



fe

Fondul Social European  
PROIECTUL 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE  
INPOSDRUAgenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

**Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894

AGENȚIA ROMÂNĂ  
DE ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
REGISTRATURĂ

Nr. 5781  
15 08 29

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE  
din  
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI**

1. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, Bd. Mărăști nr. 59, Sector 1 este denumită în continuare **USAMV din București** sau **Universitatea**.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a participat la procesul de evaluare instituțională în anul 2010, în urma căruia Consiliul ARACIS, în ședința din 22.07.2010, a hotărât acordarea calificativului *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **USAMV din București** au fost următoarele:
  - a. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **USAMV din București**;
  - b. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **USAMV din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
  - c. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
  - d. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;

- e. Examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la evaluarea externă precedentă.
5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional și trei programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 11-13.06.2015 a avut următoarea componență:

**Director de misiune:** Prof.univ.dr. Iordan PETRESCU – Universitatea Tehnică de Construcții din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. Călin Ioan ROȘCA - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Transilvania” din Brașov

**Expert comisie instituțională:** Prof.univ.dr. Anca BUZOIANU – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca

**Secretar tehnic al evaluării:** Mihaela BĂJENARU – expert ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana – USAMV Cluj-Napoca	Agricultură	
2.	Prof.univ.dr. GOSTIN Irina – Univ. „Al.I.Cuza” Iași	Biologie	
3.	Prof.univ.dr. IANCU Tiberiu - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Inginerie economică în agricultură	
4.	Prof.univ.dr. SESTRAȘ Radu – USAMV Cluj-Napoca	Peisagistică	
5.	Prof.univ.dr. PĂCALĂ Nicolae - USAMV a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	Zootehnie	
6.	Prof.univ.dr. SAVA SAND Camelia – Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu	Biotehnologiile agricole	
7.	Prof.univ.dr. BHRIM Gabriela – Univ. „Dunărea de Jos” din Galați	Biotehnologiile pentru industria alimentară	
8.	Prof.univ.dr. OROIAN Ioan Gheorghe USAMV Cluj-Napoca	Ingineria și protecția mediului în agricultură	
9.	Prof.univ.dr. OMER Ichinur – Univ. „Ovidius” din Constanța	Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală	

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Luca CIUBOTARU - (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) - delegat ANOSR și Ionica NISTOR - (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 5441 din data de 27.07.2015.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Emilian STANCU - Universitatea din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 4290 din data de 15.06.2015.

9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof. univ.dr. Terez KLEISZ – Universitatea din Pecs - Ungaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4677 din data de 26.06.2015.
10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** a fost trimisă la data de 30.07.2015 cu nr. 5547, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 05.08.2015 cu nr. 5607.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**11.1.** Din cele 10 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare. Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare.
Agricultură – IF	Încredere  Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 250	<b>Puncte tari:</b> Aspectele pozitive sunt reprezentate de: baza materială pusă la dispoziția studenților și utilizată în activitatea de cercetare, abordarea unui învățământ centrat pe student, utilizând metode de predare interactive și valorificând la maximum facilitățile de instruire pe baza dispozițiilor. Resursa umană este înalt calificată și corespunde ca profil profesional domeniului în care își desfășoară activitatea, validată printr-o bogată activitatea de cercetare științifică. Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea de articole cotate și indexate în baze de date de referință, prin afilierea la asociații profesionale. Facilitățile puse la dispoziția studenților (cămine și cantină) corespund exigențelor rezultate ale eforturilor depuse de managementul instituțional performant, la fel fondul de carte existent în bibliotecă și posibilitatea accesării unor baze de date electronice, care să completeze pregătirea profesională a studenților. <b>Puncte slabe: -</b> <b>Recomandări:</b> Dat fiind profilul absolventului programului de studii Agricultură <b>se recomandă</b> acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate. În plus, <b>se impune</b> o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV București pentru instruirea practică a studenților. <b>Se recomandă</b> , de asemenea, constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii. În vederea creșterii vizibilității internaționale și naționale ale colectivului de cadre didactice care își desfășoară activitatea în cadrul programului de studii evaluat <b>se recomandă</b> intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus)
Biologie - IF	Încredere  Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 100	<b>Puncte tari:</b> Programul de studii <i>Biologie</i> beneficiază de o bază materială deosebită, completată în ultimul an de Centrul de cercetări Hortinvest. Investiția se ridică la aproximativ 50 mil. lei și constă într-o clădire nouă, dedicată cercetării științifice și dotată cu aparatură modernă, de ultimă generație. Dintre echipamentele existente pot fi menționate: microscop electronic FEI ESEM, microscop cu fluorescență Leica, linie de histologie/imparafinare Leica etc. De asemenea, există o seră bloc de cercetare automatizată, cu o suprafață de

		<p>peste 3000 mp.</p> <p>Pot fi menționate și rezultate deosebite în activitatea de cercetare ale unor cadre didactice. De exemplu, dna. prof.univ.dr. Petruța Cornea are în derulare două proiecte de cercetare în domeniul microbiologiei (în cadrul programului PN II - Parteneriate).</p> <p><b>Puncte slabe:</b> -</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Creșterea ponderii practicii în pregătirea studenților, în concordanță cu solicitările venite din partea angajatorilor ce activează pe piața muncii.</p> <p>Pentru completarea pregătirii profesionale a studenților, programul de licență <i>Biologie</i> ar trebui continuat printr-un program de master din același domeniu.</p>
Inginerie economică în agricultură - IF	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 200</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>Dotarea multimedia a tuturor sălilor de curs și seminar care facilitează utilizarea unor metode și tehnici moderne de predare și evaluare; persoanele care desfășoară activități didactice și de cercetare în cadrul programului de studiu evaluat au recunoaștere națională și internațională dovedită; apartenența cadrelor didactice la asociații naționale și internaționale de prestigiu; organizarea sesiunii științifice studențești în limba engleză; oferirea de burse studenților din fonduri proprii - peste 25% din fondul total de burse; organizarea de întâlniri săptămânale între studenții programului de studiu și absolvenți/angajatori etc.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> -</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Acordarea unui număr de credite transferabile peste cele 240 obligatorii pentru susținerea proiectului de diplomă; încurajarea studenților programului de studiu în vederea participării la mobilități studențești în cadrul programului ERASMUS; extinderea programului informatic de evaluare a calității pentru toate tipurile de evaluări ce se realizează la nivelul facultății.</p>
Peisagistică - IF	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 75</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>Dotări de excepție, echipamente de ultimă generație (incluzând cele din cadrul noului „Centru de Cercetare Hortinvest”), personal didactic cu rezultate excepționale (inclusiv prin prisma rezultatelor în activitatea cu studenții, ilustrate de diplomele, premiile, distincțiile obținute de către studenți în diferite competiții internaționale), colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate (ex. École Nationale Supérieure de la Nature et du Paysage, Blois, Franța; Haute Ecole Charlemagne, Gembloux, Belgia etc.), colaborări cu mediul de afaceri etc.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> -</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>a) Continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.;</p> <p>b) Continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc.</p> <p>c) Îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.</p> <p>d) Extinderea parteneriatului cu mediul de afaceri în vederea unei integrări eficiente a absolvenților pe piața muncii.</p>
Zootehnie - IF	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 90</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>Spațiile de învățământ destinate desfășurării programului de studii de licență sunt dotate cu echipamente tehnice specifice necesare procesului educațional. Unele laboratoare depășesc profilul didactic, funcționând și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific. Cadrele didactice au realizat mobilități de formare prin învățământ și cercetare în universități prestigioase din Europa și din alte state ale lumii, sunt membri în diferite forumuri științifice din țară și străinătate, publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice ISI, jurnale indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea fiind premiate în urma participării la târguri și expoziții, iar altele au fost brevetate. Facultatea are o bună legătură cu mediul de afaceri, oferind cursuri de formare continuă, consultanță de specialitate și informații științifice prin diseminarea rezultatelor.</p> <p><b>Puncte slabe:</b> -</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>a) continua perfecționare a planului de învățământ al programului de studii de licență</p> <p>b) schimbarea denumirii disciplinei „Biotehnici și biotehnologii de reproducție” în „Biotehnologii de reproducere la animale”;</p> <p>c) evidențierea categoriei formative a disciplinelor în codul disciplinei);</p> <p>d) creșterea exigențelor în aplicarea managementului calității.</p>
Biotehnologii agricole - IF	<p>Încredere</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 50</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>a) Facultatea are o infrastructură de cercetare modernă: Thermocycler, Real time PCR, HPLC, GISMS, Instalație de laborator de distilare moleculară;</p> <p>b) Brevete de invenții premiate: Prof. Cornea Petruța și colaboratorii – Tulpini de Botritis cinerea producătoare de elicitori fungici;</p> <p>c) Medalii de aur la saloane internaționale de inventică.</p>



		<p><b>Puncte slabe: -</b> <b>Recomandări: -</b></p>
<p>Biotehnologii pentru industria alimentară - IF</p>	<p><b>Încredere</b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 60</b></p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>a) Există coerența organizării procesului de învățământ, prin planul de învățământ, fisele disciplinelor, care sunt corect concepute, în acord cu misiunea și obiectivele generale și specifice ale programului de licență, astfel încât să ofere absolvenților competențe multidisciplinare în domeniul <i>Biotehnologiei</i> și domenii conexe;</p> <p>b) Există infrastructura de cercetare în biotehnologie aplicată în diverse domenii acreditate din cadrul USAMV din București (agricultură, horticultură, silvicultură, zootehnie, medicină veterinară și ingineria prelucrării produselor agro-alimentare);</p> <p>c) Fondurile atrase prin contractele de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice de la programul de studii <i>Biotehnologiei pentru industria alimentară</i> din cadrul Facultății de <i>Biotehnologie</i>.</p> <p>d) Numărul mare de publicații în reviste cu vizibilitate internațională, cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;</p> <p>e) Implicarea studenților și masteranzilor în cercetarea științifică în echipe mixte cu cadre didactice și doctoranzi.</p> <p><b>Puncte slabe: -</b> <b>Recomandări:</b></p> <p>a) Creșterea procentului de discipline opționale în planul de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;</p> <p>b) Echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;</p> <p>c) Dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București;</p>
<p>Ingineria și protecția mediului în agricultură - IF</p>	<p><b>Încredere</b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 150</b></p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>a) Misiunea didactică și de cercetare a programului evaluat este bine definită și clar prezentată în raportul de autoevaluare ceea ce asigură realizarea acesteia;</p> <p>b) Planul de învățământ logic și flexibil este corelat cu tendința pieței muncii iar activitatea didactică depășește să se dovedească a fi centrată pe student;</p> <p>c) Posturile didactice de predare din statul de funcții sunt ocupate de către cadre didactice titulare cu o bună pregătire profesională și competențe adecvate domeniului programului;</p> <p>d) Există cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la toate disciplinele fundamentale, din domeniu și specialitate elaborate majoritatea în ultimii cinci ani;</p> <p>e) Baza materială care deservește programul de studii este modernă și îndeplătoare scopului reclamat;</p> <p>f) Producția științifică și preocuparea de diseminarea rezultatelor științifice este remarcabilă, evidențindu-se volumele proprii și vizibilitatea prin simpozionul internațional anual al cadrelor didactice și cercetătorilor, pe de o parte și a studenților, pe de altă parte;</p> <p>g) Capacitatea instituțională și resursa umană asigură și justifică capacitatea de școlarizare existentă.</p> <p><b>Puncte slabe: -</b> <b>Recomandări:</b></p> <p>a) Armonizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;</p> <p>b) Încurajarea progresivă a activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților pragmatice ale viitorilor profesioniști;</p> <p>c) Atragerea de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultantă etc. cu mediul privat.</p>
<p>Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală - IF</p>	<p><b>Încredere</b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: 90</b></p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <p>Cu privire la personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tot personalul didactic are pregătirea de specialitate în domeniul programului de studiu;</li> <li>• în programul de studii evaluat sunt 6 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, dintre aceștia 5 sunt cadre didactice pensionate;</li> <li>• din totalul celor 55 cadre didactice, 4 cadre didactice au statutul de cadru didactic asociat netitularizat;</li> </ul> <p>Cu privire la conținutul procesului de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică;</li> <li>• planul de învățământ cuprinde și posibilitatea de alegere a două discipline din pachetul de discipline opționale;</li> </ul> <p>Cu privire la cercetarea științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cercetarea științifică s-a desfășurat în parametrii corespunzători;</li> <li>• în perioada 2010-2015, personalul didactic implicat în programul de studii evaluat a publicat un număr de 79 cărți și manuale, 113 de articole apărute în publicații indexate ISI sau BDI;</li> <li>• personalul didactic a fost implicat, în perioada 2010-2014, în 16 contracte de cercetare care însumează 5225500 lei.</li> </ul> <p>Cu privire la baza materială:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>asigură desfășurarea unui proces de învățământ modern, beneficiind de dotări recente în echipamente, precum și spații de învățământ adecvate (săli de curs și aplicații dotate cu echipamente de video-proiecție, table interactive); laboratoarele sunt corespunzătoare, asigurând condițiile necesare atât pentru activitatea didactică cât și pentru activitatea de cercetare.</li></ul> <p><b>Puncte slabe: -</b> <b>Recomandări:</b> Începând cu anul universitar 2015-2016, <b>se recomandă</b> reîncadrarea anumitor discipline în domeniu în categoria celor de specialitate, cu respectarea standardelor specifice ARACIS. (conform planului de învățământ anexat suplimentar la FV). De asemenea, <b>se recomandă</b> introducerea în anul IV la modulul opțional a disciplinei Grafică asistată de calculator.</p>
--	---

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul “încredere” și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București prezintă Grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

### Principalele constatări

#### Misiune, obiective și integritate academică

**Misiunea** Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este aceea de formare de specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe inginerești” și „științe biologice”.

Ca urmare, USAMV din București acoperă, prin programele de studii acreditate următoarele domenii: Agronomie, Biologie, Silvicultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Ingineria produselor alimentare, Inginerie civilă, Ingineria mediului, Inginerie geodezică, Biotehnologii, Științe inginerești aplicate, Inginerie și management, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

Misiunea de educație și formare profesională a USAMV din București se desfășoară în cadrul celor trei cicluri de studii universitare: licență, master și doctorat.

Universitatea își asumă:

- în cadrul **ciclului de licență** - transmiterea de cunoștințe conforme cu nivelul științific și tehnologic actual, la nivel național și internațional prin cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de master** - cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare științifică, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului, precum și utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu mediile profesionale diferite, utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- în cadrul **ciclului de doctorat** - cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe, utilizarea de principii și metode avansate

pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

Îndeplinirea misiunii Universității se asigură prin realizarea **următoarelor obiective**, specificate în Cartă:

- a) *abordarea unei noi strategii și a unor noi politici în ceea ce privește dezvoltarea Universității pe termen lung;*
- b) *identificarea nevoilor de formare a forței de muncă în raport cu exigențele noilor ocupații în economie și în concordanță cu Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior în domeniile specifice;*
- c) *creșterea ofertei educaționale și de formare profesională și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;*
- d) *dezvoltarea activității de cercetare științifică printr-o participare activă în Aria Europeană a Cercetării și creșterea rolului cercetării în formarea profesională a studenților, mai ales în ciclurile II și III;*
- e) *adoptarea de noi principii privind asigurarea calității urmărind pașii parcurși de universități performante din Europa și din întreaga lume;*
- f) *asigurarea unui cadru optim pentru dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premizelor implicării acestuia în dezvoltarea programelor de studii;*
- g) *eficientizarea managementului universitar, academic și administrativ, creșterea resurselor financiare și dezvoltarea de noi obiective de investiții pentru învățământ și cercetare;*
- h) *creșterea volumului resurselor de învățare realizate de comunitatea academică a Universității și a standardelor de calitate a acestora;*
- i) *dezvoltarea centrelor de practică pentru studenți și implicarea mai activă a acestora în activitatea de producție a structurilor aflate în patrimoniul Universității;*
- j) *asigurarea unui climat academic și științific elevat, creșterea transparenței, creșterea vizibilității academice și științifice pe plan național și internațional;*
- k) *creșterea standardelor de etică și morală în comunitatea academică, promovarea excelenței și stimularea performanței universitare;*
- l) *perpetuarea acordurilor de colaborare inter-universitară internațională, extinderea relațiilor externe, creșterea programelor de cooperare academică.*

În Strategia de Dezvoltare a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, clar și concis, atât misiunile de instruire, formare și științifice, precum și direcțiile strategice și obiectivele generale.

Ca obiective generale se menționează:

- a) *obiective și măsuri privind managementul academic și consolidarea capacității instituționale;*
- b) *obiective și măsuri privind managementul cercetării științifice, cu referire la direcțiile de cercetare;*
- c) *obiective și măsuri privind asigurarea condițiilor socio-educative pentru studenți și relațiile universității cu mediul extern;*
- d) *obiective și măsuri privind dezvoltarea și modernizarea patrimoniului și bazei materiale.*

## **Conducere și administrație**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară are o structură organizatorică definită prin **organigrama instituției**. Universitatea are un sistem coerent de reglementări folosite pentru conducerea activităților, respectând reglementările legale în vigoare.

Conducerea tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate și care îndeplinesc condițiile precizate în regulamentul alegerilor.

Cadrele didactice aflate în funcții de conducere sunt alese în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și conform regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor.

În universitate există **Regulamentul de Organizare și Funcționare al Universității și Regulamentul Intern** pe baza cărora este definită întreaga activitate a Universității.

În actuala structură a Senatului universitar, **ponderea studenților este de peste 25 %**. Studenții sunt delegați în structurile de conducere ale USAMV din București de către asociațiile studențești de la nivelul facultăților în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentul USAMV din București de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale acestor asociații.

Pagina web a Universității ([www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)), cât și paginile web ale facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU a fost numit Rectorul al Universității pe baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3465/06.03.2012.

Ca urmare a numirii în funcția de ministru al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice domnul prof.univ.dr. Sorin Mihai CÂMPEANU s-a suspendat din funcția de Rector prin ordinul ministrului nr.5169/17.12.2014.

Prin ordinul ministrului 5196/18.12.2014 a fost numit Rector interimar domnul conf.univ.dr. Răzvan Ionuț TEODORESCU.

### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de spații de învățământ adecvate pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare.

Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a.m.d. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

Universitatea dispune de spații proprii (90%) pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Facultățile dispun de un număr suficient de amfiteatre, de laboratoare proprii, săli pentru seminarii și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

Universitatea dispune de spații de cazare în 10 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea pentru **42,59%** studenți. În cămine există birouri dotate cu aparatură electrocasnică, cablu internet, cablu TV etc.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate.

Studenții beneficiază de Complexe alimentare cu cantină, magazin alimentar și pentru alte bunuri utile, cafenea etc. în Campusul Mărăști și în Campusul Splai. Ambele Campusuri sunt dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (club sportiv, sală de sport, teren de sport clasic și teren de sport cu nocturnă, parc dendrologic, grădină botanică, centru cultural etc.). În cadrul USAMV din București, există, de asemenea, un Centru spiritual și social.

Universitatea dispune de un plan de investiții anual prin care se urmărește dezvoltarea bazei materiale.





Universitatea are depuse proiecte în vederea atragerii unor fonduri necesare realizării unor investiții noi pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare de excelență, extinderea și ridicarea gradului de performanță a bazei materiale existente în USAMV din București, aflându-se în construcție un nou spațiu destinat învățământului, respectiv clădirea Facultății de Biotehnologii.

Din analizele realizate la nivel de programe de studii precum și din discuțiile purtate cu studenții a reieșit faptul că, laboratoarele, sălile de curs și cabinetele predare/seminarizare/activități practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student.

Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatura necesară susținerii cursurilor: videoproiector, ecran de proiecție, acces Internet, mobilier adecvat, iar spațiile destinate activității practice și de cercetare sunt amenajate conform cerințelor specifice fiecărui laborator în parte și dotate cu echipamente și aparatură modernă care permite realizarea obiectivelor prevăzute în fișa fiecărei discipline.

Din analiza efectuată de către experții evaluatori, la nivelul fiecărui program de studiu, a reieșit faptul că, în cadrul orelor de laborator, la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență.

Dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare este deosebită fiind competitivă pe plan internațional. Se asigură desfășurarea activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

USAMV din București și-a dezvoltat un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale în sprijinul activității didactice de formare (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate pentru agricultură.

Universitatea dispune în prezent de un centru de cercetare (Centrul de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST) științific modern, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.

Universitatea dispune de o Bibliotecă Centrală, situată în cadrul Campusului Mărăști și o filială a acesteia în cadrul Facultății de Medicină Veterinară, în Splaiul Independenței, nr. 105, sector 5. Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza regulamentului propriu.

Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat.

Universitatea dispune de un **Buget de venituri și cheltuieli** și de bugete în perspectivă, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Din documente reiese caracterul nonprofit al instituției și faptul că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor.

USAMV din București are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, care sunt acumulate în funcție de activitățile de producție și de evoluția economiei.

## Conținutul programelor de studiu

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii.

Pe baza principiului autonomiei universitare, admiterea în ciclul de studii universitare de licență se organizează de către USAMV pe baza unor proceduri de admitere proprii reglementate prin metodologia proprie.

În conformitate cu reglementările din Metodologia organizării și desfășurării admiterii, informațiile sunt aduse la cunoștința celor interesați prin afișarea la sediul universității, în broșuri, pliante și pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Rezultatele examenului de admitere sunt validate în Senatul Universității.

Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, reprezentând principala formă de recrutare a studenților și cursanților. Toți studenții au diplomă de bacalaureat.

Universitatea organizează evenimente de informare și promovare, precum: ziua porților deschise, misiuni de promovare a ofertei educaționale în cadrul liceelor etc.

Promovarea se face și prin intermediul unor materiale informative de tipul broșurilor sau pliantelor, precum și prin intermediul mijloacelor mass-media.

Date legate de admiterea la toate formele de cursuri se găsesc pe site, la adresa: <http://www.usamv.ro/>

### **Rezultatele învățării**

Având în vedere specificul universității o mare parte din absolvenți își găsesc loc pe piața muncii. Facultățile din cadrul USAMV din București păstrează legătura cu absolvenții facultății, iar listele absolvenților sunt postate pe pagina web a fiecărei facultăți.

Mai mult de 70 % dintre absolvenții Universității sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta.

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o specializare la alta și de la o facultate la alta.

Din analiza datelor prezentate, rezultă că peste 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate este studiat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Analizele interne efectuate anual, la nivelul fiecărei facultăți, precum și la nivelul universității, relevă că peste 50 % dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate.

Din discuțiile avute cu studenții de către echipa de evaluare a reieșit că majoritatea apreciază ca fiind foarte bune oportunitățile de carieră oferite de absolvirea USAMV, traseul flexibil oferit de universitate, mediul de învățare fiind considerat de către aceștia ca fiind foarte atractiv.

În urma vizitelor în cadrul universității cât și din discuțiile purtate cu studenții, absolvenții și angajatorii a reieșit foarte clar faptul că relația dintre student și profesor este o relație de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student. Cadrele didactice dezvoltă tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe

care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință acestora prin publicarea fișelor la avizierele facultăților.

Fiecare facultate pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea în condiții, dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, *flipchart* etc.).

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Dotarea sălilor pentru predare/seminarizare, laboratoarele de specialitate au dotare corespunzătoare, inclusiv cele de informatică. Situația dotărilor este prezentată, pe larg, în Anexele I.36,a-f, din Raportul de autoevaluare.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și cu planificările din fișele disciplinelor urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate. Există un regulament de pentru practică la nivelul facultăților. Universitatea are propriile centre de practică, iar facultățile încheie convenții de practică cu diferite întreprinderi pentru efectuarea practicii.

În cadrul lucrărilor practice, proiectelor, seminariilor etc., se urmărește ca studenții să dezvolte propriile concepte și un spirit de cercetare critic.

În cadrul USAMV din București cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților prin programe de tutorat suplimentar, câte 2 ore săptămânal, în care personalizează îndrumarea la cererea studentului. Fiecare specializare are desemnat un responsabil care este tutore de an.

Cadrele didactice din cadrul USAMV din București, continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de acțiuni menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă și completă.

În cadrul Universității funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Asociațiile studențești din cadrul USAMV din București împreună cu CCOC și cu sprijinul prorectoratului pentru probleme studențești organizează acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii.

Cadrele didactice țin legătura cu absolvenții având cunoștință despre ofertele de muncă în cadrul unor firme și companii din domeniu despre care-i informează pe viitorii absolvenți punându-i totodată în legătură cu acestea.

În ultimii ani numeroși studenți au ales să devină proprii angajatori accesând fonduri nerambursabile pentru instalarea ca tânăr fermier.

### **Activitatea de cercetare științifică**

Universitatea are o strategie proprie privitoare la cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității și realizează programe pe termen mediu și pe termen scurt, respectiv programe anuale.



Universitatea asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente.

Finanțarea cercetării științifice este asigurată din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și din fonduri atrase din parteneriatul cu organisme private.

Este de remarcat faptul că, fiecare facultate din cadrul Universității are dezvoltate proprii programe de cercetare științifică. Aceste programe sunt analizate și aprobate de Consiliile facultăților.

Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional, fiind stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

Finanțarea cercetării științifice este realizată cu precădere din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate.

Universitatea dispune de o resursă umană bine pregătită în plan științific.

În cadrul USAMV din București există un număr de 9 centre de cercetare științifică acreditate de CNCIS și/sau de ANCS și un institut de cercetări în domeniul zootehnic, existând o dotare performantă, corespunzătoare cu direcțiile de cercetare. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-doctoranzii, doctoranzii și masteranzii precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală.

Atingerea obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de Consiliul științific al Senatului Universității.

Consiliul Științific elaborează raportul anual al cercetării științifice. În același timp, la nivelul Senatului, există Comisia pentru Învățământ și Cercetare Științifică, care are atribuții referitoare la analiza și aprobarea strategiei cercetării, a procedurilor de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, a procedurilor și criteriilor de evaluare a cercetării etc. Aceste atribuții sunt stabilite prin regulament.

La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării. Comisiile urmăresc realizarea obiectivelor cercetării științifice în condițiile respectării codului de bune practici în cercetare, codului de etică în cercetare, normelor de bio-etică, dreptului de proprietate, normelor legale privind achizițiile etc.

În „Proiecte de cercetare în derulare” sunt evidențiate granturile, contractele de cercetare internaționale și cele cu diverse companii din țară, proiecte obținute prin competiții în cadrul PNCDI și CEEX.

Rezultatele activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din USAMV din București sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau prin cărți și tratate publicate la edituri recunoscute din țară sau din străinătate, precum și prin comunicări științifice la sesiuni, simpozioane și alte manifestări științifice din țară sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță, pe bază de contracte.

Studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza Regulament privind organizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității USAMV din București, iar admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat se desfășoară pe baza unei metodologii de admitere proprii.

Rezultatele cercetării sunt valorificate prin cărți, studii de specialitate, comunicări științifice la manifestări cu participare națională și internațională și sunt folosite în procesul de



învățământ, constituind un valoros material de documentare pentru studenți, masteranzi și doctoranzi.

Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale.

O parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate în timp ce, unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media.

Valorificarea cercetării științifice la USAMV din București se realizează în mai multe moduri (pentru anul 2014):

- a) editare de cărți
  - în edituri românești (recunoscute CNCSIS) – 99;
  - edituri internaționale – 4;
- b) articole publicate în reviste de specialitate
  - articole publicate în reviste ISI cu FI – 91;
  - articole ISI fără FI – 40;
  - articole rezumat ISI – 53;
  - articole BDI – 357;
  - alte articole în reviste de specialitate – 99;
- c) comunicări susținute și publicate la conferințe internaționale și naționale – 238;
- d) lucrări didactice elaborate în cadrul USAMV din București (cursuri, îndrumătoare de laborator, culegeri de aplicații și probleme etc.);
- e) doctorat (finalizarea tezei, examene și referate);
- f) brevete de invenții
  - depuse spre omologare la OSIM-1;
  - brevete – 7.

Prin activitatea științifică desfășurată, un număr important de cadre didactice ale universității se bucură de o recunoaștere din partea comunității naționale și internaționale:

- a) Medalie de aur pentru 2 brevete de invenție;
- b) 2 Premii UEFSCDI pentru 2 articole în Br J Nutrition și Biomed Res Int J;
- c) 2 Diplome de excelență și Medalii de aur la Salonul Național de Invenție „Proinvent”.

### **Calitatea personalului didactic și de cercetare**

În USAMV din București există un număr de 631 norme didactice și de cercetare, dintre care 399 sunt ocupate de către cadre didactice considerate titulari cu norma de bază, iar 220 sunt posturi vacante. Posturile vacante sunt ocupate astfel: 43 de către cadre didactice pensionare, 21 de către profesori universitari asociați, 73 de către asociați neuniversitari, de către titulari (cadre didactice și doctoranzi) la PO-300 persoane.

Activitatea didactică din universitate are la bază metode și medii de învățare centrate pe student, cadrele didactice dezvoltând tehnici, metode și medii de învățare centrate pe student, pe care le prezintă în fișele disciplinelor și le aduc la cunoștință studenților prin publicarea fișelor la avizierele facultăților. Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți și publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale (e.g. CABI

International), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunilor interne și internaționale.

Cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail) prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări.

Evaluarea colegială se realizează anual, pe baza unei proceduri, precum și pe baza raportului individual, anual, de autoevaluare a activității didactice și științifice.

La nivelul departamentelor se realizează anual, în intervalul 15 ianuarie – 15 februarie, o analiză a activității cadrelor didactice în baza Sintezei rapoartelor de autoevaluare individuale din anul precedent și a situației generale a departamentului. Cu această ocazie, se identifică punctele tari și punctele slabe ale activității departamentului, se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

### Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea oferă resurse de învățare corespunzătoare și dezvoltă proiecte pentru îmbunătățirea permanentă a acestora.

Universitatea oferă, prin Biblioteca centrală și prin bibliotecile facultăților și/sau ale departamentelor, un volum important de resurse de învățare.

Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **331.941** de exemplare, din care **239.788** exemplare de carte de specialitate și un total de **643** titluri de periodice, românești și străine.

Colecția de periodice menținute în ultimii cinci ani sau inițiate în aceeași perioadă are un total de **338** de titluri, cel mai timpuriu an al inițierii fiind 1952.

Bibliotecile facultăților oferă resurse de învățare în domeniile de specialitate pe care le gestionează.

Universitatea este membră a Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România care a beneficiat de resursele științifice oferite prin proiectul intitulat "Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare – ANELIS", încheiat în anul 2009 și care beneficiază în continuare de resursele oferite prin proiectul ANELIS PLUS.

La nivelul întregii universități este asigurat accesul la baze de date internaționale științifice prin intermediul INTERNET-ului. Este asigurată posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, în bibliotecile unor institute de cercetare științifică acreditate, cu care a încheiat convenții de colaborare.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, universitatea dispune de o editură universitară, "Editura Ex Terra Aurum".

Universitatea oferă următoarele servicii studențești:

- a) Spații de cazare modernizate și servicii de alimentație (cantine și magazine de desfacere a produselor agro-alimentare și a altor bunuri casnice) în Campusul Mărăști și în Campusul Splai (Medicină Veterinară). În căminele studențești sunt cazați 42,59 % din numărul total al studenților înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență;
- b) Spații pentru desfășurarea activităților organizațiilor de studențești;
- c) Bază sportivă complexă;
- d) Clubul sportiv „AGRONOMIA”;
- e) Servicii de consiliere - care se realizează:

- în sistem de tutorat, fiecare specializare are desemnat un responsabil de specializare;
  - la nivel de facultate sunt desemnate comisii pentru orientarea în carieră;
  - prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională.
- f) Centru cultural - „Ex Terra Aurum”;
- g) Dispensar, cu principalele servicii medicale;
- h) Centru spiritual reprezentat de o biserică ortodoxă.

În USAMV din București există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat în baza Ordinului Nr.1082/MMPS, 3373/MEN, 671MTS/1997, precum și în baza Ordinului Ministrului Educației și Cercetării, cu nr. 3617/2005. Acesta desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră, servicii de specialitate în domeniul asistenței psihologice, activități de analiză instituțională, cercetări sociologice și marketing educațional. Serviciile oferite de CCOC sunt gratuite pe tot parcursul educațional, iar studenții le accesează pentru sprijinul calificat pe care-l primesc în definirea propriului proiect de viață și de carieră, în demersul de optimizare a performanțelor academice, dar și pentru asistență în vederea inserției pe piața muncii. Centrul de Consiliere asigură contactul studenților și absolvenților cu mediul economic și de afaceri, prin crearea de parteneriate cu diverse companii, în care studenții realizează stagii de internship în vederea angajării; de asemenea, sprijină și stimulează inițiativele antreprenoriale ale studenților și realizează colaborări cu organisme și organizații de profil – interne și internaționale – favorabile deschiderii de oportunități educaționale și de afaceri.

### **Transparența informațiilor de interes public**

Pagina web a Universității oferă toate informațiile de interes public. De asemenea, fiecare facultate oferă studenților informații detaliate pe paginile web, referitoare la programele de studii, calificări, admiterea studenților, activitatea de cercetare, proiecte și programe de cercetare și educaționale, activități culturale, rapoarte, regulamente, metodologii și altele.

Universitatea și toate facultățile ei oferă informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, prin broșuri redactate anual, prin articole publicate ocazional în presă și permanent se pe site-ul universității. Site-ul universității aflat la adresa [www.usamv.ro](http://www.usamv.ro) corespunde celor mai exigente cerințe, fiind prezentate informații despre universitate și facultățile ei. Sunt disponibile:

- a) informații pentru candidați privind admiterea și oferta educațională;
- b) prezentarea structurii universității la nivel de facultate și departamente;
- c) prezentarea departamentelor;
- d) documente și regulamente;
- e) anunțuri referitoare la activitățile desfășurate în universitate/facultăți (conferințe, workshopuri etc.).

Informațiile generale privind activitatea studenților se pot consulta prin:

- a) informarea prin presă;
- b) informarea prin Internet;
- c) informarea prin telefon;
- d) informarea prin curierat electronic;
- e) informarea prin distribuire de materiale special destinate admiterii la studii (pliante admitere).

În acest mod este asigurată transparența în luarea deciziilor membrii comunității academice fiind înștiințați asupra tuturor deciziilor.

Din punct de vedere calitativ, există obiectivul de se asigura standarde ridicate pentru prestigiul internațional al Universității.

## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Sistemul de Management al Calității este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC. În cadrul Universității, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament.

Comisia lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor în vederea evaluării calității.

Prorectorul cu Asigurare a Calității este responsabil cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității, în atribuțiile căruia sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament.

Membrii comisiilor au participat, de asemenea la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București sunt definite, în cadrul Strategiei Universității, principalele căi, mijloace și politici pentru asigurarea calității. Pentru asigurarea calității, USAMV dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive, conform organigramei.

Universitatea dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora.

În cadrul USAMV din București, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategia USAMV din București, referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare-evaluare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Fiecărei politici a universității (didactic, științific, management) îi corespund criteriile de calitate, conform legislației în vigoare și Cartei Universității.

Politicile referitoare la calitate sunt realizate prin obiectivele calității (în plan didactic, al cercetării științifice, administrativ etc.) care sunt repartizate pe facultăți, departamente, compartimente și angrenează fiecare membru al corpului didactic și de cercetare precum și studenții.

Universitatea utilizează un sistem informatic (**UMS**) pentru realizarea bazelor de date privitoare la activitățile de învățământ și cercetare și la asigurarea instituțională a calității.

Universitatea dispune de un Compartiment IT care are în atribuții cu implementarea programelor informatice și întreținerea sistemelor. La nivelul Universității și al facultăților atât comisiile constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Universității și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume, în scopul creșterii calității. Cu ajutorul său sunt colectate, prelucrate și analizate datele și informațiile relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.



## Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

### a) asupra procesului didactic:

- acordarea unei importanțe crescute componentei de practică și creșterea ponderii acesteia prin lărgirea parteneriatelor cu mediul economic pentru efectuarea practicii de specialitate;
- continuarea eforturilor de asigurare a practicii studenților la agenți economici specializați în domeniul peisagisticii, pe baza unor convenții de practică și programe analitice asumate reciproc;
- o mai bună valorificare a bazei materiale existentă în fermele proprii ale USAMV din București pentru instruirea practică a studenților.
- constituirea unui Comitet Consultativ care să includă parteneri din mediul economic și abordarea problemelor legate de dezvoltarea curriculară în vederea obținerii de competențe conforme cererii de pe piața muncii;
- intensificarea colaborărilor pe bază de acorduri bilaterale interinstituționale, valorificarea oportunităților oferite de către programele europene (Erasmus Plus);
- completarea pregătirii profesionale a studenților de la programul de licență *Biologie* prin continuarea studiilor printr-un program de master din același domeniu;
- continuarea eforturilor de menținere, întreținere și modernizare a bazei tehnico-materiale, laboratoarelor didactice și de cercetare, echipamente și aparatură de specialitate, parcului dendrologic, grădinii botanice etc.;
- creșterea procentului de discipline opționale în planurile de învățământ și reducerea procentului de discipline facultative;
- armonizarea continuă a conținutului fiselor disciplinelor în concordanță cu cerințele evoluției pieței muncii și a beneficiarilor serviciilor educaționale;
- încurajarea activităților practice pentru dezvoltarea și deprinderea abilităților aplicative ale viitorilor profesioniști;
- echilibrarea raportului dintre posturile ocupate de profesori și conferențieri și posturile ocupate de șefi de lucrări și asistenți;
- o îmbunătățire a raportului număr studenți/cadre didactice la Facultatea MIEADR.

### b) asupra activității de cercetare științifică:

- îmbunătățirea activității de cercetare concretizată prin rezultate ale cadrelor didactice ilustrate în baze de date academice de prestigiu (ISI, Scopus etc.) și angrenarea studenților în aceste activități.
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cota ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- atragerea, în continuare, de fonduri din activități suplimentare de prestare servicii de cercetare inovare și transfer tehnologic, consultanță etc. cu mediul privat;

- dezvoltarea de cercetări interdisciplinare pe direcții de cercetare prioritare prin angrenarea grupurilor de cercetare din diferite domenii din USAMV din București

**c) asupra relației cu studenții:**

- mai bună structurare a comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație;
- implicarea activă a universității în îmbunătățirea rețelei Alumnoi;

**d) asupra surselor de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică de cercetare modernă;

**e) cu privire la cooperarea internațională:**

- creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor atât cu universități europene cât și cu cele din afara UE.

**11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:**

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**:

- Claritatea și organizarea raportului de autoevaluare al universității
- Comunicarea eficientă între studenții reprezentanți și conducerea universității
- Investiții continue în dotările universității
- Cadrele didactice arată deschidere în relația cu studenții
- Conectarea universității la mediul economic regional
- În urma discuțiilor cu studenții și a rezultatelor chestionarelor aplicate, studenții se declară mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități.
- Instituția are un regulament și o procedură de admitere care promovează informații reale și corecte indicând posibilități de verificare și confirmare.
- Conducerea USAMV B utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice.
- Existența Centrului de Cercetare pentru Studiul Calității Produselor Agroalimentare – HORTINVEST, care asigură laboratoare cu dotare performantă pentru toate domeniile științifice asumate.
- Din discuțiile purtate cu angajatorii am remarcat faptul că aceștia au fost consultați în vederea stabilirii planului de învățământ, sunt invitați să-și prezinte oferta de muncă în cadrul Târgurilor de Job-uri.
- Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice.

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte slabe** ale **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**:

- Studenții au declarat că sunt informați despre modalitatea de evaluare a disciplinelor, însă aceștia nu sunt consultați în ceea ce privește stabilirea modulurilor opționale.

- Lipsa unei asociații Alunni.
- Inexistența unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), acesta aflându-se în stadiu de proiect.
- Nu există în universitate prevederi privind acordarea creditelor pentru voluntariat și recunoașterea acestora în mod formal.
- Studenții sunt nemulțumiți de raportul calitate / preț în cazul cantinei universității și de anumite condiții din cămine.

### Recomandări

- Înființarea și dezvoltarea unui Centru de Consiliere și Orientare în Carieră.
- Înființarea unei asociații sau structuri responsabilă în permanență cu menținerea legăturilor cu absolvenții (Alumni) USAMV București.
- Recunoașterea formală a voluntariatului prin adoptarea unei metodologii de acordare a creditelor pentru voluntariat, ca activitate facultativă.
- Creșterea accentului pus pe învățare și nu pe predare, pe dobândirea de abilități complementare și necesare dobândirii de cunoștințe.
- Creșterea calității stagiilor de practică și diversificarea acestora (aspect sesizat atât de absolvenți, cât și de angajatori, ca o necesitate primară).
- Crearea unui program de tutoriat special pentru studenții cu performanțe înalte.
- Îmbunătățirea condițiilor din cămine și evitarea supracazării
- Inițierea de demersuri pentru reducerea prețurilor la cantina universității, dar și pentru diversificarea meniului și creșterea raportului calitate preț.
- Publicarea unor informații de follow-up în urma evaluării cadrelor didactice care să arate impactul evaluării cadrelor didactice de către studenți.

### Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

**11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:**

#### **Observatii și recomandări:**

Students' issues are addressed both at Vice-Rector level and at the Senate Specific Commission. A representation rate of 25% in representative and decision making bodies is ensured. Student Union is active. There are seven youth associations corresponding to the 7 faculties. All the inquires made elicited satisfactory responses.

Observation revealed the rooms are very small with basic furniture and there are no adjoining spaces for social life or learning, there is no dining area, the kitchen doesn't offer any cutlery or pots, or a refrigerator.

*Problemele studenților sunt abordate atât la nivel vice-rector și la Senat, Comisia specifică. O rată reprezentare de 25% în organele reprezentative și de luare a deciziilor este asigurată. Uniunea Student este activ. Există șapte asociații de tineret care să corespundă 7 facultăți. Toate întrebări făcute obțină răspunsuri satisfăcătoare.*

*Observație a arătat camerele sunt foarte mici, cu mobilier de bază și nu există spații adiacente pentru viață socială sau de învățare, nu există nici o zonă de luat masa, bucatarie nu oferă nici tacâmuri sau ghivece, sau un frigider.*

Medical services are very well organized, 2 dentists and other general practitioners are available in a well equipped medical center (but not a psychologist.)

The Centre for Career Guidance is only partly functioning now as the facility is under construction.

*Serviciile medicale sunt foarte bine organizate, existând 2 stomatologi și alți medici practicieni de medicină generală sunt disponibile într-un centru medical bine echipat (nu există un psiholog). Centrul de consiliere în carieră funcționează doar parțial, fiind în construcție.*

It would be worth allowing the Career Guidance and Counselling Centre to be shaped and run by students more. At present the professional staff (4 statuses) are not filled in, the headquarter is under construction, the student support services are run by faculty personnel, mentors, etc. More intensive preparation and skill development for job interviews, job fairs and contact with the job market might be expected resulting from a proactive student involvement.

*Ar fi bine să se permită Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră să fie profilat și condus mai mult de studenți. În prezent, personalul profesionist (4 posturi) nu sunt completate, sediul este în construcție, serviciile de sprijin ale studenților sunt conduse de către personalul din facultate, mentori, etc. O mai intensă pregătire și dezvoltare a capacităților pentru interviuri în vederea obținerii unui loc muncă, târguri de locuri de muncă și contactul cu piața muncii ar putea reieși dintr-o implicare proactivă a studenților.*

An efficient research management structure (weekly meetings of the team responsible consisting of one of the vice-rectors and the 7 vice-deans) capable of expanding the annual Conference-scheme and promoting a higher level of international visibility through the re-designed symbols/colours /formats used for the conference and the related scientific platform. It has resulted in creating a new Interdisciplinary Journal complementing the Faculty scientific publications in English. The ever-growing research database is listing research and business partners offering the cultivation of fruitful contacts.

*O structură eficientă de gestionare a cercetării (întâlniri săptămânale ale echipei responsabile formată din unul dintre prorectori și 7 prodecani) capabilă de a extinde Conferința Anuală-sistemului și promovarea unui nivel mai ridicat de vizibilitate internațională prin simbolurile re-proiectat / culori / formate folosite pentru conferința și platforma științifice legate de. Aceasta a dus la crearea unui nou interdisciplinar Jurnalul completarea Facultatea de publicații științifice în limba engleză. Baza de date de cercetare tot mai mare este cota de cercetare și partenerii de afaceri, oferind cultivarea contactelor fructuoase.*

It seems, more human resource is needed for the strengthened research activities: not only for researching but for the dissemination and communication activities: editors, writers, website organizers. I'd recommend exploiting more the resources of Phd-students in this matter.

*Se pare că sunt necesare mai multe resurse umane pentru consolidarea activităților de cercetare: nu numai pentru cercetare, ci și pentru activități de diseminare și comunicare: editori, scriitori, organizatori ai site-ului. Aș recomanda o mai mare exploatare a resurselor doctoranzilor în această problemă.*

I agree and support the initiative (already used in some faculties) to launch online evaluation systems for the students.

*Sunt de acord și susțin inițiativa (deja utilizată în unele facultăți), de a lansa sisteme de evaluare on-line pentru studenți.*

Having met the students they would prefer more optional courses or modules: it would be worth reconsidering the factors that make this possible. There was an agreement among them that a longer practicum would be preferable for their employability. The university staff should take steps towards describing tasks and criteria for the field-practice or internship assignments in a more detailed fashion.

There remains scope for establishing structured ways of integrating employer feedback into the teaching process and revising study programmes. There are good examples found at some of the faculties to utilize.



*La întâlnirile cu studenții, aceștia menționau că ar prefera mai multe cursuri sau module opționale: ar merita să fie reanalizați factorii care fac posibil acest lucru. A existat un acord între ei în ceea ce privește o practică mai lungă, care ar fi de preferat pentru inserția lor profesională. Personalul didactic ar trebui să ia măsuri pentru a descrie într-un mod mai detaliat sarcinile și criteriile pentru domeniul de practică sau sarcinile de internship.*

*Rămâne scopul de a stabili modalități structurale de feedback integrate în procesul de predare și revizuire a programelor de studiu. S-au găsit exemple bune să fie utilizate la unele dintre facultăți.*

At present alumni affairs are managed at a faculty level. I would suggest having them organized at the institutional level as well. I propose more information on alumni should be disseminated and used for the universities' purposes: broadening the existing alumni programs or creating satisfactory forms of cooperation would benefit by getting in more feedback and opening the chance of university-enterprise collaboration, potentially drawing in more funds. Follow-up surveys would be more easily handled.

*În prezent, problemele ALUMNI sunt gestionate la nivel de facultate. Aș sugera să fie organizate, de asemenea, la nivel instituțional. Propun ca mai multe informații cu privire la absolvenți ar trebui să fie diseminate și folosite în scopurile universității: extinderea programelor alumni existente sau crearea de forme satisfăcătoare de cooperare ar putea beneficia de obținerea în mai multor feedback-uri și deschiderea șansei de colaborare universitate - companie, cu posibilitatea de atragere a mai multor fonduri. Anchete follow-up ar putea fi mai ușor de manipulat.*

The needs of the disabled shouldn't be overlooked, at present there are very few lifts and there are no barrier-free rest-rooms for wheelchair users. Even the admission criteria should be reconsidered as there is a faculty of management that potentially could be chosen by a physically disabled.

*Nevoile persoanelor cu handicap nu ar trebui să fie trecute cu vederea, în prezent existând doar câteva lifturi, iar toaletele pentru persoane în scaun cu roțile nu există. Chiar și criteriile de admitere ar trebui reanalizate, deoarece există o facultate de management care, eventual, ar putea fi aleasă de o persoană cu handicap fizic.*

Meetings with students, graduates and employers separately is a standard and very important part of the institutional evaluation. Each gets only one hour, which usually is rather short. I would propose an online questionnaire or the opportunity for possible prior reflection sent through Alumni members. Graduates and even external partners/employers could have been asked to send comments on the related issues when the news is disseminated that an ARACIS evaluation will be conducted at the university.

*Întâlnirile separate cu studenții, absolvenții și angajatorii sunt o parte standard foarte importantă a evaluării instituționale. Intervalul de o oră alocat fiecărei întâlniri este destul de scurt. Aș propune un chestionar online sau posibilitatea unei posibile reflecții prealabile trimisă prin intermediul membrilor Alumni. Absolvenții, și chiar partenerii externi/angajatorii, ar fi putut fi rugați să trimită observațiile cu privire la anumite aspecte, atunci când se știe că va avea loc o evaluare instituțională ARACIS.*

**Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.**

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:
  - Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate;

- Universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- Universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;

Din răspunsul Universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate menționând următoarele: „Recomandările Comisiei de evaluare vor fi de folos Universității în formularea noilor obiective de dezvoltare instituțională și a celor de îmbunătățire a condițiilor oferite pentru desfășurarea procesului de învățământ, a activităților de cercetare științifică și a celor de valorificare a rezultatelor acestora. USAMV din București va ține cont de recomandările comisiei referitoare la relația cu studenții și colaborarea cu absolvenții, cât și cele privind cooperarea internațională.”

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 24.08.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 24.08.2015**

## SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității 

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru 

Prof. univ. dr. Lucian GEORGESCU – Membru 

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru 

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru 

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

 Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru 

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Membru 

Student Cristi POPESCU – Membru