



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
ACADEMIA NAȚIONALĂ DE INFORMAȚII „MIHAI
VITEAZUL“ DIN BUCUREȘTI**

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București cu sediul în București, Șoseaua Odăi nr. 20-22, denumită în continuare pe scurt și Academia sau ANI sau ANIMV este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.

Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București** au fost următoarele:

1. Aprecierea modului în care **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București** a evoluat de la precedenta evaluare;

2. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare-evaluare în **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București**;

3. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

4. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

5. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare-evaluare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

1. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de două programe de studii la nivelul ciclului I de studii universitare și un program de studii universitare de master. Evaluarea programului de studii universitare de master s-a realizat în context instituțional,

- fără a fi considerată o evaluare a domeniului de studii universitare de master *Informații și securitate națională*
2. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 04 -06.03.2015 a avut următoarea componență :

Director de misiune: Prof. univ. dr. Cristina Daniela Ghițulica - Universitatea Politehnică din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Neculai Seghedin – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Marius Gabriel Petrescu – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

Expert științe militare: Prof. univ. dr. Daniel Dumitru – Universitatea Națională de Apărare „Carol I” din București

Secretar tehnic al evaluării: Doina Stanciu - ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1	Prof. univ. dr. Adrian Opre	Psihologie – Informații	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
2	Prof. univ. dr. Adrian Ivan	Studii de securitate și informații	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
3	Prof. univ. dr. Ionel Narița	Analiză de intelligence (master)	Universitatea de Vest din Timișoara

Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost Sebastian Ștefăniță (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat UNSR și Vlad Cherecheș (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 2193 din data de 02.04.2015

3. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Emilian Stancu - Universitatea din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 1467 din data de 09.03.2015.
4. Scrisoarea ARACIS către **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București** a fost trimisă la data de 31.07.2015 cu nr. 5568, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 11.08.2015 cu numărul 5629.
5. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

10.1. Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>În urma vizitei din 04-06.02.2015, Comisia de evaluare instituțională externă a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activității academice din universitate.</p> <p>S-a constatat că instituția de învățământ superior evaluată își îndeplinește cu succes rolul dual asumat în Cartă: în primul rând acela de formare inițială și perfecționare a ofițerilor de informații și, în al doilea rând, rolul de promovare a culturii de securitate în sfera societății civile.</p>
Psihologie – Informații	Încredere 30 studenți/an	<p>Puncte tari :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) raport foarte bun între numărul de cadre didactice și numărul de studenți; b) baza materială corespunde superior cerințelor de calitate, atât prin numărul și capacitatea spațiilor alocate, cât și prin echiparea acestora, fapt ce facilitează desfășurarea în bune condiții a actului educațional; c) claritatea și calitatea fișelor disciplinare puse la dispoziție spre evaluare la momentul vizitei; d) facilitățile de natură materială și financiară oferite studenților; e) materialele de suport bibliografic proprii și accesate via internet; f) promovabilitatea înaltă a studenților; g) procedurile de evaluare periodică aplicate cadrelor didactice care deservește programul; h) volumul mare al orelor de pregătire practică a studenților (600 de ore) și diversitatea locațiilor de practică. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) datorită specificului și regulamentelor instituției universitare, nu există stat de funcții în format standard cu toate rubricile completate care să permită o evaluare corectă a cerințelor normative privind personalul didactic; b) absența dimensiunii internaționale a cercetării științifice realizate de cadrele didactice care să fie reflectată în granturi și publicații de vizibilitate

		<p>internațională înaltă;</p> <p>Recomandări:</p> <p>a) reconceptualizarea statului de funcții și realizarea unui extras în raport cu programul evaluat astfel încât acesta să permită evaluarea tuturor indicatorilor aferenți domeniului personalului didactic;</p> <p>b) introducerea unor discipline fundamentale și de specialitate în curriculumul programului evaluat.</p> <p>c) sporirea ponderii practicii psihologice din ansamblul orelor de practică alocate programului;</p> <p>d) participarea la competiții internaționale în vederea accesului la surse de finanțare externă de cercetare;</p> <p>e) creșterea ponderii cadrelor didactice cu funcții de lectori și asistenți.</p>
Studii de securitate și informații	<p>Încredere</p> <p>75 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice specializate în domeniul programului evaluat. Raport foarte bun între numărul de studenți și cadre didactice; - biblioteca adecvată unui astfel de program; - spații sociale adecvate; - promovabilitatea ridicată a studenților; - procedurile de evaluare periodică a cadrelor didactice; - volumul mare al orelor destinate practicii; - vizibilitatea internațională a cadrelor didactice și de cercetare: revista de intelligence recunoscută în două baze de date internaționale; - cadrele didactice participă frecvent la conferințe internaționale și la publicații cu impact în domeniul evaluat. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statul de funcții trebuie redactat standard, după funcțiile didactice și nu după funcțiile de conducere; - fișele disciplinelor trebuie atașate raportului de evaluare externă.
Analiză de intelligence (master)	<p>Încredere</p> <p>25 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <p>Toți absolvenții au loc de muncă asigurat. Încă de pe băncile școlii, studenții întreprind stagii de practică la viitorul lor loc de muncă. Personalul didactic este calificat și planul de învățământ corespunde misiunii asumate în cadrul masteratului Analiză de intelligence. Masteratul răspunde unei nevoi reale e cadre calificate în munca de informații la nivel național.</p> <p>Recomandări:</p> <p>În cazul normelor didactice, recomand ca statul de funcții să respecte ordinea funcțiilor didactice.</p>

Pentru toate cele trei programele de studii universitare evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului "**încredere**", iar pe componenta

instituțională a fost că **Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul“ din București prezintă „grad de încredere ridicat“** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare-evaluare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele :

Misiune, obiective si integritate academică

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București a fost înființată conform H.G. nr. 427/ 04.08.1992 (Hotărârea Guvernului nr. 427/1992 privind înființarea Institutului Superior de Informații în subordinea Serviciului Român de Informații), când s-a hotărât înființarea Institutului Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior cu studii de lungă durată, entitate instituțională de sine-stătătoare, în subordinea Serviciului Român de Informații. Cu această ocazie, Institutul Superior de Informații preia Facultatea de Psihosociologie, care a funcționat în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București (conform H.G. nr. 137/1991 – Hotărârea Guvernului nr. 137/1991 privind înființarea Academiei de Poliție a Ministerului de Interne – a fost înființată Facultatea de Psihosociologie, instituție militară de învățământ superior, care a funcționat pe lângă Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București).

Prin H.G. nr. 206/1995 (Hotărârea Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Național de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), Institutul Superior de Informații devine Institutul Național de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Științe ale Comunicării. În anul 2000, prin H.G. nr. 952 (Hotărârea Guvernului nr. 952/2000 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului Superior de Informații în Institutul Național de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), este reorganizat Institutul Național de Informații, acesta devenind Academia Națională de Informații, cu două facultăți: Facultatea de Psihosociologie (specializarea Psihosociologie-informații) și Facultatea de Științe ale Comunicării (specializarea Comunicare socială-informații).

În anul 2009, conform H.G. nr. 353/2009 (Hotărârea Guvernului nr. 353/2009 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 206/1995 privind reorganizarea Institutului National de Informații în Academia Națională de Informații, în subordinea Serviciului Român de Informații), denumirea Academiei Naționale de Informații se schimbă în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Misiunea ANIMV este „Pregătirea ofițerilor de informații într-un sistem propriu de învățământ presupune adoptarea unei strategii de pregătire integrată, ce cuprinde două domenii esențiale, respectiv pregătirea de tip academic – care asigură un înalt nivel de cultură și capacitatea de gândire necesare înțelegerii superioare a lumii și a societății contemporane – și cea de specialitate (de informații), raportată permanent la specificul profesiei, care este una deosebită, atât prin complexitatea problematicilor pe care le abordează, cât și prin diversitatea situațiilor cu care se confruntă ofițerii de informații”.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București are, în raport cu statutul și competențele sale, următoarele misiuni principale:

- formarea, specializarea și perfecționarea cadrelor militare de informații, în activitate și în rezervă, pentru nevoile Serviciului Român de Informații și pentru alte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale;
- perfecționarea și specializarea, prin studii universitare de master și prin studii postuniversitare, în domeniul și specializările acreditate, la cererea Serviciului Român de Informații, a altor ministere, autorități naționale sau pentru pregătirea societății civile în vederea apărării securității și siguranței naționale;
- pregătirea prin studii universitare de doctorat în domeniul informații și securitate națională pentru care este acreditată;
- asigurarea unei temeinice pregătiri de informații, formarea capacităților și competențelor profesionale necesare absolvenților pentru realizarea activităților specifice primei funcții ocupate după absolvire și pentru îndeplinirea atribuțiilor unor funcții de conducere și expertiză în domeniul informațiilor de securitate;
- realizarea cercetării științifice, potrivit solicitărilor Serviciului Român de Informații, ale altor structuri din domeniul apărării, al ordinii publice, al siguranței naționale, precum și ale unor instituții publice și agenți economici;
- asigurarea unui nivel calitativ ridicat al învățământului, afirmarea constantă în învățământul universitar românesc, ca forum științific, prin contribuția la păstrarea crezului în identitatea națională și la realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile culturii europene, pe valorile democrației euroatlantice și pe aspirațiile societății democratice moderne românești.

Strategia educațională a Academiei se concentrează asupra următoarelor obiective:

- pregătirea în activitatea informativă a studenților și a cadrelor de informații, selecționați pentru prima funcție și pentru funcții de conducere a structurilor de informații la diferite niveluri ierarhice;
- pregătirea personalului pentru funcții de conducere și expertiză de nivel înalt, în domeniul managementului informațiilor și resurselor de informații pentru securitatea națională;
- perfecționarea pregătirii și specializarea personalului în domenii conexe, de interes pentru Serviciul Român de Informații și pentru alte structuri ale Sistemului de securitate națională;
- desfășurarea activității de cercetare științifică în domenii de interes ale securității naționale;
- instruirea și perfecționarea pregătirii personalului pentru desfășurarea unor activități în structuri de informații internaționale, prin însușirea procedurilor și standardelor ONU, NATO și UE, inclusiv dezvoltarea competențelor lingvistice, potrivit necesităților impuse de situații și nevoi operative;
- organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență, master și doctorat în domeniile și specializările acreditate;
- pregătirea politico-informativă a personalului selecționat din cadrul Serviciului Român de Informații și din alte structuri sau agenții guvernamentale și nonguvernamentale

pentru îndeplinirea responsabilităților specifice funcțiilor de conducere/management și de expertiză, în domeniul informațiilor de securitate;

- dezvoltarea teoriei și artei informațiilor, compatibile cu cele din structuri de informații moderne, prin elaborarea unor lucrări de referință, necesare structurilor de informații și securitate, în procesul de pregătire a conducerii și de instruire a resurselor de securitate;
- elaborarea de studii de securitate și intelligence pentru Serviciul Român de Informații și pentru celelalte structuri ale statului, cu atribuții în domeniul securității naționale;
- oferirea de consultanță, sprijin documentar, expertiză și instruire în domeniul informațiilor de securitate, pentru structurile centrale ale Serviciului Român de Informații, instituții guvernamentale și/sau nonguvernamentale;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare științifică din țară și din străinătate, în scopul creșterii eficienței activității și prestigiului Academiei;
- proiectarea și realizarea logisticii didactice pentru nevoile proprii, precum și pentru alți beneficiari.

Carta universității și regulamentele specifice

Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” a fost aprobată în ședința Senatului Academiei în anul 2011, a primit aviz de legalitate din partea Ministerului Educației în Cercetării Științifice (Adresa nr. 50331/ 07.09.2011) și a fost revizuită în anul 2015, în baza avizului MECS, transmis prin adresa nr. 9283MD/12.12.2014. Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” cuprinde drepturi, obligații, precum și norme ce reglementează viața comunității universitare.

În universitate există Carta universitară și un număr de 42 regulamente, metodologii, instrucțiuni, coduri, toate prezentate în anexele la prezentul raport și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Există Regulamentul de ordine interioară al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, care are în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale.

S-a luat act de faptul că activitatea studenților este reglementată prin: Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”; Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”; Regulamentul profesional al studenților programelor de studii universitare de master profesional; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București..

Conducere și administrație

În instituție există un Regulament de organizare și funcționare a Academiei

Naționale de Informații „Mihai Viteazul” (document clasificat) și Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Informații.

Senatul universitar este compus din 15 membri, stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari, respectiv al tuturor studenților. Senatul Academiei își alege, prin vot secret, un președinte care conduce ședințele Senatului universitar și reprezintă Senatul universitar în raporturile cu rectorul.

Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în Consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății. Membrii Consiliului departamentului sunt aleși prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare ale departamentului și este validat de Consiliul facultății.

Decizia de numire în funcții de conducere se face în conformitate cu reglementările specifice Serviciului Român de Informații.

Rectorul propune Directorului Serviciului Român de Informații numirea în funcție a prorectorilor pentru învățământ și cercetare/ loțiitorilor, a directorului general administrativ, a decanului facultății și a șefilor de departamente, nominalizați pe baza opțiunilor exprimate prin vot secret la nivelul structurilor Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, în funcție de rezultatul verificărilor pe linie de securitate internă.

Decanul este selectat prin concurs public, organizat de către rectorul/ comandantul Academiei. La concurs pot participa cadre didactice și de cercetare din cadrul Academiei sau din orice facultate de profil din țară, în baza unei metodologii specifice elaborate de Senatul Academiei ori de câte ori este necesar. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați.

Rectorul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se desemnează în condițiile art. 36, urmare a unui concurs public organizat prin ordin al Directorului SRI conform prevederilor legale în domeniu adaptate mediului militar și specificului Serviciului.

Rectorul este confirmat de MECS prin Ordinul nr. 5.606 din 04.12.2013.

Rectorul, prorectorul, decanul și șefii de departamente îndeplinesc condițiile legale, sunt titularizați în învățământul superior potrivit legii și au norma de bază în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de patrimoniul necesar desfășurării întregului proces didactic și de cercetare științifică.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de următoarele spații pentru desfășurarea procesului didactic:

- 27 de săli de curs și seminarii;
- 3 categorii de laboratoare, însumând 9 săli;
- zona de conferințe;
- aulă universitară;

- 3 amfiteatre;
- 6 săli cu sisteme multimedia;
- bibliotecă universitară;
- editură;
- bază sportivă.

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiunile de studiu.

Numărul de calculatoare existente în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și puse la dispoziția studenților este de 120, grupate în laboratoare și săli de studiu. De asemenea, în Academie există un număr de calculatoare la dispoziția cadrelor didactice și cercetătorilor științifici.

Acest număr de calculatoare asigură normativul stabilit pentru studenții la licență (149 de studenți) și pentru studenții la master, care le folosesc pe timpul desfășurării cursurilor.

Biblioteca dispune de un fond de peste 58.000 de unități documentare (17.000 de titluri de cărți, publicații periodice, alte tipuri de documente), cu ajutorul cărora se asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare. Biblioteca virtuală numără în prezent peste 5800 de cărți și articole de specialitate în variantă electronică.

Suprafața totală ocupată de Bibliotecă este de 324,60 m². Numărul de locuri asigurat este de 90 (numărul total de studenți din universitate este de 560, din care 10 % reprezintă 56<90).

În vederea informării la zi despre evenimentele politice, sociale, militare, economice interne și internaționale, dar și despre ultimele cercetări în domeniile care se studiază în Academie, sunt contractate abonamente la publicații periodice românești și străine, în variantă on-line.

Softurile existente la Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt o parte oferite de Serviciul Român de Informații, care deține și licențele, și o parte achiziționate de universitate, care deține licențe de utilizare pentru ele.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” dispune de o editură proprie care realizează toate tipărițiile necesare procesului de învățământ. Pentru fiecare curs există aproximativ 50 de exemplare tipărite (în format fizic), iar la bibliotecă se asigură și acces la forma electronică.

Sălile de cursuri, laboratoarele și zona de conferințe dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare într-un număr suficient pentru a asigura desfășurarea activității didactice. Astfel, dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studiu și la toate specializările.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” deține în proprietate întreaga sa bază materială (teren și clădiri) împreună cu toate dotările necesare.

Compartimentul financiar al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București este încadrat cu personal cu pregătire economică superioară. Contabilul șef are studii superioare de specialitate.

Academia Națională de Informații este finanțată integral din venituri proprii, are buget propriu de venituri și cheltuieli. În acest buget sunt prevăzute sumele necesare desfășurării în bune condiții a activităților instructiv-educative din universitate. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are cont propriu la bancă și cod fiscal propriu.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” este organizat un sistem contabil propriu care se conduce după Legea contabilității, Legea finanțelor publice și reglementările interne ale Serviciului Român de Informații; se întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară la termenele solicitate și prevăzute de lege, iar cheltuielile sunt în conformitate cu bugetul aprobat, încadrându-se în prevederile legale.

Studentii înmatriculați la programele universitare de licență nu plătesc taxe. De asemenea, o parte dintre studenții de la programele universitare de master sunt finanțați de la buget prin intermediul instituției beneficiare, Serviciul Român de Informații. Există studenți înmatriculați la programele universitare de master de cercetare care plătesc taxe ce sunt calculate în funcție de costul orar al școlarizării per student și comparate cu alte taxe plătite de instituțiile similare.

Taxele anuale plătite sunt aduse la cunoștința candidaților la studiile universitare de master înainte de examenul de admitere, acestea fiind stipulate și în contractele de școlarizare încheiate între Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” și student.

Toți studenții înmatriculați la programele universitare de licență sunt finanțați de la buget, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” acordând însă și două categorii de burse: burse de merit și burse sociale, conform criteriilor prevăzute în Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți.

Auditul financiar se realizează de către unitatea de audit de la nivelul Serviciului Român de Informații, pe baza unui plan de auditare anunțat în prealabil. Rezultatele auditării sunt comunicate universității și sunt analizate în Senat. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector.

Conținutul programelor de studiu

Politica de recrutare a candidaților și de admitere la studiile universitare de licență, studiile universitare de master, studiile universitare de doctorat este stabilită prin ordine interne specifice Serviciului Român de Informații și este adusă la cunoștința publicului larg prin mijloace publicitare, cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursurilor de admitere. În baza ordinelor, la începutul fiecărui an, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” lansează oferta educațională valabilă pentru următorul an universitar. Această ofertă este adusă la cunoștința publicului larg, pe următoarele canale de comunicație:

- site-ul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, www.animv.ro;
- site-ul Serviciului Român de Informații, www.sri.ro;

afișare la sediul instituției.

Examenele de admitere se desfășoară în conformitate cu Metodologiile de admitere elaborate în baza precizărilor ministerului de resort și baremelor stabilite de Academie în comun acord cu beneficiarii din structurile Sistemului de securitate națională .

Probele de admitere urmăresc testarea nivelului de cunoștințe specifice specializării pentru care se susține concursul de admitere conform ofertelor publice la studiile universitare de licență, precum și cunoștințe/competențe de cultură generală și aptitudini necesare formării ofițerilor de informații la studiile universitare de master, respectându-se, totodată, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

Conform H.G. nr. 206/1995, cu modificările și completările ulterioare, „Cu aprobarea și în condițiile stabilite de Consiliul Suprem de Apărare a Țării, în cadrul Academiei Naționale de Informații pot fi pregătiți și studenți străini, pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organele similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia”. În prezent, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” nu școlarizează studenți străini la programele universitare.

Rezultatele învățării

Toți absolvenții programelor universitare de licență, precum și cei ai programelor universitare de master profesional sunt angajați după finalizarea studiilor, deoarece ei sunt preredpartizați încă de la admiterea în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Dintre absolvenții programelor universitare de licență, promoția 2010-2013, organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (56 absolvenți), 29 urmează cursurile ciclului de master în primul an de la absolvire (51,78%). Dintre absolvenții programelor universitare de licență, promoția 2011-2014, organizate de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” (51 absolvenți), 40 urmează cursurile ciclului de master în primul an de la absolvire (78,43%). Discuțiile cu reprezentanții studenților au arătat că marea majoritate a acestora apreciază pozitiv condițiile de învățare/ dezvoltare oferite de Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” principala responsabilitate a cadrelor didactice este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității de a transmite doar informații, căutând să îmbine cât mai armonios elementele aparținând tradiției, cu cele novatoare. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în principal prin aplicarea metodelor interactive, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru evoluția lor profesională viitoare. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (intranet pentru bibliografie/extrase din lucrările indicate, resurse de informare în format electronic) și materiale auxiliare, table

inteligente, flipchart și videoproiector. De asemenea, rezultatele învățării sunt evaluate și prin dialogul cu studenții, atât prin desfășurarea interactivă a unora dintre prelegeri și, mai ales, a seminarelor și orelor consacrate lucrărilor practice, cât și prin orele de consultații. Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și se reunesc periodic în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării, prin organizarea convocărilor metodice de specialitate, care se desfășoară la începutul fiecărui an universitar, precum și prin ședințele comisiilor didactice.

La nivelul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru studenții înmatriculați în cadrul Academiei. De asemenea, orientarea în carieră a studenților se face de către cadrele didactice și instructorii militari, care urmăresc și descoperă talente, sfătuiesc studenții în privința dezvoltării acestora și îi monitorizează permanent în vederea atingerii unor performanțe profesionale superioare. Totodată, prin discuții cu personalul didactic și conducerea Academiei, prin prezentarea unor personalități cu realizări deosebite și prin alte forme specifice se urmărește în permanență îndrumarea studenților spre cea mai potrivită direcție în cariera aleasă. Cadrele didactice și instructorii militari alocă mai mult de două ore pe săptămână pentru consultații și activități de îndrumare și consiliere. Ținând cont de specificul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, toți cursanții care au urmat studii universitare de licență în domeniul științe militare, informații și ordine publică (la specializările psihologie-informații și studii de securitate și informații) sau programele de master profesional în domeniul Informații și securitate națională (la specializările Intelligence și securitate națională, Analiză de intelligence, Intelligence pentru decizia de securitate națională și Analiză integrată de intelligence) sunt angajați în cadrul Serviciului Român de Informații, dar și în cadrul instituțiilor din Sistemul de securitate națională, pentru care Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” școlarizează studenți, precum Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Afacerilor Interne, Administrația Națională a Penitenciarelor și Serviciul de Protecție și Pază. În vederea continuării studiilor, pentru cei care întrunesc condițiile legale, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” organizează studii universitare de doctorat în domeniul Informații și securitate națională

Activitatea de cercetare științifică

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are o strategie pe termen mediu și scurt, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării și, de asemenea, la resursele de realizare (*Strategia dezvoltării cercetării științifice în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” în perioada 2015-2017*). Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” are în subordine Institutul Național de Studii de Intelligence, structură cu atribuții în organizarea și desfășurarea componentei de cercetare științifică universitară. Programele de cercetare urmăresc individualizarea domeniilor de competență științifică ale Academiei, dobândirea expertizei și fundamentarea excelenței pe domenii de vârf ale cunoașterii în dimensiunea securității naționale.

Se urmărește asigurarea premiselor organizării și cercetării fundamentale și aplicative în domeniul securității naționale, ca bază a consolidării atribuției generale a Serviciului Român de Informații în dimensiunea cercetării-dezvoltării, așa cum este menționată în Regulamentul de organizare și funcționare adoptat de Consiliul Suprem de Apărare a Țării în anul 2008. Permanent se preocupă de extinderea ariei cercetării și de valorificarea rezultatelor acesteia. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” face parte din Sistemul național de cercetare-dezvoltare, ca instituție de învățământ superior acreditată. Începând cu anul 2004, în cadrul Academiei, s-a pus un accent deosebit pe activitatea de cercetare științifică universitară din perspectiva cercetării fundamentale și aplicative.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” activitatea de cercetare se desfășoară în conformitate cu prevederile *Regulamentului cercetării științifice din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”*.

Pentru ancorarea activității de cercetare-dezvoltare la obiectivele naționale și comunitare ale domeniului și creșterea volumului resurselor financiare disponibile pentru cercetare-dezvoltare, un accent deosebit a fost pus pe documentarea în vederea accesării de proiecte cu finanțare națională, europeană și internațională, precum și participarea la aceste programe, în calitate de parteneri, în cadrul unor consorții formate din experți recunoscuți la nivel internațional, precum și din reprezentanți ai unor universități de renume.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată de personalul didactic în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” se realizează prin respectarea Planului sectorial de cercetare științifică și a Matricei de sistematizare a temelor de cercetare propuse la nivelul Academiei, în conformitate cu tendințele impuse de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Astfel, în Academie se desfășoară atât o activitate publicistică axată pe volume, studii, lucrări științifice, articole și comunicări prezentate la manifestările științifice, cât și o activitate de cercetare, concretizată în elaborarea unor proiecte de cercetare. În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” există o Școală doctorală și își desăvârșesc pregătirea un număr de 79 de doctoranzi.

În ultimii ani cadrele didactice ale Academiei și personalul de cercetare al INSI au desfășurat o vastă activitate publicistică ce s-a concretizat în lucrări editate la Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și în alte edituri recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCS, cum ar fi Editura Tritonic, Polirom, Nemira etc., fapt ce dovedește calitatea științifică a acestora, precum și credibilitatea autorilor. Totodată, cadrele didactice și de cercetare din ANIMV au redactat și diseminat spre publicare studii și articole în reviste și volume internaționale precum The International Journal of Intelligence and Counterintelligence, Cambridge University Press, Oxford Inter-Disciplinary Press, National Intelligence Printing House Rowman Littlefield.

De asemenea, pentru a promova imaginea Academiei ca principală instituție de învățământ superior menită să promoveze cultura de securitate, aceasta a fost înscrisă în Carta Albă a Cercetării Științifice din Învățământul Superior, proiect demarat de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, sub coordonarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

În 2013 și 2014, reprezentanții ANIMV au fost implicați în organizarea, sub auspiciile Harvard Kennedy School of Government, Serviciului Român de Informații și Administrației Prezidențiale, a conferinței internaționale cu tema "International Cooperation in the Black Sea Region in the past 20 years and the next 20 years". La conferință au participat reprezentanți ai mediului academic, mediului civil și privat, precum și ai serviciilor de informații din regiunea extinsă a Mării Negre și SUA. În anul 2013, conferința a marcat predarea programului de formare continuă, dedicat segmentului de leadership public din regiunea Extinsă a Mării Negre, Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul" care a preluat prin intermediul INSI, sarcina organizării evenimentului începând din 2014.

Calitatea personalului didactic si de cercetare

Condițiile legale de publicare și ocupare a posturilor didactice în Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” sunt respectate, pe posturile didactice fiind încadrate cadre didactice competente, care respectă cerințele pentru ocuparea posturilor respective.

Toate cadrele didactice încadrate cu funcția de bază în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice respective.

În prezent, în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt încadrate cu norma de bază 46 de cadre didactice, dintre care 21 de profesori și conferențieri și 25 lectori, asistenți și instructori militari. Conform Legii educației naționale nr. 1/ 2011, art. 235, instructorii militari sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Nu există cadre didactice care să aibă mai mult de trei norme didactice într-un an universitar.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Din totalul numărului de posturi didactice, 86,79% sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, 21 sunt profesori și conferențieri universitari, ceea ce reprezintă 45,65%. Există și 7 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminarele și lucrările practice conduse.

Au fost verificate toate dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat satisfacerea condițiilor legale.

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere.

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul științific al disciplinelor predate. Există asistenți universitari fără diplomă de doctor care intră sub incidența prevederilor Legii 1/ 2011, având termen de finalizare a tezei de doctorat 30 septembrie 2015.

Din analiza dosarelor verificate, rezultă că persoanele care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică necesară.

Toți titularii de discipline au elaborat cursuri și alte materiale didactice la disciplinele prevăzute în posturile didactice ocupate. Rezumatele cursurilor predate de

cadrele didactice sunt centralizate pe comisii didactice, departamente și se găsesc la Biblioteca centrală, fiind accesibile cadrelor didactice și studenților.

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” din București poate asigura, prin cadrele didactice de care dispune, acoperirea activităților prevăzute în cadrul unui ciclu de pregătire a studenților.

Structura corpului didactic care asigură învățământul în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” a fost formată în acord cu misiunea instituției și cu reglementările juridice din domeniu. Întregul personal didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Personalul didactic al Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” se compune din personal didactic militar și civil, care ocupă funcții didactice, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/ 2011, precum și din corpul instructorilor militari. Pentru a răspunde exigențelor de calitate a procesului de învățământ, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” folosește și cadre didactice cu o bogată experiență din alte instituții de învățământ superior militar și civil, specialiști din domeniul activității informativ-operative, al cercetării științifice, personalități din viața politică sau din aparatul de stat, în calitate de cadre didactice asociate. Raportul actual dintre numărul de cadre didactice cu norma de bază și numărul de studenți este de 1/12,17 (46 cadre didactice/ 560 studenți: 149 – studii universitare de licență; 332 – studii universitare de master; 79 – studii universitare de doctorat), pe care îl considerăm ca fiind optim pentru îndeplinirea obiectivelor educative ale Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”.

Aprecieria colegială a intrat în uzul curent al fiecărui departament. În această direcție, fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic. Pe parcursul evaluării colegiale derulate la nivelul Departamentelor s-au fructificat rezultatele fișelor de evaluare colegiale și de autoevaluare în scopul creșterii performanței actului didactic în contextul unei evaluări reciproce constructive și menite să crească coeziunea cadrelor didactice.

În aprecierea finală, pe care o elaborează șefii structurilor din sectorul de învățământ, aprecierea colegială are o pondere importantă și poate contribui la recomandarea cadrului didactic pentru înscrierea la cursuri de perfecționare / specializare, la propunerile de avansări pe scară ierarhică etc. După încheierea evaluării colegiale, în prima jumătate a lunii iunie, președintele Comisiei de evaluare colegială pune la dispoziția șefului de departament rezultatele evaluării.

La cursul universitar de licență, chestionarele de evaluare au fost aplicate, la sfârșitul parcurgerii tematicii fiecărei discipline, tuturor studenților. Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității au centralizat răspunsurile obținute și au analizat situația rezultată. Analiza a fost prezentată conducerii Academiei, precum și tuturor factorilor interesați. Concluziile acestei analize au demonstrat faptul că, în general, în cadrul Academiei, procesul de învățământ din cadrul cursului universitar de licență se desfășoară în condiții bune, la fiecare disciplină pusă în discuție, iar cel puțin 89,37 % dintre studenți apreciază pozitiv activitatea prestată de cadrele didactice.

În conformitate cu regulamentele militare aflate în vigoare, activitatea cadrelor didactice militare este evaluată, la sfârșitul fiecărui an calendaristic. Activitatea

desfășurată de către cadrele didactice civile este evaluată la sfârșitul fiecărui an universitar.

Cadrele didactice sunt apreciate de șefii de departamente, prin patru fișe de apreciere: autoapreciere, aprecierea colegială, aprecierea din partea studenților și aprecierea șefului de departament, prin Comisia de asigurare a calității în Academie. Rezultatele aprecierii fac parte din aprecierea anuală. Pentru fiecare măsură enunțată, conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” stabilește termene precise de aplicare a acestora și efectuează analize periodice asupra stadiului de implementare a lor. Evaluările efectuate de conducerea Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” au o pondere importantă în formularea propunerilor de promovare, recompensare financiară a activității prestate sau în elaborarea propunerilor de înscriere la cursuri de perfecționare/ specializare.

Resurse de învățare și servicii studențești

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” formulează principiile politicii de recrutare și admitere a studenților și la aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Transferul studenților către alte forme de învățământ se face în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, în cazul în care un student se dovedește inapt pentru profesia aleasă sau este bolnav și nu mai poate urma cursurile Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”. Informații privind transferul studenților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ciclului I (studii universitare de licență) din Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Rezultatele obținute de studenți de-a lungul anilor de studii sunt înregistrate în suplimentul la diplomă, elaborat și eliberat odată cu diploma de licență sau de master și în suplimentul descriptiv la certificatul de atestare a competențelor profesionale.

Conferirea diplomelor de licență sau master se face în conformitate cu legislația în vigoare. A fost efectuată vizita la Biroul Organizare Studii Universitare de Master, Doctorat și Postuniversitare și s-a constatat îndeplinirea condițiilor legale.

Pentru toți studenții, înscriși la studiile universitare de licență sau la studiile universitare de master profesional, sunt asigurate locuri de cazare, utilizate modern și care beneficiază de toate dotările necesare unui trai decent. Acestor studenți li se asigură gratuit echipament, cazare și hrănire. Studenții au asigurată masa la cantina Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” și au la dispoziție două bufete de incintă. Sala de mese asigură integral numărul de locuri necesar.

Transparența informațiilor de interes public

Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, pe site-ul propriu (www.animv.ro) și pe cel al Serviciului Român de Informații (www.sri.ro), oferă informații privind oferta educațională, pentru fiecare an universitar și pentru toate tipurile de programe/ cursuri organizate de Academie (detalii privind condițiile de înscriere, probele de concurs și modul de desfășurare a concursurilor/ colocviilor de admitere), dar și

informații referitoare la comunitatea academică și activitatea acesteia, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților. Totodată, pe adresa de e-mail a instituției (ani@sri.ro), oricine poate adresa întrebări cu privire la programele de învățământ. Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” este prezentată pe site-ul web propriu și pe cel al Serviciului Român de Informații, fiind subliniate facilitățile și resursele oferite studenților și cursanților. Datele puse la dispoziția publicului larg de către Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” sunt comparabile cu informațiile oferite de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” s-a constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale, pe baza unui Regulament privind evaluarea și asigurarea calității educației în Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, prin structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, urmărește evaluarea calității procesului de învățământ, desfășurat în cadrul ofertei publice de școlarizare a Academiei, pe patru mari direcții și anume:

- a) capacitatea instituțională a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”;
- b) planificarea și realizarea efectivă a obiectivelor procesului de învățământ;
- c) monitorizarea și evaluarea rezultatelor procesului de învățământ;
- d) elaborarea unor propuneri de măsuri corective.

Anual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează Raportul de evaluare internă a calității și îl face public prin editarea în format electronic. Totodată, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, pe care le implementează în procesul de învățământ și, de asemenea, colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniul calității.

În cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

Îmbunătățirea calității educației, în cadrul Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul”, presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. În urma discutării Raportului de evaluare internă a calității în Senat se elaborează seturi de măsuri de îmbunătățire a calității educației, care presupun evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor ai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Recomandări

- Consemnarea tuturor acțiunilor derulate în instituție cu privire la îmbunătățirea continuă a calității, în așa fel încât să rezulte modul de funcționare a mecanismelor specifice managementului calității în învățământul superior;
- Realizarea unei metodologii de elaborare a procedurilor, regulamentelor, metodologiilor etc. din domeniul asigurării calității. Această metodologie trebuie să cuprindă informații legate de procesul de inițiere a elaborării/ revizuirii unei proceduri, precum și întregul proces de avizare, verificare și aprobare. Trebuie emise formate de proceduri care să permită codificarea, consemnarea reviziilor, a numelor persoanelor care au elaborat, verificat, avizat, aprobat/ adoptat materialele respective. De asemenea, aceste formate trebuie să cuprindă, printre altele, lista de distribuție a procedurii și diagrama-flux;
- Reconsiderarea art. 2, cap. I din Cartă, cu privire la tipul de instituție de învățământ superior din care face parte ANIMV;
- Punerea de acord a misiunii ANIMV prevăzută în Cartă, cu misiunea și obiectivele ANIMV și principalele misiuni ANIMV prevăzute în Raportul de Autoevaluare ANIMV;
- Reconsiderarea atribuțiilor Consiliului de Administrație, Consiliului Facultății și Consiliului Departamentului (din Carta universitară), în sensul lărgirii atribuțiilor Consiliului de Administrație (numai 3) și a corelării atribuțiilor celor trei entități, în așa fel încât să rezulte mecanismul complet de luare și aplicare a deciziilor/ hotărârilor etc.;
- Reconsiderarea aspectelor legate de plagiat (din Carta universitară), prin reanalizarea termenilor “plagiat voluntar”, “plagiat involuntar”, “plagiat minor”, în acord cu prevederile legale în domeniu;
- Reconsiderarea utilizării termenului „intelligence” („Institutul Național de Studii de Intelligence” și programele de studii de master „Intelligence și securitate națională”, „Analiză de intelligence”, „Intelligence pentru decizia de securitate națională”, „Analiză integrată de intelligence”, „Intelligence competitiv”, „Intelligence competitiv și administrație publică”), în acord cu normele Academiei Române și cu denumirile entităților „Serviciul Român de Informații” și “Academia Națională de Informații”;
- Creșterea ponderii aspectelor internaționale în ansamblul activităților didactice și de cercetare științifică;
- Analiza modului în care pot fi implementate prevederile legate de creditele de studiu transferabile în stabilirea parcursului universitar al studenților.

5.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București**:

- Carta universitară a Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” din București cuprinde drepturi, obligații, precum și norme ce reglementează viața comunității universitare și se află în concordanță, prin conținutul său, cu prevederile legale instituite la nivel european
- ANIMV dispune de un cod de etică cu prevederi complexe, care definește etica și deontologia universitară. De asemenea, prezența a doi studenți în Comisie este de bun augur, întrucât aceștia poate exprima viziunea studenților vizavi de diverse abateri de la etică academică, sesizate de terți sau autosesizate de comisie. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor codului de etică revine în primul rând fiecărui membru al comunității academice, dar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Din Comisia de etică fac parte și doi reprezentanți ai studenților.
- Prezența unei platforme intranet pentru diseminarea materialelor necesare studenților ANIMV, având un volum considerabil de informații, fapt ce indică asumarea în mod public intern atât reușitele, cât și nereușitele.
- Instituția reușește să își acopere eficient planul strategic, asigurând astfel o încredere sporită a comunității academice în conducerea instituției.
- Spațiile ANIMV respectă standardele în vigoare pentru asigurarea unei bune desfășurări a activităților didactice. Studenții beneficiază de o bază sportivă bine pusă la punct, ușor accesibilă și gratuită. Cererile de cazare în cămin sunt asigurate în proporție de 100%. Studenții beneficiază de un cabinet medical ce asigură toate serviciile de bază în acest domeniu.
- S-a constatat că au existat investiții în dotarea laboratoarelor și a spațiilor de învățare în ultimii ani, fapt ce arată preocuparea universității pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu oferite studenților. De asemenea, studenții în general apreciază baza materială a universității și o consideră adecvată pentru nevoile lor de studiu.
- Setarea unui prag calitativ de acordare a burselor accesibil tuturor studenților și flexibilizarea acestuia în favoarea studenților, în funcție de numărul de studenți care pot să îl acceadă.
- Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt ușor accesibile pe site-ul ANIMV și SRI.
- Rezultatele examenului de admitere reflectă în mod eficient nivelul de cunoștințe al elevului.
- Studenții sunt în general mulțumiți de metodele de predare folosite de profesori și de conținutul programelor de studiu, considerându-le de folos pentru viitoarea lor carieră.
- Studenții consideră că academia reușește să le dezvolte într-o măsură satisfăcătoare competențele specifice calificării pentru care se formează.
- Reglementările în vigoare sunt de natură să permită o evaluare corectă a studenților, oferindu-le totodată o serie de drepturi de care pot beneficia în acest sens.
- Reglementările permit evaluarea personalului didactic de către studenți în spiritul Legii Educației Naționale și a Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului la

nivel național. Studenții cunosc în general informații despre procesul de evaluare și participă la acesta.

Puncte slabe:

- Din raportul anual al Comisiei de Etică din anul 2014 reiese că nu a existat nicio autosesizare/sesizare a comisiei pe tot parcursul anului trecut.
- Nu se desfășoară niciun fel de alegeri pentru studenți reprezentanți, aceștia fiind numiți exclusiv în funcție de mediile lor.
- Nu există metode clare de evaluare a gradului de satisfacție al studenților cazați în cămine.
- Inexistența burselor în domeniu cercetării la toate ciclurile de studiu.
- Neintegrarea în examenul de admitere la secția civilă a unor discipline de specialitate din cadrul ANIMV, ceea ce nu oferă o imagine completă cu privire la cunoștințele de profil ale candidatului.
- Universitatea nu reușește să dezvolte într-o măsură satisfăcătoare competențele transversale ale studenților, competențe considerate relevante de către studenți și angajatori.
- ANIMV oferă oportunități și posibilități limitate cadrelor didactice de a-și dezvolta abilități cu privire la învățământul centrat pe student, prin participarea la traininguri, workshopuri, atât în țară cât și în străinătate, pe tema amintită anterior.
- Chiar dacă reglementările există, acestea nu sunt aplicate de toate cadrele didactice și nu sunt foarte bine cunoscute de studenți.
- Deși informațiile cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt definite ca informații publice, studenții nu știu ce se întâmplă cu aceste rezultate și dacă ele au vreun impact în universitate.
- În cazul unor programe de studii, fondul de carte nu asigură suficiente exemplare pentru volumele de tip suport de curs.
- Oferta de date oferite nu este actualizată sau completă pentru programele de studii ale Academiei.

Studenții nu propun acordarea unui calificativ.

6. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- academia a făcut progrese reale de la ultima evaluare externă a calității la nivel instituțional;
- academia și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim ; pentru toate programele de studii universitare evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- răspunsul academiei la observațiile ARACIS în urma vizitei abordează punctual recomandările făcute de echipa de experți evaluatori, precum și observațiile studenților; Academia își asumă punctele slabe menționate de către echipa de evaluare și remediarea acestora.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 24 august 2015, cu participarea Directorului de misiune, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS) în cursul lunii septembrie 2015, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 24.08.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Popa Ion – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Georgescu Puiu Lucian – Membru

Prof. univ. dr. Lascăr Ioan – Membru

Prof. univ. dr. Luca Iamandi – Membru

Prof. univ. dr. Ianoș Ioan - Membru

Prof. univ. dr. Opre Nicolae Adrian - Membru

Prof. univ. dr. Cojocaru Dorian - Membru

Prof. univ. dr. Bunoiu Mădălin - Membru

Popescu Cristi - Membru