



je



Investește în oamenii

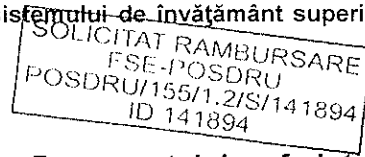
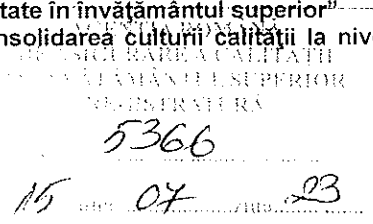
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „CAROL DAVILA” BUCUREȘTI

1. **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** cu sediul Rectoratului în Str. Dionisie Lupu nr. 37, Sector 1, București, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UMFCD** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

2. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. UMFCD este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:

- Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
- Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.

3. Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** au fost următoarele:

- a. Aprecierea modului în care **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** a evoluat de la precedenta evaluare;
- b. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**;
- c. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;



d. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

e. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 3 programe de studii universitare de licență acreditate.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 26-28.03.2015 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. **Daniela Cristina Ghițulică** – Universitatea Politehnică din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. **Alexandru-Silviu Apahidean** – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. **Nicolae Iliăș** – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea din Petroșani.

Secretar tehnic al evaluării: Doina Stanciu – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. dr. Paulina Ciurea	Medicină (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie din Craiova
2.	Prof. univ. dr. Norina Forna	Medicină dentară (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași
3.	Prof. univ. dr. Daniela-Lucia Muntean	Farmacie (IF)	Univ. de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **Ana-Maria Nicolae** – Universitatea din Craiova - delegat UNSR și **Adrian Stan** – Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2501 din data de 09.04.2015.

7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat doamna prof. univ. dr. **Delia Marina Podea** – Universitatea de Vest „V. Goldiș” din Arad. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2060 din data de 30.03.2015.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar **Davor Jezek** – Universitatea din Zagreb, Croația. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 2142 din data 01.04.2015.

4. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București** a fost trimisă la data de 25.06.2015 cu nr. 4663, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 06.07.2015 cu numărul 4844.

5. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:



fe

Agenția Națională de
Asesare a Calității în
Învățământul Superior

10.1. Din cele 5 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, fișa de vizită completată de studenți și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>UMFCD este o instituție de învățământ superior, Medical și de Farmacie, de prestigiu și cu o misiune didactică și de cercetare bine definite și realizate. Universitatea desfășoară activități didactice și de cercetare de un ridicat nivel calitativ, lucru reliefat cel mai bine prin calitatea și calificarea absolvenților de la toate ciclurile de studii. În timpul procesului de evaluare, universitatea a furnizat informații complete și credibile, privind procesele didactice și de cercetare, precum și de altă natură. Conform datelor obținute și verificate de către comisia de evaluare externă, apreciem că Universitatea dispune de o bună capacitate instituțională și managerială de asigurare și creștere continuă a programelor de studii și de susținere eficientă a procesului de instruire, educare și calificare în vederea realizării standardelor, naționale și europene, de absolvire.</p> <p>În urma vizitei de evaluare instituțională și la cele trei programe de studii a rezultat faptul că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, conform fișei vizitei (partea A), iar indicatorii de performanță (partea B) sunt îndepliniți majoritatea la nivel ref.1 și în multe cazuri la nivel ref.2.</p> <p>Echipa de experți ARACIS a apreciat progresul înregistrat de la precedenta vizită de evaluare instituțională, preocupările constante pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților derulate în universitate și îndeplinirea tuturor recomandărilor făcute.</p>
Medicină (IF)	<p>Încredere</p> <p>1266 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante. - Personal didactic cu rezultate excepționale în activitatea de cercetare, cu sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate. - Numărul crescător al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților. - Colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate. - Preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace; încurajarea excelenței în învățare și cercetare prin acordarea de burse de merit studenților. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nu există proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină. - Procentul de profesori și conferențieri este de 21,2%, față de 25% cât este prevăzut de standardele ARACIS. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O mai bună aplicare a modalităților de evaluare în cadrul disciplinelor. - Realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților. - Elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților.
Medicină dentară (IF)	<p>Încredere</p> <p>334 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se remarcă dotări cu echipamente de vârf (ecograf pentru patologia glandelor salivare, microscop chirurgical, microscop operator endodonție, truse și aparatură pentru reconstrucție osoasă, aparatură pentru analiză gnatologică și posturologică, aparatură de laborator, manechine de resuscitare). De asemenea există multiple colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate.



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării Științifice



ROMANIA



Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

		<p>- Sunt în curs de amenajare, dotare și achiziționare spații generoase cu uz didactic și social.</p> <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procentul de profesori și conferențieri de 16,8 % la data de 01.10.2014 a devenit 19,68% în urma ultimului Concurs de promovare pe posturi a cadrelor didactice (față de 25%). - Este necesar completarea cu proiecte de cercetare (granturi, proiecte câștigate prin competiție, POSDRU) a cercetării Facultății. - Echipamentele I.T. sunt insuficiente. - Autoevaluarea cadrelor didactice este în curs de definitivare a procedurilor. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploatarea ai bună a resurselor umane și materiale din Facultate. - Comunicare mai bună între compartimente. - În procesul de învățământ este de dorit reorganizarea Disciplinei de Implantologie orală într-o singură locație, programa să conțin atât noțiuni de implantologie cât și de protetică, cu modificarea denumirii în Reabilitare implanto-protetică. Activitatea practică se recomandă să fie numai prin simulare cu demonstrații clinice. - În ceea ce privește Tehnologia protezelor se recomandă ca aceasta să acompanieze programul de lungă durată, conținutul de curs și stagiul fiind strâns legate de noțiunile de protetică. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Patologie orală ca și curs opțional sau facultativ deoarece noțiunile se regăsesc în structura altor discipline de bază. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Sănătate publică, din disciplină obligatorie în opțională sau facultativă deoarece noțiunile necesare Medicinii Dentare se regăsesc în structura Disciplinei de Sănătate orală. - Se recomandă trecerea Disciplinei de Management al cabinetului dentar, din disciplină obligatorie în opțională sau facultativă. - Propunem ca activitatea procesului de învățământ din cursul anului VI să se concentreze pe asistența medicală holistică la pacient, de tipul policlinicii stomatologice, sub rezerva obținerii legale a dreptului de liberă practică a studentului. - Necesitatea acoperirii până la 70% a gradului de ocupare actual, care este de 64,54%.
Farmacie (IF)	Încredere 225 studenți/an	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența unui echilibru în planurile de învățământ între specialitățile medicale cu caracter strict de specialitate și cele cu caracter fundamental; - Implicarea cadrelor didactice în procesul de asigurare a calității în facultate la diverse niveluri și compartimente; - Existența unui climat prietenos și prielnic dezvoltării personale; - Managementul orientat spre promovarea valorii atât în rândul cadrelor didactice cât și în rândul studenților; - Promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii; - Aprecierea pozitivă a învățământului farmaceutic de către studenți. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creditarea mai multor discipline opționale într-un an universitar; - Neconcordanța dintre specificul disciplinelor și competențele trecute în fișa disciplinei; - Existența unor rămăneri în urmă cu privire la completarea registrelor matricole. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revizuirea planurilor de învățământ; - Regândirea competențelor asumate la disciplinele din planul de învățământ; - Completarea registrelor matricole la zi în vederea corectării neconformităților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Ńe

Fondul European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și
Cercetării Științifice
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1997-2007



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Pentru toate cele 3 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului „**încredere**”, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

UMFCD este cea mai veche universitate de medicină și farmacie din România, fiind înființată în anul 1857 prin transformarea Școlii de Chirurgie a lui Carol Davila, trimis al împăratului francez Napoleon al III-lea în Țara Românească (Valahia), în Școala Națională de Medicină și Farmacie. După 10 ani, în 1867 se înființează Facultatea de Medicină. În anul 1948 a primit denumirea de Institutul de Medicină și Farmacie București, conform articolului 8 din Deciziunea Ministerului Învățământului Public, publicată în Monitorul Oficial (Partea I A) Nr. 249 din 26 Octombrie 1948.

Actuala titulatură - aceea de Universitatea de Medicină și Farmacie *Carol Davila* din București - a fost dobândită în anul 1991, conform Notei Guvernului din 04.01.1991 și a Ordinului Ministrului Învățământului și Științei Nr. 4894 din 22.03.1991.

Universitatea de Medicină și Farmacie „*Carol Davila*” din București, are sediul Rectoratului în str. Dionisie Lupu nr. 37, București Sector 1, cod poștal 020022, România, www.umfcaroldavila.ro.

În prezent, prin programele pe care le pune la dispoziția studenților de toate nivelurile, universitatea oferă practic formare pentru absolut toate ciclurile de învățământ superior. Prin programele de *Medicină*, *Medicină Dentară* oferă formare de 6 ani - 360 de credite, iar prin *Farmacie* – program cu 300 de credite, conform Directivei 2005/36/CE. Mai tânăra Facultate de *Moașe și Asistența Medicală (FMAM)* asigură programe de nivel licență pentru *Moașe, Asistență Medicală* (ambele corespunzând la 240 de credite), *Balneofiziokinetoterapie* și *Tehnică Dentară* (180 de credite). Dacă pentru *Medicină, Medicină Dentară și Farmacie* formarea universitară acoperă ciclurile unu "licență" și doi "masterat", pentru celelalte specializări, în universitate se desfășoară patru programe de masterat. Absolvenții programelor cu durată de 300 sau 360 de credite pot fi admiși la nivelul trei de studii doctorale, UMFCD fiind IOSUD. De asemenea, programul de formare în rezidențiat - nivelul patru de învățământ - asigură pregătirea, practic, în toate specialitățile medicale. Formarea postuniversitară este completată de programele de atestat și formarea medicală continuă, prin cursuri de scurtă durată.

Universitatea are ca obiective majore formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoilor naționale și celor din spațiul european, prin activitatea didactică și științifică desfășurată în cele 4 facultăți. De asemenea, universitatea asigură perfecționarea continuă postuniversitară, inclusiv prin doctorat, în domeniile sale de competență, este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației, promovează cercetarea științifică fundamentală cu aplicație practică în domeniile respective și implementează politicile naționale în domeniile educației, sănătății și cercetării.

Universitatea are și misiunea de promotor al învățământului superior românesc, medical și de farmacie, pe plan internațional precum și integrarea acestuia în sistemul european. Pentru



realizarea acestor obiective a fost creată și dezvoltată o structură instituțională flexibilă și adaptabilă cerințelor societății și pieței muncii. Acestea s-au făcut prin implementarea celor mai noi cunoștințe medicale fundamentale și clinice, prin promovarea calității, în toate domeniile și la toate nivelele activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiilor locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, realizarea unui management competitiv, a spiritului inovator și de cooperare la nivel național și internațional.

Carta universității și regulamentele specifice

Activitatea din UMFCD București se desfășoară în concordanță cu prevederile din Carta Universității care respectă reglementările în vigoare, fiind avizată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice în 22.03.2012. Carta respectă legislația în vigoare privind asigurarea calității educației și principiile promovate în Spațiul European al Învățământului Superior.

Carta Universității înscrie autonomia universitară, libertatea academică și deontologia universitară ca principii fundamentale ale activității din spațiul universitar și există Regulamente și proceduri pentru anexele specificate, iar acestea nu contravin prevederilor legale în vigoare.

Regulamentul de ordine internă a UMF Carol Davila, reglementează raporturile de muncă dintre angajator și angajații săi (pe perioadă nedeterminată sau determinată). Prevederile respectă cerințele impuse de legislația României.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților a fost actualizat și aprobat de Senatul universității în anul 2013 fiind în concordanță cu Metodologia ARACIS fiind respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a (recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii), b. (înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat/acte de studii echivalente), c. (instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, nu se poate aplica o procedură de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, deoarece școlarizarea se face numai la forma învățământ de zi cu frecvență obligatorie, conform Directivei UE), d. (transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ).

Conducere și administrație

Conducerea instituției se realizează prin structurile manageriale cuprinse în Organigrama Universității, care este în concordanță cu prevederile legale. Au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a consiliilor departamentelor, respectiv a directorilor de departament. Rectorul ales a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr. 3430/5.03.2012. Rectorul a numit prorectorii. Numirea decanilor s-a făcut după susținerea unui concurs. Ulterior decanii au propus prodecanii. Toate numirile s-au făcut prin decizii ale Rectorului, după confirmare în organele colective de conducere ale universității.

Personalul de conducere al UMFCD (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departament) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în UMFCD, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, așa cum rezultă din statele de funcții ale departamentelor.

Pentru asigurarea calității activităților de management la nivelul universității funcționează structuri de consultanță, monitorizare și evaluare internă, constituite în concordanță cu legile în vigoare: Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității - CEAC, din 2006, Comisia de Etică și Deontologie Universitară - CEDU, din 2012 (care își desfășoară activitatea pe baza Codului de



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică
și Inovatoare 2014-2020Ministerul Educației
și Cercetării Științifice
2014-2020

ROMANIA

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Etică și Deontologie Profesională) și Comisia de Etică a Cercetării Științifice - CECS. Fiecare compartiment/departament are un regulament propriu și structură proprie, prezentate în anexe.

Universitatea funcționează utilizând 69 de proceduri (13 proceduri de sistem și 56 proceduri operaționale) întocmite în conformitate cu OMFP nr. 946/2005 și cu standardul SR EN ISO 9001: 2008.

UMFCD are un sistem de conducere organizat în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și clar precizat în Carta Universității și un regulament de organizare și funcționare (actualmente în curs de revizuire). Documentele prevăd cu claritate și mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri. UMFCD are Rector ales și dispune de regulamente și acte administrative care dovedesc funcționarea conformă a sistemului de conducere. Sistemul de conducere al Universității utilizează în activitatea sa sistemele de comunicare și informaționale de tip Internet.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale Universității se face în concordanță cu prevederile legii. Reprezentanții studenților sunt aleși de către întreaga masă de studenți indiferent de apartenența lor la diverse organizații științifice, culturale sau sociale studențești. Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul Universității este de 25% conform legii, de asemeni există un reprezentant al studenților atât în Consiliul de Administrație, cât și în comisiile Senatului. Alegerea reprezentanților studenților se face exclusiv prin votul studenților iar alegerea reprezentanților cadrelor didactice se face exclusiv prin votul cadrelor didactice.

Universitatea are un plan strategic pentru perioada 2012-2020 și planuri operaționale anuale. Planul strategic a fost elaborat pe o perioadă de opt ani, cu obiective reperabile în timp și este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În evaluarea implementării planului strategic, Rectorul prezintă Senatului Rapoarte anuale privind starea universității, care sunt făcute publice pe site-ul universității. Similar, decanii prezintă Consiliului Facultății rapoarte anuale.

UMFCD dispune de o administrație eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, organizată în direcții, compartimente, birouri și servicii conform ROF și organigramei conexe. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

UMFCD dispune de spații și imobile destinate activităților specifice programelor de studii derulate (săli de curs, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantină, terenuri de sport). Universitatea își desfășoară activitatea de predare într-un număr de peste 180 de amfiteatre și săli de curs, totalizând o suprafață de peste 16379 mp. Activitatea de lucrări practice și seminarii se desfășoară în disciplinele clinice și preclinice, în spații totalizând o suprafață de peste 15313 mp. Activitatea clinică se desfășoară în clinicile de specialitate ale spitalelor clinice din București, studenții având acces la un număr total de 18326 de paturi de spital.

Sunt respectate normele ARACIS privind capacitatea sălilor de curs (min. 1 mp/loc) și a sălilor de laborator (min.1,4 mp/loc). Spațiile de predare asigură o suprafață de 1,65 mp/student, iar pentru activitatea de lucrări practice și seminarii se asigură 1,55 mp/student.

Dotarea acestor spații cu aparatura necesară unei instrucții corespunzătoare este în acord cu cerințele moderne în domeniu, atât privitor la științele fundamentale, cât și referitor la activitatea clinică. Activitatea practică desfășurată la patul bolnavului direct de către student este un punct forte al UMFCD, prin comparație cu alte universități europene. În activitatea preclinică, învățământul practic de anatomie desfășurat pe cadavru este un alt punct forte al



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Facultatea de Medicină
POSDM 2017-2018Facultatea de Medicină
POSDM 2017-2018MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a CALITĂȚII în
Învățământul Superior

universității. Muzeul de anatomie al Facultății de Medicină a UMFCD este înscris în rețeaua europeană a muzeelor de anatomie.

La nivelul unei formații de studiu, există un calculator la 2,5 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

Universitatea deține cămine studențești capabile să găzduiască până la 80% din studenții care solicită cazare universității, precum și o bază sportivă modernă.

Biblioteca UMF este reprezentată de biblioteca centrală și 84 de filiale. Are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență, masterat, doctorat, rezidențiat). Biblioteca dispune conform statisticii anului 2013 de 569767 volume de carte, periodice și documente audiovizuale, puse gratuit la dispoziția studenților și cadrelor didactice. Bazele de date electronice proprii bibliotecii cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în UMFCD, lucrările cadrelor didactice ale universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, în format tipărit și în format electronic, există abonamente la 5 baze de date medicale în format electronic (SCOPUS, MEDLINE, WILEY, ISI THOMPSON, COPERNICUS, etc.) corespunzător misiunilor asumate.

Suprafața spațiilor de bibliotecă este de 1622 mp, iar cele 920 de locuri în sălile de lectură acoperă mai mult de 10% din numărul total al studenților. Încadrarea cu personal și orarul de funcționare al bibliotecii și al sălilor de lectură este în concordanță cu programul de activitate al studenților.

Universitatea dispune de editură proprie, care elaborează publicații cu ISSN și ISBN – Editura Universitară Carol Davila, cu link direct din site-ul universității. În anul 2014, editura a avut 81 de contracte de editare, 78 de contracte de tipărire, 33 de contracte pentru materiale didactice și participări la 8 evenimente științifice. Dintre cele 81 de contracte de editare, în cursul anului 2014, s-au finalizat 61, reprezentând 44 cărți de medicină și farmacie, 7 cursuri universitare, 4 caiete de lucrări practice, o lucrare pentru un congres medical și 5 cărți din domenii conexe. Aceste titluri au fost editate în 9127 de exemplare, însumând aproape 2.4 milioane pagini. De asemenea, în anul 2014 Editura a executat 33 de lucrări gratuite pentru universitate, însumând peste 270.000 pagini.

Experții evaluatori ai programelor au evidențiat existența unor dotări de excepție, cu îmbunătățirea bazei materiale a centrelor de cercetare, prin achiziționarea de echipamente performante.

Activitățile financiare sunt în responsabilitatea Compartimentului Financiar-Contabil, iar posturile sunt ocupate cu personal care îndeplinește cerințele specifice (inclusiv contabilul șef care are studii superioare de specialitate).

UMFCD dispune de venituri de la bugetul de stat și din surse proprii. Veniturile din surse proprii constau în venituri din contracte de cercetare, taxe școlare, taxe pentru cursurile postuniversitare, taxe de autentificare, taxe pentru masterat și doctorat și chirii din spațiile închiriate.

UMFCD are contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, are cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Bugetul întocmit de contabilul șef, avizat de Rector și aprobat de Senatul universității se depune pentru avizare la MECS. Bugetul este distribuit pe capitole de cheltuieli, în conformitate cu Legea finanțelor publice nr. 500/2002 și OMFP 1917/2005, cu modificările și completările ulterioare, de către Direcția Financiar Contabilă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației și
Cercetării ȘtiințificeMINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Taxele școlare ale studenților sunt calculate anual în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar, din învățământul public finanțat de la buget, la domeniile de licență sau masterat similare, și sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Nivelul taxelor este adus la cunoștința studenților prin postarea pe site-ul universității și afișarea la sediile secretariatelor. Pentru anul universitar 2014-2015 taxa/an de studiu pentru învățământul de licență este de 9000 lei, iar pentru masterat și doctorat de 6000 lei.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea UMFCĐ și despre modul de utilizare a taxelor. Există informații pe site-ul universității, iar acestea se comunică studenților și pe alte canale.

Modul de gestionare al resurselor financiare este monitorizat anual de conducerea universității, dar și de structuri specializate. Consiliul de administrație analizează semestrial utilizarea resurselor iar Senatul anual, pe baza documentelor elaborate de Compartimentul Financiar-Contabil. Compartimentul de Audit Public Intern realizează auditări interne iar auditul extern este efectuat de către Curtea de Conturi - ultimul control a avut loc în anul 2013, rezultatele auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli au fost dezbătute de Senatul universității, care a elaborat planuri de acțiune, iar concluziile au fost postate pe site-ul universității.

Conținutul programelor de studiu

Admiterea la studii în UMFCĐ se organizează în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza Regulamentului propriu de admitere. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul de internet cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații inclusiv prin pliante transmise candidaților sau viitorilor candidați. Admiterea se face exclusiv pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, în ordine ierarhică. Notele din liceu sau de nota obținută la bacalaureat constituie numai criterii de departajare la medii egale.

Sunt acceptați pentru a susține concursul de admitere numai candidați care au absolvit liceul și dețin diplomă de bacalaureat, în cazul admiterii la învățământul de licență. Pentru studenții străini sunt acceptați la concursul de admitere pentru învățământul de licență numai candidați care au diplome echivalente cu cele românești, atestate de MECS. Pentru admiterea la Master sunt acceptați candidați care au absolvit ciclul de licență. Pentru admiterea la doctorat sunt acceptați numai candidați care au absolvit Facultăți de Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie, sau absolvenți ai altor facultăți cu titlul de Master.

În ultimii ani s-au școlarizat numai opt dintre programele de studiu ale universității. Obiectivele acestor programe constau în formarea de medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali așa cum sunt definite aceste specialități prin Legea 95/2006 privind Reforma în domeniul sănătății și în acord cu Directivele 36/2005/CE și 2013/55/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale. Programele de studiu sunt structurate sub forma unui pachet de documente care includ: obiectivele programului, planul de învățământ, exprimarea ponderilor disciplinelor prin ECTS, fișele disciplinelor, rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnico-profesionale, afective; evaluarea. Particularitatea formării e dată de faptul că majoritatea disciplinelor presupun atât cursuri teoretice cât și activități practice de laborator sau activități clinice la patul bolnavului, în funcție de specific. Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare.

Rezultatele învățării

Analizele dezvoltate în Rapoartele de evaluare internă ale programelor de studiu din universitate arată faptul că peste 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la



ROMANIA EUROPEANA



f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Ministerul Educației
Nationale și Cercetării
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NACIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

data absolvirii la nivelul calificării universitare (se are în vedere aderarea absolvenților la organismele profesionale specifice) și cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Universitatea utilizează un sistem standardizat de evaluare a cadrelor didactice și a activității de învățământ, pe baza unor chestionare tip, transmise tuturor disciplinelor, care evaluează activitatea cadrelor didactice de predare și a cadrelor didactice care îndrumă activitățile practice. La evaluarea anuală, pentru ambele categorii de cadre didactice, activitatea a fost apreciată cu "Foarte Bine" de peste 80% dintre studenți.

Relația dintre studenți și profesori este de parteneriat, rezultatele învățării sunt interpretate și discutate cu studenții în relație cu relevanța lor pentru dezvoltarea de carieră. Activitatea de predare în UMFCD este centrată în mod special pe activitatea în practica clinică și de laborator a studenților, pentru majoritatea disciplinelor învățământul teoretic fiind dublat de activitățile practice. Activitatea de lucrări practice și în special de stagii clinice se desfășoară cu grupe mici de studenți ceea ce face ca această activitate să fie în bună măsură o activitate de tip tutorial. Cadrele didactice folosesc pentru dialogul cu studenții resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web, pagina de web a universității pentru a face cunoscute tematica, bibliografia, conținutul cursurilor și al activităților practice) și materiale auxiliare, de la tablă la *flipchart* și videoproiector.

În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici cercuri studențești, utilizarea de noi aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică. Foarte adesea studenții sunt atât de preocupați de studiul anumitor discipline clinice încât își completează activitatea de stagii cu participarea la gărzi și contravizite, alături de asistenții lor universitari. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare și în programe de schimb (ERASMUS).

În cadrul formațiunilor de studiu, studenții își aleg îndrumători de an/serie, care desfășoară o activitate de tip tutorial. Fiecare disciplină are un program de consultații cu studenții. O bună legătură între profesori și studenți este realizată prin activitatea de cercetare științifică studențească. Ponderea mare a activităților practice în cursul lucrărilor practice și al stagiilor clinice la patul bolnavului realizează o strânsă legătură între cadrele didactice și studenți, învățarea fiind prin ucenicie.

La nivelul programelor evaluate s-a evidențiat preocuparea permanentă de îmbunătățire a metodelor de predare și de implicare a studenților într-un învățământ modern, eficace precum și promovarea și cultivarea unei relații profesionale, cointeresate cu mediul economic - în speță, cu angajatorii.

Activitatea de cercetare științifică

Planul strategic al UMFCD include un program de cercetare științifică care vizează creșterea ponderii activităților de cercetare științifice în universitate, îmbunătățirea activității de documentare științifică, îmbunătățirea managementului cercetării științifice, finanțarea și stabilirea unor priorități de cercetare. Programarea cercetării ține cont de prioritățile la nivel național și european, dar și de specificul fiecărui program de studiu, precum și de prioritățile de sănătate publică și asistență medicală din România.

În UMFCD există un Departament de Granturi și Cercetare Științifică (DGCS) care se preocupă de aducerea la îndeplinire a planurilor de cercetare în universitate, oferirea de facilități



UNIVERSITATEA LUCIFERIANA



f e

Facultatea de Medicină
ACORDU 2011-2011Facultatea de Medicină
2011-2011MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

ROMANIA

Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

în obținerea și conducerea granturilor de cercetare la nivel național și internațional și evidența cercetării științifice.

Misiunea UMFCD este și de cercetare. Există planuri de cercetare proprii, pe domenii, incluse în planurile strategice universității (plan de cercetare 2012-2014, 2015-2016). Acestea preiau ariile de interes ale facultăților și/sau departamentelor. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență, masterat și formarea în specialitatea medicală prin rezidențiat.

Rezultatele activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare sunt valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute de CNCSIS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe baza de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Astfel, în domeniul activității internaționale, în cursul anului 2013 au fost emise un număr total de 695 de decizii de deplasare în străinătate în scop științific și profesional, dintre care: 217 de decizii de deplasare în străinătate ale cadrelor didactice la diverse manifestări științifice internaționale finanțate din fondurile personale ale participanților, 370 de decizii de deplasare în străinătate din fonduri de cercetare științifică pentru participări la congrese și manifestări internaționale și pentru activități de cercetare derulate în comun cu parteneri din străinătate.

În intervalul 2012-2014, fiecare cadru didactic din UMFCD a publicat în medie 2,86 articole în extenso apărute în reviste de specialitate recunoscute. Pe de altă parte, cărțile având drept autori cadre didactice UMFCD au fost recompensate cu 15 premii ale Academiei Române.

Facultățile și UMFCD organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual în universitate se desfășoară Zilele UMF Carol Davila, ocazie cu care au loc manifestări științifice, prezentări de carte medicală și universitară, se acordă premii cadrelor didactice și studenților. În luna mai a fiecărui an se desfășoară Congresul UMFCD, manifestare cu participare internațională.

Universitatea beneficiază de o revistă începând cu anul 2015, Revista Maedica A Journal of Clinical Medicine devenind revista universității. Revista este de categoria B+ CNCSIS și este indexată în 5 baze de date internaționale.

La nivelul programelor evaluate s-a consemnat faptul că personal didactic are rezultate excepționale în activitatea de cercetare, evidențiindu-se sporirea numărului de lucrări indexate și publicate în edituri prestigioase din străinătate precum și numărul în creștere al proiectelor de cercetare, cu implicarea tinerilor doctoranzi și studenților.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Din Statele de funcții de la 1 octombrie 2014, rezultă că din cele 2550 de posturi din universitate, erau ocupate 1718, însemnând 67,4% posturi. Structura posturilor didactice este următoarea: profesori universitari 9,8%; conferențieri universitari 11,6%; șefi de lucrări 22,2%, asistenți și preparatori universitari 56,4%. Aceste valori s-au ameliorat în urma concursului derulat pentru ocuparea posturilor didactice desfășurat în semestrul I al anului universitar 2014-2015. Astfel, din cele 2550 de posturi, 1760 au fost ocupate, respectiv 69,01% (10,57% profesori, 11,53% conferențieri, 23,24% șefi de lucrări, 53,41% asistenți și 1,25% preparatori).

Pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, după cum urmează: Medicină 69%; Medicină dentară 74%;



f e

Fondul Național de Cercetare Științifică
PNII-UR 2007-2013Ministerul Educației și Cercetării Științifice
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Farmacie 60%; FMAM 36%. După derularea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante gradul de ocupare a devenit 70,87% la Facultatea de Medicină, 75,0% la Facultatea de Medicină Dentară, 63,0% la Facultatea de Farmacie și 39,3% la Facultatea de Moașe și Asistență Medicală.

Raportul studenți/cadre didactice este 5,62 la nivelul UMFCDB, respectiv 4,80 la Medicină, 6,29 la Medicină dentară, 11,65 la Farmacie și 9,57 la FMAM.

Personalul care desfășoară activități didactice în UMFCDB, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Toate cadrele didactice care predau în mai multe universități au avizul senatului universitar și depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de norme.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică minimă, corespunzătoare postului în UMFCDB.

Titularii de disciplină dețin titlul științific de doctor sau sunt doctoranzi în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în programa analitică.

UMFCDB asigură acoperirea, pentru fiecare program de studiu, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente.

Resurse de învățare și servicii studentești

Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în bibliotecă, în format clasic și electronic și gratuit. Biblioteca Centrală a UMFCDB a luat ființă în anul 1857 o dată cu Școala Națională de Medicină și Farmacie și este organizată cu săli de lectură, centre de împrumut și 84 de biblioteci filiale. Resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie cuprind cursuri, lucrări practice, tratate și monografiile editate de cadrele didactice ale Universității, tratate și manuale de specialitate publicate în limba română sau în alte limbi de circulație internațională, reviste românești și străine, teze de doctorat și lucrări de licență, atlase, dicționare și enciclopedii în limba română și în limbi străine, materiale de referință.

Biblioteca UMFCDB oferă resurse de învățare în formate electronice, în baze de date proprii (cuprind catalogul tezelor de doctorat susținute în Universitatea de Medicină și Farmacie, lucrările cadrelor didactice ale Universității existente în colecțiile Bibliotecii Centrale, repertoriul periodicelor românești și străine, lista lucrărilor de diplomă, lista lucrărilor de masterat) și baze de date internaționale.

Universitatea dispune de cămine proprii, dotate corespunzător și conectate la internet, în cea mai mare parte modernizate, care asigură locuri de cazare pentru 80% din solicitări. De asemenea dispune de o cantină care este funcțională. Universitatea oferă spații corespunzătoare și pentru activitățile organizațiilor studentești, cultural-artistice, sociale, sportive (inclusiv bazin de înot).

Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificări, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public și în special pentru studenți, atât prin aviziere și spațiile de afișaj de la sediile universității și din clinicile universitare, cât și în format electronic. Universitatea are propriul său site oficial de internet la adresa



fe

Fondul Național de Cercetare Științifică POSDRU/ISF/2012/2014



Instrumente Structurale 2007-2013

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEAgenția Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

www.umfcaroldavila.ro, având următoarele meniuri: 1. Descoperă UMF; 2. Facultăți; 3. Organizare; 4. Activitate științifică; 5. Centre universitare; 6. Relații internaționale; 7. Editura; 8. Biblioteca; 9 Media UMF, 10. Viitori studenți, 11. Studenți, 12. Licență, 13. Rezidențiat, 14. Școala doctorală, 15. Studenți străini (engl.), 16. Profesori, 17. Implicare socială, 18. Posturi. Site-ul este disponibil în limbile română și engleză.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

Politica de asigurarea calității în UMFCD este integrată managementului general al Universității conform prevederilor Cartei Universitare.

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității este realizată de către „Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității” - CEAC pe universitate care are în subordine comisiile de la nivelul facultăților. Asigurarea calității programelor de studii are la bază analizele din departamente, consiliile profesionale și senat privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, finalizată prin elaborarea de Rapoarte de evaluare internă. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse auditului intern și analizate la nivel de departament, facultate și universitate. CEAC sprijină conducerea universității în atingerea obiectivelor referitoare la calitate.

În universitate au fost implementate proceduri pentru inițierea și proiectarea programelor de studii, evaluarea specializărilor, evaluarea activității de către studenți. Se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, elaborat în conformitate cu Metodologia și Ghidurile ARACIS. La nivelul UMFCD există dovezi certe de aplicare periodică a procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității în toate compartimentele.

Activitățile de asigurare și control a calității precum și resursele necesare și termenele de realizare a obiectivelor sunt prevăzute în Planul Strategic și în Planul Operațional. CEAC conduce, elaborează și coordonează conform legii, politica de asigurarea calității, în acord cu prevederile ROF.

În subordinea directă a Rectorului funcționează Compartimentul de Audit și Asigurarea Calității care, din dispoziția Rectorului, supraveghează modul de aplicare a hotărârilor Senatului sau ale Consiliului de administrație și respectiv a deciziilor și instrucțiunilor Rectorului și propune metodologii pentru îmbunătățirea și aplicarea acestora.

Au fost elaborate 69 de proceduri de control managerial intern, conforme cu standardul SR EN ISO 9001:2008 pentru nivelurile de management strategic, administrație, contabilitate, financiar etc., urmând ca, în continuare, să se dezvolte și să se implementeze proceduri specifice până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

În UMFCD există și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date. Rapoartele anuale ale decanilor cuprind secțiuni privind evaluarea programelor de studii.

În universitate se formează profesii reglementate sectorial - medici, medici dentiști, farmaciști, moașe și asistenți medicali generaliști, cât și profesii nereglementate sectorial (balneo-fiziokinetoterapeuți, tehnicieni dentari, etc.), existând o corespondență indubitabilă între diplome și calificări, deoarece formarea oferită de universitate este în strictă concordanță cu legislația Uniunii Europene (Directiva 2005/36/CE și Directiva 2013/55/CE), precum și cu legislația națională. Formarea furnizată de Universitate pentru profesiile nereglementate sectorial este în conformitate cu legislația națională (Legea privind reforma în sănătate nr. 95/2006, cu modificările și completările ulterioare, LEN) și cu cerințele pieței muncii.



fe

Fondul Social European
POSDRU/2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

În UMFCD, la începutul anului universitar 2014 – 2015 existau un total de 1.718 de cadre didactice dintre care 1.476 titulari și 35 care lucrează în cumul. În UMFCD se practică evaluarea colegială anuală la nivelul disciplinelor de studiu, iar concluziile acestora se discută la nivelul clinicilor/disciplinelor de studiu.

Evaluarea de către studenți este obligatorie și se realizează la sfârșitul intervalului de studiu. Rezultatele evaluării sunt analizate la nivelul fiecărei discipline sau clinici de unde sunt transmise rapoarte către decanii facultăților. Pe baza acestor raportări, decanii întocmesc rapoarte de sinteză privind situația pe facultăți, rapoarte pe care le transmit CEAC a Universității.

În UMFCD se practică o evaluare anuală a fiecărui cadru didactic, conform prevederilor Codului Muncii și ale Legii nr 284/2010 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală a cadrelor didactice, care presupune clasificarea performanțelor în predare, cercetare, servicii aduse instituției și comunității. Menținerea în activitate a personalului didactic la limită de vârstă depinde de rezultatele acestei evaluări, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării făcute de studenți.

Recomandări:

- Din partea evaluatorilor de programe se propune realizarea unei modalități de evaluare și creditare a programelor de voluntariat ale studenților, elaborarea unei metodologii de evaluare a activității din timpul practicii de vară a studenților precum și elaborarea unor proceduri de urmărire a evoluției în carieră a absolvenților facultății de Medicină.

- Se recomandă să se analizeze posibilitatea înființării unui Program de studiu în limba Engleză și/sau Franceză, în cadrul Facultății de Medicină dentară, existând deja criteriile acoperitoare.

- Comisia de evaluare instituțională recomandă conducerii UMFCD să continue preocupările pentru dezvoltarea bazei materiale necesare activităților didactice și de cercetare (remediarea unor aspecte legate de baza materială a Facultății de Farmacie și la unele din căminele studențești).

- Sunt necesare acțiuni specifice pentru creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice, corespunzător domeniului medical, în cadrul structurilor nou create (FMAM).

- Pentru o mai bună evaluare și asigurare a calității instituționale se recomandă elaborarea și implementarea unor proceduri specifice de evaluare până la nivelul disciplinelor și clinicilor universitare.

- Se recomandă adoptarea unei politici prudente în ceea ce privește cifra de școlarizare, care trebuie articulată cu dezvoltarea bazei didactice și ocuparea posturilor didactice într-o structură precizată prin normele și standardele ARACIS.

10.2. Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București**:

- Punerea la dispoziție a amfiteatrelor pentru organizațiile studențești, pentru desfășurarea unor diverse evenimente, sedințe, manifestări.

- Acordarea de forme de sprijin material financiar prin includerea studenților în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană.

- Existența a cel puțin unei probe de admitere, inclusiv la programele de scurtă durată.



fe

Facultatea de Farmacie
PUBLIM 001/2012



Ministerul Educației și Cercetării
2017/2011



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Informarea riguroasă a studenților la începutul fiecărui semestru despre conținutul programei, a modalității de evaluare etc., fie prin avizier sau prin reprezentanții de serie.
- Certificarea și recertificarea ISO 9001:2008.
- Biblioteca dotată adecvat și cu spațiu suficient.
- Program de schimburi de experiență la nivel național și internațional funcționale și utile.
- Asociații studențești puternic implicate și active, inclusiv la nivel național și internațional, în reprezentarea studenților
- Un sistem de admitere riguros și bine pus la punct, apreciat de toți membrii comunității academice

Puncte slabe:

- Inexistența unui soft de identificare al plagiatului la nivel de Universitate.
- Inexistența unui regulament de alegeri a studenților în forurile de conducere ale Universității.
- Cuantumul burselor sociale nu acoperă un minimum necesar pentru masă și cazare.
- Lacune în implementarea Învățământului Centrat pe Student.
- Absența a cel puțin unui reprezentant al studenților în Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate.
- Diferențe de examinare și notare în cadrul aceluiași an - serii diferite, datorate cadrelor didactice de predare diferite, în cadrul aceleiași materii.
- Inexistența unui program de mobilități internaționale pentru studenții Facultății de Farmacie.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Achiziționarea unui soft de identificare al plagiatului și folosirea acestuia pentru lucrările de licență, disertații, teze de doctorat.
- Elaborarea unui regulament unic de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile Facultăților și Senatul Universității de către organizațiile studențești legal constituite în acord cu Legea Educației Naționale (Art. 207 (5) litera a), Art. 211 (6), Art. 213 (14).
- Creșterea cuantumului burselor (inclusiv din fonduri proprii) astfel încât acestea să acopere un minimum necesar din cheltuielile de masă și cazare conform OMECTS 3666/2012
- Elaborarea unei strategii la nivel instituțional pentru centrarea pe student a metodelor de învățare
- Eliminarea diferențelor în cadrul examinării și notării studenților din cadrul aceluiași an, serii diferite, la aceeași materie din cauza unor cadre de predare diferite. Implementarea unui regulament unitar.
- Extinderea programului exclusiv pentru studenți a bazinului de înot până seara, cu scăderea consecutivă a accesului persoanelor din afara universității în detrimentul studenților.
- Efectuarea reparațiilor și recondiționarea sălilor de stagii, a uniturilor dentare din cadrul Facultății de Medicină Dentară, în special cele din str. Plevnei, nr.19, et.1 (disciplinele de Parodontologie, Endodonție și Odontoterapie).
- Implementarea unei platforme informatice la nivel de universitate la care studenții să aibă acces cu username și parolă la o bază de date multiplă care să conțină: cursuri, prezentări, statistici cu prezențe/absențe, diseminate notele de la examene, oferire de feedback (inclusiv evaluarea cadrelor didactice de către studenți) etc. Continuarea eforturilor de îmbunătățire a informatizării.



UNIUNEA EUROPEANĂ



fe

Facultatea de Medicină
Dentară



Facultatea de Medicină
Dentară



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

- Sporirea eforturilor pentru prevenirea fraudării examenelor prin diferite metode (aparate de bruieră a dispozitivelor de tip hands-free etc.).
- Introducerea în bibliografie a mai multor tratate medicale de referință, recunoscute pe plan internațional și recomandate studenților în bibliografia facultativă, dar și cea obligatorie.
- Extinderea programului ERASMUS+ și a altor programe de mobilități internaționale și facilitarea accesării acestuia de către toți studenții universității.
- Continuarea accelerată a dezvoltării și amenajării spațiilor universitare astfel încât să satisfacă integral necesitățile studenților (inclusiv creșterea procentului de acoperire al cazării)
- Postarea datelor de contact ale Comisiei de Etică, precum și promovarea apelării la aceasta în rândul studenților (mai ales în timpul sesiunii de examene).
- Publicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, conform Art. 10, pct. (2) din Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Statutul Studentului).
- Inițierea unor demersuri pentru introducerea unui an de practică asistată pe pacient pentru studenții facultății de medicină dentară.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

„In order to maintain the high quality of teaching, new lecture and seminar halls as well as laboratories for practicals would be necessary; – Pentru a menține un nivel înalt al calității predării ar fi necesare noi săli de curs și de seminar și noi laboratoare;

„The size of student groups attending lectures and other forms of teaching should be reduced and the number of staff increased.“ – Ar trebui redusă mărimea grupurilor de studiu pentru cursuri, iar numărul de cadre didactice ar trebui să crească.

„The existing laboratories (especially in the School of Pharmacy) need to meet the standards of similar laboratories through the EU.“ – Laboratoarele existente (mai ales din Școala de Farmacie) trebuie să fie aduse la standardele laboratoarelor similare din UE.

„As previously pointed out, a high quality skill lab would be necessary, particularly for students of School of Medicine.“ – Așa cum s-a subliniat anterior, ar fi necesar un laborator de exersare a abilităților practice cu dotare de înaltă calitate, mai ales pentru studenții Școlii / Facultății de Medicină.

„It seems that student dormitories need a detailed renovation.“ – Se pare că e nevoie de o renovare extinsă a căminelor studențești.

„It would be desirable from student bodies to organize the "orientation" week and Alumni organization.“ – Ar fi dezirabil ca organizațiile studențești să organizeze o săptămână de „orientare” și să creeze o asociație de alumni.

„Graduates of School of Dentistry and Pharmacy should be provided a certain period (one year?) of assisted practice before they actually start to work independently; the assisted practice should be under the jurisdiction of the university.“ – Absolvenții Facultăților de Stomatologie și de Farmacie ar avea nevoie de o perioadă (de exemplu de 1 an) de practică asistată înainte de a începe să lucreze independent; această perioadă de practică ar trebui să se desfășoare sub tutela universității.

„One should also consider a reform in the curriculum of School of Dentistry, introducing system 5 + 1 (5 years of routine university education + one practical year)“ – Ar trebui luată în considerare și o reformă a curriculumului Facultății de Stomatologie prin care să se introducă sistemul 5+1 (5 ani de educație universitară + 1 an de practică supervizată).



UNIONE EUROPEANA



fe

Fondul European de Dezvoltare Regională 2014-2020



Ministerul Educației și Cercetării 2014-2020



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Națională de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

„Ph.D. studies should be significantly enriched with specific courses compliant with various expert areas in the biomedical field.” – Studiile doctorale ar trebui să fie îmbogățite semnificativ cu noi cursuri avansate în domeniile de expertiză din sfera științelor medicale.

„Stimulate the partnership between private and state-owned sector; this partnership could of special importance for such areas as one day surgery, outpatient clinics, diagnostics etc.” – Stimularea parteneriatelor public-privat; acestea ar putea fi deosebit de eficiente pentru chestiuni ca operațiile cu recuperare rapidă, clinici ambulatorii, diagnoză, etc.

„UMFCD should invest more in the School of Pharmacy in order to meet professional standards of teaching and research in that particular branch of biomedicine; perhaps joint projects with pharmaceutical industry (provided that high ethical and scientific criteria are met) could help in the renovation of premises.” – UMF ar trebui să investească mai mult în Facultatea de Farmacie pentru a satisface standardele profesionale de predare și cercetare în această ramură de studii biomedicale; poate că ar putea fi derulate proiecte în cooperare cu industria farmaceutică (cu condiția ca standardele cele mai înalte de etică și științifice să fie întrunite) pentru a finanța renovarea bazei materiale.

„Constant inflow of modern equipment is necessary in order to maintain the quality of teaching; thus, School of Dentistry (as well as other units of UMFCD) should be able to have an accesses to new (dental) materials, implants, 3D printers, medical equipment etc.; again, more applications for EU grants dedicated to building an infrastructure would be desirable.” – Un flux constant de echipamente moderne este necesar pentru a menține calitatea predării; astfel, Școala de Medicină Dentară / Stomatologie ar trebui să aibă acces la materiale (dentare) noi, implanturi, imprimante 3D, echipamente medicale, etc.; din nou, mai multe aplicații la fonduri europene pentru consolidarea infrastructurii ar fi de dorit.

Evaluatorului extern din străinătate recomandă acordarea calificativului „grad de încredere ridicat”, UMFCD având un potențial crescut pentru competitivitate în sectorul european de educație biomedicală, atât din punct de vedere al educației cât și a cercetării biomedicale desfășurate.

6. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;
- din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”
- din răspunsul universității la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă, în mare parte, concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării. Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 23.07.2015, cu participarea Directorului de misiune și a



je

Fondul Național de Cercetare
și Dezvoltare 2014-2020



Ministerul Educației
și Cercetării Științifice



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Acreditare a Calității în
Învățământul Superior

Secretarului tehnic al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 23.07.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion Popa – Director Departament Evaluare Externă a Calității

^{Conf.}
Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin – Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian – Membru

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Opre Adrian - Membru

Popescu Cristi - Membru