



**Raport de evaluare instituțională
externă a calității educației la
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”
din Iași**

Data vizitei: 06 - 08 Mai 2009

Data raportului: 05 Iunie 2009

Director de misiune:

Prof. univ. dr. Romiță IUCU

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

Prof. univ. dr. Andrei BODIU

CUPRINS

1. SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI	3
2. RAPORTUL PRINCIPAL.....	8
• SECȚIUNEA A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
A1. Instituția și misiunea sa.....	8
A2. Carta universității și regulamente	9
A3. Conducerea instituției, structuri manageriale	11
A4. Baza materială	15
A5. Activitatea financiară	19
• SECȚIUNEA B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B1. Conținutul procesului de învățământ	21
B2. Personalul didactic	27
B3. Studenții	28
B4. Activitatea de cercetare	29
• SECȚIUNEA C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	35
C2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	36
C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	37
C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	38
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	40
C6. Sisteme de informații	43
C7. Informația publică	44
C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	45
3. CONCLUZII	47
4. RECOMANDĂRI	52

1. SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Subiectul acestui raport de evaluare externă îl constituie Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Această universitate a fost evaluată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Scopul evaluării instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „Al. I. Cuza” răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare-învățare, de corectare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași.

Obiectivele evaluării instituționale externe la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași au fost următoarele:

- a) să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare - învățare în Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași;
- b) să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid și cât mai larg la informații clare și explicite despre modul în care Universitatea „Al. I. Cuza” Iași oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c) să asigure faptul că, în situația în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d) să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Universității „Al. I. Cuza” Iași ca instituție de învățământ superior.

Universitatea „Al. I. Cuza” este păstrătoarea și continuatoarea unei tradiții academice exemplare. Instituția se individualizează puternic în sistemul național de învățământ. Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.

Structura Universității „Al. I. Cuza” cuprinde 15 facultăți și Centrul pentru Studii Europene:

- **Facultatea de Biologie**
- **Facultatea de Chimie**
- **Facultatea de Drept**
- **Facultatea de Economie și Administrare Afacerilor**
- **Facultatea de Educație Fizică și Sport**
- **Facultatea de Fizică**
- **Facultatea de Filozofie și Științe Politice**
- **Facultatea de Geografie și Geologie**
- **Facultatea de Informatică**
- **Facultatea de Istorie**
- **Facultatea de Litere**
- **Facultatea de Matematică**

Repartizarea studenților pe facultăți în anul universitar 2008-2009 este prezentată în Tab.1:

Tabelul 1 – Repartizarea studenților pe facultăți

Denumirea facultății	Număr de studenți 2008 / 2009
Facultatea de Biologie	1152
Facultatea de Chimie	372
Facultatea de Drept	3063
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	13318
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1833
Facultatea de Fizică	355
Facultatea de Filozofie și Științe Social - Politice	3993
Facultatea de Geografie și Geologie	2559
Facultatea de Informatică	1746
Facultatea de Istorie	742
Facultatea de Litere	2020
Facultatea de Matematică	550
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2809
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1551
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	80
Centrul de Studii Europene	260

La Universitatea „Al. I. Cuza” Iași sunt 36.403 studenți, masteranzi sau doctoranzi.

În cadrul facultăților, pentru studii universitare de licență sunt 67 de specializări acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP), iar pentru învățământul de masterat funcționează 105 specializări.

Tabelul 2 – Repartizarea programelor de studii

Denumire facultății	Specializări	
	Licență	Masterat
Facultatea de Biologie	3	8
Facultatea de Chimie	4	4
Facultatea de Drept	1	3
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	11	20
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	5
Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice	7	10
Facultatea de Fizică	5	7
Facultatea de Geografie și Geologie	7	5
Facultatea de Informatică	1	4
Facultatea de Istorie	5	8
Facultatea de Litere	8	12
Facultatea de Matematică	3	4
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4	9
Facultatea de Teologie Ortodoxă	4	5
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	2	1

Obiectivele principale pe care membrii Comisiei de evaluare și le-au propus, în concordanță cu prevederile Metodologiei ARACIS, au fost următoarele:

- să cunoască, la fața locului, măsurile pe care Universitatea „Al. I. Cuza” le-a luat în vederea asigurării unei culturi instituționale a calității, bazată pe indicatori de performanță și analiză organizațională;
- să analizeze gestiunea calității, respectiv strategia și procedurile adecvate privitoare la inițierea monitorizării și revizuirea periodică a programelor și activităților pe domeniul evaluat;
- să asigure publicului larg un acces prompt la informații clare și explicite privind oferta academică a Universității „Al. I. Cuza” și măsura în care sunt respectate cerințele naționale și europene în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și certificatelor universitare;
- să recomande, în situația în care există criterii neîndeplinite sau îndeplinite parțial, acțiunile pe care Universitatea „Al. I. Cuza” trebuie să le întreprindă pentru rezolvarea problemelor constatate.

Din perspectiva *analizei situației juridice* a Universității „Al. I. Cuza” putem constata faptul că a fost întemeiată prin actul de înființare A13745 din 1860 eliberat de domnitorul Principatelor Unite, Alexandru Ioan Cuza. *Denumirea este conformă cu aceea din Raportul de autoevaluare.* Toate programele care funcționează în sediul Universității „Al. I. Cuza” sunt acreditate sau autorizate provizoriu conform HG.635/2008. Misiunile didactice și de cercetare pentru programele de studii se realizează conform datelor raportate de universitate. Aceasta rezultă în urma evaluării

fiecărui program de studii. Ciclurile de masterat și doctorat sunt organizate de instituția de învățământ superior acreditată și de către Centrul de Studii Europene, acreditat conform adresei ARACIS 5241 din 17 ianuarie 2008. Misiunea de cercetare se realizează în cadrul unei strategii elaborate de universitate.

Misiunea ARACIS a vizat evaluarea instituțională a managementului academic (cu focalizare pe managementul calității) pe de o parte și a managementului financiar contabil, pe de altă parte, verificându-se totodată și cerințele normative obligatorii la nivelul programelor de studii.

Organizarea vizitei de evaluare

Cererea de evaluare externă a Universității „Al. I. Cuza” a fost depusă în data de 18 septembrie 2008 și poartă numărul 17043. Directorul de misiune și Secretarul Științific au fost desemnați în ședința Consiliului ARACIS din data de 29 ianuarie 2009. Directorul de misiune împreună cu secretarul științific al acesteia au stabilit reperele vizitei, precizând programele evaluate. (Protocol încheiat de Universitatea „Al. I. Cuza” și ARACIS în data de 23 februarie 2009).

La propunerea Departamentului de Asigurare a Calității al ARACIS, Biroul Executiv ARACIS a aprobat componența echipei de vizită. Directorul de misiune a fost desemnat prof. univ. dr. Romiță IUCU de la Universitatea București, iar coordonator a fost desemnat prof. univ. dr. Andrei BODIU de la Universitatea Transilvania din Brașov. Secretarul științific al misiunii a fost desemnat șef lucr. dr. ing. Marius LUCULESCU de la Universitatea Transilvania din Brașov. Evaluator extern a fost desemnat prof. univ. dr. Peter KUCHAR de la Universitatea de Științe Aplicate Konstanz din Germania.

Perioada vizitei a fost stabilită la 23 februarie 2009, pentru intervalul 6-8 mai 2009. Raportul de autoevaluare instituțională are 73 de pagini și 74 de anexe. Raportul are structura cerută în Ghidul Activităților de Evaluare a Calității Programelor de Studii Universitare și Instituțiilor de Învățământ Superior.

Coordonatorul de misiune, prof. univ. dr. Andrei BODIU și secretarul științific al misiunii, șef lucr. dr. ing. Marius LUCULESCU s-au întâlnit cu persoana de contact, Roxana PATROLEA de la Serviciul de Asigurare a Calității din Universitatea „Al. I. Cuza” și cu studentul Dragoș SORESCU, membru în Senatul Universității, în data 16 aprilie 2009.

Desfășurarea vizitei de evaluare

Echipa de evaluatori formată din 27 de persoane s-a întâlnit cu conducerea instituției în dimineața zilei de 6 mai 2009, iar între orele 16,30-17,30 a avut loc întâlnirea echipei ARACIS cu studenții de la programele evaluate. Au participat câte doi studenți, masteranzi sau doctoranzi de la toate programele analizate. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au fost relevante pe de-a întregul, oferind o imagine complexă a Universității „Al. I. Cuza”.

Vizitele de evaluare a programelor de studii s-au desfășurat în datele de 6 și 7 mai, concluziile fiind trase într-o ședință comună în data de 8 mai 2009. Analiza la nivel instituțional a fost realizată de prof. univ. dr. Eugeniu ȚURLEA de la ASE București și de coordonatorul misiunii, prof. univ. dr. Andrei BODIU. Directorul misiunii a întocmit un raport cu observații.

Remarcăm faptul că programul s-a desfășurat în acord cu calendarul convenit cu Universitatea „Al. I. Cuza”, cu evaluatorii și conducerea misiunii, precum și cu reprezentanții instituției vizitate, aceștia dând dovadă de o seriozitate ireproșabilă.

În ultima zi s-a desfășurat ședința experților ARACIS în care au avut loc discuții privind misiunea de evaluare și particularitățile fiecărui proces în parte, precum și întâlnirea cu conducerea Universității „Al. I. Cuza” care a fost informată cu privire la modul de desfășurare al evaluării. Totodată s-au prezentat unele observații care au fost cuprinse în scrisoarea adresată conducerii Universității „Al. I. Cuza” Iași.

În urma desfășurării activităților de evaluare, Comisia de evaluare a constatat (fapt care poate fi probat cu Fișele vizitei și Rapoartele aferente acestora) că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la valorile ref.1, ref.2.

2. RAPORTUL PRINCIPAL

Secțiunea A. Capacitatea instituțională

A1. Instituția și misiunea sa

Misiunea Universității „Al. I. Cuza” este de educație și cercetare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este cea mai veche instituție de învățământ superior modern din România continuând, din anul 1860 (Anexa 69), o tradiție a excelenței și inovației în educație și cercetare. Cu peste 36.000 de studenți și 854 de cadre didactice, Universitatea se bucură de un important prestigiu la nivel național și internațional, având colaborări cu 300 de universități din străinătate. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este membră a unor importante asociații și rețele universitare: Grupul Coimbra, EUA - Asociația Europeană a Universităților, Rețeaua Utrecht, IAU - Asociația Internațională a Universităților, AUF - Agenția Universitară a Francofoniei, RUFAC - Rețeaua Universităților Francofone și Balkan Universities Network - Rețeaua Universităților Balcanice. Acestea permit schimbul de experiență, mobilități ale studenților și profesorilor și realizarea în comun a unor programe academice, de cercetare sau strategice. Lista acordurilor bilaterale între Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și universități de prestigiu din lume poate fi vizionată pe site-ul universității, la adresa:

<http://www.uic.ro/uic/bin/view/Cooperation/AcorduriInterUniversitare>

Misiunea

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își asumă un rol fundamental în crearea și teaurizarea valorilor culturii și civilizației, în promovarea cercetării științifice, participarea culturii și științei românești la circuitul mondial de valori spirituale, afirmarea identității culturii naționale și dezvoltarea societății românești în cadrul unui Stat de drept, liber și democratic.

Universitatea își îndeplinește misiunea prin:

- a) formarea de specialiști pentru învățământ, știință, cultură și activități social-economice;
- b) perfecționarea continuă a absolvenților în spiritul progresului cunoașterii și al educației permanente;
- c) articularea permanentă la viața științifică și culturală universală;
- d) promovarea valorilor culturii și spiritualității naționale și universale;
- e) dezvoltarea în interiorul său a unor puternice centre de cercetare științifică;

f) participarea la realizarea unor proiecte științifice de interes major.

În scopul îndeplinirii misiunii sale, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași își propune:

- să asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să ofere, prin componentele sale - facultăți, institute, departamente, precum și prin alte unități (Grădina Botanică, Stațiunile metodicodidactice de la Agigea, Potoci, Piatra Neamț, Tulnici, Rarău, Stațiunea de cercetări piscicole Iași, Muzeul de Istorie Naturală, Editura, Observatorul astronomic, Paraclisele Universitare), programe academice destinate să satisfacă o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- să promoveze știința în spiritul valorilor democrației, al libertății academice și deschiderii spre integrare în comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană, cu respectarea identității naționale;
- compatibilizarea sistemului de învățământ de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cu standardele europene și transformările induse prin crearea Spațiului European al Învățământului Superior (Declarația de la Bologna);
- să îmbunătățească sistemul de organizare și de administrare a resurselor universității în acord cu principiile managementului calității totale (TQM), în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică;
- să dezvolte centre zonale de învățământ și cercetare științifică.

Informațiile referitoare la misiunea și obiectivele instituției sunt clare, transparente, publice și se regăsesc în planul strategic publicat pe site-ul universității:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/University/Documente/planstrategie.pdf>.

A2. Carta Universității și regulamente

Informațiile referitoare la misiunea și obiectivele instituției sunt clare, transparente, publice și se regăsesc în planul strategic publicat pe site-ul universității:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/download/University/Documente/planstrategie.pdf>.

Carta Universității, adoptată în 2001 și modificată în 2007 stipulează că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este o comunitate universitară distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică, într-un spațiu propriu, cu buget propriu, garantat de Legea Învățământului. Comunitatea universitară este constituită din corpul profesoral, personalul de cercetare și studenții facultăților. Capitolul II, art. 13 din Carta

Universitară stabilește normele care reglementează viața comunității academice. În acord cu misiunea și obiectivele Universității, s-au elaborat următoarele regulamente speciale:

1. Regulamentul general de organizare și funcționare a Universității;
2. Regulamentul privitor la activitatea didactică;
3. Regulamentul de funcționare a învățământului la distanță și cu frecvență redusă;
4. Regulamentul privitor la funcționarea colegiilor universitare (nu mai este cazul);
5. Regulamentul privitor la încadrarea, evaluarea și promovarea personalului didactic și de cercetare;
6. Regulamentul de organizare și desfășurare a doctoratului
7. Regulamentul privitor la acordarea titlurilor onorifice
8. Normele de administrare și gestionare a patrimoniului;
9. Codul deontologic al membrilor comunității academice;
10. Regulamentele de organizare și funcționare a Senatului și a Consiliilor Facultăților
11. Regulamentul privind cercetarea științifică
12. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” față de organismele statale sau politice, în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate. În baza acestei autonomii se elaborează regulamente interne de funcționare privind diverse domenii de activitate. Libertatea academică consfințește dreptul fiecărui membru al comunității universitare de a-și alege subiectele de cercetare și de studiu, de a interpreta rezultatele cercetării, dreptul comunității în ansamblu și al fiecărui membru în parte de a participa la activitățile de învățământ și cercetare ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”, precum și la organizarea și conducerea acestor activități.

Codul de etică universitară este elaborat în raport cu valorile, principiile și normele etice profesionale generale ale libertății academice, autonomiei personale, dreptății și echității, respectului și toleranței, profesionalismului, meritului, transparenței, responsabilității profesionale și sociale, onestității și corectitudinii intelectuale.

Comisia de etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași reprezintă o structură subordonată Senatului, înființată pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 4492/06.07.2005, și are ca atribuții principale elaborarea Codului de etică universitară, analiza și soluționarea reclamațiilor și sesizărilor referitoare la abaterile de la etica universitară și prezentarea unui raport anual în fața Senatului

Scopul înființării Comisiei de etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași este de a susține și de a dezvolta continuu climatul de cooperare, respect reciproc, colegialitate, politețe, încredere, care există în interiorul acestei instituții de învățământ superior, pentru a favoriza sporirea calității activității didactice, de cercetare, de educație și administrative desfășurate în Universitate, care are impact și dincolo de mediul universitar, asupra profilului moral al societății în ansamblu.

Promovând valorile și normele ethos-ului academie ale corectitudinii și respectului, ale responsabilității și subordonării ierarhice, ale apărării demnității și integrității persoanei, ale dezvoltării cetățeniei și egalității, prezentul Cod reflectă vocația etică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, în calitate de instituție angajată cu răspundere atât în formarea profesională și personală a studenților, cât și în afirmarea și cultivarea unor înalte standarde comportamentale în beneficiul societății și totodată, ca instituție academică ce acționează pentru compatibilizarea propriilor practici educaționale cu valorile și principiile învățământului superior european.

În spațiul Universității este interzisă orice formă de discriminare. Politica de nediscriminare acoperă toate domeniile activității universitare: admiterea și înmatricularea studenților, evaluarea academică, angajarea și evaluarea personalului didactic și a salariaților universității, promovarea în carieră, promovarea în organisme sau funcții de conducere, accesul la drepturile oferite de Carta Universitară.

Codul de Etică al Universității „Al. I. Cuza” Iași este foarte riguros și complex, integrând elemente radicale dar îndubitabil remarcabile pentru reformarea autentică a educației în România. Amendamentele aduse Codului, aprobate în ședința de Senat din 18.12.2008 sunt, în opinia noastră, exemplare pentru întreaga noastră viață academică. Enumerăm aceste articole pentru că ele sunt exemple de bună practică: persoanele din conducerea Universității și a facultăților nu pot exercita activități și acțiuni politice pe durata mandatului. Sunt cu desăvârșire interzise: Angajarea în posturi didactice, de cercetare, didactice auxiliare și nedidactice a persoanelor cu grad de rudenie apropiată cu membrii comunității academice; angajarea directă a absolvenților studiilor doctorale în posturi didactice și de cercetare, fără o perioadă de activitate într-o altă instituție academică din țară și străinătate de nivel educațional și științific similar.

A3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Funcționând în baza cadrului legislativ existent, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” își desfășoară activitatea în conformitate cu principiile Cartei Universitare și cu regulamentele proprii. Autonomia universitară, consacrată prin legislația în vigoare, întemeiată conform prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului, se manifestă prin libertatea de decizie a

Universității „Alexandru Ioan Cuza” față de organisme statale sau politice în probleme care privesc structura, conducerea, administrarea și funcționarea instituției, precum și în raporturile sale cu unități similare din țară și din străinătate.

Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică.

Universitatea este condusă de **Senat** (72 membri, dintre care 18 studenți, a căror modalitate de alegere este stipulată în Cartă), prezidat de Rector. Senatul este cea mai înaltă autoritate a Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Întrunit lunar, sau în ședințe extraordinare, acesta emite hotărâri și aprobă regulamente obligatorii pentru toți membrii comunității universitare.

Biroul Senat asigură managementul activităților curente și pune în practică deciziile Senatului. Se întrunește săptămânal sau ori de câte ori este nevoie.

Colegiul Academic, format din membrii Biroului Senatului și decanii facultăților, este convocat lunar, pentru soluționarea unor probleme specifice activităților academice.

Facultățile sunt conduse de Consilii profesionale prezidate de către Decani și organizate conform Cartei.

Senatul dispune de următoarele consilii în vederea realizării activităților specifice:

- Consiliul Administrativ;
- Consiliul pentru Cercetare Științifică;
- Consiliul pentru Relații Internaționale;
- Consiliul pentru Asigurarea Calității;
- Consiliul pentru Probleme Studentești.

Instituția deține o structură flexibilă, adaptată rigorilor învățământului contemporan, fapt reflectat sintetic în organigrama acesteia.

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/University/Documente> .

Sistemul de conducere având la bază Regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet. Planul strategic precizează cadrul general de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și colective de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Biroului Senat. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.

Facultățile elaborează propriul Plan Strategic și Plan Operațional.

Prorectorul responsabil cu managementul strategic în universitate coordonează toate activitățile din acest domeniu. În cadrul reuniunilor ordinare ale conducerii universității prorectorul

responsabil cu managementul strategic supune dezbaterii direcțiile de acțiune în vederea realizării obiectivelor propuse și respectării termenelor prevăzute.

Administrație efecace

Direcția Generală Administrativă, coordonează prin intermediul personalului cu pregătire în domeniul social-economic, administrativ și tehnic de specialitate, întreaga activitate administrativă, tehnică și financiar-contabilă a Universității.

La nivelul administrației centrale, dar și la nivelul administrației entităților din structura Universității, persoanele cu funcții de conducere îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor (calificare, norma de bază).

Direcția Generală Administrativă este organizată pe direcții, departamente, servicii și birouri, astfel:

1. Compartimentul Investiții;
2. Compartiment Achiziții Publice;
3. Direcția Financiar Contabilă;
4. Serviciul Gestiunea Patrimoniului;
5. Serviciul Resurse Umane;
6. Serviciul Asigurarea Calității;
7. Departamentul de Comunicații Digitale;
8. Departamentul de Statistică și Informatizare.

Compartimentul Investiții

În cadrul compartimentului se întocmește planul de investiții anual în conformitate cu bugetul previzionat și aprobat de Senat.

Compartimentul Achiziții Publice

Principalele responsabilități sunt aprovizionarea cu bunuri/servicii/lucrări în condițiile legilor care guvernează achizițiile publice în instituțiile bugetare cât și în conformitate cu regulamentele de funcționare și dispozițiile structurilor de conducere cu drept de decizie din Universitate. Regulamentul de achiziție, frecvența organizării procedurilor de achiziție și alte informații se găsesc pe pagina web a Universității „Alexandru Ioan Cuza”:

<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Resources/Achizitii>

Direcția Financiar Contabilă

Direcția financiar - contabilă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” este compusă din două servicii și un birou:

- Serviciul financiar – menține relația cu trezoreria și băncile comerciale;
- Serviciul contabilitate – realizează activitatea contabilă a universității;
- Birou bugete – se ocupă cu bugete și debite studenți.

Serviciul Gestiunea Patrimoniului

Administrarea clădirilor Universității și evaluarea, măsurarea, intabularca, trecerea în proprietate a acestora, face parte din responsabilitățile Serviciului Gestiunea Patrimoniului. De asemenea, activitățile de întreținere, reparații, transformări, precum și serviciile aferente sunt coordonate în cadrul acestui Serviciu.

Serviciul Resurse Umane

Rolul Serviciului Resurse Umane este acela de a interpreta și aplica legislația în domeniul recrutării, angajării, organizării și salarizării personalului la nivel de instituție de învățământ superior. Astfel, Serviciul Resurse Umane gestionează posturile din Universitate, prin verificarea bianuală sau ori de câte ori este necesar, a statelor de funcții și a situațiilor de suplinire a posturilor vacante, atât pentru personalul didactic, cât și cel nedidactic.

Serviciul Asigurarea Calității

Serviciul Asigurarea Calității este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

Departamentul de Comunicații Digitale

În cadrul acestui departament se coordonează lucrări de dezvoltare/întreținere rețea telefonie, lucrări de dezvoltare/întreținere rețea date, lucrări de cablare rețea date/telefonie, asistență tehnică, întreținere și completare a serverelor web, întreținere servere, routere și alte echipamente, asistență tehnică în actualizările periodice, securizarea serverelor, backup periodic, configurațiile routerelor, serverelor și a informațiilor de trafic.

Departament Statistică și Informatizare

Rolul Departamentului de Statistică și Informatizare este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași precum și a situațiilor statistice la nivel de Universitate.

Structura de conducere a Universității „Al. I. Cuza” este pe măsura dimensiunilor acestui mediu de educație și cercetare. Apreciem faptul că există o autentică transparență a deciziilor care sunt postate pe www.uaic.ro Mai notăm aici, ca exemplu de bună practică faptul că există un Departament Media și de Imagine Universitară care înlesnește o foarte bună comunicare a activității universitare. În plus, Departamentul actualizează zilnic, pentru membrii comunității academice, toate informațiile care au în vedere educația publicate în mass media românească.

A4. Baza materială

Structura spațiilor de învățământ ale Universității și structura spațiilor de cazare-masă sunt prezentate în Tab.3, respectiv Tab.4.

Tabelul 3 – Structura spațiilor de învățământ ale Universității „Al. I. Cuza”

Nr. crt.	Adresa / Clădirea	Nr. clădiri / terenuri	Suprafața utilă, din care:			Suprafața desfășurată
			TOTAL	Pt. activ. didactică	Adm., auxiliar	
0	1	2	3	4	5	6
1.	Corp „A” - Bd. Carol I nr. 11	1 /1	141.846	134.845	2.037	152.359
2.	Corp „B” - Bd. Carol I nr. 20	1 /1	17.865	16.782	1.083	21.275
3.	Corp „C” - Str. Gral. Berthelot 16	1 /1	7.728	4.383	507	8.114
4.	Corp „D” - Str. T. Cosma 3	1 /1	3.208	2.912	296	6.246
5.	Sală Sport 3 - Str. T. Cosma nr. 2	1/1	417	355	62	635
6.	Corp „E” - Str. Păcurari nr. 9	1 /1	1.219	820	399	1.946
7.	Corp „F” - Str. Păcurari nr. 9	1 /1	543	445	98	777
8.	Casă oaspeți - Str. Păcurari nr. 9	1/1	216	-	216	405
9.	Corp „I” - Str. Carol I nr. 19	1 /1	494	235	-	510
10.	Corp „T” - Cloșca nr. 9	3/1	9.800	6.664	3.316	10.290
11.	Corp „G” - Bd. Carol I nr. 22	1/1	220	180	40	231
12.	Grădinița „Junior” - Bd. Carol nr. 11	1/1	141	50	91	182
13.	Casa de oaspeți „Balmuș” - Alcea Ghica Vodă nr. 40	2/1	222	-	222	444
14.	Corp ANIMU - Casa „Miclescu” Str. Pinului nr. 2	1/1	339	133	99	438
15.	Muzeul de Istorie Naturală „A” - B-dul Independenței 16	1 /1	867	737	130	910
16.	Muzeul de Istorie Naturală - b-dul Independenței 3	1 /1	267	227	40	280
17.	Obs. Astronomic - Al. Sadoveanu nr. 5	1 /1	1.148	689	459	1.206

0	1	2	3	4	5	6
18.	Grădina Botanică - Dumbrava Roșie 5 - 7	4 / 1	7.000	5.880	1.120	7.350
19.	Corpul administrativ - Casa „Mărzescu” Str. Copou nr. 18	1 / 1	1.210	-	1.210	1.354
20.	Casa „Olga Bancic” - Str. Copou nr. 24	1 / 1	380	361	19	399
21.	Casa „Catargi” - Str. Copou nr. 24A	1 / 1	754	628	126	1.151
22.	Biblioteca „Codrescu” - Complex Studentesc Codrescu	1 / 1	1.254	1.025	229	1.637
II. STAȚIUNEA DIDACTICĂ AGIGEA						
23.	Loc. Agigea	3/1	2.100(*)	300	625	2.205
III. STAȚIUNEA DIDACTICĂ POTOCI						
24.	Loc. Potoci	1/1	2.055	1.370	655	2.158
IV. STAȚIUNEA DE CERCETARE ȘI PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ „SIMION MEHEDINȚI”						
25.	Loc. Tulnici	2/1	208	72.000	136	258
V. STAȚIUNEA DE CERCETARE ȘI PRACTICĂ STUDENȚEASCĂ „PROF. GUGIUMAN”						
26.	Loc. Rarau	2/1	238	43	195	418
VI. STAȚIUNEA DE CERCETARE DEZVOLTARE PENTRU ACVACULTURĂ ȘI ECOLOGIE ACVATICĂ IAȘI						
27.	Loc. Iași - Șoseaua Iași - Ciurea km. 5	5/1	3150	2.554	596	3608
VII - LABORATOR PENTRU ACVACULTURĂ PIATRA NEAMȚ						
28.	Loc. Piatra Neamț	1/1	724	634	90	815

Tabelul 4 – Structura spațiilor de cazare - masă ale Universității „Al. I. Cuza”

Nr. crt.	Adresa / Clădirea	Nr. clădiri	Suprafața utilă	Suprafața desfășurată	Locuri de cazare (normă sanitară)
1	Cămin nr. 1 - str. Stoicescu nr. 1	1	4760	4999	412
2	Cămin nr. 2 - str. Stoicescu nr. 1	1	4285	4500	408
3	Cămin nr. 3 - str. Stoicescu nr. 1	1	3904	4099	458
4	Cămin nr. 4 - str. Stoicescu nr. 1	1	3904	4099	448
5	Cămin nr. 5 - str.T.Maioreescu nr. 7-9	1	4805	5046	562
6	Cămin nr. 6 - str.T.Maioreescu nr. 7-9	1	4760	4999	552
7	Cămin nr. 7 - str.T.Maioreescu nr. 7-9	1	4760	4999	555
8	Cămin nr. 8 - str.T.Maioreescu nr. 7-9	1	4760	4999	554
9	Cămin nr. 10 - str. Codrescu nr.15	1	3685	3870	465
10	Cămin nr. 11 - Str.Gh.Asachi nr.7	1	3450	3623	331
11	Cămin nr. 12 - Str.Codrescu nr.15	1	4800	5040	582
12	Cămin nr. 13 - Str. Gh.Asachi nr.13	1	4850	5093	472
13	Cămin nr.15 - Sos. Bucium nr.17	1	2400	2520	264
14	Cămin nr. 18 - Str. Socola nr.82	1 etaj	455	625	92
TOTAL		13	55578	58511	6155

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” dispune de încă două cămine studențești, recent renovate:

- Hotelul studențesc „Gaudeamus” – pe lângă cele 400 de locuri de cazare, centrul are și două săli de conferințe și găzduiește postul de radio al Universității, Nord-Est Gaudeamus și redacția Newsletter-ului Alma – Mater;
- Hotelul studențesc „Akademos” – cu un efectiv de 500 de locuri și un restaurant la parter. Akademos este cel mai nou și mai modern cămin al Universității.

Fiecare complex studențesc este deservit de un administrator de complex, un casier de complex și doi magazioneri. Activitățile din cămine se desfășoară în conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației Naționale nr.479/1997, conform Hotărârii Senatului Universității din data de 25.09.2003, cu modificările și completările ulterioare. Finanțarea activităților din cămine se face din venituri proprii (tarife de cazare și încasări din cazări în regim hotelier) și de la buget prin subvenții acordate pentru fiecare student cazat. Cazarea studenților în căminele studențești se face de către Universitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Tarifele de cazare în căminele studențești se stabilesc de Senatul Universității în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.407/1997, în funcție de cheltuielile raportate la un loc de cazare și în funcție de gradul de confort din fiecare cămin studențesc.

Activitățile sociale, culturale și sportive în cadrul Universității “Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în spațiile special destinate. Studenții au la dispoziție prin intermediul celor 16 filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare fond de carte, reviste de specialitate și publicații periodice. Prin parteneriatele încheiate cu Centrul Cultural Francez, British Council, Centrul Cultural German, Universitatea oferă posibilitatea studenților de a împrumuta cărți și de a participa la toate acțiunile culturale întreprinse de cele 3 instituții.

Universitatea dispune de un complex sportiv cu săli de gimnastică, pistă de alergare, stadion și sală de sport acoperită, iar cabinetele medicale oferă consultații gratuite tuturor studenților universității.

Pe lângă spațiile de învățământ și cercetare, Universitatea dispune de un plan de investiții pentru anul 2009, ale cărui obiective strategice cuprind creșterea spațiilor de cazare cu 800 de locuri, consolidarea Observatorului Astronomic și a Corpurilor A, B, C, E, J, a Muzeului de Istorie Naturală și reabilitarea unor cămine studențești și cantine.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” face parte din grupul universităților de tradiție din România și de aceea se face eforturi pentru a îmbunătăți continuu activitățile academice definitorii pentru instituție. Scopul principal al acestor acțiuni este să fie realizate condițiile pentru direcții prioritare din domenii ale științelor exacte, științe ale naturii, științe sociale și politice, științe umaniste, științe juridice și științe economice, cercetarea științifică să atingă standarde europene și în acest mod să se mențină și să devină competitivă activităților similare din țările europene.

Dotarea sălilor de predare/seminarizare, a bibliotecilor, a laboratoarelor și stațiilor de cercetări, deplasările pe teren, organizarea de simpozioane, conferințe, școli de vară se pot realiza prin achiziționarea de echipamente specifice. Astfel, numai în anul 2008, Universitatea a achiziționat peste 220 de calculatoare, 160 de soft-uri, peste 40 de videoproiectoare și retroproiectoare, multifuncționale, imprimante, sisteme multimedia și multe alte echipamente tehnice.

Instrumentele folosite în procesul de învățare/predare variază de la modalități de transmitere directă a informațiilor până la modalități bazate pe caracterul integrativ și interactiv. Printre acestea amintim *Blackboard Academic Suite*, cea mai performantă platformă electronică educațională, care oferă soluții ce permit Universității dezvoltarea cercetării interdisciplinare on-line și în timp real precum și posibilități de îmbunătățire a procesului de predare-învățare și a performanțelor academice.

Implementarea sistemului *Blackboard Academic Suite* în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” a început din anul 2006 cu facultățile de Psihologie și Științe ale Educației, Filosofie și Economie și Administrarea Afacerilor.

Platforme/Laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară

Platforma *MEDIAEC* este concepută pentru dezvoltarea de servicii educaționale și de cercetare prin interacțiune interdisciplinară, multifuncțională și permanentă.

Obiectivul principal al platformei *MEDIAEC* este dezvoltarea performanței academice prin tehnologii și expertize de vârf.

Soluția: învățare și dezvoltare în rețea - *Network Learning Environment*.

Prezentarea platformei este disponibilă la adresa de web <http://mediaec.uaic.ro/>.

Platforma integrată pentru studii avansate în nanotehnologii moleculare *AMON* este o structură organizațională a Universității, la care participă personal didactic, cercetători postdoctorali, masteranzi, doctoranzi, studenți și tehnicieni din Facultățile de Fizică, Chimie, Biologie și Informatică. Platforma *AMON* are obiective educaționale, organizatorice și de integrare, de cercetare științifică precum și de diseminare a rezultatelor și de dezvoltare a relațiilor interne și internaționale.

Pentru platforma *ARHEOINVEST*, Universitatea a destinat 17 spații pentru laboratoare și activități didactice și conexe, însumând 427,72 mp:

- 167 locuri - 90 locuri în săli de curs și seminar;
- 35 locuri în săli de informatică;
- 42 locuri în laboratoare.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a achiziționat echipamente pentru cele 3 platforme (MEDIAEC, AMON, ARHEOINVEST) în valoare de peste un milion de euro. Rapoartele finale de achiziție sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Aparatura de laborator destinată activităților de cercetare conține accesorii ATR FT IR pentru realizarea analizelor de spectrofotometric, aparate pentru măsurarea umidității solului, sistem de prelevare probe de sol eterogene în vederea determinării parametrilor mediului înconjurător, băi ultrasunete pentru curățarea sitelor de laborator, a sticlăriei și ustensilelor de laborator, pentru omogenizarea și dispersia materialelor în suspensie sau degazarea lichidelor. De asemenea achiziționarea de ATV-uri pentru transportul aparaturii de laborator și a probelor, a unei bărci pneumatice pentru cercetări faunistice pe lacuri și râuri, a unei linii complete pentru histologie cu ajutorul căreia se fac secțiuni de plante sau animale pentru vizualizarea la microscop, a fost necesară pentru creșterea performanțelor în cercetarea științifică.

În ce privește baza materială, considerăm că este demn de remarcat, în acord cu observațiile expertului străin, prof. univ. dr. Peter Kuchar, de la Universitatea de Științe Aplicate din Konstanz, că la Universitatea „AL. I. Cuza” respectul pentru tradiție face ca inclusiv în renovările masive din ultimul timp să țină seama până la detaliu de opera celor care au pus fundamentele universității. Pe de altă parte, tot în acord cu cele consemnate de expertul străin, considerăm că dotările de ultimă oră corespund standardelor europene.

A5. Activitatea financiară

Instituția dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, sponsorizări și donații, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și respectat în mod riguros.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se pot acorda următoarele categorii de burse conform Regulamentului de acordare a burselor:

1. bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică);
2. bursă de performanță „Meritul Olimpic”;
3. bursă de merit;
4. bursă „Cum laude”;
5. bursă de studiu (1 = integrală și 2 = parțială);
6. bursă de ajutor social;
7. bursă de ajutor social ocazional;

8. bursă de performanță pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
9. bursă contractuală de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural;
10. bursă pentru activități cultural-artistice;
11. bursă pentru activități sociale în campusurile studențești;
12. bursă „Laudamus”.

Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. Proporția resurselor proprii ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” în fondul de burse este de 20%.

În ceea ce privește resursele financiare, Universitatea “Al I. Cuza” dispune de resurse diverse, care se adaugă alocației bugetare. Aceste resurse sunt atrase din cercetare, taxe, sponsorizări, donații, microproducție, organizarea de evenimente. Această diversificare a surselor este esențială în condițiile în care coeficientul de finanțare a majorității programelor de la această Universitate este 1. Pe de altă parte, un alt exemplu de bună practică poate avea în vedere diversitatea bursei oferite de instituție.

SECȚIUNEA B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B1. Conținutul procesului de învățământ

1. Principii ale politicii de recrutare și admitere

Admiterea în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se organizează pentru domeniile și specializările acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii.

Admiterea în învățământul superior de stat în anul universitar 2008 - 2009 s-a realizat în conformitate cu următoarele acte normative: Legea Învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legea nr. 441/2001 pentru aprobarea O.U.G. nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, H.G. nr. 1004/2002 privind stimularea elevilor și studenților care au primit distincții la olimpiadele școlare internaționale organizate pentru învățământul preuniversitar și a doctoranzilor care au obținut rezultate deosebite în activitatea de cercetare, H.G. nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare, H.G. 1175 privind organizarea studiilor universitare de licență și aprobarea listei domeniilor și specializărilor din cadrul acestora și OMEdC nr. 308/2007 privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat pentru anul universitar 2008 – 2009.

Locurile finanțate de la bugetul de stat, aprobate pentru anul universitar 2008 - 2009 prin Hotărâre de Guvern, se alocă Universității prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării. Senatul Universității decide repartizarea cifrelor de școlarizare pe facultăți și domenii de licență, în concordanță cu cerințele pieții forței de muncă și cu planul strategic și operațional de dezvoltare instituțională.

Departamentul Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică se ocupă de promovarea informațiilor referitoare la admitere prin diverse mijloace.

“Caravana Cuza” este cel mai amplu eveniment de promovare a admiterii la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Trei echipe ale studenților poposesc anual în 111 licee din 17 județe pentru a le vorbi elevilor și profesorilor despre:

- Facultățile, domeniile de studiu și specializările de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Taxele de înscriere la admitere și taxele de școlarizare;
- Ultimele medii de admitere din anii trecuți;

- Numărul de locuri de la fiecare facultate;
- Conținutul dosarului de înscriere;
- Condițiile de cazare, bursele de studiu, bursele din străinătate pentru studenții Universității;
- Viața de student.

În perioada aprilie - mai a fiecărui an, se organizează „Salonul Ofertelor Academice”, ediție la care participă toate cele 15 facultăți din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, cu informații despre programele de studiu oferite și persoane special desemnate să răspundă la toate întrebările elevilor. Vizitatorii pot afla detalii despre numărul de locuri scoase la concurs pentru fiecare program de studiu, condițiile de admitere, dar și informații despre viața de student la „Cuza”: posibilitatea de a trece de la taxă la buget, oferta de burse, înscrierea în asociații studentești, oportunitățile de a studia în programe la universități occidentale etc.

În timpul admiterii sunt organizate puncte de informare în fiecare corp de clădire a universității și pentru fiecare facultate, puncte în care viitorii studenți pot afla detalii despre concursul de admitere și chiar să primească materiale promoționale sau indicații de orientare.

Mai mult, în timpul admiterii 2008-2009, absolvenții de liceu au avut la dispoziție și un număr de telefon la care puteau suna în permanență pentru eventuale întrebări legate de admitere.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a încheiat parteneriate media cu presa locală icșeană pentru promovarea admiterii la toate cele 15 facultăți și la Centrul de Studii Europene.

Informațiile referitoare la admitere, a căror conținut este reactualizat în permanență, sunt afișate pe pagina web a Universității la: http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Admitere_2009

2. Practici de admitere

2.1. Admiterea la învățământul universitar de licență

Admiterea în ciclul de studii de licență la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se desfășoară în conformitate cu principiile din Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii, document ce poate fi accesat și de pe pagina web a Universității: http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/admitere_metodologie

Dobândirea calității de student se realizează numai prin concurs de admitere, organizat pentru absolvenții de liceu, pe baza diplomei de bacalaureat sau a actelor de studii echivalente. Învățământul universitar are caracter deschis și se organizează la formele zi, ID, respectiv FR.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, pot participa la admitere în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare

Pentru fiecare sesiune de admitere s-a elaborat, pe baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării, o Metodologie de admitere proprie, s-au numit comisiile de admitere din facultăți și comisia centrală de admitere. Începând cu sesiunea de admitere iunie 2005, admiterea la facultățile din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, studii universitare de licență, se organizează pe un domeniu sau pe grupuri de domenii de studii specificându-se, înaintea sesiunii de admitere, numărul total de locuri ale facultății, precum și domeniile sau programele de studii de licență, cu menționarea criteriilor de repartizare a locurilor pe domenii sau specializări, dar și de ocupare a lor de către studenți, după primul semestru al ciclului I de studii, în ordinea rezultatelor obținute.

Pe întreaga durată a sesiunii de admitere, funcționează în cadrul Rectoratului, o comisie permanentă care coordonează și supraveghează desfășurarea admiterii, asigurând și relația cu presa și postarea informațiilor pe site-ul Universității.

Fiecare admitere se finalizează prin prezentarea unei situații centralizate (nr. locuri, nr. candidați înscriși, nr. candidați admiși, medii minime, medii maxime etc.) și prin semnarea deciziilor de înmatriculare pentru fiecare specializare la data începerii anului universitar.

2.2. Admiterea la învățământul universitar de masterat și studii postuniversitare

La admiterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr 288/2004), precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr 84/1995).

Pot candida la admitere cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare.

Pentru studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate, admiterea se organizează conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, studii postuniversitare de masterat și studii aprofundate.

Repartizarea numărului de locuri finanțate de la buget pe facultăți se realizează în funcție de numărul absolvenților.

2.3. Admiterea la învățământul universitar de doctorat

Studiile de doctorat reprezintă al treilea ciclu de pregătire universitară, avansată. Programul de doctorat, colocviul de admitere la doctorat, programul de pregătire, susținerea publică a tezei de doctorat și obținerea diplomei de Doctor se desfășoară în conformitate cu Legea învățământului cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 14 din Legea nr. 288/24 iunie 2004, a H.G. nr.

567/24.06.2005 și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

La concursul de admitere la doctorat într-un domeniu se pot înscrie cetățeni români cu diplomă de masterat sau echivalentă în acel domeniu sau în domenii apropiate; lista domeniilor se propune de fiecare Școală Doctorală, se avizează de Consiliul Facultății și se aprobă de conducerea IOSUD.

Cetățenii altor state se pot înscrie la admiterea la doctorat în conformitate cu reglementările în vigoare.

Tabelul 5 – Admiterea la studiile universitare – sesiunile iulie/septembrie 2008

Candidați înscriși	Admiși la buget	Admiși cu taxă ZI	Admiși cu taxă ID
16.065	3.389	5.385	2.725

Tabelul 6 – Studenți admiși la studii postuniversitare 2008

Candidați	Admiși la buget	Admiși cu taxă ZI	Admiși cu taxă ID
6.118	2.710	2.010	712

3. Structura programelor de studiu

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” procesul de învățământ este organizat în baza Legii Învățământului nr. 84/1995, republicată cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 288/2004 privitoare la organizarea studiilor universitare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii.

Activitatea didactică în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași este organizată pe *cicli de studii universitare*:

- studii universitare de licență (3 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor inginerești);
- studii universitare de masterat (2 ani, cu excepția Facultății de Drept și a științelor inginerești unde durata este de 1-2 ani);
- studii universitare de doctorat (3 ani).

Studiile universitare de licență corespund unui număr de 180 de credite (licență 3 ani), respectiv 240 de credite (licență 4 ani), conform Sistemului European de Credite de Studiu Transferabile ECTS (Legea 288, art.4, al.1).

Activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este organizată pe domenii de studiu și specializări.

Întreaga viață academică se întemeiază pe **raportul de interdependență între învățământ și cercetare**, cu o îndelungată tradiție în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și pe tendințele

actuale ale învățământului și științei românești și universale deschise valorificării lor în planul vieții economice, politice și socio-culturale.

Procesul de învățământ în Universitate se desfășoară în limba română. Fac excepție activitățile didactice al căror conținut, formă de organizare sau statut acreditat impun o altă limbă.

Planurile de învățământ sunt stabilite conform dispozițiilor legale în vigoare și cuprind **discipline obligatorii, discipline opționale și, dacă este cazul, discipline facultative** (<https://gescoweb.uaic.ro/>).

Programele analitice sunt aprobate de Consiliile facultăților. Structura lor include următoarele componente: **obiectivele disciplinelor de studiu, conținutul pe capitole și teme, modalitățile de evaluare a cunoștințelor studenților și bibliografia de fundamentare a domeniului.** Periodic, cadrele didactice elaborează suporturile de curs necesare bunei pregătiri a studenților.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere.

La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, la sfârșitul semestrului I, sau al semestrului II, studentul poate să alege liber, printr-o cerere adresată decanului facultății la care este înmatriculat, o a doua specializare, complementară celei principale. În acest scop, facultățile anunță, înaintea sesiunii de admitere, cele 12 discipline (60 de credite) care vor forma cea de a doua specializare (specializarea complementară). Ele se regăsesc în totalitate printre disciplinele unei specializări principale de licență.

Înainte de începerea anului universitar fiecare facultate elaborează **ghidul de studii** care sintetizează informații referitoare la: domenii sau grupuri de domenii de licență, specializări, planuri de învățământ, programe analitice, condiții de promovare etc. Facultățile afișează, inclusiv electronic, informațiile necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activității didactice.

Atunci când este necesar, consiliile facultăților constituie comisii de analiză care au drept obiectiv optimizarea planurilor de învățământ sau, după caz, corelarea programelor analitice. Comisiile de analiză emit concluzii cu privire la aceste aspecte.

Transferul studenților (stipulat în Regulamentul de activitate didactică) poate fi efectuat de la o formă de învățământ la alta, de la un domeniu de licență la altul, de la o facultate la alta, de la o instituție de învățământ superior la alta, aplicând sistemul european de credite transferabile, ținându-se cont de:

- a) compatibilitatea specializărilor și a planurilor de învățământ;
- b) criteriile de performanță profesională stabilite de universitate și de fiecare facultate în parte;
- c) situații sociale deosebite.

În **evaluarea studenților** este aplicat Sistemul European de Credite de Studiu Transferabile (SECST/ ECTS) începând cu anul 2000 (<http://thor.info.uaic.ro/~busaco/credit/ects.htm>). Totodată, notele obținute de studenți în urma evaluării prin examene, colocvii și prezentarea de lucrări practice de laborator sunt raportate la distribuții similare Curbei lui Gauss.

Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc *diplomă de studii universitare de licență / masterat*, însoțită de *suplimentul la diplomă*, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard. Suplimentul la diplomă se eliberează automat, gratuit și bilingv (română - engleză) fiecărui absolvent.

Tabelul 7 – Rezultatele examenului de licență

Sesiune	Candidați	Promovabilitate
Iunie 2008	10848	98,5%
Februarie 2009	1.013	95,65%

4. Diferențierea în realizarea programelor de studiu

Pentru fiecare domeniu, „durata ciclului de licență la formele de învățământ zi, cu frecvență redusă și la distanță este aceeași” (HG. 88/2005, art.2, al.3).

Studiile universitare de licență, desfășurate în conformitate cu H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență și a Regulamentului privind desfășurarea activității didactice – studii universitare de licență - reprezintă ciclul I de studii și se organizează pe domenii de studii. Un domeniu de studiu este definit prin cunoștințe și competențe generale, însumând 60 de credite, cunoștințe și competențe de specialitate, însumând 120 de credite. Lor li se pot adăuga, la cerere, alte 30 de credite, obținute în semestrelor de vară, pentru modulul psihopedagogic. La Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” domeniul de studiu al studentului cuprinde una sau două specializări universitare, învățământul fiind centrat pe student. Studenții pot să aleagă liber, o a doua specializare complementară celei principale. Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” asigură studenților dreptul de opțiune în alegerea specializărilor, a combinațiilor acestora, a disciplinelor (în conformitate cu planurile de învățământ), recunoașterea creditelor anterioare obținute în universitate, în alte universități românești sau străine cu care există acorduri de recunoaștere. Repartizarea disciplinelor pe semestru, alocarea creditelor pe discipline, evidențierea formelor de evaluare la fiecare disciplină sunt cuprinse în planul de învățământ al domeniului de licență sau al

specializărilor. Numărul de credite pentru un semestru este de 30. Fiecărei discipline i se alocă 5 credite.

Procesul de învățământ pentru **studiile universitare de masterat** este organizat în baza H.G. nr. 404/29.03.2006 privitoare la organizarea și desfășurarea studiilor de masterat și a regulamentelor proprii. Conform acestor prevederi și dispoziții, studiile de master reprezintă ciclul II al studiilor universitare, precum și o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile de doctorat. Studiile sunt finanțate de la buget sau sunt în regim cu taxă. Planurile de învățământ pentru masteratele organizate conțin discipline de aprofundare, discipline de sinteză având conținut adaptat cerințelor specifice modulelor de studii de master. Structura planurilor de învățământ vizează durata de 4 semestre a câte 14 săptămâni, cu minimum 14 ore pe săptămână. Fiecare plan de învățământ este corelat cu cel al specializărilor înrudite din cadrul domeniului respectiv al studiilor universitare de licență. Numărul de credite necesar să fie obținut de către cursanți este de 90 sau 120.

Programele de studii organizate în forma la **distanță** se raportează la planuri de învățământ și programe analitice identice cu cele pentru programele similare organizate la zi. Alocările orare pentru activități tutoriale, activități asistate, teme de control și ore de studiu individual se realizează în raport cu reglementările în vigoare. Metodele și strategiile de formare sunt specifice învățământului la distanță și educației adulților, respectând principiul general al centrării pe nevoile și stilul de învățare al cursanților. *Pentru învățământul la distanță există practici de evaluare internă a activității, în acord cu procedurile instituționale de evaluare periodică a planurilor de învățământ, a performanțelor coordonatorilor de disciplină și a tutorilor, a sistemului tutorial și a materialelor de studiu. Programele de studii la distanță sunt evaluate anual, iar datele raportului de evaluare sunt publice.*

5. Relevanța programelor de studiu

Planurile de învățământ sunt discutate și analizate periodic la nivelul departamentelor / facultăților - în funcție de cerințele pieței muncii și de rezultatele obținute de la studenți și absolvenți, dar și de la angajatori - și supuse aprobării Consiliilor facultăților și Senatului Universității.

B2. Personalul didactic

Corpul profesoral din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cuprinde un total de 1407 posturi didactice, dintre acestea 854 sunt ocupate și 553 vacante:

Tabelul 8 – Gradul de ocupare a posturilor de către cadrele didactice

Posturi	Număr total	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent	Preparator
Existente	1407	275	258	482	277	115
Ocupate	854	200	157	269	147	81
Vacante	553	75	101	213	130	34

Numărul personalului didactic pe categorii de vârstă este prezentat din Tab.9:

Tabelul 9 – Repartizarea personalului didactic pe categorii de vârstă

Vârsta	Profesori	Conferențiar	Lectori	Asistenți	Preparatori
până în 35 de ani	0	3	95	97	75
între 35 și 50	57	96	143	42	6
între 50 și 65	129	58	23	8	0
peste 65	14	0	0	0	0

Tabelul 10 – Gradul de ocupare al posturilor didactice în perioada 1999 – 2009

POSTURI DIDACTICE		99/2000	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
	Total	1690	1422	1510	1627	1684	1475	1411	1370	1389	1407
	Ocupat număr	868	893	904	906	935	920	864	851	825	854
	%	51,36	62,80	59,87	55,69	55,52	62,37	61,23	62,12	59,40	60,70
Profesor	Total	350	291	301	333	360	290	276	269	273	275
	Ocupat	215	217	224	234	243	244	210	194	200	200
Conferențiar	Total	263	231	266	285	299	227	238	225	234	258
	Ocupat	137	141	144	149	166	153	153	154	143	157
Lector	Total	594	470	474	494	500	513	428	411	455	482
	Ocupat	260	263	262	254	245	240	220	254	244	269
Asistent	Total	323	280	312	352	360	300	315	313	302	277
	Ocupat	163	171	174	179	182	190	190	188	171	147
Preparator	Total	153	145	152	158	162	144	121	118	123	115
	Ocupat	93	99	97	90	99	92	90	61	67	81
Posturi de cercetare	Total	7	5	5	5	3	1	33	34	2	0
	Ocupat	0	2	3	0	0	1	1	0	0	0

B3. Studenții

Repartizarea numărului de studenți în cadrul Universității „Al. I. Cuza” este prezentată în Tab.11.

Tabelul 11 – Repartizarea studenților pe facultăți

Denumire facultății	Număr de studenți 2008 / 2009
Facultatea de Biologie	1152
Facultatea de Chimie	372
Facultatea de Drept	3063
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	13318
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1833
Facultatea de Fizică	355
Facultatea de Filozofie și Științe Social - Politice	3993
Facultatea de Geografie și Geologie	2559
Facultatea de Informatică	1746
Facultatea de Istorie	742
Facultatea de Litere	2020
Facultatea de Matematică	550
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2809
Facultatea de Teologie Ortodoxă	1551
Facultatea de Teologie Romano - Catholică	80
Centrul de Studii Europene	260

B4. Activitatea de cercetare

Programarea cercetării

Universitatea are o strategie de cercetare pe termen lung, mediu și scurt, ținând „să devină polul de cercetare cu recunoaștere internațională care sprijină inițiativele de cercetare cu aport la achiziția și dezvoltarea cunoașterii ca răspuns la nevoile comunității academice și ale societății”.

În strategie, obiectivele au fost definite având în vedere principalele aspecte ce caracterizează cercetarea științifică de excelență, pe plan național și internațional, în privința tendințelor, cerințelor, oportunităților și exigențelor.

Contextul general al stabilirii obiectivelor a avut la bază Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pe perioada 2007-2013, documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană, centrate pe realizarea Aricii Europene a Cercetării (European Research Area - ERA).

Pilonii de la care s-a pornit sunt resursele umane, infrastructura de cercetare, colaborarea în regim de parteneriat interdisciplinar, multidisciplinar, geografic și instituțional, managementul proiectelor de cercetare, generând patru obiective generale privind cercetarea științifică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, fiecare cu obiective specifice.

Strategia urmărește să integreze Universitatea în spațiul național, european și internațional, acordând obiectivele și intențiile cu strategiile și politicile existente și viitoare, astfel încât să se asigure creșterea renumelui Universității la nivel național și stabilirea unui profil de largă recunoaștere internațională din punct de vedere al situației ei printre instituțiile de top ale lumii.

Contextul elaborării strategiei îl constituie aderarea României la Uniunea Europeană, Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2007 - 2013, precum și noile oportunități de participare la programe și surse de finanțare naționale, europene și internaționale de finanțare a cercetării.

Începând cu anul 2004 la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” au fost luate măsuri și au fost adoptate o serie de reglementări interne concretizate prin:

- a) Constituirea, ca organism al Senatului Universității, prin Hotărârea de Senat nr.8 din 12.02.2004 a Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului (CCSS) care să asigure coordonarea activității de cercetare științifică la nivel de instituție. Consiliul este format din reprezentanți ai tuturor facultăților și prin el se asigură legătura, pe de o parte între conducerea universității și facultăți, iar pe de altă parte între facultăți. Componenta CCSS a fost modificată ulterior prin Hotărârea de Senat nr.7 din 25.01.2007.
- b) Crearea, în anul 2004, la nivelul administrației centrale a Universității, prin Hotărârea de Senat nr.15 din 22.04.2004 a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor

(DCMP) care se ocupă direct cu managementul activității de cercetare științifică din instituție. Acest compartiment asigură și secretariatul Consiliului pentru Cercetare Științifică al Senatului.

- c) Elaborarea / actualizarea Regulamentelor privind activitatea de cercetare științifică: actualizarea Regulamentului privind cercetarea științifică, aprobat cf. Hotărârii Senatului nr.11/ 13.12.2007, elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Cercetării Științifice al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, aprobat conform Hotărârii Senatului nr.11/13.12.2007, elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Cercetare și Managementul Proiectelor (Hotărâre Birou Senat nr. C13/13.12.2007).
- d) Stimularea activității de cercetare și inovare, din surse proprii ale Universității, prin alocarea de fonduri importante de primărie a celor mai bune rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică, de pregătire a doctoranzilor și de atragere de fonduri prin această formă de activitate.

Realizarea cercetării

Cercetarea științifică în cadrul Universității se desfășoară într-o structură care integrează:

- **la nivelul celor 15 facultăți și al CSE, câte un departament de cercetare științifică cu structură și buget propriu**, coordonat de un director de departament, numit de conducerea universității la propunerea consiliului facultății; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 5 poziții *echivalent CP III* în fiecare departament;
- **2 departamente de cercetare științifică interdisciplinară** cu structuri și bugete proprii, coordonate de un director de departament; universitatea asigură finanțarea din fonduri proprii a 30 poziții *echivalent CP III*; departamentele interdisciplinare includ **3 platforme de formare și cercetare interdisciplinară**;

Alte structuri existente în Universitate:

- **21 centre de cercetare**;
- **4 centre de excelență**;
- la nivelul Facultăților de Biologie și Chimie au fost înființate **2 laboratoare de încercări** aflate în procedură de evaluare RENAR;

Centrele de cercetare din Universitate se centrează pe investigarea unor problematici de actualitate stringentă și funcționează în cadrul a 10 facultăți: Biologie, Chimie, Economie și

Administrarea Afacerilor, Fizica, Geografie și Geologie, Informatică, Istorie, Litere, Matematica, Psihologie și Științe ale Educației.

Centrele de excelență acoperă 4 tematici fundamentale (fizică și tehnologii avansate, analiză matematică și aplicații, psihologie aplicată, geografie umană și amenajarea teritoriilor), aferente celor 4 structuri existente în instituția ieșcană, la nivelul facultăților: Fizică, Matematică, Psihologie și Științe ale Educației, Geografie și Geologie).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași este **acreditată** ca unitate a sistemului de cercetare-dezvoltare de interes național, conform deciziei ANCS nr. 9673/17.06.2008.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” deține poziția fruntașă, pentru al treilea an la rând, într-un clasament național al cercetării realizat pe baza standardelor internaționale. În 2008, colectivele de cadre didactice din Universitate au fost implicate în 440 de proiecte naționale și internaționale, prin intermediul a 25 de centre de cercetare și de excelență, ale căror rezultate sunt prezentate în aproximativ 380 de articole publicate în reviste de prestigiu dintre-un total de 1600. Prin inițiative unice de stimulare a performanțelor în cercetare, de încurajare a unui model didactic interactiv și creativ și de atragere a celor mai valoroși tineri în viața academică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” se angajează să vizeze excelența în orice activitate.

Accesarea fondurilor naționale și internaționale prin proiecte / programe și granturi de cercetare: valoarea contractelor naționale a crescut în anul 2008 la o sumă de peste 35,4 milioane RON față de suma de aprox. 1,5 milioane RON în 2004, iar la nivel internațional menționăm că s-au derulat 21 de programe bilaterale de colaborare, 9 proiecte în cadrul FP 6.

Dezvoltarea infrastructurii: achiziționare de echipamente atât prin proiecte cât și prin finanțarea a 3 platforme / laboratoare de formare și cercetare interdisciplinară.

Dezvoltarea resursei umane: creșterea semnificativă a numărului de burse doctorale tip BD, granturi pentru tinerii doctoranzi tip TD, proiecte pentru tineri cercetători tip ET.

Activități suport: organizarea unui număr de 108 manifestări științifice.

Din totalul cadrelor didactice angajate în universitate, 589 dețin titlul de *Doctor în știință*.

Tabelul 12 – Titluri doctor

Posturi didactice ocupate	854
Cadre didactice cu titlul de DOCTOR	626
Cadre didactice fără titlul de doctor	228

Conducătorii de doctorat își exercită competențele aferente acestei calități în 23 de domenii la nivelul a 13 facultăți, numărul profesorilor coordonatori de doctorat pe facultăți și domenii este indicat în tabelul următor. Aceeași schemă redă numărul tezelor de doctorat susținute în anii 2008, 2007, 2006, 2005 pe facultăți.

Tabelul 13 – Teze doctorat

Facultatea/ domeniul	Coordona- tori doctorat 2008	Teze susținute 2007	Teze susținute 2006	Teze susținute 2005
Biologie/biologie	12	20	23	15
Chimie/chimie	15	6	8	2
Drept/drept	4	3	4	6
Economie și Administrarea Afacerilor/economie, management, contabilitate, marketing, finanțe, cibernetică, relații economice internaționale	31	31	36	28
Fizică/fizică	18	12	9	10
Filosofie/filosofie, sociologie, științe politice	27	35	30	26
Geografie și Geologie/geografie, geologie	18	4	9	6
Informatică/informatică	7	4	0	1
Istorie/istorie	22	22	25	17
Litere/litere	22	31	42	42
Matematică/matematică	17	7	3	4
Psihologie și Științe ale Educației/psihologie, științe ale educației	8	7	12	7
Teologie Ortodoxă/teologie	4	2	6	1

În prezent, totalul doctoranzilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” este de 2377. Doctoranzii care urmează studiile după H.G. 37/1999 sunt în număr de 1509 din care: 165 cu frecvență - din care cu bursă 165, 1269 fără frecvență cu finanțare de la buget, 75 fără frecvență, cu taxă. Doctoranzii care urmează studiile după H.G. 567/2005 (BOLOGNA) sunt în număr total de 868 din care: 374 cu frecvență și cu finanțare de la buget, din care cu bursă 265; 64 cu frecvență cu taxă și 215 fără frecvență cu taxă. Universitatea a încheiat 11 acorduri de cotutelă în anul 2007.

Pentru perioada 2008-2011 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a obținut, prin competiție, finanțarea prin fonduri structurale a proiectelor **Burse doctorale - Dezvoltarea oportunităților oferite doctoranzilor pentru traiectorii flexibile în cariera de cercetare și Școala doctorală mai bună.**

Se asigură creșterea atractivității și motivației pentru alegerea unei cariere în cercetare printr-o reală susținere financiară a 192 doctoranzi înscriși în anul universitar 2008-2009 - în conformitate cu direcțiile de cercetare și investiții din România.

Bursele se acordă pe o perioadă de 3 ani și sunt în cuantum de 1850 RON pe lună. Doctoranzii înmatriculați la această formă sunt obligați să finalizeze studiile de doctorat în timp de 3 ani. Doctoranzii vor încheia contracte de studii doctorale cu universitatea în condițiile proiectului și în conformitate cu legislația în domeniu. Proiectul propus vizează atragerea absolvenților de studii post-universitare în activitatea de cercetare a Școlii Doctorale și crearea unui cadru de cooperare în activitățile de studii și cercetare doctorale cu universități din Europa, în vederea sporirii performanțelor cercetării și a sferei de aplicabilitate la nivel european.

Finanțarea activității de cercetare științifică este asigurată de organisme internaționale și naționale, agenți economici, organisme nonguvernamentale, dar și de Universitate din surse bugetare, extrabugetare și autofinanțare.

Tabelul 14 – Granturi și proiecte cercetare

Anul	Granturi internaționale		Proiecte PNCDI/CEEX		Granturi CNCSIS	
	Nr.	Valoare Euro	Nr.	Valoare RON	Nr.	Valoare RON
2006	24	610.800	87	17.916.413	136	3.054.776
2007	29	168.902	328	22.158.315	125	4.588.885
2008	39	803.253	280	33.956.273	112	3.671.926

Unitățile de cercetare proprii sunt: Stațiunea didactică Agigea, Stațiunea didactică Potoci, Stațiunea de cercetare și practică studențească „Simion Mehedinți” Tulnici, Stațiunea de cercetare și practică studențească „Prof. Gugiuman” Rarău, Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru acvacultură și ecologie acvatică Iași, Laboratorul pentru acvacultură Piatra Neamț, Grădina Botanică „Atanasie Fătu” Iași. Unitățile menționate au peste 100 de angajați.

Valorificarea cercetării

Rezultatele cercetării științifice au fost valorificate în ultimii trei ani prin publicare de cărți și articole, susținere de lucrări de doctorat și obținerea unor brevete de invenții (Tab.15):

Tabelul 15 – Brevete, articole și teze publicate

Anul	Teze de doctorat	Articole publicate în reviste		Cărți în edituri		Brevete RO
		ISI	Altele	Naționale	Internaționale	
2006	170	311	1500	250	20	4
2007	184	395	1523	274	23	1
2008	244	379	1245	219	5 și capitole în 11 cărți	10

Universitatea, facultățile, centrele de excelență și de cercetare sprijină apariția rezultatelor cercetărilor recente în analele științifice ale Universității, în reviste și periodice. La Editura Universității au fost tipărite:

Tabelul 16 – Publicații

Anul	Analele Universității		Reviste		Periodice	
	Număr apariții	Articole publicate	Număr apariții	Articole publicate	Număr apariții	Articole publicate
2006	14	323	16	221	12	207
2007	20	367	22	198	18	234

Revista „Analele Științifice de Matematică”, seria nouă, a fost selectată în **Science Citation Index Expanded (SCIE)** și **Web of Science (WoS)** începând cu volumul 54(1)2008, urmând ca

indexarea să fie făcută în cursul anului 2009. Pentru a ajunge în această fază de catalogare ISI, au fost îndeplinite mai multe condiții, întregul proces fiind început acum trei ani.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a acordat Universității „Alexandru Ioan Cuza” următoarele premii:

- în anul 2006 “Premiul pentru publicații științifice internaționale”;
- în anul 2007 “Premiul pentru articole publicate în reviste cotate ISI”, cadrele didactice din Universitate au primit 10 premii la nivel național, acordate de Academia Română, Ministerul Culturii și Cultelor, CNCSIS, Uniunea Scriitorilor, Oficiul Român pentru Drepturi de Autor, diferite reviste (Convorbiri Literare, Cuvântul). Contribuțiile premianților se înscriu în domeniile informatică, litere, matematică, teologie ortodoxă, biologie, științe economice, geografie-geologie, filozofie, psihologie și științe ale educației;
- în anul 2008 în cadrul Topului excelenței în cercetare, Premiul pentru categoria „Colectivul de cercetare din cadrul unei unități de învățământ superior acreditate, cu rezultate deosebite în activitate, reflectate în performanțele acestuia”. Premiul a fost acordat Centrului de Excelență CARPATH din cadrul Facultății de Fizică.

Universitatea găzduiește manifestări științifice naționale și internaționale organizate în parteneriat cu organizații guvernamentale, nonguvernamentale, profesionale și studentești:

Tablul 16 – Conferințe

Anul	Conferințe		Școli de vară	
	Naționale	Internaționale	Naționale	Internaționale
2006	73	11	6	1
2007	60	20	5	9
2008	75	29	0	4

Secțiunea C. Managementul calității

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În viziunea Universității „Alexandru Ioan Cuza”, asumarea culturii instituționale a calității reprezintă un mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică.

La nivelul universității există:

- **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;**
- **Consiliul pentru Asigurarea Calității;**
- **Serviciul Asigurarea Calității,**

iar la nivelul fiecărei facultăți există **Comisia de Asigurare a Calității**.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitate, constituită conform Legii 87/2006 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației și votată în ședința Senatului din 25.09.2008, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului și formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate.

Prin Hotărârea Senatului Universității nr. 4 din 17.04.2008 a fost validată componența **Consiliului pentru Asigurarea Calității**, având rol consultativ și fiind format din responsabili pentru asigurarea calității din fiecare facultate.

Comisia de Asigurare a Calității la nivel de facultate este coordonată de responsabilul pentru asigurarea calității din fiecare facultate/departament/structură administrativă. Comisia are în componență 3 membri numiți de Consiliul facultății, dintre care 1-2 membri ai Biroului Consiliului, iar al treilea îndeplinește atribuțiile secretariale/administrative. Comisia realizează activitățile de asigurare a calității în facultate, monitorizează calitatea programelor de studii, elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației și asistă în facultate la evaluările externe.

Serviciul Asigurarea Calității este un compartiment de specialitate cu rol de execuție. Acesta sprijină Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe (site-ul universității www.uaic.ro, secțiunea Academic/Serviciul Asigurarea Calității).

Obiectivul principal al sistemului de asigurare a calității se referă la îmbunătățirea sistemului de organizare și de administrare a resurselor Universității în vederea creșterii eficienței procesului didactic și de cercetare științifică.

Acțiunile de cooperare inter-universitară în domeniul asigurării calității s-au concretizat, printre altele, în următoarele:

- Inițierea împreună cu Consiliul Britanic, Universitatea București și Universitatea Babeș-Bolyai a unui proiect de asigurare a calității desfășurat pe mai mulți ani;
- Propunerea de proiectare, organizare și desfășurare a unui curs profesional cu titlul „Asigurarea Calității în învățământul superior”, împreună cu Universitatea București și Universitatea Babeș-Bolyai;
- Organizarea în noiembrie 2008 a unui seminar internațional pe tema „Asigurarea Calității în învățământul superior”, sub sigla grupului Coimbra. Au participat experți europeni în asigurarea calității, reprezentanți ai universităților membre ale grupului Coimbra și ai universităților est-europene din afara Uniunii Europene, invitați de grupul Coimbra;
- Editarea unei reviste a calității care cuprinde articole fundamentale privind asigurarea calității în învățământul superior precum și prezentarea experiențelor în asigurarea calității a unor universități europene.

Prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, practicile și politicile instituționale în domeniul calității au fost adaptate la cerințele specificate în *Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior*, realizată de ARACIS, care concretizează prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu proceduri și termene concrete.

C2. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii reprezintă o componentă a sistemului de management al calității în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, esențială pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității în educație. În acest sens există și se aplică un regulament elaborat în baza următoarelor acte normative:

- Legea Învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006;
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Prevederile regulamentului se aplică atât pentru programele noi de studii, cât și pentru programele de studii existente de la toate formele de învățământ, fiind asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date.

În ceea ce privește corespondența dintre diplome și calificări, programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în conformitate cu cerințele calificării universitare. Acordarea diplomelor se face în baza legislației în vigoare din România, sub egida Ministerului Educației, Cercetării și Inovării. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde calificărilor universitare și profesionale.

C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. Regulamentul este însoțit de proceduri, tehnici și metode concrete de aplicare, care sunt aduse la cunoștința tuturor celor implicați. Conform acestui regulament, fiecare activitate didactică se încheie cu o evaluare finală. Formele de evaluare, criteriile de acordare a notelor, acoperirea creditelor, bibliografia necesară etc. sunt stabilite de către cadrul didactic titular, aprobate în departamentele de specialitate și aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se studiază disciplina. Ele se păstrează pe întreaga durată a anului universitar.

Evaluarea finală la o disciplină este condiționată de îndeplinirea anumitor cerințe (prezența la activitatea didactică, elaborarea unor lucrări pe parcurs, întocmirea unor portofolii didactice etc.) care trebuie anunțate studenților la începutul semestrului.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual, de Senat, prin aprobarea structurii anului universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen se stabilesc la nivelul facultăților. La fiecare disciplină din planul de învățământ încheiată cu examen final se organizează cel puțin o evaluare finală pe semestru. Un student poate beneficia, într-un semestru universitar, de o singură mărire de notă.

La examinarea studenților participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin un alt cadru didactic de specialitate. Dacă studentul consideră că a fost apreciat incorect, el poate adresa o cerere decanului facultății, prin care să solicite recorectarea lucrării de către o nouă comisie. Decanul facultății poate aproba o astfel de cerere, comisia nou constituită incluzând în mod obligatoriu și titularul disciplinei. Un an de studiu este considerat promovat dacă studentul a obținut cel puțin nota 5 (cinci) sau calificativul „admis” la toate disciplinele obligatorii și la cele opționale pentru care s-a înscris și a acumulat numărul de credite prevăzut în planul de învățământ.

Studiile universitare de licență se încheie cu un examen de licență susținut pe baza unei metodologii aprobate anual de Senat și elaborată în conformitate cu ordinul ministrului privind

cadrul general de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior. Lucrarea de licență se susține în domeniul de licență la care studentul a fost înmatriculat. Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în domeniul pe care l-au urmat, confirmat printr-o diplomă de studii universitare de licență, însoțită de suplimentul la diplomă, în care se consemnează specializarea sau specializările urmate, precum și alte detalii privind activitatea didactică depusă de student pe parcursul anilor de studiu, conform formatului european standard.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de licență și o copie după foaia matricolă.

Studiile universitare de masterat se încheie cu susținerea publică a unei disertații. Tema se stabilește de către conducătorul de disertație împreună cu masterandul și se aprobă de către conducerea facultății sau a Departamentului Studii Universitare de Masterat. Procesul de elaborare și susținere a disertației se organizează de către fiecare facultate pe baza regulamentului IOSUM, de regulă în perioadele prevăzute pentru examenul de licență. Comisia de disertație la nivelul Universității este propusă de IOSUM și aprobată de către Senat. Comisiile de disertație la nivelul fiecărei facultăți sunt propuse de Departamentul Studii Universitare de Masterat și aprobate de Senatul Universității.

Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de masterat și a obținut cel puțin nota 6 (șase) la susținerea publică a disertației, primește diploma de studii universitare de masterat însoțită de suplimentul de diplomă întocmit conform reglementărilor în vigoare.

În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obține media de promovare, el va primi un certificat de absolvire a studiilor universitare de masterat și foaia matricolă.

Regulamentele didactice sunt publicate pe site-ul universității www.uaic.ro la secțiunea Studenți/Regulamente/Regulamente Didactice.

C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În ceea ce privește raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

În anul universitar 2008-2009, raportul dintre numărul de cadre didactice cu norma de bază în universitate și numărul de studenți este de 1 / 22.39 (854 cadre didactice la 38.140 de studenți).

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării.

Evaluarea calității corpului profesoral la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constă în:

- Evaluarea colegială;
- Evaluarea personalului didactic de către studenți;
- Evaluarea de către managementul universității.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică și a fost introdusă în universitate din anul 2001, înainte de a deveni normă a ARACIS.

Forma explicită de implicare a colegilor în acordarea de feedback cu privire la modalitățile de derulare a activității didactice este realizată prin intermediul programului de interasistență.

Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe bază de chestionare.

Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Conform regulamentului stabilit, la evaluarea activității didactice prestate de personalul didactic participă, în mod benevol, numai studenții care au urmat acea disciplină.

Procedura de completare și de depunere a fișelor se stabilește prin hotărâre a Colegiului Academic. Rezultatele evaluării de către studenți sunt aduse la cunoștința persoanei evaluate și sunt incluse în fișa de evaluare personală numai după încheierea anului universitar la care se referă evaluarea. Prin programe specializate se face prelucrarea statistică a informațiilor pe catedre, facultăți și universitate. Rezultatele sunt analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

În afara evaluării semestriale, există un barometru de opinie realizat de studenți care evaluează toată activitatea din universitate. Spre exemplu, în acest “Barometru de Opinie”, studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza” sunt de părere că profesorii respectă programul de studiu (în proporție de 86,6%), cred că programul este respectat de cadrele didactice la curs (în proporție de 86,3%), susțin în proporție de 77,9% că bibliografia recomandată la curs este actuală, sunt prezentate informații utile la cursuri și seminarii (în proporție de 82,8% la curs, respective 85,7% la seminar).

Evaluarea realizată de către managementul Universității constă, conform regulamentului, în evaluarea gradului de îndeplinire a unor obiective specifice, stabilite în acord cu misiunea și obiectivele Universității, ale facultății sau departamentului.

Accasta evaluare revine:

- a) Șefului de departament, pentru membrii departamentului, prin consultarea fiecăruia;
- b) Biroului Consiliului, pentru prodecani, secretar științific și șefi de departament, prin consultarea fiecăruia;
- c) Colegiului Academie, pentru Decani și membrii Biroului Senatului Universității, prin consultarea fiecăruia.

Activitățile care fac obiectul evaluărilor sunt următoarele:

- a) Inițierea, conducerea sau participarea la elaborarea și derularea unor programe și activități de interes major pentru Universitate sau facultate;
- b) Contribuții specifice la realizarea misiunii și obiectivelor Universității, facultății sau departamentului;
- c) Participarea la jurii sau comisii de specialitate, în țară și străinătate;
- d) Activități ca membru în asociații științifice și profesionale, din țară și străinătate;
- e) Inițierea, coordonarea sau participarea la programe de cooperare internațională (TEMPUS, SOCRATES, COPERNICUS etc.);
- f) Activități ca membru în colectivul de redacție al unor reviste științifice din țară sau din străinătate;
- g) Organizarea de congrese, conferințe sau alte manifestări științifice;
- h) Contribuții la obținerea unor rezultate performante de către personalul didactic și studenți într-un domeniu de mare interes pentru Universitate sau facultate.

Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

C5. Accesibilitatea resurselor destinate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu.

Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

În sprijinul celor de mai sus se menționează faptul că **Biblioteca Centrală Universitară Iași** face parte integrantă din Sistemul Național de Învățământ Superior participând la procesul de formare și educație precum și la activitatea de cercetare științifică din instituțiile respective. În această calitate Biblioteca Centrală Universitară Iași asigură baza documentară și de informație necesară procesului de învățământ, realizează valorificarea și comunicarea acesteia, facilitează accesul rapid la toate categoriile de surse de informații și servicii pentru utilizatori-studenții Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Biblioteca Centrală Universitară Iași este o structură complexă formată din Unitatea Centrală cu funcții coordonatoare și biblioteci filiale care pot fi organizate la cererea Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Spațiul și utilitățile (mobilier, lumină, căldură) pentru filiale sunt puse la dispoziție de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”. Bibliotecile filiale sunt organizate în trei servicii: **serviciul științe exacte** (bibliotecile: Fizică, Chimie, Biologie, Geologie, Geografie, Seminarul Matematic, Matematică, Informatică); **serviciul științe sociale** (bibliotecile: Filosofie, Pedagogie, Psihologie, Educație fizică, Științe economice); **serviciul științe socio-umane** (bibliotecile: Litere, Istorie, Drept). Biblioteca Centrală Universitară - sediul central împreună cu filialele acestuia - deține 30 de săli de lectură cu o capacitate de 1320 locuri. Bibliotecile sunt informatizate și interconectate cu Biblioteca Centrală Universitară. O parte din fondul de carte, reviste și periodice este disponibil și în formă electronică. Bibliotecile facultăților au abonamente și acces on-line la reviste de circulație internațională (<http://www.bcu-iasi.ro>).

Biblioteca on-line a FEAA, deschisă în anul 2002, este dotată aproape exclusiv cu cărți și reviste în limbi străine (în special engleză și franceză), dicționare, dar și cu un număr mare de calculatoare de ultimă generație. Accesul în bibliotecă este conferit de amprenta digitală care se înregistrează pe baza C.I.

Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” publică cu prioritate cursuri, manuale și reviste necesare studenților, acoperind întreaga arie curriculară a disciplinelor studiate la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, dar și lucrări științifice ale facultăților, departamentelor și colectivelor de cercetare.

Editura dispune de o **librărie proprie** situată în corpul B al Universității „Alexandru Ioan Cuza”, de la care studenții pot achiziționa cărți la prețuri promoționale. Începând din 2008, pentru a veni în întâmpinarea cererii studenților, pe lângă tipografia Editurii funcționează un **centru de copiere** situat la etajul al II-lea al corpului B al Universității <http://www.editura.uaie.ro/default.php>.

În ceea ce privește **serviciile studentești**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă numeroase facilități.

Locurile de cazare acoperă peste 16% din numărul actual al studenților care urmează cursurile la zi. Căminele dispun de camere mobilate, fiecare cameră cu 2-5 locuri de cazare, băi proprii, acces la internet, bucătării proprii.

În prezent se află în plină desfășurare un proiect, sub conducerea Departamentului pentru Problemele Social - Studentești, la inițiativa Universității, prin care se urmărește transformarea sălilor de lectură din 11 cămine în **mini biblioteci**, aflate în administrația directă a căminelor. Pentru demararea acestui proiect, Universitatea a creat 34 de posturi de bibliotecari part-time pentru studenți. Sălile de lectură au fost dotate cu corpuri de bibliotecă, televizor LCD; calculatoare destinate studenților. Titlurile cărților vor fi înregistrate în regim bibliotecă. Mini bibliotecile vor funcționa pe baza unui regulament elaborat conform cu Legea bibliotecilor nr. 334/2002 (Anexa 24).

Direcția pentru Probleme Social - Studentești (D.P.S.S.) este o componentă a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, aflată în subordinea Direcției Generale Administrative (D.G.A.). Misiunea D.P.S.S. este de a asigura condiții normale de viață și studiu pentru studenți.

Studenții care urmează cursurile programelor de licență și de master la zi beneficiază de **reducere la transport**, pe baza Hotărârii Guvernului României nr.309/1996 privind acordarea de reduceri cu 50% ale tarifelor pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval. Între Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Regia Autonomă de Transport Iași s-a încheiat un protocol, concretizat cu un nou tip de abonament în baza căruia studenții ieșeni beneficiază de reducere de 80%.

Înființat în martie 2008, **Biroul de Informare pentru Studenți** a fost creat pentru a veni în sprijinul studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” cu informații și explicații cu privire la regulamentele instituției precum și la serviciile oferite de Universitate: burse, examene, restanțe, măriri, studii complementare, procesul Bologna, mobilități în străinătate, proiecte studentești, regulamentele interne, tabere. (www.uaic.ro.)

Centrul de Informare Profesională, Orientare în Carieră și Plasament (CIPO) este departamentul de consiliere și recrutare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Studenții pot beneficia gratuit de consiliere:

- la început de carieră;
- în căutarea unui loc de muncă;
- în elaborarea CV-ului precum și a scrisorii de motivație (www.uaic.ro).

Studentii care urmează programele de studiu de licență, master și doctorat beneficiază în cadrul **Cabinetului pentru studenți** și a **Centrului Medical Studențesc Copou**, de următoarele servicii medicale:

- consultații medicale și terapie: medicină preventivă, medicină curativă;
- vizarea documentelor medicale: adeverințe medicale, certificate medicale;
- certificate medicale pentru burse;
- certificate pentru justificarea amânării studiilor.

De asemenea instituția pune la dispoziția studenților un **complex sportiv** cu săli de gimnastică cu suprafață totală de 775m², 1 stadion, o pistă de alergare și o sală de sport acoperită, cu suprafața de 340m².

Studentii care urmează cursurile programelor de licență sau master la zi pot beneficia de **suport material**, conform Regulamentului de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile de zi.

În regulament sunt specificate categorii de burse, perioada de acordare, repartizarea fondurilor pe criterii de acordare a bursei. Astfel, pentru studenții cu performanțe înalte de învățare sunt acordate următoarele tipuri de burse: bursă de performanță (științifică, sportivă sau cultural-artistică), bursă de performanță „Meritul Olimpic”, bursă de merit, bursă „Cum laude”, bursă de studiu (integrală și parțială).

C6. Sisteme de informații

În urma analizei aspectelor privitoare la existența sistemelor de informații și funcționalitatea acestora, la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, comisia de evaluare instituțională a constatat că Universitatea are un **Departament de Statistică și Informatizare** care colectează, prelucrează și analizează datele și informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar. Rolul acestui departament este de a asigura realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției, precum și a situațiilor statistice la nivel de universitate. De asemenea, departamentul oferă asistență tehnică de specialitate tuturor utilizatorilor de calculatoare din Universitate precum și asistență tehnică necesară următoarelor aplicații informatice:

- BURSE – aplicație ce calculează drepturile de bursă ale studenților, asigurând și încărcarea card-urilor bancare;
- GRADEDIDACTICE – pentru monitorizarea activității de susținere a examenelor pentru promovarea gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar (profesori de liceu, gimnaziu, învățători, educatori), precum și tipărirea certificatelor de promovare a examenelor de grad;

- STUDENȚI – pentru monitorizarea activității școlare a studenților, a încasării taxelor școlare și eliberării foii matricole și a situației școlare conform ultimelor cerințe;
- LICENȚĂ – pentru monitorizarea activității de licență și tipărirea diplomei de licență;
- WebLic – pentru admiterea centralizată la ciclul I de studii, în conformitate cu prevederile Procesului de la Bologna (poate fi utilizată pe intranet / internet);
- RNO – pentru monitorizarea referatelor de necesitate și oportunitate;
- GS – pentru gestiunea spațiilor universității și defalcarea cheltuielilor aferente utilităților (energie electrică, gaz natural, apă rece) pe consumatori interni;
- eSIMS – componenta de tip Web Application – a aplicației de gestiune a școlarității în conformitate cu prevederile Procesului Bologna. Permite studenților să-și vizualizeze în orice moment status-ul școlarității, al taxelor, planurilor de învățământ, iar conducerii facultăților – traseul academic și status-ul școlarității oricărui student;
- CIPPO – aplicație destinată Centrului de Informare Profesională, Orientare în Carieră și în Plasament (accesibilă pe intranet / internet - www.uaic.ro).

C7. Informația publică

În urma analizei aspectelor privind informația publică la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” asigură transparența informațiilor de interes public, cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite. Transparența informațiilor de interes public este asigurată de **Departamentul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică, Biroul de Informare publică.**

Misiunea acestui Departament este de a promova Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” la nivel intern (studenți, absolvenți, angajați ai facultăților și departamentelor etc.) și extern (potențiali studenți, părinți, comunitatea locală și regională, națională și internațională) prin următoarele mijloace:

- publicații despre Universitate (broșuri de prezentare, raport anual, broșuri cuprinzând oferta academică etc.);
- relații cu mass-media (conferințe de presa săptămânale, comunicate de presă, gestionarea eficientă a crizelor de comunicare);
- publicitate pentru evenimentele și acțiunile organizate de Universitate;
- site-ul www.uaic.ro (actualizarea permanentă a informațiilor conținute și dezvoltarea strategică a site-ului);
- participări la evenimente naționale și internaționale din domeniul educației și cercetării;

- activități de consiliere privind crearea materialelor de promovare realizate de entități ale Universității (facultăți și departamente);
- campanii de promovare (Caravana "Cuza" – mediatizarea ofertei academice);
- evenimente organizate de Universitate (conferințe, simpozioane, festivități, ceremonii).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, ca instituție de învățământ superior, ale cărei acțiuni, politici și programe au un impact major asupra comunității, promovează o politică a deschiderii față de societate în general și față de mass-media.

Universitatea comunică informațiile de interes public, potrivit art.5 din Legea 544/2001, informații care pot fi accesate direct de pe site-ul universității:

- Structura organizatorică, atribuțiile departamentelor, programul de funcționare, programul de audiențe al Instituției;
- Actele normative care reglementează organizarea și funcționarea Universității;
- Numele și prenumele persoanelor din conducerea Instituției și ale persoanelor responsabile cu difuzarea informațiilor publice;
- Coordonatele de contact ale Instituției, respectiv: denumirea, sediul, numerele de telefon, fax, adresa de e-mail;
- Sursele financiare, bugetul și bilanțul contabil;
- Programele și strategiile proprii;
- Lista cuprinzând documentele de interes public;
- Lista cuprinzând categoriile de documente produse și / sau gestionate, potrivit legii;
- Modalități de contestare a deciziei instituției în situația în care persoana se consideră vătămată în privința dreptului de acces la informațiile de interes public solicitate.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” oferă informații de interes public la solicitare, în acord cu cadrul legal, după o procedură elaborată și semnată de Senatul Universității

C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În urma analizei procesului de asigurare a calității la nivelul furnizorului de servicii de educație, comisia de evaluare instituțională a constatat următoarele:

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași dispune de un Consiliu pentru Asigurarea Calității condus de un președinte (Prorector). În Consiliul pentru Asigurarea Calității reprezentarea fiecărei facultăți este asigurată de către un membru al acesteia, ce răspunde de asigurarea calității în facultatea respectivă. Din anul 2008 funcționează la nivel de Universitate Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, alcătuită din 2 reprezentanți ai corpului profesoral, reprezentantul sindicatului, un reprezentant al angajatorilor și un student.

La nivel de facultăți au fost constituite Comisiile pentru Asigurarea Calității, rolul acestor comisii fiind acela de a susține implementarea programelor de îmbunătățire a calității educației.

Comisiile coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității procesului educațional. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă, dezbătut și aprobat de Senatul Universității și făcut public prin publicare sub formă de broșură și în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, eliminând eventualele disfuncționalități. La nivelul Universității a fost propusă spre publicare și se editează semestrial Revista Calității, publicație ce își propune să facă cunoscute realizările deosebite în domeniul calității, diseminarea de idei și rezultate obținute în domeniul calității, propuneri de utilizare a metodelor și tehnicilor care vizează îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității și membrii Serviciului pentru Asigurarea Calității se întâlnesc periodic în ședințe de lucru, iar o dată la 3 luni, sunt convocați și membrii Consiliului pentru Asigurarea Calității prin intermediul cărora sunt transmise, la nivel de facultate, măsuri de îmbunătățire a calității educației.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară (Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea București, Universitatea de Vest Timișoara) sau din străinătate (universități din grupul COIMBRA) pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3. CONCLUZII

Misiune și reglementări instituționale

Instituția se individualizează în sistemul național de învățământ. Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o ancorează foarte puternic și în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta universitară există și a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr.3 din 14 iunie 2001 și reactualizată prin Hotărârea Senatului nr.12 din 13 decembrie 2007. Universitatea are stabilite obiective clare prin Carta universitară. Misiunea universității conține elemente de specificitate și oportunitate în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă din țară și Uniunea Europeană. La capitolul II al Cartei – *Norme care reglementează viața comunității academice* sunt precizate regulamentele care structurează activitatea din Universitatea „Al. I. Cuza”. Regulamentele au fost elaborate și conțin prevederi în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Universitatea are Regulament de Ordine Interioară elaborat în conformitate cu Legea 53/24 ianuarie 2008, Codul Muncii, Legea 128/1997, Legea 477/2004 și 319/2006. *Instituția are un cod al eticii în concordanță cu cele mai avansate coduri din lumea occidentală.*

Structuri administrative și manageriale

Personalul de conducere al Universității „Al. I. Cuza” din Iași este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție și sunt profesori sau conferențieri; nivelul de calificare, profesionalizare, expertiză și recunoaștere internațională a conducerii universității este unul foarte ridicat.

Există un sistem transparent de conducere care include postarea pe site-ul Universității, www.uaic.ro, a tuturor deciziilor. Există un departament Media și Imagine universitară. Există o revistă a presei zilnică pe domeniul educației. Există planuri într-un orizont temporal de 8-11 ani, iar conducerea actuală a elaborat un plan pentru perioada 2009-2015. Pentru dezvoltarea infrastructurii există un plan pe perioada 2009-2020.

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare. Toată administrația e informatizată. Există programe de perfecționare a administrației, pentru aceasta fiind alocate fonduri bugetare speciale.

Resurse umane

Ocuparea posturilor didactice se efectuează prin concurs. Publicarea posturilor se face prin afișarea la facultate, catedră, departament, publicare în presă. Universitatea a respectat condițiile

legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Toate aceste cerințe sunt prevăzute în Regulamentul aprobat de Senat.

Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți se fixează în funcție de calitatea predării și învățării, dar și în funcție de calitatea cercetării. Raportul existent la Universitatea „Al. I. Cuza” este de un cadru didactic la 22,39 studenți și are în vedere calitatea predării și învățării

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică și a fost introdusă în universitate din anul 2001, înainte de a deveni normă a ARACIS. Există și un formular de evaluare anuală multicriterială.

Resurse materiale

Potrivit celor existente în Registrul de inventar, universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și cercetare de calitate. În universitate se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul astfel încât, la nivelul unei formații de studiu există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea dispune de 30 săli de lectură cu o capacitate totală de 1320 locuri. În plus, la fiecare cămin s-a organizat câte o sală de lectură, ceea ce asigură spațiu de studiu pentru cel puțin 10% din studenți.

Universitatea „Al. I. Cuza” deține în proprietate toate spațiile de învățământ cu dotări necesare desfășurării activității didactice și de cercetare. Pentru activitățile de doctorat și parțial masterat s-a închiriat un spațiu de 3600m².

Dimensiune academică

Toate programele care funcționează în sediul Universității „Al. I. Cuza” sunt acreditate sau autorizate provizoriu conform HG.635/2008. Misiunile didactice și de cercetare pentru programele de studii se realizează conform datelor raportate de universitate. Aceasta rezultă în urma evaluării fiecărui program de studii. Ciclurile de masterat și doctorat sunt organizate de instituția de învățământ superior acreditată și de către Centrul de Studii Europene, acreditat conform adresei ARACIS 5241 din 17 ianuarie 2008. Misiunea de cercetare se realizează în cadrul unei strategii elaborate de universitate.

Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Există un site special pentru admitere.

Instituția de învățământ este atractivă pentru studenții străini. La Universitatea „Al. I. Cuza” învață în anul universitar 2008-2009 - 312 studenți străini. Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare.

Conform statisticilor universității 91.08% dintre studenți sunt angajați în termen de 2 ani de la încheierea studiilor.

Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței muncii, așa cum rezultă și din Rapoartele de autoevaluare a programelor de studii.

Universitatea „Al. I. Cuza” dispune de excelente resurse de învățare puse la dispoziția studenților. Aceștia fructifică din plin oportunitățile create

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin: Regulamentul privind desfășurarea activității didactice; Metodologia de admitere licență, master și studii aprofundate.

Cercetare și performanțe internaționale

Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași are nu numai misiune didactică, ci și misiune de cercetare. Universitatea a elaborat Strategia de cercetare pentru perioada 2007-2013 defalcată pe ani și obiective specifice. Strategia de cercetare este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare.

Rezultatele activităților de cercetare științifică pe anul 2008 au fost valorificate prin obținerea 10 brevete, elaborarea a 5 cărți de specialitate în edituri internaționale, publicarea a 379 de articole ISI și a 1245 de articole naționale.

În urma activității de cercetare, 2 reviste de specialitate ale universității au fost catalogate ISI. În anul 2008, universitatea a fost premiată în cadrul „Topului excelenței în cercetare”.

Universitatea organizează manifestări științifice naționale și internaționale în parteneriat cu organizații guvernamentale, non-guvernamentale, profesionale și studentești. În anul 2008 a organizat 75 de conferințe naționale, 29 internaționale și 4 școli de vară internaționale. Rezultatele sunt publicate în reviste cu ISSN.

Studenții creează cunoaștere prin implicarea în contracte de cercetare. Unii dintre aceștia (de exemplu cei de la programul de studii Biologie) sunt integrați în echipe de cercetare încă din anul I și publică articole ISI.

Universitatea „Al. I. Cuza” este membră a Grupului COIMBRA, organizație de elită a instituțiilor de învățământ superior performante din Aria Europeană a Educației.

Activitate financiară și auditare

Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Cheltuielile cu plata salariilor sunt de 54% din totalul bugetului de venituri. Universitatea a folosit 31% din veniturile obținute din taxe, pentru investiții în baza materială proprie. Toate spațiile de învățământ sunt în proprietate, mai puțin o clădire închiriată pentru Școala doctorală. Peste 90% din patrimoniu este în proprietatea Universității „Al. I. Cuza” Iași.

Există auditare internă, există un compartiment: Audit public intern. Auditul se realizează cel puțin o dată la 3 ani.

Pe lângă asigurarea necesarului, universitatea dispune de rezerve financiare consistente și de multiple surse de finanțare: buget, cercetare, taxe, sponsorizări, donații, microproducție, organizarea de evenimente.

Servicii sociale studențești

Universitatea oferă servicii sociale, culturale și sportive. Spațiile de cazare sunt pentru cel puțin 16% din numărul studenților. Universitatea dispune de o puternică bază sportivă și oferă servicii de consiliere prin Centrul de Informare profesională și Orientare în carieră. Programele speciale se referă la:

- Cazare pentru studenții familiști;
- Locuri în grădinița proprie pentru copii studenților familiști;
- Proiecte speciale pentru studenții cu dizabilități;
- Reducerea cu 80% pentru tarifele de transport urban.

Instituția organizează „Ziua absolventului”.

Universitatea și facultățile oferă informații cantitative și calitative comparabile cu cele oferite de universitățile din spațiul european al învățământului superior prin publicarea pe site-ul universității și al facultății. Astfel de informații mai sunt oferite prin Departamentul de Marketing Informațional, Evenimente și Imagine, precum și prin Biroul de Informare publică pentru Studenți.

Asigurarea calității

Universitatea a stabilit o structură formată din Comisia de evaluare internă și asigurarea calității, Consiliul pentru asigurarea calității, comisii la nivelul fiecărei facultăți și Serviciul de asigurare a calității. Permanent se implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de Comisia de evaluare internă și asigurare a calității. Universitatea colaborează cu

universități din țară (Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea București, Universitatea de Vest Timișoara) și universități din străinătate (universități din grupul COIMBRA) pentru identificarea și adaptarea bunurilor practice în domeniile de calitate.

4. RECOMANDĂRI

Pe lângă numărul foarte mare al aspectelor pozitive anterior menționate, în urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori *recomandă* următoarele:

1. Dezvoltarea instituționalizată a serviciului de asigurare a calității prin formalizarea structurilor specifice și extinderea interacțiunilor inter-departamentale (departamentul comunicare-media);
2. Îmbunătățirea managementul curriculei universitare prin multiplicarea și flexibilizarea ofertei cursurilor opționale pentru domeniile umaniste și respectarea coerenței și consecvenței documentelor curriculare (planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, orar școlar);
3. Promovarea și diversificarea programelor de studii furnizate în limbi de circulație internațională;
4. Consolidarea statutului curricular al stagțiilor de practică profesională - corespondența cu domeniile fundamentale de studiu: durată, forme de organizare, consultanță profesională;
5. Lărgirea echipelor de predare pentru programele de studiu, în sensul invitării practicienilor din mediile profesionale în cadrul programelor de masterat;
6. Ameliorarea comunicării cu studenții prin revizuirea programului secretariatelor (în sensul reorganizării acestuia pentru a eficientiza serviciile oferite și pentru a asigura o informare promptă);
7. Analiza reorganizării structurii anului universitar și a programului de evaluare pentru studenți (posibila extindere a perioadelor de sesiune și revizuirea structurii semestrului 6 la anii terminali în sensul alocării unui spațiu temporal destinat pregătirii lucrării de licență);
8. Dezvoltarea atractivității și a marketing-ului programelor de licență și a programelor de masterat;
9. Evaluarea instituțională a personalului administrativ în sensul proiectării și utilizării unor instrumente pentru aprecierea satisfacției beneficiarului;
10. Redimensionarea structurii normelor didactice și de cercetare în vederea încadrării în exigențele și standardele de calitate (normative în vigoare), pe de o parte și refacerea, acolo unde este cazul, a raportului numeric dintre cadre didactice și studenți în acord cu standardele actuale, pe de altă parte;
11. Creșterea eforturilor pentru îmbunătățirea finanțării domeniilor de studiu chimie, fizică, matematică;
12. Propunerea unor noi programe integrate de master pentru domeniile științelor fundamentale

și a celor aplicate (dezvoltarea unor Centre de excelență multidisciplinare / integrate).

În final, Comisia de evaluare remarcă înaltul profesionalism, deschiderea, disponibilitatea și angajamentul Universității „Al. I. Cuza” de a continua aplicarea măsurilor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar în acord cu principiile moderne ale societății cunoașterii și cu exigențele Arici Europene a Învățământului Superior.

Concluzionăm că în toate domeniile supuse analizei: Capacitate Instituțională, Eficacitate Educațională și Managementul Calității, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prezintă un nivel ridicat de încredere, fiind una dintre instituțiile de învățământ superior emblematice ale României.

Director de misiune:

Coordonatorul echipei de experți evaluatori:

Prof. univ. dr. Romiță IUCU

Prof. univ. dr. Andrei BODIU

