

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
**ACADEMIA DE POLIȚIE „ALEXANDRU IOAN CUZA”
DIN BUCUREȘTI**

1. **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza“ din București** cu sediul în str. Aleea Privighetorilor nr. 1 A, sector 1, București, denumită în continuare pe scurt **Academia** sau **APB** este o instituție de învățământ superior de stat.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. Trebuie precizat că în anul 2009, **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza“ din București** a fost evaluată instituțional de către ARACIS, evaluare în urma căreia i s-a acordat calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza“ din București au fost următoarele:
 - a. Aprecierea modului în care este promovată și asigurată o calitate înaltă a procesului de predare-învățare în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza“ din București;
 - b. Aprecierea modului de asigurare a unui acces rapid la informații clare, credibile și explicite tuturor utilizatorilor (studenți, angajatori, absolvenți, public) privind modul în care Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza“ din București oferă programe de studii, diplome și calificări, respectă cerințele naționale, standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Aprecieri privind asigurarea faptului că, în situațiile în care se constată existența unor probleme în evaluarea și menținerea calității programelor de studii, sunt create premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Constatarea existenței unor mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii resurselor de care dispune și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior;
 - e. Constatarea existenței unor servicii sociale de calitate, care să asigure un climat favorabil desfășurării întregii activități academice.

5. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și 2 programe de studii universitare de licență acreditate.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 06 – 08.05.2015 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Vasilica STAN – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea „Petrol - Gaze” din Ploiești

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Nicolae TODEA – Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

Secretar tehnic al evaluării: Marilena DOBRE – ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul de licență evaluat	Instituția
1.	Conf. univ. dr. Mihail ANTON	Ordine și siguranță publică	Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București
2.	Prof. univ. dr. ing. Ioan BORZA	Instalații pentru construcții pompieri	Universitatea „Politehnica” din Timișoara

7. **Reprezentanții studenților** care au participat la vizită au fost: Marius DICU – Universitatea din Pitești - delegat **UNSR** și Alexandru Iaroslav BERACZKO - Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov - delegat **ANOSR**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4260 din data de 12.06.2015.

8. Din partea **Comisiei consultative și de auditare** a participat domnul Prof. univ. dr. Dinu AIRINEI – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3248 din data de 08.05.2015.

9. La vizită a participat un evaluator **expert militar** în persoana domnului Prof. univ. dr. Sorin-Gheorghe PÎNZARIU - Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București. Raportul expertului militar a fost primit și înregistrat cu numărul 3252 din data de 08.05.2015.

10. Scrisoarea ARACIS către Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București a fost trimisă la data de 08.07.2015 cu nr. 4901, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 14.07.2015 cu nr. 5031.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS, rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 4 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională, cele 2 fișe specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate și fișa de evaluare întocmită de expertul militar), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță la valorile minime sau ref1/ ref2, după caz.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus – Capacitate de școlarizare pentru anul I de studii	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	<p>Din analiza datelor cuprinse în Dosarul de autoevaluare întocmit la nivelul Academiei, în Dosarele de autoevaluare la nivelul programelor de studii, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții APB (decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, cercetători, doctoranzi, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Academiei, membri ai Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii / Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul APB, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii Academiei, aparținând celor trei categorii - studenți, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale, respectiv situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care au clarificat aspectele semnalate.</p> <p>Din confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, cu cele solicitate suplimentar - acolo unde a fost cazul - rezultă că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Academie pe diferite canale.</p> <p>Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în fișa vizitei că APB asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică apelând la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din țară și străinătate.</p> <p>Am apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Academiei, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii, atât în etapa de pregătire a vizitei cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal al Academiei a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la</p>

		<p>solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.</p> <p>Se remarcă eforturile APB de a se menține drept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o instituție de învățământ superior care să ofere studenților competențele necesare pentru a face față provocărilor lumii reale și pentru a-i pregăti să învețe pe tot parcursul vieții; - o instituție care inovează permanent; - o instituție flexibilă care să răspundă nevoilor societății; - o instituție care promovează parteneriatele și spiritul civic. <p>Academia dispune de un valoros corp de cadre didactice și specialiști/instructori militari, cunoscute și recunoscute ca atare, care acoperă, practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii. Comunitatea universitară a APB este constituită din cadre didactice cu funcții de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, personal de cercetare cu studii superioare, studenți ai tuturor ciclurilor de studii universitare și participanți la studii postuniversitare. Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul administrativ și de întreținere.</p> <p>Misiunea Academiei evidențiază contribuția specifică pe care APB și-o asumă privind formarea de specialiști cu pregătire universitară pentru structurile MAI, asigurarea identității ofițerilor de poliție, efectuarea cercetării științifice în domeniile specifice poliției române.</p> <p>Școala Doctorală din cadrul AP are misiunea de a organiza desfășurarea studiilor în domeniile „drept” și „ordine publică și siguranță națională” asigurând doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea competențelor specifice domeniului studiat, precum și a competențelor transversale compatibile preocupărilor științifice ale studenților-doctoranzi.</p> <p>În cadrul APB funcționează Colegiul Național de Afaceri Interne având drept misiune dezvoltarea cercetării în domeniul afacerilor interne din perspectiva integratoare a atribuțiilor ce revin Ministerului Afacerilor Interne privind administrația publică, ordinea și siguranța publică.</p> <p>În APB se desfășoară o activitate de cercetare științifică la nivel european, ce beneficiază de resurse materiale, logistice și umane remarcabile. Se derulează proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale, contracte de cercetare cu terți, materializate printr-o producție științifică importantă.</p> <p>Conducerea Academiei utilizează sisteme informatice (INTERNET, Aplicația PUBLIC, platforme ONLINE și INTRANET) moderne pentru conducere, funcționare și comunicare, ce implică atât cadrele didactice, dar și studenții și întreaga comunitate universitară. Aceste instrumente urmăresc să răspundă atât intereselor membrilor comunității academice, dar și intereselor publice. Pagina web a Academiei, www.academiadepolitie.ro, și postările facultăților oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.</p>
--	--	--

		<p>Există o preocupare constantă a conducerii Academiei pentru perfecționarea personalului administrativ prin cursuri de specializare organizate în cadrul Academiei sau la instituții specializate din țară.</p> <p>Toate spațiile din cadrul Academiei, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și master) și tipurilor de activitate. Aparatura din sălile de predare este modernă, performantă și facilitează și eficientizează activitatea cadrelor didactice și a studenților.</p> <p>Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.</p>
<p>Expert militar</p>		<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Poliție este singura instituție de învățământ superior care asigură pregătirea inițială și continuă pentru personalul Ministerului Afacerilor Interne și pentru alți beneficiari specializați; • mai mult de 95% dintre absolvenții Academiei sunt angajați de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute (Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri asigură loc de muncă pentru toți absolvenții, astfel că acestea asigură repartiție pentru 100% din absolvenți încă de la absolvire); • anual, calitatea serviciilor oferite studenților, precum și modul de derulare a managementului organizațional sunt evaluate de un organism extern, certificat RENAR, instituție care în urma constatărilor sale emite un CERTIFICAT DE CALITATE, prin care se confirmă calitatea managementului în acord cu Standardele de calitate, potrivit SRN ISO 9001:2008; • existența poligoanelor de instrucție foarte bine dotate în care studenții execută pregătirea militară generală; • dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase din străinătate în domeniile acreditate, astfel: CEPOL, agenția FRONTEX, Colegiul de poliție din Norvegia, Școala Națională Superioară de Ofițeri de Pompieri din Lyon – Franța, Școala Superioară de Ofițeri de Pompieri din Polonia, Școala de Arhivistică de la Marburg, Școala Națională Supremă de Ofițeri de Pompieri din Franța, Universitatea din Munster (Germania), Academia de Securitate din Viena, Universitatea Națională de Apărare din Budapesta, Academia de Poliție „Ștefan cel Mare” din Republica Moldova, Institutul juridic din Sankt Petersburg și cu Universitatea Federală de Stat de Poliție de Pregătire Superioară din Sankt Petersburg; • derularea în comun cu Colegiul European de Securitate și Apărare a unui curs postuniversitar în domeniul managementului afacerilor interne.

		<p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încadrarea funcțiilor vacante din statul de funcții; • Înființarea unei structuri de management educațional la nivelul instituției.
Ordine și siguranță publică	<p>Încredere</p> <p>405 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programul de studii este armonizat cu programele de studii europene și urmărește pregătirea absolvenților pentru a răspunde pozitiv cerințelor și standardelor profesionale din cadrul țărilor membre ale Uniunii Europene; • există personal didactic foarte bine calificat în vederea desfășurării programului de studii; • asigură un management al calității corespunzător menținerii obiectivelor la cerințele noilor criterii de evaluare elaborate de ARACIS; • misiunea de învățământ și cercetare științifică asigurată de programul de studii universitare de licență OSP, forma IF, este în acord cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ și cercetare științifică și cerințele Ministerului Afacerilor Interne; • promovabilitatea a fost, de la ultima evaluare până în prezent, de 100%; • cadrele didactice ale programului de studii universitare de licență OSP, forma IF sunt implicate în programe de cercetare aplicativă prin care se realizează dezvoltarea și implementarea politicilor publice. <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pachetele opționale pe specializări din planul de învățământ care fac parte din disciplinele de specialitate lasă loc de interpretare cu disciplinele opționale; • personalul didactic încadrat are o medie de vârstă mai ridicată, datorată imposibilității încadrării cu personal ca urmare a condițiilor legale greu de îndeplinit de către tinerii absolvenți. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demersuri în vederea încadrării posturilor vacante; • pachetele de discipline opționale specifice fiecărei specializări să fie precizate ca fiind discipline obligatorii în cadrul specializării pentru a evita eventuale confuzii; • în planul de învățământ să se treacă numărul de ore total pe semestru per disciplină ca alternativă la ritmul săptămânal al disciplinei; • în planul de învățământ să fie prevăzute ore pentru „Elaborarea lucrării de licență”.
Instalații pentru construcții - pompieri	<p>Încredere</p> <p>50 studenți/an</p>	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pe baza Metodologiei proprii de admitere, în ultimii doi ani s-au înscris la admitere un număr de 175 candidați pe un număr de 50 de locuri, 3,5 candidați /loc;

		<ul style="list-style-type: none"> • promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu este de 88,86%, media pe cei patru ani fiind 94,55 %; • procentul de promovabilitate la examenul de licență este de 100 % și 100 % din absolvenții facultății sunt angajați în cadrul I.G.S.U; • au fost respectate standardele care au stat la baza acordării acreditării cu "Grad de încredere ridicat" din anul 2009; • programele de studii sunt definite în funcție de Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență și de cerințele beneficiarului I.G.S.U. Ținând cont de faptul că Facultatea de Pompieri pregătește ofițeri pentru managementul situațiilor de urgență, care sunt încadrați toți în unitățile și subunitățile subordonate I.G.S.U., putem spune că misiunea și obiectivele facultății sunt clare, distincte și unice în România; • un procent de 51% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii de masterat; • facultatea se individualizează în spațiul european al învățământului superior și al celui de specialitate, fiind membră a Asociației Europene a Colegiilor Serviciilor de Pompieri / European Fire Service College Association – EFSCA –din anul 2007, remarcându-se faptul că din anul 2008 a preluat și Secretariatul acestei asociații europene; • în cadrul facultății se școlarizează și studenți de peste hotare; • cadrele didactice ale facultății colaborează și cu specialiști din alte instituții de stat sau private, în scopul îmbunătățirii actului didactic și al cercetării științifice; • pe plan internațional acțiunile de colaborare ale Facultății de Pompieri constau în schimburi de experiență și de specialiști, cadre didactice și studenți, cu instituții similare de profil din Polonia, Franța, Bulgaria, Grecia, Ungaria, Olanda și Marea Britanie. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completarea bazei materiale a facultății cu echipamente de protecție corespunzătoare, specifice intervențiilor în situații de urgență și cu utilaje și autospeciale de ultimă generație pentru intervenții în situații de urgență, având în vedere că dotarea unităților și subunităților din subordinea I.G.S.U. este la un nivel tehnic ridicat, iar studenții trebuie să ia contact cu această tehnică încă din timpul facultății.
--	--	---

Pentru cele două programe de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost acordarea calificativului "**încredere**", iar pe componenta instituțională a fost că **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, al măsurilor adoptate

pentru asigurarea calității procesului didactic și de cercetare științifică, precum și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

Misiune, obiective si integritate academică

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează în subordinea Ministerului Afacerilor Interne, ce se evidențiază ca un centru de convergență al științei și umanismului.

Constituirea, organizarea și funcționarea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a avut dintotdeauna la bază necesitatea adaptării învățământului universitar din Ministerul Afacerilor Interne la evoluțiile și tendințele învățământului superior al statelor din structurile de securitate colectivă din care facem parte, în acord cu mutațiile produse pe plan național și european, cu nevoile de pregătire a personalului pentru îndeplinirea misiunilor specifice în cadrul ordinii publice și siguranței naționale.

Academia de Poliție este unica instituție de învățământ superior din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, având ca misiune principală formarea inițială a ofițerilor de poliție, poliție de frontieră, jandarmi, pompieri și specialiști arhiviști, precum și formarea continuă prin cursuri postuniversitare, masterate profesionale și studii doctorale.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, având denumirea sub care este cunoscută în prezent, a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului României nr. 137/1991, fiind o instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată ministrului de interne. În momentul de față, Academia este organizată și funcționează conform Hotărârii Guvernului nr. 294/21.03.2007 și are structura organizatorică aprobată prin Ordin al ministrului afacerilor interne.

De-a lungul istoriei sale, APB a înregistrat transformări semnificative cu privire la structura organizatorică și structura domeniilor în care s-a remarcat ca instituție furnizoare de educație și cercetare științifică. Principalele repere istorice, în sensul celor mai sus menționate, sunt prezentate în continuare:

- În anul 1972, prin Ordinul Ministrului de Interne al Republicii Socialiste România nr.04045 din 01.07.1972 s-a înființat Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne - drept instituție de învățământ superior - prin desființarea Școlii Militare pentru pregătirea și perfecționarea Ofițerilor de securitate și a Școlii Militare de Ofițeri M.A.I., atribuindu-i-se indicativul militar U.M. 0828;

- În anul 1990, prin Hotărârea Guvernului României nr. 431 din 25.04.1990, în locul Școlii Militare de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne s-a înființat Școala Militară Superioară de Ofițeri a Ministerului de Interne, cu statut de instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată Ministerului de Interne. În cadrul Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne s-a organizat Facultatea de Poliție, pentru armele: poliție, penitenciare, pașapoarte-puncte de control

trecere frontieră, pompieri, trupe de pază și ordine, echivalentă cu studii juridice superioare;

- Prin Hotărârea Guvernului României nr. 1305 din 15 decembrie 1990 - pentru modificarea Hotărârii Guvernului României nr. 431 din 25 Aprilie 1990 privind înființarea Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne și stabilirea denumirii acestei școli - Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne i s-a atribuit denumirea de „Alexandru Ioan Cuza”;

- Prin Hotărârea Guvernului României nr. 137 din 25 februarie 1991 s-a înființat Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată ministrului de interne. La acea dată, în cadrul APB funcționau: Facultatea de Poliție, Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Pompieri;

- Prin Ordinul Ministrului de Interne nr. 1/05970 din 15 decembrie 1991, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” s-a înființat Facultatea de Jandarmi, studiile derulate în cadrul acesteia fiind echivalate cu studii juridice superioare;

- Prin Ordinul Ministrului de Interne nr. 04817 din 01 februarie 1992, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” se înființează Facultatea de Arhivistică care, și în prezent, face parte din structura acestei instituții de învățământ superior;

- Prin H.G. nr. 427/1992 s-a înființat Institutul Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior în subordinea Serviciului Român de Informații. Potrivit acestei hotărâri de guvern Facultatea de Psihosociologie a trecut din componența Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în cadrul institutului nou înființat;

- Prin Ordinul Ministrului de Interne nr. 04874 din 31 iulie 1992, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” s-a înființat Facultatea de Grăniceri, studiile derulate în cadrul acesteia fiind echivalate cu studii juridice superioare;

- Prin H.G. nr. 568/1995 au fost autorizate să funcționeze provizoriu, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Grăniceri, Facultatea de Poliție și Facultatea de Jandarmi;

- Prin H.G. nr. 225/1996 au fost acreditate, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Drept – profilul „Științe juridice”, specializarea „Drept” și Facultatea de Arhivistică – profilul „Arhivistică”, specializarea „Arhivistică - Istorie”;

- În baza H.G. nr. 535/1999 a fost acreditată Facultatea de Pompieri – profilul „Instalații”, specializarea „Instalații pentru construcții (Pompieri)”.

Prin H.G. nr. 535/1999 a fost acreditată Facultatea de Pompieri – profilul „Instalații” specializarea „Instalații pentru construcții (Pompieri)”.

În cadrul Academiei funcționează, în prezent următoarele facultăți: Facultatea de Poliție, Facultatea de Pompieri și Facultatea de Arhivistică.

Misiunea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București este bine precizată în Cartă, și anume aceea de asumare a rolului de formator de specialiști și furnizor de soluții în domeniile cercetării științifice. În acest sens se disting două componente importante ale misiunii Academiei:

- Misiunea educațională - îndeplinită prin activități specifice de învățământ, în condițiile asigurării identității ofițerilor de poliție;

- Misiunea de cercetare – îndeplinită prin activități de cercetare științifică în domeniile pentru care Academia este abilitată.

Carta universității și regulamentele specifice

Academia dispune de o Cartă, adoptată de Senatul Academiei în anul 2011 (în cadrul ședințelor din datele de 29.06.2011 și 08.09.2011) și avizată de către Direcția Generală Juridică și de către Direcția Avizare Acte și Contencios din cadrul Ministerului Educației în Cercetării Științifice cu nr. 46659 din 03.08.2011. Prevederile Cartei Universitare sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare.

Cartei îi sunt complementare o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice, acestea fiind publicate pe site-ul Academiei (<http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Principalele regulamente și metodologii elaborate în Academia de Poliție pentru organizarea și derularea proceselor specifice sunt:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Pompieri;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Arhivistică;
- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor din Academie;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității educației din Academia de Poliție;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în facultățile Academiei de Poliție;
- Regulamentul privind admiterea, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, și evaluarea periodică a programelor de studii;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere și în comisii ale Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat;
- Metodologia privind evaluarea studenților Academiei de Poliție la studiile universitare de licență;
- Metodologia privind acordarea burselor studenților din Academie;
- Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante la nivelul Academiei de Poliție;
- Metodologia de întocmire și completare a Statelor de funcții ale personalului didactic și cuantificarea în ore convenționale a activităților de evaluare;

- Metodologia privind angajarea pe posturi didactice sau de cercetare pe perioadă determinată în sistemul de plata cu ora în Academia de Poliție;
- Metodologia privind organizarea referendumului la nivelul Academiei de Poliție pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului;
- Codul Calității serviciilor educaționale în Academia de Poliție.

Regulamentele și anexele prevăzute în Cartă există și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Reglementările și hotărârile Senatului sunt comunicate în mod transparent și se cunosc în Academie.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” are un **Regulament de organizare și funcționare** care se bazează pe legislația în vigoare. Activitatea structurilor universitare ale Academiei de Poliție se desfășoară în conformitate cu prevederile legale specifice domeniului învățământului superior, ale Cartei universitare și Regulamentului de organizare și funcționare al Academiei de Poliție.

Activitatea studenților este reglementată prin **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”** – în care sunt cuprinse aspecte privind: recrutarea studenților, prin proceduri de admitere proprii; înscrierea la concursul de admitere numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente; promovarea studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate; transferul studenților.

APB are un **Cod de de etică și deontologie profesională universitară**, parte integrantă a Cartei universitare, prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. În cod sunt prezentate standardele morale pe care își propune să le urmeze comunitatea universitară în vederea dezvoltării unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității, precum și pe creșterea responsabilității individuale.

Abaterile de la principiile eticii și integrității academice sunt analizate de către Comisia de Etică Universitară pe baza unui regulament propriu, parte integrantă a Codului. Până în prezent nu au fost semnalate cazuri considerate ca reprezentând încălcări ale normelor de etică, fapt explicabil și prin obligativitatea respectării disciplinei militare specifice instituției.

Comisia de etică întocmește un raport anual cu privire la situația Academiei din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de etică. Raportul vizează respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, se prezintă rectorului, senatului universitar și constituie document public.

Structuri instituționale, administrative și manageriale

Managementul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București se desfășoară pe baza legilor în vigoare și a Cartei universitare. Forul suprem de decizie în Academie este Senatul universitar, ce are în competență toate domeniile autonomiei universitare și stabilește strategia generală de dezvoltare a Academiei. Activitatea Senatului se desfășoară în plen și pe comisii.

Conducerea operativă a academei este asigurată de Consiliul de Administrație al Academiei alcătuit din rector, prorectori, decanii facultăților, directorul general administrativ și un reprezentant al studenților. Președintele Consiliului de Administrație este Rectorul Academiei. Personalul cu funcții de conducere al Academiei este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, au norma de bază în cadrul Academiei și sunt profesori sau conferențieri universitari titulari.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent bazat pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate și care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare.

În toate structurile de conducere sunt reprezentați și studenții, în conformitate cu ponderea prevăzută de lege (25%). Procesul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere universitară a fost organizat de Comisiile electorale ale studenților din fiecare facultate, conform unui Regulament de desfășurare a alegerilor reprezentanților studenților în structurile de conducere ale APB.

Academia dispune de structuri administrative proprii, care funcționează în baza regulamentelor interne. Compartimentele administrative sunt încadrate cu personal care corespunde sub aspect numeric și al calificării, scopului și obiectivelor definite prin documente specifice. Au fost vizitate compartimentele: Resurse umane, Financiar, Biblioteca, Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii, unde s-a constatat că persoanele angajate sunt calificate în domeniile în care își desfășoară activitatea.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, în special în ceea ce privește activitatea de învățământ, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică. Rapoartele de audit sunt prezentate și analizate în Senatul universitar. Pe această bază se întocmește un Plan de acțiune, monitorizarea realizării lui fiind coordonată de rector.

Auditarea internă este realizată de Structura de control intern managerial constituită la nivelul S.A.C.I.M., care acționează în baza regulamentului propriu și în baza unei proceduri interne specifice. Principalele atribuții și responsabilități ale Structurii de control intern/managerial (SCIM) vizează: implementarea standardelor de management și control intern, în conformitate cu prevederile O.M.F.P. nr. 946/2005, elaborarea, revizuirea și actualizarea „Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al Academiei de Poliție”, coordonarea, monitorizarea și îndrumarea metodologică a structurilor din cadrul Academiei de Poliție, proiectarea, planificarea, organizarea și desfășurarea activității de control intern în conformitate cu SR EN ISO 9001: 2008 și SR EN ISO 19011: 2003 și pe baza legislației în vigoare, identificarea neconformităților în urma controalelor și propunerea de măsuri de remediere sau, după caz, semnalarea către structurile ierarhice superioare a situației constatate, recomandând măsuri de contracarare a lor, întocmirea Rapoartelor de control și informări pentru conducere privind constatările și măsurile de remediere dispuse.

La vizită, la nivelul structurilor administrative s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale.

Baza materială

Academia de Poliție dispune de baza materială necesară desfășurării în cele mai bune condiții a întregului proces instructiv-educativ.

Spațiile (119 clădiri în cele 4 perimetre deținute), cu toate dotările necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ, sunt în proprietatea M.A.I. și se află în administrarea Academiei de Poliție. Cea mai mare parte a activităților se petrece în spațiile din București, str. Privighetorilor, nr. 1 A, Sector 1, pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Arhivistică, iar pentru Facultatea de Pompieri activitățile se desfășoară în sediul din București, Str. Morarilor, Sector 2.

Majoritatea clădirilor au fost supuse în ultimii 3 ani unor ample lucrări de consolidare și/sau reparații capitale, astfel că la momentul actual studenții beneficiază de condiții moderne de instruire și pregătire profesională. Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (laboratoare pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate, Academia și-a dezvoltat un patrimoniu imobiliar de cercetare performant, adaptat evoluției societății și nevoilor de pregătire.

Activitățile didactice se desfășoară în spații ce corespund standardelor ARACIS în vederea desfășurării unui învățământ de calitate; sălile de cursuri și laboratoarele dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea didactică pentru care au fost înființate. Toate sălile, din cadrul Academiei, în care se desfășoară activități de învățământ, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență și master) și tipurilor de activitate (cursuri, seminarii, aplicații etc.). Aparatura din sălile de predare este modernă, performantă și facilitează și eficientizează activitatea cadrelor didactice și a studenților.

Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile programelor analitice pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Academia dispune de spații destinate activităților de învățământ (amfiteatre, săli de curs și seminarii, laboratoare), săli de sport și terenuri sportive amenajate, dispuse pe o suprafață de 7.377 mp.

Activitățile de învățământ se desfășoară în spații special amenajate: 10 săli de curs; 91 săli de seminar; 12 laboratoare; bibliotecă proprie pentru fiecare facultate; bibliotecă de specialitate (conține volume și documente cu regim special); un studio de televiziune; un poligon de tragere; bază sportivă (care cuprinde o sală de sport, 1 stadion cu pistă de atletism, 4 terenuri pentru minifotbal, 2 terenuri de tenis de câmp, 1 teren de baschet, 1 bazin de înot și 2 săli de forță); un parc auto propriu; un sistem de predare prin televiziune cu „circuit închis”; un centru medical și un centru religios, care asigură asistența medicală și spirituală a studenților.

Academia dispune de o tabără de pregătire în localitatea Drajna, județul Prahova, echipată cu dotările necesare.

Numărul de locuri în sălile de curs și de seminar sunt suficiente pentru a acoperi numărul de studenți din formațiile de studiu.

Academia dispune de spații de cazare în 4 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea unui număr de peste 2200 studenți.

Academia are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, iar altele sunt realizate prin alocările bugetare făcute de Ministerul Afacerilor Interne, pe baza solicitărilor Academiei, pentru realizarea tuturor condițiilor derulării unui proces de învățământ performant și modern. Academia are un plan de investiții anual prin care se urmărește realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea bazei materiale. Există o serie de obiective de investiții aflate în derulare din anii anteriori, dar, datorită restricțiilor financiare, acestea urmează să fie finalizate în anul 2015.

Fondul de carte al Bibliotecii și abonamentele periodice naționale/internaționale acoperă aria programelor de studii existente în Academie. Biblioteca are abonamente la periodice românești și străine de actualitate din domeniu. De asemenea, Academia de Poliție poate accesa o serie de baze de date științifice informatizate, care oferă resurse de informare științifică utile atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională continuă.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Pentru a facilita editarea materialelor didactice, Academia are un centru de multiplicare dotat cu aparatura corespunzătoare, iar recent au fost demarate procedurile pentru constituirea unei edituri proprii. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Academia de Poliție, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate. Dintre revistele editate (în colaborare cu diverse edituri din țară), menționăm: Pro Patria Lex; Revista de investigare a criminalității; Studii de securitate publică; Forum criminalistic; International Journal of Criminal Investigation; Securitatea informațiilor în mediul virtual; Journal of Criminal Investigation, cărora li se adaugă și alte reviste indexate în baze de date internaționale, care sunt puse la dispoziția structurilor operative și a studenților/cursanților Academiei.

Biblioteca dispune de un fond de carte de aproximativ 179.323 volume, 500 reviste de specialitate și un total de 32.880 periodice. Biblioteca de specialitate conține un număr de 11.900 volume și documente cu regim special. De-a lungul timpului, Biblioteca a păstrat și conservat cărți și reviste de știință și cultură, care alcătuiesc fondul de aur, printre colecții figurând publicații foarte vechi. Fondul de carte asigură integral nevoile de informare documentară pentru toate tipurile de discipline de studiu universitar și postuniversitar, precum și pentru elaborarea de referate, lucrări de licență și disertație, proiecte de cercetare.

Biblioteca virtuală numără în prezent peste 170 de cărți (suporturi de curs) în variantă electronică.

Suprafața totală ocupată de biblioteci este de 575 mp oferind un număr de 145 de locuri de studiu (mai mult de 10 % din numărul studenților). Numărul de accesări înregistrate la bibliotecă este de peste 5.000/an. Numărul de „tranzacții” la sălile de lectură și în biblioteci este de peste 35.000/an.

Academia dispune de o rețea Internet funcțională, la care sunt conectate toate

decanatele, laboratoarele și departamentele. De asemenea, în cadrul Academiei sunt funcționale sisteme informatice (Aplicația PUBLIC, platforme ONLINE și INTRANET) moderne pentru conducere, funcționare și comunicare. Aparatul administrativ al Academiei utilizează un sistem informatic integrat modern, asemănător celor utilizate în instituții universitare europene, pentru evidența bazelor de date referitoare la managementul academic și cel administrativ.

Academia este finanțată din venituri proprii administrate în condițiile O.G. 27/2014 privind finanțarea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională și dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. APB dispune de mai multe categorii de surse de finanțare: de la buget, din cercetare pe bază de granturi naționale și internaționale, din contracte de cercetare, taxe, sponsorizări ș.a. Politicile financiare vizează sustenabilitatea tuturor proceselor de bază din Academie pe termen scurt, mediu și lung. Academia întocmește bilanț contabil și cont de execuție bugetară la termenele solicitate și prevăzute de lege, iar cheltuielile sunt în conformitate cu bugetul aprobat, încadrându-se în prevederile legale.

Cheltuielile efectuate de instituție sunt în concordanță cu legislația în domeniu, iar veniturile realizate se încasează și au destinația conform O.G. nr. 27/2014

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material studenților, pe care îl aplică în mod consecvent. Potrivit acestuia, studenții pot beneficia de burse de excelență, burse de merit și burse sociale, în conformitate cu dispozițiile legale. Studenții pot beneficia, de asemenea, și de programul „Euro 200”, prin care li se asigură sprijin financiar pentru achiziția de calculatoare.

Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Academiei. În anul universitar 2013 - 2014, numărul total de burse acordate a fost de 39, din care: 11 burse de merit, 8 burse de performanță și 20 burse sociale – Bursele și alte forme de sprijin material sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.

În ultimii patru ani, cuantumul resurselor fondului de burse a fost variabil, dar acest fond a crescut constant, valoarea burselor acordate fiind anual mai mare față de anii anteriori. Menționăm că datorită specificului instituției, o altă formă de sprijinire a studenților în cadrul Academiei de Poliție o reprezintă acordarea de premii în bani, permisiile și evidențieri în fața colegilor, măsuri de natură a recompensa activitatea depusă și eforturile celor mai buni studenți.

Conținutul programelor de studii

La APB recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de MECS.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, reglementată prin **Regulamentul privind**

organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de Senatul Academiei pe baza actelor normative în vigoare și a Dispozițiilor directorului general al D.G.M.R.U. privind recrutarea și selecția candidaților pentru concursurile de admitere în instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială a personalului din M.A.I.

Admiterea în facultățile Academiei de Poliție se face numai prin concurs la care pot participa doar candidații selectați în condițiile legii și a normativelor M.A.I.

Toate detaliile privind probele de concurs, condițiile de înscriere și modul de desfășurare a concursurilor sunt cuprinse în Regulamentul propriu de admitere care este elaborat în conformitate cu ordinele și instrucțiunile M.A.I., ale șefilor inspectoratelor generale și ordinelor M.E.C.S. Probele de admitere urmăresc testarea nivelului de cunoștințe de cultură generală și limbă străină corespunzătoare categoriei de studenți, respectându-se, totodată, principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare.

La concursul de admitere pot participa absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă, care îndeplinesc condițiile și criteriile de recrutare prevăzute de ordinele M.A.I. și, după caz, dispozițiile altor structuri beneficiare.

La admitere, cetățenii străini au obligația să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română, eliberat de instituții abilitate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul M.A.I. dar și la nivel instituțional, se derulează activități specifice de publicitate, informare, stabilire criterii și condiții de admitere - măsuri de natură să ofere o bază de selecție eficientă. În baza metodologiei de admitere a studenților se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Academiei conform legislației în vigoare. Acest proces începe odată cu fiecare nou an universitar sau cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Pagina web a Academiei și pagina web a Ministerul Afacerilor Interne oferă informații corecte privitoare la recrutare, condiții de admitere, numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, probe de concurs etc.

Recrutarea candidaților pentru participarea la concursul de admitere se realizează de structurile de resurse umane ale unităților M.A.I. Dosarele de recrutare ale candidaților se constituie în conformitate cu O.M.A.I. nr. 665/2008 privind unele activități de resurse umane în unitățile M.A.I., cu modificările ulterioare și ale Dispoziției directorului D.G.R.M.U. privind recrutarea și selecția candidaților pentru concursurile de admitere în instituțiile de învățământ care realizează formarea inițială a personalului pentru nevoile M.A.I.

Pentru specialitatea Penitenciare (beneficiar Ministerul Justiției) recrutarea candidaților se realizează de structurile de resurse umane ale unităților de penitenciare din cadrul Administrației Naționale a Penitenciarelor.

Fiecare facultate aplică un set de criterii combinate în vederea admiterii la studii, conform metodologiei admiterii. Condițiile generale de participare la Concursul de admitere, precum și probele de concurs (interviu) prevăzute se bazează pe competențele academice ale candidaților și se aplică nediscriminatoriu.

La majoritatea facultăților din cadrul Academiei, criteriile de selecție a candidaților pentru admiterea la studiile de licență sunt reprezentate de media examenului de

bacalaureat și rezultatul interviului (admis/respins). În cazul în care, pe ultimele locuri, apar mai mulți studenți cu aceeași medie, se iau în considerare și mediile la Matematică și la Limba română obținute de candidați în liceu. La unele specializări există și probe de concurs specifice.

Pentru admiterea la master se iau în considerare diploma obținută la ultimul ciclu de studii și media obținută la concurs.

Fiecare facultate, în funcție de specializările de master pe care le oferă, anunță probele de concurs odată cu promovarea ofertei.

Nu au fost identificați, în evidențele instituției, studenți fără diplomă de Bacalaureat/ Licență / Master sau echivalentă.

Programele de studii ce se derulează în Academie sunt asociate domeniilor aprobate la nivel național și dezvoltă competențe corespunzătoare calificărilor din nomenclatorul național al calificărilor. Programele de studii sunt descrise prin pachete de documente care includ: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, competențe și debușee; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii; discipline, a căror eșalonare este corelată cu obiectivele programului de studii; fișele disciplinelor – cu obiective specifice, conținuturi, modul de examinare și evaluare a competențelor.

Rezultatele învățării

Academia de Poliție, participând la grupurile de lucru constituite la nivel național, a definit competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România.

Astfel, absolvenții Academiei beneficiază de solicitări speciale pe piața forței de muncă. Mulți dintre aceștia sunt recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Academia păstrează legătura cu absolvenții facultății, periodic aceștia fiind invitați să participe la manifestările științifice, sportive și culturale organizate în instituție. Cu aceste ocazii se asigură, în mare parte, și feed-back-ul în ceea ce privește inserția pe piața muncii.

Menționăm că absolvenții Facultății de Poliție și Facultății de Pompieri beneficiază, în proporție de 100% de locuri de muncă (facultățile asigurând repartiții) corespunzător calificării obținute. Mai mult de 95 % dintre absolvenții Facultății de Arhivistică sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. În ultimii ani, datorită rezultatelor foarte bune obținute în pregătirea individuală, un număr mare dintre absolvenții Academiei au susținut examenele pentru intrarea în magistratură, examene recunoscute ca fiind unele dintre cele mai greu de promovat, astfel că, numai în anul 2014, un număr de 26 de foști absolvenți au promovat examenul.

Numărul absolvenților de licență care urmează cursurile specializărilor de master este în creștere. Există diferențe de la o facultate la alta și de la o specializare la alta. În medie, 45 % dintre absolvenții studiilor de licență urmează studiile de master din cadrul Academiei de Poliție.

Numeroși absolvenți ai studiilor de masterat continuă pregătirea profesională în cadrul școlilor doctorale.

Din rezultatele evaluărilor activității didactice de către studenți, coroborate cu discuțiile purtate cu studenții în cursul vizitei de evaluare, rezultă că aceștia apreciază, în general, ca favorabil mediul de învățare.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt trecute în cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note ale specializării/programului de studii și în registrele matricole. APB eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

La nivelul Academiei există preocupare din partea cadrelor didactice pentru utilizarea metodelor interactive de predare. Se remarcă existența unei relații de tip parteneriat între cadrele didactice și studenți. Procesul de predare este bazat atât pe metodele clasice cât și pe cele moderne. Cadrele didactice folosesc metode centrate pe student: conversația, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, antrenarea studenților la diferite prezentări sau experimente demonstrative. Cadrele didactice își îmbunătățesc continuu metodele de predare prin utilizarea în procesul de învățământ a rezultatelor propriilor cercetări.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Înaintea derulării fiecărui stagiu de practică Academia încheie protocoale de colaborare/acorduri cu fiecare inspectorat General de Poliție, Jandarmi, Poliție de Frontieră, precum și cu Administrația Națională a Penitenciarelor și cu Arhivele Naționale.

În Academie se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației - platforma e-learning, mijloace audio și video, programe de calculator, comunicare prin internet.

Fiecare facultate asigură, prin cadrele didactice, diferite forme și posibilități de îndrumare a studenților. Astfel, începând cu anul întâi, fiecare an de studii are un tutore, care este un cadru didactic tânăr, apropiat vârstei studenților și care are rolul de a-i iniția și îndruma din punct de vedere al activității profesionale și sociale în incinta Academiei (cunoașterea regulamentelor și procedurilor utilizate pentru: realizarea activităților școlare, utilizarea bibliotecii, utilizarea mijloacelor și disponibilităților de formare oferite de Academie în general, cazarea în căminele studențești, utilizarea Centrului medical din Academie etc.).

Totodată, la nivelul fiecărei discipline, se afișează un program de consultații pentru studenți de peste 2 ore/săptămână, atât pentru problemele întâmpinate în procesul de formare cât și pentru satisfacerea curiozităților științifice.

Mai mult, cadrele didactice din cadrul Academiei de Poliție continuă tradiția cercurilor științifice și a altor tipuri de activități menite să conducă studenții spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă.

În cadrul Academiei de Poliție funcționează **Comisia de consultanță și orientare profesională a studenților**. Membrii acesteia oferă consiliere și soluții de orientare în carieră. Reprezentanții studenților împreună cu această comisie și cu sprijinul pro-rectoratului pentru probleme studențești organizează, periodic, acțiuni menite să-i pună pe studenți în contact cu potențialii angajatori, mai ales în ceea ce privește absolvenții

de la Facultatea de Arhivistică, în contextul în care restul absolvenților primesc, la finalizarea studiilor, în procent de 100% repartiție.

Programe de studii de masterat

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București organizează studii universitare de masterat în conformitate cu legislația națională în vigoare (Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare; Ordonanța de Urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației; Ordinul MEdC nr. 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile; Hotărârea de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior).

În raport cu statutul și competențele sale, Academia de Poliție asigură formarea, prin studii universitare de masterat, a specialiștilor civili și militari în domeniile pentru care este abilitată. O dovadă elocventă asupra capacității manageriale și profesionale a structurilor de învățământ responsabile pentru dezvoltarea studiilor masterale în APB o reprezintă experiența îndelungată, prin programele universitare de masterat și postuniversitare ale APB.

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și Strategiei M.A.I. privind formarea profesională continuă a personalului, la nivelul Academiei sunt acreditate de către ARACIS un număr de 22 programe de studii universitare de masterat profesional, din care 18 la Facultatea de Poliție, 2 la Facultatea de Pompieri și 2 la Facultatea de Arhivistică („Arhivistică contemporană” și „Limbi vechi și paleografie”).

În vederea eficientizării cursurilor de masterat, înaintea începerii anului universitar 2014-2015, conducerea Academiei a efectuat o analiză complexă a tuturor programelor, urmărindu-se statutul juridic al acestora, actualizarea planurilor de învățământ în acord cu nevoile structurilor operative, respectarea reglementărilor ARACIS, a randamentului didactic și financiar, în urma căreia s-a deschis sesiunea de admitere pentru 12 programe (Facultatea de Poliție 10; Facultatea de Pompieri 1; Facultatea de Arhivistică 1).

Se constată că cel puțin 50 % dintre absolvenții ultimelor două promoții, pentru majoritatea programelor de studii de licență, sunt admiși la studii universitare de masterat.

În anul 2014 au finalizat studiile un număr de 573 masteranzi, majoritatea dintre aceștia reprezentând personal activ în cadrul M.A.I.. La începutul anului universitar 2014 – 2015, în urma concursului de admitere organizat, au fost declarați admiși 465 masteranzi.

Locurile bugetate la masteratele profesionale au fost alocate exclusiv studenților ce activează în cadrul M.A.I., în baza aprobării prealabile a conducerii structurilor din care provin, iar pentru locurile nebugetate Senatul Academiei a decis ca taxele să rămână la un nivel accesibil, cel mai mic din sistemul național de învățământ superior.

De menționat este faptul că, la inițiativa Academiei, structurile ministerului au transmis propunerile pentru teme de disertație, în funcție de necesitățile situației operative, care au fost repartizate masteranzilor încă de la începutul cursurilor, respectând specificul locului de muncă al fiecăruia, acestea fiind incluse în programele de cercetare.

La toate facultățile se desfășoară în prezent o susținută activitate de recalibrare și reconfigurare a programelor de master, în vederea reacreditării de către A.R.A.C.I.S. a celor mai reprezentative programe de master pentru nevoile instituționale ale M.A.I., a acelor programe bine și foarte bine cotate și apreciate și, pe cale de consecință, atractive pentru solicitanți.

Conținutul didactic, academic al acestora, calitatea deosebită și înalta ținută științifică a lectorilor, precum și alegerea celei mai eficiente modalități de organizare și desfășurare a programelor de masterat sunt – credem noi – cei mai importanți factori care pot duce la eficientizarea deplină a studiilor masterale.

Programe de studii doctorale

Studiile doctorale la APB se desfășoară în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și cu respectarea regulamentelor și procedurilor interne ale Academiei.

La nivelul Academiei de Poliție studiile universitare de doctorat sunt organizate, în prezent, în cadrul a două Școli doctorale: „Ordine publică și siguranță națională” (unde își desfășoară activitatea 14 conducători de doctorat) și „Drept” – 6 conducători de doctorat.

În ultimul an universitar au fost susținute public 64 de teze de doctorat (47 „OPSN” și 17 „Drept”).

La începutul anului universitar 2014 – 2015 au susținut și promovat examenul de admitere la doctorat 82 de doctoranzi (56 „OPSN” și 26 „Drept”).

La data de 1 octombrie 2014 erau înscriși în evidențele Școlii doctorale 215 doctoranzi, dintre care 160 în domeniul *Ordine Publică și Siguranță Națională* și 55 în domeniul *Drept*.

Studii postuniversitare

Pe lângă programele de pregătire corespunzătoare celor trei niveluri - licență, masterat, doctorat – pentru a răspunde nevoilor ministerului și altor instituții ale statului, precum și societății civile, Academia de Poliție organizează cursuri de pregătire postuniversitară, de formare și dezvoltare continuă în domeniile „Afaceri interne”, „Drepturile omului” și „Arhivistică”.

a) În domeniul afacerilor interne, cursurile postuniversitare de specializare sunt organizate de către **Colegiul Național de Afaceri Interne**, a cărui organizare și funcționare este reglementată prin Hotărâre de Guvern și, respectiv, Ordin M.A.I.

Colegiul Național de Afaceri Interne (CNAI) este membru CESA (Colegiul European de Securitate și Apărare de pe lângă Consiliul Uniunii Europene) încă din anul 2012.

În prezent CNAI organizează 3 cursuri de pregătire: Managementul Afacerilor Interne; Managementul Strategic al Afacerilor Interne; Top Management. Cursurile organizate la nivelul C.N.A.I. contribuie la clarificarea conceptuală și dezvoltarea strategiilor și doctrinei afacerilor interne, la managementul luării deciziilor la nivel strategic.

b) Cursurile postuniversitare pentru promovarea drepturilor omului au fost concepute și derulate de către **Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului**, centru înființat în cadrul unui proiect finanțat din fonduri europene. La cursul postuniversitar „Drepturile omului în instituțiile de ordine și siguranță publică”, derulat în perioada ianuarie-aprilie 2014, au fost înscriși 41 de cursanți și au absolvit 38.

În anul universitar 2014-2015 Centrul de Promovare a Drepturilor Omului a scos la concurs 50 de locuri la cursul postuniversitar de specialitate în domeniul Drepturilor Omului, cursul fiind organizat modular în perioada noiembrie 2014 - ianuarie 2015.

c) Cursurile de formare continuă a arhivarilor și arhiviștilor au fost administrate de către **Școala Națională de Perfecționare Arhivistică „Aurelian Sacerdoțeanu”** din cadrul Facultății de Arhivistică.

În baza prevederilor Legii educației nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a actelor normative privind organizarea și funcționarea Școlii Naționale de Perfecționare Arhivistică, în anul 2014 au fost programate și s-au derulat Programe de formare profesională-inițiere în arhivistică pentru personalul cu studii medii, care au avut ca obiectiv pregătirea arhivarilor, respectiv a personalului însărcinat cu atribuții pe linie de arhivă de la nivelul organizațiilor, astfel încât planificarea și desfășurarea activităților specifice acestei ocupații la locul de muncă să fie efectuate în conformitate cu necesitățile, cerințele și standardele în vigoare.

În anul 2014 s-a autorizat Programul de formare profesională-perfecționare pentru ocupația „arhivar” (cod COR 441501), destinat atât persoanelor care ocupă funcția de arhivar sau îndeplinesc atribuții pe linie de arhivă la nivelul unei organizații și doresc să-și actualizeze cunoștințele sau să-și perfecționeze pregătirea profesională, dar și persoanelor care doresc să-și dezvolte competențe în acest sens sub îndrumarea formatorilor în domeniu.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică la APB se realizează în cadrul facultăților, în centre de cercetare, pe grupuri de cercetare sau în mod individual, la nivel de cercetător, prin încadrarea proiectelor într-o tematică bine definită.

La nivelul Academiei există Serviciul Cercetare Științifică, ale cărui atribuții sunt materializate în: strategia cercetării, proceduri de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, proceduri și criterii de evaluare a cercetării etc.

Academia are strategie proprie în ceea ce privește cercetarea științifică, aprobată de Senatul Academiei, și realizează planuri pe termen mediu și pe termen scurt,

respectiv programe anuale de acțiune. Academia de Poliție asigură dezvoltarea bazei materiale necesară cercetării științifice și susține realizarea de proiecte de cercetare-dezvoltare, asigură câmpuri tactice experimentale beneficiind de condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice. Finanțarea cercetării științifice se asigură din fonduri atrase prin participarea la competiții naționale și internaționale, din alocările bugetare precum și din fonduri atrase din diferite parteneriate.

Fiecare facultate din cadrul Academiei dezvoltă propriul program de cercetare științifică, analizat și aprobat de Consiliul facultății. Academia susține creșterea ponderii și rolului cercetării științifice în activitatea cadrelor didactice și a studenților. Tematica cercetării științifice este relevantă în plan național și internațional. Dovada o reprezintă colaborările internaționale în cadrul proiectelor europene.

Tematica adoptată în cadrul programelor de cercetare științifică este stabilită în raport cu prioritățile și ariile tematice naționale, europene și internaționale ale cercetării științifice și este corelată cu nevoile M.A.I. Obiectivele strategice ale Academiei de Poliție în domeniul cercetării științifice privesc: Creșterea rolului formator în societate; Rezolvarea problemelor societale prin soluții inovatoare; Dezvoltarea de domenii de competență ridicată; Integrarea doctoranzilor și a doctorilor tineri în proiecte CDI de echipă; Stimularea competitivității în atragerea de fonduri naționale și internaționale; Susținerea aspirației către excelență în cercetarea la frontiera cunoașterii; Asigurarea resurselor destinate cercetării – dezvoltării – inovării. Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice, facultățile și celelalte elemente structurale cu rol didactic și de cercetare (Școlile Doctorale, Colegiul Național de Afaceri Interne, Centrul pentru Formarea și Promovarea Drepturilor Omului, Serviciul Cercetare Științifică, Implementare Programe Comunitare și Proiecte Europene etc.) elaborează și aplică propriile instrumente de cercetare științifică integrate în Strategia de Cercetare Științifică a Academiei.

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din fonduri publice interne și fonduri externe, prin participarea la competiții organizate, precum și din fondurile primite de la bugetul M.A.I.. De asemenea, Academia de Poliție dispune de o resursă umană foarte bine pregătită în plan științific. Strategia de cercetare științifică a Academiei de Poliție este în consonanță cu proiectul Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020, cu planul și politicile de dezvoltare a Spațiului European de cercetare – European Research Area (ERA), precum și în acord cu Programul cadru de cercetare și Inovare 2014-2020 (Orizont 2020).

Pentru dotarea laboratoarelor de cercetare și pentru activități didactice, APB derulează, în prezent, 4 proiecte în valoare de 33.807.150,16, finanțate din Programul Operațional Sectorial „Creșterea Competitivității Economice”, co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, Axa prioritara 2 - Competitivitate prin cercetare – dezvoltare și inovare, D2.2: Investiții în infrastructura de CDI și dezvoltarea capacității administrative, O2.2.1: Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare).

Academia de Poliție dispune de centre de cercetare științifică acreditate cu dotare performantă și sprijină dezvoltarea de noi centre și laboratoare de cercetare științifică. În cadrul centrelor de cercetare își desfășoară activitatea cadrele didactice, post-

doctoranzii, doctoranzii și masteranzii, precum și unii studenți care își realizează lucrări de licență pe teme de cercetare fundamentală pe care doresc să le continue, ulterior, în cadrul masteratului și doctoratului.

La nivelul facultăților există comisii de evaluare și avizare a rezultatelor cercetării, precum și proceduri specifice.

Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în jurnale științifice cotate de ISI sau în diferite baze de date internaționale, precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale. O mare parte dintre rezultatele cercetării științifice realizate în ultimii ani au fost brevetate și premiate. Unele rezultate ale cercetării științifice sau prelucrări ale acestora sunt diseminate prin mass media precum și prin participarea la târguri, expoziții și saloane ale cercetării științifice, unde Academia are calitate de invitat.

Școala Doctorală este o structură organizatorică și administrativă care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o tematică disciplinară sau interdisciplinară și care asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea competențelor specifice domeniului studiat, precum și a competențelor transversale compatibile preocupărilor științifice ale doctoranzilor.

În cadrul IOSUD, la Academia de Poliție, funcționează două școli doctorale: Școala Doctorală "O.P.S.N. - Ordine Publică și Siguranță Națională" și Școala Doctorală "Drept".

Academia de Poliție prin **Școala Doctorală - Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului**, a inițiat un proces de specializare în domeniul promovării și respectării drepturilor omului în exercitarea forței publice de către personalul MAI printr-un curs postuniversitar destinat ofițerilor și subofițerilor Inspectoratului General al Poliției Române (IGPR), Inspectoratului General al Jandarmeriei Române (IGJR), Inspectoratului General al Poliției de Frontieră (IGPF).

Colegiul Național de Afaceri Interne din cadrul Academiei de Poliție organizează cursul postuniversitar „Managementul Afacerilor Interne”.

Cursurile Colegiului Național de Afaceri Interne au următoarele caracteristici:

- a) oferă o pregătire în domeniul afacerilor interne pentru ofițeri cu funcții de conducere de nivel superior sau experți MAI și personalul din alte domenii de activitate precum și reprezentanți ai societății civile;
- b) desăvârșește pregătirea continuă prin aprofundarea cunoștințelor din domeniul cooperării polițienești, în context Schengen, pentru aplicarea bunelor practici în contracararea criminalității grave de dimensiune transfrontalieră;
- c) planurile de învățământ includ discipline specifice afacerilor interne la nivel național și european;
- d) au rolul de a dezvolta cercetarea științifică în domeniu.

Activitatea financiară

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat care este respectat în mod riguros. **Serviciul Financiar** elaborează, organizează și conduce contabilitatea Academiei și întocmește trimestrial și la sfârșitul anului situațiile financiare compuse din bilanț, cont de rezultat patrimonial, cont de execuție bugetară, situația fluxurilor de trezorerie și alte anexe în conformitate cu legislația în vigoare în domeniul contabilității. Execuția bugetară este analizată și aprobată în Consiliul de Administrație și în Senat și făcută publică prin site-ul Academiei.

Activitatea de contabilitate este informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

Cheltuielile de personal nu depășesc 40% din veniturile totale ale Academiei. Studenții înmatriculați la programele universitare de licență nu plătesc taxe. De asemenea, o parte dintre studenții de la programele universitare de master sunt finanțați de la buget prin intermediul instituțiilor beneficiare. Taxele de școlarizare, calculate și fundamentate la nivelul fiecărei facultăți, sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Academiei, Ghidul studentului, pliante etc. Studenții sunt informați prin anunțuri la aviziere, ghiduri și prin site-ul APB cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de Academie.

Academia respectă regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Bursele studenților sunt acordate din alocații bugetare și din venituri proprii ale Academiei. În anul universitar 2014/2015, numărul total de burse acordate a fost de 39, din care: 11 burse de merit, 8 burse de performanță și 20 burse sociale.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” are în proprietate 100% din spațiile de învățământ în care își desfășoară activitățile, cu toate dotările necesare.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul diferitelor compartimente/structuri, pe diferite surse de finanțare, sau în cadrul proiectelor și programelor la care participă Academia, face obiectul auditurilor periodice interne (din partea Direcției Generale de Audit a M.A.I.), precum și obiectul unor audituri periodice externe (de ex. Curtea de Conturi, Corpul de control al ministrului etc.).

Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Academia de Poliție este preocupată de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor.

Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare legate de standardele SR EN ISO 9001:2008, ale căror cerințe sunt obligatorii pentru Academie, precum și cele ale M.A.I. și M.E.C.S.

De asemenea, pentru a realiza o evaluare pertinentă a sistemului de management

pe care Academia îl implementează, anual are loc re-certificarea sistemului de management al calității, conform Standardului ISO 9001:2008, în urma unor evaluări externe realizate de un Organism de certificare – RINA SIMTEX-OC, organism acreditat RENAR.

Obiectivele Academiei referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia de calitate a Academiei, în Planul Managerial al Rectorului și în politicile de dezvoltare ale instituției. Pentru asigurarea calității, Academia dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive – respectiv Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a implementat sistemul de asigurare a calității și a definit politici și strategii pentru asigurarea calității. Documentația Sistemului de Management al Calității se regăsește pe pagina de internet a Academiei.

Politicile și strategiile vizează deopotrivă activitatea didactică, activitatea de cercetare și serviciile oferite studenților. În implementarea lor sunt implicate, în diferite forme, toate cadrele didactice și studenții.

În Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” sunt constituite și funcționează mai multe entități cu roluri privind asigurarea calității. Din componența acestor entități fac parte membri ai corpului didactic, studenți și reprezentanți ai angajatorilor.

Principalele elemente ale structurii organizatorice a SMC din Academie sunt:

- Consiliul Calității – la nivel de Academie;
- Comisii ale Calității – la nivel de facultate, departament;
- Serviciul Specializat privind gestionarea problematicii calității - la nivel de Academie;
- Colectivul Calității – la nivel de compartiment.

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care funcționează în baza propriului regulament, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

CEAC-A de la nivel de Academie lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți, în vederea elaborării procedurilor de derulare a procesului de învățământ și de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a Academiei de asigurare a calității.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii (SACIM).

Membrii CEAC de la nivel instituțional, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în alte universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat și participă, de asemenea, la seminarii și instruirii, organizate periodic de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

În cadrul Academiei de Poliție, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategiile și planurile de măsuri referitoare la evaluarea și

asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile, indicatorii de performanță și responsabilii. Se are în vedere asigurarea calității următoarelor activități prioritare: predare-învățare, cercetare științifică, conducere și administrație, servicii, managementul calității.

Din constatările efectuate la data vizitei a reieșit necesitatea actualizării organigramei Academiei cu evidențierea clară a locului și rolului Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.

Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și activităților desfășurate

Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu evoluția exigențelor pieței forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii la nivel național și internațional.

Prin ***Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității în educație***, programele de studii sunt monitorizate iar în funcție de analiză, sunt revizuite periodic.

Coordonatorii programelor de studii se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele fiecărui program. Analiza colegială a activității studenților constituie un element luat în calcul în ceea ce privește evaluarea calității unui program de studii. Organizarea unui nou program de studii necesită aprobarea inițială la nivel de facultate. Aprobarea inițială este dată de Consiliul Facultății cu avizul Comisiilor de Calitate. Propunerea este transmisă Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Facultății, în vederea avizării. Aceasta va verifica oportunitatea, actualitatea, concordanța proiectului cu misiunea și obiectivele facultății, precum și capacitatea programului de studii respectiv de a îndeplini cerințele obligatorii și indicatorii de performanță prevăzuți de metodologia de evaluare externă a calității.

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere o serie de indicatori care reflectă, în principal, corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (Codul Ocupațiilor din România).

Având în vedere schimbările ritmice de pe piața forței de muncă, în cadrul Academiei de Poliție a avut loc, în ultimii ani, o evoluție dinamică a programelor de studii din punct de vedere cantitativ și calitativ, urmărindu-se o adaptare a conținutului acestora la nevoile de formare a forței de muncă.

CEAC constituite la nivelul Academiei și la nivelul facultăților, împreună cu SACIM și coordonatorii programelor de studii, asigură bazele de date, rapoartele de analiză și documentele de informare externă în raport cu evoluția programelor de studii similare în plan european în vederea revizuirii periodice a programelor de studii.

Proceduri și obiective transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Academia are reguli definite privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților cuprinse în Regulamentul activității profesionale a studenților. Acest regulament este un document de care iau act, deopotrivă, studenții și cadrele didactice. El se regăsește ca atribuțiuni, drepturi și obligații și în CODUL studentului, document care reglementează activitatea vieții studentești. Modalitățile de evaluare a studentului sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui an universitar. Informațiile privind aceste aspecte sunt publice.

Conform Regulamentului privind activitatea profesională și a Regulamentului de evaluare a studenților, examinarea studenților se realizează în prezența cadrului didactic titular și a cel puțin 2 asistenți.

Rezultatele studenților pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă. Instituția eliberează tuturor absolvenților Suplimentul la Diplomă.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Selecționarea personalului și încadrarea acestuia în Academia de Poliție se face în condițiile legii, potrivit normativelor M.A.I. și reglementărilor/standardelor proprii, aplicabile diferitelor categorii de personal.

Toate cadrele didactice încadrate cu funcția de bază în Academia de Poliție îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor didactice respective.

La data vizitei, pentru anul universitar 2014-2015, în Academie sunt încadrate, cu norma de bază, 121 de cadre didactice, dintre care 54 de profesori și conferențieri (44,6% din totalul cadrelor didactice titulare) și 67 lectori și asistenți. Aceștia li se adaugă 16 instructori militari care, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, art. 235, sunt asimilați cadrelor didactice cu normă de bază.

Din totalul numărului de posturi didactice, 82,7 % sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale.

Există și un număr de 54 cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile cerute pentru posturile didactice în care sunt încadrate cursurile, seminariile și lucrările practice conduse.

La nivelul Academiei sunt vacante un număr total de 153 posturi din care: 89 ofițeri de poliție, 16 ofițeri, 8 agenți de poliție și 40 personal civil. Luând în considerare și normele vacante ocupate de titulari în regim de plată cu ora, rezultă un grad de ocupare de 63,8%.

În vederea desfășurării în condiții optime a activităților didactice în cadrul tuturor programelor de studii universitare organizate de Academie, la nivelul anului 2014 au fost încheiate 408 contracte de asociere, după cum urmează: 111 contracte pentru desfășurarea de activități în regim de plată cu ora (licență, masterat, doctorat); 49 contracte de furnizare activități didactice (cursuri postuniversitare CNAI și CPDO); 192 contracte de furnizare activități de evaluare a tezelor de doctorat; 45 contracte de furnizare activități specifice comisiilor de elaborare a subiectelor și soluționarea

conestațiilor în cadrul concursului de admitere, sesiunea iulie 2014; 11 contracte de furnizare activități de evaluare în cadrul comisiilor de examinare a participanților la cursuri de formare profesională (arhivar, formator).

Academia este preocupată să atragă resursă umană tânără, formată în cadrul ciclului de studii doctorale.

Grupele de studenți sunt dimensionate conform prevederilor legale privind educația adulților (între 14-28 de studenți), cu precizarea că Academia de Poliție, prin reglementări interne, a stabilit ca numărul maxim de studenți dintr-o grupă să fie 25. Raportul optim cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată și astfel încât să fie respectate normele didactice, o bună repartizare a sarcinilor didactice, precum și respectarea indicatorilor stabiliți de standardele ARACIS.

La Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București, evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde următoarele elemente: autoevaluarea anuală, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către directorul de departament.

Criteriile avute în vedere la efectuarea autoevaluării și a evaluărilor specifice se referă la:

- a) cunoștințele de specialitate,
- b) activitatea cu studenții,
- c) potențialul de cercetare științifică,
- d) deontologia profesională,
- e) participarea la conferințe, seminarii, congrese sau alte manifestări naționale sau internaționale reprezentative,
- f) implicarea personală în relațiile Academiei cu instituții similare, consorții universitare sau alți parteneri educaționali.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către șeful de departament, pe baza unor formulare specifice.

Evaluarea din partea colegilor este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale, în conformitate cu un Regulament propriu. Se pot face aprecieri referitor la performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Studenții primesc un formular de evaluare a cadrelor didactice aprobat de Consiliul Facultății. Formularul este aplicat atât cadrului didactic titular cât și asistentului sau cadrului didactic care realizează activități aplicative în cadrul disciplinei. Procesul de evaluare este organizat și coordonat de CEAC-A. Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt analizate de CEAC-F la nivel de facultate, comisie care efectuează și prelucrarea informației, elaborează un raport și informează structurile administrative ale Facultății. Rezultatele evaluării și măsurile adoptate sunt făcute publice.

Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Sistemul informațional gestionat de către Academie facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” culege, analizează și folosește informații relevante pentru managementul programelor proprii de studii și a altor activități.

Secretariatul Academiei – prin Compartimentul Statistică și Acte studii și Biroul Comunicații Informatică au atribuții în legătură cu implementarea și gestionarea eficientă a programelor informatice, precum și pentru prelucrarea datelor privind procesul de învățământ.

La nivelul Academiei și al facultăților atât comisiile de calitate constituite, cât și responsabilii de programe de studii, secretarii științifici, directorii de departamente, responsabilii de programe de studii etc. utilizează bazele de date ale Academiei și informații din bazele de date ale altor universități din Europa și din lume cu specific asemănător, în scopul creșterii calității.

Transparența informațiilor de interes public

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” publică, în mod regulat, informații despre: programele și bursele pe care le oferă; strategia instituției pentru asigurarea calității; indicatorii de performanță ai instituției pentru evaluarea internă a calității; modalitatea de implementare, monitorizare și revizuire a politicii de asigurare a calității; tipul diplomelor pe care le acordă; procedurile de predare, învățare și de evaluare pe care le aplică; perspectivele de pregătire oferite studenților.

Informația oferită de pagina web a Academiei este comparabilă cu cea oferită de principalele universități europene similare.

Pentru asigurarea transparenței informațiilor de interes public, precum și pentru facilitarea corespondenței între structurile Academiei a fost actualizat și modernizat site-ul Academiei și a fost implementată o aplicație informatică „Public”, prin intermediul căreia personalul Academiei este informat permanent cu privire la organizarea ședințelor Consiliului de Administrație și Senatului, dar și cu privire la deciziile și măsurile dispuse de către conducere pentru eficientizarea activității.

Totodată, a fost asigurată înregistrarea video a probelor la concursul de admitere, la concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și de conducere, precum și a evenimentelor importante din viața Academiei – Jurământul militar, avansarea promoției, manifestări științifice, culturale și sportive. Pentru creșterea gradului de securitate în cadrul instituției, s-au luat măsuri de dezvoltare a sistemului video prin montarea de camere de supraveghere la depozitul de armament și punctele de control acces.

A fost pusă în valoare Platforma on-line de învățământ a Academiei, atât în vederea facilitării comunicării între cadrele didactice și studenți dar și pentru a realiza un cadru virtual rapid și eficient în derularea procesului de pregătire profesională.

În vederea colectării unor informații de actualitate referitoare la managementul calității și la învățământul universitar național și european, precum și a celor mai noi prevederi legislative din acest domeniu, cu aplicabilitate în cadrul învățământului superior, cadrele didactice ale Academiei și membrii Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul Academiei de Poliție se conectează, cu ajutorul sistemului informatic al Academiei, la internet.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Academie există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu SACIM.

Există proceduri de evaluare a calității aprobate de Senatul universitar. Raportul anual al CEAC este înaintat ARACIS și postat pe pagina web a Academiei. CEAC propune măsuri de ameliorare a managementului calității, care sunt implementate cu sprijinul S.A.C.I.M. și de fiecare facultate și compartiment în parte. CEAC-urile colaborează cu comisiile similare din alte universități din țară, precum și cu organisme similare din universități din străinătate, în vederea dezvoltării și ameliorării sistemului de management al calității.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Recomandări

Ca urmare a procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează unele **recomandări**, după cum urmează:

- **Procesul didactic:**
 - Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
 - Continuarea dezvoltării de programe de masterat/ doctorat în completarea programelor de licență care se bucură de interes din partea absolvenților;
 - Concentrarea eforturilor Academiei pentru dotarea bibliotecii cu lucrări recente și în număr suficient, în domeniile în care se înregistrează lipsuri în acest sens;
 - Preocuparea pentru atragerea tinerilor în activitatea de cercetare științifică și angajarea asistenților, în vederea asigurării unei continuități a actului didactic.
- **Cercetarea științifică:**
 - Continuarea preocupărilor privind implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;
 - Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare de interes pentru angajatori și mediul social.

- **Relația cu studenții:**
 - Angrenarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare științifică; Dezvoltarea unei atitudini de încurajare a studenților spre cercetare și publicarea rezultatelor cercetării;
 - Continuarea preocupărilor pentru colectarea informațiilor privind inserția absolvenților pe piața muncii;
 - Participarea activă a Biroului de Orientare în Carieră a Studenților, Consiliere Psihologică și ALUMNI la acțiunile având drept scop implicarea studenților în acțiunile derulate de APB.
- **Sursele de finanțare și baza materială:**
 - Continuarea politicii de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național (de exemplu POS) și, mai ales, internațional;
 - Atragerea fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ existente și finalizării lucrărilor de construire a spațiilor noi.
- **Cooperarea internațională:**
 - Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene;
 - Atragerea unui număr mai mare de studenți străini la programe de studii de interes sau în cadrul programelor de mobilități Erasmus.
- **Managementul calității:**
 - Actualizarea documentației specifice Sistemului de Management al Calității;
 - Urmărirea mai atentă a activității Comisiilor pentru asigurarea calității astfel încât acestea să-și exercite atribuțiile în mod continuu;
 - Actualizarea organigramei Academiei cu evidențierea clară a locului și rolului Serviciului Asigurarea Calității Învățământului și Metodologiei.

11.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Puncte tari:

- În **art. 3 alin. 3 lit. d** din *Statutul Comisiei de Etică* este prevăzut faptul că în componența Comisiei de Etică intră și doi studenți; de asemenea, la **art. 6 alin. 2** se prevede că pentru îndeplinirea cvorumului comisiei, pe lângă condiția de participare a jumătate plus unu din membri, este necesar să fie prezent cel puțin unul dintre studenți.
- Comisia de Etică a realizat Raportul privind activitatea Comisiei de Etică a Academiei de Poliție pe anul 2014.
- Perceperea studenților din comisie ca membri cu drepturi depline.
- În urma chestionarelor aplicate studenților aflăm că 89% dintre aceștia au cunoștință despre existența studenților reprezentanți, care să le susțină drepturile.
- Existența studenților reprezentanți la toate nivelurile, de la Consiliile facultăților până la Consiliul de Administrație și Comisiile existente în Academie.
- Existența unor regulamente prin care se stabilesc sarcini și atribuții pentru structura administrativă a instituției.

- Programul de lucru flexibil al secretariatelor cu studenții.
- Cererile de cazare sunt acoperite integral de către Academie.
- Oferirea cu titlu gratuit a serviciilor studentești pentru Facultatea de Poliție și Facultatea de Pompieri.
- Studenții beneficiază de serviciile unui cabinet medical cu titlu gratuit.
- Existența unui Club de studenți pentru diferite activități în afara orarului de cursuri.
- În cazul bazinului de înot am fost asigurați ca studenții anului II nu vor suferi din cauza închiderii acestuia, cursul fiind planificat pentru primul semestru al viitorului an universitar.
- Prevederile *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți* sunt respectate de către instituție.
- Sistemul de acordare a burselor este cunoscut de către studenți în procent de 86%.
- Acordarea de solde lunare din partea M.A.I.
- Selecție riguroasă a candidaților bazată pe competențe atât fizice, motrice cât și psihice, care asigură o bază de start educațională ridicată în cadrul Academiei.
- Planurile de învățământ cuprind discipline obligatorii, facultative și opționale.
- Implicarea angajatorilor în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii.
- Procentul ridicat de angajabilitate la scurt timp după finalizarea studiilor.
- Existența unui regulament pentru îndrumători.
- Relația cadru didactic - student este pozitivă și apreciată de beneficiarii educației.
- Activități de cercetare științifică ale studenților la nivel de Academie și la nivel de Facultăți.
- Existența și activitatea îndrumătorilor de grupe.
- Întocmirea Raportului de evaluare internă a calității educației în Academia de Poliție, în anul universitar 2012-2013.
- Prezența studenților printr-un reprezentant în cadrul sistemului de asigurare a calității în Academie.
- Prezența unui student în cadrul Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Arhivistică.
- Subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității au elaborat Raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul Facultăților.
- *Regulamentul activității profesionale a studenților* cuprinde un capitol intitulat *Recompense și sancțiuni disciplinare*. Atât recompensele, cât și sancțiunile sunt etapizate.
- Există prevederi referitoare la posibilitatea contestării notei obținute la examen de către student.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, ca procedură, se realizează conform Metodologiei.
- Existența unui regulament care să reglementeze activitatea bibliotecilor din Academie.
- Posibilitatea studenților de a împrumuta cursuri pe durata unui semestru.

Puncte slabe:

- Nu este respectat programul de întâlniri obligatorii ale Comisiei de Etică.
- Comisia de Etică nu apare în organigrama instituției.
- Condiționarea calității de student reprezentant în Comisia de Etică și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice.
- La Facultatea de Poliție studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în procent de 23,52%, în condițiile în care **art. 207 alin. (5) lit. a) din Legea 1/2011, art. 9 lin. (2) din Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei**, dar și **art. 12 alin. (2) lit. b) din O.M.E.C.T.S. nr. 3666 din 30.03.2012** prevăd un minim de 25%.
- Comisiile pentru alegerea studenților în Consiliile facultăților nu respectă prevederile Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei. Carta universitară prevede limitări ale statutului de student în **art. 82 alin (2)**.
- Lipsa unui Regulament de cămin care să cuprindă drepturile și obligațiile studenților căminiști.
- Studenții nu au acces la internet.
- Echiparea studenților asigurată de Academie se rezumă doar la uniforma din cei 4 ani de studiu, restul recuzitei necesare nefiind asigurată (cosmetice, rechizite școlare, materiale de întreținere a garderobei proprii).
- Perceperea unor taxe pentru curățarea hainelor studenților.
- Locurile puține disponibile în sălile de studiu raportate la numărul de studenți de pe etaje din camine.
- În urma vizitei și a analizării documentelor puse la dispoziție de către instituție, nu am putut identifica cu cât este suplimentat bugetul de burse prin venituri proprii extrabugetare.
- Potrivit art. 13 din *Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți*, bursa de ajutor social poate fi cumulată cu bursa de performanță, ceea ce reprezintă o restricție, având în vedere că art. 16 alin. (1) lit. b) din OM 3666/2012 prevede cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse.
- Modul neclar de alegere a disciplinelor facultative și opționale de către studenți.
- Lipsa unor practici care să facă dovada implicării studenților în activitatea de elaborare/actualizare a programelor de studii.
- Academia de Poliție nu a îndeplinit recomandarea făcută în urma evaluării A.R.A.C.I.S. din anul 2009.
- Regulamentul C.E.A.C. nu respectă dispozițiile OUG 75/2011 în privința desemnării studentului din cadrul Comisiei.
- Nu este respectat numărul membrilor din cadrul C.E.A.C.
- Nu este respectată componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilită de *Regulamentul de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție*, în cadrul comisiei apărând un responsabil al Managementului Calității, dar și reprezentantul C.N.P., care nu sunt prevăzuți de art. 7 alin. (1) din Regulament.

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Academie nu apare în organigramă.
- Condiționarea calității de student reprezentant în Subcomisiile de calitate și alegerea acestora prin implicarea cadrelor didactice.
- Lipsa prezentării cuantumului taxei de reexaminare în vederea mării notei pe anul universitar în curs.
- Insuficienta transpunere la nivelul studenților a măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice.
- Infexibilitatea programului bibliotecilor Academiei.
- Lipsa unui program informatic de consultare, de către studenți, a titlurilor existente în biblioteci.

Recomandări:

- Aplicarea corectă și exactă a dispozițiilor privind numărul membrilor Comisiei de Etică.
- Respectarea programului de întâlniri obligatorii.
- Așezarea Comisiei de Etică în cadrul organigramei instituției conform legislației în vigoare.
- Renunțarea la condiționările impuse la alegerea reprezentanților studenților în Comisia de Etică.
- Realizarea reprezentării studenților la nivelul Facultății de Poliție în procent de minim 25%, conform legii.
- Comisiile pentru alegerea studenților să respecte componența și compunerea prevăzută de LEN 1/2011 și de Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Academiei.
- Eliminarea condiționării statutului de student reprezentant pe criterii de performanță academică și comportament din Carta universitară.
- În urma aplicării chestionarelor studenților aflăm că 95% dintre aceștia simt nevoia unei structuri reprezentative a studenților, motiv pentru care considerăm utilă înființarea unei asociații studentești.
- Oferirea posibilității studenților de a avea acces la internet prin cablu.
- Asigurarea unui necesar minim (trimestrial/semestrial) de consumabile atât igienico-sanitare, cât și cosmetic, pentru studenți.
- Permitea achiziționării din fonduri proprii și folosirii unor mașini de spălat în interiorul căminelor pentru uzul personal al studenților.
- Asigurarea unui program flexibil al bibliotecii din cadrul Academiei care să ofere studenților posibilitatea de a avea acces la documentele/cursurile existente, prin implicarea studenților în asigurarea permanenței în momentul în care personalul administrativ responsabil nu poate să o asigure.
- Eliminarea restricției privind cumularea burselor sociale cu celelalte tipuri de burse și punerea astfel în concordanță a *Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți* cu prevederile legale.
- Atragerea unor acorduri de colaborare pentru cea de a treia Facultate din cadrul Academiei în programul ERASMUS+

- Modalitatea clară de alegere a disciplinelor facultative și opționale, cât și o perioadă limită, eventual elaborarea unui regulament în prealabil.
- Implicarea unui student în comisia de elaborare/ actualizare a programelor de studii în vederea creșterii calității educaționale.
- Inițierea unor demersuri pentru constituirea unei organizații a absolvenților în vederea realizării unei statistici exacte.
- Înființarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care să aibă un regulament, un plan de activități bine definit și personal calificat pentru astfel de preocupări conform cu legislația în vigoare.
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Academie să fie alcătuită conform prevederilor *Regulamentului de organizare și funcționare a C.E.A.C. din Academia de Poliție*.
- Punerea în acord a documentelor existente la nivelul Academiei în ceea ce privește asigurarea calității.
- Definirea clară, precisă, cu atribuții specifice evaluării și asigurării calității învățământului a unui sistem de asigurare a calității.
- Cuprinderea CEAC-A în organigrama instituției.
- Stabilirea cuantumului taxei de reexaminare în vederea mării notei de către Senat, așa cum reiese obligația prin **art. 39 alin. (3)** din *Regulamentul activității profesionale a studenților* și includerea acesteia în centralizatorul cu taxe de la nivelul Academiei.
- Transpunerea măsurilor luate în privința îmbunătățirii activității cadrelor didactice, ca urmare a evaluării cadrelor didactice de către studenți.
- Implementarea unui sistem informatic de consultare a documentelor bibliotecilor de către studenți.
- Completarea Codului studentului din Academia de Poliție cu prevederile O.M. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Studenții nu au recomandat acordarea unui calificativ.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Academia rămâne una dintre instituțiile de referință ale învățământului superior din România;
- Academia și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, iar cea mai mare parte a indicatorilor de performanță depășește nivelul minim; pentru cele două programe de studii universitare de licență evaluatorii au propus acordarea calificativului „încredere”.
- Din răspunsul Academiei la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile desprinse în urma evaluării și că a început deja să acționeze pentru implementarea recomandărilor cuprinse în scrisoarea ARACIS,

prezentând un plan de măsuri realist pentru următoarea perioadă, plan de măsuri ce răspunde punctual tuturor recomandărilor echipei de evaluare ARACIS.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 23.07.2015, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului „Grad de încredere ridicat”.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, partea a III-a.

DATA: 23.07.2015

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității

CONF.

Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU – Membru

Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru

Student Cristi POPESCU – Membru

The image shows a list of names and titles, each followed by a handwritten signature in black ink. The signatures are written in a cursive, somewhat stylized script. The names and titles are: Prof. univ. dr. Ion POPA – Director Departament Evaluare Externă a Calității; Prof. univ. dr. Mădălin BUNOIU – Membru; Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU – Membru; Prof. univ. dr. ing. Lucian GEORGESCU – Membru; Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru; Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru; Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru; Prof. univ. dr. Adrian OPRE – Membru; Student Cristi POPESCU – Membru.