



je

Ministerul Educației și Cercetării  
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației și Cercetării  
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
ȘTIINȚELOR



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## Investește în oameni!

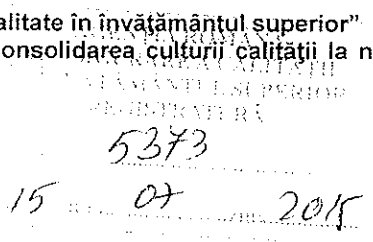
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”

Contract POSDRU/155/1.2/S/141894



SOLICITAT RAMBURSARE  
FSE-POSDRU  
POSDRU/155/1.2/S/141894  
ID 141894

Documentul de referința 1

# RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE din INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

1. **Universitatea Politehnica Timișoara** cu sediul în Timișoara, Piața Victoriei Nr.2, denumită în continuare pe scurt **Universitatea** sau **UPT** este o instituție de învățământ superior de stat acreditată.
2. Evaluarea externă a calității la nivel instituțional pentru **Universitatea Politehnica Timișoara** se realizează în cadrul proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc - QUALITAS”. Universitatea este una din cele 20 de instituții de învățământ superior, selectate în cadrul proiectului pentru a fi evaluate. Procesul de evaluare se desfășoară conform metodologiilor și procedurilor ARACIS aflate în vigoare la acest moment, iar rezultatele obținute, alături de cele de la celelalte instituții de învățământ superior ce vor fi, de asemenea, evaluate, vor constitui elementul principal în atingerea unora din cele mai importante obiective ale proiectului, și anume:
  - Evaluarea stării calității sistemului național de învățământ superior în vederea fundamentării pe baze empirice valide a propunerilor de ajustare a politicilor și metodologiilor de evaluare și asigurare a calității.
  - Dezvoltarea continuă a unei baze relevante de indicatori relevanți de măsurare a calității învățământului superior, diferențiați pe tipuri de universități, dar și pe domenii de programe de studii, în vederea diversificării instituționale a învățământului superior.
3. Trebuie precizat că **Universitatea Politehnica Timișoara** a făcut obiectul unei evaluări externe a calității în iunie 2009, evaluare în urma căreia Comisia de experți evaluatori a propus, iar Consiliul ARACIS a confirmat pentru Universitate calificativul *grad de încredere ridicat*, în 30.07.2009.
4. Astfel, principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Politehnica Timișoara** au fost următoarele:
  - a. Aprecierea modului în care **Universitatea Politehnica Timișoara** a evoluat de la precedenta evaluare;
  - b. Contribuția la promovarea și asigurarea unei înalte **calități** a procesului de predare-învățare în **Universitatea Politehnica Timișoara** ;



c. Asigurarea unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, public) privind modul în care **Universitatea Politehnica Timișoara** oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;

d. Asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

e. Realizarea de mecanisme prin care sunt garantate **calitatea procesului de predare-învățare**, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 14 programe de studii universitare de licență acreditate.

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 07-09.05.2015 a avut următoarea componență :

**Director de misiune:** Prof. univ. dr. LASCAR Ioan – Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București

**Coordonatorul echipei de experți:** Prof. univ. dr. ing. LUNGU Adrian – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

**Expert comisie instituțională:** Prof. univ. dr. MATIȘ Dumitru – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Secretar tehnic al evaluării:** MIRIAN Carmen – ARACIS

**Comisia pentru evaluarea programelor :**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Instituția
1.	Prof. univ. MANTA Vasile	Calculatoare	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
2.	Prof.univ. POP SITAR Petrică	Informatică	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
3.	Prof. univ. LAZĂR Corneliu	Automatică și informatică aplicată	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
4.	Prof. univ. ROȘCA Adrian	Ingineria și protecția mediului în industrie	Universitatea din Craiova
5.	Prof. univ. WOINAROSCHY Alexandru	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Universitatea "Politehnica" din București
6.	Prof. univ. GAVRILA Lucian Gheorghe	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
7.	Prof. univ. PRADA Marcela	Construcții civile, industriale și agricole	Universitatea din Oradea
8.	Prof. univ. MATEESCU Teodor	Instalații pentru construcții	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași



9.	Prof. univ. MARASCU KLEIN Vladimir	Inginerie economică industrială	Universitatea "Transilvania" din Braşov
10.	Prof. univ. VIDA SIMITI Ioan	Ştiinţa Materialelor	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
11.	Prof. univ. PETRESCU Valentin Dan	Tehnologia construcţiilor de maşini	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
12.	Prof. univ. BALAN Radu	Mecatronică	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
13.	Prof. univ. TARCĂ Radu Cătălin	Robotică	Universitatea din Oradea
14.	Prof. univ. CĂNĂNĂU Sorin	Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara)	Universitatea Politehnica din Bucureşti

7. Reprezentanţii studenţilor care au participat la vizită au fost OLTEAN Andreea (Universitatea Politehnica din Bucureşti) - delegat UNSR şi ALBINĂ George (Universitatea Maritimă din Constanţa) - delegat ANOSR. Raportul întocmit de aceştia a fost primit şi înregistrat cu numărul 3796 din data de 27.05.2015.

8. Din partea Comisiei consultative şi de auditare a participat domnul prof. univ. dr. POPESCU Mihai Octavian - Universitatea Politehnica din Bucureşti. Raportul întocmit a fost primit şi înregistrat cu numărul 3277 din data de 11.05.2015

9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar TEICHERT Steffen - University of Applied Sciences Jena, Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 3726 din data 25.05.2015.

10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea Politehnica Timişoara** a fost trimisă la data de 23.06.2015 cu nr. 4629, iar răspunsul instituţiei a fost primit la data de 21.07.2015 cu numărul 5306

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziţie de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**11.1.** Din cele 15 fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională, fişa de vizită completată de studenţi şi fişele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experţi a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă, majoritatea peste nivelul minim.

Comisia de experţi evaluatori	Calificativ propus/Capacitate de şcolarizare pentru anul I de studii	Observaţii
Instituţională	Grad de încredere ridicat	Echipele de evaluare instituţională au putut constata faptul că în ciuda problemelor care apar mai ales din motive de ordin financiar şi de cadru normativ în schimbare, Universitatea Politehnica din Timişoara este o universitate performantă, care se bucură de o reputaţie deosebită în societatea înconjurătoare. Universitatea este angajată în procesul de îmbunătăţire continuă şi este, ca atare, bine poziţionată pentru a răspunde provocărilor curente şi viitoare, în special atunci când mediul operaţional naţional se va stabili şi, aşa cum se speră, se va îmbunătăţi. Mai mult, universitatea a demonstrat din plin că are capacitatea de a învinge dificultăţile, cum sunt restricţiile bugetare. În



		<p>mare, punctele tari ale universității sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitatea este clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație;</li> <li>• Universitatea se bucură de o reputație bună printre studenții actuali și potențiali și părțile externe interesate;</li> <li>• Universitatea și-a păstrat un buget stabil în ciuda reducerilor de la nivelul național;</li> <li>• Există o identitate puternic împărtășită în comunitatea academică</li> </ul>
Calculatoare	<p>Încredere</p> <p>275 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenți cu potențial ridicat</li> <li>• Tradiția Departamentului și experiența cadrelor didactice</li> <li>• Corp profesoral competent</li> <li>• Legături cu universități din străinătate</li> <li>• Legături cu firme de profil din țară și străinătate</li> <li>• Participarea la numeroase proiecte de cercetare Europene și Naționale</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanțare insuficientă de la buget în raport cu importanța domeniului de studiu</li> <li>• Suprasolicitarea cadrelor didactice datorită competitivității de pe piața muncii a personalului din domeniu</li> <li>• Dotare insuficientă cu echipamente</li> <li>• Personal tehnic auxiliar insuficient</li> <li>• Greutăți în recrutarea cadrelor didactice tinere datorită nivelului scăzut al salarizării</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de învățământ s-a bazat pe o clasificare a disciplinelor care nu a respectat în totalitate normele ARACIS. S-a recomandat refacerea alocărilor, iar rezultatele au condus la schimbarea procentelor corespunzătoare.</li> <li>• Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări și pentru a întineri corpul profesoral.</li> </ul>
Informatică	<p>Încredere</p> <p>100 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala doctorală include un număr relativ mare de conducători de doctorat – 20;</li> <li>• La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare există două centre de cercetare recunoscute: Centrul de cercetare în ingineria sistemelor automate și Centrul de cercetare în calculatoare și tehnologia informației;</li> <li>• Studenții au un potențial ridicat, echipe studentesti participa în fiecare an, cu rezultate remarcabile la diverse concursuri naționale și internaționale;</li> <li>• Tradiția departamentelor coordonatoare și experiența cadrelor didactice;</li> <li>• Existența unui buletin științific al Universității POLITEHNICA din Timișoara, seria Automatică și Calculatoare din categoria B+ indexat în baze de date internaționale;</li> <li>• Numeroase colaborări cu universități de prestigiu din străinătate: State University of New York at StonyBrook, University of Lubliana, Obuda University of Budapesta, etc;</li> <li>• Diverse colaborări cu firme de profil din țară și străinătate: S.C. Continental Automotive Romania S.R.L., S.C. LPREST Craiova, Everseen LTD, Cork, Ireland, etc. Există o consultare a firmelor în realizarea planurilor de învățământ;</li> <li>• Participarea la numeroase proiecte de cercetare Europene și Naționale.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În anul universitar 2014-2015, în cadrul programului de studiu Informatică au fost înmatriculați 113 studenți, deși capacitatea de școlarizare a fost de 100 studenți. A fost solicitată o notă justificativă a domnului Decan Prof.univ.dr.ing. Horia Ciocârlie.</li> <li>• Finanțare insuficientă de la buget în raport cu importanța domeniului de studiu;</li> <li>• Suprasolicitarea cadrelor didactice datorită competitivității de pe</li> </ul>



		<p>piața muncii a personalului din domeniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal tehnic auxiliar insuficient;</li> <li>• Spații de cercetare parțial insuficiente.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atragerea unui număr mai mare de studenți cu pregătire generală bună.</li> <li>• Atragerea, în continuare, a absolvenților valoroși pentru a întări și pentru a întineri corpul profesoral.</li> <li>• Promovarea unor cadre didactice, pe posturi didactice superioare.</li> </ul>
Automatică și informatică aplicată	<p>Încredere</p> <p>275 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal didactic cu activitate de cercetare remarcabilă;</li> <li>• Laboratoare didactice și de cercetare cu dotări de ultimă generație;</li> <li>• colaborări cu universități/societăți profesionale de prestigiu din străinătate</li> <li>• Organizare de manifestări științifice : Obuda University from Budapest (co-organizarea manifestării științifice Symposium on Applied Computational Intelligence and Informatics (SACI))</li> <li>• Granturi/proiecte cercetare : University of Catania, Italy, Universitat Politecnica de Catalunya, Barcelona, Spain, Univeriste Paris VI, University of Regensburg, Universitatea din Szeged</li> <li>• Federatia Europeana de Informatica Medicală, EFMI – Prof.dr.ing. Lacramioara Stoicu-Tivadar, vicepresedinte (august 2014 - aprilie 2017) www.efmi.org - Board members</li> <li>• Colaborări cu companii importante: Continental, Hella, Alcatel, Yazaki, Elba, Elster, Eta2U, Echitron</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectarea Cerinței normative obligatorii IV, punctul 6 și Criteriului 2, standardul 2.1, (a) parțial îndeplinite.</li> </ul>
Ingineria și protecția mediului în industrie	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate de cercetare deosebită în perioada 2009-2014, (16 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 56 contracte aplicative, 322 articole indexate ISI, 148 indexate BDI, 124 articole comunicate și publicate la conferințe naționale și internaționale, 6 brevete de invenție),</li> <li>• Activitate de colaborare relevantă cu universități din țară (Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Universitatea Politehnică București etc.), cu institute și universități din străinătate (Institutul Național de Științe Aplicate Lyon - Franța, Ecole des Mines d'Albi-Carmaux Franța, Universitatea Tehnică din Delft - Olanda, Institutul de Tehnologie Nucleară și Materiale Naturale Anorganice Belgrad - Serbia, Universitatea de Științe Aplicate Gelsenkirchen – Germania, Universitatea Tehnică din Braunschweig, Germania etc.), cât și cu mediul economic (SC SLEEVES TECHNOLOGY SRL, SC SMITHFIELD FERME SRL, SC NEFROMED SRL, SC VAMAGO SRL, SC WERCO METAL SRL, C MOLDOMIN SA, SC APA PROD SA Deva, SC SECOM SA, S.C. ISPE București S.A., S.C. CARPATINA FOREST SRL TIMISOARA, SC GREENLEX SRL, S.C. TMK Hidroenergy Power SRL Resita etc.);</li> <li>• Bună inserție în mediu economic a absolvenților.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultate de atragere a candidaților la admitere</li> <li>• Dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesoral, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificarea marketingului academic;</li> <li>• Evaluarea cerințelor pieței muncii în domeniul de licență;</li> <li>• Atragerea de tinere cadre didactice;</li> <li>• Promovarea sistemului de practică tip „internship” dezvoltat de companii;</li> <li>• Promovarea relațiilor cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate.</li> </ul>
Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și	<p>Încredere</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de studiu Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie dispune de bază materială bună:</li> </ul>



carbochimie	60 studenți/an	<p>laboratoare didactice și de cercetare cu dotări corespunzătoare desfășurării unor activități de calitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personalul didactic implicat are competențe necesare și desfășoară o activitate de cercetare concretizată printr-un număr corespunzător de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI sau în baze de date.</li> <li>Din discuțiile avute cu studenții a rezultat ca facultatea asigură condiții de participare a acestora la activitatea de cercetare. Temele examenului de finalizare a studiilor include și părți de cercetare. Absolvenții programului de studiu evaluat își pot definitiva pregătirea profesională prin participarea la programe de master și doctorat în domeniu.</li> <li>Relațiile cadre didactice – studenți sunt foarte bune.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deși laboratoarele didactice dispun de aparatura performantă și suficientă pentru desfășurarea activităților, se recomandă achiziționarea de software cu licență specifice anumitor discipline.</li> <li>În vederea asigurării funcționării programului de studiu pe o perioadă mai mare (6-10 ani) se recomandă: scoaterea la concurs a unor posturi didactice și eventual angajarea de cadre didactice tinere.</li> </ul>
Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitate de cercetare deosebită în perioada 2009-2014, (16 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 31 contracte aplicative, 296 articole indexate ISI, 109 indexate BDI, 87 articole comunicate și publicate la conferințe naționale și internaționale, 6 brevete de invenție),</li> <li>Activitate de colaborare relevantă cu universități din țară (Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Universitatea Politehnică București etc.), cu institute și universități din străinătate (Institutul Național de Științe Aplicate Lyon - Franța, Ecole des Mines d'Albi-Carmaux Franța, Universitatea Tehnică din Delft - Olanda, Institutul de Tehnologie Nucleară și Materiale Naturale Anorganice Belgrad - Serbia, Universitatea de Științe Aplicate Gelsenkirchen – Germania, Universitatea Tehnică din Braunschweig, Germania etc.), cât și cu mediul economic (SC SLEEVES TECHNOLOGY SRL, SC SMITHFIELD FERME SRL, SC NEFROMED SRL, SC VAMAGO SRL, SC WERCO METAL SRL, C MOLDOMIN SA, SC APA PROD SA Deva, SC SECOM SA, S.C. ISPE Bucuresti S.A., S.C. CARPATINA FOREST SRL TIMISOARA, SC GREENLEX SRL, S.C. TMK Hydroenergy Power SRL Resita etc.);</li> <li>Bună inserție în mediu economic a absolvenților.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificultate de atragere a candidaților la admitere</li> <li>Dificultate de atragere a tinerelor cadre didactice, îmbătrânirea corpului profesional, cu perspectivă de agravare în următorii ani.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intensificarea marketingului academic;</li> <li>Evaluarea cerințelor pieții muncii în domeniul de licență;</li> <li>Atragerea de tinere cadre didactice;</li> <li>Promovarea sistemului de practică tip „internship” dezvoltat de companii;</li> <li>Promovarea relațiilor cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate.</li> </ul>
Construcții civile, industriale și agricole	<p>Încredere</p> <p>200 studenți/an</p> <p>Conform răspunsului universității la scrisoarea ARACIS – se precizează că în locul de capacităților de</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare de excepție a laboratoarelor,</li> <li>Personal didactic cu rezultate excepționale,</li> <li>Colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate,</li> <li>Colaborări cu mediul de afaceri.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se observă scăderea drastică a numărului de studenți.</li> <li>Existența unui număr mare de discipline opționale în oferta educațională, din care se susțin efectiv un număr limitat</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomandă a se depune eforturi pentru atragerea unui număr mai mare de studenți care să beneficieze de personal didactic</li> </ul>



	școlarizare au fost menționate cifrele de școlarizare repartizate de către MECS pentru anul universitar 2014-2015 (110 în loc de 200)	foarte bine pregătit și de dotarea de excepție existentă..
Instalații pentru construcții	Încredere  70 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea pregătirii specialistilor într-un domeniu solicitat de mediul economic, cu relevanta plan național și internațional.</li> <li>Existența unui Centru de Cercetare și a unui laborator autorizat pentru derularea activităților în domeniul ingineriei instalațiilor.</li> <li>Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare necontractate-cercetare doctorala (doi conducători de doctorat, implicați în program), editare de monografii, publicare de articole în reviste cotate ISI și BDI</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva neacoperirii cifrei de școlarizare a programului din motive externe;</li> <li>Promovabilitate relativ redusă în anul I de studii datorită nivelului scăzut de pregătire al candidaților;</li> <li>Greutăți în asigurarea condițiilor pentru efectuarea practicii de specialitate;</li> <li>Implicarea insuficientă a unor cadre didactice pentru asigurarea resurselor de studiu necesare disciplinelor susținute în plan, precum și pentru dezvoltarea bazei didactice și de cercetare.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Includerea Proiectelor în planul de învățământ ca poziții cu evaluare și credite distincte;</li> <li>Eventual, organizarea pachetelor de discipline opționale pe rute de specializare (Ex.: Energetică urbană; Instalații pentru valorificarea formelor regenerabile de energie; Instalații pentru clădiri cu funcțiuni speciale);</li> <li>Comasarea practicilor din semestrelor 1 și 5 cu cele din semestrele 2 și 6;</li> <li>Completarea programului de activități asistate din semestrul 8, prin esalonarea practicii și elaborării proiectului de diplomă pe durata celor 14 săptămâni prevăzute oficial pentru toate semestrele programului de studii;</li> <li>Întocmirea Statului de funcțiuni previzionat, aferent programului, luând în considerare volumul de activități, cifra de școlarizare și mărimea formațiilor de studiu, respectiv încărcarea posturilor didactice conform normelor prevăzute în Legea 1/2011 și ținând seama de activitățile desfășurate în trunchi comun cu alte programe.</li> </ul>
Inginerie economică industrială	Încredere  30 studenți/an	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea riguroasă a standardelor specifice în ceea ce privește activitatea didactică.</li> <li>Respectarea riguroasă a standardelor specifice în ceea ce privește conținutul învățământului.</li> <li>Existența unei similitudini de peste 80% cu programe similare din țară (Universitatea Transilvania din Brașov, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca).</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea disciplinei fundamentale Utilizarea și programarea calculatoarelor nu coincide cu denumirea din Standardele specifice Științe Inginerești.</li> <li>Pentru o parte din cadrele didactice activitatea de valorificare prin brevete a cercetării științifice este nesatisfăcătoare.</li> <li>Instituția nu a asigurat elaborarea unor rapoarte anuale, publice inclusiv pe site-ul universității, referitoare la urmărirea în carieră a absolvenților.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea în fișa disciplinei Utilizarea și programarea calculatoarelor a unor noțiuni despre limbajele de programare.</li> <li>Existența unor cadre didactice cu normă întreagă la programul de</li> </ul>



		<p>studii evaluate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea cercetării științifice prin forme mai variate, inclusiv brevete.</li> <li>• Elaborarea unor rapoarte anuale, publice inclusiv pe site-ul universității, referitoare la urmărirea în carieră a absolvenților.</li> </ul>
Știința Materialelor	<p>Incredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate de cercetare deosebită (14 granturi de cercetare naționale și internaționale obținute prin competiție, 355 articole indexate ISI, 226 în alte BDI, 419 articole în reviste și conferințe internaționale și naționale neindexate, 13 brevete de invenție);</li> <li>• Activitate de colaborare relevantă cu mediul economic (contracte aplicative, studii, expertize,</li> <li>• Bună inserție în mediu economic a absolvenților, în sectorul producției de componente auto, aparatură electrocasnică, producție de echipamente industriale, etc.</li> <li>• Dotare cu echipamente didactice și de cercetare foarte bună.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultate de atragere a candidaților la admitere;</li> <li>• Dificultate în atragerea tinerilor ingineri în învățământul superior</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificarea marketingului academic pentru promovarea programului de studii în rândul elevilor de liceu, precum și în mediul industrial;</li> <li>• Atragerea de tinere cadre didactice</li> </ul>
Tehnologia construcțiilor de mașini	<p>Incredere</p> <p>100 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Există un colectiv cu experiență și expertiză în domeniul ingineriei industriale recunoscute, atât la nivel național, cât și internațional;</li> <li>• Rezultate foarte bune ale colectivului de cadre didactice în activitatea de cercetare științifică: contracte parteneri ind. – 27, Granturi finanțate UE – 7, Granturi progr naționale – 5, teze de doctorat-12, lucrari indexate ISI- 57, lucrari indexate BDI-46, lucrari neindexate-52, brevete de invenție-6.</li> <li>• Rata mare de succes din punctul de vedere al angajării absolvenților acestei facultăți pe piața de profil a muncii - peste 65% angajați în primii doi ani după absolvire;</li> <li>• Numeroase colaborări cu instituții și companii de prestigiu din zona;</li> <li>• Dotare foarte bună a laboratoarelor care deservește programul de studiu.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultăți în atragerea absolvenților de liceu valoroși spre specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini;</li> <li>• Pregătirea precară a absolvenților de liceu în domeniul matematicii, informaticii dar mai ales al fizicii, unde se constată insuficienta înțelegere a fenomenelor fundamentale ;</li> <li>• Dificultate în atragerea tinerilor ingineri ca și cadre didactice în învățământul superior.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensificarea marketingului academic pentru promovarea programului de studii TCM în rândul elevilor de liceu, precum și în mediul industrial;</li> <li>• Intensificarea eforturilor pentru atragerea de cadre didactice tinere.</li> </ul>
Mecatronică	<p>Incredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisia a constatat existența unei dotări foarte bune, existența unor echipamente de excepție ce sunt puse în valoare prin colaborări cu instituții de prestigiu din străinătate precum și numeroase colaborări cu mediul de afaceri..</li> <li>• Se constată un interes ridicat manifestat de potențialii angajatori în ceea ce privește pregătirea studenților.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomandă ca în măsura în care este posibil (există constrângeri bugetare) să se facă o diferență mai clară între programul analizat - Mecatronica și programul Robotica.</li> <li>• Se recomandă pregătirea din timp pentru următorii ani în care multe cadre didactice se vor pensiona.</li> </ul>





<p>Robotică</p>	<p>Încredere</p> <p>60 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastructura și dotările laboratoarelor de licență, precum și a laboratoarelor de cercetare.</li> <li>• Colaborările fructuase cu universități din țară - unde cadre de la UPT țin cursuri la specializări de masterat de la alte centre univesitare (ex. la UTCN prof. Inocentiu Maniu) - cât și din străinătate (ex. conf. Lovasz Erwin in Germania).</li> <li>• Studenți de la programul de studii evaluat sunt trimisi în stagii de practică în Germania (Dresda).</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în cercetari semnificative în domeniul roboticii ( ex. Nou sistem haptic de tip EXOSchelet pentru Robotica și Automatică Spațială).</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În planul de învățământ 2014-2015 durata practicii de an era de 130 de ore și prin urmare studenții de an IV trebuiau să afecteze minim 110 ore practicii din totalul de 182 de ore prevăzute pentru elaborarea proiectului de diplomă. Problema s-a rezolvat odată cu aprobarea noului plan de învățământ 2015-2016, unde practica de an este 240 de ore și respectiv de numai 60 de ore pentru elaborarea proiectului de diplomă.</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbunătățirea implementării metodologiei de alegere de către studenți a disciplinelor opționale.</li> <li>• Îmbunătățirea procesului de evaluare a disciplinelor, cu măsuri de tip feed-back pentru corectarea aspectelor semnalate la disciplinele notate mai slab de către studenți.</li> </ul>
<p>Inginerie economică în domeniul mecanic (Hunedoara)</p>	<p>Încredere</p> <p>30 studenți/an</p>	<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborare cu mediul de afaceri: ARCELORMITTAL Hunedoara SA, DRAEXELMAYER, PROSERV SA</li> <li>• Existența unui laborator de întreprindere simulat, E-FIH srl., cu participare (simulare) la bursa de valori, <a href="http://IQ.bvb.ro">http:// IQ.bvb.ro</a></li> <li>• Parteneriat cu firma „Abstract Connection” pentru realizare material didactic (soft Work Abstract, Performance Abstract, Connection abstract, Book Abstract)</li> </ul> <p><b>Recomandări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reevaluarea numărului de ore dedicat studiului individual în cadrul fișelor de disciplină. (Actual sunt 2904 ore VPI, adică încă 91,54 % ore studiu față de 3170 total ore plan învățământ)</li> <li>• Din discuțiile cu studenții a rezultat necesitatea reîncadrării disciplinei „Cultura și civilizație” (Sem.V) din categoria „discipline obligatorii” în categoria „discipline opționale” și înlocuirea acesteia cu una dintre cele patru propuse.</li> </ul>

Pentru toate cele 14 de programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului „**încredere**”, iar pe componenta instituțională a fost că **Universitatea Politehnică Timișoara prezintă „grad de încredere ridicat”** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele :

### **Misiune, obiective si integritate academică**

UPT este o universitate tehnică, cu personalitate juridică, în directa subordine a Ministerului Educației și Cercetării Științifice. Potrivit Cartei, misiunea asumată de UPT este:

- să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare;
- să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar, după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia, licență, master, doctorat, sau în sistem



reglementat special, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;

c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;

d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. Universitatea este afiliată la Consiliul Național al Rectorilor din România (CNR), Consorțiul Național al Universităților Tehnice (CNUT), Asociația Națională de Informatizare a Management-ului Universitar (ANIMU), la Asociația Universităților Europene (EUA), Conferința Europeană a Rectorilor de Universități Tehnologice (CRE), Alianța Universităților pentru Democrație (AUDEM), Agenția Universitară a Francofoniei (AUF), la Asociația Universităților cu Predare Parțială sau Integrală în Limba Franceză (AUPELF), Asociația Europeană pentru Educație Internațională (EAIE), Asociația Europeană pentru Aplicații Telematice (EATA), Rețeaua Europeană de Educație la Distanță și e-Learning (EDEN), Asociația Internațională pentru Dezvoltarea Societății Informaționale (IADIS), Conferința Rectorilor Dunăreni (DRC).

În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul [www.upt.ro](http://www.upt.ro). Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților UPT se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student. Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei efectuate, că misiunea instituțională este formulată în acord cu Carta universității și tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare pragmatică, adaptate contextului socio-economic național și local-regional de existență și funcționalitate a UPT.

Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elementele de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională și cu respectul pentru valorile eticii universitare. Pentru desfășurarea activităților circumscrise misiunii și obiectivelor fixate, a unei educații adaptate societății cunoașterii, UPT se asociază cu instituții și agenți economici din țară și străinătate, constituind structuri de activitate de interes comun și cooperează cu organisme guvernamentale și neguvernamentale, la nivel local, național și internațional. În acest context, pe baza evaluării permanente a învățământului ca sistem în care se derulează numeroase procese, UPT se preocupă de corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic, de adaptarea programelor sale cercetare și de învățământ la tendințele de progres ale științei, tehnologiei și culturii, la nevoile societății românești, de îndeplinirea cerințelor Standardelor și prevederilor liniilor directoare pentru asigurarea calității în spațiul european ale EUA, precum și de compatibilizarea programelor universității cu programele altor universități (actualizare și armonizare curriculară cu universități din UE) și organisme academice și profesionale abilitate din țară sau din străinătate.

UPT dispune de un Cod de etică universitară în care sunt stabilite principiile generale care să conducă la apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea Codului de etică universitară și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică a UPT, alcătuită din toate categoriile de membri ai comunității UPT. Implementarea Codului de etică în UPT reprezintă un contract moral încheiat între membrii comunității universitare și însumează idealurile, principiile și normele morale pe care aceștia consimt să le respecte. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și



politețea. Codul de etică nu exclude și nu înlocuiește drepturile și obligațiile legale ce revin membrilor universității. Administrarea și aplicarea codului de etică este atributul Comisiei de etică, mandatată cu analizarea și rezolvarea tuturor situațiilor delicate care pot apărea ca urmare a încălcării principiilor eticii academice. UPT dispune de practici și mecanisme pentru aplicarea codului. Prin aderarea la acest cod, comunitatea din UPT – corpul profesoral, studenții, personalul administrativ – participă la aplicarea lui în toate domeniile (conducere, activități didactice, cercetare științifică etc.) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, a preveni, semnaliza și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin adoptarea acestui cod, comunitatea din UPT urmărește păstrarea și consolidarea imaginii universitare moderne cu o bună reputație în mediul educațional și de integritate academică.

În UPT auditul academic vizează două componente: calitatea procesului de învățământ și cercetare și activitatea administrativă. Rezultatele acestuia se concretizează într-un raport anual al rectorului, care este dezbătut în Senat și făcut public. UPT are implementat și certificat sistemul de management al calității în conformitate cu reglementările ARACIS. La sfârșitul fiecărui an universitar este întocmit un program de audit intern al calității pentru anul universitar următor, prin care sunt planificate auditurile la nivelul tuturor entităților funcționale din UPT, inclusiv al compartimentelor administrative de suport al activității didactice și de cercetare.

### **Carta universității și regulamentele specifice**

UPT are o carte universitară, care este un document public, conceput în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Carta universitară a fost aprobată de MEC la data de 21.02.2012. Aprobarea a fost acordată cu unele condiționări de care universitatea a ținut cont în bună parte.

Regulamentele specificate de Cartă sunt publice și se găsesc pe paginile site-ului UPT. Anexele la Cartă cu numerele 4, 7, respectiv 10 conțin Regulamentele de organizare și desfășurare a studiilor universitare de licență, masterat, respectiv doctorat. Fiecare dintre regulamentele menționate în cartă sunt însoțite de alte regulamente complementare menționate în capitolele 1 și 2 ale raportului de autoevaluare. Alte anexe ale Cartei, completează cadrul de organizare a activității în UPT: Anexa 22-Regulamentul intern, Anexa 17-Regulamentul de organizare și funcționare a senatului, Anexa 18-Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al UPT, Anexa 23- Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere, respectiv pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților precum și alte regulamente potrivit nivelurilor indicatorului. Regulamentele nu au prevederi care să contravină reglementărilor legale în vigoare la data vizitei. Regulamentul de Ordine Interioară, Anexa 22 la Carta UPT, se găsește sub denumirea de Regulament intern. Regulamentul nu are nicio prevedere care să contravină reglementărilor în vigoare. Universitatea dispune de un Cod al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica din Timișoara, care cuprinde drepturile și obligațiile studenților înmatriculați în cadrul Universității Politehnica din Timișoara precum și statutul studenților reprezentanți în structurile de conducere ale universității și statutul asociațiilor studențești. Acest document a fost elaborat de către structurile studențești membre ale Convenției Organizațiilor Studențești din Politehnica din Timișoara și Comisia de Probleme Studențești a Senatului UPT, în urma consultării cu studenții UPT.

### **Conducere și administrație**

UPT are o structura organizatorică descrisă de organigrama universității, parte integrantă a Cartei aprobate de Senat. Relațiile de interdependență a structurilor funcționale sunt descrise de Regulamentul de organizare și funcționare a instituției. Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului, conducerea executivă a universității, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate. La îndeplinirea misiunii și definirea strategiei UPT Consiliul de administrație este consiliat de un Comitet Director al UPT alcătuit din 17 persoane.



**Organigrama universității** cuprinde următoarele structuri academice: **10 facultăți, 25 de departamente, un Centru de Educație Permanentă, un Centru de ID/IFR și e-Learning, un Institut de cercetare, 25 de centre de cercetare, un Centru pentru pregătirea personalului didactic, un Centru de transfer de "know-how", Biblioteca, Editura universității, Tipografia universității, o unitate de producție, un post de televiziune, un Centru de informare și consiliere a studenților, Asociația Sportivă a Universității precum și structurile administrative.** Structurile administrative, adică direcțiile și serviciile universității au titulatura, componența și competențele stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare ale universității; structura statului de funcțiuni pentru direcții și servicii se propune de către Consiliul de administrație, se aprobă de Senatul universitar și se actualizează periodic. Orice modificare a structurii organizatorice se face cu aprobarea Senatului universitar în funcție de modificările aprobate ale activității academice, de evoluția cererii socio-economice și de necesitățile exprimate sau implicite ale unei bune funcționări a întregului ansamblu universitar.

Urmare a rezultatului referendumului organizat în conformitate cu prevederile LEN, rectorul UPT a fost ales prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare, al cercetătorilor titulari din universitate și al studenților consilieri și studenților senatori. La alegeri au fost îndeplinite din toate punctele de vedere cerințele legale referitoare la cotele de reprezentare a studenților. UPT a respectat în totalitate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și prevederile Metodologiei referitoare la organizarea alegerilor pentru funcțiile de conducere din universitate. Prevederile paragrafului 4.2 al subcapitolului 8, lit. A din Metodologie au fost respectate întrutotul.

**Rectorul UPT, prof. dr. ing. Viorel-Aurel Șerban a fost confirmat de MECS prin Ordinul ministrului nr 3489/09.03.2012**

Conducerea operativă a universității este asigurată de o echipă formată din rector, patru prorectori și un director general administrativ. Toate funcțiile de conducere din universitate sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior, care au normele de bază în instituție, sunt profesori sau conferențieri titulari și nu s-au consemnat situații de conflict de interese. Reglementările proprii au interzis ca funcțiile de conducere - Președinte al Senatului, Rector, Prorector, Director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat, Decan, Prodecan, Director de departament, Director de școală / divizie doctorală, Director de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție – să poată fi cumulate.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților din UPT, a rezultat că alegerea reprezentanților studenților în consiliile facultăților și în Senatul universității se face în conformitate cu legislația în vigoare. Studenții apreciază că marea majoritate a inițiativelor lor, supuse discuției în organismele de conducere colectivă, au avut succes.

În UPT, la baza actului de conducere stau următoarele principii fundamentale:

- principiul independenței intelectuale și morale față de orice activitate politică sau grup de interese;
- principiul libertății de gândire și exprimare în activitatea academică;
- principiul toleranței și al deschiderii spre dialog;
- principiul respectului față de competența profesională și științifică a membrilor comunității academice și a altor comunități științifice și de cercetare;
- principiul deschiderii, fără discriminare, spre comunicare între cetățenii români și între cetățenii români și străini;
- principiul inviolabilității spațiului academic.

Spațiul academic este inviolabil și nu este utilizat pentru activități sau confruntări ale partidelor politice sau ale altor grupări sau organizații care promovează interese, ideologii sau activități politice. Funcționarea în spațiul universitar a oricărei structuri organizatorice publice sau private se face numai cu aprobarea Senatului UPT sau, prin delegare, de cea a Consiliului de administrație, Rectorului sau prorectorilor. Deciziile privind activitățile academice, politicile de personal, activitățile economico-administrative, activitățile privind asigurarea calității sunt luate, în conformitate cu legislația în vigoare și cu principiile autonomiei universitare, prin respectarea prevederilor Regulamentului intern, de către organele colective de conducere alese (Senat,



Consilii ale facultăților, departamente). Deciziile privind activitățile tehnico-administrative se iau la propunerea Consiliului de administrație și se aprobă de către Senat. Serviciile administrativ-economice ale UPT sunt informatizate, și dispun de o infrastructură hardware competitivă. Apreciem că aceste servicii funcționează corespunzător, la nivelul altor prestigioase instituții de învățământ superior din țară. Apreciem ca rezultatele obținute de UPT în direcția informatizării administrației se constituie într-un model de bună practică pentru managementul eficient al unei universități.

UPT dispune de un Plan strategic instituțional pentru perioada 2012-2016, dar și de planuri operaționale anuale în concordanță cu evoluția și contextul învățământului superior național și european, care sunt cunoscute de toți membrii comunității universitare. Planul strategic cuprinde obiectivele strategice asumate de UPT, în vederea dezvoltării și amplificării rezultatelor pozitive obținute în universitate, în perioada anterioară, cât și atingerea unor ținte noi impuse de integrarea învățământului superior Românesc în cel European.

***Anual, Rectorul UPT întocmește un Raport privind starea instituției care este prezentat Senatului UPT, diverselor organisme locale și centrale (verificat la vizită) și postat pe site-ul UPT.***

### **Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate**

UPT dispune de o bază materială de excepție, care permite desfășurarea unei activități adecvate proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare respectă principiile de siguranță și normele igienico-sanitare în vigoare (suprafață și volum, dotare și stare tehnică). În prezent universitatea administrează ca **spații proprii o suprafață de 56859.42 mp** pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de **80925.58 mp pentru cămine**, de **13647.15 mp pentru cantine** și de **60657.94 mp pentru bazele sportive**.

Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de **16 cămine (64119.12 mp)**, cu aproximativ **5500 locuri**, și **3 cantine-restaurant (6141,31 mp)**, iar la Hunedoara, de **un cămin studentesc (1994 mp)** și o **cantină (867 mp)**.

În intervalul de raportare s-au investit **107.360.490 lei din care 86.479.870 lei de la buget și 20.880.620 lei din venituri proprii pentru: investiții în continuare (extinderea spațiilor de învățământ, Sala Polivalentă)** și alte cheltuieli de investiții (achiziții imobile, consolidări, reabilitări de cămine și cantine), reparații capitale de spații de învățământ, cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate și pentru lucrări de remediere executate și plătite din garanția de bună execuție afe-rentă lucrării, precum și pentru extindere de spații de învățământ și cercetare.

Un obiectiv de primă importanță al UPT **finalizat în intervalul de raportare și funcțional din noiembrie 2014 a fost noua clădire a Bibliotecii UPT (suprafață de 8295 mp)**. La Facultatea de Inginerie Hunedoara s-au finalizat lucrări de consolidare și reabilitare la corpurile B, C și Hala tehnologică, iar în prezent sunt în execuție lucrări de reabilitare la corpul administrativ și sala de sport. S-a finalizat sediul Institutului de Cercetări pentru Energii Regenerabile, pe str. Muzicescu pe baza proiectului din fonduri structurale cu o valoare finală de cca. 16 milioane EUR. A fost finalizată supraetajarea de la clădirea cu centrala termică a Facultății de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și este în lucrări de supraetajare o parte din clădirea SPM, aparținând Facultății de Mecanică. S-a finalizat reamenajarea Clădirii atelier de pe str. C. Porumbescu nr. 38 și au fost reamenajate spațiile pentru birouri de la etajele 2 și 3 din clădirea Rectoratului.

UPT realizează o gestiune riguroasă a spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități. Normele folosite sunt: loc în sala de curs 1.1 – 2 mp, loc în sălile de seminar 1.5 -2.2 mp, loc în sălile de laborator 2.7 – 4.5 mp, cabinete 5 – 15 mp, cămine 4 – 12 mp, loc în sală de lectură (bibliotecă) 1.5 mp. Sunt respectate cerințele ARACIS.

***Pentru evidența Spațiilor gestionate de către entitățile din cadrul UPT precum și a principalelor dotări se utilizează aplicația ESGD, realizată în universitate.*** Aplicația furnizează toate datele referitoare la spațiile gestionate de o entitate pe corp de clădire și nivele de amplasare. Totodată, aplicația furnizează informații despre spațiile gestionate de fiecare



entitate în ansamblu, suprafața aparținătoare fiecărei clădiri în parte, suprafața totală aparținătoare universității, spații aferente bibliotecii, spații închiriate la alții și de la alții, precum și numărul și suprafața sălilor de curs, seminar, laborator și ateliere.

Laboratoarele, nu numai cele de informatică, beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (mașini unelte, aparate de măsură, diverse standuri de probă și echipamente de încercare (pentru încercări statice monotone, încercări quasi-statice monotone / ciclice și încercări pseudo-dinamice) pentru: materiale (metalice, compozite), elemente de construcții și structuri (din lemn, profile metalice, beton, beton armat și compuse din beton armat cu armătură rigidă), - cricuri, cilindri hidraulici, actuatori - pentru simularea solicitărilor la oboseală și a solicitărilor seismice, osciloscopia, echipamente de analiză, spectrometre, aparatură pentru electroforeză, aparate electrice, cromatograf MPLC, balanțe, echipamente de rețele de comunicații, echipamente de conducere automatizată, generatoare, microscopie optice etc.). Amfiteatrele și o bună parte dintre spațiile pentru seminare beneficiază de o bună dotare cu calculatoare, videoproiectoare și ecrane video.

### Conținutul programelor de studiu

Programele de studii sunt evaluate atât cu ocazia evaluărilor interne ce preced evaluări externe, cât și anual cu ocazia prezentării Raportului rectorului despre starea universității, respectiv rapoartelor decanilor despre starea facultății. Evaluarea periodică a programelor de studii, în cadrul sau în afara evaluării instituționale, se face pe baza unor rapoarte de autoevaluare create în conformitate cu procedura specifică mai sus menționată.

În UPT sunt implementate Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura operațională Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT precum și Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii "Licență" din Universitatea "Politehnica" din Timișoara (RODPI). Acestea conțin elemente care permit monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic..

Participarea UPT la proiectul DOCIS a contribuit la revizuirea programelor de studii și a diplomelor prin comparație europeană și internațională. Contactele academice cu universități din țară și străi-nătate oferă, de asemenea, informații utile revizuirilor.

Universitatea organizează cursuri facultative pentru studenți în coo-perare cu diferite firme, pentru care acordă certificate de participare (Elemente de Managementul Calității cu firma Continental).

***Analiza comparativă a opiniilor evaluatorilor programelor de studii selectate relevă faptul că universitatea se confruntă cu două categorii de probleme asupra cărora va trebui să își concentreze atenția în viitorul imediat:***

- îmbunătățirea marketingului academic în vederea asigurării unui bazin corespunzător de selecție a candidaților, îndeosebi la programele de studii mai puțin atractive;
- adecvarea politicilor de angajare și de salarizare a tinerilor valoroși, având în vedere atât faptul că media de vârstă a corpului profesoral este într-o creștere continuă cât și faptul că iminența ieșirii din sistem ca urmare a pensionărilor va induce o serie de efecte nedorite asupra structurii personalului de predare.

Este deopotrivă important de menționat faptul că, fără nicio excepție, toți evaluatorii de program au propus **calificativul încredere**, în unele cazuri sugerând chiar creșterea capacității de școlarizare.

UPT are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților și cursanților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Admiterea în UPT se face prin proceduri de admitere proprii, menționate în Metodologiile de admitere (licență, masterat și doctorat). Sistemul de selecție este informatizat, utilizând un program de admitere securizat, care asigură respectarea criteriilor de admitere. Pentru românii și cetățenii ai Republicii Moldova, există locuri rezervate conform Ordinului Ministrului. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților bazată pe informare prin site-ul UPT și site-urile facultăților și pe o gamă largă de acțiuni de marketing universitar.



## Rezultatele învățării

Rezultatele studenților sunt consemnate de examinatori în cataloage tipizate, în ziua susținerii examenelor respective. La secretariate există centralizatoare pentru fiecare an de studiu, precum și registrele matricole completate la zi. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă, care este completată și eliberată la finalizarea studiilor, concomitent cu diploma de licență și suplimentul la diplomă. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare. ***Din rapoartele de autoevaluare ale programelor de studiu și din verificările efectuate la vizită, rezultă că cel puțin 50% dintre absolvenții UPT se angajează la nivelul calificării obținute în universitate în termen de doi ani de la data absolvirii.***

UPT este preocupată de dezvoltarea competențelor și a abilităților practice ale studenților săi și de inserția absolvenților pe piața muncii prin oferirea de oportunități de carieră, atât studenților în timpul facultății cât și absolvenților, la finalizarea studiilor. Consultarea și colaborarea cu reprezentanți ai societății civile și mediului economic este esențială iar Comitetul director format din reprezentanții marilor companii care activează în zonă și din reprezentanți ai societății civile oferă un suport substanțial în această privință.

Analizele efectuate în urma monitorizării arată că peste 50% dintre absolvenții UPT au un loc de muncă în domeniul absolvit la nici un an de la finalizarea studiilor. Statisticile anuale privind inserția absolvenților pe piața muncii sunt prezentate în raportului anual al rectorului privind starea universității rezultând că nivelul indicatorului de performanță ARACIS este îndeplinit. Universitatea a elaborat și câștigat mai multe proiecte cu finanțare din fonduri europene, care permit desfășurarea practicii de specialitate pentru studenți la companii și instituții publice din țară și din Europa.

## Activitatea de cercetare științifică

UPT consideră cercetarea științifică drept misiune prioritară, care îi conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă. UPT consideră că cercetarea științifică se referă implicit și la inovare și dezvoltare tehnologică, expertiză, consultanță, asistență tehnică și certificare. Organizarea activității de cercetare se bazează pe Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării în Universitatea Politehnică Timișoara. Până în anul universitar 2013/2014 inclusiv, cercetarea a fost coordonată de către Comisia de cercetare științifică și tehnologică a senatului UPT, care împreună cu Consiliul Științific al UPT, au implementat Strategia UPT pentru cercetarea științifică pe perioada 2007 - 2013, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare, precum și măsuri pentru realizarea acestora. Regulamentul acordă o independență semnificativă celor care angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consultanță sau expertiză tehnică. În prezent, coordonarea cercetării este realizată de către Consiliul cercetării din UPT care elaborează în acord cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020, Strategia Universității Politehnică Timișoara pentru cercetare științifică de perspectivă pe perioada 2014-2020.

Rezultatele activităților de cercetare științifică, desfășurate de personalul didactic și de cercetare al UPT, sunt valorificate prin publicații în reviste sau edituri de specialitate din țară (recunoscute de CNCSIS) și din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane și seminare din țară și/sau străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și străinătate, cu evaluare atestată de comisii de specialitate. Situația se verifică atât la nivelul universității cât și la nivelul programelor de studii. UPT este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractorilor, cu număr de utilizator 3284, fiind eligibilă pentru finanțare prin programele naționale gestionate de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS).

***În intervalul de raportare scurs de la precedenta evaluare instituțională, producția științifică a UPT se măsoară în într-un număr de 6254 de articole în publicații indexate ISI (2372 de articole în jurnale ISI și 3882 de articole publicate în proceedings-uri ISI).***



Conducerea UPT a adoptat ca și componentă a politicii consolidării colectivelor de cercetare care au contribuit la atragerea resurselor suplimentare (proporțional cu contribuția adusă), principiul alocării descentralizate a veniturilor suplimentare obținute prin competiție inter-universitară, departamentelor și centrelor de cercetare, prin aplicarea sistemului de indicatori de calitate a activității de cercetare. Ele sunt folosite pentru a consolida dotările cu echipamente, publicarea și valorificarea rezultatelor prin participare la manifestări științifice de prestigiu și pentru stimularea cu prioritate a resursei umane cu realizări notabile.

Dotările independente realizate pe intervalul de raportare 2009-2014 din contracte de cercetare au însumat 4.556.357 lei, sumă care a fost orientată în principal spre dotări cu echipamente laborator de specialitate (3.515.997 lei). În intervalul 2012- feb.2015 au fost consemnate 15 abilitări ale cadrelor didactice din UPT pentru a conduce doctorate în domeniile lor de specialitate. **Activitatea de cercetare din UPT a fost recompensată cu următoarele premii și medalii: "INVENTIKA 2010" București – 1 medalie de aur și o medalie de bronz, Salonul Internațional al Invențiilor, Tehnicilor și Produselor Noi, Geneva, Elveția – 1 medalie de aur, Salonul Internațional de Invenții și Investiții, MOSCOVA 2010 - 1 medalie de aur, Premiul "Cel mai bun inventator" acordat de WIPO (Organizația Mondială pentru Proprietate Intelectuală – GENEVA), Salonul Internațional IIFME, KUWAIT 2010 – 1 medalie de aur, Salonul Internațional ARCA, CROAȚIA 2010 - 1 medalie de aur.**

UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT, cooperării cu întreprinderile mici și mijlocii și crearea de noi locuri de muncă pentru resursa umană pregătită în Politehnică. Pe lângă cele 9 spin-off-uri înființate până în 2014, în decurs de un an, aplicarea regulamentului referitor la spin-off-uri a condus la dezvoltarea a două noi spin-off-uri (start-up-uri) în domeniul IT și trei de spin-off-uri (start-up-uri) în alte domenii. Recent, spin-off-ul MedicalSafe by Politehnica SRL-D a câștigat, ca urmare a obținerii premiului de inovare pe 2014, un grant oferit de Mecanismul Financiar Norvegian – Norway Grants.

UPT s-a preocupat în mod constant de valorificarea rezultatelor activităților de cercetare științifică desfășurate de personalul didactic și de cercetare al universității. Publicațiile proprii au diferite niveluri de catalogare CNCSIS. UPT este preocupată de sprijinirea sub diverse forme a inovării și transferului tehnologic, respectiv de înființarea de spin-off-uri (start-up-uri) destinate valorificării rezultatelor activității de cercetare dezvoltate în UPT. Au fost înființate 11 spin-off-uri.

**În UPT a fost organizat în ultimii 6 ani un număr important de manifestări științifice cu caracter internațional/național, după cum urmează: 25/33 în anul 2009, 24/32 în anul 2010, 21/40 în anul 2011, 11/19 în anul 2012, 6/11 în anul 2013 și 13/38 în anul 2014.**

### Calitatea personalului didactic și de cercetare

Personalul didactic titularizat cu funcția de bază în instituție acoperă 650 din cele 902 de posturi didactice prevăzute în statele de funcțiuni (72,06%), ceea ce reprezintă un grad de acoperire foarte bun. **La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice).**

Situația numărului de cadre didactice și de posturi cuprinse în statele de funcții ale UPT, la începutul anului universitar 2014 – 2015, este următoarea:

- numărul de posturi didactice din toate statele de funcțiuni ale universității: **902**, dintre care **650** (72,06%) ocupate cu cadre didactice titulare, **21** (2,33%) ocupate cu cadre cu contract de muncă pe durată limitată și **231** (25,61%) posturi sunt vacante. Raportat la numărul total de **12303 studenți**, rezultă rapoartele:  $12303/902=13,64$ ,  $12303/(650+21)=18,33$ . Valorile rapoartelor sunt apropiate de valorile referite de standardele specifice ARCIS pentru specializările din domeniul științelor ingineresti și mai mari decât cele din mai multe țări din UE: 10-11 față de 13,64;





- **din cele 902 posturi un număr de 260 (119+149), adică 28,82% (13,19%+15,63%), sunt posturi de profesori și conferențieri, iar din cei 650 titulari un număr de 251 (110+141), adică 38,61%, sunt profesori și conferențieri. Datele menționate sunt valori medii care includ toate cele trei cicluri Bologna;**

- universitatea îndeplinește, pe ansamblu atât cerința ca cel puțin 25%, dar nu mai mult de 50% dintre titulari să fie profesori și conferențieri universitari, cât și cerința ca numărul de cadre didactice cu norma întreagă să fie mai mare de 40%.

- resursa umană de cercetare a universității este constituită, pe de-o parte din cele 650 cadre didactice titulare, iar pe de altă parte din cei 480 (331+149) doctoranzi. UPT se confruntă în zonă cu o concurență semnificativă din partea mediului economic, mai ales în domeniul IT, ceea ce explică, în parte numărul de posturi vacante.

Personalul didactic asociat îndeplinește în bună măsură condițiile legale pentru ocuparea posturilor în regim de plată cu ora. Cu toate acestea, există și niște situații atipice la departamentele Arhitectură (doar 7 persoane cu doctorat dintr-un total de 31 de asociați), Comunicare și limbi străine (5 doctori dintr-un total de 9 asociați) etc. La vizită, comisia a constatat că există declarații scrise prin care conducerile instituțiilor la care persoanele care au funcția de bază și-au exprimat acceptul ca acestea să desfășoare activități didactice în regim de cadru didactic asociat.

De asemenea, s-a constatat că în cazul personalului didactic pensionat, care prestează activități didactice în regim de plată cu ora, există declarații pe proprie răspundere din care rezultă că nu acoperă mai mult de o normă didactică.

Fără excepție, personalul didactic are pregătirea inițială sau competențe dobândite prin doctorat în domeniul disciplinelor predate. Din verificarea la momentul vizitei s-a constatat faptul că toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au parcurs modulele de pregătire pedagogică, atestate prin certificate de absolvire. UPT nu are în schema de posturi ocupate poziții de preparator universitar.

### **Resurse de învățare și servicii studențești**

UPT dispune în Timișoara de 16 cămine studențești, proaspăt repara-rate capital – dotate cu internet, cablu TV, mobilier nou, frigider în fiecare cameră, bucătării și spălătorii la fiecare nivel și de 4 cantine-restaurant pentru studenți și personalul UPT. La Facultatea de Inginerie din Hunedoara, studenții beneficiază, de asemenea, de un cămin studențesc și o cantină. Capacitatea de cazare în cămine este de aproximativ 6000 de locuri, ceea ce înseamnă că peste 50 % din studenții UPT pot avea cazarea asigurată. Cazarea se realizează potrivit Regulamentului privind funcționarea complexului de cazare al UPT. În Complexul Studențesc, toate facilitățile sunt realizate prin intermediul unui Serviciu Social operativ și informatizat. Altă facilitate acordată studenților UPT este decontarea transportului în comun. În toate căminele este introdus Internetul pe fibră optică și există sisteme de supraveghere video, până la nivel de cameră, se funcționează pe centrale termice proprii, iar camerele sunt prevăzute cu ferestre termopan și izolatori termici și fonici din polistiren. S-a continuat activitatea de schimbare a mobilierului, fiecare cameră de cămin fiind echipată cu frigider.

UPT dispune de o bibliotecă a cărei nou sediu a fost dat în folosință în toamna anului 2014. Aceasta este printre cele mai moderne din Europa prin arhitectură, organizare și tehnologii. Principiul de funcționare al Bibliotecii este unul modern, centrat pe utilizator și pe nevoile de documentare ale acestuia. Biblioteca UPT este împărțită pe 6 niveluri:

□ 2 niveluri cu acces închis, destinate depozitării documentelor și birourilor personalului: 2.926m<sup>2</sup> ;

□ 4 niveluri – spațiu care funcționează în regim deschis, permițând accesul rapid și nemijlocit la informație: 5.374m<sup>2</sup>.

Clădirea Bibliotecii oferă cititorilor următoarele facilități:

□ Sală de studiu deschisă 24h/7 zile pe săptămână, cu acces controlat RFID, cu 92 locuri;

□ 26 săli de studiu individual pentru cadrele didactice, dotate cu calculatoare, telefon, acces wi-fi;

□ 5 săli de studiu grup pentru studenți, capacitate 48 de locuri;



- 650 de locuri de studiu, dispuse în spații închise, deschise sau flexibile;
- Spațiu IT cu capacitate de 180 locuri;
- Sală multifuncțională cu sistem videoconferință, 100 locuri;
- Infrastructură IT cu 180 calculatoare (mașini virtuale cu alocare dinamică a resurselor, conectate în rețea, cu o capacitate de trafic de Internet de 800 Gb/s, wireless sau fix, cu viteză de uplink de 10 Gb/s);
- Acces wi-fi în întreaga clădire;
- Sistem RFID de protecție antifurt a publicațiilor;
- Echipamente multifuncționale cu posibilitate de tipărire de tip "follow me".

Biblioteca UPT deține o colecție totală de 683895 unități bibliografice, la care se adaugă colecțiile bibliotecii filiale a Facultății de Inginerie din Hunedoara, de 103065 unități bibliografice, defalcate în următoarele colecții: monografii, periodice, standarde, brevete de invenție, ziare, documente electronice. Referitor la numărul cărților de specialitate, Biblioteca UPT deține: 327955 titluri (494490 volume) din care 230484 titluri românești și 97471 titluri străine. Colecția de periodice cuprinde un număr total de 3435 titluri, 82852 volume de bibliotecă. Numărul de titluri curente, în format tipărit, în 2014 este de 215 iar numărul de titluri abonate online, în baze de date este de 4349. Acest fond asigură fiecăruia din cei 12080 studenți (anul universitar 2013 – 2014) accesul la material bibliografic necesar parcurgerii întregului program de studii. Fondul Bibliotecii este în permanență completat. Publicațiile sunt achiziționate pe baza solicitărilor cadrelor didactice, și a propunerilor bibliotecarilor de specialitate. Modalitățile de achiziție sunt prin cumpărare, donație și schimb.

UPT dispune la Timișoara de 3 baze sportive complexe, iar la Hunedoara de o sală de sport, dotări de care studenții pot beneficia gratuit. Baza sportivă nr.1 cuprinde terenuri de fotbal și pistă de atletism omologate, sală de forță, vestiare, magazii; Baza sportivă nr. 2 are 5 terenuri de fotbal, din care două cu gazon sintetic acoperite, 4 terenuri de tenis de câmp pe teren rapid, două bazine de înot (din care unul acoperit), sală de sport (handbal, baschet, volei, badminton, tenis de câmp) și o sală multifuncțională pentru reuniuni, iar Baza sportivă nr. 3 include un teren de fotbal și vestiare. La Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, s-a realizat o sală de sport (volei, baschet, tenis de câmp) cu o suprafață de 597.22 mp. Se află în curs de execuție, Sala Polivalentă cu 2500 locuri (volei, baschet, tenis de câmp).

Studenții beneficiază, de asemenea, de servicii de informare și consiliere prin intermediul Centrului de Informare și Consiliere a Studenților (CICS), care funcționează potrivit Regulamentului de Organizare și Funcționare a Centrului de Informare și Consiliere a Studenților (ROFCICS). CICS, dar și organizațiile studențești din UPT, oferă multiple posibilități de a efectua activități de voluntariat.

### **Transparența informațiilor de interes public**

UPT și toate cele 10 facultățile ale ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programele de studii, calificările, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special, utilizând site-ul universității, <http://www.upt.ro/>, și ale facultăților, prin lista documentelor de interes public, comunicate de presă, postul de televiziune Teleuniversitatea, interviuri în presă și documente de prezentare.

Se apreciază că informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior

În intervalul de raportare site-ul UPT a fost reorganizat de două ori, ultima dată în 2014. În structura universității a fost creat un Departament de comunicare – imagine (Birou Comunicare, Birou Imagine (Design Grafic), Studio Teleuniversitatea). Informația referitoare la procesul didactic, concursurile de ocupare a posturilor, activitatea financiară, hotărârile de Senat, planuri strategice, asigurarea calității și altele, este întreținută de Direcția Generală de Asigurare a Calității.



## Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

UPT depune eforturi susținute de corelare a politicii de asigurare a calității cu acțiunile similare promovate la nivelul universităților de prestigiu care au domenii de studiu similare cu cele ale UPT.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din UPT activează pe baza „Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT”, activează în universitate prin coordonarea unei structuri organizatorice cuprinzătoare reprezentate în facultăți și departamente realizează anual audituri pe baza unui program întocmit în conformitate cu politica calității în UPT și planul strategic al UPT, prezintă Senatului anual un raport de activitate integrat în raportul anual al rectorului și care este public, aprobă procedurile elaborate de Direcția Generală de Asigurare a Calității. CEAC acționează pe baza regulamentelor de organizare și desfășurare a procesului didactic la diferitele cicluri Bologna, care includ și activitățile de evaluare a calității educației. **Principalele documente ale CEAC sunt publice și se gă-sesc postate pe site-ul UPT. Totodată, pe site-ul menționat sunt postate și referențialele la nivel național și european folosite de CEAC.**

Cu ocazia fiecărui audit intern CEAC a formulat un raport și propuneri corective și de îmbunătățire a calității pe care le-a transmis Consiliului de Administrație. Acestea au fost adoptate de Consiliul de Administrație. Totodată, CEAC și DGAC sunt preocupate de bunele practici din domeniul calității și pun la dispoziția membrilor comunității academice numeroase informații în această privință.

### Recomandări:

1. Rezolvarea urgentă a problemei desemnării președintelui Senatului universității;
2. Efectuarea auditului financiar extern de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar să fie dezbătute de Senatul Universității și făcute publice;
3. Se recomandă intensificarea eforturilor de monitorizare a cadrelor didactice titulare ale universității care nu dețin titlul științific de doctor, dată fiind iminența termenului limită până la care acestea sunt nevoite să își susțină tezele de doctorat. La momentul vizitei, în UPT sunt angajate 62 de cadre didactice care nu au titlul științific de doctor în domeniul posturilor pe care le ocupă. Situația aceasta poate deveni o problemă reală pentru departamentele de Arhitectură (48% dintre cadrele didactice nu au doctorat), Educație fizică și sport (45.45% cadre didactice);
4. Se recomandă conducerii universității ca angajarea colaboratorilor externi care prestează activități didactice în regim de plată cu ora să aibă în vedere doar specialiști care au doctoratul în domeniul disciplinelor pe care le predau;
5. Se recomandă eficientizarea sistemului de tutorat, ca factor cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, cu definirea clară a activităților de tutorat în fisele posturilor și eventuala remunerare a lor;
6. Adaptarea programelor de studii existente în scopul creșterii abilităților absolvenților pentru a comunica în limbi de circulație internațională. În măsura în care condițiile o permit s-ar putea avea în vedere, inclusiv diversificarea programelor de studii în limbi străine;
7. Înființarea unui fond de premiere a cadrelor didactice performante, a celor implicate în asigurarea calității și a membrilor personalului administrativ cu rezultate deosebite în activitate. Alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii pentru burse acordate studenților, altele decât cele de la bugetul statului;
8. Chiar dacă UPT dovedește o preocupare constantă de atragere a studenților în echipele de cercetare, la solicitarea acestora, se recomandă ca, în medie, numărul celor angrenați în derularea proiectelor de cercetare să fie comparabil cu numărul cadrelor didactice care realizează venituri din activitatea de cercetare în universitate;
9. Intensificarea eforturilor pentru obținerea abilitării de a conduce doctorate a cât mai multor cadre didactice care au o susținută activitate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare. Întreprinderea demersurilor legale necesare în vederea exercitării



UNIUNEA EUROPEANĂ



Facultatea de Inginerie  
Mecanică (2017-2018)

Facultatea de Inginerie  
Mecanică (2017-2018)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

conducerii de doctorat în cadrul propriei școli doctorale și nu în alte universități. Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale la nivelul programelor de doctorat, care să prevadă acordarea unor diplome comune și derularea de cercetări doctorale în co-tutelă;

10. Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică relevă unele discrepante între facultățile UPT. Se impune motivarea/impulsionarea facultăților cu rezultate mai modeste, sau angrenarea cadrelor didactice în echipe de cercetare mai largi, interdisciplinare.

11.2. Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **Universității Politehnica Timișoara**:

- Toate rapoartele Comisiei de Etică și Deontologie sunt publice și accesibile întregii comunității universitare pe website-ul oficial: [www.upt.ro](http://www.upt.ro), începând cu anul 2008.
- Existența unui regulament unitar tuturor organizațiilor studențești din UPT care conferă șanse egale studenților pentru a candida la una dintre funcțiile de conducere prevăzute mai sus;
- Universitatea Politehnica Timișoara beneficiază de o bibliotecă modernă, recent construită, care pune la dispoziția studenților și personalului didactic echipamente moderne de acces la informație și spații numeroase de lucru, inclusiv o sală de 24h, disponibilă non-stop;
- Bursele de studiu 1, de merit sau de performanță se pot cumula cu bursele sociale, iar toate tipurile de ajutoare sociale pot fi cumulate cu orice tip de bursă;
- Un procentaj mare din bursele acordate este integrat în resursele financiare proprii UPT;
- Admiterea se face în acord cu principiile legii, iar informațiile despre concursul de admitere sunt ușor accesibile pe website-ul Universității. De asemenea, organizațiile studențești sunt angrenate în promovarea ofertei educaționale a Universității prin diversele proiecte pe care le desfășoară;
- Promovarea mobilităților externe în rândul studenților a dus la creșterea semnificativă a numărului de participanți la astfel de acțiuni.

**Puncte slabe:**

- Nu este prevăzută în Regulamentul de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie o modalitate clară de alegere a studentului reprezentant;
- Gradul de cunoaștere al studenților cu privire la existența și activitățile Comisiei de Etică și Deontologie este redus, fapt care conduce la incapacitatea studenților de a se adresa entității potrivite în cazul unui abuz sau a unei încălcări a prevederilor morale;
- Promovarea slabă a acțiunilor realizate de studenții reprezentanți în rândul studenților pe care îi reprezintă, rezultată din răspunsurile studenților care au completat chestionarul și care nu se află în postura de student reprezentant;
- Repartizarea studenților în căminele studențești este realizată pe baza mediei de admitere, în mod egal la toate facultățile, deși procesul de admitere nu este unitar la toate facultățile, studenții declarându-se nemulțumiți de acest lucru;
- În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism, studenții au semnalat lipsa spațiilor de machetare, necesare pentru buna desfășurare a activităților de desen și proiectare;
- Cadrele didactice care coordonează mobilități ERASMUS nu sunt recunoscute oficial pentru eforturile lor în afara activității profesionale;
- Studenții care aleg să studieze un an în străinătate, din cauza programelor care nu calculează media de absolvire semestrial, pierd bursa pe un semestru, dacă este cazul;



UNIVERSITATEA EUROPEANĂ



Facultatea de Automatică și  
Calculatoare  
2011-2012

Facultatea de Automatică și  
Calculatoare  
2011-2012



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

- Nu există un regulament clar de acordare a burselor sociale pentru cetățenii străini;
- În momentul de față, așa cum este prezentat pe website-ul Universității, Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității funcționează după Hotărârea Senatului UPT Nr. 83 / 12.12.2013, neactualizată în conformitate cu modificările recente ale Cartei Universitare;
- Rezultatele activității Direcției Generale pentru Asigurarea Calității sunt lipsite de transparență și nu se regăsesc sub nicio formă pe website-ul UPT;
- Studenții au declarat că la multe dintre examinările la care au luat parte, s-a prezentat în vederea evaluării lor doar titularul de curs al disciplinei respective, fără a fi prezent vreun alt cadru didactic de specialitate;
- În Regulament nu este prevăzută nicio formă de contestație a rezultatului examinării;
- Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice nu sunt implementate periodic, iar rezultatele acestora nu sunt publice pe site-ul UPT, ultimele rapoarte în acest sens fiind din anul universitar 2011/2012;
- Studenții au menționat că feedback-ul lor nu a fost luat în considerare și că nu s-au înregistrat modificări în comportamentul sau modalitățile de examinare ale cadrelor didactice, fapt care conduce automat la un grad scăzut de importanță acordat chestionarelor din partea studenților;
- Neutilizarea platformei online "Campusul Virtual" care ar permite studenților să verifice situația școlară și să obțină alte informații în acest sens.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Încadrarea Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Etică și Deontologie în cadrul Cartei Universitare UPT, ca anexă aferentă;
- Promovarea din partea asociațiilor studentești a competențelor Comisiei de Etică și explicarea procedurilor prin care aceasta se poate sesiza;
- Având în vedere că organizațiile studentești sunt principalii organizatori ai alegerilor pentru funcțiile de conducere, recomandăm publicarea regulamentelor și pe website-ul intern ca parte a procesului de promovare a alegerilor. În momentul de față nu toate organizațiile au accesibile informațiile pe website-ul intern (de exemplu, Liga Studenților din Facultatea de Automatică și Calculatoare);
- Schimbarea procesului de repartizare a studenților în căminele studentești ținând cont de modalitatea de admitere, diferențiat de la o facultate la alta (pe bază de dosar sau examene de admitere);
- Implementarea unui sistem de cereri online pentru a accesa bazele sportive, care să permită utilizatorului să verifice "real-time" disponibilitatea terenurilor sau a bazinilor de înot;
- Gestionarea eficientă a spațiilor disponibile în funcție de nevoile studenților și de cerințele de lucru ale programelor de studiu;
- Alocarea eficientă a resurselor pentru a oferi șanse egale tuturor studenților în realizarea proiectelor, evitând situația de a avantaja studenții care își permit investiții din resurse personale;
- Reevaluarea regulamentelor de acordare a burselor și de precizare în căminele studentești pentru cazurile studenților plecați în mobilități ERASMUS, a căror perioadă de studiu nu corespunde cu perioada din România;
- Recomandăm ca toate cadrele didactice să prezinte elementele de interes studenților la începutul semestrului universitar;
- Recomandăm adaptarea curriculei universitare și implicarea studenților în schimbarea acesteia;
- Promovarea din partea organizațiilor studentești a activităților de tutoriat ale îndrumătorilor de an pentru a ajuta studenții să se orienteze mai ușor și să beneficieze pe deplin de toate drepturile lor;
- Promovarea mai activă a misiunii și activităților CICS;



- Echipa de studenți evaluatori recomandă revizuirea tuturor rapoartelor de activitate și documentelor referitoare la CEAC – UPT pentru reactualizare și publicarea pe website-ul UPT a rapoartelor de activitate a DGAC care să fie accesibile întregii comunități academice;
- Actualizarea Procedurii Operaționale în conformitate cu schimbările recente ale Cartei Universitare;
- Echipa de studenți evaluatori recomandă includerea în regulament a unei forme oficiale de contestație a rezultatului oferit de cadrul didactic, pentru a se putea verifica corectitudinea examinării;
- Pentru o examinare eficientă și corectă, recomandăm prezența unui cadru didactic de specialitate la toate examinările la care iau parte studenții, diferit de titularul cursului;
- Implementarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice semestrial și publicarea online a rezultatelor evaluărilor (conform Art. 9, alineatul (13) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului din Universitatea Politehnica Timișoara);
- Realizarea unor statistici în urma calificativelor acordate cadrelor didactice, iar în cazul în care peste 90% dintre studenții chestionați acordă calificative slabe unui cadru didactic, recomandăm analizarea rezultatelor în Consiliile Facultăților și propunerea unor soluții pentru remedierea situațiilor;
- Realizarea unui sistem online funcțional și folosit în toate facultățile care să permită studenților accesul oricând la informații legate de situația lor școlară.

### **Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.**

#### **11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:**

*„The university owns a significant number of buildings and service facilities particularly mostly located within Timișoara. Noteworthy is the mixture of historical buildings like the rectorate in the center of the city as well as new buildings, particularly the recently established new library as well as a large number of facilities for sports activities used by students and the university staff”* – Universitatea deține un număr semnificativ de clădiri și facilități de servicii marea majoritate amplasate în Timișoara. De remarcat este amestecul de cladiri istorice, cum ar fi Rectoratul din centrul orașului, precum și clădiri noi, în special biblioteca nouă, precum și un număr mare de facilități pentru activități sportive destinate studenților și personalului universitar.

*„The Universitatea Politehnica Timișoara plays an important role in the educational, social, cultural and industrial live in the surrounding area “* – Universitatea Politehnica Timișoara joacă un rol important în viața educațională, socială, culturală și industrială în zona.

*„This is reflected by strong activities of the stakeholders of the university as well as by the fact that many employees of leading companies in the region are alumni of the UPT “* – Acest lucru este reflectat de activități importante ale părților interesate, precum și de faptul că mulți angajați din conducerea companiilor din regiune sunt absolvenți de UPT.

*„The main challenge for the long term future of the UPT is to keep this position and to be a driver for the further local development “* – Principala provocare pentru viitorul pe termen lung al UPT este să păstreze poziția de lider al dezvoltării locale.

*„On one hand side the UPT is obviously in a key position for the local industry”* - Pe de o parte UPT este, evident, într-o poziție cheie pentru industria locală

*„On the other hand the industrial growth accompanied by a substantial increase of incomes and price levels in the area is the largest challenge for the long term development of the university”* - Pe de altă parte, creșterea industrială însoțită de o creștere substanțială a veniturilor și nivelurilor de preț din zonă, reprezintă cea mai mare provocare pentru dezvoltarea pe termen lung a Universității



„The currently rather instable and limited financing of the university requires a number of measures besides the key operations in education and science“ - În prezent finanțarea destul de instabilă și limitată a universității necesită o serie de măsuri pe lângă operațiunile cheie în educație și știință

„The key factor for the successful long term development will be a sufficient balance between the inside and the outside conditions of the university“ - Factorul cheie pentru dezvoltarea cu succes pe termen lung va fi un echilibru între condițiile interioare și exterioare ale universității.

„This balance can be created only by a mutual consent on the situation from all relevant groups i.e. the side of the government as well as the industry together with the management of the UPT“ - Acest echilibru poate fi creat doar de un consens din partea tuturor părților relevante și anume guvernul, industria, împreună cu conducerea UPT.

### **Evaluatorului extern din străinătate nu a recomandat acordarea unui calificativ**

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare;
- din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare ;
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”
- din răspunsul universității la toate concluziile, observațiile și recomandările ARACIS făcute în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării. Universitatea detaliază modul în care a răspuns sau va răspunde fiecărei recomandări în parte. Totodată, în răspunsul formulat universitatea face următoarea precizare referitoare la capacitatea de școlarizare menționată în anexa 3 la fișa vizitei programului de studii Construcții civile, industriale și agricole: **„În documentele transmise către dumneavoastră cu ocazia acreditării instituționale s-a strecurat o eroare materială cu privire la propunerea cifrei de școlarizare pentru programul de licență Construcții civile, industriale și agricole, astfel în loc de 110 locuri propunem 200 de locuri. Menționăm că la evaluarea precedentă cifra de școlarizare acordată a fost de 385 de locuri”.**

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul sedinței din 23.07.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, **Departamentul pentru evaluarea externă a calității** supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.



După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)) în cursul lunii august, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

**DATA: 23.07.2015**

## SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Membru

Prof. univ. dr. Puiu Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan IANOS – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCAR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

Cristi POPESCU - Membru