării, evaluarea și monitorizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare naționale și internaționale, prin Hotărârea Senatului din data de 6.12.2012 a fost numită Comisia de Etică a Cercetării Științifice (CECS) din USAMV Cluj-Napoca, având ca principal obiectiv respectarea principiilor de bioetică în activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Universității, pentru evitarea suferinței animalelor, ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic (RA, pag. 81-83).

Activitatea publicistică din ultimii ani s-a îmbunătățit semnificativ, în special prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI Thomson Reuters. Lista materialelor publicate (articole, proceedings paper, meeting abstracts etc.) în reviste ISI, evidențiate în Baza de date a cercetării, poate fi accesată pe site-ul Universității: Publicațiile ISI. În acest sens, trebuie remarcat faptul că pentru articolele publicate în anul 2013 în reviste cotate ISI, în cadrul Competiției 2013 a Programului PN2 – Resurse umane – Premiarea rezultatelor cercetării – Articole, au fost premiați un număr de 61 de autori din USAMV Cluj-Napoca, suma totală a premiilor obținute fiind de 78.865 lei (RA, pag. 83-84).

Rezultatele activității de cercetare desfășurată de cadrele didactice și cercetătorii din USAMV Cluj-Napoca sunt apreciate la nivel național și internațional. Astfel, conform Web of Science, articolele publicate în reviste indexate/cotate ISI sau în volumele unor conferințe internaționale indexate ISI, au acumulat un număr de 2.481 de citări, din care 253 în anul 2013, 322 în anul 2011, 474 în anul 2012, 656 în anul 2013 și 150 în anul 2014 (Anexa II.7). În ceea ce privește produsele/soiurile/tehnologiile noi brevetate, trebuie menționat faptul că, în urma participării în perioada 19-21 martie 2014, la cea de-a XII-a ediție a Salonului Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii – PRO INVENT 2014 Cluj-Napoca, eveniment organizat de Universitatea Tehnică Cluj-Napoca sub egida Ministerului Educației Naționale și a Academiei de Științe Tehnice din România, filiala Cluj, Universității i-au fost decernate 9 premii pentru cele mai importante dintre realizările din activitatea de cercetare a cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul USAMV Cluj-Napoca, dintre acestea 6 diplome

de excelență și medalii de aur și o (1) diplomă de excelență și medalie de argint (Anexa L.61 : RA pag. 83-85).

#### **B.4 Activitatea financiară a organizației**

USAMV Cluj-Napoca are buget propriu de venituri și cheltuieli, avizat de Consiliul de administrație, aprobat de Senat și trimis Ministerului Educației Naționale spre ratificare, prin care își asigură finanțarea din surse de la bugetul de stat și din venituri proprii (Anexa L.36, Anexa L.37). Bugetul anual de venituri și cheltuieli este respectat în mod riguros. În anul 2013, conform Raportului privind evoluția cheltuielilor în anul 2013 (Anexa II.13), cheltuielile cu salariile au reprezentat 37,97% din veniturile totale ale Universității, iar cheltuielile totale de personal 38,27%, ceea ce asigură Universității o funcționare sustenabilă.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate conform regulamentului RC44, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, pe domenii de studii universitare de licență și masterat și doctorat și se regăsesc pe site-ul universității: <http://www.usamvcluj.ro/index.php/documente-publice/tarife-si-taxe>. Acestea sunt stabilite anual, la propunerea facultăților, sunt avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de către Senatul universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum: pagina web a Universității, Ghidul studentului, pliante etc. Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți (RC43). Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. De asemenea, Universitatea are implementat un sistem de sprijin pentru studenții defavorizați financiar (burse sociale, reducerea taxelor), precum și pentru studenții performanți (care sunt, recompensați de Universitate printr-o excursie specială), subvenții pentru transportul public (rețeaua de autobuz local și pe calea ferată), precum și facilități la Centrul Medical al Studenților (RA pag. 85).

USAMV Cluj-Napoca dispune de structuri bine organizate, în vederea unei administrații eficiente și eficiente. Activitatea financiar-contabilă din USAMV Cluj-Napoca se derulează în cadrul Direcției economice care, conform Organigramei aprobate (RC2), cuprinde Biroul Financiar și Compartimentul Contabilitate și este coordonată de către Directorul Economic. Direcția economică organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune, precum și activitatea de control financiar preventiv. Compartimentul contabilitate al USAMV Cluj-Napoca realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare (Anexele : L.38, L.39, L.40 și L.41).

Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în raportul anual al rectorului, care este postat și pe site-ul Universității (RA pag. 85-86).

Activitatea de contabilitate este informatizată și are legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiar-contabile, utilizându-se sistemul EMSYS, agreat de MEN. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

De asemenea, Universitatea a dezvoltat un nou program, cu 18 module, care permite o mult mai bună gestionare a evidențelor financiar-contabile și administrative, de la accesul în universitate și cămin, notarea studenților și până la situația financiară în timp real (RA pag. 86).

În cadrul USAMV Cluj-Napoca auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție, facultăți, departamente și compartimente și

privește domeniile: financiar-contabil, integritatea academică, predarea, examinarea și cercetarea. Astfel, Compartimentul de Audit Intern, în conformitate cu Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Ordinul Ministerului Finanțelor Publice nr. 38/2002 și Normele Metodologice elaborate de Ministerul Educației Naționale, întocmește planurile anuale de audit, care sunt avizate de Rector și aprobate de MEN și în care sunt precizate misiunile de audit planificate, compartimentele vizate și termenele de realizare a auditurilor. La acestea se adaugă și tematicile de audit impuse de MEN. Planul anual de audit public intern pentru anul 2013 este prezentat în Anexa II.21. În urma auditului efectuat se întocmește un raport de audit. În situația constatării unor neconformități, raportul de audit cuprinde și fișa de identificare și analiză a problemei. Compartimentul de audit intern întocmește un raport anual de activitate, care se transmite la MEN și la Curtea de Conturi a României.

Direcția Economică întocmește trimestrial, respectiv la finele anului bugetar, situațiile financiare trimestriale, bilanțul contabil și contul de execuție bugetară, care se depun la MEN pentru verificare și avizare (RA pag. 86).

## C. Managementul calității

### C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul USAMV Cluj-Napoca structura specifică de implementare a calității este reprezentată de Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane analizează și validează strategiile elaborate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). Strategia acestei comisii este armonizată cu strategia universității, a consiliilor Senatului, a consiliilor facultăților, până la nivel de departamente. Cultura calității vizează valorile, normele și activitățile derulate în Universitate, inclusiv inițierea, aprobarea și monitorizarea programelor de studii și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, pe baza unui plan operațional (RA, pag. 87).

Activitatea executivă de stabilire a regulamentelor, procedurilor și criteriilor de evaluare în USAMV Cluj-Napoca este asigurată de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Legea statutului personalului didactic nr. 128/1997 și cu Carta Universității, pe baza unui regulament propriu (RC14). Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității este de a crea un sistem sustenabil de management al calității bazat pe un plan strategie propriu (Anexa II.30), planuri operaționale anuale (<http://dac.usamvcluj.ro/operational.php>) și o structură organizatorică aprobată de Senat (RA, pag. 87-88). Modelul de management al calității la USAMV Cluj-Napoca este modelul european al calității, orientat spre atingerea excelenței în întregul proces educațional, așa cum este propus de principalele organisme care reprezintă Aria Europeană a Învățământului Superior (ENQA, EUA, EURASHE etc.), iar la nivel național prin respectarea standardelor și indicatorilor ARACIS. USAMV Cluj-Napoca a fost evaluată de Asociația Universităților Europene (EUA) în anul 2003, fiind considerată „universitate de succes”, calificativ menținut de EUA și în urma reevaluării din 2012. De asemenea, Universitatea a participat ca partener al celor mai repute universități europene la realizarea unui sistem de *benchmarking* pentru analiza activității de cercetare, în cadrul unui proiect coordonat de AQA – Austrian Quality Assurance.

Membrii CEAC, de la nivel de universitate, precum și cei de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparative cu cele utilizate în alte universități din țară sau din străinătate. De asemenea,

aceștia au participat la seminarii și instruirii organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității (RA, pag. 86-87).

USAMV Cluj-Napoca are o viziune, o politică și o strategie specifică a calității, un set de obiective pe termen scurt și unul pe termen mediu/lung, în care sunt precizate modalitățile de îndeplinire și responsabilitățile. Sunt prevăzute activități concrete pentru următoarele procese fundamentale ale instituției: predare-învățare, cercetare științifică, administrație, relații internaționale, servicii, asigurarea calității (RA, pag. 88).

Politică USAMV Cluj-Napoca în domeniul asigurării calității ține seama de centrarea activității pe student. Studenții sunt parteneri în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în CEAC (<http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php>) și în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelele organizatorice (facultate și departamente). Strategia universității este construită pe baza strategiilor facultăților și ale departamentelor. Aplicarea consecventă a strategiilor depinde exclusiv de management, pe fiecare palier instituțional. Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.

Consiliul de Administrație stabilește, pe parcursul întregului an universitar, pentru fiecare obiectiv din programul de politici de calitate, strategii, responsabilități și termene concrete de rezolvare (RA, pag. 88-89).

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității, menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și din străinătate, care vor reprezenta referințe pentru evaluarea și monitorizarea calității. Studenții sunt parteneri, fiind implicați în Consiliul pentru asigurarea calității, precum și la nivel de facultate/departament.

Fiecare membru al corpului didactic este implicat în realizarea obiectivelor stabilite prin politica de asigurare a calității. La nivelul departamentelor, facultăților și la nivelul Universității există sisteme de stimulare a cadrelor didactice și studenților cu rezultate deosebite (Raportul anual al Directorului de Departament) (RA, pag. 89).

În USAMV Cluj-Napoca este implementat Sistemul de management conform EN ISO 9001:2008, pentru: activități de învățământ superior (licență – masterat – doctorat – studii postdoctorale), de specialitate în domeniul științelor agricole (agricultură – horticultură – silvicultură – management – ingineria produselor alimentare – zootehnie – biotehnologii) și medicină veterinară; activități de cercetare științifică, de consultanță, inovare și transfer tehnologic; managementul activităților suport (administrative). Sistemul este auditat extern și certificat de TÜV Austria CERT (Anexa II.1).

## **C.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

Carta USAMV Cluj-Napoca include un Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (RC42; RA, pag. 89).

Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cuprinzând aprobarea inițială, la nivelul facultății, apoi la nivelul universității, cu parcurgerea etapelor stipulate în reglementările în vigoare și în urma



cărora se realizează aprobarea finală a acestora (Procese-verbale ale: Consiliilor Departamentelor, Consiliului Didactic, Comisiei de Didactică și Învățământ a Senatului) (RA, pag. 89).

Aplicarea prevederilor regulamentului și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității, pe fiecare program de studii. În USAMV Cluj-Napoca se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către managementul academic. Astfel, promotorii unui program de studii, împreună cu Consiliul didactic, se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului. Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii. Programele de studii și diplomele sunt revizuite și prin consultarea standardelor europene și internaționale în domeniu (ENQA, ENAEE, EUR-ACE, SUA standards), iar pentru specializări de masterat pe baza unui standard de autoevaluare elaborat la nivelul Consorțiului USAMV din România (raportul anual al Directorului de Departament, Raportul Decanului) (RA, pag. 90).

Diplomele emise la USAMV Cluj-Napoca permit exercitarea profesiilor reglementate din lista calificărilor europene și internaționale și în nomenclatorul național al profesiilor-clasificarea ocupațiilor din România (COR). Programele de studii sunt revizuite periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale (RA, pag. 90).

Datorită cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii, în cadrul USAMV Cluj-Napoca a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se corelarea conținutului acestora cu cerințele reprezentanților mediului de afaceri. Programele de studii sunt evaluate în plan intern și extern (ARACIS). Universitatea are prevăzută revizuirea periodică a programelor de studii prin comparație europeană și internațională (Hotărâri CA, Hotărâri Consilii Facultate) (RA, pag. 90).

### **C.3 Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării**

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii bine stabilite, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate (RC40), conform unei proceduri care face parte din manualul sistemului integrat al calității. Această procedură se numește "Procedura privind activitatea profesională a studenților" (Anexa II.31:RA, pag. 91).

USAMV Cluj-Napoca are un Regulament propriu privind activitatea profesională a studenților, care include procedurile de examinare și notare a studenților (RC40), care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul de curs, cel puțin un alt cadru didactic de specialitate, fapt dovedit prin semnarea cataloagelor de către aceștia. Există procedee, tehnici și metode care sunt utilizate la examinarea studenților și care sunt aduse în mod eurent la cunoștința acestora, conform RC40. La finalizarea studiilor, studenții se supun unor proceduri incluse în Regulamentul de organizare a examenului de finalizare a studiilor (RC41:RA, pag. 91).

### **C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studii, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice

programelor de studii este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RC40; RA, pag. 92).

La USAMV Cluj-Napoca, în anul universitar 2013/2014, sunt un număr de 268 cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 4.740 studenți licență, revenind unui cadru didactic un număr mediu de 17,69 studenți licență. Dacă la aceștia mai adăugăm și studenții masteranzi, în număr total de 947, atunci acest raport ajunge la 21,22 studenți/cadru didactic. La toate nivelurile și formele de învățământ (licență, master, doctorat, grade didactice DPPD), la începutul anului universitar 2013/2014 (1.10.2013), USAMV Cluj-Napoca avea înscriși un număr de 6.583 studenți, ceea ce înseamnă un raport de 24,56 studenți/cadru didactic.

Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic au norma de bază într-o singură universitate. USAMV Cluj-Napoca acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum o normă și jumătate la plata cu ora, în vederea menținerii calității prestației cadrelor didactice (RA, pag. 92).

Evaluarea colegială reprezintă o metodă specifică domeniului de asigurare a calității. Obiectivul acestui tip de evaluare este stabilirea gradului de îndeplinire a sarcinilor asumate prin funcția deținută în cadrul departamentului. În cadrul USAMV Cluj-Napoca, evaluarea colegială a cadrului didactic se face pe baza unui formular tipizat numit „Fișa de evaluare colegială” (Anexa 1.66) și în baza Procedurii de evaluare colegială (Anexa 11.32). Fișa de evaluare colegială, ca document tipizat, a fost propusă de Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane, aprobată de Consiliu de administrație și avizată de Senatul universitar (RA, pag. 92-93).

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Consiliul departamentului și responsabilul cu calitatea la nivel de departament, analizează rezultatele obținute de fiecare cadru didactic/cercetător. În raportul anual al directorului de departament este prezentat și acest aspect, fapt ce contribuie la buna funcționare a activității didactice și de cercetare din cadrul departamentului (RA, pag. 92).

În USAMV Cluj-Napoca se aplică sisteme de evaluare a personalului didactic din anul 1998, dar în mod sistematic din anul 2008. Istoricul variantelor pe care fișele de evaluare le-au suferit se află postate pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității [http://dac.usamvcluj.ro/fisa\\_studenti.php](http://dac.usamvcluj.ro/fisa_studenti.php). Ultimul model implementat este prezentat în Anexa 1.46. Evaluările se realizează semestrial. Modul în care se organizează, colectează și centralizează această activitate este descris în Procedura privind îmbunătățirea calității actului didactic în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți (Anexa 1.47). Este asigurată confidențialitatea rezultatelor (RA, pag. 93).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților, în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii. Anual facultățile întocmesc două rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul departamentului pentru asigurarea calității: [http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte\\_evaluari\\_studenti.php](http://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_evaluari_studenti.php) (RA, pag. 93).

În USAMV Cluj-Napoca este implementat un sistem de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, foarte complet. Acesta constă din două fișe, care cuantifică activitatea personalului didactic și de cercetare pe parcursul unui an calendaristic. Completarea fișelor se face electronic, din contul de Intranet propriu. Perioada de completare se desfășoară în baza unui calendar aprobat de consiliul de administrație. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale, prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare (RA, pag. 93).

USAMV din Cluj-Napoca dispune de două fișe de autoevaluare complexă pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității (Anexa I.63, Anexa I.64). Evaluarea directorului de departament se realizează pe baza unei fișe specifice (Anexa I.67).

La acordarea gradajilor și promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluărilor, respectiv evaluarea colegială, evaluarea managerială, evaluarea studenților și autoevaluarea (RA . pag. 93).

Sistemul de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, fiind implementat din 2008 este foarte complex. Completarea datelor se face în sistemul informatic Intranet. Pentru o verificare foarte riguroasă, sunt prevăzute două nivele de audit. Auditul intern, care este asigurat de responsabilii cu calitatea la nivel de departament și auditul extern care este realizat de responsabilii cu calitatea la nivel de facultate. Auditarea se realizează pe baza unui calendar propus de Consiliul pentru asigurarea calității și aprobat de Consiliul de administrație. După încheierea auditărilor există o perioadă de contestații și sesizări. Acestea sunt rezolvate de o comisie. Rezultatele finale anuale sunt postate pe site-ul Departamentului pentru asigurarea calității: <http://dac.usamvcluj.ro/rezultate2013.php>. Rezultatele sunt analizate în cadrul rapoartelor anuale, respectiv, al directorului de departament, al decanului și al rectorului (Anexa I.47 : RA, pag. 93).

### C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

USAMV Cluj-Napoca asigură, pentru studenți, resurse optime de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), pentru fiecare program de studii, prin Biblioteca Universității. La 31.12.2013, Biblioteca Universității avea în dotare un fond total de carte de 167.067 exemplare (140.040 cărți românești și periodice, 27.027 cărți străine și periodice). La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului (RA, pag. 94).

Biblioteca Universității asigură abonamente la periodice românești și străine. De pe calculatoarele universității se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, cum ar fi: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); [www.blackwell.com](http://www.blackwell.com); [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com). De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report ; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc., care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. Astfel, sunt create condițiile ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți, să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii (RA pag. 94).

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. De asemenea, începând cu anul universitar 2014, este în exploatare curentă o platformă de *e-learning* de tip Moodle, care este destinată studenților de la ID-FR, dar și celor de la zi, în scopul completării resurselor de învățare (RA pag. 94).

Baza materială a Universității s-a dezvoltat continuu, în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare. Pentru **cazarea studenților** Universitatea dispune de 5 cămine studențești, cu o capacitate totală de cazare de 1.193 locuri, ceea ce permite să asigure cazarea pentru 61% din totalul cererilor de cazare

(Anexa II.16). Căminele au fost modernizate în ultimii patru ani și dotate cu sisteme de supraveghere video și conexiune la Internet în fiecare cameră (RA, pag. 96).

Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent. Asociațiile studențești din cadrul fiecărei facultăți sunt foarte active având activități culturale, științifice regulate. De asemenea, studenții Universității participă la concursul național anual „AGRONOMIADA”, la concursuri sportive. Există un Ansamblul studențesc, „Tradiții”, format din studenți ai Universității (RA, pag. 96).

### C.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

USAMV Cluj-Napoca dispune de calculatoare, programe și baze de date actualizate, utile pentru evidențierea rezultatelor și a informațiilor legate de asigurarea calității. Universitatea este proprietara unui sistem informatic Intranet, care oferă managementului universității o platformă integrată importantă, menită să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul Universității. Această platformă permite gestionarea următoarelor componente: managementul școlarității, comunicare și colaborare didactică, *eLearning*, managementul activității didactice (planuri de învățământ, state de funcții, cataloage on-line), managementul proiectelor de cercetare, evaluarea calității educaționale (prin sistemul de autoevaluare al cadrelor didactice), managementul financiar-contabil (pentru fondurile generate din plata taxelor de studii) (RA, pag. 97).

Calculatoarele din Universitate sunt conectate la o rețea internă cu ieșire nerestricționată la Internet. Ținând seama de dorințele utilizatorilor, dar în același timp având grijă de confidențialitatea informațiilor, în *Intranet* se lucrează în 3 moduri: există programe client-server implementate pe serverul universității; există programe client-server pe grupuri de utilizatori; s-au creat pe server foldere pentru păstrarea și accesarea în mod protejat a datelor pe grupuri de utilizatori. Astfel se poate considera că în sistemul *Intranet*, USAMV Cluj-Napoca dispune de o bază de date completă, cu informații certificate de documente atașate activității didactice și de cercetare a tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor, doctoranzilor și post-doctoranzilor, pe ultimii 6 ani calendaristici.

Departamentul de Asigurarea Calității are un site propriu, unde asigură toate informațiile legate de strategia de calitate, funcționarea sistemului de asigurare a calității, procesele de evaluare din Universitate, asigurând transparența informației: (<http://dac.usamvcluj.ro/index.php>).

Prin intermediul schimburilor de experiență și a relațiilor de colaborare cu universități din țară și din străinătate, Universitatea culege informații referitoare la perspectivele privind dezvoltarea calității în educație, îmbunătățindu-și continuu procesele didactice, administrative și de cercetare.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea calității la nivel instituțional, USAMV Cluj-Napoca culege informații despre starea calității din alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora își formulează repere și indicatori de performanță (*benchmarks*). Pentru această cuantificare a informațiilor funcționează în plus baza de date a cercetării pe site-ul <http://www.usamvcluj.ro/cercetare/online/> (RA, pag. 96-97).

Prin sistemul *Intranet* se asigură înregistrarea directă a notelor obținute la examene de către studenți. Studenții au acces la propria situație școlară și, de asemenea, pot efectua

diverse plăți în conformitate cu Regulamentul de taxe al Universității ([www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)) (RA, pag. 97).

### **C.7 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web a universității ([www.usamvcluj.ro](http://www.usamvcluj.ro)) și paginile web ale facultăților, informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările oferite, programe de studii, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special. Se asigură accesul la informațiile de interes public, prin intermediul Biroului de Comunicare și Relații Publice, care este o structură a USAMV Cluj-Napoca creată acum 9 ani cu menirea de a asigura accesul liber și neîngrădit al publicului și al mass-media la informațiile de interes public. Activitatea acestuia este condusă în spiritul transparenței și al dreptului la informare a cetățeanului. USAMV Cluj-Napoca este prezentă anual la Târgul ofertei educaționale *Universitaria* cu pliante, postere și prezentări multimedia cuprinzând principalele categorii de informații enunțate anterior, de asemenea la expozițiile *Agraria*, *ProInvent*, unde are stand de prezentare propriu (RA, pag. 97).

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. Pentru popularizarea informațiilor despre universitate și oferta academică, a fost creat un cont pe [issu.com](http://issu.com), unde sunt încărcate toate informațiile necesare promovării ofertei academice. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora este asigurată prin acțiuni coordonate la nivel instituțional (RA, pag. 98).

### **C.8 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității, educației, conform legii**

În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. Organigrama prorectoratului este ilustrată prin Anexa 1.70. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane (CACRU), care este format din prorector, decani, responsabili cu calitatea la nivelul facultăților, directorul departamentului ID-FR, directorul departamentului cercetare, un reprezentant al personalului nedidactic și câte un student din fiecare facultate, propun Consiliului de administrație, apoi Senatului universității, procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației în universitate. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane (<http://dac.usamvcluj.ro/consiliu.php>), funcționează după un regulament propriu (RC49). Comisia pentru asigurarea calității la nivel de universitate, este formată din prorector, director cercetare, responsabil departamentul asigurarea calității, iar din fiecare facultate responsabilul cu calitatea, respectiv la nivel departamental un responsabil cu calitatea și un adjunct al acestuia. <http://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>. Consiliul pentru asigurarea calității și resursei umane include Comisia pentru asigurarea calității (RA, pag.98-99).

Pe diverse paliere ale managementului universitar există colaborări în ceea ce privește dezvoltarea culturii calității cu universități europene recunoscute în domeniu, cum ar fi: Bodenkultur Viena, Austria; Hohenheim, Germania; Universitatea din Liege (Agrobiotech Genbloux), Belgia (Constatări cu ocazia vizitei).

Conform Ordinului Nr. 5.262 din 5 sept. 2011 emis Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în urma primei etape a Exercițiului național de evaluare, care a avut la

bază metodologia aprobată prin HG Nr. 789/2011, încheiată în luna august 2011, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca a fost nominalizată pe locul 5 în ierarhia “universităților de cercetare avansată și educație”.

USAMV Cluj-Napoca a fost, de asemenea, evaluată de o echipă EUA. Potrivit concluziilor Raportului de evaluare EUA, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca “... este o instituție de mare în România, care face progrese semnificative în atingerea obiectivelor sale internaționale și de cercetare. Mulțumită personalului și studenților extrem de implicați, precum și unui Rectorat plin de energie care beneficiază de susținerea comunității academice în demersul comun de atingere a obiectivelor instituționale, universitatea are un potențial deosebit de dezvoltare.” (Anexa II.5, RA . pag. 99-100).

### 3. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII

#### 3.1. Considerații generale

Comisiile de evaluare nu au constatat omisiuni, inadverdențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația reală, observată la fața locului. Au fost vizitate amfiteatre, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, biblioteci și puncte de informare, ferme vegetale și animale. Au fost solicitate documente suplimentare rapoartelor de autoevaluare, atunci când a fost cazul. Au fost purtate discuții cu cadrele didactice și cu studenții de la programele de studii evaluate.

Comisiile au consemnat faptul că, în general, sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, precum și standardele și indicatorii generali și specifici. Au fost consemnate aspectele pozitive și negative ale programelor de studii, făcându-se și o serie de recomandări care vizează activitatea didactică și de cercetare, practica, legătura cu piața muncii etc., precum:

- Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți;
- Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii;
- Menținerea unui contact permanent între universitate și absolvenți, în vederea obținerii unui *feed-back* de la aceștia;
- Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ, prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- Realizarea unui echilibru între pregătirea cognitivă și cea formativă;
- Continuarea eforturilor de atragere în sistem a cadrelor didactice tinere;
- Continuarea eforturilor de atragere de fonduri din activități de cercetare și consultanță;
- Creșterea numărului studenților implicați în activități de cercetare;
- Continuarea activității de diseminare a rezultatelor cercetărilor în publicații cu vizibilitate internațională, în special în reviste cotate ISI.

#### 3.2. Calificative acordate

Calificativele acordate pe programe de studii sunt cuprinse în tabelul următor:

Nr. crt.	Programul evaluat	Numele și prenumele evaluatorului	Calificativ propus	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Agricultură</i>	Prof. univ. dr. Costel SAMUIL	Încredere	120
2.	<i>Horticultură</i>	Conf. univ. dr. Sina Niculina COSMULESCU	Încredere	110
3.	<i>Zootecnie</i>	Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ	Încredere	150
4.	<i>Măsurători terestre și cadastru</i>	Prof. univ. dr. ing. Dumitru ONOSE	Încredere	60
5.	<i>Medicină veterinară</i>	Prof. univ. dr. Romeo Teodor CRISTINA	Încredere	235 (limba română)

#### 4. ÎNTÂLNIRILE CU STUDENȚII, ABSOLVENȚII ȘI ANGAJATORII

Toate întâlnirile s-au desfășurat în zilele și la orele programate. Remarcăm participarea numeroasă a invitaților la aceste momente ale vizitei, fapt care arată interesul instituției evaluate în contactarea unui număr cât mai mare de participanți la discuții. Acest lucru atestă orientarea universității către transparență, spre buna informare a societății asupra modului de desfășurare a activității academice în USAMV Cluj-Napoca.

##### 4.1. Întâlnirea cu absolvenții

Întâlnirea a avut loc la data de 11.06.2014, ora 17.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 60 de absolvenți. Moderatorul discuției a fost prof. univ. dr. Vasilica STAN, director de misiune.

Absolvenților li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber modul în care aceștia văd universitatea de pe noile poziții pe care le ocupă în societate și să arate care sunt aspectele asupra cărora ar trebui insistat în creșterea calității activității academice în USAMV Cluj-Napoca:

– În privința inserției pe piața muncii, s-a menționat că aprox. 80 % dintre absolvenți lucrează în domeniul în care s-au pregătit;

– Unii dintre absolvenți și-au deschis propriile afaceri în domeniu, precizând rolul important pe care l-au avut studiile universitare în derularea cu succes a acestor inițiative. Absolvenții au arătat că Universitatea i-a format ca specialiști, ca oameni, dar și ca manageri, ceea ce le-a permis o mai mare mobilitate pe piața muncii;

– S-a precizat că ar trebui prevăzută mai multă practică în planurile de învățământ, iar studenții să fie implicați în activități concrete, menținându-se un raport corespunzător practică/ teorie;

– S-a recomandat ca activitățile practice să se desfășoare pe grupe mici;

– S-a propus ca activitatea practică să constituie experiență în muncă, în vederea creșterii angajabilității absolvenților;

– În medicina veterinară ar trebui introdusă stagiatura;

– Absolvenții au arătat că, în general, studenții au o mobilitate scăzută, o disponibilitate scăzută de a desfășura practica în afara Clujului;

– S-a precizat că asociația absolvenților este funcțională, păstrându-se un contact bun cu Universitatea.

##### 4.2. Întâlnirea cu angajatorii

Întâlnirea a avut loc la data de 11.06.2014, ora 18.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 30 angajatori. Moderatorul discuției a fost prof. univ. dr. Vasilica STAN, director de misiune. Angajatorilor li s-au pus diverse întrebări și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber opinia lor cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților de USAMV Cluj-Napoca, la competențele pe care le dobândește aceștia în timpul studiilor, la rolul universității în comunitatea locală și regională etc.:

– Angajatorii arată că, în general, sunt mulțumiți de calitatea pregătirii absolvenților de USAMV CLUJ-Napoca;

– Angajatorii consideră că studenții ar trebui mai bine orientați în carieră în timpul studiilor universitare;



- S-a constatat că unii angajatori au contact permanent cu Universitatea, în vederea angajării celor mai potriviți absolvenți pentru anumite locuri de muncă;
- Unii angajatori cred că absolvenții ar trebui să aibă competențe mai ridicate în ceea ce privește comunicarea, fapt pentru care ar trebui introduse niște cursuri în acest sens;
- Ar trebui introduse mai multe cursuri, poate chiar un program de masterat, în domeniul agriculturii ecologice;
- Mulți dintre cei prezenți au încheiate convenții de practică cu Universitatea și primesc, în mod constant, studenți la practică;
- Angajatorii consideră că absolvenții ar trebui calificați mai mult în ceea ce privește activitățile de consiliere/ consultanță în domeniu;
- S-a menționat că absolvenții sunt ușor adaptabili la noile tehnologii.

### 4.3. Întâlnirea cu studenții

Întâlnirea a avut loc la data de 12.06.2014, ora 12.00. Au participat membrii echipei de evaluare externă și aprox. 120 de studenți. Moderatorul discuției a fost prof. univ. dr. Vasilica STAN, director de misiune.

Studenților li s-au pus întrebări de către membrii echipei de evaluare și, de asemenea, au fost invitați să prezinte liber aspectele care caracterizează activitatea profesională în universitate, relația cu profesorii, viața din campus etc. În mod sintetic, răspunsurile și intervențiile studenților au fost următoarele:

- Studenții au precizat că au ales această universitate ca urmare a prezentărilor efectuate în liceu, în urma consultării paginii web a Universității, la recomandările prietenilor, sau din dorința de a continua o tradiție din familie;
- S-a dedus din discuțiile cu studenții că relația cu profesorii este caldă, deschisă, prietenoasă. Studenții apreciază atmosfera generală din instituție, ea fiind calmă și deschisă;
- Studenții s-au declarat mulțumiți de bunele relații dintre Universitate și firmele de profil, în vederea desfășurării practicii;
- Se apreciază deschiderea internațională a instituției;
- Se apreciază faptul că sunt considerați parteneri egali în Universitate;
- Studenții sunt mulțumiți că pot efectua practica în campus, în livadă și la seră;
- Se consideră că baza de pregătire practică de la Cojocna este departe de Universitate;
- Studenții au precizat că primesc suporturi de curs gratuite, sau în format electronic;
- Toate formularele care trebuie completate în universitate, precum și multe alte informații, se găsesc pe site-ul Universității (formulare de înscriere la licență, formular evaluare profesori, orar etc.);
- Studenții sunt informați de la primul curs asupra conținutului, cerințelor, modalității de examinare etc.;
- Consideră că ar trebui crescut numărul locurilor de cazare;
- Un număr mare din cei prezenți a beneficiat de mobilități ERASMUS;
- S-a menționat că există tutori de an, iar studenții au la dispoziție „Ghidul studentului”, atât în format tipărit, cât și pe site-ul Universității;
- Studenții ar dori mai multe discipline facultative precum: Transfer de embrioni, Limba germană, Sociologie, Conducere auto etc.;
- Nu au participat la cursuri mai mult de 8 ore pe zi, dar se ridică problema disciplinelor facultative care se suprapun, uneori, cu disciplinele obligatorii sau opționale;
- Studenții desfășoară diverse activități extrașcolare, prin intermediul ligilor studențești.

## 5. CONCLUZII

În urma analizei modului în care sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de calitate, comisia de evaluare instituțională a USAMV Cluj-Napoca a emis următoarele concluzii:

### 1. Referitor la procesul educațional:

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca este, conform misiunii asumate, **pol de excelență al educației și cercetării academice, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central European**. Prin tradiție, prestigiu, modernitate și aspirații, instituția este unul din principalii piloni ai Clujului academic, fiind un adevărat pol profesional și spiritual al societății. USAMV Cluj-Napoca este o construcție spirituală a cărei importanță socială, economică și culturală este în consonanță cu ceea ce scria Gheorghe Ionescu-Șișești în 1937: *“...Soarta agriculturii românești se plămădește în sălile de curs, pentru că aici cresc conducătorii de mâine, luminatorii care vor duce în întinericul rutinei, făclia științei”*.

Instituția s-a preocupat permanent să asigure un traseu educațional care să permită o bună integrare a absolvenților pe piața muncii, în funcție de cerințele societății. USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ și cercetare avansată, care promovează excelența în procesul educativ și de cercetare și care deservește un spectru larg de specializări din domeniile specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, medicinei veterinare și științei și tehnologiei alimentelor.

În USAMV Cluj-Napoca funcționează cinci facultăți, un department pentru educație continuă, învățământ la distanță și frecvență redusă, precum și un department pentru pregătirea personalului didactic. Programele de studii din cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe structura ciclurilor de studii stabilită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat. Se remarcă preocuparea Universității de a organiza programe de studii de tip ID și IFR, care permit perfecționarea prin studii universitare a unui număr cât mai mare de studenți, din diverse arii geografice, cu diverse profesii și vârste, ceea ce relevă și dimensiunea socială a instituției, rolul important al acesteia în emanciparea intelectuală a resursei umane din această zonă a țării. Se remarcă, de asemenea, preocuparea universității de a oferi și programe de studii în limbi străine, pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți din alte țări, pentru creșterea dimensiunii internaționale a instituției.

Oferta educațională a USAMV Cluj-Napoca este reprezentată de 24 programe de studii de licență zi, respectiv 7 programe de studii de licență ID și 22 programe de studii de masterat.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca funcționează două școli doctorale. Prima Școală doctorală corespunde Comisiei CNATDCU de Ingineria resurselor vegetale și animale și are 4 domenii științifice de doctorat: agronomie, horticultură, zootehnie și biotehнологii. A doua Școală doctorală corespunde Comisiei CNATDCU de Medicină și este cea de Medicină veterinară. Ambele școli doctorale sunt subordonate CSUD.

Fiecare program de studii doctorale are un program propriu al cursurilor doctorale.

Universitatea s-a preocupat constant pentru a se asigura necesarul de materiale didactice proprii (manuale, îndrumare, îndrumătoare, suporturi de curs etc.), elaborate atât de către membrii corpului profesoral al instituției, cât și de către diverși autori din țară și străinătate. Prin Editura AcademicPres și tipografia USAMV Cluj-Napoca sunt publicate și/sau multiplicare, materialele de studiu necesare studenților și specialiștilor în domeniu. De

asemenea, s-au înregistrat preocupări permanente în vederea asigurării bazei materiale specifice învățământului agricol și de medicină veterinară. Astfel, în cadrul Universității funcționează Stațiunea Didactică Experimentală, cu patru puncte de lucru (ferme) destinate activității didactice, de cercetare, de practică și de producție, situate în: Jucu, Cojoena, Hoia și Șapea verde. În cadrul acestor ferme studenții efectuează activități specifice în cadrul orelor de lucrări practice, precum și activitate practică în producție conform activității coordonate de Departamentul de Practică a Studenților.

USAMV Cluj Napoca dispune de o Bibliotecă centrală, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a regulamentului propriu. Bibliotecă oferă: o sală de lectură cu 98 locuri și 19 stații de lucru cu acces la Internet; o sală de lectură cu acces liber la raft, pentru studiul periodicelor și al cărților de referință, cu 20 de locuri; acces wireless la Internet în toate spațiile bibliotecii. USAMV Cluj-Napoca are și un jurnal periodic propriu: USAMV Newsletter, în care studenții și cadrele didactice prezintă periodic (lunar) noutăți din viața universității. Colectivul de redacție este format din cadre didactice și Prefectul studenților.

## 2. Referitor la activitatea de cercetare

USAMV Cluj-Napoca reprezintă una dintre cele mai dinamice și performante entități de cercetare științifică din țară. Prin resursa umană înalt calificată, prin infrastructura de excepție care a fost creată de-a lungul anilor în mod coerent și unitar, prin rezultatele activității de cercetare, care au primit girul comunității științifice internaționale, se poate spune că universitatea este un spațiu academic în care s-a dezvoltat o adevărată cultură a cercetării științifice de calitate. Infrastructura de cercetare a USAMV Cluj-Napoca cuprinde: 12 centre de cercetare, 22 de laboratoare de cercetare și un institut de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul USAMV Cluj-Napoca este coordonată de Consiliul de Cercetare Științifică. Atribuțiile, componența și funcționarea Consiliului de Cercetare Științifică, sunt reglementate prin regulamentul specific.

Institutul de științele vieții, inaugurat în 6 mai 2011, este primul institut de acest profil din țară. Institutul dispune de o clădire cu patru niveluri și se întinde pe o suprafață de peste 7.500 de metri pătrați. În cadrul Institutului funcționează singura platformă de biotehnologii bazată pe cunoaștere din România, iar cele 45 de laboratoare din cadrul Institutului sunt dotate cu aparatură de ultimă generație, asigurându-se, astfel, cele mai bune condiții pentru cadrele didactice și doctoranzii care își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul Institutului. La această investiție, în valoare de 10 mil. euro, contribuția din partea USAMV Cluj-Napoca a fost de 4,5 milioane euro, restul resurselor fiind de la Ministerul Educației Naționale.

Rezultatele cercetărilor din universitate sunt publicate în reviste sau sunt comunicate la manifestări științifice de prestigiu, amplificându-se astfel vizibilitatea internațională a instituției. Se remarcă o creștere a articolelor publicate în reviste cotate ISI, de la 92 articole publicate în 2010, la 145 articole în 2013. Universitatea dispune de 18 publicații științifice în vederea creșterii vizibilității rezultatelor activității de cercetare și a valorificării producției științifice. Se remarcă faptul că *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca* este cotate ISI Thomson Reuters cu IF 2012 = 0,652, fiind singura revistă din România inclusă în Domeniul ISI "Plant Sciences". Alte patru reviste sunt incluse în Thomson Reuters Master Journal List (ISI): "Bulletin UASVM" (seriile "Agriculture", "Horticulture", "Animal Science and Biotechnologies", "Veterinary Medicine").

### 3. Referitor la resursa umană

USAMV Cluj-Napoca depune eforturi importante pentru menținerea și creșterea calității corpului profesoral. În acest sens sunt respectate toate prerogativele legale cu privire la ocuparea prin concurs public a posturilor didactice pe perioadă nedeterminată și angajarea cadrelor didactice asociate pe perioadă determinată sau care prestează activități didactice în regim de plata cu ora. Toate dosarele de concurs sau de încadrare, care au fost verificate, conțineau toate piesele necesare, îndeplinind condițiile legale, atât ca formă, cât și ca fond.

În cadrul Universității, au fost normate, prin statele de funcții, un total de 468 de posturi didactice, din care 270 de posturi (reprezentând 57,69%) sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea 24,81% sunt profesori universitari, 18,52% conferențieri universitari, șefi lucrări/ lectori 38,52 % și 18,15 % asistenți universitari. Din numărul total al personalului didactic cu norma de bază la USAMV Cluj-Napoca, 37,77 % sunt tineri, cu vârsta de până la 40 de ani, iar cei din grupa de vârstă "61-65 ani", reprezintă 10%. Se remarcă numărul mare de șefi de lucrări/ lectori, precum și tendința de întinerire a corpului profesoral.

Toate cadrele didactice au certificatul de pregătire psiho-pedagogică, în conformitate cu legislația în vigoare. Biroul resurse umane al USAMV Cluj-Napoca are în evidențele sale dosarele individuale de candidatură pe posturi, completate cu certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică. Această pregătire este realizată de Departamentul de pregătire a personalului didactic (DPPD) din cadrul universității, departament în cadrul căruia funcționează programul de studii psihopedagogice.

### 4. Referitor la studenți

Numărul total de studenți din USAMV Cluj-Napoca a scăzut ușor în ultimii ani, de la 6207 în 2011/ 2012 la 5961 în 2013/ 2014. Această scădere are diverse cauze care țin de natalitate, emigrație, interesul absolvenților de liceu pentru diverse domenii etc. Însă, se remarcă faptul că în Universitate a crescut constant numărul studenților înmatriculați la studii de licență, pe locuri bugetate: 3334 în anul 2011/ 2012, 3478 în 2012/ 2013 și 3512 în 2013/ 2014. În același timp s-a diminuat numărul studenților la studii de licență, pe locurile cu taxă.

USAMV Cluj-Napoca oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Instituția are pe lângă studenți români, moldoveni și romi și studenți străini, înscriși la cele două linii de studii în limbi străine, engleză și franceză. Activitatea profesională a studenților se desfășoară conform unui regulament propriu, care cuprinde procedurile de examinare periodică și finală și Regulamentul privind taxele percepute și acordarea burselor.

Centrarea pe student a metodelor de învățare se realizează prin cursuri care se desfășoară interactiv, prin antrenarea studenților într-un dialog permanent, ceea ce sporește eficacitatea activității didactice și influențează favorabil rezultatele învățării. Pe lângă informația preluată, studenții sunt orientați și spre alte surse de informare, ca de exemplu: *link-uri* și *site-uri* utile, *pagini web* etc.

### 5. Referitor la baza materială

Universitatea dispune de o impresionantă bază materială pentru educație și cercetare. În campusul Universității, care totalizează 26 ha, dintre care 21 ha sunt localizate în incinta centrală a universității, sunt 11 clădiri cu spații destinate procesului didactic (amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare). Toate amfiteatrele sunt dotate cu

videoproiector, calculator și ecran de proiecție, precum și cu tablă. În toate sălile de curs este acoperire Internet prin *wi-fi*.

În anul 2011 a fost dată în folosință clădirea Institutului pentru Științele Vieții, în care își desfășoară activitatea și Școala doctorală, Școala postdoctorală și Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă. Clădirea are suprafața construită de 1.167 mp, suprafața desfășurată de 4.716 mp și suprafața utilă de 4.192 mp și dispune de un număr de 59 laboratoare de cercetare. În anul 2010 a fost inaugurată clădirea Centrului de cercetări pentru Biodiversitate, care are suprafața construită de 560 mp și suprafața desfășurată de 1.142 mp. În clădire sunt amenajate 4 laboratoare și o sală de conferință.

În anul 2012 au fost recepționate lucrările de reconstrucție ale căminului studentesc nou, Agronomia 2. Căminul are suprafața construită de 630 mp și suprafața desfășurată de 3.150 mp. Cazarea studenților se face în 64 camere (cu baie proprie) și în 7 garsoniere (cu baie și bucătărie proprii). Căminul are organizată, la subsol, o sală de mese și o bucătărie, iar la fiecare din etaje câte un oficiu comun.

Spațiile pentru învățământ și cercetare științifică deținute de universitate totalizează peste 24 mii mp, din care peste 16 mii mp pentru învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinici, spital veterinar și spital veterinar de urgență).

Din anul 2012 este în construcție Institutul de Cercetări Horticole Avansate al Transilvaniei. La finalizarea acestui important obiectiv, construcția va avea suprafața construită de 2.402 mp și suprafața desfășurată de 8.765 mp. Activitatea de cercetare se va desfășura în 44 laboratoare și 8 sere experimentale.

În anul 2013 au fost terminate lucrările de construire a noii bibliotecii. Clădirea, cu regim de înălțime S+P+5E, are suprafața construită de 1.100 mp și suprafața desfășurată de 5.800 mp.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață utilă totală de 21.812 mp. Aceste spații sunt dedicate activității didactice. Totodată, universitatea mai dispune de terenuri cu suprafață totală de 440.299 mp.

Spațiile pentru activitatea didactică (21.812 mp) constau în: 8 amfiteatre, 23 săli de curs, 18 săli de seminarii, 201 laboratoare pentru lucrări practice, 35 laboratoare cu tehnică de calcul, 304 birouri și cabinete. De asemenea, există o aulă, o bază sportivă, un spital veterinar cu clinici, două biblioteci (din care la una este în curs de finalizare a dotării cu mobilier), o platformă de mecanizare (cu atelier auto și hală pentru mașini agricole), ateliere de întreținere pe specialități (mecanic, electric, tâmplărie), stație pilot pentru tehnologia prelucrării produselor agricole, o livadă, o grădină agrobotanică, o pepinieră viticolă, un parc dendrologic, 4 baze de practică cu scop didactic și o editură (Academic Pres).

Pentru desfășurarea activităților sportive există o sală (cu suprafața utilă de 359 mp) și două terenuri pentru competiții sportive (unul pentru minifotbal și unul pentru tenis). USAMV Cluj-Napoca are în componență 4 baze de practică cu scop didactic și ca locuri de practică pentru studenți, în cadrul Stațiunii Didactice Experimentale. Grădina botanică a fost extinsă și transformată în parc agrobotanic, acoperind practic tot campusul universității și incorporând și parcul central, livada, via și pădurea, toate fiind reorganizate după un nou concept și puse la dispoziția întregii comunități.

Rețeaua de calculatoare a USAMV Cluj-Napoca dispune de peste 620 PC-uri și 8 laboratoare de informatică, la care au acces toți studenții. În căminele studentești peste 1.200 de studenți au acces extins la sistemul de comunicare prin Internet și Intranet (libră optică).

## 6. Referitor la relațiile internaționale

Universitatea este racordată la spațiul european al învățământului universitar, având, în anul 2014, 38 de acorduri de colaborare încheiate cu universități din străinătate. Universitatea este membră a șapte organizații internaționale prestigioase.

USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate un număr de 71 de acorduri bilaterale Erasmus cu instituții de învățământ superior din 14 țări. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice. Se constată, de exemplu, în anul 2011/ 2012 un număr de 46 de deplasări ale studenților din USAMV, iar în anul 2012/ 2013 un număr de 30 de deplasări. De asemenea, numărul de deplasări este neuniform distribuit pe facultăți. USAMV Cluj-Napoca este partener în 2 programe internaționale Erasmus Mundus: Master Food identity (în 2012/2013 au avut loc 10 incoming) și Master Biohealth computing (în 2012/2013: 1 incoming și 2 outgoing), precum și 1 proiect derulat prin Agence Universitaire de la Francophonie (în 2012/2013 a avut loc 1 incoming). Referitor la studenții străini, se constată o creștere a numărului acestora: în anul 2011 au învățat la USAMV un număr de 183 studenți, iar în 2012 un număr de 215 studenți.

În calitate sa de membru al Conferinței rectorilor universităților danubiene (DRC), USAMV Cluj-Napoca a găzduit, în perioada 7-8 noiembrie 2013, cea de a 30-a reuniune a conferinței rectorilor universităților danubiene.

Universitatea acordă anual titluri de *Doctor Honoris Causa* unor personalități recunoscute la nivel național și internațional, care au avut contribuții importante la promovarea USAMV Cluj-Napoca și titlul de *Senator de Onoare*. Aceste titluri sunt acordate pe baza unor Regulamente, aprobate de Senatul USAMV Cluj-Napoca.

## 7. Referitor la managementul calității

Universitatea acordă o mare importanță asigurării calității activității academice. În Planul Strategic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, calitatea ocupă un loc central și urmează un proces de îmbunătățire continuu.

Începând cu 2008, în universitate s-a înființat Departamentul pentru asigurarea calității (DAC). Din 2012 s-a înființat Prorectoratul pentru asigurarea calității și resursei umane. Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este de a sprijini managementul universității în realizarea politicii de asigurare a calității în educație, prin acțiuni specifice, de asigurare a condițiilor de evaluare și îmbunătățire continuă a calității, integrate în Sistemul de Asigurare a Calității. Sistemul de Asigurare a Calității de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca operează la toate nivelurile instituției, în trei arii principale: Capacitatea instituțională; Eficacitatea educațională; Managementul calității.

În 5 aprilie 2012 a fost validat de către Senatul universității Manualul sistemului integrat de management al calității cu procedurile aferente. Aceste proceduri au fost completate ulterior, astfel încât în momentul actual sunt implementate 6 proceduri de sistem și 82 de proceduri operaționale.

## 6. RECOMANDĂRI

În urma desfășurării procesului de evaluare instituțională, comisia a elaborat următoarele recomandări:

1. în organigrama Universității nu apar în mod explicit Facultățile și Departamentele. Aceste entități sunt prezente numai în mod generic;
2. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, precum și Comisia de Etică trebuie să se regăsească în organigramă sub directa conducere/ îndrumare a Rectorului;
3. introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
4. perfecționarea activității de practică, în vederea creșterii inserției pe piața muncii a absolvenților;
5. crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru creșterea inserției absolvenților pe piața muncii;
6. dezvoltarea, în continuare, a unui sistem centralizat, la nivelul universității, pentru urmărirea traseului profesional al absolvenților, a inserției pe piața muncii a acestora;
7. elaborarea unui sistem de evaluare a gradului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare;
8. creșterea numărului de studenți din străinătate;
9. creșterea numărului de studenți care beneficiază de mobilități în străinătate;
10. creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de mobilități în străinătate.

### **7. Calificativul acordat Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca în urma evaluării externe**

În urma vizitei din 11-13 iunie 2014, Comisia de evaluare instituțională externă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

**DIRECTOR DE MISIUNE,**  
**Prof. univ. dr. ing. Vasilica STAN**

**COORDONATORUL ECHIPEI DE EXPERTI**  
**EVALUATORI,**  
**Prof. univ. dr. ing. NECULAI EUGEN SEGHEDEIN**