

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
(ARACIS)



**RAPORT
DE
EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ
A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
LA
ACADEMIA DE POLIȚIE "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN
BUCUREȘTI**

13 – 15 Mai 2009

DIRECTOR DE MISIUNE
Prof. univ. dr. ing. Florentin MORARU

COORDONATOR ECHIPĂ EXPERTI EVALUATORI
Prof. univ. dr. ing. Dumitru ONOSE

SECRETAR ȘTIINȚIFIC
Lector dr. Riana NICOLAE

21 Iunie 2009
București

Cuprins

I. SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA ACADEMIA DE POLIȚIE “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI.....	4
I.1. Obiectivele generale ale evaluării instituționale externe a calității educației	4
I.2. Informații generale privind Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București și aspecte urmărite cu ocazia evaluării.....	5
I.3. Rezumatul concluziilor echipei de evaluatori.....	8
I.4. Increderea acordată Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București.....	13
I.5. Unele recomandări pentru activitatea Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București.....	14
II. RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA ACADEMIA DE POLIȚIE “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI.....	16
II.1. Introducere	16
II.1.1 Obiectivele generale și aspectele urmărite.....	16
II.1.2. Comisia de evaluare instituțională externă, activitatea ei și reprezentanții instituției	17
II.2. Capacitatea instituțională	19
II.2.1. Instituția, misiunea și obiectivele sale	19
II.2.2. Integritatea academică.....	24
II.2.3. Conducere și administrație	25
II.2.4. Patrimoniu, dotare și resurse financiare.....	27
II.3. Eficacitatea educațională.....	29
II.3.1. Conținutul programelor de studii.....	29
II.3.2. Rezultatele învățării	31

II.3.3. Activitatea de cercetare științifică	32
II.3.4. Activitatea financiară	34
II.4. Managementul calității.....	35
II.4.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	35
II.4.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.....	36
II.4.3. Evaluarea studenților.....	37
II.4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare	38
II.4.5. Resurse de învățare și servicii studențești.....	39
II.4.6. Bază de date pentru asigurarea calității	40
II.4.7. Transparența informațiilor de interes public	41
II.4.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației	41
III. CONCLUZII	43
IV. RECOMANDĂRI	46

**Agencia Română de Evaluare a Calității în Învățământul Superior
(ARACIS)**

**I. SINTEZA RAPORTULUI DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA ACADEMIA DE
POLIȚIE “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI**

Vizita instituției s-a efectuat în perioada 13-15 mai 2009

**I.1. Obiectivele generale ale evaluării instituționale
externe a calității educației**

Prezenta evaluare instituțională externă a Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București s-a efectuat în cadrul Proiectului “Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel de Sistem și Instituțional” – Contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1, Cod: 3933.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura (modul) în care Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București (pe scurt Academia de Poliție) răspunde intereselor beneficiarilor și, în general, interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

Principalele obiective ale evaluării instituționale externe la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București au fost următoarele:

- a) să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare – învățare în Academia de Poliție;
- b) să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Poliție oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

- c) să asigure faptul că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în asigurarea calității programelor de studii, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d) să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare – învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei de Poliție ca instituție de învățământ superior.

1.2. Informații generale privind Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București și aspecte urmărite cu ocazia evaluării

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București s-a înființat prin H.G. nr. 137/1991 ca instituție militară de învățământ superior, cu autonomie universitară, din necesitatea adaptării învățământului superior din Ministerul Administrației și Internelor la mutațiile produse după 1990 pe plan național și pe plan european. În cadrul Academiei de Poliție se înființează în 1991 Facultatea de Poliție (pentru studii superioare în domeniul științelor juridice), Facultatea de Pompieri (pentru studii superioare inginerești în domeniul instalațiilor pentru construcții) și Facultatea de Psihosociologie (care în anul 1992 trece în componența Academiei Naționale de Informații, înființată prin H.G. nr. 427/1992).

Prin H.G. nr. 568/1995 în cadrul Academiei de Poliție sunt autorizate să funcționeze provizoriu Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Grăniceri și Facultatea de Jandarmi (ultimele trei pentru domeniul științelor juridice).

În 1996 (H.G. nr. 225/1996), în cadrul Academiei de Poliție funcționau Facultatea de Drept, cu specializarea “Drept” – acreditată, Facultatea de Arhivistică cu specializarea “Arhivistică – Istorie” – acreditată și Facultatea de Pompieri. În 1999 (H.G. nr. 535/1999) este acreditată și specializarea “Instalații pentru construcții (pompieri)” din cadrul Facultății de Pompieri.

Academia de Poliție a fost reorganizată prin H.G. nr. 294/2007. Elementele structurii de învățământ a Academiei de Poliție și specializările (programele) de licență aferente, la data prezentei evaluări instituționale, sunt, conform H.G. nr. 635/2008, următoarele:

- Facultatea de Poliție, cu specializările:
 - *Drept* (acreditată, 240 credite, domeniul Drept);

- *Ordine și siguranță publică* (autorizată provizoriu, 180 credite, domeniul Drept);
- Facultatea de Pompieri, pentru specializarea
 - *Instalații pentru construcții – pompieri* (acreditată, 240 credite, domeniul Ingineria instalațiilor);
- Facultatea de Arhivistică, pentru specializarea
 - *Arhivistică* (acreditată, 180 credite, domeniul Istorie).

Alt element al structurii de învățământ a academei este:

- Departamentul studii de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică (cu statut de facultate).

Academia de Poliție formează ofițeri de poliție, de poliție de frontieră, ofițeri de jandarmi, ofițeri – ingineri de pompieri și arhiviști. De asemenea, în cadrul Academiei se desfășoară învățământ și cercetare științifică pentru continuarea și dezvoltarea pregătirii absolvenților de licență prin studii universitare de masterat și prin doctorat în domeniul “Drept”.

În Academia de Poliție funcționează următoarele 17 programe de masterat acreditate:

- *Combaterea traficului ilicit de droguri* (domeniul “Drept”);
- *Comunicarea socială proactivă a poliției* (domeniul “Drept”);
- *Managementul pregătirii operaționale de jandarmi* (domeniul “Drept”);
- *Investigarea criminalistică a infracțiunilor* (domeniul “Drept”);
- *Științe penale* (domeniul “Drept”);
- *Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică* (domeniul “Drept”);
- *Tehnică criminalistică* (domeniul “Drept”);
- *Drept administrativ* (domeniul “Drept”);
- *Combaterea criminalității organizate* (domeniul “Drept”);
- *Poliție judiciară* (domeniul “Drept”);
- *Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională* (domeniul “Drept”);
- *Investigarea fraudelor* (domeniul “Drept”);
- *Managementul cooperării polițienești internaționale* (domeniul “Drept”);
- *Dreptul afacerilor* (domeniul “Drept”);

- *Modelarea termohidraulică în procese de ardere și stingere a incendiilor* (domeniul “Ingineria instalațiilor”);
- *Managementul situațiilor de urgență* (domeniul “Ingineria instalațiilor”);
- *Limbi vechi și paleografii* (domeniul “Istorie”);

În Academia de Poliție se desfășoară și pregătirea prin doctorat, în domeniile “Drept” și “Ordine publică și siguranță națională”, existând 19 conducători de doctorat (din care un număr de 17 sunt cadre didactice ale academiei) numiți prin ordin dat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Din cele 4 programe de licență care se derulează în cadrul celor trei facultăți, au fost selectate pentru evaluarea calității două programe: “Drept” – zi, de la Facultatea de Poliție și “Arhivistică” – zi, de la Facultatea de Arhivistică.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anii 2007 și 2008. Dintre acestea a fost selectat pentru evaluarea calității programul de “Poliție Judiciară” (90 de credite) de la Facultatea de Poliție.

Pentru evaluarea celor trei programe de studii s-a apelat la 5 experți evaluatori. Unul dintre experți a urmărit și pregătirea specifică/militară pentru formarea ofițerilor de poliție și de poliție de frontieră (care sunt funcționari publici cu statut special), a ofițerilor de jandarmi și a ofițerilor de pompieri.

Pe lângă cele trei programe de studii s-a efectuat și evaluarea la nivelul instituției pentru care au fost nominalizați doi experți evaluatori.

La evaluarea externă au participat un expert din străinătate (consultant UNESCO), un reprezentant al Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS și doi reprezentanți ai studenților.

Cu ocazia evaluării instituționale externe la Academia de Poliție s-au urmărit, în principal, următoarele aspecte:

- activitatea managerială și a structurilor instituționale;
- activitatea financiară;
- procedurile interne de asigurare a calității;

- preocupările la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor.

I.3. Rezumatul concluziilor echipei de evaluatori

Din cele patru FIȘE ALE VIZITEI (una la nivel instituțional și trei la programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform FIȘEI VIZITEI, partea a) “Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii”. Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, de la nivelele minime, până la nivelul ref.1/ref.2, conform FIȘEI VIZITEI, partea b), “Standarde și Indicatori de Performanță”.

Din evaluarea instituțională și evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Academia de Poliție poate să asigure derularea procesului de predare – învățare în condiții bune și foarte bune. Se menționează că elementele prezentate (declarat) în rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentul financiar – contabil și probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori care au făcut evaluarea cu ocazia vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în FIȘA VIZITEI aferentă, că Academia de Poliție asigură derularea tuturor activităților didactice – în general, de educație – dar și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din proprie experiență sau sistematizate și adaptate pe baza schimburilor de experiență cu universități din țară și de peste hotare.

Programele de studii care se derulează în facultățile Academiei de Poliție, precum și performanțele cercetării științifice din academie sunt comparate permanent cu cele din instituții de învățământ și facultăți similare din țară, din Europa și nu numai, în cadrul unor colaborări și parteneriate. Acest lucru oferă o șansă suplimentară de reușită preocupărilor Academiei de Poliție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, pentru asigurarea

compatibilității și competitivității la nivel național și internațional a pregătirii absolvenților Academiei de Poliție, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica socială.

Este de remarcant impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților Academiei de Poliție – mai cu seama din Ministerul Administrației și Internelor (M.A.I.) – precum și legătura pe care Academia de Poliție o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Experții evaluatori au apreciat modul în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine solicitărilor de informații necesare evaluării, cu care ocazie s-a remarcat competența pe probleme de calitate a unui mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupările instituției pentru formarea unei culturi a calității învățământului superior.

*

* *

În urma vizitei de evaluare de la Academia de Poliție, pe baza opiniei experților evaluatori și a persoanelor implicate în evaluare, după confruntarea informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele din documentele în original și cu cele solicitate suplimentar (unde a fost cazul) se apreciază că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de academie pe diferite canale. S-a apreciat, de asemenea, integritatea, corectitudinea și acuratețea afirmațiilor cuprinse atât în Raportul de Autoevaluare Instituțională al Academiei de Poliție, cât și în Rapoartele de Autoevaluare (de Evaluare Internă) ale programelor de studii.

*

* *

Infrastructura de care beneficiază Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București include un campus universitar ce conține, pentru fiecare facultate și program de studii, pentru activitatea didactică și pentru cercetarea științifică, dar și pentru administrație, spațiile necesare desfășurării în bune condiții a activităților, în conformitate cu standardele naționale. Este de remarcat faptul că fiecare grupă de studenți de la ciclul de licență dispune de sală proprie pentru studiu.

Campusul mai cuprinde, între altele, o bibliotecă centrală, biblioteci de specialitate, săli și laboratoare de specialitate, spații de cazare, popote (cantine), săli și terenuri de sport, bazin de înot, platou pentru adunare și instrucție, cabinet medical. Toate clădirile, spațiile și amenajările din campus sunt în proprietatea Ministerului Administrației și Internelor, fiind date spre folosință și gestiune Academiei de Poliție care aparține de acest minister.

Pentru desfășurarea activităților de învățământ (inclusiv a celor de formare a ofițerilor) și a activităților de cercetare științifică, Academia de Poliție mai beneficiază de acces în poligoane, baze de pregătire, unități de instruire și pregătire, unități de cercetare științifică și alte unități specializate ale Ministerului Administrației și Internelor.

Cazarea studenților se face în cămine cu dotări moderne, dispuse în campusul universitar, cu o capacitate care satisface, pentru moment, nevoile de cazare. Popotele (cantinele), dispuse, de asemenea, în campus, au în sălile de mese un număr suficient de locuri.

Ca instituție publică de drept, Academia de Poliție este finanțată din bugetul de stat și din venituri proprii. Academia de Poliție are buget propriu ca parte a bugetului Ministerului Administrației și Internelor, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.01.06, “Învățământ Superior”, de la capitolul bugetar 68.01, “Asigurări și Asistență Socială” și de la capitolul bugetar 61.01 “Ordine Publică”. Rectorul academiei are calitatea de ordonator terțiar de credite.

Conform H.G. nr. 787/2003, Academia de Poliție poate înființa activități finanțate din venituri proprii cu care se pot acoperi unele cheltuieli necesare desfășurării unor activități de învățământ. În baza Legii nr. 500/2002 privind finanțele publice și având în vedere că finanțarea academiei se asigură de la bugetul de stat, în afară de veniturile reglementate prin H.G. 787/2003, celelalte categorii de venituri sunt virate în totalitate la bugetul de stat.

Academia de Poliție are în derulare un plan de investiții care, în perioada 2006 ÷ 2009, vizează îmbunătățirea dotării laboratoarelor didactice, procurarea unor echipamente pentru cercetare științifică, consolidarea și reabilitarea unor spații de învățământ, de cazare etc. Se menționează în acest sens construirea sau reabilitarea unor clădiri pentru Facultatea de Pompieri, darea în folosință (în 2008) a unui nou amfiteatru cu 186 locuri pentru Departamentul de studii de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică, modernizarea sistemului de predare prin televiziune cu circuit închis etc.

În cadrul Academiei de Poliție există un program (plan) de modernizare a dotării spațiilor de învățământ, bazat pe fonduri de la buget (de la Ministerul Administrației și Internelor), pe fondurile de cercetare și din alte surse de venituri. Se are în vedere continuarea dotării spațiilor de învățământ, a laboratoarelor didactice și de cercetare științifică cu echipamente moderne care să permită dezvoltarea competențelor absolvenților și rezultate de nivel în cercetarea științifică, prin care instituția să crească în prestigiu și reputație. În planurile operaționale se prevăd, între altele, modernizarea continuă a spațiilor de învățământ (amfiteatre, săli de curs, săli de seminar) și dotarea lor cu mijloace informatice moderne, dotarea căminelor cu mobilier și echipamente noi, modernizarea cantinelor, tipărirea, multiplicarea și procurarea de noi lucrări didactice, asigurarea de către Biblioteca instituției a unor servicii de documentare și informare de calitate etc.

*

* *

Cu ocazia vizitei de evaluare la Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București, comisia a constatat că sunt respectate bunele practici din învățământul românesc și din alte țări, iar unele caracteristici de bună practică ar putea fi generalizate și în alte universități. Dintre acestea se menționează cele ce urmează:

➤ Există o preocupare permanentă pentru evoluția personalului și acoperirea cu personal didactic corespunzător, în perspectivă, a nevoilor procesului de învățământ.

➤ Cursurile predate și aplicațiile practice (de laborator) sunt la îndemâna studenților în format clasic și/sau electronic, iar o parte sunt disponibile on-line, studenții putându-le accesa în orice moment și din orice loc, pe baza numelui de utilizator și a parolei individuale.

➤ În Academia de Poliție se desfășoară activitate de cercetare științifică fundamentală, aplicativă și activități de inovare, cercetarea științifică fiind o componentă de bază a misiunii academiei. În academie există planuri de cercetare științifică în acord cu o strategie pe termen mediu și scurt. Temele de cercetare sunt legate de procesul de învățământ și răspund, în același timp, unor nevoi ale Ministerului Administrației și Internelor și ale altor beneficiari. Pe linia cercetării științifice se urmărește stabilirea de legături și asocieri cu laboratoare și instituții de profil din țară și din străinătate. Rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin publicarea în volume cu studii, tratate, lucrări științifice, articole, comunicări la manifestări științifice, precum și prin elaborarea de proiecte. Tinerii – cadre didactice sau cercetători – sunt încurajați în obținerea unor burse în țară și străinătate, pentru realizarea unor teze de doctorat sau a unor cercetări cu parteneri multipli (din țară și de peste hotare).

➤ Studenții care au rezultate bune și foarte bune la învățătură sunt atrași în activitățile de cercetare științifică alături de cadrele didactice, ceea ce contribuie esențial la creșterea calitativă a pregătirii lor profesionale.

➤ În academie există o preocupare constantă pentru informatizarea pe scară largă a procesului de învățământ, cercetării științifice, managementului universitar și activităților financiar contabile. Academia dispune de 420 de calculatoare, din care peste 350 sunt folosite în procesul de învățământ, iar peste 90% sunt legate la internet. Calculatoarele din laboratoarele de informatică sunt conectate non stop la internet și permit accesul studenților.

➤ În conformitate cu ordinele din M.A.I., Academia de Poliție lansează, la începutul fiecărui an, oferta educațională pentru anul următor, folosind site-ul M.A.I., site-ul academiei, publicarea în presa centrală și afișarea la sediul instituției. Admiterea se face prin concurs, condițiile de înscriere, probele (examenele) de concurs și modul de desfășurare a concursului fiind prevăzute în Metodologia elaborată de Senatul instituției, în conformitate cu ordinele și instrucțiunile M.A.I., ale inspectoratelor generale din M.A.I. și cu ordinele Ministerului Educației Cercetării și Inovării.

➤ Academia de Poliție este o instituție de învățământ superior foarte căutată de tinerii absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, concurența la admitere fiind mare, uneori de peste 8-10 candidați de un loc.

➤ Studenții înmatriculați în urma Concursului de admitere se obligă, prin angajament semnat, să lucreze la beneficiari o perioadă de 10 ani după absolvire. Pe timpul studiilor, studenții beneficiază gratuit de servicii sociale, asistență medicală și servicii religioase. Prezența studenților la orele de curs și la celelalte activități din program conform planului de învățământ și programelor analitice este obligatorie, fapt care conferă o notă specială, pozitivă, calității procesului de predare – învățare.

➤ În Academia de Poliție există politici, strategii, proceduri și reglementări aprobate de Senatul instituției pentru managementul și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică. În acest scop funcționează structuri (comisii) de calitate la nivelul academiei, la nivelul facultăților, precum și pentru programe de studii.

➤ Cu ocazia întâlnirii cu reprezentanții beneficiarilor din Ministerul Administrației și Internelor (reprezentanți ai Inspectoratelor Generale din Minister) și din Ministerul Justiției, a rezultat că instituțiile beneficiare sunt satisfăcute de competențele dobândite de absolvenții Academiei de Poliție.

I.4. Increderea acordată Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București

În urma vizitei din 13-15 mai 2009, în baza documentelor de autoevaluare, a constatărilor menționate în fișele de vizită și în celelalte documente solicitate, în baza rapoartelor făcute de experții evaluatori, Comisia de evaluare externă a Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" din București apreciază că Academia de Poliție răspunde în mod corespunzător cerințelor și standardelor de calitate și, în acest temei, crează condiții pentru asigurarea calității și în viitor.

Rapoartele întocmite de experții evaluatori pentru nivel instituțional și pentru programele de studii evaluate menționează îndeplinirea cerințelor de calitate în condiții bune și foarte bune. Toate cele cinci rapoarte apreciază nivelul superior al activităților didactice și de cercetare științifică din instituție, nivelul

superior de încredere al activităților, precum și al măsurilor luate de conducerea instituției în acest sens.

Pe baza aprecierilor și părerilor formulate de experți în rapoartele acestora, Comisia de evaluare instituțională propune acordarea calificativului “grad de încredere ridicat” Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, în ceea ce privește calitatea în planul educației, al cercetării științifice, precum și în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității.

I.5. Unele recomandări pentru activitatea Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București.

Remarcând preocupările deosebite din cadrul Academiei de Poliție pe linia informatizării procesului de învățământ și activităților administrative, comisia recomandă continuarea eforturilor de informatizare în scopul generalizării la toate facultățile și programele de studii, asigurarea accesului electronic la biblioteca instituției, realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă multicriterial care să furnizeze informațiile necesare evaluării interne sau externe, în condițiile respectării reglementărilor legale.

Se recomandă, de asemenea, continuarea preocupărilor pe linia ridicării nivelului științific și legării procesului didactic și a activităților de cercetare de nevoile beneficiarilor și sporirea eforturilor pentru lărgirea abilităților de comunicare ale absolvenților în limbi străine de largă circulație (mai ales în limba engleză).

Pentru creșterea nivelului științific al învățământului superior ce se desfășoară în facultățile Academiei de Poliție, se recomandă crearea de noi centre de cercetare care să fie recunoscute (acreditate CNCSIS) și să se depună în continuare eforturi pentru creșterea colaborării cu unități de învățământ superior și de cercetare din țară și din alte țări, ceea ce duce și la sporirea prestigiului și recunoașterii academice.

*

*

*

Se remarcă preocupările semnificative ale conducerii academiei și ale personalului didactic pentru creșterea nivelului calitativ al activităților didactice și de cercetare, în implementarea măsurilor de asigurare a calității educației. Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant în creșterea nivelului și performanțelor în educație și cercetare de la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, care constituie o instituție de învățământ superior unică în peisajul academic din România.

Reprezentanții Academiei de Poliție au manifestat multă sollicitudine pe timpul vizitei, ceea ce a contribuit la buna desfășurare a activităților de evaluare instituțională externă.

II. RAPORTUL DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI LA ACADEMIA DE POLIȚIE “ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN BUCUREȘTI

II.1. Introducere

II.1.1 Obiectivele generale și aspectele urmărite

Prezenta evaluare instituțională externă a Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București s-a efectuat în cadrul Proiectului “Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel de Sistem și Instituțional” – Contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1, Cod: 3933.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura (modul) în care Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București (pe scurt Academia de Poliție) răspunde intereselor beneficiarilor și, în general, interesului public, precum și măsurile pe care le asigură pentru creșterea calității procesului de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

Principalele obiective ale evaluării instituționale externe la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București au fost următoarele:

- a) să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare – învățare în Academia de Poliție;
- b) să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia de Poliție oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- c) să asigure faptul că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în asigurarea calității programelor de studii, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d) să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare – învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei de Poliție ca instituție de învățământ superior.

*

* *

Cu ocazia evaluării instituționale externe la Academia de Poliție s-au urmărit, în principal, următoarele aspecte:

- activitatea managerială și a structurilor instituționale;
- activitatea financiară;
- procedurile interne de asigurare a calității;
- preocupările la nivel instituțional pentru creșterea calității în procesul de predare – învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor.

II.1.2. Comisia de evaluare instituțională externă, activitatea ei și reprezentanții instituției

Comisia de evaluare instituțională externă a educației, desemnată de ARACIS, care a vizitat Academia de Poliție în perioada 13-15 mai 2009 a fost alcătuită din

- Prof. univ. dr. ing. Florentin MORARU – Director de Misiune;
- Prof. univ. dr. ing. Dumitru ONOSE – Coordonator echipă experți evaluatori;
- Lector dr. Riana NICOLAE – Secretar Științific;
- Prof. univ. dr. Dumitru CHITORAN – Expert străin (din Franța), consultant UNESCO;
- Academician prof. univ. dr. doc. ing. Radu P. VOINEA – din partea Comisiei Consultative;
- Prof. univ. dr. Viorel CORNESCU – Expert al Comisiei Instituționale a ARACIS;
- Prof. univ. dr. Cristinel MURZEA – Expert pentru programul de Drept, licență;
- Conf. univ. dr. Adrian BOGDAN – Expert pentru programul de Drept, licență
- Prof. univ. dr. Laurențiu BÎRLIBA – Expert pentru programul de Arhivistică, licență;

- o Prof. univ. dr. Daiana Maura VESMAȘ – Expert pentru programul de Poliție judiciară, master;
- o Prof. univ. dr. Traian ANASTASIEI – Expert pentru învățământul militar superior;
- o Studentă Carmen DOBOCAN – student evaluator 1;
- o Student Viorel CARAGEA – student evaluator 2;

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional și pentru cele trei programe de studii evaluate (menționate anterior) și a verificat nivelul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță privind calitatea educației.

Programul vizitei de evaluare, desfășurată în perioada 13 ÷ 15 mai 2009, a inclus:

- întâlnirea plenului echipei de evaluatori, la Rectoratul Academiei de Poliție “A.I. Cuza” din București, cu conducerea instituției, cu persoanele de contact și cu reprezentanții Departamentului de calitate;
- ședința echipei de experți evaluatori pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a rapoartelor și fișelor de vizită;
- activitatea experților evaluatori pentru analiza aspectelor instituționale, precum și pentru evaluarea fiecărui program în parte;
- întâlnirea cu unii reprezentanți ai studenților și absolvenților Academiei de Poliție (13 iunie 2009, ora 17⁰⁰)
- întâlnirea cu angajatorii absolvenților Academiei de Poliție (14 iunie 2009, ora 17⁰⁰)
- întâlnirea în plen a echipei de vizită pentru predarea fișelor de vizită și stabilirea elementelor pentru întocmirea schiței preliminare a raportului de evaluare instituțională externă.

Fiecare evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii evaluat și a completat fișa vizitei. Expertul comisiei de evaluare instituțională împreună cu expertul pentru învățământul militar superior și cu coordonatorul echipei de vizită au completat fișa de evaluare instituțională și au întocmit raportul aferent.

Unii experți evaluatori au urmărit, de asemenea, aspecte privind organizarea studiilor universitare de masterat, structurile de pregătire a personalului didactic în

cadrul Academiei de Poliție, iar în legătură cu unele semnale rezultate din presă – și aspecte privind diplomele eliberate de Academia de Poliție în perioada 2000 – 2009.

Pe durata vizitei de evaluare, din partea Academiei de Poliție au participat rectorul Academiei de Poliție, chestor de poliție prof. univ. dr. Iamandi Luca, precum și persoanele de contact, chestor de poliție prof. univ. dr. Vlad Barbu - prorector și comisar șef conf. univ. dr. ing. Mircea Chervase – secretar șef al academiei. La fiecare program de studiu au participat decanul facultății în care funcționează programul respectiv, cadrul didactic care coordonează programul și alte cadre didactice.

Experții evaluatori au apreciat modul în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine solicitărilor de informații necesare evaluării, cu care ocazie s-a remarcat competența pe probleme de calitate a unui mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupările instituției pentru formarea unei culturi a calității învățământului superior

II.2. Capacitatea instituțională

II.2.1. Instituția, misiunea și obiectivele sale

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București s-a înființat prin H.G. nr. 137/1991 ca instituție militară de învățământ superior, cu autonomie universitară, din necesitatea adaptării învățământului superior din Ministerul Administrației și Internelor la mutațiile produse după 1990 pe plan național și pe plan european. În cadrul Academiei de Poliție se înființează în 1991 Facultatea de Poliție (pentru studii superioare în domeniul științelor juridice), Facultatea de Pompieri (pentru studii superioare inginerești în domeniul instalațiilor pentru construcții) și Facultatea de Psihosociologie (care în anul 1992 trece în componența Academiei Naționale de Informații, înființată prin H.G. nr. 427/1992).

Prin H.G. nr. 568/1995 în cadrul Academiei de Poliție sunt autorizate să funcționeze provizoriu Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Grăniceri și Facultatea de Jandarmi (ultimele trei pentru domeniul științelor juridice).

În 1996 (H.G. nr. 225/1996), în cadrul Academiei de Poliție funcționau Facultatea de Drept, cu specializarea “Drept” – acreditată, Facultatea de Arhivistică cu specializarea “Arhivistică – Istorie” – acreditată și Facultatea de Pompieri. În 1999 (H.G. nr. 535/1999) este acreditată și specializarea “Instalații pentru construcții (pompieri)” din cadrul Facultății de Pompieri.

Academia de Poliție a fost reorganizată prin H.G. nr. 294/2007. Elementele structurii de învățământ a Academiei de Poliție și specializările (programele) de licență aferente, la data prezentei evaluări instituționale, sunt, conform H.G. nr. 635/2008, următoarele:

- Facultatea de Poliție, cu specializările:
 - *Drept* (acreditată, 240 credite, domeniul Drept);
 - *Ordine și siguranță publică* (autorizată provizoriu, 180 credite, domeniul Drept);
- Facultatea de Pompieri, pentru specializarea
 - *Instalații pentru construcții – pompieri* (acreditată, 240 credite, domeniul Ingineria instalațiilor);
- Facultatea de Arhivistică, pentru specializarea
 - *Arhivistică* (acreditată, 180 credite, domeniul Istorie);
- Departamentul studii de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică (cu statut de facultate).

Academia de Poliție formează ofițeri de poliție, de poliție de frontieră, ofițeri de jandarmi, ofițeri – ingineri de pompieri și arhiviști. De asemenea, în cadrul Academiei se desfășoară învățământ și cercetare științifică pentru continuarea și dezvoltarea pregătirii absolvenților de licență prin studii universitare de masterat și prin doctorat în domeniul “Drept”.

În Academia de Poliție funcționează următoarele 17 programe de masterat acreditate:

- *Combaterea traficului ilicit de droguri* (domeniul “Drept”);
- *Comunicarea socială proactivă a poliției* (domeniul “Drept”);
- *Managementul pregătirii operaționale de jandarmi* (domeniul “Drept”);
- *Investigarea criminalistică a infracțiunilor* (domeniul “Drept”);
- *Științe penale* (domeniul “Drept”);

- *Managementul resurselor umane în sistemul autorităților de ordine publică* (domeniul “Drept”);
- *Tehnică criminalistică* (domeniul “Drept”);
- *Drept administrativ* (domeniul “Drept”);
- *Combaterea criminalității organizate* (domeniul “Drept”);
- *Poliție judiciară* (domeniul “Drept”);
- *Managementul activităților de ordine publică și siguranță națională* (domeniul “Drept”);
- *Investigarea fraudelor* (domeniul “Drept”);
- *Managementul cooperării polițienești internaționale* (domeniul “Drept”);
- *Dreptul afacerilor* (domeniul “Drept”);
- *Modelarea termohidraulică în procese de ardere și stingere a incendiilor* (domeniul “Ingineria instalațiilor”);
- *Managementul situațiilor de urgență* (domeniul “Ingineria instalațiilor”);
- *Limbi vechi și paleografii* (domeniul “Istorie”);

În Academia de Poliție se desfășoară și pregătirea prin doctorat, în domeniile “Drept” și “Ordine publică și siguranță națională”, existând 19 conducători de doctorat (din care un număr de 17 sunt cadre didactice ale academiei) numiți prin ordin dat de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.

Misiunea Academiei de Poliție este didactică și de cercetare științifică.

*

* *

Numărul de studenți ai Academiei de Poliție la studiile universitare de licență în anul universitar 2008/2009 este 1982, din care:

- la Facultatea de Poliție: 1723 studenți;
- la Facultatea de Pompieri: 184 studenți;
- la Facultatea de Arhivistică 75 studenți.

Numărul de studenți ai Academiei de Poliție la studiile universitare de masterat, seria 2008/2010 este de 76, din care 9 cu finanțare de la buget și 67 cu taxă.

Seria de studii de masterat 2006/2008 de la Academia de Poliție a avut 751 de absolvenți (din care 418 absolvenți licențiați ai academiei), iar seria 2007/2009 a avut 822 de absolvenți (din care 448 absolvenți licențiați ai academiei).

Numărul de doctoranzi aflați în evidența Academiei de Poliție la data de 14 mai 2009 este de 176 din care 79 doctoranzi la domeniul “Drept” și 97 doctoranzi la domeniul “Ordine publică și siguranță națională”.

Posturile didactice din ștutul de organizare al Academiei de Poliție sunt ocupate de *cadre didactice* cu o bogată experiență în învățământul superior, dar și de cadre didactice tinere, precum și de instructori militari, conform prevederilor Legii nr. 128/1997, cadrelor cu norma de bază alăturându-li-se specialiști din domeniul cercetării științifice, din domeniul activității informativ – operative, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate.

Posturile didactice sunt scoase la concurs conform normativelor în vigoare, iar personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea acestor posturi.

La programele de studiu evaluate cu ocazia vizitei se îndeplinesc cerințele legale referitoare la personalul didactic.

La data vizitei, situația personalului didactic titularizat, cu norma de bază în academie era următoarea:

- la Facultatea de Poliție: 133 cadre didactice (16 prof. univ., 18. conf. univ., 48 lectori univ., 41 asist. univ., 10 preparatori)
- la Facultatea de Pompieri: 18 cadre didactice (2 prof. univ., 5 conf. univ., 8 lectori univ., 3 asist. univ.)
- la Facultatea de Arhivistică: 14 cadre didactice (2 prof. univ., 2 conf. univ., 7 lectori univ., 3 asist. univ.)
- la Departamentul de Studii de Masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică : 6 cadre didactice (1 prof. univ., 1 conf. univ., 3 lectori univ., 1 asist. univ.)

Situația personalului didactic atestat cu norma de bază în academie, pe grade didactice, la data vizitei este următoarea: 21 prof. univ., 26 conf. univ., 66 lectori univ., 48 asist. univ., 10 prep. univ..

Din totalul de 286 cadre didactice necesare la nivelul academiei, un număr de 171 cadre didactice (un procent de 60%) au norma de bază în academie, iar 82 de cadre didactice sunt asociate. Profesorii și conferențiarii, în număr de 47, reprezintă un procent de 27,5% din cadrele cu norma de bază.

Asistenții și preparatorii au pregătirea pedagogică atestată sau sunt în curs de pregătire.

Conform declarațiilor, cadrele didactice efectuează mai puțin de trei norme didactice.

Din cele 4 programe de licență care se derulează în cadrul celor trei facultăți, au fost selectate pentru evaluarea calității două programe: "Drept" – zi, de la Facultatea de Poliție și "Arhivistică" – zi, de la Facultatea de Arhivistică.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anii 2007 și 2008. Dintre acestea a fost selectat pentru evaluarea calității programul de "Poliție Judiciară" (90 de credite) de la Facultatea de Poliție.

Pentru evaluarea celor trei programe de studii s-a apelat la 5 experți evaluatori. Unul dintre experți a urmărit și pregătirea specifică/militară pentru formarea ofițerilor de poliție și de poliție de frontieră (care sunt funcționari publici cu statut special), a ofițerilor de jandarmi și a ofițerilor de pompieri.

Pe lângă cele trei programe de studii s-a efectuat și evaluarea la nivelul instituției pentru care au fost nominalizați doi experți evaluatori.

La evaluarea externă au mai participat expertul din străinătate (consultant UNESCO), reprezentantul Comisiei Consultative și de Auditare a ARACIS și doi reprezentanți ai studenților.

Principalele obiective urmărite în activitatea Academiei de Poliție sunt cele ce urmează:

- formarea de ofițeri și arhiviști pentru instituțiile din cadrul M.A.I.;
- promovarea unui învățământ de performanță, ținând seama de exigențele societății moderne și ale beneficiarilor;
- aprofundarea unor discipline prin învățământ universitar de masterat organizat pentru absolvenții Academiei și ai altor instituții de învățământ superior la cererea beneficiarilor din țară, cu durate avizate de Ministerul Educației,

Cercetării și Inovării și aprobate de Ministerul Administrației și Internelor, potrivit legii;

- pregătirea prin studii universitare de doctorat, în domeniile și condițiile prevăzute de lege;

- organizarea și desfășurarea activităților de cercetare științifică, în raport cu nevoile M.A.I. și a altor instituții implicate în înfăptuirea justiției și în raport cu exigențele integrării euroatlantice a României;

- formarea și dezvoltarea personalității studenților și a personalului didactic din Academia de Poliție, în spiritul unei educații culturale, științifice, morale și civice, corespunzătoare exigențelor calității de funcționar public cu statut special, aflat în serviciul comunității;

- dezvoltarea unui corp profesoral valoros;

- promovarea unui management academic performant, bazat pe calitate.

II.2.2. Integritatea academică

Academia de Poliție dispune de Cartă universitară, de Regulament privind evaluarea și asigurarea calității educației, Regulament pentru evaluarea studenților, Regulament pentru funcționarea bibliotecilor și de alte regulamente și metodologii specifice care reglementează buna desfășurare a activităților.

Instituția are un Cod al eticii și integrității academice intitulat “Codul de etică al Academiei de Poliție «A. I. Cuza»”. Codul conține un “ansamblu de principii și reguli de conduită care guvernează activitatea comunității universitare”. Totodată, Codul reprezintă “un contract moral între participanții la viața universitară ca întreg, ce contribuie la coeziunea membrilor academiei și la accentuarea sentimentului de apartenență la instituție” (citată din Raportul de autoevaluare).

Pentru aplicarea și urmărirea modului de respectare a Codului de etică, în Academia de Poliție funcționează o Comisie de etică universitară care își desfășoară activitatea pe baza unui statut aprobat de Senat.

Pentru realizarea integrității academice și consolidarea spiritului de comunitate academică se promovează o serie de principii, cum sunt:

- cultivarea transparenței în relațiile cu partenerii interni și externi;
- folosirea unor metode de lucru flexibile și bazate pe consultare;

- promovarea unei culturi organizaționale bazată pe probitate și performanță;
- dezvoltarea unor relații apropiate cu beneficiarii, cu organizații publice și private, în vederea integrării rapide a absolvenților la locul de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- investigarea tendințelor de schimbare pe plan social-economic, a tendințelor de evoluție a cunoașterii științifice și a nevoilor beneficiarilor și adaptarea rapidă și elastică la noile cerințe;
- descurajarea și eliminarea oricăror forme și tendințe de corupție

II.2.3. Conducere și administrație

Sistemul de conducere al Academiei de Poliție funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

Conducerea academică a Academiei de Poliție este reprezentată de:

- Rector: Chestor de poliție Prof. univ. dr. LUCA IAMANDI;
- Prorectori: Chestor de poliție Prof. univ. dr. VLAD BARBU;
Chestor de poliție Prof. univ. dr. BĂDESCU MIHAI;
- Secretar șef: Comisar șef. conf. univ. dr. ing. CHERVASE MARIUS;

Conducerile celor trei facultăți ale Academiei de Poliție sunt reprezentate de:

- la Facultatea de Poliție:
 - decan: Comisar șef Prof. univ. dr. PIȘLEAG ȚUȚU;
 - prodecani: Comisar șef Prof. univ. dr. UNGUREANU GEORGETA;
Comisar conf. univ. dr. LOZNEANU VERGINEL;
- la Facultatea de Pompieri:
 - decan: Locot. Colonel conf. univ. dr. ing. CAVAROPOL DAN;
- la Facultatea de Arhivistică:
 - decan: Prof. univ. dr. BĂZGAN MELENTINA.

Academia de Poliție este condusă de Senatul Academiei al cărei președinte este rectorul.

Rectorul, prorectorii, decanii, prodecanii, secretarii științifici și șefii de catedră sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu grad didactic e profesor sau de conferențiar universitar și au norma de bază în Academia de Poliție.

Conform Cartei universitare, structurile de conducere ale Academiei de Poliție sunt:

- Senatul – la nivelul instituției;
- Biroul Senatului;
- Consiliul facultății – la nivelul facultății;
- Biroul consiliului facultății;
- Consiliul departamentului – la nivelul departamentului;
- Biroul – la nivelul catedrei.

Catedra – unitatea structurală de bază a facultății – este condusă de biroul catedrei, format din șeful de catedră, locțiitorul său și un secretar. În Academia de Poliție funcționează 13 catedre organizate conform nevoilor învățământului universitar și ale M.A.I.

Alegerea structurilor de conducere se face în conformitate cu prevederile Legii privind statutul personalului didactic nr. 128/1997, cu modificările ulterioare ale Legii învățământului nr. 84/1995, republicată în 1999, cu completările și modificările ulterioare, ale ordinelor de ministru cu privire la alegerea structurilor de conducere în universități, cu prevederile Cartei Universitare și ale Metodologiei pentru alegeri la toate nivelele din Academia de Poliție.

Accesul studenților în structurile de conducere este democratic, transparent și nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Activitatea Academiei de Poliție se desfășoară conform planurilor anuale (operaționale) și multianuale (de perspectivă) adoptate de Senat, planuri care concretizează ideile din Planul managerial al rectorului ales odata la 4 ani.

Pe baza planurilor anuale se adoptă planuri de muncă aprobate lunar, trimestrial și semestrial de Senatul instituției. În acest mod se actualizează planurile operaționale ținând seama de evoluția situației și de contextul național și internațional.

În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – facultăți, departamente, catedre, etc.

S-a extins participarea decanilor la luarea deciziilor importante înainte de a fi prezentate Senatului universitar spre aprobare, precum și participarea membrilor comunității academice la derularea activităților administrative.

II.2.4. Patrimoniul, dotare și resurse financiare

Academia de Poliție dispune de un campus universitar cu suprafața totală de 7377 m², cu toate dotările necesare pentru activitățile didactice și de cercetare științifică, care este dispus în trei locuri: Aleea Privighetorilor nr. 1, Sector 1 (sediul central al Academiei, unde se află rectoratul și Facultatea de Poliție), Șoseaua Morarilor nr. 3, Sector 2 (pentru Facultatea de Pompieri) și Bd. Iuliu Maniu nr. 69A, Sector 6 (pentru Facultatea de Arhivistică).

Facultatea de Poliție, aflată pe un teren de 5867 m² dispune de:

- 7 amfiteatre și săli de prelegeri (1306 m²);
- 85 de săli de seminar (3233 m²);
- 19 laboratoare de specialitate și de informatică;
- 2 săli de educație fizică și sport (530 m²);
- 4 terenuri de sport amenajate (980 m²);
- un bazin de înot;
- un platou de adunare și instrucție;
- bibliotecă universitară și bibliotecă de specialitate (522 m²).

Biblioteca are peste 76600 volume de specialitate și juridice, 7000 exemplare de reviste de specialitate în limba română și în limbi străine, 1935 cursuri și monografii.

Biblioteca asigură integral nevoile pentru toate disciplinele de la studiile universitare de licență și de la masterat, precum și pentru elaborarea lucrărilor de licență sau a dizertațiilor de masterat, a referatelor și tezelor de doctorat.

Biblioteca este încadrată cu personal de specialitate cu studii superioare de profil sau studii medii.

Studentilor li se asigură servicii sociale gratuite la standarde europene, constând în: cămine moderne cu 1400 locuri de cazare (camere cu 2 – 6 locuri); cantine cu 4 săli de mese, pentru toți studenții; asistență medicală; asistență religioasă.

Facultatea de Pompieri dispune de:

- 2 amfiteatre pentru cursuri (cu suprafață de 80 m² și 62 m²);
- 6 săli de seminar (în total 341 m²);
- laborator de informatică (43 m² cu 14 calculatoare);

- laborator de chimie (suprafață de 56,75 m²);
- bibliotecă de specialitate cu două săli de lectură (de 15,3m² și 16,2m²) care asigură 22 locuri.

Pe lângă laboratoarele proprii, în baza unor protocoale încheiate cu Centrul Național de Securitate la Incendii și Protecție Civilă și cu Facultatea de Instalații de la Universitatea Tehnică de Construcții din București, Facultatea de Pompieri beneficiază și de laboratoarele acestor instituții.

Facultatea de Arhivistică dispune pentru învățământ de:

- 7 săli pentru activități de curs și seminar (300 m²);
- un cabinet de arhivistică (61,3 m²);
- un laborator de informatică (acces la internet, 59,8 m²);
- o sală de internet pentru studenți (21,5 m²);
- o sală de festivități (92,5 m²);
- un teren de sport amenajat modern;
- bibliotecă de specialitate cu 3 depozite de carte (140 m²) și o sală de studii (20,3 m²);

Studenților li se garantează servicii sociale gratuite constând în: cazarea într-un cămin (modernizat în 2008) cu 78 de locuri (suficiente pentru cei 75 de studenți ai facultății), în camere cu 4-6 paturi, moderne și igienice; asigurarea hrănirii, în care scop se dispune de o cantină cu o sală de mese de 100 de locuri, cu bucătărie, spații frigorifice și depozite proprii; asistență medicală.

Departamentul de masterat, doctorat și pregătire psihopedagogică dispune, între altele, de un amfiteatru cu 186 locuri (suprafață 203 m²) echipat cu videoproiector, sistem audio, calculatoare etc.

*

* *

Sălile de curs ale academiei dispun de echipamente tehnice de predare care asigură activitatea didactică.

Dotările sălilor de seminar, ale laboratoarelor didactice și ale celor de cercetare științifică sunt de bun nivel, comparabile cu dotările din universități dezvoltate din țară.

Academia de Poliție dispune de un sistem de predare prin televiziune cu circuit închis. Academia dispune, de asemenea, de 420 de calculatoare, din care

peste 350 sunt folosite în procesul de învățământ. Peste 90 % din calculatoare sunt conectate la internet. Toate calculatoarele din laboratoarele de informatică sunt conectate non-stop la internet permițând accesul studenților.

Academia de Poliție – instituție publică de drept – este finanțată din bugetul de stat, precum și din venituri proprii.

Academia de Poliție are buget propriu ca parte integrantă a bugetului Ministerului Administrației și Internelor. Rectorul Academiei de Poliție este ordonator terțiar de credite.

Finanțarea Academiei de Poliție se face de la capitolul bugetar 65.01.06, “Învățământ Superior”, de la capitolul 68.01, “Asigurări și asistență socială” și de la capitolul bugetar 61.01, “Ordine publică”.

În baza H.G. nr. 787/2003, Academia de Poliție poate înființa activități finanțate integral din venituri proprii. De aceea, instituția își propune ca, din veniturile proprii realizate, să acopere cheltuielile pentru desfășurarea unor activități de învățământ.

Conform Legii nr. 500 din 2002 privind finanțele publice, având în vedere că Academia de Poliție este finanțată de la bugetul de stat, veniturile academiei – excepție făcând cele reglementate prin H.G. nr. 787 din 2003 – se colectează și se virează în totalitate la bugetul de stat.

II.3. Eficacitatea educațională

II.3.1. Conținutul programelor de studii

Academia de Poliție, în cele trei facultăți ale sale, organizează:

- studii universitare de licență, în trei domenii:
 - în domeniul “Drept”, programele:
 - Drept, zi, - 240 credite, acreditat
 - Ordine și siguranță publică, zi, - 180 credite, autorizat provizoriu
 - în domeniul “Ingineria instalațiilor”, programul
 - Instalații pentru construcții – pompieri, zi – 240 credite, acreditat

- în domeniul “Istorie” programul
 - Arhivistică, zi – 180 credite, acreditat

- studii universitare de masterat, cu 17 programe acreditate, în domeniile “Drept” (14 programe), “Ingineria instalațiilor” (2 programe) și “Istorie” (un program), menționate la paragraful II.2.1.;

- studii universitare de doctorat în domeniile “Drept” și “Ordine publică și siguranță națională”;

Academia de Poliție are o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public, în fiecare an, cu cel puțin 6 luni înaintea desfășurării admiterii. Anunțarea se face pe site-ul Ministerului Administrației și Internelor, pe site-ul Academiei de Poliție, prin publicarea în presa centrală și locală și prin afișare la sediul instituției, furnizându-se detaliile necesare legate de desfășurarea concursului.

Condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursului de admitere sunt stabilite prin Metodologia proprie de admitere care este elaborată în conformitate cu ordonanțele și instrucțiunile din M.A.I., cu dispozițiile inspectoratelor generale și cu ordinele M.E.C.I.

Concursul are două etape:

- etapa I, eliminatorie, care testare psihologică, examinare medicală și probe de aptitudini fizice (numai la Facultățile de Poliție și de Pompieri);

- etapa II, care conține probe de evaluare a cunoștințelor sub formă de teste grilă (de istorie, limba română și limbă străină la Facultatea de Poliție, de algebră, analiză matematică și fizică la Facultatea de pompieri) sau de examen clasic (de istorie) la Facultatea de Arhivistică.

Candidații care au o stare bună de sănătate și aptitudini fizice verificate prin testări riguroase intră în probele de admitere care urmăresc verificarea nivelului de cunoștințe la disciplinele de concurs, inclusiv a nivelului de cultură generală, precum și verificarea nivelului de cunoaștere a unei limbi străine.

Admiterea se face în ordinea mediilor de admitere care ține seama de notele la probele de concurs și media la bacalaureat.

Prin toate acestea se respectă principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Este de menționat faptul că la concursul de admitere la programele de licență de la Academia de Poliție se prezintă un număr foarte mare de candidați, de obicei între 5 și 10 pe un loc sau chiar mai mare.

Atât experții evaluatori, cât și studenții, au apreciat, pe baza planurilor de învățământ și a programei analitice, conținutul și nivelul învățământului, eforturile de restructurare a conținutului disciplinelor, în acord cu modernizarea dotării laboratoarelor, cu cerințele și tendințele actuale ale dezvoltării, precum și în acord cu nevoile beneficiarilor.

Sistemul informatic implementat în cadrul academiei este utilizat cu bune rezultate în procesul de învățământ, unele cursuri, teme de seminar, lucrări de laborator fiind disponibile și în format electronic. Deși este complet operațional, sistemul informatic trebuie generalizat la facultăți și programe de studii, infrastructura informatică fiind adaptabilă la dinamica programelor de învățământ și a conținutului cursurilor.

Conținutul planurilor de învățământ și al programelor analitice, utilizarea metodelor și a noilor tehnologii didactice, dotările moderne ale laboratoarelor – coroborate cu eforturile și cu înalta competență a personalului didactic, dar și cu eforturile și interesul manifestate de studenți – fac ca învățământul din Academia de Poliție să se ridice la nivelul învățământului din unele prestigioase facultăți din domenii similare.

II.3.2. Rezultatele învățării

Datorită interesului manifestat de studenți și îndrumării permanente a acestora de către cadrele didactice, promovabilitatea anilor de studii este de regulă peste 90%, iar promovabilitatea la licență este de asemenea foarte mare, de obicei între 99% și 100%.

Toți absolvenții Academiei de Poliție sunt angajați de beneficiari, în principal Ministerul Administrație și Internelor (M.A.I.) și Ministerul Justiției, la nivelul calificării universitare pentru care s-au pregătit. Din absolvenții Facultății de Arhivistică, în procent de circa 40% sunt angajați, prin concurs, la Arhivele Naționale, iar ceilalți sunt angajați în structurile M.A.I.

Un procent de peste 25% din absolvenți urmează studii universitare de masterat și apoi doctorat sau lucrează în cercetare.

La întâlnirea experților evaluatori cu angajatorii absolvenților și beneficiarii academici au participat cadre de conducere și reprezentanți din următoarele structuri:

- Direcția Formare Inițială și Continuă din Ministerul Administrației și Internelor;
- Direcția Resurse Umane din Inspectoratul General al Poliției Române;
- Inspectoratul General al Jandarmeriei Române;
- Inspectoratul General al Poliției de Frontieră;
- Direcția Resurse Umane din Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- Administrația Generală a Penitenciarelor;
- Serviciul Resurse Umane de la Arhivele Naționale ale României;

Toți reprezentanții angajatorilor au avut aprecieri pozitive în legătură cu nivelul pregătirii absolvenților și au arătat că academia are o legătură permanentă cu instituțiile beneficiare.

II.3.3. Activitatea de cercetare științifică

În Academia de Poliție se desfășoară o susținută activitate de cercetare științifică fundamentală, aplicativă și de inovare.

Considerând cercetarea științifică universitară ca fiind “fundamentul procesului de instruire”, Academia de Poliție are o strategie pe termen mediu și pe termen scurt în care se stabilesc obiectivele și proiectele, se previzionează rezultatele cercetării și resursele de realizare.

Dintre obiectivele cercetării științifice desfășurate în academie, se menționează: încadrarea în rețele europene de excelență; abordarea unor tematici multianuale care să permită o mai bună angajare a doctoranzilor; atragerea de fonduri necesare dotării laboratoarelor, din resurse ale M.A.I. și din sponsorizări; crearea unui laborator de criminalistică la standarde europene prin antrenarea instituțiilor de specialitate din domeniul ordinii publice și a unor universități din țară și din străinătate; participarea în continuare la proiecte finanțate prin CNCSIS,

ANPC și Academia Română, în colaborare și prin depunere de proiecte; organizarea, în continuare, de conferințe internaționale, simpozioane și mese rotunde cu participare internațională; stabilirea de legături și asocieri cu instituții de învățământ superior și instituții de cercetare de profil similare din țară și din străinătate și altele.

Pentru realizarea obiectivelor cercetării științifice s-a colaborat cu Academia Română, Academia Tehnică Militară, Asociația Internațională a Polițiștilor, Societatea Română de Criminalistică, Uniunea Tinerilor Juriști, Centru de Studii de Psihosociologie al M.A.I, Centrul Național de Securitate la Incendii și Protecție Civilă și altele.

Pe linie de învățământ și cercetare științifică, Academia de Poliție a colaborat și colaborează cu o serie de 23 de instituții din străinătate, precum Academia de Securitate a Republicii Austria, Academia de Poliție din Grecia, Institutul Juridic din cadrul Universității de Stat a Afacerilor Interne din Ucraina, Colegiul de Poliție din Ungaria, Colegiul Universităților de Poliție din Norvegia, Colegiul de Poliție din Sankt Petersburg, Institutul pentru Securitate Civilă din Olanda, Școala Națională Superioară de Ofițeri de Pompieri din Franța, Colegiul de Pompieri din Anglia, Asociația Europeană a Colegiilor de Poliție (AEPC) și Colegiul European de Poliție (CEPOL), Școala Națională de Ofițeri Superioari din Belgia, Societatea de promovare regională a cetățeanului european din landul Brandenburg, Germania, Academia Ministerului Afacerilor Interne din Belarus, Academia de Poliție din Cipru și altele.

Activitatea de cercetare științifică este valorificată prin publicarea a numeroase articole în reviste recunoscute, prezentarea de comunicări științifice trecute în volumele unor manifestări științifice, prin publicarea unor tratate și lucrări de referință utile în învățământ, cercetarea științifică și în practica profesională a specialiștilor (Ex: "Criminalitatea economico – financiară", autor prof. dr. Luca Iamandi; "Drept civil. Contracte speciale" – prof. dr. Vlad Barbu; "Dreptul penal al afacerilor" – prof. Costică Voicu; "Fundamente ale administrației publice contemporane" – prof. dr. Mihai Bădescu).

Academia de poliție are editură proprie și editează revista "Pro Patria Lex".

În perioada 2006 – 2009 Academia de Poliție a organizat 21 de manifestări științifice cum sunt: Conferința anuală a Asociației Europene a Colegiilor de Poliție (în 2007); sesiunea anuală "Justiție și afaceri interne", organizată de

Facultatea de Poliție; sesiunea anuală de comunicări “SIGPROT”, cu participare internațională, organizată de Facultatea de Pompieri; sesiunea anuală de comunicări “Arhivele și cercetarea istorică”, organizată de Facultatea de Arhivistică; sesiuni de comunicări ale studenților și altele.

Academia de Poliție este înscrisă în “Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior”, în cadrul unui proiect demarat de CNCSIS sub coordonarea M.E.C.I.

II.3.4. Activitatea financiară

Academia de Poliție are buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de M.A.I. care este ordonatorul principal de credite. Academia este ordonator terțiar de credite, iar toate dotările necesare activităților didactice și de cercetare științifică sunt proprietatea M.A.I. și se află în administrarea academiei.

Instituția dispune de buget de venituri și cheltuieli, cod fiscal și cont la bancă. Are contabilitate proprie, registru inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune.

Datorită specificului academiei, învățământul este în totalitate finanțat de la bugetul de stat (a se vedea paragraful II.2.4).

În conformitate cu prevederile H.G. nr. 787/2003 academia și venituri proprii din activități de învățământ (masterat, doctorat, elaborări de documente) care sunt utilizate strict pentru finanțarea învățământului.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției.

Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare.

În bugetul de venituri și cheltuieli pe anul 2009, cap. 65.10.06.01 “Învățământ superior”, cheltuielile de personal nu depășesc 65% din bugetul aprobat de ordonatorul principal de credite (Anexa 24 la FIȘA VIZITEI pentru evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității).

II.4. Managementul calității

II.4.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Implementarea și dezvoltarea unui sistem de management al calității au constituit o preocupare care a stat în centrul atenției Academiei de Poliție.

Sistemul de asigurare a calității din cadrul Academiei de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București funcționează în baza legilor și hotărârilor de guvern în vigoare, a ordinelor ministrului administrației și internelor, a ordinelor ministrului educației, cercetării și inovării referitoare la calitatea serviciilor educaționale și la standardele de calitate.

În instituție există următoarele structuri de asigurare a calității învățământului:

- comisie de asigurare a calității la nivelul academiei;
- comisii de asigurare a calității la nivelul fiecărei facultăți;

Fiecare din aceste comisii face evaluarea, concluziile evaluărilor regăsindu-se în Raportul de evaluare internă a calității. În procesul de evaluare sunt antrenate catedrele organizatoare ale programelor de studii, coordonatorii de programe, alte cadre didactice, precum și studenții.

Politica de asigurare a calității își găsește expresia într-un ansamblu de acțiuni și măsuri privind dezvoltarea capacității instituționale, organizarea, planificarea, elaborarea și implementarea unor programe de studii capabile să răspundă cerințelor beneficiarilor și să asigure beneficiarii că instituția furnizoare de educație îndeplinește cerințele și standardele de calitate.

Pentru asigurarea calității se iau măsuri privind buna desfășurare a unor procese cum sunt: planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; monitorizarea activităților desfășurate și a rezultatelor; desfășurarea periodică a evaluărilor (interne și externe); îmbunătățirea continuă a rezultatelor activităților de educație. Pentru fiecare din aceste procese există strategii cu prevederi concrete și cu termene.

II.4.2. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În Academia de Poliție există Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat de Senatul instituției.

La sfârșitul fiecărui an universitar, programele de studii ce urmează a fi incluse în oferta educațională se definitivează și se adaptează la ultimele reglementări legislative. Planurile de învățământ sunt supuse avizării la M.E.C.I. și sunt aprobate de M.A.I.

Pentru satisfacerea cerințelor formulate de beneficiari, pentru urmărirea îndeplinirii cerințelor și standardelor de calitate și în vederea oferirii unor informații de actualitate, fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic în raport de dinamica pieței calificărilor universitare.

Consiliul facultății evaluează anual și semestrial (cu ocazia bilanțurilor specifice) rezultatele obținute la fiecare program de studii, putând decide îmbunătățirea planului de învățământ și (sau) a programelor analitice. Revizuirea programelor analitice se face la nivelul catedrei, de către titularii de disciplină, se avizează la Consiliul Facultății și se aprobă la nivelul conducerii instituției. Planul de învățământ revizuit la nivelul facultății se discută în Senat după care se aprobă la nivelul M.A.I. după avizarea de către M.E.C.I.

Din discuțiile purtate de experții evaluatori cu angajatorii absolvenților și cu absolvenții, a rezultat că academia este receptivă la sugestiile venite din partea acestora privind îmbunătățirea sau completarea programelor de studii în concordanță cu cerințele actuale ale beneficiarilor.

Programele de studii universitare sunt organizate în conformitate cu hotărârile de guvern care aprobă lista domeniilor și specializărilor de licență și cu ordinele M.E.C.I. care aprobă programele de masterat.

Diplomele sunt eliberate de academie în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare.

În academie există o Metodologie privind procurarea, completarea, eliberarea, păstrarea și evidența actelor de studii, iar diplomele sunt eliberate de Biroul Acte de Studii al academei în conformitate cu metodologia menționată.

Absolvenții Facultăților de Poliție și de Pompieri primesc și diplomă de ofițer care atestă calitatea de polițist, polițist de frontieră, de ofițer de jandarmi sau de pompieri, calificări care se regăsesc în Catalogul Ocupațiilor din România.

În legătură cu unele aspecte și semnale rezultate din presă privind diplomele eliberate de Academia de Poliție, care au fost analizate de membri ai grupului de experți evaluatori, conform datelor furnizate de secretarul șef al academiei, de decanul și prodecanul cu problemele de învățământ de la Facultatea de Poliție și de responsabilul Departamentului de Școală doctorală, nu s-au constatat încălcări ale normelor referitoare la eliberarea diplomelor de licență (a se vedea Anexa 37 la FIȘA VIZITEI pentru evaluarea instituțională în vederea evaluării externe a calității educației).

II.4.3. Evaluarea studenților

Activitatea de evaluare a studenților se desfășoară sub diferite forme pe timpul semestrului și la sfârșit de semestru prin formele de examinare prevăzute în planurile de învățământ (în majoritate, examene).

Examinarea finală și notarea studenților au la bază criterii și procedee prevăzute în programele analitice. Examinarea se face cu comisie condusă de titularul de disciplină. La începutul cursului, se prezintă studenților criteriile de acordare a notelor și modalitatea de examinare.

Efectuarea activităților aplicative la o disciplină poate condiționa prezentarea la verificarea finală conform obligațiilor prevăzute de titularul de disciplină și aprobate de conducerea catedrei.

În academie există și se aplică consecvent un Regulament privind examinarea și notarea studenților.

Studenții au aprecieri deosebite față de modul în care cadrele didactice fac evaluarea, asigurându-se transparența notării și identificarea neajunsurilor în pregătirea examenului.

La susținerea tezelor de doctorat, a disertațiilor de masterat, în unele comisii de la licență, dar și la unele examene din cadrul pregătirii prin doctorat sau masterat, în comisii participă ca examinatori și profesori de la alte universități și specialiști reputați din domeniul cercetării științifice.

II.4.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare

La Academia de Poliție se dispune de personalul didactic necesar pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ.

Personalul didactic îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Disciplinele de pregătire militară / specifică sunt predate de instructori militari care – conform art. 135 din Legea nr. 128/1997 – fac parte din rândul personalului didactic.

Calificările cadrelor didactice proprii sunt în acord cu specificul programelor de studii, cu domeniul aferent disciplinei predate și corespund obiectivelor de calitate fixate.

Cadrele didactice asociate – multe provenind de la diferite universități – au nivelul de competență necesar desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică.

Personalul didactic din academie desfășoară o activitate susținută de cercetare științifică (a se vedea paragraful II.3.3).

Cadrele didactice cu experiență sunt angrenate în comisii de specialitate din M.A.I. și din diferite instituții.

Un număr de 17 cadre didactice angajate cu norma de bază la academie sunt conducători științifici la doctorat în cadrul academiei.

Două cadre didactice de la Academia de Poliție au primit patru premii din partea Uniunii Juriștilor din România, în perioada 2002 – 2006 (prof. dr. Alexandru Boroș și prof. dr. Nicoleta Diaconu).

Cadrele didactice tinere sunt sprijinite în pregătirea lor și încurajate pentru obținerea de burse de cercetare în țară și în străinătate, precum și pentru realizarea unor teze de doctorat în țară și în alte țări.

Se efectuează periodic evaluarea colegială a cadrelor didactice, reglementată prin metodologia stabilită de facultate și de senatul instituției.

Există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare științifică la nivel de facultate în conformitate cu politica și obiectivele instituției.

Se desfășoară și evaluarea personalului didactic de către studenți; aceștia completează un chestionar, pentru fiecare disciplină, activitatea desfășurându-se la finele anului universitar. De asemenea, absolvenții facultății au posibilitatea de a evalua cadrele didactice în legătură cu activitățile de învățământ desfășurate.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de șeful de catedră la sfârșitul fiecărui an universitar. Cu această ocazie se apreciază strategiile de predare, rezultatele învățării, activitatea de cercetare științifică, îndrumarea studenților și altele. Aceste evaluări se desfășoară după regulamente specifice, în acord cu uzanțele academice și cu reglementările din M.A.I.

II.4.5. Resurse de învățare și servicii studentești

Academia de Poliție oferă studenților resurse de învățare adecvate pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studentești de calitate.

Bibliotecile facultăților pun la dispoziția studenților manuale, tratate, culegeri de lecții, crestomații, antologii, reviste de specialitate etc. asigurând bibliografia didactică pentru fiecare program de studiu, în format clasic și gratuit.

Biblioteca instituției dispune de multe volume din țară și din străinătate, de reviste românești și străine, pentru programele de studii din academie. Biblioteca are un program pentru procurarea cărților și revistelor și o sală de lectură de 50 de locuri. Grupele de studenți dispun și de săli de studiu pentru fiecare grupă.

Biblioteca are programe legislative, acces la internet și abonament la programul "Intra-legis".

Există un Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academia de Poliție.

Studenților li se asigură accesul și la alte mari biblioteci din capitală.

Campusul universitar al Academiei de Poliție asigură studenților serviciile sociale de calitate care crează condiții foarte bune pentru pregătirea individuală și pentru folosirea timpului liber.

Căminele asigură cazarea tuturor studenților de la programele de licență în spații utilitate modern, cu dotările necesare.

Cantinele asigură, de asemenea, hrănirea tuturor studenților, oferind servicii de foarte bună calitate. Studenții beneficiază și de trei bufete de incintă.

Studentii de la licență beneficiază de echipare, masă și cazare gratuite.

Studentii au la dispoziție, în permanență, o sală de sport utilată modern. De asemenea, în campus există și un bazin de înot.

În academie sunt asigurate serviciile religioase la biserica din campusul universitar unde slujește un preot cu binecuvântarea Patriarhiei României.

Serviciile sociale pentru studenți sunt monitorizate continuu în scopul evitării disfuncționalităților.

II.4.6. Bază de date pentru asigurarea calității

Academia de Poliție dispune de un sistem informatic care înlesnește culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor și datelor relevante în scopul evaluării și asigurării calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii.

Comisia de evaluare a calității din cadrul academei își actualizează permanent baza de date în domeniul managementului calității primind informații de la facultăți și culegând informații de pe internet, cu ajutorul sistemului informatic al instituției, în legătură cu cele mai noi prevederi legislative în domeniu.

Academia de Poliție culege informații și în legătură cu nivelul și starea calității din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, în scopul stabilirii unor repere cu care să se compare nivelul indicatorilor de referință din academie.

Informațiile privind datele personale ale studenților și personalului și alte categorii de informații specifice sunt incluse în baza de date a compartimentului de management și resurse umane sau în alte baze de date care se supun reglementărilor din M.A.I.

Este de dorit ca instituția să continue preocupările pentru utilizarea pe o scară tot mai mare a sistemelor de evaluare on-line (evaluarea de către cadrele didactice a lucrărilor elaborate de studenți, evaluarea de către studenți a mediului de învățare etc.)

II.4.7. Transparența informațiilor de interes public

Informația oferită pe “web-site” – ul propriu al Academiei de Poliție este comparabilă cu aceea oferită de alte universități din țară și de peste hotare.

Pe pagina de web sunt oferite public informații privind oferta educațională, pentru toate tipurile de cursuri, informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, privind resursele și facilitățile oferite studenților și cursanților, privind sesiunile științifice cu participare internațională organizate de academie etc. Anual se organizează “Ziua porților deschise”.

Datele sunt actualizate permanent, la fiecare facultate existând un cadru didactic care ține legătura cu administratorii site-ului web.

Pe adresa e-mail a instituției (secretar@academiadepolitie.ro) oricine poate adresa întrebări privind diferite informații de interes.

II.4.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației în cadrul Academiei de Poliție au fost elaborate și aprobate de Senatul academiei.

În academie funcționează o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, constituită conform Legii 87/2006 privind aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, ordinului M.E.C. nr. 3928/2005 privind asigurarea serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior și conform Sistemului de asigurare a calității serviciilor educaționale ale Academiei de Poliție aprobat de conducerea instituției.

În instituție există și se aplică un Regulament privind evaluarea și asigurarea calității în Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza”, aprobat de Senatul academiei la data de 15.11.2005.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează și implementează toate procedurile de asigurare a calității și elaborează anual raportul de evaluare internă a calității procesului de învățământ, aprobat de Senat, raport care conține și propuneri, care este pus la dispoziția tuturor beneficiarilor și, dacă este cazul, evaluatorilor externi.

În elaborarea raportului anual de evaluare internă se ține seama de prevederile unor reglementări cum sunt: Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia de Poliție, Statutul comisiei de etică universitară din Academia de Poliție, Ghidul carierei personalului din M.A.I., Codul etic al Academiei de Poliție, Manualul de management al calității și altele.

Raportul anual de evaluare internă, conținând și propunerile de îmbunătățire a calității, se face public prin afișare.

Se recomandă să se continue eforturile pentru perfecționarea metodelor și mijloacelor de urmărire, raportare și analiză periodică - în diferite structuri ale managementului universitar - a procesului de monitorizare a performanțelor și prestației cadrelor didactice.

III. CONCLUZII

Din cele patru FIȘE ALE VIZITEI (una la nivel instituțional și trei la programele de studii evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform FIȘEI VIZITEI, partea a) “Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii”. Totodată, s-a constatat că indicatorii de performanță sunt îndepliniți, de la valori obișnuite, până la nivelul ref.1/ref.2, conform FIȘEI VIZITEI, partea b), “Standarde și Indicatori de Performanță”.

Din evaluarea instituțională și evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că Academia de Poliție poate să asigure derularea procesului de predare – învățare în condiții bune și foarte bune. Se menționează că elementele prezentate (declarat) în rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din compartimentul financiar – contabil și probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori care au făcut evaluarea cu ocazia vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în FIȘA VIZITEI aferentă, că Academia de Poliție asigură derularea tuturor activităților didactice – în general, de educație – dar și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din proprie experiență sau sistematizate și adaptate pe baza schimburilor de experiență cu universități din țară și de peste hotare.

Programele de studii care se derulează în facultățile Academiei de Poliție, precum și performanțele cercetării științifice din academie sunt comparate permanent cu cele din instituții de învățământ și facultăți similare din țară, din Europa și nu numai, în cadrul unor colaborări și parteneriate. Acest lucru oferă o șansă suplimentară de reușită preocupărilor Academiei de Poliție pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, pentru asigurarea compatibilității și competitivității la nivel național și internațional a pregătirii absolvenților Academiei de Poliție, a cercetării științifice și a implementării acesteia în practica socială.

Este de remarcat impactul pozitiv pe care îl au în evaluarea internă reprezentanții angajatorilor absolvenților Academiei de Poliție – mai cu seama din Ministerul Administrației și Internelor (M.A.I.) – precum și legătura pe care Academia de Poliție o menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite căi de a îmbunătăți programele de studii, în special în ceea ce privește sporirea eficienței activităților practice.

Experții evaluatori au apreciat modul în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă cu promptitudine solicitărilor de informații necesare evaluării, cu care ocazie s-a remarcat competența pe probleme de calitate a unui mare număr de cadre didactice, ceea ce denotă preocupările instituției pentru formarea unei culturi a calității învățământului superior.

*

* *

În urma vizitei de evaluare de la Academia de Poliție, pe baza opiniei experților evaluatori și a persoanelor implicate în evaluare, după confruntarea informațiilor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele din documentele în original și cu cele solicitate suplimentar (unde a fost cazul) se apreciază că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de academie pe diferite canale. S-a apreciat, de asemenea, integritatea, corectitudinea și acuratețea afirmațiilor cuprinse atât în Raportul de Autoevaluare Instituțională al Academiei de Poliție, cât și în Rapoartele de Autoevaluare (de Evaluare Internă) ale programelor de studii.

Infrastructura de care dispune Academia de Poliție, aflată în proprietatea M.A.I. și dată spre administrare academiei, asigură condiții foarte bune pentru desfășurarea unor activități didactice și de cercetare științifică de calitate.

Cazarea studenților se face în cămine cu dotări moderne, dispuse în campusul universitar, cu o capacitate care satisface, pentru moment, nevoile de cazare. Popotele (cantinele), dispuse, de asemenea, în campus, au în sălile de mese un număr suficient de locuri. Studenții beneficiază de echipament, masă și cazare gratuite.

Concursul de admitere foarte riguros, dificil și cu foarte mulți candidați pe un loc, seriozitatea activităților de învățământ și nivelul acestora, condițiile materiale oferite studenților se numără printre garanțiile asigurării calității pregătirii absolvenților Academiei de Poliție.

Ca instituție publică de drept, Academia de Poliție este finanțată din bugetul de stat și din venituri proprii. Academia de Poliție are buget propriu ca parte a bugetului Ministerului Administrației și Internelor, fiind finanțată de la capitolul bugetar 65.01.06, "Învățământ Superior", de la capitolul bugetar 68.01, "Asigurări și Asistență Socială" și de la capitolul bugetar 61.01 "Ordine Publică". Rectorul academiei are calitatea de ordonator terțiar de credite. Conform H.G. nr. 787/2003, Academia de Poliție poate înființa activități finanțate din venituri proprii cu care se pot acoperi unele cheltuieli necesare desfășurării unor activități de învățământ.

Academia de Poliție are în derulare un plan de investiții care, în perioada 2006 ÷ 2009, vizează îmbunătățirea dotării laboratoarelor didactice, procurarea unor echipamente pentru cercetare științifică, tipărirea, multiplicarea și procurarea de noi lucrări didactice, asigurarea de către Biblioteca instituției a unor servicii de documentare și informare de calitate, dezvoltarea sistemului informatic al academiei, consolidarea și reabilitarea unor spații de învățământ, de cazare etc.

Structurile privind asigurarea calității funcționează corespunzător, în conformitate cu legislația în vigoare privind calitatea educației în învățământul superior, respectându – se și reglementările specifice din Ministerul Administrației și Internelor.

IV. RECOMANDĂRI

Remarcând preocupările deosebite din cadrul Academiei de Poliție pe linia informatizării procesului de învățământ și activităților administrative, comisia recomandă continuarea eforturilor de informatizare în scopul generalizării la toate facultățile și programele de studii, asigurarea accesului electronic la biblioteca instituției, realizarea unei baze de date actualizată și accesibilă multicriterial care să furnizeze informațiile necesare evaluării interne sau externe, în condițiile respectării reglementărilor legale.

În vederea sporirii promptitudinii și eficienței activităților și măsurilor de asigurare a calității educației, este de dorit ca instituția să continue preocupările pentru utilizarea pe scară tot mai mare a sistemelor de evaluare on-line.

Se recomandă , de asemenea, continuarea preocupărilor pe linia ridicării nivelului științific și legării procesului didactic și a activităților de cercetare de nevoile beneficiarilor și sporirea eforturilor pentru lărgirea abilităților de comunicare ale absolvenților în limbi străine de largă circulație (mai ales în limba engleză, dar și în limba franceză și altele).

Deși există documente în care sunt specificate, se recomandă ca obiectivele generale și specifice ale unui program de studii, precum și competențele dobândite de masteranzi sau de studenți, să fie menționate și la începutul planului de învățământ al programului respectiv.

Apreciind conținutul, nivelul și relevanța programului de studii universitare de licență "Drept", experții evaluatori ai acestui program sugerează să se aibă în continuare în vedere aspectele legate de realizarea unui echilibru optim între disciplinele specifice Dreptului privat și cele ale Dreptului public, în scopul corelării permanente cu interesele beneficiarilor și cu programele din alte unități de învățământ superior de profil.

Se recomandă ca Academia de Poliție și beneficiarii ei să analizeze oportunitatea realizării unor programe de masterat cu durata de 4 semestre și 120 credite, în vederea deschiderii învățământului de masterat și pentru absolvenții studiilor universitare de licență cu durata de 3 ani și 180 credite (precum cele de ordine și siguranță publică, administrație publică, științe economice sau politice).

Pentru creșterea nivelului științific al învățământului superior ce se desfășoară în facultățile Academiei de Poliție, se recomandă crearea de noi centre de cercetare care să fie recunoscute (acreditate CNCSIS).

Apreciind eforturile conducerii Academiei de Poliție pe linia stabilirii unei politici realiste de dezvoltare instituțională, se recomandă, în același timp, sporirea viguroasă a legăturilor sale internaționale, depunerea, în continuare, de eforturi pentru creșterea colaborării cu unități de învățământ superior și de cercetare din țară și din alte țări, ceea ce duce și la sporirea prestigiului și recunoașterii academiei.

Se recomandă ca la nivelul conducerii academiei, al structurilor de asigurare a calității educației, dar și la nivelul personalului didactic să existe în continuare preocupări permanente pentru monitorizarea și creșterea nivelului calitativ al activităților didactice și de cercetare, al procesului de predare – învățare și pentru implementarea măsurilor de asigurare a calității educației. Aceste preocupări sunt menite să contribuie la susținerea unui ritm constant de creștere a nivelului și performanțelor în educație și cercetare de la Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” din București, care constituie o instituție de învățământ superior unică în peisajul academic din România.

Director de misiune

Prof. univ. dr. ing.



Florentin MORARU

Contrasemnează

Coordonator echipă experți evaluatori

Prof. univ. dr. ing.



Dumitru ONOSE

Secretar științific

Lector dr.

Riana NICOLAE

București

21 Iunie 2009